

学習展開例（中学校3年生 特別の教科 道徳）

担当（井上）

教科書の 順番	学期	単元名	内容項目	標準時数	学習展開例		想定時数
					学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
5	1	ある日の午後から	A 1 自主, 自律, 自由と責任	3	・考えたことや自分の経験を紹介しながら、いじめについて話し合う。	・教科書を読み、いじめや友達とのすれ違いについて考えたことや自分の経験を書く。	
6	1	いじめから目をそむけない	A 1 自主, 自律, 自由と責任				
4	1	無実の罪	C11 公正, 公平, 社会正義				
9	1	早朝ドリブル	A 2 節度, 節制	2	・考えたことを交流したり、質問し合ったりする。	・教科書を読み、自分の生活を振り返って考えたことや友達に聞いてみたいことを書く。	
13	2	スマホに夢中!	A 2 節度, 節制				
7	1	ほくにもこんな「よいところ」がある	A 3 向上心, 個性の伸長	1	・考えたことや経験を伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、自分や友達の良いところについて書く。	
8	1	一冊の漫画雑誌	B 6 思いやり, 感謝	2	・考えたことや経験を伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、思いやりについて考えを書く。	
22	2	埴生の宿	B 6 思いやり, 感謝				
2	1	言葉おしめ	B 7 礼儀	1	・考えたことについて自分の経験を交えながら話し合う。	・教科書を読み、礼儀について考えを書く。	
12	1	私を支えてくれた言葉	B 8 友情, 信頼	2	・考えたことについて経験を交えながら話し合う。	・教科書を読み、本当の友情について考えを書く。	
23	2	合格通知	B 8 友情, 信頼				
28	3	しあわせ	B 9 相互理解, 寛容	1	・考えたことや経験を伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、価値観の違いについて考えを書く。	
19	2	缶コーヒー	C10 遵法精神, 公德心	2	・考えたことを話し合ったり、聞きたいことを質問したりする。	・教科書を読み、自分だったらどんな行動をするか書く。	
36	付録	二通の手紙	C10 遵法精神, 公德心				
21	2	加山さんの願い	C12 社会参画, 公共の精神	4	・考えたことや経験を伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、社会参画や勤労について、その意義や違いについて考えや経験を書く。	
27	3	社会からの無言の称賛を感じる感性	C12 社会参画, 公共の精神				
18	2	好きな仕事が安定かなやんでいる	C13 勤労				
33	3	たんぼぼ作業所	C13 勤労				
10	1	背筋をのばして	C14 家族愛, 家庭生活の充実	1	・考えたことや経験を伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、家族のことについて考えたことや、友達に尋ねたいことを書く。	
29	3	受けつがれる思い	C15 よりよい学校生活, 集団生活の充実	1	・自分の考えを紹介し、どう思うか話し合う。	・教科書を読み、学校生活においてよりよい部分についての考えを書く。	
3	1	島唄の心を伝えたい	C16 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	2	・自分や友達の経験を交えて話し合う。	・教科書を読み、身の回りにはどんな文化があったりするか、伝統文化に触れた経験があるかなどについて書く。	
11	1	花火と灯ろう流し	C17 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度				
31	3	その子の世界, 私の世界	C18 国際理解, 国際貢献	2	・考えたことや疑問に思ったこと、自分ができることなどについて話し合う。	・教科書を読み、世界の現実を知り、疑問に思ったことや感じたことを書く。	
32	3	そのこ	C18 国際理解, 国際貢献				
14	2	あなたはすごい力で生まれてきた	D19 生命の尊さ	4	・生命について考えたことや経験を交流し、生命について話し合う。	・教科書を読み、生命について考えたことやこれまでの経験、そこで感じたことを書く。	
15	2	くちびるに歌をもて	D19 生命の尊さ				
16	2	人間の命とは一人間の命の尊さ・大切さを考える	D19 生命の尊さ				
38	付録	たとえばよく明日はなくとも	D19 生命の尊さ				
26	2	よみがえれ, 日本海!	D20 自然愛護	2	・美しいと感じたものや自分の経験を紹介し合ったり、友達の経験を聞いたりする中で、話し合う。	・教科書を読み、美しいと感じたものや自分の経験、その時に感じた気持ちを書く。	
17	2	ハッチを開けて, 知らない世界へ	D21 感動, 畏敬の念				
20	2	高く遠い夢	A 4 希望と勇気, 克己と強い意志	5	・教科書を読んで感銘を受けたことや、友達や自分の考えを交流し、生き方について話し合う。	・教科書を読み、人物の生き方を通して、自分のことを振り返ったり、考えたことを書き留めたりする。	
30	3	湖の伝説	A 5 真理の探究, 創造				
35	付録	心にしみこむ"言葉"の力ー池上彰	B 9 相互理解, 寛容				
1	1	背番号 15 が歩んだ道ー黒田博樹ー	D22 よりよく生きる喜び				
24	2	足袋の季節	D22 よりよく生きる喜び				
				35			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。