



## やっと 会えたね! なに?なに?なに?



教室に行って、子どもたちがそれぞれに何かをやっていたらそのまま様子を見る。  
何かを話していたら、何を話しているのかを聴く。

### 子どもたちがやっていること、話していることから1日を始める。

子ども発!

子どもたちの様子を見ながら、  
子どもたちが「やりたい」と思っていることをする1日にする。(3密を避けた中で)  
そのために…

- \* 何がしたいのか、子どもの様子を見ながら、子どもの声を聴く。
- \* それらの声がそれぞれであれば、それぞれでやりたいことをする。  
それらの声がみんなで何か一つのことをやるように進んでいけば、話し合いを子どもに任せ、どうするかを子どもが決めて、決めたことをする。

例えば…

- ♡ 外で遊びたい→外で遊ぶ。(運動場に担任以外の先生が一人つく)
- ♡ 遊びたい!→遊びたいもので遊ぶ。(教室に遊べるものを置いておく)
- ♡ お勉強したい!→勉強したいことを勉強する。  
(教科書が見たい!鉛筆で書きたい!本を読みたい!)

- ♡ みんなに話したい!→話したい人が話したいことを話す。
- ♡ 学校探検したい!→行きたいところへ行ってみる。
- ♡ 絵本読んで!→絵本を読む。(教室に絵本も並べておく)
- ♡ テレビが観たい!→テレビを観る。(DVDを準備しておく)・・・etc.

- \* 給食時間まで、学級全体の子どもの「やりたい」が続けば、そのまま子どもに任せる。  
子どもの状況を見ながら、一斉にすることを入れた方がよければ入れていく。

例えば…

- ☆ 臨時休業中に家でチャレンジしたことを伝えたり、見せたりする。
- ☆ 休業中の課題で気になったことがあれば、みんなでやってみる。
- ☆ 教科書を見て、「面白そうだな」「やってみたいな」と思ったことを伝え合う。
- ☆ 平仮名を書いたり、言葉集めをしたりする。絵本の読み聞かせをする。
- ☆ 算数セットを使って遊ぶ。
- ☆ 自分が好きなものの絵を描く。
- ☆ 学校探検をして、いろんな特別教室を見て回る。
- ☆ 運動場に出て、好きな遊具で遊ぶ。・・・etc.

#### 【気を付けること】

- ・ 感染対策で子どもが気を付けること(3密,うがい,手洗い,消毒…)はイラストで掲示し,絵を見て子どもがわかるようにする。(命を守るためのルール)
- ・ 一人一人の子どもが何をしがっているかを常に見る。
- ・ 3密を避けた中で,できる限り子どもの「やりたい」を叶える。
- ・ 一日子どもがやりたいことをやっている中で,それぞれの子どもに休業中の家での様子を聴く。
- ・ 家で子どもがやってきた作品などは,子どもがよく見る場所に置く。
- ・ 給食時間までチャイムは気にしない。トイレも自由に。

子どもが「今日一日楽しかったな。明日もみんなに会いたいな。」と思える一日に…

三度の休業は絶対しない! 子どもの学びを繋ぐ!