

学期	単元名	学習目標	標準 時数	学習展開例		想定 時数
				学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
				※HRTを中心に授業を進め、ALT等がいる場合は、デモンストレーションと一緒にを行うなど、HRTのサポートを行う。 ※HRT（ALT）は、授業の最初にSmall Talkを行い、各単元に関するトピックについて、児童とやり取り及び児童同士のやり取りを行う。	※教科書のQRコードを読み取り、音声を繰り返し聞いたり、映像を視聴したりする。	
1	Let's Start	中学年や5年の学習内容を振り返る。	2		Let's start 2 ・音声に合わせて、アルファベットの名称を読んだり、ジングルや歌に挑戦したりする。 ・絵を見て、知っている英語があったら言ってみる。 Let's start 3 ・教室で使う英語を聞きながら、なりきりスピーキング（登場人物になりきって、音声と同じタイミングで発音する）を行う。 ※全て発音しようと思わず、1カ所でもいいのでチャレンジしてみる。 Let's start 4 ・音声を繰り返し聞いて、言える数字と一緒に発音する。	
1	Unit 1 This is me.	出身地や得意なことを言って、自己紹介をすることができる。	6	Let's play. ・国名でキーワードゲームを行う。 Let's listen. ・登場人物とその出身国を選ぶ。 Let's try. ・表の中の動物になりきり、友達からの質問に答える。 Let's listen. ・登場人物の自己紹介を聞いて、得意なことや分かったことを書く。 Let's try. ・自分の得意なことを伝えたり、相手の得意なことを聞いてメモを取ったりする。 World Tour ・世界の小学生の自己紹介を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。 You can do it! ・絵や写真を使って、自己紹介をする。	Story ・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。 ・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。 ・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。 Let's chant. ・繰り返し聞く。 Let's write. ・外国の友達に自己紹介するつもりで、自分の出身地を書く。 Let's write. ・自分が得意なことを書く。  You can do it! ・絵や写真を使って、自己紹介文を書く。	
1	Unit 2 Welcome to Japan.	日本の行事やそこでできることを紹介することができる。	8	Let's play. ・行事名の語彙でメモリーゲームを行う。 Let's listen. ・会話を聞いて日本の行事を選ぶ。 Let's try. ・季節ごとの好きな日本の行事について伝え合う。 Let's listen. ・日本の行事を紹介文を聞いて、その内容に合う写真を選ぶ。 Let's try. ・日本各地の行事とそこでできることを伝え合う。 Let's listen and read. ・日本行事紹介ブログを聞き、文字を指で追う。また、その内容に合う写真を選ぶ。 World Tour ・世界の小学生が紹介する自分の国の祭りや行事を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。 You can do it! ・外国人向けの日本の行事を紹介する。	Story ・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。 ・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。 ・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。 Let's chant. ・繰り返し聞く。 ・Let's write.で自分が紹介した季節の行事を書く。  ・Let's write.で自分が紹介した行事でできることを書く。  You can do it! ・外国人向けの日本の行事を紹介することを書く。	
1	Unit 3 What do you want to watch?	見たいスポーツをたずね合うことができる。	6	Let's play. ・スポーツ名でポインティングゲームを行う。 Let's listen. ・会話を聞いて、録画するスポーツ番組を選ぶ。 Let's try. ・指定されたスポーツを見たいと答えた友達を、やり取りしながら探す。 Let's listen. ・登場人物が見たいスポーツを選ぶ。 Let's try. ・自分と同じスポーツを見たい友達を探す。 Let's listen and read. ・登場人物が見たいスポーツについてのブログを聞いて、文字を指で追う。また、それに合う写真を選ぶ。 World Tour ・オリンピック・パラリンピック選手の話を見て、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。 You can do it! ・友達に見たいスポーツをたずね、人気のスポーツトップ3を予想する。	Story ・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。 ・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。 ・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。 Let's chant. ・繰り返し聞く。 Let's write. ・先生が指定したスポーツを書く。  Let's write. ・自分が見たいスポーツを書く。	
1	Review 世界の友達 1	世界の小学生についての理解を深める。 トルコ、タイ	1		・世界の小学生の紹介文を視聴し、概要を理解する。 ・トルコやタイについて知るとともに、日本との違いに気付く。	

2	Unit 4 My Summer Vacation	夏休みのできごとや感想を発表することができる。	8	<p>Let's play.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの出来事に関連する語彙でポインティングゲームを行う。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物が夏休みに行った場所と、そこでしたことを聞き取る。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と夏休み（休日）の思い出をたずね合い、自分と同じことをした人を見つける。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物が夏に行った場所を選び、感想を書く。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と夏休み（休日）の思い出をたずね合う。</li> </ul> <p>Let's listen and read.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の夏休みの思い出ポスターを聞いて、文字を指で追う。また、それに合う写真を選ぶ。</li> </ul> <p>World Tour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の小学生が夏休みをしたことを視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の夏休み（休日）の一番の思い出を発表する。</li> </ul>	<p>Story</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。</li> <li>・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。</li> <li>・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。</li> </ul> <p>Let's chant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し聞く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が夏休み（休日）に行った場所を書く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達に伝えた夏休み（休日）の感想を書く。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の夏休み（休日）の一番の思い出ポスターを作る。</li> </ul>
2	Unit 5 He is famous. She is great.	職業や性格などを言って、世界で活躍する人を紹介することができる。	6	<p>Let's play.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業や性格などの語彙でジェスチャーゲームを行う。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物が言った内容を選ぶ。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が好きなことを伝えたり、別のグループと人物当てクイズをしたりする。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人物当てクイズを聞いて、それぞれの人物を選び、また分かったことを書く。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が知っている有名人の似顔絵をかき、グループで人物当てクイズをする。</li> </ul> <p>Let's listen and read.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界で活躍する選手の紹介文を聞き、文字を指で追う。また、その答えを写真から選ぶ。</li> </ul> <p>World Tour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界で活躍する日本人の紹介を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有名人についての「なりきりトークショー」をする。</li> </ul>	<p>Story</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。</li> <li>・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。</li> <li>・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。</li> <li>・Let's chant.を繰り返し聞く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズで使ったヒントを書く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・似顔絵をかいた有名人の職業を書く。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真をヒントにして紹介する人を決めて、その職業や性格などをメモする。</li> </ul>
2	Unit 6 This is my town.	自分の町にあるものやそこでできることを紹介することができる。	8	<p>Let's play.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設や建物の語彙でビンゴゲームを行う。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の町紹介を聞いて、それがどこにあるかを選ぶ。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの町のよいところを友達と伝え合う。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラジオ番組を聞いて、紹介している場所を選び、分かったことを書く。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達が出すヒントを聞いて、都道府県を当てる。</li> </ul> <p>Let's listen and read.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の紹介文を聞き、文字を指で追う。また、それに合う写真を選ぶ。</li> </ul> <p>World Tour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の小学生が住む町の紹介を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの町のよいところを紹介する。</li> </ul>	<p>Story</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。</li> <li>・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。</li> <li>・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。</li> </ul> <p>Let's chant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し聞く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの町のよいところを書く。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・都道府県クイズを作る。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの都道府県でできることを書く。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの町のよいところをまとめたパンフレットを作る。</li> </ul>
2	Unit 7 My Best Memory	小学校生活の思い出に残る行事を発表することができる。	6	<p>Let's play.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事を表す語彙でポインティングゲームを行う。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の思い出に残る学校行事を選び、その行事についての質問に答える。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校生活の一番の思い出を伝え合う。</li> </ul> <p>Let's listen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の思い出に残る学校行事を選ぶ。また、それぞれの質問に答える。</li> </ul> <p>Let's try.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思い出に残る行事で行った場所やしたことなどを友達に伝える。</li> </ul> <p>Let's listen and read.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の小学校の思い出を聞き、文字を指で追う。また、分かったことを書く。</li> </ul> <p>World Tour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の小学生の思い出の学校行事を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校生活の一番の思い出を発表する。</li> </ul>	<p>Story</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。</li> <li>・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。</li> <li>・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。</li> </ul> <p>Let's chant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返し聞く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校生活の一番の思い出に残る学校行事を書く。</li> </ul> <p>Let's write.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思い出に残る学校行事で自分がしたことを書く。</li> </ul> <p>You can do it!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校生活一番の思い出を書く。</li> </ul>
2	言葉 伝わるわざを身につけよう	知っている言葉を工夫して使う。表情やジェスチャーも大切に伝える。	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・音声聞いて、日常的に使うことができる表現に慣れ親しむとともに、話す時の表情やジェスチャーについて考える。</li> <li>・それらの表現方法を日々の生活で意識する。</li> </ul>
2	Review 世界の友達 2	世界の小学生についての理解を深める。 マレーシア、アメリカ	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の小学生の紹介文を視聴し、概要を理解する。</li> <li>・マレーシアやアメリカについて知るとともに、日本との違いに気付く。</li> </ul>

3	Unit 8 What do you want to be?	なりたい職業とその理由を言って、 将来の夢を発表することができる。	8	<p>Let's play. ・職業名を表す語彙でビンゴゲームを行う。</p> <p>Let's listen. ・登場人物がなりたい職業を選ぶ。</p> <p>Let's try. ・自分がやってみたい職業を伝え合う。</p> <p>Let's listen. ・登場人物がなりたい職業を選び、その理由を書く。</p> <p>Let's try. ・やってみたい職業を選び、理由をつけて伝え合う。</p> <p>Let's listen and read. ・登場人物の将来の夢を聞き、文字を指で追う。また、分かったことを書く。</p> <p>World Tour ・英語を使って仕事をしている人の話を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。</p> <p>You can do it! ・自分の将来の夢を発表する。</p>	<p>Story ・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。 ・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。 ・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。</p> <p>Let's chant. ・繰り返し聞く。</p> <p>Let's write. ・自分が選んだ職業を書く。</p> <p>Let's write. ・その職業を選んだ理由を書く。</p> <p>You can do it! ・自分の将来の夢を書く。</p>
3	Unit 9 Junior High School Life	中学校で入りたい部活動やしたい ことを発表することができる。	8	<p>Let's play. ・部活動名でポインティングゲームを行う。</p> <p>Let's listen. ・登場人物が中学校で入りたい部活動を選び、理由を書く。</p> <p>Let's try. ・中学校で入りたい部活動について友達と伝え合う。</p> <p>Let's listen. ・登場人物の将来の夢と中学校でしたいことを書く。</p> <p>Let's try. ・ルーレットでテーマを決定し、これまでに学習した表現を使って、自分のことを伝える。</p> <p>Let's listen and read. ・登場人物が中学校で頑張りたいことの発表を聞き、文字を指で追う。また、分かったことを書く。</p> <p>World Tour ・中学生が自分たちの学校生活の様子を紹介する映像を視聴し、分かったことをメモしたり、気付き等を共有したりする。</p> <p>You can do it! ・伝えたいことを整理しながら、中学校で頑張りたいことを発表する。</p>	<p>Story ・繰り返し映像を視聴し、概要を理解する。 ・映像を視聴しながら、Let's watch.の質問に答える。 ・映像を視聴しながら、なりきりスピーキングをする。</p> <p>Let's chant. ・繰り返し聞く。</p> <p>Let's write. ・入りたい部活動や頑張りたい教科など、中学校でしたいことを書く。</p> <p>Let's write. ・ルーレットを使って伝えたことを書く。</p> <p>You can do it! ・伝えたいことを整理しながら、中学校で頑張りたいことを書く。</p>
3	Review 世界の友達 3	世界の小学生についての理解を深める。 南アメリカ, スペイン	1		<p>・世界の小学生の紹介文を視聴し、概要を理解する。 ・南アメリカやスペインについて知るとともに、日本との違いに気付く。</p>
			<b>70</b>		