

事業所における自己評価結果（公表）

公表：2021年3月9日

事業所名 あしび園

職員数4名 配布数4名 回収数4名 割合100%

	チェック項目	は	い	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
		い	え		
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		<ul style="list-style-type: none"> ・人数や活動を見て適した環境かどうかを全体で確認している。 ・安心して過ごせるようスペースを確保している ・クラス毎に活動の部屋を時差で使用するなど、密を避けるためにスペースの確保に努めている 	
	② 職員の配置数は適切であるか	4		<ul style="list-style-type: none"> ・全体でその日の状況を確認し、連携を取りながら体制を作っている ・職員間で連携し役割を確認するなど密に行っている ・クラス内で職員の休みがある場合は、他のクラスにも声掛けをして全体を把握していくようにしている 	
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達 等への配慮が適切になされているか	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・主席人数などは全体で把握していけるようホワイトボードに記すようにしている ・こどもが自分でできるように台を用意したり、危険のないよう、クッション材を貼ったりしている ・古い建物を使用していることもあり、設備としては段差があるなどバリアフリーは難しい。しかし親子通園なので、保護者にも声掛けを行いながら、協力を得ている。 ・戸惑いなく過ごせているようだが、その時々で不便さが見られた場合は対応している 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設が老朽化している為、危険箇所は早急に修繕し、段差などは引き続き安心して過ごせるように配慮していきます
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4		<ul style="list-style-type: none"> ・老朽化などの問題はありますが、危険のないよう気づいたら対応している。活動によって場所を移動するなど環境を整えていけるよう工夫している ・清掃や消毒を行っている。口に入れる等危険のないよう使用するものには気をつけている ・毎回の掃除だけではなく、消毒も細部まで気を配っている。子ども達への分かりやすさも気を付けながら空間づくりをしている ・危険がないか、設置物などの配置も工夫し楽しく遊べる空間づくりを行っている 	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4		<ul style="list-style-type: none"> ・その都度朝礼、終礼会議などで確認したり、共有したりしている ・年間を通して全体で確認している ・クラス会議、職員会議だけでなく日々の終礼の中でも話を出しながら職員全員が振り返りを行っている 	

	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・評価を受けて、全体で共通認識とし、改善に努めている。改善することについては、利用者全体にも伝えるようにしている ・日々の療育の中でも保護者とのコミュニケーションをはかり、意向等の把握に努めている ・一人ひとりの保護者の意見を大切に、その都度出される要望にも対応している 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの評価については、職員全体で把握し、評価をもとに、改善できることは早急に取り組んでいきます 	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・年に一度評価結果を HP に公表している。またその結果を職員で把握しているよう全体で共有している。 ・公表し、職員間での共通認識として日々改善に努めるよう努力している 	<ul style="list-style-type: none"> ・多角的な視点での評価を基に、今後の支援に繋がっていくように努力していきます
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4		<ul style="list-style-type: none"> ・現在は、利用者・事業所内の二社評価をとっています。実施の予定は未定ですが、必要に応じて実施を検討していきます 	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・月一回学習会を行っている。また、終礼時には、毎回気になることや子どもたちの成長等を出し合い共有している ・学習会の中では、テーマを決めて学び合い、議論している ・ウェブ等の研修会、学習会を実施し、資質向上に努めている ・毎月園内研修、クラス会議、指導者会議等を行っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの取り組みを、常に職員全体で確認し合い、学び合うことを大切にしていきながら、資質向上に努めます 	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・集団での様子、保護者からの聞き取り、保護者のねがいなどを踏まえながら、子どもにとって大切にしたいことを考え支援計画の作成を行っている ・園長、児発管、クラス職員等複数の職員で検討し作成している。 ・子どもの様子だけでなく、母からの聞き取りも丁寧に行い、職員間でも情報交換しながら作成している。 ・クラス会議などで出し合いながら本児の姿を捉えていっている 		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年、アセスメントツールは見直しながら行っている ・保護者にも記入してもらう書類もアセスメントしやすいものを使用している ・アセスメントをし易いように、園児の状況を分野別にしたもので聞き取っている 		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の職員で子どもの姿の把握に努め、設定している。 ・保護者との懇談の中で、本児をとりまく環境が適切になるよう支援を行っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・こちらからも、保護者の方々の思いをしっかり聞きながら、支援していきます 	

適切な支援の提供	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者とも確認しながら行っている ・日々の療育の中で、職員間で連携しながら支援を行っている ・場面々で保護者に返ししながら実践に生かしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査、子どもたちの評価、保護者との懇談などを通して、個別支援計画の作成をしています。 ・より良い支援ができるように、また、計画だけに終わらないように、日々職員間で 検討を重ねていきます 	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス会議や指導者会議で検討し、それを全体で共有している 		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子をみながら内容に変化を加える等工夫している ・繰り返しの活動の中でも、子どもの様子から変化や改善を行っている ・楽しめる活動になるようにその都度検討や工夫をしている ・子どもたちの様子に合わせて内容を考えている 		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの姿を個別・集団の中で捉え考えている ・多面的に捉えて作成している 		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・全体・クラス間で打ち合わせを行っている。変更等があった時もすぐに対応できるようにホウ・レン・ソウを意識している ・毎回打ち合わせを行っている ・その日の活動内容、配置など確認し合っている 		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・長い時間は取れないが、短い中でも共有していけるように話をしている。休んだ時などは日誌などで共有する ・朝礼や終礼で確認をしている ・クラスでの振り返り、全体での振り返りを行っている 		
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・日誌や個人記録を毎回行い、クラス担任間で共有している ・全体と個別での記録を行い、確認しながら次に繋げている ・活動の記録だけではなく、毎日すべての子どもの様子を記録し、クラス職員で共有しながら進めている ・毎回一人ひとりの活動の様子を記録しているため、検討しやすくなっている 		
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との確認を行っている ・半年に一度の保護者との懇談 		
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・参加が難しい場合は、電話連絡で情報を伝えるなどして連携を行う ・ケースに応じて検討しながら、参加している 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も連携は密に行っていく中で、担当者会議の参加要請があれば参加していきます。 ・療育相談事業へ参加する中で、個のカンファレンスをし、共に考えあう中で、子どもの捉え方を共有していきます。また、さらなる関係機関との連携を大切にし、支援の充実に繋げていきたいと考えています
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ケースによっては地域の保健師さんと連携をとりながら支援を行っている ・必要があれば行っている ・ケースに応じて連携をとっている 		

関係機関や保護者との連携	⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		今年度は対象児がない	・今後も保健師さんとの連携を密にしながら、必要があれば医療機関などとも連携をとっていくようにします。	
	㉑	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		今年度は対象児がない	・協力医療機関にも、その都度連携をとり緊急時に対応できるようにしていきます。	
	㉒	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	1	・それぞれの園での様子を確認し合い、子どもの相互理解に繋がり、園生活が円滑に行えるようにしている ・遠方への引っ越し以外はあるべく連携をとるようにしている ・移行先が未定の方にも、決まり次第情報共有できるように、連携票等を準備している	
	㉓	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		4	対象が年中児までなので学校への連携はとっていない	・移行支援の必要性が出て来た場合は、情報共有していきます。
	㉔	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		・講師として来て頂き、活動等についても客観的、専門的に見てもらえる機会を作っている ・研修会等に参加しているが、本年度は感染症の拡大防止の為、中止になっている ・コロナ禍で回数は少ないが、研修や情報共有など行っている	・児童発達支援センターへの入園が決まった子どもたちの引き継ぎを行い、支援の繋がりを作っています。
	㉕	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4	・園としては交流等は無いが、保育所や幼稚園、こども園との併行通園している子は多くいる ・親子通園の為、交流内容に難しさがある	・併行通園の子も多いので特に園からの交流はしていません
	㉖	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	2	・園長が会議に参加し、その後職員に報告している	・保健師さんを始め、地域の関係機関との連携を密にしていく中で、親子療育の支援の充実に繋がっていくように努めています
	㉗	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		4	・保護者との間にズレが生じた場合は懇談等を行い、思いを共有していきけるようにその都度話をしていく ・個別に日常的に子どもの姿について話をしている ・活動の振り返りだけでなく、家での様子も聞き取りながら、共通理解に努めている ・毎回保護者から様子を伺い、把握に努めている	
㉘	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		4	・職員からだけではなく、卒園した保護者の話を聞いたり、似たようなケースがあれば保護者同士を繋げたりして、話が出来るようしている ・懇談やおしゃべり会等で意識して行っている ・子どもへの関わり方声掛けなどの助言を毎回のように行っている ・おしゃべり会を通して保護者同士の交流で、他の保護者の方の意見を参考にしながら実践に生かされている	・引き続き保護者との連携を深めながら、家族支援を行っていきたいと考えています	

③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・入園説明の時に行っている。質問等あればその都度個別に対応している ・口頭、お知らせ等で説明している ・月1回の実績記録票の確認の際に質問等がないか確認している 	
③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・個別に懇談を行い、個別支援計画の説明、確認を行っている ・個別に時間をとって説明を行っている ・懇談等で時間をとって、丁寧に伝えるようにしている ・保護者が分かりやすい内容で示し、一緒に読み合せながら丁寧に伝えている 	・保護者への説明は、ゆったりとできる時間帯など、より丁寧に説明できるように努めます
③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・親子通園の為、その都度保護者から話を聞くようにしている ・ノート、懇談、おしゃべり会等で定期的また必要に応じて個別に対応している。 ・日頃の療育の場だけでなく、懇談の時間を確保し、相談に応じている ・月に1度相談支援の時間を取り、不安が続かないよう助言している 	
③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会はないが、保護者同士が繋がっていくようにおしゃべり会(懇談会)の時間を月2~3回設けている ・おしゃべり会を通して悩みなどの共有を図り、横の繋がりを作れるようにしています。また、年に1度卒園児の保護者による研修会も行い、子育てへの見通しが持てるようにと考えています
③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・懇談カレンダーを用意し事前に予定を立てている。急な場合も体制を全体で整えながら対応できるように考えている ・相談があった場合には職員間で共通に把握し、迅速に行動している ・関係づくりを大切にしており、相談しやすい環境を整えるようにしている。保護者の状況をみながら、職員から相談に誘うなど早めの対応を行っている ・クラス内だと担任が懇談を行い突発的な相談などは園長が対応している。 	
③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・月に1度園だよりを発行している。また、その都度連絡事項を伝えるようにしている。 ・月1回の園だよりには、行事や活動内容以外にも文献なども載せている 	
③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・常に意識している 	
③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉だけでなく、絵や写真、資料などを使い目で見て分かりやすい方法をとることもある ・職員間で連携をとり、意識して行っている 	

				・子どもにとってだけでなく、保護者にも分かりやすさを作るよう配慮している		
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	・行事等の参加はないが、託児ボランティアとして地域の方に来て頂いている	・今後も、地域との繋がりを絶やさないように、託児ボランティアをはじめ、他の行事も視野に入れていきます	
非常時等の対応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	・年2回、全体での訓練を行い、職員間では第2避難場所への確認等随時行っている ・マニュアルを策定し、誰でもみることが出来るようにしている	・マニュアルは、いつでも閲覧できるようにしていますが、場所の確認ができるように、各部屋に案内を張り出すようにします	
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	・訓練を行い職員間でも確認し合っている ・地震想定訓練も年に1回行っている	・火災以外の災害についての訓練や、予期せぬ事態の対応など、職員間で共有し合い緊急時にも対応できるように努めます	
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4	・職員全体で確認している ・入園時に確認している。また、日頃の療育の中でも保護者との話の中で聞き取ることもある ・全クラスの発達状況の把握は周知し声を掛け合っている ・親子通園の為保護者に任せている部分もある	・引き続き服薬や予防接種についても、聞き取りや書面への記入をお願いして、子どもたちの状況把握が出来るようにしていきます	
	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	・母からの情報提供を基に確認し、食事や活動内容に配慮している ・親子通園の為、対応は保護者が主に行っている。しかし、アレルギーの把握は全職員で確認しあっている ・お弁当やクッキング時には保護者に丁寧に確認している	・給食、おやつなどを配給していませんので、現在は、特に必要とは思っていません
	④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	・終礼等で情報共有している ・報告や対応の確認について全体で行っている ・内容を伝え、全体の事として周知し共有している	ヒヤリハットがあった場合は、詳細な内容や状況、今後の取り組みを検討していきます	
	④⑯	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	・防止マニュアルの読み合せをしている ・研修への参加を行っており、その後も職員間で共有している ・研修会報告を受けての学習会を行っている		
	④⑰	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	1	・個別支援計画に記載していないものについては、その都度状況や理由を伝え、理解を得て行動を止めたりすることはある ・身体拘束は行わないが、危険がある場合に身体を止めることはあるが、説明し理解いただいている。 ・子どもの成長段階に合わせて、保護者とも話し合い対応している ・親子通園で、その都度親と連携出来ているため行っていない	・子どもの状況や場面によっては、安全確保のためにやむを得ず行動や場面を規制することはありませんが、今後はその事を丁寧に保護者へ説明していくと共に、個別支援計画にも記載して説明できるように努めます

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2021年3月9日

事業所名 あしび園

保護者等数（児童数）35名 回収数33名 割合

94%

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	29	3		1	<ul style="list-style-type: none"> 十分なかはよく分からない 最初の頃、教室に居場所がないと感じる時でも廊下にすべり台があり、子どもが安心して遊んでいました コロナ禍でも密にならないように工夫されていました 少人数で広々動き回れる室内と安全に活動できる園庭があるので良い クラス毎に遊ぶには良いが全体で遊ぶには少しせまい 活動スペースは十分だが、荷物を置く場所が狭い 	<ul style="list-style-type: none"> コロナ禍での遊び方の工夫をもう少し考えていきます 少しでもゆったりと安全に遊べるようにしていきます
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	30	2		1	<ul style="list-style-type: none"> いつも細やかに対応してもらっている 専門の先生がたくさんいて下さるので安心できます ちょうど良い 適切な助言を頂いている。プライベートな内容も聞いてもらえる お休みの先生がいる日など出席人数などで考えると不足している 職員数があと1名は居てほしい 	<ul style="list-style-type: none"> 職員の配置などは、園の概要の中に記載し、ローカの壁に掲示しています。 クラスを越えて、全員の職員と、しっかりと連携しながら、それぞれのクラスや個々の子どもさんと関わっていきます
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	16	11	3	3	<ul style="list-style-type: none"> バリアフリー化についてスロープ等はない 廊下がすべりやすい 元保育所だったので子ども向きと思うが、バリアフリーではない 建物が複雑な構造ではないので子どもにも分かりやすいと思います。 段差や階段がある 建物が古いこともあり、少し危ない箇所がある 	<ul style="list-style-type: none"> 建物も老朽化していますが、危険箇所は、マットや人工芝などで安全を確保できるように努めていきます。また、滑りやすい箇所は、より一層安全確保に努めます
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	25	8		1	<ul style="list-style-type: none"> 綺麗ではないが、不潔でもない 先生方がいつも掃除して下さっているのでとても清潔です 老朽化はあったが清掃はきちんとされていた 清潔に保たれている。2階で 	<ul style="list-style-type: none"> 未歩行児の遊べる環境は作りにくい現状ですが、遊具の工夫で（箱車、スクーターなど）外の空間でも遊べるようにしていきたいと考えています

						<ul style="list-style-type: none"> も活動はよりダイナミックに活動できるようになっている ・砂が教室に入ってきてやすく滑りやすい。シューズを履いていても子どもがよく滑って転んでいる ・強風の日には鉄粉が入ってくる。雨漏りもある 	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	33			<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすく、頑張ろう！と思います ・驚くほど細かい所まで見て下さってそれを客観的に分析して作成して下さいしています。 ・保護者が悩んでいる点と子どもの課題点をしっかりとくみ取ってくれている 	<ul style="list-style-type: none"> ・これからも、保護者への聞き取りや事前調書、子どもの状態の見極めなどを行った上で作成してまいります
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	24	2	7	<ul style="list-style-type: none"> ・よく分かりません ・ガイドラインはあった ・ガイドラインを見ていないのでよくわからない ・療育中にガイドラインを見る時間がない 	<ul style="list-style-type: none"> ・あしび園では、特に「発達支援」「家族支援」を中心に支援内容を考えています。親子関係を深めながら、人との関係を豊かにできるように遊びや生活の中で具体的な支援方法を考えていきます。そして、保護者の方々には、より分かりやすく丁寧に説明していただけるように努めます
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	31	2		<ul style="list-style-type: none"> ・されています ・今月の活動で子どものこんなところを伸ばしたい等説明があってもよいかもしれない 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの様子を、常に全体で確認し合いながら個と集団での取り組みを考えていきます ・おしゃべり会では、活動の振り返りも行っていますが、今後は、お話しできる機会を増やしより丁寧に伝えていきます
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	30	3		<ul style="list-style-type: none"> ・月毎に変わり親子共に楽しく取り組みています ・毎月やる事が少しずつ違っているので子どもも楽しみにしています ・子どもが「またやりたい！」と思えるような飽きの来ないプログラムになっている ・絵本や歌に関しては季節の物がすこし取り入れられたらいいのかなと思いました 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちがより楽しく手応えを感じていけるよう、職員全員で療育内容の検討を行うようにしています
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9	3	18	3	<ul style="list-style-type: none"> ・あしび園を通しての交流はないですが、通っている幼稚園ともしっかり連携をとって下さっていますし、あしび園内の活動では、他の園との交流は必要ないと思っています ・電話で情報伝達をして頂いた ・コロナで今は難しいと思いますが、両者にとってお互いの存在を意識する、そういった機会があるならぜひ作って欲しいです

保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	31	2		<ul style="list-style-type: none"> ・最初にしっかりありました ・いつも丁寧に説明して下さっています 	<ul style="list-style-type: none"> ・見学時、入園にあたっての契約時等に、説明させて頂いています。変更があった場合は、その都度、おたより等でも詳しくお伝えしていくようにします 	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	27	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年説明頂き、納得しています ・ガイドラインをみていないのでよく分からない ・再確認する機会があると良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・できるだけ懇談の時間を使いながら、丁寧に分かりやすく説明していくように努めています 	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング iv 等）が行われているか	19	6	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・細やかにアドバイスしてもらっています ・しっかり指導して下さいます ・夫にもアドバイスして頂いた ・よく分からなかった ・解決できない悩みが残ることもある ・色々な対応、工夫を考えて提案してくれるのでとても助かっている ・子どもの声かけや、一緒にあそぶ方法を教えてもらえると良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・困ったことや心配なことがある時は、いつでも対応が出来る体制を整えています ・ペアレントトレーニングという形式にはとらわれず、保護者の思いをしっかり聞きながらよりよい支援に繋がっていくよう努めます。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について 共通理解ができてきているか	32	1			<ul style="list-style-type: none"> ・細やかにアドバイスしてもらっています ・何かあれば先生から助言やアドバイスがあった ・よく話し合えていると思う ・保護者と職員が話せる時間を作っており状況を共有できている ・個人目標、計画の再確認をする時間を作ってもらえると良い ・いつも声を掛けてくれ、話を聞いてくれるので安心します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的に保護者の方々と話をしながら、子どもさんの状況を把握し支援していけるように考えています ・後半には、保護者とのモニタリングの中で、目標や個別支援計画の評価を丁寧にを行います。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	32	1			<ul style="list-style-type: none"> ・細やかにアドバイスしてもらっています ・定期的以外にも困ったことがあればその都度相談にのって下さいます ・個別に懇談やその都度アドバイスを頂いた ・もっと回数を増やしてほしい ・よく話しかけてくれるので相談しやすい ・いつも気にかけて下さるのでありがたいです ・面談はもちろんのこと、利用日でも悩みがあれば聞いて下さり、助言してくれている ・職員の気づき対応がとても速いです 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別懇談やクラス懇談などを定期的に計画しています。また、話ができない時は連絡ノートも作っていますので、一人で抱え込むことなく相談してもらえたらいいなと思っています

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	23	5	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・おしゃべり会があることで支援頂いています ・おしゃべり会などで、悩みを共有することにより、他の保護者の方とも親しくなることができました ・おしゃべり会が、利用時のみなので負担にならず丁度良いと思う ・保護者と先生が入ってのおしゃべり会が月2回ある 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者同士の繋がりが出来やすいように、これからも職員が仲立ちとなっていけます。 ・保護者だけのおしゃべり会も実施していますが、回数など検討していきます。 ・卒園された保護者の方々の話を聞く機会を作り、子育ての見通しが持て、子どもとの関わり方のヒントが見つければいいなと考えています
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	30	3			<ul style="list-style-type: none"> ・相談には丁寧に対応して頂いています ・対応して下さいます ・その都度アドバイスしてもらった 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員間の連携をしっかり取り合って、園全体で一人ひとりの子どもたちと向き合っていきたいと思います
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	32	1			<ul style="list-style-type: none"> ・子どもに聞かせないほうが良い話等は徹底して配慮して下さいます ・子どもにも共感してくれている ・子どもの言葉によく耳を傾け、伝える際にはイラストや写真を用いて工夫してくれている 	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	22	1	2	8	<ul style="list-style-type: none"> ・園だよりでお知らせして頂いています ・毎月お手紙があり分かりやすかった ・自己評価の結果についてはよく分からない ・おたよりには行事予定だけではなく、職員の感じたことや意見等が職員の言葉で書かれていて、心にぐっとくるものがある 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページにはなかなかアップ出来ていないのですが、園便りや掲示などで伝えるようにしていきます ・自己評価の結果は、ホームページ上で公表しています
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	31	2			<ul style="list-style-type: none"> ・注意されていると思います 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も個人情報の取り扱いには十分注意していきたいと思います
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	29	4			<ul style="list-style-type: none"> ・定期的実施されています ・子どもが、高い所から落ちた時も園長先生がすぐに対応して下さいました ・コロナの予防として、換気等色々配慮して下さいます ・マニュアルがありました ・感染症対応マニュアルはよく説明されていると思う 	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急時対応マニュアルは、いつでも閲覧できるようにしていますが、もう少し周知できるように、クラスにも案内文を掲示しました ・火災以外の災害時の訓練は、職員だけでの実施はしていますが、今後検討していきたいと考えています
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	31	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的実施されています ・子どもの印象に強く残る方法で訓練をしている 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全面では、安全点検の徹底と危険箇所、子どもの危険行為などを朝礼などで確認合って、安心して過ごせるように努めます

満足度	②	子どもは通所を楽しみにしているか	32	1	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく通っています ・保育所よりも楽しみにしている ・お友だちと先生に会うのを楽しみにしている ・園でやった遊びを家でもやっている ・子どもは通う事が楽しみで、親もあしび園に通い続けている一番の理由です ・行きたくないと言うことは一度もなく楽しみに通っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・これからも、子どもたちだけでなく、保護者の方々も安心して通えるように努力します
	③	事業所の支援に満足しているか	31	2	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少しで終了なのが悲しいです。 ・週2日は少なく感じていました ・あしび園に通って本当に良かったと思っています。 ・あしび園に通えたことで親子共々関わり方等成長することができた ・満足している ・全職員が子ども達一人ひとりの事を見て下さり、一人も欠けることなく丁寧な支援をして下さっていることに感謝しています。 ・子どもの様子で気になる事があってもゆっくり伸びて行くこと、つまづいていることは親の関わり方によって少しずつ変わっていくと思うようなれた ・子どもの「やりたい」の希望に素早く対応してもらっています 	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で楽しく通って来て頂けるように、これからも療育の充実、保護者との信頼関係を深めていけるように努めていきます

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。