

2022年度（令和4年度）に使用する福山市立中学校用
教科用図書（社会（歴史的分野））の採択について



2021年(令和3年)7月30日

福山市教育委員会 様

福山市中学校用教科用図書選定委員会

会長 小山 誠之



2022年度(令和4年度)に使用する福山市立中学校用
教科用図書について(答申)

貴教育委員会から2021年(令和3年)6月4日付で諮問されましたこと
について、当選定委員会は、調査員に対して「調査の観点」を示し、調査研究
を依頼しました。

そして、調査員による専門的な調査研究の報告及び教科書展示会での市民ア
ンケートを参考にして慎重に審議するとともに、特徴等を整理した資料を別紙
のとおり作成しましたので、答申します。

2022年度（令和4年度）に使用する
福山市立中学校用教科用図書について

（答申）

2021年（令和3年）8月3日

福山市中学校用教科用図書選定委員会

目 次

1	調査研究報告書	
(1)	記載の順序	1
(2)	社会（歴史的分野）	2
2	教科書展示会アンケート集計結果	5
3	参考資料	
	・ 2021年度（令和3年度）使用福山市立中学校用教科用図書一覧	6

1 調査研究報告書

(1) 記載の順序

福山市立中学校用教科用図書調査研究報告書に記載している順序は、文部科学省の「中学校用教科書目録（令和4年度使用）」に記載されている発行者番号順としています。

番号	略称	発行者名
81	山川	株式会社山川出版社
225	自由社	株式会社自由社

(2) 社会（歴史的分野）

教科書の調査研究における観点、視点及び調査方法

観点		視点		方法
(ア)	基礎・基本の定着	①	学習課題の示し方	1時間ごとの学習課題の記載の仕方と記載例
		②	我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育てるための工夫	文化遺産の示し方、神話・伝承等に関する記載内容
		③	国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を身に付けさせる工夫	日本に影響を与えた文化交流に関するコラム等の数と内容
(イ)	主体的に学習に取り組む工夫	④	単元の導入における工夫	各単元の導入において、興味・関心をもたせるための工夫の具体例
		⑤	課題の設定、整理・分析、振り返りを展開するための構成上の工夫	「身近な地域の歴史」で示している調べる手順・方法及び記載の仕方
(ウ)	内容の構成・配列・分量	⑥	単元や資料等の配列・分量	各時代区分のページ数
		⑦	主権者育成のための工夫	古代、近代、現代における民主主義の来歴や人権思想の広がりに関する記載内容
(エ)	内容の表現・表記	⑧	学習内容との適切な関連付けがなされた絵図・写真等の活用	資料の種類と掲載数
		⑨	掲載されている情報を精選し、視点を明確にする工夫	ユニバーサルデザインに関する配慮がなされたフォント、グラフ、レイアウト等
(オ)	言語活動の充実	⑩	目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫	単元末における「時代の特色」をまとめる学習の具体例

- 観点 ア 基礎・基本の定着
 イ 主体的に学習に取り組む工夫
 ウ 内容の構成・配列・分量
 エ 内容の表現・表記
 オ 言語活動の充実

特徴

		特 徴
山川出版社	ア	<p>○タイトルを「鎌倉幕府の成立と執権政治」等の項目で示し、タイトルの下に「どのような」「どのように」等の問いかけの形態で、1時間ごとの追究する課題を示している。</p> <p>○資料に、「世界遺産」「国宝」のマークを付け、巻頭に、「日本の世界遺産」を地図とともに示している。</p> <p>○日本に影響を与えた文化交流に関するコラム等は、古代まで3点、中世4点、近世2点、近代2点の合計11点を掲載している。</p>
	イ	<p>○見開きで、年表を使い、これから学習する内容を日本史と世界史の年代を上下に分けて示している。主な歴史的事象の写真や絵図を掲載している。</p> <p>○「身近な地域を調べよう」では、調べ学習の手順とポイントを示している。「地域からのアプローチ」を各時代に設定し、身近な地域調べ学習の例を示している。</p>
	ウ	<p>○総頁数294頁、歴史との対話9頁、古代48頁、中世40頁、近世52頁、近代100頁、現代30頁、その他15頁である。</p> <p>○近代では、「市民革命の時代」のタイトルで4頁にわたり、民主主義の来歴や人権思想の広がりを見出し、記載し、「独立宣言」等の資料を掲載している。</p>
	エ	<p>○現代の日本に関する単元では、写真54点、絵図7点、地図14点、図表・グラフ12点、文書資料7点、年表1点、人物4点を掲載している。</p> <p>○ユニバーサルデザインフォントを使用している。円グラフと帯グラフでは、グラフに文字や数値を入れている。</p>
	オ	<p>○近世の振り返りでは、「世界はどのようにして一体化へと向かっていったのだろうか」「近世の政治と社会は、どのような仕組みを持っていたのだろうか」「近世の日本は、世界とどのようにつながっていたのだろうか」等の5つの問いを設定し、近世のまとめを示している。</p>

- 観点 ア 基礎・基本の定着
 イ 主体的に学習に取り組む工夫
 ウ 内容の構成・配列・分量
 エ 内容の表現・表記
 オ 言語活動の充実

特徴

		特 徴
自由社	ア	<p>○タイトルを「鎌倉幕府の政治」等の項目で示し、タイトルの下に「どのような」「どのように」等の問いかけの形態で、1時間ごとの追究する課題を示している。</p> <p>○資料に「国宝」「重要文化財」「世界遺産」のマークを付け、巻頭に、「日本の世界文化遺産」を地図とともに示している。</p> <p>○日本に影響を与えた文化交流に関するコラム等は、古代まで1点、近世1点、近代4点、現代2点の合計8点を掲載している。</p>
	イ	<p>○1頁を使い、これから学習する内容に関する絵図や写真、キャラクターの言葉を示し、登場人物紹介コーナーとして、小学校で学んだ人物等を時代順に示している。</p> <p>○「地域の歴史を調べる」では、調べ学習の具体的な例を4つ示している。</p>
	ウ	<p>○総頁数 308 頁，歴史との対話 12 頁，古代 50 頁，中世 36 頁，近世 44 頁，近代 106 頁，現代 34 頁，その他 26 頁である。</p> <p>○近代では、「イギリスの市民革命とアメリカの独立」，「啓蒙思想とフランス革命」というタイトルで4頁にわたり，民主主義の来歴や人権思想の広がり を記載し，「アメリカ独立宣言」等の資料を掲載している。</p>
	エ	<p>○現代の日本に関する単元では，写真 43 点，地図 7 点，図表・グラフ 6 点，文書資料 11 点，年表 5 点，人物 17 点を掲載している。</p> <p>○円グラフでは，グラフに文字や数値を入れている。</p>
	オ	<p>○近世の振り返りでは，時代の特徴を大づかみにとらえるため，「歴史用語ミニ辞典の作成」「時代の流れを整理する問題」「時代比較の問題」「人物比較の問題」「『ひとこと』作文」の5つの活動と問題やまとめ等を示している。</p>

教科書展示会アンケート集計結果

1 回収枚数 3枚

2 回答者の状況

所属

小学生(義務教育学校前期課程)	
中学生(義務教育学校後期課程)	
高校生	
小学生 保護者(義務教育学校前期課程)	
中学生 保護者(義務教育学校後期課程)	
高校生 保護者	
小学校 教員	
中学校 教員	1
義務教育学校教員	
高等学校教員	
その他	2
無回答	
合計	3

3 感想・意見(原文のまま)

(1)中学校 教員

- ・ 歴史に関する分かりやすい本がいい。

(2)その他

- ・ 全般的に、子どもたちの理解を求めるよりも、編集者の意志が出すぎているように感じる。
- ・ 育鵬社:神話が必要なのか。
東京書籍:ねらいが明確。現代を含め、これがいい。
山川出版社:史実重視だが、現代展望もほしい。
帝国書院:身分制, 貢租率をどう説明するのか。

3 参考資料

2021年度（令和3年度）使用福山市立中学校用教科用図書一覧

種 目		発行者	教科書名
国語	国語	光村図書出版	国語
	書写	光村図書出版	中学書写 一・二・三年
社会	地理	東京書籍	新しい社会 地理
	歴史	山川出版社	中学歴史 日本と世界
	公民	東京書籍	新しい社会 公民
	地図	帝国書院	中学校社会科地図
数学		東京書籍	新しい数学
理科		新興出版社 啓林館	未来へひろがるサイエンス
音楽	一般	教育芸術社	中学生の音楽
	器楽合奏	教育芸術社	中学生の器楽
美術		光村図書出版	美術
保健体育		学研教育みらい	中学保健体育
技術・家庭	技術	東京書籍	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
	家庭	東京書籍	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英語		光村図書出版	Here We Go! ENGLISH COURSE
特別の教科 道徳		東京書籍	新訂 新しい道徳