

10 付近図

小学校区	駅家	人口	11,098	人	事業所数 利用定員	3事業所 30人	意見
※別紙にて							
<p>凡例</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ … 事業所 × … 同種の事業所 △ … 一次避難先 □ … 二次避難先 							
付近図掲載せず							

11 平面図

※別紙にて	意見
<p>・指導訓練室の面積が狭いのではないか、運動支援について、このスペースでどのような支援を行うか使用する器具や支援内容を具体的に示すこと。</p>	

12 事業計画

1.施設名 あるふる 駅家教室	意見
2.所在地 福山市駅家町大字江良779-3	・代表取締役が他事業所と兼務することについて、事業運営に支障はないか。他事業所の勤務中に、代表取締役としての業務を行う必要が生じた場合の対応方法を示すこと。
3.事業種別 児童発達支援 放課後等デイサービス	
4.利用定員 あわせて10名	
5.開所予定 2022年3月1日	
6.営業日 火曜～土曜	
7.休日 日曜、お盆年末年始、ゴールデンウィーク お盆休み	
8.営業時間 平日 10時～19時 休日・長期休み 9時～18時	
9.サービス提供時間	
平日 ①児発 10時～12時 13時～15時 ②放課後デイ 15時～19時 休日・長期休み ①児発 9時～12時 13時～14時 ②放課後デイ 14時～18時	
※ただし、祝日は平日の時間とする	

13 利用者処遇

・児童発達支援 一 勘定は運動療育を専門に行っている事業所にて、専門職員から事前に研修を受ける予定です。 就学後に、学習への抵抗感を少々するために、遊びの中にも必要な基本的な学習を組み込み取り組んでいきます。その子にあった学習方法を見つけ、学習への抵抗感を軽くとともに、できることへの喜び・達成感を見出しています。療育の内容として、言葉や歌の概念、読み、書き、計算、ノートの書き方、話しかけ、他の者の書き手などをその子の能力に応じて順序で行います。生活スキルやコミュニケーション等についても、両面活動では幅広く内容を個別にて行います。学習をすこしめぐらしくして順序で行います。日常生活や学校での抵抗感は、そのままに学校へ足が向かない、何事にもやる気を持てないようになる場合もあります。その子にあった学習方法を見つけ、学習への抵抗感を軽くとともに、できるところへの喜び・達成感を見いだすよう取り組んでいきます。療育の内容としては、言葉や歌の概念、読み、書き、計算、授業の予習・復習、ノートの書き方など、今現在その子が必要としている課題に対して、分析しながら計画的に学習に向かっていきます。	意見
・放課後等デイサービス 勘定は運動療育や個別で学習支援を行っている経験者から、事前に研修を受ける予定です。 学習や日常生活への抵抗感は、そのままに学校へ足が向かない、何事にもやる気を持てないようになる場合もあります。しかし、あわない学習を続ければ、自己肯定感が下り、学校へ足が向かない、何事にもやる気を持てないようになる場合もあります。その子にあった学習方法を見つけ、学習への抵抗感を軽くとともに、できるところへの喜び・達成感を見いだすよう取り組んでいきます。療育の内容としては、言葉や歌の概念、読み、書き、計算、授業の予習・復習、ノートの書き方など、今現在その子が必要としている課題に対して、分析しながら計画的に学習に向かっていきます。	・研修計画を具体的に示すこと。
日常生活や学校生活や運動面での困りごとについては、有資格者で療育経験の長い先生から研修を受けた指導員が原因を評価し、どうすれば出来上るようになるのかを考え、子どもたちと一緒に取り組んでいきます。 また、保護者の協力に寄り添い、保護者の声のみが課題を抱え込むことがないように、保護者支援にも力を入れていきます。	

14 防災計画

年に2回（4月：消防避難訓練 9月：防災訓練）を、駒員と利用者様参加にて行います。 防災マニュアルを作成し、地震、洪水など様々な災害に適時対応できる体制を作ります。 また、地域と連携しながら、訓練を行う機会ももっていきます。	意見
--	----

15 一日の流れ

(通園日・通学日) ※祝日を除く	意見																																																																																																																					
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>8</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>9</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> </table>	1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分	1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分	1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分	1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分	1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分	1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分	1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分	1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分	1	8	時	0	0	分	～	1	9	時	0	0	分	児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 休憩 児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育
1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分																																																																																																										
1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分																																																																																																										
1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分																																																																																																										
1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分																																																																																																										
1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分																																																																																																										
1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分																																																																																																										
1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分																																																																																																										
1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分																																																																																																										
1	8	時	0	0	分	～	1	9	時	0	0	分																																																																																																										
(休園日・休学日) ※祝日を除く																																																																																																																						
<table border="1"> <tr><td>9</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>0</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>8</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> </table>	9	時	0	0	分	～	1	0	時	0	0	分	1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分	1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分	1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分	1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分	1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分	1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分	1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分	1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分	児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 休憩 児童発達支援 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育	
9	時	0	0	分	～	1	0	時	0	0	分																																																																																																											
1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分																																																																																																										
1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分																																																																																																										
1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分																																																																																																										
1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分																																																																																																										
1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分																																																																																																										
1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分																																																																																																										
1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分																																																																																																										
1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分																																																																																																										

※ 1日の中で、ご利用がない時間帯に打ち合わせ・会議を行います。

小学校区	駅家	人口	11,098	人	事業所数 利用定員	3事業所 30人								
※別紙にて														
<p style="text-align: center;">凡例</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>○</td><td>事業所</td></tr> <tr><td>×</td><td>同種の事業所</td></tr> <tr><td>△</td><td>一次避難先</td></tr> <tr><td>□</td><td>二次避難先</td></tr> </table>							○	事業所	×	同種の事業所	△	一次避難先	□	二次避難先
○	事業所													
×	同種の事業所													
△	一次避難先													
□	二次避難先													
付近図掲載せず														

主な修正点						
<p>訓練スペースは個別で行うため、鉄棒、なわとび、跳び箱などが子ども1人、指導者1人で活動できるスペースで十分対応可能だと考えます。</p> <p>運動用具も収納スペースに收め、必要に応じて出し入れします。</p>						

1.2 事業計画						
<p>1. 施設名 あるふあ 駅家教室 2. 所在地 福山市駅家町大字江良779-3 3. 事業種別 児童発達支援 放課後等デイサービス 4. 利用定員 あわせて10名 5. 開所予定 2022年3月1日 6. 営業日 火曜～土曜 7. 休日 日曜、お盆年末年始、ゴールデンウィーク お盆休み 8. 営業時間 平日 10時～19時 休日・長期休み 9時～18時 9. サービス提供時間 平日 ①児発 10時～12時 13時～15時 ②放課後デイ 15時～19時 休日・長期休み ①児発 9時～12時 13時～14時 ②放課後デイ 14時～18時 ※ただし、祝日は平日の時間とする </p>						
主な修正点						
<p>基本的に代表取締役としては、経営や運営方針の決定をするため、現場でのトラブル等は管理者が責任を持つて対応をします。もし代表取締役としての業務が必要にならざるときには、所属している事業所での勤務体制、職員配置等に支障がない状態にした上で業務を行うよう規範をするため、問題はないと考えます。</p>						

1.3 利用者処遇						
<p>●児童発達支援 → 員員は運動療育を専門に行っている事業所にて、専門職員から事前に研修を受ける予定です。 就学後に、学習への抵抗感を少なくするために、遊びの中に就学時に必要な基本的な学習を組み込み取り組んでいます。その子にあった学習方法を見つけ、学習への抵抗感を無くすとともに、できることへの喜び・達成感を見出していくきます。療育の内容として、言葉や数の概念、読み、書き、計算、ノートの書き方、話し方、板書の書き写しなどをその子の状況に応じて順を追つて行います。生活スキルやコミュニケーション等についても、集団活動では補いにいき内容を個別にて行います。学習をすすめていく際に生じる身体面の課題として、「手先が不器用」「体が上手く使えない」「姿勢がすぐに崩れる」などがあります。このような課題に対しては、研修を受けた指導員が療育を行なうことで、どうしてできないのか?どうしたらできるようになるのか?を評価し、一緒に取り組んでいます。また、保護者の子育ての悩みに寄り添い、保護者のみが課題を抱え込むことがないように、保護者支援にも力を入れています。</p>						
主な修正点						
<p>代表取締役が携わっている事業所で、当開所前に実務研修を行ったり、症例を元にして学習会を行ったりし、研修記録等を作成しています。 学習支援については、事業運営に係る役員・従業員が学習支援の経験があるため、個々の特性による学習支援の方法や問題解決のためのカリキュラム作りなどの研修を行います。あわせて、必要に応じて現場での指導を実施します。 また、児童支援センターが主催している研修や、福山市から通知がある研修等にも積極的に参加し、初任者研修も参加ができるようになります。</p>						

1.4 防災計画						
<p>年に2回(4月:防災避難訓練 9月:防災訓練)を、職員と利用者様参加にて行います。 防災マニュアルを作成し、地震、洪水など様々な災害に適時対応できる体制を作ります。 また、地域と連携しながら、訓練を行う機会ももっていきます。</p>						
主な修正点						

1.5 一日の流れ																																																																																																																											
<p>(通園日・通学日) ※祝日を除く</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>8</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>9</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> </table> <p>児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 休憩 児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育</p>							1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分	1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分	1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分	1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分	1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分	1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分	1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分	1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分	1	8	時	0	0	分	～	1	9	時	0	0	分
1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分																																																																																																															
1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分																																																																																																															
1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分																																																																																																															
1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分																																																																																																															
1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分																																																																																																															
1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分																																																																																																															
1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分																																																																																																															
1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分																																																																																																															
1	8	時	0	0	分	～	1	9	時	0	0	分																																																																																																															
主な修正点																																																																																																																											
<p>(休園日・休学日) ※祝日を除く</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>9</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>0</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td><td>～</td><td>1</td><td>8</td><td>時</td><td>0</td><td>0</td><td>分</td></tr> </table> <p>児童発達支援 個別療育 児童発達支援 個別療育 休憩 児童発達支援 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育 放課後等デイサービス 個別療育</p>							9	時	0	0	分	～	1	0	時	0	0	分	1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分	1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分	1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分	1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分	1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分	1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分	1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分	1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分	
9	時	0	0	分	～	1	0	時	0	0	分																																																																																																																
1	0	時	0	0	分	～	1	1	時	0	0	分																																																																																																															
1	1	時	0	0	分	～	1	2	時	0	0	分																																																																																																															
1	2	時	0	0	分	～	1	3	時	0	0	分																																																																																																															
1	3	時	0	0	分	～	1	4	時	0	0	分																																																																																																															
1	4	時	0	0	分	～	1	5	時	0	0	分																																																																																																															
1	5	時	0	0	分	～	1	6	時	0	0	分																																																																																																															
1	6	時	0	0	分	～	1	7	時	0	0	分																																																																																																															
1	7	時	0	0	分	～	1	8	時	0	0	分																																																																																																															
主な修正点																																																																																																																											

※ 1日の中で、ご利用がない時間帯に打ち合わせ・会議を行います。