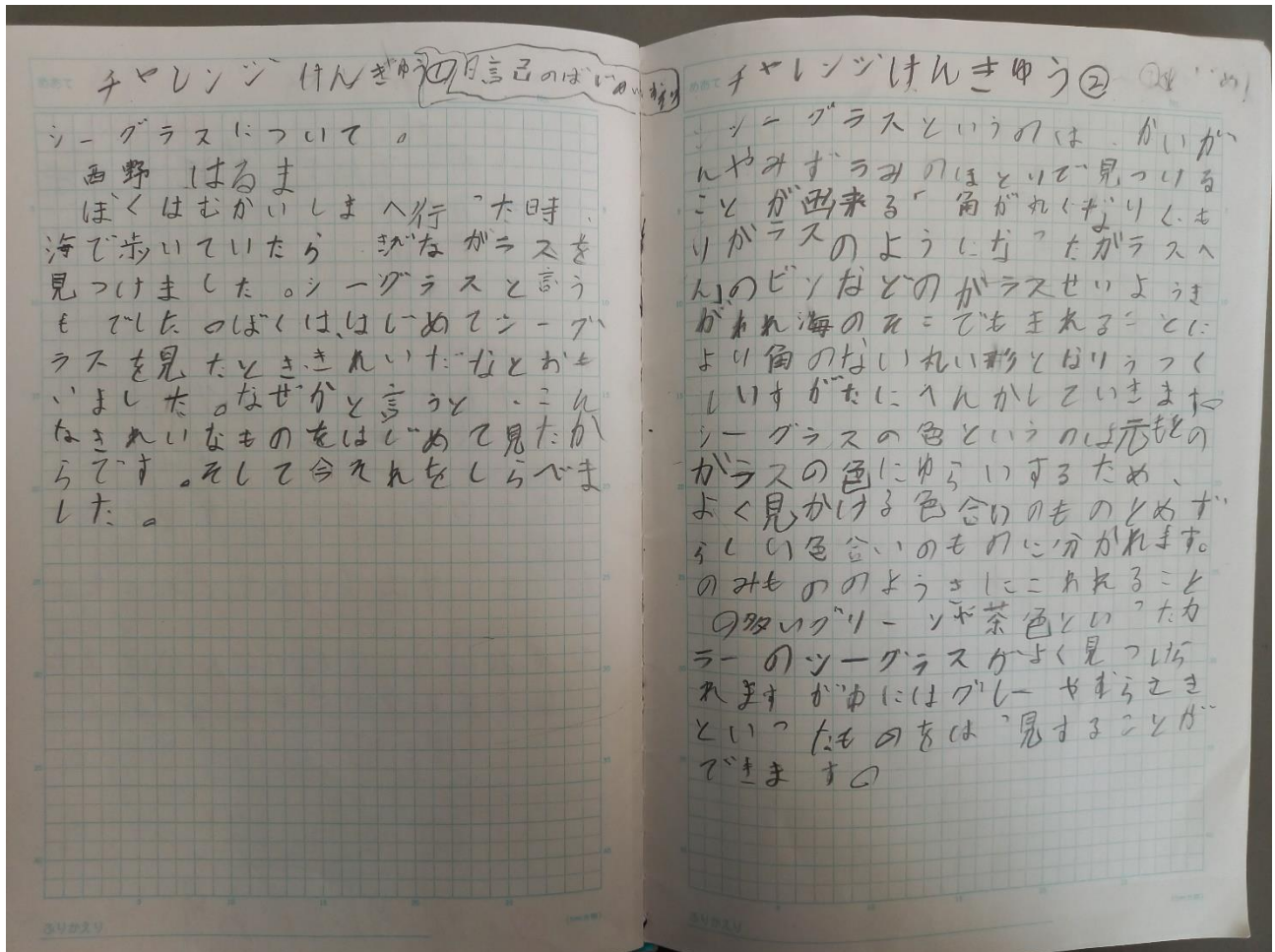


# 「シーグラスのこと」

松永小学校 2年 西野 遥真



調べて研究したことが楽しかった。

# 「自分説明書」

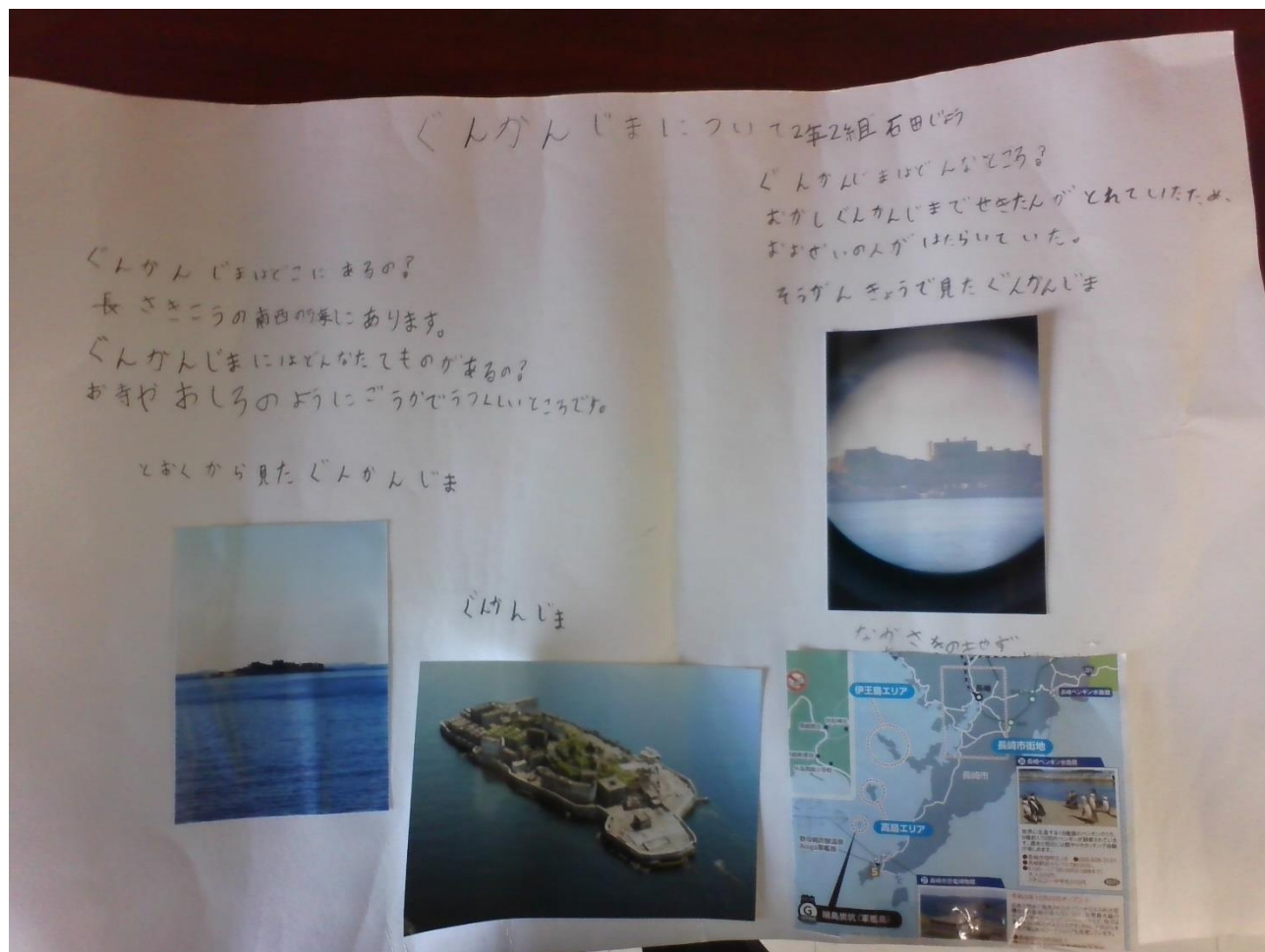
松永小学校 2年 ホアン チュック



絵をきれいに書くのが難しかったです。

# 「軍艦島」

松永小学校 2年 石田 丈



軍艦島についてよくわかった。

# 「おせち」

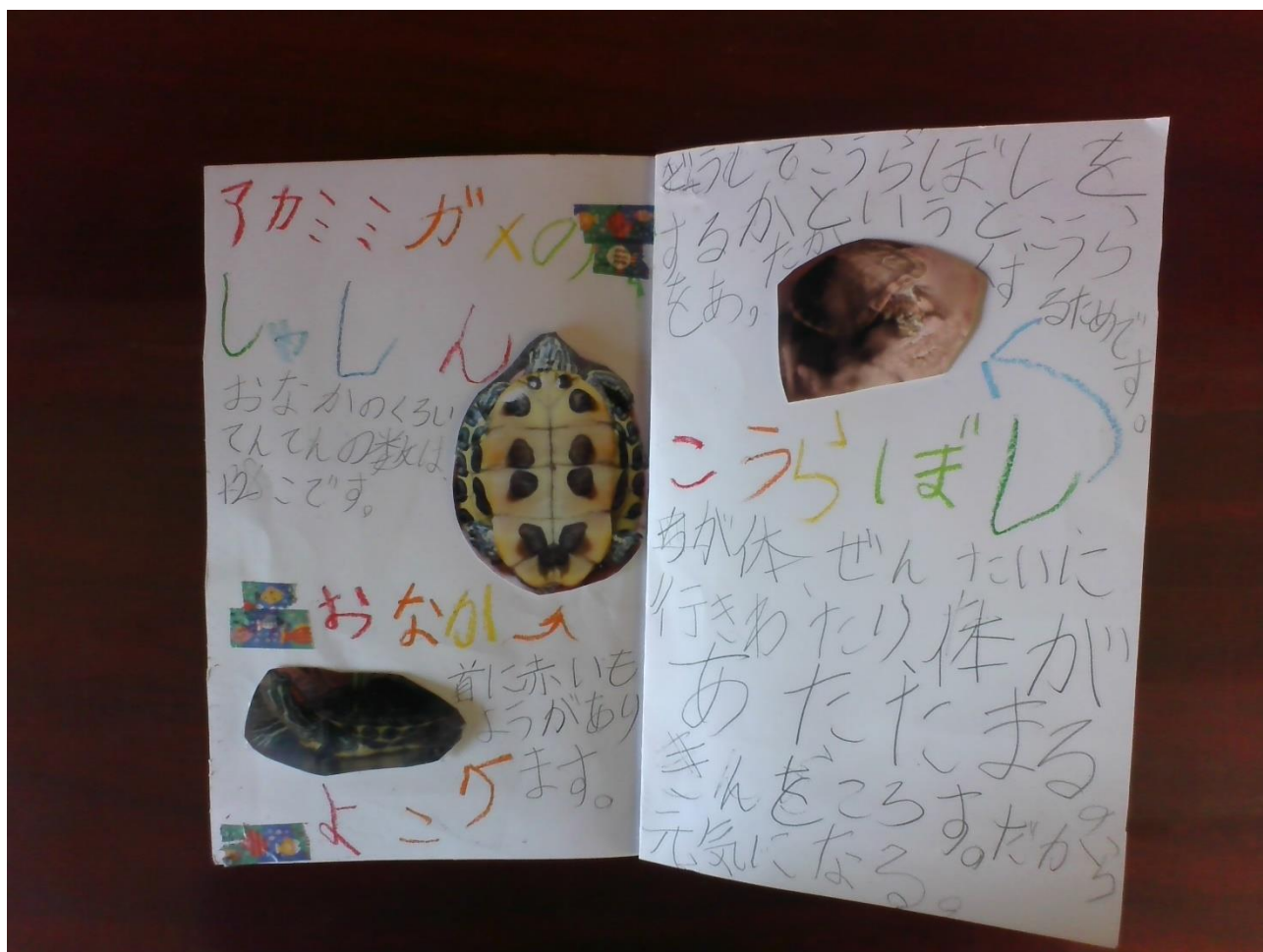
松永小学校 2年 浦瀬 颯太



おせちの意味を知れてよかった。

# 「魚の観察記録」

松永小学校 2年 松田 悠叶



いろいろな魚のことが分かった。

# 「着せ替え人形」

松永小学校 2年 岡本 知しき



針金をつけて工夫した。

「海の中」

松永小学校 2年 岡本 知しき



貝殻を見つけるのが楽しかった。

「おにごっこ」

松永小学校 2年 宮後 蒼介



小さい玉を作るのがむずかしかった



# 「かわいい作品の花」

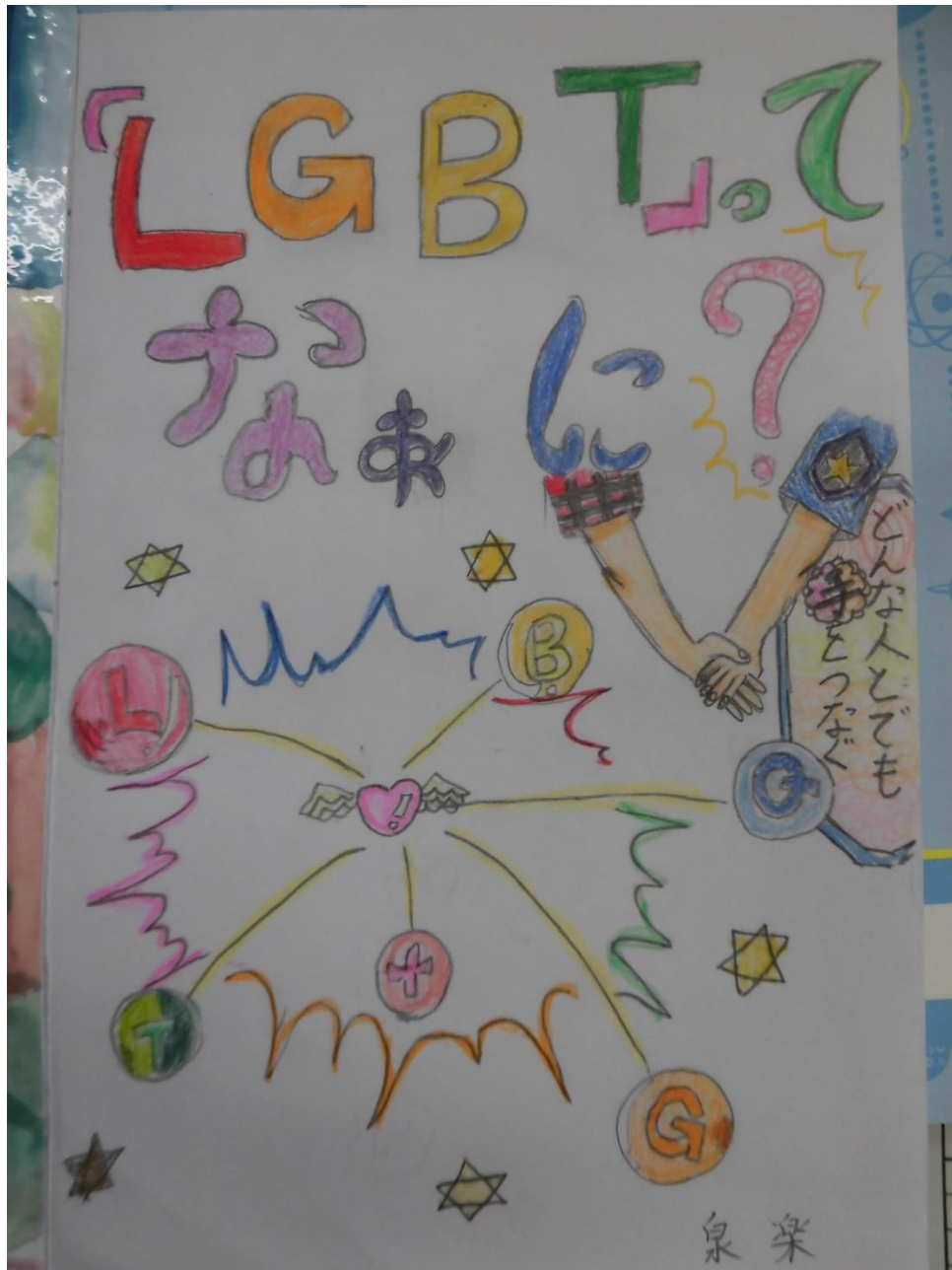
松永小学校 2年 湯川 結愛



いちごとかをつけるのがむずかしかった。

# 「LGBTって何？」

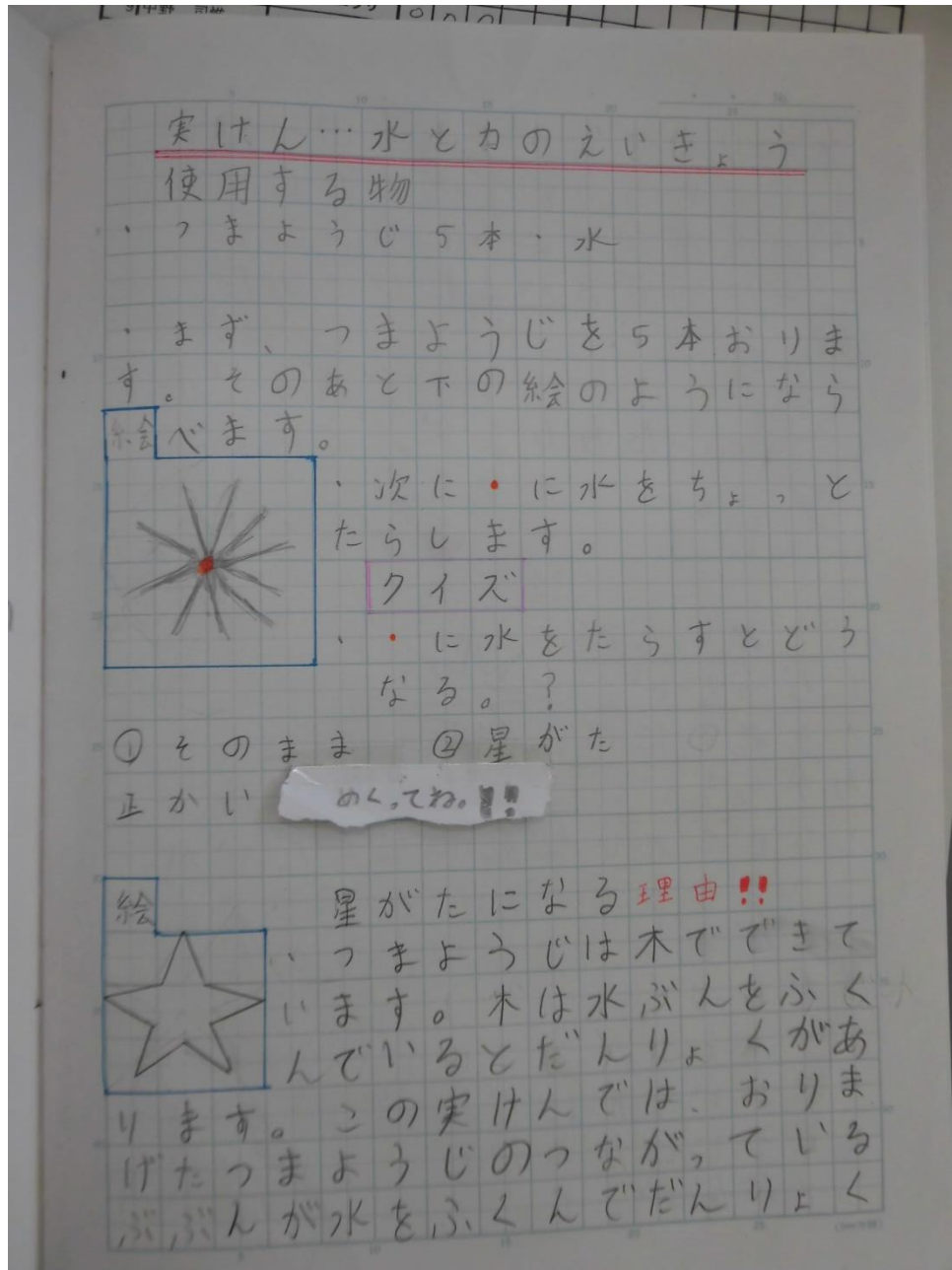
松永小学校 3年 泉 楽



「LGBT」を調べたきっかけは、図書館で借りた本を読んでもっと調べてみたいと思ったことです。

# 「水と力のえいきょう」

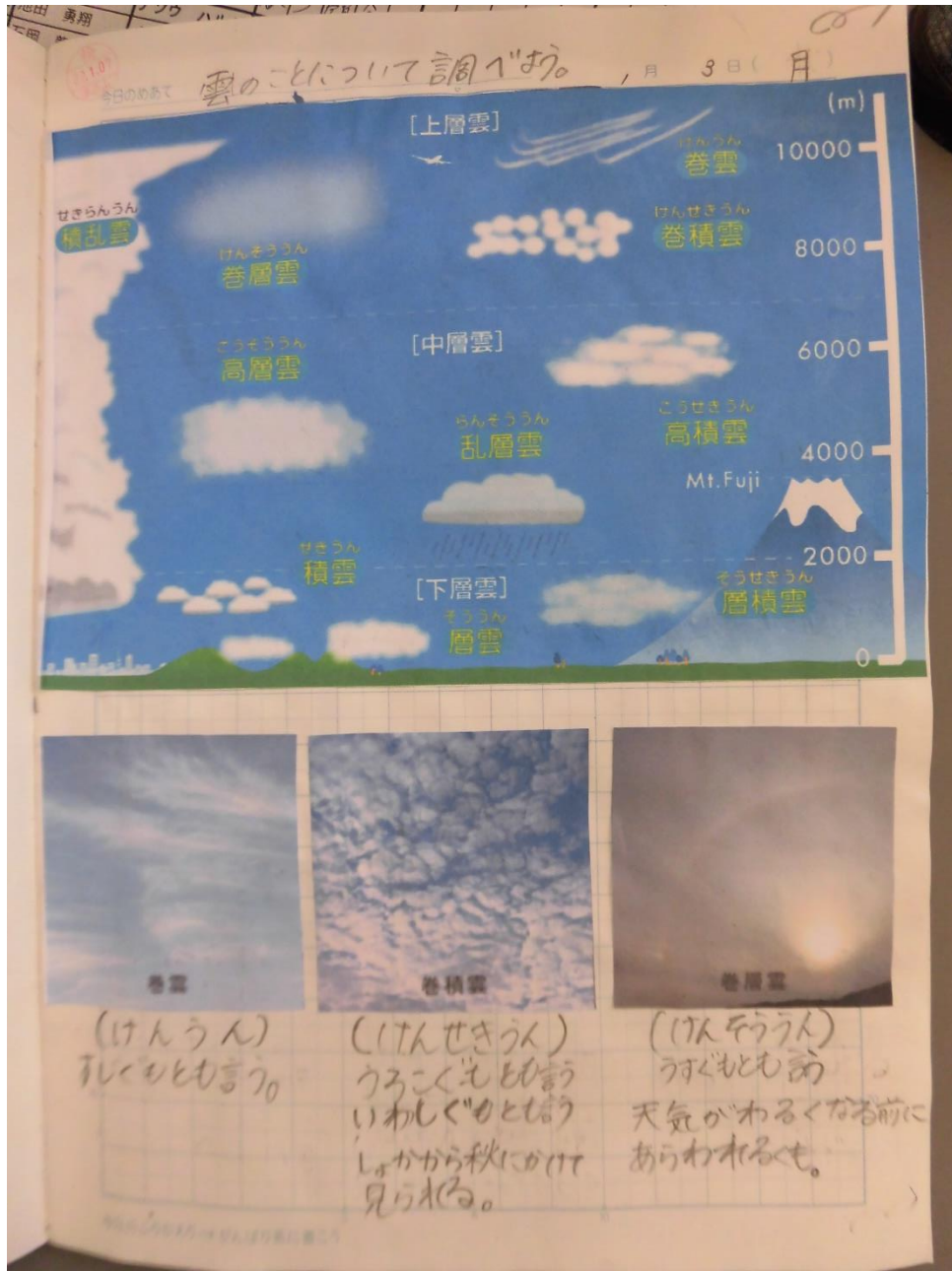
松永小学校 3年 上野 桜愛



見てほしい所は、なぜその形になるのか理由を書いたところです。

# 「雲について調べよう」

松永小学校 3年 小林 実桜



雲の種類や雲のある高さを知りたかったから調べました。

# 「おせちの意味といわれ」

松永小学校 3年 小林 明来

| おせちの意味といわれ  |   | 小林 明来 |
|---|---|-------|
| 黒豆 邪気払いの意味と、黒く日やけするほどマメに煮たものはたらけるようにとねがいがこめられている。                 | 紅白はます 水引きをかたどっている。とされ、平安や平和をねがう。  |       |
| 数の子 たまごの数が多し、ことから子孫はんたいをねがう縁起物。                                   | 魚周のすがたやき 「めでたし」の語の合わせやえびの持つ魚としてハレの食たくにふさわしい魚。                                       |       |
| 田作り 片刈田を農作物の肥料として使った田畑が豊作になったことになみ五こほうじょうをねがう。                    | 車海老 ゆでるとお年よりのようにこしがまがることから、長じゅでいられるようにとねがいがこめられている。                                 |       |
| たたくごぼう ごぼうは、地中深くに根がはたくので、家のきそがけんろうであることねがう。                       | にほひて 左右の貝がひたり合うのは、一つしかないことからふうふ円まんをしょうちょうするえんぎ物。                                    |       |
| かまぼこ 紅白、または松竹梅の木柄ほどめでたさを表す食料にもかたどつるや松などの縁起物をかたどることも、赤は魔除、白は清浄の意味。 | 昆布まき 「こぶ」はよろこぶに通ずるとして、えんぎがよいとされた。また、「子生」と書いて子孫はんたいのねがいをこめる。                         |       |
| ぼたもち 形がまき物にしているため、あきがふえるようにとのねがいがこめられている。                         | ちく前に れんこんの皮はしょう来の見通しがきくとされ、子羊をたくさんつける黒羊は子孫はんたいとされるほか、土の中心根をほる根菜をもち、すなわち幸せをねがう意味がある。 |       |
| きんとん 漢字では金団と書く。黄金にたとえて金運をよくする縁起物。                                 | ぶりの財りやき 出世魚であるぶりは、立身出世をねがうえんぎもの。  |       |

おせちの種類といわれを調べて、家族に知らせたかったから調べました。

# 「人の体の中」

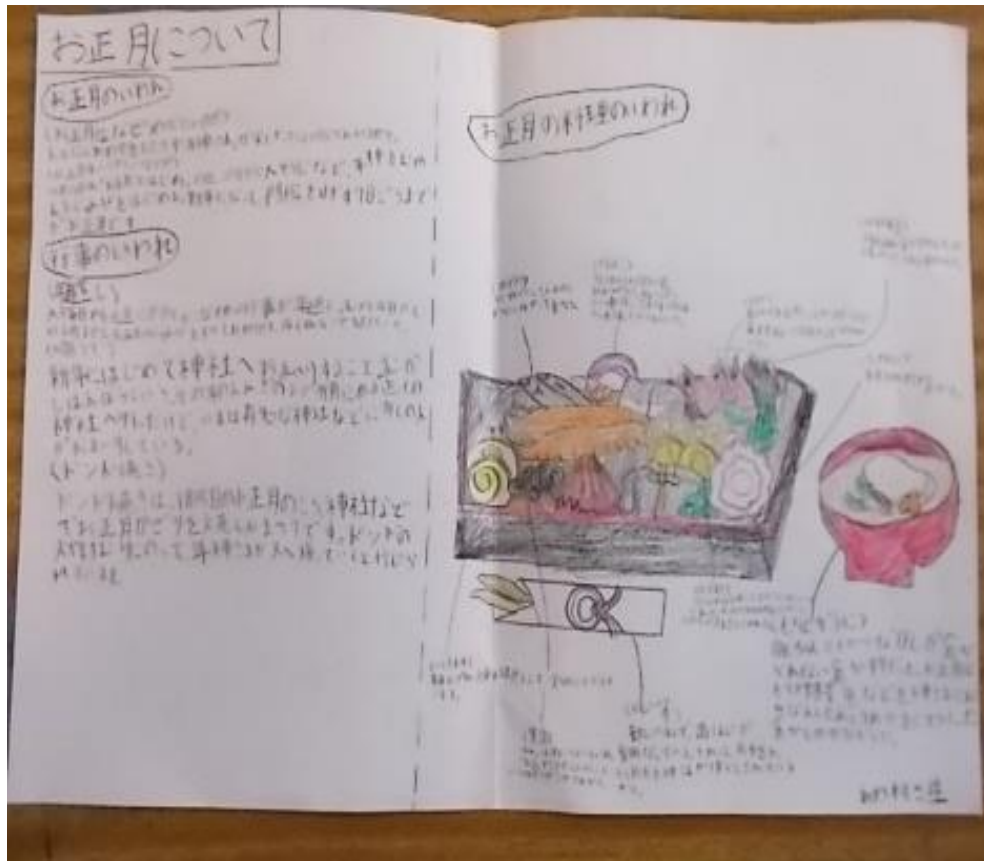
松永小学校 3年 橋本 美咲



人の体のしくみを知りたかったから調べました。

# 「お正月とその料理」

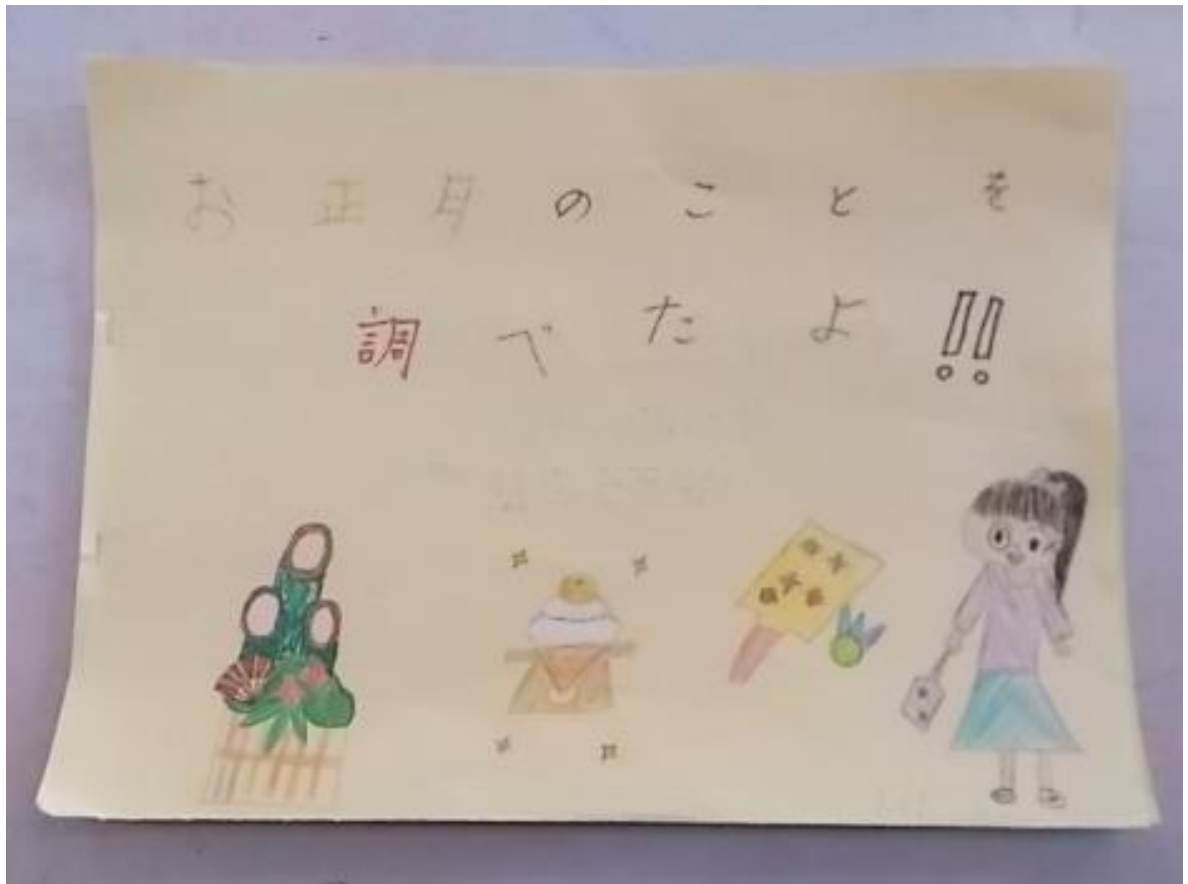
松永小学校 3年 栗村 彩生



お正月の特別な行事と料理について調べました。

「お正月のこと調べたよ」

松永小学校 3年 岡田 愛結

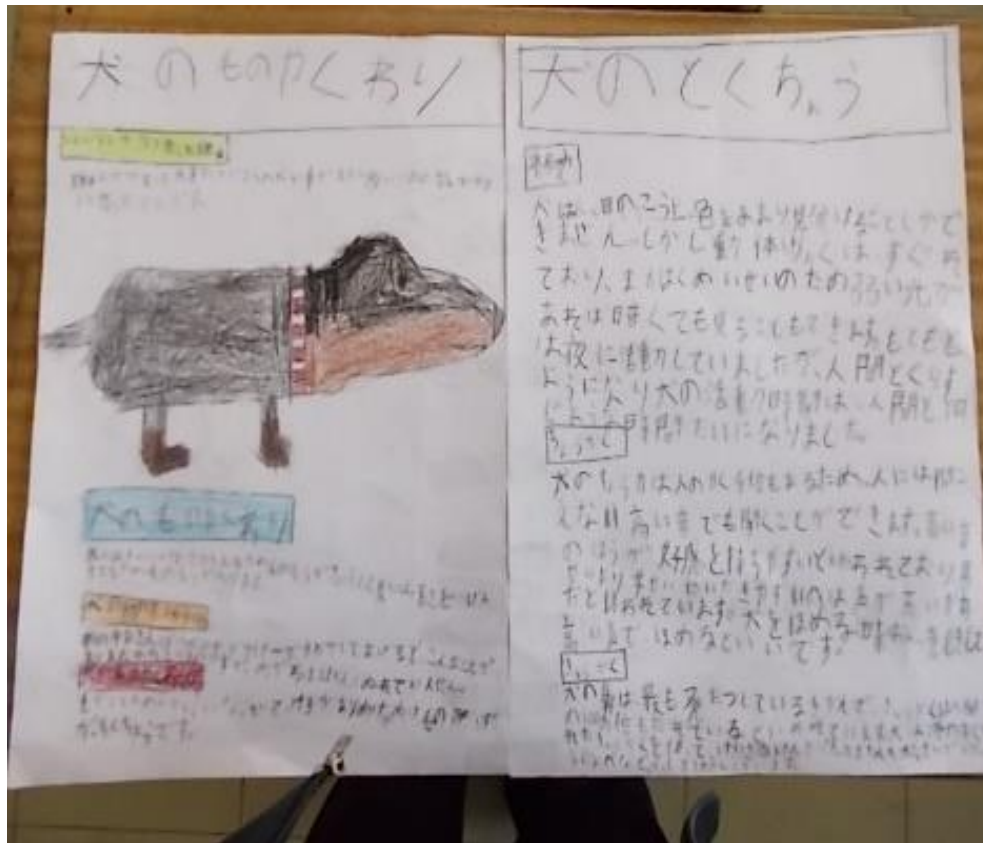


1年の始まりに関わっているいろんなことを調べてみました。



# 「犬の毛のやくわり」

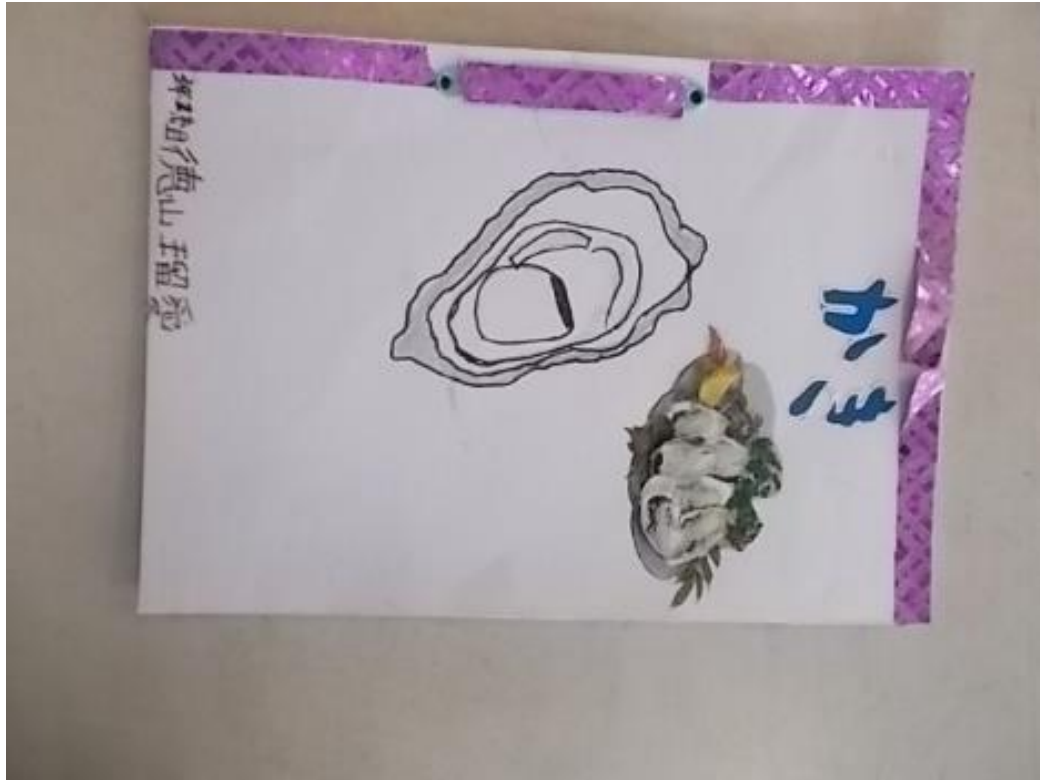
松永小学校 3年 小川 幹太



自分の家の犬の毛が多いのはなんでだろうと思って調べてみました。

「かき」

松永小学校 3年 徳山 瑠愛



大好きなカキ料理を中心に、おばあちゃんからいろいろ聞いてまとめました。

# 「都道府県ランキング」

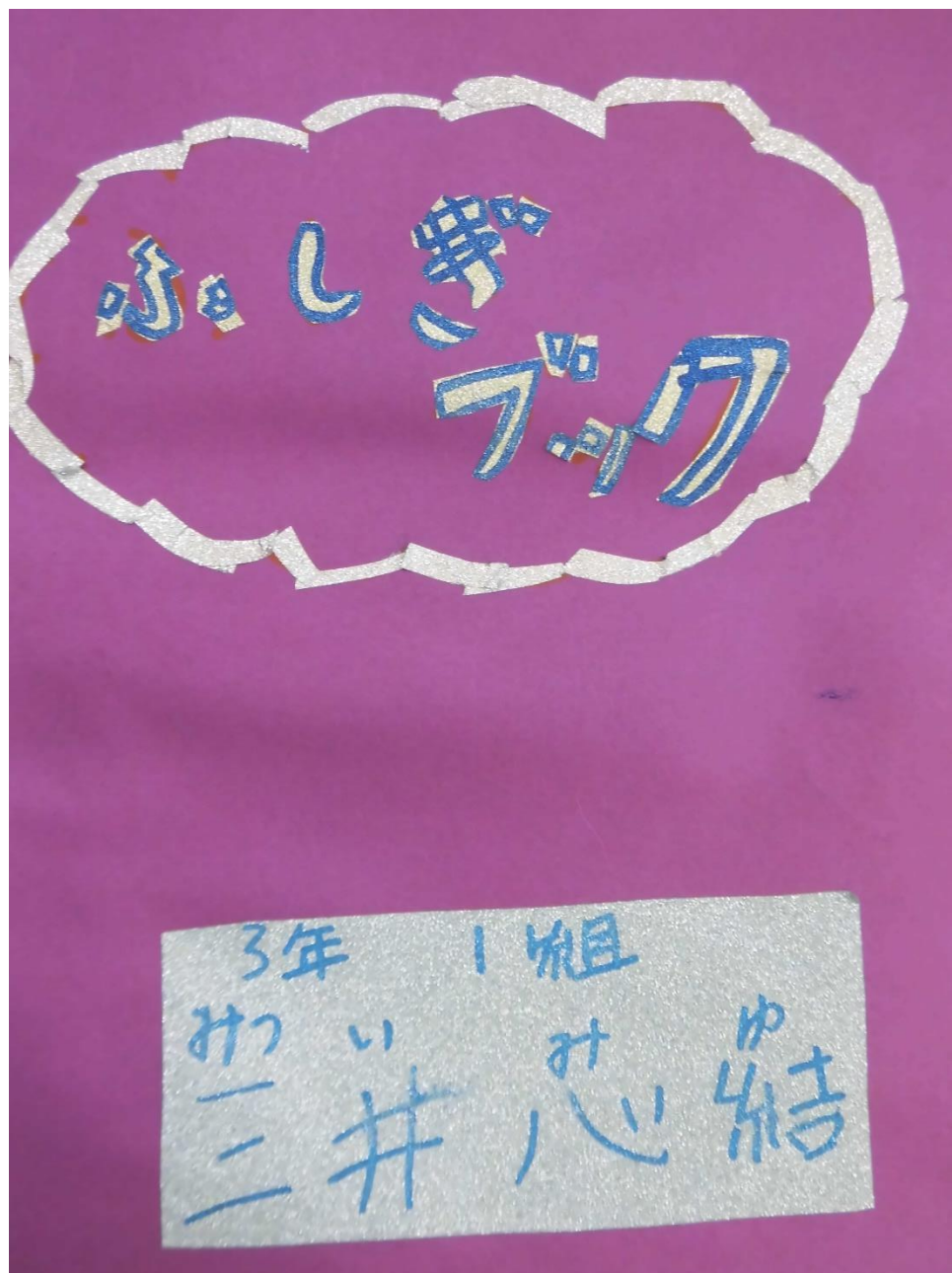
松永小学校 3年 頼 知明



広島県のじまんを見つけたかったので、ランキング調査をしました。

# 「ふしぎブック」

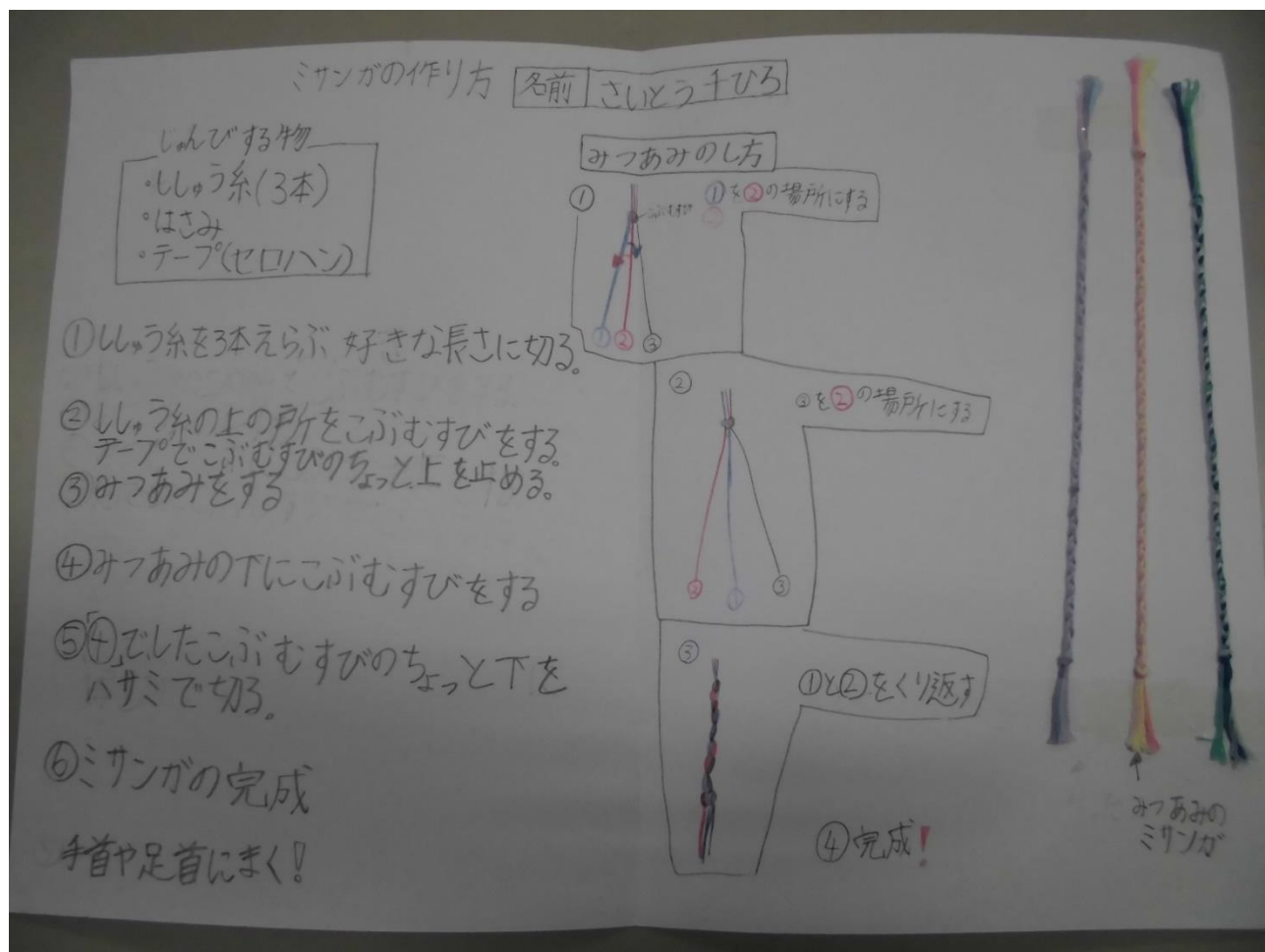
松永小学校 3年 三井 心結



前に自主学習で調べたことに付け加えて、自分の知りたいことを調べて、ふしぎブックにしました。

# 「ミサンガのつくりかた」

松永小学校 3年 齊藤 千嘉



ミサンガがどのように作られているのかを知りたかったから調べました。

# 「七草がゆってなんで食べるの？」

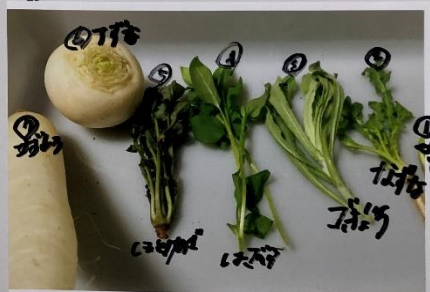
松永小学校 4年 郷丸 煌貴

## 七草がゆってなんで食べるの？ <sup>4-2</sup> 郷丸 煌貴

- 1年には5回の季節の変わり目があり「五節句」という節句に特別な食事を用意して無病息災を願う 天気に合わせて
- ① 1月7日 <sup>じんじつ</sup> 人日 (七草1) の節句 → 七草の入ったおかゆを食べる
  - ② 3月3日 <sup>じつし</sup> 上巳 (桃) の節句 → ひな人形や桃の花をかざす
  - ③ 5月5日 <sup>たんご</sup> 端午 (しゅうぶ) の節句 → しょうぶにつけて柏もちを食べる
  - ④ 7月7日 七夕 (せち) の節句 → 竹に短冊やかざりをつるす
  - ⑤ 9月9日 <sup>じゅうきゅう</sup> 重陽 (菊) の節句 → 菊をうかべた酒を飲む

### 七草の種類

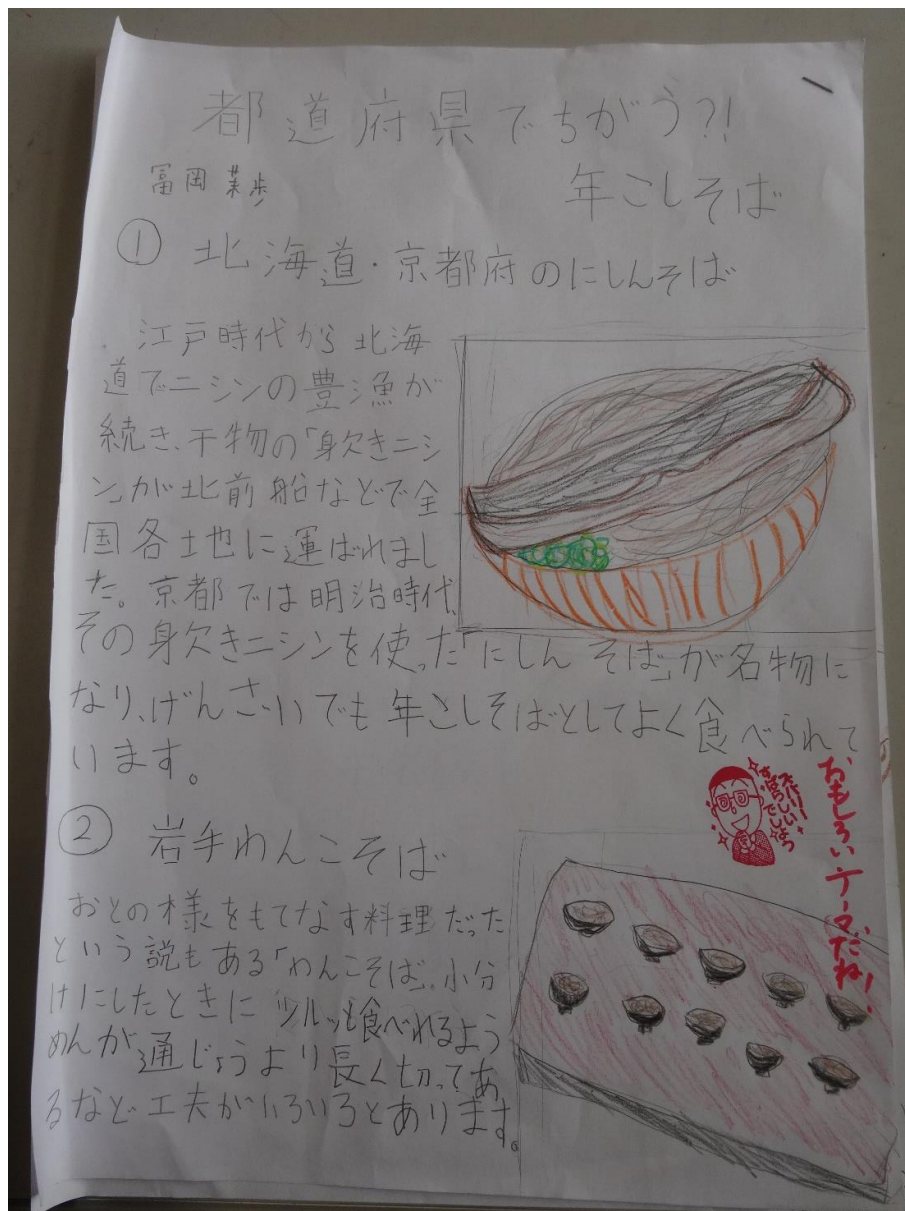
- ① せり ② ごぎょう ③ ほとけのぎ ④ すずしろ  
⑤ なずな ⑥ はしべら ⑦ すずな



国語で勉強した春の七草を集めてみました。

# 「都道府県でちがう!?年こしそば」

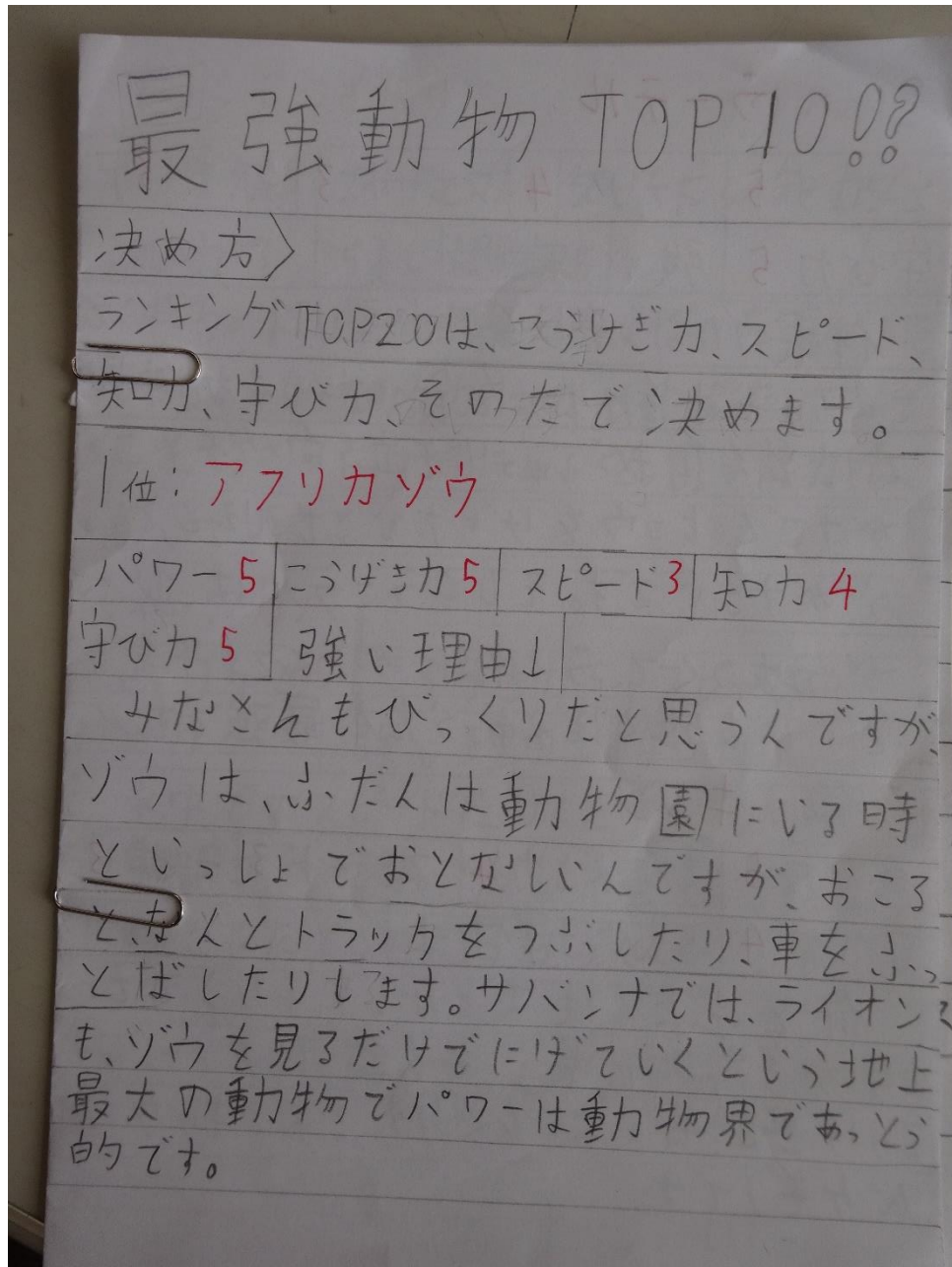
松永小学校 4年 富岡 茉歩



国語で勉強したのをきっかけに、都道府県ごとの年こしそばの違いについて調べてみました。

# 「最強動物 TOP10」

松永小学校 4年 ブイナムカイン



どんな動物が強いのか気になって調べました。



# 「信号機とのお約束」

松永小学校 4年 森田みのり



交通安全への思いを込めてポスターをかきました。

# 「とらのスノードーム」

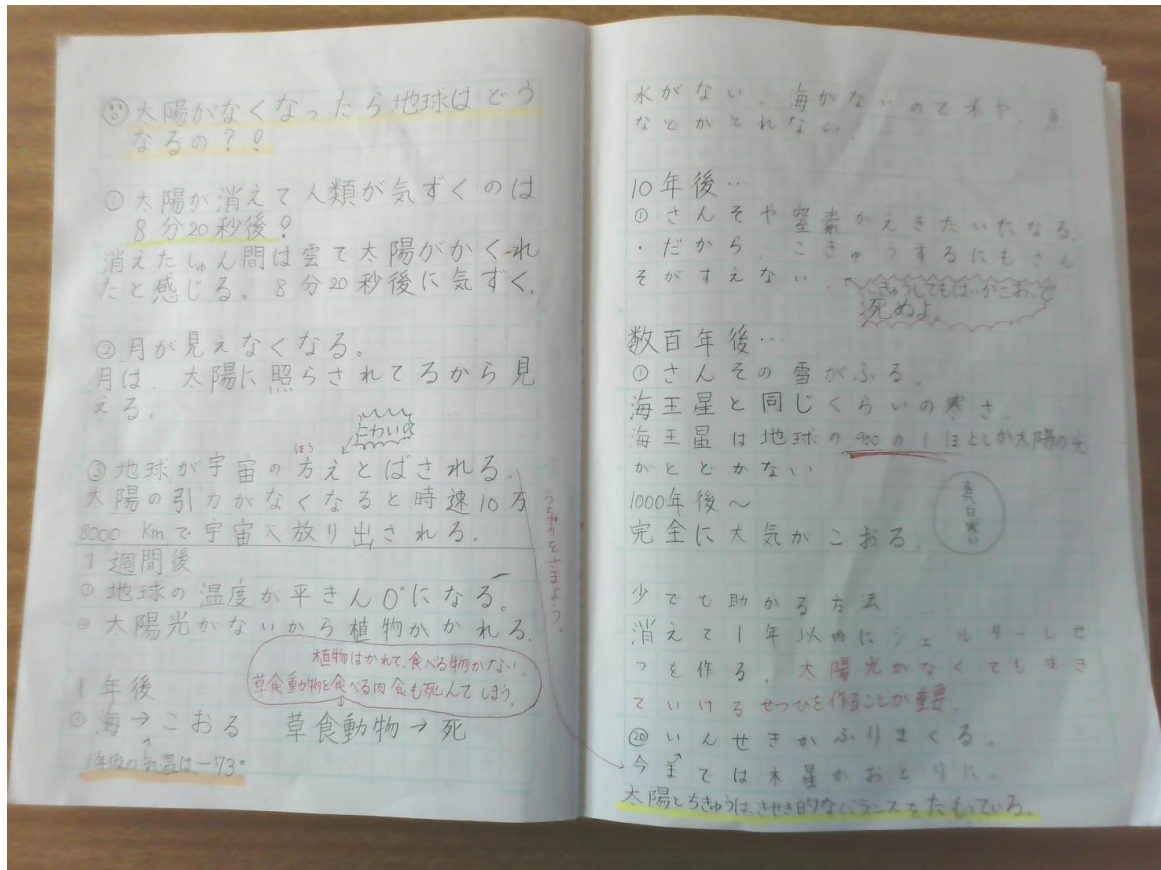
松永小学校 4年 石川 颯真



今年の干支である虎をモチーフにしたスノードームを作りました。

# 「太陽様 ありがとう！」

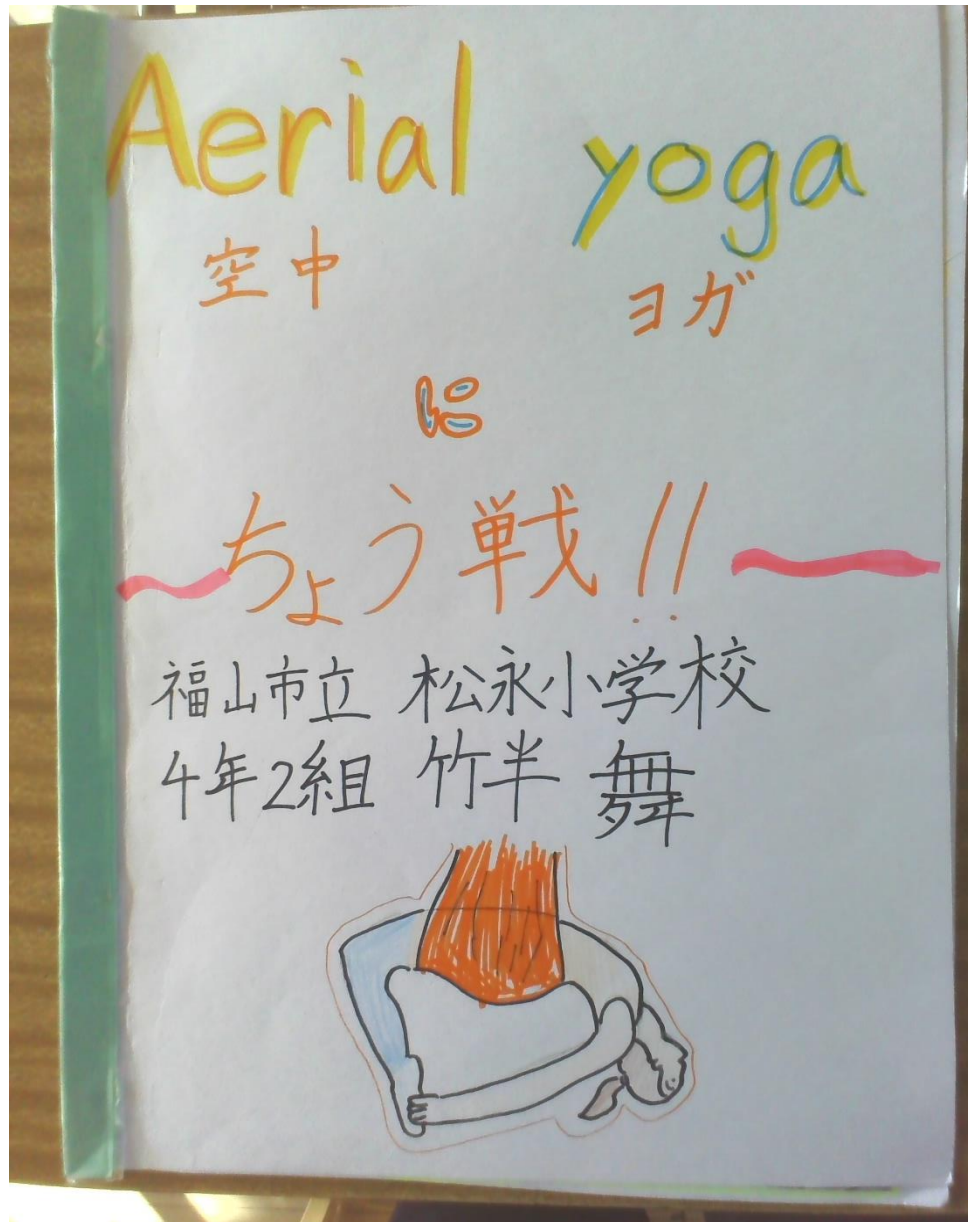
松永小学校 4年 下佐古 実緒



太陽がなくなったら地球はどうなるのかと疑問に思い、変化を時間ごとにまとめました。

「空中ヨガにちょう戦！！」

松永小学校 4年 竹半 舞



空中ヨガに挑戦した内容を写真・絵・言葉を組み合わせてまとめました。

# 「かぎあみのポーチ」

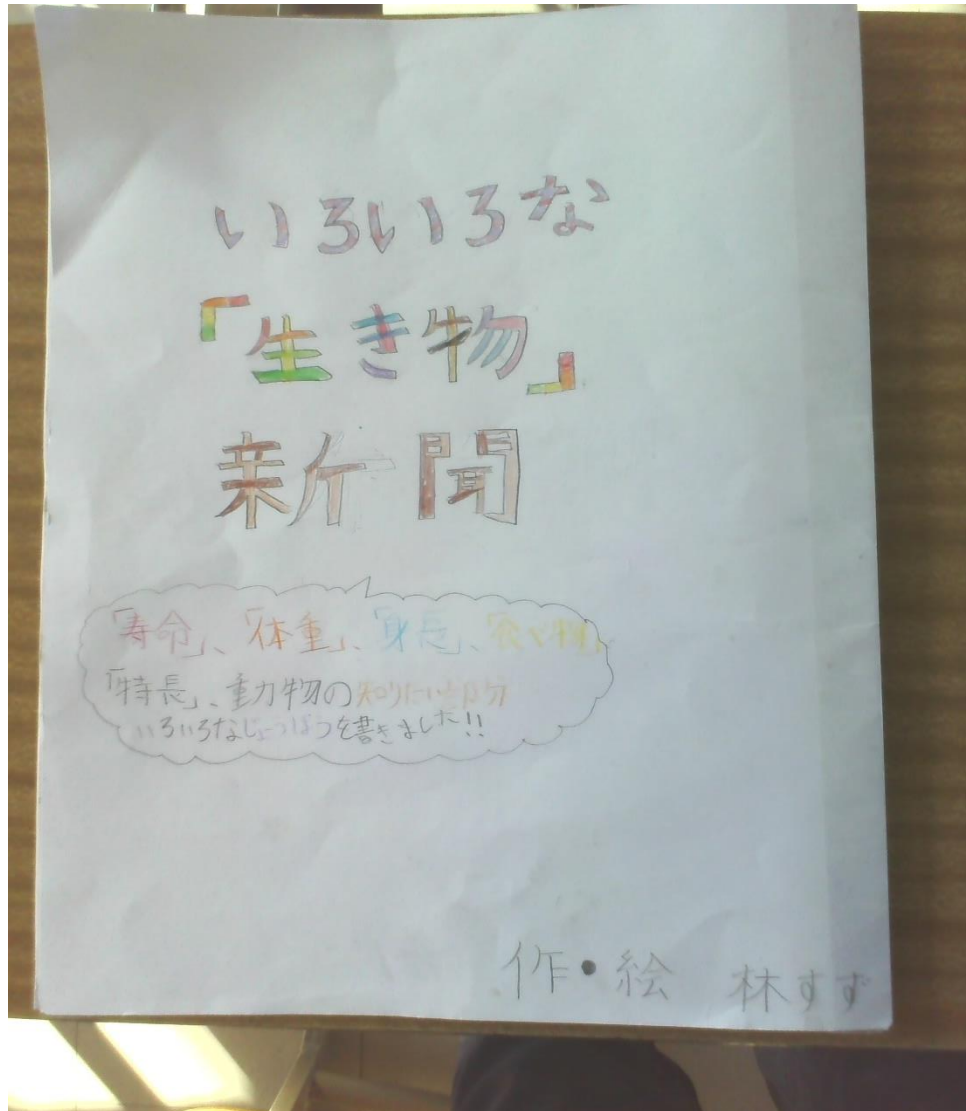
松永小学校 4年 福田 寧々花



かぎ編みでポーチを作りました。チャームポイントのうさぎのマークもつけました。

# 「いろいろな生き物新聞」

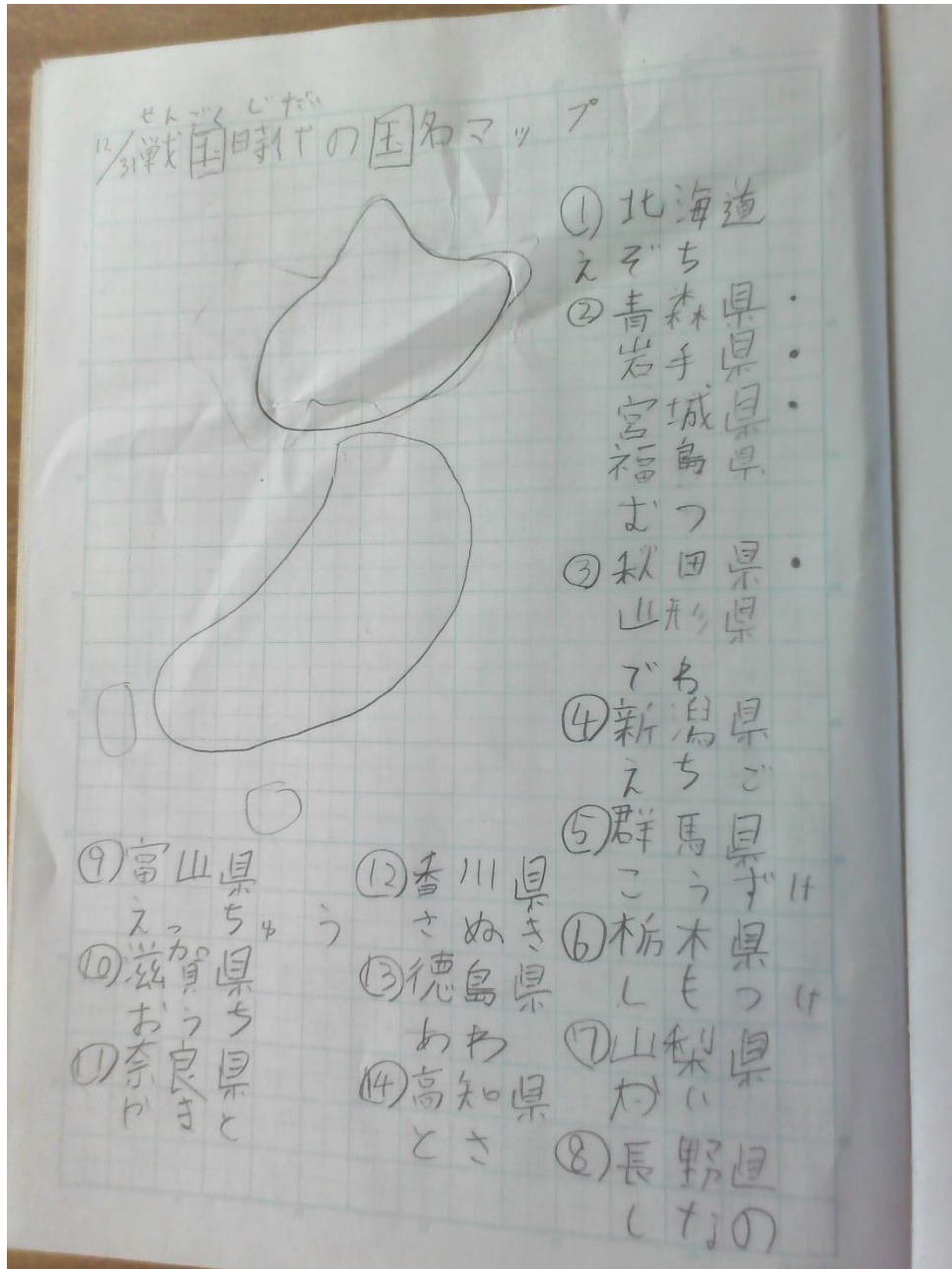
松永小学校 4年 林 珠寿



いろいろな生き物の特徴などを新聞にまとめました。特に知ってもらいたいところは色や線を使って強調しました。

# 「戦国時代の国の名前」

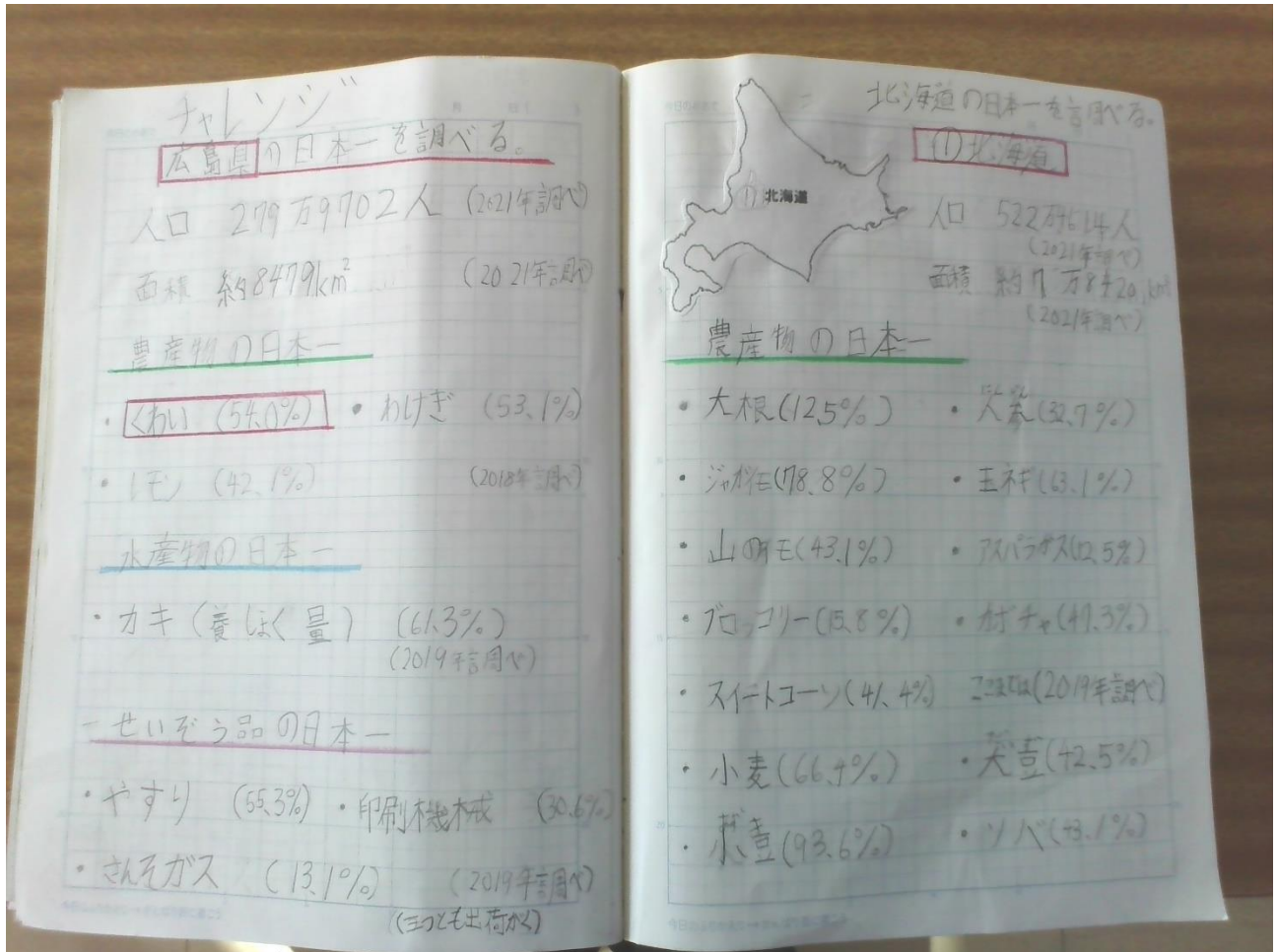
松永小学校 4年 中野 美心



別々の県が戦国時代では一緒の国というところがおもしろいと思いました。

# 「都道府県の日本一の物を調べる」

松永小学校 4年 新谷 幸斗



いろいろな都道府県の日本一について調べました。



「お正月2022年」

松永小学校 4年 木畑 陽仁



お正月らしいものを集めてイラストで表しました。

# 「冬の野菜」

松永小学校 4年 田丸 和葉



冬の野菜の特徴などをまとめました。

# 「ビーズのプクフワ無重力」

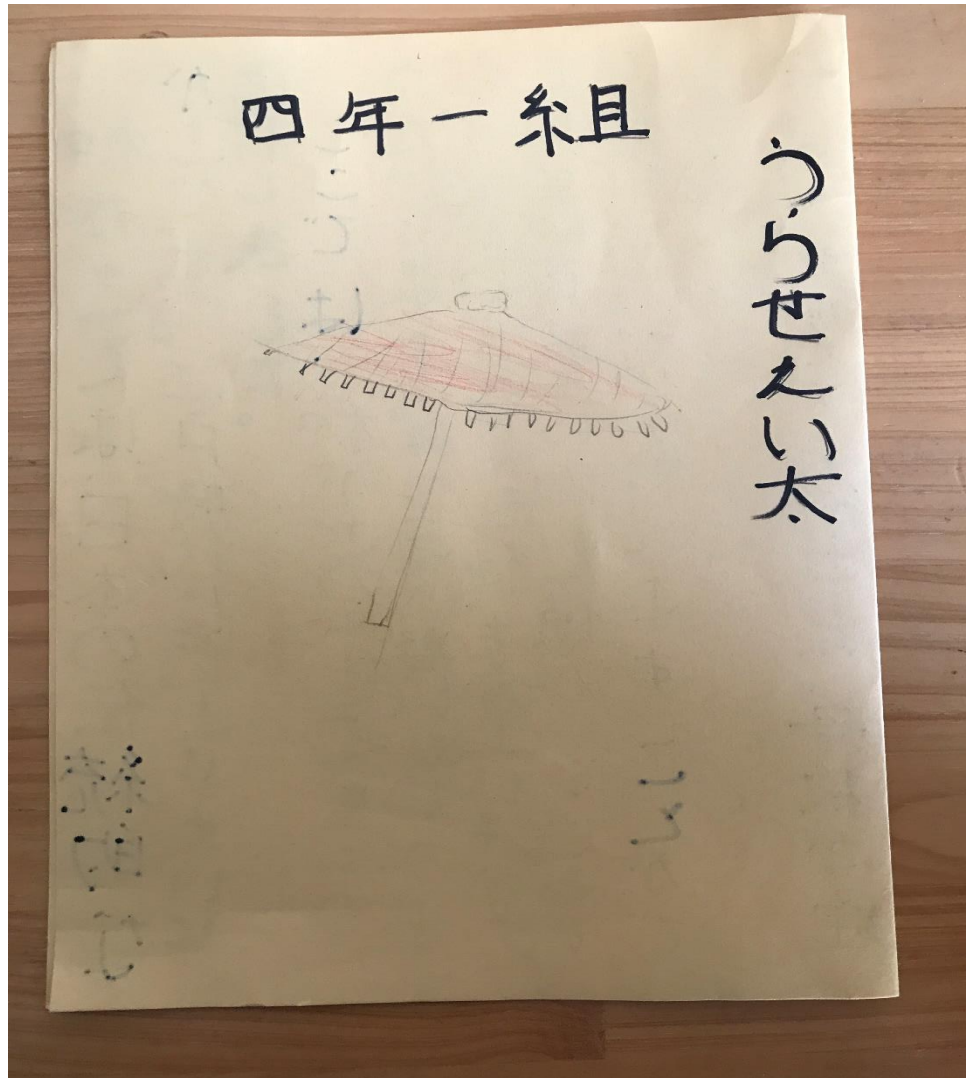
松永小学校 4年 LE HOANG BAO BAO



学校のクラブ活動で友だちが作っていたスノードームに興味を持ち、自分でも色や中に入れるものを工夫して作ってみました。

「和傘のリーフレット」

松永小学校 4年 浦瀬 瑛太

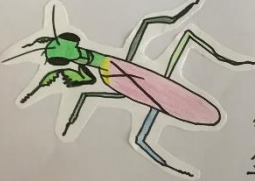









日本の和傘の良さを知ってもらいたいという気持ちで書きました。

# 「世界のカマキリ」

松永小学校 4年 池岡 美羽

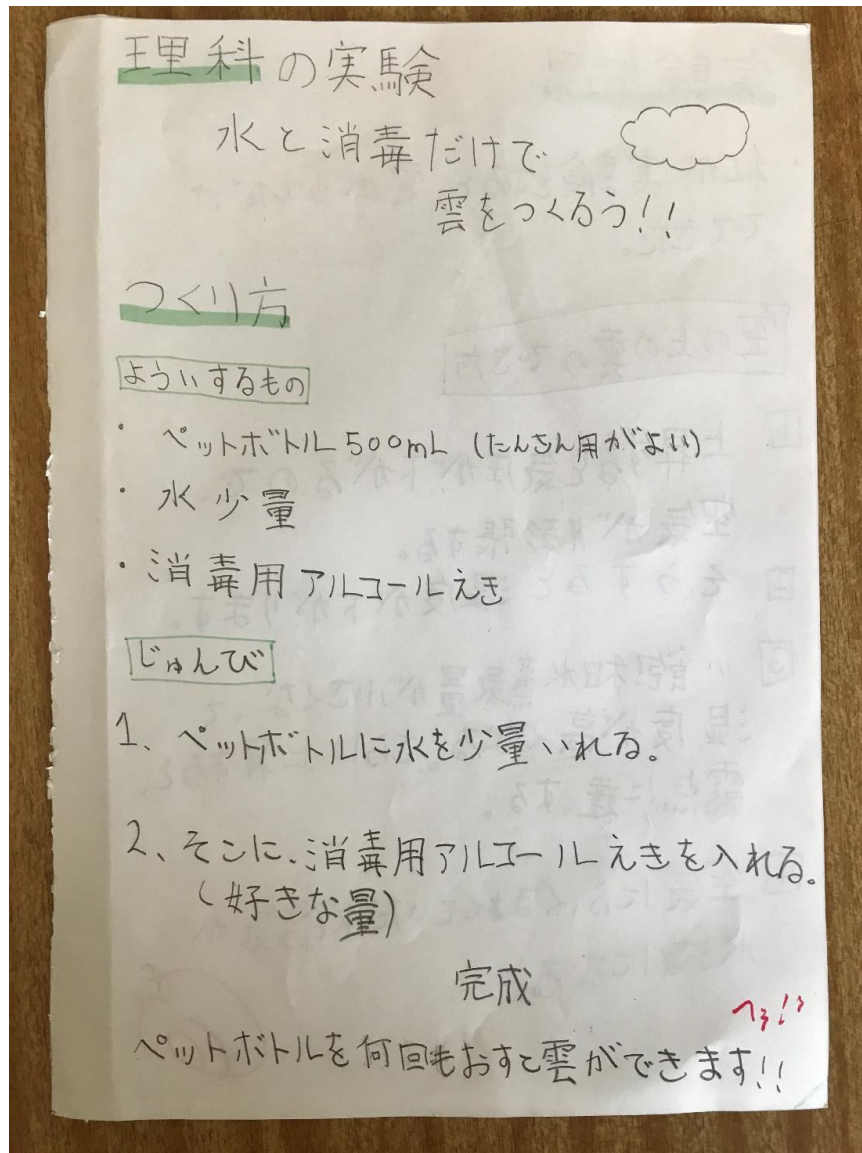
## 世界のカマキリ

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>① ケンランカマキリ</p>  <p><u>特徴</u><br/>目を奪われる<br/>ような美しい<br/>メタリック色<br/>のボディが<br/>特徴。<br/><u>生息地</u><br/>マレーシア</p>                    | <p><u>卵</u></p>    | <p>③ コカマキリ</p>  <p><u>特徴</u><br/>枯れ葉のような<br/>色をしたとても<br/>小ぶりのカマキリ。<br/><u>生息地</u><br/>四国、九州地方</p>                           | <p><u>卵</u></p>    |
| <p>② ハナカマキリ</p>  <p><u>特徴</u><br/>花びらのような<br/>足と鮮やかな色<br/>をした体をもち、<br/>花になりすまし、<br/>獲物を引き寄せ。<br/><u>生息地</u><br/>インドネシア、フィリピン</p> | <p><u>卵</u></p>  | <p>④ ムネアカハラビロカマキリ</p>  <p><u>特徴</u><br/>ムネの部分が<br/>少し赤みがかって<br/>いる中国からの<br/>謎の多い外来種<br/>のカマキリ。<br/><u>生息地</u><br/>名古屋</p> | <p><u>卵</u></p>  |

世界には個性豊かなカマキリがたくさんいることを知ってもらうために作りました。絵は一つ一つ手描きで、見る人が分かりやすいように工夫してまとめました。

「水と消毒だけで雲をつくろう！！」

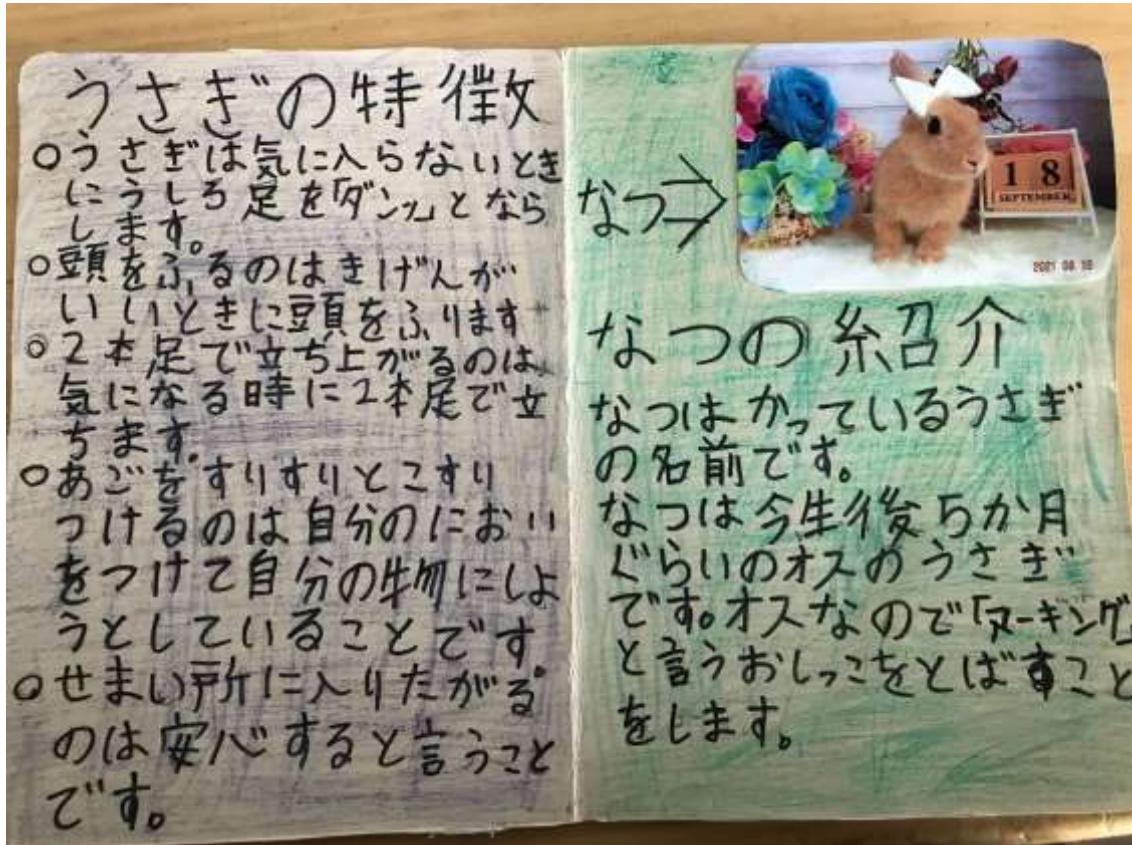
松永小学校 4年 黒崎 心菜



空の上の雲と水と消毒の雲の作られ方が似ているのではないかと考えたので取り組みました。この実験をして一つ勉強になりました。

# 「うさぎについて」

松永小学校 4年 須田 瑞穂



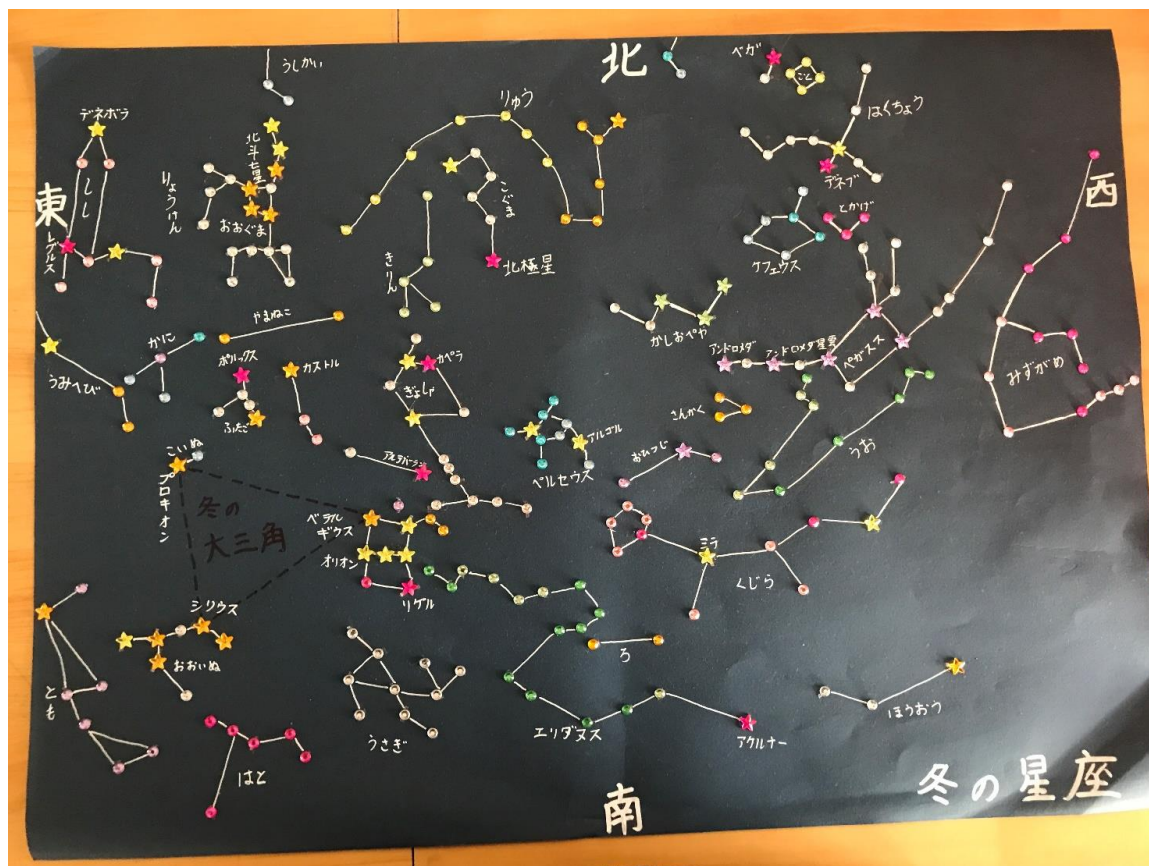
うさぎの特ちょうや飼っているウサギを紹介するところを詳しく書くことを頑張りました。





# 「冬の星座」

松永小学校 4年 万代 稔恵



1番明るい星は1番目立つようにして、星の大きさもいろいろとあるので、シールの大きさも工夫しました