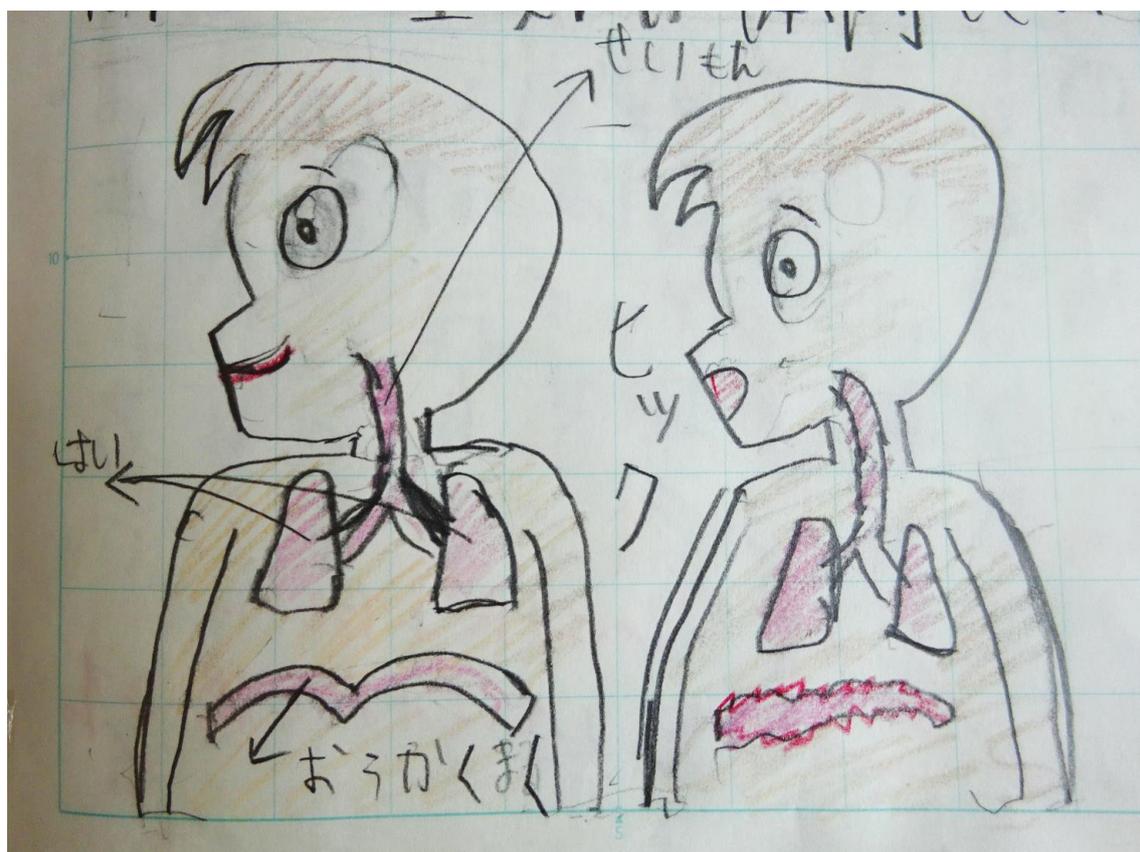


「しゃっくりが出るのはなぜ？」

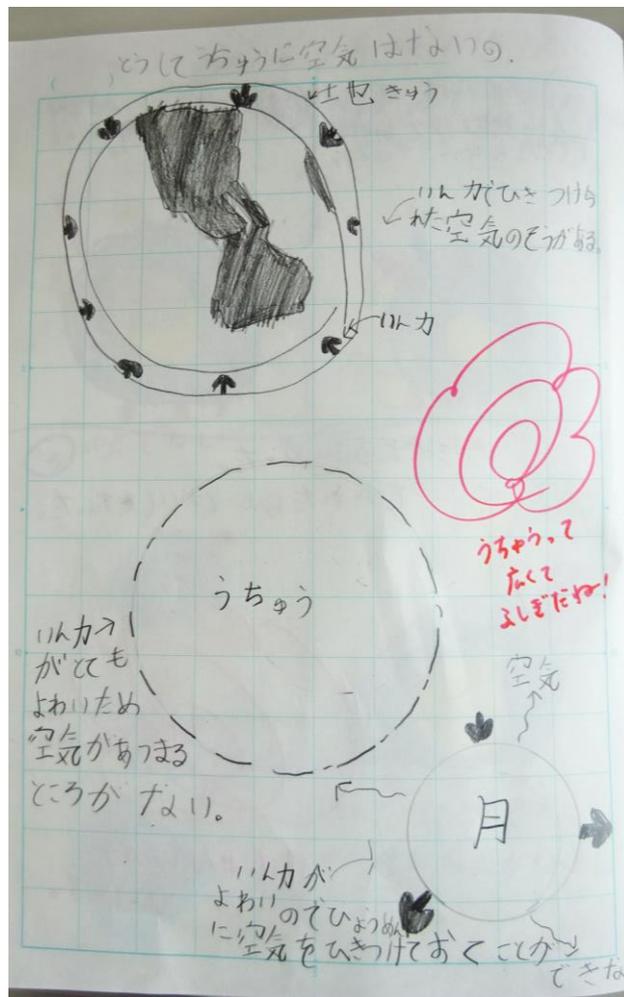
東小学校 2年 小川 航生



しゃっくりが出る理由を調べてまとめました。しゃっくりの音はのど
の声紋から出ています。しゃっくりは、驚かせてもらったり、冷たい水
を飲んだりすると止まることが分かりました。

「どうしてうちゅうに空気はないの？」

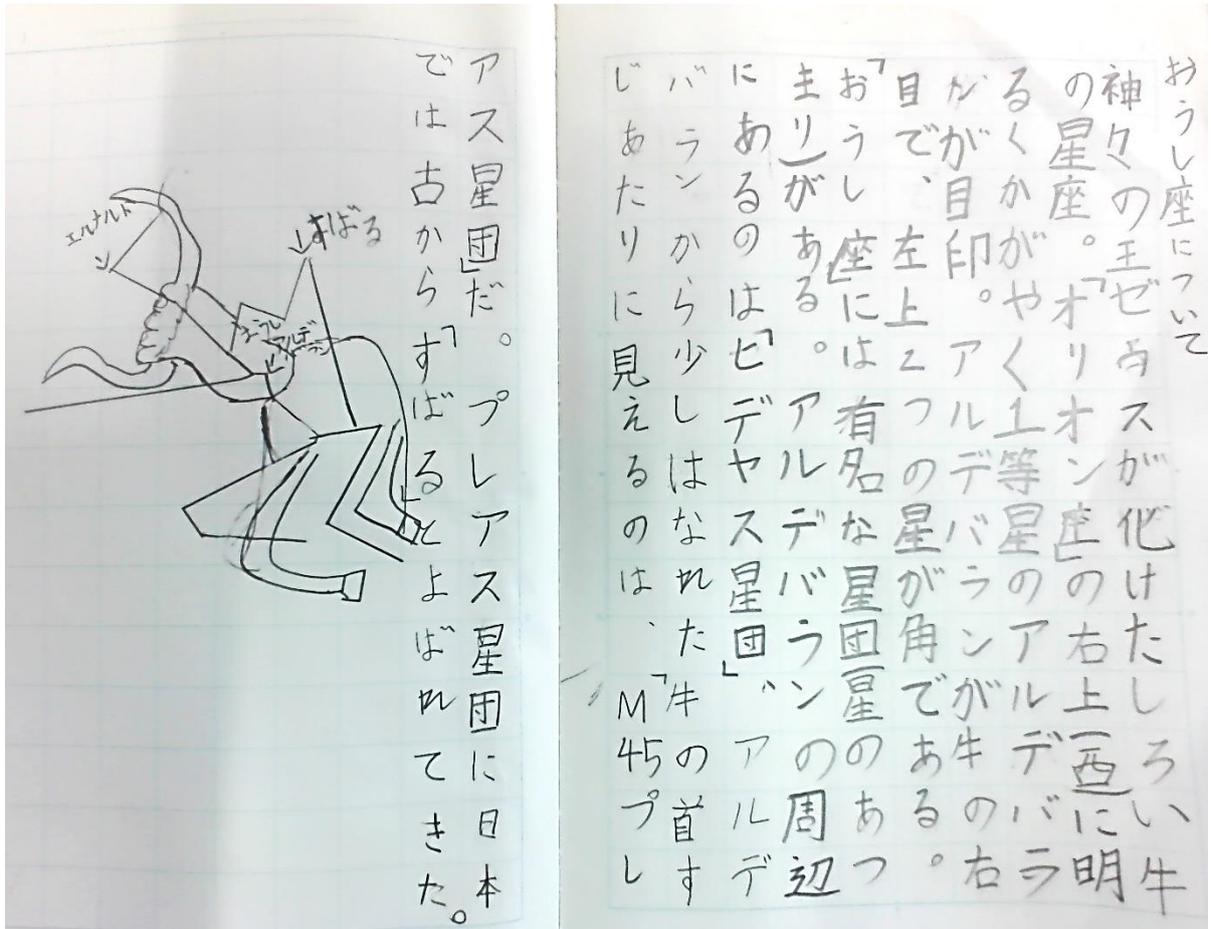
東小学校 2年 佐藤 帆華



宇宙に空気がない理由を調べてまとめました。宇宙は、引力がとても弱く、空気が集まる場所がないため、空気がないことが分かりました。

「おうし座について」

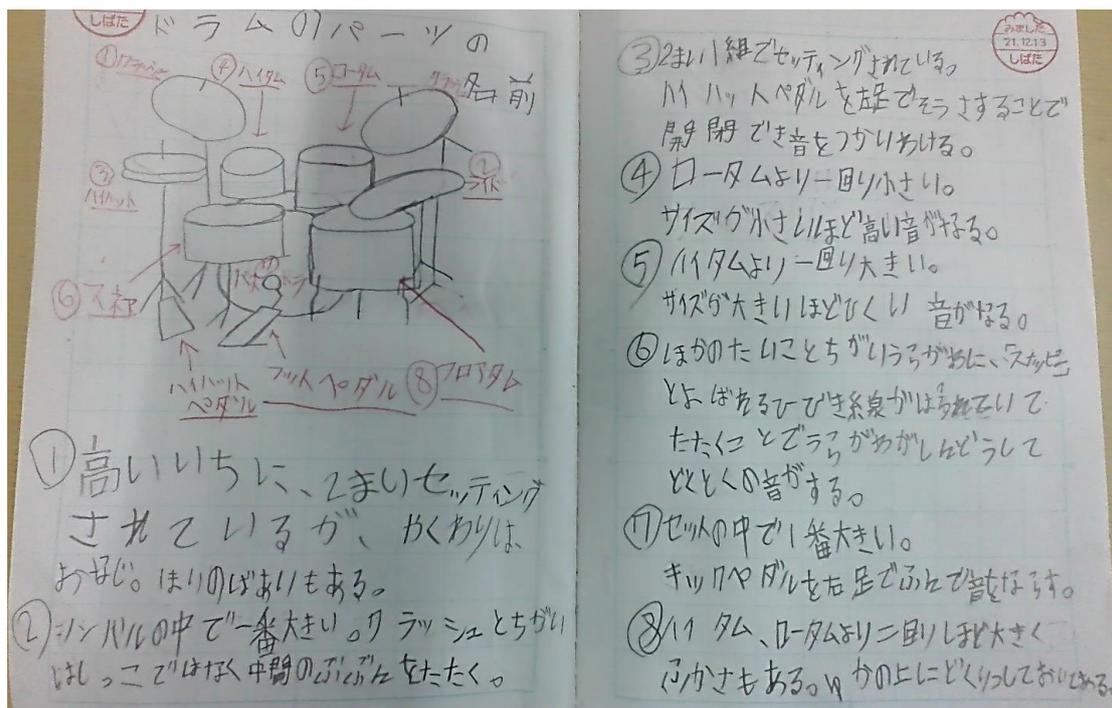
東小学校 2年 網浜 有希



王 ゼイルスやアルデバランとすばるのところをくふうして書いた。

「ドラムのパーツについて」

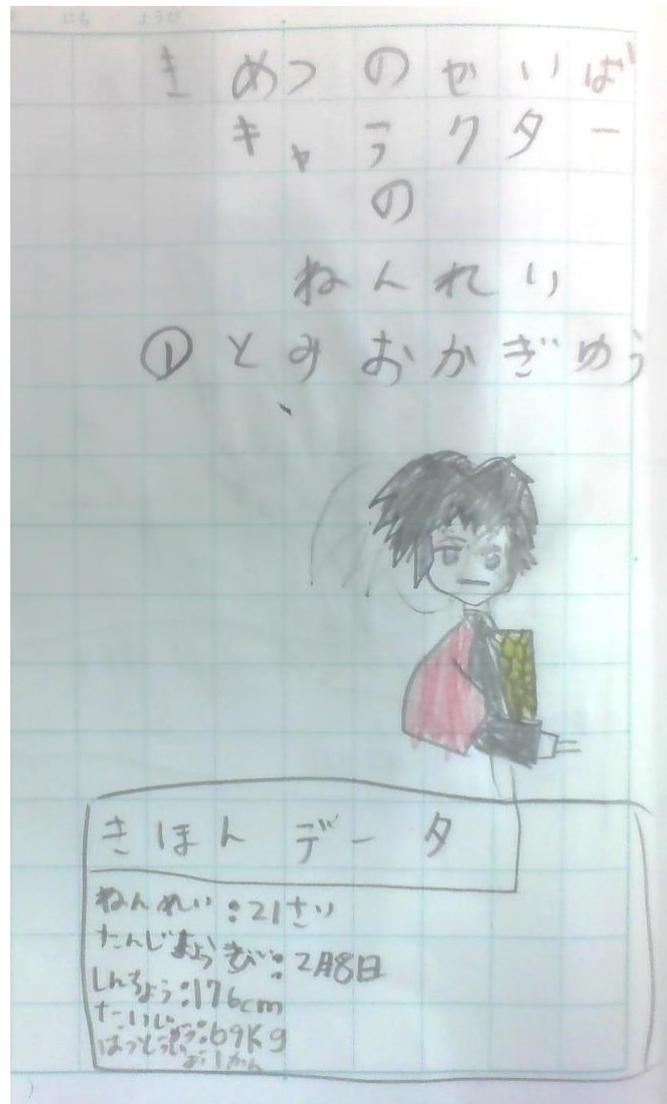
東小学校 2年 恵川 文都



ドラムのパーツの名前や音、やくわりについてまとめました。ドラムの絵をわかりやすく書くことをがんばりました。

「おりがみのおりかた」

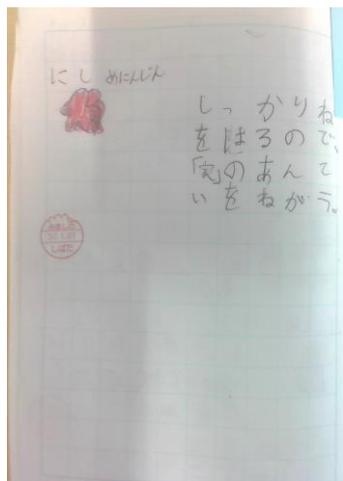
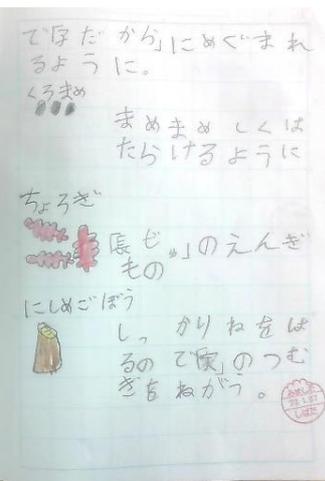
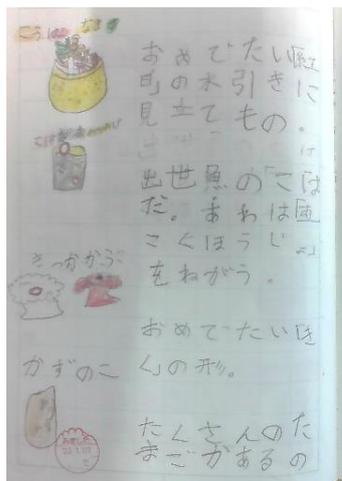
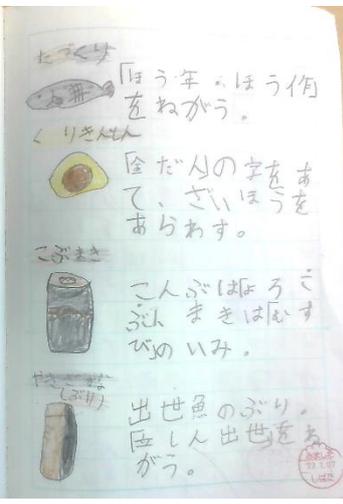
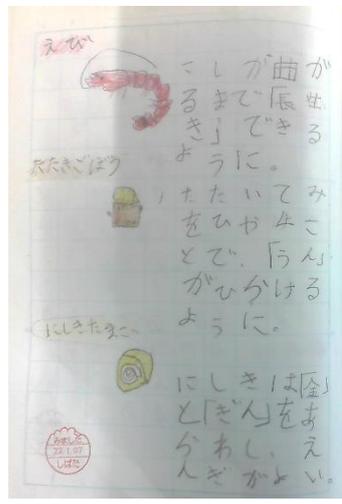
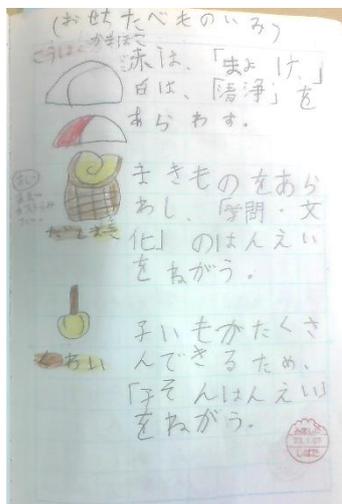
東小学校 2年 酒井 心乃理



ディズニーのプーさんのおりかたについてしらべた。がんばったところは、さいごまであきらめないことです。

「おせちのたべもののいみ」

東小学校 2年 妹尾 峻杜



本でしらべたり，じっさいにおせちを食べたり，見たりしました。おせちにはすべていみがあるんだなあと思いました。

「くま本じょう」

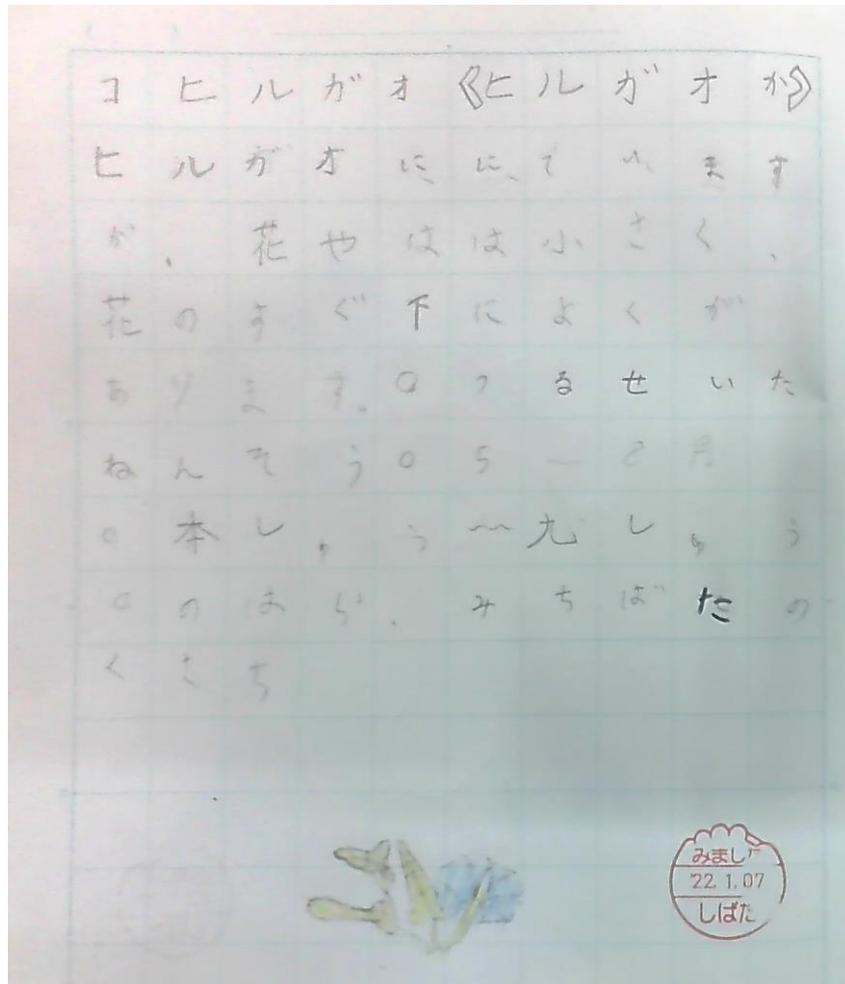
東小学校 2年 高橋 龍慎



見てほしいところは、石につむ番ごうが書いてあるところです。

「コヒルガオについて」

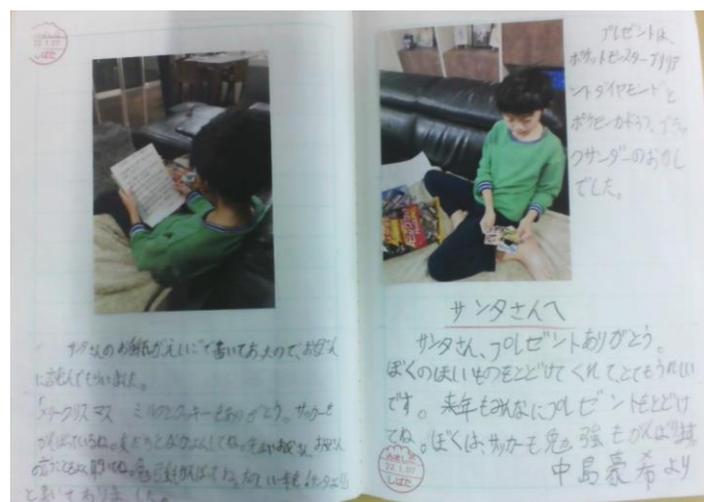
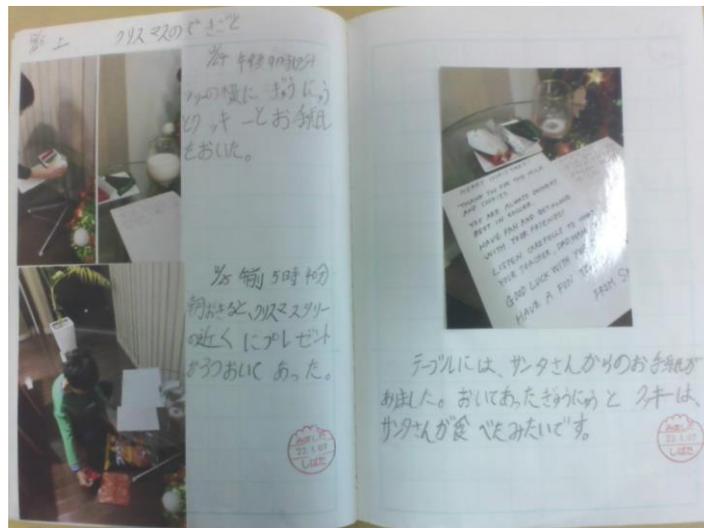
東小学校 2年 都築 ころこ



えをくふうしました。がんばったところはいろぬりをていねいにした
ことです。みてほしいところはコヒルガオなのではなもはっぱもちいさ
いことです。

「クリスマスのできごと」

東小学校 2年 中島 豪希



クリスマスにかざりつけをがんばった。

「ネモフィラの青い花」

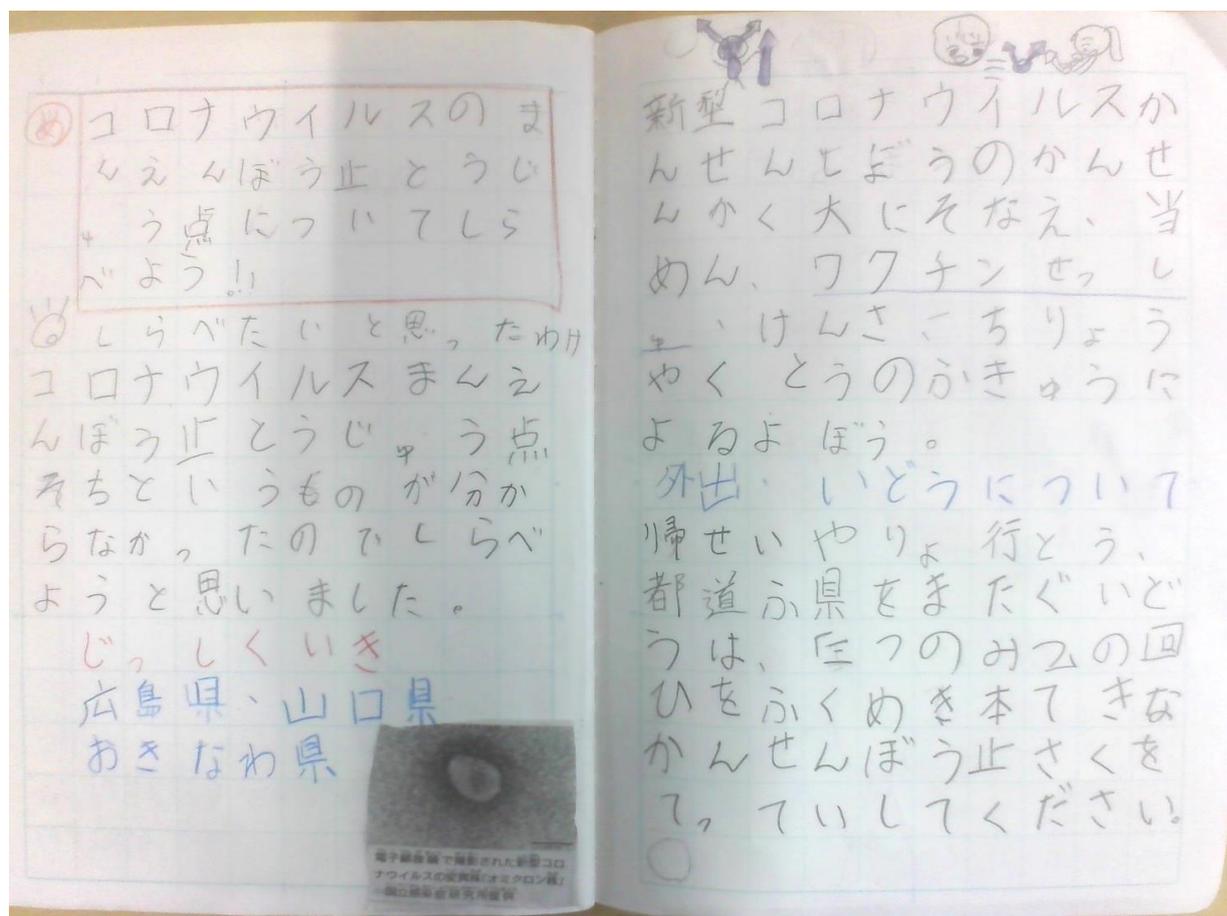
東小学校 2年 那波 湊音



花の色は青と水色とむらさき色。かたちは、ちょっとドーナツみたいなかたち。まわりの色は、青色と水色がまざったかんじと、きみどりとみどりがちょっとまざったかんじです。

「コロナウイルスのまんえんぼう止とうじゅう点」

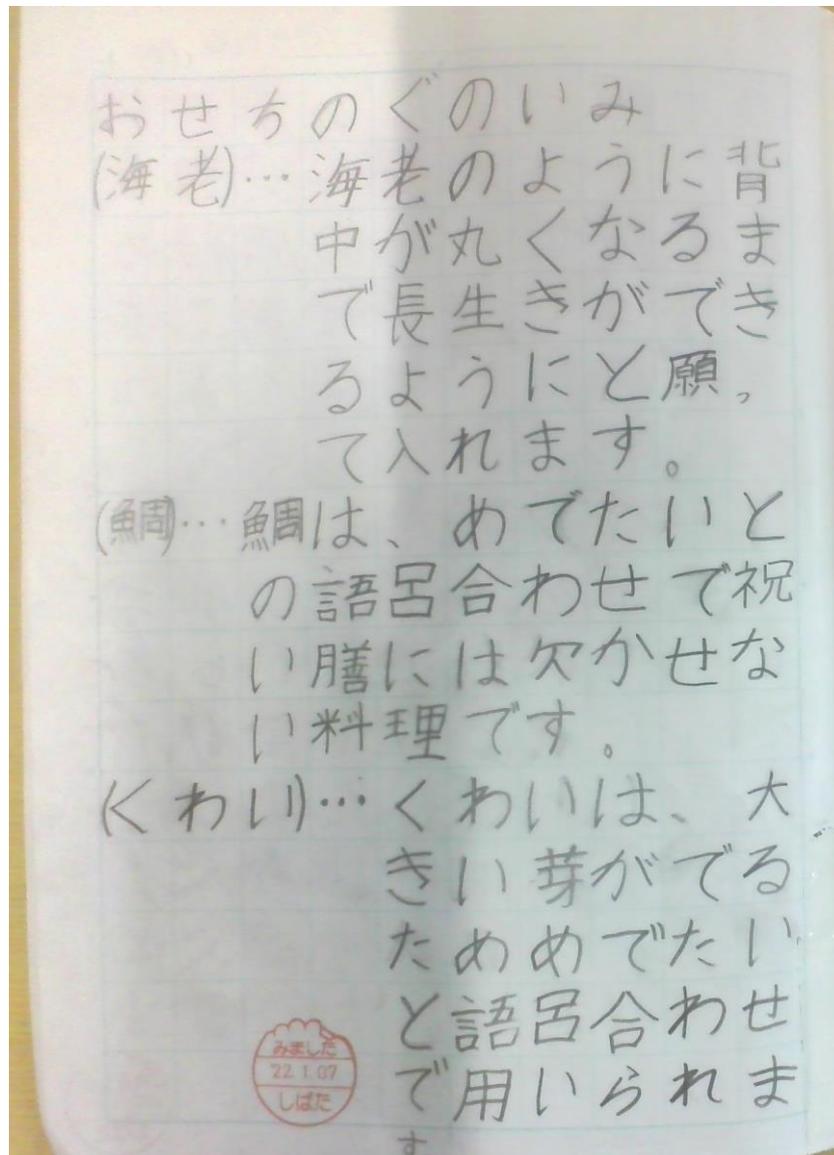
東小学校 2年 新田 彩



1番見てほしいのは、「じっしゅういき」を1番見てほしいです。りゅうは広島県がじっしゅういきにでているからです。

「おせちのぐのいみ」

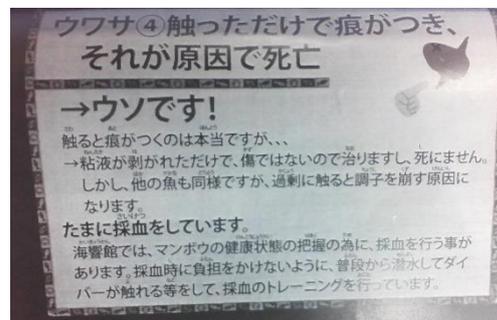
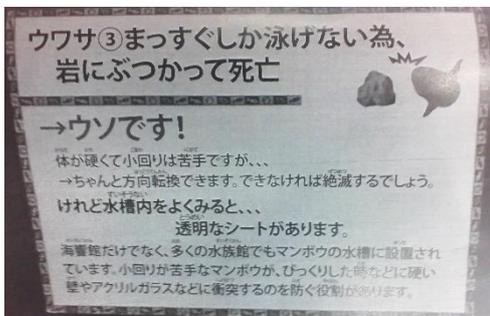
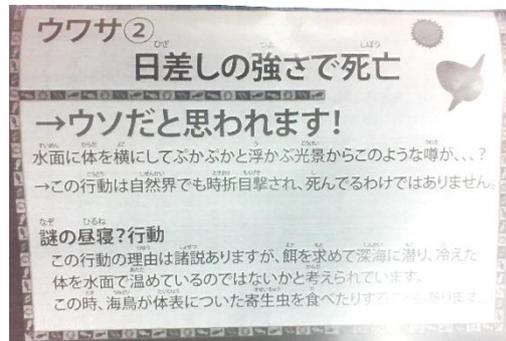
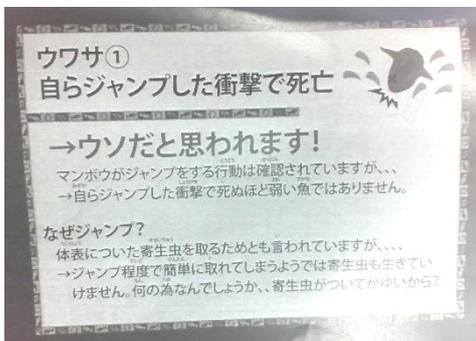
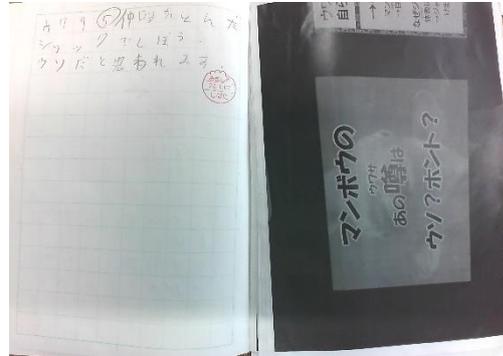
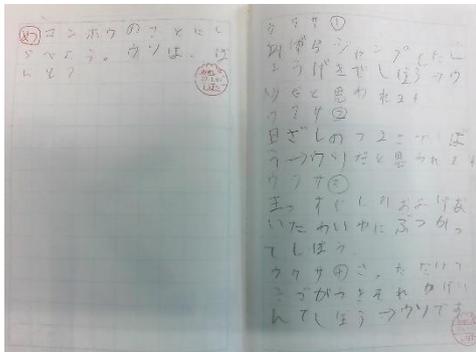
東小学校 2年 藤井 康介



くわしくかいた。字をきれいにかいた。

「マンボウについて」

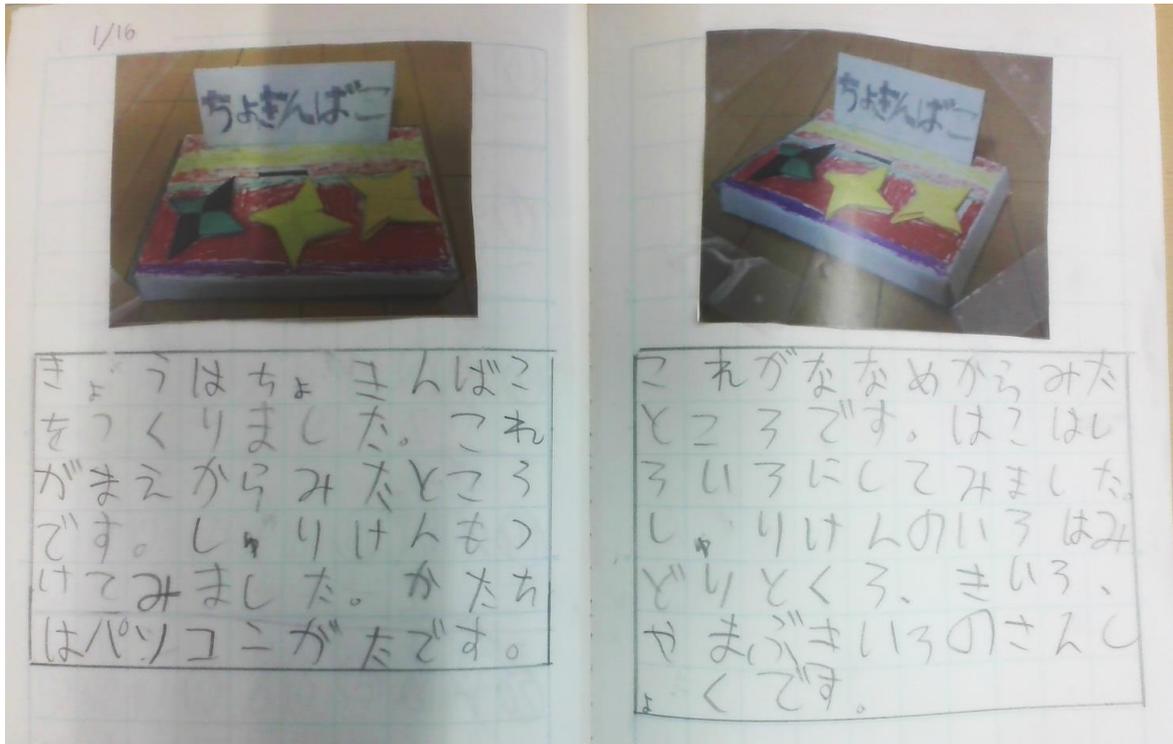
東小学校 2年 古木 来実



ふゆやすみちゅうに、すいそくかんについて、マンボウのせいたいについてかいてあったのでそのことについてかきました。よこをむいておよぐことをして、びっくりしました。

「にじいろのちょきんばこ」

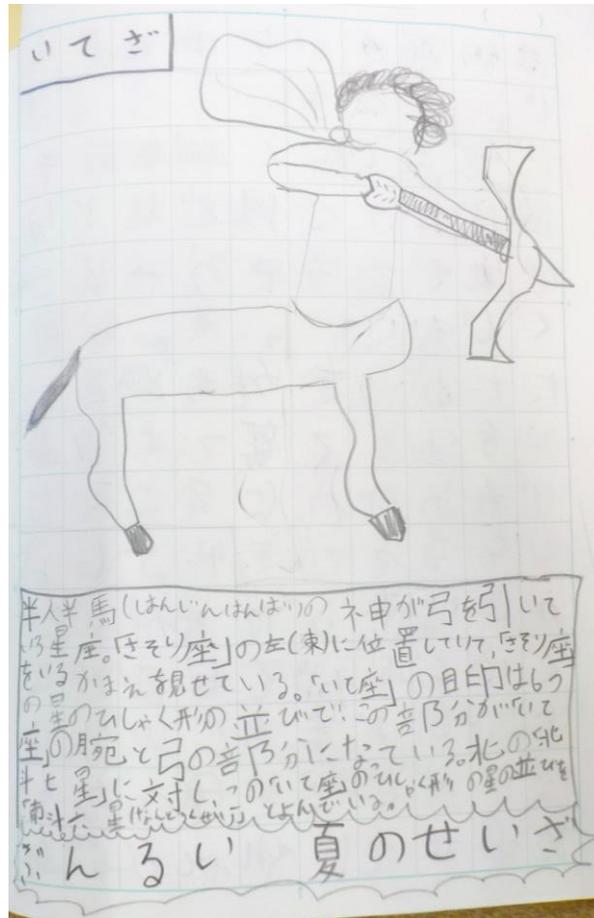
東小学校 2年 横山 真貴



がんばったことはダンボールではこをつくったところです。

「星座について～いてざ～」

東小学校 2年 石倉 結羽



星座が見える方角や形について、イラストとともにまとめました。

「果物の皮アート」

東小学校 2年 岩瀬 慎一郎



りんごとみかんの皮をつかって、絵をかきました。皮の形から想像を広げて作品にしました。

「ラッコのひみつ」

東小学校 2年 岩田 華沙音



ラッコについて調べました。ご飯を食べないと凍え死んでしまうことが分かりました。

「計算の復習～かけ算・筆算～」

東小学校 2年 小川 裕生

The image shows two pages of handwritten math practice on grid paper. The left page contains a list of multiplication problems: $6 \times 8 = 48$, $7 \times 8 = 56$, $6 \times 7 = 42$, $5 \times 4 = 20$, $4 \times 8 = 32$, $3 \times 9 = 27$, $2 \times 8 = 16$, $9 \times 4 = 36$, $8 \times 3 = 24$, $7 \times 4 = 28$, $6 \times 7 = 42$, $5 \times 5 = 25$, $4 \times 6 = 24$, $3 \times 9 = 27$, and $2 \times 6 = 12$. A vertical addition problem is also shown: $\begin{array}{r} 617 \\ + 285 \\ \hline 902 \end{array}$. The right page contains multiplication problems: $3 \times 5 = 15$, $4 \times 4 = 16$, $6 \times 3 = 18$, $7 \times 4 = 28$, $8 \times 3 = 24$, $9 \times 8 = 72$, $4 \times 3 = 12$, and $7 \times 7 = 49$. It also features two vertical addition problems: $\begin{array}{r} 572 \\ + 92 \\ \hline 664 \end{array}$ and $\begin{array}{r} 53 \\ + 46 \\ \hline 99 \end{array}$ and $\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline 263 \end{array}$. There are two large red scribbles on the right page. At the bottom right, there is a red note: 「計算のふくいをしめたね。どららも大切は(学)てね。」

2年生の算数で大切な計算を復習しました。ばっちりできました。

「ブレイクダンスって？」

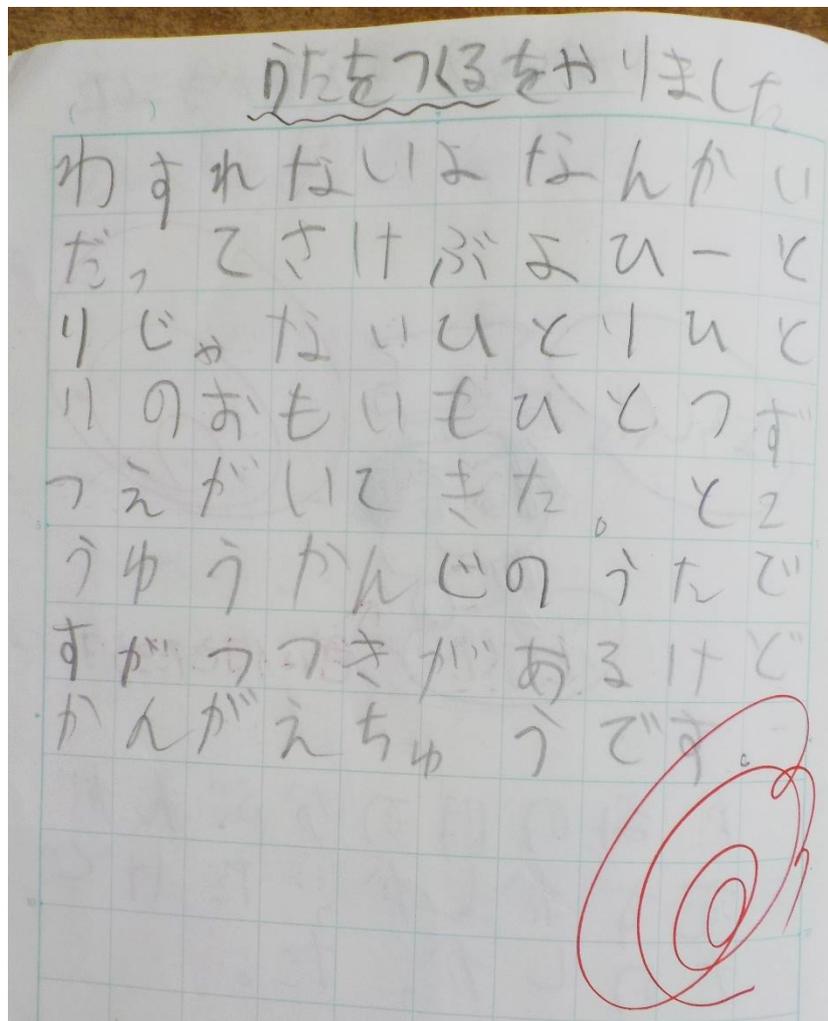
東小学校 2年 北村 颯介

ブレイクダンス
えりぶをつかう国はブ
レイキンと呼ばれる
1970年ぶに、ニュ
ーヨーク(アメリカ)
のわかものの間では
てん、キングのあ
そいで、ほうをつか
わがダンスでバトルを
するたためにもつかわ
れた
1983年日本のテレ
ビでもちろうされる
(少年たいという人た
ら)

僕が習っているダンスについて誕生した場所や特徴についてまとめました。

「作詞家になろう」

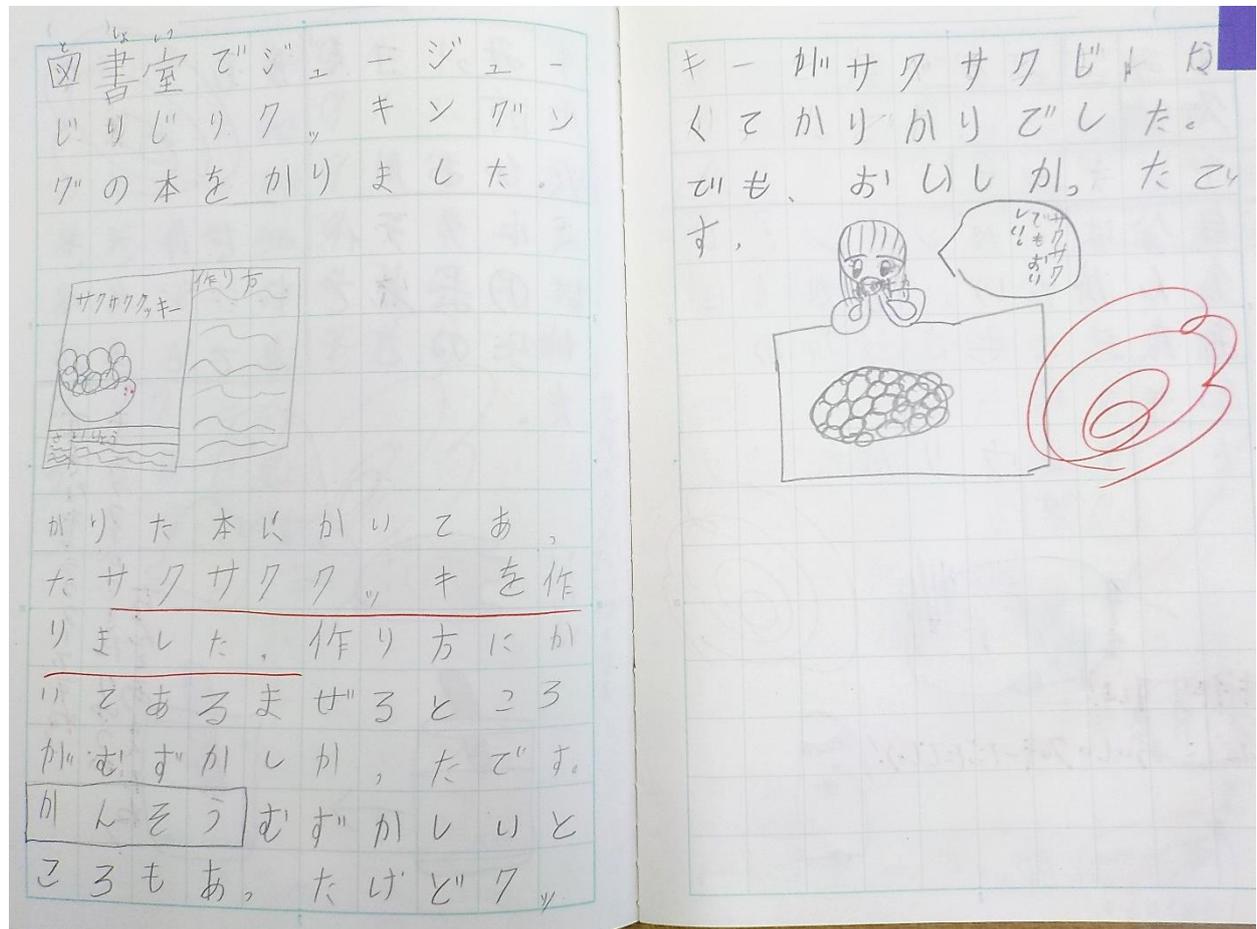
東小学校 2年 栗田 璃音



作詞家になって、すてきな歌詞を書きおろしました。

「クッキーづくりに挑戦」

東小学校 2年 水津 稔梨

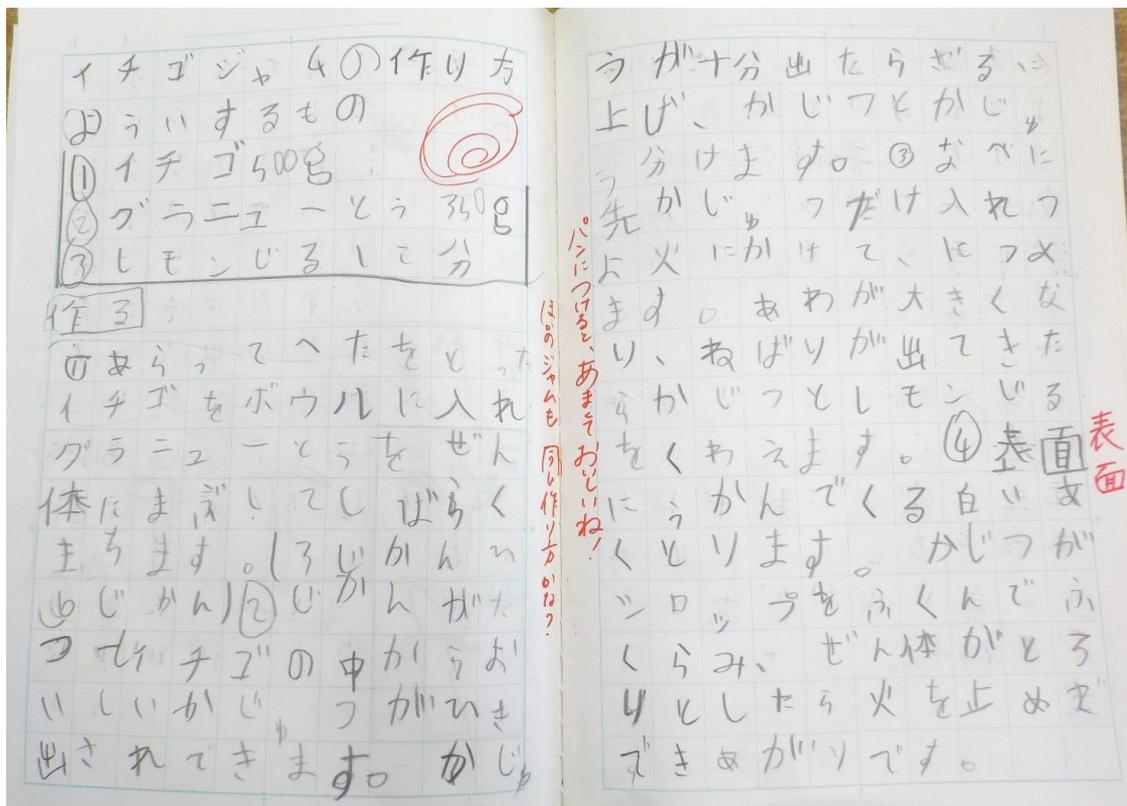


図書館で借りた本を見ながらクッキーづくりにチャレンジしました。

サクサクおいしいクッキーができました。

「いちごジャムの作り方」

東小学校 2年 高橋 太智



おいしいいちごジャムの作り方をナンバリングしながら、まとめました。

「計算トレーニング」

東小学校 2年 武本 惟生

まじにトレーニング!
727になると、カ1になるね!

ここ、この中に入
いた計算もんがいっぱい

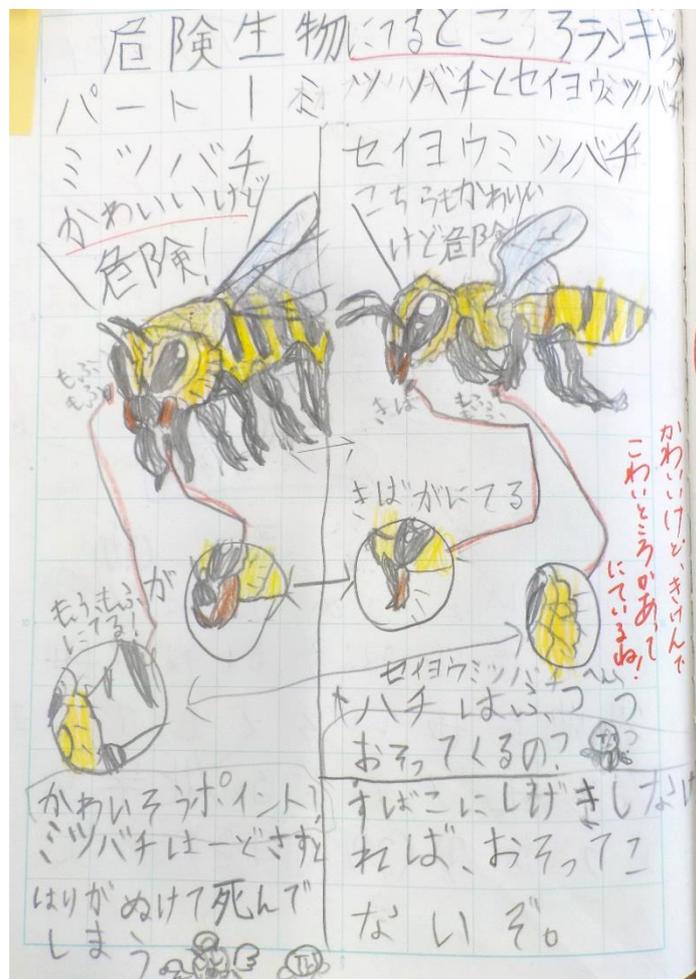
 **計算トレーニング** 簡単な問題をスラスラ解く
これを毎日続けましょう!

$6+7=13$	$14-8=6$	$3 \times 9=27$	$32 \div 4=8$	$9 \times 5=45$
$2 \times 4=8$	$7+9=16$	$4+5=9$	$5+6=11$	$45 \div 6=$ あまり
$8+5=13$	$5 \times 4=20$	$2+8=10$	$10-3=7$	$7 \times 5=35$
$9-3=6$	$3+3=6$	$24 \div 8=3$	$4 \times 6=24$	$6 \times 5=30$
$4+2=6$	$2 \times 6=12$	$5+2=7$	$16 \div 4=4$	$7+2=9$
$9 \times 4=36$	$6+3=9$	$11-6=5$	$8 \times 3=24$	$3 \times 6=18$
$8+8=16$	$7 \times 6=42$	$4 \times 8=32$	$12-3=9$	$2+3=5$
$13-5=8$	$5 \times 8=40$	$6 \times 4=24$	$3+7=10$	$36 \div 6=6$
$4+7=11$	$2 \times 9=18$	$34 \div 8=$ あまり	$8 \times 6=48$	$15-7=8$
$6+6=12$	$9+5=14$	$3 \times 2=6$	$5+8=13$	$7+4=11$

2年生で学習したかけ算の復習トレーニングをしました。

「危険生物図鑑」

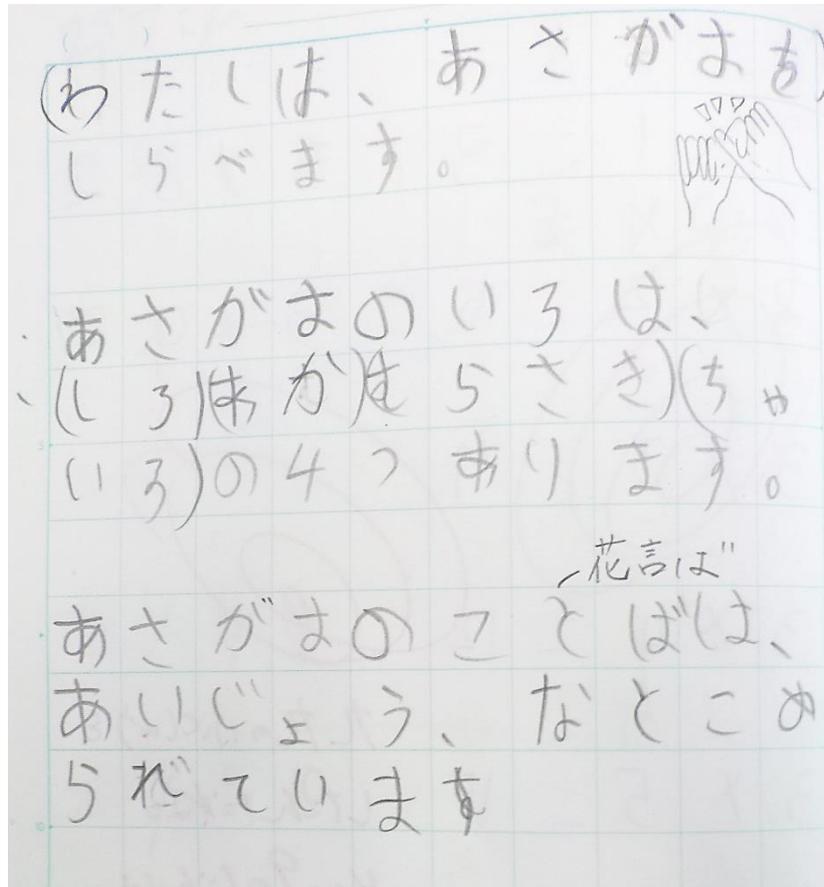
東小学校 2年 近田 了介



よく似ている2つの危険生物について、似ているところに注目してまとめました。そっくりな絵も見てほしいです。

「あさがおについて」

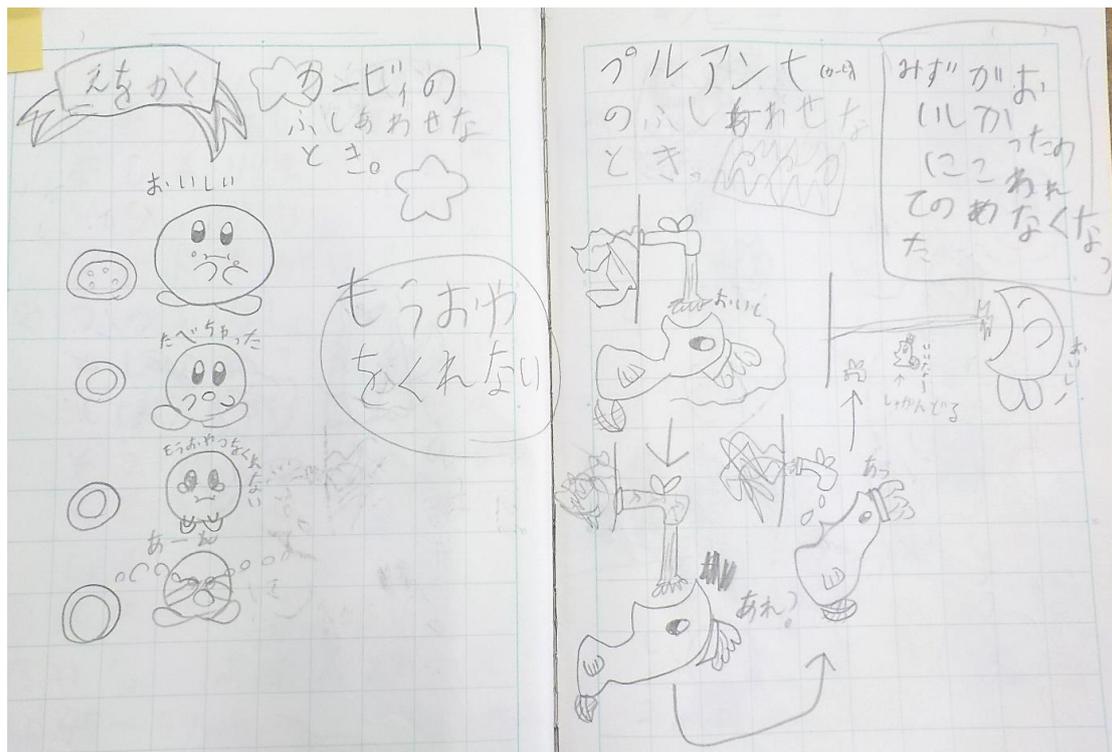
東小学校 2年 富田 ひまり



1年生の時に育てたあさがおについて調べました。花言葉もあることが分かりました。

「いろいろなキャラクターについて」

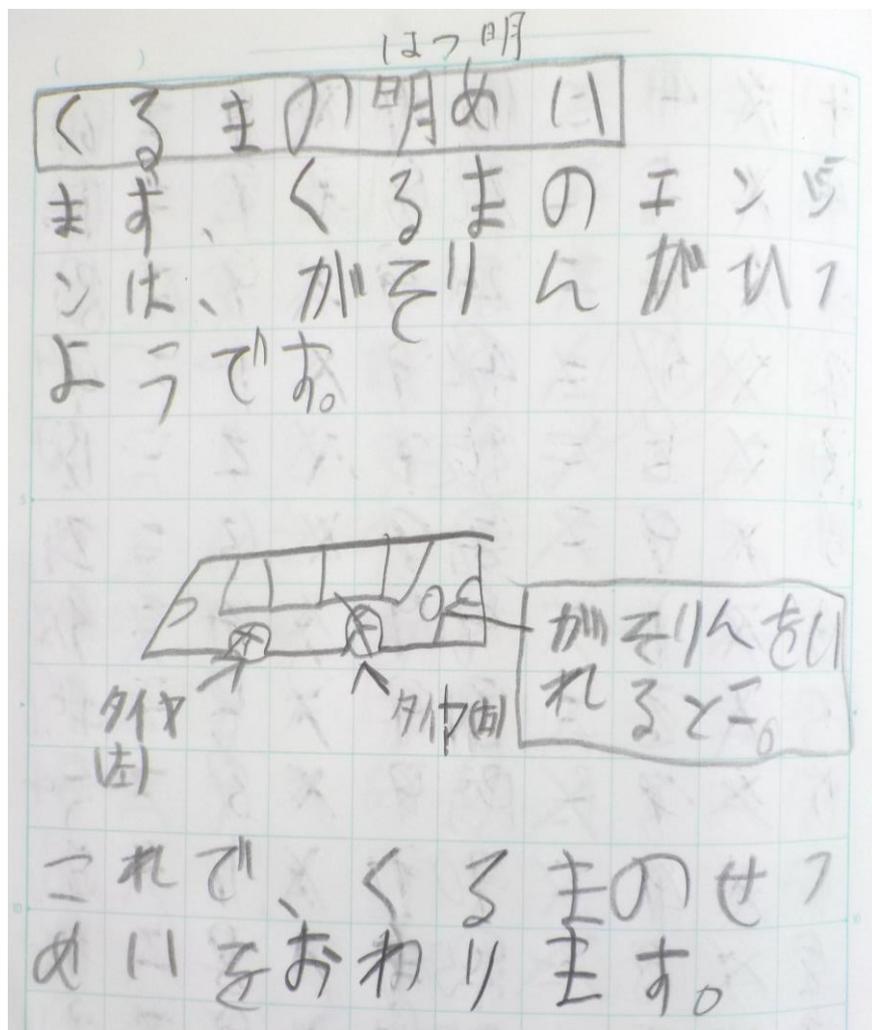
東小学校 2年 西脇 桜空



好きなキャラクターについてまとめました。表情にも注意してかきました。

「車の発明」

東小学校 2年 畠 幸生



車の仕組みについて絵もかいて分かりやすくまとめました。

「はってん九九」

東小学校 2年 平井 遥真

The notebook shows a handwritten multiplication table on grid paper. The left page contains calculations for the 16th and 17th rows, and the right page contains calculations for the 18th and 19th rows. The title 'はってん九九' is written at the top. The student has underlined the row numbers 16, 17, 18, and 19. On the right page, there are handwritten notes in red ink and a drawing of a boy's face. A speech bubble contains the text: 'インドでは 19×19まであんまりするんだって!! スゴ!!'. Below the drawing, more red text says: '19のたし算までスゴいね。インドの人と同じくらい計算とほいになった?'.

<u>16のたし算</u>	17 X 12 = 204	18 X 15 = 270	19 X 18 = 342
	17 X 13 = 221	18 X 16 = 288	19 X 19 = 361
16 X 11 = 176	17 X 14 = 238	18 X 17 = 306	
16 X 12 = 192	17 X 15 = 255	18 X 18 = 324	
16 X 13 = 208	17 X 16 = 272	18 X 19 = 342	
16 X 14 = 224	17 X 17 = 289		
16 X 15 = 240	17 X 18 = 306		
16 X 16 = 256	17 X 19 = 323		
16 X 17 = 272			
16 X 18 = 288	<u>18のたし算</u>	19 X 11 = 209	
16 X 19 = 304		19 X 12 = 228	
	18 X 11 = 198	19 X 13 = 247	
	18 X 12 = 216	19 X 14 = 266	
<u>17のたし算</u>	18 X 13 = 234	19 X 15 = 285	
	18 X 14 = 252	19 X 16 = 304	
17 X 11 = 187	18 X 14 = 252	19 X 17 = 323	

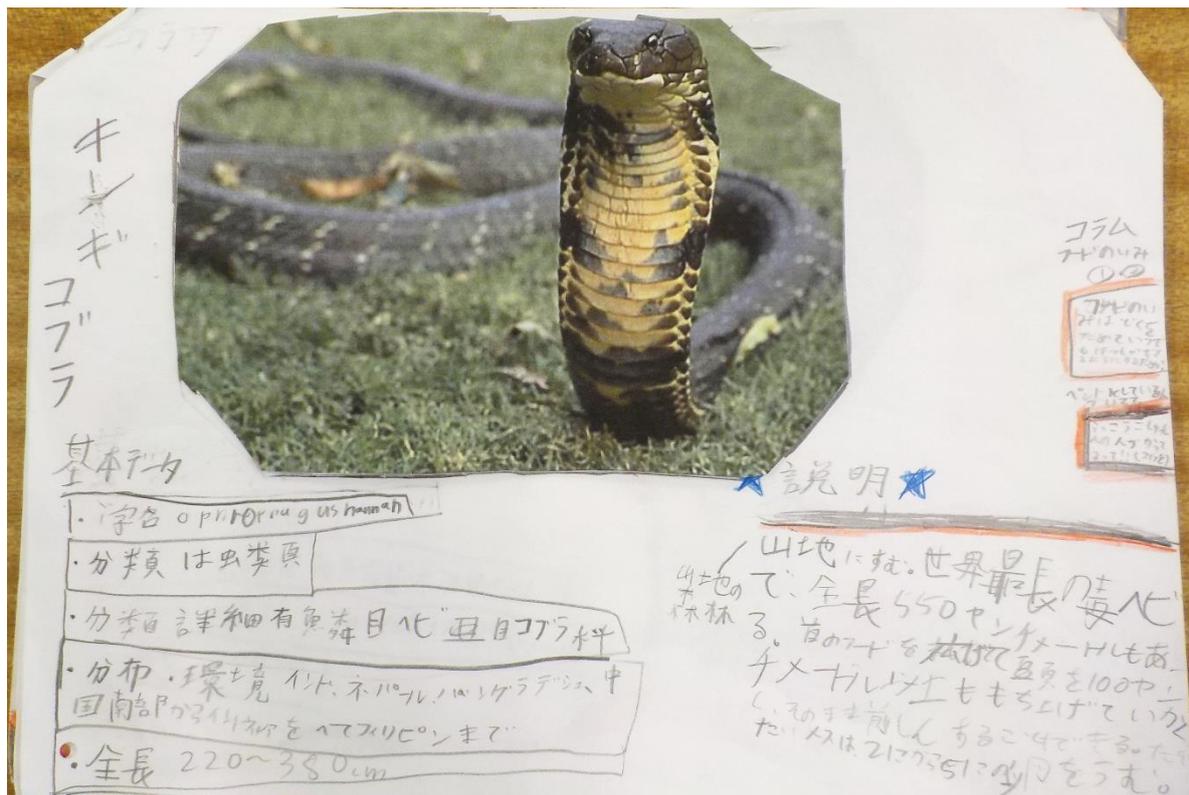
インドでは
19×19まであんまり
するんだって!!
↑
スゴ!!

19のたし算までスゴいね。
インドの人と同じくらい計算
とほいになった?

9の段よりも大きい段の九九を作りました。インドでは19×19まで学習することも分かりました。

「ぼくのへび図鑑」

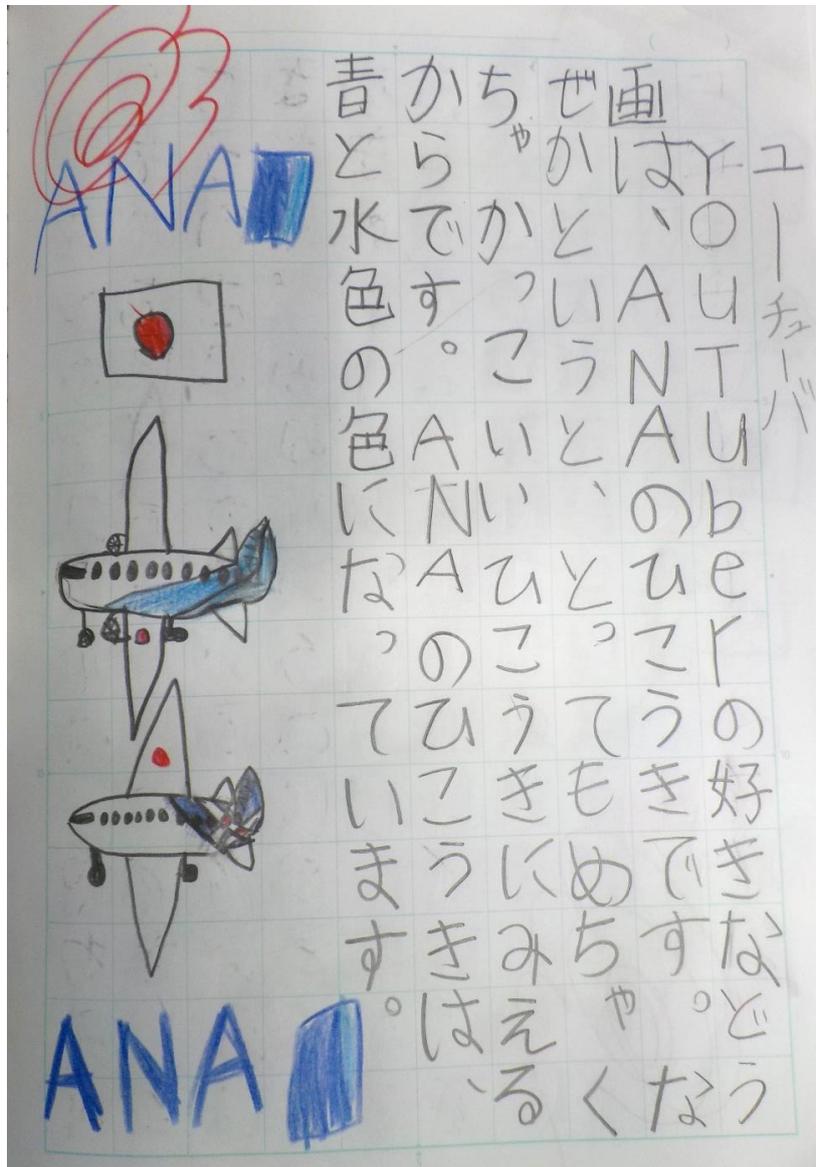
東小学校 2年 藤井 脩輔



いろんなへびについて項目ごとにまとめました。自分だけのへび図鑑になりました。

「飛行機について」

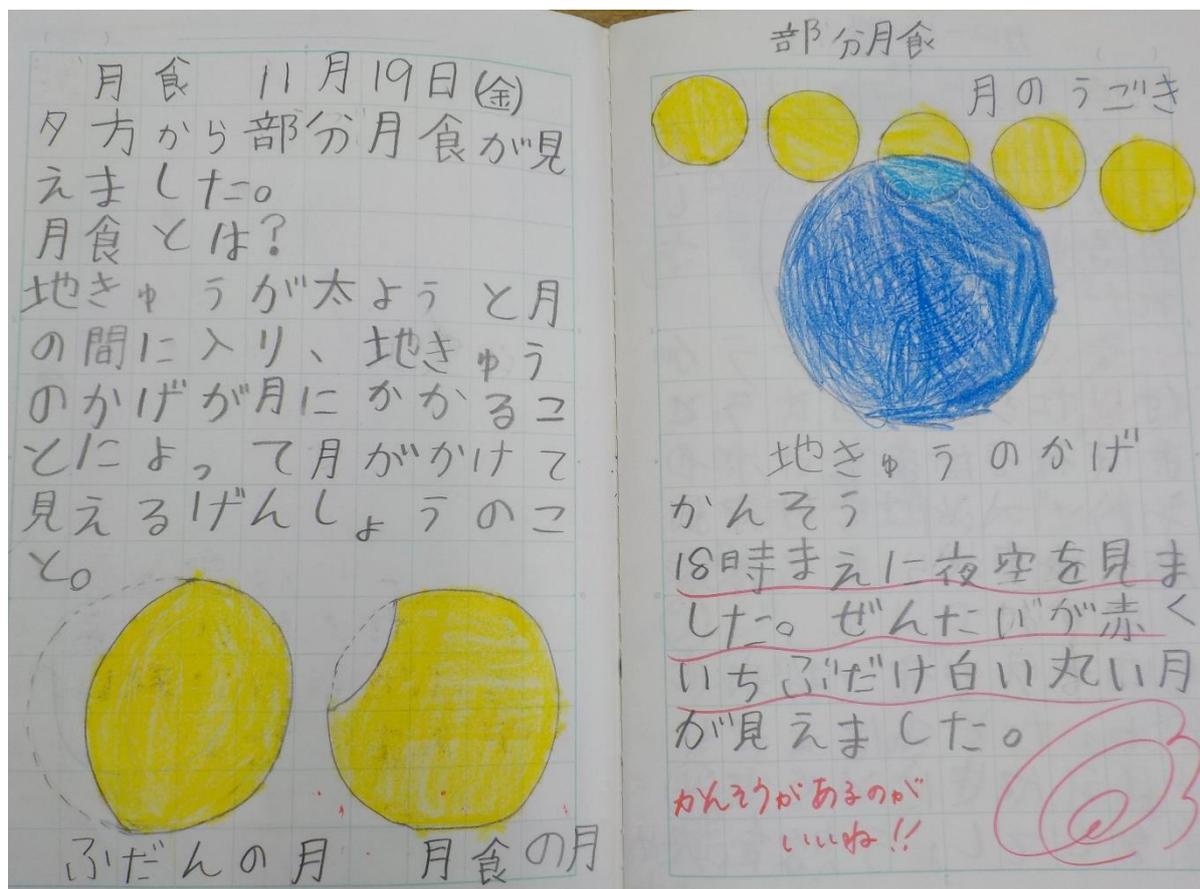
東小学校 2年 藤井 麗世



ANA の飛行機はとても有名でかっこいいので、写真といっしょにま
とめました。

「月食ってなに？」

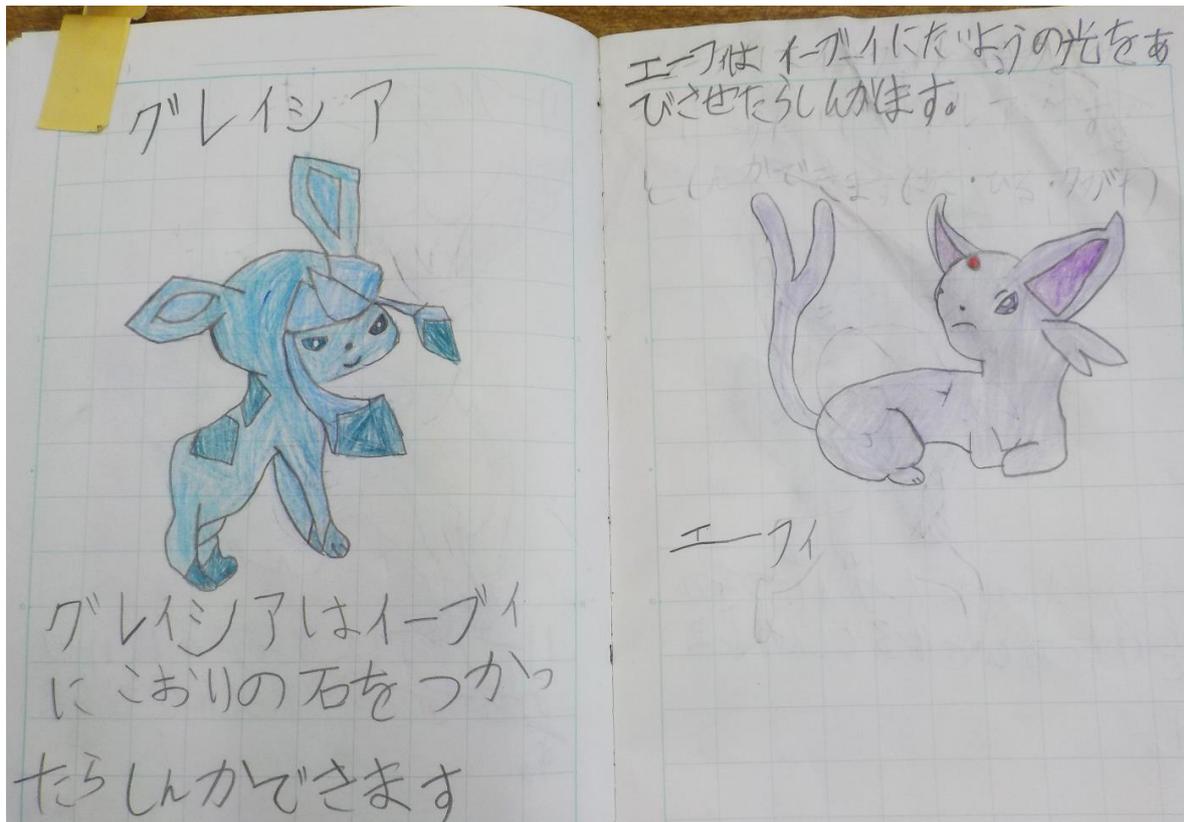
東小学校 2年 藤江 快



11月に見られた月食とは何か、見え方についてまとめました。実際に僕も見たので、その時の感想も書きました。

「ポケモンについて」

東小学校 2年 宮本 咲愛



私はポケモンが好きなので、イラスト付きで図鑑のようにまとめました。

「ウェッデルアザラシについて」

東小学校 2年 安田 いつむ

ウェッデルアザラシ

分類	食肉目
	アザラシ科
	ウェッデルアザラシ科
体長オス:	約2.8m
体長メス:	3.3m
体重	400~450kg
成長	どこで生まれた

ウェッデルアザラシは南極大陸の周りに生息して、現在確認されているアザラシ科の中で最も南に生息しています。ふたんは氷の下で生息している、呼吸の

ために海中から顔を出す穴を自ら氷を削って作ります。冬は氷の下で海にいて、春から夏になると、はんしょくのために氷の上に出てきます。せん氷能力に長けていて、1回のせんとすいだけで最長67分間、最深741m潜ることが分かっています。



とんぼ色下? のわいぬへ
さあいころには、しお
とんぼまも
いるの?う

アザラシの生態についてまとめました。丁寧な字でまとめ方にも注意してかきました。

「こんちゅうはくぶつかん」

東小学校 2年 徳永 日向



だいすきなカブトムシなどのこんちゅうもけいをつくりました。たくさんつくるのがたいへんでした。たくさんのおひとにみてもらいました。

「英語にチャレンジ」

東小学校 2年 塩出 奈穂

マイクラのモブの名前	
ブタ	Pig
ウシ	cow
羊	sheep
ウサギ	rabbit
ニワトリ	chicken
コウモリ	bat
ゾンビ	zombie
ネコ	cat
村人	villager
ゴーレム	golem
ウマ	horse
ラバ	mule
ロバ	donkey
サケ	salmon

いろいろな動物などを英語で書くことに挑戦しました。もっといろいろな英語を書くのに挑戦してみたいです。