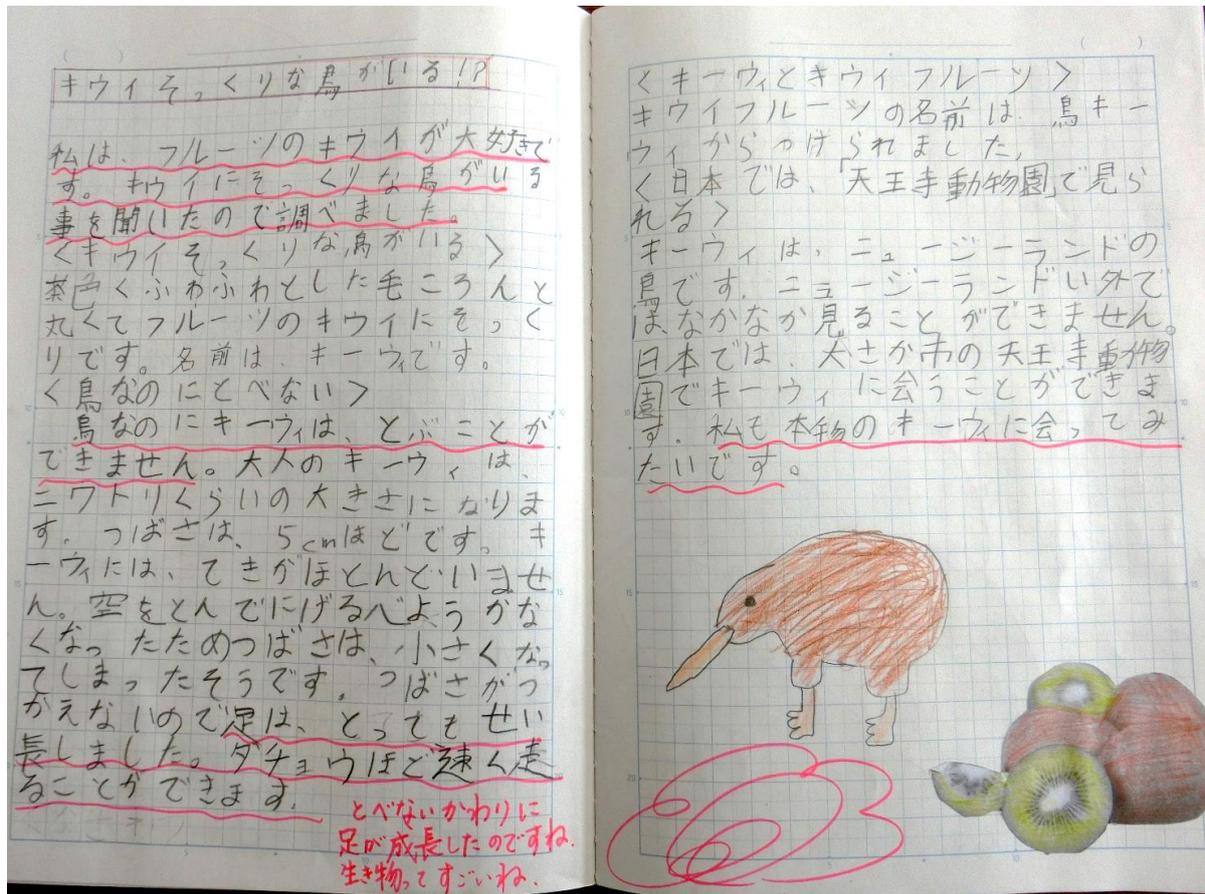


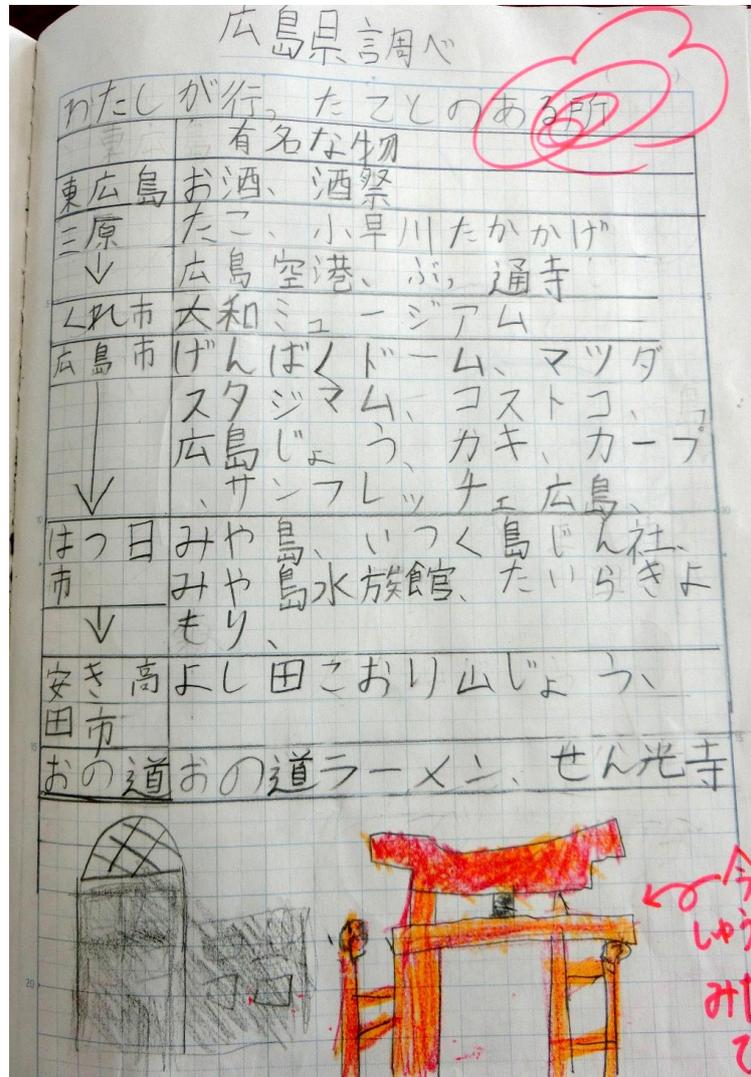
「キウイそっくりな鳥がいる」 東小学校 3年 赤木 和花



フルーツのキウイが大好きで、キウイそっくりな鳥がいると聞いたので調べました。

「広島県調べ」

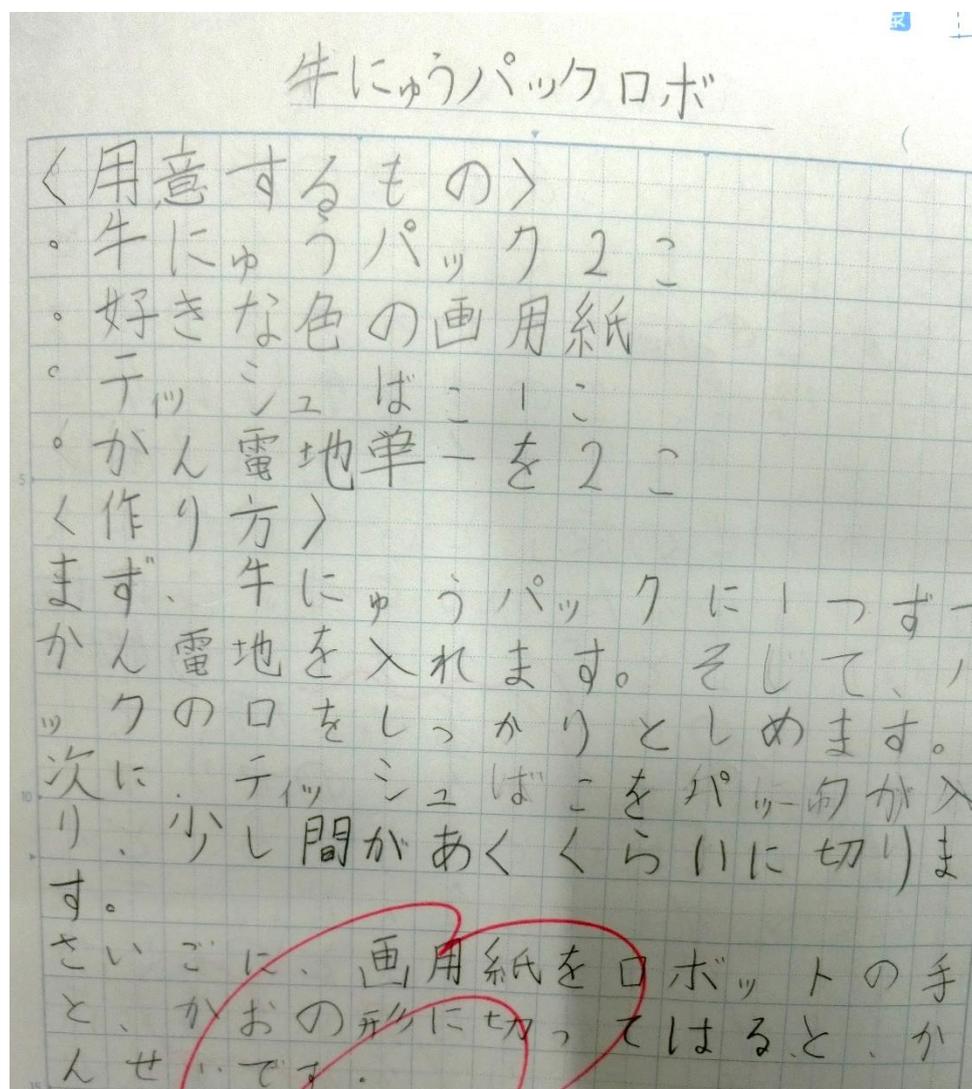
東小学校 3年 安倍 咲都子



わたしの行ったことがある所や行ったことがある所の名物などをいろいろ調べました。

「牛にゅうパックロボ」

東小学校 3年 石根 和弥

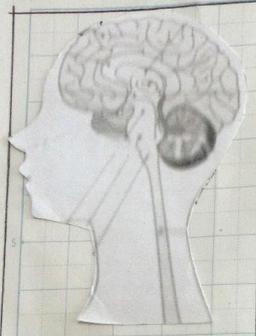


がんばったことは、牛にゅうパックの下に糸をはって、とれないようにしたところです。

「頭痛はこんな症状！」

東小学校 3年 伊丹 詩音

片頭痛はどんな症状？



片頭痛はこんな病気
片頭痛はズキズキと脈
打つような感じ(拍動性)
の頭痛がくり返し起こ
るものですか、脳の検
査をしても異常は見つ
かりません。片頭痛の
症状は15さいい上のかん者さんで
は、頭痛全体のやく8.4%を占し
ます。また特に10~50さいの女性
に多くみられる症状です。
片頭痛では数時間から1~2日前
これから何となく頭痛が起こり
そうな気がする「予兆」とよばれ
る症状から人中1人(やく20%)のあ
り合いでみられます。具体てきに
は、情緒不安定になる、気分がす
ぐれない、あくびをくり返すなど
さまざまなものがあります(図1参
照)。

偏頭痛はどのような症状で起きるのかを調べてみました。

「ゆず、かぼす、すだちのかんさつ」

東小学校 3年 伊藤 千晴

⑤ ゆず、かぼす、すだちのかんさつ
かんさつしよ。



すだち ゆず かぼす

＜ゆず＞
・すだちよりほ大きしてかぼすよりほ小さい。
・形は、でこぼこしている丸。
・葉の形  よく発見しましたね!

＜すだち＞
・かぼすよりもゆずよりも小さい。
・形はぶつうのおかんめたいな丸。
・葉の形はゆずより長ぼそくでう

すい色。

＜かぼす＞
・すだちとゆずより大きい。
・形はおへそみたいな所かぼこ
となっていてあとほ丸。
・葉の形はゆずとかぼすより大き
くて丸い。



すだち ゆず かぼす

⑤ ④ すだち、ゆず、かぼすのちか
いは大きさを色で同じところは木
にとげがあることでした。
この部分に葉があるのも同じで
した。

ゆず、かぼす、すだちの大きさや葉の形やちがいなどを調べてまとめました。

「針金のとら」

東小学校 3年 伊藤 百香



体にはしましまもように針金をまいて、とらのしま模様みたいにしました。足に短い針金をつけてうまく立たせました。耳を作る時、針金と針金の間に入れてうまく耳の形にして作りました。

「クッキーづくり大作戦」

東小学校 3年 井上 愛珠



おやつにクッキーを食べたいと思い、作るのも楽しいと思ったので作り方も添えて学チャレにしました。

「マイクラフト説明」

東小学校 3年 今川 千鶴

マイクラフトのダメージたいきゅう度を調べてグラフにかきました。					
	木	金	石	鉄	ダイヤ
剣のダメージ	59	32	131	250	150
斧のダメージ	4	4	5	6	11
鎧のダメージ	7	7	9	9	9
シルバのダメージ	2	2	3	4	5
シールドのダメージ	2.5	2.5	3.5	4.5	5.5
弓のダメージ	1	1	1	1	1
弓矢のダメージ	384				
弓矢のダメージ	ためさいう さり大10				
すべてのダメージ	1(1.5)				

次はモンスターの名前を調べました。

世界の
ゾンビスケルトン、クリーパー、クモ、エンダーマン、ウィッチ、スライム、シルバークウ、フィッシュ
海、ガーディアン、ドラウインド
ネザー、ゾンビピグリン、ブレイズ、エンダーマン、マグマキューブ、ウィザースケルトン

エンド
エンダーマン、エンダードラゴン
ここでモリろてきは、
エンダーマンです。
アイテムを使って出すキョラは
ユーザーです。
モンスターが一番つよいきゅう度は
ユーザーとエンダードラゴンです

マイクラフトの絵をがんばってかいたので見てください。工夫したところは剣のたいきゅう度をグラフにしてまとめたところです。

「ならに行った時の感想」

東小学校 3年 岩井 日和

ならに行った!

(1/1)

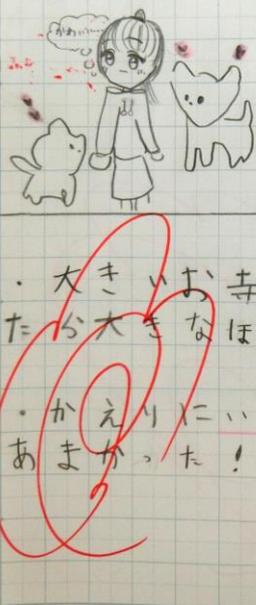
- ・ならに行ったときは、とてもせむかった。
- ・しかがいる公園に行つて、しかせんべいを買つた!
- ・しかせんべいを買つたとき、しかがちかずいてきつた。かた!!

東大寺



TODAI-JI Temple www.todaiji.or.jp

- ・大きいお寺があつて、中に入つたが大きなほとけさまがあつた!
- ・かえりにいちご大福をたべて、あまかつた!



いちご大福
いちご大福 いいですね!

いちご
あんこが入ってる!

奈良に行った時の絵、写真などをのせてわかりやすくしました。出来事などもメモのようにまとめました。

「カメレオン」

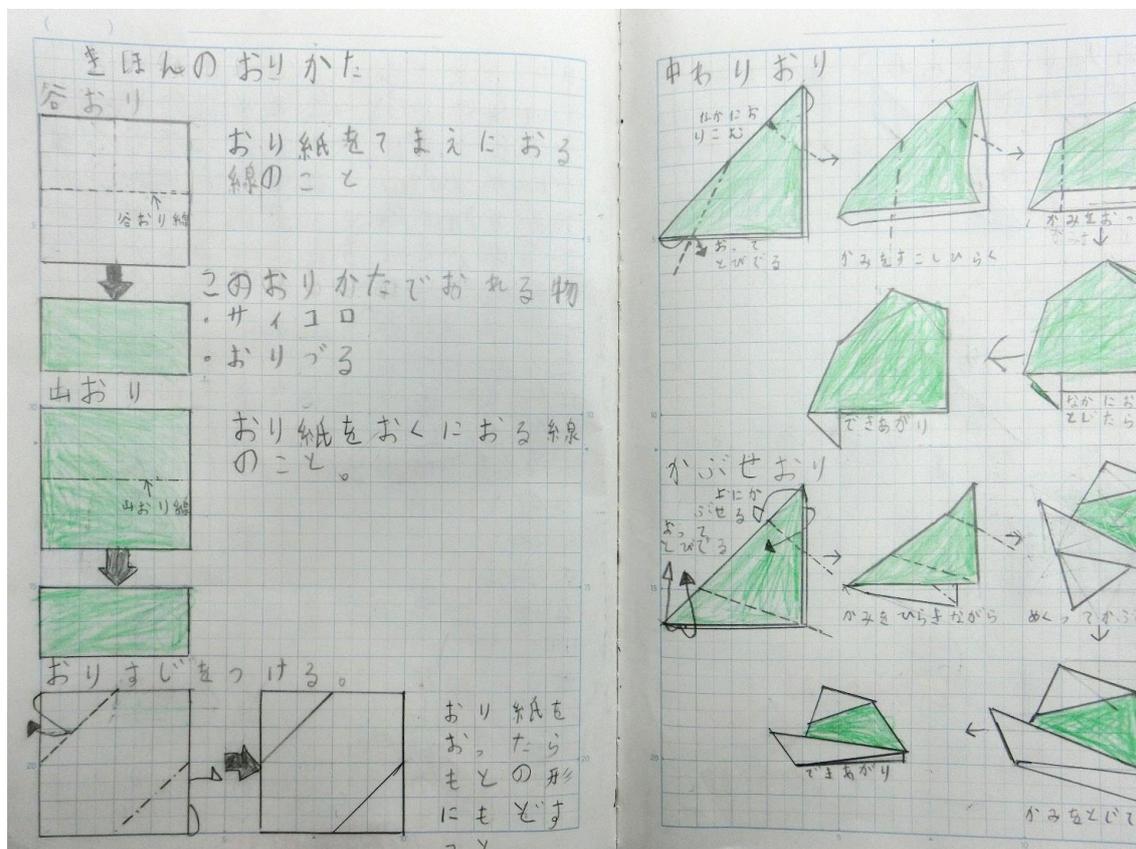
東小学校 3年 岩田 翔音



カメレオンについて調べました。カメレオンの絵を描き、住んでいる場所や生態について調べてまとめました。

「折り紙のきほん」

東小学校 3年 大塚 日葵



ぼくは、書いている折り方で何が折れるかをまとめたので見てほしいです。折りすじもていねいに書きました。

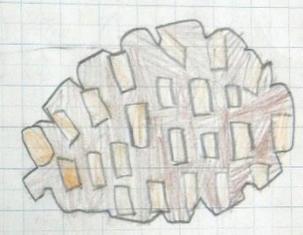
「まつぼっくりはなぜとじるのか」

東小学校 3年 大野 紗季

① どうしてまつぼ、くりは、水につけると閉じるの。
そのひみつはあのうるこのようなかさし松ぼ、くりの果たす役わり
にありました！
水につけると閉じる理由！
松ぼ、くりは球果とよばれる松の果です。かたくこイガイガしていますがわたしたちがいつも食べているリンゴやブドウなどの果実と同じ役わりを持っていきます。
役割松ぼ、くりが中に入っているたねを水から守るためにかさを閉じているのです。
リンペンとよばれる松かさのあのうるこのような階分の根本には松のたねがついていきます。
よく暗れてかたそうした日には松ぼ、くりからリンペンが外れプロペラのよう風に乗りてたねを遠くまで飛ばしていきます。

雨の日にほりんぺんが水分で重くなるとたねが遠くまで飛ばないためかさをしっかりとじてたねをまらさないようにしているわけであらう。

ひらいた

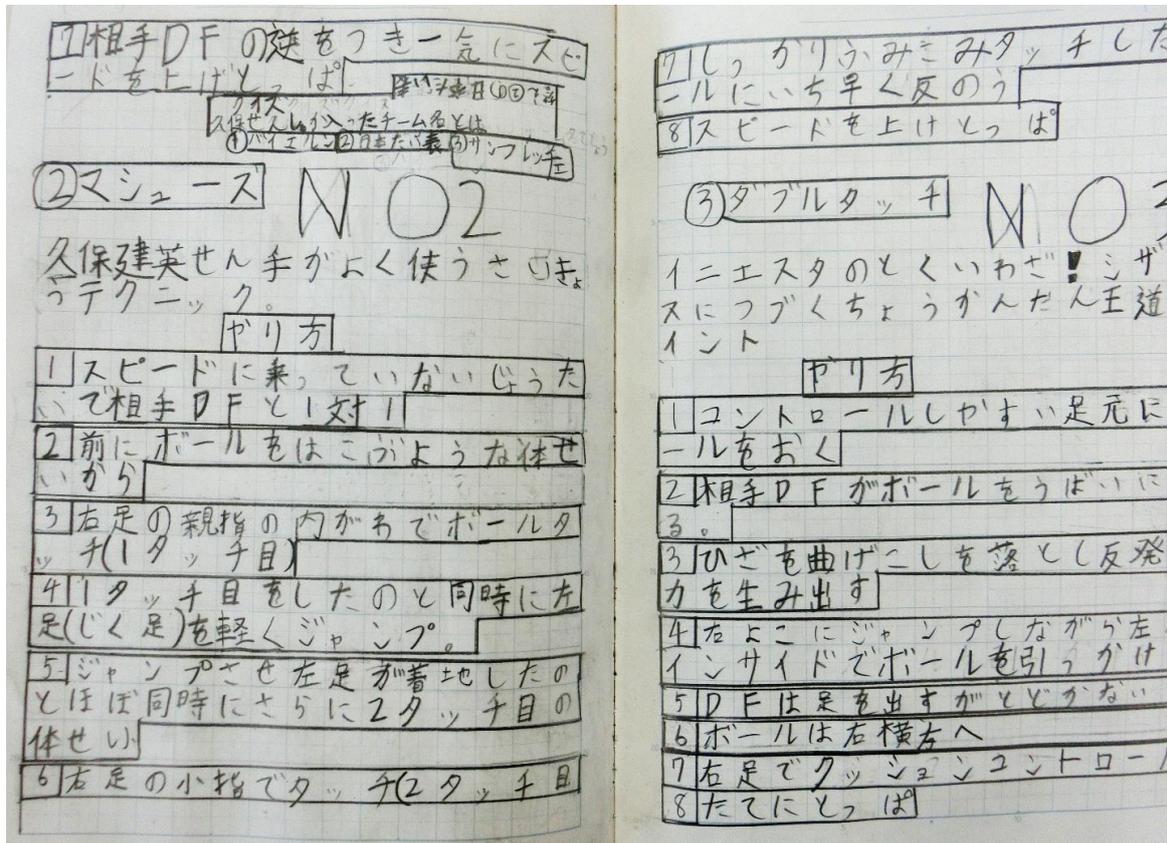


たんぽぽのわた毛と同じように意味があるのですね

まつぼっくりのとじ方や何のためにとじているのかを調べました。

「1対1で勝つドリブル50」

東小学校 3年 岡田 尚登



相手のじょうきょうと自分のじょうたいをくわしくかきました。くふうしてまとめたので見てください。

「スーパーおみくじ」

東小学校 3年 小野 遥加



大吉、中吉のぼうの入れ方を工夫しました。

「動物小図鑑」

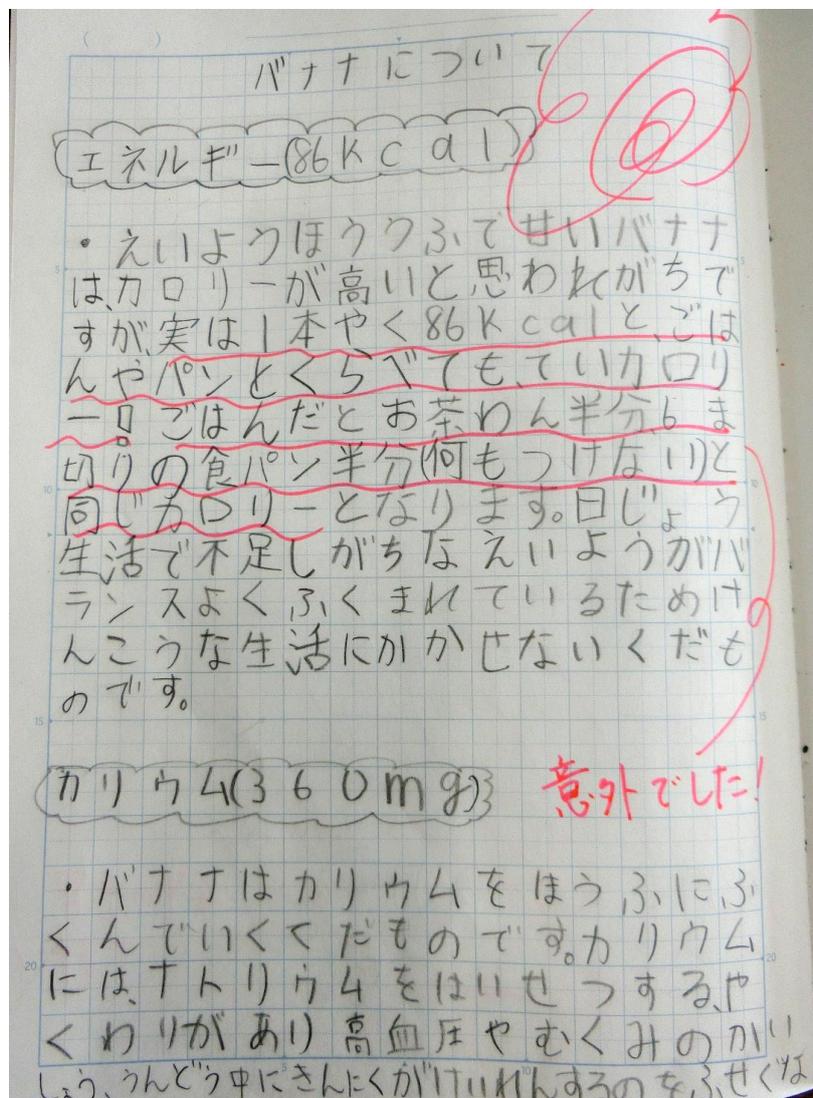
東小学校 3年 加藤 清織



ネコ科とハイエナ科の動物の図鑑をつくりました。絵やとくちょうを
まとめました。

「バナナの本物の真実」

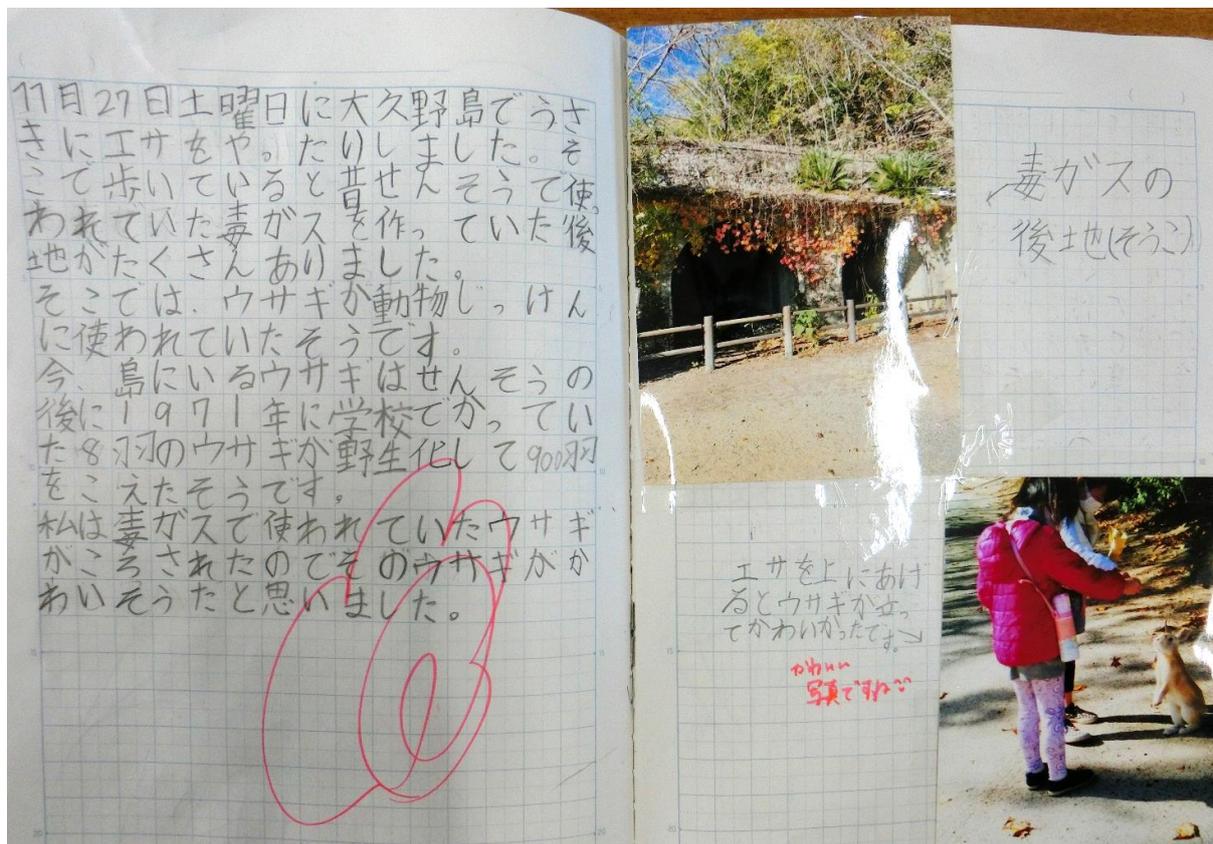
東小学校 3年 神守 芽唯



バナナは、カロリーが高いと思われがちですが、本当は、バナナ1本は、86kcalということが分かりました。

「大くの島の真実」

東小学校 3年 川上 花音



昔のことを調べてまとめたり、自分が思ったことを加えたりして、わかりやすく工夫して書きました。

「夕方のうみ」

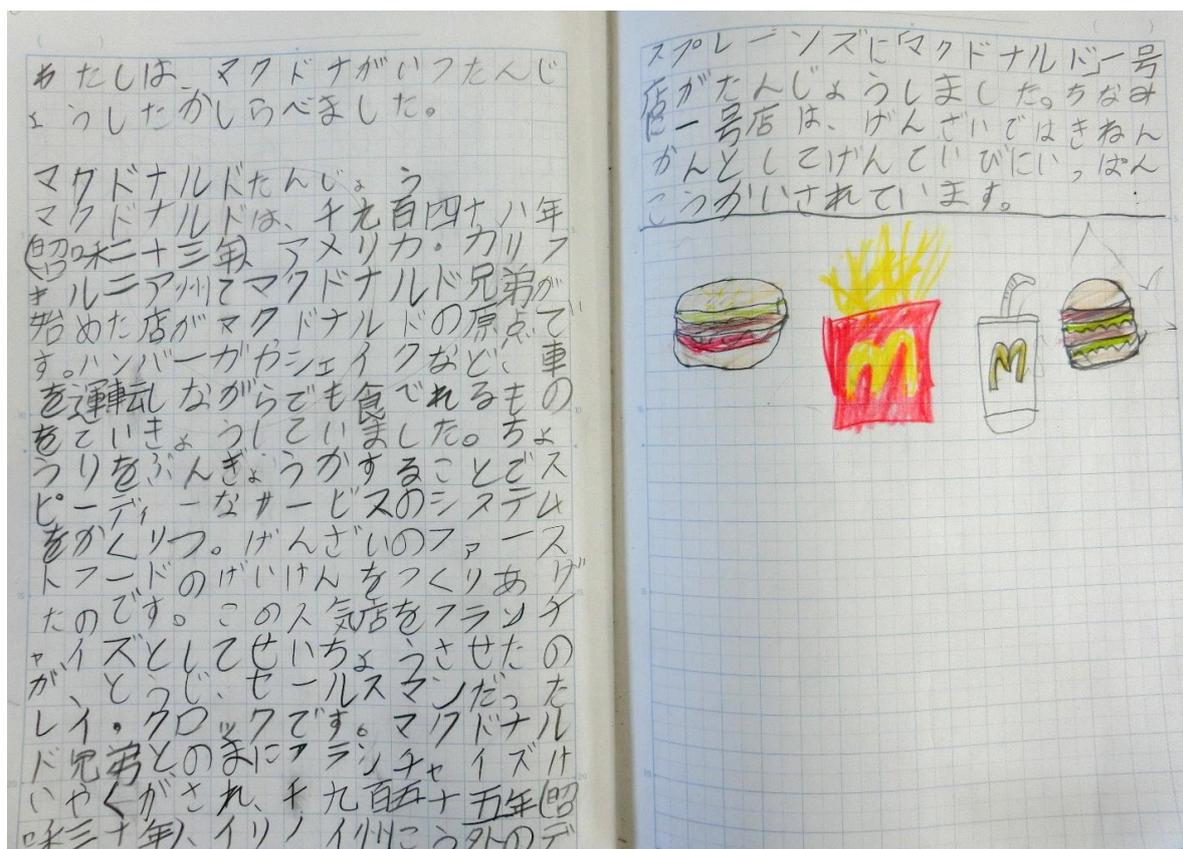
東小学校 3年 黒沼 そら



がんばったことは、海に夕日をはんしゃさせるようにかいたことです。

「マクドナルドたんじょう」

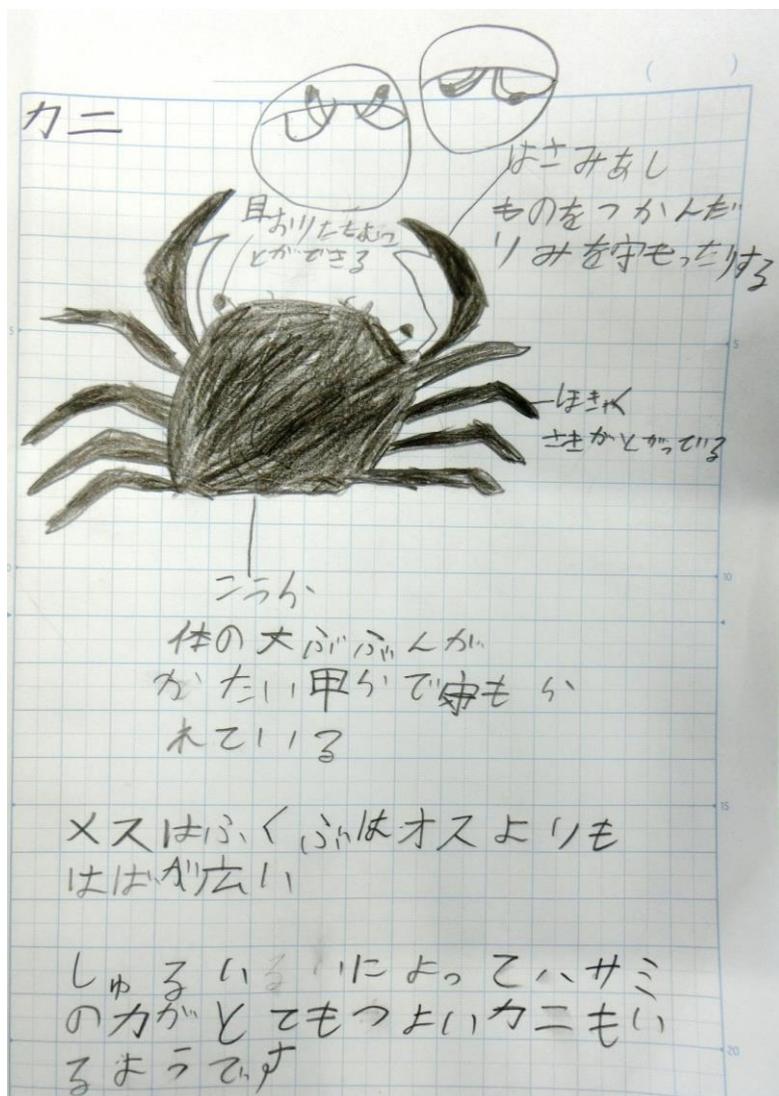
東小学校 3年 乗原 咲希



マクドナルドがたんじょうしたことを書きました。見てほしいところは、何年にたんじょうしたかというところです。

「カニ」

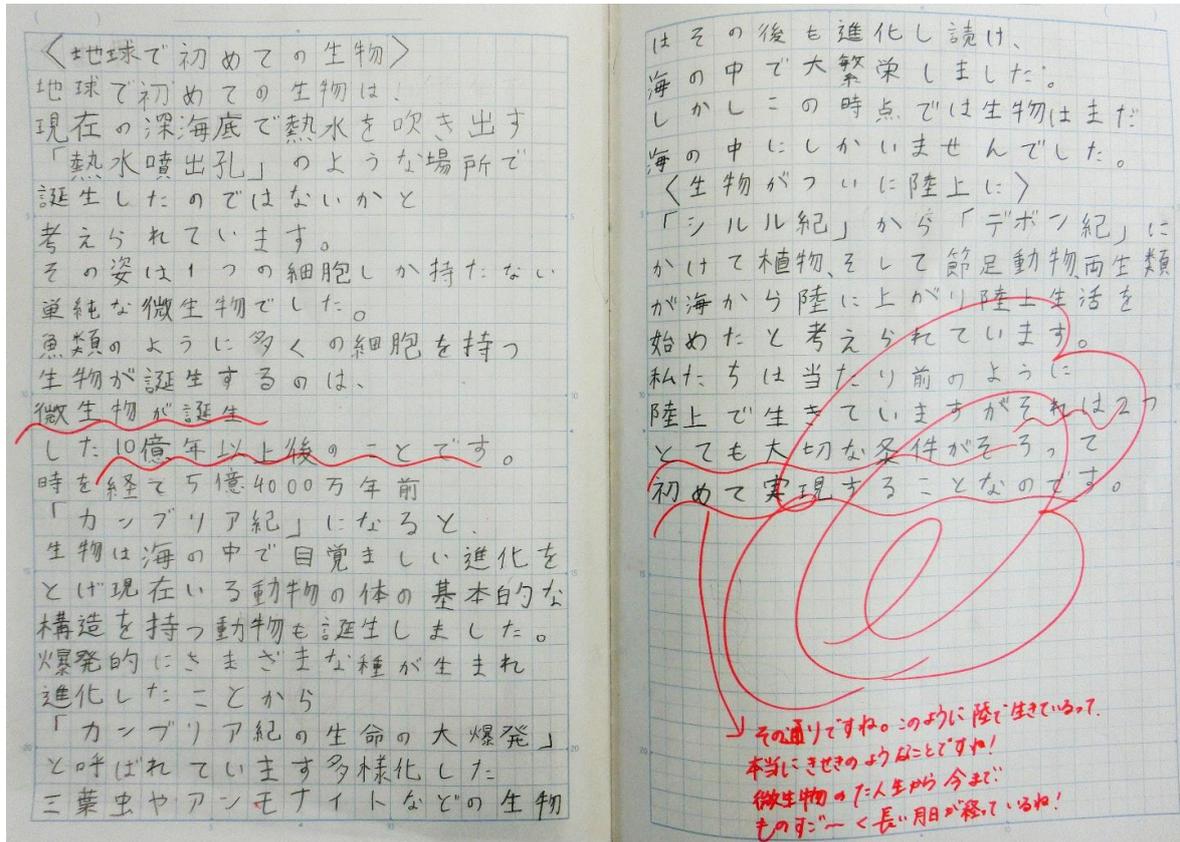
東小学校 3年 坂井 仁



カニについて、調べたことを絵をそえてまとめました。絵をがんばってかいたので見てほしいです。

「生命のはじまり」

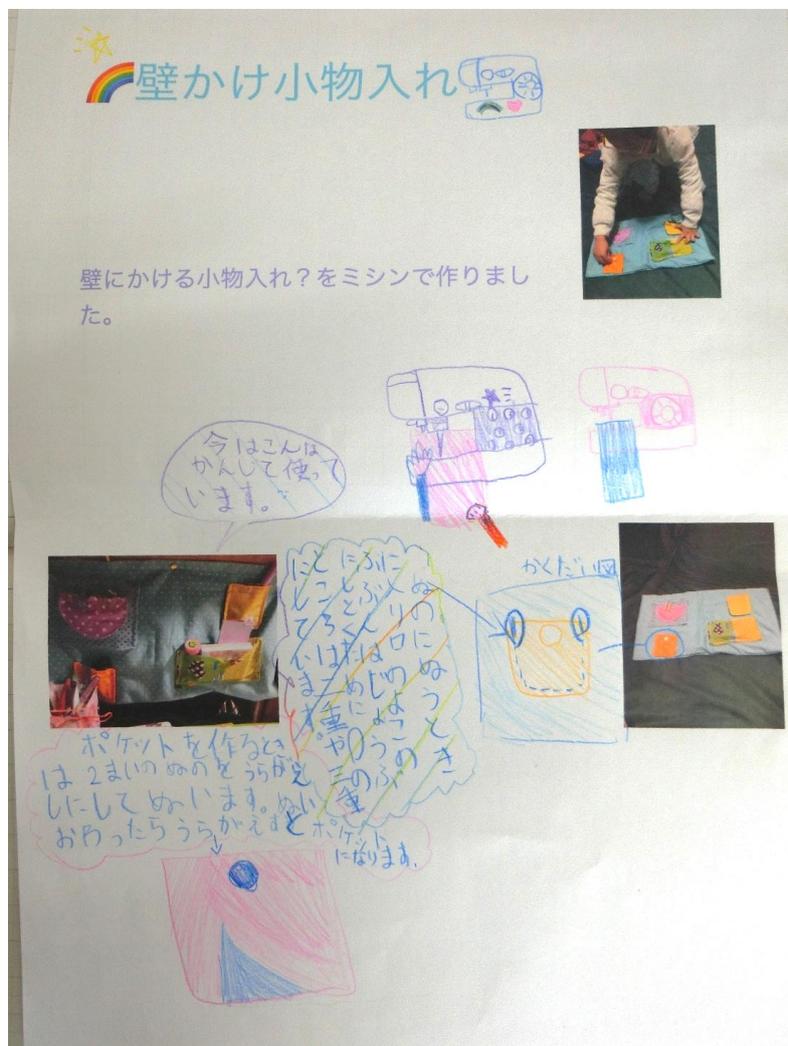
東小学校 3年 笹尾 孝太



生き物のはじまりについて調べ、わかりやすくまとめました。

「壁かけ小物入れ」

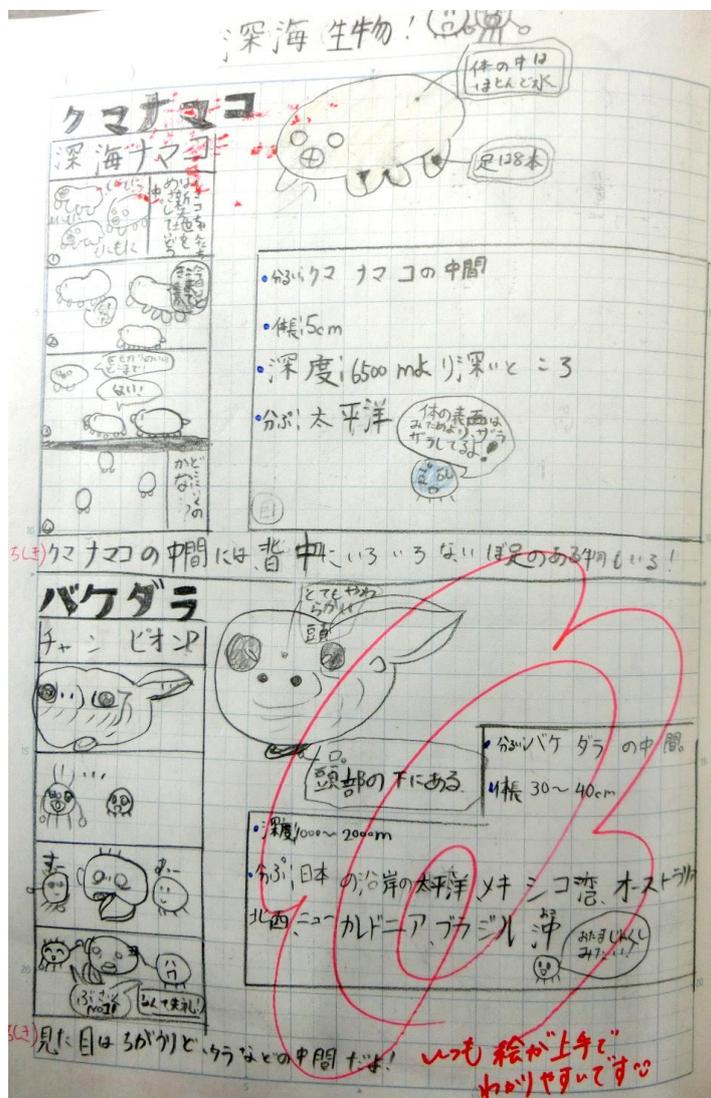
東小学校 3年 佐野 市佳



壁に付ける小物入れをミシンで作りました。ポケットをぬのにつけるときにポケットが落ちないようにポケットの入り口のよこのぶいぶんは二重にぬいました。

「深海生物」

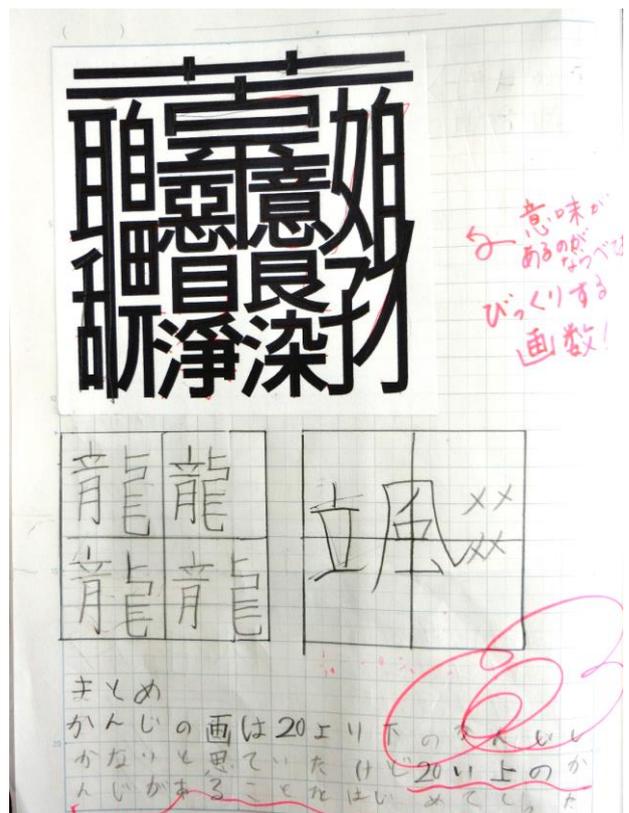
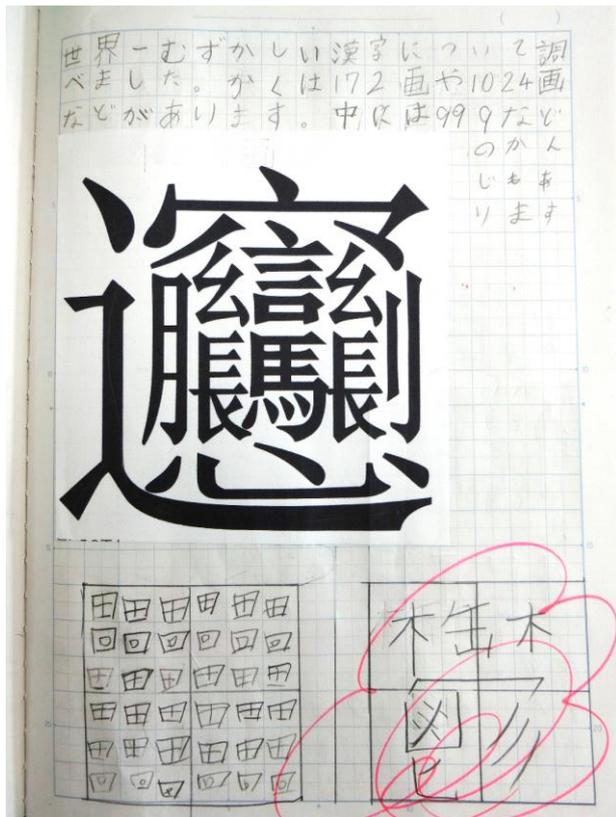
東小学校 3年 佐野 愛七海



図書室でかりた本を読んで、見たことがないけど面白いなと思ったものをまとめました。見てほしいところは、住んでいるところ、とくちょうなどをわかりやすく書いたところです。

「むずかしい漢字さがし」

東小学校 3年 杉山 桜子



わたしは、とてもむずかしそうな漢字を調べてみました。

「お年玉について」

東小学校 3年 園田 悠

()
今日は、お年玉についてしらべます。

げんざいのお年玉はお金が入っていますが、もともとはおもちでした。でも、たんなるおもちはありません。なぜなら、「たましい」をしょうちょうするものだからです。たましいとは言っても生きる力、気力を意味する物だと思います。

昔は、年のはじめに年がみ様から新年のたましいをわけていただく。つまり、毎年一年分の力をさずかると考えられていたのです。

お年玉の玉にはたましいという意味があるそうです。

お年玉の今と昔のちがいを調べました。

「習った漢字」

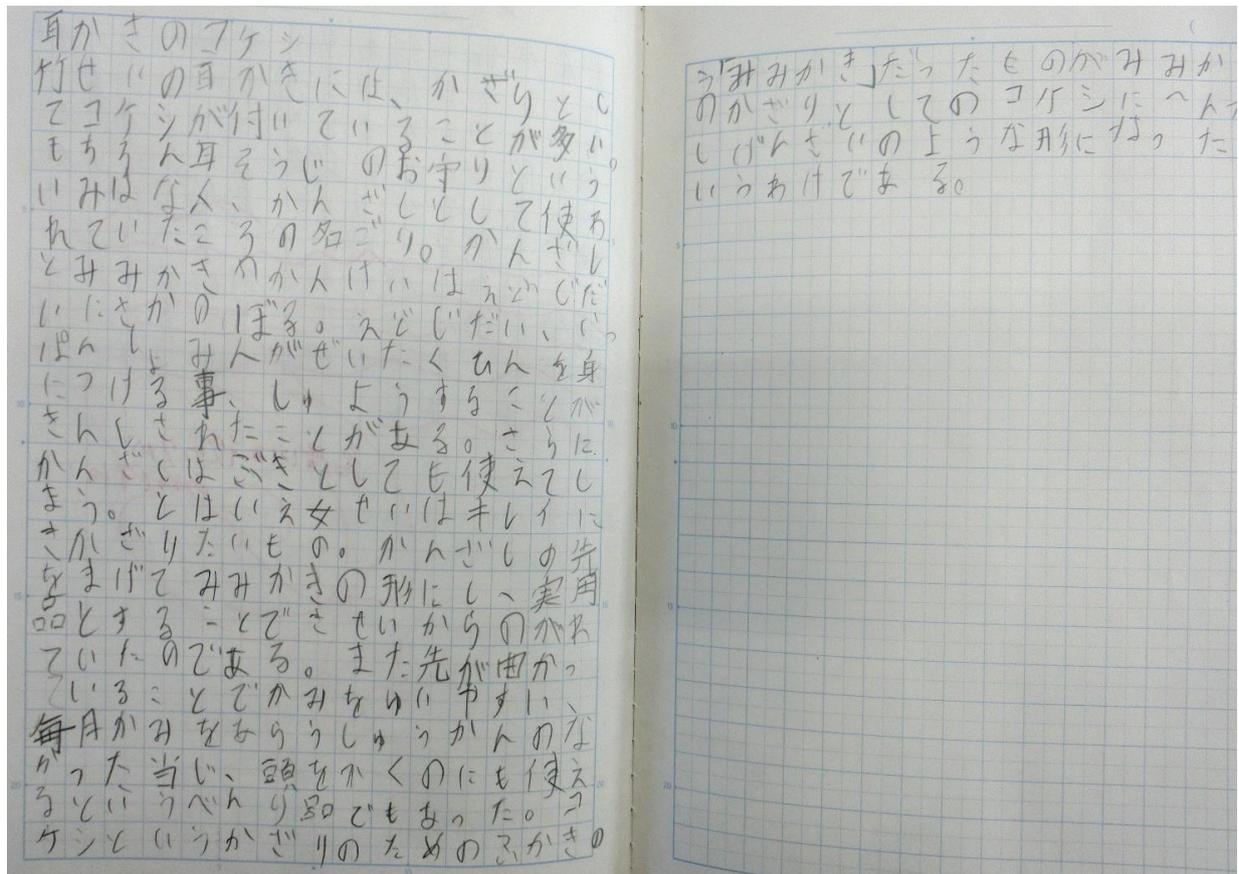
東小学校 3年 高田 綜甫

送	え <small>(しんじょう)</small>	おくる	ソウ	界	田 <small>(た)</small>		カイ
緑	系 <small>(いどへん)</small>	みどり	リョク	世	一 <small>(いち)</small>	よ	セイセ
返	え <small>(しんじょう)</small>	かえす かえる	ヘン	短	矢 <small>(やへん)</small>	みじかい	タン
予	丿 <small>(はねぼう)</small>		ヨ	全	人 <small>(ひとへん)</small>	すべて まったく	ゼン
運	え <small>(しんじょう)</small>	はこぶ	ウン	遊	え <small>(しんじょう)</small>	あそぶ	ユウ
様	木 <small>(きへん)</small>	さま	ヨウ	服	月 <small>(つきへん)</small>		フク
定	宀 <small>(うかんむり)</small>	さだめる さだまる	ジョウテイ	洋	シ <small>(さんずい)</small>		ヨウ
安	宀 <small>(うかんむり)</small>	やす	アン	着	艹 <small>(かっじ)</small>	きる きかせる	チャク
鉄	金 <small>(かねへん)</small>		テツ	落	艹 <small>(くさかんむり)</small>	おとす おちる	ラク
指	扌 <small>(てへん)</small>	さす ゆび	シ	相	木 <small>(きへん)</small>	あい	ソウ
横	木 <small>(きへん)</small>	よこ	オウ	敷	攴 <small>(はくしんじょう)</small>	とくの とく	セイ

1学期、2学期の漢字全部をていねいに書きました。

「鳥居のもつ意味」

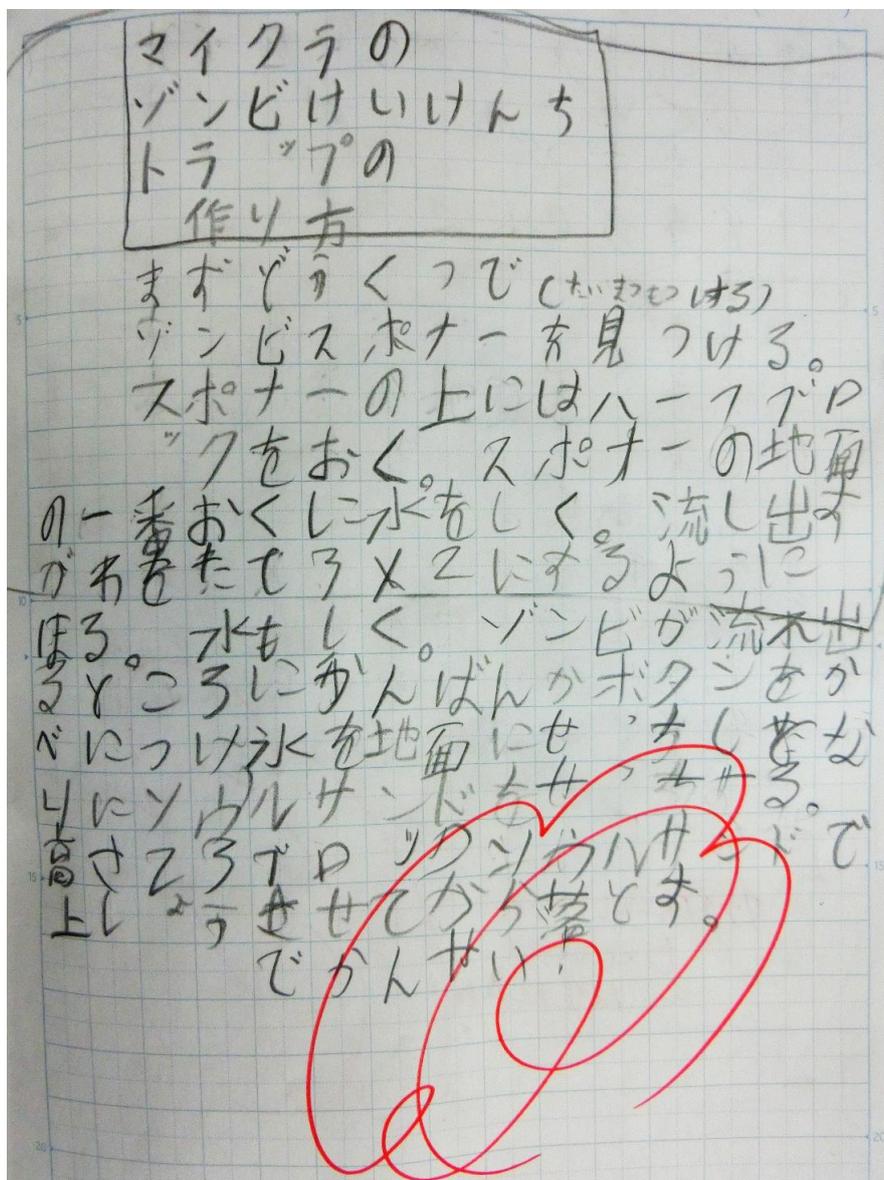
東小学校 3年 玉田 航



鳥居のことをよく調べてまとめました。鳥居のおくには不浄なものを
入れないということがよくわかりました。

「マイクラのゾンビけいけんちトラップのつくり方」

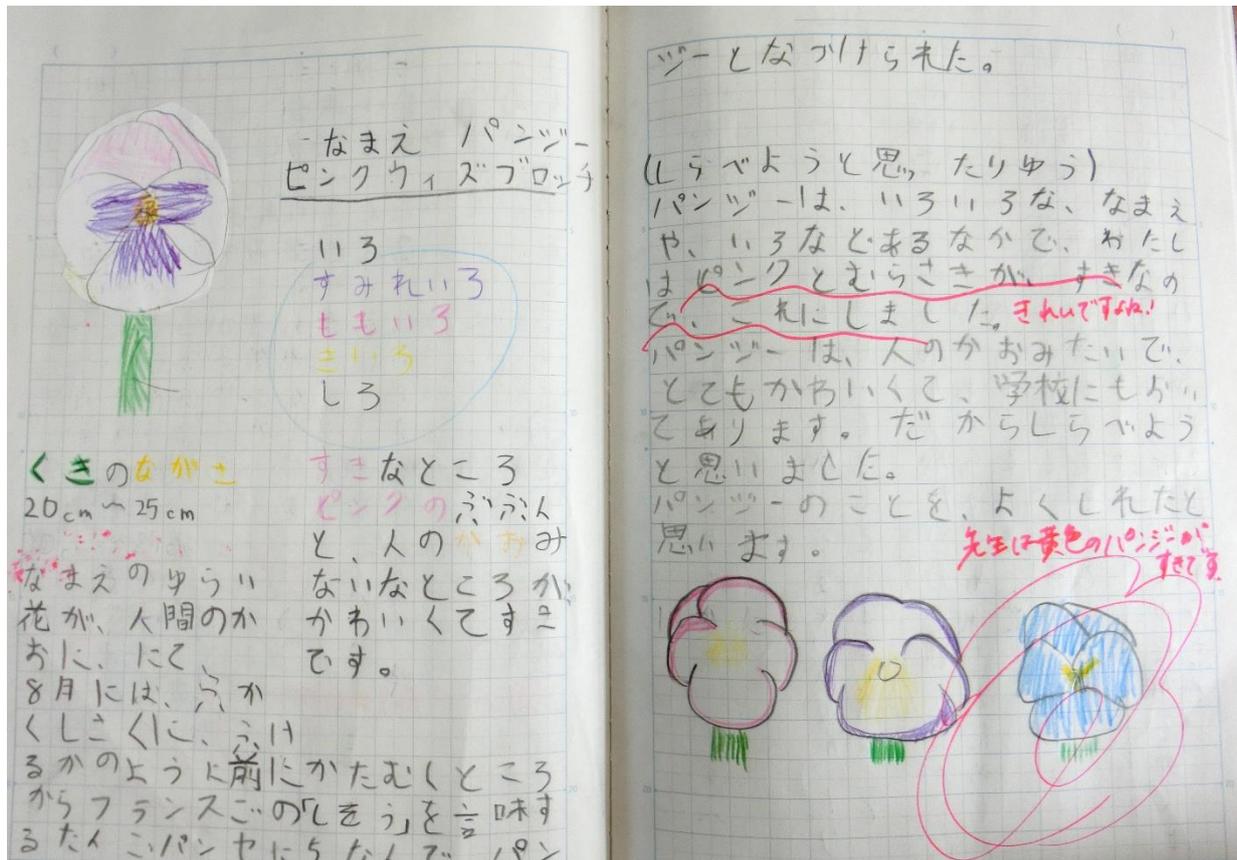
東小学校 3年 玉利 奏裕



自分が作ったときのことを思い出して、見た人がわかりやすいように
くわしくまとめることをがんばりました。

「パンジーピンクウィズブロッチについて」

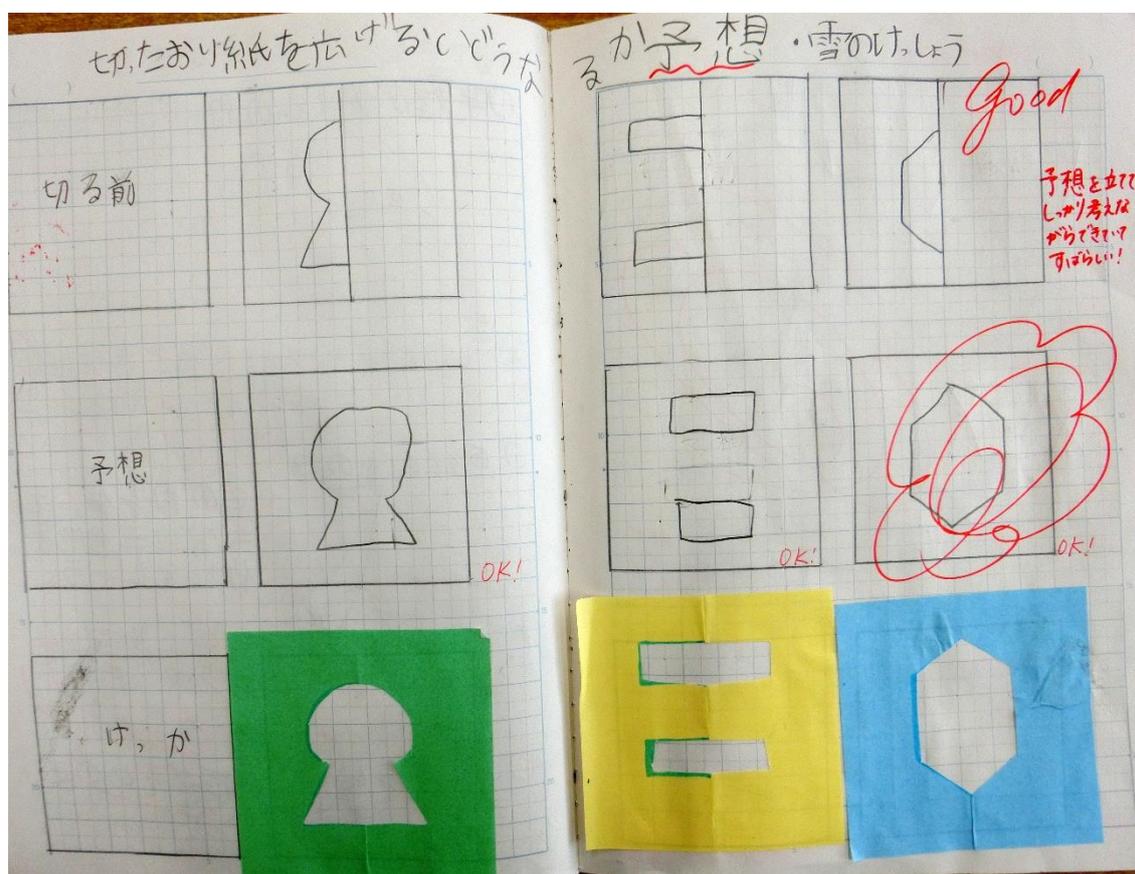
東小学校 3年 永尾 莉乃



パンジーの色、くきの長さ、すきなところ、名前の由来、調べようを
思った理由をまとめました。

「切ったおり紙を広げるとどうなるか予想」

東小学校 3年 中戸 朝陽



おり紙を二つにおいて形を書きます。その形をはさみで切って開いた時にどのような形になるのかを予想しました。そしてその後実際にやってみて結果をまとめました。

「小さな生き物」

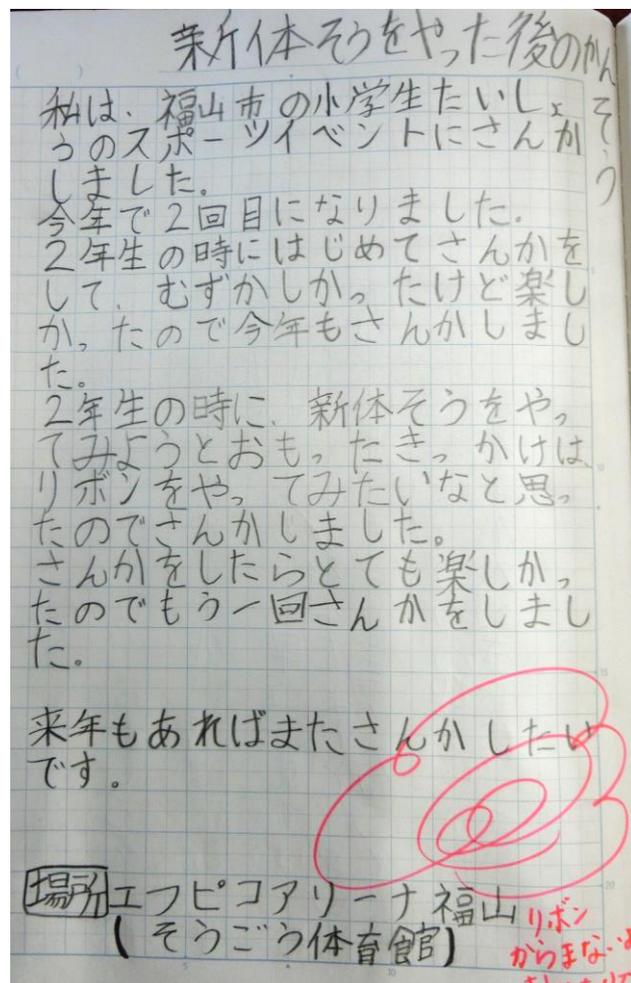
東小学校 3年 西脇 悠空



色々なビーズでカラフルにしました。手につけずにめんぼうでビーズをつけました。それぞれ名前をつけました。

「新体そうの感想」

東小学校 3年 信本 紗奈



私は、2021年にやった新体そうの感想を書いて、みんなで新体そうをやっている気分になってほしいと思いました。

「ほしの由来」

東小学校 3年 芳賀 詩織

(由来)

④ほしのなまをしらべよう。

★春の星
ドウベ (北斗七星)

大熊座の α (1番目の)星です。北斗七星の一つ。熊の背という意味です。

ムラク (北斗七星)

大熊座の β (2番目の)星です。北斗七星の一つ。尾の付け根という意味です。

(絵)

ほしの名前に由来があるんだね!

春の星の由来を調べて、まとめました。

「キャラクターのまとめ」

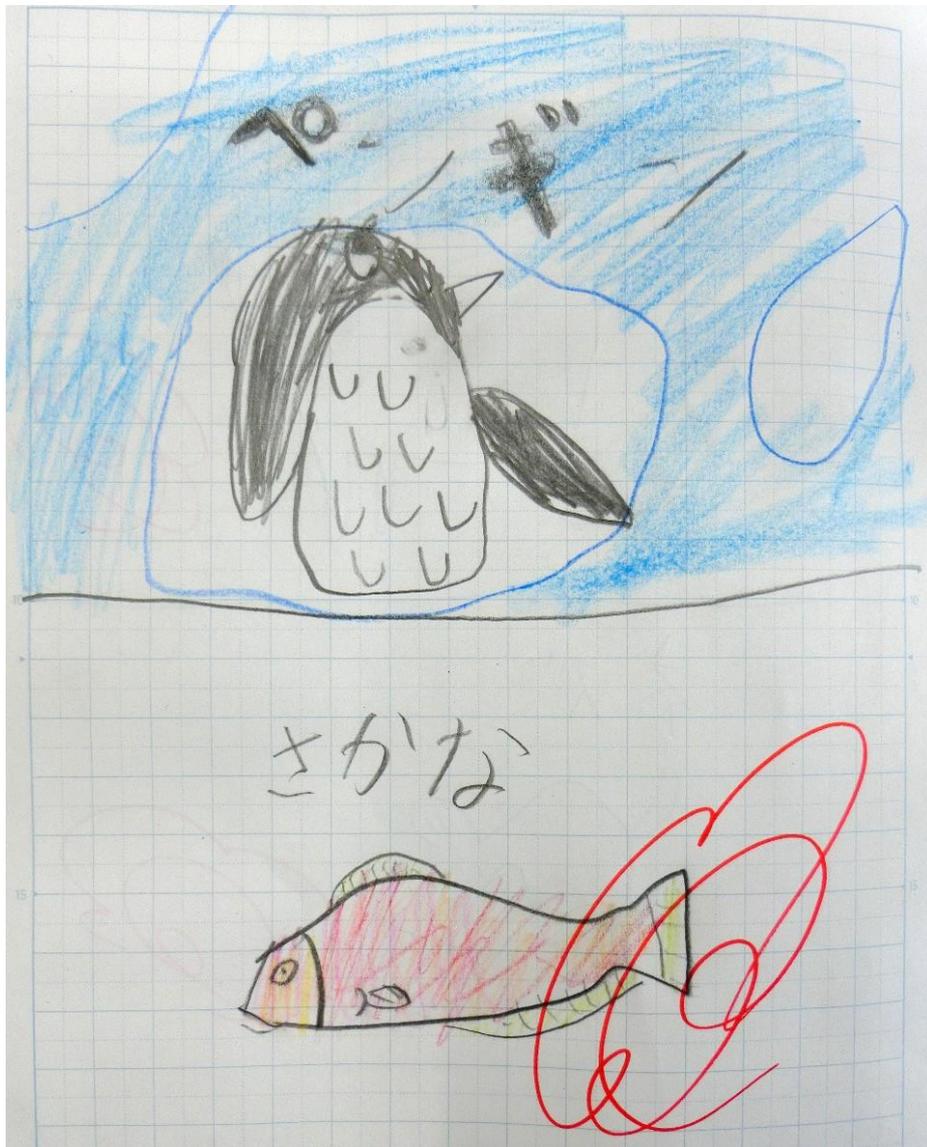
東小学校 3年 畠 愛由美



好きなキャラクターのイラストやとくちょうをかいてまとめました。

「すいぞくかんの生き物」

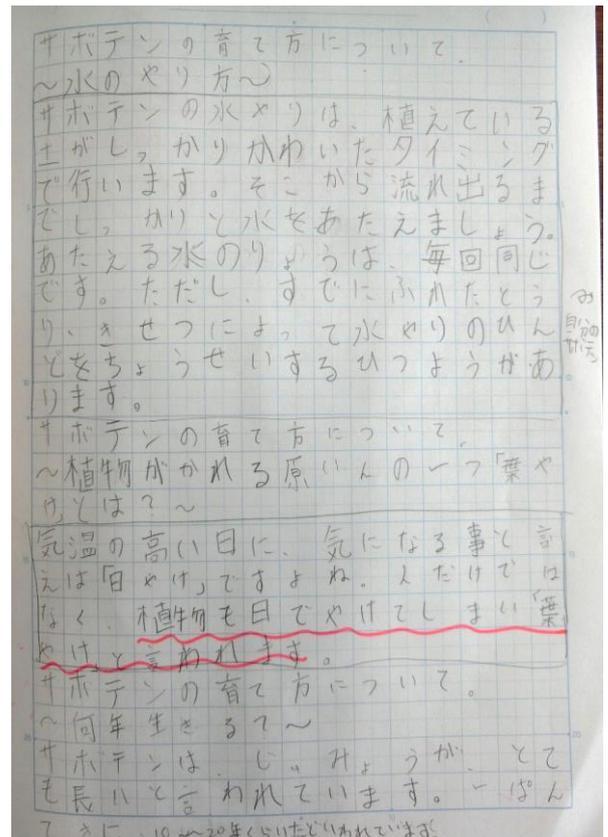
東小学校 3年 平岡 沙由



すいぞくかんの生き物をかきました。色を工夫してぬったので見てほしいです。

「サボテンの育て方について～水のやり方～」

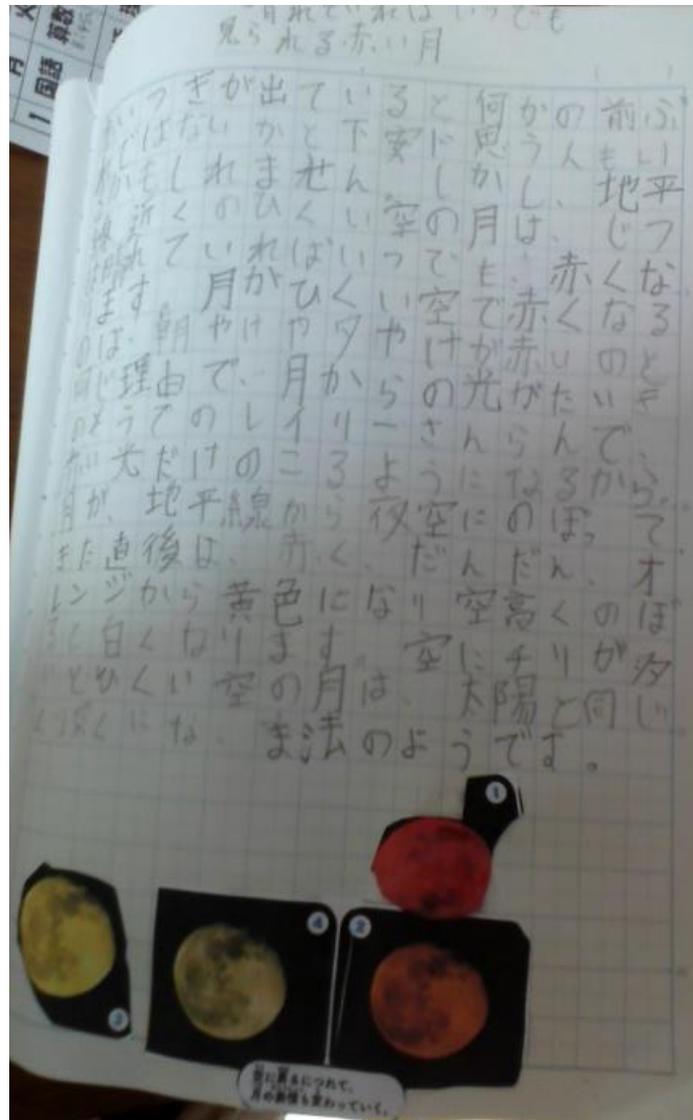
東小学校 3年 三阪 葉月



家で育てているサボテンについて調べて、水のやり方、タイミング、
枯れる原因などを書きました。

「晴れていればいつでも見られる赤い月」

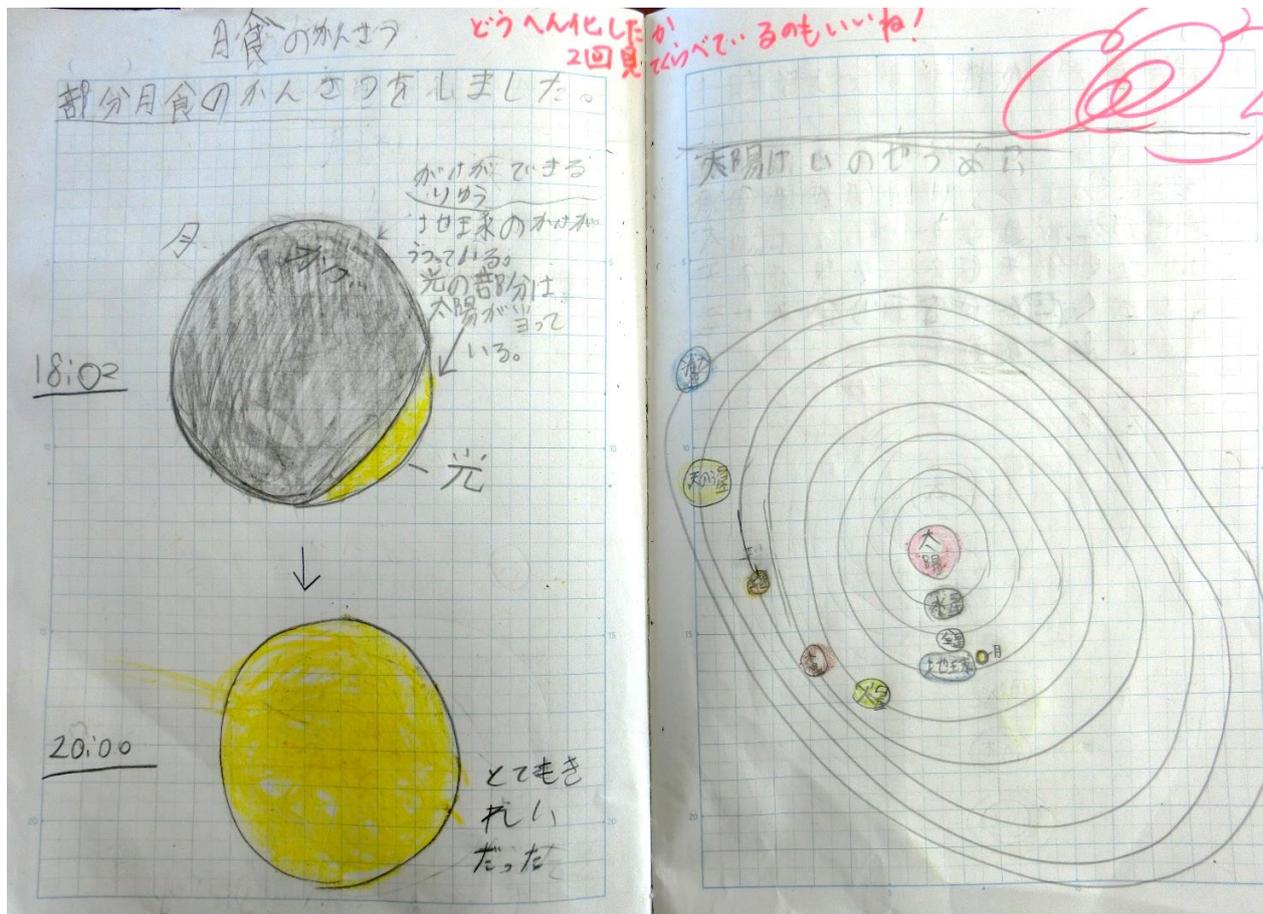
東小学校 3年 宮田 結子



地平線近くの低い空で見える赤い月について調べ、まとめました。

「月食のかんさつ」

東小学校 3年 牟田 衣織



おかあさんといっしょに月食をかんさつしました。なぜかげができるかは、インターネットで調べました。

「そろ目が出るかくりつ」

東小学校 3年 村上 カー

サイコロのそろ目 ②③

すごくくをしていてサイコロを
2つ同時にふったときにそろ目
が出るかくりつが気になったの
で調べました。

	0	0	0	00	00	00
0	2	3	4	5	6	7
0	3	4	5	6	7	8
0	4	5	6	7	8	9
00	5	6	7	8	9	10
00	6	7	8	9	10	11
00	7	8	9	10	11	12

そろ目が出るかくりつは
6×6の36分の6回だから $\frac{1}{6}$

Very Good!!

次に2つのサイコロを足して
どの数が多く出るか調べました。

2	...	1回	36分の1
3	...	2回	36分の2
4	...	3回	36分の3
5	...	4回	36分の4
6	...	5回	36分の5
7	...	6回	36分の6
8	...	5回	36分の5
9	...	4回	36分の4
10	...	3回	36分の3
11	...	2回	36分の2
12	...	1回	36分の1

⑤ そろ目が出るかくりつは6分
の1(思ったより多かった) 本当ですね!
2つを足して多く出る数は7
7になる目は①+⑥ ②+⑤
③+④ がある。でも少ない数
は2と12で①+① ⑥+⑥の1
つずつしかないから少ない。
よく調べた。おかげで目やすいです!!

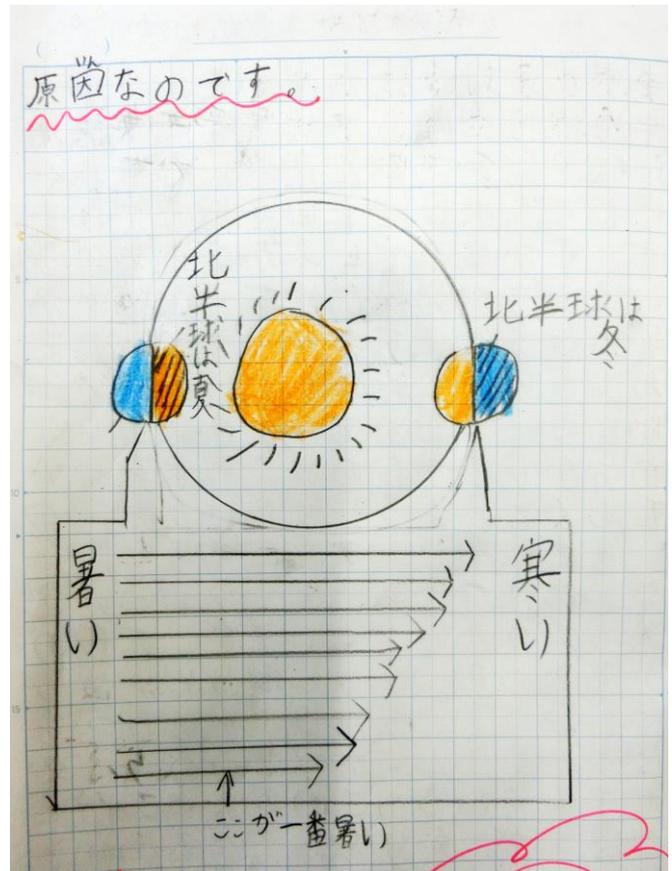
そろ目が出るかくりつとサイコロの出た数を足して、どの数が1番出るか調べました。

「なぜ、夏は暑く、冬は寒いのか」

東小学校 3年 安田 一二三

なぜ夏が暑くて冬が寒いのか

まず、地球は、太陽のまわりを1年に1回公転していき、また地球は、北きょくと南きょくを1日に1回自転していき、夏が暑くて、冬が寒いというのは、この地球の公転と自転が関係があります。地球が太陽のまわりを回る公転のじくに対して、地球自体が回っている自転のじくの方が少しかたむいていまして、かたむくと、ある時期には、太陽の光をよく受け、また、ある時期には、太陽の光をあまり受けないけんしょうがおこるのです。太陽の光とぬつを、十分に受けとっている時期が夏。反対に、光とぬつを十分に受けとっていないのが冬です。そして、この夏と冬の間にあるのが、春と秋になるわけです。このように、夏が暑く、冬が寒いといふたぎせつのへん化は、地球が太陽のまわっていることか



なぜ、夏は暑く、冬は寒いのか気がになり、調べました。夏には、太陽の光を受け、冬には太陽の光を十分に受けていないからです。