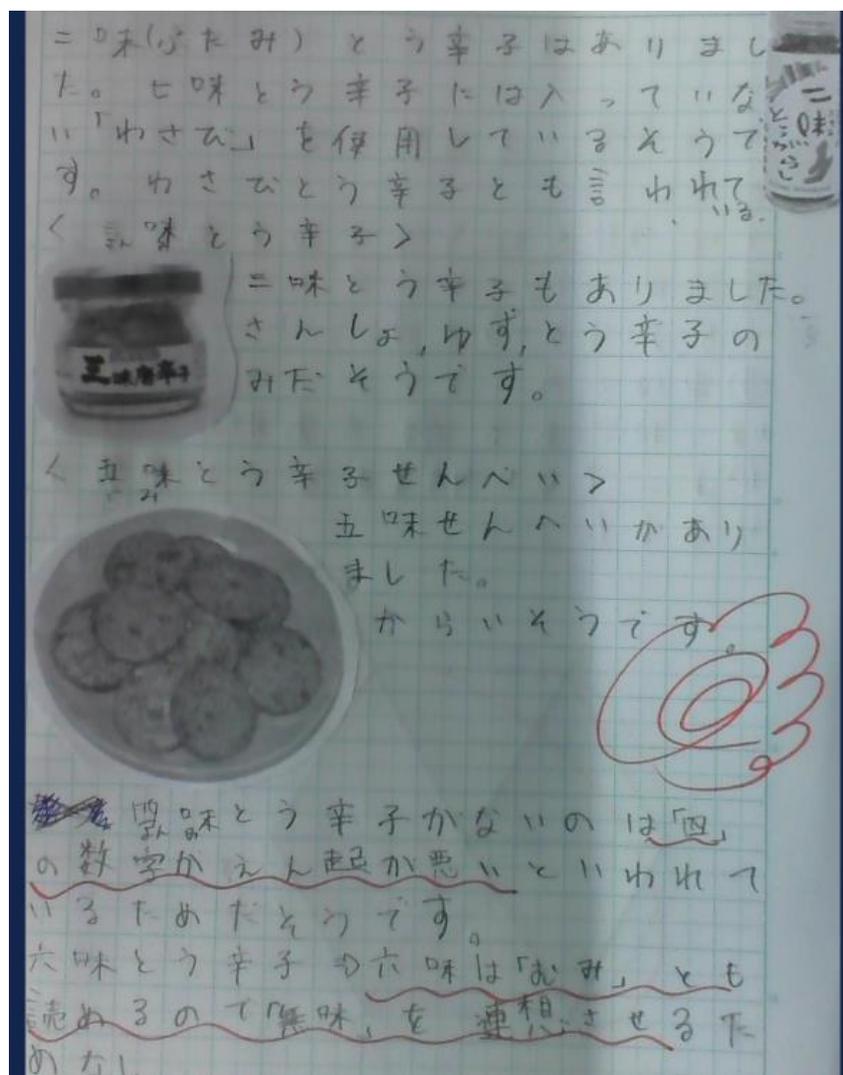


「なぜ一味と七味しかないのか」

東小学校 5年 赤木 遥花



二味、三味・・・はあるのかを調べてまとめました。写真を使いながらまとめました。お父さんに一味と七味のどちらが辛いかを聞くと、一味の方が辛いと言っていました。

「水族館飼育員になるために」

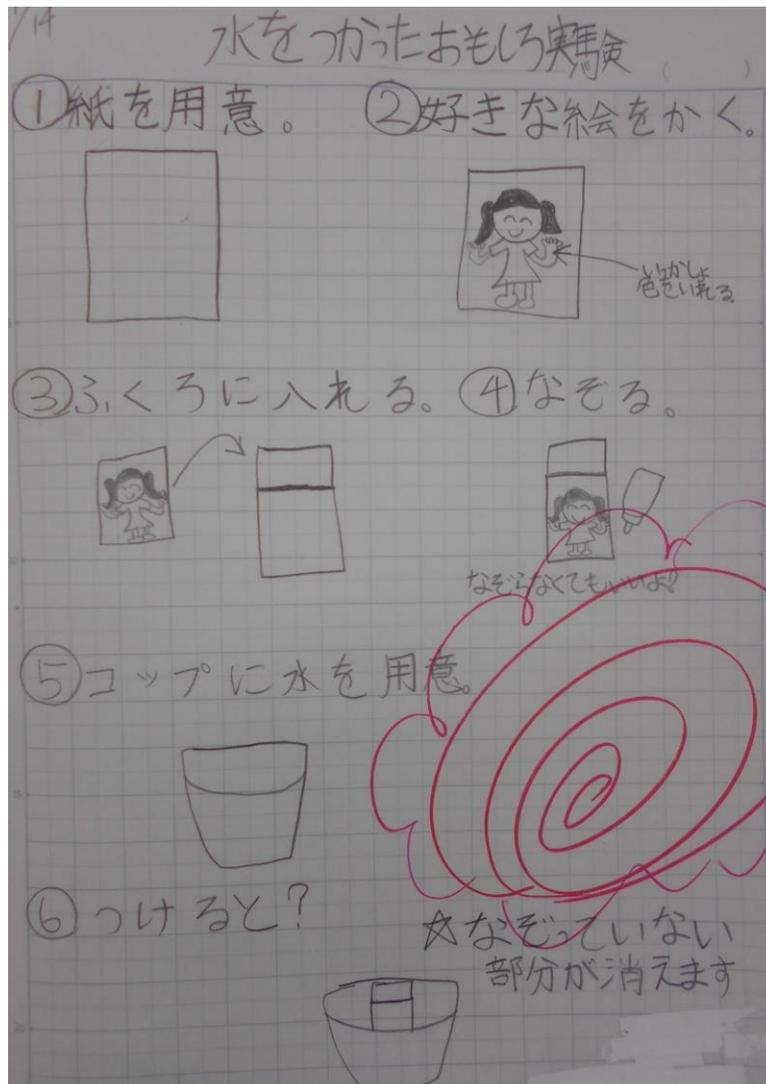
東小学校 5年 秋野 珠佑



将来、水族館飼育員になりたいので、魚のことをいっぱい調べてかいています。

「水を使ったおもしろ実験」

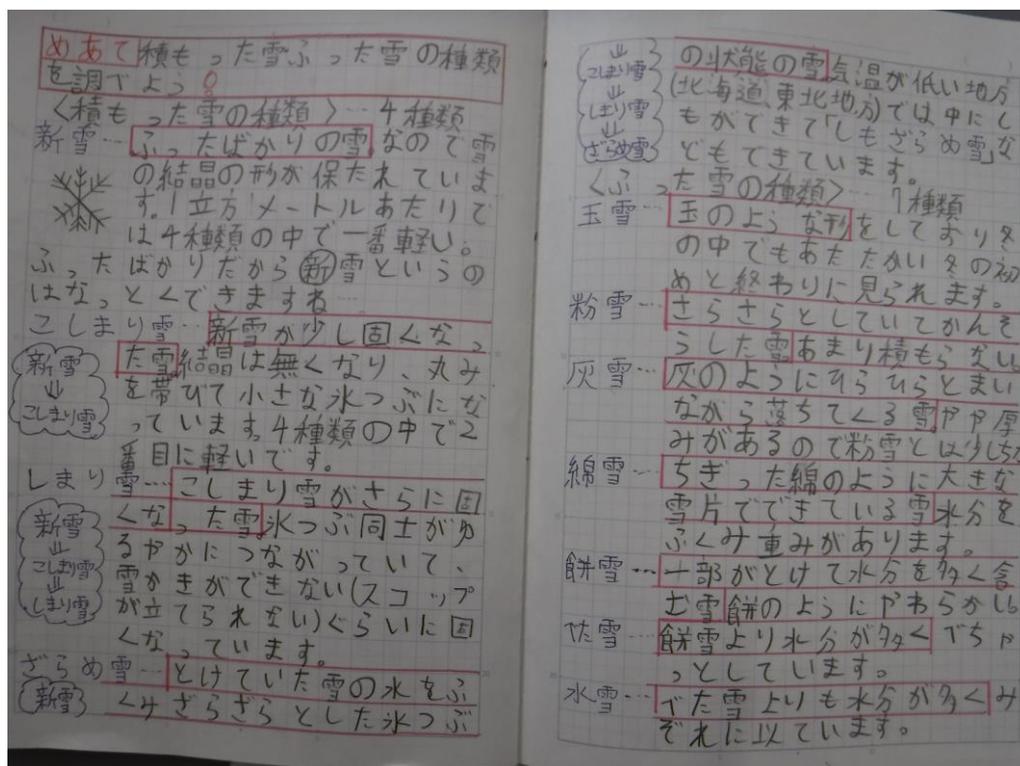
東小学校 5年 糸永 有希



絵をかいた紙をふくろに入れ水につけると、紙にかいた絵が消えるという実験です。

「雪の種類調べ」

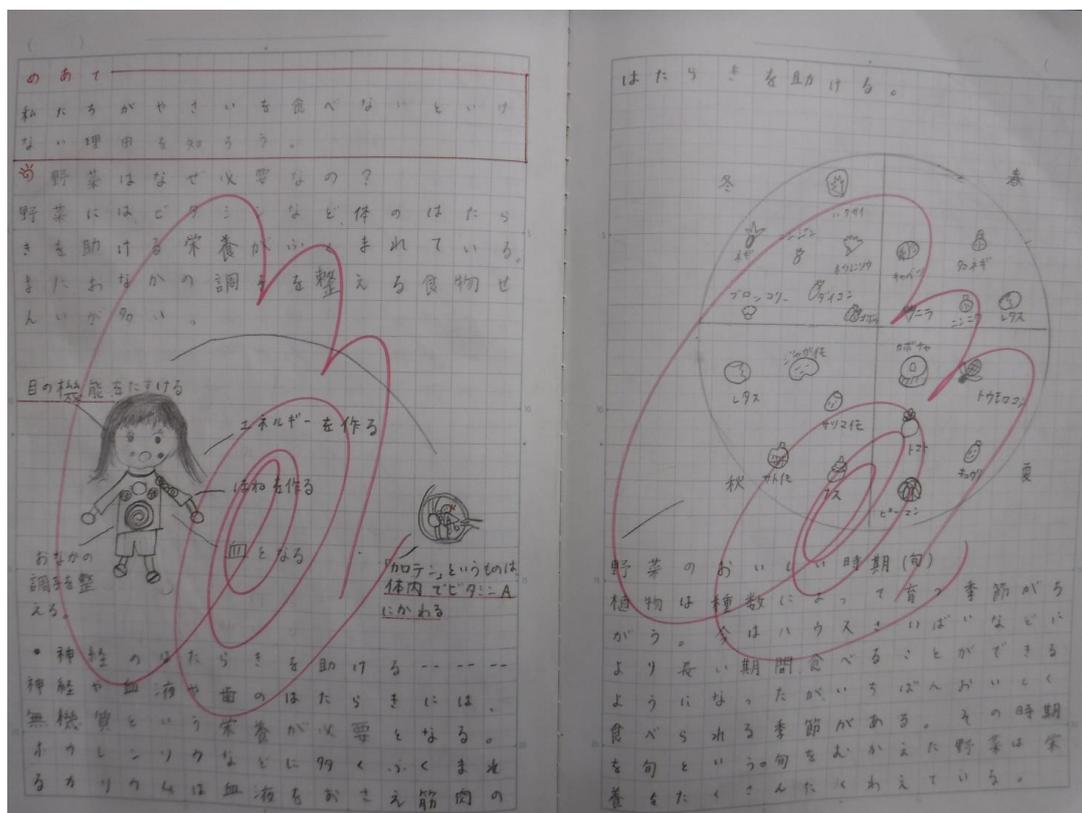
東小学校 5年 井上 晴仁



いろいろな雪の種類を調べることができました。分かりやすいようにノートは赤や青で色分けしました。雪にはいっぱい種類があってびっくりしました。福山では、あんまり雪が降らないけど、一度は見てみたくなりました。

「野菜は体を健康にしてくれる」

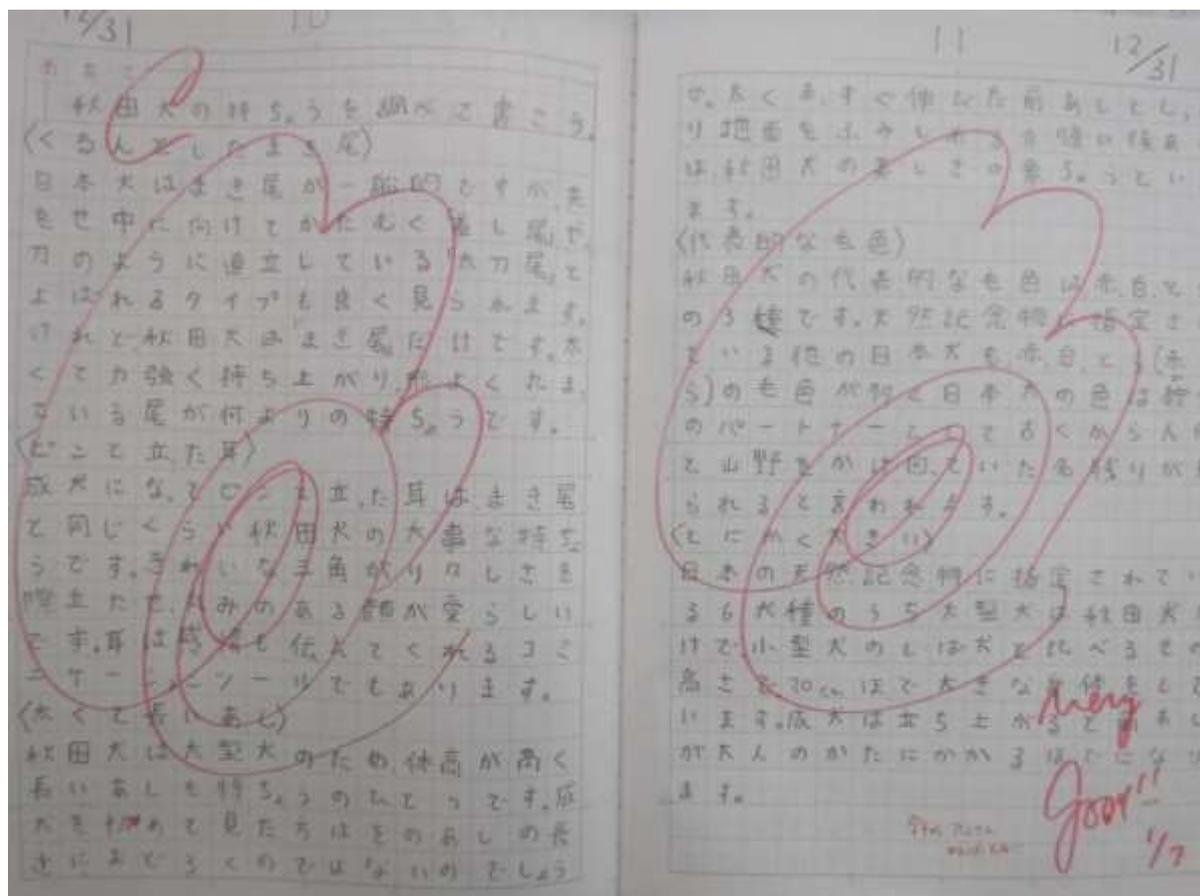
東小学校 5年 今井 栞央



野菜がなぜ必要か調べました。理由は、野菜が苦手な人が多いと思ったからです。調べて、野菜は、目・お腹・血・骨・エネルギーになるとても大切な仕事をしているということが分かりました。なので、野菜をおいしく食べられる旬も作りしました。

「秋田犬の特徴」

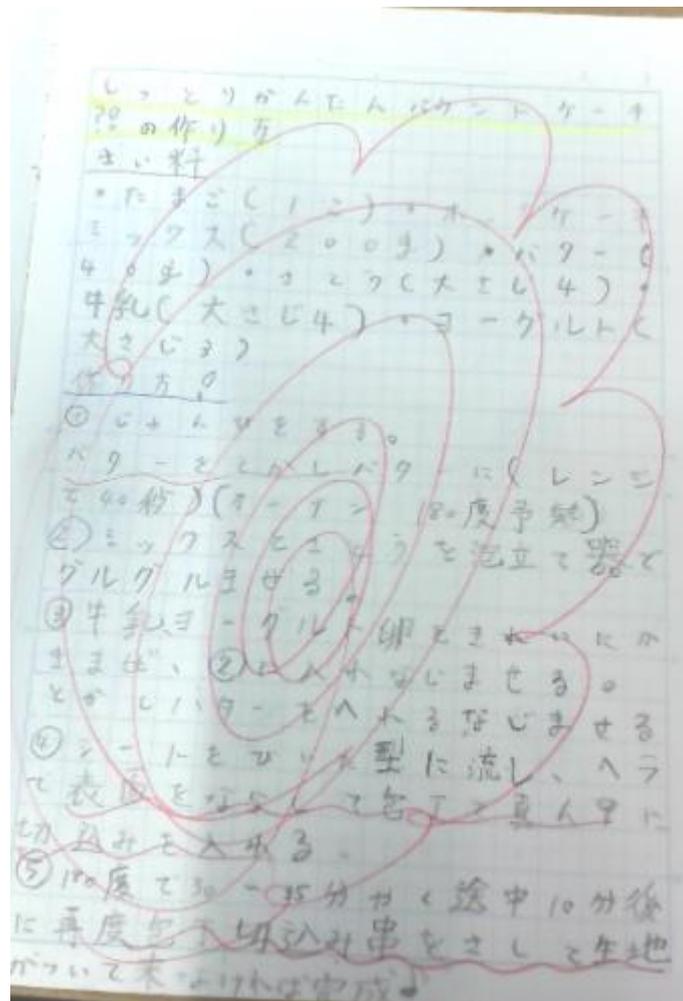
東小学校 5年 今西 悠月



「くるんとしたまき尾」や「ピンと立った耳」などの特徴を調べて、5この特徴があることが分かりました。特に特徴的だったのは、太くて長い足でした。

「しっとり簡単パウンドケーキの作り方」

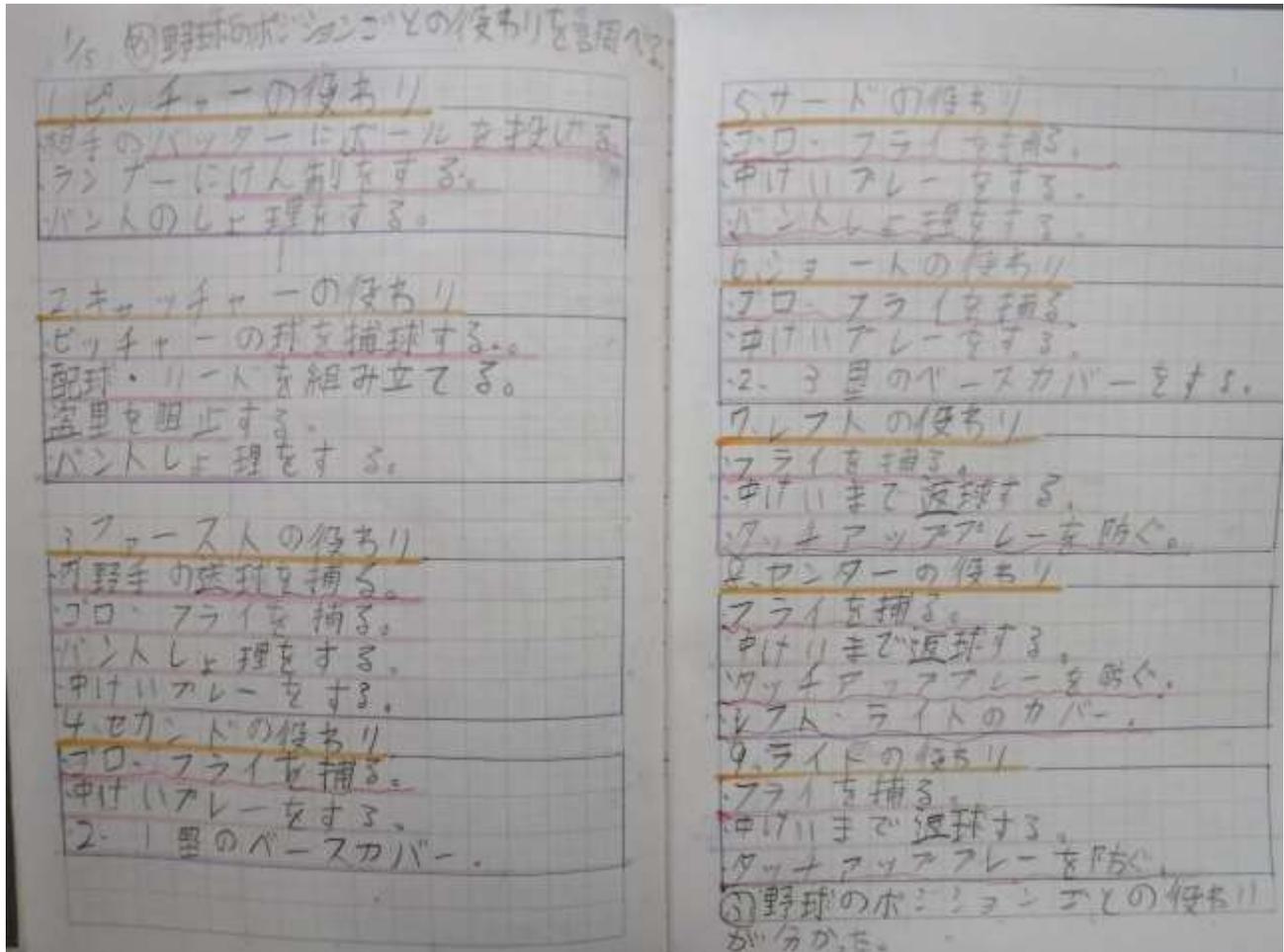
東小学校 5年 小川 桜花



パウンドケーキの作り方について説明しています。おいしくてみんなに大好評でした。

「野球のポジションごとの役割」

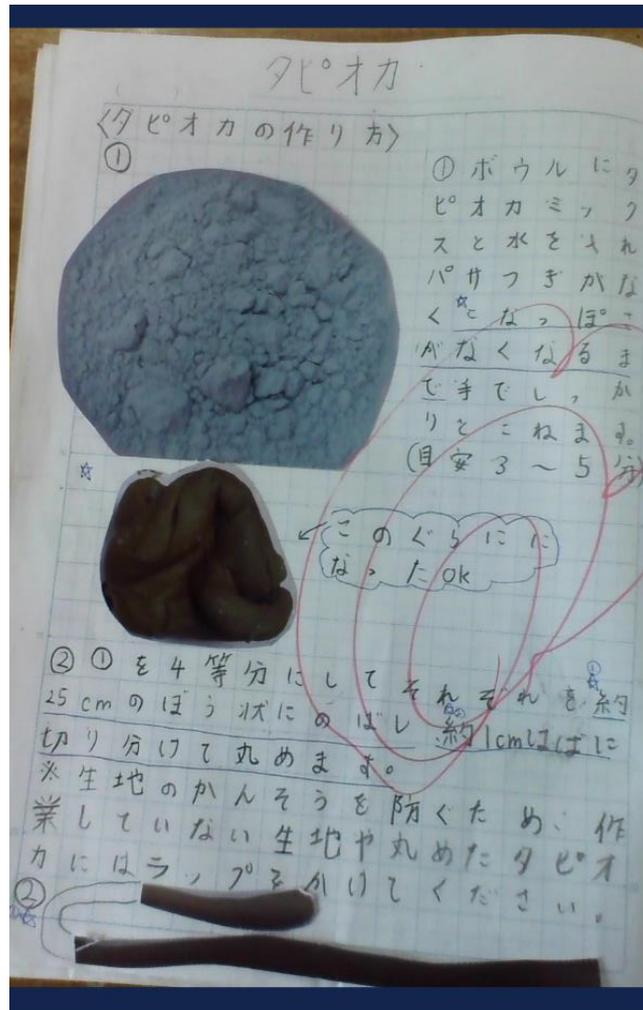
東小学校 5年 小田 和志



インターネットを使い、分かりやすくポジションごとの役割を紹介している物を探し、ノートにまとめました。

「タピオカ作り」

東小学校 5年 乗原 愛美



粉からタピオカを作りました。丸くするときは、タピオカのストローで入るくらいの大きさに丸くしました。沸騰する前は茶色だけど、沸騰した後は黒色でびっくりしました。

「ホグワーツ城」

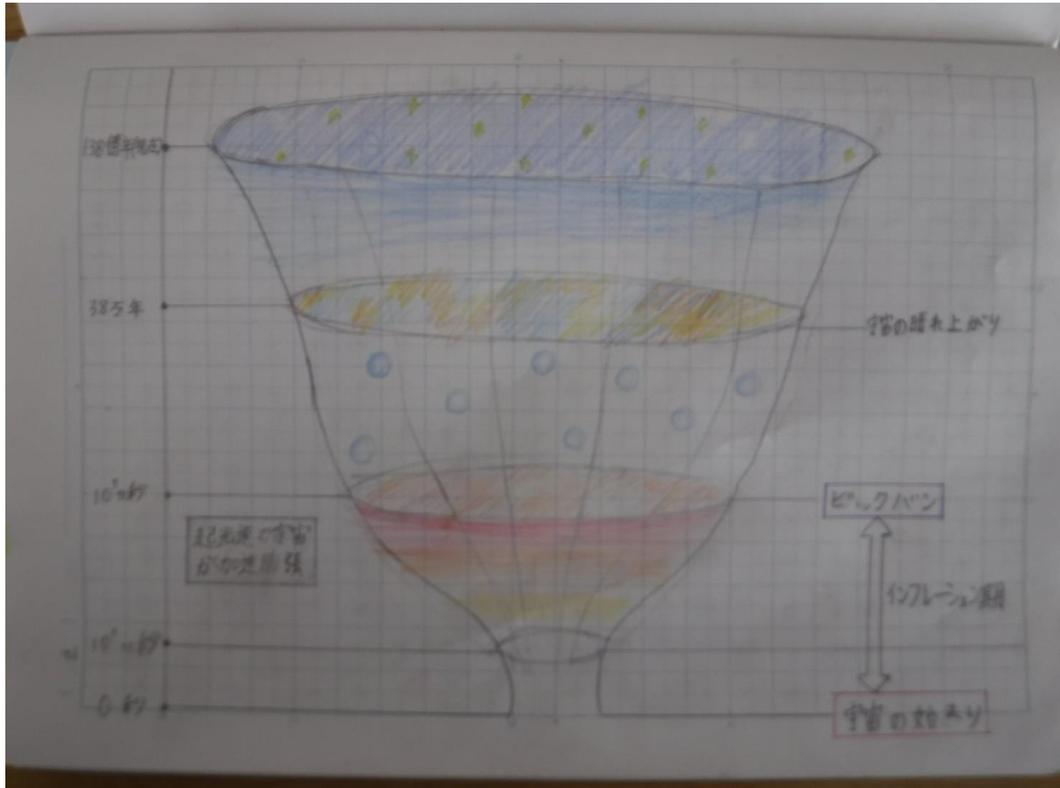
東小学校 5年 小林 美登



わたしはハリーポッターが好きなので、ホグワーツ城を描きました。
立体的に見えるように線や色で影を付けました。

「宇宙の始まり」

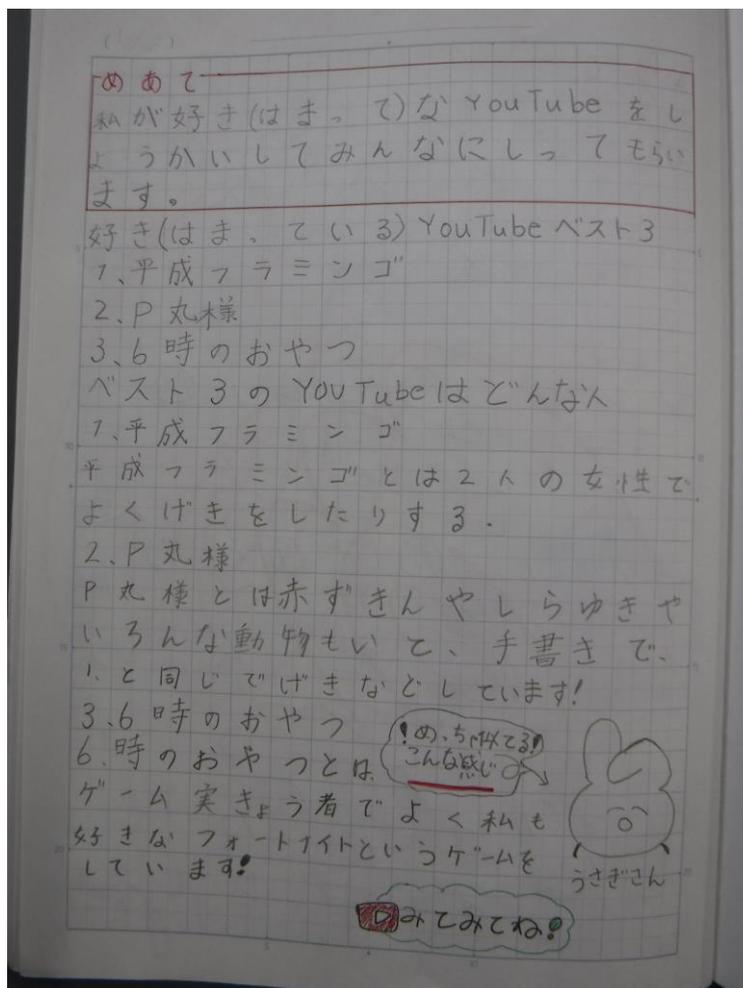
東小学校 5年 笹尾 望



宇宙の始まりはどうだったのかと、インフレーションとビッグバンの関係や宇宙の始まりについて、今どこまで解明されているかについて書いています。また次のページは、その図を簡単に表しています。調べてみて、宇宙の始まりを知って、とても驚きました。

「私の好きな YouTube」

東小学校 5年 澤田 夢愛



工夫したことは、みんながベスト3の YouTube を好きになってくれるように、ベスト3のことを詳しく説明した所です。みんなが好きになってくれると嬉しいです。

「12の星座について」

東小学校 5年 塩沼 美姫

★3/21～4/20生まれ
(おしつじ座です)



★基本的性格

- ピュアでまっすぐでストレート。情熱を持ってありのままに生きている人。外の世界に飛び出していく、スピードを持っている人。

★守護星：火星

★4/21～5/21生まれ
(牡牛座です)



★基本的性格

- 慎重でマイペース。五感が優れていて、世界を楽しむことができる人。

★守護星：金星

星座の性格や守護星を調べ、1つ1つの性格がわかるようにまとめました。

「将棋とは」

東小学校 5年 白石 莉乃

しょうぎとは
しょうぎは、子どもにとってかけがいのないことだとたくさんつくった日本伝統の頭のゲームです。
自分のかびつかむと、うりのまろこひや、負けるくやしさを相手に見いやるやさしさなどを学ぶことかびます。
しょうぎとは、4種類の、計4枚の駒をうづかして相手の玉しよ(きやくしよ)きたは玉しよ(おうしよ)をつませた(うけなくした)かかちになるゲームです。

しょうぎのさルールとは
しょうぎは、相手の玉しよ(きやくしよ)をつませた(うけなくした)かかちになることと同じように詰み、詰み(つみ)といひます。
2.相手の駒をとることかできる。
とった駒をつかうことかできる。
とった駒は、必要なときに自分の駒としてつかえます。
日本のしょうぎだけがもつ大きな特徴です。
4.反敗をすると、その場ですぐに負けになる。

将棋の意味を調べてまとめました。

「パンケーキレシピ」

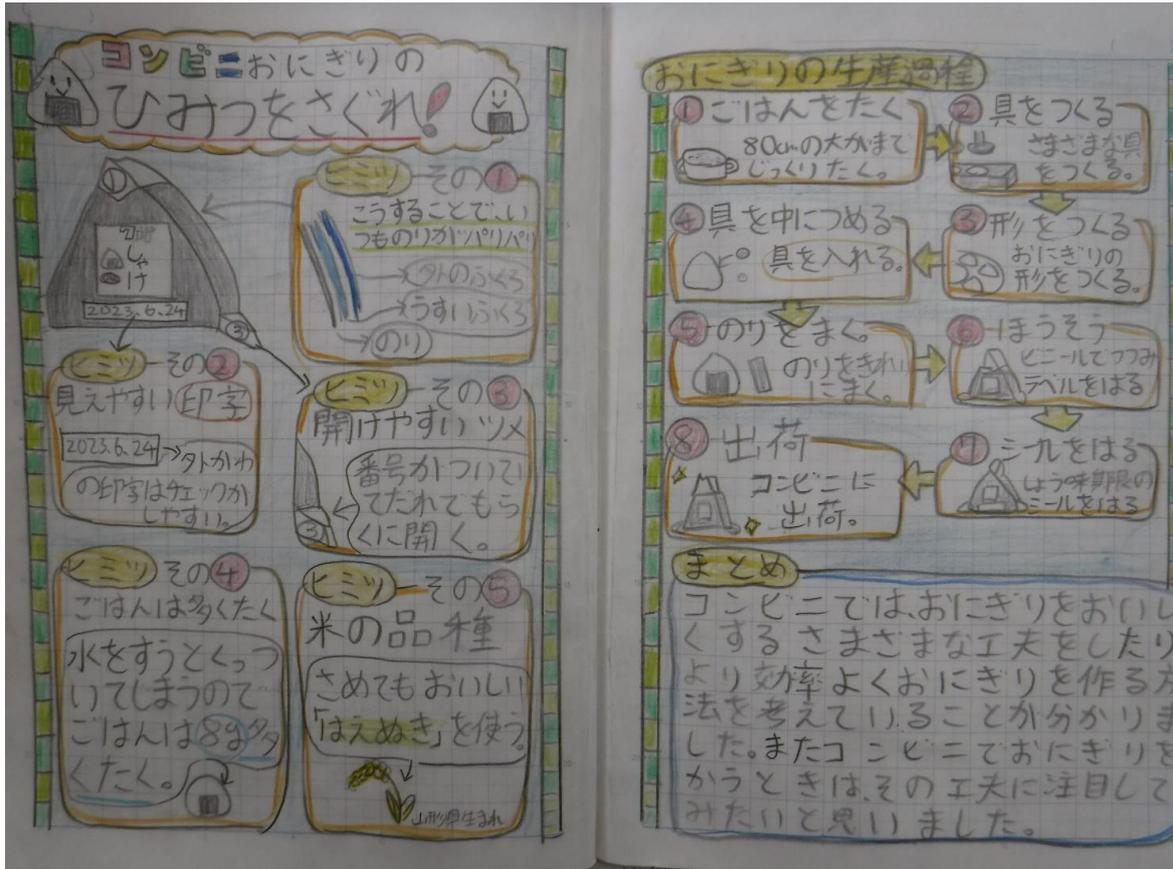
東小学校 5年 杉川 日花里



パンケーキのレシピをかきました。ベーキングパウダーを入れると、ふくらんでおいしかったので入れて作りました。

「コンビニおにぎりのひみつをさぐれ！」

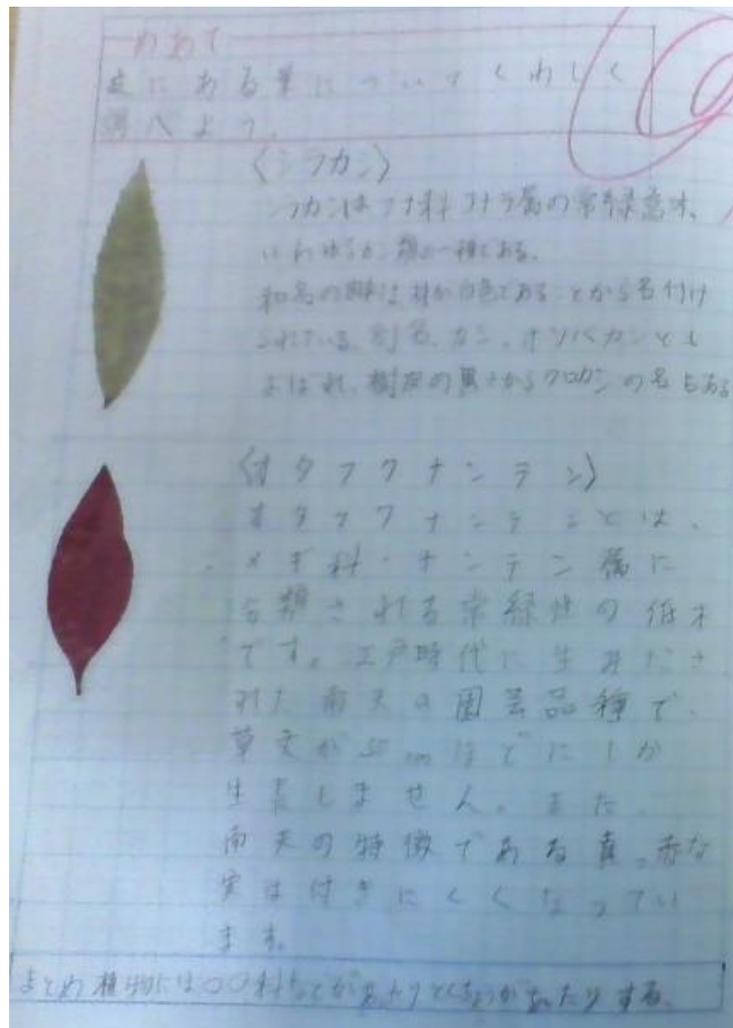
東小学校 5年 竹田 結香



コンビニのおにぎりについての工夫や、製造の様子を調べてまとめました。ノートを分かりやすくレイアウトする所を頑張りました。

「葉について調査！！」

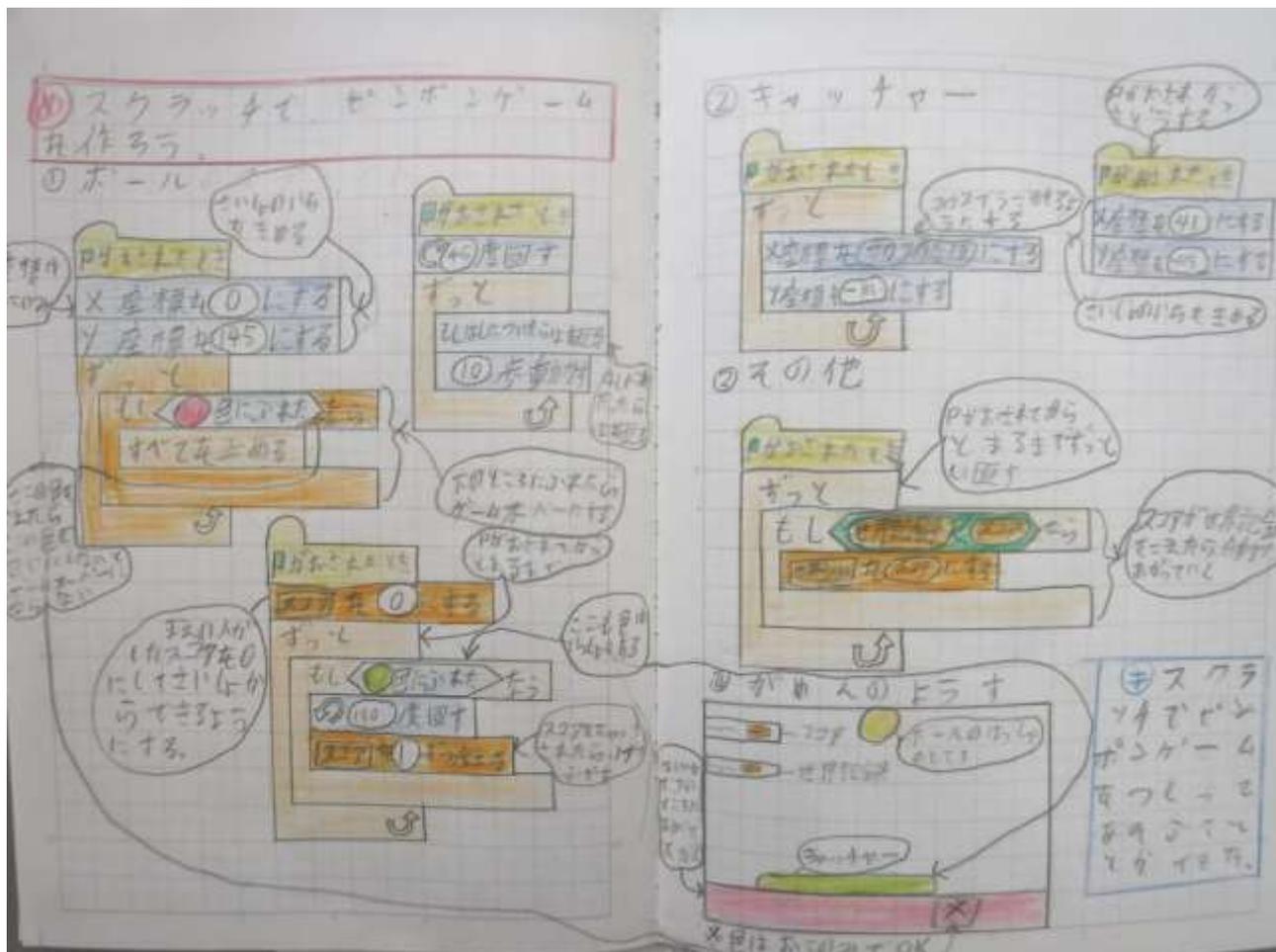
東小学校 5年 辻 莉子



家の庭にある、葉について調べました。

「スクラッチでピンポンゲームを作ろう」

東小学校 5年 鄭 賀霖



スクラッチのプログラミングで簡単なピンポンゲームを作りました。
ブロックの絵を描いて、どう動くのかの説明もしました。

「タイヤ交換」

東小学校 5年 土居 寅泰

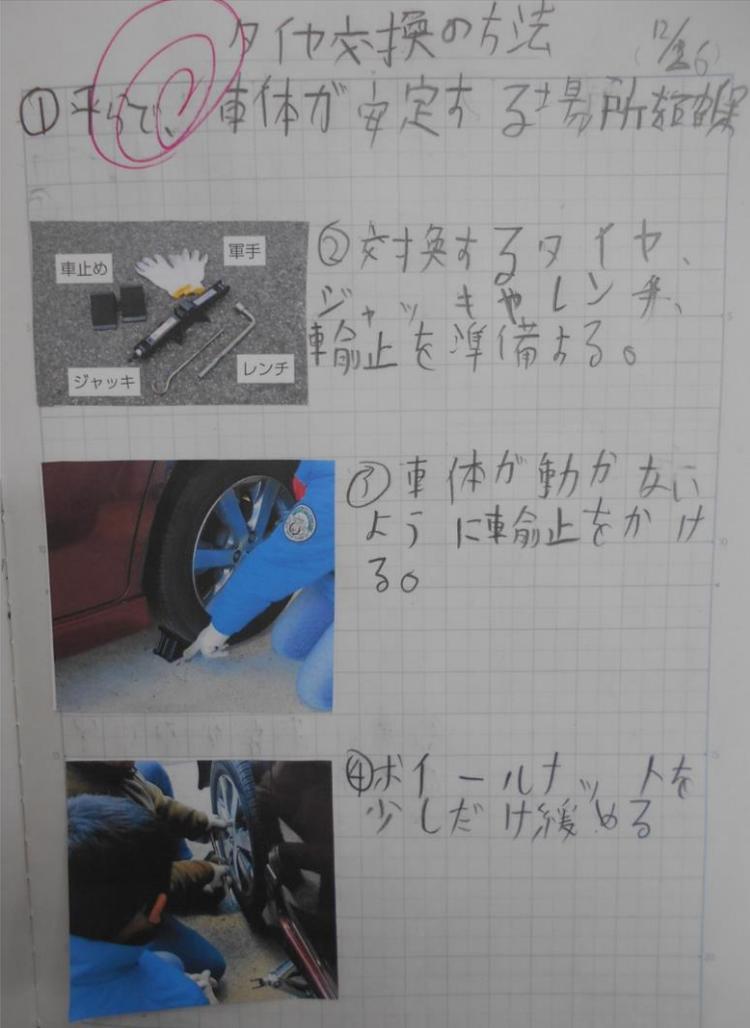
タイヤ交換の方法 (12/26)

① 平らで、車体が安定する場所を確保

② 交換するタイヤ、ジャッキやレンチ、車止めを準備する。

③ 車体が動かないように車止めをかける。

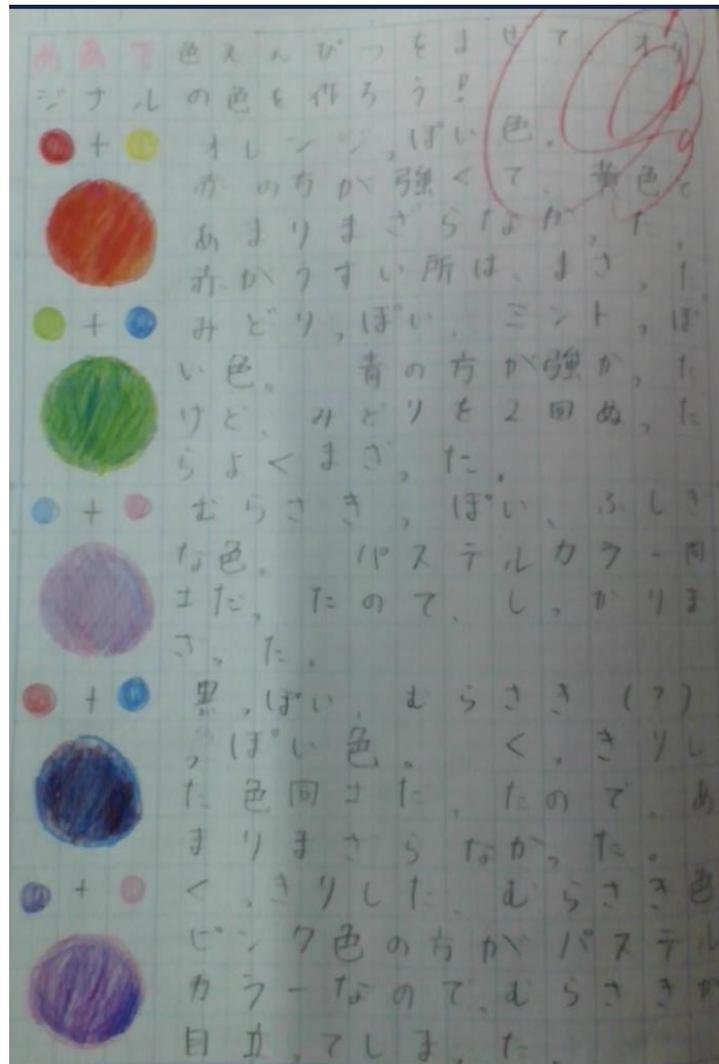
④ ボイールナットを少しだけ緩める。



雪道にそなえてお父さんとタイヤ交換をしました。寒くて手は冷たいしタイヤは重いし、交換するのは大変でした。

「色を作る」

東小学校 5年 中島 アンナ



色鉛筆で色と色をまぜてオリジナルの色を作りました。パステルカラー同士だと色が作りやすかったです。

「恵方巻について」

東小学校 5年 永久 心結

えほうまきについて

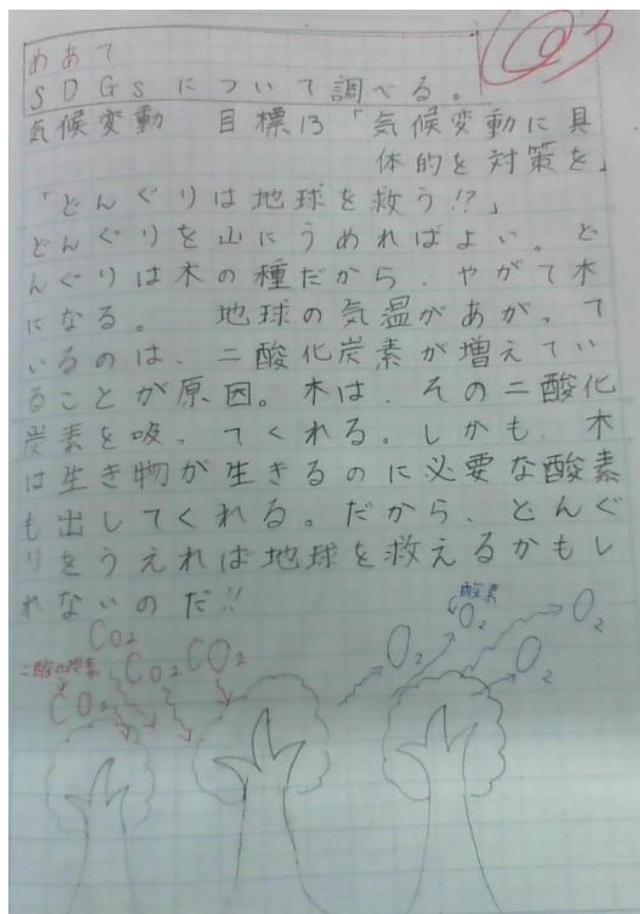
1本まるごと食べる理由。
・今は、全国でたくさん人のえほうまきが食べられていますか、なぜ1本まるごと食べるのでしょうか？食べやすい大きさにカットして、家族と一緒に分け合っているのではないのでしょうか？1口サイズにカットすることなくそのまま食べる理由は、商売は人じょうや幸福を一気にいただくという意味で「一気に食べない

と渾を~~迷~~してしまつ」といふので、その年の渾を一気に手に入れるためカットせずに食べていたのです。
えほうまきが全国に広がっていた理由はスーパーやコンビニなどのえいきょうかとても大きいのですか、「1本まるごと食べる習慣」はそれ以前からずっとつづいていたのですね。

恵方巻はなぜ切らずに丸ごと食べるのか疑問に思ったので調べてみました。

「SDGs 気候変動」

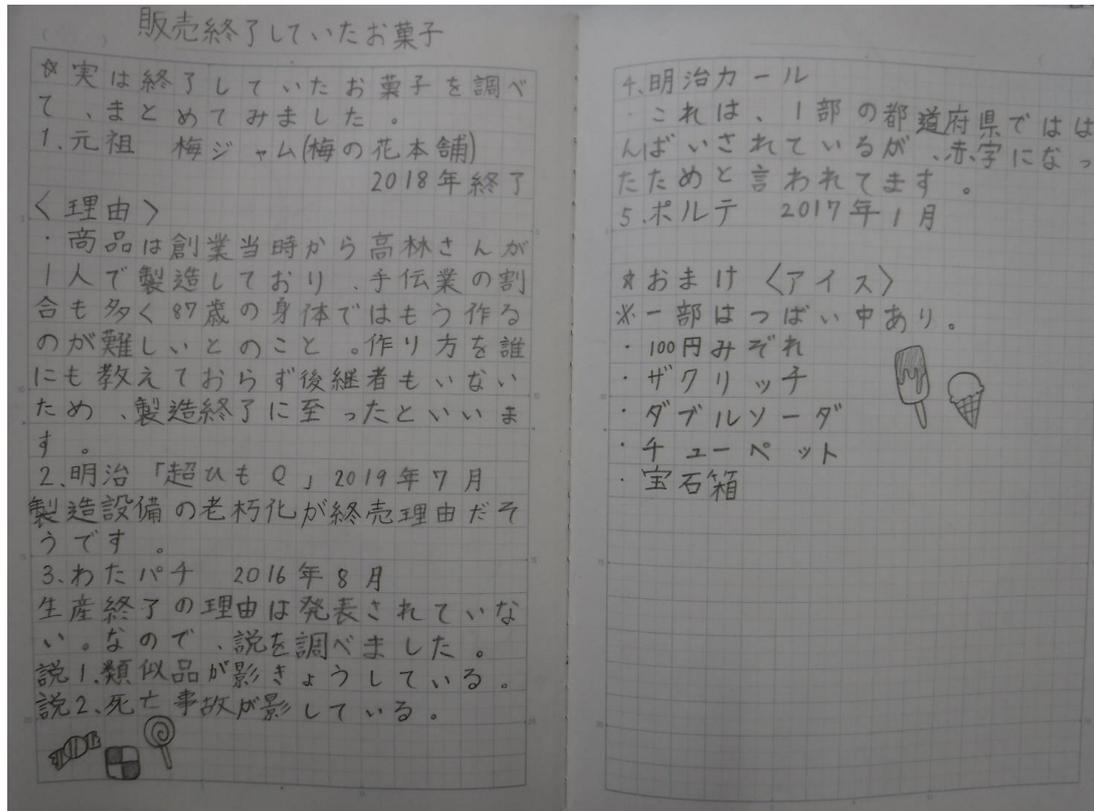
東小学校 5年 額賀 香乃



SDGs 目標 13 「気候変動に具体的対策を」について調べました。ど
んぐりを植えると、木が生えて二酸化炭素を吸収し、酸素を出してくれ
るので地球を救えます。

「販売終了していたお菓子」

東小学校 5年 平井 愛未

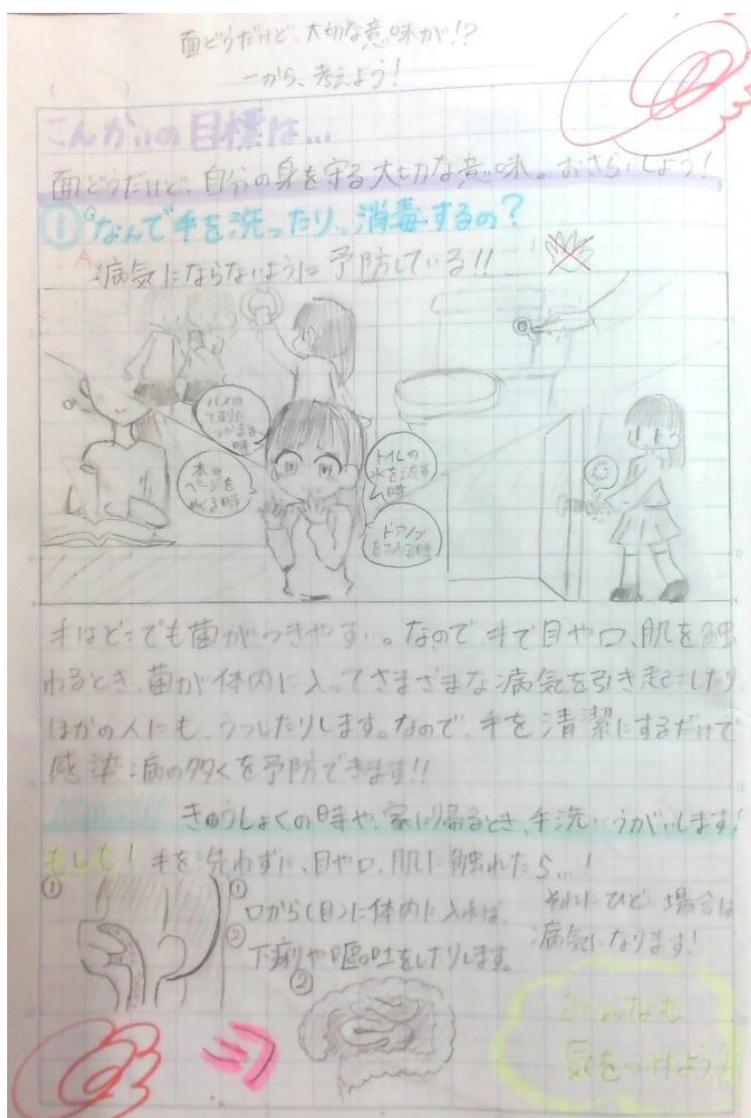


実は、販売終了していたお菓子を調べてまとめてみました。昔食べていたお菓子や知っているお菓子があったので驚きました。おまけとしてアイスも調べてみました。

「めんどろだけど意味がある！

もう一度考えよう！！」

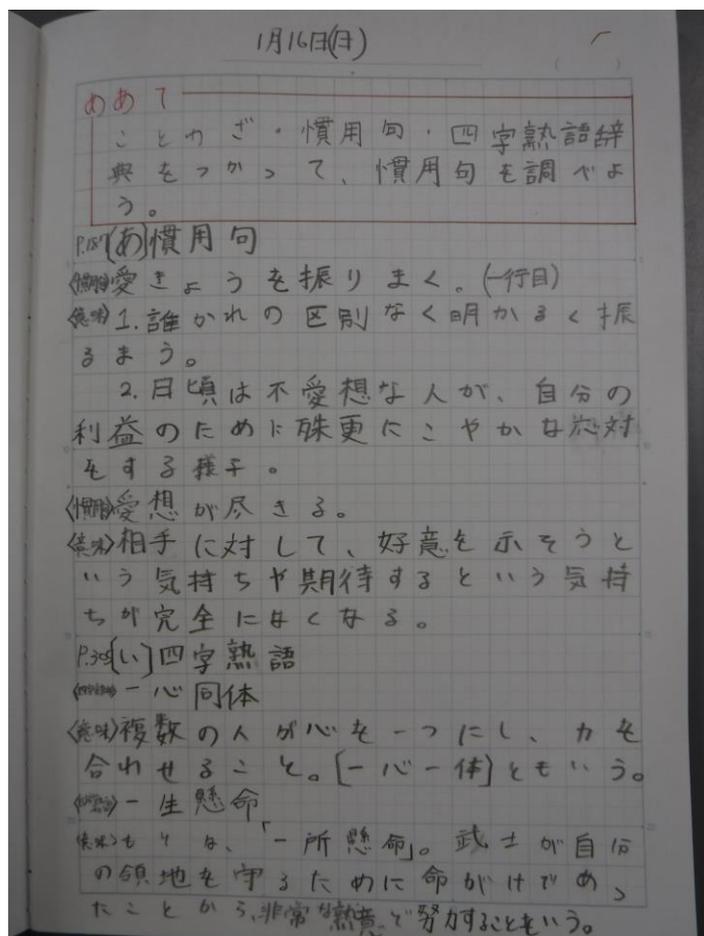
東小学校 5年 平岡 美洋



わたしたちでもできるウイルスの予防方法。でも、みんな「めんどろ。」と雑になっていませんか? 予防方法とその大事な意味、予防をしなくてはいけない例も分かりやすくまとめました。

「ことわざ・慣用句・四字熟語について調べる」

東小学校 5年 古木 杏樹



慣用句の「あ」を調べて、四字熟語の「い」について調べました。慣用句は、「愛嬌を振りまく」と「愛想が尽きる」で、四字熟語は「一心同体」と「一所懸命」を調べました。

「からあげの作り方」

東小学校 5年 米花 優里

鶏肉に「～」の塩コショウ・料理酒・醤油・すりおろし生姜・すりおろしニンニクをかけジップロックに入れて味が染み付くようにもみます。

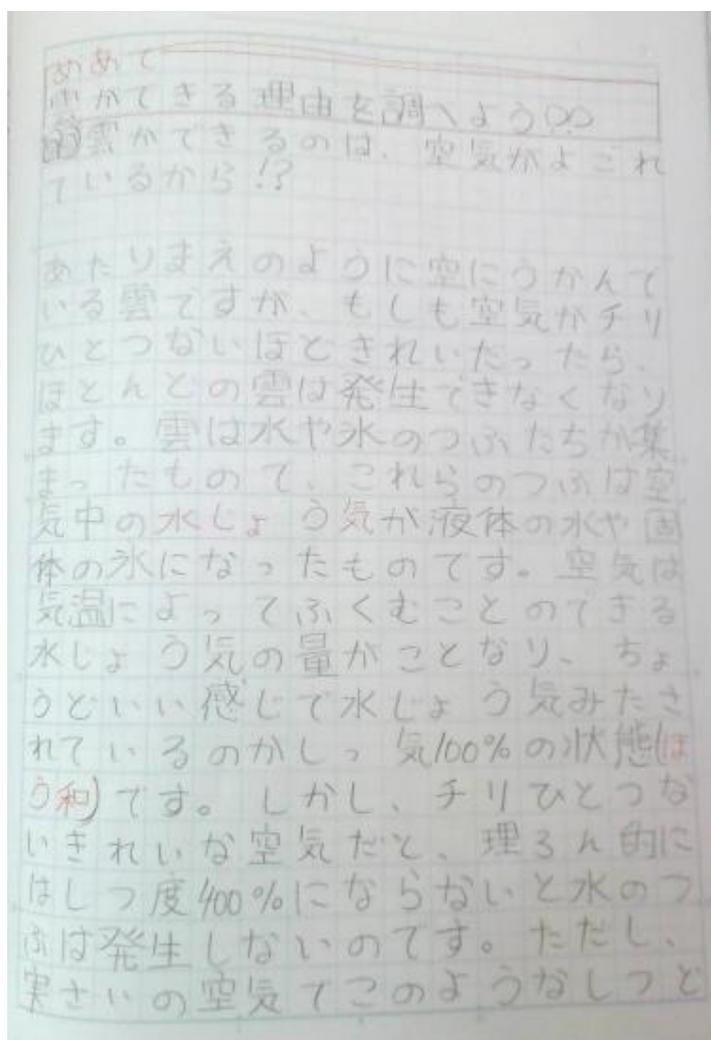


唐揚げを作って家族と食べました。

写真と作り方をロイロノートにまとめました。

「雲ができるのは、空気がよごれている!？」

東小学校 5年 宮田 珠子



雲は、空気が汚れているときで、水蒸気や空気、気温などが関係していることが分かりました。雲のつぶが生まれるのをイメージして図に表し、分かりやすくしました。

「飛行機が飛ぶ理由」

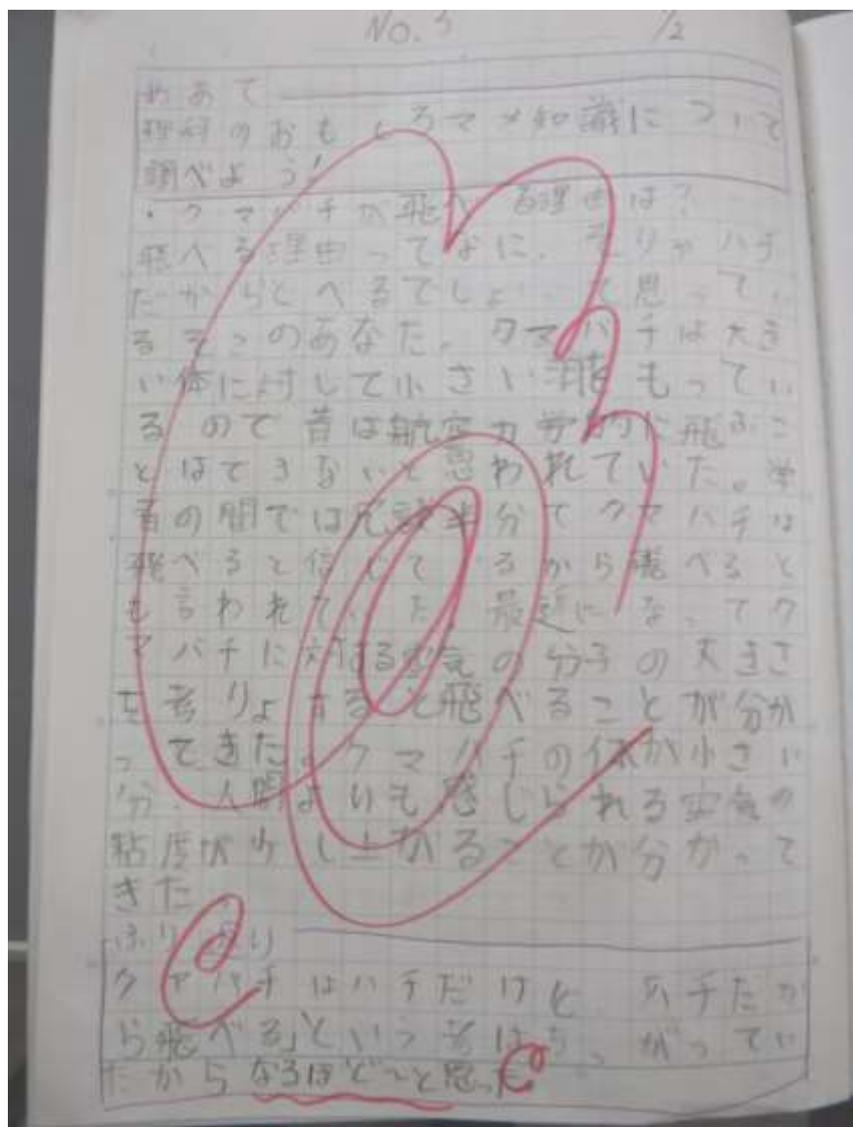
東小学校 5年 村上 雄大



どんな力か関係しているのか調べ、図を書いて分かりやすくまとめました。

「理科のおもしろいマメ知識」

東小学校 5年 山本 明日香



今年行けなかったスケートや水の温度や外の温度を比べて不思議に思ったことなどを調べました。誰かに聞かれたときに、正確に答えられる文を心がけました。