

関係者が一体となって挑戦したり取組を継続したりすることで達成した記録

「挑戦・継続→快挙」部門

表彰

受賞内容

熊野小学校の6年生は、熊野小に立つ石碑「水害記念碑」に刻まれた大正九年の水害について、広島大学大学院の熊原康博准教授の力を借りながら学習を進めました。調べた内容を発表し、伝承碑として申請するよう市に呼びかけたことが、福山市初の地図記号「自然災害伝承碑」の掲載につながりました。

小学生の調査に基づいた掲載は全国初の快挙です。



(国土地理院地図(電子国土 Web))

受賞者

熊野小学校6年生

みんなと相談しながら石碑の文字を解読したり、決壊した際の水の流れを確認するために光林寺池へフィールドワークに行ったりして、水害に関する情報を集めていきました。苦労して調べた分、熊野小学校の水害碑が地図に掲載された際には、達成感を得ることができました。



2022年(令和4年)3月18日 於:熊野小学校