

# 金江学区まちづくり計画

いつまでも 住みつづけたいまち 金江町



竜王山から見た金江小学校・精華中学校

**2016年(平成28年)**

**金江学区まちづくり推進委員会**

# 目次

1	はじめに	1
2	学区の概要	1
	金江町年齢別人口構成図	2
	金江町の人口推移	3
3	現状と課題	4
4	まちづくりの基本的な考え方	5
5	まちづくりの目標	5
6	まちづくりの活動方針	5
7	まちづくり事業の具体的活動計画	6
	① いきいきと暮らせる安心・安全なまち	6
	② 環境にやさしくうるおいのあるまち	7
	③ 支え合い・つながり合えるまち	8
	④ 笑顔と文化にあふれるまち	9
	⑤ みんなが大切にされ、活力あふれるまち	10
8	まちづくり計画策定までの経過	11
9	まちづくり推進体制	12
	① まちづくり推進団体名	12
	② まちづくり計画策定委員	12



## 1 はじめに

福山市は、2006年度から「福山市協働のまちづくり」事業に取り組んでおり、2012年には「第二次福山市協働のまちづくり行動計画」が策定され、市制施行100周年となる2016年を節目として、次の100年に向けて様々な具体的事業が展開されています。それに合わせて各学区においても、それぞれの「地域まちづくり計画」の策定に取り組むこととなりました。

こうした中、金江学区まちづくり推進委員会では、現在取り組んでいるまちづくり事業をより主体的で実効性あるものにするために、2013年度末に全戸を対象とした「まちづくり計画アンケート」を実施しました（アンケート結果につきましては、別冊での報告となっています）。そして、このアンケート結果にみられる学区民みんなの思いや願い、さらには金江学区の持っている資源や特性を活かす中で金江の将来像を見据え、今後のまちづくり事業の指針となる「金江学区まちづくり計画」を作っていくこととしました。

なお、このまちづくり計画は、2017年度を初年度として2021年度までの5年間としますが、社会情勢・環境の変化、あるいは緊急な状況が発生した場合は見直しができることとしています。

## 2 学区の概要

金江学区は、福山市の西部に位置しており、面積は8.15平方キロで、三方を小高い山に囲まれた自然豊かなところです。山裾からの西方は、江戸初期に干拓された田園が遺芳の湾と詠われた松永湾に臨んでいます。

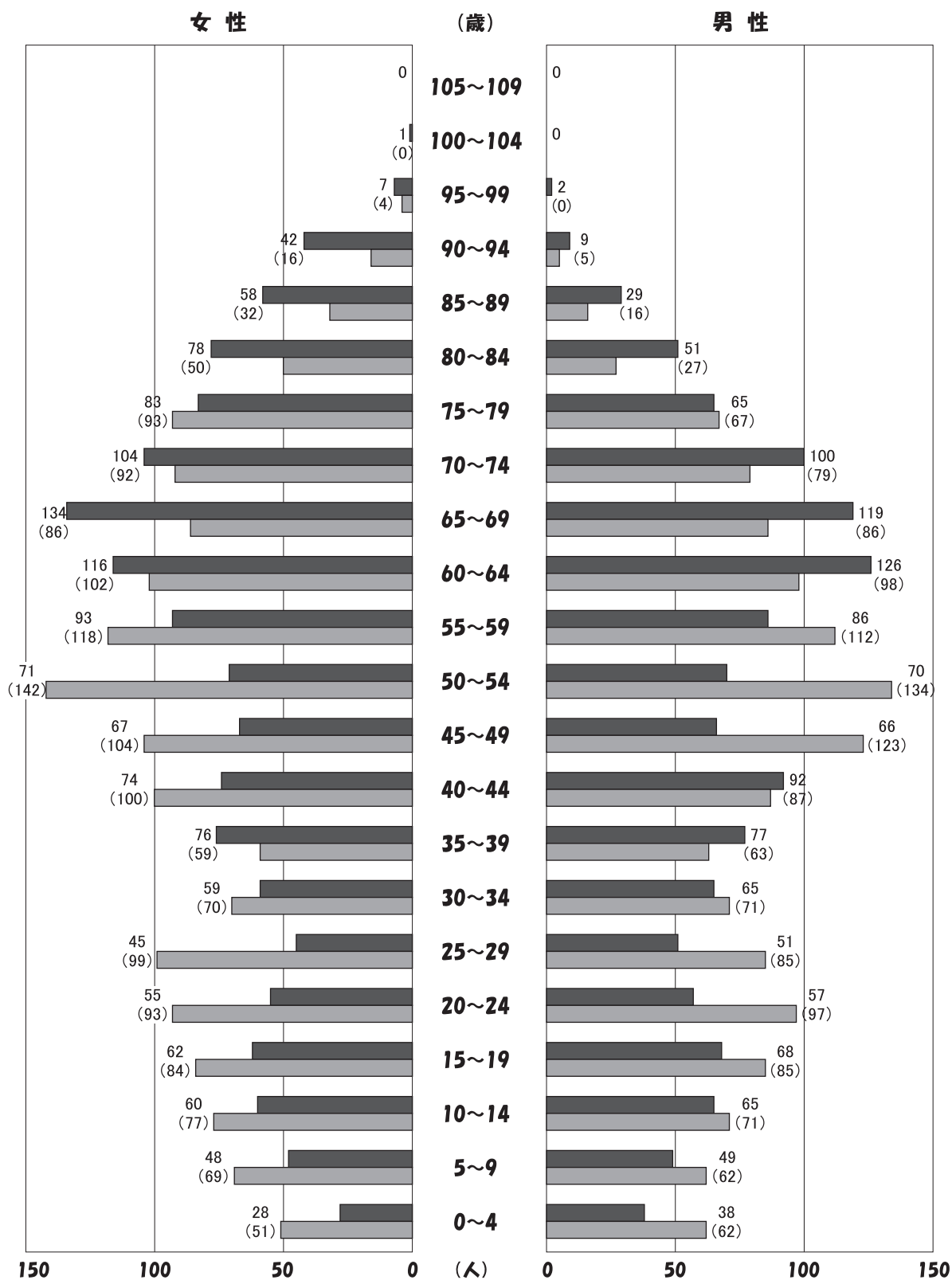
この金江では、古代の沿岸部に近い所で弥生時代の土器が見つかっており、北側の丘陵地には大小合わせて40～50基の古墳があったと推定されています。このことから、この地が古くから集落の発達した地域であったことがうかがえます。中世に入ると荘園の形成や山城の築城もみられ、文化的価値のある遺跡やこれらの中から生まれた伝統文化も数多く残されています。その中の一つに、全国でも珍しい水害を防止するための「越し井手」があります。今では、この越し井手に頼るような状況は見られませんが、川の流量を表現するものとして「川の水が越し井手を越えた」という言葉は残っています。

また、この地域はその全てが市街化を抑制する区域（市街化調整区域）とされているため、宅地造成をして新築住宅を建てるのが困難な状況があり、人口増に繋がっていないところもあります。

今日、学区の人口も年々減少し、1945年（昭和20年）頃3,300人を超えていたものが、2015年（平成27年）7月現在では2,646人で、年々人口は減少しています。また、65歳以上の高齢化率は33%を超え、今後さらにこの高齢化率が高くなっていくことが予測されます。

# 金江町年齢別人口構成図

【上段2015年7月末現在、(下段2001年3月末現在)】

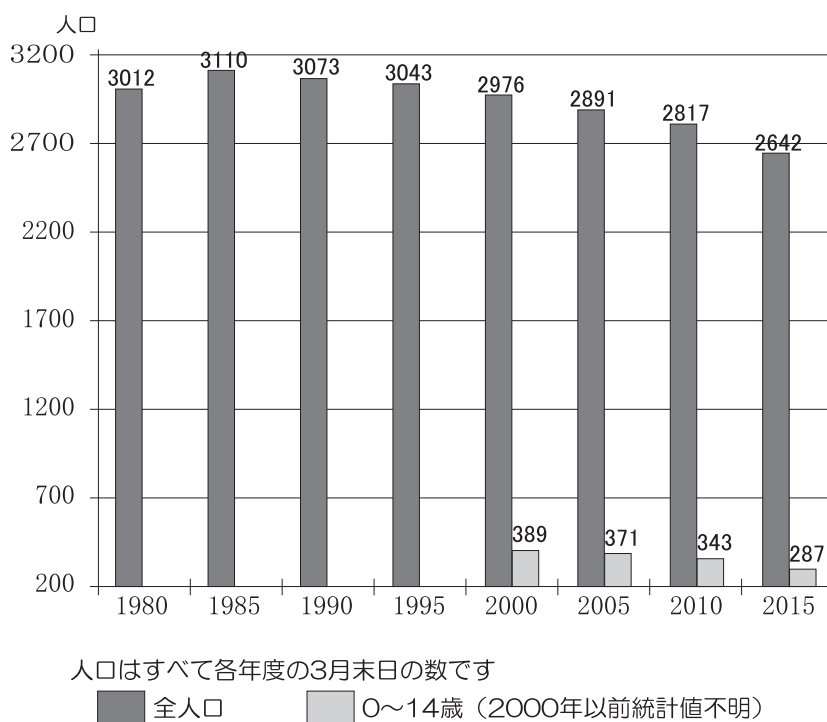


★2001年3月末・男性1,430人、女性1,541人…計2,971人 → 2015年7月末・男性1,285人、女性1,361人…計2,646人

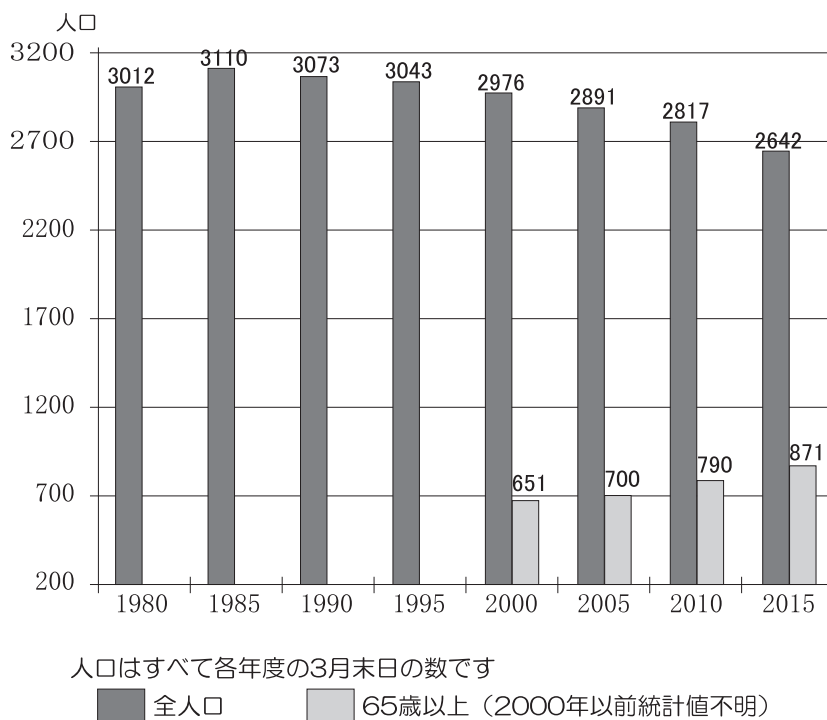
★高齢化率(金江町全体65歳以上) : 2001年3月末…22.0% → 2015年7月末…33.3%

## 金江町の人口推移

### 金江町の人口と0～14歳までの人口の推移



### 金江町の人口と65歳以上の人口の推移



### 3 現状と課題

学区は、豊かな自然環境に恵まれているものの生活様式の多様化、少子高齢化、核家族化などにより高齢者・一人暮らし世帯が多くなっています。これらのことから、地域の福祉問題や地域コミュニティのあり方などへの取組みが一層重要となってきました。

#### 【地域の現状と課題】

- 地域の財産として伝統行事が継承されているものの、一部の地域では少子化の影響で様々な行事の存続が困難となってきました。
- 豊かな自然に恵まれて住みやすい地域といわれているものの、若年層の学区外への転出は増加しています。金江小学校の児童数も毎年減少し、2015年度の児童数は127人となっています。また、学区の高齢化率は33.3%と高く、地域活動にも影響が出てきている状況です。
- このたびのアンケート結果では、防災に対する関心は高く出ていますが、災害に対する危機意識は高いとはいえない状況がみられます。
- 学区内及び近郊の公共交通機関の現状は十分とはいえず、今後、高齢者の外出等に関わっての負担の増加が予想されます。
- 学区全域が市街化調整区域であることにより住宅建築が困難な場合もあり、若い世代の増加や地域の活性化に影響していると思われます。



【虫送り】  
稲の豊作を願っての  
ハネ踊りです。

## 4 まちづくりの基本的な考え方

住民一人ひとりの人権が尊重され、だれもがこれからもこのまちに住んでいたい、住みつづけたいというまちをつくります。そのためには、お互いが支え合いつながり合って地域づくりを進めます。

### ① まちづくり計画の趣旨

これまでのまちづくりの成果と課題を踏まえ、長期的な展望を持ち、これからの金江がさらに住みやすくなることを願い、今後のまちづくり活動の指針とします。

### ② 目標年次

この計画は、事業の目標年次を短期(1～2年)・中期(3～4年)・長期(5年以上)・継続の区分とします。

### ③ 計画の見直し

社会情勢や状況の変化等により、必要に応じて計画の見直しもあります。

## 5 まちづくりの目標

『いつまでも 住みつづけたいまち 金江町』  
～ 金江の将来像 ～



奈良木クラブから町内を西方向に見た風景

## 6 まちづくりの活動方針

まちづくり計画を実施するに当たっては、事業を分野別に分け、それぞれの活動方針を具体的に定め、主管団体等が中心となり関係する団体・機関と協力して事業の推進にあたります。なお、行政との協働が必要なものについては、主管部署と十分連携し推進します。



## 7 まちづくり事業の具体的活動計画

### ① いきいきと暮らせる安心・安全なまち

#### 活動の方針

災害の防止や交通安全活動に努め、子どもからおとなまで安心して安全に暮らしていけるまちをめざす。

事業・取組項目	事業内容	主管団体等	新規	事業期間			
				短期	中期	長期	継続
災害対策	初期消火訓練	自主防		○			○
	火災報知機の設置推進	自主防		○			○
	避難計画の策定	自主防	●		○		
	自主防災訓練の実施	自主防			○		○
	非常持ち出し袋の啓発	自主防	●	○			
交通事故防止 防犯活動	子ども見守り活動の推進	防犯・小学校PTA ボランティア		○			○
	防犯灯維持管理	自治会		○			○
	交通安全推進事業	交通安全		○			○
	交通安全意識の高揚	交通安全		○			○
	防犯意識の啓発	防犯		○			○
	危険箇所点検	自主防・交通安全	●	○			○
	あいさつ運動	まちづくり		○			○

#### 今後

安心して安全に暮らしていくため、次のような事業も考えられます。

- 防犯カメラの設置事業
- 高齢者と子どもにやさしい環境づくり事業



## ② 環境にやさしくうるおいのあるまち

### 活動の方針

豊かな自然を守るとともに、快適な生活ができるよう環境保全に努める。

事業・取組項目	事業内容	主管団体等	新規	事業期間			
				短期	中期	長期	継続
町内美化運動	クリーン運動	公衆・小学校PTA		○			○
	町内一斉清掃	自治会		○			○
	ゴミステーションの清掃	公衆・自治会		○			○
	ゴミ減量運動（資源回収）	自治会		○			○
	不法投棄防止運動 （不法投棄監視活動）	公衆・まちづくり		○			○
	ペットのフン持ち帰り運動	公衆		○			○
	ゴミポイ捨て0運動	公衆・自治会		○			○
	不法投棄防止看板づくり	公衆・まちづくり			○		○
	ゴミ分別の啓発	公衆		○			○
	河川の清掃活動	まちづくり			○		○
	耕作放棄地の再生と活用	まちづくり	●		○		○
ばら花壇 づくり	ばら花壇維持管理	ばらチーム		○			○
	ばらづくり講習会	まちづくり	●	○			○

**今後**

住環境づくりとして、次のような事業も考えられます。

- 有害鳥獣問題への取り組み



【ばら花壇づくり】

2016年度、ばら花壇コンクールの学校・公民館花壇の部で「ばらチーム」が「最優秀賞」を受賞。

### ③ 支え合い・つながり合えるまち

#### 活動の方針

人と人・地域のつながりを強め、支え合う地域をめざす。

事業・取組項目	事業内容	主管団体等	新規	事業期間			
				短期	中期	長期	継続
高齢者 支援活動	ふれあいサロン*	福祉		○			○
	高齢者見守り活動	福祉		○			○
	交流研修	福祉		○			○
	敬老会の充実	自治会・民児協・福祉		○			○
	高齢者緊急連絡カード	まちづくり	●		○		○
	体力維持活動	老人クラブ		○			○
子育て 支援活動	ブックスタート*	民児協		○			○
広報活動	広報誌の発行	まちづくり		○			○
コミュニティ 育成	地域コミュニティづくり	自治会		○			○

\*ふれあいサロンとは、高齢者の方々が月一回集まり、楽しいひと時を過ごせる行事などを行なっている活動です。

\*「ブックスタート」とは、新生児の家庭に絵本をプレゼントし、子育てを支援する事業の一環です。赤ちゃんと保護者が絵本を介して心ふれあう時間を持つきっかけを届けます。

#### 今後

みんなで支え合う地域づくりとして、次のような事業も考えられます。

- 地域ふれあい広場づくり事業
- 高齢者困り事支援活動  
(ゴミ出し支援, 買い物支援等)
- 子育て相談・子育てサロン事業の推進



【健康ウォーキング大会】  
町内をみんなで楽しく歩くと、何か新しい発見ができます。

## ④ 笑顔と文化にあふれるまち

### 活動の方針

健康で活力あふれる地域の創造に努める。

事業・取組項目	事業内容	主管団体等	新規	事業期間			
				短期	中期	長期	継続
郷土芸能・ 祭りの伝承	胴鉦保存活動	胴鉦保存会		○			○
	虫送り	自治会		○			○
	とんど祭り	自治会・子ども会 保育所・小学校PTA		○			○
	盆踊り大会（ふれあい広場）	自治会		○			○
	文化祭	文化連盟		○			○
健康の推進	健康ウォーキング大会	明まち		○			○
	グラウンドゴルフ大会	明まち		○			○
	町民運動会（ふれあい広場）	体育会		○			○
	各種スポーツ大会	体育会		○			○
	食育活動	食生活改善推進員		○			○
生涯学習の 推進	ふれあいクラブ ・各種講演会・研修会 ・子どもと保護者を対象とした 事業	公民館・子ども会 ボランティア		○			○

### 今後

豊かな地域づくりを推進するために、  
次のような事業も考えられます。

- 古墳・史跡の案内板設置及び歴史講座  
（古墳・史跡めぐり）
- 歴史・文化などの保存・継承事業



【盆踊り大会】

学区住民が集まり、大人も子どもも輪になって楽しく踊っています。

## ⑤ みんなが大切にされ、活力あふれるまち

### 活動の方針

一人ひとりの人権が大切にされ、活力ある地域づくりに努める。

事業・取組項目	事業内容	主管団体等	新規	事業期間			
				短期	中期	長期	継続
人権啓発事業	講演会	人推協		○			○
	住民学習会	人推協・自治会		○			○
	人材発掘	人推協		○			○
	人権啓発	人推協		○			○
	あいさつ・声かけ運動の実施	まちづくり		○			○
	世代間交流事業	まちづくり		○			○
	高齢者・障がい者の支援活動	まちづくり	●	○			○
	生きがいづくり事業 (ボランティアバンクの育成)	まちづくり	●	○			○



#### 【ふれあいクラブ】

《 第7回春を待つコンサート 》  
すぐそばで生の演奏に触れ、みんな心地良さそうです。

#### 今後

みんなにやさしく、活力ある地域づくりとして、次のような事業も考えられます。

- 地域での各種交流事業

## 8 まちづくり計画策定までの経過

年 度	月 日	内 容
2013年	8月16日	まちづくり推進委員会臨時総会
	11月22日	まちづくり計画策定委員会
	11月29日	まちづくり推進委員会
	12月16日	まちづくり計画アンケート（以下「アンケート」という）開始
2014年	1月31日	アンケート回収
	4月～10月	アンケートデータ打込み
2015年	1月23日	アンケート結果の集計
	2月13日	アンケートの分析
	3月11日	アンケートの分析
	5月25日	アンケートの集約とまとめ方について
	5月28日	アンケートの集約
	6月 9日	アンケート結果の分析
	6月22日	アンケート結果の分析
	7月 8日	アンケート結果の分析
	8月19日	アンケート結果の分析
	9月14日	アンケート結果の分析
	11月 6日	まちづくり計画書について
	11月20日	分野別事業の検討
	12月 9日	分野別事業の検討
	12月21日	分野別事業の検討
2016年	1月14日	まちづくり計画の項目・概要
	1月27日	まちづくり計画の概要
	2月 4日	まちづくり計画の分野別事業
	2月18日	まちづくり計画の冊子の検討
	2月26日	まちづくり計画の冊子の検討と分野別事業
	3月28日	まちづくり計画の冊子の検討
	4月15日	まちづくり計画の冊子の最終検討
	5月～11月	事業別写真撮影及び町内概略図検討



## 9 まちづくり推進体制

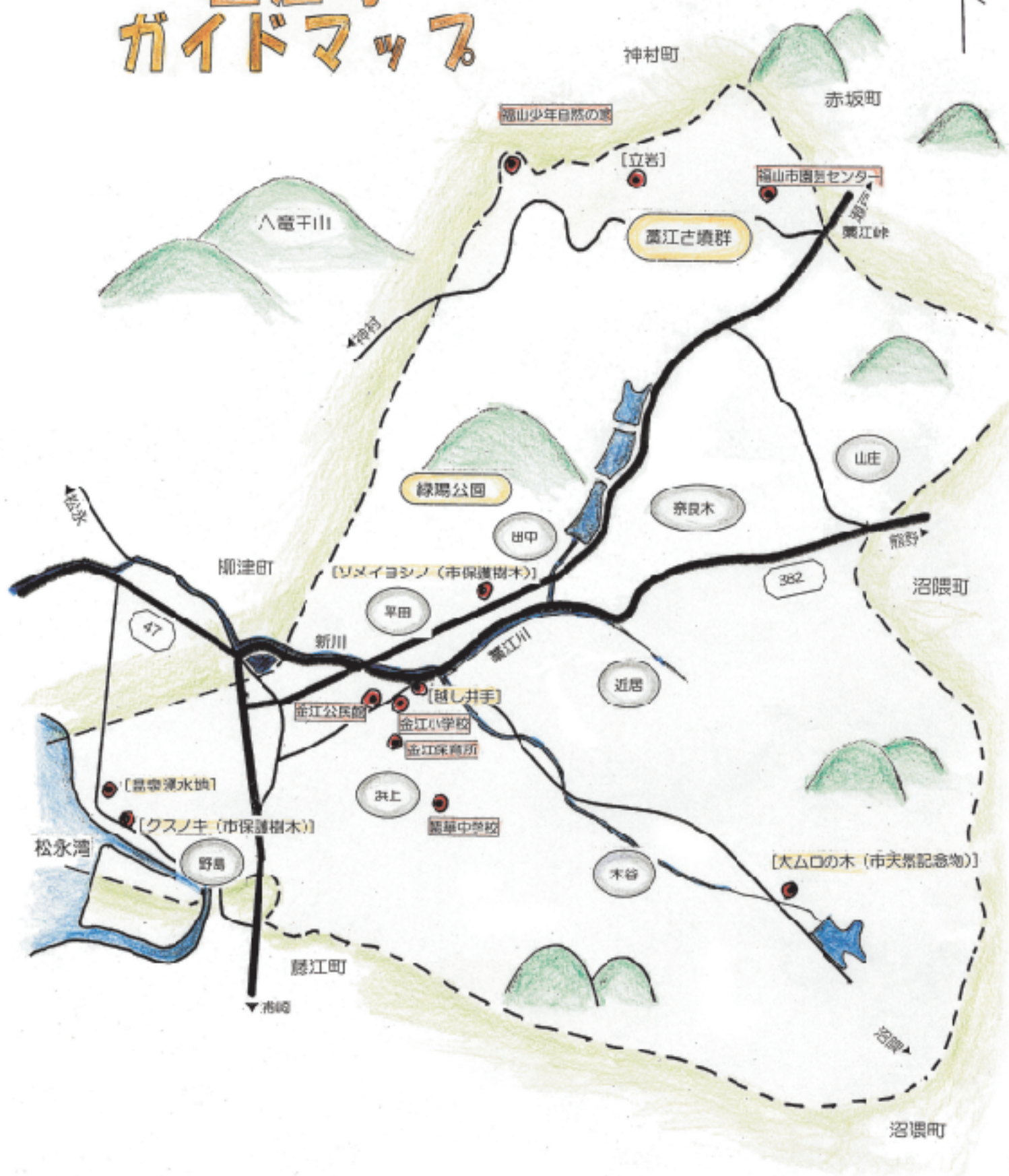
### ① まちづくり推進団体名

団体・機関名	略称
金江学区まちづくり推進委員会	まちづくり
金江学区自治会連合会(8自治会)	自治会
金江学区体育会	体育会
金江町文化連盟	文化連盟
金江町老人クラブ連合会	老人クラブ
金江学区子ども会育成連絡協議会	子ども会
金江学区公衆衛生推進委員会	公衆
金江学区の福祉を高める会	福祉
金江学区人権尊重推進協議会	人推協
部落解放同盟金江支部	解放同盟
自主防災会「かなえ」	自主防
交通安全協会金江支部	交通安全
福山市消防団金江分団	消防団
第21区民生児童委員協議会(金江)	民児協
福山睡るいまちづくり協議会金江学区委員会	明まち
福山西防火協会金江支部	防火
金江学区防犯協会	防犯
金江学区青少年育成協議会 遺族会	青育協 遺族会
金江保育所	保育所
金江保育所保護者会	保護者会
金江小学校	小学校
金江小学校PTA	小学校PTA
精華中学校	中学校
精華中学校PTA	中学校PTA
金江公民館	公民館
金江公民館運営委員会	運営委
金江学区行政職員会の会	行職の会

### ②まちづくり計画策定委員(2013年11月～)

名前	所属団体・機関名	選出団体・グループ
佐藤 真一	まちづくり推進委員会	まちづくり委員長
上杉 邦夫	まちづくり推進委員会	まちづくり委員長 (2014/4～)
前田 幸一	自治会連合会	自治会
宮澤 司	自治会連合会	
柏木 俊明	金江小学校	保・小・中学校
高原 潔	金江小学校PTA	保・小・中PTA・ 子ども会
守本眞理子	福祉を高める会	福祉・老人・遺族
塩口 和己	公衆衛生推進委員会	体育会・公衆衛生
山本 堅一	人権尊重推進協議会	人推協・明まち
近田 則介	人権尊重推進協議会	
橋本 仁士	民生児童委員協議会	民児協・青育協
佐藤 祐一	消防団	防犯・消防・防火 交通安全
小川 都	生活学校 (-2015/7まで)	文化・生活
中津 伸宏	まちづくり経験者	まちづくり経験者
神原 大造	行政職員会の会	行職の会
渡辺 慎吾	行政職員会の会	
中津 美和	行政職員会の会	
杉野 滋美	松永生涯学習センター	生涯学習センター
箱田 義則	金江公民館	公民館
村上 浩美	金江公民館	
近田奈々子	金江公民館	

# 金江町 ガイドマップ







たていわ あまついわさか  
**立岩（天津磐境）**

高さ4 m， 周り11 m舟形の岩上に立つ円筒状の巨岩



リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。