

福山市環境審議会 議事概要

1 日 時

2014年（平成26年）2月4日（木）9:15～11:15

2 場 所

福山市役所本庁舎 6階 60会議室

3 出席委員

西嶋会長，中村喜久江副会長，熊谷委員，後藤委員，瀬尾委員，高木委員，中村幸司委員，橋本委員，藤原委員，松本委員，村田委員

4 議 事

(1) 福山市環境基本計画の中間見直しについて

① パブリックコメントの実施結果について

② 福山市環境基本計画（改訂）（案）について

③ 福山市環境基本計画の中間見直しにかかる答申（案）について

(2) その他

5 議事要旨

○会議は公開で行われ，会議の開催情報や議事概要等について積極的に公開していくことでも了承された。

○事務局より，定足数を満たしていることが確認された。

○事務局より，福山市環境基本計画の中間見直しについて「パブリックコメントの実施結果」「福山市環境基本計画（改訂）（案）」「福山市環境基本計画の中間見直しにかかる答申（案）」の審議が行われた。

○「福山市環境基本計画（改訂）（案）」については，審議結果を踏まえて事務局で修正することとし，「福山市環境基本計画の中間見直しにかかる答申（案）」のとおり，答申を受けた。

(意見の概要)

パブリックコメントの実施結果について

<総合的な温暖化対策>

○国においては，温室効果ガスの排出削減量を引き下げるといような方向になっているが，福山市としてもその方向でいくのか。

⇒本市としては，国の動向を注視するとともに，地球温暖化対策推進本部による「当面の地球温暖化対策に関する方針」のとおり，現在策定している「福山市地球温暖化対

策実行計画（区域施策編）」に基づいて、引き続き取組を推進していく。

<新エネルギーの導入>

○太陽光発電のように水力発電などについて、積極的な目標を設定してはどうか。

⇒住宅用太陽光発電については、2020年度（平成32年度）までに28,000基という目標を掲げており、引き続き導入を促進していく。太陽光発電以外の再生可能エネルギーについては、策定中のエネルギーパーク基本計画の中で啓発などについて検討していく。

福山市環境基本計画（改訂）（案）について

【環境指標】

<大気環境基準適合項目の割合>

○2007年度（平成19年度）より悪化していることについて、どのように原因分析や施策の検討をしているか。

⇒2012年度（平成24年度）に微小粒子状物質（PM2.5）の環境基準が追加されたことにより、項目の数が増加し、環境基準が達成しにくい状況にあるため、割合が下がっている。

未達成物質等については、工場・事業場の立ち入り等を十分に行う中で、法律等の遵守に向けて取り組んでいく。

○基準項目に微小粒子状物質（PM2.5）が追加されたことを、書き込んだ方が良くはないか。

⇒明記する。

<光化学オキシダント環境基準超過時間>

○現状419時間のため目標として500時間より、もう少し高い目標設定ができないか。

気象条件に左右されるなど、単年での目標設定が難しいのであれば、直近3年間の平均値として設定してはどうか。

⇒直近3年間の平均値で目標を450時間ということで整理する。

○「当初の目標を超えて推移しているため、600時間から450時間に目標を高く見直す」などの説明を入れた方が分かりやすい。

⇒明記する。

<ごみ排出量>

○2012年度（平成24年度）の現状は、一般廃棄物処理基本計画における2015年度（平成27年度）の目標数値よりも少ないため、上位計画である福山市環境基本計画において、「より高い目標に見直す」としてはどうか。

⇒「福山市一般廃棄物処理基本計画の改定において、より高い目標設定について検討する」などの文言を明記する。

<公共施設への太陽光発電システム導入量>

○既存施設への太陽光発電システムの設置を進め、目標設定を引き上げる方向で検討してほしい。

⇒新たに公共施設を設置する場合には積極的に導入しており、今後の予定等も加味して目標を設定している。既存の施設への太陽光発電システムの設置についても、施設の統廃合や耐震などの課題等を踏まえて研究していく。

<福山市環境情報サイトへのアクセス件数>

○目標の見直しにおける上方修正は、妥当な数値である。元の目標数値よりも高い目標にした旨、数字を盛り込んで説明してはどうか。

⇒明記する。

福山市環境基本計画の中間見直しにかかる答申（案）について

○答申（案）の「成果を速やかに公開すること」とは、福山市環境基本計画の年々の進捗状況などを、ホームページ等で公開するということか。

⇒ご推察のとおり。進捗状況等については、毎年「福山の環境」という冊子を作って、広く公開しており、引き続き取り組んでいく。

以上