

福山市幼保小連携状況②（7・8月）

1 幼保小連携の有無

回答内容	小学校数（割合）	[福山教育フォーラム幼保小分科会参加状況]	
幼保小連携を行った	67校（93.1%）	小学校参加数	50校
幼保小連携を行っていない	5校（6.9%）	就学前施設職員参加数	107人

※ 「幼保小連携を行っていない」と回答した小学校の中には、8月中に保育参観を計画していたが、新型コロナウイルス感染状況の拡大により実施できなかったところがある。

2 幼保小連携の内容

○ 実施内容

※ 「幼保小連携を行った」と回答した小学校 59校における回答数及び割合

項目	小学校数（割合）
保育参観	44校（74.6%）
カリキュラムの交流	26校（44.1%）
個の子どもの交流	24校（40.7%）
授業参観	21校（35.6%）
学びの連続性を確保したカリキュラムの編成・改善	8校（13.6%）
行事の交流	6校（10.2%）
保育体験	4校（6.8%）
指導要録・個別の教育支援計画等を活用した連携・接続	3校（5.1%）

○ 具体的な内容

[保育参観]

- ・ 小学校の職員が連携校区の園所にグループごとに分かれての保育参観
- ・ 保育参観後の交流，協議
- ・ 子どもたちが遊びながら言葉や数の概念を獲得している様子の交流
- ・ 園所から保育についての説明（取組の説明，各クラスの活動及びねらいの説明等）
- ・ 園所での子どもの1日の流れ，各年齢や発達段階に応じた取組・教具，手立ての交流

[カリキュラムの交流]

- ・ 2学期以降に連携できる教科の確認
- ・ 小学校及び園所のカリキュラムの交流
- ・ 園所の発達段階に応じた取組，遊びや活動の交流
- ・ 子どもが主体的に学ぶ保育・授業についての交流，協議
- ・ 幼保小で共通して大事に取り組みたい内容の確認

[個の子どもの交流]

- ・ 1学期の子どもの様子の交流
- ・ 就学前のときと小学校1年生のときの様子の比較

[その他]

- ・ 「広島県学びの基盤に関する調査」分析結果の交流
- ・ 非認知能力や主体的な学びを引き出す仕掛け（遊び・活動）の交流
- ・ 保育士による読み聞かせ
- ・ 講師を招いての研修