

## 放課後等デイサービス自己評価表

2022年3月  
KID'S-ゆう

|             |    | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など   |
|-------------|----|---|----|---------------|-----|--|
| 環境・<br>体制整備 | 1  | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                  | ○  |               |     | 法令を遵守したスペースを確保しているが、活動等によっては工夫が必要。運動の際は、机を移動しながら、広い空間で活動でき |
|             | 2  | 職員の配置数は適切であるか   |    | ○             |     | 配置基準の範囲で指導にあたっている。   |
|             | 3  | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                           |    | ○             |     | 段差等は、スロープを置いて対応している。                                       |
| 業務改善        | 4  | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか                | ○  |               |     | 毎日の振り返りは職員全員が参画して業務改善に取り組んでいる。                             |
|             | 5  | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか     | ○  |               |     | 保護者アンケートを2022年2月に実施。保護者の意向を把握し業務改善の参考にしている。                |
|             | 6  | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                           | ○  |               |     |  |
|             | 7  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             |    |               | ○   | 本年度は実施していません。  |
|             | 8  | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                | ○  |               |     |  |
| 適切な支援の提供    | 9  | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | ○  |               |     | 児童の日々の様子や保護者のニーズ 課題を分析して個別支援計画を作成。保護者との面談を行っている。           |
|             | 10 | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                   |    | ○             |     | 定期的な保護者との懇談や職員間との意見交換等で使用しているが、更に活用していきたい。                 |
|             | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                       |    | ○             |     | 職員会議で意見を出し合い工夫している。  |
|             | 12 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                     |    | ○             |     | 類似プログラムには変化をつけて工夫をしている。                                    |
|             | 13 | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか                         | ○  |               |     | 児童の年齢・特性等に応じて、プログラム内容を考えて提供している。                           |
|             | 14 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか            | ○  |               |     | 下校時間や学年に応じた対応を心掛けている。職員体制等で個別が難しい面もある。                     |
|             | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか             | ○  |               |     | 支援前に必ず「支援内容」や「役割分担」について確認をしている。                            |
|             | 16 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか        |    | ○             |     | その都度、気づき等は職員同士で共有できるよう連携を取っています。                           |
|             | 17 | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                    | ○  |               |     | 日々、記録を記入しのミーティングで取り上げ、支援の検証、改善につなげている。                     |

|              |    |  |   |  |   |  |
|--------------|----|--|---|--|---|--|
|              | 18 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                             | ○ |  |   | 半年ごとのモニタリングで、成長過程に合わせて支援計画の見直しを行っている。                    |
|              | 19 | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか                                    | ○ |  |   | 基本活動は食育・SST・工作・実験・運動。その他、地域活動に積極的に参加している。本年度は食育と地域活動は自粛。 |
| 関係機関や保護者との連携 | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | ○ |  |   | 児童発達支援管理責任者が出席している。また場合によっては直接指導している児童指導員が同席する場合もある。     |
|              | 21 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか | ○ |  |   | 保護者の希望を優先、了解を得て学校の先生と情報共有をおこなう場合もある。                     |
|              | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                             | ○ |  | ○ | 現在対象者はいない。   |
|              | 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                | ○ |  |   | 相談支援事業所からのレポートや担で情報を得ている。                                |
|              | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか     | ○ |  |   | 現在対象者はいない。   |
|              | 25 | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                          | ○ |  |   | 連携や支援における助言を頂くまでの関係性は構築していない。                            |
|              | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                  |   |  | ○ | 隣接する公園で一緒にスポーツ活動をしている                                    |
|              | 27 | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか   | ○ |  |   | 広報されている研修等に参加。   |
|              | 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                        | ○ |  |   | お迎えの際など、保護者と話をする時間がある。                                   |
|              | 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                       | ○ |  |   | 必要に応じて、家庭内の関わり方をアドバイスしている。                               |
| 保護者への説明責任等   | 30 | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                                      | ○ |  |   | 見学やご契約時に説明している。利用に関して不明なことがあれば、児童発達支援管理責任者が説明を行うようにしている。 |
|              | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                              | ○ |  |   | 個別支援計画の面談以外でも保護者からの要望があれば相談の時間を設けている。相談内容は職員間で共有し対応している。 |
|              | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                          |   |  | ○ | 未実施。   |

|         |    |   |   |   |   |                                       |
|---------|----|---|---|---|---|---------------------------------------|
|         | 33 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか             | ○ |   |   | 細かく、聞き取りをしている。                        |
|         | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               |   | ○ |   | 個人的な直接伝達になっているので、会報等の形式に努めていきたい。      |
|         | 35 | 個人情報に十分注意しているか  | ○ |   |   | 確認し、注意している。                           |
|         | 36 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | ○ |   |   | 保護者には連絡帳にてその日の内容や様子をお伝えしている。          |
|         | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   |   |   | ○ | 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施。                |
| 非常時等の対応 | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                |   | ○ |   | 更に、徹底していきたい。                          |
|         | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | ○ |   |   | 定期的に行っている。                            |
|         | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | ○ |   |   | 研修の内容に必ず位置づけている。                      |
|         | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか |   |   | ○ | 身体拘束を伴う児童が該当していないため、身体拘束の記載はおこなっていない。 |
|         | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   |   |   | ○ | 現在対象者はいない。                            |
|         | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  |   | ○ |   | 共有している。事例集はできていない                     |