

自己評価結果表

作成日：2022年 1月28日

事業所名：ふあ～すとすてっぷ久松台

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	・机やホワイトボードの配置を人数によって移動する等の工夫をしている	☆はい:13 どちらともいえない:2	・子供が快適に、安全に過ごせるよう配慮しています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	・規定の人数にとらわれず、お子様の様子や活動内容よっての配置を心がけている	☆はい:13 どちらともいえない:2 ・人数が何人か不明 ・専門性については学校と連携して下さっているため、これからも継続して欲しい	・基準にそって配置しているが、安全確保を第一に配置していくよう努めます。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備		☆はい:8 どちらともいえない:6	ハード面は出来る所から対処し、ソフト面は職員に注意喚起等の対応をしてもらっています。
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	・清掃の箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っています		・職員、児童共に協力して清潔に保つ努力をしています。
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	・日報(個人)などの業務報告		・毎日のミーティング等で情報を共有し業務改善に努めています。
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	・第三者による外部評価は受審していない		・今後は検討していきます
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	・研修があれば参加したい ・共有できるエクササイズなど		・職員の要望や必要と思われる研修があれば積極的に参加してもらいます。
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	・しっかりと利用児・保護者の意向を取り入れるために、ケア会議を開催し作成している	☆はい:16	・今後も保護者様の意見を取り入れ、各児童にあったよち良い支援計画の作成に努めます。
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	・支援計画には、項目は領域を設定し、支援内容は保護者にも伝わりやすいようにしている		・今後、継続して児童にあった計画作成に努めてまいります。
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	・一人ひとりに応じた支援ができるように配慮している		今後も各児童にあった支援内容の作成に努めていきます。
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	・個々の計画に即した支援の実施をしています		・今後も、より支援計画に沿った目標の達成が出来るように適切な支援の実施を行っていきます
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	・TAPダンス ・発表の場があれば積極的に参加する		・これまで通り対応していきます
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	・宿題の支援など ・近隣の公園へ歩いて出かける ・身体を動かすプログラムを必ず取り入れる		・これまで通り対応していきます
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	・個々に合わせた指導を実施している	☆はい:13	・これまで通り対応していきます
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	・職員間で朝礼、ミーティングを綿密に実施		・支援内容の周知徹底に今後も努めていきます
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	・日によって異なる ・送迎の時間上まちまちで、タイミングが合うときは可能。合わないときは個人で行う		・その日のうちの報連相を強化していきます
	10 日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	・TAPの取り組みの人数や時間、気づきなどは、個人的に記録を取っています		・記録の入力は担当した職員が入力するようにしているが、入力した内容以外で気づいた事があれば気づいた職員が追記していきます
	11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	・担当者会議、支援会議後等に、支援員に対して報告がある		・半年に1回は必ず計画の見直しを行い、必要に応じて細かい計画の変更を随時行っています。
	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へ参画			今後も、管理者が出席し、情報の取得・共有に努めます。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
関係機関との連携	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施			
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	・受入予定なし		
	4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	・入所希望児童の見学受け入れ時には、情報を貰っている		・必要と思われる児童について、電話や必要に応じて直接、就学前の利用機関との情報共有を図っていきます。
	5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	・必要があれば行きます		・必要と思われる児童について、電話や必要に応じて直接、移行先の利用機関との情報共有を図っていきます。
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	・責任者が参加している		・職員に情報を提供し、積極的に参加できるよう努めます
	7 児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	・障害者フェスタへの参加	☆はい:5 どちらともいえない:10 機会があるかもしれないけど、わかりません	・今後も積極的な参加を検討していきます
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営			・今後も、積極的に参加してもらえよう努めます
	保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	・見学時にはパンフレットを用いて利用の説明を行っている。また、障害児支援利用計画についても併せて説明し、利用までの流れをお伝えしている	☆はい:14 どちらともいえない:1
2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明		・書面等を使って分かりやすく説明しています		・今後もわかりやすい説明を心掛けていきます
3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施		・保護者からの相談に対しては、家族支援として個別に対応しているが、保護者への積極的なトレーニングの実施には至っていない		・保護者様の悩みや子育てについて話し合う時間等、保護者間での交流も視野に入れて保護者支援に努めていきます
4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底		送迎時にしている	☆はい:15	・今後、もっと情報共有できるよう努めていきます
5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施		・時間を取ってもらい個別に対応する場合もある	☆はい:14 私が把握していないだけで、行われているかもしれませんが...	・しっかりした助言ができるようスキルアップに努めてまいります
6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援		・今は連携支援はとれていない	☆はい:6 どちらともいえない:5 いいえ:4 私が把握していないだけで、行われているかもしれませんが...	・保護者会の設置には至っていません。今後検討していきます
7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応		・対応は迅速に実施している	☆はい:11 どちらともいえない:3	・職員で問題を共有し、対処方法を考え迅速な対応に努めます
8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮		・保護者様とは連絡ノート等を使って行っている	☆はい:15 どちらともいえない:1	・言葉で発することが難しい児童の場合は文字盤や絵カードの使用も検討していきます
9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信		・連絡帳の活用、随時会報等を発行している	☆はい:16	・日々のお子様状況をお知らせできるよう努めてまいります
10 個人情報の取扱いに対する十分な対応		・十分注意している	☆はい:15	・入所時に丁寧な説明を心掛けていきます
	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	保護者には知らせていない	☆はい:13 いいえ:2	・マニュアルを作って、入所の時に渡します
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	・定期的実施している	☆はい:11 どちらともいえない:3 いいえ:1 実施しているか不明	・今後も継続して行っています

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等の対応	3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	・どちらともいえない		・職員研修等の機会を確保できるよう努めていきます
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	・どちらともいえない		・ご利用者様や保護者様にしっかりご理解いただけるよう、方法を検討していきます
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	・必要に応じて対応している		・対応が必要な児童に対して、間違い起きないよう準備・運営を徹底していきます。
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	・報告書を作成し、職員間で共有しています		・会議や研修等でしっかり職員の間で共有していきます
満足度	1 子どもは通所を楽しみにしているか		☆はい:14 どちらともいえない:1 いいえ:1 子供はファーストステップが大好きです	
	2 事業所の支援に満足しているか		☆はい:14 どちらともいえない:1 日々、先生方には本当によくして頂いており感謝の気持ちしかありません。	