

いつでも利活用できる学校図書館へ(神辺中学校)

これまでの開館時間・活用状況

(5月)

■ : 開館

	月	火	水	木	金
1					
2					
3					
4					
昼	■		■	■	
5					
6					
放					

1日平均利用者数

27名

(生徒)

「本を読むことが好き」 64.1%

「週に1回以上学校図書館へ行く」 11.5%

(教員)

「授業で学校図書館を利用する」 31.8%

「生徒に図書館の利活用を促す」 72.7%

学校図書館運営会議を開催

【方針】

いつでも利活用できる図書館にすることで、生徒が図書館を最大限利活用できるようにする。

【取組】 ※別紙I

- ・開館時間の拡大(放課後・長期休業中の開館)
- ・自治的な委員会活動(ルール作り/図書だより/読書推進活動)
- ・図書が身近にある空間の創出(図書館につながる教室の活用/中庭図書館の設置)

(10月)

	月	火	水	木	金
1	■		■	■	
2	■		■	■	
3	■		■	■	
4	■		■	■	
昼	■		■	■	
5					
6					
放	■	■	■	■	■

1日平均利用者数

31名

(生徒)

「本を読むことが好き」 68.0%

「週に1回以上学校図書館へ行く」 21.1%

(教員)

「授業で学校図書館を利用する」 42.9%

「生徒に図書館の利活用を促す」 100%

今後について

学校図書館補助員不在の放課後は、図書委員が開館することで利用者とともに自治的に運営している。

これまでの取組を継続しつつ、常時開館を試行する。



取組の具体

○ 開館時間の拡大(放課後・長期休業中の開館)

放課後には1日10名以上の生徒が来館し、窓際テーブルで学習する姿があります。

長期休業中(8月)は、読み聞かせイベントを開催するなどし、110名の利用がありました。



【放課後の様子】

○ 自治的な委員会活動

① ルールづくり

Jamboard を用いて意見収集し、ルールを作成しました。



生徒のルール

- ・周りの迷惑になるような大きな声で話さない
- ・消しカスが出た場合は必ずゴミ箱に捨てよう
- ・本を借りる場合は必要な手続きを行う
- ・荷物は整理し、場所をとりすぎないようにしよう
- ・みんなが使用する公共の場という意識を持とう

② 図書だよりの発行

図書館に掲示したり、GoogleClassroom に掲載したりして、図書館利活用を促しています。

③ 読書推進活動

1人でも多くの仲間が本に親しむことができるよう、しおりグランプリやキャラクター募集など、アイデアを出し合い、取り組んでいます。



【掲載した図書だよりの様子】



【生徒によるデザインと作成したしおり】

○ 図書が身近にある空間の創出

図書館につながる横の教室(元パソコンルーム)を整え、授業で活用しています。また、図書館前の踊り場にくつろぎスペース「中庭図書館」を設けました。



【図書館につながる教室】



【中庭図書館】