

東学区 まちづくり計画

～みんなが主役 ふれあいと絆のあるまち 東学区～



2016年(平成28年)4月
東学区まちづくり推進委員会

福山市民憲章



前文

私たちは恵まれた自然の中に育った 福山の市民です

私たちの福山市は たくましい市民の不屈の精神によって築かれ 大きく発展しつづけている 希望の町です

私たちは 福山市民であることに誇りと責任をもち お互いのしあわせをねがい よい市民となるために市民憲章を定め 心のよりどころとします

本文

1 心に太陽をもち 胸をはって元気に働きましょう

1 小さな親切を 勇気をもって行いましょう

1 きまりを守り よい習慣をつくりましょう

1 子どもたちのために 明るい家庭と美しい町をつくりましょう

1 文化を育て 健康で平和な社会を築きましょう

1 人権を尊重し 差別のない人間関係をつくりましょう

1966年(昭和41年)11月3日制定

1983年(昭和58年)4月1日改定

*** 目 次 ***

1	はじめにP. 1
2	計画の位置づけP. 2
	(1) 計画策定の趣旨	
	(2) 計画の期間	
	(3) 計画の推進体制	
3	東学区の概要P. 3
4	アンケート調査結果からみえる現状と課題P. 4
5	まちづくりの目標P. 5
	(1) 東学区のまちづくり計画の目標	
	(2) 分野別重点目標	
6	分野別行動計画P. 6~9
	I 安心・安全（防火防犯・交通安全）活動の推進	
	II 環境（河川・水路・道路・地域環境）活動の推進	
	III 福祉（高齢者・障がい者の人権）活動の推進	
	IV 教育（家庭・家庭・地域教育・子どもの人権）活動の推進	
7	計画策定の経過P. 10
8	まちづくり計画組織P. 11
	協働のまちづくり推進体制	
	東学区まちづくり推進委員会 構成団体	
9	まちづくり支援部会名簿P. 12

1 はじめに

東学区まちづくり推進委員会は、町内会連合会をはじめとする、学区内の28民主団体で構成され、明るく住みよい東学区のまちづくりをめざし、とんど祭り、福祉活動、自主防災、人権啓発などの安心安全のための活動をはじめ、キーワードモデル事業として、東学区の歴史発掘事業などを推進してまいりました。

このたび、福山市では、今後のまちづくりの方向性や重点項目を定めた「福山市協働のまちづくり行動計画」を策定しており、その中で、各学区では、それぞれの地域における解決すべき地域課題や将来像をまとめた「地域まちづくり計画」の策定を進めていくこととしております。

これを受けて、東学区まちづくり推進委員会でも、「福山市協働のまちづくり行動計画」に基づき、「東学区まちづくり計画」を策定することとしました。それに向け、全戸へのアンケート調査の実施、町内会別まちづくり懇談会での意見交換、課題別の4部会に分かれて、専門部会である「まちづくり支援部会」に各町内会長が加わるという策定体制を取り、計画原案の作成などを進めて参りました。

ここに、地域の課題、目標を学区民みんなで共有し、自主的・自立的なまちづくりをめざした「東学区まちづくり計画」を策定いたしました。今後は、この計画に基づき、安心安全で、住みよい東学区づくりに取組んで参りたいと考えておりますので、今後とも皆さまのご協力をお願いいたします。

2016年（平成28年）4月

東学区まちづくり推進委員会
委員長 佐藤 賢一

2 計画の位置づけ

(1) 計画策定の趣旨

東学区まちづくり計画は、東学区まちづくり推進委員会のこれまでの活動の成果と課題をふまえ、「自分たちのまちは、自分たちで創ろう」を合言葉に、学区民の幅広い声を反映したまちづくりの方向性を定めたものです。

この計画を学区民みんなで共有するとともに、学区のまちづくりの目標、また活動の指針とします。

(2) 計画の期間

この計画は、2016年度（平成28年度）から2020年度（平成32年度）までの5年間とします。

ただし、計画期間中であっても、社会経済情勢の変化や学区民のニーズに対応するために、必要に応じて計画を見直すことがあります。

(3) 計画の推進体制

東学区まちづくり推進委員会と各民主団体との緊密な連携と協力のもとに、学区民一人ひとりが『主役』としてまちづくりに参加し、計画の推進を図りながら協働のまちづくりを進めます。



3 東学区の概要

東学区は、福山城の東に位置し、北は桜丘学区、東は西深津学区、南はJRの高架橋を挟んで旭学区に隣接している学区です。東西約1,660m、南北約680mと東西に長く、面積は約76万㎡、福山市の中心部に位置し、福山市全体からみると閑静な住宅地です。福山駅や大規模商業施設や医療施設にも近く、生活するうえで、比較的利便性の高いまちであります。

東学区内には、広島県の合同庁舎をはじめ、法務局、裁判所、国土交通省、税務署など、国・県の出先機関があるため、関連する事務所・事業所も多くあり、昼間の人口が増加するまちです。

また、東学区は、戦災復興土地区画整理事業により、メイン道路は整備されてきましたが、一歩中に入ると、道路幅も狭く、住宅が密集しているところです。最近では、分譲・賃貸のアパートやマンションがたくさん建設されたことに伴い、学区内の人口、小学校の児童数は、減少から増加に転じています。

しかしながら、高齢化率をしてみると、2015年現在、東学区は28.3%（福山市全体26.0%）と高く、高齢化が進み、高齢者世帯、高齢者のひとり暮らし世帯が増加してきており、防火防犯面などで不安があります。

また、東学区では、全市と同様に町内会加入率は低下しており、地域の絆、連帯感の希薄化が懸念されます。

●東学区の世帯数、人口等の推移

(単位：世帯、人)

年	世帯数	人口	0～14歳	15～64歳	65歳以上 (高齢化率)	町内会加入世帯 (加入率)
2000年	2,677	6,041	689	3,897	1,455(24.1%)	1,851(69.1%)
2005年	2,619	5,855	687	3,656	1,512(25.8%)	1,932(73.8%)
2010年	2,929	6,301	773	3,848	1,680(26.7%)	2,074(70.8%)
2011年	2,940	6,279	772	3,818	1,689(26.9%)	2,044(69.5%)
2012年	2,958	6,233	757	3,770	1,706(27.4%)	2,049(69.3%)
2013年	3,041	6,339	762	3,823	1,754(27.7%)	2,047(67.3%)
2014年	3,168	6,531	815	3,908	1,808(27.7%)	2,054(64.8%)
2015年	3,142	6,432	791	3,820	1,821(28.3%)	2,043(65.0%)

※各年3月末の数値

※2013年からは、住民基本台帳法の改正により、外国人住民の人口が加算されている。

4 アンケート調査結果からみえる現状と課題

福山市の「協働のまちづくり行動計画」に基づき、2014年2月よりアンケート調査を実施しました。(配布部数2,039部、回収率65.4%)

アンケートの集計後、問題点の洗い出しと課題の絞り込みを行いました。そして、2015年10月～12月の町内会別まちづくり懇談会で住民のみなさんに再度ご意見をいただき、主な課題が次の4項目として確認されました。

I 安心・安全(防火防犯・交通安全)

- ・避難行動要支援者への取組(地域・近所のつながりが希薄)
- ・ひとり暮らしや高齢者世帯が増加し、防犯面で不安があり、見守りが必要
- ・通学路に歩道がなく、歩道と車道との段差があるところも多い
- ・災害が起きた時の避難場所、避難の動きが分からない
- ・夜間の車やバイクの暴走、不審者情報も増えてきている



II 環境(河川・水路・道路・地域環境)

- ・道路、公園、水路、川へのごみのポイ捨てや不法投棄
- ・野良犬、猫の糞がそのままになっている
- ・側溝に蓋がないところがあり、危険
- ・歩道と車道との段差をなくして欲しい
- ・大雨時の側溝の排水や、落ち葉や泥による溝のつまり



III 福祉(高齢者、障がい者の人権)

- ・高齢者だけの世帯が増え、非常に不安
- ・高齢者や障がい者の居場所、交流できる場の不足
- ・避難行動要支援者への取組が必要
- ・高齢者対象の詐欺が増えてきている
- ・地域を支える人材育成が必要、役員の高齢化



IV 教育(家庭、学校、地域教育、子どもの人権)

- ・人間関係の希薄化、地域で子育てという意識が不足
- ・子どもや保護者の居場所の不足
- ・世代を超えた交流の場の不足
- ・世代を超えて道徳心が低下、モラルの欠如
- ・不安など相談する場や人の体制づくり



5 まちづくりの目標

(1) 東学区まちづくり計画

安心安全で、明るく住みよいまちづくりをめざして、目標を次のとおり定めます。

「みんなが主役 ふれあいと絆のあるまち 東学区」

協働のまちづくりのためには、私たちは、それぞれの役割を果たし、お互いに力を合わせる必要があります。このため、「自分たちのまちを、自分たちで創ろう」という基本姿勢のもとに、

- ・自助 自分自身や家族でできることは自ら行う。
- ・互近助 隣近所や身近にいる人の助け合いで問題解決する。
- ・共助 地域や市民レベルでの支え合い、システム化された支援活動を行う。
- ・公助 行政にしかできないことは行政が行う。

の「4つの助」の連携により、まちづくりの推進に取り組んでいきます。

(2) 分野別重点目標

アンケート調査からみえてきたさまざまな課題の解決と計画の目標達成に向けて、4分野ごとにスローガンを定め、このスローガンのもとに、まちづくりを進めていきます。

I 安心・安全	「安心安全な 明るく住みよい まちづくり」
II 環 境	「身のまわり 気付いて築こう 530 <small>ごみゼロ</small> のまち」
III 福 祉	「めざそう みんなで！ 笑顔の輪」
IV 教 育	「笑顔で声かけ 東学区」

(3) 「東学区音頭」の作成

東学区への誇りと愛着を高め、学区民としてのより強い一体感を感じる事ができるように、「東学区音頭」を作成しました。

子どもから大人まで、様々な場面で未永く歌い継がれていくことを願っています。

【裏表紙に歌詞・楽譜を掲載しています】

6 分野別行動計画

I 安心・安全（防火防犯・交通安全）活動の推進

～安心安全な 明るく住みよい まちづくり～

1 活動目標

- (1) 学区内の交通事故防止，とりわけ子どもや高齢者のため，安心・安全な道路の維持や交通安全教育など啓発活動に取組みます。
- (2) 倒壊・落下などの危険性のある空家についての情報を収集し，学区民で情報共有できるように取組みます。
- (3) 地域・近所の絆を深め，学区民の災害発生時の対応や防災に対する意識の向上に取組みます。
- (4) 関係機関と連携して防犯パトロールや防犯カメラの設置を推進し，防犯のまちづくりを推進します。

<目標達成期間>
短期：1～2年
中期：3～4年
長期：5年以上

2 推進事業と役割分担及び取組期間

事業名又は事業内容	新規	継続	役割分担			目標達成期間		
			主管	関連団体	*協働	短期	中期	長期
危険箇所等の表示やマップ作り	○		町内会	民生・児童委員協議会	○			○
避難行動要支援者の名簿を更新		○	民生・児童委員協議会	町内会				○
緊急連絡カードの作成	○		町内会	民生・児童委員協議会			○	
犯罪被害情報等を広報		○	防犯組合	町内会		○		
詐欺被害防止の講演会	○		防犯組合	町内会	○	○		
街路灯の設置		○	町内会	防犯組合				○
自転車・歩行者の交通指導 交通安全教室		○	交通安全自治会	老人クラブ 小PTA 子ども会	○			○
自動車等への安全運転マナー啓発	○		交通安全自治会	老人クラブ 小PTA 子ども会	○		○	
道路の停止線や白線表示 道路の維持補修の要望		○	交通安全自治会	町内会 土木常設	○			○
公園の維持管理		○	町内会	子ども会 小PTA				○
防犯カメラの設置推進		○	町内会	防犯組合	○		○	
防火・防犯見回りパトロール隊	○		防火協会 防犯組合	町内会				○
避難場所の表示や避難マップの作成	○		町内会	防火協会 防犯組合		○		

*協働とは…市民や団体と行政が，課題解決のために役割分担をして，ともに協力し合って取組むこと

Ⅱ 環境（河川・水路・道路・地域環境）活動の推進

～身のまわり 気付いて築こう ^{ごみゼロ}530のまち～

1 活動目標

- (1) 道路・公園・水路・川へのごみのポイ捨てや不法投棄の防止に取り組めます。
- (2) 明るく住みよいまちをつくるため、環境改善や保全活動に取り組めます。

<目標達成期間> 短期：1～2年 中期：3～4年 長期：5年以上

2 推進事業と役割分担及び取組期間

事業名又は事業内容	新規	継続	役割分担			目標達成期間		
			主管	関連団体	*協働	短期	中期	長期
クリーンウォーキング	○		町内会	公衆衛生 推進委員会		○		
資源回収の拡充 (ごみステーションの設置費用等)		○	町内会	公衆衛生 推進委員会		○		
ゴミステーションに多言語分別表記	○		町内会	行政	○	○		
「ゴミのポイ捨て禁止」ポスター募集 (ゴミステーションへ貼付)	○		町内会	学校	○	○		
「ペットのマナー啓発」ポスター募集 (町内に貼付)	○		町内会	学校	○	○		
まち歩きによる危険箇所の点検と マップ作り		○	町内会	土木常設		○		
日常的な清掃活動の推進		○	各家庭	公衆衛生 推進委員会		○		
道路と歩道の段差解消の要望		○	土木常設	町内会	○	○		

*協働とは…市民や団体と行政が、課題解決のために役割分担をして、ともに協力し合って取組むこと

Ⅲ 福祉（高齢者・障がい者の人権）活動の推進

～めざそう みんなで！ 笑顔の輪～

1 活動目標

- (1) 少子高齢化の進展に伴い、高齢者だけの世帯や障がい者、ひきこもりの人などへの支援活動の充実に取組みます。
- (2) 地域や近所のつながりを大切にし、地域を支える人材の育成に取組みます。

<目標達成期間>

短期：1～2年

中期：3～4年

長期：5年以上

2 推進事業と役割分担及び取組期間

事業名又は事業内容	新規	継続	役割分担			目標達成期間		
			主管	関連団体	*協働	短期	中期	長期
回覧板をまわす時の声かけ運動		○	各家庭	町内会		○		
防犯パトロール時に明かり確認		○	町内会	防犯組合 民生委員		○		
サロンの拡充・広報		○	主催団体	福祉を 高める会		○		
スポーツ・レクリエーション事業の 充実・拡大		○	主催団体	福祉を 高める会				○
避難訓練等の実施 (避難行動要援護者への対応)		○	自主防災組織	町内会 民生委員		○		
高齢者のための詐欺被害防止講座		○	まちづくり 推進委員会	民生委員	○	○		
警察との連携でパトロール	○		町内会	防犯組合	○	○		

*協働とは…市民や団体と行政が、課題解決のために役割分担をして、ともに協力し合って取組むこと

Ⅳ 教育（家庭・学校・地域教育・子ども的人権）活動の推進

～笑顔で声かけ 東学区～

1 活動目標

- (1) 地域で安心して子育てができるよう、地域で子育て（子どもの育成活動）を合言葉に笑顔で継続的な声かけに努めます。
- (2) 子どもたちや保護者同士の交流を促進し、居場所づくりに取組みます。
- (3) 子育て世代や若年世代が活躍できる地域環境づくりをめざし、人材育成に取組みます。
- (4) 既存の行事にとらわれず見直しを行い、世代を超えた交流事業に取組みます。
- (5) 子どもたちを取り巻く問題や子どもたちの活動について、積極的な情報発信に努めます。

<目標達成期間> 短期：1～2年 中期：3～4年 長期：5年以上

2 推進事業と役割分担及び取組期間

事業名又は事業内容	新規	継続	役割分担			目標達成期間		
			主管	関連団体	*協働	短期	中期	長期
笑顔で継続的な声かけ運動	○		主催団体	各家庭 町内会 小学校				○
公民館だよりや掲示板での子どもの活動紹介		○	公民館	小学校 PTA	○	○		
地域の伝統文化（盆踊り・とんど等）を組み入れた学校の授業の実施		○	小学校	まちづくり 推進委員会	○	○		
町内会ごとに掲示板を作成（地域情報の共有）	○		まちづくり 推進委員会	町内会			○	
住民交流の場の確保（企業等への協力・連携）	○		まちづくり 推進委員会	町内会	○		○	
「おもちゃサロン」の広報		○	福祉を 高める会	幼稚園		○		
次世代役員の人材育成		○	まちづくり 推進委員会	各種団体				○
中学生・高校生ボランティア育成	○		まちづくり 推進委員会	各種団体 各家庭				○
子どもを通じた親同士の交流促進		○	主催団体	PTA 子ども会				○
資源回収への子どもたちの参加拡大と他団体との連携		○	町内会	PTA 子ども会		○		

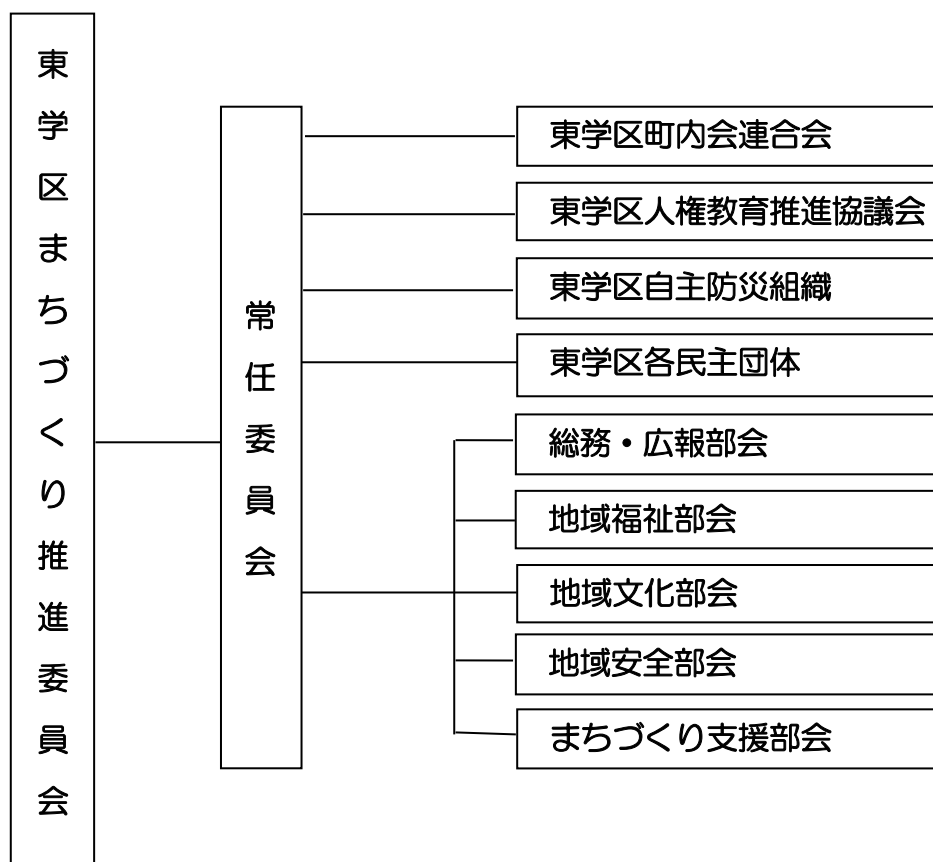
*協働とは…市民や団体と行政が、課題解決のために役割分担をして、ともに協力し合って取組むこと

7 計画策定の経過

2014年1月	まちづくり支援部会発足
2月	まちづくり支援部会…まちづくりアンケートの内容検討
2月～3月	全戸まちづくりアンケート調査実施 …配布部数2,039部,回収率65.4%
5月	東学区行政職員の会と中部生涯学習センターでアンケート集計
6月～8月	アンケート調査結果のまとめ,課題集約
9月	アンケート調査結果を基に,3ブロック別話し合い
10月～11月	アンケート調査結果を基に,町内会別まちづくり懇談会
2015年3月	まちづくり支援部会…まちづくり計画策定に向けて
6月～8月	まちづくり支援部会…各分野別の課題,事業案等を整理(4回)
9月	まちづくり支援部会…計画策定に向けての協議,意見交換
10月～12月	町内会別まちづくり懇談会 …まちづくり計画事業の内容について,説明及び意見交換
2016年1月～3月	東学区まちづくり計画の作成
3月	東学区まちづくり計画の決定(東学区まちづくり推進委員会)

8 まちづくり計画組織

【協働のまちづくり推進体制】



【東学区まちづくり推進委員会 構成団体】

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) 東学区町内会連合会 | (15) 東学区子ども会育成協議会 |
| (2) 明るいまちづくり東学区委員会 | (16) 東学区福祉を高める会・ボランティアの会 |
| (3) 東学区人権教育推進協議会 | (17) 東学区自主防災組織 |
| (4) 東学区体育会 | (18) 東学区防犯組合・地域安全推進員 |
| (5) 東学区女性会 | (19) 消防団東分団 |
| (6) 東学区老人クラブ連合会 | (20) 福山市北防火協会東支部 |
| (7) 東小学校 | (21) 東学区交通安全自治会 |
| (8) 東小学校 PTA | (22) 解放同盟三吉支部 |
| (9) 中央中学校 PTA | (23) 三吉コミュニティセンター |
| (10) 東幼稚園・PTA | (24) 東学区行政職員の会（ひがし会） |
| (11) 東保育所 | (25) 東公民館・公民館運営委員会 |
| (12) 三吉保育所 | (26) 民生・児童委員協議会 |
| (13) 東学区公衆衛生推進委員会 | (27) 東学区青少年育成員協議会 |
| (14) 福山市土木常設員 | (28) 明るい選挙推進協議会 |

9 まちづくり支援部会名簿

I 安心・安全（防火防犯・交通安全）

団体名	名前
町内会連合会（東雲）	佐藤 賢一
町内会連合会（城東）	若林 義博
町内会連合会（胡町）	林 泰則
町内会連合会（東町2丁目） 消防団東分団	池田 正夫
町内会連合会（本町）	吉川 純弘
町内会連合会（東部桜馬場） 福山市北防火協会東支部	大本 正治
町内会連合会（吉津町つるかめ）	小林 宗次
東学区防犯組合 地域安全推進委員	廣瀬 琴一
東学区交通安全自治会 東公民館	井口 孝二
東学区行政職員の会（ひがし会）	神田 量三
東学区行政職員の会（ひがし会）	芳原 康滋
東学区行政職員の会（ひがし会）	小森 康弘

III 教育（家庭・学校・地域教育・子どもの人権）

団体名	名前
町内会連合会（東胡）	上岡 豊
町内会連合会（東町3丁目）	金原 泰雄
町内会連合会（東町3丁目東部）	佐野 芳久
町内会連合会（府中町親和会）	東 則宏
町内会連合会（城見町宝黄）	長尾 啓司
東学区体育会	杉野原公一
東小学校	伊田 典子
東小学校PTA	高橋 伸次
東学区子ども会育成協議会	久下本 譲
東学区行政職員の会（ひがし会）	羽原 誠士
東学区行政職員の会（ひがし会）	川崎 恭嗣

◇協力：東公民館・中部生涯学習センター

II 環境（河川・水路・道路・地域環境）

団体名	名前
町内会連合会（桜馬場北部）	今井 宏
町内会連合会（美鈴）・解放同盟三吉支部 東学区行政職員の会（ひがし会）	小山 友康
町内会連合会（若松）	土屋 忠彦
町内会連合会（天神親和会）	高田 祐司
町内会連合会（古吉津）	佐藤 和人
町内会連合会（東堀端）	三反畑義男
明るいまちづくり東学区委員会	小川 勇
福山市土木常設員	山口 喬
東公民館運営委員会	島村 美郎
東学区行政職員の会（ひがし会）	清水 直樹
東公民館	長安美代子

IV 福祉（高齢者・障がい者の人権）


団体名	名前
町内会連合会（三吉野）	小川 耕司
町内会連合会（誠北） 東学区福祉を高める会 ボランティアの会	吉村 良人
町内会連合会（大黒町）	桑田 安人
町内会連合会（桶屋町）	石川 雅敏
町内会連合会（上魚屋）	奥田 浩平
東学区女性会	小林 勝子
東学区老人クラブ連合会	高橋 克己
民生・児童委員協議会	井上 俊二
東学区行政職員の会（ひがし会）	渡邊 弘
東学区行政職員の会（ひがし会）	加藤 啓介
東公民館	橘高 訓子

東学区音頭

♩ = $\frac{3}{4}$


bpm 111

1




ちょうないかいにの

10




こすなごり いきづーく おもいは そのままに しょうかのまちのほ こりむねに うけ

15




つーがれてゆく さとのあい えびすだいこくもここにある ふくのかみがまも

20




るこのまち まわーりまわ ろーうや さくらのよう にー お どーりおどろーうや

27




ひがしからひ がさす ひがしがっく おんど

36 2A




よしづのかわをおよぐさかな わかくーうつくしきそのすがた ふのなかにしまう

42




たからもの ああいーろあせない さとのあい つるかめのいのち それよりも

47




ほんにながくさかえこのまち まわーりまわ ろーうや さくらのよう にー お

53




どーりおどろーうや ひがしにのほ るつき ひがしがっく おんど

61



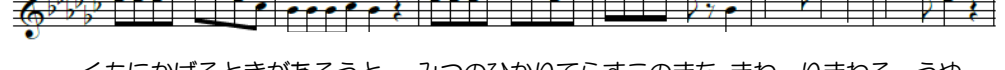
こえかけよびかけあふれてる まこ とーはぐくまれ

68



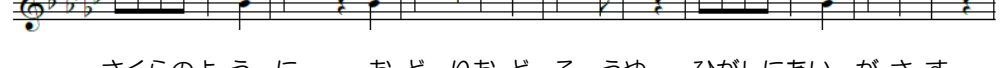
てゆくこころ ふるおけみなもうつりこむはーつきとーたいようと さとのあい

73



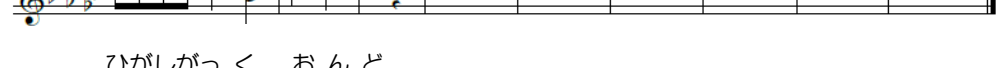
くもにかげるときがあろうと みつのひかりてらすこのまち まわーりまわろーうや

79



さくらのよう にー お どーりおど ろーうや ひがしにあい がさす

85



ひがしがっく おんど

東学区音頭

松瀬 一昭 (作詞作曲)

1 町内会に残す名残り 息づく想いはそのままに
城下の町の誇り胸に 受け継がれてゆく里の愛
胡・大黒もここにある 福の神が守るこの町
回り回ろうや 桜のように
踊り踊ろうや 東から日がさす 東学区音頭

2 吉津の川を泳ぐ魚 若く美しきその姿
府の中にしまう宝物 ああ色褪せない里の愛
鶴亀の命それよりも 本に長く栄えこの町
回り回ろうや 桜のように
踊り踊ろうや 東に昇る月 東学区音頭

3 声かけ呼びかけ溢れてる 誠育まれてゆく心
古桶 水面 映り込むは 月と太陽と里の愛
雲に陰るときがあろうと 三つのヒカリ照らすこの町
回り回ろうや 桜のように
踊り踊ろうや 東に愛がさす 東学区音頭

2016年1月9日披露

2016年2月25日修正



関藤藤陰先生肖像



関藤藤陰は、天保14年（1843年）、37歳のとき儒官として福山藩に仕え、藩主阿部正弘に信頼され、難問解決に力を注いだ。また、安政2年（1855年）49歳の時、福山藩校誠之館の創設の際、その建設にも尽力した。

幕末から明治維新にかけて、阿部正弘の側近として、また、福山藩執政として活躍したその業績を顕彰するため、市民図書館跡地に2011年（平成23年）福山市協働のまちづくり推進事業 キーワードモデル事業「東学区史跡発掘事業」として顕彰碑を設置した。