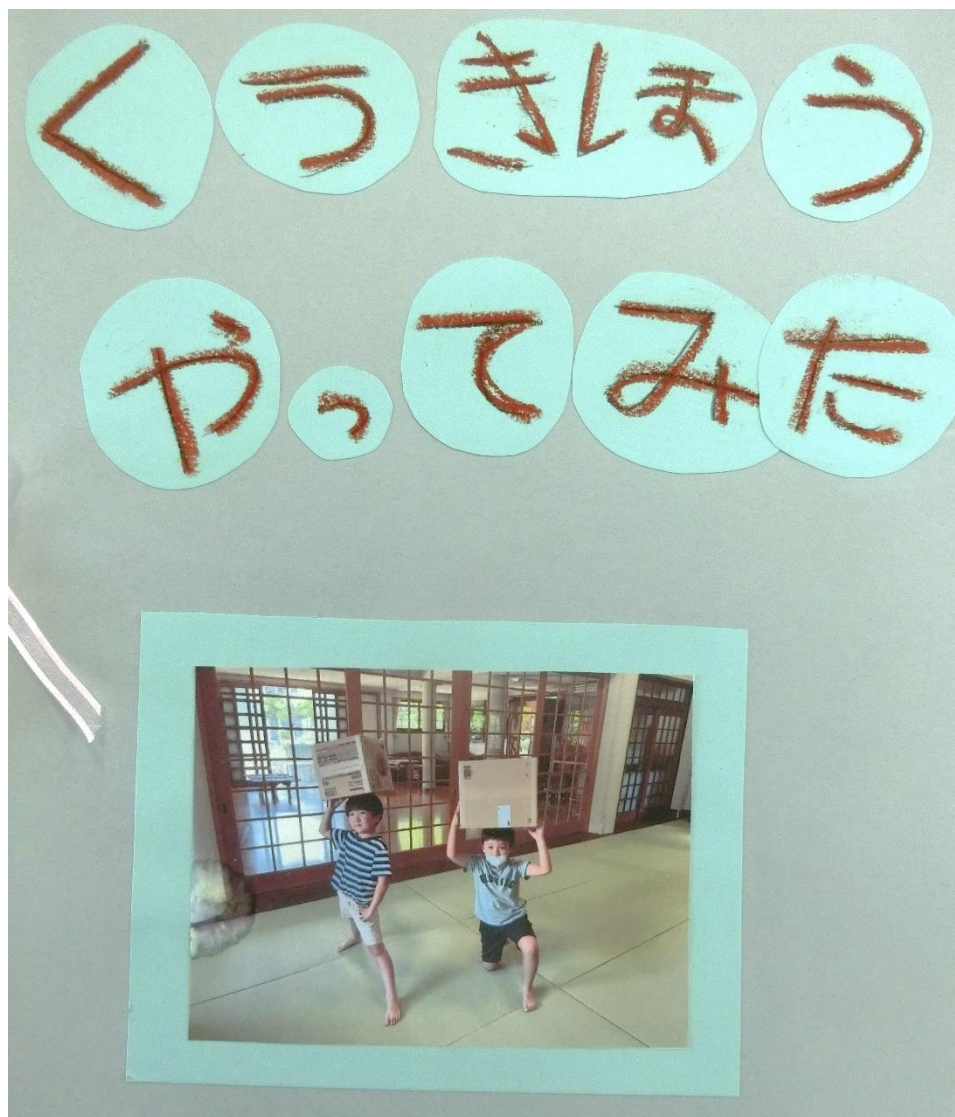


「くうきほう やって見た」

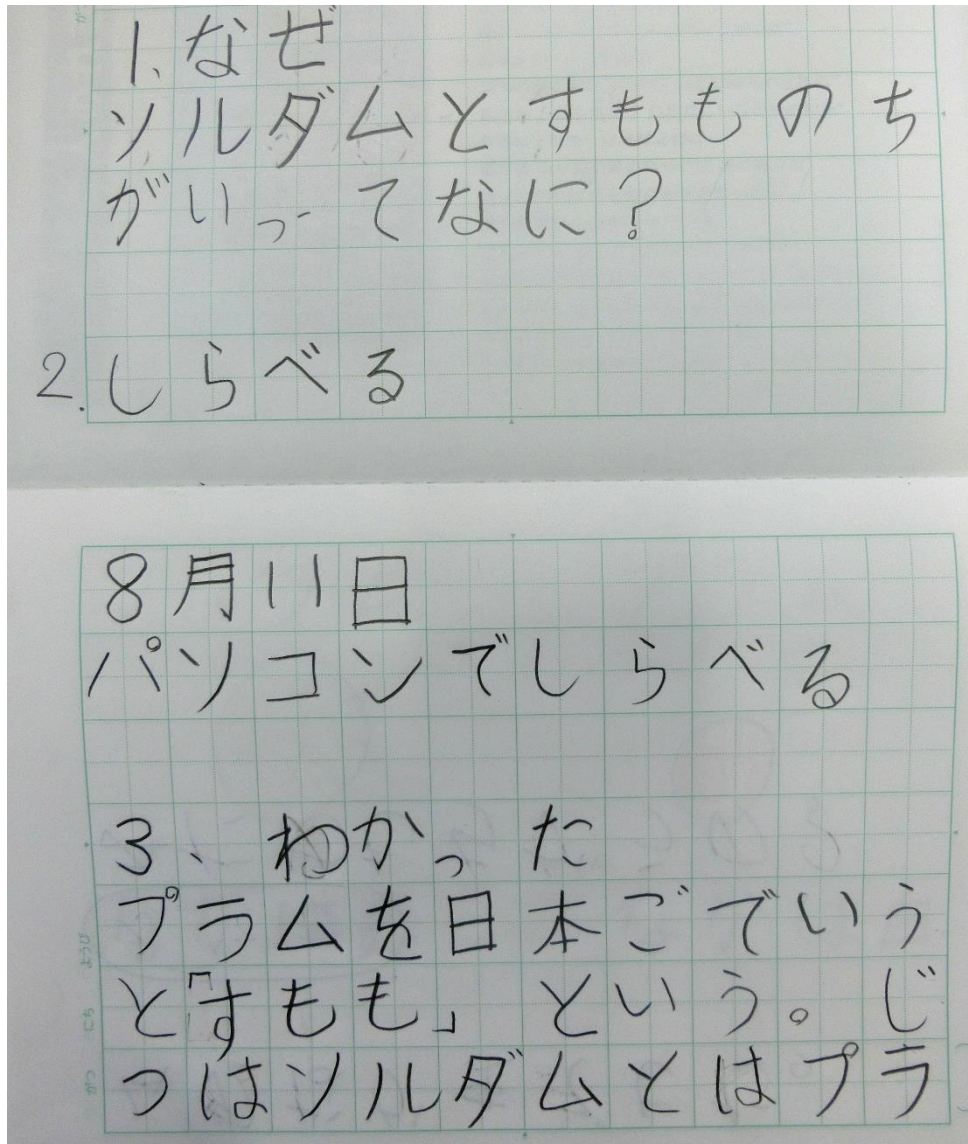
東小学校 1年 伊達 聡琉



でんじろう先生のイベントを見て、自分でもやってみようと思って、煙
と的あてをやってみました。的あてでは、90cm 先までたおせたので、
びっくりしました。

「ソルダムとすもも」

東小学校 1年 永谷 咲帆



ソルダムとすもものちがいについて、パソコンで調べました。すももを英語でソルダムというそうで、仲間だと分かり、びっくりしました。

「ドキドキめいろ」

東小学校 1年 山谷 明弘



ぼくは、迷路を作りました。真ん中の黄色いところは、王冠のようにギザギザに切るのをがんばりました。玉を転がしてゴールに行くのは、むずかしいです。

「まいにち えにっき」

東小学校 1年 横山 真衣子



夏休みの31日間、毎日絵日記をかきました。できごとを文章で書いて、それに合う絵をかきました。

「しおまねきについて」

東小学校 1年 中山 正太郎



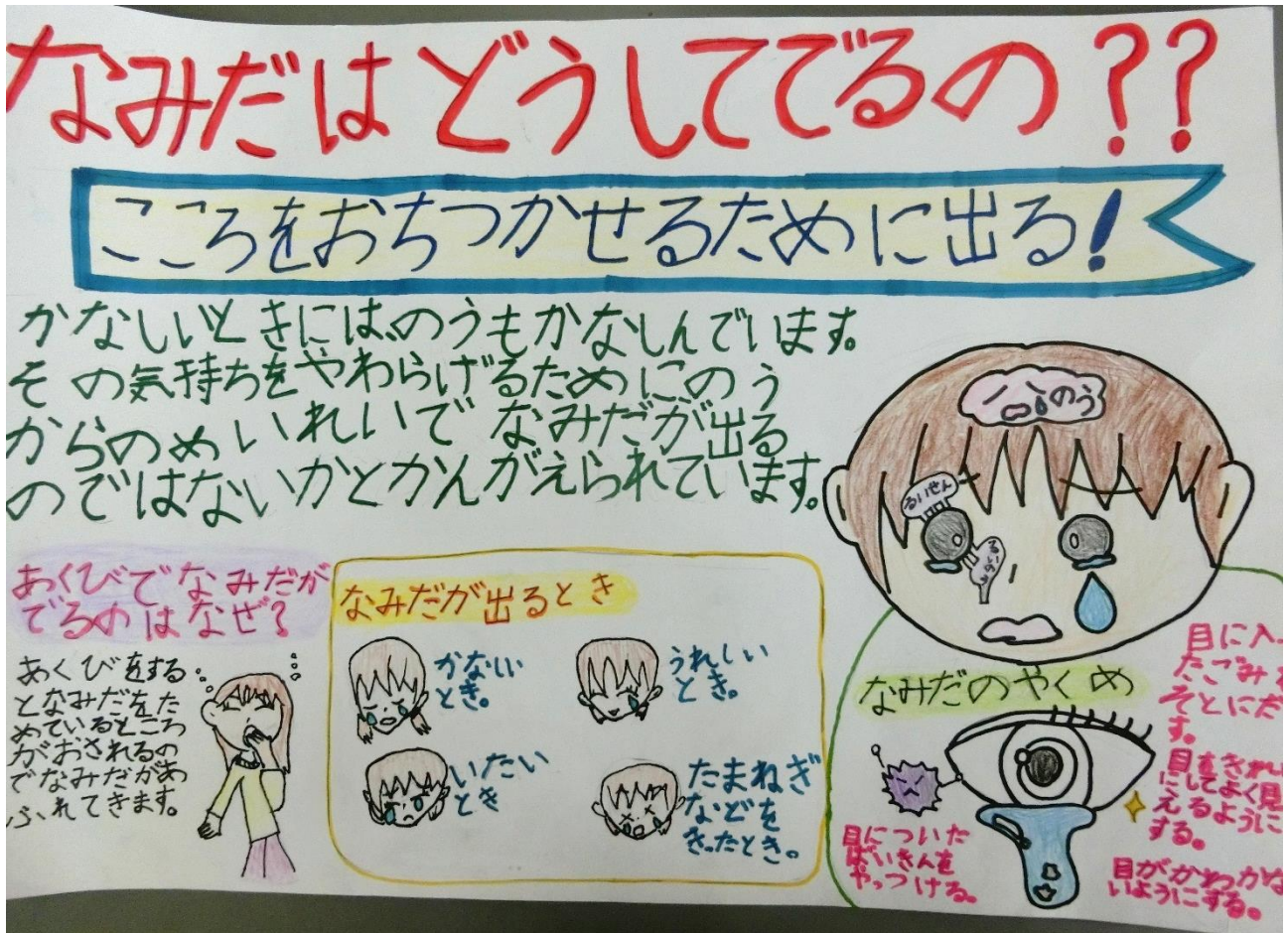
はくせんしおまねき



しおまねきについて、図鑑で調べたり、干潟がある場所に探しに行ったりしました。しおまねきはとても長いはさみを持っていて驚きました。

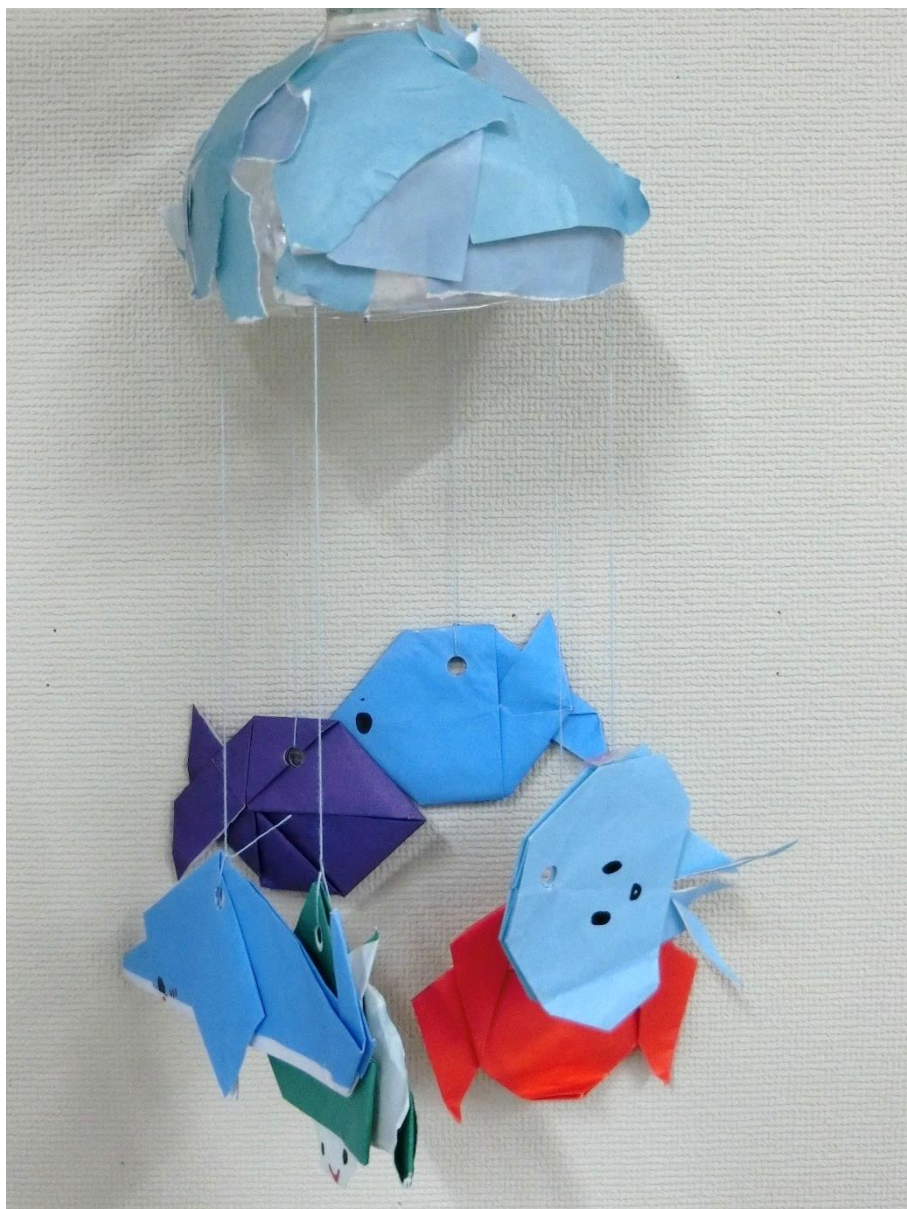
「なみだは どうしてでるの？」

東小学校 1年 永久 結衣



涙はどうして出るのかを調べて、「心を落ち着かせるために出る」とわかりました。あくびでなみだが出るのはなぜか、なみだが出るのはどんなときか、涙の役目などについて、絵をかいてまとめました。

「さかなたちのメリーゴーランド」
東小学校 2年 表 沙歩



上のふたをくるくるまわすと魚たちがメリーゴーランドみたいにまわります。特にかめをつくるのが難しかったです。

「うがいぐすりでビタミンCしらべ」

東小学校 2年 竹田 智紀

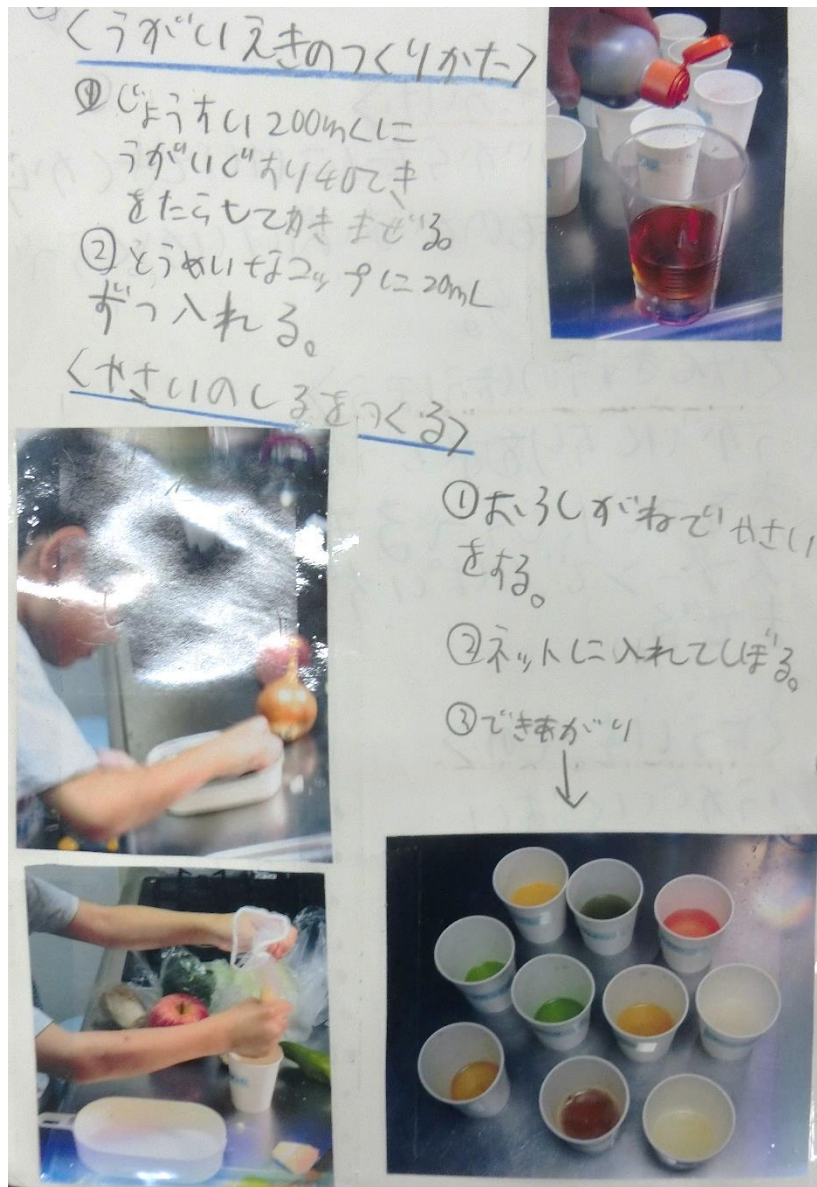
「うがいぐすりのつくりかた」

- ① じょうすい200mLにうがいぐすり40ccをたらしてかきまぜる。
- ② とうめいせいじょうすいに20mLずつ入れる。

「かすいのしるしをつくる」

- ① ふうしがわでかすいをきる。
- ② ネットに入れてしぼる。
- ③ できあがり

↓



身の周りの野菜や果物にビタミンCがあるかどうか調べてみました。

いろいろ調べてみて、とても楽しかったです。

「ふしみやぐら」

東小学校 2年 藤井 翔太



どうしてやぐらを作ったかというと、福山城に行った時にお城を見て
すごいと思ったからです。

「わたしのビオトープ」

東小学校 2年 上野 夏帆



家で生まれたメダカの赤ちゃんのお家をつくりました。メダカがもともと住んでいる環境を調べて、メダカが元気に生きられるように工夫しました。わたしのビオトープを見てください。

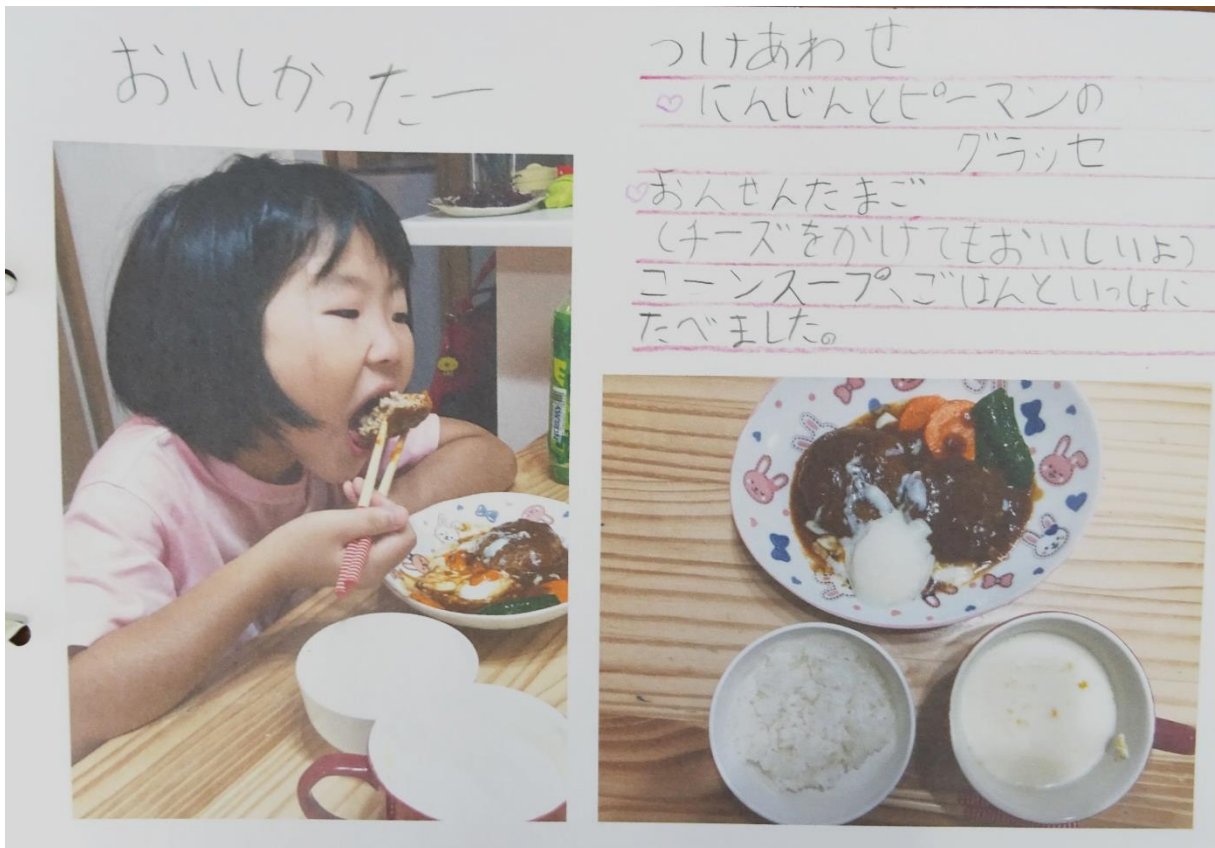
「みんなでつくったオルゴール」
東小学校 2年 川上 花歩



オルゴールの仕組みを調べました。がんばったところは、色をオルゴールにつけるところで、お気に入りには風車でぜんまいを回すところです。

「夕食づくりにチャレンジ」

東小学校 2年 小井川 悠里香



ハンバーグをほとんど一人で作りました。ゆっくりていねいに作って
おいしいハンバーグができました。

「イルカずかん」

東小学校 3年 塩出 奈穂



イルカのほねやしゅるい、しんか、のうりよくなどをしらべてまとめたり、じっさいにイルカに会ったことをまとめたりしました。

「パンのはっこうおんどの実けん」

東小学校 3年 佐藤 帆華



気づき

はっこうによつてきほうの大きさがちがう。イーストはガスをだしているのせし、た。
こきり所ではパンがはっこうしない。
かんきょうのおんどがたのりと大ききはっこうする。

さらに、やいてみた!

やく前



やいている間



やいた後

パンのきじをはっこうさせる時のおんどを三つにわけて実けんしました。きじのふくらみ方と焼いたあとのパンのあなのちがいをみてほしいです。

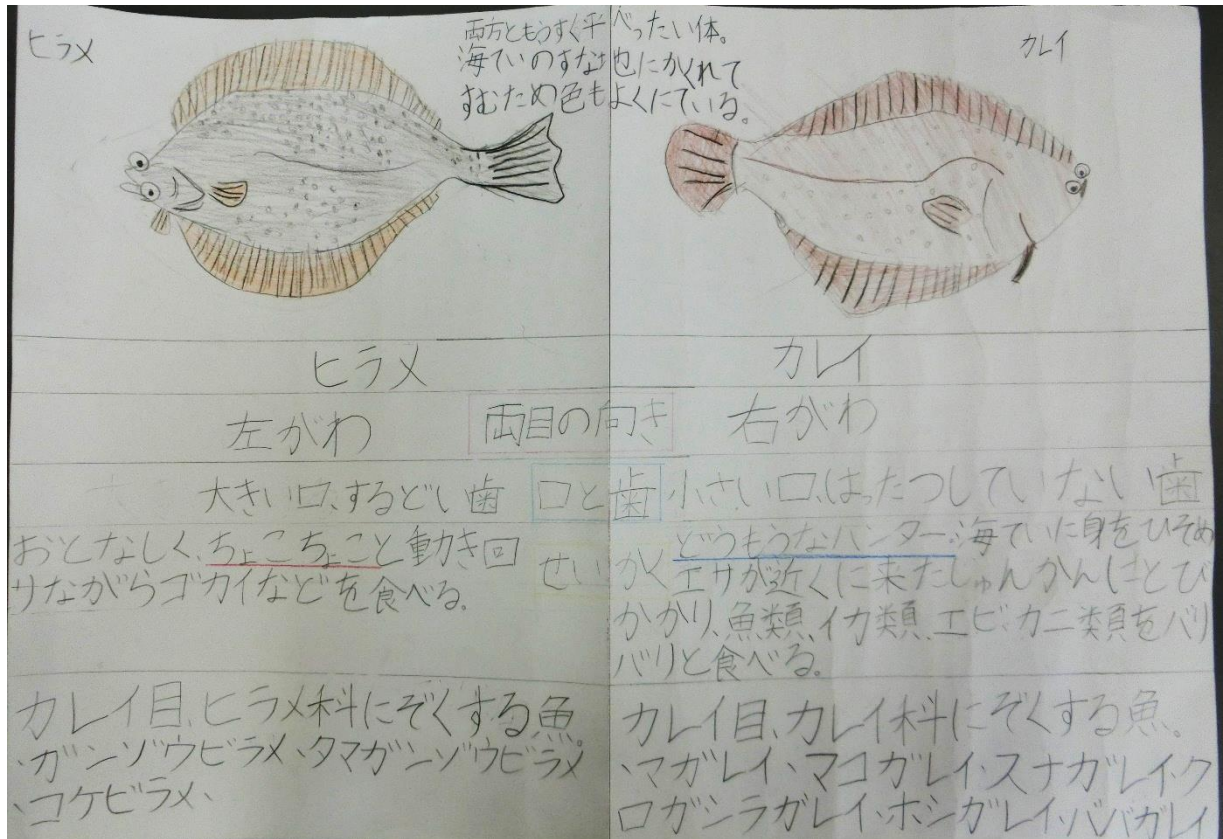
「色んな花が入ったハーバリウム」
東小学校 4年 川上 花音



工夫したところは液体を入れた時、花が浮かばないようにしたこと
です。頑張ったことは、花をどのように入れたらよく見えるか考えたこと
です。見てほしいところは青い花を見せたところです。

「ヒラメとカレイのちがい」

東小学校 4年 安倍 咲都子



「ヒラメは両目の向きが左がわで、カレイは右がわ。」など、いろいろなとくちょうやしゅ類なども書きました。

「海を守ろうバッグ」

東小学校 4年 徳川 晴輝

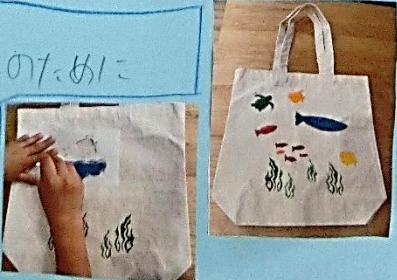
SDGs 14: 海の豊かさを守ろう

① どうやって海の豊かさを守るか
今、海洋プラスチック問題がある。
マイクロプラスチックが大粒のように海に流れている。
このままだと海のプラスチックの量は、
2050年までに魚の量を上回る言われています。

② どうやってプラスチックの量を減らすか。
・自ずかに分けられる生分解性プラスチックを利用する。
・レジクロをさくけんする。
・プラスチックゴミをさくけん、リサイクルする。

③ 自分にできることはなにか。
レジクロをさくけんすること、プラスチックをさくけん、リサイクルすること。

④ エコバッグを作る
レジクロさくけんのために
エコバッグ作りをした。

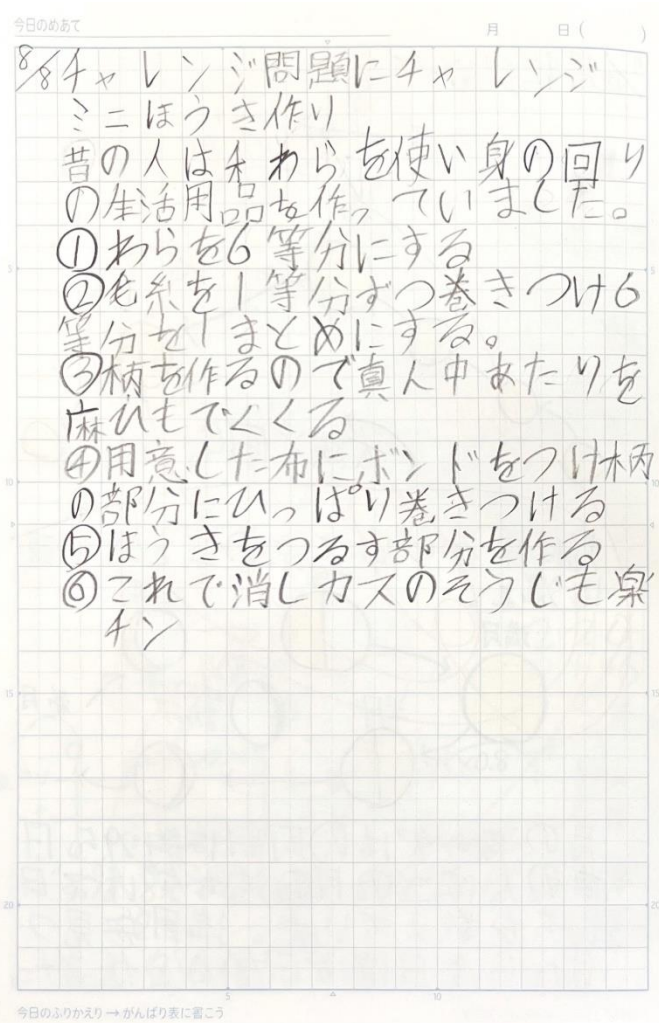


4年2組 徳川晴輝

白のエコバッグにステンシルアートをした。SDGsの「海の豊かさを守ろう」の海ようプラスチックゴミをへらすために自分にできることを考えた。

「ミニほうき」

東小学校 5年 垣村 駿



わらを使って、くらしに役立つものを作りました。このミニほうきは、机の上のちょっとしたゴミや消しカスをそうじできます。小さいのでどこでも置くことができます。

「紙をけんび鏡で」

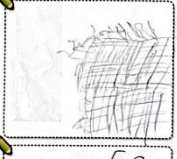
東小学校 5年 柏田 悠翔

紙について調べました。

紙は全部同じなのかな～と思っ
て調べました。

観察したもの

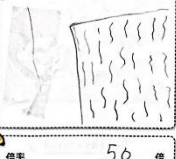
ティッシュ



倍率 50倍

観察したもの

キッチンペーパー



倍率 50倍

(調べて分かった事) (調べて分かったこと)

<p>・たくさんの人に あった</p> <p>・けんび鏡でみると たくさん糸で結ば れているみたいだ った。すきまがあっ た。なぜこうなっ ているのか? (予想)</p> <p>ティッシュは 二まいがさねに なっているから すきまがあっ てもつかえ る?</p>	<p>・ティッシュとは ちがって線が はいっていた</p> <p>・ティッシュと 同じで2枚がさ なっていた。</p> <p>(予想)</p> <p>キッチンペーパー は水場でつかうから すきまはあまり 大丈夫なのかな?</p>
---	--

ティッシュをくっつけている会社の
ホームページより

一まいですきまがたくさんあいていた
から2まいがさねにすると丈夫になる
(なぜ2まいがさねにするのか1枚の厚い
紙の方がもったいなくないと思うけど...)

理由1 1枚の厚い紙よりうすい紙
2枚重ねた方がやわらかくなる。

理由2 2枚の紙の間にできる空気層
の部分で水分を吸収する。

理由3 紙にはうら表がありうらのザラザラ
しているほうを内側にして肌にくれる外側
がツルツルの面になっている(この会社HPより資料
〈ティッシュが1枚だと取り出せない〉)

1枚でもしっかり取り出せることが
できました。しかしながら一枚のティ
ッシュだとすくって強度が弱そうです。
はなをかんだりしたときにすぐにつぶれ
てしまい鼻水がすけて手についてしま
いました。

(まとめ)

- 1枚より2枚の方がやわらかく水分
をきゅうしゃうしてくれる。
- 表面がシルシルの2枚を重ねている
- 1枚だと紙が固くなるということが
わかりました。

キッチンペーパーも同じ

ティッシュとキッチンペーパーをけんび鏡で見て比べて、なぜこのよ
うになっているのかを予想しました。結果を調べて書きました。

「線状こう水帯」

東小学校 5年 加藤 成樹

特に新潟県山形県大雨特別
レベル5線状降水帯が次々
各地で河川はんらんや住宅
新幹線の運休の被害が出た。
なぜ線状降水帯は停滞するの
停滞しなければこのような被害
が起きないのにと、不思議に
たのび調べて見た。

線状降水帯はどのようにでき
のか。

次々と発生する積乱雲が列をな
し、なることで形成される。
線状の積乱雲の集合体。
雨雲レーダーで見ると赤く長細
いエリアになっている所。

積乱雲のでき方

↑
冷たく重い空気 = 大気の状態が不安定
暖かく軽い空気
↓
湿度が高い

地上で温められた空気
は上へ上がり上空で
冷められた水蒸気は水
や氷のつぶらて雲を
作ります。

暖かい空気はどん
どん上へとのぼり、
雲は発達していき
ます。

雲の中は、氷のつぶ
同いがぶつかり合い大粒
になります。またぶつかり合
うと静電気がたまり雷が
発生します。大粒になった氷のつぶは下へ落ちて
ひょうとなり、と中では雨となります。

1つの雲だけでは、命は10分から1時間
くらひです。から積乱雲が1つだけでは、被害
が出ない大雨にはなりません。
同じ場所で積乱雲が次々と起きると被害
が起ります。

最近大雨が続いている地いきがあるから調べました。工夫したことは、
見やすくするために絵やグラフをたくさんかきました。

「零式艦上戦闘機」

東小学校 5年 新海 闘志



工夫したことは、操縦席のガラスの所を再現する為にクリアファイル
を切って再現したことです。

「流しそうめんセットの作り方」

東小学校 5年 藤井 咲衣

流しそうめんセット作りには挑戦!

チャレンジ問題
5年生

作るきっかけ
テレビで流しそうめんセットの作り方について書いてあったから。

予想
土台がゆれると思う。

かかる時間 (お金)
2時間くらい (0~300円)

用意するもの
・四角いペットボトル (2Lのもの(4本)はくあらってかわかす。同じ形のものを2体)
・ビニールテープ
・ボールやなべ
・クラフトバザミ(キッチンバザマでもOK)

作り方

① ペットボトルを切る
スライダー部分で台になる部分を回のように切り分ける。

② スライダーを作る
切ったパーツをビニールテープではりつけて、まわりもビニールテープをはる。

③ ビニールテープでかざりつける
ビニールテープを好きな形に切ると、①で切った台の部分には

④ 台にスライダーをかける
台に②のスライダーをのせて、いちばん下にボールやなべを置く。

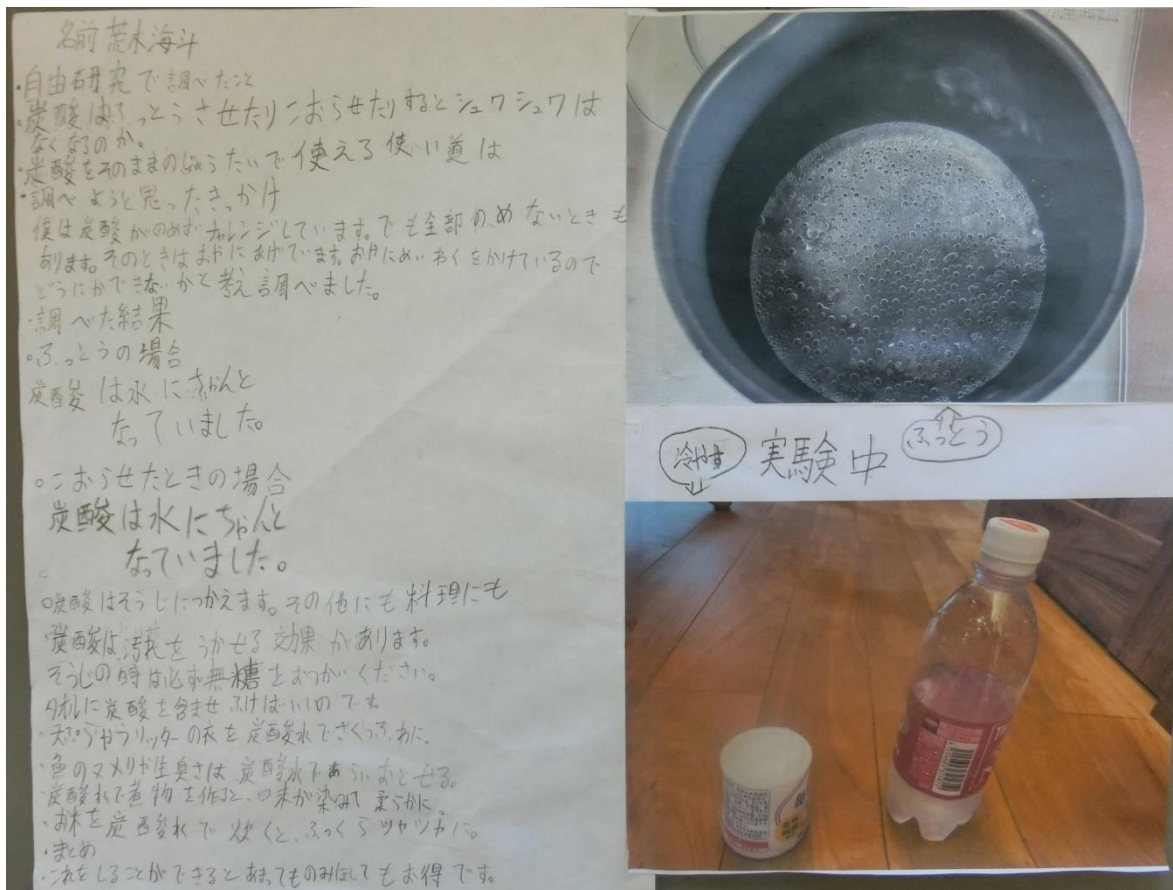
分かったこと感想、まとめ
・予想と同じく、少しゆれた。(けど、びつたりに切ると、ゆれない)
・そうめんを流してみると、ちゃんと流れた。そうめんも、家族のみんながわいわい食べられた。楽しかった。流しそうめんセットは作ったことがなかったから、よかった。

注意
・ペットボトルはかたいで手切らないように注意しよう。
・なべがしかなかったら、大人の人に手伝ってもらおう。
・ペットボトルの切り口で手を切らないように注意しよう。

ペットボトルを切るときに、角の部分まで切ることがをがんばりました。
ビニールテープでもようを作る時に、いろんな形を作ったことを工夫しました。

「炭酸の工夫した使い方」

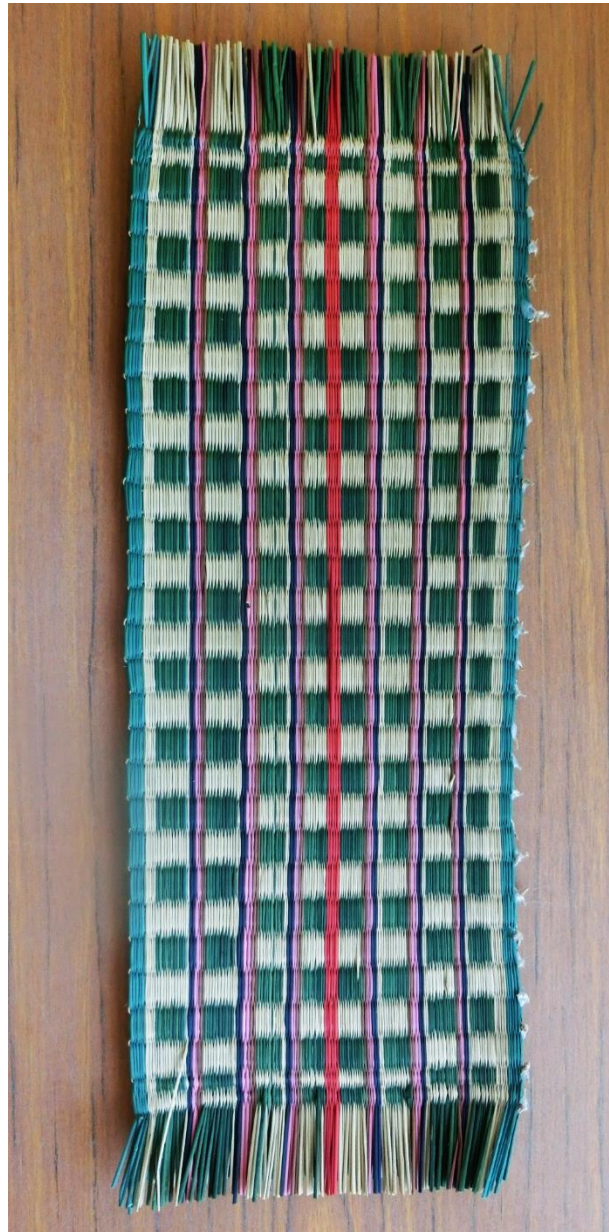
東小学校 5年 荒木 海斗



炭酸水をふっとうさせたり、こおらせたりすると炭酸がどうなるのか調べました。また、炭酸を掃除に使う工夫について調べてまとめました。写真をとってみる人が分かりやすいように工夫しました。

「い草織」

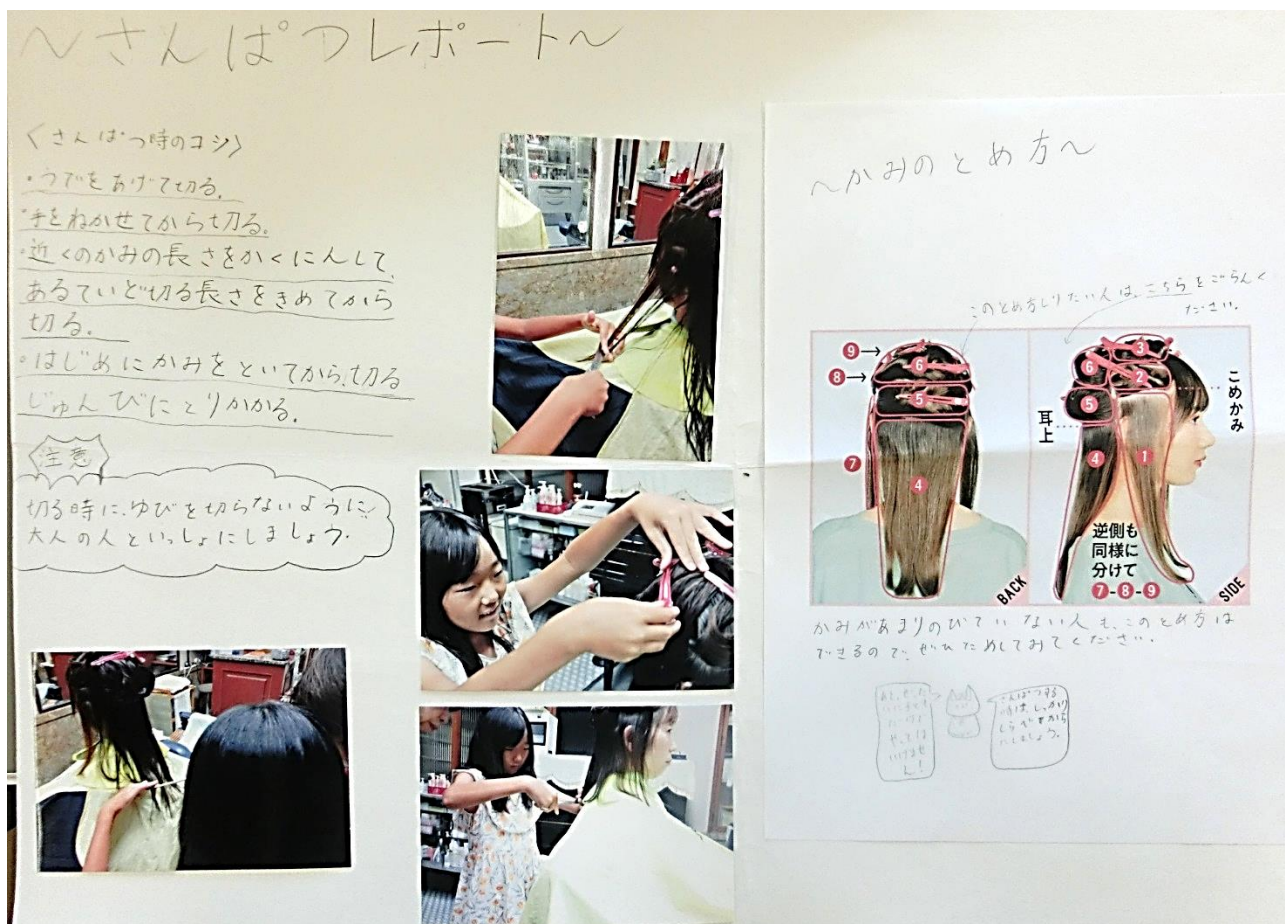
東小学校 5年 福永 将二



福山の特産品であるい草に興味を持ったので調べて、実際にい草織をしました。い草は十本織っても1mmしか増えないので、とても大変でした。これから先もい草に興味を持つ人が増えて、備後畳表を使う人が増えてほしいです。

「かみの切り方レポート」

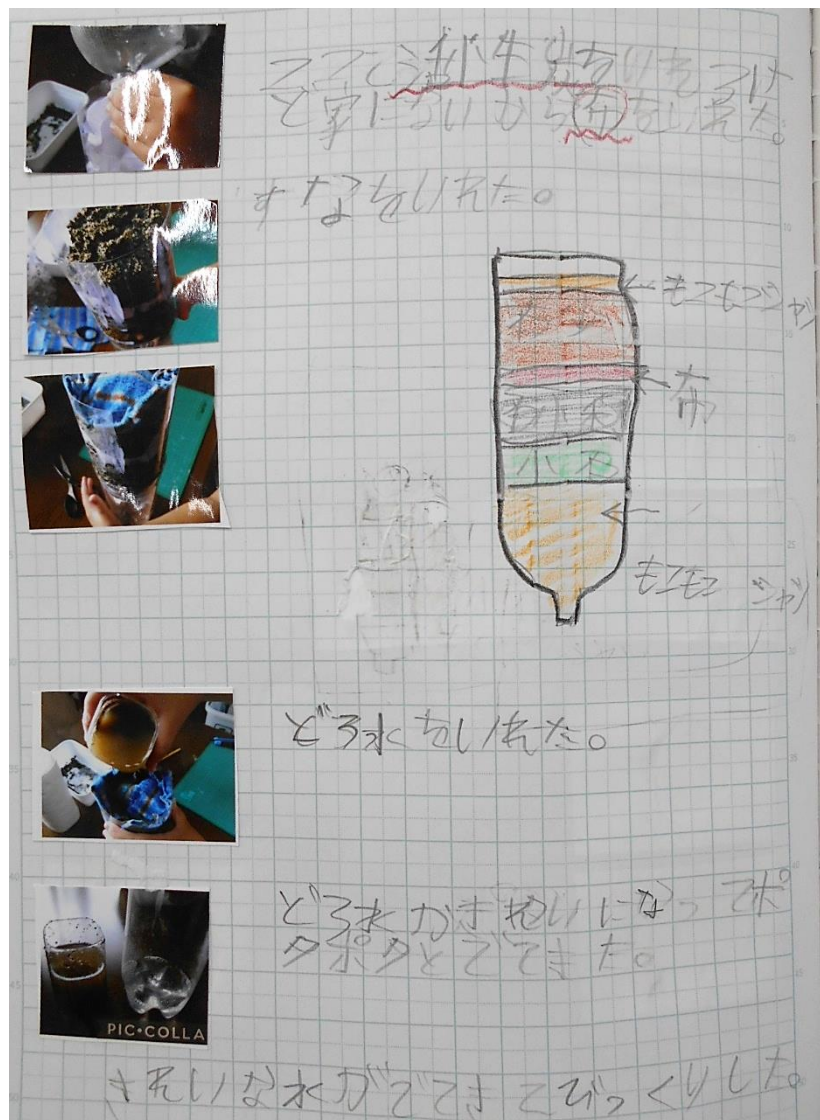
東小学校 5年 千葉 空



かみの切り方をくわしくまとめました。かみを切るときにピンでかみを停めるやり方が分かりやすいよう写真をつかってまとめました。主にどのような人でも参考にできますが、ピンでとめるのが難しい人はゴムなどを使うとよいかもしれません。いろいろな人に試してみてください。

「水をきれいに」

東小学校 5年 山田 稟琥



お金を使わずに家にあるもの、公園で集められるものだけで水をきれいにすることができました。

「木の実アレルギーについて」

東小学校 6年 永久 心結

「木の実類」アレルギーが増えていきます!

クルミやカシューナッツなど...

アレルギーをおこすことがある食べ物の例

症状はいろいろ

アレルギーの人のために...

食べた後も手を洗おう!!
手から手へとアレルギー成分がうつらないように...

食べ物交換はしない。
食べ物の見目では、分からない場合も!!

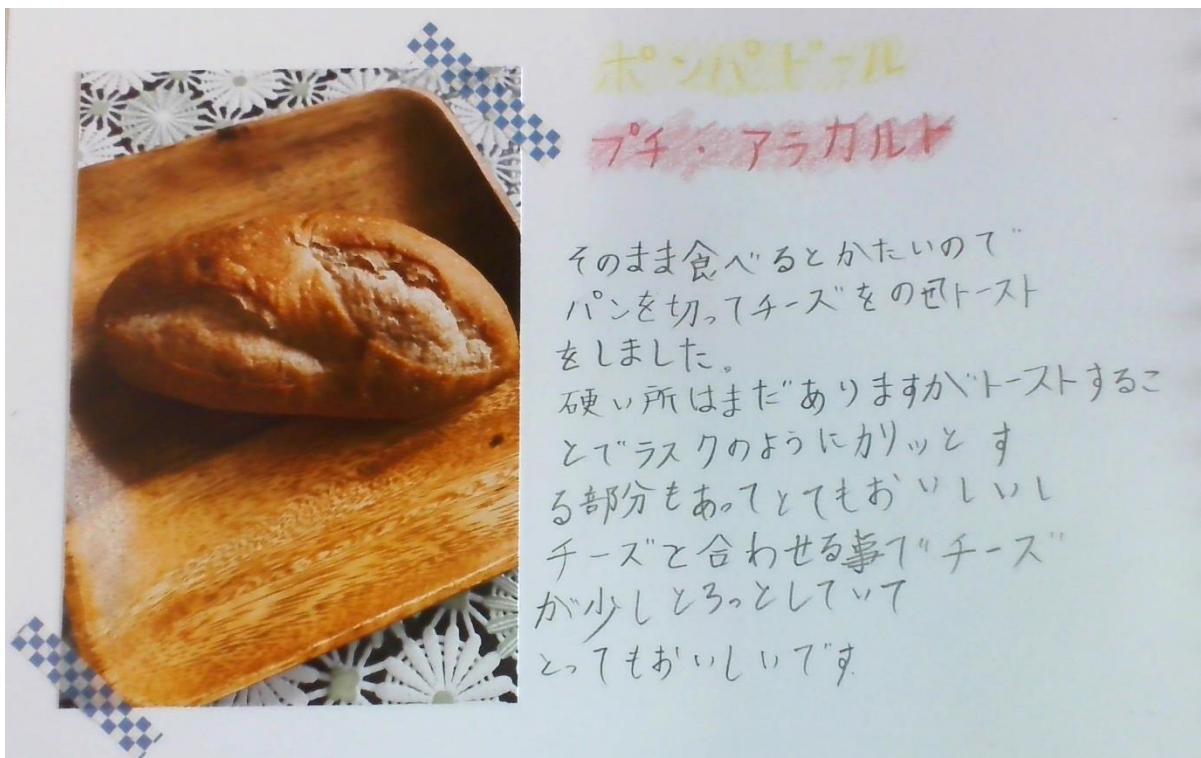
具合が悪そうだったらすぐ大人を呼ぼう。
症状がすすむことがあるので動かないで!!

日本人に多い食物アレルギーの原因は卵、小麦、牛乳でした。しかし2021年度に行われた実態調査ではじめてクルミやカシューナッツなどの、「木の実類」が小麦をぬいて第3位になりました。食べ物アレルギー専門の国立病院では、「木の実類のアレルギーはこの中10年くらいで急激に増えた」と話します。原因は分かりませんが、健康食品ブームの影響で、木の実類を食べる機会が増えたことが関係しているのではないかと考えられます。

私自身が、花粉やハウスダストなどのアレルギーがあるので、アレルギーについて調べてみると、最近の木の実アレルギーが増えていることが分かったので、それについてまとめました。

「いろいろなお店のパンめぐり」

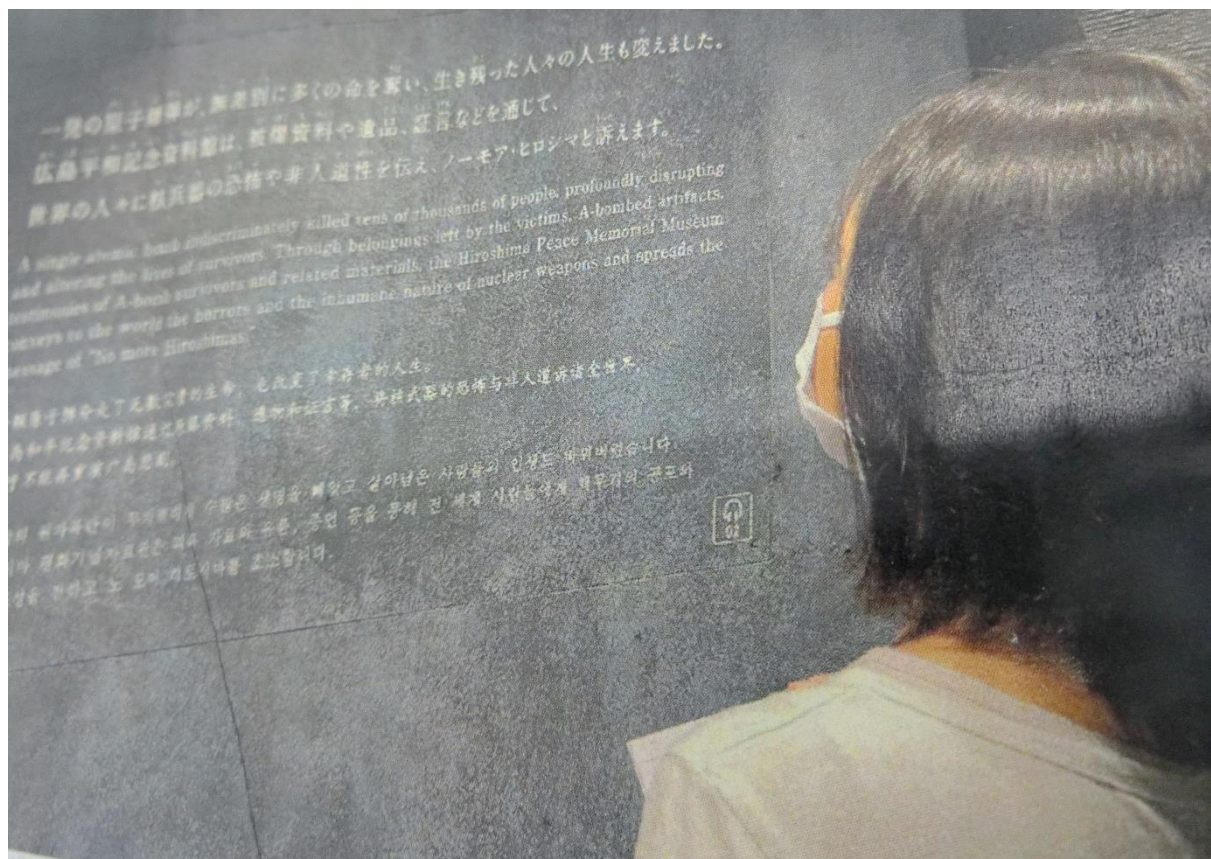
東小学校 6年 澤田 夢愛



私は、朝ご飯を食べる習慣がなかったので朝ご飯でパンを食べて記録することにチャレンジしました。見てほしいところはお店の名前とパンの名前と感想をわかりやすく、可愛く書いたところです。

「平和への願い」

東小学校 6年 平岡 美洋



平和記念資料館に行くと、私の思っていた想像をはるかにこえました。どうしてこのようなことになったのか、亡くなってしまった人はどんな思いをしたのか。原爆の被害のすごさ、おそろしさなどたくさんのことを学びました。私は皆に戦争のおそろしさ、被害者の方々の気持ちを知ってほしいなと思いました。

「3つのシュシュ」

東小学校 6年 今西 悠月



私は初めてシュシュを作りました。中でも見てほしいところはゴムを通して、その部分をごんじょうに塗っているところです。ゴムと裏の布を一緒に縫わないようにするのを気をつけました。