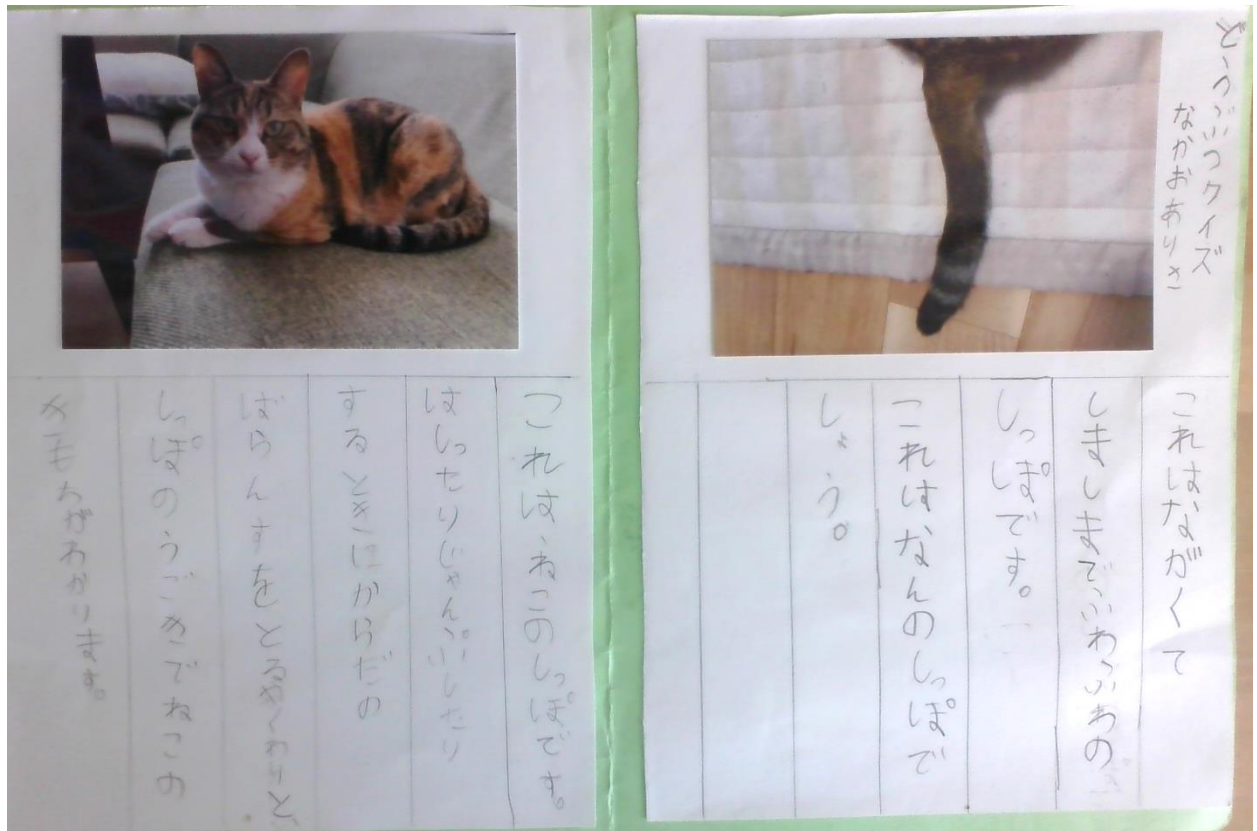


「どうぶつクイズ」

松永小学校 1年 中尾 有梨紗



どうぶつクイズ
なかおありさ

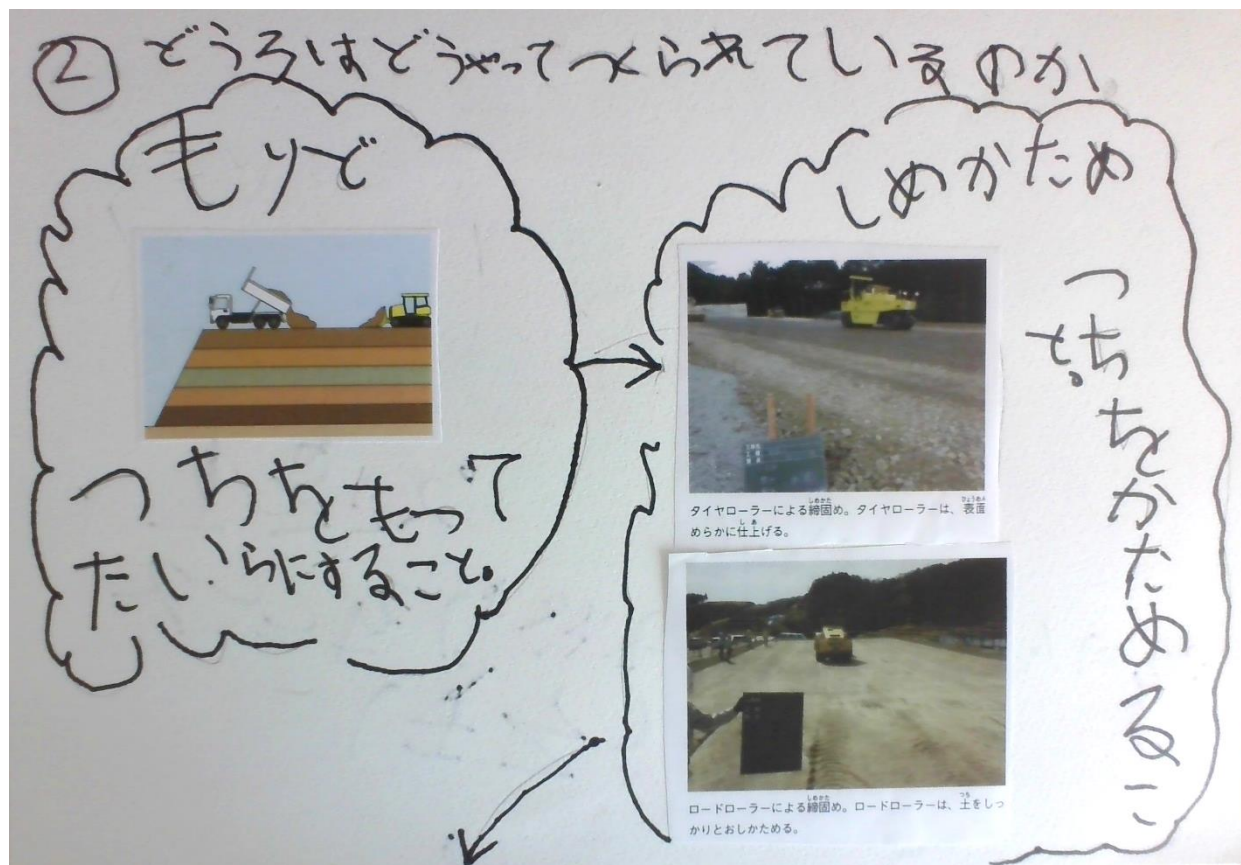
これは、おこのしっぽです。
はし、せり、じゃん、ぽり、せり
するときにはからだの
はらんすをとるやくわいと
しっぽのうごきでねこの
クモちがわがります。

これはながくて
しまし、まて、わ、あ、の
しっぽです。
これはなんのしっぽで
しょう。

写真を貼るのが楽しかった。

「どうろ」

松永小学校 1年 土井 小沙妃



スマホやパソコンを使って、YouTubeを見ながら調べたのが楽しかった。

「ぶよぶよたまごをつくろう」

松永小学校 1年 要田 悠仁

8がつ16にち (1にちめ)	8がつ17にち (2にちめ)
17じ55ふん	10じ15ふん
たまごをいれたら、たまごのまわりにぶくぶくあわがついてきた。すこしまつたら、とあわがでてきた。8ぶんまつたら、ぜんたいにあわがついた。まりもみたいにみえた。たまごのしたはあわがたまごをささえているようにみえた。	たまごをさわると、ぶよぶよした。(たまごがやわらかくなっていた。)たまごがたまごにまわるのはなぜだろう。かわがうすいばしょとこいばしょがある。
18じ47ふん	15じ5ふん
たまごがういてきた。たまごがくるとまわった。ちやいろいかわがはかれてきた。(ちやいろいたまごでじけんした)	たまごをさわると、ぶよぶよではねる。ちやいろいたまごがしろくなってきている。
	8がつ18にち (3にちめ)
	たまごのきみがすけてみえてきた。たまごがじゆんまのまえより、とまわりおおきくなっている。
	11じ40ふん
	たまごを10せんちくらいうえからおとすと、うすがかわがはかれて、なれみがでた。

卵がぶくぶくしているところを見るのが楽しかった。

「ちぎり絵」

松永小学校 1年 内田 詩音



貼るのが難しかった。

「なつのおやさい」

松永小学校 1年 坊坂 玲奈



タブレットで野菜の断面を調べるのが大変だった。

「海のいきもの」

松永小学校 1年 矢庭 葵



海の色をきれいに塗れてよかった。

「押し花」

松永小学校 1年 濱田 昂希



花がぐちゃぐちゃになったり，葉がちぎれたりして大変だった。

「恐竜の貯金箱」

松永小学校 1年 阿久津 瑠愛



首を作るのが難しかったです。

「カブトムシ研究・おしばな」

松永小学校 1年 井上 萌衣



カブトムシを飼い始めて毎日観察しました。

「ふしぎなはこ」

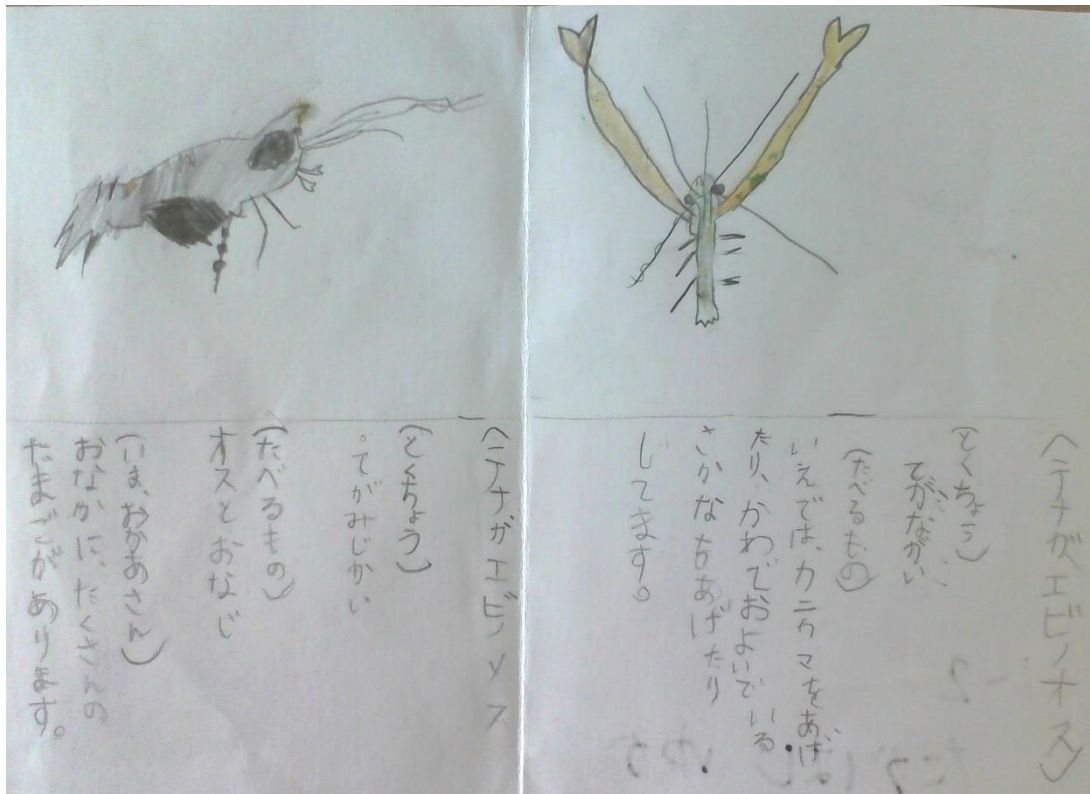
松永小学校 1年 宮後 哲平



箱の中をのぞくときれいに輝いてとてもきれいです。

「てながえびの研究」

松永小学校 1年 高橋 柚花



お父さんが近くの川でとってきて来てくれたエビを観察しました。

「動物クイズ」

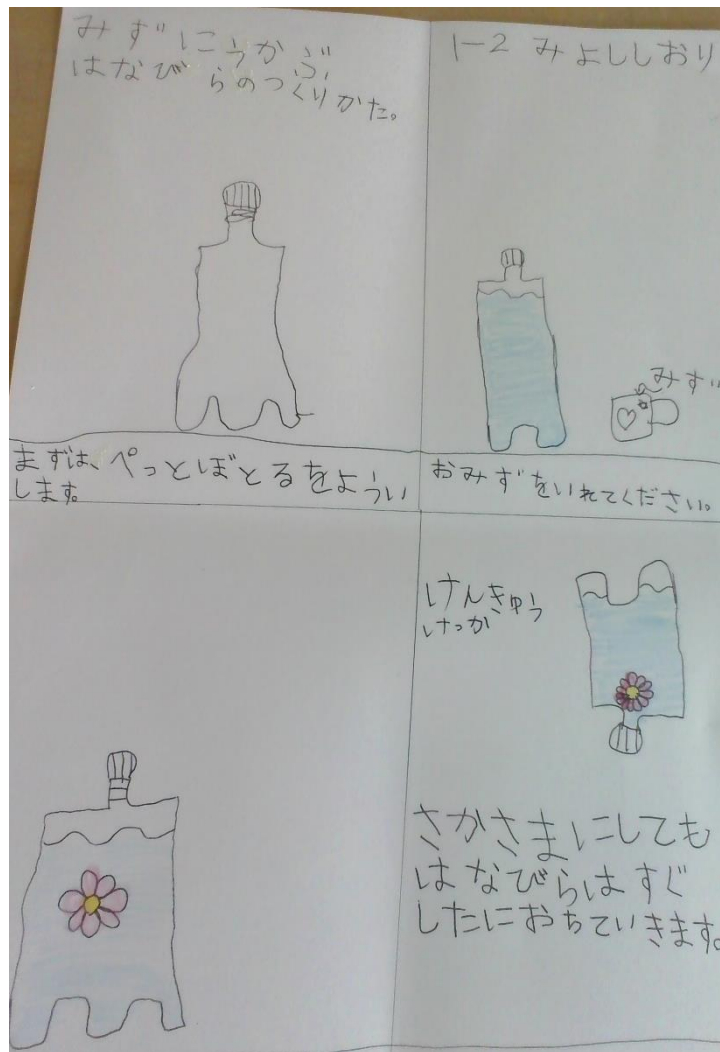
松永小学校 1年 才目 健翔



国語で学習したことを生かして、動物園にいて動物をみてクイズを
考えました。

「みずとうかぶ花びらのつくりかた」

松永小学校 1年 三好 栞



ペットボトルにきれいに浮かんできれいです。

「絵の具で楽しむ」

松永小学校 1年 武田 流花



いろいろな方法を使って絵をかきました。

「夏の思い出」

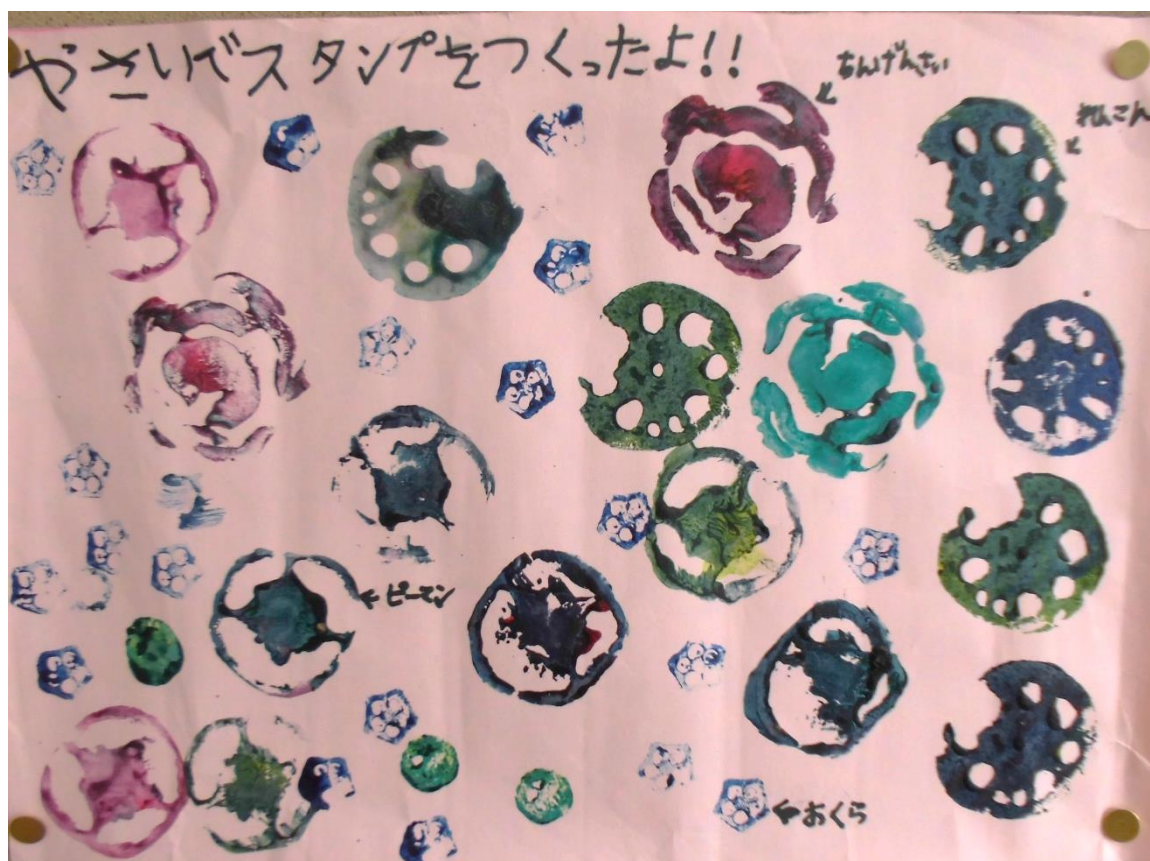
松永小学校 1年 柏原 旭



夏に海に行き貝殻や砂を拾ってきて作りました。海での思い出が詰まっています。

「やさいでスタンプをつくったよ」

松永小学校 1年 高橋 良誠



いろいろな形ができて楽しかったです。

「あさがおのたたき染め」

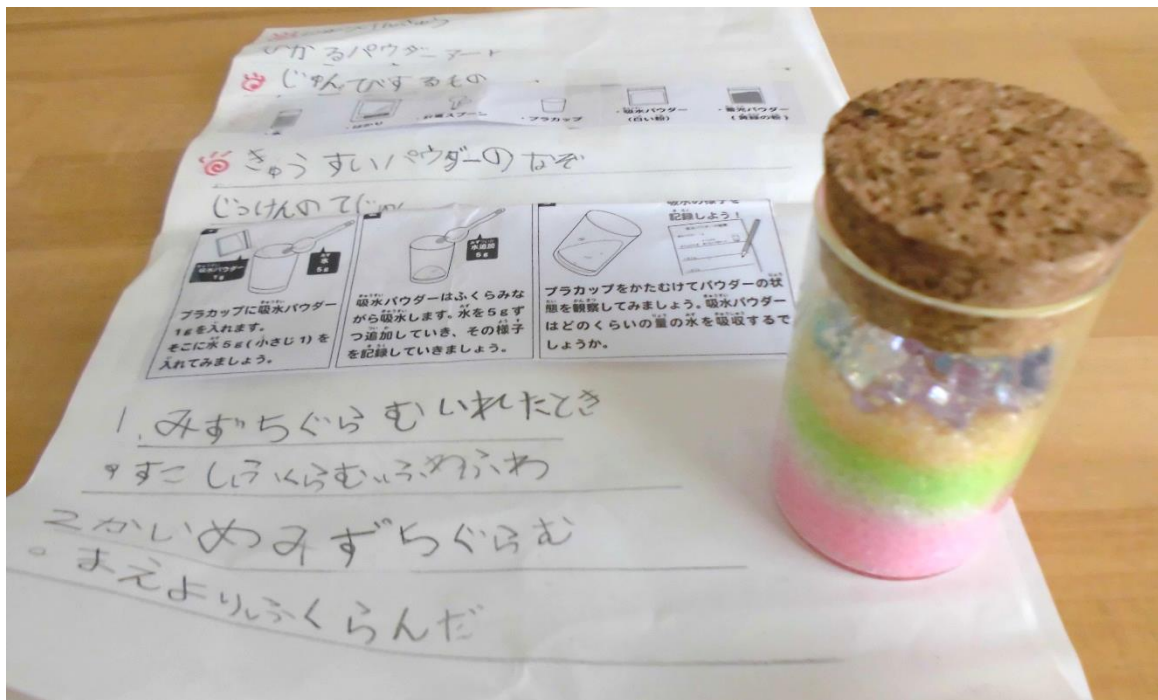
松永小学校 1年 小林 宗玄



大変だったけど、きれいに色が出てうれしかったです。

「キラキラパウダー」

松永小学校 1年 金安 心夏



キラキラできれいにできてよかったです。

「スイーツやさん」

松永小学校 1年 豊田 乙心



おりがみで頑張って作りました。

「ボンボンのヘアアクセ」

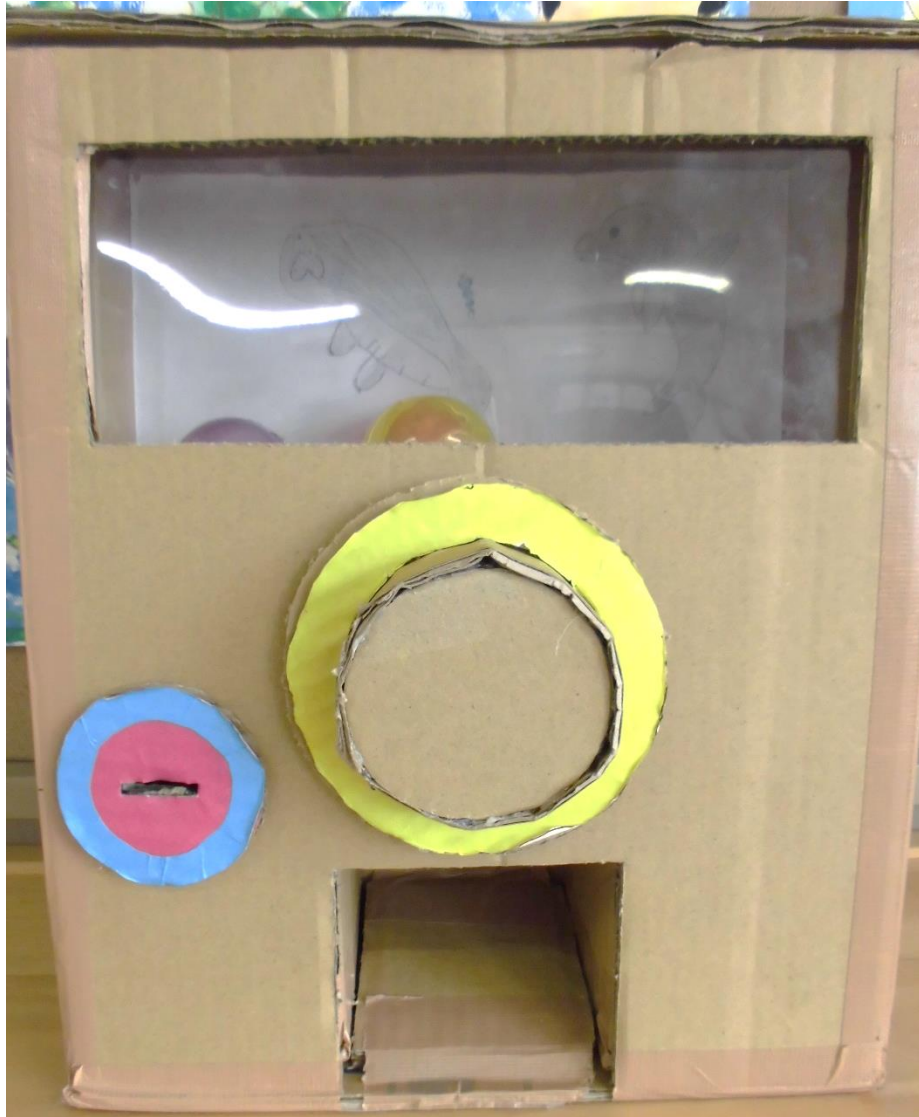
松永小学校 1年 岡田 咲希



図書館で借りた本を見ながら作りました。

「ガチャガチャ」

松永小学校 1年 松浦 羽那



みんなに遊んでもらいたいです。楽しみです。

「あさがおのおし花とどうぶつクイズ」

松永小学校 1年 竹田 初希



きれいな色が出てうれしかったです。細かい動物の歯を作るのを頑張りました。

「たいせつな木と小とりさん」

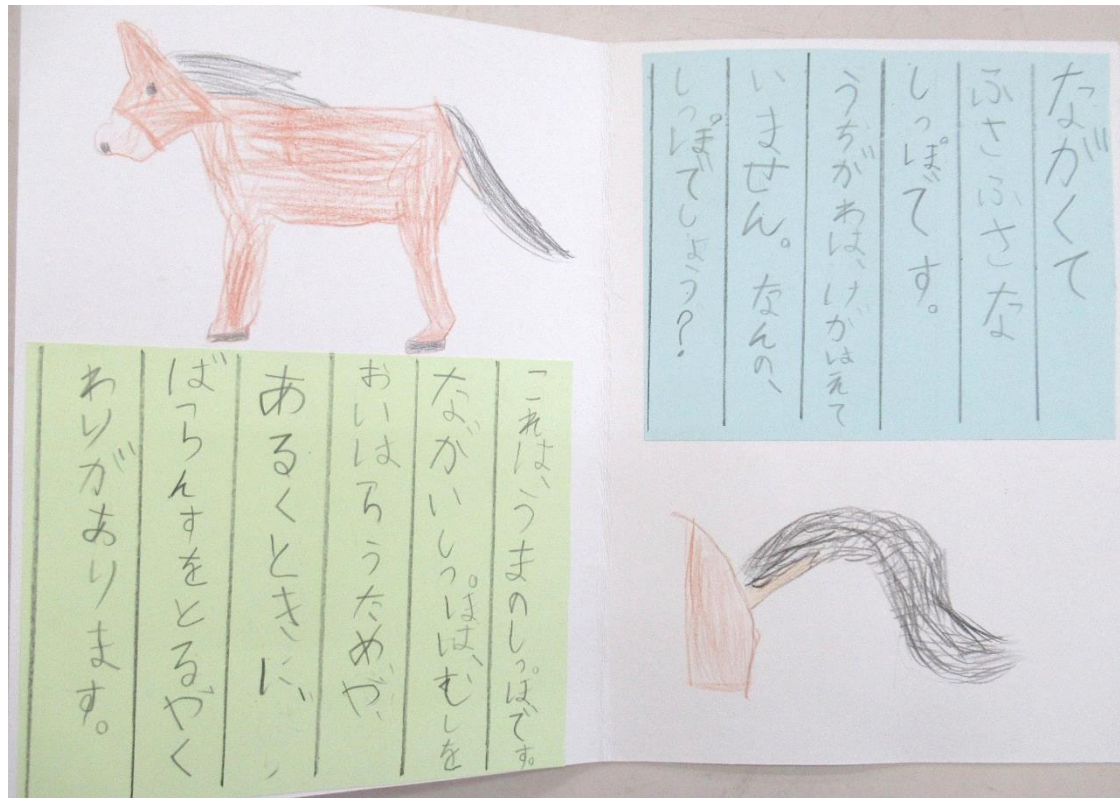
松永小学校 1年 浜野 木乃華



キレイな木ができました。切るのを頑張りました。

「うまのどうぶつクイズ」

松永小学校 1年 新谷 春斗



タブレットで馬のしっぽを調べて、書きました。

「あきたに いった おもいで」
松永小学校 1年 半田 大翔



お祭りで太鼓をたたいているところがすごかったです。その思い出を
絵に描きました。

「はっぱとあさがお」

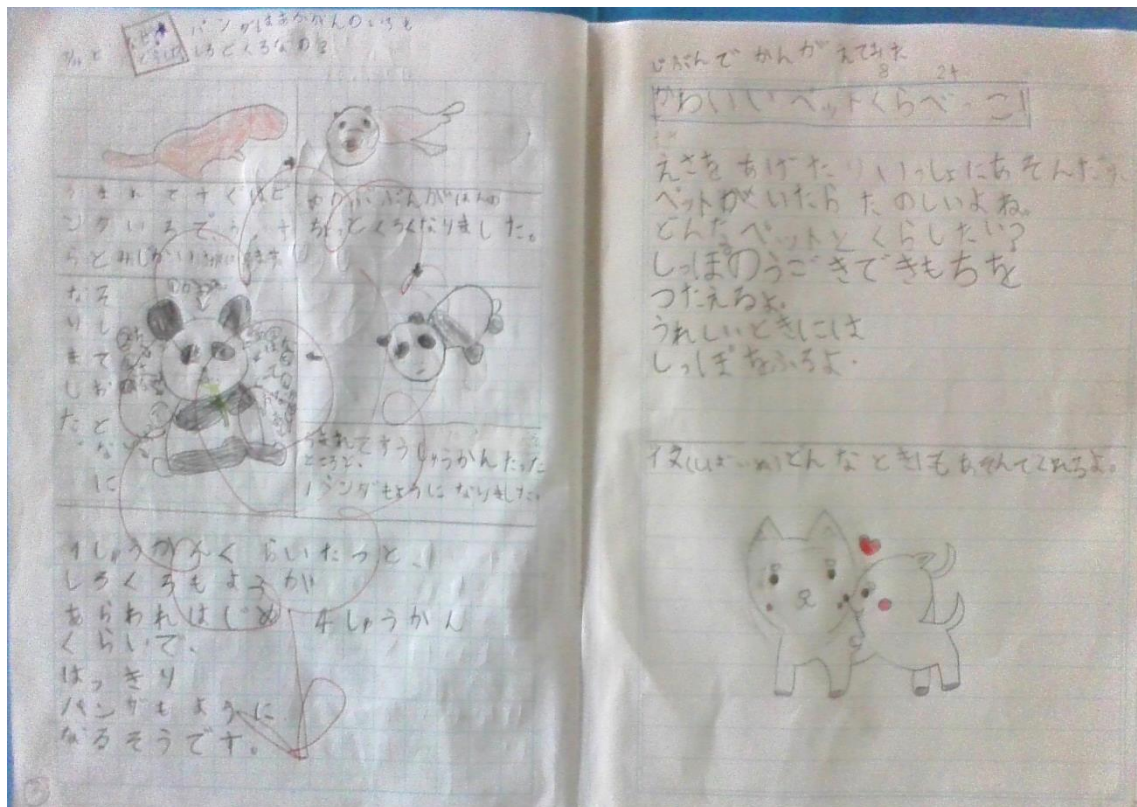
松永小学校 1年 箱田 湊桜



お家の朝顔を押し花にして、貼りました。折り紙をちぎって、周りにかわいく貼りました。

「自主学习」

松永小学校 1年 川田 紗由実



絵本で調べたことを字に書き起こすのが楽しかった。

「おばけガチャ」

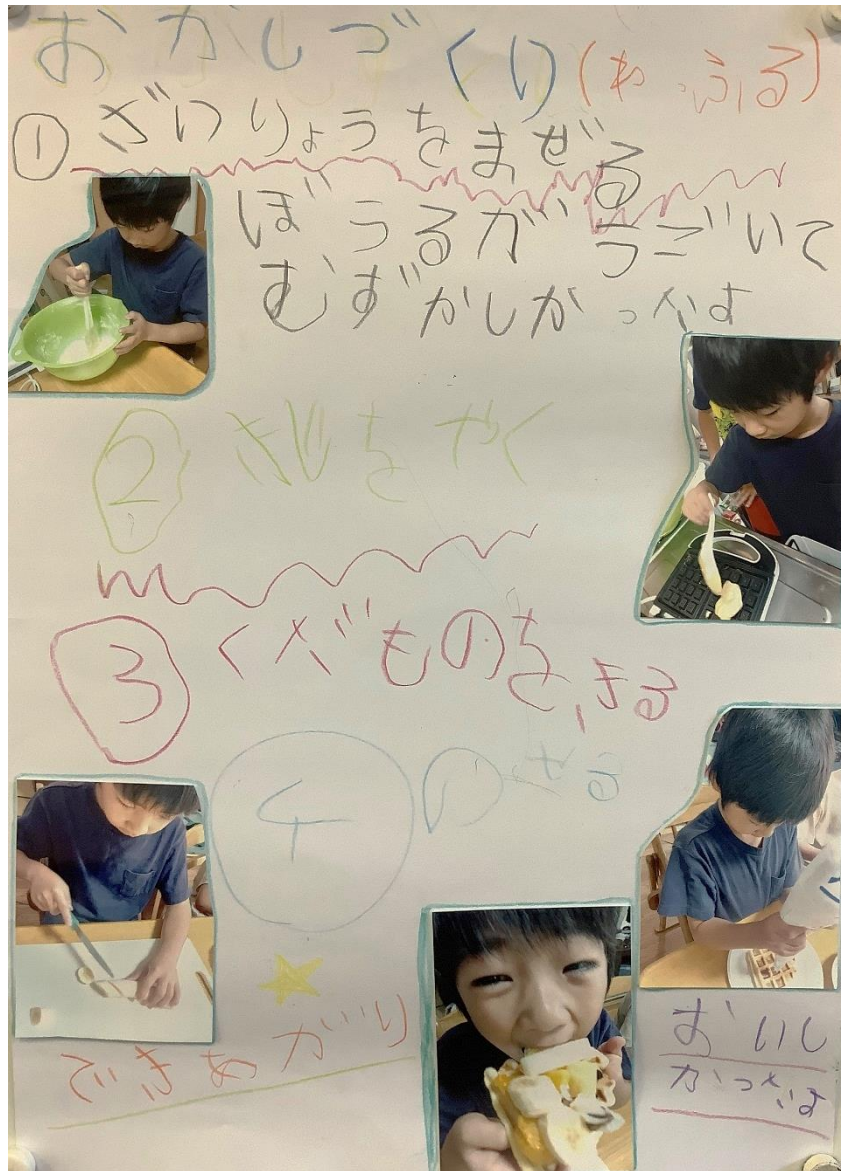
松永小学校 1年 繁好 朝陽



回すところがうまく回るようにするのが難しかったです。

「おやつづくり」

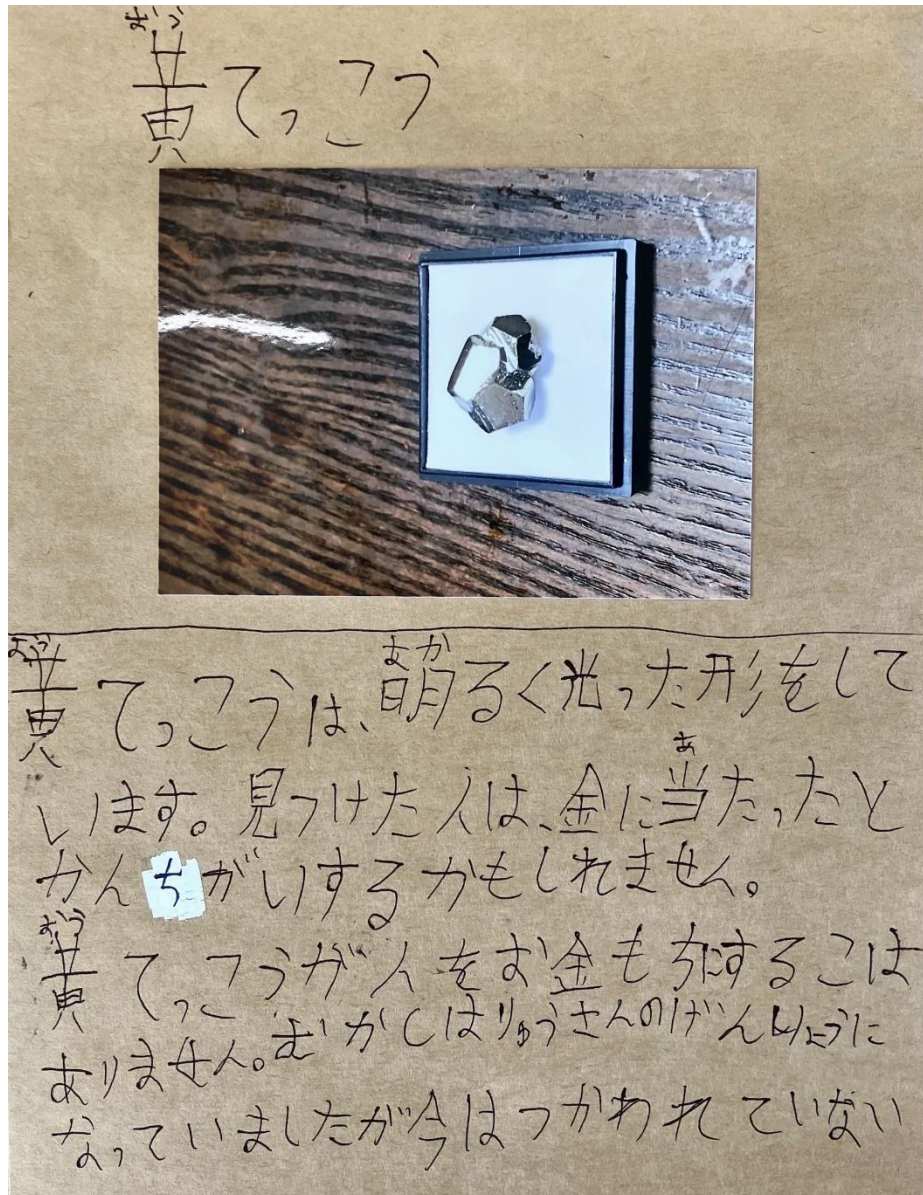
松永小学校 1年 吉井 蒼真



材料を混ぜる時に、ボールが動いて難しかったけれど、おいしいワッフルができてうれしかったです。

「こうぶつ・岩石・化石のじゆうけんきゅう」

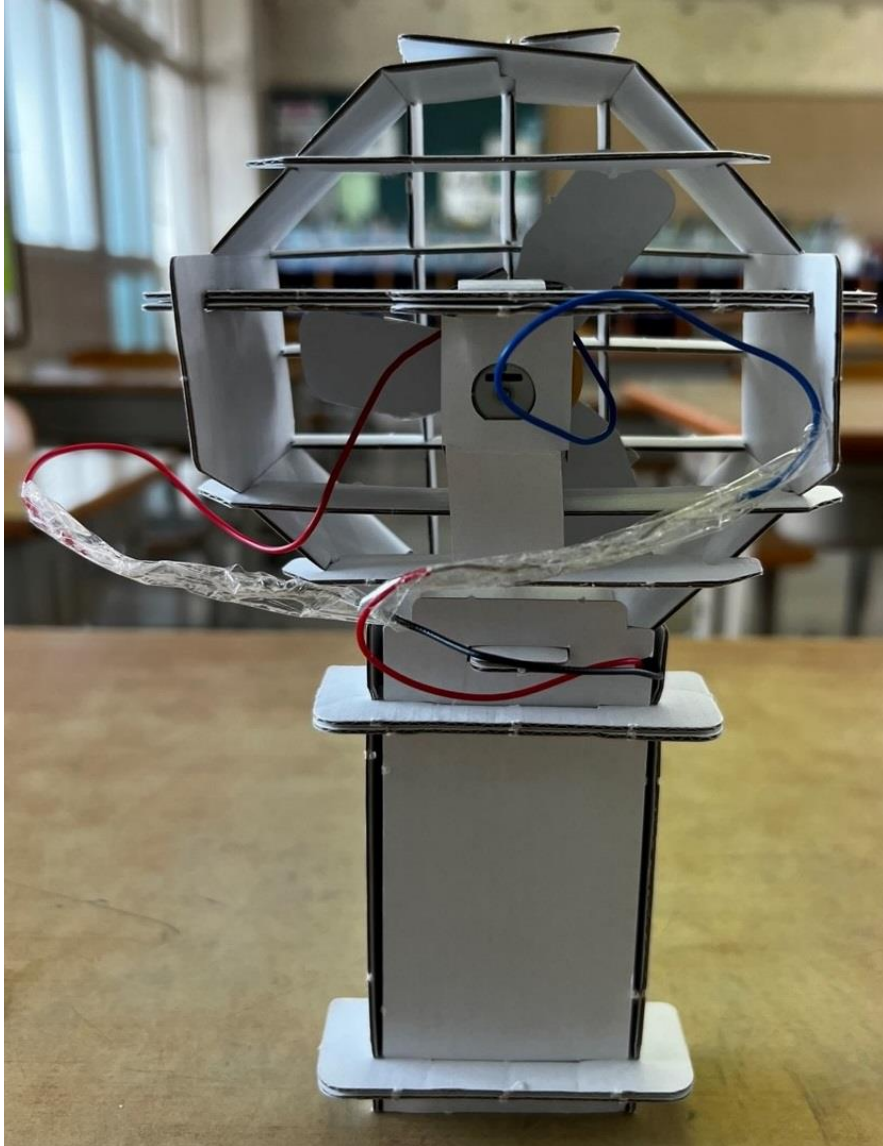
松永小学校 2年 中野 朝陽



さらにいろいろな鉱物のことを、図鑑で調べてみたいと思いました。

「せんぷうき」

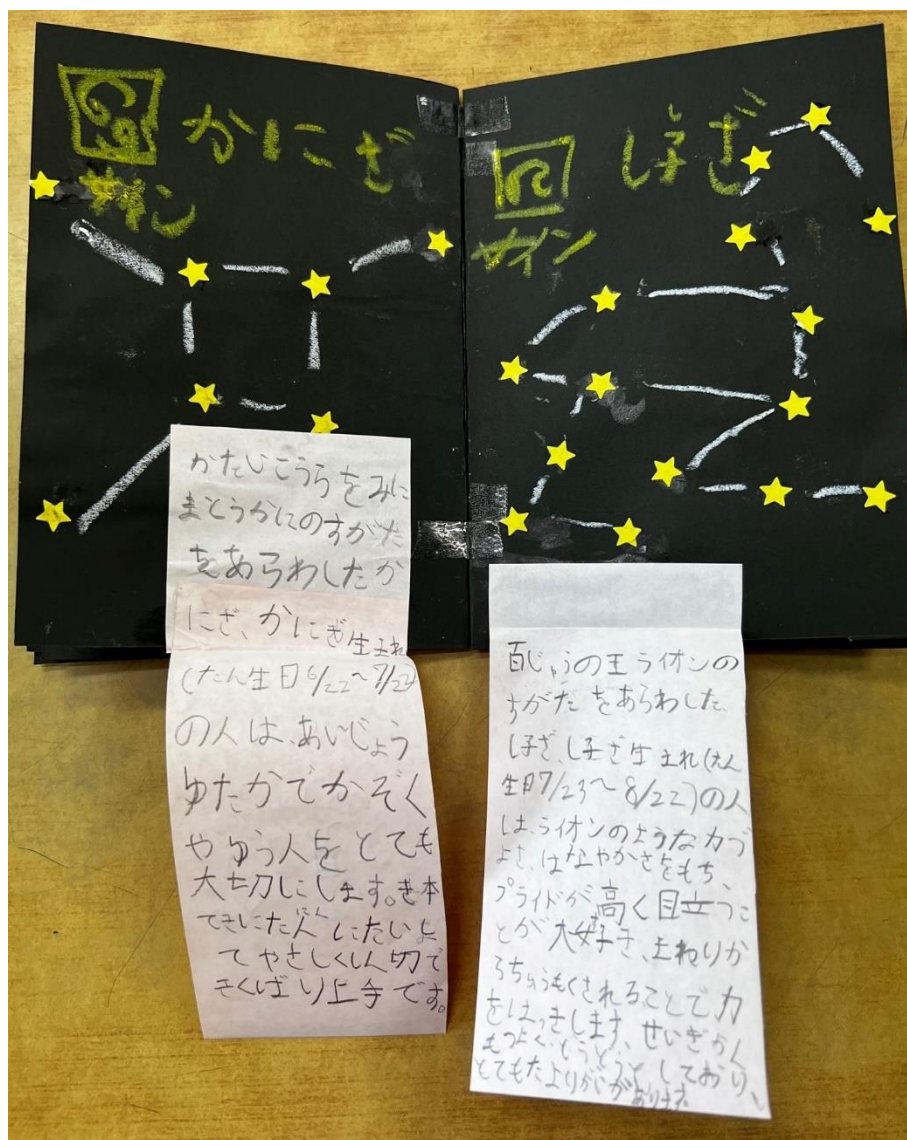
松永小学校 2年 大庭 暁人



扇風機のみを作るところが難しかったけれど、頑張りました。

「12 星座図鑑」

松永小学校 2年 馬越 智也



星座の形を作るところを頑張りました。

「田んぼの風景」

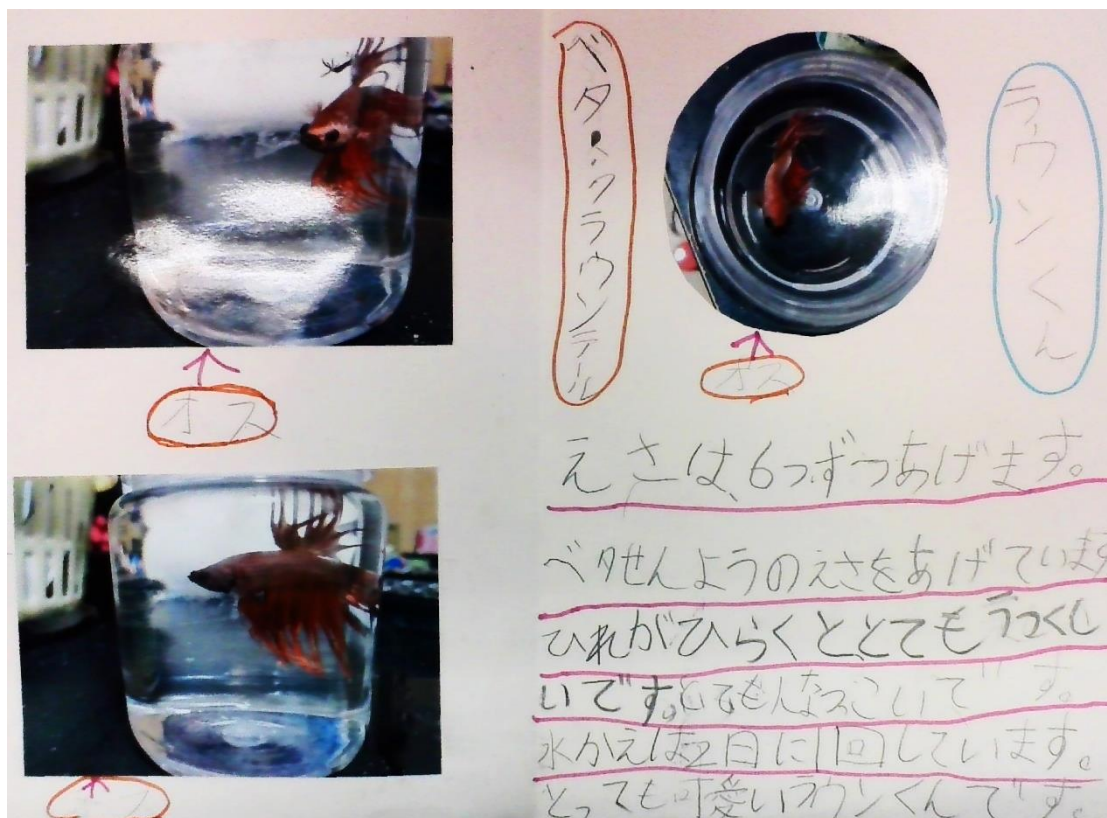
松永小学校 2年 篠原 明日奏



クーピーを削って色を付けるところを工夫しました。

「虫や魚のかんさつ」

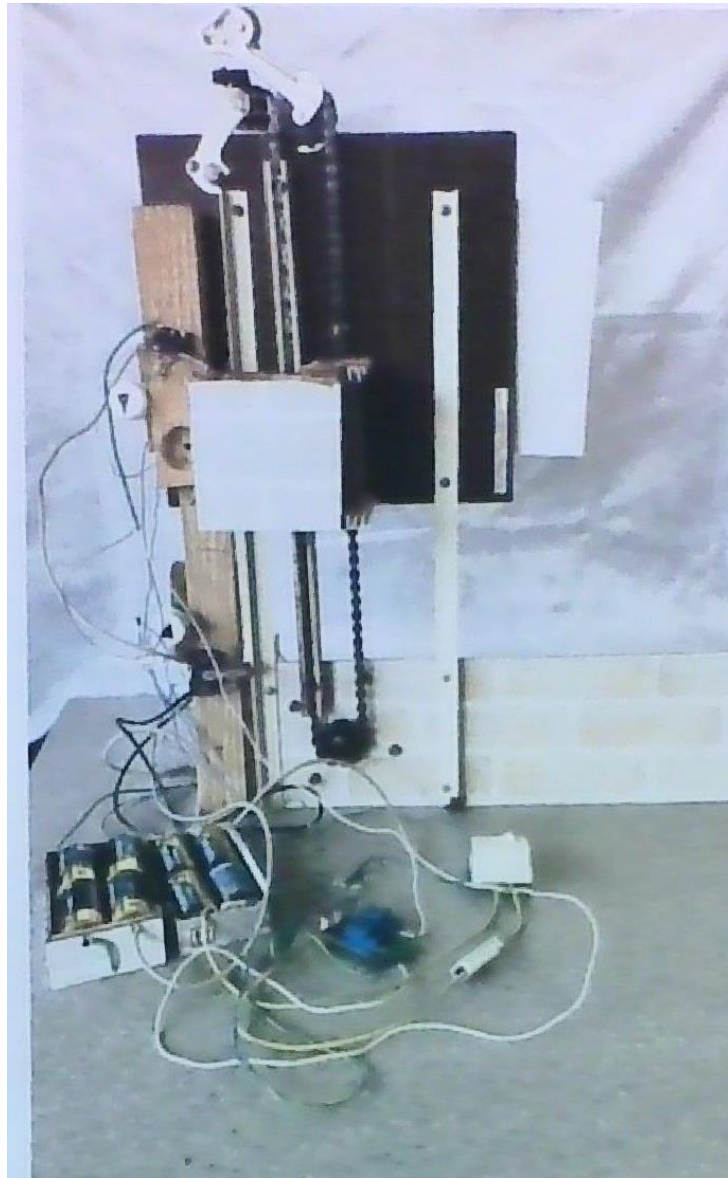
松永小学校 3年 松田 悠叶



虫や魚の特徴を書いているので見てほしいです。

「エレベーター」

松永小学校 3年 山口 陽大



目次を書いて、どこのページに何を書いてあるかわかるようにしました。フリップフロップリレーモジュールの配線が難しかったです。

「キラキラボックス」

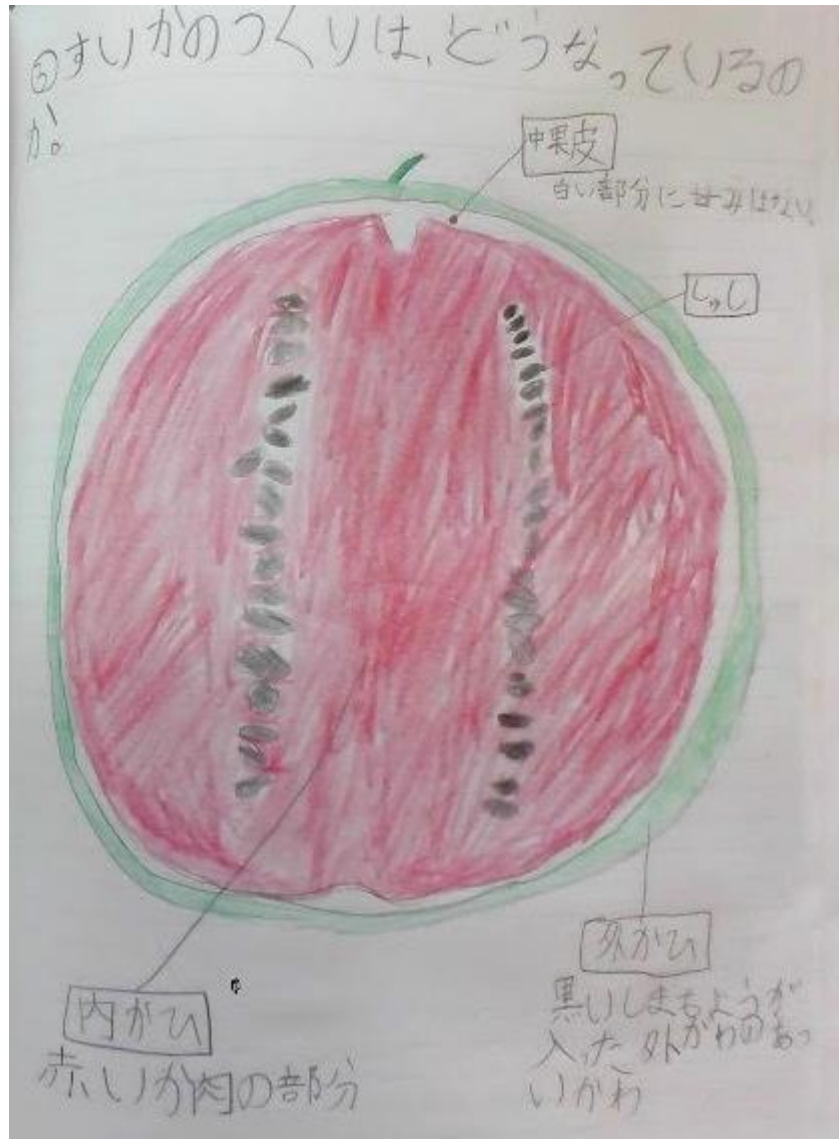
松永小学校 3年 石井 優衣



光にあてると光るところを見てほしいです。

「スイカの発見」

松永小学校 3年 浦瀬 颯太



自分の祖父母の育てているスイカのことをみんなに知ってほしいです。

「ダンボールゴム鉄砲」

松永小学校 3年 福田 亜紋



お祭りに行けなくて、みんなで射的をしたいと思って作りました。

「夏にぴったりアイスの作り方」

松永小学校 3年 チャー ヴ ホアン チュック

The image shows two handwritten recipe cards pinned to a board. The left card is titled '棒アイス' (Stick Ice) and the right card is titled 'カップアイス' (Cup Ice). Both cards include numbered steps, diagrams, and a note about the freezer door.

棒アイス (Stick Ice) 作り方:

- ① ジュースを入れます。
- ② 割りばしを切ります。
- ③ 氷とうこでひ押しかためる。(2時間)
- ④ ジュースがはき出したら...

カップアイス (Cup Ice) 作り方:

- ① コップにジュースを入れます。
- ② 氷とうこでひ押しかためる。(2時間)
- ③ かんせい

ポイント:

- ① 氷とうこを切るときはOK
- ② 氷とうこは好きな入はさとうつか
- ③ 氷とうこを開けしめない。

おまけ:

- アイスが食べたい。
- アイスが食べたい。
- アイスが食べたい。
- アイスが食べたい。

と、とてもおいしいので作ってみてください!!

夏にアイスが食べたいと、ふと思い、いつでも食べれるようにアイスの作り方を調べて、まとめた。

「カニの仲間」

松永小学校 3年 梅野 雄成

カニのなかま

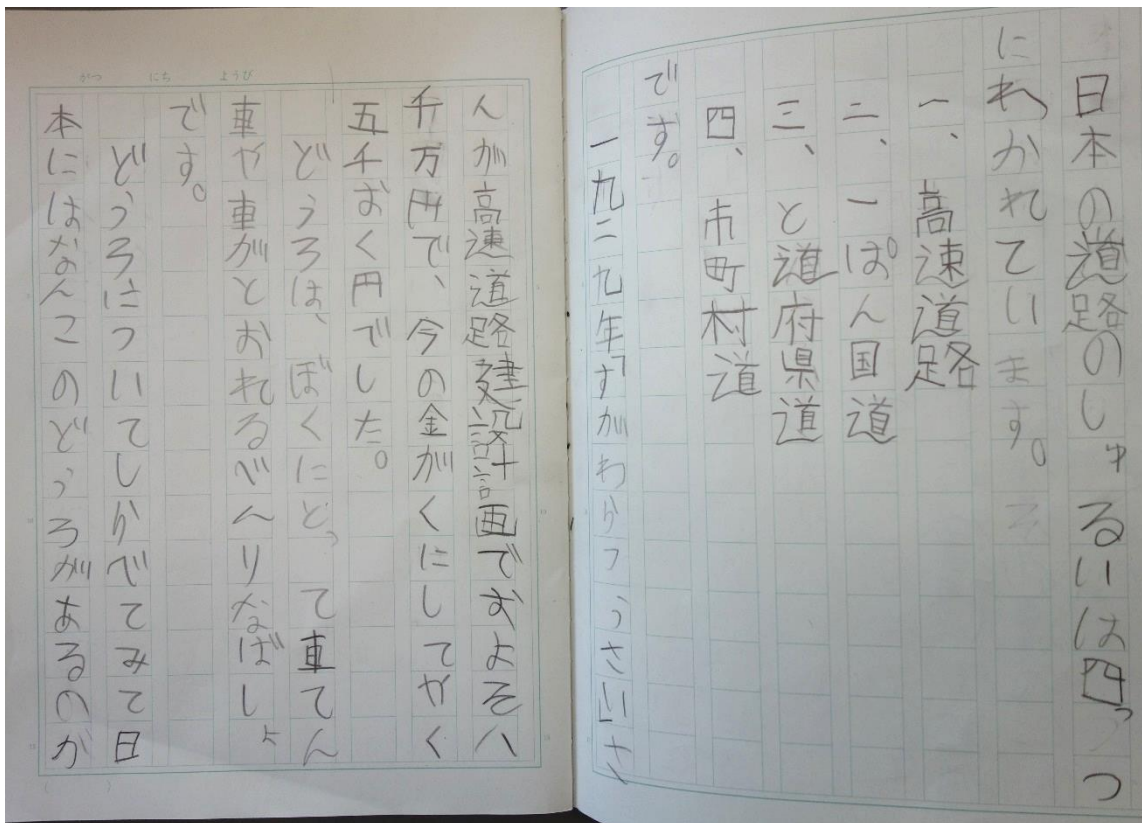
2本のはさまりと、8本の足があります。
お中は矢張りこうらのしたによりたたまれています。

<p>ケガニ 全身が矢張り毛でおおわれ ています。さむい海の 多分、このころは、この まは16cm。北シ海道の 青森県北部、北シ海道、 山梨県、日本海オホセ 〜アメリカ合衆国アラスカ州 ◎食用</p>	<p>かざり(クダリカニ) 矢張り、後ろの足が11cm のうろたえのせいで、 長い毛を泳ぐことが できます。このころは、 北シ海道、中部〜九州、 中国、タイの食用◎ はさまり</p>	<p>キンチャクカニ サングラにはおいた はさまり、イギリス、 これをかきつけて身 まねこのころは、 北シ海道、西太平洋</p>
<p>シオマネキ いかたにくらぶカニです。 オスは、大きなはさまり でメスにプロポーズします。 このころは、はば3cm。三 〜沖なかお島、北部、 タイ、インド</p>	<p>アカカニ あたしは、川ぞいの土手や 木の中にもいます。メス は6〜7月の大はばの シ海岸に下りてきて子 もを海にたぢちます。 このころは、はば3、6cm ◎岩手県、南日本海、 おカニ、中国、台湾</p>	<p>ヒライワカニ いそで、つらに見られる カニのついでです。 このころは、はば2.5cm ◎北シ海道、南、 東アジア</p>

調べるのは楽しかった。

「道を調べて」

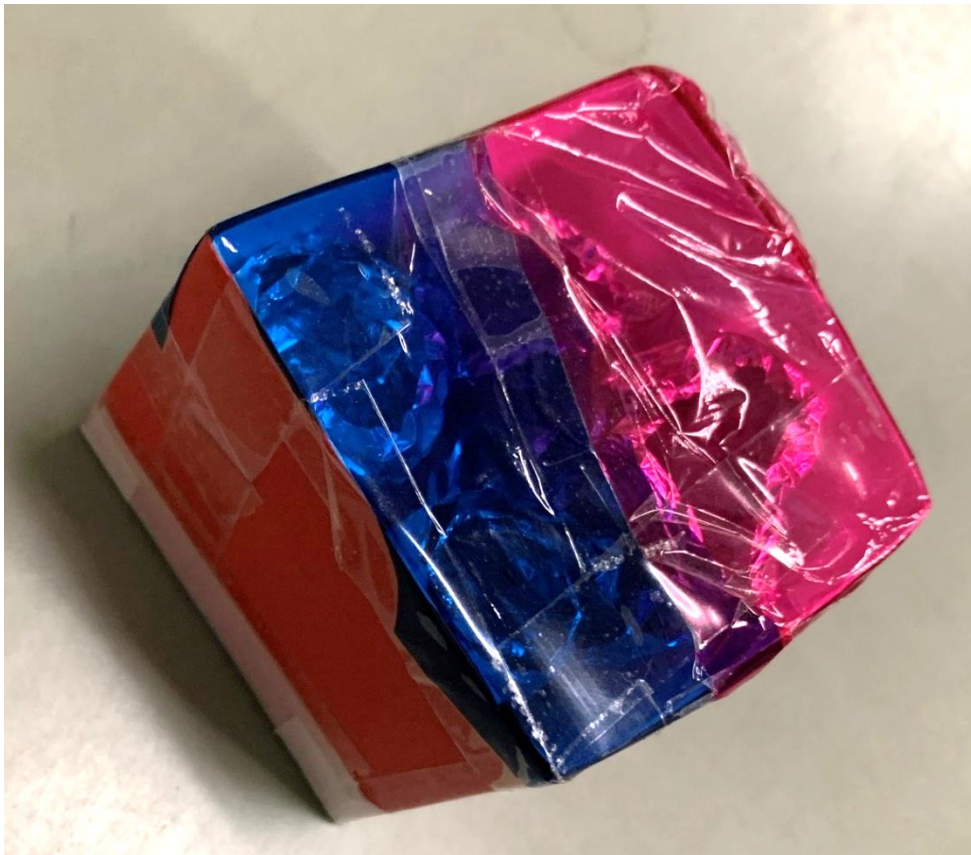
松永小学校 3年 岡野 陣



普段使っている道が知りたかった。

「キラキラダイヤモンドバコ」

松永小学校 3年 宮後 蒼介



きらきらをまるめることを頑張りました。

「紙ひこうき」

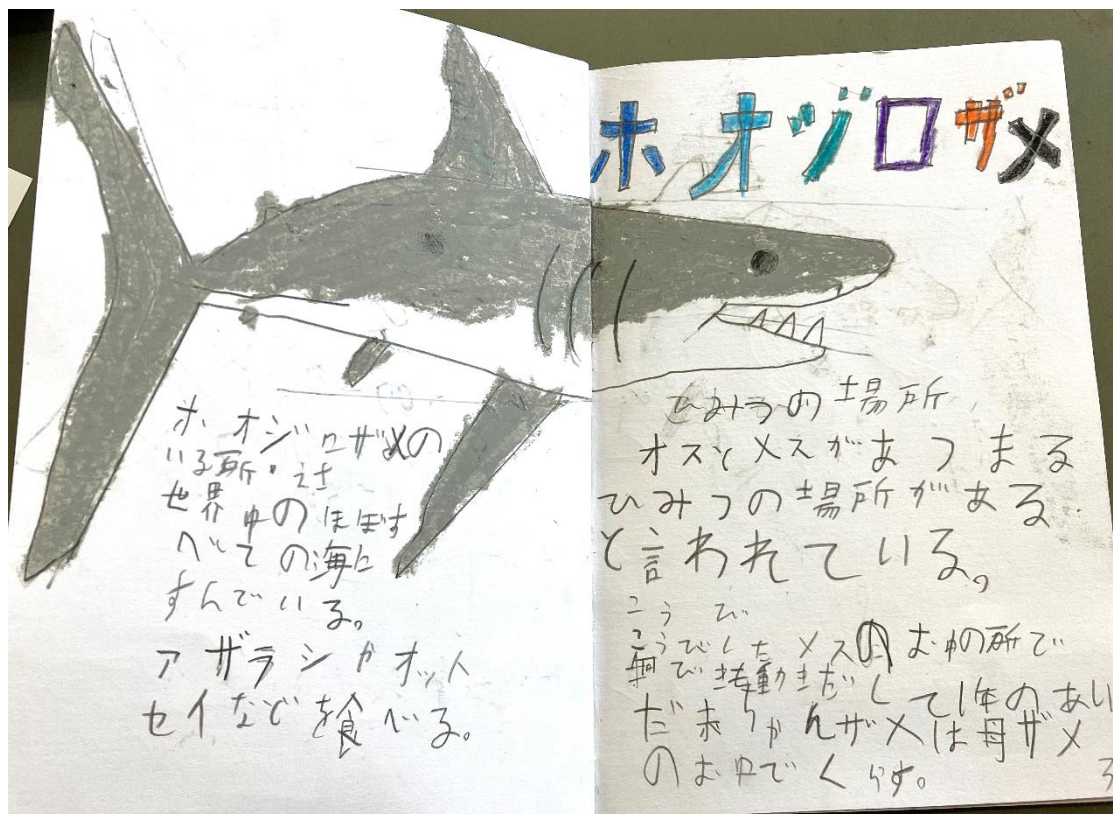
松永小学校 4年 松谷 恵人



色々な紙飛行機を作ってみました。好きなものを選んで作ってみてください。

「3しゅ類のサメ」

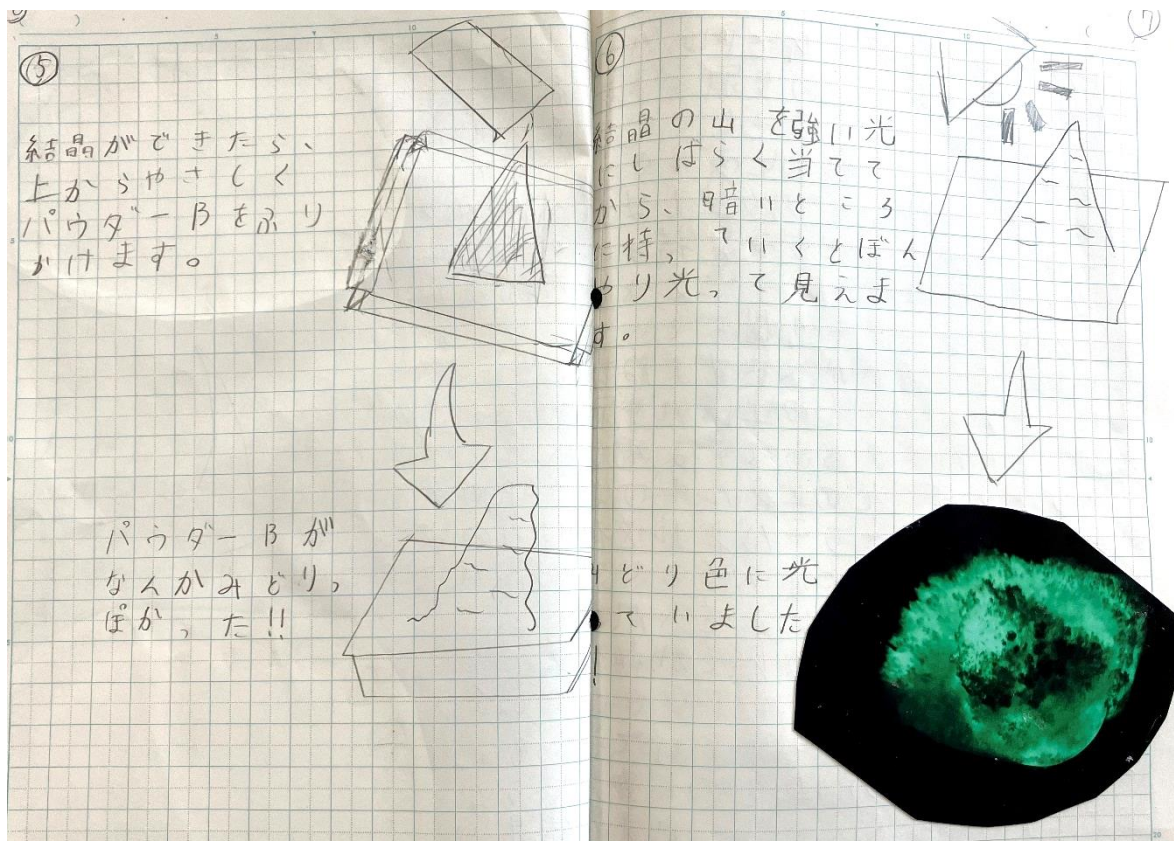
松永小学校 4年 小川 幹太



小さなサメや一番大きなサメ、人食いざめについて調べました。

「光る結晶の山」

松永小学校 4年 徳山 瑠愛



最後のページには結晶の山が光る理由を書いたので見てほしいです。

「動物について」


松永小学校 4年 榎藤 優奈

榎藤

「チャレンジ＜動物について＞」

(せつめつまじのけいらいん)

☆みなさんは動物にきょうみをもっていますか?
これから動物のせつめつまじのけいらいんについてしょうかいします。

① せつめつまじのけいらいん  「アフリカゾウ」

<p>一位 ① レッサーパンダ</p> <p>二位 ワオキツネ</p> <p>三位 ホッキョクグマ</p> <p>四位 アジアゾウ</p> <p>五位 シロサイ</p> <p>六位 チンパンジー</p>	<p>七位 モウゴウマ</p> <p>八位 マレーバク</p> <p>九位 ジャンアントパンダ</p> <p>十位 リテグロリス</p> <p>十一位 エジプトソクカイ</p> <p>十二位 クロマダ</p>
---	--

① みつりょう (生息地(減少)) ⑤ みつりょう ⑩ 生息地の変
生息地(減少) ⑥ みつりょう (食用) ⑪ はんしよく地
のみつりょう ⑦ かいほつ のみつりょう
 ⑧ かいほつ のみつりょう
 のみつりょう ⑫ ペット用の
 らんかく

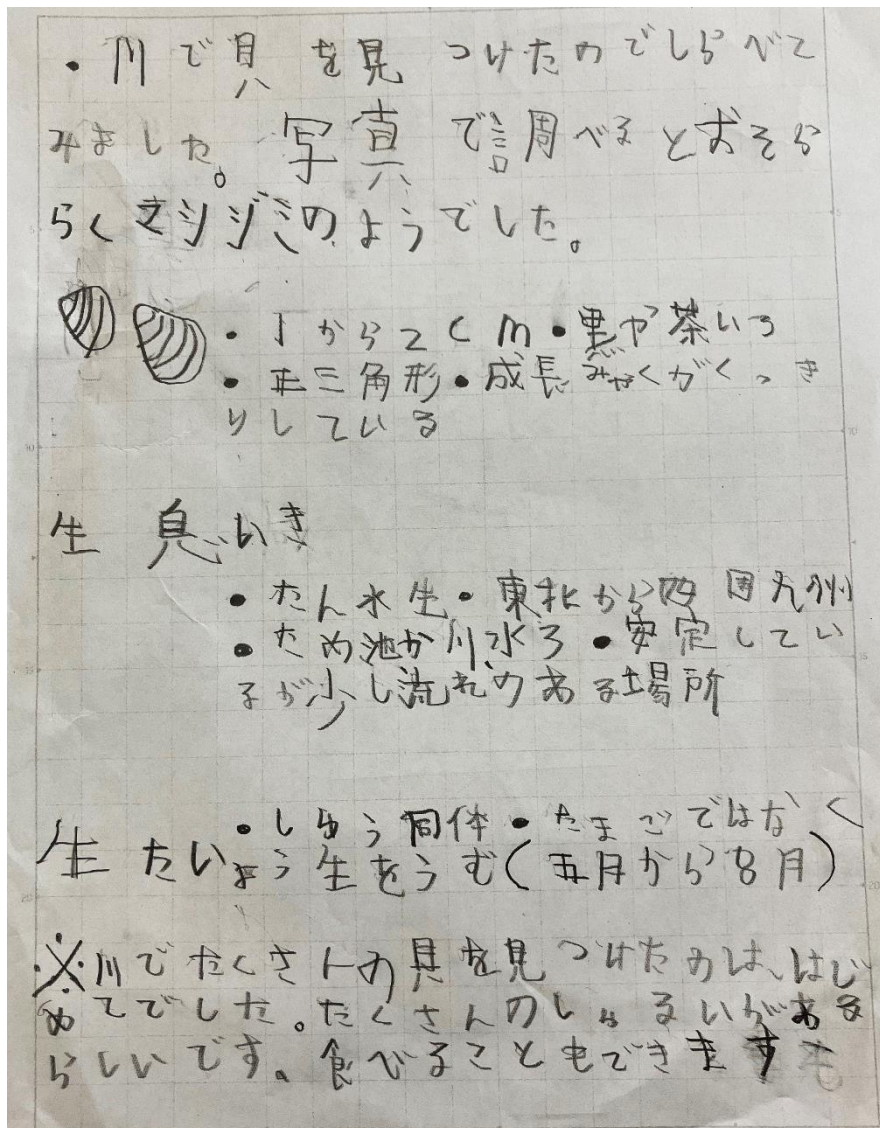
② 森林の伐採や ③ 地球温暖化 ④ 森林破壊 ⑤ 生息地 ⑥ かいほつ

かいほつ んかく のみつりょう のみつりょう のみつりょう

絶滅危惧種について調べました。

「貝の研究」

松永小学校 4年 米澤 成来



たまたま川で見つけた貝が気になったので調べてみました。

「ちょきんばこのおうち」

松永小学校 4年 平野 葵



シーソーなど小さい小物を頑張って作りました。

「ドラゴンブレススナイパー」

松永小学校 4年 麻生 陽暉



引き金を工夫して作りました。

「おいしい飲み物の調べ方」

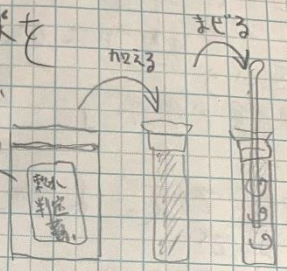
松永小学校 4年 才目 翔大

実験① の飲み物の硬さを調べる

「やり方」

① 調べたいの飲み物を試験管に入れ、コウチカ・軟水判定薬をくわえた。

② 比色表と比べて、どの飲み物の硬さを判定した。



「予想」

ほとんどの予想は水にちかいの飲み物はスポーツドリンクと考た。

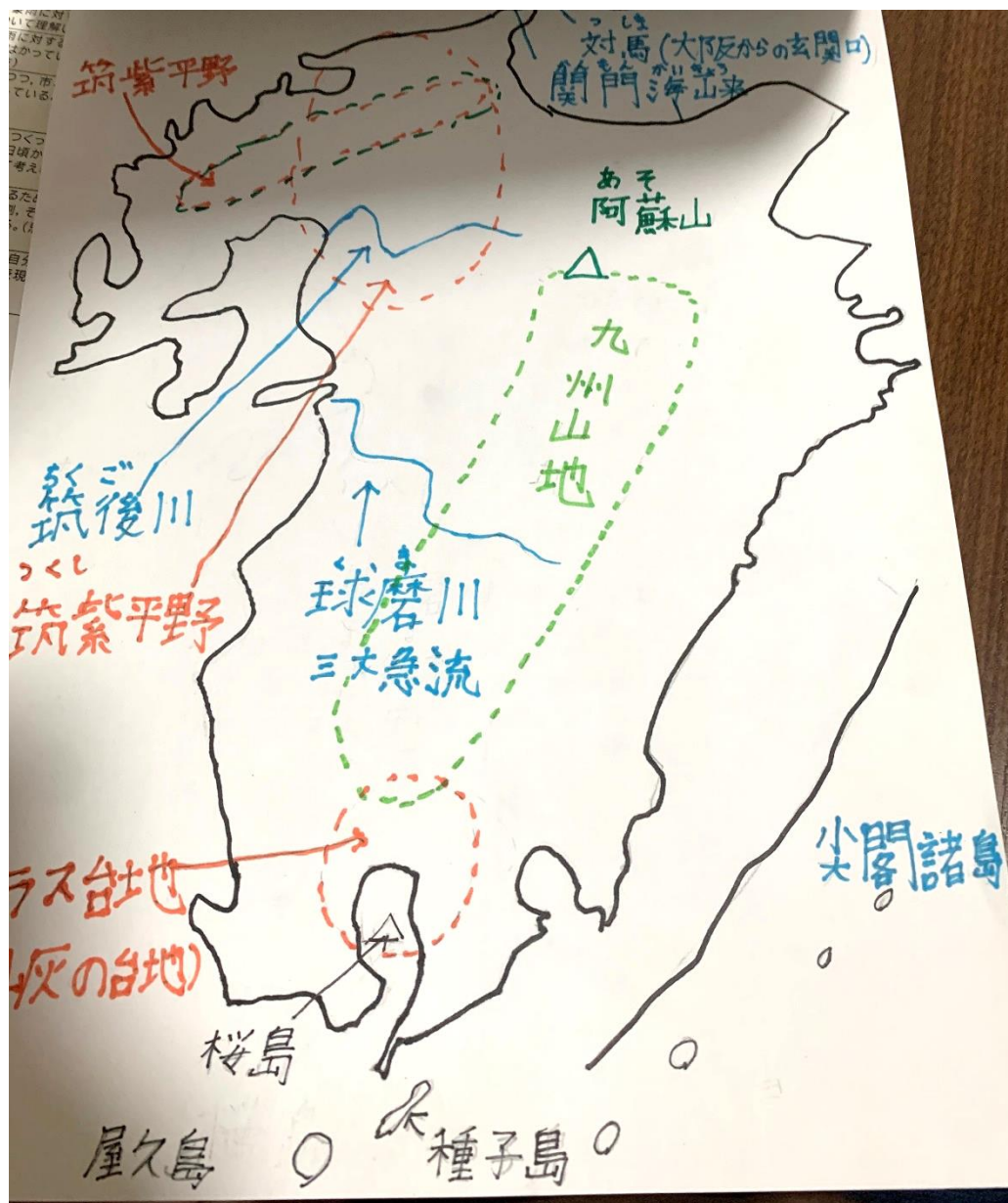
「け、果」

飲み物	①	②	③	④	⑤	⑥
のりり	水樹アソカ	スポーツ	麦茶	水	おし	
硬度	50	300	50	100	50	300

調べることは楽しかったです。でも難しかったです。

「日本の地形調べ」

松永小学校 4年 頼 智明



色々な地形が知れてよかったです。

「魚図鑑」

松永小学校 4年 吹抜 大飛



魚を描くのは大変だったけど楽しかったです。

「土佐山」

松永小学校 4年 中野 司惟



高知県での思い出です。山を作ることと岩をはることをがんばりました。

「なんで夕日は赤いのだろう。」

松永小学校 4年 橋本 蒼大

ぼくが、なぜ夕日が赤いのか
調べようと思、たき、かけは
夏休みに行、た沖なわの夕日
が赤くてきれいだ、だからで
す。だからぼくは沖なわに行
る時、空を見て空の色と夕日
を調べることにしました。

1日目 午後6時30分
ピンクの空と青い空
夕日はあまり目だたない。

2日目 午後6時45分
オレンジの空と青い空とペン
クの空
夕日が赤く夕日のまわりの空
がオレンジ色。

3日目 午後7時
オレンジの空とピンクの空
夕日は、赤くしずんでいる。
しずんだ後もしばらく空はオ
レンジ。

3日間空を見て分かった事は、
夕日は6時45分から7時ぐら
いにしずんで行く事。その時空は
オレンジ色をしている事が分
りました。

夕日が赤い理由について
太陽の光はたしかんの色から
できていて、赤い色は遠くま
で光をとどける事ができるそ
うです。

沖縄の夕日が赤くてきれいだったから、調べてみました。

「ぼうえんきょう」

松永小学校 4年 村崎 健人



ぼうえんきょうは、遠いところが見えます。

「この世界にたった1つのストラップ」

松永小学校 4年 岡田 愛結



手作りのストラップで、私が好きな色の1つ、むらさき色のビーズを
使いました。

「その一杯が事故につながる」

松永小学校 4年 田頭 伶真



その1杯でも事故につながることを知ってほしいから描きました。

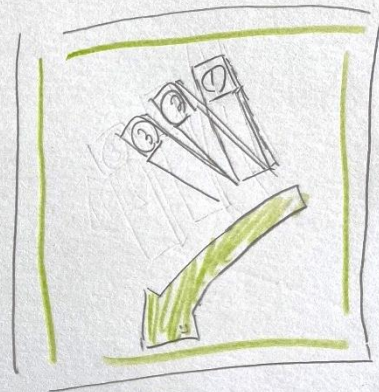
「アニメの絵はどのように動いているのか？」

松永小学校 4年 マナロ シャンティ カイヤ ガ
ラシオ

のう
・脳のメカニズムを^{リョウ}利用して、
少しずつ変化する静止画を
順番に見せている

実際には動いていなくても、少しずつ
変化している静止した絵を順番
に見ると、あたかも動いているよ
うに感じられる。これは仮見運動
という仕組みです。

アニメにかぎらずテレビ、コンピ
ューター上の動画など、人間のつくった
映像は実際に動いているものは
ほとんどすべて静止画の順番
で表示される。



順番にかいた物の位置を
少しずつかえた静止画を
順番に見せることで
実際に動いているように
見える。

動いているのが不思議に思ったので調べました。

「三分間シャーベット」

松永小学校 4年 持田 夢乃

三分間シャーベット

(名前) 持田 4の
4年3組3番
8月21日
じけんした日(日)

4として3で作った牛乳をあげきくろくとしてもむ。
中のジュースをおしつぶさないように、三分間あるよそうとけ、か

三分間 + 二 = シャーベット!

三分間シャーベットに用意するもの

- スーパーのLサイズの氷 (3まい)
- ジュース
- しお
- てびん

じけん方法

1. 氷を糸田かくだし。
2. てびんを二重にしてジュースをコップの半分までいれる。
3. 氷をいれたら、しおをカッパで2で作った物をふくろのままいれる。

わかたこと、はんせいしたこと

わかたこと

1. わたしは三分間シャーベットをしけんしたことで、シャーベットがこんなかんたんな作りかたでつくると始めて知りました。
2. わたしは、用意するもの、しおを見ずにしたことをはんせいしています。

このじけんをしてとうお

もったか

1. わたしは楽しかったです。
2. 理由は、さし、できるはずがない、とおもっていただけなのにシャーベットができて、しおでおもしろかったからです。

できるはずがないと思って作たらできました。

「パチスロック」

松永小学校 5年 平川 蓮



玉を強く打ったり弱く打ったりして加減すると高い点が入って楽しいです。

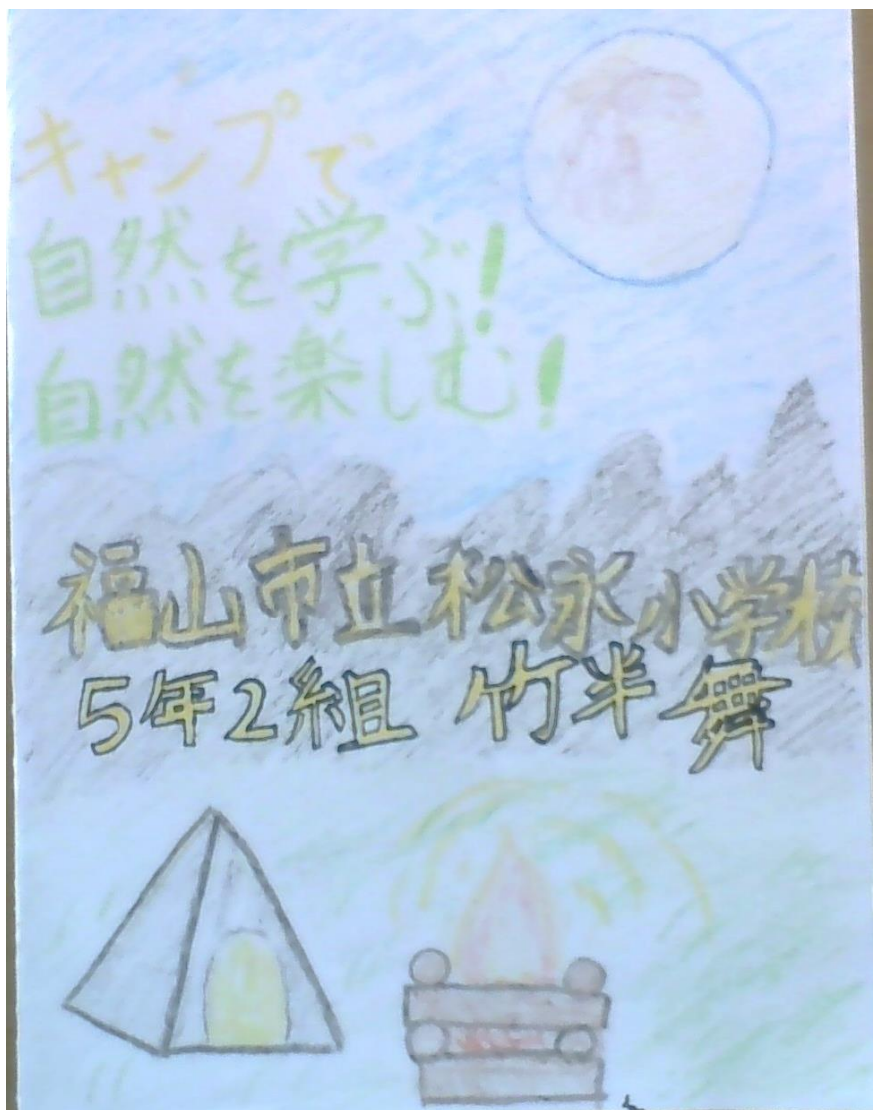
「羽原川のゴミ」

松永小学校 5年 都通 航陽・平川 蓮



総合的な学習の時間で川の学習をした後、実際に夏休みに川のごみを
拾い記録しました。

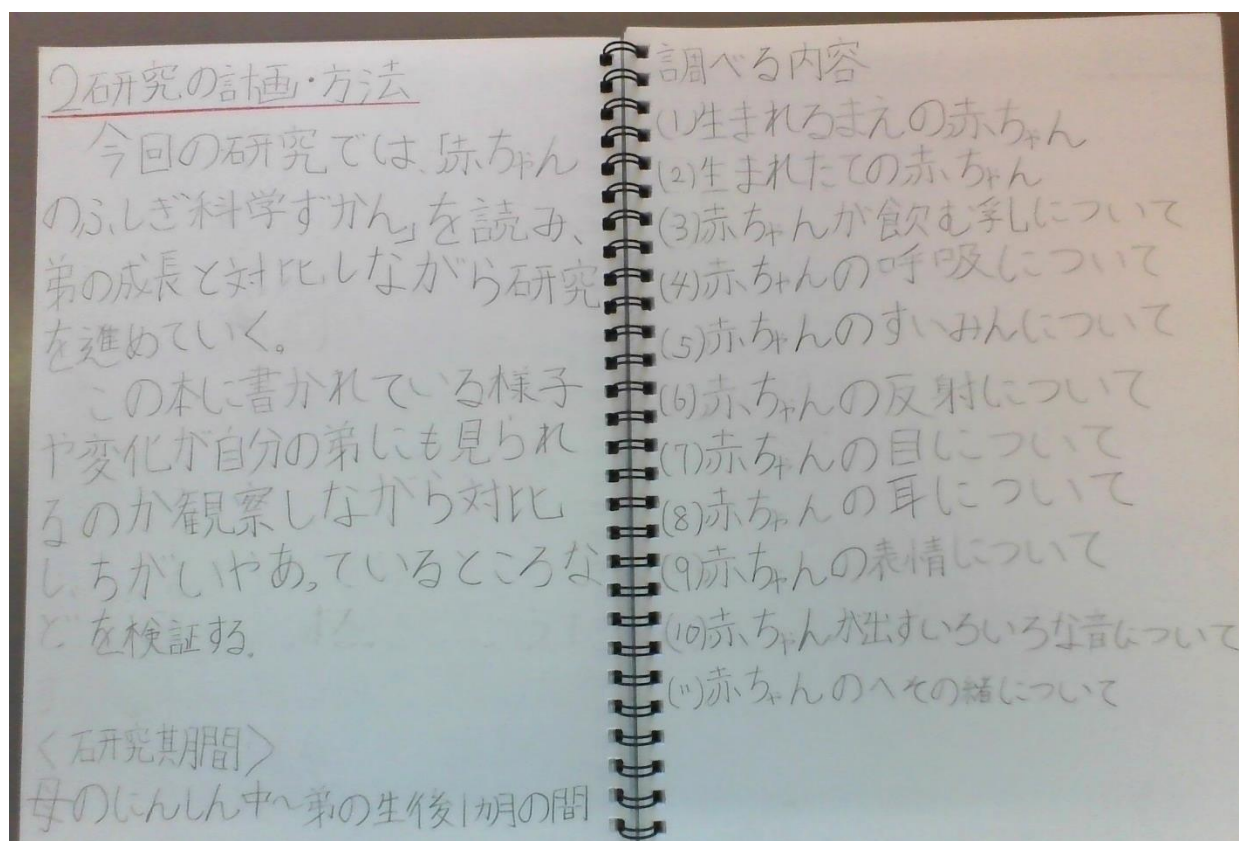
「キャンプで自然を学び，自然を楽しもう」
松永小学校 5年 竹半 舞



絵や写真，マップを使って誰でも想像できるようにしました。

「赤ちゃんの不思議」

松永小学校 5年 福田 寧々花



文献と生まれたばかりの弟を比較しながら、分かりやすく文章にまとめました。

「夏の星座・花の髪飾り・小物入れ」

松永小学校 5年 万代 稔恵



夏の星座は、星座のシールを目立つように色を工夫しました。髪飾りは、本物の花に近づけて作りました。小物入れは、家にあった布をリメイクしました。

「手作り座布団」

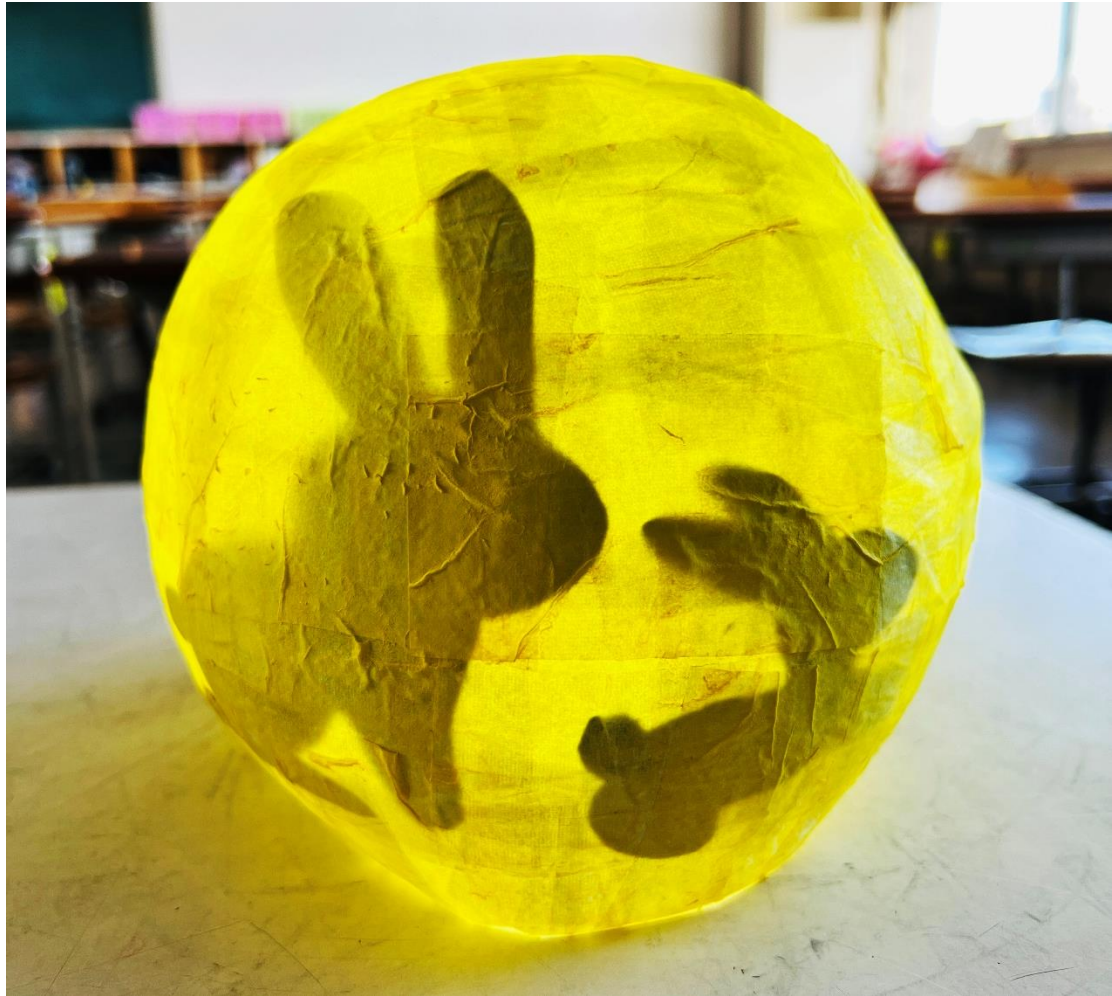
松永小学校 5年



毎日コツコツ頑張りました。使わなくなったタオルを使ったリサイクルの作品です。

「風船で作るドームライト」

松永小学校 5年 須田 瑞穂



がんばって作りました。

「夏野麦わら帽子」

松永小学校 5年 田邊 彩華



牛乳パックとペットボトルキャップと麻ひもを使って作りました。

「きんちやく袋」

松永小学校 5年 木村 瑛美



家庭科の授業で習ったことを活かして作りました。

「ドームライト」

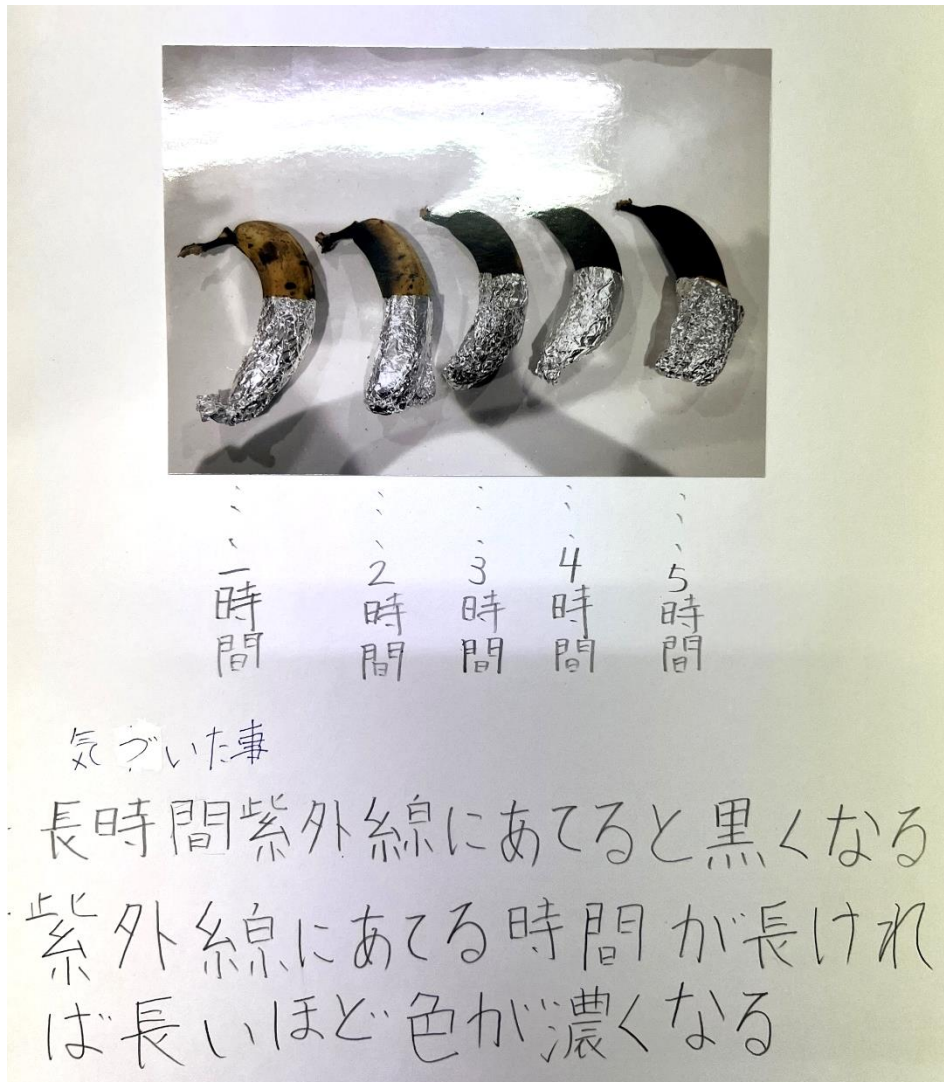
松永小学校 5年 岡田 未来



ボンドでくっつける時にしわができないように気を付けました。

「バナナで紫外線を調べる実験」

松永小学校 5年 三井 心菜



紫外線は浴びすぎると体に悪いということをバナナを使って調べました。

「げたまるパズル」

松永小学校 5年 厚地 叶恵



松永小学校150周年を記念して考えられたキャラクターのげたまるをパズルにしました。

「光る箱」

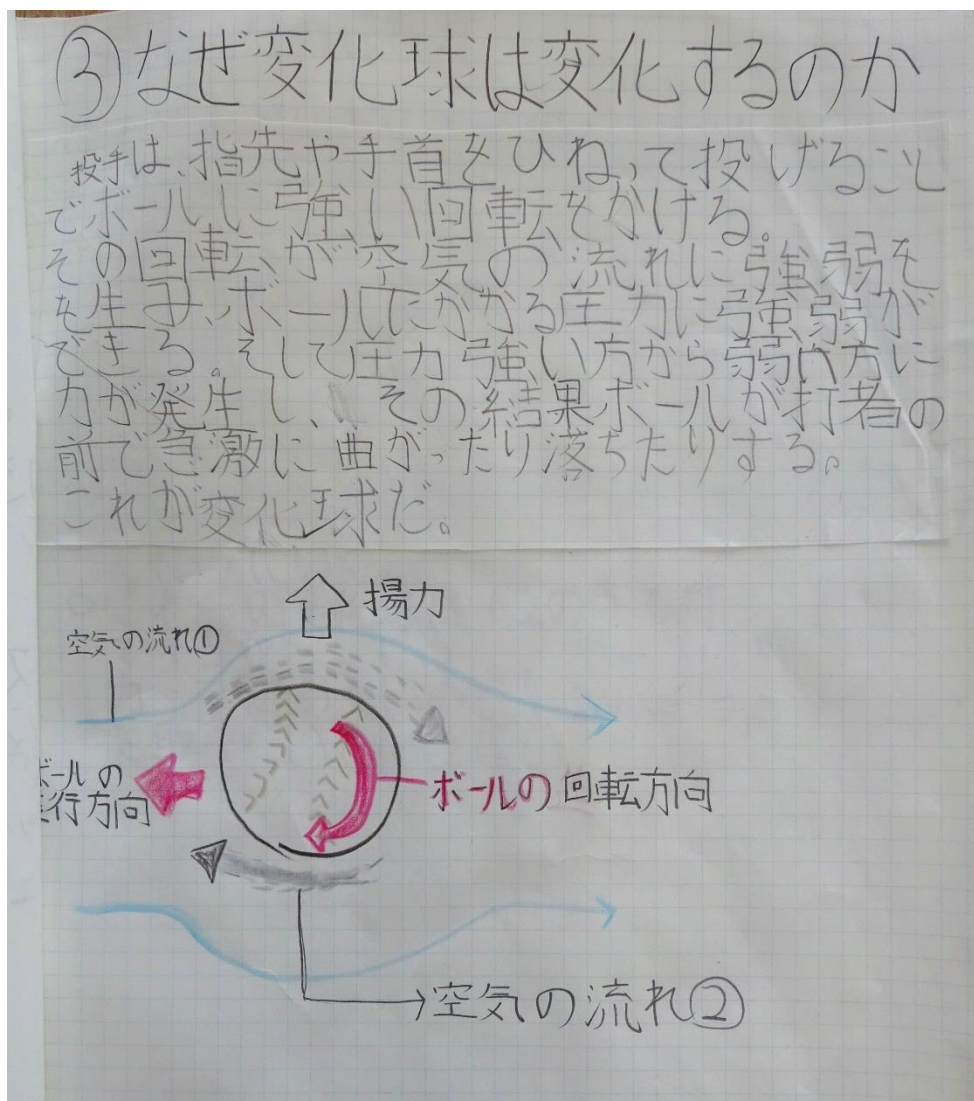
松永小学校 5年 宮後 心寧



アルミホイルを使って形を工夫しました。

「変化球の種類と打ち方」

松永小学校 5年 浦瀬 瑛太



中学生になったら変化球を投げてみたい。変化球は体のふたんが大きいので、ご飯をしっかり食べてじゅうなんもして、たえられる体をつかっていきたい。

「地球ドラマチック 一空の王者 ワシ」

松永小学校 5年 新谷 幸斗

みみつ④ 「飛行の仕方」

- ワシは円を7回えがきながら上昇しようする。一気に高度を上げ、一秒で3~5m上がる。
- つばさははばたかせず、相当な量のエネルギーを節約する。
- 気流をすぐに見つけ、上しょう気流を利用して、空高くまい上がる。
- つばさの形は、気流にのって飛ぶ多くの鳥とはちがう。
- 空高く飛ぶには、長いつばさ。大きなえ物をねらうには、より短くてはばの広いつばさ。ワシはこの2つの要求を満たす。

そのみみつは、つばさの先に、十枚ずつ分かれた羽がついていること。(初列風切羽)

空の王者ワシが、絶対に絶滅しないでほしい。

「スーパーボール作り」

松永小学校 5年 森本 晃希

ざっくり
・洗たくのり
・食塩
・プラスチックコップ
・割りばし
・キッチンペーパー
・水道水

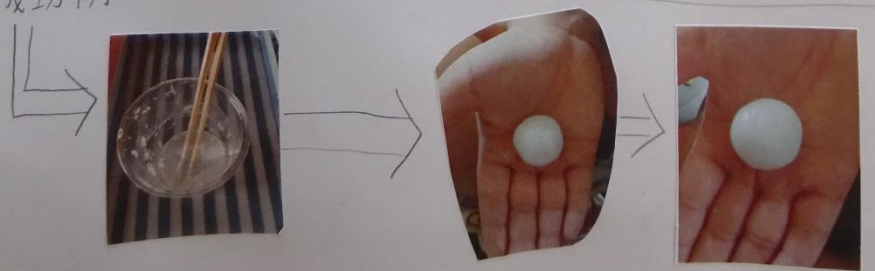
つくりか
・水道水と食塩水をよく混ぜ合わせ飽和食塩水をつくる(A)
・(A)に洗たくのりを入れ割りばしでよく混ぜる
・かたまりができたらしめ、取り出し、キッチンペーパーで水気をとりながら丸める。

なぜ?
・水道水、洗たくのり、食塩を混ぜるとかたまりがでるのはなぜ?

解説
洗たくのりに含まれているPVAは、ポリビニルアルコールという水になじみやすいプラスチックです。ポリビニルアルコールはむねの構造をして、洗たくのりの中では、まわりをたくさん水分子が取り囲んでいるため、水をよくなじんでいます。ここに食塩を加えると、ポリビニルアルコールより水分子をひきつける力が強い食塩がポリビニルアルコールだけ集まって取り出されます。このような現象は食塩析とロキは、石けんの作製における分離剤の過剰量でも利用されています。

感想
最初はすごく難しいと思ったけれど、とちからかんたんになっていってさいごには、スーパーボールを作ることができてうれしかったし、作っているときも楽しかったです。

成功例




初めはすごく難しいと思ったけれど、スーパーボールを作ることができてうれしかったし楽しかった。

「地球温暖化と自然現象について」

松永小学校 5年 岡田 畔奈

地球温暖化がこのまま進んだ世界になると...



クイズ
過去700年あまりの間に
世界の年平均気温は
何℃上昇しているでしょうか?

A 1.1℃ B 3.2℃ C 4.4℃

答え
?

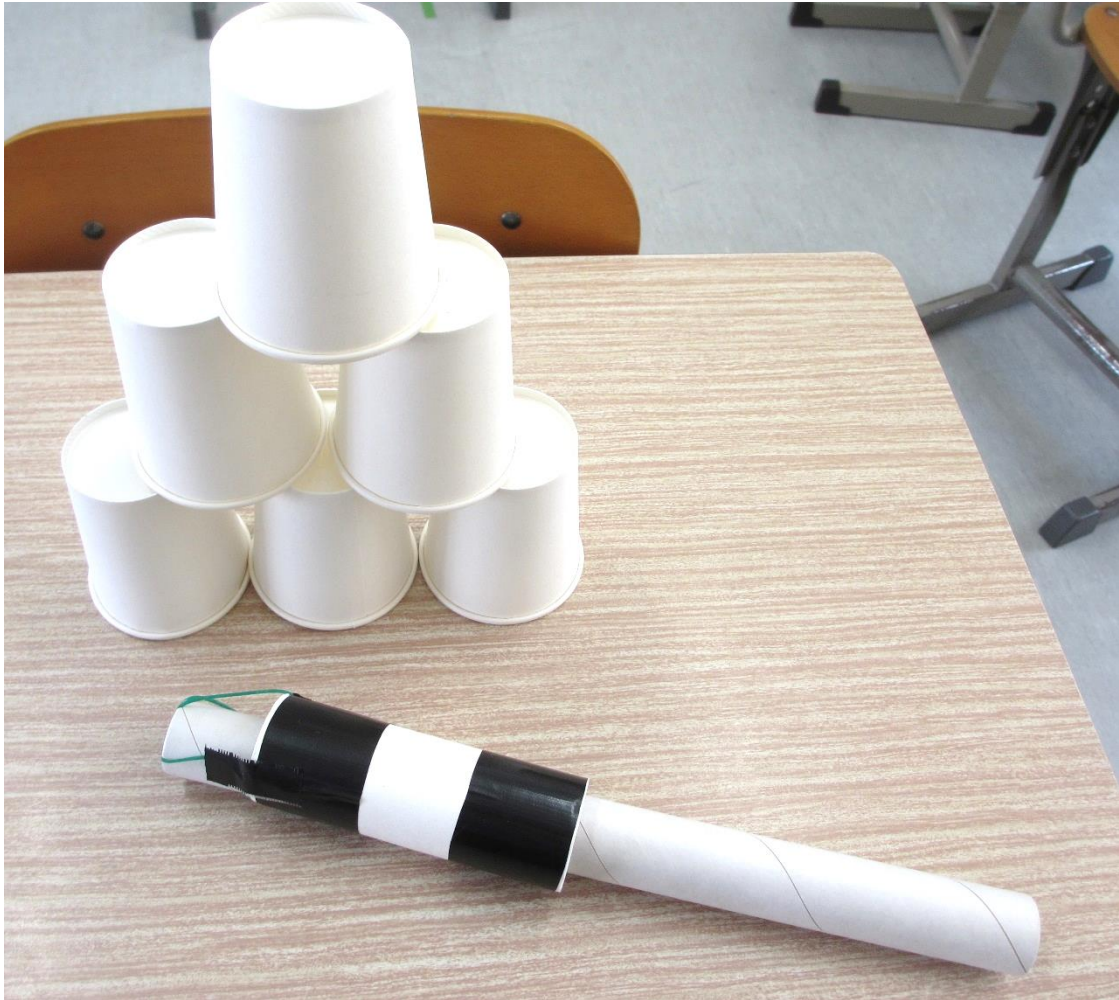
コンピューターのシミュレーション結果
こういう世界になると今の何十倍も熱
中症にかかる方が増えてくると思われる。
夏場は非常に過ごしにくい住みにくい環
境になってしまうと思われる。
こうならないようにアクションしていこう。

それだけかと思っているが体温で例えると平熱
の36.5、36.6℃ぐらいですよね。そこに1℃加
ると37.5、37.6℃になります。
1℃は大きい。今地球は人間でいう37℃
まで熱が上がった状態になっている。

地球温暖化が進んだ世界のようにならないように、アクションしていこう。

「ゴム鉄砲」

松永小学校 5年 岡本 大輝



ついに輪ゴムをつけるのをがんばりました。ゴム鉄砲で並べた紙コップを打ち落としたりとても楽しかったです。

「夏休みの思い出」

松永小学校 6年 佐々田 蒼佑

家族みんなでゲーム①
佐々田 蒼佑

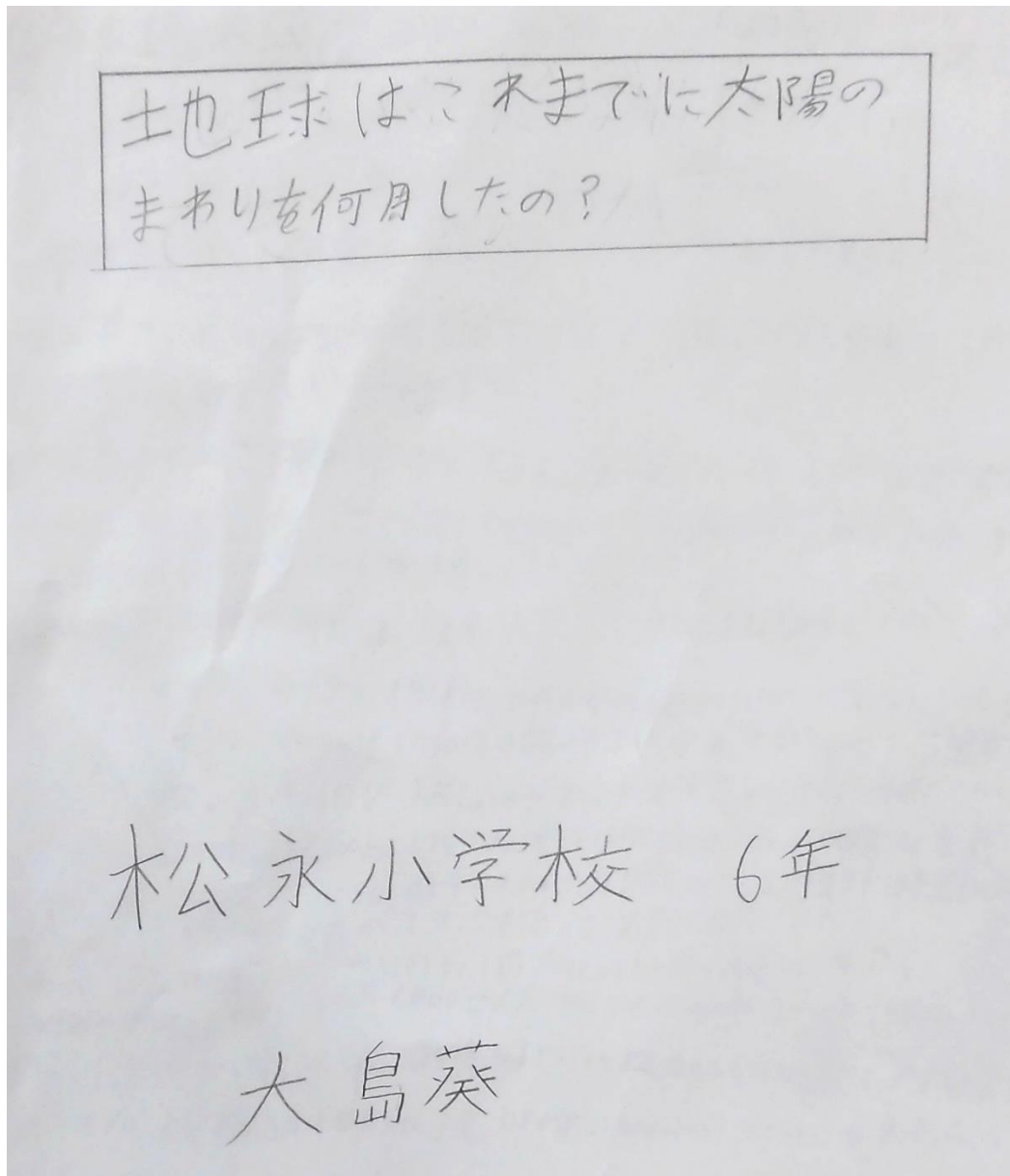
ぼくは、8月7日に家で、「ニンテンドー」
ポーツとゆうゲームを家族のみんなと遊びま
した。
まずみんなとバレーボールをやった。ぼくが相
手のスマッシュをブロックした。うー、アッ、ク
達んだとふざけていた。うー、うーにまけたの
で、やさしかったです。
2つ目のスポーツは、バトミントンです。

バトミントンは、1対1なので、ぼくと姉が戦
いしました。5回戦中、うー、うー、うー、うー、うー、
か、たけどバトミントンは、自分のとくいな
物なので、2回負って、くやしいです。
ほかにも、サッカーやボウリングなどもや
ったけど、どれもやっていて楽しかった。夏
休みのよい思い出になったので、よかったです。

家族でゲームやキャンプをしたことを作文にまとめました。

「地球は今まで何回太陽の周りをまわったのか」

松永小学校 6年 大島 葵



地球が太陽の周りをまわった数の計算を、電卓でやりましたが、桁が多すぎて大変でした。