

# 「ストーンアート」

加茂小学校 1年 加藤 杏菜



海で拾った石に色を付けました。想像することが楽しかったです。

# 「うみのなかのすいそう」

加茂小学校 1年 日下 綾乃



折り紙でいろいろな生き物をつくりました。上手にできてよかったです。

# 「大切なインコ」

加茂小学校 1年 山根 彩叶



家で飼っているインコを紙粘土でつくりました。心を込めて大切につくりました。

# 「けんだま」

加茂小学校 1年 和田 咲良



家にある材料でけんだまをつくりました。かわいくできてうれしかったです。

「おりがみであさがおつくれたよ」

加茂小学校 1年 田原 杏恋



毎日朝顔の観察をしました。折り紙で朝顔を作って思い出に残しました。

「なわとびをちゃれんじしました」

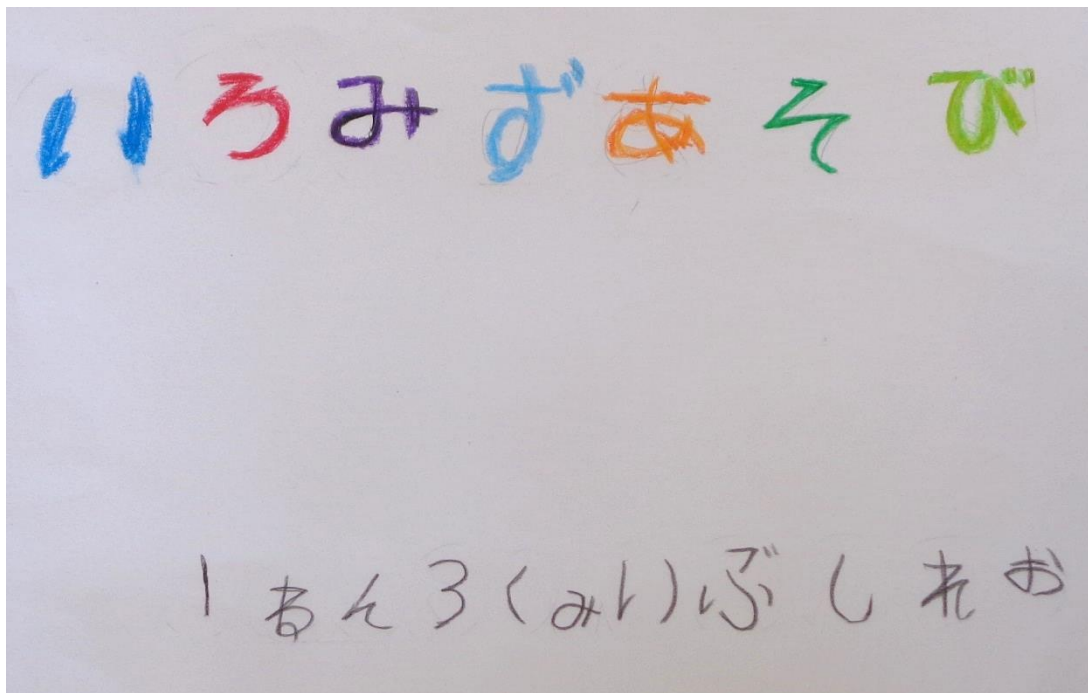
加茂小学校 1年 吉岡 心緒



なわとびの練習を頑張りました。記録していくと、頑張りが見れてうれしかったです。

「いろみずのじっけん」

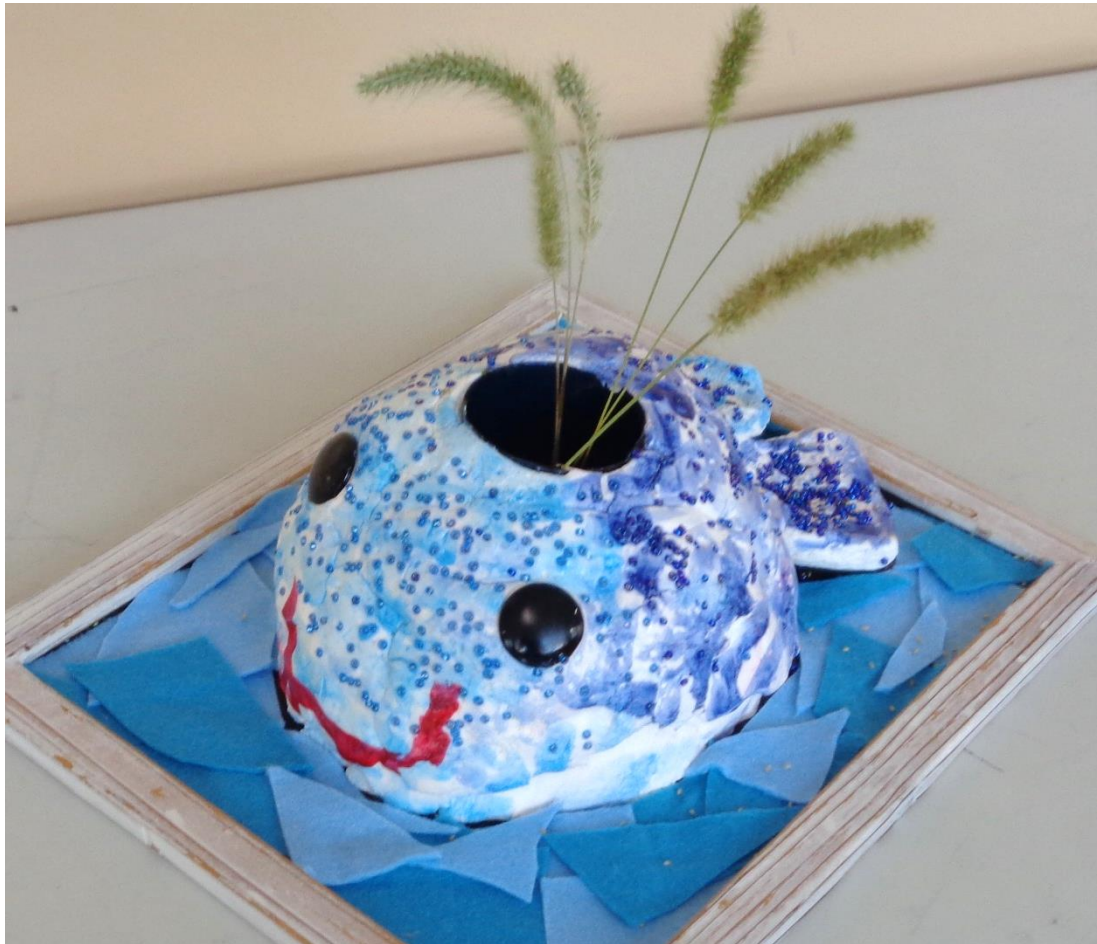
加茂小学校 1年 井伏 玲陽



学校で育てた朝顔で実験しました。お兄ちゃんと一緒に楽しくできました。

# 「くじらのかびん」

加茂小学校 1年 三宅 冬馬

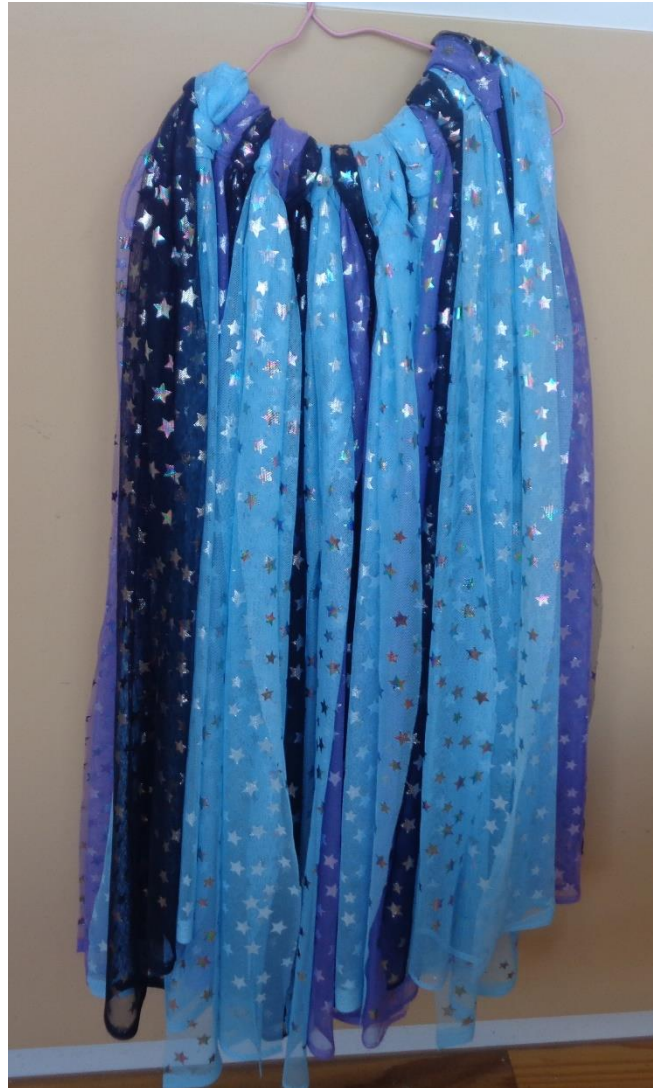


家にあるもので、草花を飾る花瓶をつくりました。



「ドレス」

加茂小学校 1年 宮崎 いちか



縫わないでドレスを作りました。着ることができるドレスです。

# 「ピザをつくったよ」

加茂小学校 1年 赤木 蒼和



ピザの生地から粉をはかったり、こねたりして作りました。野菜も自分で切りました。でき上がったピザはとてもおいしかったです。

# 「ヘッドネーション」

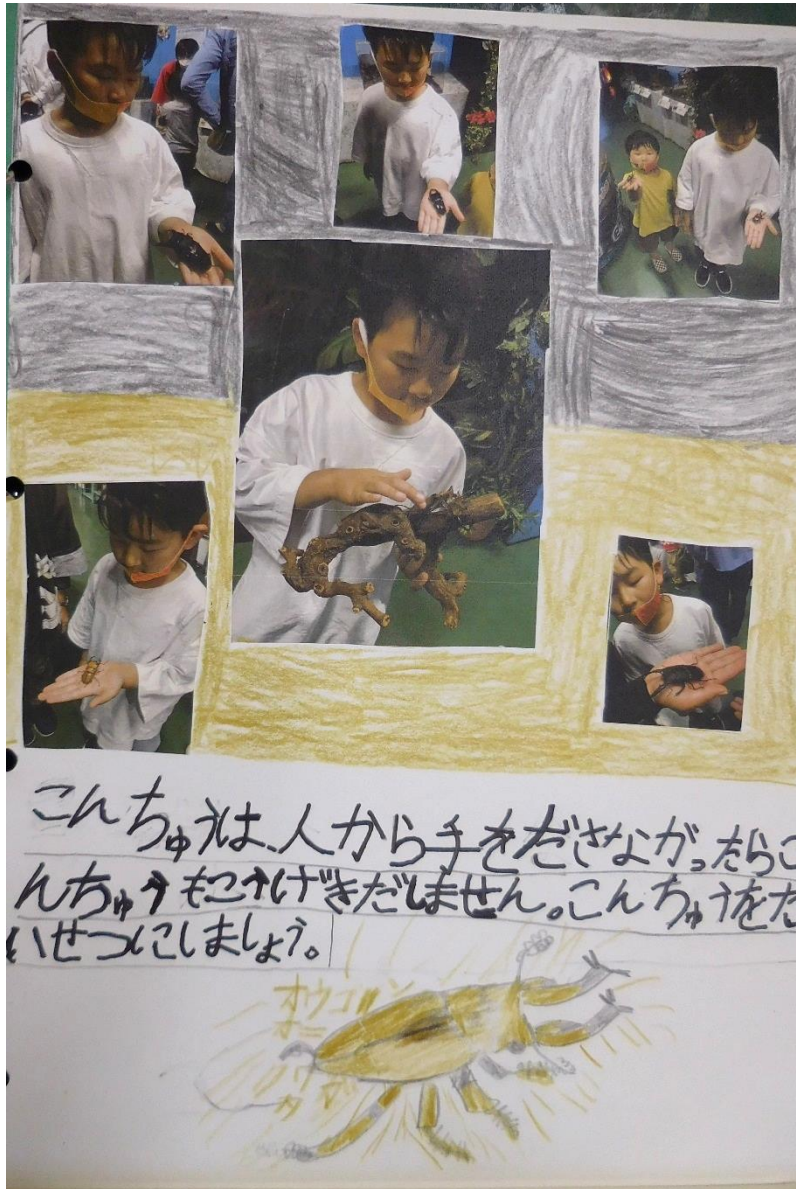
加茂小学校 2年 池田 琉楓



わたしがじっさいにヘッドネーションについてしらべたり，けいけんしたことをまとめました。分かりやすくひょうげんするのはむずかしかったですが，かんせいしたら，なんだかすっきりしました。おわってみると楽しかったなと思いました。

# 「こんちゅう だいずかん」

加茂小学校 2年 三木 旭

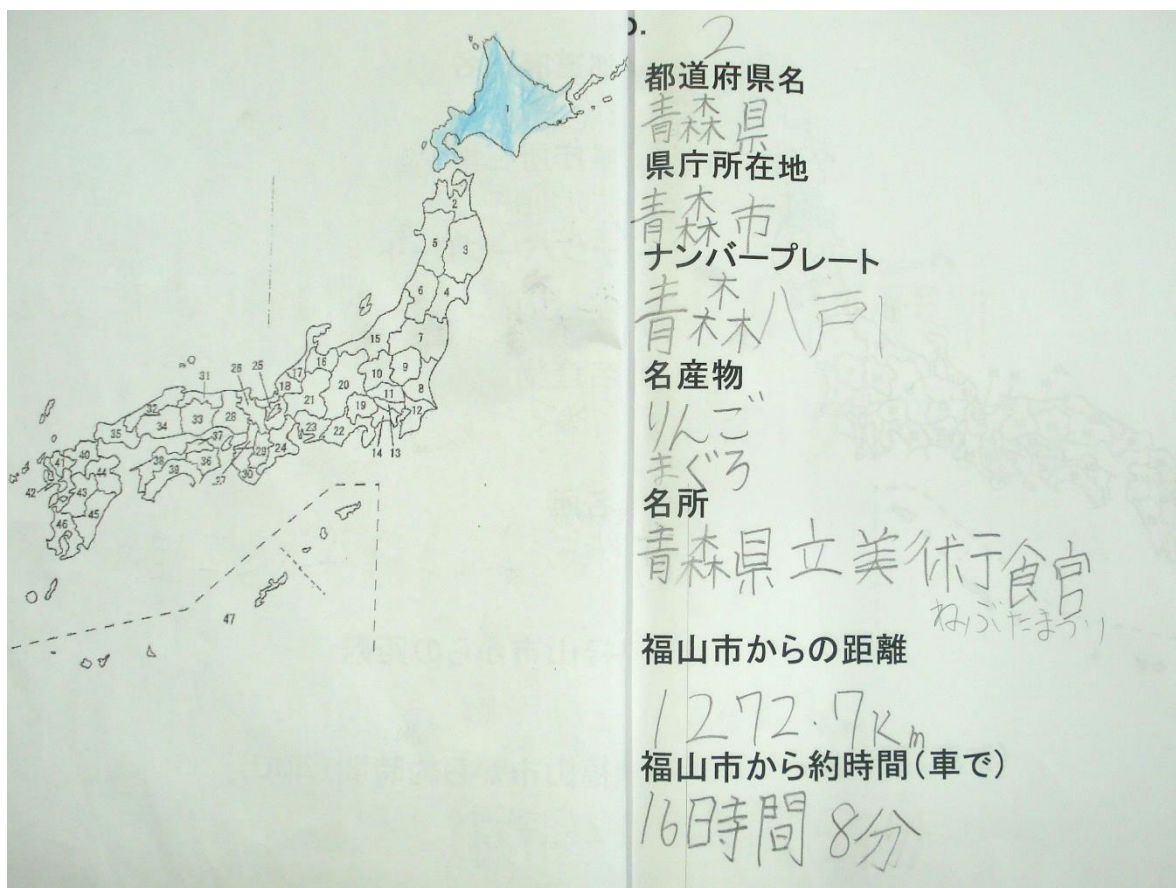


ぼくは、こんちゅうが大すきなので、こんちゅうのことをもっと知り  
たいと思ってこんちゅうずかんを作ることにチャレンジしました。



# 「都道府県しらべ」

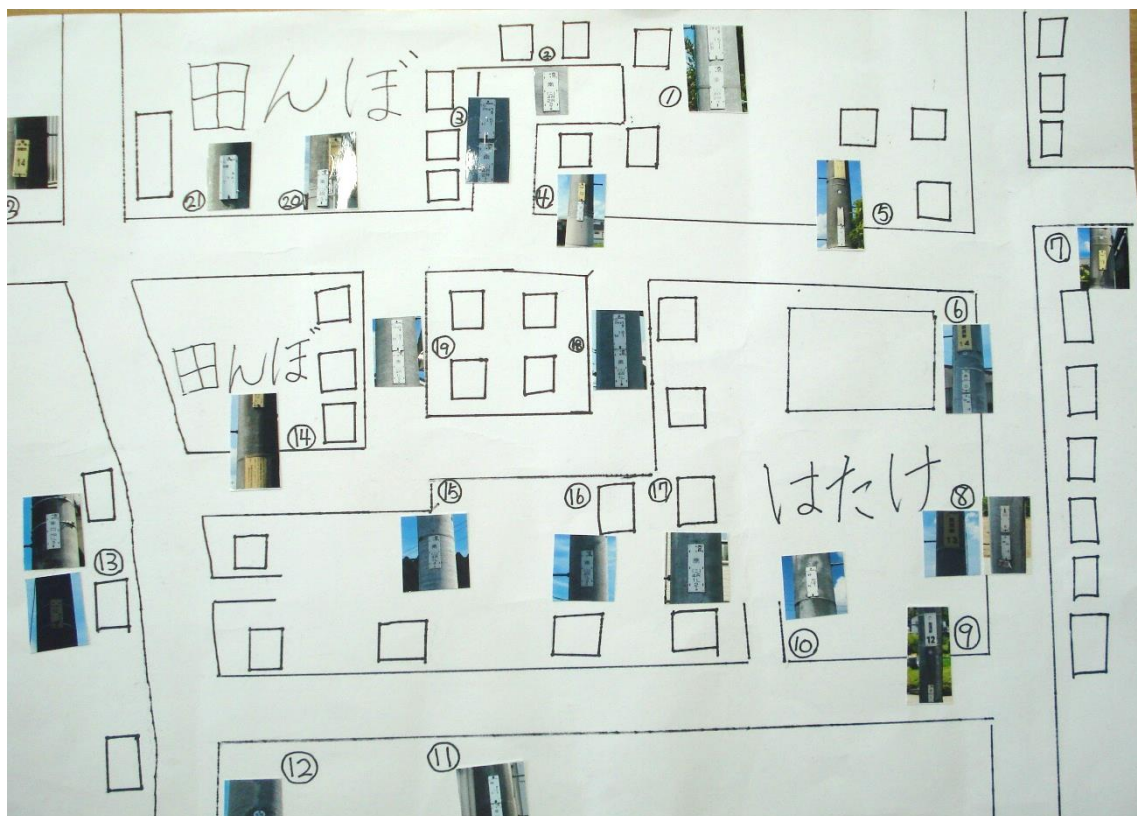
加茂小学校 2年 高山 煌逢



ぼくは、47都道府県の有名な場所や名物を調べました。日本にはいろいろな県があるんだなと思いました。たくさんの県を調べるのは大変だったけれど、次はもっとくわしい地図にまとめてみたいです。

# 「電柱調べ」

加茂小学校 2年 桑原 凛音



私は、電柱に書いてある番号について調べました。自分が住んでいる地域を歩いて電柱に書いてある番号を地図にまとめました。電柱にはいろいろな種類があることや、迷子になったときに電柱番号を伝えると正しい場所を教えられると分かりました。

# 「ちぎり絵」

加茂小学校 2年 藤岡 あかり



私は、夏休みにちぎり絵に挑戦しました。理由は、ぺたぺたと紙に貼るのは気持ちよさそうだったからです。実際にやってみて、とっても楽しかったです。



「あさのは」

加茂小学校 2年 定永 浩孝



ペンみたいな形の Cutter で切るのが難しかったです。あと Cutter で切るのが楽しかったです。

# 「夏のスノードーム」

加茂小学校 2年 江種 心郷



スノードームを作るときに、最後蓋を閉めるのが大変だったけれど、綺麗にできて嬉しかったです。スノードームの中をつけるのがすごく楽しかったし、綺麗にできて嬉しかったです。

# 「ハーバリウム」

加茂小学校 2年 藤井 すみれ

かもちゅレジン 2年2組  
ふししいすみれ  
[ハーバリウムづくり]  
海にいらしておや貝をひろ、てきて  
ハーバリウムをつくりました。

ざいりょう  
・オイル すな  
・貝 いれもの  
・花 リボン  
・ビーズ せちやくさい

こうてい  
①すなから小さい石 や貝をどりのせく。  
②いれものをしょうどくる。

③すなをいれる。 ④貝やビーズをいれる。 ⑤花をいれる。

⑥オイルをいれる。 ⑦3分ぐらいおいてくきぬく。 ⑧ふたをせちやくさいでつけてリボンをむす。

むすかしかなところ  
貝のむきかひくりかえらないようにおとところ。  
バランスをかんがえるところ。

くふうしたところ  
おなじ色がかさばらないところ。  
すなをいれるときにどのくらいいいれ/ら  
いいかんがえた。



海っぽくて綺麗だと思いました。オイルを入れるのが難しかったです。花を入れるとき、海みたいなものにしたいから工夫して入れました。砂をどのくらい入れたらいいのかを考えました。

# 「日本地図カルタ」

加茂小学校 3年 松井 咲來



都道府県に興味を持ったからチャレンジしました。このカルタで、みんなに日本の都道府県を知ってもらえたらうれしいです。4年生の社会が楽しみです。

# 「わたしと福山城」

加茂小学校 3年 藤間 唯衣



私は、今年で福山城が建てられて400年ということを知って、福山城に行って見たら、鉄板張りがすごくカッコよかったので、ちぎり絵にしてみました。ちぎり絵をしてみても難しかったところは、紙に和紙を貼るところです。ちぎるのも大変でした。

# 「海がつまった小物入れ」

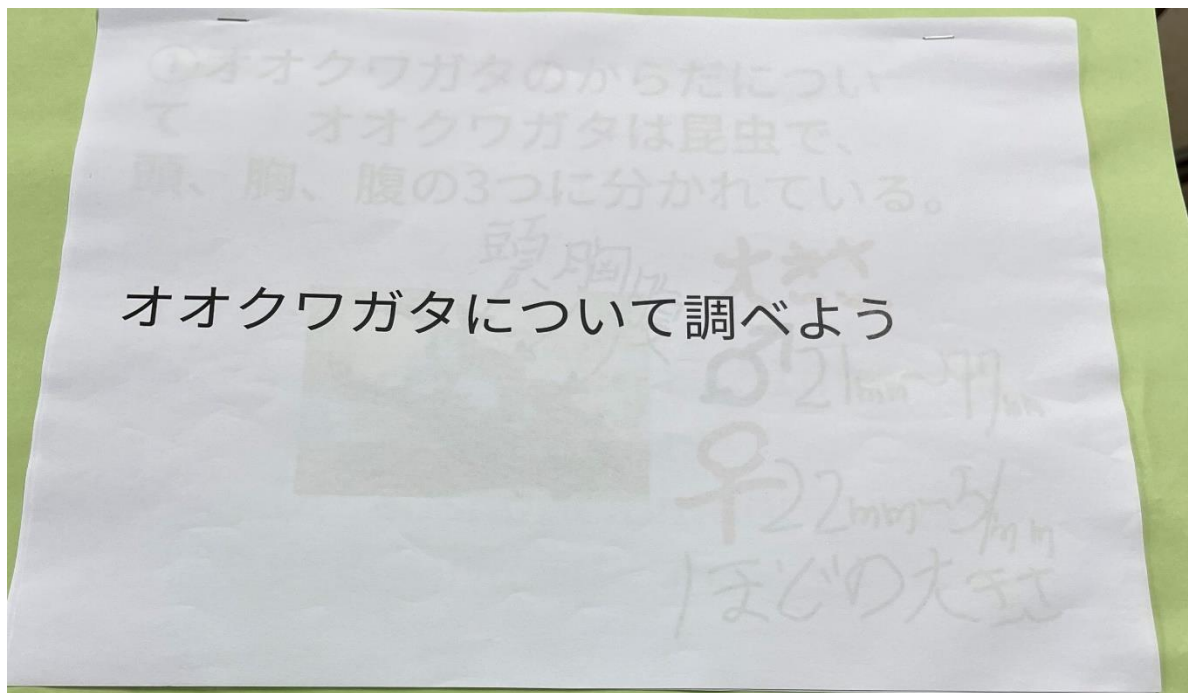
加茂小学校 3年 青木 彩里



木の箱に、アクアブルーカラーのペンキを塗って、ビーズや貝殻などをつけました。持ち手のところと金属のところは塗らないように、綿棒やつまようじを使いました。

「オオクワガタについて調べよう」

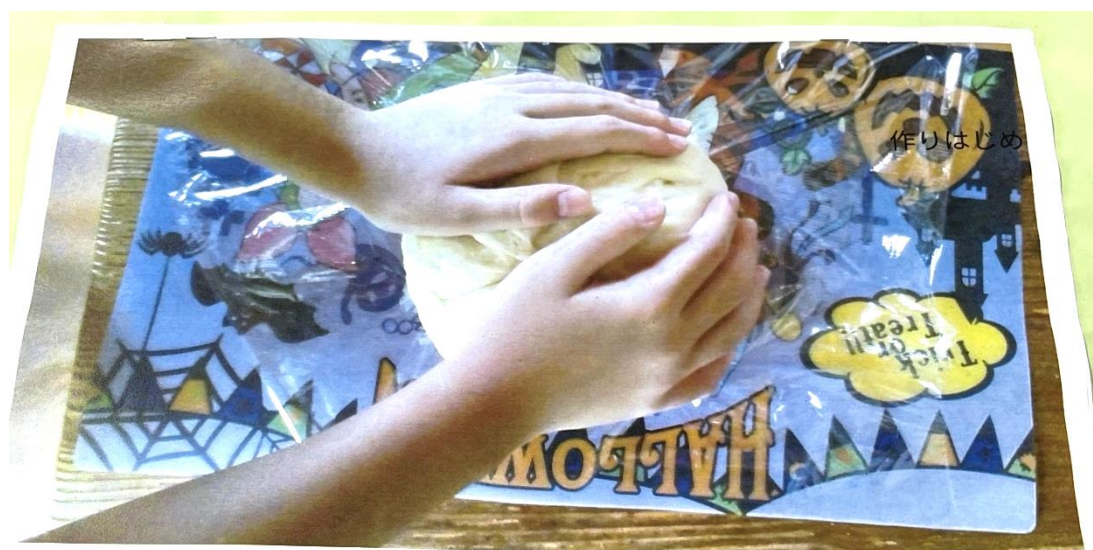
加茂小学校 3年 大竹 琥太郎



チャレンジした理由は、オオクワガタが絶滅危惧種でカッコいいし、日本最大の大きさで不思議なところもたくさんあったので、まとめてみたいと思ったからです。

# 「初めてのピザづくり」

加茂小学校 3年 横山 彩愛



初めて作ったので、少し心配だったけれど、とっても楽しかったです。ピザの生地は粘土みたいでとても気持ちよかったです。他にもたくさんの具材を入れて最後に焼き、できたピザを食べてみたらとてもおいしかったです。



# 「おうち縁日」

加茂小学校 3年 北村 笑毬



どんなものがあると楽しいかなとメニューを考えながら買い物に行きました。食べ物だけでなくゲームコーナーも作りました。弟に内緒にしていたびっくりさせることができ、思い出になりました。

# 「小さなカブトムシドーム」

加茂小学校 3年 須山 幸樹



バーベキューのあみを結束バンドでとめてカブトムシドームを作りました。つくってよかったです。

# 「すなはまで拾った海の生き物たち」

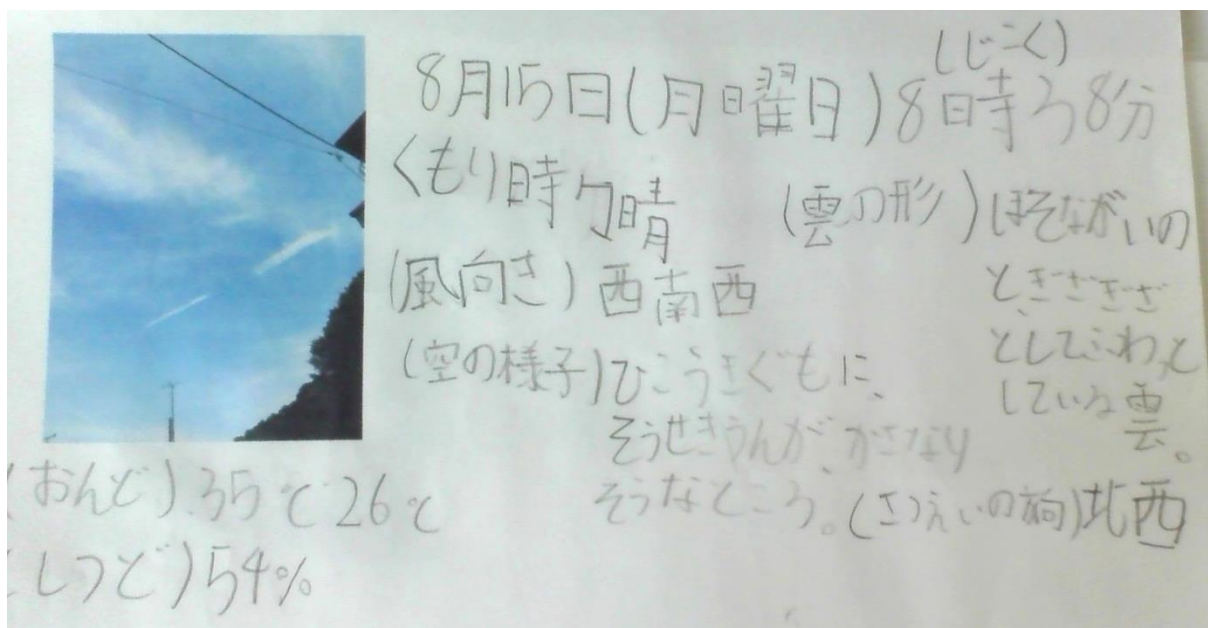
加茂小学校 3年 福永 夏才



福山市の砂浜でひろったシーグラスで作りました。楽しかったけれど、海にゴミが捨てられているのはざんねんだなと思いました。

# 「天気の詳細」

加茂小学校 3年 野田 湊



天気に興味を持ったので、天気や空の様子を観察しました。色々な天気の種類があるのだと知りました。

# 「結晶ツリー」

加茂小学校 3年 信岡 波奈



部屋の湿度を下げるとぐんぐん成長しました。何日もたつと、結晶が硬くなったので不思議でした。

# 「シーグラス」

加茂小学校 3年 久保 萌結



むずかしかったことは、すきまがないようにグルーガンではりつけるのがむずかしかったです。

# 「木で作ったヘラクレスオオカブトムシ」

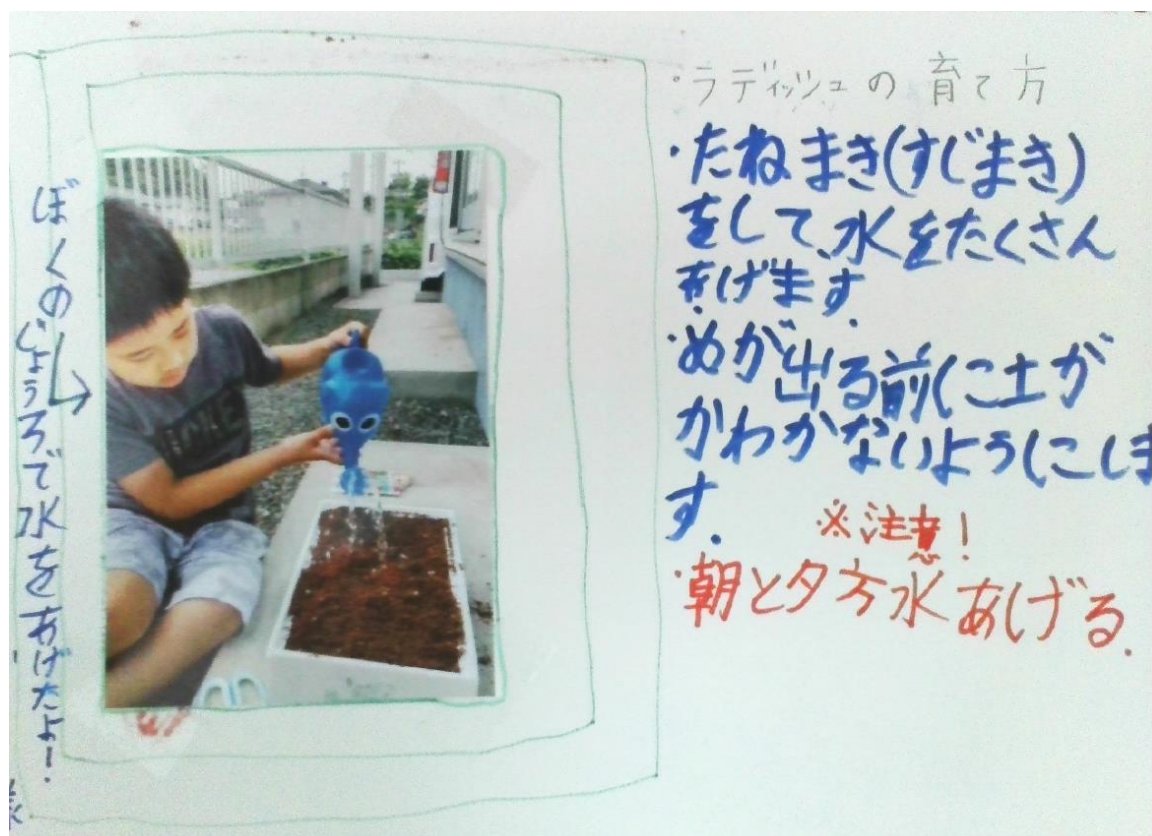
加茂小学校 3年 田原 永翔



木を集めることをチャレンジしました。くふうしたところは、いろぬりと木あつめです。おもったことは、色々な木でできるんだということです。

# 「はつか大こん(ラディッシュ)を育てよう」

加茂小学校 3年 正峯 遥馬



チャレンジしたことは、ラディッシュを育てたことです。チャレンジして思ったことは、はつか大こんが育ったら食べたいということです。



# 「スズムシ」

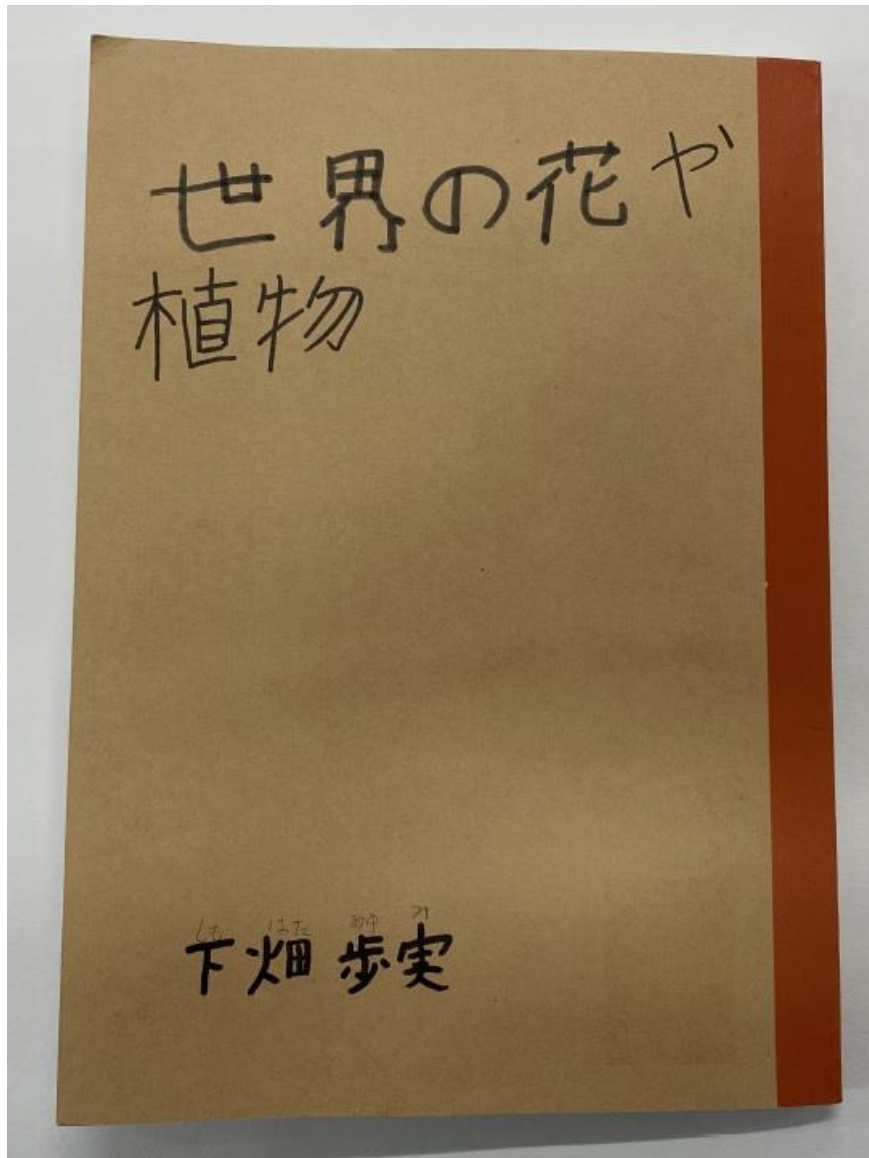
加茂小学校 3年 金森 諒恭



スズムシを作って、くふうしたところは、顔の大あごです。ホッチキスと、たこ糸を作って動くようにしました。それと、羽の中にはスズが入っているので、羽をゆらしたらなるようにしました。

「世界の花や植物」

加茂小学校 3年 下畑 歩実



チャレンジした理由は、みんなに日本にもない花をしてほしかったからです。チャレンジして思ったことは、図書館に行ってしらべたりタブレットでしらべたりするのがたいへんだったことです。

# 「迷路ゲーム」

加茂小学校 4年 柳田 海斗



迷路で頑張ったところは、カギと、とびらを作ったこととふたにあな  
を作ったことです。また、つまようじをさしてとびらが動かないよう  
にしたり、外してとびらが動くようにしたりするところです。

# 「おりづるアートの花火」

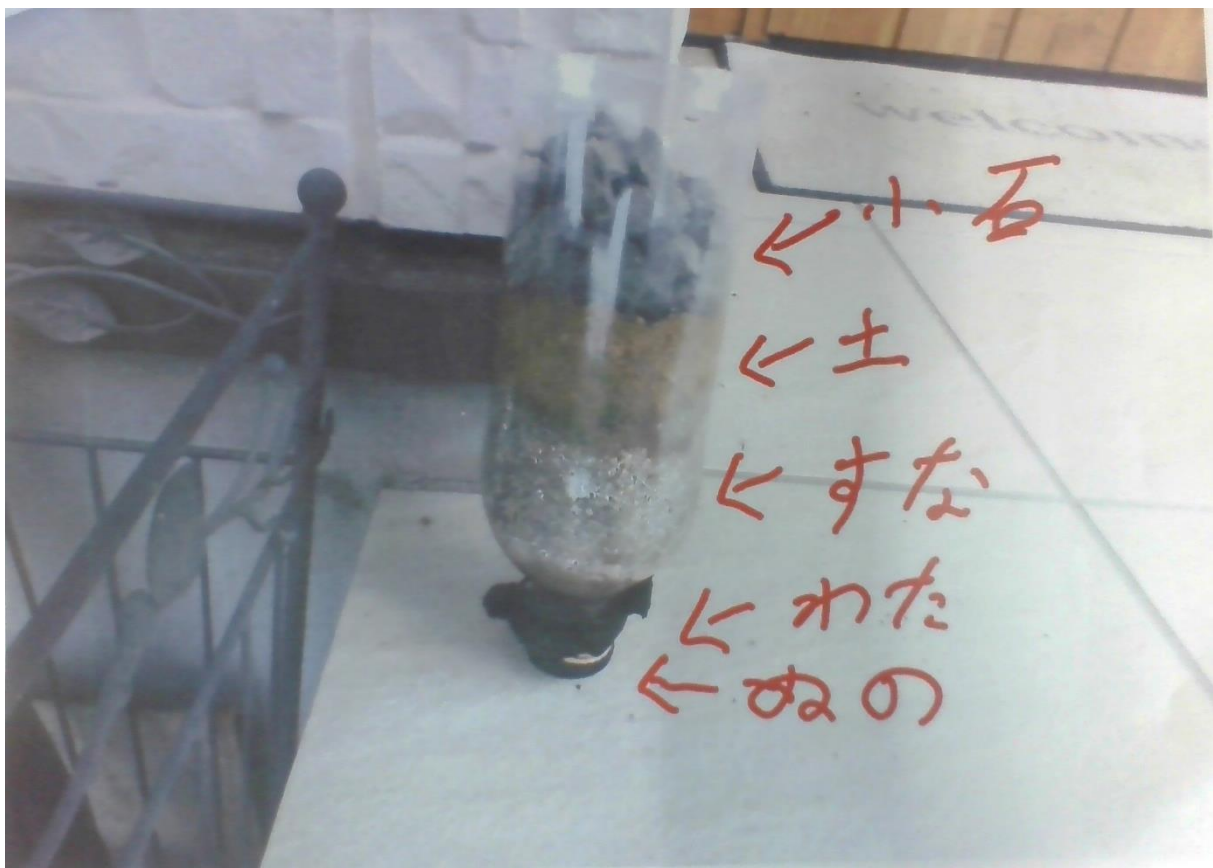
加茂小学校 4年 長嶺 凛桜



つるをたくさんおって綺麗な花の形にすることができました。他にもキラキラなシールを使って作りました。きねいだねと母に言われてとてもうれしかったです。

# 「ろかそうち」

加茂小学校 4年 小林 慧悟



ぼくがろかそうちにチャレンジした理由は、どろみずが本当にきれいになるのかを知りたかったからです。ろかして透明な水になった時は、とてもおどろきました。

「消防設備って何??」

加茂小学校 4年 中本 琉湊



消防設備のことをお母さんに聞いたり，お母さんが働いている会社の人が写真をくれたりしてちょうせんしました。お母さんに仕事について聞いたら，分からないことがいっぱいでした。

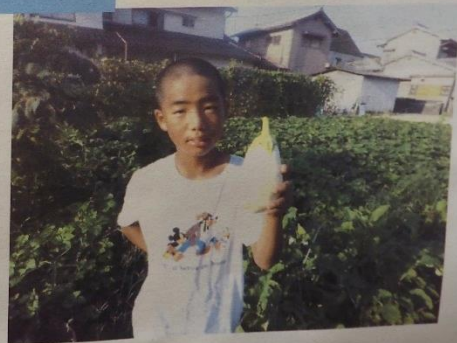
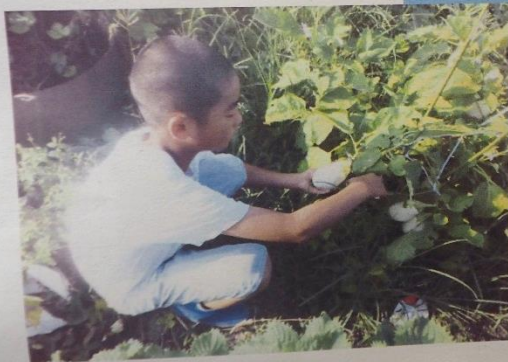
# 「水やりとしゅうかく」

加茂小学校 4年 長沼 竜聖



オクラの花が咲きました。  
花は、朝咲き昼にしぼみます。  
しぼむとすぐさやが大きくな  
り、1週間もしないうちに食べ  
ごろになります。

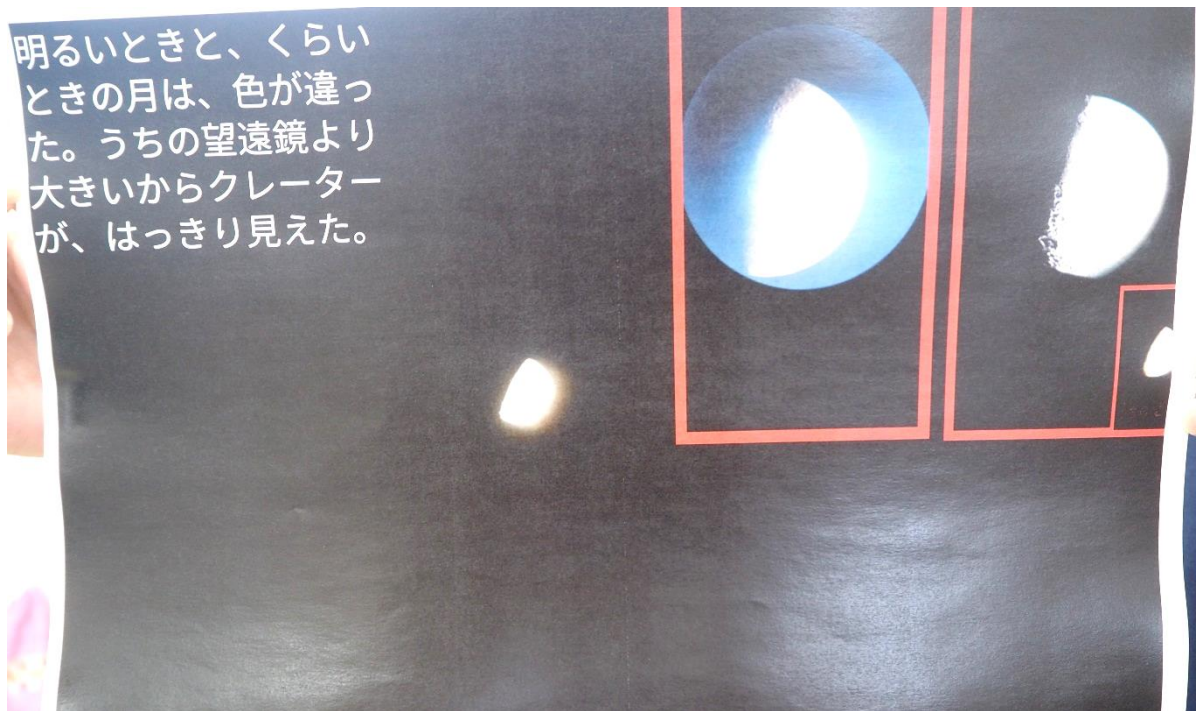
白なすを収穫しました。



ぼくの家のある畑で水やりや収穫をたくさんしていて、「あ！畑  
のことを記録してみよう」と思ったので、まとめることにしました。

# 「夜空の観察」

加茂小学校 4年 池田 琉維

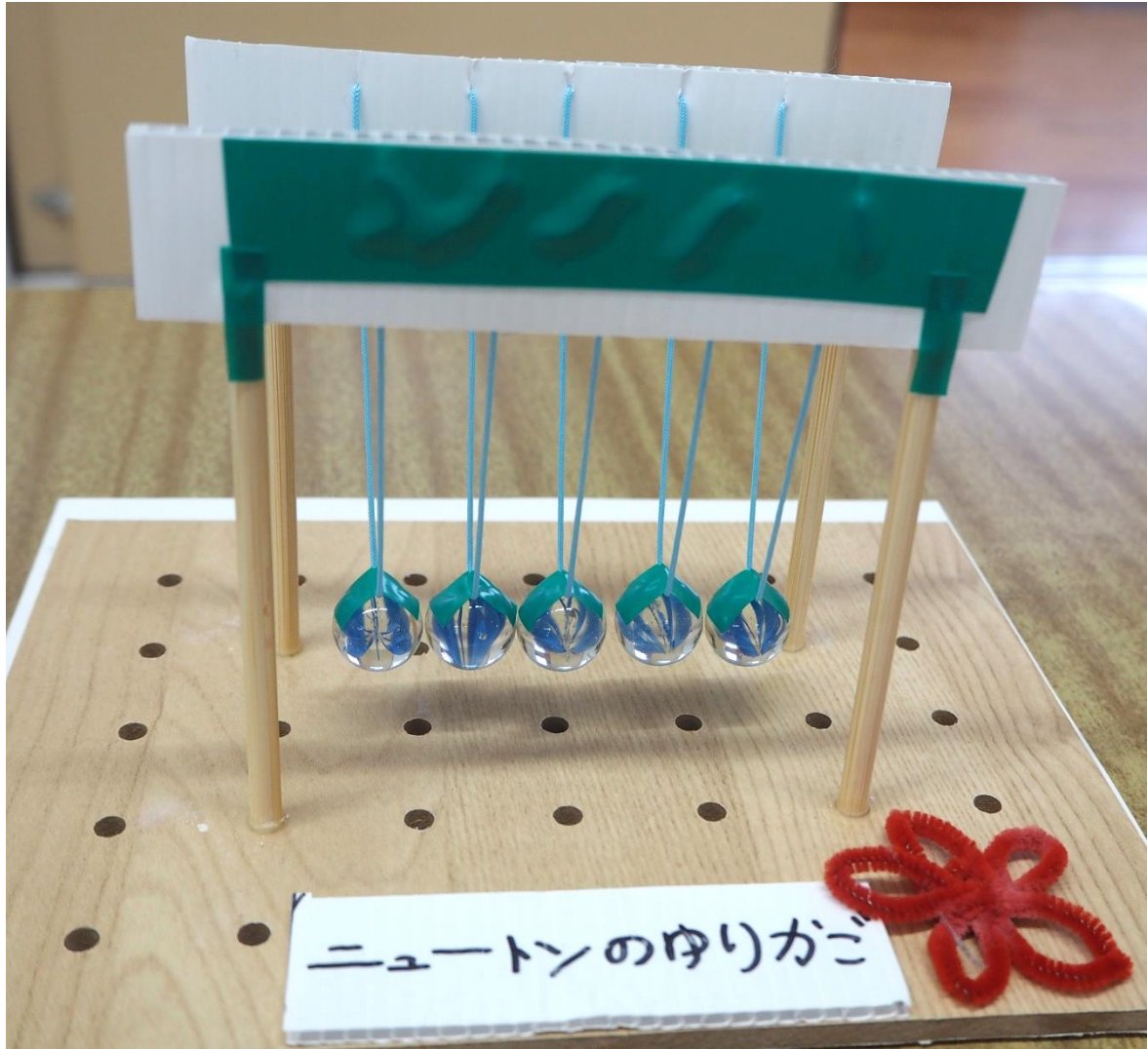


チャレンジした理由は、夜空にくわしくなりたかったからです。毎日観察するのは大変だったけれど、月の満ち欠けのことがよくわかったので、してよかったなと思いました。もっと星のことを勉強したいと思いました。



# 「ニュートンのゆりかご」

加茂小学校 4年 福本 志月



ニュートンのゆりかごを作りました。ビー玉を調整するのが難しかったです。1回目に作った時は失敗して、2回目で成功しました。作ってみて大変だったけれど、できた時はとても嬉しかったです。

# 「みんなで守ろうきれいな海」


加茂小学校 4年 麓 和夏

きれいな海 4年3組 麓和夏 2022年8月



**与論島の海**  
夏休みにお父さんの実家がある鹿<sup>ろく</sup>児島県の与論島<sup>よろんじま</sup>に行きました。  
与論島とは鹿児島県の最南端にある小さな島で、鹿児島県のすぐそばにあります。  
与論島の海はとてつと青くがやわらりとてきれいな海です。水たまりが青く、  
ビーチも真白できれいです。どうしてこんなにきれいなのか調べてみました。

わたしが今まで見た  
海の中で一番きれいな海を見ました。




サンゴや熱帯魚  
海の中にも見えます。



**海をよごす原因**  
まず、島に拾い箱というゴミ箱がなくて、ゴミがつかまりました。これは自分のゴミを捨てる箱ではなく、  
すなわち流れの海にゴミを捨てるための拾い箱です。  
与論島には自分たちが捨てたゴミだけではなく、海外や遠い場所から捨てられたゴミが流れ流れて  
ついでに海をよごす原因になっていて、少し前ニュースになった車も今流れてきています。  
海がよごれるとサンゴや生き物もいなくなってしまうそうです。



**島の人たちの取り組み**  
与論の人たちは自分たちの海を大切にするために子どもやおじいちゃん  
おばあちゃんまでみんなで協力してゴミ拾いの活動をしています。  
海は美というゴミ拾いの活動をする団体があるそうです。島の人たちだけではなく、  
父島外から来てさんかする人もいます。



**わたしたちができる事**  
与論の海を見思ったことは、  
①ゴミのポイ捨ては絶対にしない  
②なるべくゴミを出さないよう心がける  
③川や海をよごさないよう水にやさしい物を使う

一人一人の心がけがきれいな海をつくれる。

お父さんの実家がある与論島に行くと、海がすごくきれいでびっくりしました。どうしてこんなに海がきれいなのかと不思議に思ったので、調べてみました。

# 「ろかそうち」

加茂小学校 4年 藤井 慎之介



ろ過装置は、弟とぼくとお母さんで完成させました。装置の1番最後は、ガーゼにしたかったけれど、なかったのでマスクで代用しました。きれいな水が出てきて嬉しかったです。

# 「三つ子のくま」

加茂小学校 4年 小池 真菜美



なぜチャレンジしたかというと、夢の中で見た三つ子のくまが気になったからです。工夫したことは目の位置です。今度は三つ子のねこを作ってみたいです。

「しゃてき」

加茂小学校 4年 河相 歩樹



射的を作る時に、ゴムのくくりかたをユーチューブで見て研究しました。いつでも家で射的を楽しむことができます。

# 「夏のレシピ本」

加茂小学校 4年 江種 奏瑛



お好み焼きを作りました。一番難しかったのがお好み焼きをひっくり返すことです。初めて知ったことは、関西風と広島風のキャベツの切り方が違って、広島風は細長く切るけど関西風は細かく小さく切らないといけなことです。

# 「小さいねんどのお弁当」

加茂小学校 4年 金尾 明依



私はミニチュアが好きなので粘土で小さいお弁当を作りました。少しうまくできなかったところがあったので、次はもっと上手に作りたいです。

# 「都道府県別ゆるキャラ」

加茂小学校 4年 江種 宥人



社会で都道府県の勉強をしていると、おもしろいゆるキャラがいっぱい出てきたので興味をもち、調べました。ゆるキャラは、都道府県ごとの特産品が関係していると気付きました。



# 「リスと木の実のししゅう」

加茂小学校 5年 清水 美登



今回は、初めてししゅうにチャレンジしました。1学期の家庭科で行った裁縫が楽しかったからです。完成させるのは難しかったけれど、おばあちゃんに教えてもらいながら頑張りました。とても楽しくできました。

# 「ろ過装置」

加茂小学校 5年 河村 萌花

6, もう一回作ってみた!

さっき作ったことを生かして作ってみました。

! 泥水を流して見よう!

一回目の濾過



二回目の濾過



↓作ったもの↓



SDGsの「安全な水とトイレを世界に」という目標について調べたとき、自分でもきれいな水を作ることができるのかを確かめたくなったので、ろ過装置作りにチャレンジしました。失敗を生かしながら実験を進めると、成功できました。

「オムライスを作ってみた」

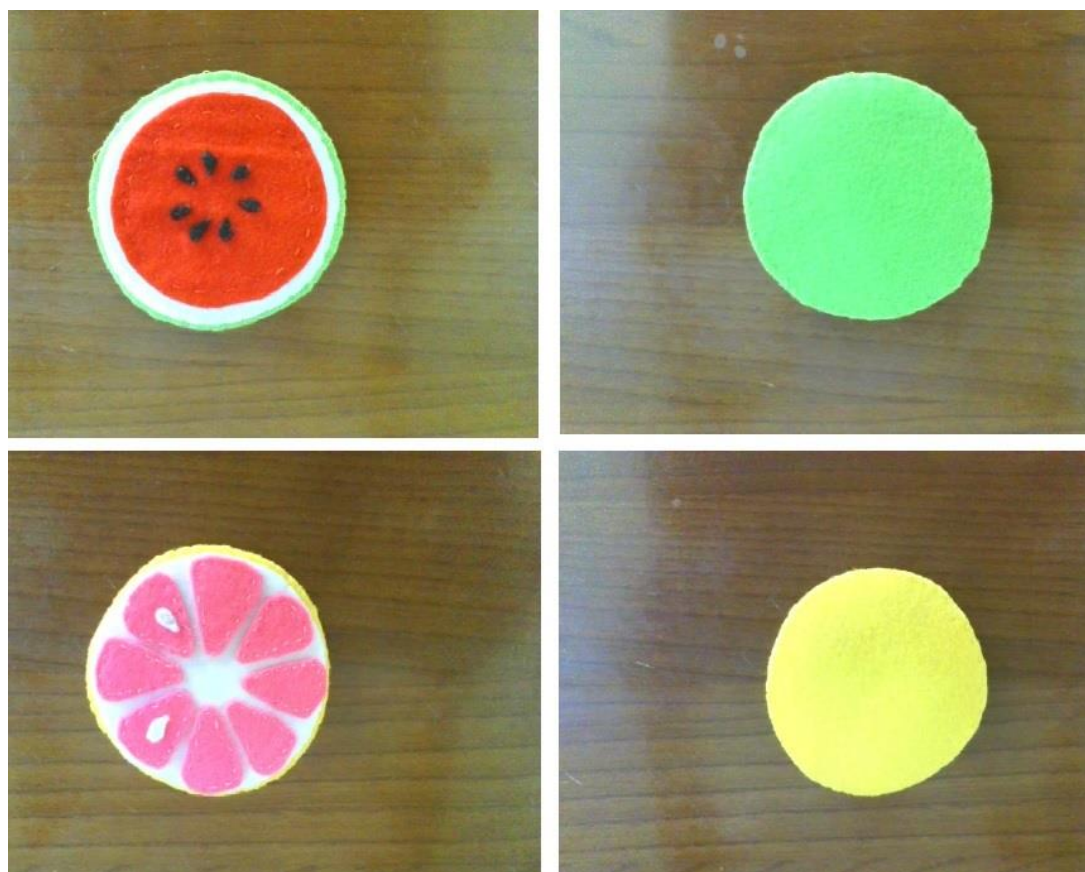
加茂小学校 5年 山岡 優世



初めて料理にチャレンジし、オムライスを作りました。具を小さく切ることや、ご飯を卵で包むことが難しかったけれど、楽しくできました。とても美味しいオムライスを完成することができて、満足です！

# 「夏の裁縫チャレンジ『フルーツコースター』」

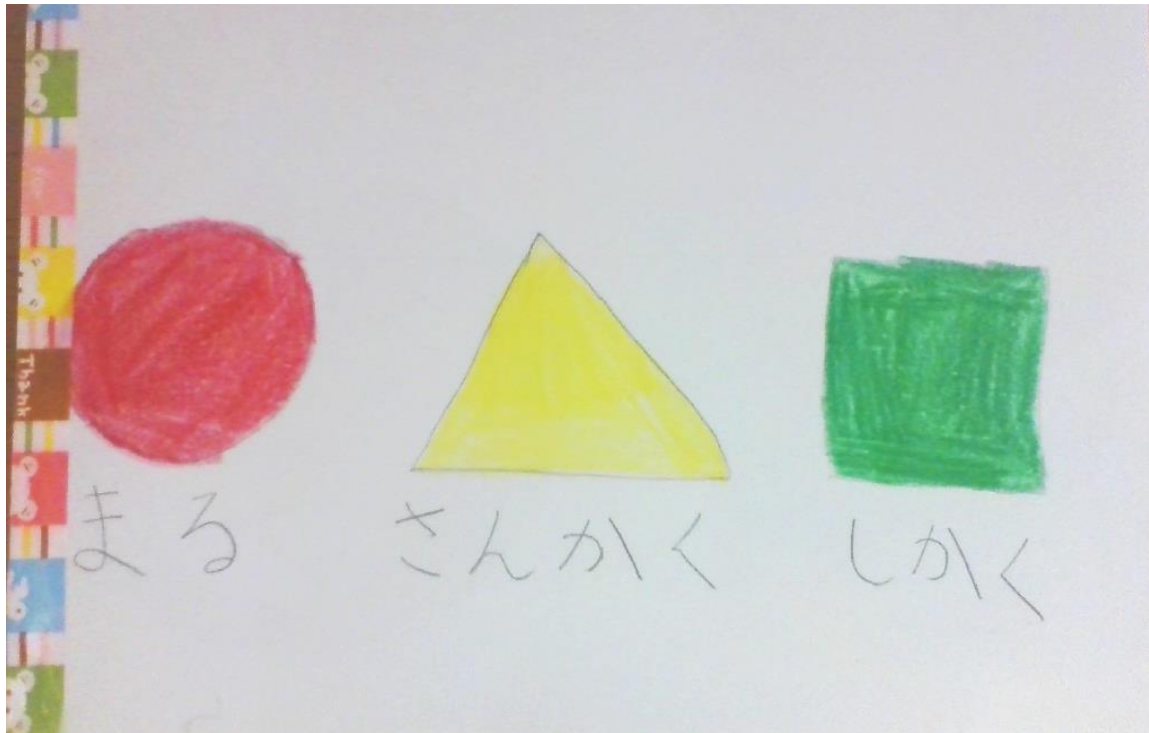
加茂小学校 5年 小川 結葵



夏休みの裁縫で作りたい物が完成すると、とてつもない達成感があり作ってよかったと思いました。もしできたら、今後、夏休みの裁縫よりも難しい立体的な物を、裁縫で作ってみたいと思いました。

# 「絵本『0歳の弟にプレゼント』」

加茂小学校 5年 藤本 美結



読んでみて短いなと思うかもしれないけど、以外に考えるのが難しかった。だからこれよりもっと長い本などは作ったり考えたりするのが大変だと思います。次は他の部分も工夫して挑戦したいです。

「『180° を目指して!!』」

加茂小学校 5年 松岡 理緒

### C 前後開きやくから後ろにそる

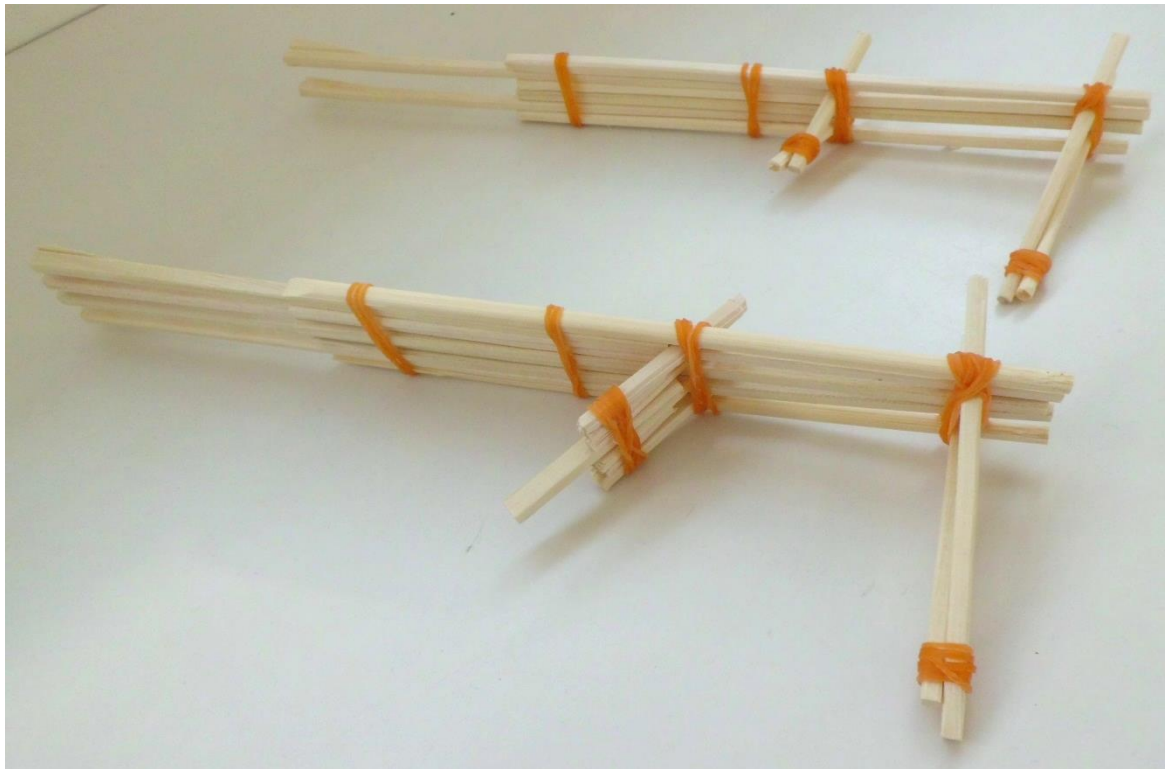


最初のころは本当にできるようになるのかなと思っていたけれど、一ヶ月やったらだいぶやわらかくなるんだとわかりました。

お母さんもやっていたけれど、私より全然変わっていなくて、やっぱり子供の方がやわらかくなるんだと思いました。

じゅうなんをしたことでブリッジもやりやすくなりました。

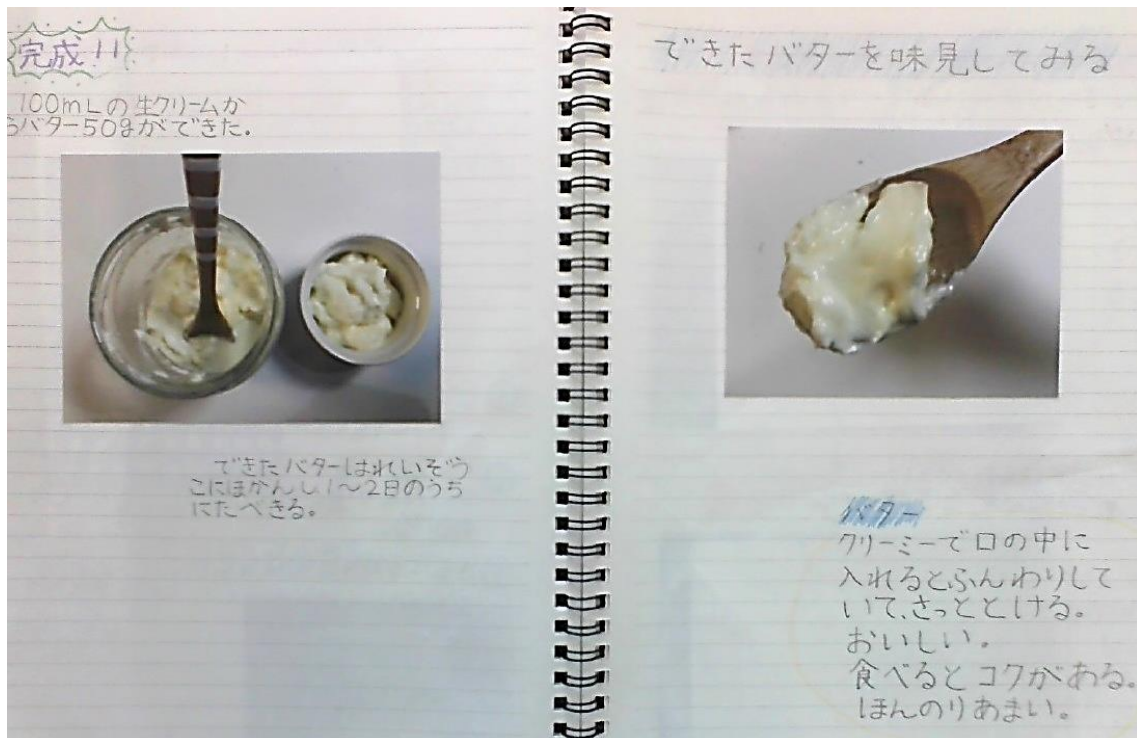
「自分だけのゴムでっぼう作り」  
加茂小学校 5年 大谷 昇平



ふつうのゴムでっぼうを改良しました。自分で考えた自分だけのゴムでっぼうを作りたいと思ったからチャレンジしました。これを作って他にもいろいろ改良して、見た目や大きさなども変えてみたいと思いました。

# 「生クリームでバターを作ろう」

加茂小学校 5年 高橋 杏菜



ふる時間、ふる回数によって生クリームでバターが作れることを知って、やってみたいと思いチャレンジしました。次は、いろいろなおかしを作りたいです。



# 「線香花火」

加茂小学校 5年 西平 夏菜



わたしは、水彩絵の具で線香花火を書きました。チャレンジして思ったことは、線香花火の線は細いので、その線を筆でかくのが難しいということです。

# 「ふうせん」

加茂小学校 6年 世羅 結菜



今回の加茂っ子チャレンジで、初めて絵本を作りました。絵をかくのは楽しかったけど、物語を考えるのがすごく難しかったです。初めてかいたからあまりおもしろみのない本になってしまいましたが、今度作る際には、改善してかきたいなと思いました。



# 「お花いっぱいの家・ボトルドーム」

加茂小学校 6年 中川 優芽



お花いっぱいの家については、シールフェルトで花びらを1枚ずつ切って形にしました。動物たちは羊毛フェルトをはってちくちくしてまるにしました。

ボトルドームについては、ペットボトルなど、いらなくなったものを使って作りました。うきわの白い部分は使い捨ての糸でまいて作りました。

# 「はにわ」

加茂小学校 6年 池田 琉我



作ったはにわは、つまようじなどで固定して倒れないように工夫し、家はつまようじで形をととのえて糸で草に見えるようにしました。自分的にはよくできたと思います。

# 「トートバック」

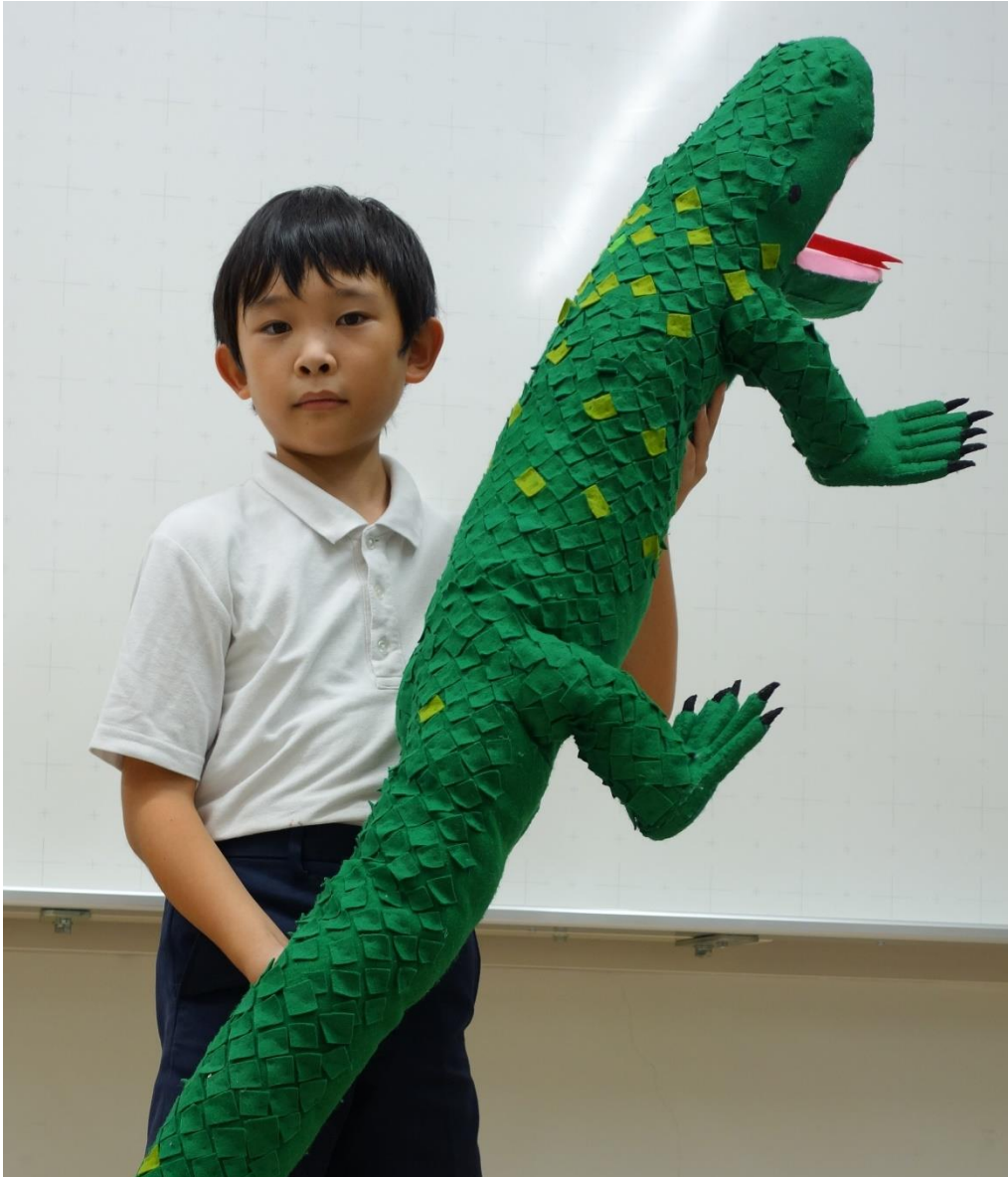
加茂小学校 6年 小林 涼



トートバック作りにチャレンジしました。トートバックを作ろうとした理由は、エコバックがなくてトートバックを作れば、買い物をするときでも使えると思ったからです。

# 「コモドオオトカゲ」

加茂小学校 6年 中谷 天飛



コモドオオトカゲを作りました。全て手縫いでしましたが、「ウロコ・足・つめ」をつけるところがとても難しかったです。

# 「バッティングフォームまとめ」

加茂小学校 6年 藤田 晃輔

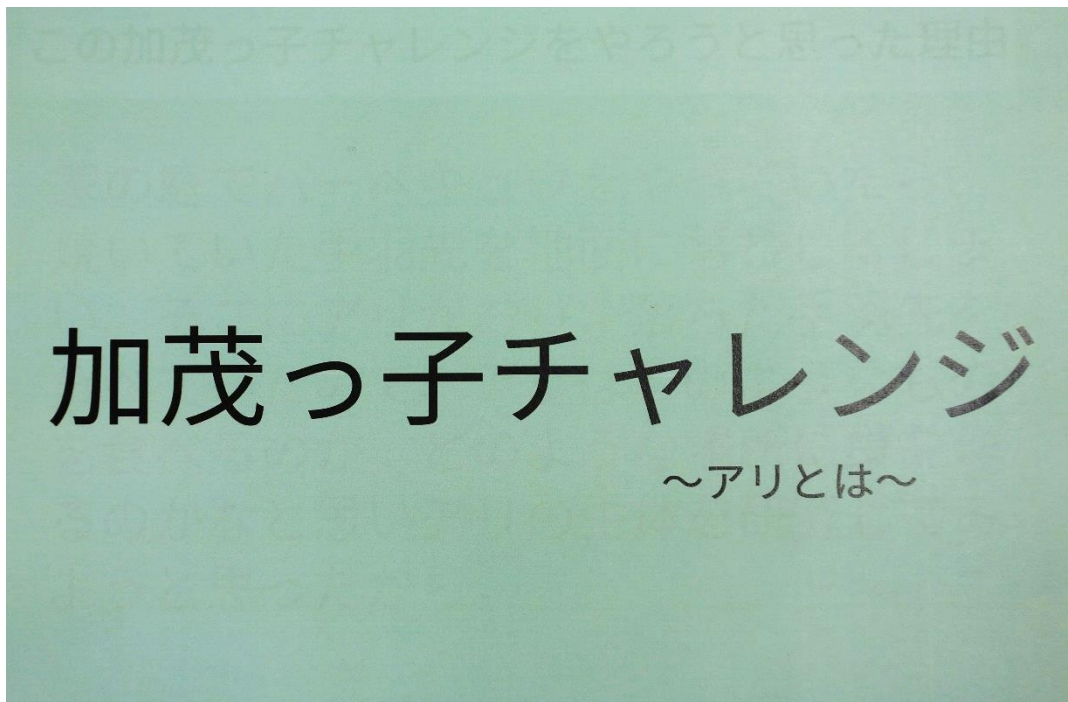


バッティングフォームまとめを作りました。作った理由は、友達がこのまとめを見て、「野球をやりたいな」「バッティングが上達したな」と思ってくれたら嬉しいなと思ったからです。チャレンジしてみて、自分で作っていて楽しかったし、友達に手軽に見てほしいなと思いました。



「アリとは」

加茂小学校 6年 田邊 英士



バーベキューを庭でやっている時、アリの巣を見つけました。そこから、アリの生き方や生態について興味が出てきたので調べてみました。調べてみると、自分が知らないことがたくさんあり、アリはすごいなと実感しました。他の生物にも興味が出てきました。

# 「チョコチップマフィン作り！」

加茂小学校 6年 児玉 結花



## チョコチップマフィン作り！



6年2組 児玉 結花



作り方から調べて、初めてチョコチップマフィンを作りました。普段あまりおかし作りをしないので、できるようになりたいと思ってチャレンジしました。少し失敗をしましたが、またチャレンジしたいです。

# 「2層のチョコムースプリン」

加茂小学校 6年 今岡 静音

## ～2層のチョコムースプリン～



2層のチョコムースプリンに挑戦しました。作ったプリンを家族が食べて、「おいしい」と言ってくれたので嬉しかったです。また、他のスイーツや料理に挑戦したいです。

# 「折り紙の刀」

加茂小学校 6年 川相 晴弥




折り紙で極小の刀を作りました。今年は福山城が築城 400 年だから、綺麗に作れて本当に良かったです。37 日間かけて、細かいところを注意しながら何回も何回も試行錯誤し、失敗しながら作成しました。

# 「深海にひっそり咲く花『ウミユリ』」


加茂小学校 6年 田村 真生

深海にひっそり咲く花『ウミユリ』の化石

①、②の化石は、岡山県井原市芳井町上<sup>阿保</sup>鳥の小田川の河原で拾った石灰岩です。この地域は石灰岩の産地として知られており、特に日南石灰岩と呼ばれています。



日南石灰岩とは、鉱業で利用されることが多い岩石で、特に製鉄をする上でなくてはならない素材だといえます。この地域の日南石灰岩は古くからJFEミネラル株式会社が採掘を手がけており製鉄を行う場合には鉄鉱石をとかして製鉄スラグを作るのですが、この製鉄スラグに石灰岩を加えることでそれに不純物を結合させて分離し、より純度の高い製鉄スラグを作り出しています。



そして、この石灰岩には化石がふくまれていることが多く、①と②の写真の白くて丸いものがウミユリのくまの化石です。

ウミユリ、植物？ それとも別の生物？

みなさんはウミユリを知っていますか？ き、ほとんどの人は知らないでしょう。ウミユリは漢字で「海百合」と書くように、植物のユリのような形をしています。しかし光の届かない深海に植物がいるはずはありません。結論からいうと、ウミユリは、動物で、ヒトデやウニなどのきよくひ動物の仲間なのです。

今回調べた化石は古生代約5億4100万年~4億8500万年前のものらしいです。河原には同じような石がたくさんあったのですが、全部古生代のものだと思ったら、不思議な感覚になりました。五億年前の地球を見てみたいです。

岡山県井原市芳井町の小田川で拾った化石を調べました。ウミユリは名前がきれいで、興味をもったから詳しく調べました。ウミユリがこんなに古い時代のものだとは知らず、びっくりしました。そして、ユリという名前なのに、動物の仲間だという事実もびっくりです。

# 「海のハーバリウム」

加茂小学校 6年 小塚 美空



頑張ったことは、ハーバリウムオイルを入れるときに、花などが浮いてきたので、上に行かないように気をつけながら作っていったところです。特に難しかったことは、左右のバランスを見ながら偏らないようにバランスを整えながら調整したことです。

# 「かもっ子チャレンジ バasketボール」

## 加茂小学校 6年 西平 怜央

13、14、15、17、18日は用事などでできてないので記録にありません。

### 目次

- 1日～12日 ドリブル練習
- 17日、19日～23日、28日～31日 壁打ちでパス練習
- 24日～27日  
レイアップシュートの練習

6110西平怜央

2/28

8月1日

#### 課題

ドリブルが途切れないように足の前ではなく足の横でできるように練習する。

#### 行ったこと

ドリブル

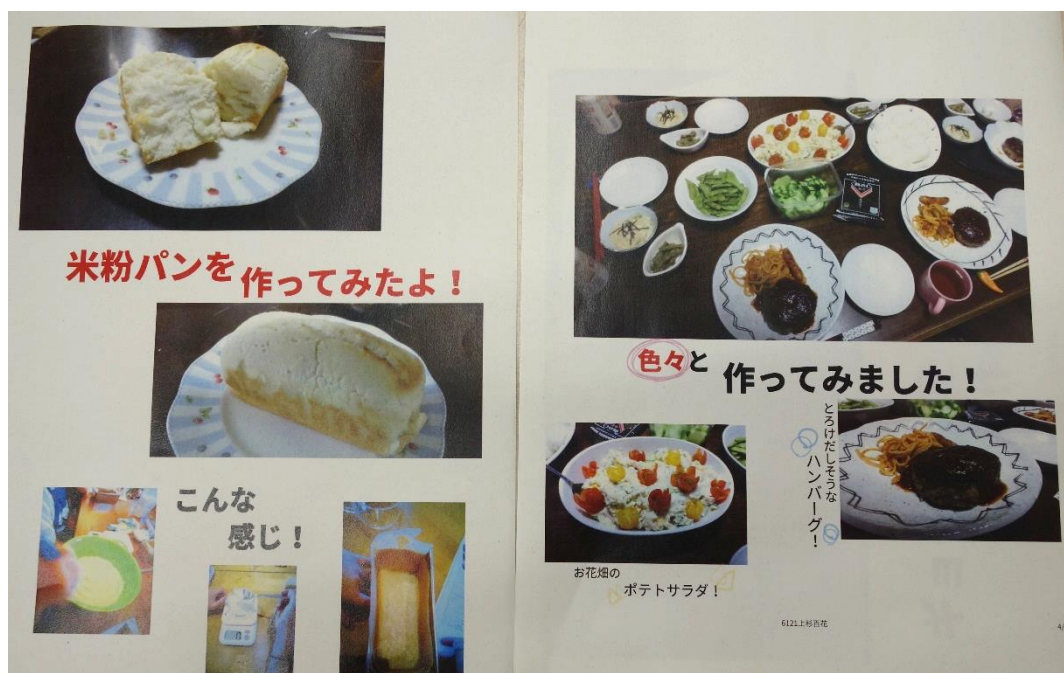
#### 振り返り

足の横でやってみたけど、慣れていないことだったから難しくあまりできなかったからあと3日～4日くらいは練習する。

1学期から取り組んでいた、Basketボールの練習を夏休み毎日取り組みました。毎日「目標」と「練習方法」を考え取り組み、「振り返り」をまとめるなど、夏休み毎日の取り組み結果をまとめました。

# 「夏のやりたいことなんでもチャレンジ」

加茂小学校 6年 上杉 百花



「中学生になるまでにたくさん料理できるようになりたい!」と思い、色々な料理にチャレンジしました。針山のつくり方は、現在取り組んでいる総合的な学習の時間の取り組みで、楽しく続きをやることができました。施餓鬼や風鈴はおばあちゃん家でやったことで、毎年恒例なのでスムーズにできました。