

「まんげきょう」

戸手小学校 1年 近藤 史織



ラメをいれたので、きれいなスライムができました。

「なつだ！あついな！ベジタルはなび」
戸手小学校 1年 大村 謙成



なつやさいをつかって花火に見えるようにえのぐでスタンプしました。きれいに見えるようになにいろをつかうかかんがえてやりました。

「ゴジラ」

戸手小学校 1年 高橋 陸



だんボールをきることをがんばりました。

「カブト虫」

戸手小学校 1年 高橋 琉俄



本ものに見えるようにつくり、あしがとれやすいのでとれないように水をつけてくふうしました。

「火山がふん火した」

戸手小学校 1年 長尾 航希



火山のかたちをつくるのにまるめたかみをおしつけてあとをつけて
かたちにこだわってつくりました。

「月にすむネコ」

戸手小学校 1年 羽田 一惺



一つ一つおりがみを切ったりかいたりするのがたいへんでした。くふうしたところは、お金を入れると月からネコが出てくることです。

「おりがみブーケ」

戸手小学校 1年 舛元 悠絢



はなびらをたけぐしできれいにまいて、クルクルにしました。

「うみのちょ金ばこ」

戸手小学校 1年 吉原 奏太



なつ休みにうみであそんだのがたのしかったので、うみの生きもののもようにしました。

「あさがお」

戸手小学校 1年 大塚 莉帆



きれいにおしばなをはることを気をつけました。

「お花のけんきゅう」

戸手小学校 1年 信岡 虹妃



いけ花をいけたり，どんなものを入れたら花のいろがかわるかしらべ
ました。

「うみのえ」

戸手小学校 1年 長谷山 幸虹



いねをかくところをがんばった。

「おし花でローズウィンドウ」

戸手小学校 1年 三宅 良佳



あさがおのがくのところを切って、花がきれいにひらけるようにしました。

「あさひのてんとう虫」

戸手小学校 1年 相原 颯太



あさひがあたって空がオレンジいろになっているところとてんとう虫がじょうずにかけました。

「きょうりゅうのちょきんばこ」
戸手小学校 1年 掛谷 歩叶



きょうりゅうのからだにいろいろないろをぬりました。

「犬のちょきんばこ」

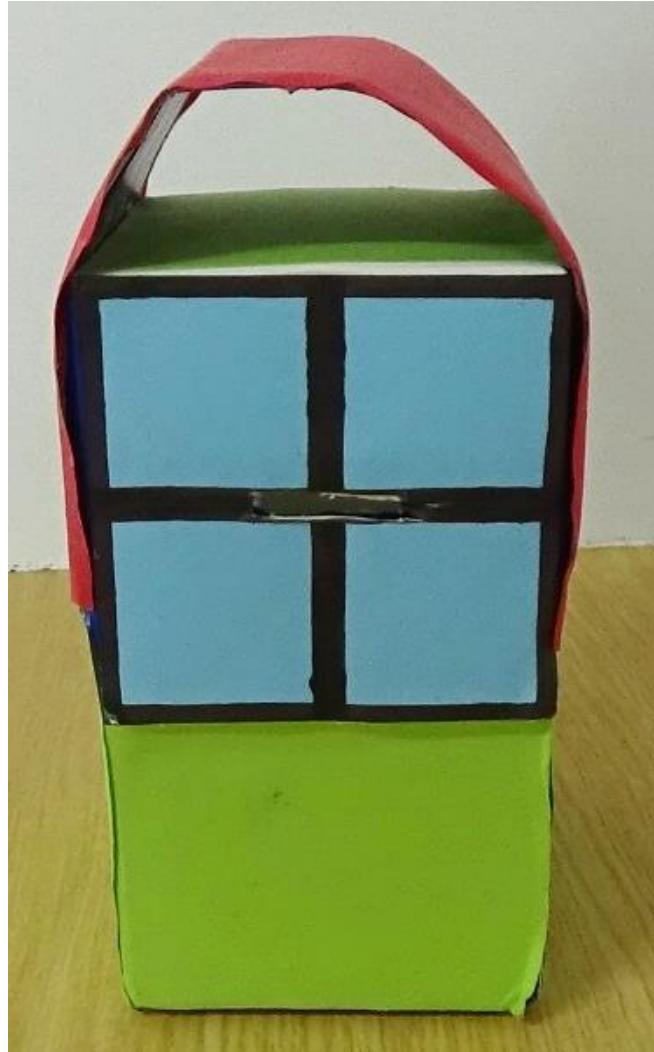
戸手小学校 1年 木村 颯汰



あなをあけるところをがんばりました。

「ふしぎなおうち」

戸手小学校 1年 田村 樹生



ぎゅうにゅうパックをきるのをがんばりました。

「もくざいちよきんばこ」

戸手小学校 1年 土井 善太



ねじがむずかしかかったので、ボンドで組み立てました。

「いえちよきんばこ」

戸手小学校 1年 山内 翔太



おりがみをきれいにはるのをがんばりました。

「コロコロちょきんばこ」

戸手小学校 1年 井原 凜乃



わりばしのすきまからお金がおちてくるので、おちないようにテープ
でとめてこていしました。すきなえをがんばってえがいてかわいくしま
した。

「やないのきんぎょちょうちん」
戸手小学校 1年 大木 咲希



ふででせんをえがくのがむずかしかったけれど、1人でがんばりました。

「あさがお」

戸手小学校 1年 折林 未悠



あさがおをおりがみでおいりました。

「ハワイのしま」

戸手小学校 1年 高橋 葵奈



かいがらにいろをつけていろんないろのかいがらをつかいました。

「ミルクティー大すき」

戸手小学校 2年 佐々木 柑菜

ミルクティーのみあてをしたよ。



私はミルクティーが大好きなので
いろいろなミルクティーをのんびり
手紙した。5しゅいののミルクティーを
のんびりどれかこのミルクティーなのを
をあてるじらけんをしました。

5しゅいののミルクティー

そのミルクティーに
缶ごうをつけまじわ



スタート
のマイペースはじめ

おいしいな〜

ちょっと
にかな〜

ママが
ミキサー
しました。



これがこのミルクティー
かな〜

これがな〜

これがな〜



1,2番はせいがい
ミキサー

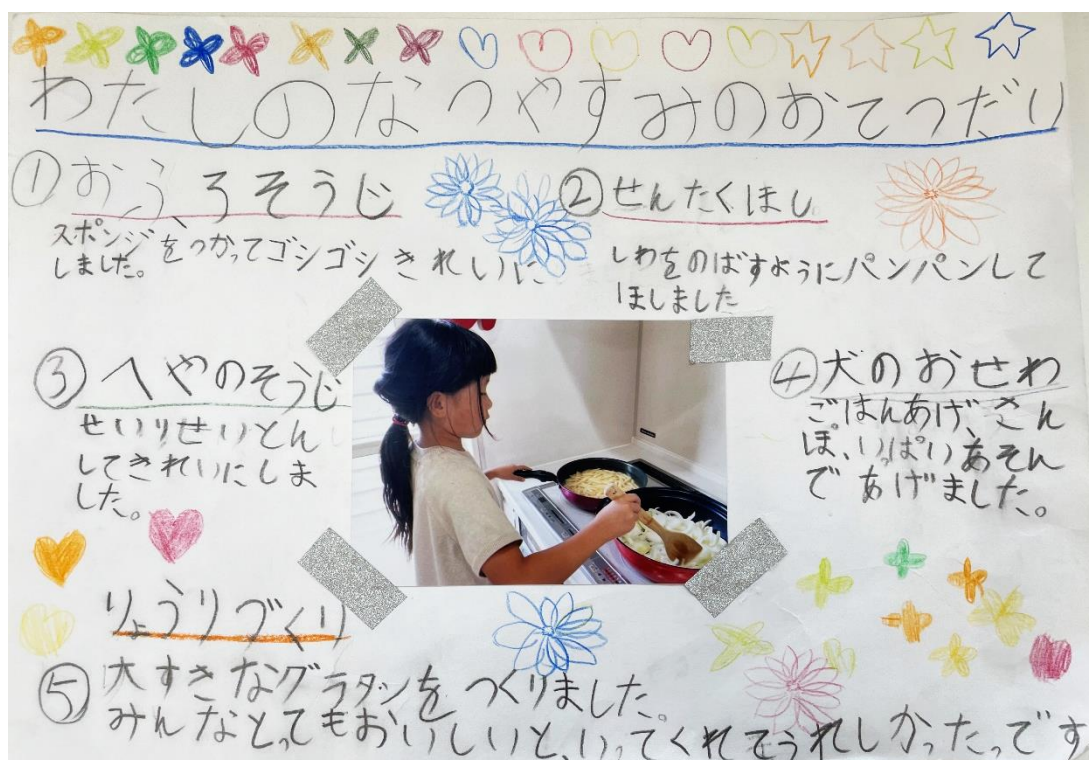
あとの3つは
はぶれ〜

私は35241と尻のたけい
答えは35124でした。
ミルクティーは大女子まじたい
あとののはが、は011
むずかしいな〜と思いました。

ミルクティーあつめをがんばりました。あじくらべがむずかしかったなあ。

「めざせ！まいにちおてつだい」

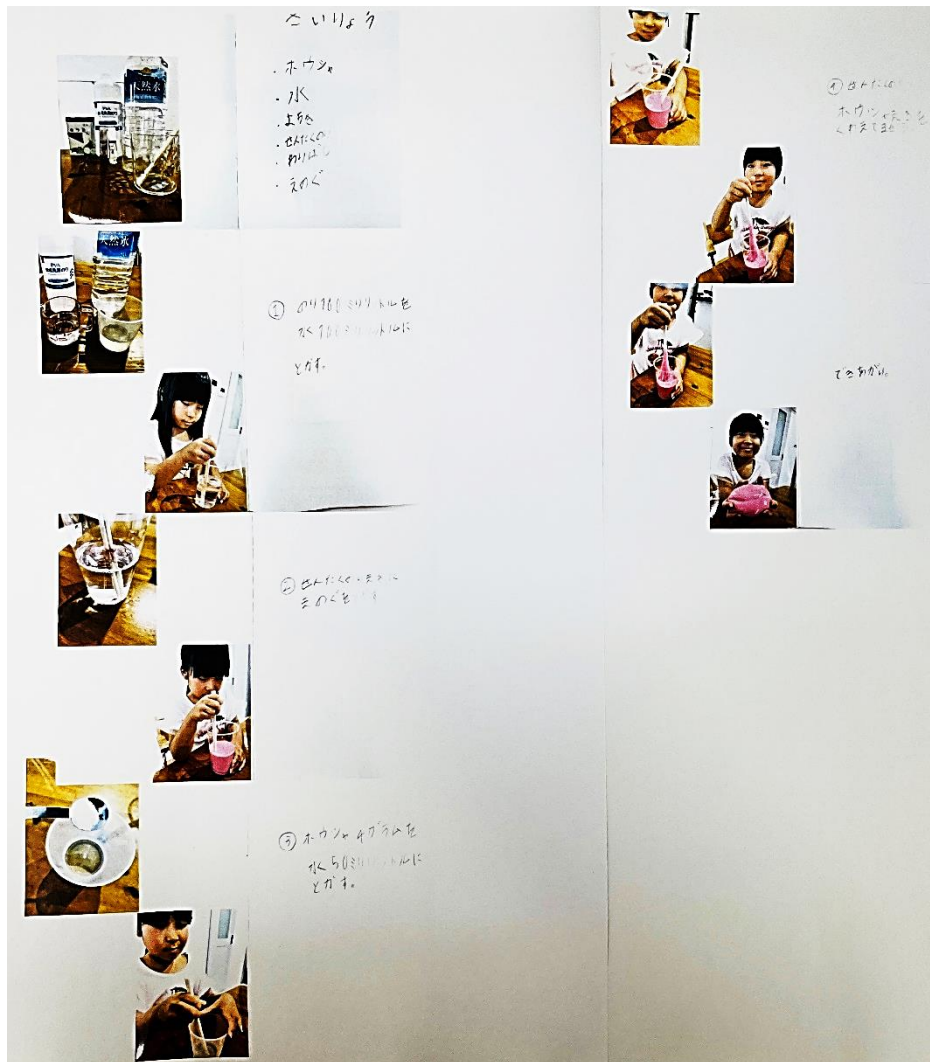
戸手小学校 2年 久保 南実



グラタンのホワイトソースをずっとまぜるのはたいへんだったけれど、「おいしくなあれ」と思いながらがんばって作りました。

「スライム作り」

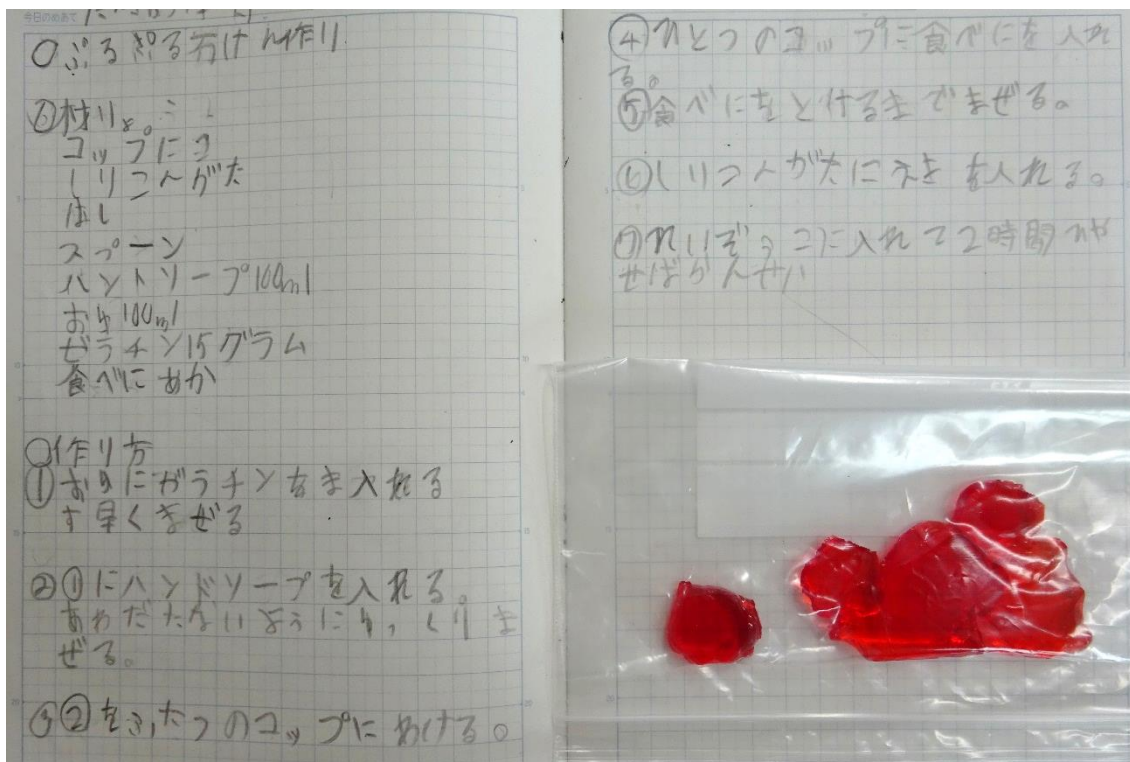
戸手小学校 2年 渡辺 舞藤花



じゅんばんとぶんりょうをまちがえないように作りました。せいかくにはかるのがとてもむずかしかったです。

「ぷるぷるせっけん」

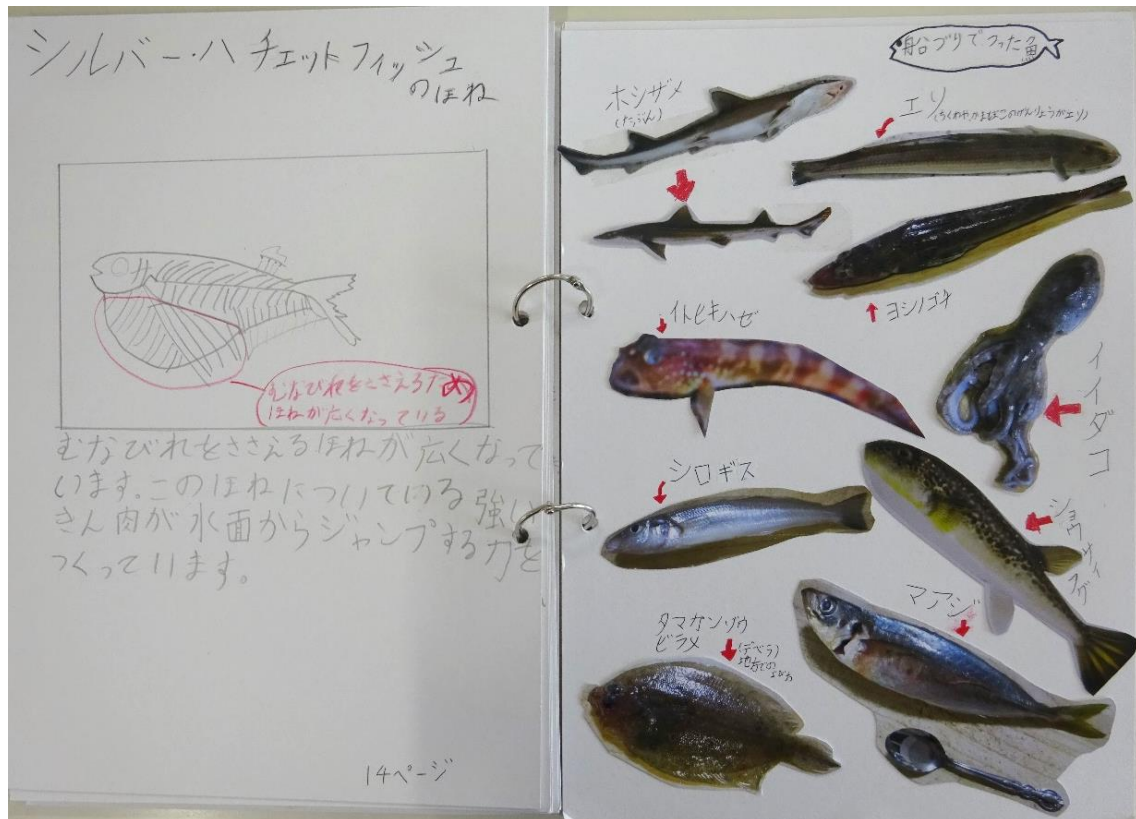
戸手小学校 3年 森田 哲平



せっけん水とゼラチンをまぜる時のスピードをくふうしました。

「オリジナル魚図かん」

戸手小学校 3年 久保岡 美陽



目次を付けて、分かりやすくしました。

「漢字カルタ」

戸手小学校 3年 杉野 ここね



本当のカルタのように絵札と読み札を作りました。漢字を使った文を作って絵にするのがむずかしかったです。

「ぶたこまともやしをあまからいための作り方」

戸手小学校 3年 曾根 衣史

ぶたこまともやしをあまからいための
作り方

ざいほう 3分
ぶたこま切肉(300g) 調理時間 15分
かたくりこ(大さじ1/2) ごまあじ(大さじ1/2)
しょうゆ (大さじ1/2)
もやし (1袋)

Aしょうゆ(小さじ4)
A白ごま(大さじ1)
△みりん(大さじ1)
△さとう(小さじ2)
しお (少し)
こしょう(少し)

作り方


- ①ポリ袋にぶたこま切肉を入れしょうゆをまみこす。時間があるときは10分おく。
- ②かたくりこをもみこむ。
- ③フライパンにごま油を引いて中火でぶたこま切肉がわりほど火がとおるまでいためる。
- ④もやしを入れていためる。
- ⑤Aを休えて全体にからまるようにいためたら火を弱めしおこしょうあじを整えたら

かんせいです!!

食べてみた感想

食べてみた感想はもよしのシャキシャキとしょうゆの味つけがさしゅうにあておもしろかったです。

みなさんもぜひ作ってみてください!



みんなに見えやすいように、マジックでカラフルにして、見やすいようにしました。

「めだかやえびについて」

戸手小学校 3年 高橋 陽莉

めだかが家にきた日は8月9日に
めだかが家にきました。
8月10日は水そうの中におくこ物
を買いにいきました。大きいめだ
か は 1cm ぐらいです。小さいめだか
は 5.6m ぐらいです。えびもめだか
と同じえさを食べてます。えびとめだか
だかのように上のほうにえさを食
べにくる。えびは水くさにひっ
ている←(お)たまごをうんでるのかど!!
えびの大きさは1cm ぐらいです。
めだかとえびの入った水そうの中
にわたにしをいれず。たにしをいれ
ているとよごれないのでいいです。

赤いほし

めだかの水そう

プラスチックボール
えさをいれ

ほし
めだかの
かみ

ひよけ
ねこがたべ
ないように

水くさ

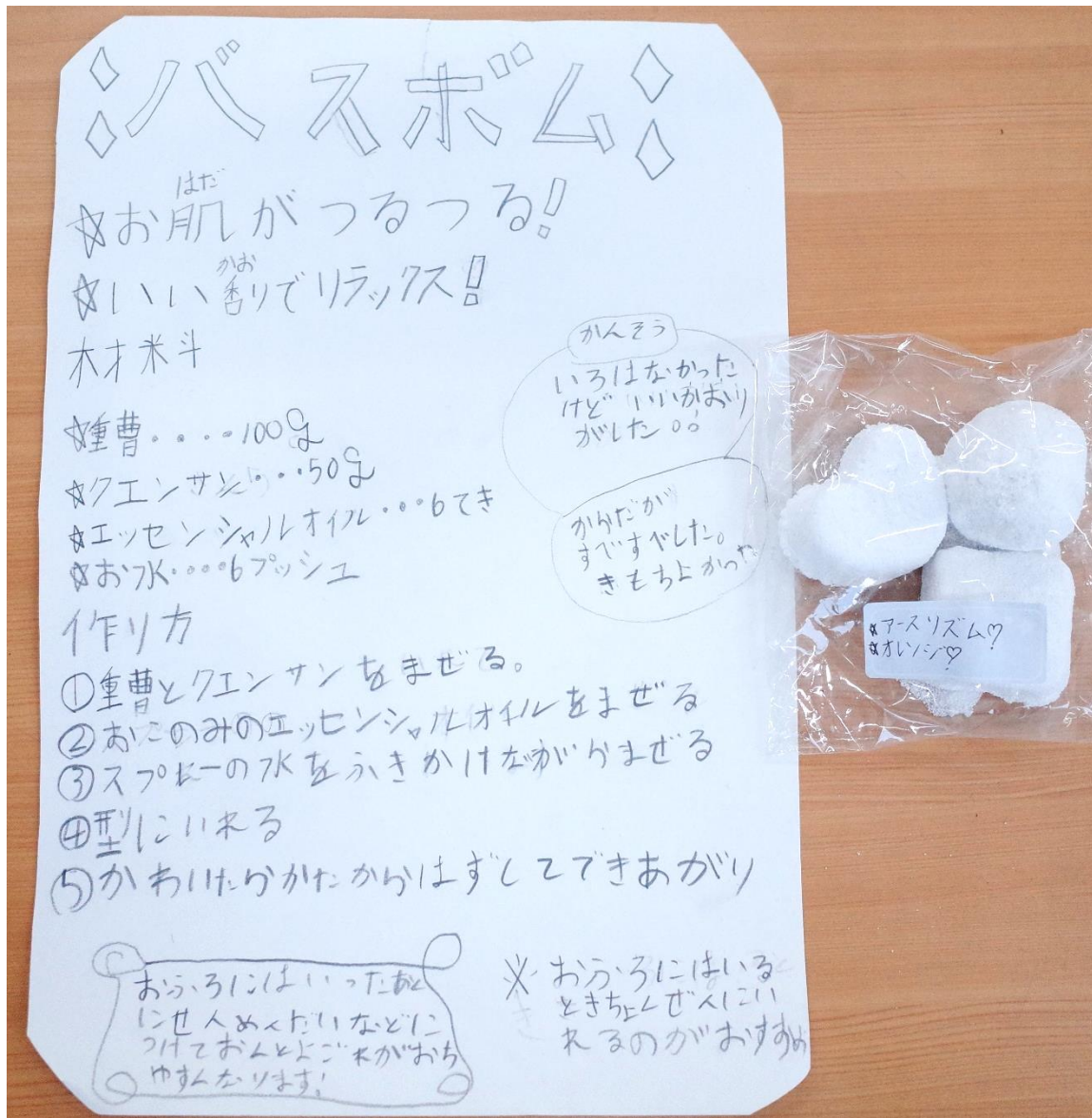
えさ
小さいめだかが
たべれる大きさ

かみ
かみ

分かりやすいように絵に説明をつけました。

「まほうのバスボム」

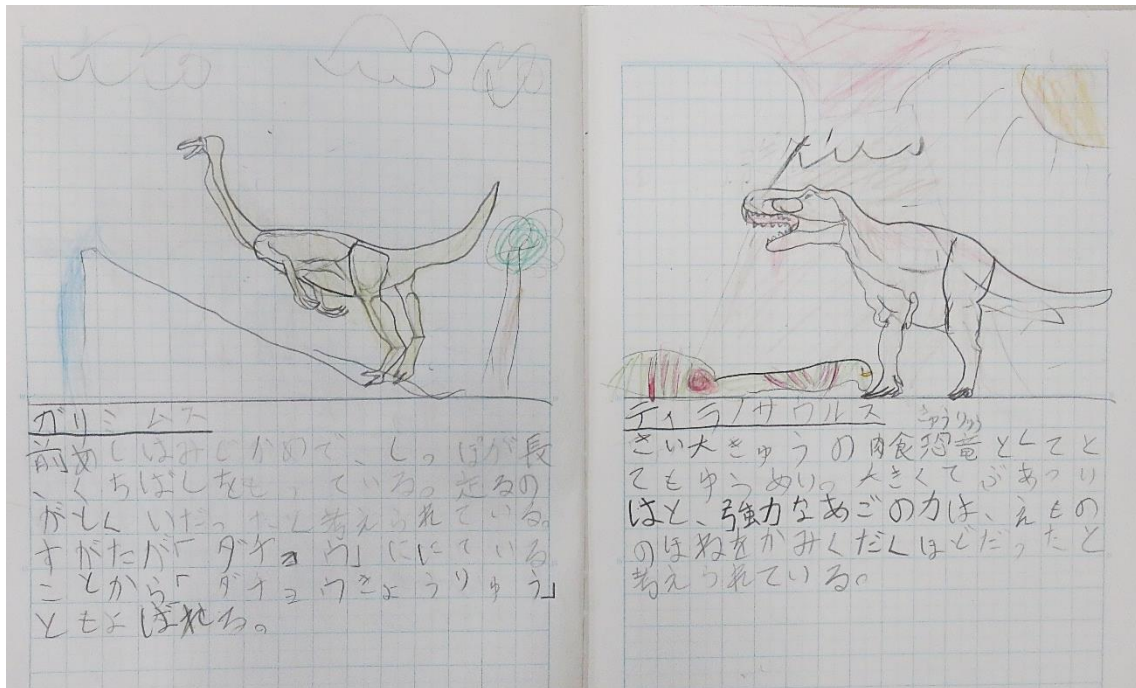
戸手小学校 3年 櫻井 莉紗



形がくずれないように気を付けて作りました。

「きょうりゅう」

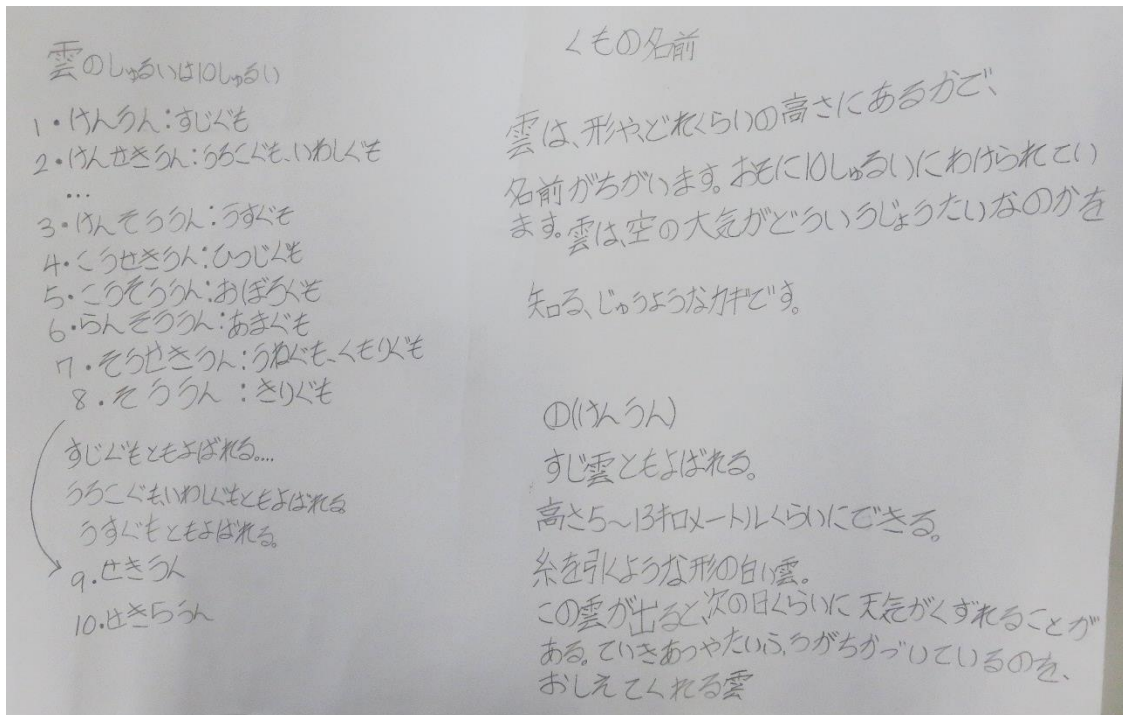
戸手小学校 3年 渡邊 健太郎



きょうりゅうのとくちょうを分かりやすく、絵と文しょうでまとめました。

「雲のしゅるい」

戸手小学校 3年 隅田 笑菜



たくさんのお名前をしらべました。

「宝石づくり」


戸手小学校 3年 舛元 萌恋

宝石の作り方

3年2組 舛元萌恋


用意する物

- ・モール
- ・ホウ石少
- ・おゆ(250ml)
- ・ビン




① モールをまるめる

好きな色のモールを2cmくらいを小さく丸める。




② めめたモールを糸につるす

めめたモールに糸をおしてビンにつるす。そのときにビンのそこにモールがつかないように長さをちょうどにする。



③ おゆとホウ石少を混ぜてビンに入る

おゆ250mlとホウ石少を3〜4をしっかりと混ぜておゆにビンに入る。





④ ひとばんほうちする。

10時間いじょうほうちしてビンのそこが内がわにほうちがたたくらうついてほう石の全体がほうちしようでおおわれていればOK。

⑤ かんそうさせる。

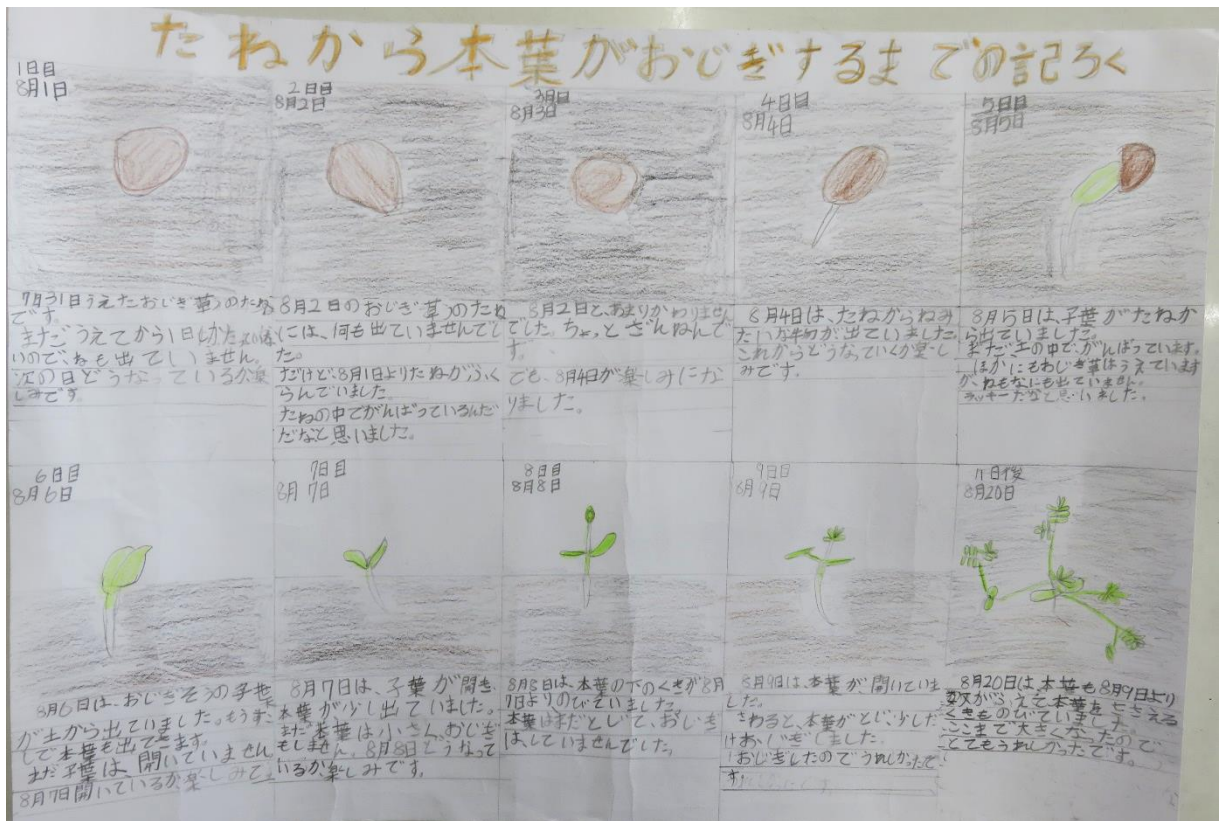
とり出した宝石をキッチンペーパーの上でかんそうさせたらかんせい



ほうさとおゆをまぜることをがんばりました。

「おじぎそうの生長」

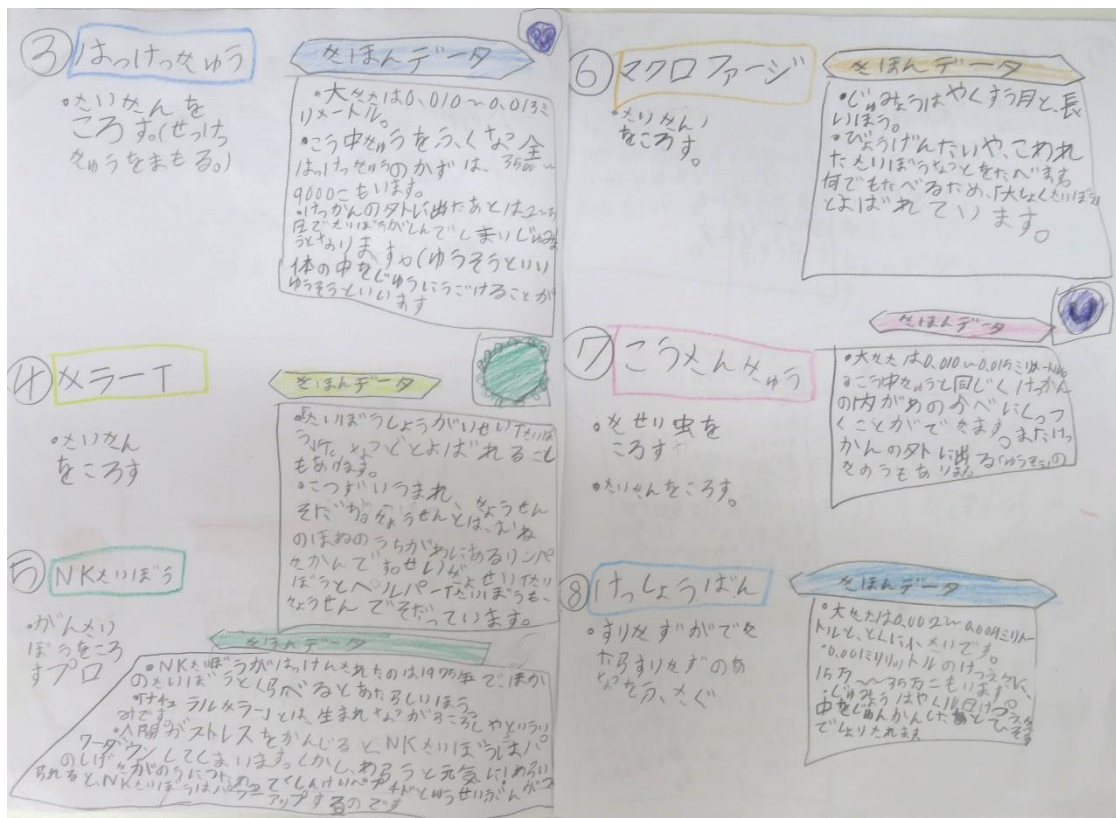
戸手小学校 3年 深本 和奏



毎日同じ時間に、同じなえをかんさつすることをがんばりました。

「はたらく細胞ずかん」

戸手小学校 3年 山内 煌大



おなじようなはたらきをするさいぼうで分けてまとめるのをくふうしました。しらべてまとめるのが楽しかったです。

「カラフルな家」

戸手小学校 3年 下江 伶奈



ベッドやテレビが立つように、足を増やしたり、重さを出したりしました。

「注意報・けい報のしゅるい」

戸手小学校 3年 西岡 立輝

どうして言わなければならないのか
天気よほをみていたら注意報などという注意報
があることがあつたのでしゅるいをしてみた。

注意報・けい報のしゅるい

風雪注意報 雪や暴風(風により)が 発生おそれある とき発表します。	ほろけい報 高いおそれあるとき 海に近づくとき かいかはけい報は ついでに発表する。	のむ注意報 こいまいはり見越し かめるなるのでこい まがけい報はけい報 発表するときは発表 する。	おだれ注意報 おだれによるおだれ 発生する山のけい報 はけい報はけい報 発表するときは発表 する。	大雪注意報 大雪や大雪による 雪などのおだれはけい報 はけい報はけい報 発表するときは発表 する。
ほろ風雪けい報 雪やほろ風によりお だれおそれあるとき 発表します。	ほろけい報 おだれおそれあるとき 海に近づくとき かいかはけい報は ついでに発表する。	ほろ風雪とくべけい報 おだれおそれあるとき 発表します。	ほろとくべけい報 おだれおそれあるとき 発表します。	

3年西岡立輝
2組

くらべてみるおだれこと
・注意報・けい報とくべけい報があることがあつた。
その中で注意報がてんあるなど思った
・レベルごととくべけい報→注意報→けい報→
とくべけい報にかあつていくことおだれ。
・おだれから天気よほをみていくことおだれはけい報
やとくべけい報のちいさおだれはけい報はけい報
はけい報。

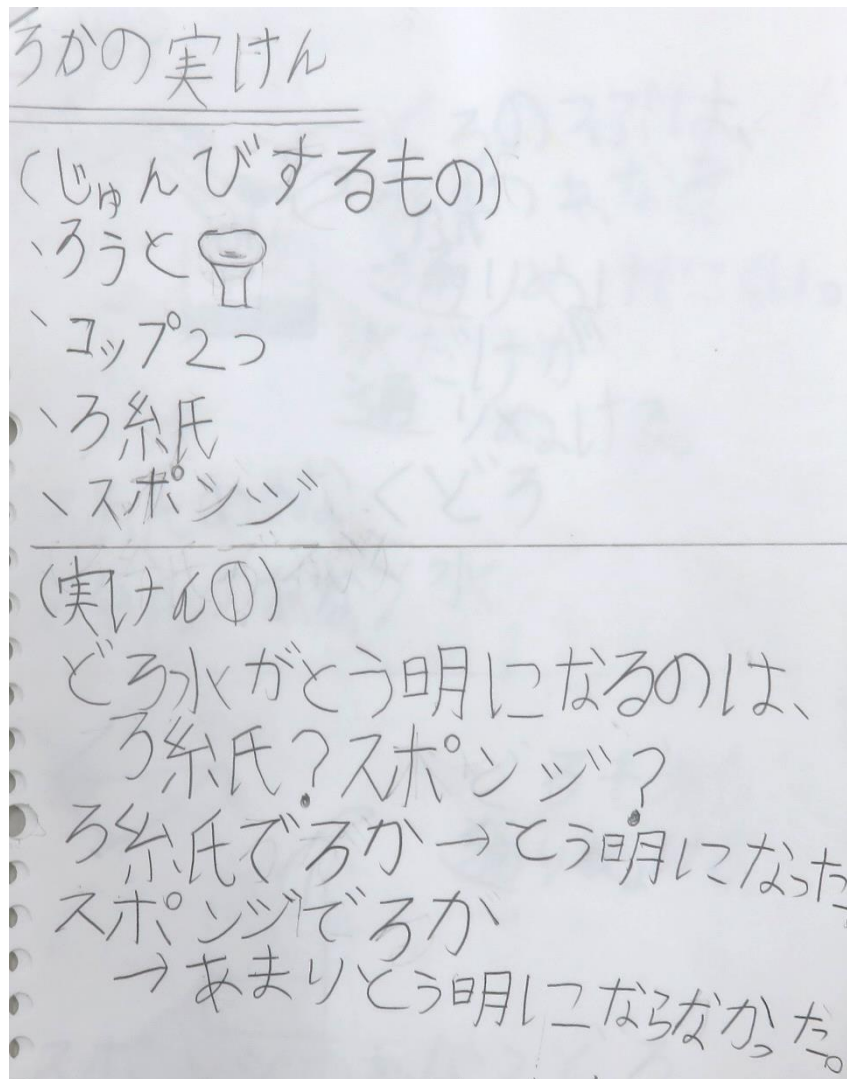
けい報

とくべけい報

自分の気になった注意報やけい報をしらべてみました。

「ろかの実験」

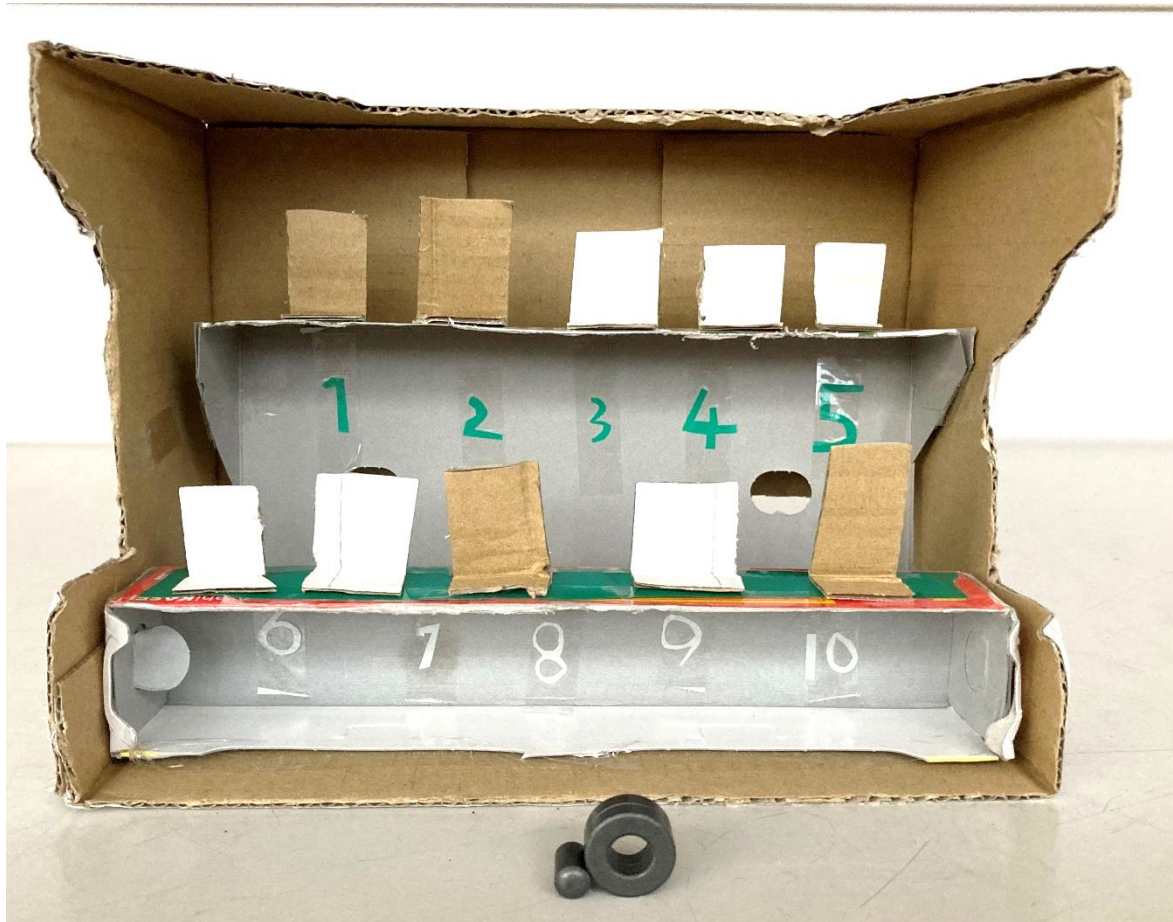
戸手小学校 3年 金子 大希



のめる安全な水を作るそうちを作った人はすごいと思いました。水を大切に使おうと思います。

「じしゃくしゃてき」

戸手小学校 4年 福島 敬純



かなり大きめの箱を使いました。しゃてきの玉は磁石で作りました。倒れた的が他の的に当たらないように、段差で分けたところがポイントです。

「タコのふうりん」


戸手小学校 4年 安住 陽菜



鈴のついたモールをコップにつけるのが難しかったけれど、ボンドでがんばってつけました。

「大好きなスタジオジブリ作品～大特集～」


戸手小学校 4年 塩田 凜香




今日は、私たちが
大好きなスタジオ
ジブリについて
紹介します。

🍷 大好きなスタジオジブリ作品

～大～特～集～





初めて知ったことも
あって楽しかったです。

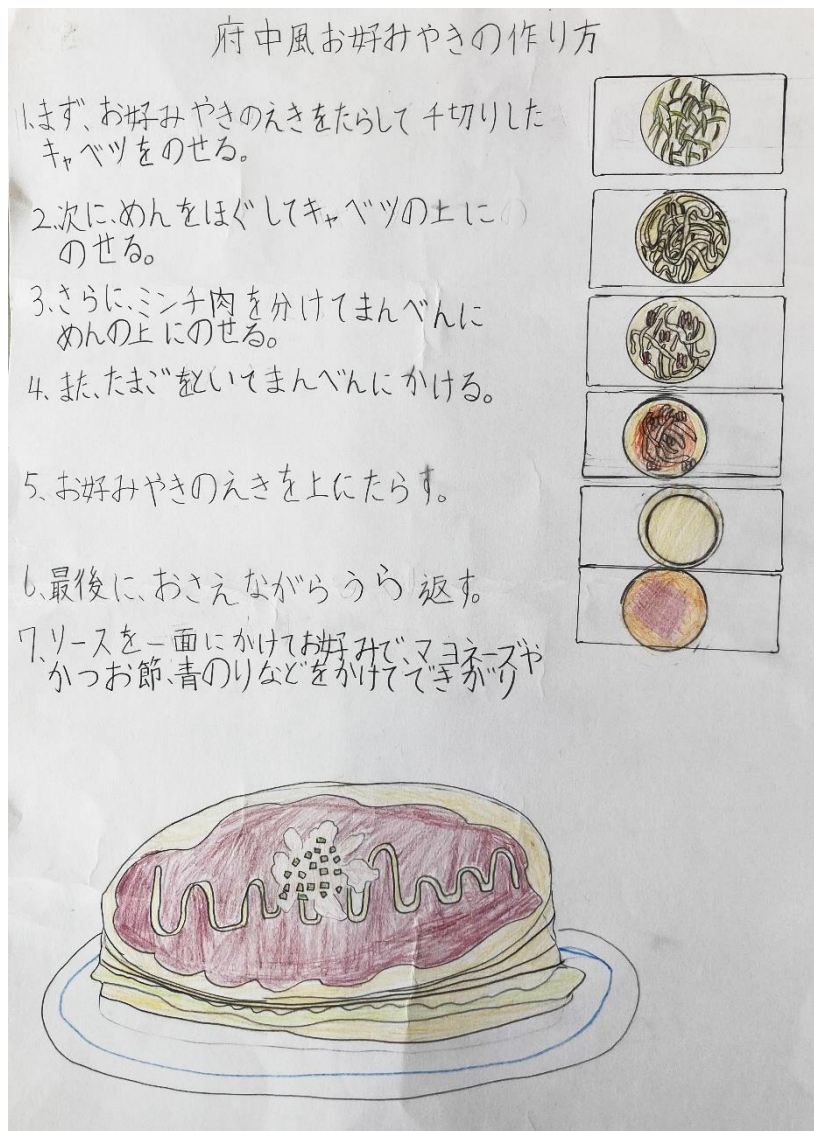
まだまだたくさん作品は
あります。

<p>となりのトトロ 埼玉県所沢市狭山丘陵 がぶたの作品 1988年4月16日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>もののけ姫 屋久島がぶたの 作品 1997年7月12日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>風立ちぬ 熊本県熊野県がぶたの 作品 2013年7月20日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>思い出のマーニー 茨城県召とつがぶたの 作品 海野五月がぶたの作品 2014年7月19日公開日 米林宏昌監督作品</p>	<p>ゲド戦記 スペインや長崎県がぶたの 作品 2006年7月29日公開日 宮崎吾朗監督作品</p>
<p>崖の上のポニョ 広島県福山市華の浦が ぶたの作品 2008年7月19日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>耳をすませば 東京都摩市聖蹟桜ヶ丘 がぶたの作品 1995年7月15日公開日 近藤喜文監督作品</p>	<p>ほたるの墓 兵庫県神戸市西宮市がぶた の作品 1988年4月16日公開日 高畑勲監督作品</p>	<p>紅の豚 宮崎駿の最南宮が ぶたの作品 1992年7月18日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>おもひでぽろぽろ 山形県がぶたの作品 1991年7月20日公開日 高畑勲監督作品</p>
<p>千と千尋の神隠し 長野県金具温泉などがぶたの 作品 2001年7月20日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>魔女の宅急便 宮崎駿がぶたの作 品 1989年7月29日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>猫の恩返し 東京都や神奈川県がぶた の作品 2002年7月20日公開日 森田宏幸監督作品</p>	<p>コクリコ坂から 横濱がぶたの作品の 作品 2011年7月16日公開日 宮崎吾朗監督作品</p>	<p>海がきこえる 高知県がぶたの作 品 1993年5月5日公開日 望月智充監督作品</p>
<p>ハウルの動く城 フランスのサス街コマル がぶたの作品 2004年11月20日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>風の谷のナウシカ トルコがぶたの作品 1984年3月11日公開日 宮崎駿監督作品</p>	<p>借りぐらしのアリエッティ 青森県がぶたの作品 2010年7月7日公開日 米林宏昌監督作品</p>	<p>アーヤと魔女 1990年代のイギリスがぶた の作品 2020年10月18日公開日 宮崎吾朗監督作品</p>	<p>かぐや姫の物語 静岡県がぶたの作品 2013年11月23日公開日 高畑勲監督作品</p>
				<p>平成狸合戦 ぽんぽん 東京都摩市がぶたの 作品 1994年7月16日公開日 高畑勲監督作品</p>

スタジオジブリ作品が大好きなので、たくさんの作品を調べてみました。工夫したところは、色や絵で分かりやすくしたところです。たくさんの人に見て、知ってもらえると嬉しいです。

「お好み焼きの作り方」

戸手小学校 4年 坪川 詩歩



キャベツの千切りやお好み焼きを裏返すところをがんばりました。自分で作ったお好み焼きはいつにもましておいしかったです。

「夏休みの思い出」

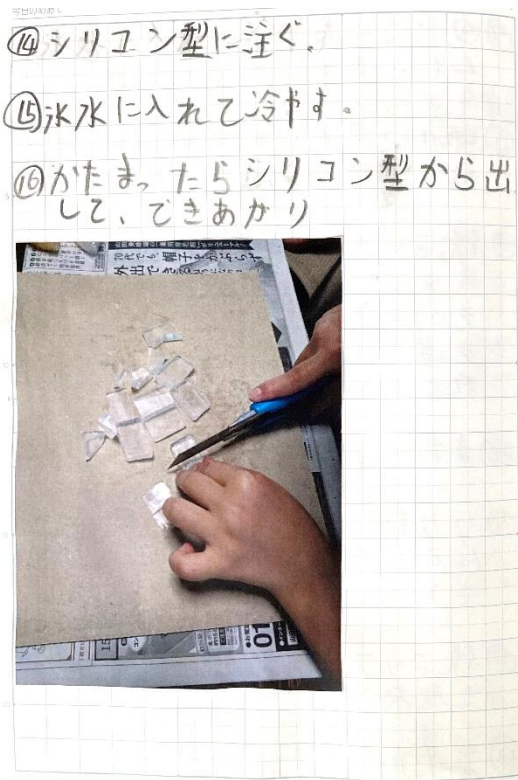
戸手小学校 4年 福万 結菜



小さな丸を穴あけパンチで作り，貼り付けました。

「初めて作ったキラキラせっけん」

戸手小学校 4年 八木 彩乃



見た目がキラキラになるように、2色入れてマールにしました。グリセリンソープを溶かした後、すぐに固まってしまうので素早く型に入れました。

「色いろマジック」

戸手小学校 4年 倉田 時羽

《色いろマジック》

色のおしぎを水を使って調べてみました。

＜用意するもの＞

- 水性カラーペン
- プラコップ
- 水
- コーヒーフィルター
- ワリぼし
- はさみ
- ストップウォッチ
- ものさし

＜調べ方＞

- 色を選ぶ
- コーヒーフィルターをはさみでセコ、ておびを作る
- 作ったおびに水性カラーペンで染液を引く
- プラコップに少しだけ水を入れて、おびの上の部分をおりぼしではさんでコップの中にならす。
＜ポイント：おびの下部分だけが水につかるようにする。上の部分は水につけないこと。＞
- 30秒待つ。
＜ポイント：おびの上まで水が上がったら、コップから出してぬれていい場所でおろす。＞

＜予想と結果＞

赤 予想 →赤	青 予想 →青、黒、白	オレンジ 予想 →赤、黄
緑 予想 →黄、緑	茶 予想 →黒、茶	

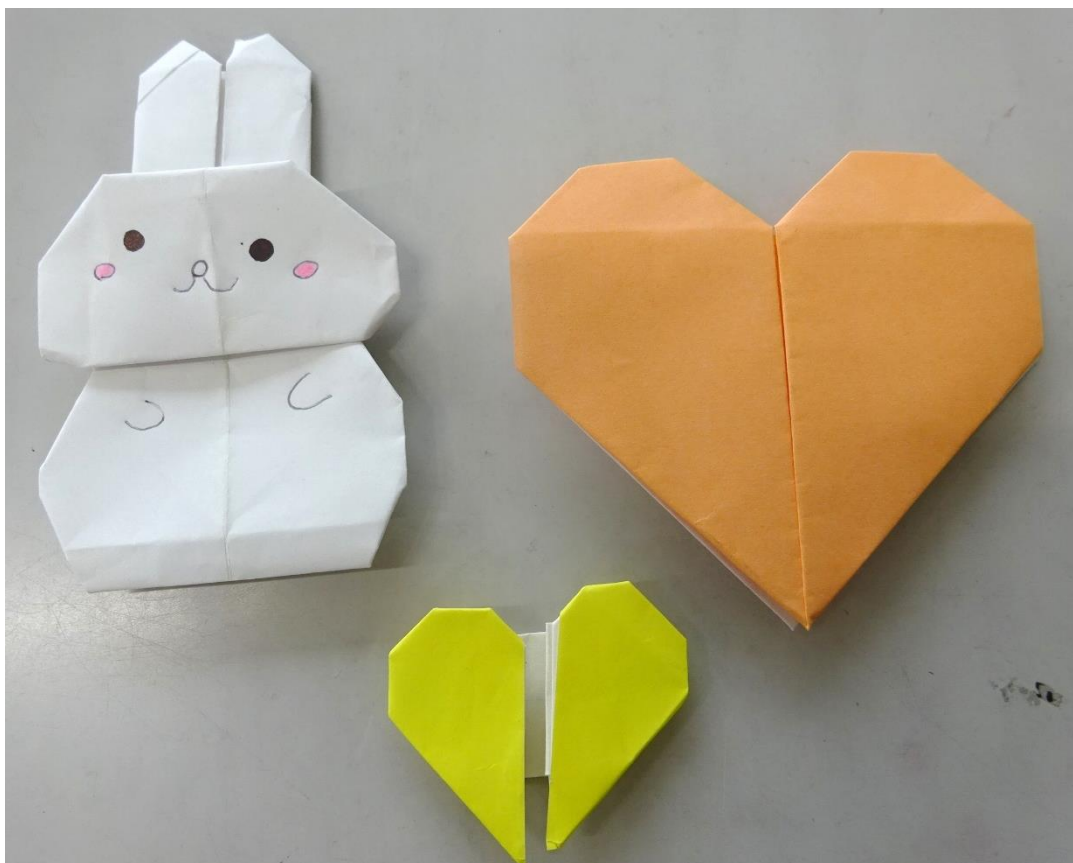
＜色が分かれたらみろ！＞

- 水性カラーペンは、何色がまざってできている。
- 紙につけた水性カラーペンの色は、水にとけて、どんどん紙を上げていく。この時、インクにまざっていた色が分かります。
- 色は、それぞれ水へのとけやすさや、紙へのつきやすさ、顔料のつるの大きさなどに差があります。
- 水にとけやすく、つきにくい色は水といっしょに上にあがってくる。
- その反対の色は上がりにくいから色を分けることができます。

水性カラーペンの色は、何色が混ざってできていることが分かりました。

「うさぎとハート」

戸手小学校 4年 清水 華音




うさぎの体の部分を折るのが難しかったです。


「野球ばん作り」


戸手小学校 4年 信岡 聡佑


野球ばん作り


☆ 〈木才料〉ダンボール、おり紙、色ビニールテープ、ビー玉、えんぴつ、のり、かき


① ダンボールを切る 


② グラウンドを作る 

③ ピッチャーが球を投げるところを作り、球が出る所をカーブで切る
↓
球をおし出すかべを作る
↓
竹くしをないで、球をおし出す木棒を作る 

④ バットを作る 

⑤ 王球が出ない所にカベを作る 

⑥ とく点板を作る 

⑦ 完成!! 

感想 王球をおし出すかべをホームでダンボールにくっつけるのがおもしろかった。

ポイント とく点板を大阪桐蔭VS 盈進にした。

久しぶりに福山市から甲子園に出場した、盈進の名前を得点板に書きました。

「机のえんぴつ立て」

戸手小学校 4年 久保 歩乃果



針金を曲げて形をつくることや、テープを1枚1枚切って貼ることをがんばりました。

「ゆたかな自然」

戸手小学校 4年 長尾 彩愛



レジン液の中につまようじを入れて、川の流れをつくることを工夫しました。

「ドームライト」

戸手小学校 4年 岡 柚紗



水ボンドをぬって、紙をきれいに貼ることをがんばりました。

「わたしのふね」

戸手小学校 4年 佐藤 由芽



本物の船をイメージして、アイスの棒をたくさん使って作りました。

「ばくだんえんぴつたて」

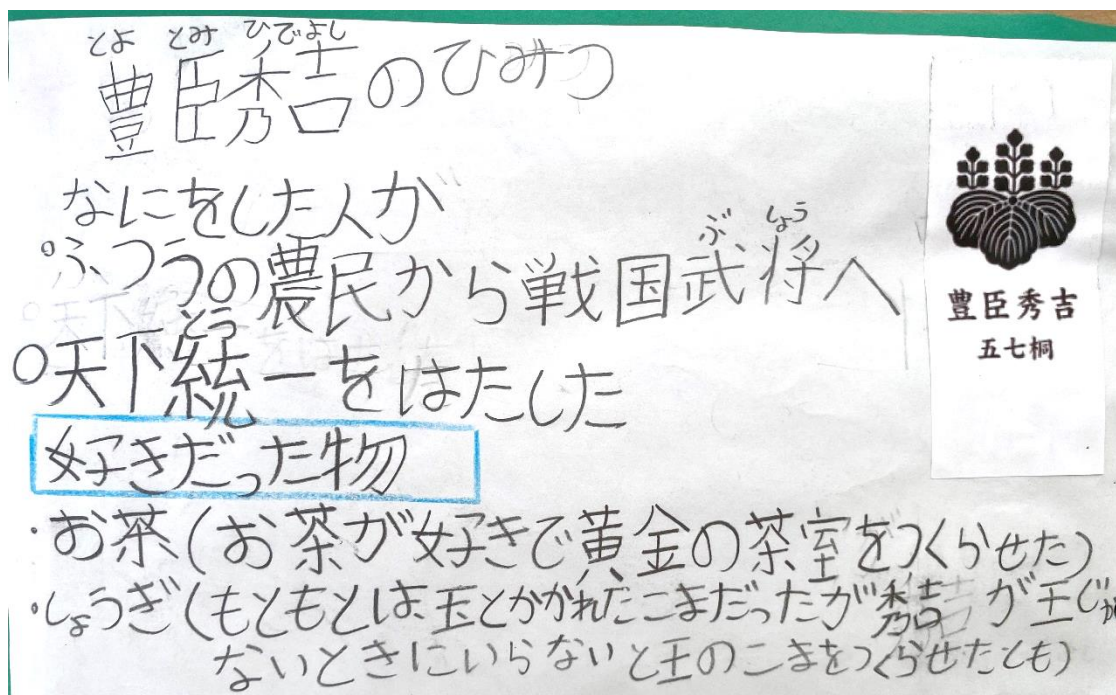
戸手小学校 4年 羽田 埜々花



ビーズを並べるところが難しかったです。私が1番気に入っているところは、キャラクターが爆弾から飛び出しているところです。

「戦国武将」

戸手小学校 4年 土井 梁瑚



人物の特徴や好きなもの、家紋について詳しく調べました。

「かわいいチワワ」

戸手小学校 4年 北川 悠翔



がんばったところは、目が光って見えるように描いたところです。

「ホットケーキで実験してみた！」

戸手小学校 4年 上角 美空

ホットケーキで実験してみた！


きっかけ
いつも食べているホットケーキの材料が変わったら、味や食感がどう変わるのか、食感になったから調べようと思いました。

実験のやり方
まず、ホットケーキのレシピで作って、1つずつ材料を取りかえてくらべてみる。

予想
炭さんが入ったものは、ふわふわになると思う。カルピス水は、もちりそう。

材料	牛乳 <small>明治 おいしい牛乳</small>	カルピス水 <small>カルピス</small>	カルピスソーダ <small>ALPI SODA</small>	炭さん水 <small>炭さん水</small>
ふわらみ	ふわら	ふわら	ふわらわ	ふわらわ
味・食感	ふわら	カルピスの味 もちり	カルピスの味 もちり	さっぱり

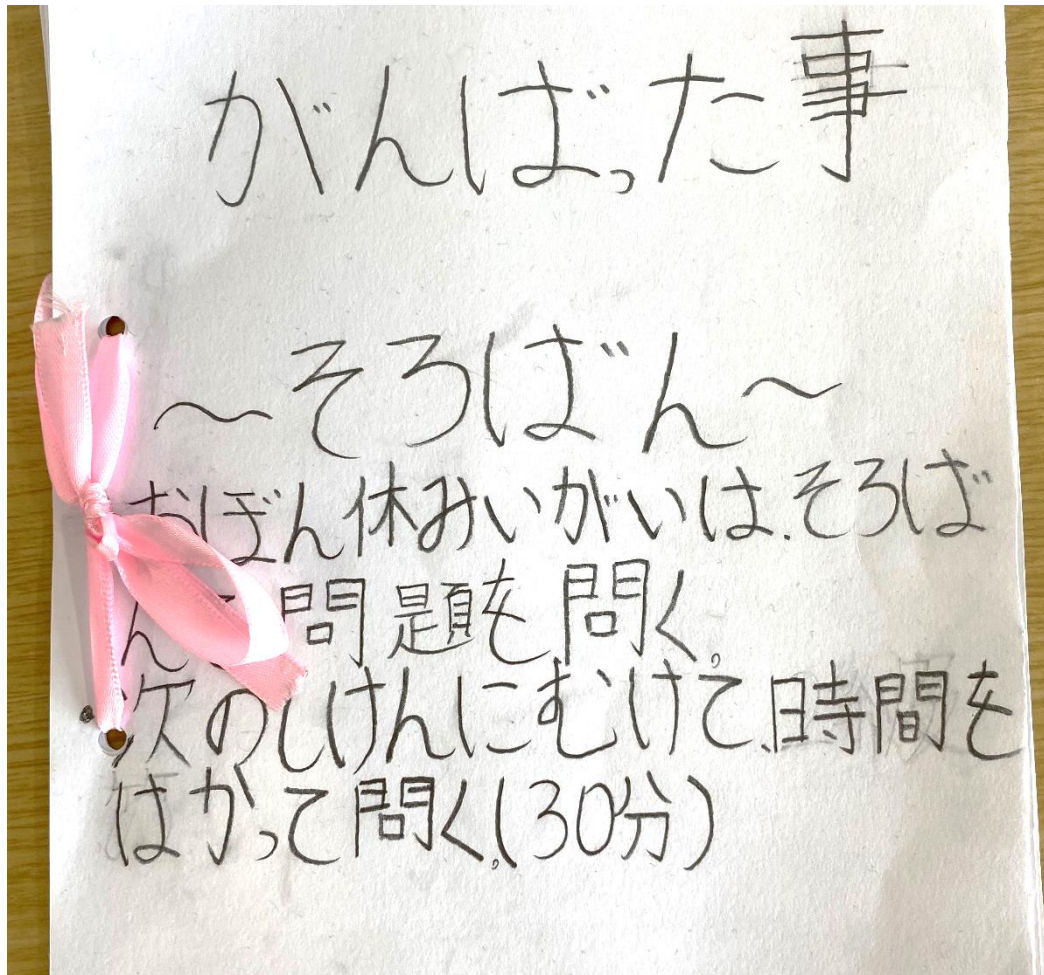
まとめ
予想どおり炭さんが入ったものは、ふわふわになった。炭さんのあわが生地に入りこんで、ふわふわになることが分かった。カルピスが入っているものは、もちりしていた。カルピスに入っている炭さん水でももちりしていることがわかった。次はいろいろなジュースでいろいろ味のホットケーキをつくらしてみたい。



実験したことを分かりやすくまとめるために、表や写真を入れて書きました。

「そろばん」

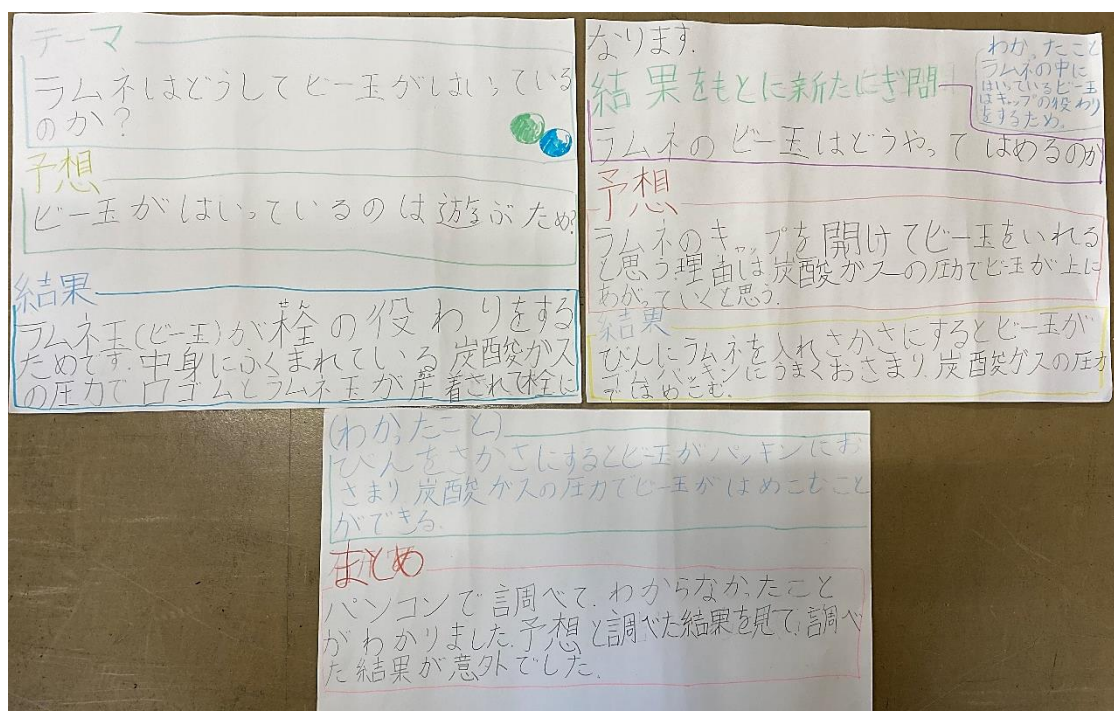
戸手小学校 4年 寄定 心葉



私は、小学1年生からそろばんを習っています。次は2級を受けるので、夏休みの間がんばりました。次も、1発合格を目指します。

「なぜラムネにビー玉が入っているのか？」

戸手小学校 4年 信岡 夏生



パソコンで調べたことを、そのまま書かずに、要約してから書きました。

「ゆめをかなえるには」

戸手小学校 4年 佐々木 杏咲

仕事についてインタビューしよう!			
<p>しんきゅう整骨 ・以前サッカーで足を痛めて通院していた。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) 中学校からスポーツをしていて体を痛めた時はしんきゅう治療をして体の痛い所を治してもらっていた。自分もスポーツや体が痛い人のサポートをしたいと思いいこの仕事についた。 この仕事をするためには「自ら医師」「整骨師」「整骨院」の資格がいる。</p> <p>(インタビュー) ☆Sしんきゅう整骨院 S先生</p>	<p>保育士 ・私のお母さんが保育士で小さい時からエアロ姿のお母さんを見てきた。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) ・小さい時からピアノを習っていてお母さんのピアノで子どもたちも楽しくお歌を歌ってほしいなと思って保育士になった。</p> <p>(インタビュー) ☆お母さん</p>	<p>薬剤師 ・小さい頃からせん息が出ていてお薬をもらう時やさしくお薬の説明をしてくれた。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) ・薬を使って色々な人を助けたと思った。 ・1年間で50種類もの新薬が発売されるので色々な病気を治してあげたい。 ・薬剤師は6年間大学へ行く</p> <p>(インタビュー) ☆親せきのおじいちゃんおばさん</p>	<p>小児内科 ・小さい頃からよく入院をしてきたためお世話になった先生。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) ・医学部を卒業すると何科かのドクターになれる。その中で自分は外科向きなのか内科向きなのかをどうするか。外科は生死の岐路を求められる事が多い。小児科はじっくり考えたいからだ。たのしみで内科に入った。内科は大人を相手にして小児を相手にして「小児内科」がある。自分も子どもと向き合いたいため小児内科をせんこうした。</p> <p>(インタビュー) ☆小児科のY先生</p>
<p>美よう師 ・かみ毛のカットはずっとここに行っている。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) ・ファッション、洋服、オシャレが好きで女子な事を仕事にした。 ・きれいになって人によこんでもらいたかった。 ・美よう師になるためには国家資格をとり、アシスタントとして先言年は持っているけど、3年間見習いをしてスタイリストになろうやくかみ毛が切れる。</p> <p>(インタビュー) ☆M美よう院のKさん</p>	<p>ピアノの先生 ・4歳からピアノを習っている。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) 自分の自信の持てる事を一身にかけた事。思春期に行けなかった時ピアノをみくといやされたので音楽でいやされる人が増えるという事を知った。 ・そのため高校はみくという所に入り、毎朝4時から練習をした。 ・みんなが遊んでいる時、練習を人よりたくさんする事で将来のゆめに近づけると信じて音楽に向き合ってきた。たまに練習は休むとかならないので日々練習が大切!</p> <p>(インタビュー) ☆ピアノ教室のU先生</p>	<p>歯科医 ・半年に一回フッ素をぬりに通っている。 ・インタビュー(なぜこの仕事をしようと思ったか) 自分の両親はちかづ仕事していたが親せきやまわりで医者か白衣にあこがれをもった。 ・手先が器用だったのと、1場体験へ行くと歯科医になろうと思った。 ・勉強が大好きだったが、旧習と勉強を強めて国家試験に合格して歯科医になった。</p> <p>(インタビュー) T歯科医のT先生</p>	<p>まよめ ・最初はインタビューをするのははずかしかたけど、がんばってインタビューをできた。 ・ほんまじの仕事は国家言語試験という言語試験に合格しないとその仕事に入れないという事を知った。 ・みんなの周りでは色々な仕事をしてくれている人がいるから生きていく事を知れた。 ・ゆめはふつうにかなわない事を知り、勉強、練習、努力するとゆめはかなえる。</p>

少し恥ずかしかったけれど、相手の聞き取りやすい声で質問やお礼を言い、画用紙にまとめました。

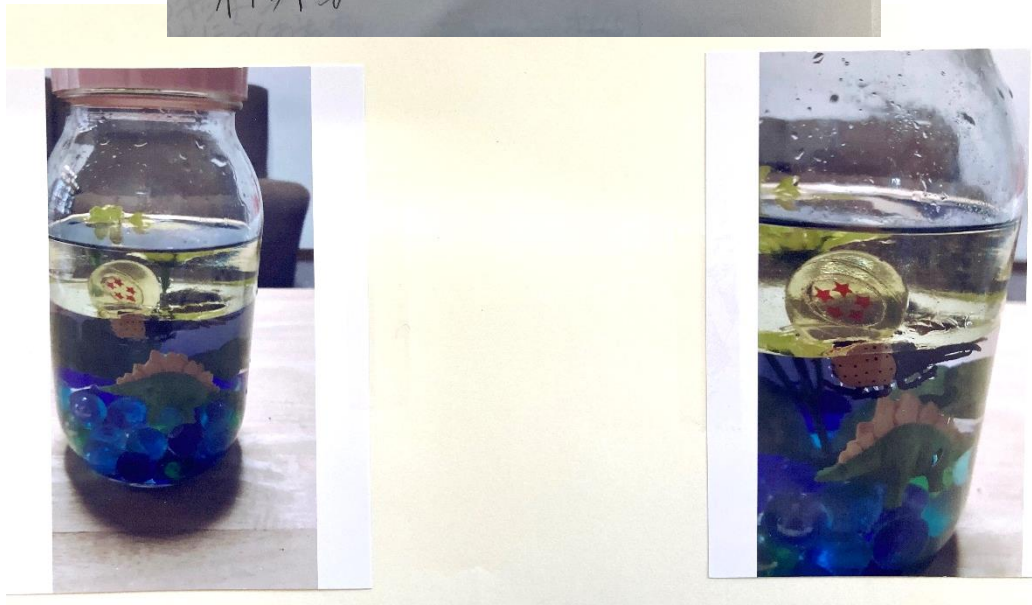
「水と油」

戸手小学校 5年 高橋 来煌

水と油の関係

ヨッ プに水と油を入るときれいに
分るにわかるなぜ分らないのか
どうしたら分るのか？

この原理を利用してふしぎなオブジェを
作った。



写真を撮ってはることで、分かりやすくしました。

水と油を使って、かわいい置き物ができました。

「特級呪具」

戸手小学校 5年 長谷川 青俐



刀の柄を工夫しました。つばの部分のをのこぎりで切るのが難しかったです。

「ヒヨドリの巣」

戸手小学校 5年 藤井 将輝

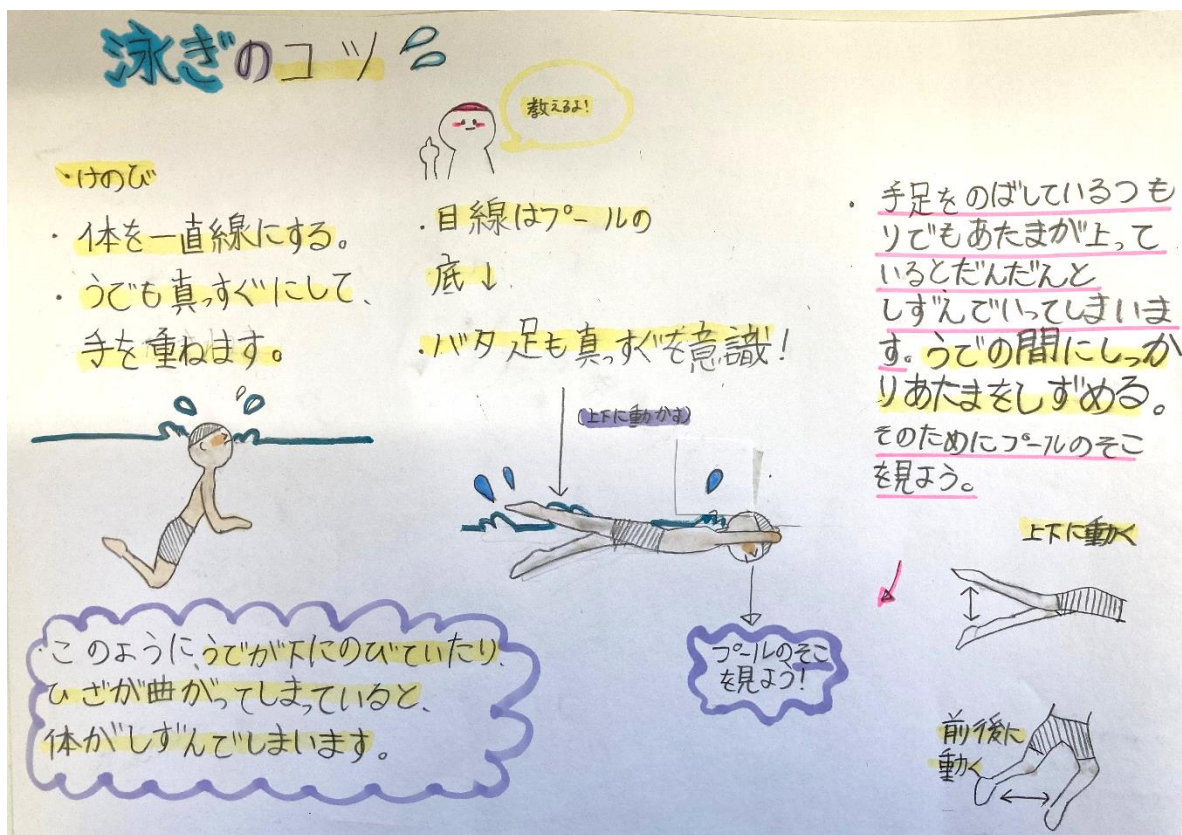


一回目に巣立った巣をお母さんがとってくれました。いろんなエサをもってきてまん丸な巣でした。巣かできあがって卵を温めているのがわかりました。2週間ほど卵を温めていたけど8月2日に2、3匹をうまれたのかかくこんできました。その週間後には、たびだつていきました。

鳥の子どもが生まれてからは、親鳥がいない時をねらって、こっそり観察しました。こっそり見ないと、親鳥に攻撃されてしまうので、タイミングを見計らうのが大変でした。

「水泳のコツ」

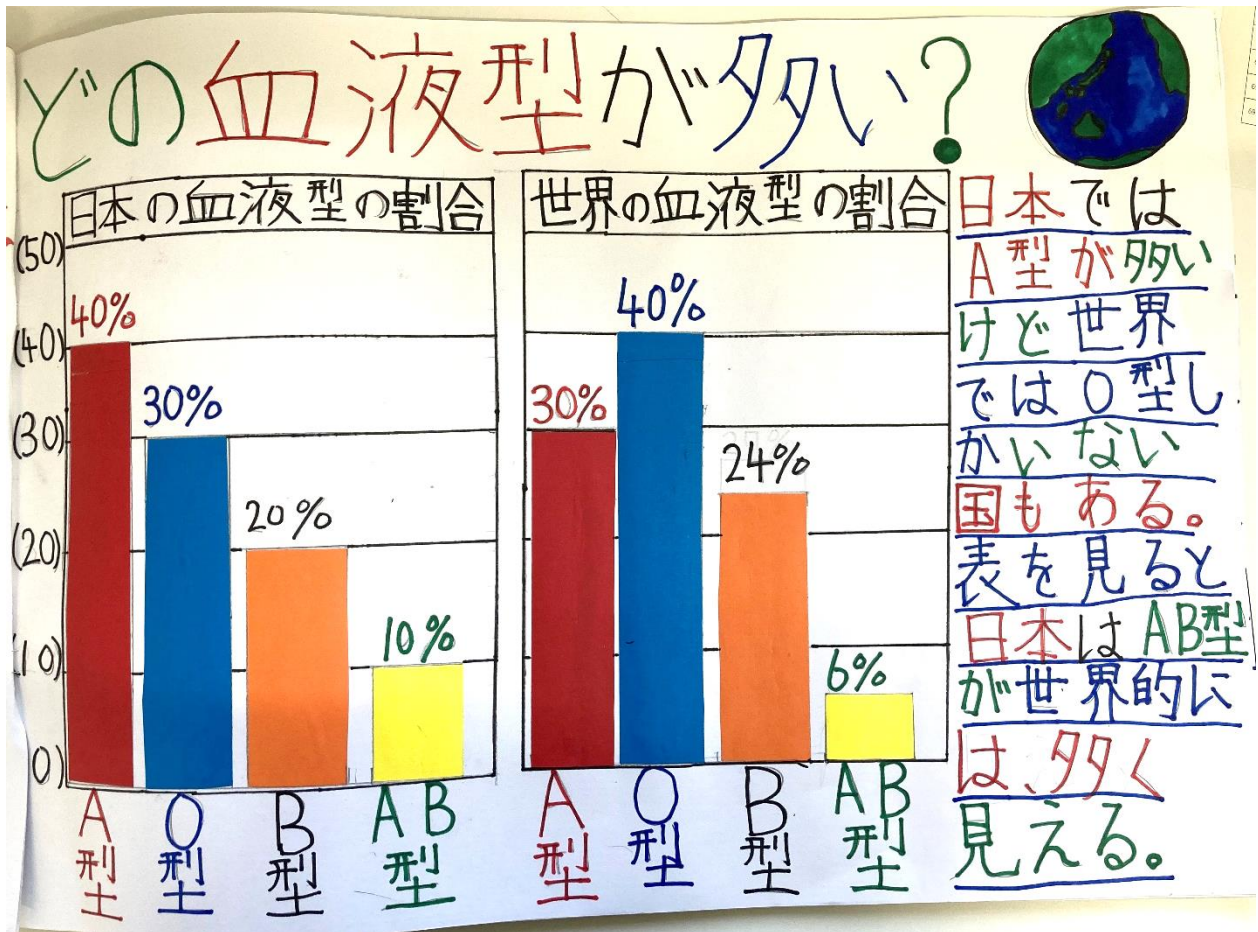
戸手小学校 5年 石井 一花



苦手な水泳が少しでもできるようになりたいと思い、調べてまとめました。分かりやすく描くのをがんばりました。

「血液型について」

戸手小学校 5年 石井 倅系



血液型について、色々なことを表にまとめたり、色を変えたりして、大事なことを分かりやすくまとめました。

「人が感じる三色」

戸手小学校 5年 坂本 董

人が感じる三色

三色型色覚
青色・緑色・赤色の三つの光を混ぜて出来るのが、だんだん明るく、それを感ずるさじほう。

光がまじって見える色
光の三原色

青 緑 赤

1	黄	+	青	=	黄緑
2	紫	+	赤	=	紫赤
3	青	+	赤	=	紫
4	紫	+	青	=	紫青
5	青	+	黄	=	黄緑
6	赤	+	青	=	紫

光 ≠ 色

光 = 青 + 緑 + 赤 = 白

色 = 青 + 緑 + 赤 = 黒

結果
人の体のつくり、すごいな... と思いました。

色と光の関係を調べました。調べれば調べるほど“矛盾”が出てきたので、おもしろかったです。

「七色おみくじ」

戸手小学校 5年 貞清 心花





カッターを使って穴をあけたり，くじの文字をくりぬいたりするのをがんばりました。

「世界一周空想旅行」

戸手小学校 5年 信岡 奏妃


ハワイ 時差 \times +19時間 言語 \times ハワイ語
通貨 \times ドル = 134.15円

NY ケネディ空港 (10:00) $\xrightarrow{\text{ハワイ船}} \xrightarrow{\text{約時間}} \xrightarrow{\text{HA51}} \xrightarrow{\text{ホノルル空港}} (15:00)$




ハワイ海 \leftarrow

オーストラリア 時差 \times +1時間 言語 \times ホリジ
通貨 \times オーストラリアドル 諸語
= 95.11円




\rightarrow ブッキングドット


グレートオーシャンロード \leftarrow



\rightarrow ストーリーブリッジ



ミートパイ \leftarrow



\rightarrow お土産

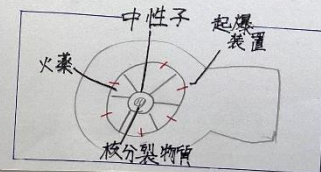
実際に飛行機の時間や通貨、観光地などを調べ、旅行した気分を味わいました。

「戦争について」

戸手小学校 5年 法代地 未来

原子爆弾に入っているもの

ウランやプルトニウムといった元素に中性子を衝突させると原子核が2つに分かれ(核分裂)エネルギーを放出する。核分裂と同時に平均2.5個の中性子が飛び出し、連続して核分裂が起こることによって、放出されるエネルギーは巨大なものとなる。



がんばったことは、イラストを加えて分かりやすくしたことです。特に伝えたいことは、文字の色を濃くしました。

「コーヒーフィルターのお花」

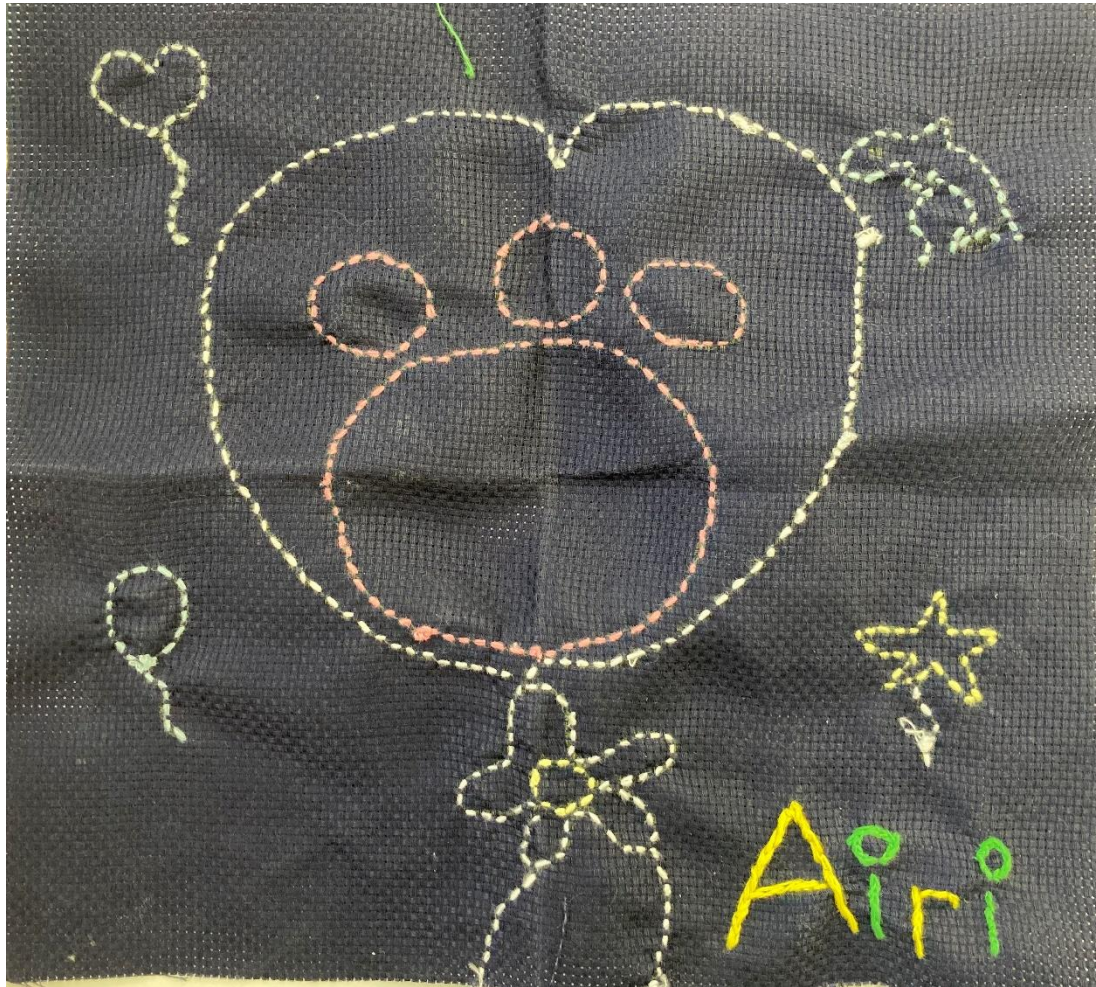
戸手小学校 5年 益原 なず奈



コーヒーフィルターに色をぬって、水でにじませて作っています。色合いを考えるのが難しかったです。明るい印象になるように、花びらを何か所かに配置しました。

「ハートの肉きゅうのししゅう」

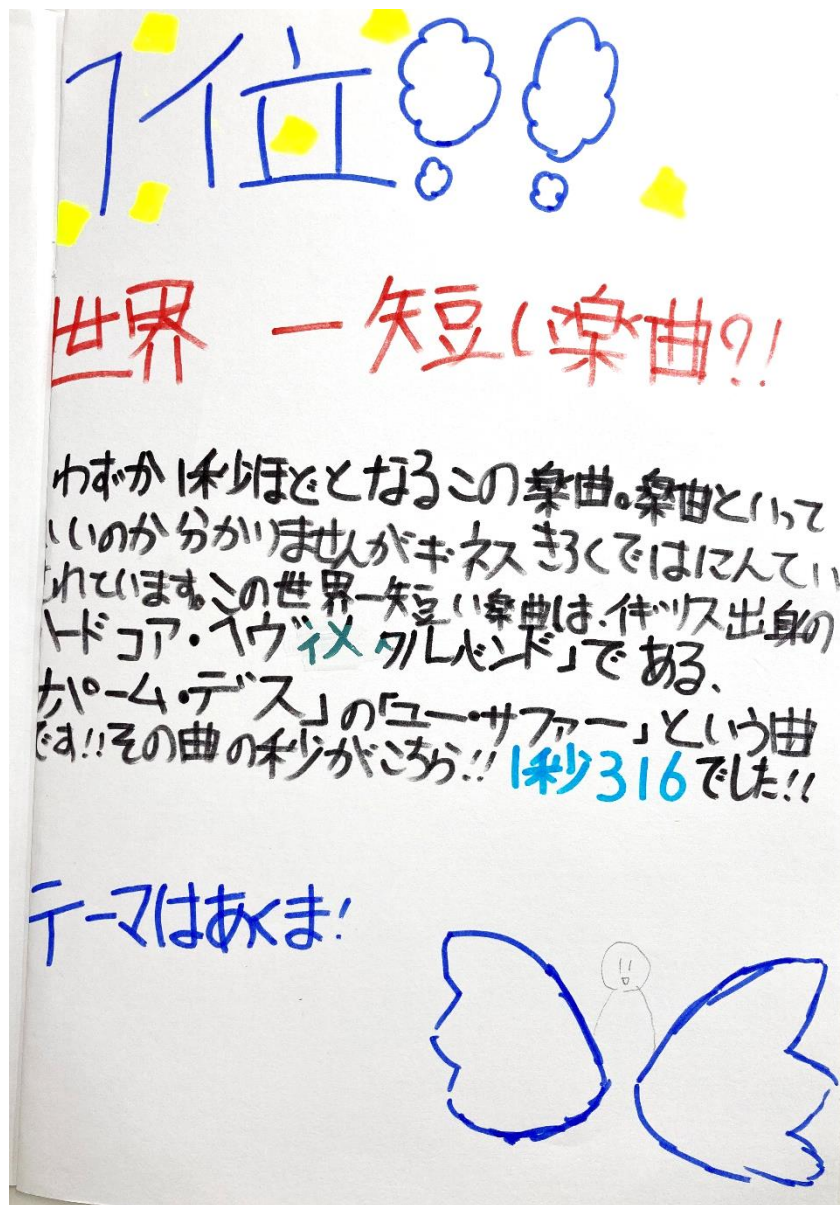
戸手小学校 5年 松井 愛依璃



なみぬいと半返しぬいをがんばりました。

「色々な世界のギネス記録?!」

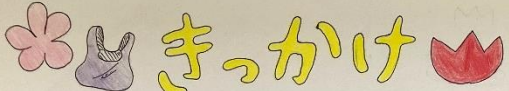
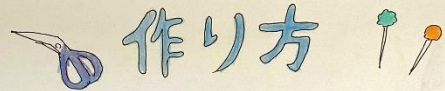
戸手小学校 5年 宗光 蘭叶





絵を付け加えて分かりやすくしました。


「Tシャツリメイク！」


戸手小学校 5年 橘 美羽


 


わたしがエコバッグを作ろうと思ったわけは着れなくなった思い出のあるTシャツを捨てたくなかったからです。なにか他のものに変えて使えたらいいのに…と思ったときに、洋服をエコバッグにできることを知りました。2020年7月からレジ袋有料化が始まりました。ですが、わたしはまだエコバッグを持っていません。エコバッグを作ることで、1学期に習ったさいほうの復習にもなるし、SDGsにもなるので、作っておようと思いました。

① Tシャツを切る
 Tシャツの「そで」「えり」を切ります。「そで」は、左右同じようになるように、切りました。

② そで口でひもを作る
 ④で切り取ったそでの、そで口をぐるりと1周切ります。これを、左右のそでで2本、ひもをつくります。ぬい目のところを切るといいです。

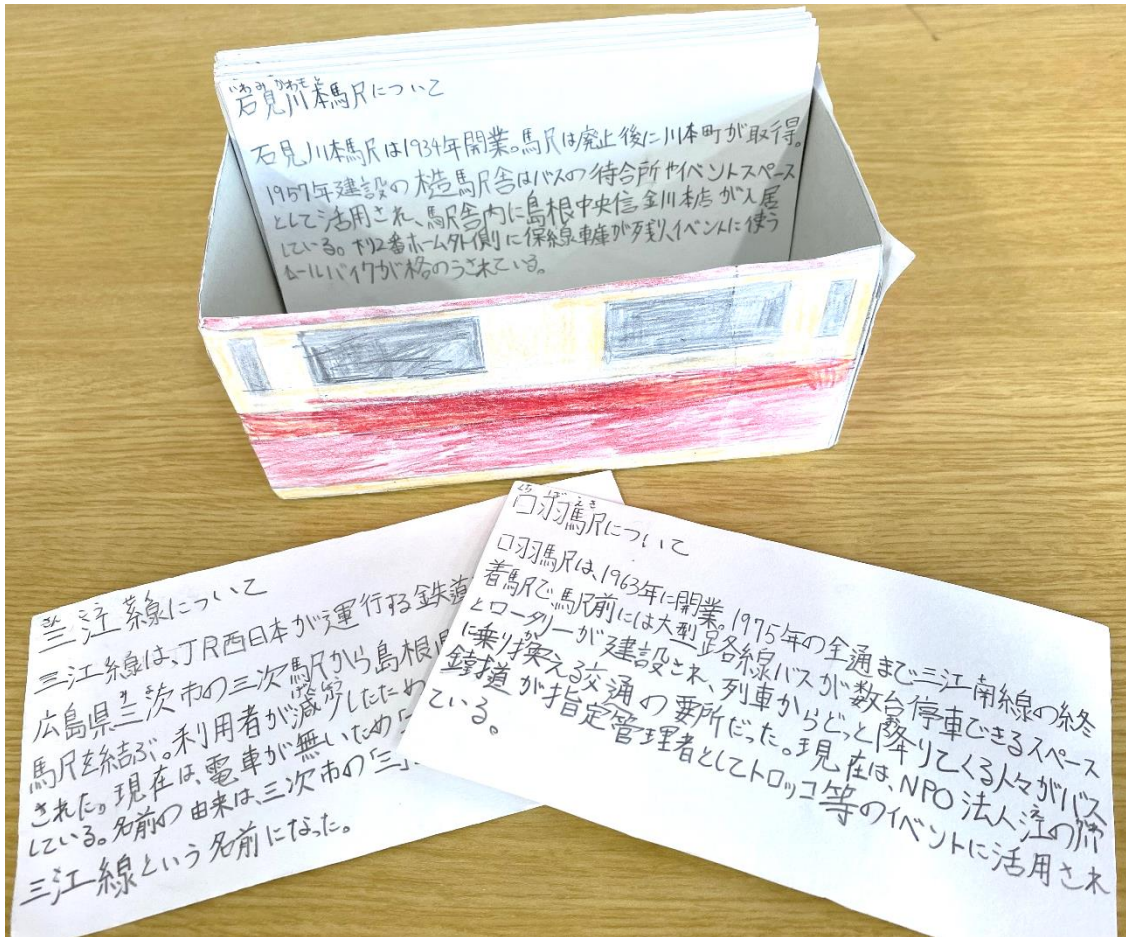
③ ひもをくっつける
 えりを切り取った中央の辺りに前後にそれぞれ1本ずつ、ぬい付けます。このとき、「二」型にぬい付けるのがポイント！よりじょうぶになります。

④ まちを決める
 重なっている部分をまち針で留めます。この時は、持ち手の部分に合わせて、左右を内側に折りこみしています。ぬうときに、まちがりがささらないよう、注意しました。

思い出のあるTシャツを捨てたくなかったので、どうしたら捨てずに使えるかを考えました。すると、エコバックにリメイクできることを知ったので、この探究学習をしました。

「三江線ボックス」

戸手小学校 5年 檀田 善海



カードを同じ大きさできれいに切ることをがんばりました。漢字には読み仮名を書き、分かりやすくしました。

「福山城築城 400 年お祝いうちわ」
戸手小学校 5年 有元 彩夏



本当に上がった花火の色を使いうちわを作りました。がんばったことは、うちわをきれいにするためにあざやかに作ったことです。

「思い出の屋台」

戸手小学校 5年 石倉 杏夏

⑤出来あがり



⑥まとめ

作った感想

りんごあめとかの、かい物は、あめがつけにくかった。

小さい物は、つけおすてきれいに出来た。

食べた感想

パイナップル

あめがついていて、パイナップルとあめの味がしておいしかった

ぶどう

かわは、パリパリしていて中は、おゆらかくておいしかった。

アメを全体にまんべんなく付けるようにがんばりました。

「ミサンガ」

戸手小学校 5年 馬屋原 あゆ




3種類の糸を10回ずつ交互に編むのが難しかったです。

「織田信長の年表」

戸手小学校 5年 河本 莉奈

安土桃山時代 ←										室町時代										年 齢	織田信長年表
1582	1580	1576	1575	1574	1573	1571	1570	1568	1567	1562	1560	1559	1557	1556	1555	1551	1549	1546	1534		
49	47	43	42	41	40	38	37	35	34	29	27	26	24	23	22	18	16	13	0		
本能寺の変で自害	石山本願寺と停戦する	安土城を築く	長篠戦で武田氏勝利	伊勢長島一向一揆討つ	浅井氏・朝倉氏を滅ぼす	室町幕府を滅ぼす	比叡山延暦寺を焼きつろにする	姉川の戦い、浅井氏・朝倉氏に勝利	足利義晴をろく上洛	岐阜城に本拠地を移す	徳川家康と同盟を結ぶ	桶狭間の戦いで今川義元を勝利	尾張を統一する	弟信行を殺害する	弟信行がむぼんを起す	清洲城を本拠地にする	父信秀の死により、織田家当主になる	濃姫と結婚し、上総介分ぎのすけと名乗る	元服して三郎信長と名乗る	織田家に生まれる	



明智光秀にうらぎられ自ら命を絶つ
「敵は本能寺にあり!!」

※2 上総介 当時の官職のひとつ

※1 元服とは 現代の成人式のようなもの

浅井氏の妻は 嫁の市!
初めて鉄砲を使う
信長は新しい
物が大好き!

長篠の戦い

は9人!
なんと20人以上
奥正と
さんとも
まわっている

色を使って重要なところを目立たせるようにしました。

「イライラの解消法」

戸手小学校 5年 嶋田 沙耶

3. イライラを抑える方法!?



深呼吸…深呼吸は、**どこでも行える**

① まず、しっかり息を吐きます。

② 鼻から大きく息を吐きます。

③ 息を吐くときに、体の力をぬいていきます。

④ このこきゅうを何回かくり返したら、ふつうのこきゅうにもどしましょう。

イライラ解消法の1つです。

座ったり仰向けになったり寝転んだりして、楽なたいせいでしたほうが効果UPです！

ただ息を吸ったり吐いたりするだけでなく、**腹式呼吸**をするのが良いそうです。

イラストをオリジナルで描きました。調べて読んで分かるようにまとめました。

「百羽づる」

戸手小学校 5年 藤田 遥



とても小さい折り紙で作ったので、むずかしかったです。友達と協力してがんばりました。

「オリジナルハーバリウム♪」



戸手小学校 5年 舩元 杏恋



ドライフラワーをバランスよく入れることを工夫しました。

「都道府県クイズ」

戸手小学校 5年 町本 凜

<p>一番面積が広い 都道府県は？</p> <p>寒い都道 府県は...</p> 	<p>一番人口が多い 都道府県は？</p> <p>有名なタワー が...</p> 
<p>答 え</p>	<p>答 え</p>

興味のある都道府県について調べて、クイズを作ることができました。

「百羽づる」

戸手小学校 5年 森本 結衣



百羽おるのは大変でしたが、友達と協力してがんばりました。

「アルミホイルTレックス」

戸手小学校 6年 東原 大



アルミホイルTレックスの足や手をTレックスの画像などを見て、作りました。

「世界のSDGsの取組」

戸手小学校 6年 児玉 絢



色などを使って分かりやすくしました。

「ひとことにつき」

戸手小学校 6年 若林 明尚

8月 22日 日曜日 名前 若林 明尚

1、どんなことがありましたか？ ○をつけてみましょう。

*＜保護者の方へ＞お子さんが書いてくれたら下の余白に他の気持ちを付け加えても良いです。

うれしかった	楽しかった	悲しかった	イライラした
ドキドキした	ありがとう	くやしかった	やったーと思った
()

2、それはいつのことですか？
夏

3、それはどこでありましたか？
おはなやさんのおいしなおかし

4、だれといっしょでしたか？
お友達

5、なにがありましたか？
おかしをたべた

6、つなげてまとめてみましょう。
おはなやさんのおいしなおかし
とお友達とあそび
おかしをたべたお友達

保護者・先生の感想は？

字を書くことも文を作ることも苦手だけど、毎日あったこと、感じたことを文にするために書きました。

「ひとことにつき」

戸手小学校 6年 若林 明里

8月 4日 木曜日 名前 若林 明里

1、どんなことがありましたか？ ○をつけてみましょう。

*<保護者の方へ>お子さんが慣れてくれたら下の余白に他の気持ちを付け加えても良いです。

うれしかった	楽しかった	悲しかった	イライラした
ドキドキした	ありがとう	くやしかった	やったーと思った

(つかれた)

2、それはいつのことですか？
今日午前中

3、それはどこでありましたか？
ばあちゃんの家にはいくとちめ

4、だれといっしょでしたか？
あくん

5、なにがありましたか？
はらていった。

6、つなげてまとめてみましょう。
今日の午前中ばあちゃんの家にはいって道を
はらてい、たぶんすごくつかれた。
ばあちゃんの家にはいらたらアツとあそ
びたいしてるごはんをたべてかえた。

保護者・先生の感想は？
あつい中 走って しゃべったお!

今日あったできごとを思い出し、つなげて書いた時に相手に伝わりやすくするにはどうすれば良いかという点に気を付けて書きました。

「夏の昆虫標本」

戸手小学校 6年 上角 咲翔



昆虫を探して、集めることをがんばりました。

「ポテトチップスについて」

戸手小学校 6年 木村 一花




ポテトチップスについて

ポテトチップスはいつ、どうやって
たんじょうした?

「ポテトチップスの歴史は、1853年、アメリカ
ニューヨーク州のサラトガ・スプリングスにある
ムーン・レイク・ハウスホテルが発祥の地、
との説があります。
ホテルのレストランでお客様が、フレンチフライを
厚く切りすぎだ!と叫びだしたため、コック長が
紙のようにうすく切ったじゃがいもを揚げたことが
はじまりといわれています。アメリカで「ポテトチップス」
が人気となり、日本での
販売を思い立ちました。

フレンチフライ
じゃがいもを
スティック状や
くし形など食
べやすい形に
切り、油で
揚げた料理

ご当地ポテトチップス 私が食べてみたいランキング

- 1 高知県「ゆずポン酢味」

高知県は、「ゆず」の生産量が日本一です。さわやかでとても香りの高い、
酸味で、食後は爽快感として、食は美味として高知の家庭ではとてもポ
ン酢も好みます。本商品は、高知県産の「ゆず」を使用し、「ゆずポン
酢」の味わいを再現したポテトチップスで、ゆずの酸やかな香りと酸味で、
さっぱりとした爽やかな味わいです。
- 2 北海道「あげいも味」

「あげいも」とは、北海道山中郡の山原に位置する道の駅「帯平中川」で1968年から販売
されている有名グルメで、甘いわで揚げたじゃがいもが中に3層重なっ
ているボリュームのあるメニューです。「ポテトチップス あげいも味」は
がりをからめてカラッと揚げた、甘さが特徴の「あげいも」の風味が漂
うポテトチップスになっており、ワークショップに参加した北海道
民の方々からも「あげいも」の甘い感じが再現されている」と高い評
価をいただきました。
- 3 大阪府「牛串かつ味」

大阪で「串かつ」が誕生したのは、通天閣がそびえる新世界周辺で今からお
よそ80年前のことです。大阪の「串かつ」の特徴は、1つの串に刺している
具は一種類で、小ぶりにカットされた牛肉・魚介・野菜など様々な種類の具
が揃っています。本商品は、串かつのソースをたっぷりつけたソースの味わ
いと、ほんのり牛の味わいで、大阪府民がイメージする定番の串かつである
串かつの味を再現しました。

色を塗ったり、写真を印刷したり分かりやすくまとめました。ランキン
グ形式にして、自分も楽しんで学習しました。

「偉人の人形」

戸手小学校 6年 杉野 大地



中は新聞紙を水で浸して形を作り，乾かしました。その上に色紙をはって，人形を作りました。

「アジサイリース」

戸手小学校 6年 深本 葵羽



アジサイの量がちょうどいいようにしました。