

1 2022年度（令和4年度）広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査結果

(1) 対象

小学校5年生及び中学校2年生

（小学校5年生に義務教育学校5年生，中学校2年生に義務教育学校8年生を含む。
以下同じ。）

(2) 実施期間

2022年（令和4年）4月から2022年（令和4年）7月まで

(3) 内容

ア 児童生徒アンケート調査

イ 新体力テスト

小学校5年生：8種目

中学校2年生：9種目

〔 ①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン
⑥50m走 ⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ ⑨持久走（中学校のみ） 〕

(4) 本市の結果

ア 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの意識

(ア) 学校別の状況

(%)

対象	アンケート項目	2021 (R3)	2022 (R4)
小学校 5年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い，やや嫌い。	12.0	10.4
	体育の授業が楽しくない，やや楽しくない。	8.7	6.9
中学校 2年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い，やや嫌い。	15.1	17.1
	体育の授業が楽しくない，やや楽しくない。	11.6	12.4

(イ) 男女別の状況

(%)

対象	アンケート項目	2021 (R3)	2022 (R4)
男子	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い，やや嫌い。	10.9	10.0
女子		16.2	17.5

小学校5年生では、「運動をすることは嫌い」「授業が楽しくない」と回答した割合は昨年度より減少している。授業で友だちと関わり合い，楽しめる運動を取り入れるなど工夫したことが要因と考えられる。

中学校2年生では、「嫌い」と回答した割合は2.0%、「楽しくない」と回答した割合は0.8%増加している。体育の授業や部活動などの活動が制限され，運動する場が減少し，運動の楽しさを感じる機会が減少していることなどが要因と考えられる。

イ 体力

(ア) 小学校5年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	総合評価	
										合計点	段階
男子	R4	16.36	19.24	33.58	40.42	45.48	9.48	153.27	21.78	52.78	C
	R3	16.28	20.38	33.62	42.54	48.57	9.24	157.31	22.68	54.80	C
女子	R4	16.26	18.31	37.67	38.74	37.14	9.67	146.38	13.58	54.67	C
	R3	16.28	19.38	37.38	40.67	40.54	9.46	150.33	14.42	56.81	C

※網掛けは昨年度以上。以下同じ。

※総合評価は、各記録を得点化し、合計した点数をA～Eの5段階で評価。以下同じ。

(別表参考)

(イ) 中学校2年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	総合評価	
											合計点	段階
男子	R4	29.47	26.29	44.67	52.41	76.45	7.92	200.96	20.25	419.64	41.77	C
	R3	29.60	26.38	44.16	52.39	78.55	7.91	200.05	20.84	426.21	42.02	C
女子	R4	23.13	22.07	47.06	46.86	49.28	8.94	167.46	12.73	312.50	47.67	B
	R3	23.52	22.43	46.99	47.15	53.65	8.82	168.76	13.78	308.68	49.56	B

小学校5年生は16種目中14種目、中学校2年生は18種目中13種目で、昨年度より記録が下回った。合計点も下回っているが、5段階評価では、小学校5年生男女は「C」、中学校2年生男子は「C」、女子は「B」で昨年度と同様である。

要因の一つとして、コロナ禍の感染症対策の影響で、マスク着用中は激しい運動を控えるなど、運動量や運動する機会が減少したことが考えられる。

(5) 考察

各学校が、学校生活や家庭学習において、コロナ禍でも行える運動に取り組んだため、小学校5年生では、昨年度より運動への意識が向上している。一方で、小中学校の多くの種目で記録が下回ったことから、授業で運動量の確保も必要である。

これらのことから、授業を通して、児童生徒が運動やスポーツの楽しさを感じられるような工夫をするとともに、体力の向上を図ることが必要である。

(6) 今後の取組

各学校は、自校の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を基に作成した「子どもが主体となった体力向上計画」を活用し、取組・評価・改善を進めている。今後、成果につながっている取組を広めていく。

【成果につながっている学校の取組】

〔授業での取組〕

- ・遊びの要素がある体づくり運動や、ゲーム性のある活動を取り入れた単元を計画する。
- ・児童生徒が関わり合いながら活動し、体の動かし方や運動のコツをつかむ場面を設定する。
- ・児童生徒が楽しんで体を動かす時間や運動量を確保する。

〔授業以外での取組〕

- ・休憩時間に、児童会や生徒会による外遊びの奨励を行ったり、体育館を開放したりするなど、運動する場と機会を保障する。
- ・体育的行事や休憩時間の外遊びなど、コロナ禍においてもできることを児童生徒と教職員が一緒に考えて実施し、運動の楽しさを感じられるようにする。

(別表)

新体力テスト得点基準表

<小学校5年生>

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9
20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8
17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7
14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6
11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5
9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4
7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3
5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2
4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	9
19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	8
16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	7
13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	6
11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	5
9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	4
7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	3
4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	2
3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	65以上	58～64	50～57	42～49	41以下

男子・女子

< 中学校 2 年生 >

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
56kg 以上	35 回以上	64cm 以上	63 点以上	125 回以上	6.6 秒以下	265cm 以上	37m 以上	4' 59"以下	10
51~55	33~34	58~63	60~62	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	5' 00"~5' 16"	9
47~50	30~32	53~57	56~59	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	5' 17"~5' 33"	8
43~46	27~29	49~52	53~55	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	5' 34"~5' 55"	7
38~42	25~26	44~48	49~52	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	5' 56"~6' 22"	6
33~37	22~24	39~43	45~48	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	6' 23"~6' 50"	5
28~32	19~21	33~38	41~44	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	6' 51"~7' 30"	4
23~27	16~18	28~32	37~40	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	7' 31"~8' 19"	3
18~22	13~15	21~27	30~36	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	8' 20"~9' 20"	2
17kg 以下	12 回以下	20cm 以下	29 点以下	25 回以下	9.8 秒以上	149cm 以下	12m 以下	9' 21"以上	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
36kg 以上	29 回以上	63cm 以上	53 点以上	88 回以上	7.7 秒以下	210cm 以上	23m 以上	3' 49"以下	10
33~35	26~28	58~62	50~52	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22	3' 50"~4' 02"	9
30~32	23~25	54~57	48~49	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19	4' 03"~4' 19"	8
28~29	20~22	50~53	45~47	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17	4' 20"~4' 37"	7
25~27	18~19	45~49	42~44	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15	4' 38"~4' 56"	6
23~24	15~17	40~44	39~41	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13	4' 57"~5' 18"	5
20~22	13~14	35~39	36~38	27~34	9.4~9.8	145~156	11	5' 19"~5' 42"	4
17~19	11~12	30~34	32~35	21~26	9.9~10.3	132~144	10	5' 43"~6' 14"	3
14~16	8~10	23~29	27~31	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9	6' 15"~6' 57"	2
13kg 以下	7 回以下	22cm 以下	26 点以下	14 回以下	11.3 秒以上	117cm 以下	7m 以下	6' 58"以上	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	57 以上	47~56	37~46	27~36	26 以下

女子 男子