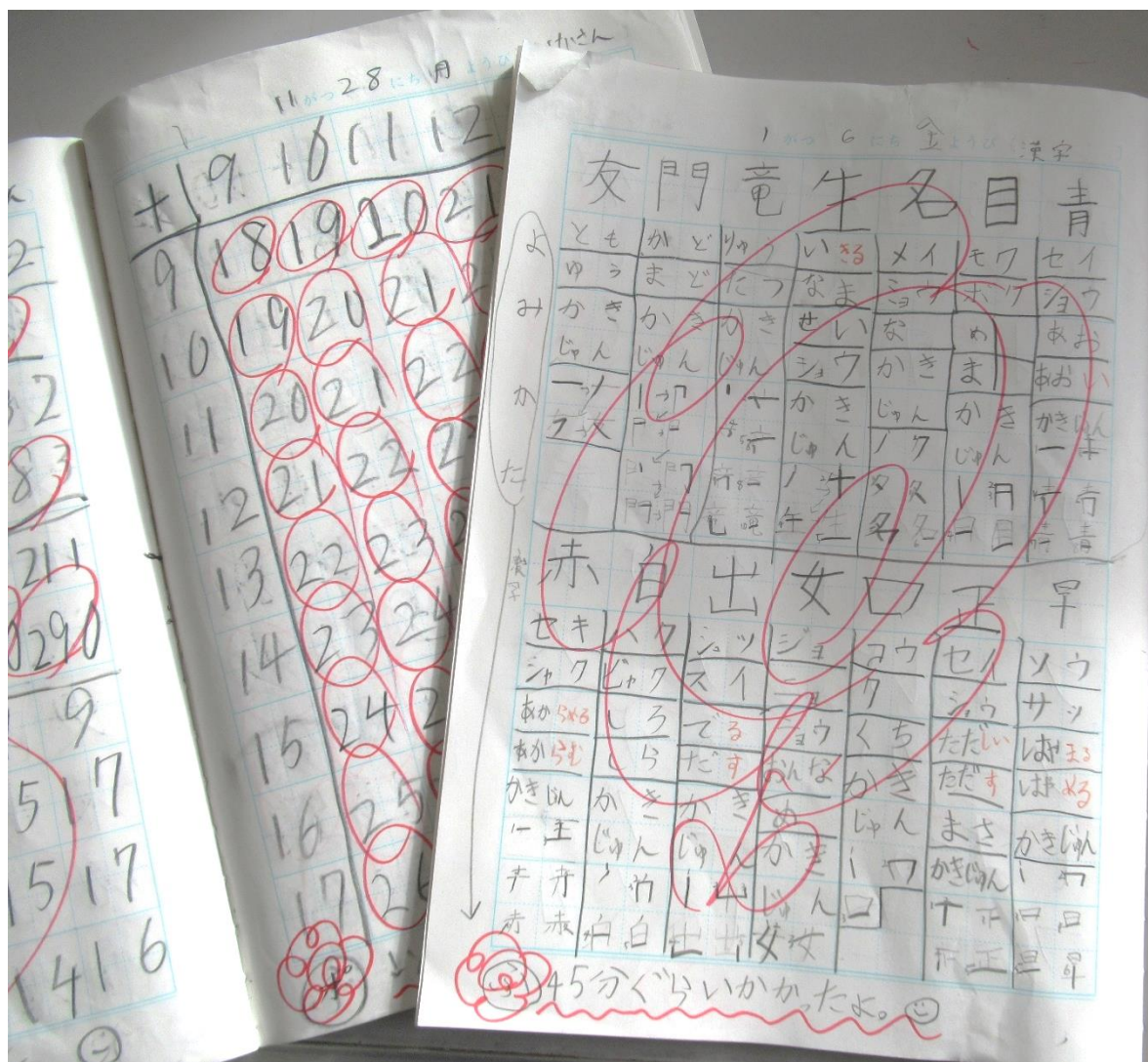


「じしゅべんきょう」

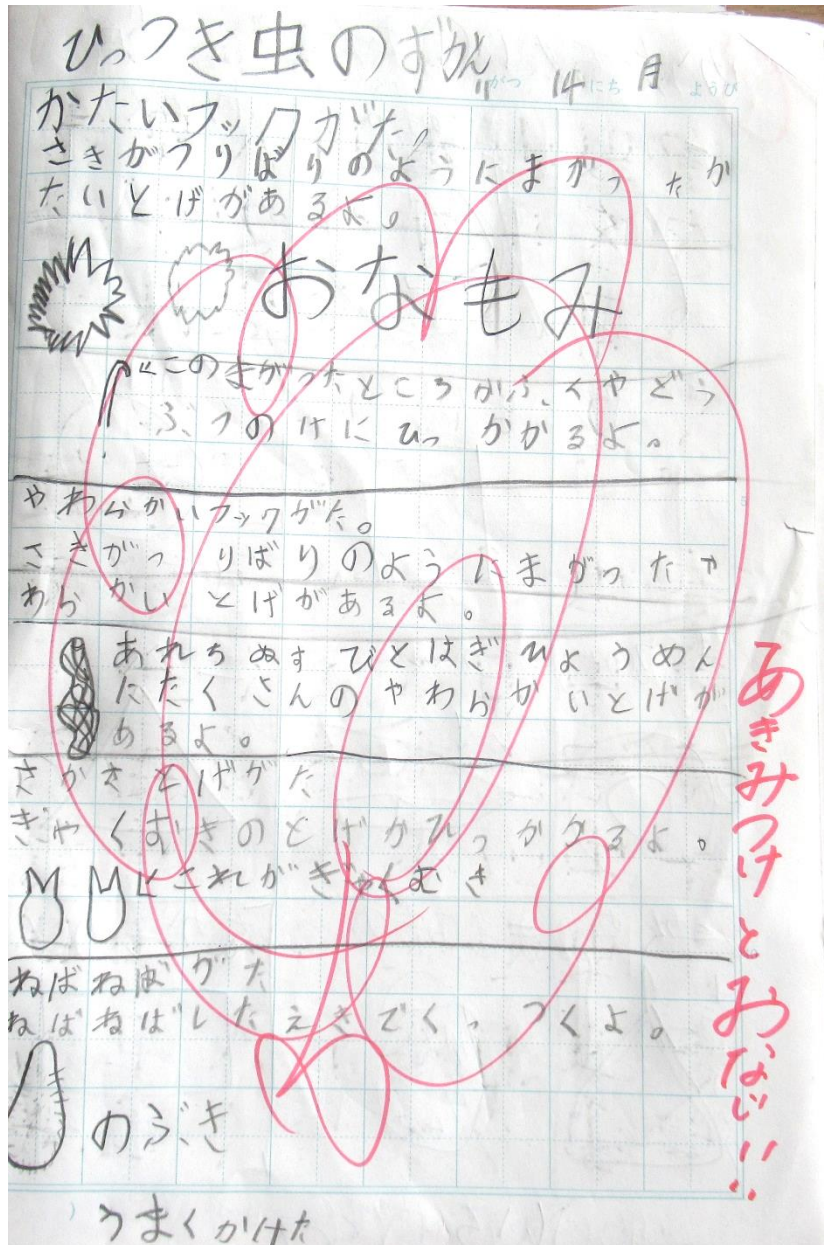
深津小学校 1年 川越 名棋



1年生になってから自主ノートを8冊頑張りました。これからも、もっと漢字を調べ、いろいろな学習を頑張りたいです。

「じしゅべんきょう」

深津小学校 1年 藤井 杏



秋見つけで見つけた木の実が気になったので調べました。木の実がものにくっつくなんてびっくりしました。

「モール人形とおそうじロボット」

深津小学校 2年 坂井 絢音



人形は手や足を自由に動かせるようにモールで作りました。また、モールの長さを調整しました。ロボットは、細い線が折れないように気を付けました。

「きょうりゅうの島」

深津小学校 2年 藤上 幹大



島は、ヘッドホンが入っていたケースの上に紙粘土をのせて、色をつけて作りました。木は、折紙を丸めて棒のようにしました。時間はかかったけれど、楽しかったです。

「ふかふかのマフラー」

深津小学校 2年 土肥 杏奈



初めは、指に毛糸を巻き付けて編んでいたのですが、難しかったのでダンボールで手のひらの形を作って編みました。まだ途中ですが、最後にポンポンをつける予定です。

「おせちの意味・由来」

深津小学校 5年 吉本 理輝



きんかん

名前の中に運を意味する「ん」が入っているのので金運を上げてくれる食材として食べられています。



黒豆

黒豆の意味は、元気・丈夫・健康な生活を願うこととおせち料理の黒豆の「まめ」という言葉には、元気・丈夫・健康などという意味があります。



味付いくら

「いくら」には子宝に恵まれるようにとの思いが、込められています。

☆ ひとつひとつでいいに由来を調べましたね。おせちに込められた、願いを知ることができましたね。これを調べて、どんなことを思いましたか？

おせちの中のどの料理なのかわかりやすいようにおせちの写真を貼り、伝わりやすいように書きました。おせちにはいろいろな願いが込められていて感心しました。