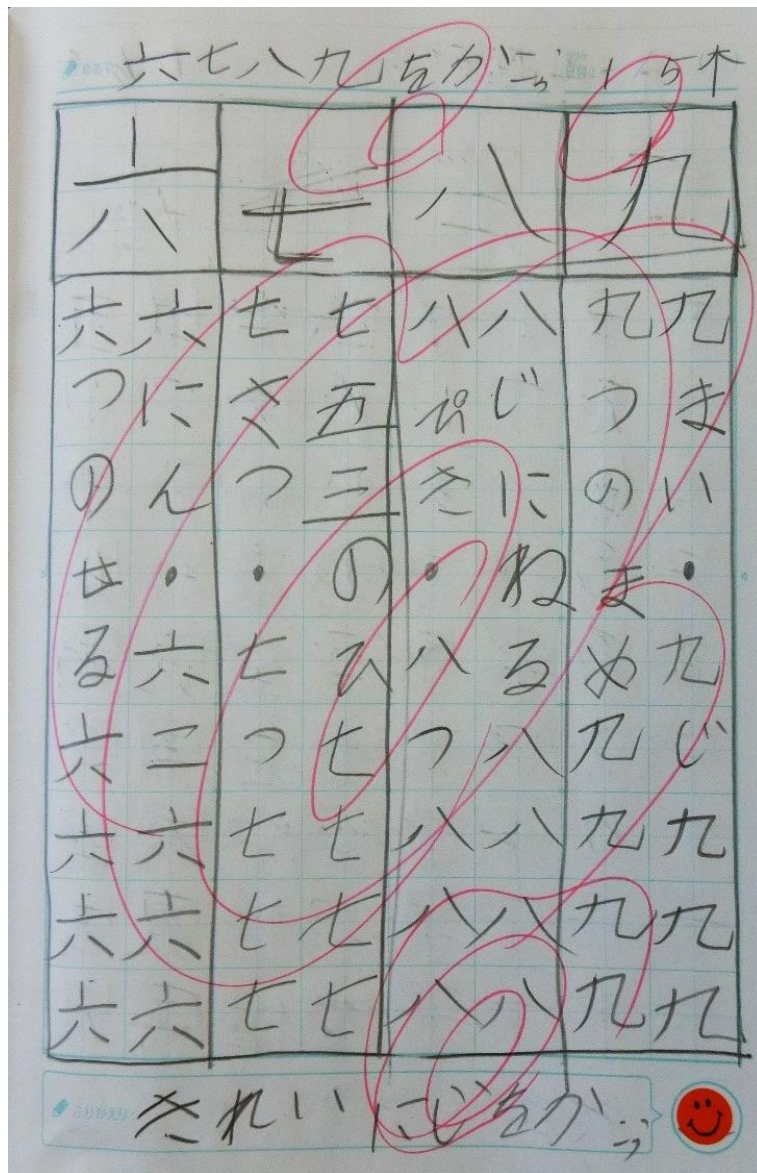


「がんばったよ 自主勉強」

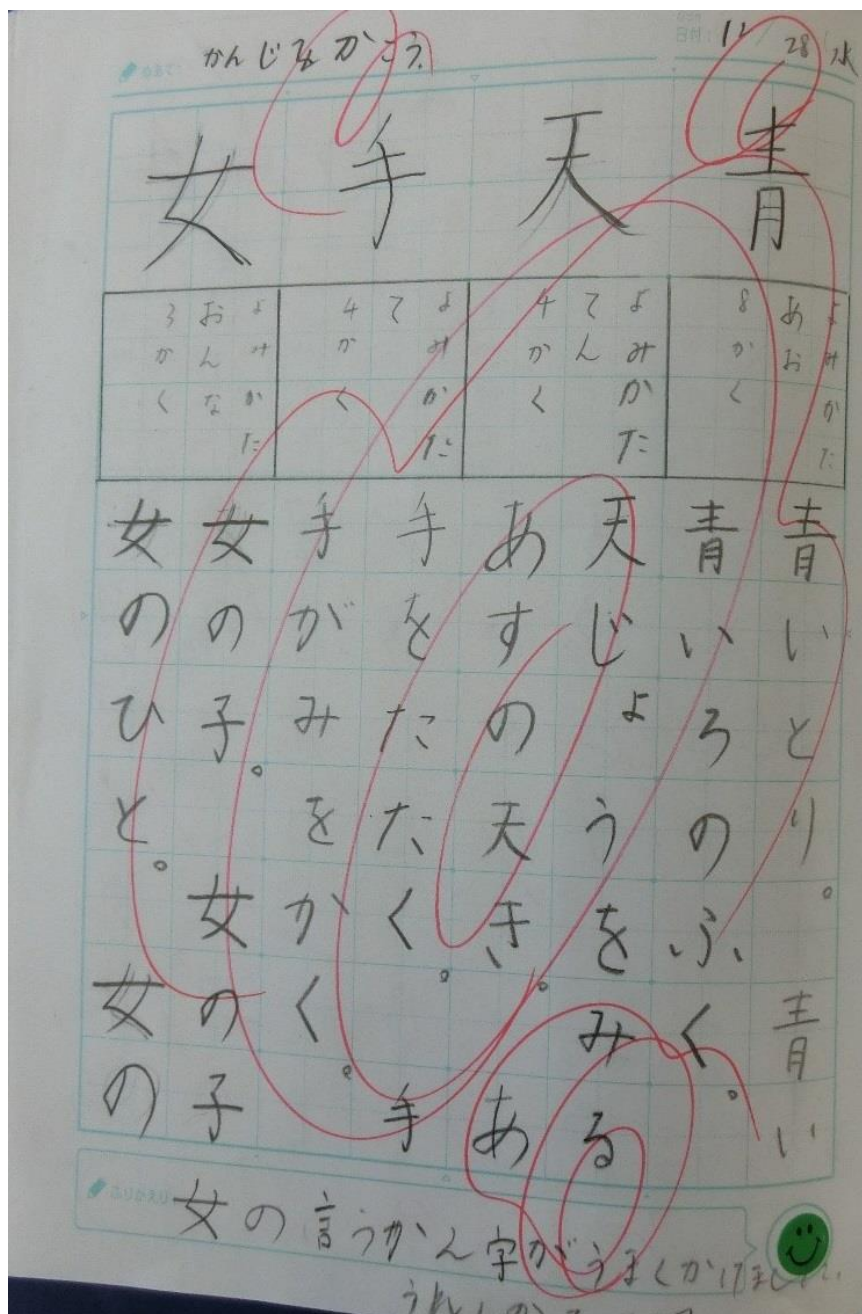
箕島小学校 1年 作谷 香凛



べんきょうがたのしくできるようにがんばったよ。はなまるをふやしたかったからじしゅべんをしたよ。

「がんばったよ 自主勉強」

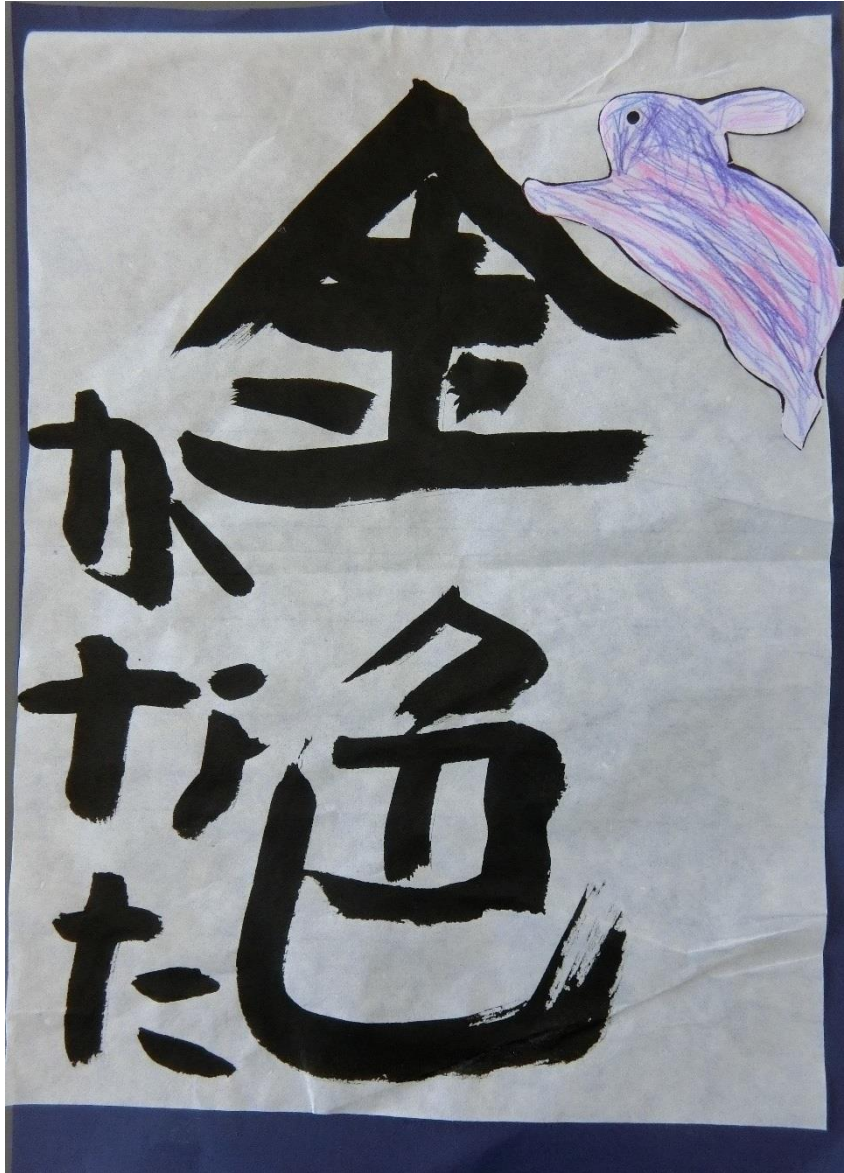
箕島小学校 1年 志賀 葵



じぶんのためにべんきょうをしっかりとしようとおもってがんばりました。ノートをさいごまでやりきろうとおもったよ。

「金色」

箕島小学校 1年 池田 叶多



金色にかがやくものが好きなので、金色にしました。かきじゅんに気をつけてかきました。

「九九マスターになるぞ！」

箕島小学校 2年 日下 新太

冬休み 九九マスターカード

名前【日下 新太】

★上り九九、下がり九九、バラバラ九九にちょうせんしよう！（めざせ10びょういなし）
 ★まちがえずに スラスラ言えるようになるまで、くりかえしれんしゅうしよう！
 ★お家の人に聞いてもらったら、ちょうせんした日づけやかかった時間を書こう！

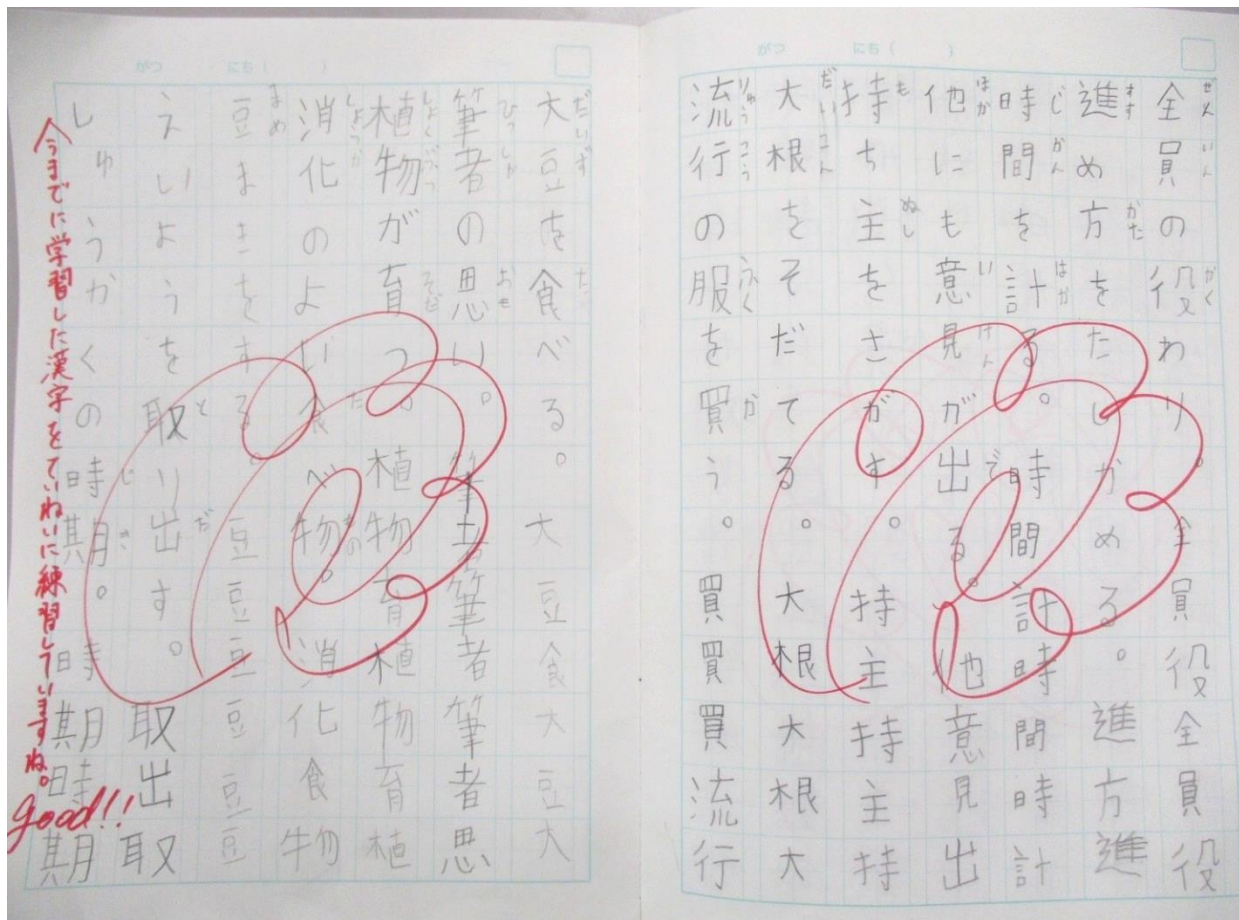
| | 上り九九 | 下がり九九 | バラバラ九九 |
|------|--|--|--|
| 1のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 2のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 3のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 4のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 5のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 6のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{5}$ $\frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 7のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{5}$ $\frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 8のたん | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{1} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{5}$ $\frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |
| 9のたん | $\frac{12}{23} \frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31}$ 6秒 $\frac{1}{1} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{23} \frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{12}{31}$ $\frac{1}{1} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{5} \frac{1}{7} \frac{1}{9}$ | $\frac{12}{26} \frac{12}{28} \frac{12}{29} \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ |

コツコツがムぼ、たね!!
すばらしい!

せいかくに、はやく言うことをがんばりました。

「漢字練習」

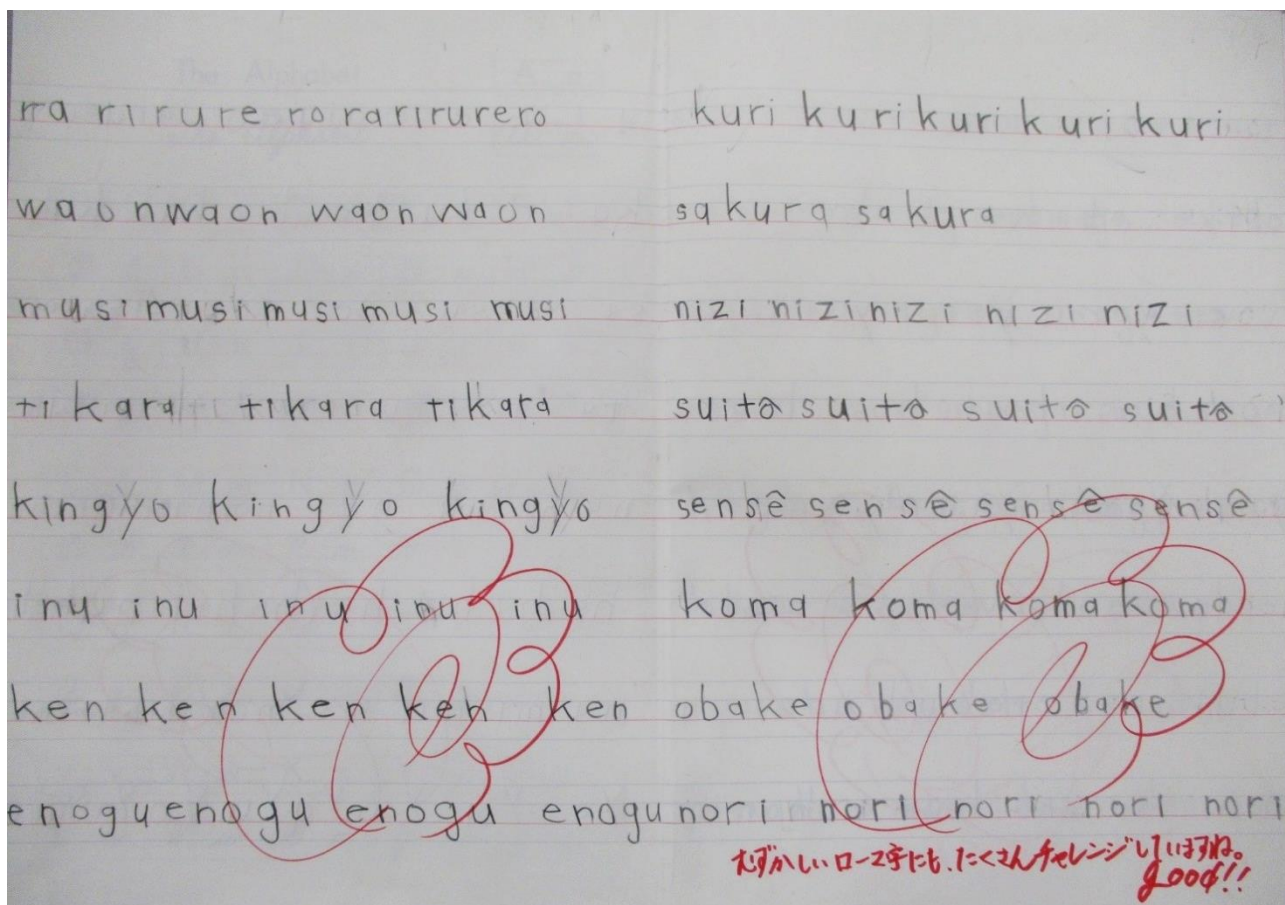
箕島小学校 3年 井原 旺汰



2学期に学習した漢字をわすれないように、冬休みにがんばりました。

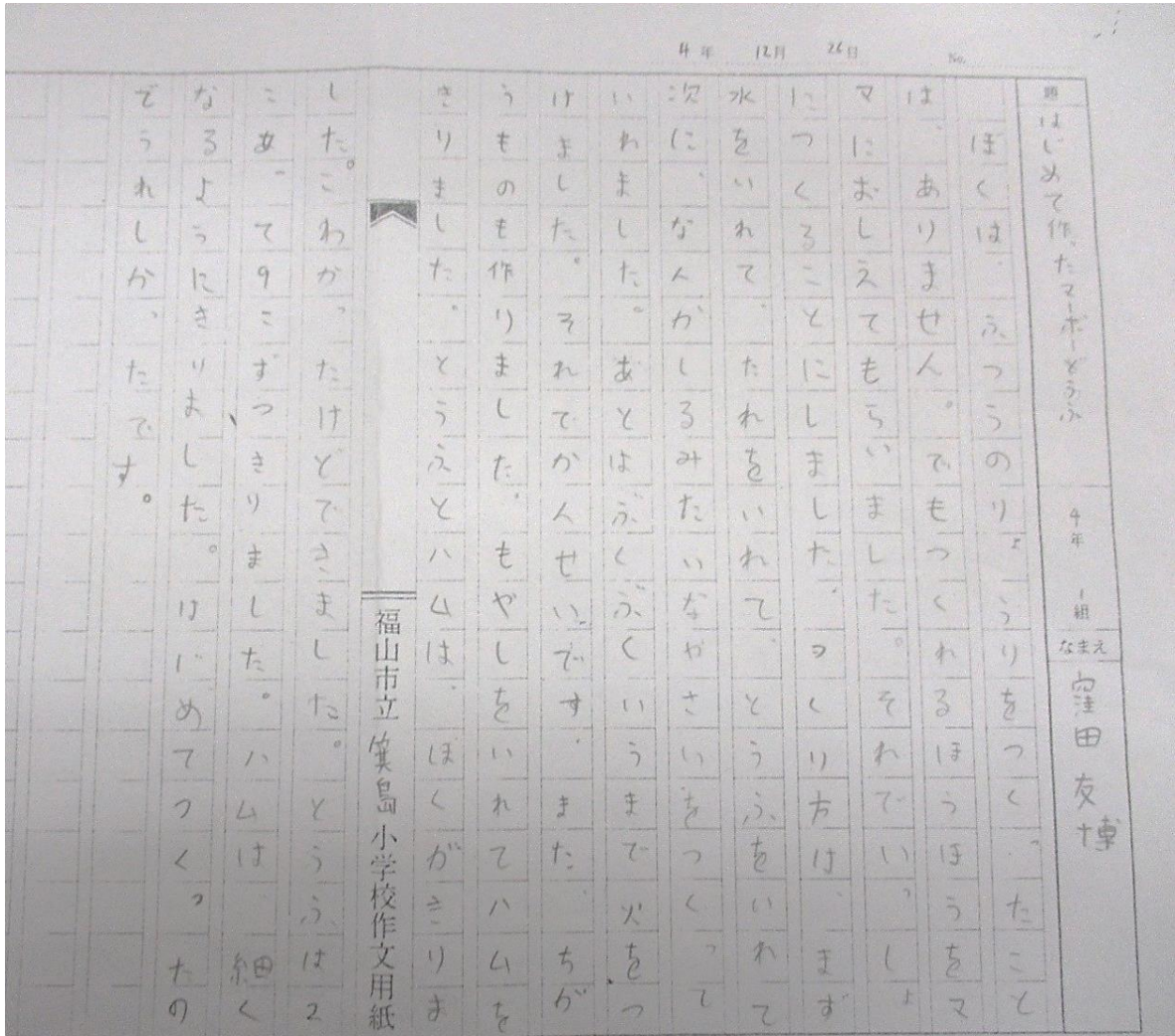
「ローマ字練習」

箕島小学校 3年 松若 理玖



自分の好きな言葉や好きな物の名前をローマ字で書く練習をしました。
た。

「はじめて作ったマーボー豆腐」
 箕島小学校 4年 窪田 友博



初めての挑戦だったけれど、一生けんめいがんばって作りました。おいしいと言ってもらえてうれしかったです。


「味噌汁を作った」

箕島小学校 5年 高賀 海斗


味噌汁を作る

材料
水… 4・5カップ
昆布… 10センチ角一枚
味噌… 32グラム
豆腐… 一丁
あげ… 一枚
大根… 4分の1
ネギ… 少々

作り方①
水4・5カップに昆布10センチ角を鍋に入れ、蓋をしなくて火にかける。




作り方②
弱火で20分ほどかけて、沸騰前になったら昆布を取り出す
(※沸騰させると風味が落ちる)
昆布や鍋に小さい気泡が出始めたら合図。だし汁の完成




作り方③
豆腐とあげと大根を切っておく




作り方④
鍋にだし汁320CCを入れ豆腐を入れ煮立たせる。火の通りにくい野菜や大きい野菜がある場合は、先に入れておく。




作り方⑤
沸騰を沈めたら味噌をとき入れ、煮立たせないように注意しながら火を入れます。



作り方⑥
沸騰する直前で長ネギを加えフツツとなったら火を止める。



作り方⑦
椀によそって完成!



出汁を取るのが難しかったです。材料を切るのを頑張りました。

「まかせてね 今日の食事」

箕島小学校 6年 檀上 咲空

ワークシート⑬-6 教科書 p.114 6年 1組 17番 名前 檀上 咲空 1月 7日

⑬まかせてね 今日の食事

楽しく食事をするために計画を立てよう

学習のめあて 楽しく食事をするための工夫について考えよう。

活動6 深めよう

1 より楽しく食事をするために工夫できることを考えましょう。

① 食事の役割について考えましょう。

体のエネルギーのもとになり家族移で食べることで楽しく共有できる。

② 楽しく食事をするための工夫について考えましょう。





家族がよろこんでくれる様子を想像しながらつくる。

③ 楽しく食事をする工夫を実践してみましょう。また、実践してみて、気づいたことや感じたことを書きましょう。

てりやきチキンをつくる時に、小麦粉としおこしょうを肉にしみこませると肉に身体に味がつくようにした。

2 これまで学習してきたことを生かして家族が喜ぶ食事作りの計画を立てましょう。いつ・どんなときに・どんな料理をしますか。

① 学習したことを生かして、家族のために食事を作りましょう。

| | |
|--|---|
| 献立 七草がり できあがり図  ポイント いつ 夜 どんなときに 作り方 二はんの汁、しおをたけを混ぜてこんだ。 | 献立 てりやきチキン できあがり図  ポイント いつ 夜 どんなときに 作り方 小麦粉にしおこしょうをまみして焼きちゅうみりよくわくわくして揚げつけた。 |
| 献立 かつおものおみせ汁 できあがり図  ポイント いつ 夜 どんなときに 作り方 かつお、またまねぎを切ったしおこしょうを混ぜておみせ汁を作った。 | 献立 ビーマンのシーチキン できあがり図  ポイント いつ 夜 どんなときに 作り方 せんせりにしたとろまをこぼして、いれたてのシーチキンをネーとろまのスープのあとで味をつけた。 |

② 食事作りをしてみて、気づいたことや感じたことを書きましょう。また、周りの人と意見交流をしましょう。

気づいたことや感じたこと 一度に4品の料理をつくらなかったから、たしどりきつくるのは、難か
 友達より

ふり返ろう

楽しい健康な食事をするための工夫について考えられましたか。
 周りの人と意見交流をして、より楽しい食事作りを実践することができましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】
 おかゆをつくる時に水の量で、おかゆのやわらかさが変わるから、たくさん入れてもドロドロになるし、少なすぎたら、ふっつうのご飯になるので、まくなすぎます。おあまさない量にすることが少しむずかしかったです。

OK

旬の野菜を使って、家族が喜ぶ食事を作りました。

「まかせてね 今日の食事」

箕島小学校 6年 村上 星花

ワークシート⑬-6 教科書 p.114 6年 1組 19番 名前 村上星花 12月22日

⑬まかせてね 今日の食事

楽しく食事をするために計画を立てよう

学習のめあて 楽しく食事をするための工夫について考えよう。

活動6 深めよう

1 より楽しく食事をするために工夫できることを考えましょう。

①食事の役割について考えましょう。

体内にエネルギーを取り入れ、元気に過ごすため。

②楽しく食事をするための工夫について考えましょう。




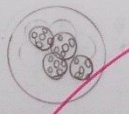
楽しくなるような明るい出来事を話題にし、家族と話をする。

③楽しく食事をする工夫を実践してみましょう。また、実践してみて、気づいたことや感じたことを書きましょう。

明るい出来事を話題にしたため、みんなが笑顔になったし、いつもより少しご飯がおいしくなった気がした。

2 これまで学習してきたことを生かして家族が喜ぶ食事作りの計画を立てましょう。いつ・どんなときに・どんな料理をしますか。

①学習したことを生かして、家族のために食事を作りましょう。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 献立 豚肉のしょうが焼き できあがり図  | ポイント しょうがも焼くのも好き。 いつ どんなときに 作り方 重ねたものを焼く。しょうがも焼く。しょうがも焼く。しょうがも焼く。 | 献立 おそうじ できあがり図  | ポイント 湯や火も入れてない。 いつ お正月の朝 どんなときに 作り方 具材を切、火を通し、しょうゆで味付けをする。おもちを入れる。 |
| 献立 ぶりのさしみ できあがり図  | ポイント 骨身をあまりつけない。 いつ 正月 どんなときに 作り方 3枚におろして(骨つに分けて)さしにする。 | 献立 すももん できあがり図  | ポイント 刺身も入る。 いつ 正月 どんなときに 作り方 刺身を切、てやま、すももん味付けをする。 |

②食事作りをしてみて、気づいたことや感じたことを書きましょう。また、周りの人と意見交流をしましょう。

気づいたことや感じたこと
 赤・黄・緑の食材をバランス良く使い、食べる人の好む味りかさを変えると良かった友達より

ふり返ろう

楽しい健康な食事をするための工夫について考えられましたか。
 周りの人と意見交流をして、より楽しい食事作りを実践することができましたか。

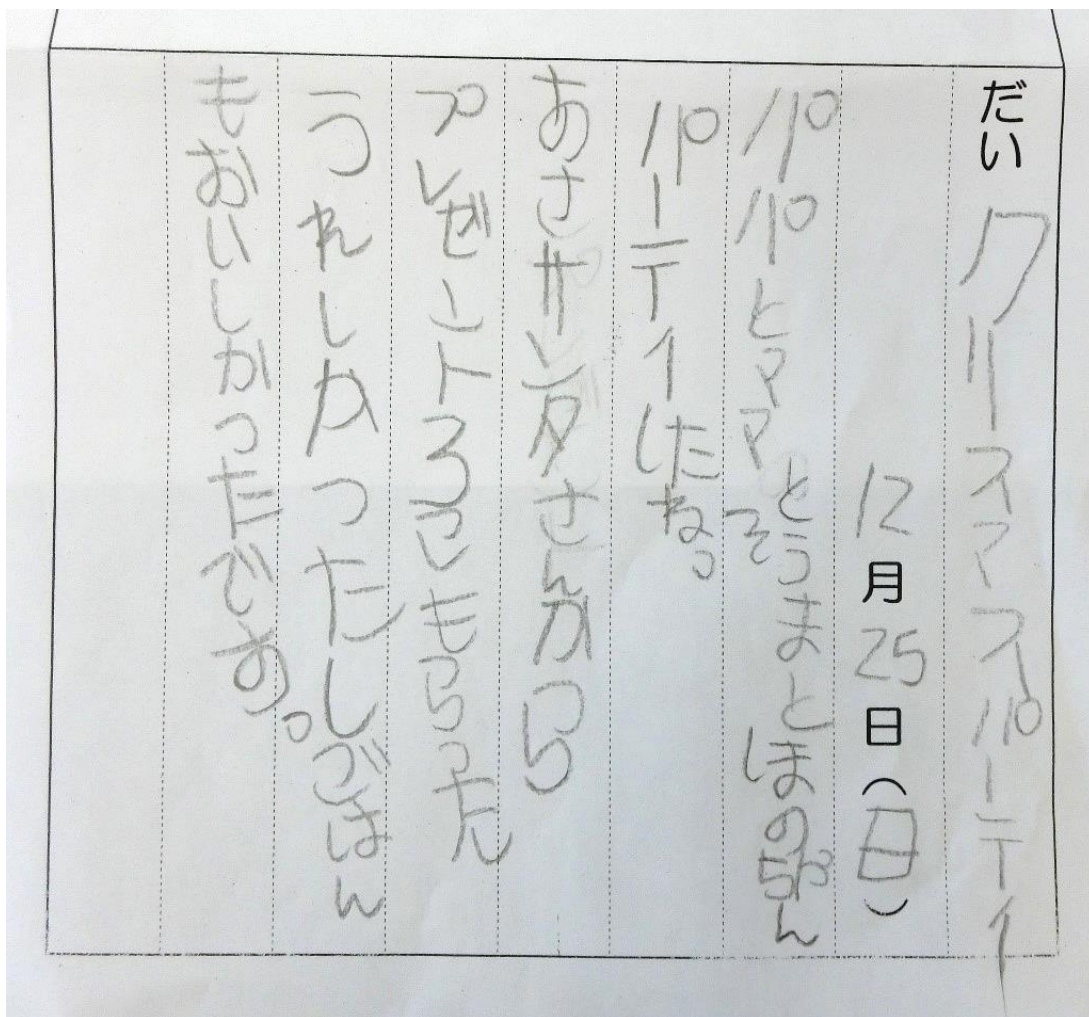
【気づいたこと・考えたことなど】
 楽しく食事するために、明るい話を話題にしてしゃべったり、健康な食事をするために栄養バランスに気をつけてメニューを考えたりすると良いと分かった。

ok

お正月ならではの献立を考え、家族との団らんを楽しみながら食事をしました。

「冬休みの思い出」

箕島小学校 6年 藤原 爽真



冬休みの楽しかったことの中から、2つの出来事を書きました。