

# 「ゆきのしま」

神村小学校 1年 有働 皐希



こだわったことは、1個1個ピンクの飾りを置いたところやお家の屋根の色をクリスマス色にしたところでは。

# 「きれいな海」

神村小学校 1年 山田 はな



本物の貝殻や砂を海に実際に取りに行っ、作品に貼り付けて本物のように仕上げました。

# 「海上自衛隊の船」

神村小学校 1年 小川 遥琉



パソコンで海上自衛隊を調べて、写真をよく見て描きました。船の説明も書いてあったので、一緒にまとめました。

# 「クッキーをつくったよ」

神村小学校 2年 平木 優衣



クッキーのきじをへらでこねるところが、力がひつようで、手がいたくなって大へんでした。

「ふくろうの親子」

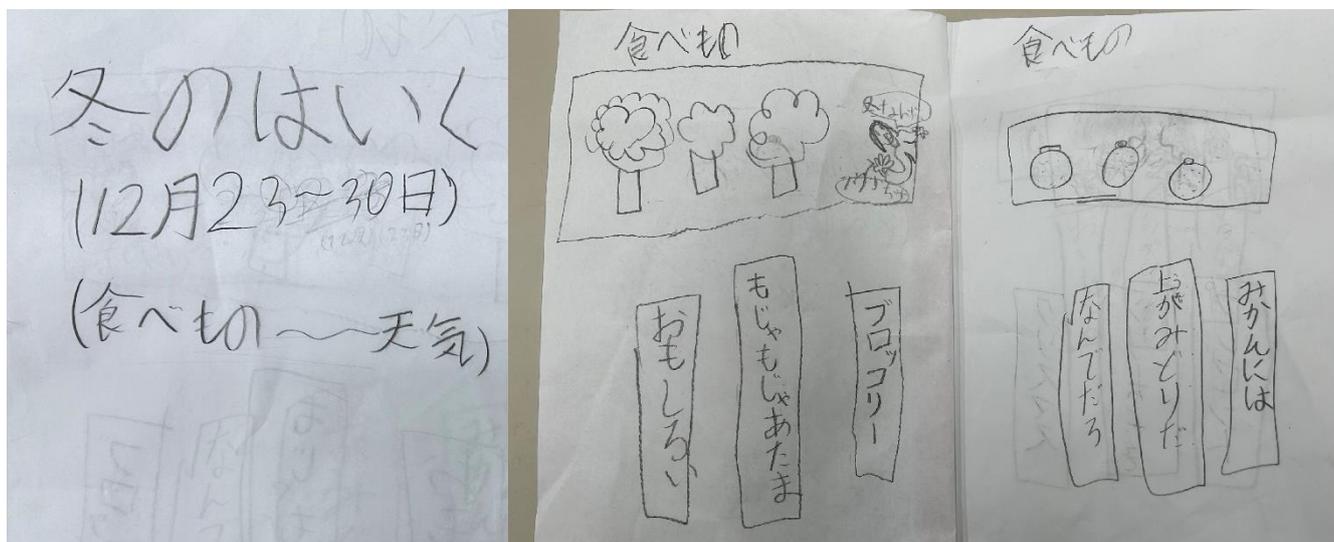
神村小学校 2年 天川 晴登



ふくろうの目やくちばしをはりつけるのがむずかしかったです。毛糸をぐるぐるまきつけるのも、ていねいにしたので大へんでした。

# 「冬のはいく」

神村小学校 2年 福満 恵



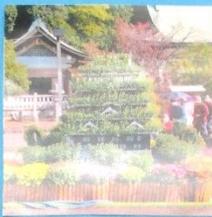
じゅぎょうでべんきょうした冬のはいくを、家でもつくってみました。  
たくさん考えるのが大へんでした。

# 「福山城」

神村小学校 2年 平本 陽己

福山城  
おれをし  
1619年江戸時代に水里月勝成が「ちくじょう」  
1622年水里月勝成が  
城主になりました。

2020年7月 かいし  
2022年8月かんせい



ぼくは福山城が大好きです。福山城  
が新しくなって2回いききました。  
福山城から見るけしきは、とてもさ  
れもじでした。

まかいたちの城の中には馬のせけりにはたがし合せんてま  
からぶいあ気分が、未知なる一番ザワザワとやに  
お気に入りで。



平本はる己

大好きな福山城について調べました。何年にだれが何をしたのかが分  
かりました。

# 「むらさきのマフラー」

神村小学校 2年 小川 奈乃



むらさき色の毛糸を使って、マフラーを作りました。間違えないように気を付けながら手で編みました。

# 「米のはかり」

神村小学校 2年 服部 弦生



お米を使ったマラカスとお米を使って重さがわかるものを作りました。お米は、ペットボトルのキャップの中に入れてちょうど1gから5gになるようにはかって作りました。

# 「雪のけっしょう」

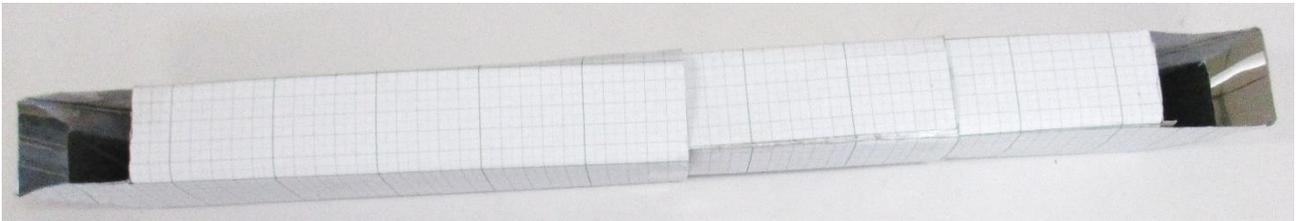
神村小学校 2年 末次 明



雪のけっしょうの形をおり紙で切りぬき、つるかざりにしました。

# 「鏡の望遠鏡」

神村小学校 3年 宮原 大和



鏡と方眼紙を使って、鏡の望遠鏡を作りました。理科で学習した鏡の反射の応用を使って作りました。



「しめ縄」

神村小学校 4年 高本 心輝



力が必要で、編むことが大変だったけれど丁寧に作ることができました。

# 「地球温暖化について」

神村小学校 4年 グエン ミン アン

1/9

⊗地球温暖化のせいで〇〇〇〇  
 ができなくなる。  
 調べたリョウは、このまま、地球  
 温つづくと、2100年には、夏に、  
 40°超えが当たり前になるかもし  
 れない、とよもうがあつたので、  
 もっと知へて見たいと思ひました。  
 人間などが生きるために  
 するこきゅう。  
 人間などが生きるために  
 するこきゅう。  
 空気中のさんそを取りこ  
 んで、いふなくなつたニ  
 さん佐炭そをはき出しこ  
 いる。  
 ほかに、動物のしがり  
 やかれた植物がふいかり  
 される時など、にさんか  
 たんそは、地球の  
 あらゆる場所に出  
 こいるけど、やが  
 て植物や毎にきゅう

1/9

しゅうされる。  
 こうして空気中のにさ  
 かたんそは、ふえすき  
 ることなく、バランス  
 が保たれこきた。  
 ところがそのバランス  
 はくずれは  
 じめた。  
 化石燃料  
 化石燃料が使われるよう  
 になつた18世紀後半の  
 産業かく命からた。  
 じょうききかん車などに使われる  
 石炭や車や飛行機に使われる石油  
 などか以々のくさしを大きくは  
 こんさせた。  
 毎日、ぼんたち  
 が使つてりる電  
 気、多くは化石  
 燃料を使つた火か発電で作られた  
 もの。  
 まさかに今の便利な生活を支えこ  
 いる。  
 ただその一方にさんかたんそは

地球温暖化が普段の生活に関わりがあると初めて知りました。

# 「織田信長の一生」

神村小学校 4年 飯山 纏

西暦	年齢	出来事
1534	1	愛知県に生まれる
1544	10	元服し、名を三郎信長とする
1547	13	初陣にて、今川氏にたかう
1548	14	さい藤道三のおすめのうめとけこんする
1552	19	父信秀がなくなり、織田家のあとをつぐ
1553	20	正徳寺で、さい藤道三と会見する
1555	22	ちよてんをさす城にうつす
1557	24	反ちよてん、ちよてんをさす城にうつす
1559	26	岩くさ城をせめあとし、愛知県をほほ統一つする
1560	27	おりはげまの戦いで、今川よし元をやぶる
1562	29	松平元康(の女)の徳川家康と同盟をむすぶ
1563	30	小まき山城をさすちよてんをうつす

織田信長の人生について考えることができました。自分で年表のようにまとめたことで、学ぶことができました。

# 「夕日と富士山」

神村小学校 4年 松本 遥貴



夕日に合う色を自分で作り、何度も試し塗りをしながら、完成させることができました。

# 「面白かった福山城」

神村小学校 5年 渡邊 陽太

## 【面白かった福山城】

### ①面白かったこと

#### 1位 1番槍体験



#### 2位 火縄銃体験

的に当たると写真撮影ができる



#### 3位 福山城登城記念スタンプ

お土産売り場に色々なスタンプがあって  
他にも刀と同じ作り方のはさみもあった



#### 4位 福山城記念メダル

隣の機械で自分の名前を打てる



### 【感想】

- 水野 勝成は福山藩初代藩主になってすごい人だとわかった。

冬休みに、家族で電車に乗って福山城へ行きました。そのときに体験したことを、「面白かった福山城」ランキングとしてまとめました。

# 「バター餅を作ろう」

神村小学校 5年 内藤 栞奈



め：バター餅を作ろう。

## (材料)

- 餅 1
- バター 50～100g
- 小麦粉 1カップ
- 砂糖 1カップ
- 塩 小さじ1～
- 卵黄 1～2個
- 片栗粉 たくさん (餅とり粉)

## (作り方)

- ①・前日からもち米を水へ浸す  
・翌日蒸し器で蒸す  
・餅つき機でつく
- ②きれいにつけたらバターを入れ、バターが溶けたら小麦粉、砂糖、塩を入れる
- ③卵黄がきれいに混ざったら出来上がり  
出来た餅は片栗粉につける
- ④ある程度固さが安定したら、適当な大きさに切る  
切った餅の切口に片栗粉をまぶして完成

内藤 栞奈

実際に出来上がった写真

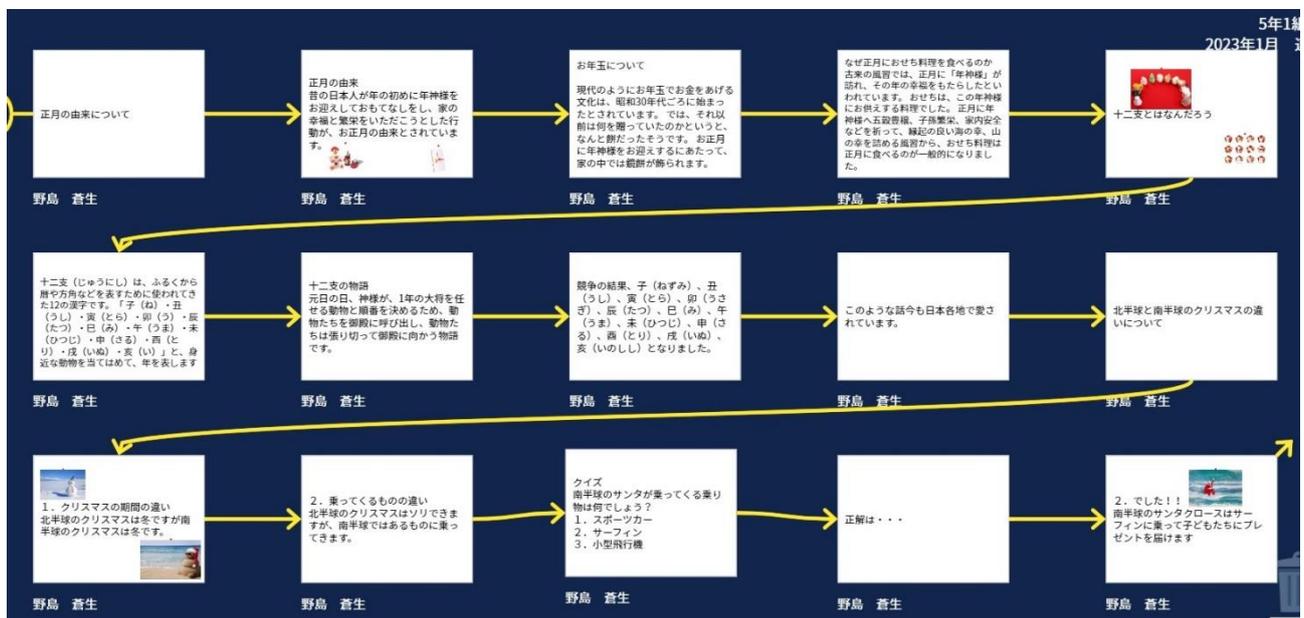


ま：家族みんなから美味しいと言ってもらい嬉しかったです。意外と簡単に出来上がることが出来たので良かったです。またバター餅をつくりたいです。

冬休みに、私とお父さんとお母さんでバター餅を作りました。餅を前日から水に浸すところと、味付けを濃くならないようにするところが大変でした。

# 「正月・クリスマス・十二支の由来について」

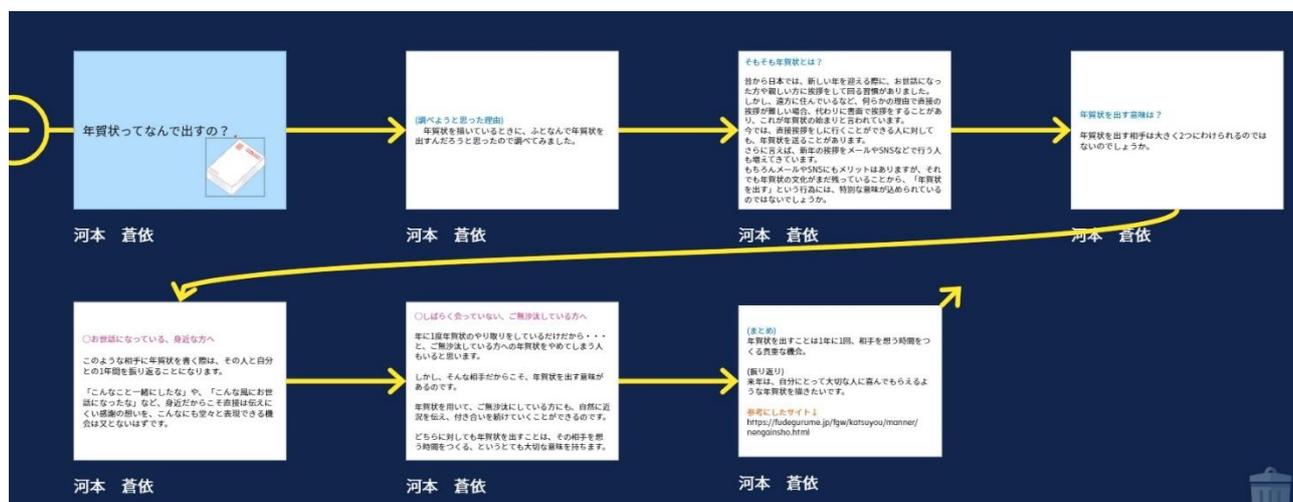
## 神村小学校 5年 野島 蒼生



お正月やクリスマスに関する疑問を調べていました。北半球と南半球でのちがいなど、社会科にも関する内容でまとめられています。

# 「年賀状ってなんで出すの？」

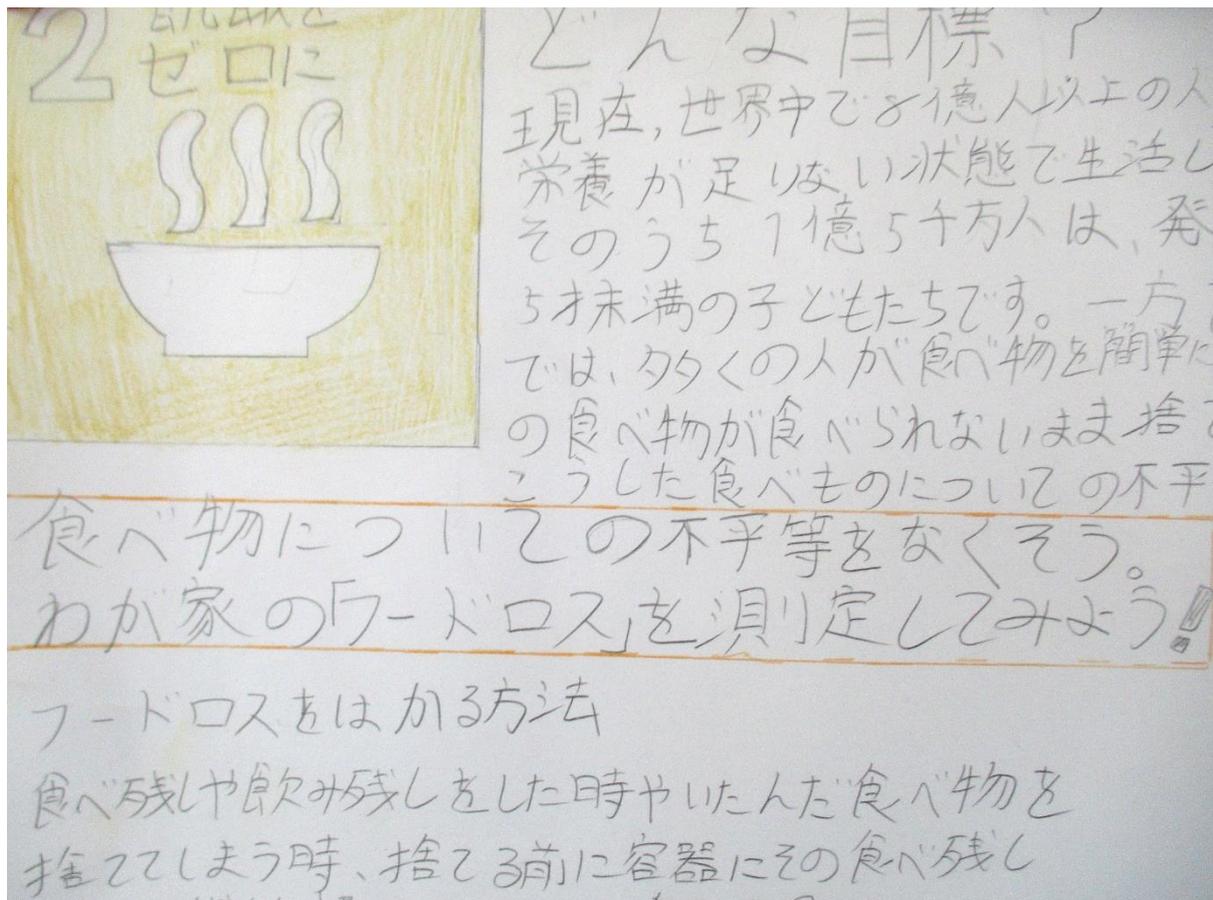
## 神村小学校 5年 河本 蒼依



疑問に思ったことを調べてみようと思いました。季節に合った調べ学習ができました。

# 「フードロスを測定しよう」

神村小学校 6年 内富 皓介



自分の家のフードロスについて、期間を決めて調べた結果をまとめた。

原因を考え、今後の生活で実行することをまとめた。

# 「昔の遊びを知ろう」

神村小学校 6年 玉川 結子

昔からの子どもの遊び

おじいちゃんとおばあちゃんに昔していた遊びを聞いてみた!

1. メンコ  

メンコは、ビーダマに限らず、木の突でもやっていた。  
円を囲んだ子どもたちはそれぞれ5個、10個持ちなど決めた数を持ち、そのいくつかを手に握って一斉に出し、その合計数を当てあう。当たっていれば全部を一人占めできる。

クギ遊び   

クギ遊びが大流行!

土地面にかいた円の中にクギを打ち込み、相手不倒すか、円の外に弾き出せは自分のものにできる。

ゴム跳び

単に張ったゴムを跳ぶ単純な遊びだが、敏捷な運動神経と瞬発力が要求される。  
*跳び方はさまざま!*



おままごと

こどもたちはそれぞれに役がつけられる。主役はもちろん母親で、おばあちゃん、お父さん、いろいろ言葉をわかれて自分の役を登場する。人数が足りないときには人形やぬいぐるみが相手をさせられていた。

感想

昔の遊びはたくさんあり、今でもやっている遊びもあり、くりしました。  
昔の遊びを家でやってみたいです。

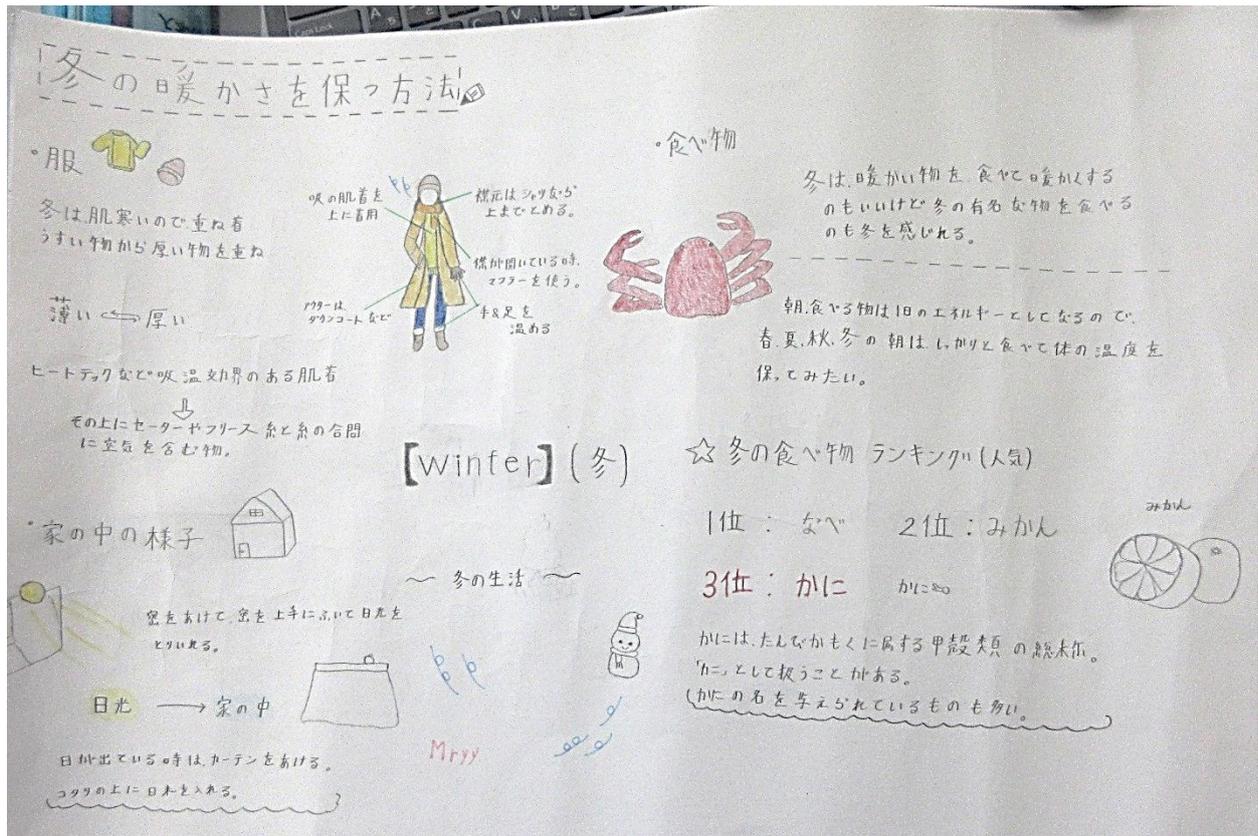
2022/12/06 09:43

玉川 結子

昔はどんな遊びをしていたのか調べた。大切なところに線を入れたり、短い言葉でまとめたりして工夫した。

# 「冬の暖かさを保つ方法」

神村小学校 6年 釜口 芽衣

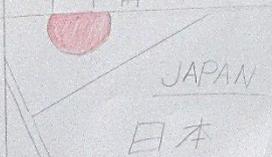
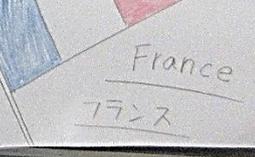


3つのサイトで、食べ物ランキングを調べた。絵は、よりわかりやすいようにした。3つの種類に分けたので気に入っている。

# 「世界の国旗について知ろう」

神村小学校 6年 神谷 唯

世界の国旗について知ろう!

主に使われている色は...	3色	2色	4色	3色
	赤 青 白	赤 白	赤 青 白 黒	赤 青 白
? 国旗のデザインの意味は... 星条旗の白は純真、潔白。赤は大胆さ、勇気、青は警戒、忍耐、正義を表している。	赤い日の丸は日の出の太陽と象徴。また紅色は日本の伝統色でめでたいものとされており、赤は博愛と活力、白は神聖と純潔を表している。	白が国土を丹が国民を四つの四角い記号が政府を意味する。白は平和の精神、中央の丹は木桶の蓋を意味する。直は陸を赤は陽を示し、陰陽がいつともなう物を創造する事を表している。	フランス革命の時、革命軍が付けたい色は由緒、赤、白、青の三色旗(トリコロール)は自由平等博爱を表す。最初赤、白、青の順だったが、直が空を背景にすると見えにくいため、赤と青の順と変えた。	
? その国の特色は... 人種の『サラタボウル』と言われるほど多民族国家である。 自由の女神が有名。	世界の国、133か国での世界遺産登録数ランキングで11位になるほど世界遺産が多く、大自然を自慢できる国。	美意識が高く、学歴とモテル力が重視される国。 キムチやロビンパト、ホチキスなどの食べ物がある。	マカロンやクロワッサンなど日本で聞いた事があるような物がある。建物で言えば『エッフェル塔』が代表的。	
 the U.S アメリカ	 JAPAN 日本	 KOREA 韓国	 France フランス	

工夫したところは、すべて同じ質問にして、何がどう違うかを分かりやすくしたこと。気に入っている所は、一番下の国旗の書き方です。



# 「しめ縄」

神村小学校 6年 高橋 美羽



しめ縄本体の縄の形を、自分で初めから作った。冬の様子をしめ縄に表現した。

# 「段ボールのウクレレ」

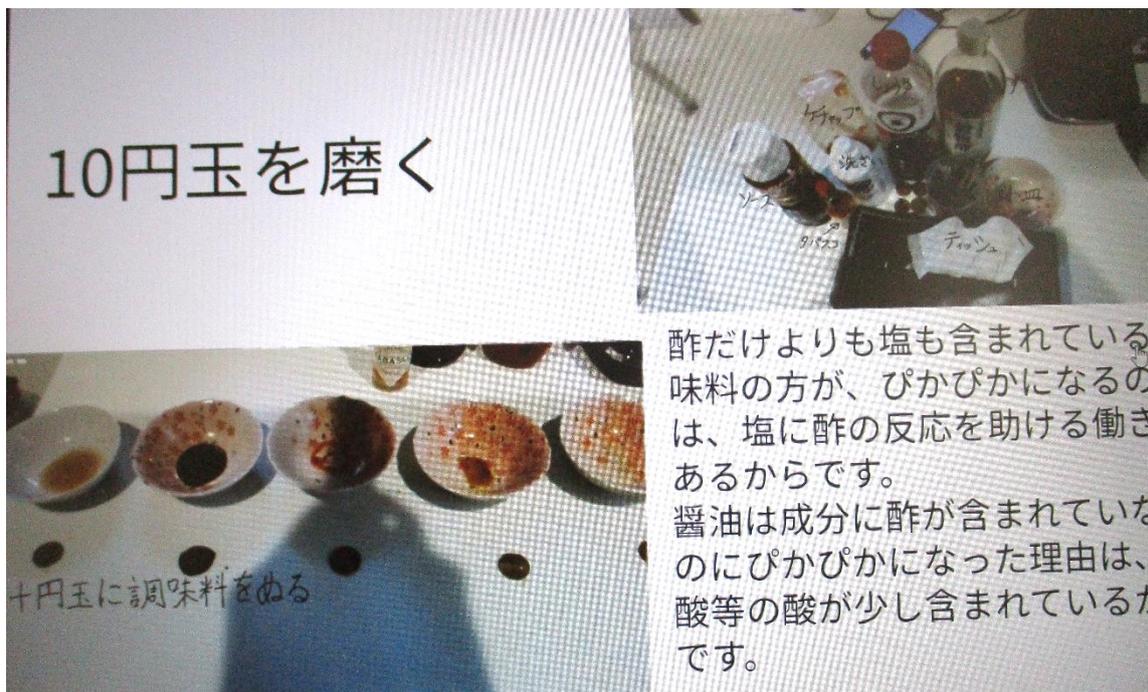
神村小学校 6年 知念 ルイス



段ボールを丁寧に切って張り合わせ、立体的な段ボールのウクレレに仕上げることができた。立体的にするのが難しかった。

# 「10円玉を磨く」

神村小学校 6年 矢野 風歌



10円玉を色々な調味料で磨いてみた。10円玉が光るようになる調味料には、酢が使われているという共通点があることが分かった。

# 「全国お雑煮マップ」

神村小学校 6年 矢野 虎大朗

よって丸餅や角餅であったり、白みその汁やすまし汁だったり  
と違いが見られます。もともと日本で食べられてきた餅は丸餅  
でしたが、丸めるのに手間がかかり大量に作れないという難点  
がありました。江戸時代になると人口が増加して餅の需要が増  
えたことから、平らに伸ばした餅を一度にたくさん切り分けら  
れる角餅が考案されました。角餅は運びやすい利点があったた  
め、次第に東日本に伝わっていったといわれています。  
汁の風味は、東日本ではかつお節などでだしを取って醤油や塩  
で調味したすまし汁が多数。関西圏は白みそを使う地域が多い  
です。まとめるとお雑煮は「東日本では角餅のすまし汁」「関  
西圏では丸餅のみそ汁」が多く普及していると言えます。ただ  
し、東日本でも丸餅を入れていたり、あんこ入りの餅を使っ  
たりなど、例外のお雑煮も少なくありません。

### 栃木のお雑煮

けんちん汁のあったかぼかぼか雑煮。



### 岐阜県はシンプルな、もちとほう れん草のに入ったお雑煮



### 「賀来」「福をかき 入れる」といった縁 起が良い意味を持つ と言われているカキを ハレの肴。瀬戸内海沿岸は魚介類 が豊富なので、地域によってはまぐりや ぶり、穴子が入ることも。鶏肉や大 根、にんじん、水菜、かまぼこなど 入れたお雑煮も見られます。カキや様々 な食材のコクが感じられるお雑煮です。



2学期の終わりに、道徳でお雑煮について勉強したことで興味を持っ  
た。全国には、その地域の特色を生かしたお雑煮があることに気付いた。

# 「日本が抱える社会問題」

神村小学校 6年 藤井 ひかる

日本が抱える社会問題

税金の通る道をたどろう

国民→内閣→国会→公共施設  
税金→予算案▶決定▶使用

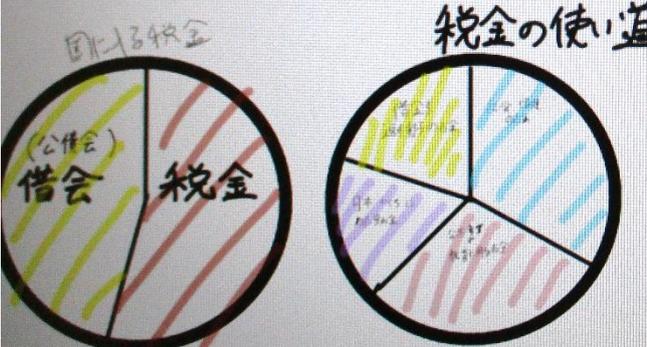
外国と税の関わり

消費税  
日本10%

ドイツ19%      カナダ13%  
中国13%          韓国10%  
シンガポール7%   台湾5%

税金で少しずつ返しているが、借金は増  
金4：税金6 えるばかりで困っている。

税金の使い道



社会科の学習で、税金のことや少子高齢化の話を聞き調べてみた。調べてみると、日本は様々な問題を抱えていることに気付いた。