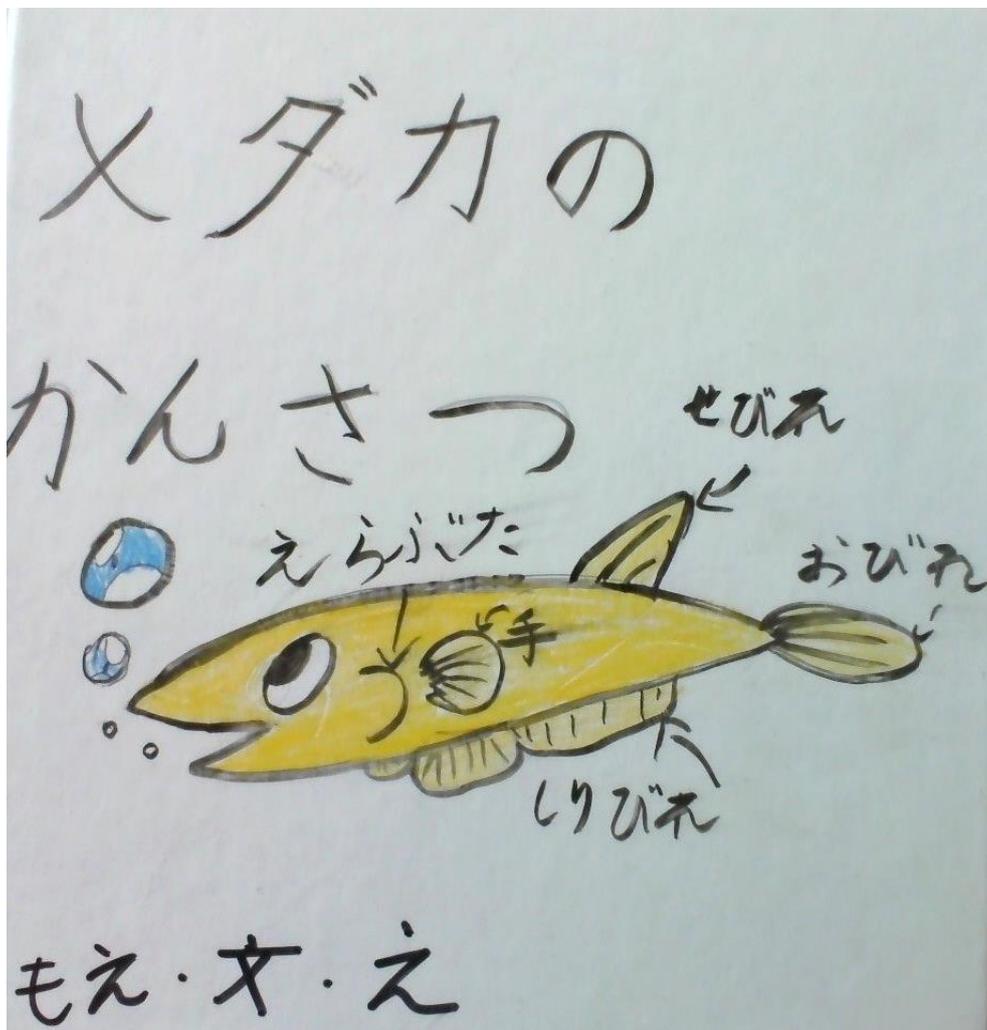


「ふゆのめだかのかんさつ」

松永小学校 1年 井上 萌衣



冬のメダカの様子を観察して、絵本にしました。

「今年はうさぎどし」

松永小学校 1年 村上 心優



今年はうさぎどしなので、空き箱を使ってうさぎをつくりました。手をつまようじと折り紙で作るところを工夫しました。

# 「スナイパーライフル」

松永小学校 1年 沖野 悠真



本物みたいに作るのが大変だった。



# 「いろいろなお雑煮調べ」

松永小学校 2年 河合 音々香



お雑煮の種類がいろいろあっておもしろいと思いました。

# 「調べ学習」

松永小学校 2年 岡森 芽衣子

今日のめあて 絵本のしょうかいをしよう。1月3日(火)



いろいろのしょうかい

い	す	わ	ち	で	る	さ	ん	で	る
ま	く	け	が	が	ん	は	は	本	わ
し	い	は	す	す	は	き	き	は	た
た	り	か	ご	わ	ま	す	よ	こ	し
い	し	け	こ	い	ち	う	の	い	が
で	て	た	ん	と	だ	絵	ご	本	る
す	い	り	な	思	は	を	く	の	の
し	る	お	む	い	こ	か	な	作	い
う	か	話	ず	ま	の	い	つ	し	な
か	で	を	か	し	人	さ	て	ひ	い
		つ	し	た	ん	い	こ	さ	の

今日のふりがえり → がんばり表に書こう **最後の5分はわいわい**

いろいろとおいしそうなお雑煮や宇宙のことについて知れてよかった。また、絵本の紹介では、絵や感想文をがんばった。

# 「どうして冬は寒いのか」

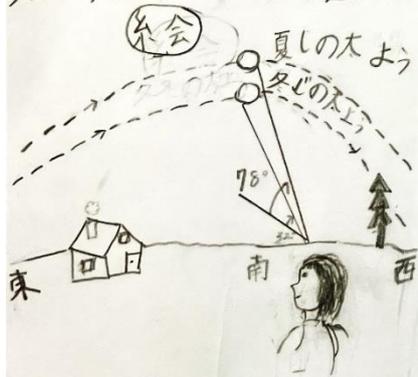
松永小学校 2年 田村 佳音

どうして冬は、さむいのか。 2年3組 田村がおん

かんたんせせつめい

家のベランダが野原に行っ、南の空をながめてみましょう。

太陽は朝、左の方(東)からのはり、お昼ころに真南を 통과して、夕方、右の方(西)へしずむ。これを糸会にしたのが図1なのです。太陽が運動する道は、冬と夏でちがうんです。



夏しときは、太陽がま上に近いところからてらてます。  
冬しときは、太陽の光は、土也めんをななめいてらす。  
太陽パワーを、太陽の光をすい直にうける土場合の何%になるかてあらわすと、夏しころは98%だが、冬しころは52%にへってしまふ。  
これが冬がさむいけいんです。

書いたり、まとめたりすることが好きなので、楽しかった。

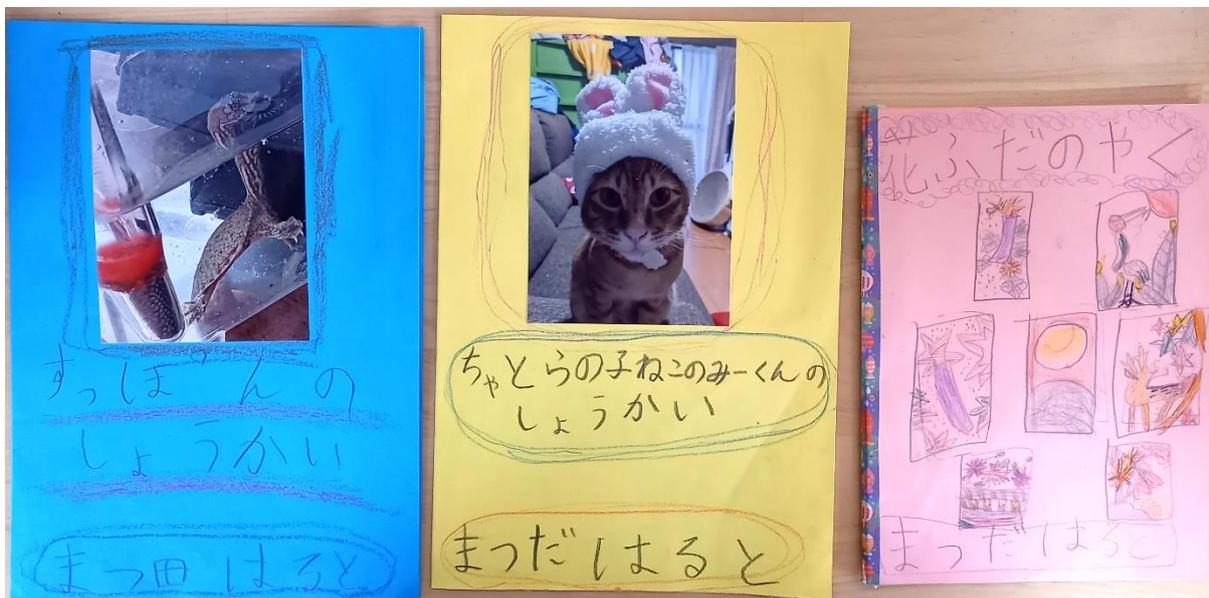
# 「ふしぎなもり (絵本)」

松永小学校 2年 濱本 菜月



3時間かけて作りました。大変だったけれど、また別の作品をつくってみたい。

「ねこのみーくんとすっぽんと花札のやくのしょうかい」  
松永小学校 3年 松田 悠叶



ねこのみーくんにうさぎの帽子をかぶせて写真をとったり、すっぽんの写真を選んだりするのがむずかしかったです。

# 「日本の元号・食べ物びっくり辞典で食べ物のいろいろ なことについて調べる」

松永小学校 3年 山口 陽大

日本の元号を調べる。 3-1(15) 山口陽大  
 (日本経済新聞電子版)(日本文化研究ブログ) 2023年1月4日 ~ 1月7日 P.1 ~ P.5

① もっとも長く使われた元号 (日本文化研究ブログ) - 1部 (日本経済新聞電子版)

1位「和」62年は「大2位」明治 4年9月 天皇元号より「大化の改新」で  
 3位「永」33年10月 4位「成」30年3ヵ月半 5位「暦」23年7ヵ月半

② もっとも短く使われた元号 (日本文化研究ブログ)

1位「鳥」1ヵ月半 2位「感」2ヵ月 3位「仁」2ヵ月半  
 4位「仁」5ヵ月 5位「元」5ヵ月と1週間

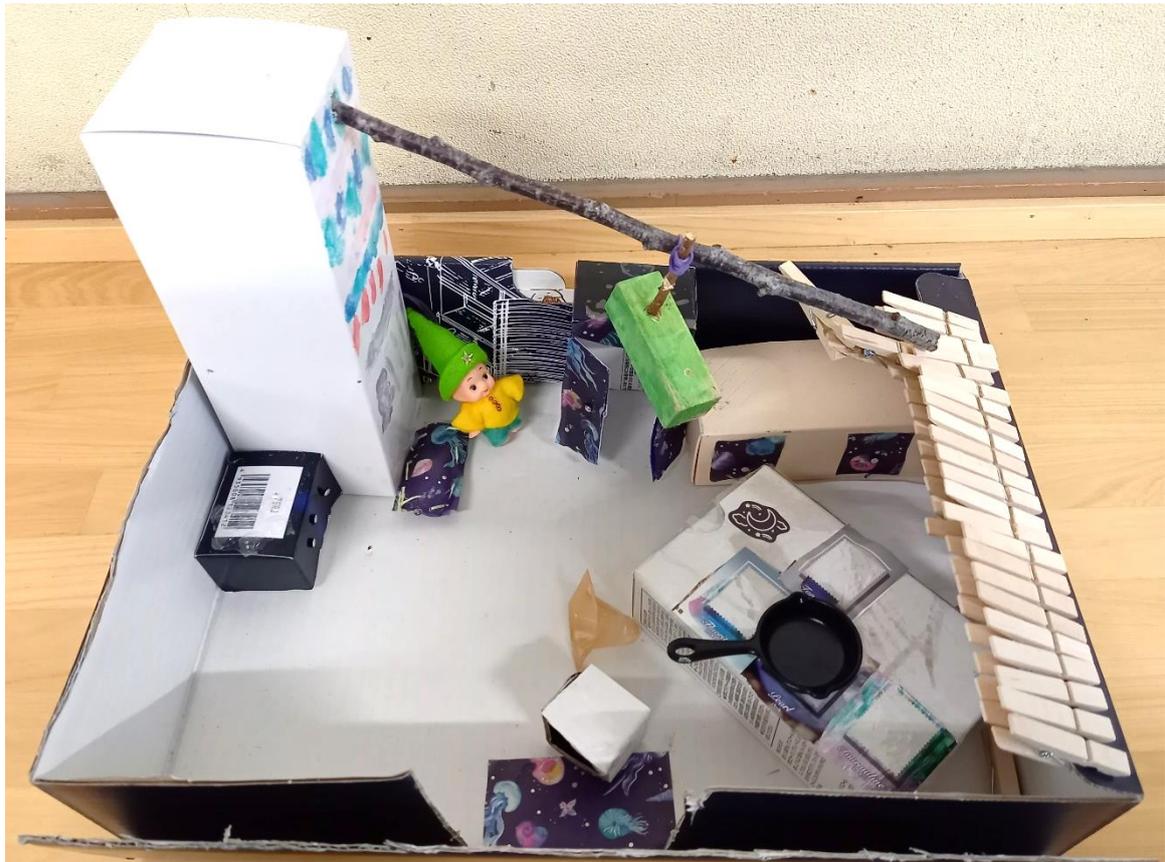
③ 日本の元号一らん (日本文化研究ブログ)

せいねき	元号	読み	749	天平感宝	天平神護
645 ~ 650	大化	たいか	749 ~ 757	天平感宝	天平神護
650 ~ 654	白雉	はくし	757 ~ 765	天平神護	天平神護
646	朱鳥	しゆ	765 ~ 767	天平神護	天平神護
701 ~ 704	大宝	たいほう	701 ~ 710	天平神護	天平神護
704 ~ 706	和銅	わどう	706 ~ 715	天平神護	天平神護
708 ~ 715	和銅	わどう	715 ~ 717	天平神護	天平神護
717 ~ 724	神武	しんぶ	724 ~ 729	天平神護	天平神護
729 ~ 749	天智	てんち	749 ~ 757	天平神護	天平神護

元号を調べている時、日本はこんなに昔から元号があるんだと思いました。  
 習っていない漢字をまねしてかくのが難しかったです。

# 「こびとの家」

松永小学校 3年 岡本 知しき



ダンスやテーブルに、切手のあまったところやおり紙をはりました。

# 「げしととうじのひみつ」

松永小学校 3年 藤田 寧音

げし	げしととうじのことをけんきゅうしよう		とうじ
<p>げしは6月21日</p>			<p>とうじは12月22日</p>
<p>げしの意味 げしは6月21日夏になりますよという意味です。また、「一年でもっとも昼の時間が長い日」でもあります。そのことから太陽の力がもっとも強まる日ともいわれています。</p>			<p>とうじの意味 とうじは、「一年でもっとも昼の時間が短い日」。太陽の力が一番弱まる日です。</p>
<p>日よ一日時間 げしは14時間50分です。</p>	<p>日よ一日時間 とうじは9時間45分です。</p>		
	<p>げし 6/22ふきト</p>		

絵をかくときに、向きとかたちなどをかくのがむずかしかったです。

「おせち」

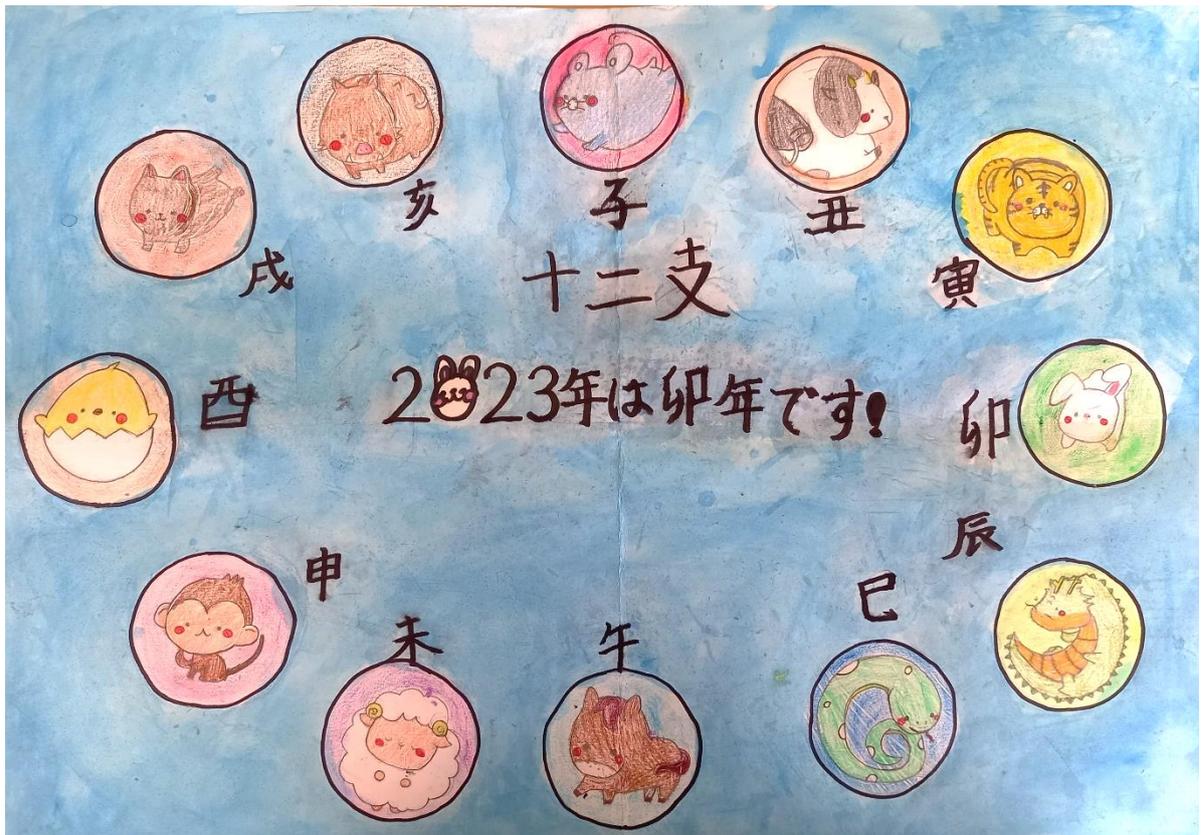
松永小学校 3年 牧平 菜々花



いろいろな意味をもつおせち料理を知ることができました。

# 「十二支」

松永小学校 3年 宮澤 莉央



筆で字をかきました。とてもむずかしかったです。

# 「福山城天守」

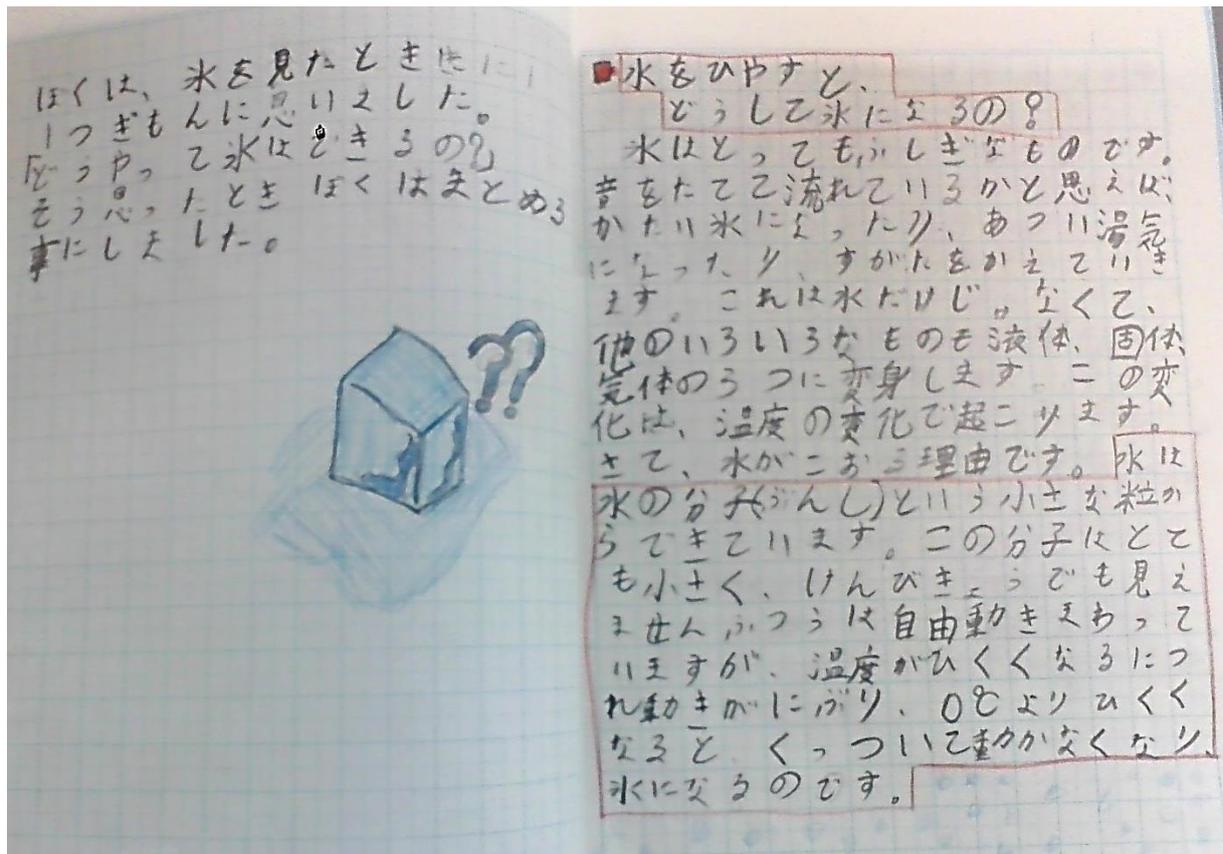
松永小学校 3年 浦瀬 颯太



迫力のある福山城を色分けでこまかくして、復元された鉄板について詳しく書きました。

# 「氷のできる道」

松永小学校 3年 中川 颯大



なぜ道に氷ができるのか気になって、調べたことをまとめました。

# 「太陽のふしぎ」

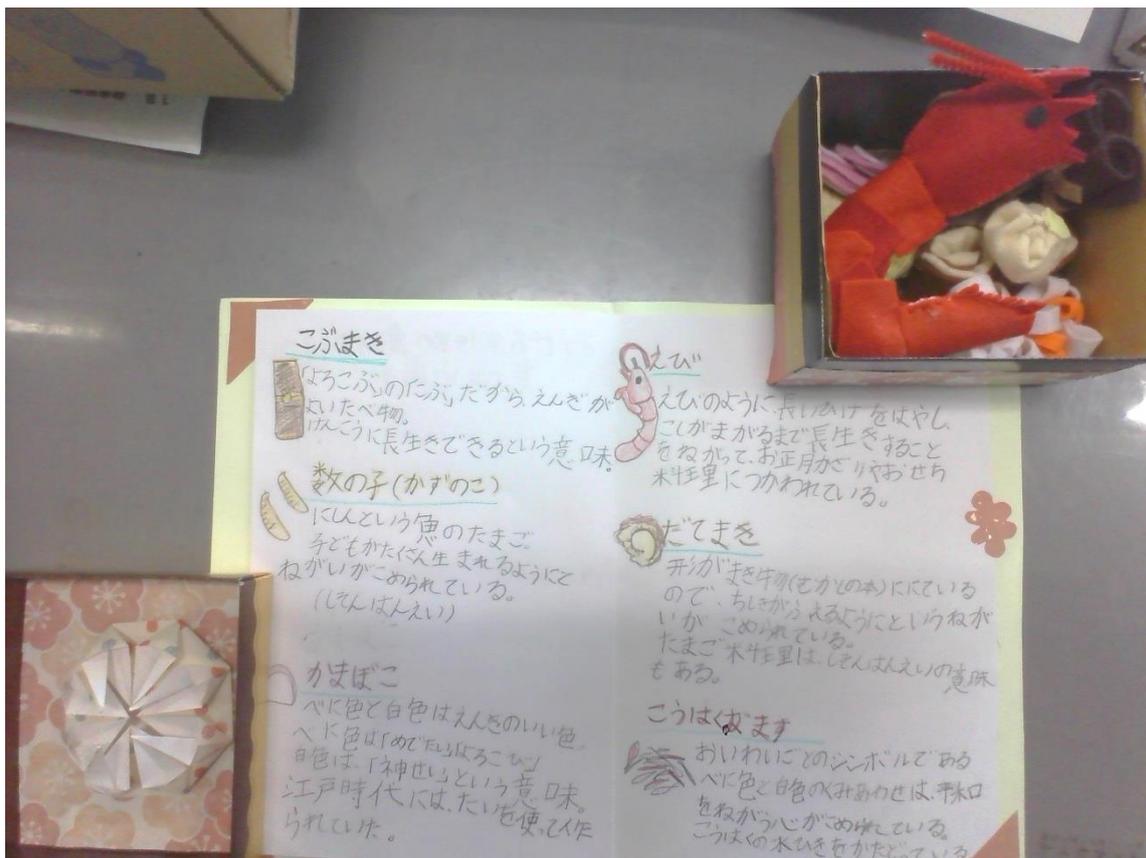
松永小学校 3年 西野 遥真



太陽の色を表現するために、絵を書くときに色使いを工夫しました。

# 「おせち」

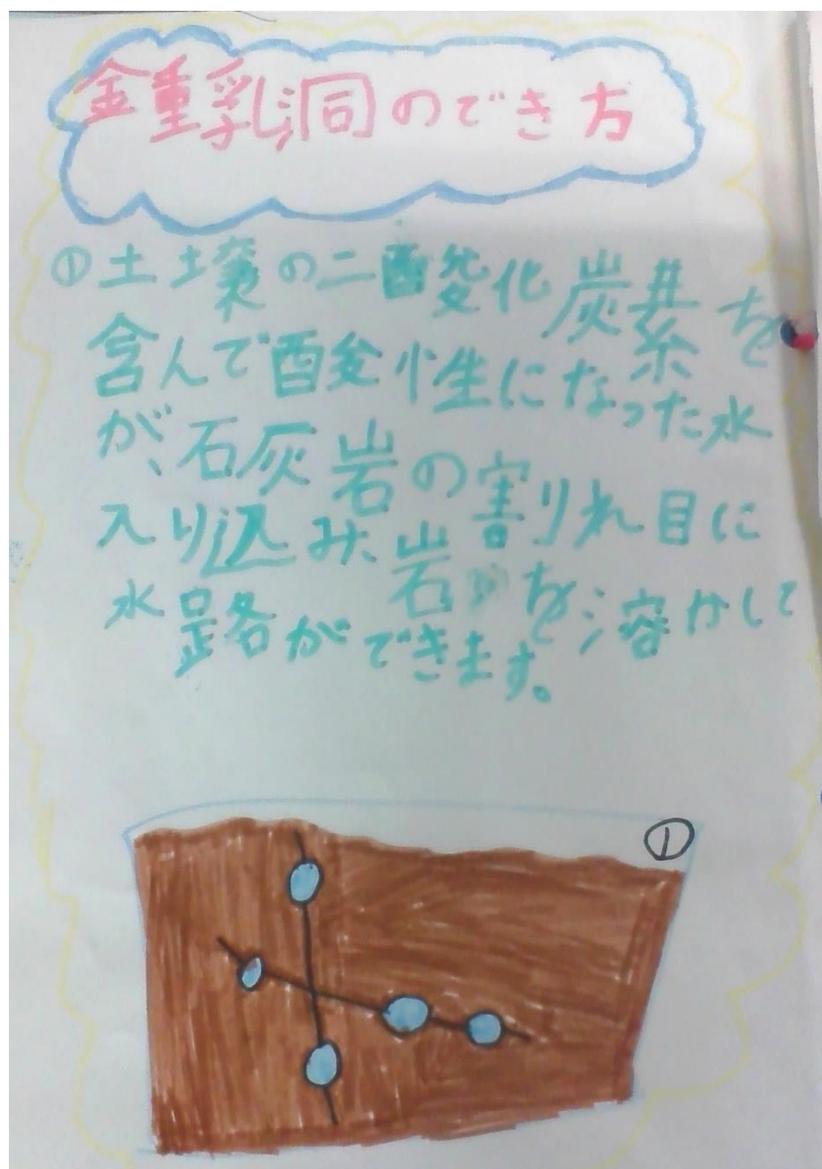
松永小学校 3年 福田 亜紋



おせちに見えるように、中にわたを入れて表現しました。

「鍾乳洞ができるまで」

松永小学校 3年 木根原 瑠那



鍾乳洞がどうやってできるのかが気になったので、調べてまとめました。



# 「ベトナムのお正月について」

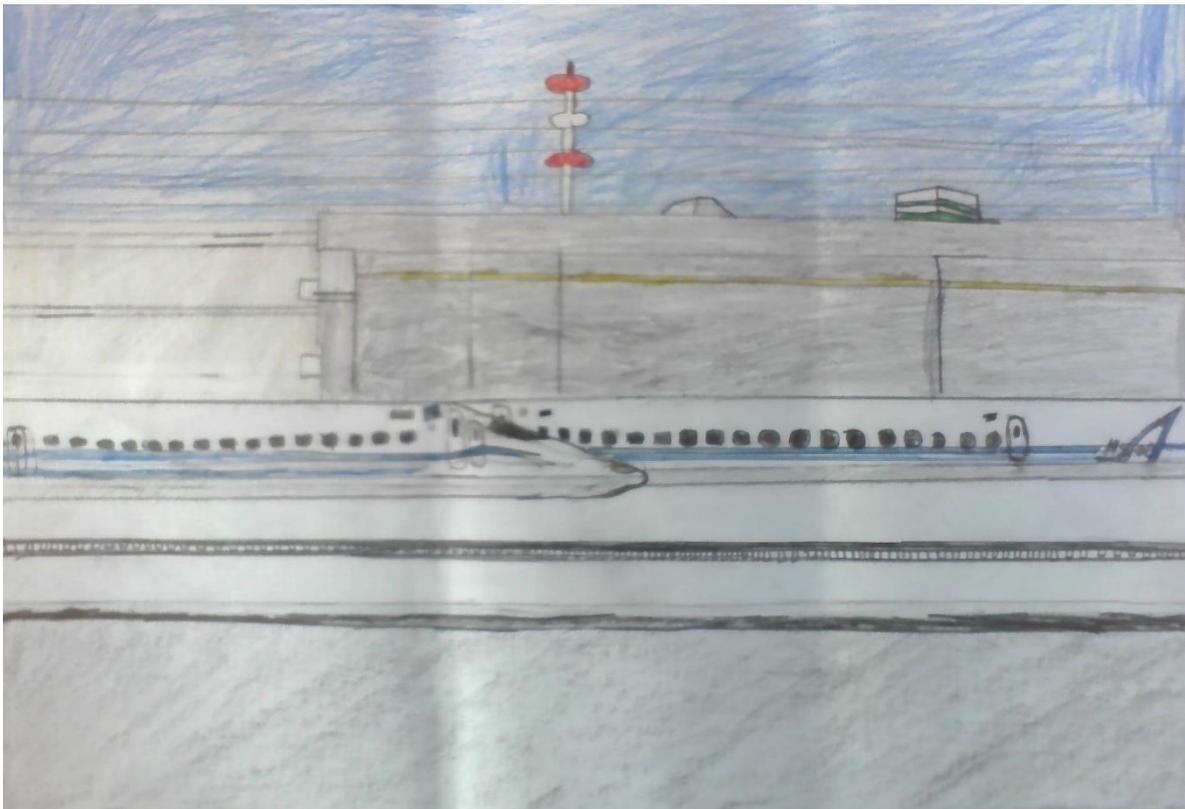
松永小学校 3年 チャー ヴ ホアン チュック



分かりやすく絵を書いて説明しました。

「こだま号の到着前にのぞみ号が通過していく光景 東  
海道新幹線掛川駅」

松永小学校 3年 岡田 晴



新幹線の車体やロゴを描くのが難しかったです。

「2023年うさぎ年！」

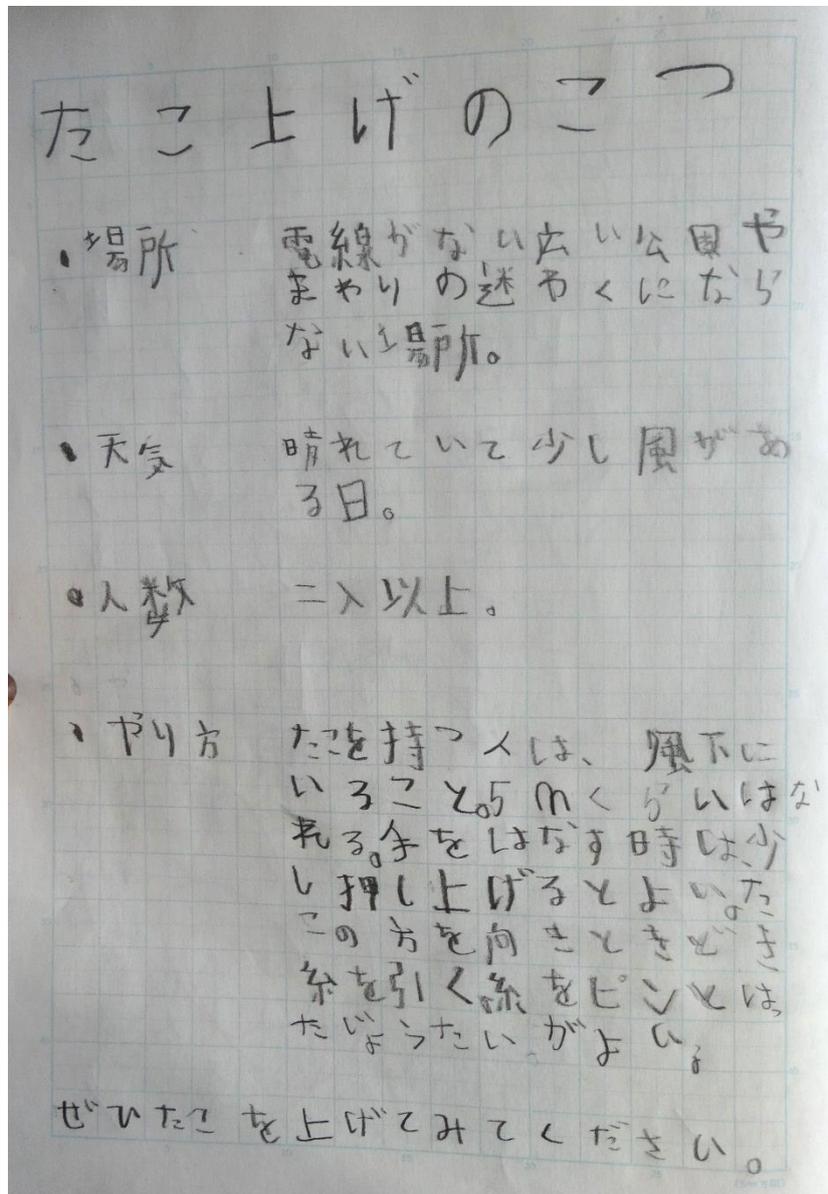
松永小学校 3年 西本 智恵



中にボタンがあって押したら光ります。夜に見るときれいです。

# 「たこ上げのコツ」

松永小学校 4年 米澤 成来



お正月といえばたこあげです。だれでも一度は遊んだことのあるたこあげのコツを調べました。

# 「ココアあげパンをつくったよ！」

松永小学校 4年 佐藤 夕月

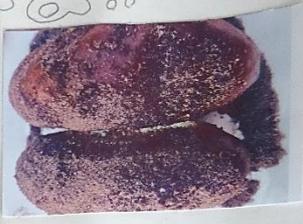
ココアあげパンをつくったよ!!

① ココアパウダーとさとうをまぜ  
あわせる  
まぜ  
まぜ

② 180℃に熱した油の中パンを入れて揚げる  
かた面がっあげ、両サイドもしっかりあげる

③ パンがあがったら引きあげて  
よ分よ油をおしす。

④ パンにまんべんなく  
ココアをかけて完成  
いかにあがる



昔の給食  
昔の給食はあまり栄養バランスが  
考えられていなかった。1954年に、  
学校給食法が行われ、給食は  
食事にかぎらず正しい学習かんそほ  
くをとおして全国に広まった。

12月24日学校給食の日  
1947年、戦争のあついで、いし時中だんこめていた学校給食がさい開した。戦後の食料不足から子どもた  
ちの栄養じょうたいの悪化を心配して学校給食をさい開してほしいという声が高まり、  
アメリカのレスムによってさい開が実げられた。同年のこの日に、東京都内の小学校でミ  
ルクヤかんづめなど給食用物資のどうてい式がおこなわれたことにちなんで「記念日  
がつけられた。

あげパンのあげかげんを整えました。写真もはりました。

# 「おせち料理 1 つ 1 つの意味」

松永小学校 4年 寺本 朋香

① いくらほあざや  
かな赤色のいく  
らは、めでたさや  
ごうかさきを表します。  
いくらは角のない食村  
のため一年間を円満  
にすごせるようによどの  
意味がこめられています。

② かずのこはニシンの卵で、9丸の  
卵を持つことから子孫繁栄の  
意味を持ちます。

③ かつおイワシには、昔甲子ぼのひら  
に使ったところ豊作になったため  
めでたいの如くいわれています。

④ に物すよとで はれ  
んこんは小く米の穴  
が空いて、向こうがわ  
が見通せることから  
しょうらいの見通しが良い  
ことや木重が多いため子孫  
繁栄の意味もこめられてい  
ます。

⑤ 糸エ白かまぼこは日の出  
初日の出を意味しています。  
そのためおせち料理には  
かかせない一品です。  
薄桃色の部分でめでたさや  
の意味がこめられ、白色の部  
分は神聖さや、争の意味が  
こめられています。

⑥ えびは長いひ  
げがまからたこし  
が長生きした人間  
にしているため  
長寿の願いを  
こめられてい  
ます。

⑦ こんぶまきは  
よろこぶとのこ  
ろあわせからえん  
ぎをかつき正月  
に食べられるよ  
うになった。

⑧ 伊達巻は見た目はおかし  
と巻物に似ている形から知恵  
が小えることを願うえん巻物  
です。

⑨ 黒豆は黒く日火焼けるほ  
うに僅かのようにおまめに  
くらすなどのころあわせから  
もおせち料理にはかかせ  
ない一品です。

おせちの絵を細かいところまでこだわりました。

「兎」

松永小学校 4年 齋藤 千嘉



今年はうさぎ年なので、うさぎをかきました。うさぎの絵をかくのは  
難しかったです。

# 「こん虫図かん」

松永小学校 4年 小川 幹太



虫の足やしよっかくの形を正しくかくのが難しかったです。

# 「対義語まとめ」

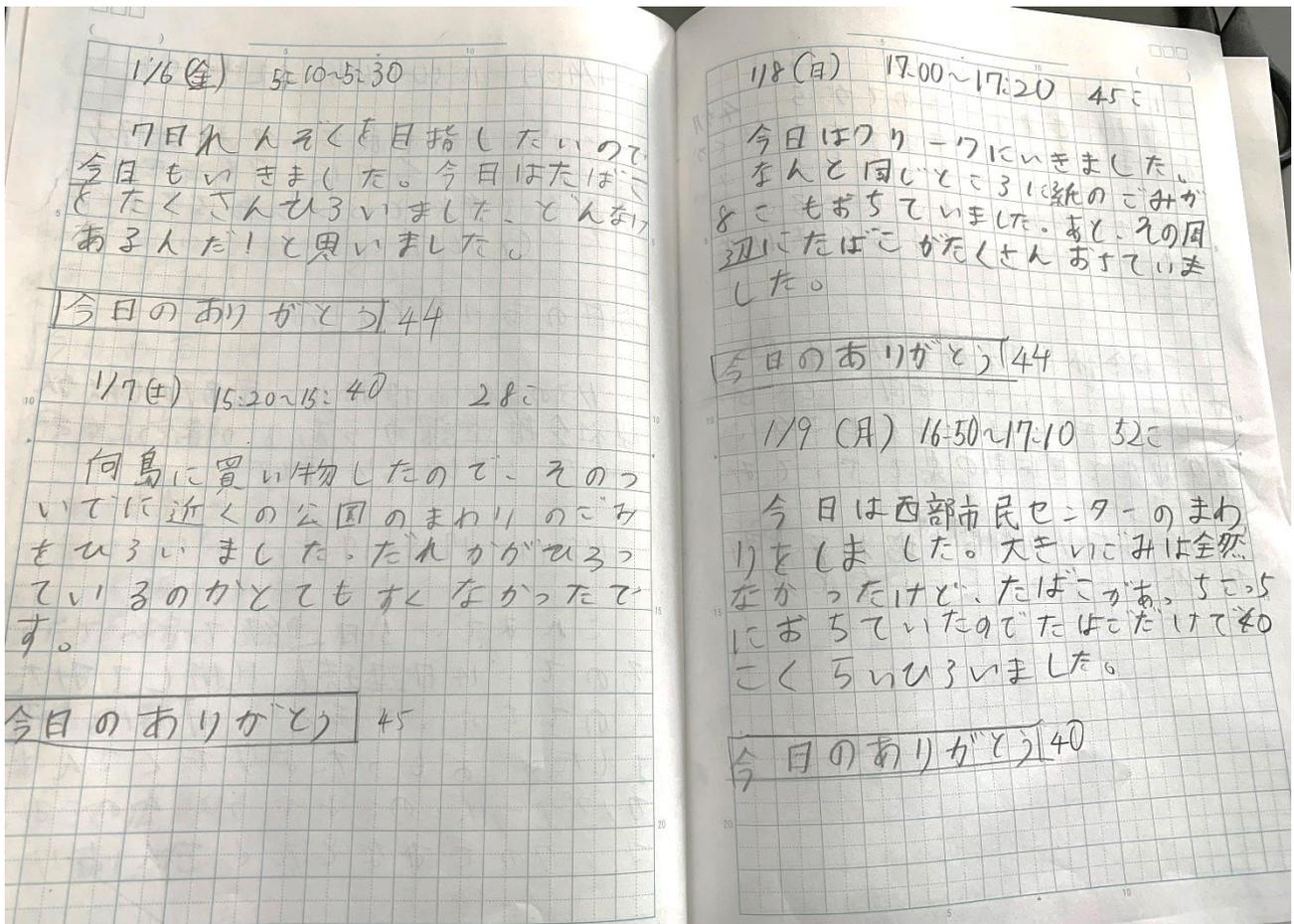
松永小学校 4年 頼 知明

①													②													③									
(13)	(11)	(9)	(7)	(5)	(3)	(1)	△	(15)	(14)	(13)	(12)	(11)	(10)	(9)	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	△												
時	拙	退	発	有	秘	私	村	興	公	意	所	製	公	過	深	歴	高	首	竟	文	真	入	仕	同	類										
間	唱	院	車	害	密	用	義	味	表	持	造	平	白	夜	然	名	位	向	名	実	会	事	感	義											
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	語																	語											
空	合	入	停	無	公	公		閑	公	意	所	製	公	先	真	明	有	一	意	文	真	如	作	共											
間	唱	院	車	害	閑				閑	味	有	作	正	日	夜	白	名	等	区	化	相	人	業	感											
中																																			
(14)	(12)	(10)	(8)	(6)	(4)	(2)		(16)	(14)	(12)	(10)	(8)	(6)	(4)	(2)		(16)	(14)	(12)	(10)	(8)	(6)	(4)	(2)											
決	暖	退	強	現	幼	垂		志	自	将	考	失	生	經	(2)		名	休	一	内	海	学	案	感											
算	流	化	健	実	虫	直		願	然	来	案	竟	家	駭	一		面	戦	帯	側	辺	童	外	想											
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓																													
予	寒	進	痛	理	成	水		志	天	未	発	失	実	体	中		東	停	一	内	海	児	意	所											
算	流	化	弱	想	虫	平		望	然	来	名	意	家	駭			面	戦	面	部	辺	童	外	成											
終																																			
													日	(9)	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)													
													日	目	顔	足	耳	老	飯	前	変	街													
																				菜	子	道													
													神	選	談	説	観	自	感	家	外														
													考	み	<	点	覚	覚	臣	観															
													了																						

漢検があったので、習っていない漢字も調べてまとめました。

# 「ピリカノート」

松永小学校 4年 中根 悠誠



ゴミ拾いとSDGsについてまとめ、自分にできることを考えました。

「セリアの商品だけで作ったよ」  
松永小学校 4年 岡田 愛結



友達の誕生日に、プレゼントと色ちがいでおそろいで作りました。

# 「広島県の有名なものリスト」

松永小学校 4年 橋本 美咲

### 備後府中焼き

広島県東部の府中市で、高度成長期に生まれたと言われます。高度成長期に工業都市として栄え、共働きの家庭が多いため、子どものおやつとして安く旨みが出るミンチを使ったお好み焼きが始まりと言われている。





福山城があるところは元々は「うもり山」と称していたが、「福」は福に通じる事から「福山」と称されました。  
 <市章>1917年(大正6年)7月1日制定

### うずみ

広島県東部の福山市近辺で食べられている郷土料理。「うづみ」と表記する事があるが正式は「うずみです。具を埋めるとい言葉から、うずみ」という名になった。うずみ贅沢禁止法事件により一時は販売が禁止されたが今は郷土料理として食べられている。



うずみに入っている具材  
 小えび、里芋、松たけ、とうもろこし、とり肉、こんにゃく、油あげ

うずみは秋の収穫の時期に秋の味覚の具を飯でかくしなから食べる。

### 鯛めし (鯛料理)

瀬戸内海沿岸地域を中心に食べられる郷土料理。鯛を丸ごと釜に入れて米と炊く。江戸時代、走島の庄屋が鯛網の操業を始めた頃から漁師たちによって作られるようになったと言われている。





バラのまち、イメージキャラクター「ローちゃん」  
 市民や福山市を訪れた人たちのポケットに忍び込んで全国に幸せを届けているというキャラ。

1993年(平成5年)11月29日制定。  
 市の花がバラであることを市内外にPRするために印刷物、看板等にバラのシンボルマークの使用を呼びかけている。  
 <制作意図> 女性と男性、大人と子どもが向かい合えて、バラを育み、交え合う姿を象徴化した全体でバラのまちを表現

### かきの土手鍋

名前の由来は三つあり、一つは味噌を鍋の内側に土手のように塗る事から。二つ目はこの鍋料理を考案したのが土手長吉さんだから。三つ目は、江戸時代に広島のかきを大阪まで輸送したかき船が川の土手で鍋を食べさせていたからと言われている

### 尾道ラーメン

瀬の浦でとれた高級小魚と豚の背脂がスープの決め手。小魚からカルシウム、豚の背脂から良質のコレステロールがたっぷり。スープに染み出るため、体にも良いといわれている。具材にはシンプルなものが多いが、77いかに特に定義はないため、各店舗によって工夫がある。

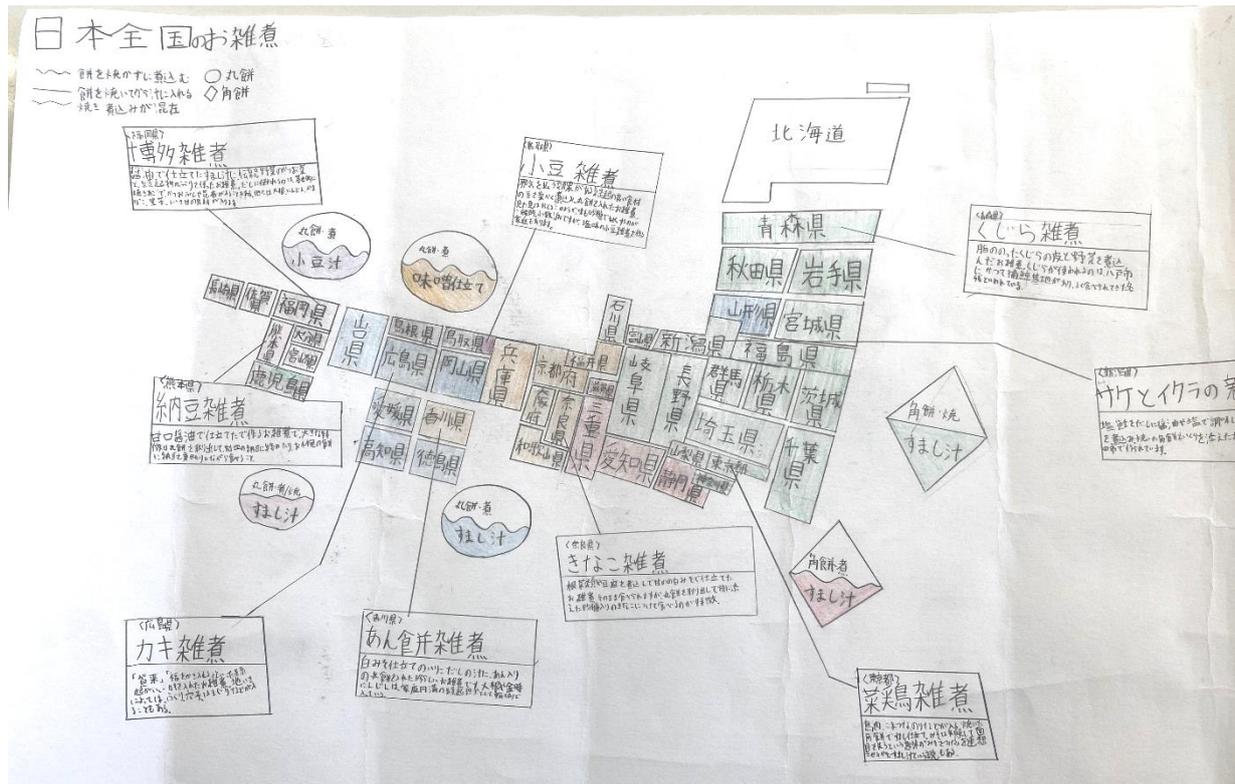




広島県の特産物や、イメージキャラクターの色々なことを知りたかったので、有名なものリストにしました。

# 「全国のお雑煮紹介」

松永小学校 4年 栗村 咲生



冬休みだということで、季節感のあるお雑煮について、インターネットを使ってまとめました。

## 「僕の住んでいた文京区」

松永小学校 4年 小池 康太郎

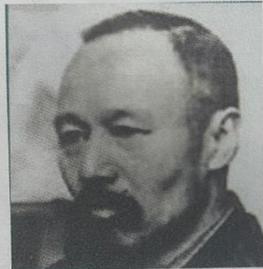
### 文京区にゆかりのある人：森 鷗外

森 鷗外は、日本の明治・大正期の小説家、ひょうろん家、ほんやく家、教育者です。本名は森 林郎。石見国津和野出身。

東京大学医学部卒業。大学卒業後、陸軍軍医になり

ドイツでも軍医として4年過ごした。

有名な作品として「まいひめ」や「高瀬舟」



←僕と誕生日が同じです。

ぼくは広島に引っ越してきたので、前住んでいた文京区を紹介しました。

# 「3けたのわり算」

松永小学校 4年 中野 司惟



3けたのわり算をしているところを描くのがんばりました。

「書初め」

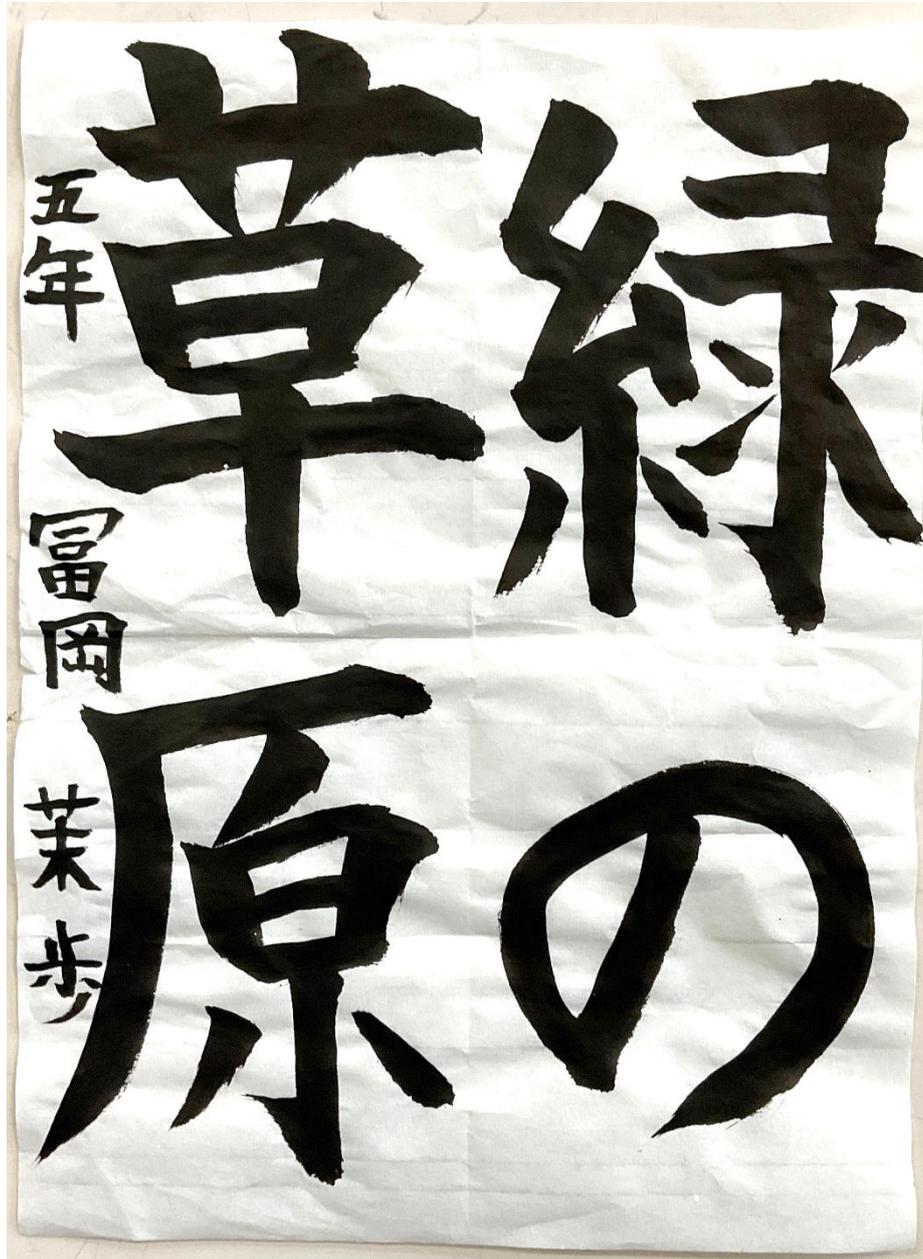
松永小学校 5年 木村 瑛美



バランスを考えて書きました。

「書初め」

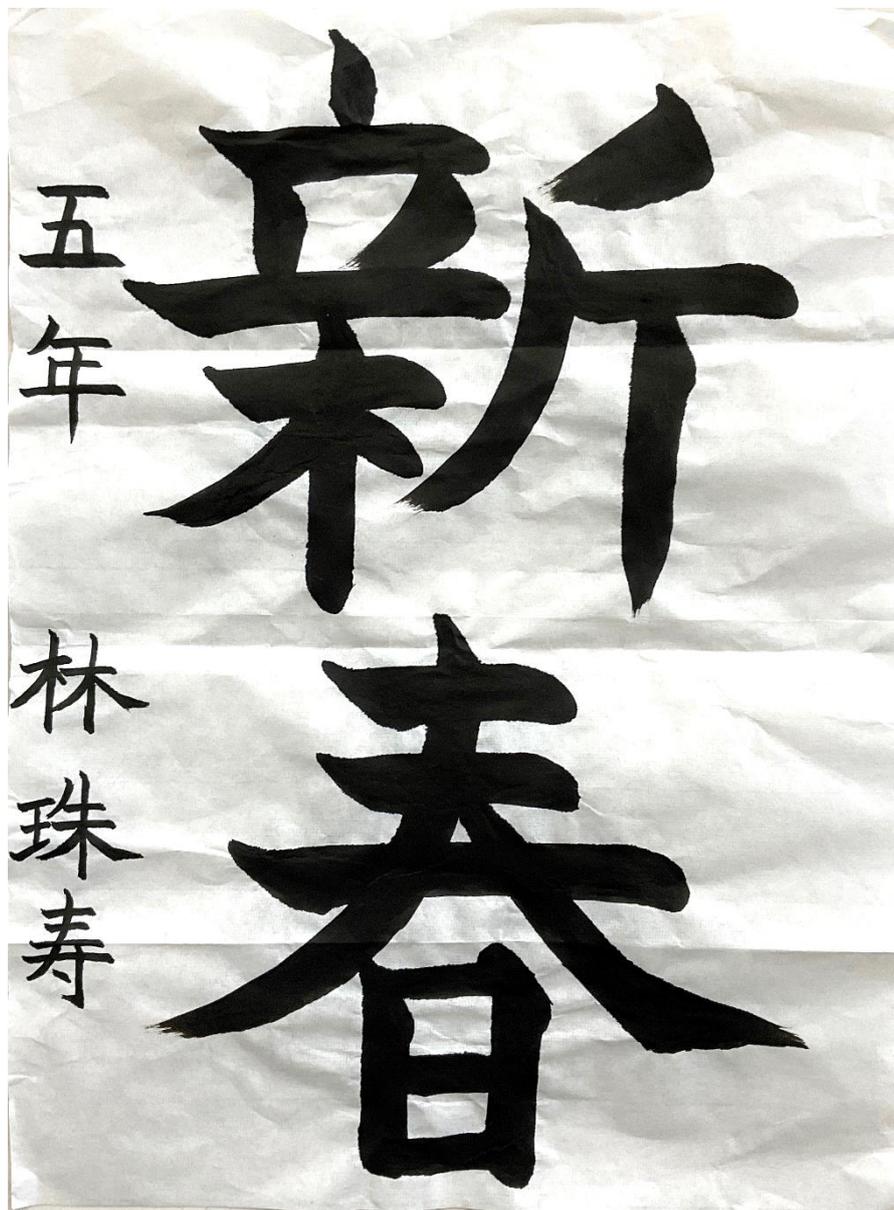
松永小学校 5年 富岡 茉歩



大きく、元気よく書きました。

「書初め」

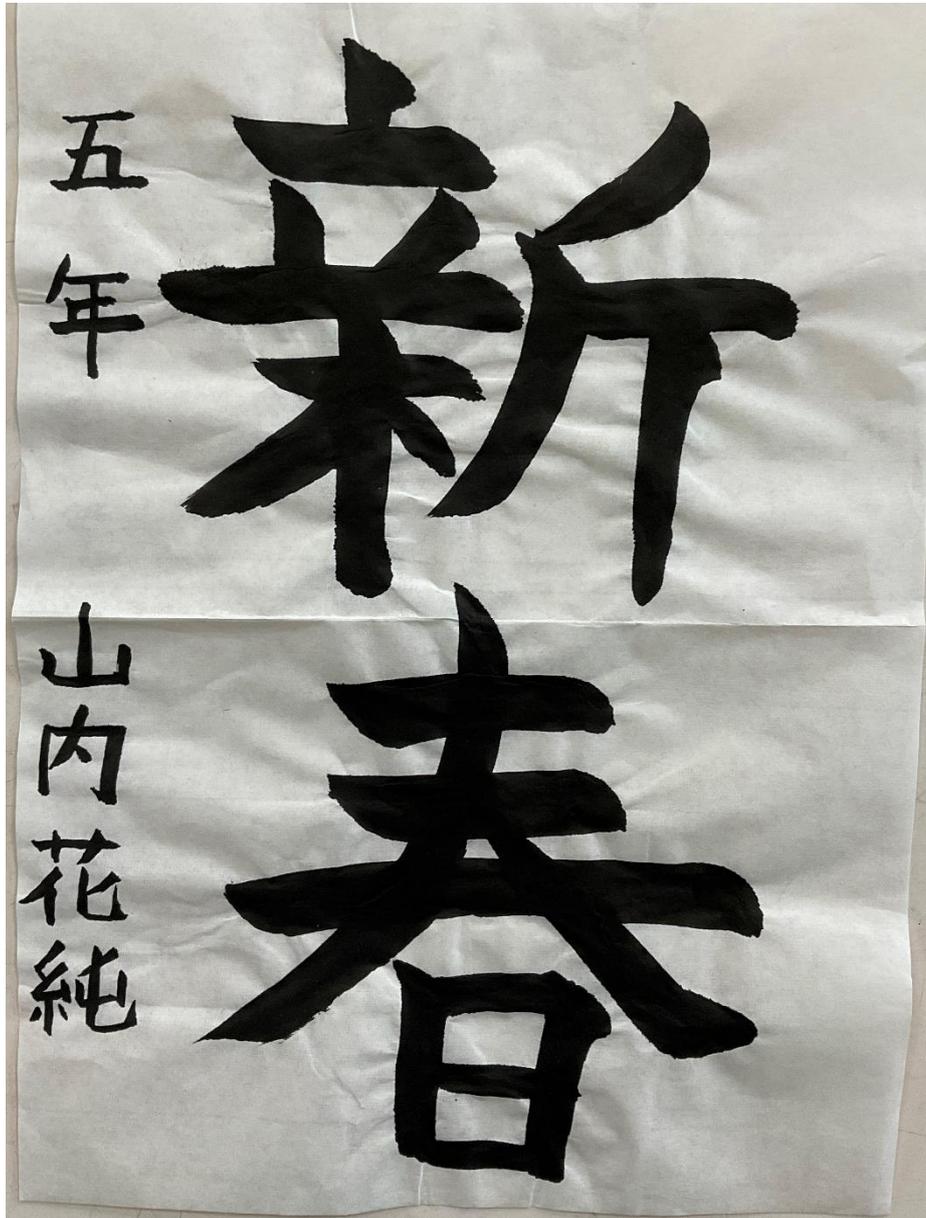
松永小学校 5年 林 珠寿



新年への思いを字にこめました。

「書初め」

松永小学校 5年 山内 花純



止め・はね・はらいに気を付けてがんばりました。

# 「初日の出」

松永小学校 5年 大月 太喜



建物のかげの色付けを気を付けてがんばりました。

# 「歩きスマホは事故のもと」

松永小学校 5年 田頭 錬



赤信号で信号を渡ってしまっているように描いて危険を訴えました。

# 「ベトナムの旅行日記」

松永小学校 5年 竹半 舞



写真ではなく、自分で分かりやすく絵に表現し、説明を考えて書きました。



# 「松永小学校150周年のひみつ」

## 松永小学校 5年 万代 稔恵



1970年(昭和45年)松永小学校正面

ふくやましりつまつながしろうがっこう

### 福山市立松永小学校

主体的に学び 自他のおさを認め合う子どもの育成  
伝えたい！美しい動作・感動・学び・自己探究学習

カラフルがずばらしい

成功の反対は、  
**挑戦**しないこと

まちがいは正す、ちがいはそんなう

あいさつ・美しい動作のできる  
**松永っ子**

## 150年のヒミツ

1873年 小田原管下第20学区8ヶ番小学校  
(初代校長 高橋新太郎邸を仮校舎)

1874年 111番小学校、さ5に小学院聖校に改称

1875年 小学常盤校、常南小学校、松永西小学校、常盤小学校に改称

1876年 松永学校に改称

1878年 松永小学校に改称

1897年 沼くま小学区第7尋常小学校と改称

1892年 本郷島へ移てん、松永尋常高等小学校と改称

1908年 松永尋常小学校と改める 尋学科6ヶ年となる

1921年 松永尋常高等小学校と改称

1922年 現在の校歌が文部省の認可を受けた

1941年 学制改革により 松永国民学校と改称

1947年 教育制度大改革により 大3制実施 松永町立松永小学校 改称

1954年 松永市立松永小学校 松永市たん庄 プール完成

1966年 福山市立松永小学校 福山市と合併

1972年 黒瀬から現在地に校舎移転

1975年 開校100周年 校舎落成記念式 体育館落成

1980年 北校舎増築工事

1991年 ブロンズ像「球乗り」設置

1991年 芸予地震で運動場液状化現象

2001年 南校舎3階一部ほう落

2003年 パラ花だんコンクール 特別賞

2017年 第6回福山「生きる」美術展 学校賞受賞

2020年 赤木なん子先生かん修による図書館大改造

2021年 一人1台のタブレット端末の配付

2022年 オマリ台付ジャングルジム完成

海岸沿いに松がたくさん生えていたそうです。  
本荘重政は、松の木のように長く繁栄を続けるという意味の「松永年(しょうえいねん)」たるので、この地を「松永」と命名。

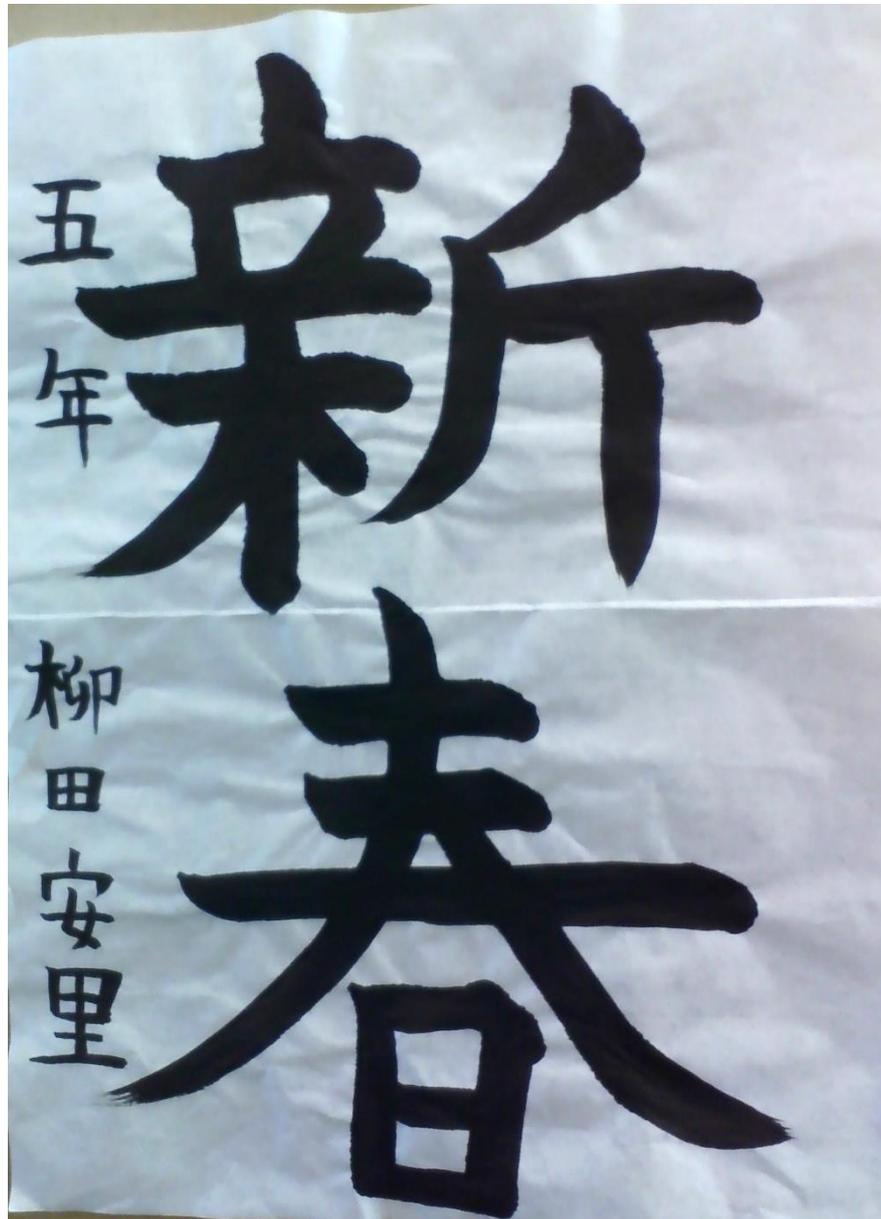
1878年 中山茂助が松永で「がたつき」を始めた。  
松永は「がたの町」として大きく発展し 昭和30年代には機械化し大量に生産。  
しかし、洋風に合わせてくつが増えた生活になり塩田も消え、がたつきもへっていった。  
1978年 中山茂樹が「がたつき」100周年で日本初「日本はさきもの博物館」が開館

江戸時代はじめ、松永湾の地形に目を付けた水野家の家臣 本荘重政が入り決り塩田を7年かけて48塊の塩田を1667年に完成。  
松永の塩は、北前船などで遠く日本海側の各地まで運び「有名」になった。しかし、第二次世界大戦で安い外国塩が入り、1960年になくなった。

学校の変革を写真を使ってまとめたり、カラフルにしてレイアウトを工夫したりしました。

「書初め」

松永小学校 5年 柳田 安里



止め・はね・はらいに気を付けてがんばりました。

「チャレンジ！クッキング」

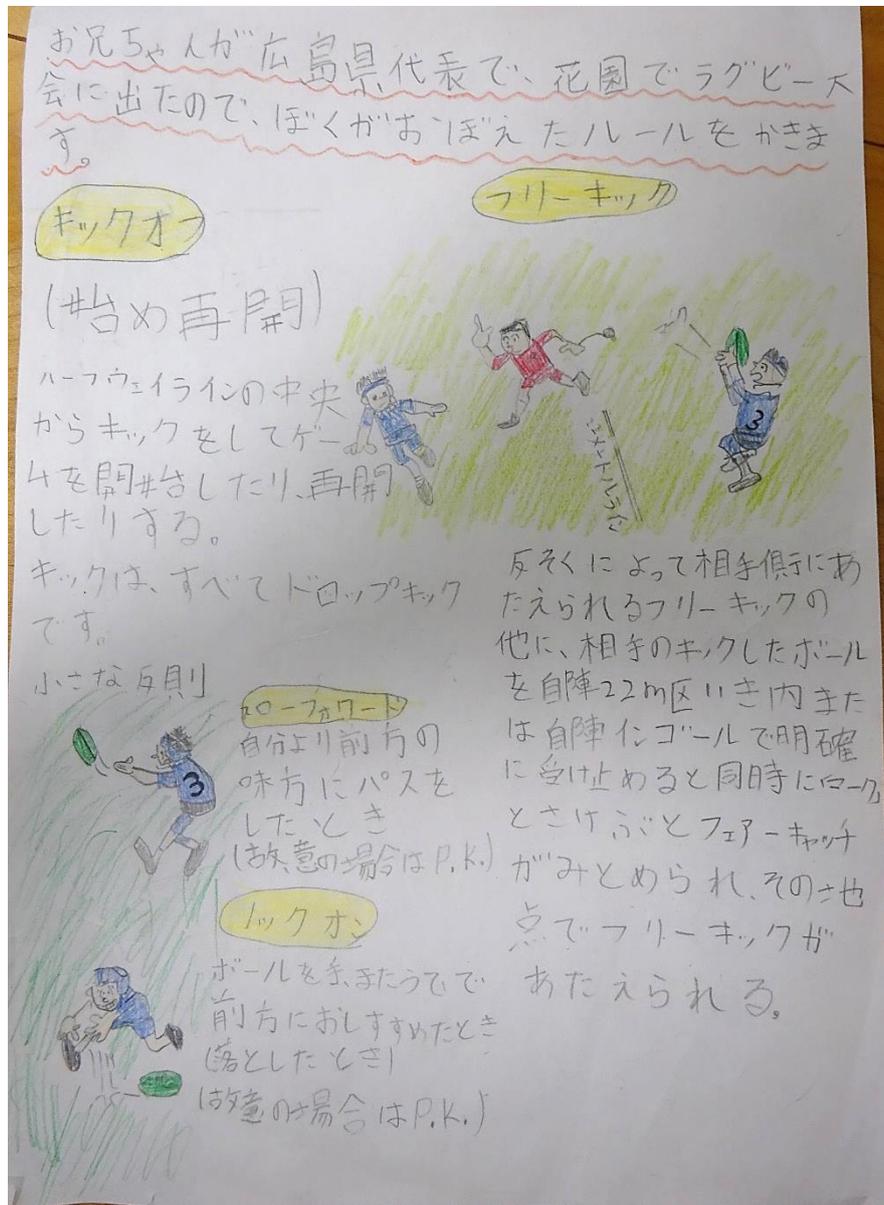
松永小学校 5年 LE HOANG BAO BAO



家族に美味しいと言ってもらえるように、自分なりに味付けを工夫しました。

# 「ラグビーについて」

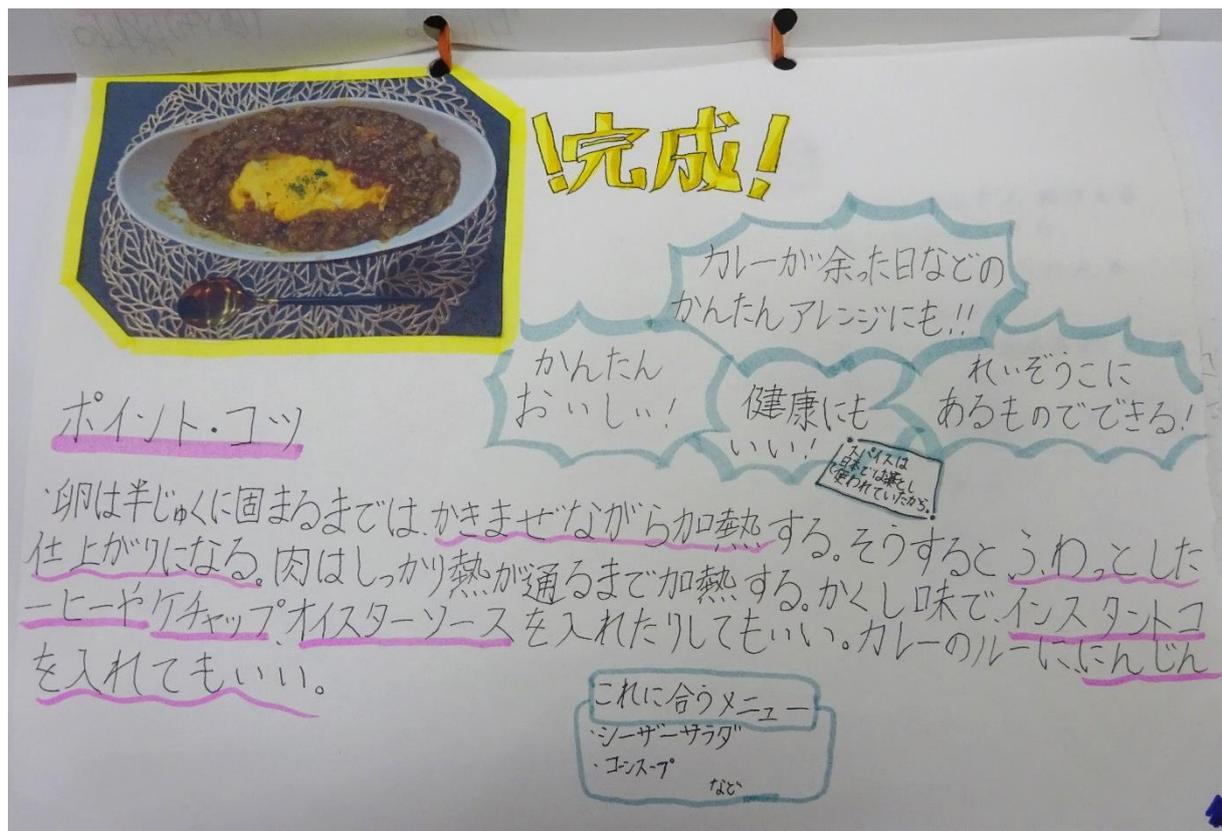
松永小学校 5年 奥園 結羽



お兄ちゃんのラグビーの大会を見て、ラグビーについて調べてまとめ  
ました。スクラムを組んだりしてとてもかっこよかったです。

# 「オムカレー作り」

松永小学校 5年 岡田 畔奈

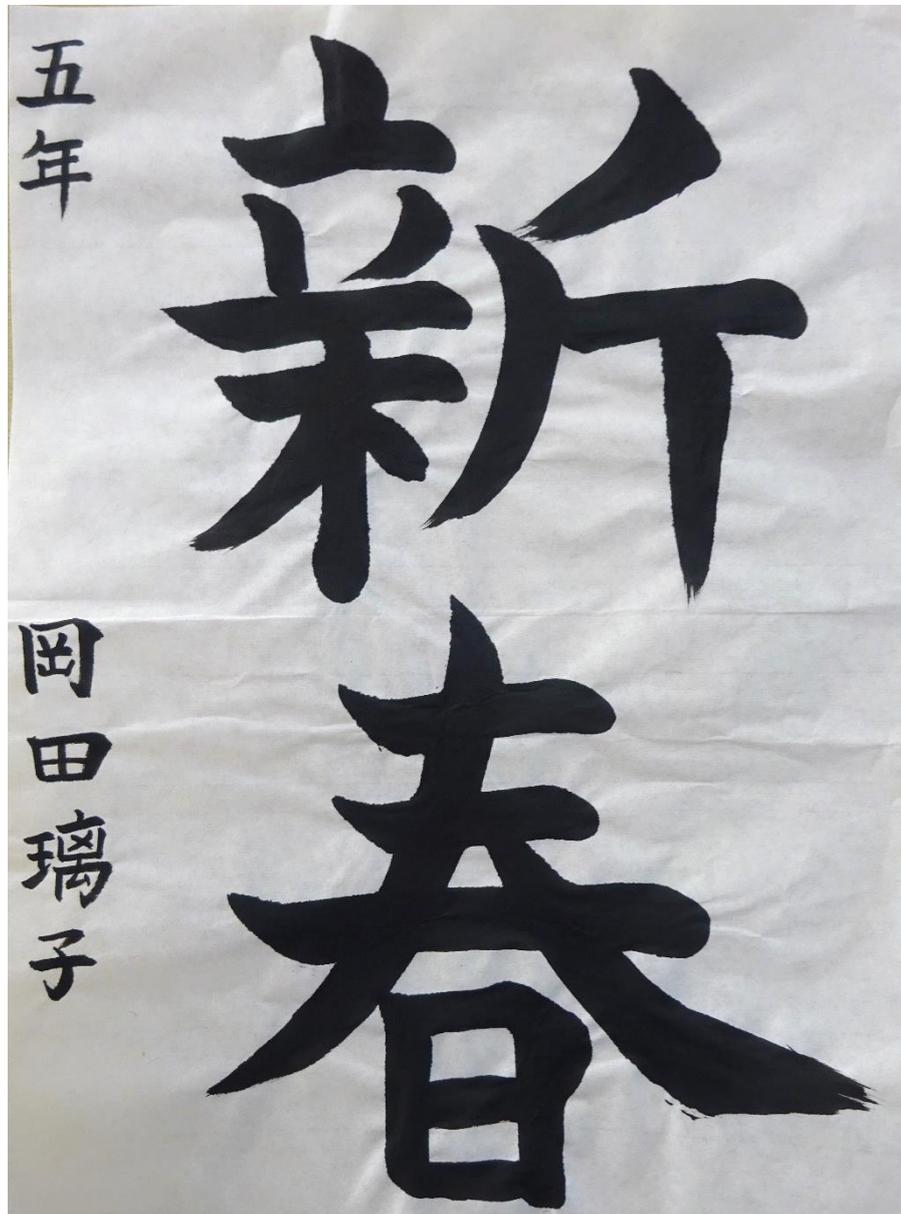


簡単でおいしい・健康にも良いオムカレーの作り方についてまとめました。実際に作ってみて、とってもおいしかったし、家族みんな喜んでくれてうれしかったです。



「書初め」

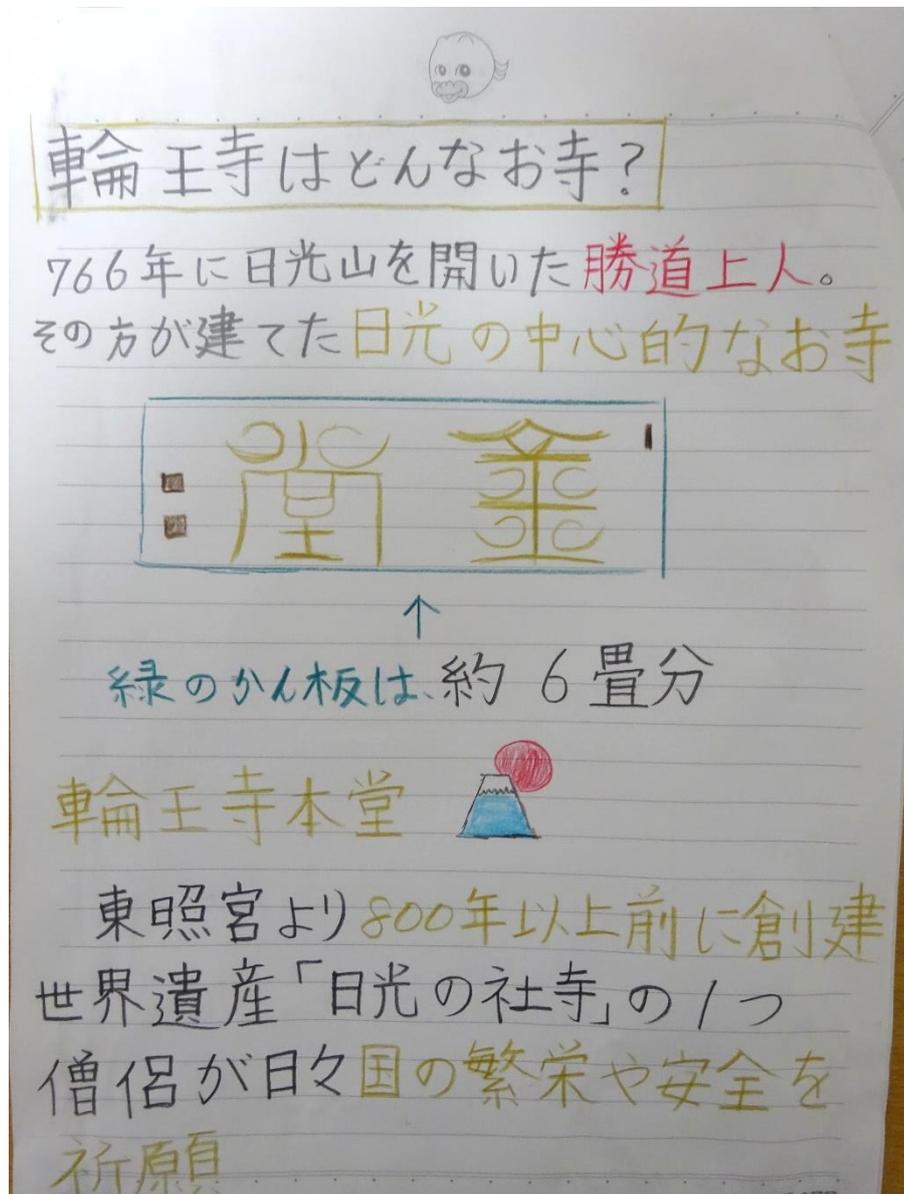
松永小学校 5年 岡田 璃子



新年の気持ちを込めて書きました。

# 「世界遺産まとめ」

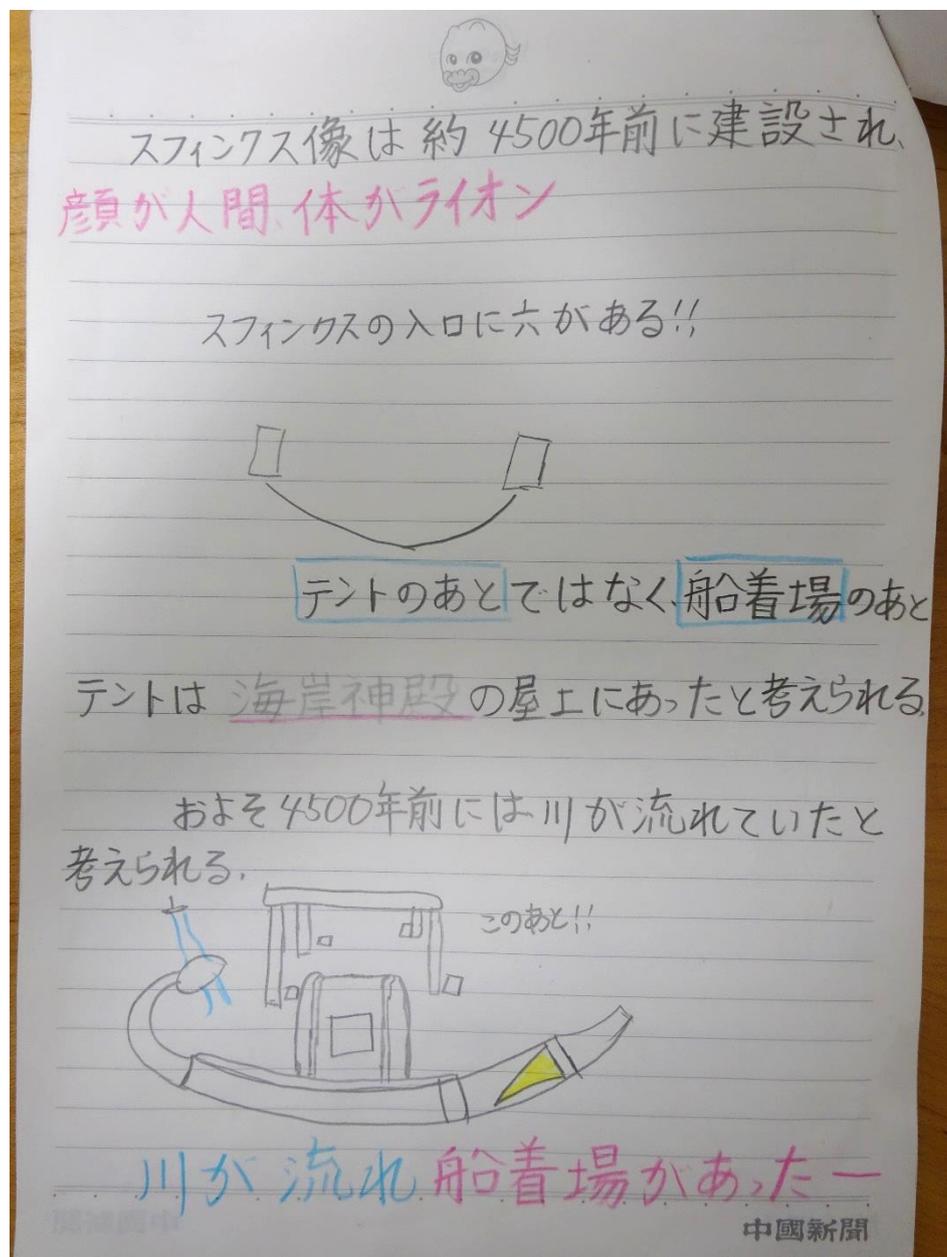
松永小学校 5年 石川 颯真



日光山輪王寺について調べてまとめました。9年に一度の秘仏があることにびっくりしました。

# 「ツタンカーメン黄金のマスク」

松永小学校 5年 石川 颯真



エジプトの世界遺産について色々調べました。クフ王のピラミッドやスフィンクスなどの謎を知ることができました。



# 「太陽の周りをまわるものたち」

松永小学校 6年 小川 都弓

**太陽のまわりを回るものたち**

< 出典 >  
講談社の新<図鑑 MOVE 宇宙> P14~P15

水星から火星までの4惑星は、地球と同じように主に岩石でできていて、「地球型惑星」といいます。火星と木星の間には、「小惑星帯」といって、岩石ができた、たくさん的小惑星たちがひしめいています。それよりも外側では、地球型惑星よりもずっと大きな惑星たちが回っています。太陽系最大の惑星である木星と、2番目に大きい土星は、岩石の核にガスをもった「巨大ガス惑星」です。そして、3番目の天王星と4番目の海王星は、表面にガスだけ内部は主に水でできている「巨大氷惑星」です。

太陽から地球までのきよりは、およそ1億496万kmです。これを1天文単位(AU)といて、太陽系内のきよりをはかる便利な単位となります。この単位を使うと、水星までは約0.4AU、金星までは約0.7AU、火星約1.5AU、小惑星帯約1.8~4.2AU、木星約5.2AU、土星約9.6AU、天王星約19.2AU、海王星約30.1AUとなります。

1cmを1AUと考えると惑星の広がり方

**太陽のまわりを回るものたち**

< 出典 >  
小学館の図鑑 NEO + <くらべる図鑑>

海王星  
時速 17,957 km  
太陽から約45億km  
はなれたところを  
約165年かけて1周します。

天王星  
時速 27,956 km  
太陽から約29億km  
はなれたところを  
約84年かけて1周します。

木星  
時速 37,474 km  
太陽から約7億km  
はなれたところを  
約12年かけて1周します。

土星  
時速 47,066 km  
太陽から約8億km  
はなれたところを  
約10年かけて1周します。

火星  
時速 87,688 km  
太陽から約2億2700万km  
はなれたところを  
約687日かけて1周します。

地球  
時速 107,022 km  
太陽から約1億4960万km  
はなれたところを  
約1年かけて1周します。

金星  
時速 175,486 km  
太陽から約1億2000万km  
はなれたところを  
約225日かけて1周します。

水星  
時速 175,486 km  
太陽から約5700万km  
はなれたところを  
約88日かけて1周します。

乗り物の最高スピード記録はF1の約3万9000kmです。しかし、乗っている私には感じることができません。地球という乗り物は、時速10万kmをこえるスピードで動いています。太陽系の惑星は、太陽を中心として、その周りを円い軌道に回っています。これを「公転」といいます。惑星がたどる道すじのことを「軌道」といいます。

図鑑を基に惑星のことを詳しく調べました。そして、絵や図を使って  
分かりやすくまとめました。

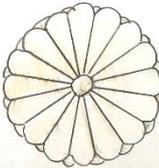
# 「身近にある『章』」

松永小学校 6年 石田 あこ

身近にある「章」 石田あこ

〇 調べようと思ったきっかけ  
算数の授業で教科書に載っている、  
三國の紋章を見た時、どんな意味があるのか  
知りたくなったから。

日本の国章



明石産の国章は定められていない。  
伝統的に天皇の紋章が左のマーク。  
菊花紋章という菊の紋章。  
菊の花言葉 = 格調高い、高貴

賞

〇 広島県



広島県の頭文字の「ヒ」を  
図案化したものです。  
月により、県民の和と団結を  
表現しています。  
またその重なりによって伊弉岐と広島  
躍進と発展を象徴しています。

〇 福山市



↑ 福山城伏ある所は  
元々蝙蝠山(こうもりやま)  
という所だった。  
((「蝠」は「福」に通じること))  
から「福山」になった。  
その蝙蝠(こうもり)と  
山をかたどってこのマークに  
なったそう。

〇 松永市



これは昔あった「松永市」  
紋章。松永町にはマークが  
存在していない。  
<松永市>  
1954年9月～1966年5月1日  
福山市と合併するため廃止。

〇 ふり返り

身近にある色々なマークについて  
意味やでき方など詳しく知ることができました。  
「松永市」という市も昔、あつたこと  
おどろきました。  
今は廃止した市は松永以外にあるのか知りた

都道府県の県章を調べた時に、広島県の県章の形が意外だったので、  
自分が住む町の章を調べてみたくなりました。

# 「なぜ、年越しそばを食べるのか」

松永小学校 6年 実政 彩音

表

## なぜ、年越しそばを食べるのか？

2022年 → 2023年

賞

「解説」

年越しそばを食べるのは江戸時代からの風習で、もともとは大晦日の夜に食べる祝い膳のひとつだった。そばを食べるようになった理由にはさまざまな説がありますが、糸田く長いそばにあやかって長寿を祈願したり、他の麺類に比べて切れやすいことからやく災や苦勞をたち切る、といった意味がこめられているのだそうです！

ポイント！

そばが苦手！や食べられない！という人は年越しうどんでもOK！うどんには「~~薄~~を口ずぶ」や「~~太~~く長く」の縁起のよさか！

さんこう  
年によって、そばがうどんと変えてみるのも  
オ・ス・ス・メ

家族がお正月に年越しそばを食べていて、なぜお正月に年越しそばをたべるのか気になって調べました。

# 「円高と円安～色々な視点から調べて考える～」

松永小学校 6年 谷端 華綸

## 円高・円安とは...

**円高**とは、円の他通貨に対する相対的価値(円1単位で交換できる他通貨の単位数)が相対的に多い状態のこと。

**円安**とは、円の他通貨に対する相対的価値が相対的に少ない状態のこと。

『外国に行くなら』

～日本人が旅先のハワイで買い物をするため、手元にある1万円をドルに両替するとき～

為替相場がドル=100円であれば、1万を100で割って100ドルになります。しかし、もし為替相場がドル=80円であれば、1万を80で割って125ドルになり、また、ドル=125円であれば、1万を125で割って、78ドルになります。これを比べると、ドル=80円の場合は、1ドル100円の場合と比べて、同じ金額の円についてより多くのドルを取得できるので、円高ということになります。逆にドル=125円の場合は、1ドル=100円の場合と比べて、同じ金額の円についてより少ないドルしか取得できないので、円安ということになります。

## 『輸出するなら』

～輸出企業が外国でかせいた外貨を円に変えるとき～

### 円高のとき

輸出企業が海外でかせいた外貨を円に変えるとき、円高のときは目減り(実質的な価値が減少)することがあります。目減りした分を製品価格に上乗せすると日本の製品が売れにくくなります。

日本経済を牽引する大企業が海外で輸出することで、成長しているメーカーが多く、急激な円高局面になると経済に悪影響が出ることがあります。

### 円安のとき

輸出企業が海外でかせいた外貨をより多くの円に変えることができ、企業の売上も円安の分だけ増えることになり、業績に好影響が出ます。

輸出する製品を安く設定することもできるので、国際競争力も高まります。

---

### 『メリット』

円高では、海外の製品やサービス、資源エネルギー、食材なども安く買えます。他にも、外貨をより手に入れやすいため、海外旅行も安く行けます。

円安では、輸出企業が海外でかせいた外貨をより多くの円に変えることができます。企業の売上も円安の分だけ増えることになり、業績に好影響が出ます。

### 『デメリット』

円高では、輸出企業が海外でかせいた外貨を円に変えるとき、目減りすることがあります。目減りした分を製品価格に上乗せすると日本の製品が売れにくくなります。

円安では、海外の製品やサービス、資源エネルギー、食材などの買上も高くなります。そのため、生活に圧迫されてしまいます。また、外貨が減少することは海外でも高利高になります。

今、円安の時代で、円安には悪いイメージしかなく、円高と円安のメリット、デメリットを調べたいと思いました。

# 「おみくじの確率は？」

松永小学校 6年 坊中 結

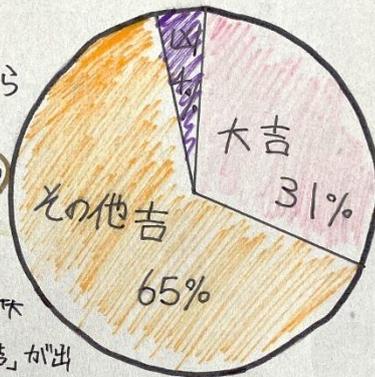
## おみくじの確率は？

みなさんは、今年初詣に行きましたか？そしておみくじを引きましたか？大吉が出た人もいれば、凶が出た人もいます。そこで、おみくじの確率について調べてみる事にしました！

右のグラフは、全国8603人から寄せられた回答を集計した結果

「大吉」31%、「その他吉」65%、「凶」4%となり、「大吉」を引いた人が全体の3割に達する結果となりました。

「大吉」が今年でなかった人の3割が「大吉」なので出る確率が高いです。来年「大吉」が出るかもしれませんね！



## 大吉が出やすい都道府県がある?!

大吉を引いた人の割合が最も大きい県は新潟県!! (大吉48%、その他古52%、凶0%)であることがわかりました。

もし、新潟県の神社へ行く事があれば「おみくじを引いてみてください!!」大吉が出るかもしれませんよ〜! 続いて、長崎県(大吉44%)、福岡県(41%)、岩手県(40%)、北海道(40%)の順になりました。

残念ながら広島県は入っていませんでした。でも大吉が出ない率はないので広島でもおみくじを引いてください!! 😊

毎年おみくじを引いてほぼ毎回同じのができるので、確率が気になって調べてみました。