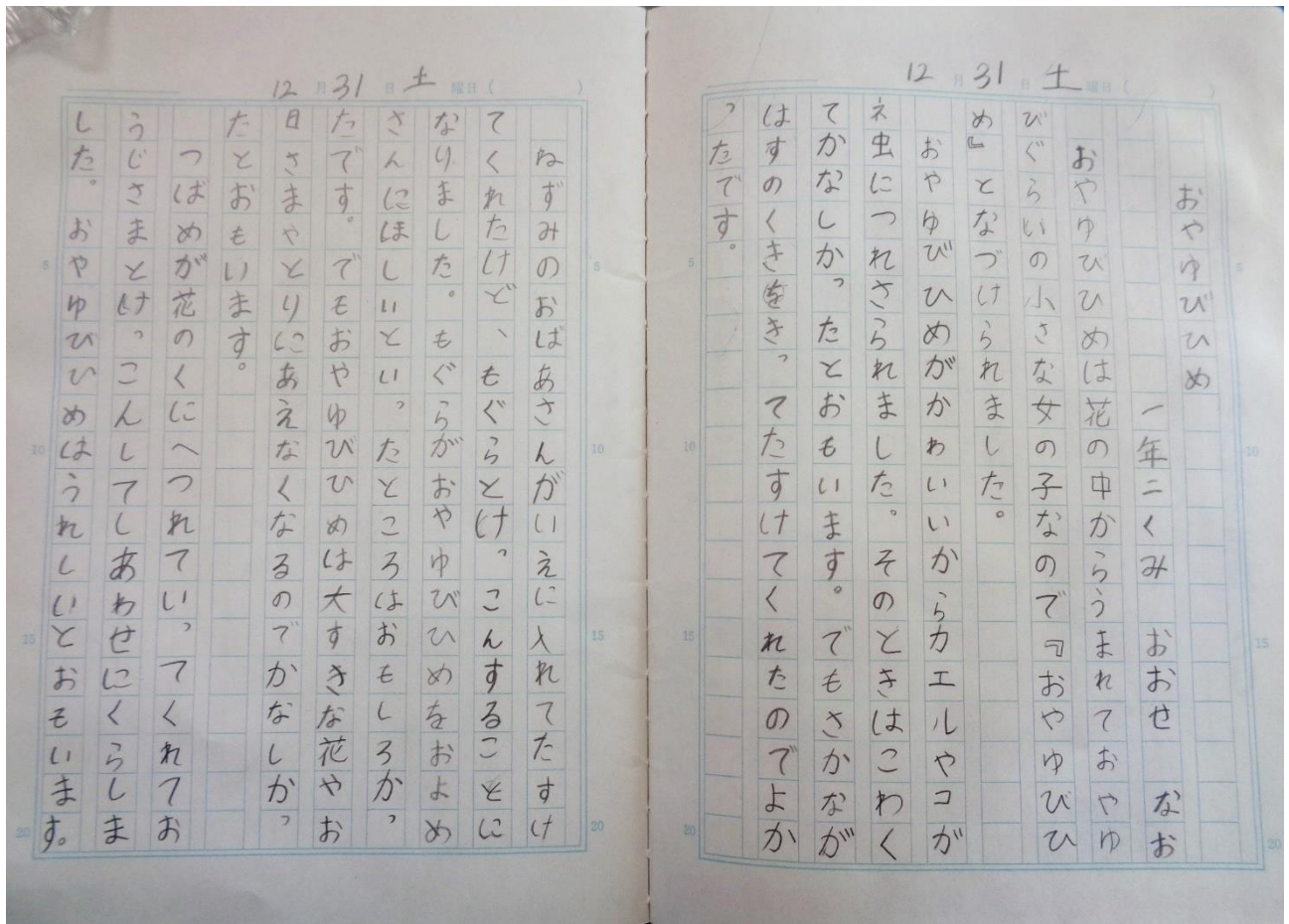


「おやゆびひめを読んで」

伊勢丘小学校 1年 大瀬 奈穂



宿題に出たお話カードを発展させて、感想文を書きました。段落を分けるのが難しく、お母さんに教えてもらいながらしました。書くのは大変だったけれど、また違う本でも書いてみたいです。

「調べ学習」

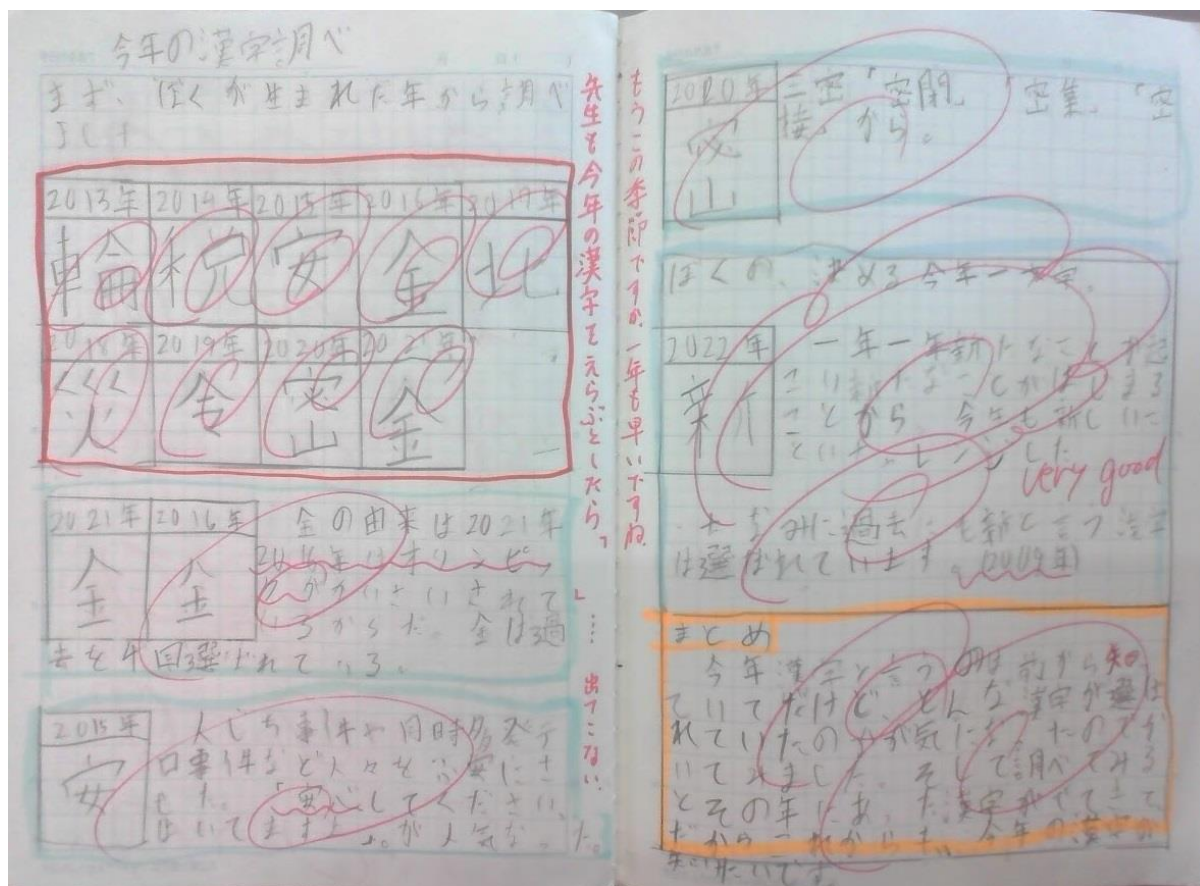
伊勢丘小学校 2年 深堀 孝介



ぼくは、不思議なことを知るのが好きです。石や空やおせちについて、
図鑑やタブレットで調べました。調べるのが楽しかったです。

「自主勉強」

伊勢丘小学校 3年 高橋 新



毎年選ばれている「今年の漢字」に興味を持ち調べたことをまとめました。今までに選ばれている漢字を確認すると、その年に起きた出来事などに関係している漢字が選ばれていることが分かりました。自分も今年1年をふりかえり「今年の漢字」を選びました。

「調べ学習（世界のパン）」

伊勢丘小学校 4年 前原 伊央里



私はパンのことについて調べました。特にがんばったのは、パンの名前だけでなく、パンができた由来や作った人、焼き方や名前の意味などを調べて書きました。いろいろな国のパンを調べたことで、旅行気分を味わえました。

「調べ学習（おせち料理, セブンイレブン・ローソンについて）」

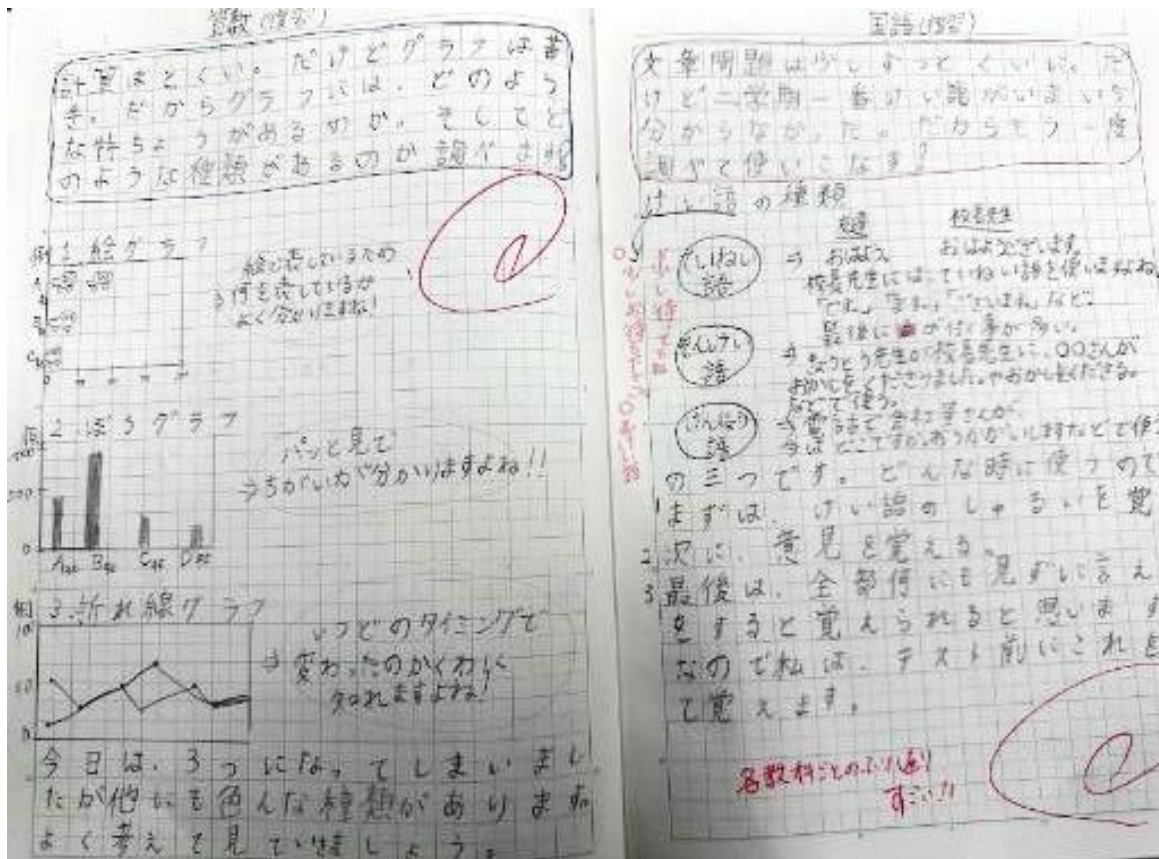
伊勢丘小学校 4年 米田 莉子



お節料理の自主勉強でがんばったことは、絵を細かくかいたことと、言葉の意味を調べて分かりやすくすることです。セブンやローソンの名前の由来でがんばったことは、色分けをしたり、歴史なども書いたことです。

「自主学习（2学期の復習・苦手なところ・3学期に向けて）」

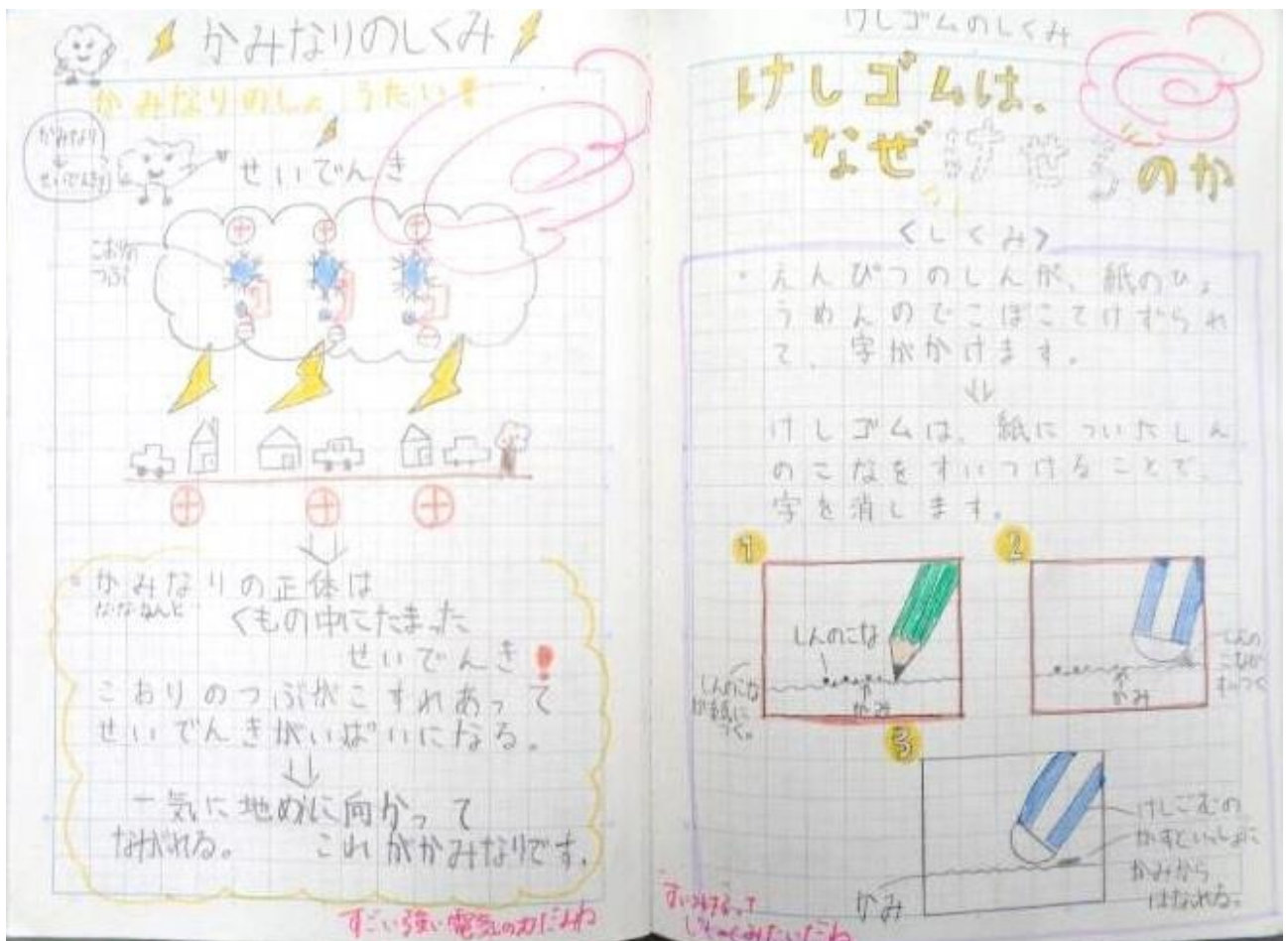
伊勢丘小学校 5年 弘田 実由



私は、国語が苦手です。特に授業で行った「敬語」の学習では、上手に丁寧語、謙譲語、尊敬語に分けることができませんでした。それ以外にも5年生の2学期には難しい学習が多かったので、スムーズに3学期を迎えるためにも苦手な部分をきちんと勉強しました。

「自主学习」

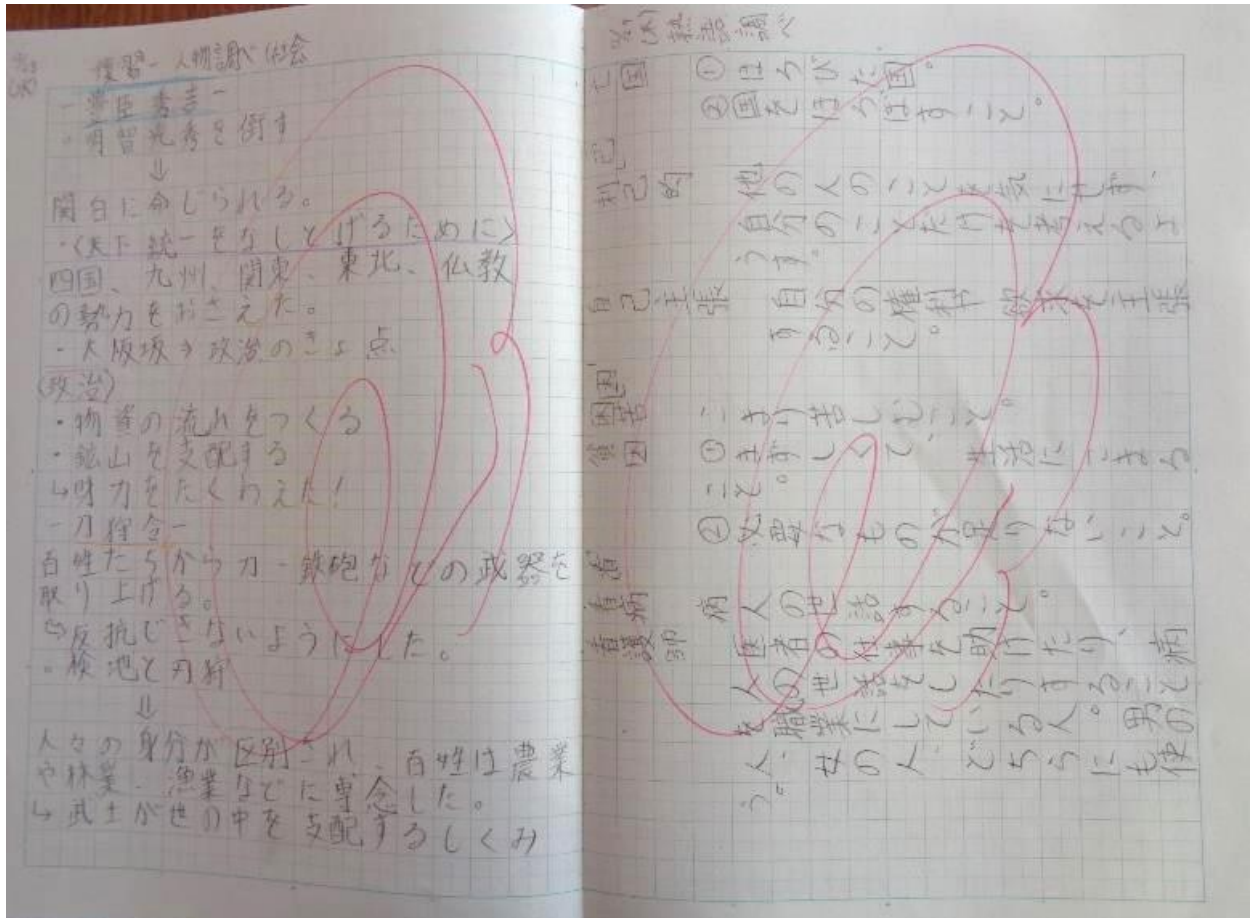
伊勢丘小学校 5年 深川 紗希



かみなりと消しゴムのしくみについて、知りたかったので本やテレビ
で見たことを生かして、自習をしました。

「自主学習（2学期の復習・苦手なところ・3学期に向けて）」

伊勢丘小学校 6年 沖野 杏和



中学校に向けて、ローマ字練習や英単語練習をがんばりました。生活や勉強に関する英単語をしっかりと覚えることができるように、その単語を一度だけ練習して終わるのではなく、繰り返し練習して、確実に覚えられるように頑張りました。


「自主学习（2学期の復習・苦手なところ・3学期に向けて）」

伊勢丘小学校 6年 掛谷 巴南

12/25(日) 角柱と円柱の復習


● 2学期復習? 角柱と円柱の体積

角柱





底面積 × 高さ
縦 × 横 × 高さ

円柱



底面積 × 高さ
半径 × 半径 × 高さ

①  (例) $4 \times 4 \times 3.14 \times 7 = 50.24 \times 7 = 351.68$
A 351.68 cm³

②  (例) $(5 \times 6 + 10 \times 3) \times 6 = (30 + 30) \times 6 = 60 \times 6 = 360$
A 360 cm³

12/25(日) 比

● 比

1 平...
1 北条時宗...
2 元のしりふを...
入道...
比の値は...
変わらない

比を簡単に

① $2:3 = 4:6$ → 比の値は...
2倍

比の値を求めよう

① $4:9 = \frac{4}{9}$ ② $3:1 = 3$ ③ $6:9 = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

簡単な比に直そう

① $20:15 = 4:3$ ② $30:36 = 5:6$
③ $6:2 = 3:1$ ④ $7:21 = 1:3$

赤:青 = 3:2 赤15枚のとき

$3:2 = 15:X$ $2 \times 5 = 10$
10枚

これまで習ったことのおさらいを、分かりやすく図で表したり、練習問題を解いたりしてより理解が深められるように工夫をして頑張りました。ただ、復習するのではなく単語カードに書いて何度も見返すことができるような工夫もしました。2学期はたくさんの歴史上の人物を学習をしたけれど、何度も読み返し、覚えることができました。

「自主学习（2学期の復習・苦手なところ・3学期に向けて）」

伊勢丘小学校 6年 研岡 美咲



私は、分からない所をそのままにしたくなかったので、計算ドリルで間違えた所をしっかり復習したり、苦手な歴史をもう一度、一から勉強したりしました。どちらも、覚えたり考えたりするのでとても大変でした。でもその分、分からない所が分かるようになったし、いい勉強の仕方だったと自分で思いました。