

「冬のくまちゃん」

加茂小学校 1年 菅 明乃和



わたしは、くまちゃんを作りました。どうしてかということ、くまちゃんがすきだからです。さむかったから、あたたかくするために、ふわふわのくまちゃんにしました。

「クリスマスガチャ」

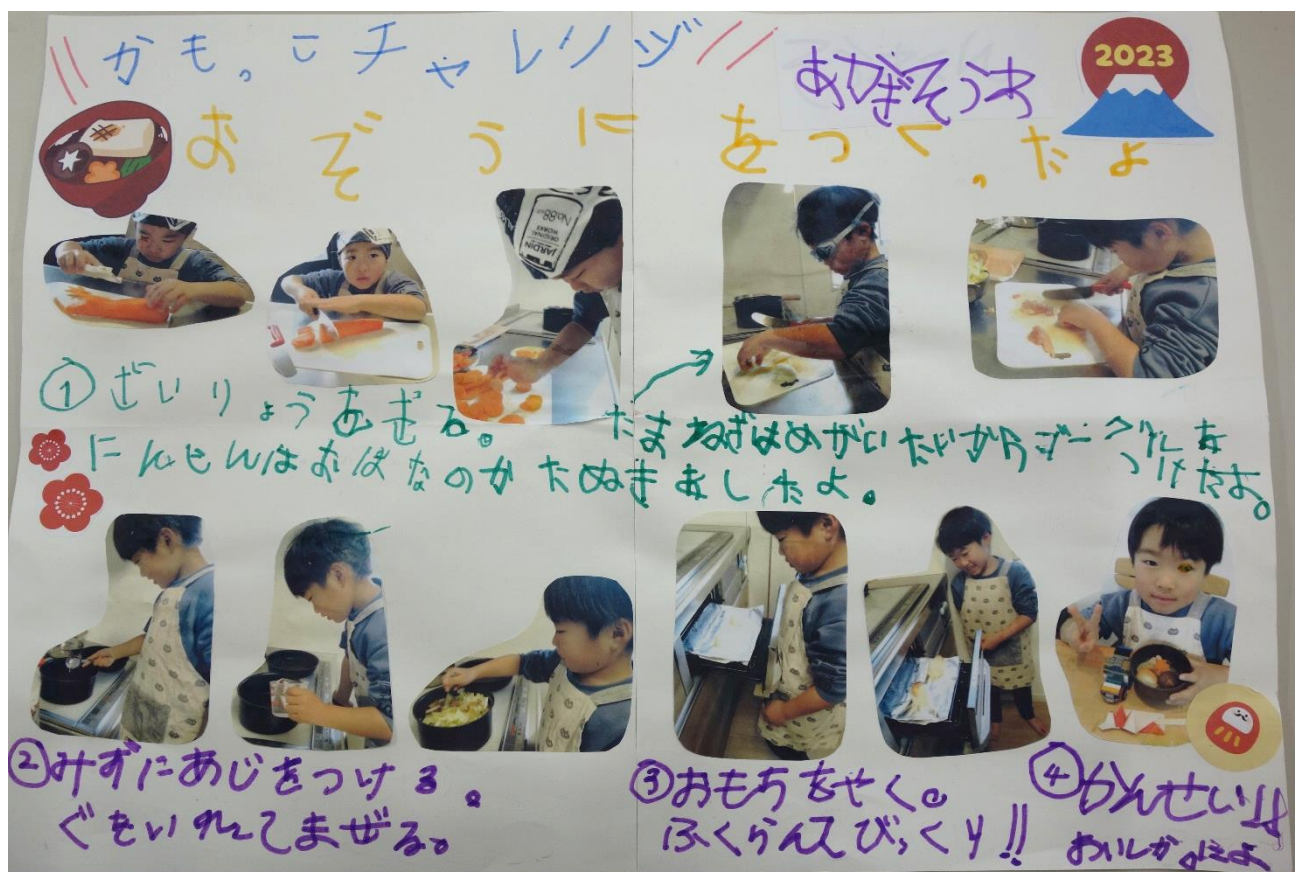
加茂小学校 1年 貝原 伊織



ガチャガチャを作りました。むずかしかったところは、やねをつける
ところです。うまくガチャが出てきてうれしかったです。

「おそうにつくったよ」

加茂小学校 1年 赤木 蒼和



おそうにつくりました。やさいをきったり、おもちをやいたりしました。おもちがふくらんだのが、おもしろかったです。

「ひろしまけんすごろく」

加茂小学校 1 年 松井 柚來



広島県の特産物をタブレットで調べてつくりました。大変だったけれど、作り終わると達成感でいっぱいでした。

「花火」

加茂小学校 1年 神谷 泰地



絵の具に油を混ぜて、油絵の具をつかって描きました。なかなか乾かなくて大変でしたがとても楽しかったです。

「ゆきとうさぎのクッション」

加茂小学校 1年 中川 陽葵



かざりを貼り付けるのはたいへんだったけれど、最後まで頑張っていました。かわいいクッションができてうれしかったです。

「手作りハンドスピナーと花の入った花瓶」

加茂小学校 1年 藤本 沙弓



手作りハンドスピナーをつくりました。段ボールを小さいまるのかたち
に切ることが難しかったです。できた時は、とてもうれしく、何度も
まわしました。

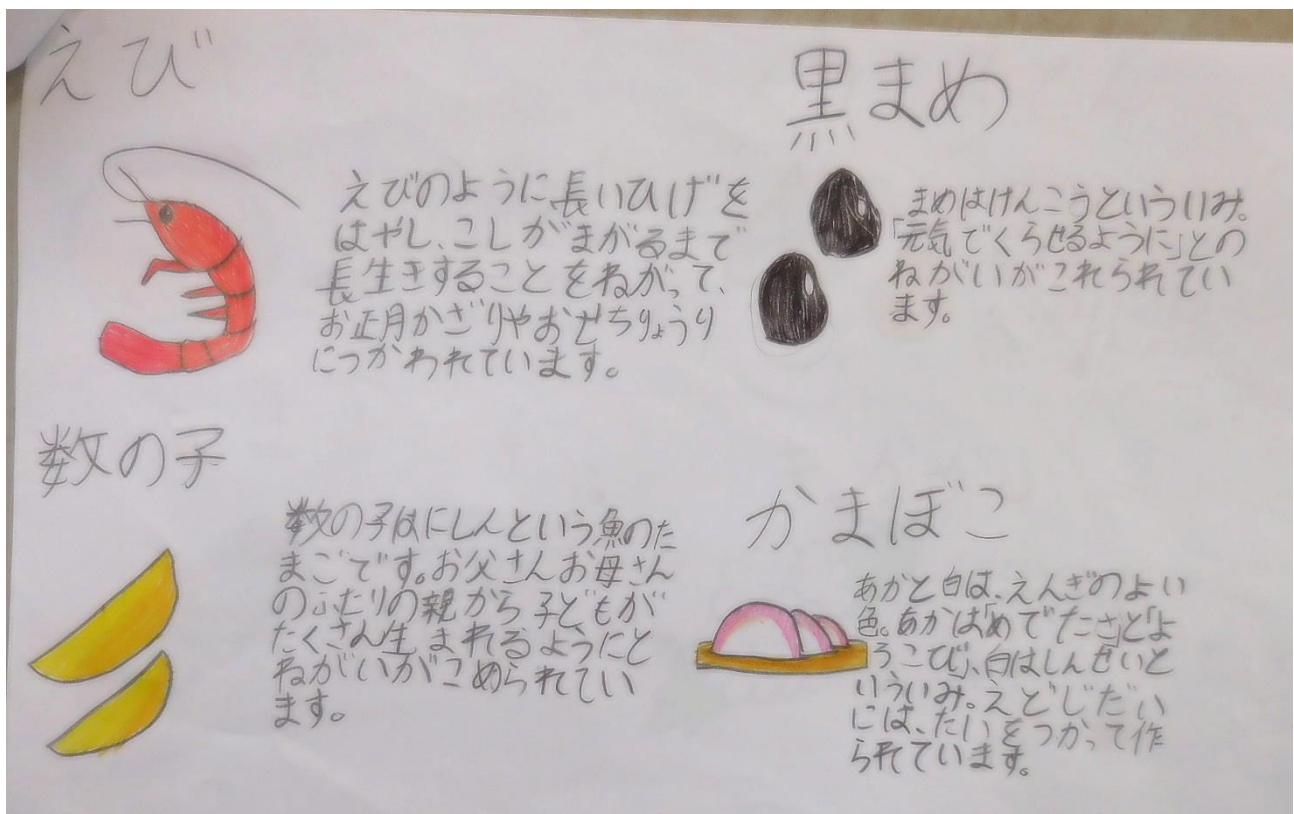
加茂小学校 2年 舘上 歌乃



日本地図に特産品などの絵と名前をかきました。すべて1位のものを
入れました。友達が「すごい」とほめてくれて、うれしかったです。

「おせち料理について」

加茂小学校 2年 増田 佳奈



おせち料理の由来について調べました。おせちの絵を描くことや、由来を文章でまとめることが難しかったです。

「冬に育つもの」

加茂小学校 2年 眞鳥 希帆

1. 冬が旬の食べ物

- たら（12～1月ごろ）
- かき（12～2月ごろ）
- あんこう（1～2月ごろ）
- 小まつな（11～3月ごろ）
- 野ざわな（10～11月ごろ）
- みかん（10～12月ごろ）
- ゆず（11～1月ごろ）
- めキャベツ（11～3月ごろ）
- いちご（1～3月ごろ）
- りんご（11～2月ごろ）
- レモン（12～3月ごろ）
- キウイフルーツ（12～4月ごろ）

冬にさく花と冬が旬の食べ物を調べました。イラストを入れて分かりやすくまとめた。旬の食べ物は、季節によって色々違うということを知りました。

「ピザの作り方」

加茂小学校 2年 小川 裕貴

② きじを15cmぐらいにひろげ
フォークであなをあける。



③ きじにケチャップをぬ。と、ぐを
のせる。



④ チーズとマヨネーズをのせる。



⑤ オーブンで10分^(250℃)ぐらい焼く。



生地でピザの持つ部分を作れることが分かりました。作るのは楽しかったです。

「おせちのいみ」

加茂小学校 2年 先城 遥香

さんしん...「金団」とかきゆたかな
一年をねがって。
こんぶまき...「なろこ」とかけたえんぎもの
として。
れんこん...れんこんのあなはむこうが見える
ことから見通がよい」とされる
さしいも...たくさんの子いもまじいもをつけることから
子宝を願って
たてまき...まきもののにいていることから学問や、きんぎ
をけにつけることを願う。
くわい...めでたいとかけてえんぎもののおいしい食べ
ものにされるほかめづりものですようにとの出世
を願う。
こうはす...こうはくの水引きを入メージし、一家のへい
を願う。

チャレンジしてみて、おせちの具がたくさんあって調べるのが大変だったけれど、やってみるとまとめるのが楽しかったです。

「とびだす本」

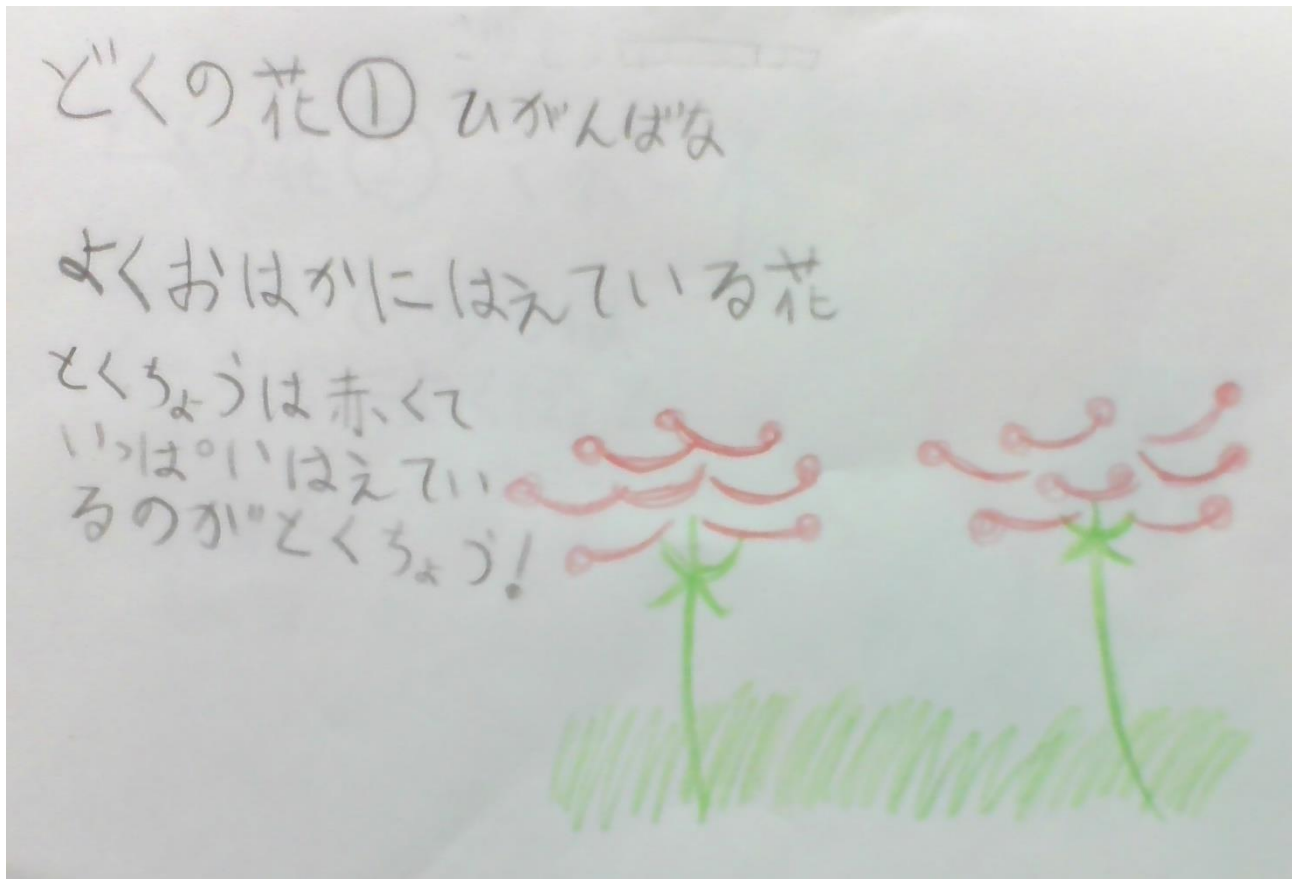
加茂小学校 2年 中西 美月



本を開いたときに絵が上手に飛び出るように、しかけを工夫しました。
また作ってみたいです。

「どくの花のずかん」

加茂小学校 2年 竹岡 紗希



チャレンジした理由は、花のずかんをかいてみたかったからです。ぜんぶで19しゅるいの花をかきました。

「さくらのしゅるい」

加茂小学校 2年 菅野 陽仁



チャレンジした理由は、桜と春が好きで、誕生日だからです。チャレンジしてみて、やっとできたと思い嬉しかったです。

「はこの中のしんりん」

加茂小学校 2年 藏 櫻



チャレンジした理由は、お店で材料を見つけてやってみたいと思ったからです。チャレンジをしてみて、石や草を着ける時に、まだ固まっていなくて形が崩れてしまい難しかったです。

「うさぎのぬいぐるみ」

加茂小学校 2年 西丸 愛己



うさぎのぬいぐるみを作りました。うさぎのぬいぐるみは手袋に綿を入れて、糸で縫って作りました。糸で縫うところがとても難しかったけれど、上手にできて嬉しかったです。

「リングカードに世界の国旗を書いてみよう」

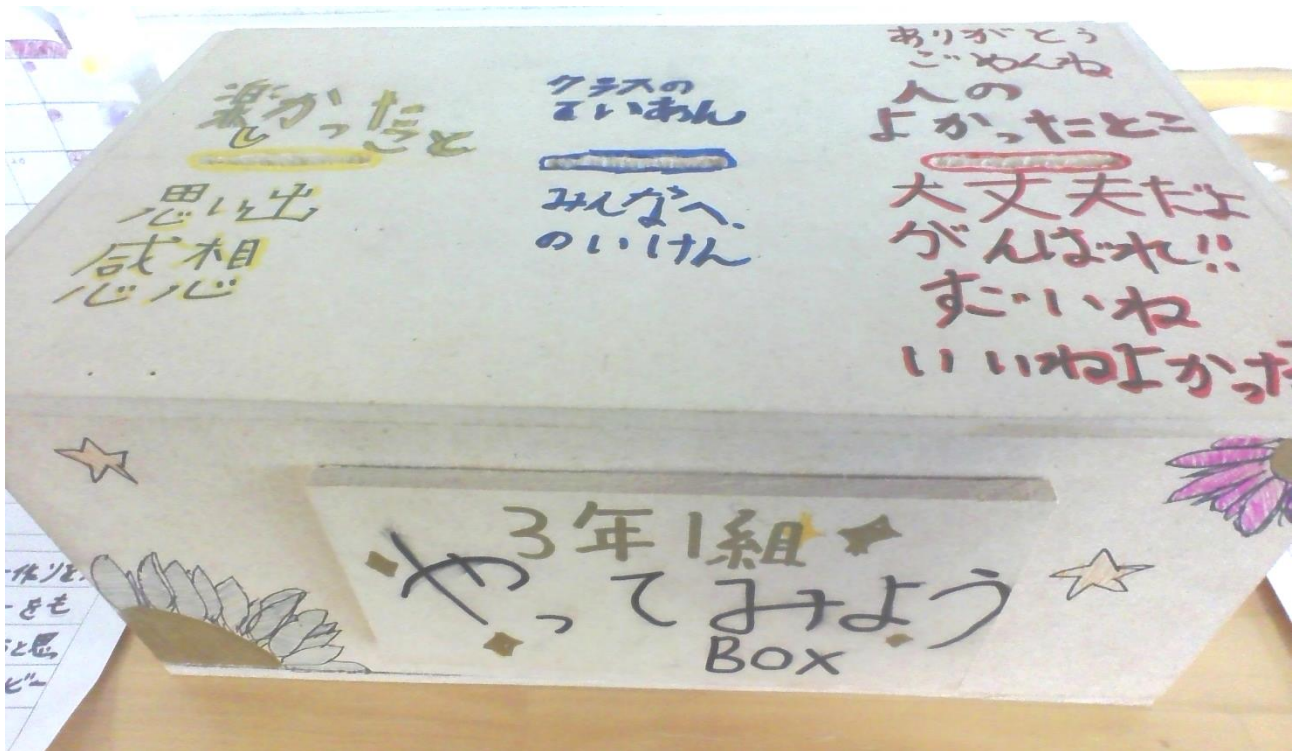
加茂小学校 3年 藤間 唯衣



難しかったところは、細かいところをはみ出さないように気をつけることです。チャレンジした理由は、ワールドカップがあって、たくさんの国の国旗が出てきて「すごいな」「他にどんな国や国旗があるのかな」と思ったからです。世界には196の国旗があって、似ている物もあれば全然違うものもありました。次は世界地図をつくりたいです。

「やってみよう BOX」

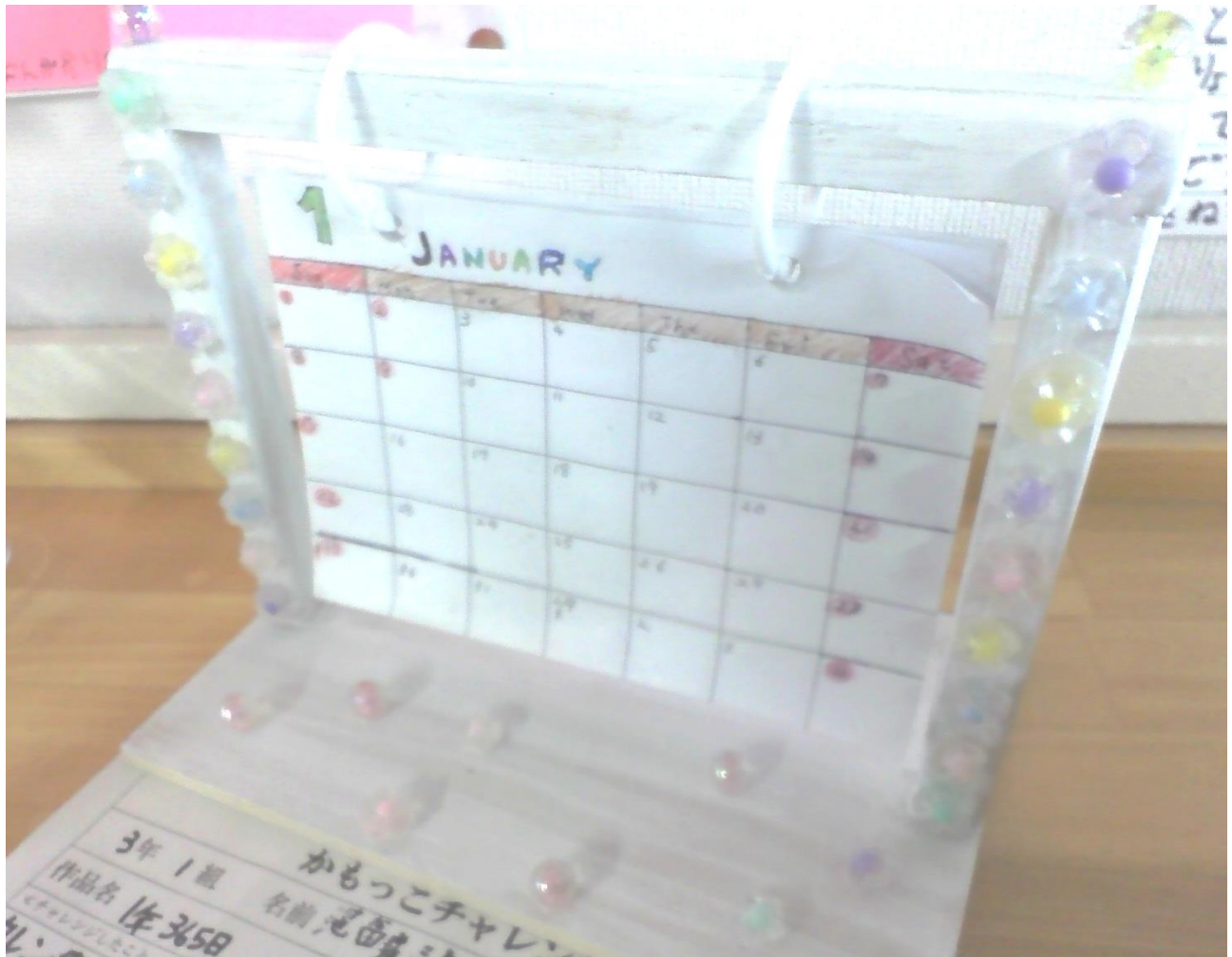
加茂小学校 3年 藤岡 栞菜



「やってみよう BOX」を作ろうと思ったきっかけは、休みの日でも自分のクラスの為に動きたいと思ったからです。楽しかったことやクラスへの提案、人の良かったところを考えることで、書く力や見つける力が身に付くと考えました。工夫したことは、中を板で仕切ったところです。

「1年365日」

加茂小学校 3年 池田 珠沙希



カレンダーを作りました。チャレンジした理由は、友達にカレンダーをもらってチャレンジしたいと思ったからです。思ったことは、ビー玉をつけるときボンドの量が難しいということです。また、カレンダーの日付や絵を書くのがとても大変でした。

「新年のあさやけにとびはねる初マグロ」

加茂小学校 3年 大竹 琥太郎



チャレンジした理由は、クロマグロは絶滅の恐れがあるし、マグロが朝焼けに飛び跳ねる姿がとてもかっこいいと思ったからです。朝焼けの太陽との重なりを絵にかいてみたいなと思ったからです。

「おせちを知ろう」

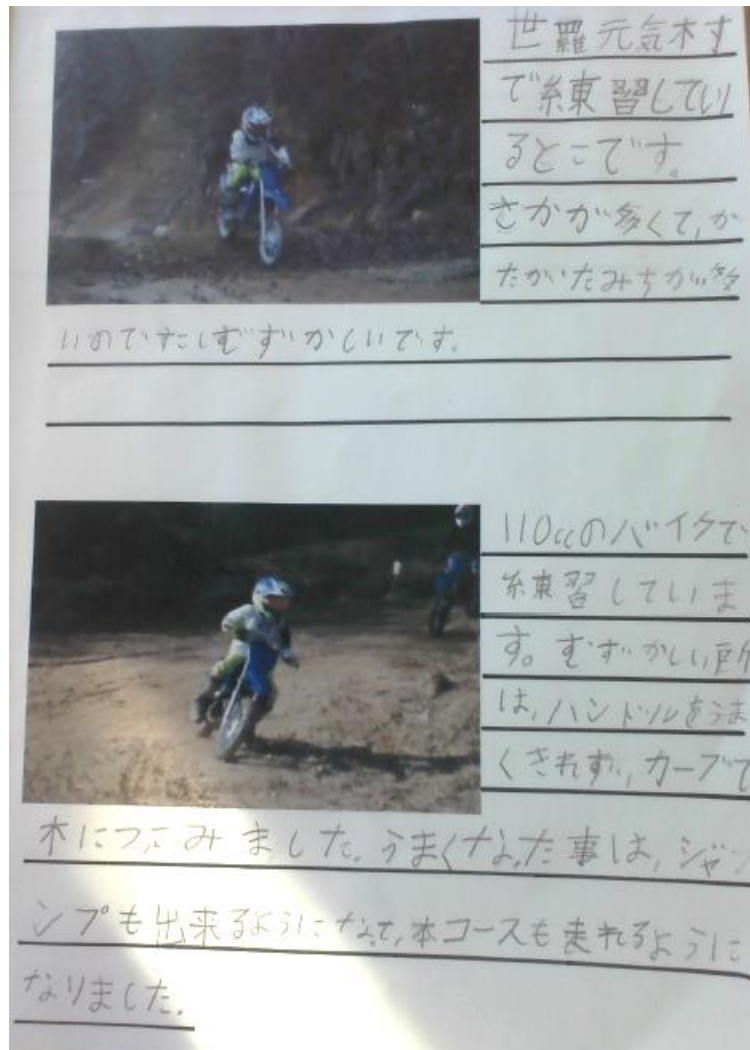
加茂小学校 3年 中野 ひより



おせちの意味を料理の絵と一緒に書きました。書こうと思った理由は、おせち料理の意味がどうしても知りたかったからです。私は特に黒豆の意味が好きです。黒豆の意味は、「元気で丈夫な生活を願う」です。

「モトクロス」

加茂小学校 3年 高田 一颯



ぼくは、モトクロスのせつめいについて書きました。このチャレンジをした理由は、ぼくは、モトクロスをやっている、みんなに僕がやっていることをしてほしかったからです。くふうしたところは、写真をのせてわかりやすくしたところです。

「マシュマロムースといちごのかまくら」

加茂小学校 3年 谷川 冴咲



わたしは、マシュマロムースと、いちごケーキを作りました。なぜ作品名に「かまくら」と書いているかというと、ケーキの見た目がかまくらみたいだったからです。チャレンジした理由は、おかし作りが好きだからです。でも、じぶんで考えたレシピでしたことはないのでチャレンジしました。むずかしかったことは、いちごをつける所です。理由は、クリームがと中でなくなり、のばしたらすこしうすくなってしまって、うまくつかなかったからです。ムースは、牛乳が多くなり、かたまらなかつたので調節するのがむずかしかったです。

「せっこうねん土で作ったモササウルスの化石」

加茂小学校 3年 中川 凧斗



ぼくがこのチャレンジでくふうしたことは、歯の形や色です。モササウルスのほねと木の色を変えたところです。頭の大きさを考えることがむずかしかったです。

「ダンボールガチャ」

加茂小学校 3年 貝原 唯斗



ぼくは、ガチャガチャを作りました。このチャレンジをした理由は、やったら楽しそうだったからです。作ったみてむずかしい所もあったけれど、とても楽しかったです。

「みずのなかのはなばたけをあるくそう」

加茂小学校 3年 田原 永翔



ぼくは、スノードームを作りました。チャレンジした理由は、スノードームを作ったらきれいだと思ったからです。むずかしかったことは2つあります。1つ目はラメを入れるのと、2つ目はせんたくのりと水を3：7でまぜて、びんの中に入れることです。むずかしかったけれど、できた時は、うれしかったです。

「3年3組とえがおの花」

加茂小学校 3年 藤本 萌奈



3年3組の思いやりと笑顔を見てほしくて、みんなの笑顔をかきました。キラキラ笑顔を表現するために、フレームにシールをつけてキラキラさせました。

「ねこが一番好きなのは何なのか？」

加茂小学校 3年 金乙 翔大



ねこの一番好きな食べ物が知りたかったので、調べました。ぼくのよそうはかき魚だったけれど、牛にゅうがすきだったので、おどろきました。

「いろいろ作ったよ」

加茂小学校 3年 上杉 涼花

ハンバーグを作ってみました

きって



お肉とまぜてまるめる



かんせい



ポテトサラダも作りました

いろんなやさいなどをまぜる

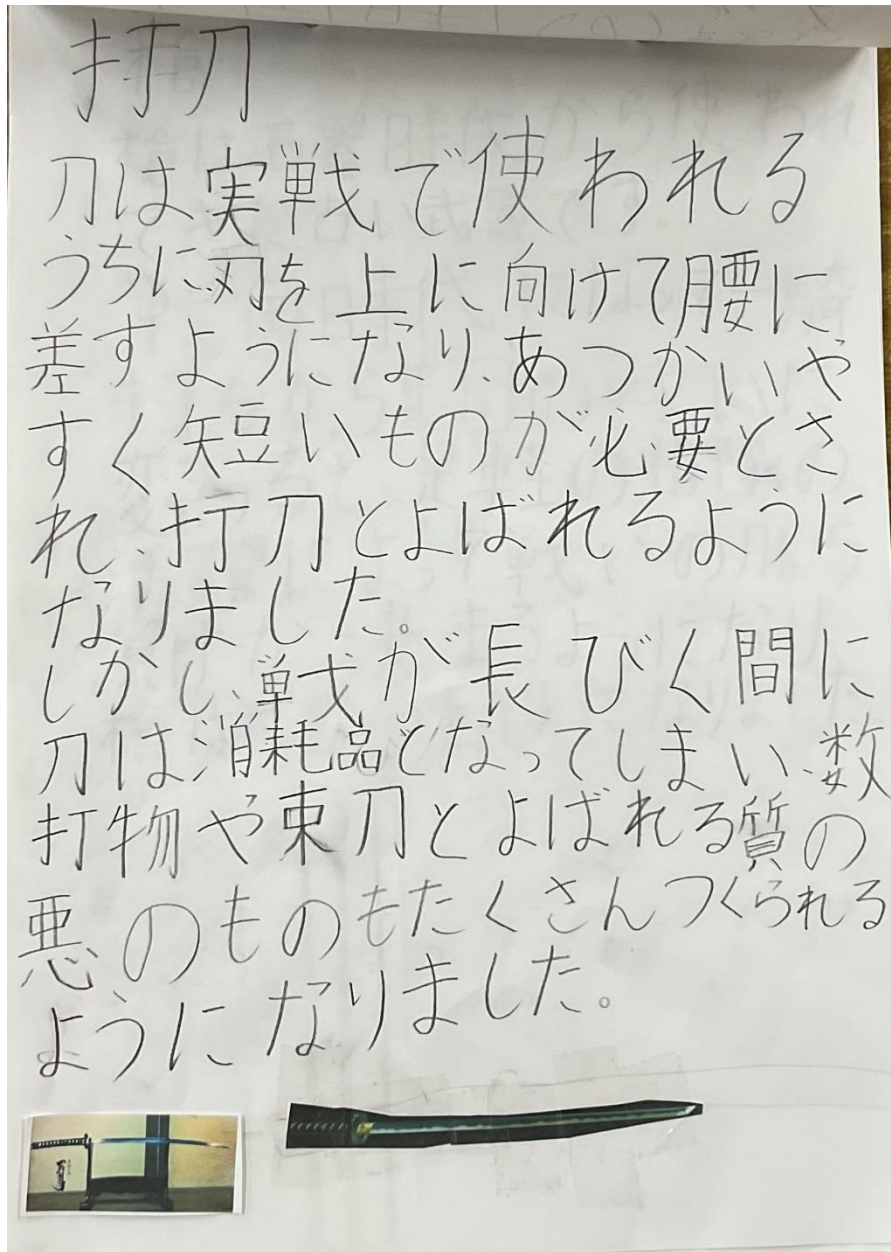
かんせい



陶芸でうさぎを作ったり、いろいろな料理を作ったりしました。チャレンジしてみて、とても楽しかったです。

「戦国時代の戦いに使われた道具」

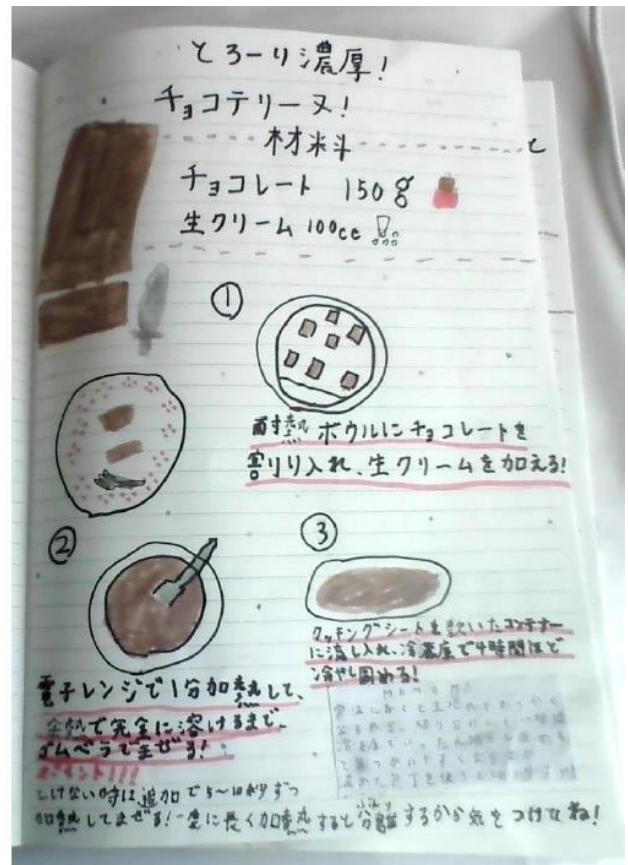
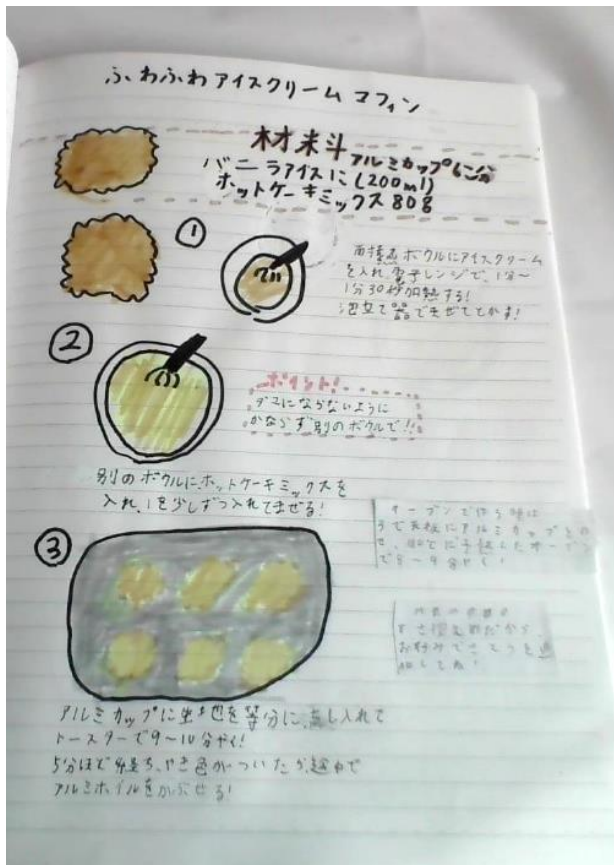
加茂小学校 3年 舘上 瑛太



戦国時代についてきょうみをもったので、戦国時代の武器について調べました。

「おかしの本」

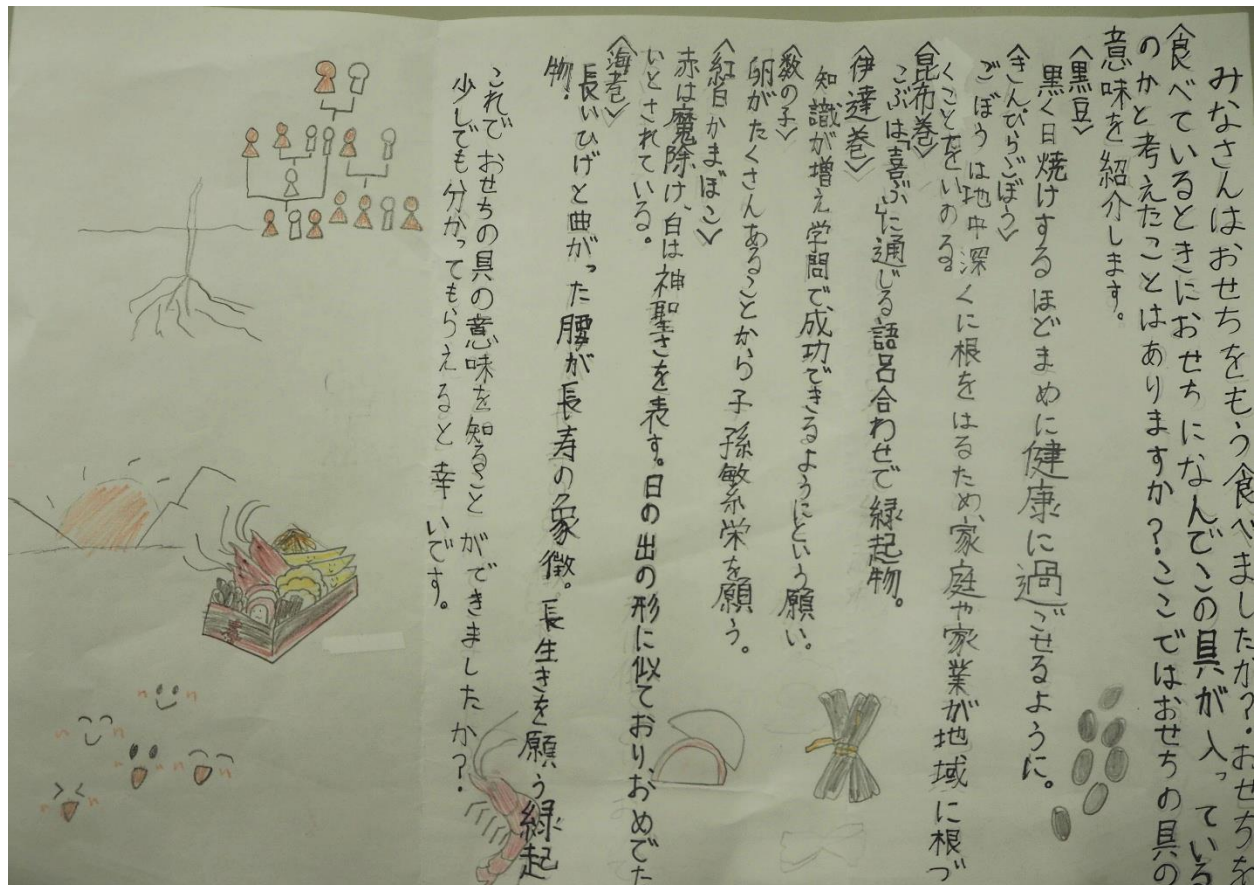
加茂小学校 3年 佐伯 百華



おいしいおかしをつくと、お家の人があがおになってうれしい気持ちになるので、おかしの本をつくりました。おかしを作ってお家の人にわたすと「ありがとう」といってくれたのでうれしくなりました。

「御節～入っている具の意味～」

加茂小学校 4年 新屋 紗愛



御節を食べているときに、「この具の意味はなんだろう」と思い、御節リーフレットを作りました。

「初めての料理」

加茂小学校 4年 豊田 乃澄



料理は同時に作らないといけないから、とても難しかったです。お家の人がおいしいと言ってくれたのでうれしかったです。

「1月の行事など」

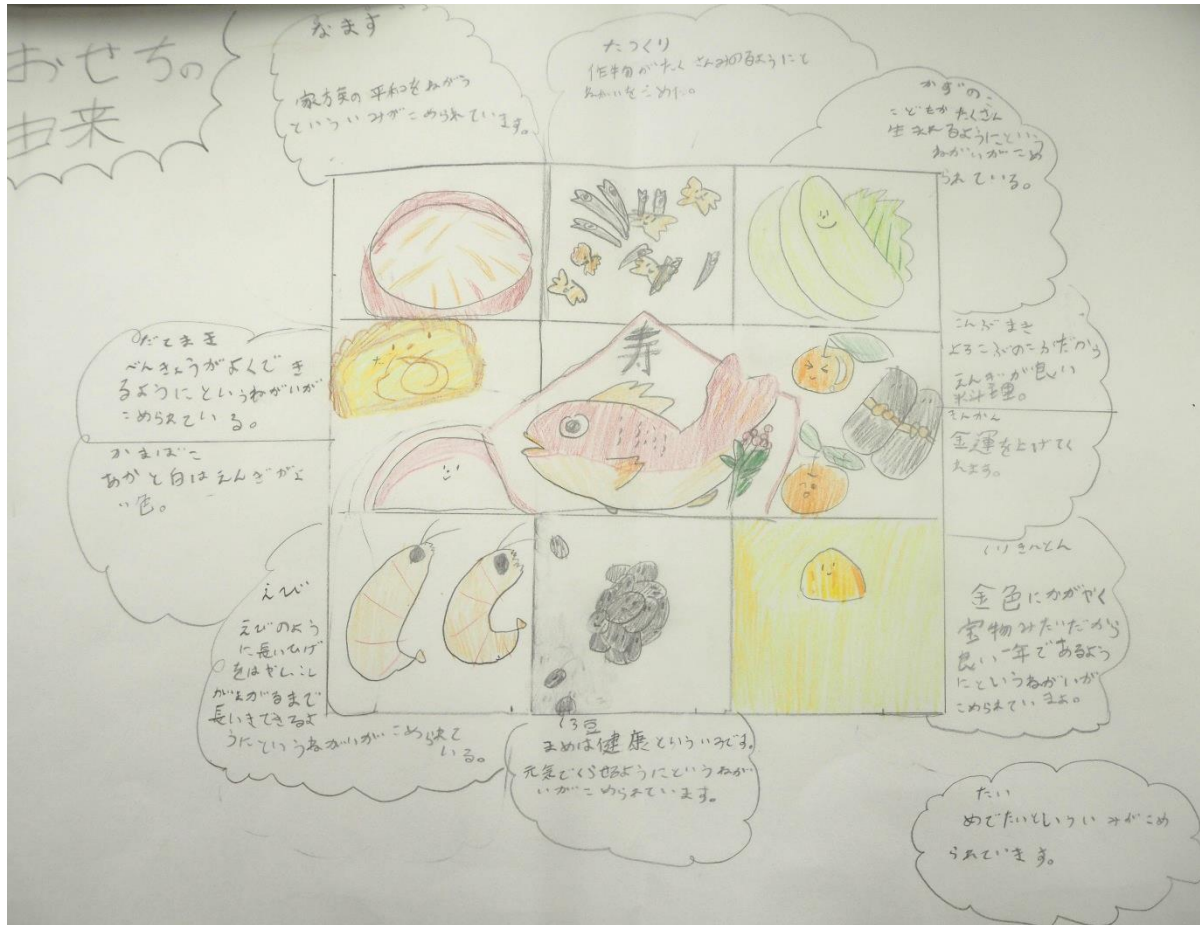
加茂小学校 4年 中島 葵



1 月に関係ある七福神やお節料理の由来、遊び、行事などを調べて、紙にまとめました。

「御節の由来」

加茂小学校 4年 小林 柚月



おせちには一つ一つに由来があることに気付きました。

「フィナンシェを作る」

加茂小学校 4年 重谷 柚希

2型に入れる
生地が厚さが約1cmになるよう
に型に入れます。
※型の8分目以上は入れない



3.焼く

予熱したオーブンまたはトースターでこんがりした焼き色がつくまで焼きます。竹串でさして生地がつかない程度まで焼けます。
※ミトンなどを使えば大丈夫。

焼き時間

オーブン	220℃	10~15分
トースター	500~600W	8~15分



今年で3回目の料理です。1回目はお母さんと一緒だったけれど、今回はほとんど一人でできたのでうれしかったです。

「アンモナイト」

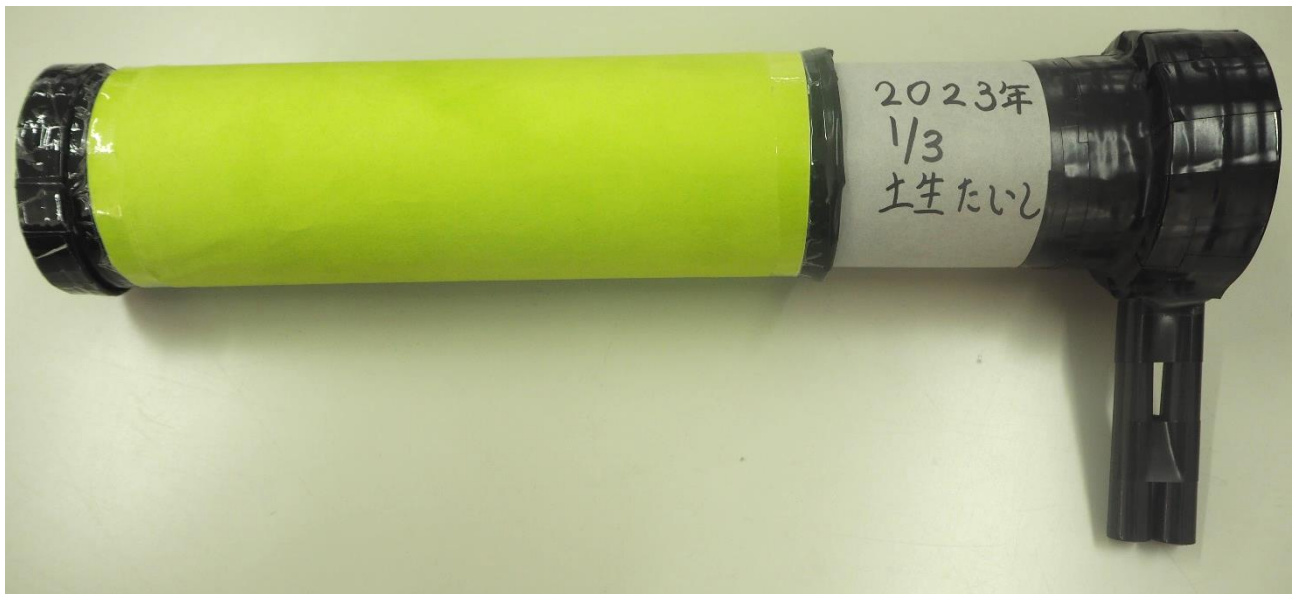
加茂小学校 4年 池田 莉旺

題 アンモナイト
 山年二組
 名前 池田りお
 みなさんは、アンモナイトを知っていますか。
 アンモナイトは三億五千万年前後の間に
 海洋に広く生息していた生物です。
 アンモナイトは、タコガイカの仲間です。
 アンモナイトのからにはいろいろな種類（種類）が
 ありますが、まきの形をしたからや途中（途中）で曲が
 っている形のからや直線（直線）のからが
 あります。
 現在には、アンモナイトはた
 り生きた化石（化石）と呼ばれるオウムガ
 イがいます。アンモナイトとオウムガ
 イは、二つが違いますが、あります。
 一つは寿命です。アンモナイトの
 寿命は五年前後。一方オウムガイの
 寿命は二十年以上とアンモナイトよ
 りオウムガイのほうが寿命が長いのです。
 もう一つは、からの形です。アンモナイト
 はへちま（へちま）のような形のからです。でもオウ
 ムガイはうずまきの形のからしかありません。
 これで見ると、アンモナイトの事を知っ
 てもらえませんか。みなさんもアンモナイト
 に興味を持ちませんか。

アンモナイトについて詳しく調べました。オウムガイとアンモナイトの違いなどの説明があります。ぜひ見てください。

「手作り望遠鏡」

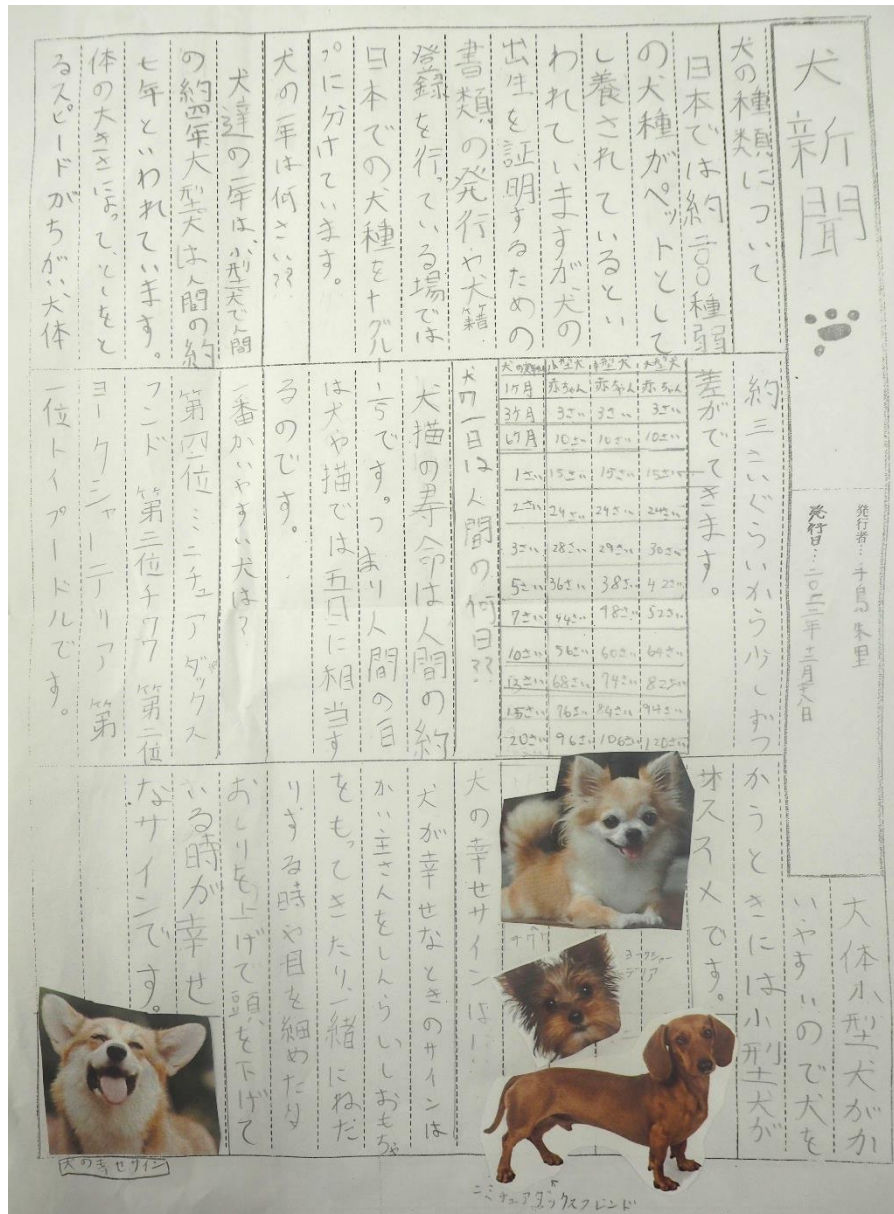
加茂小学校 4年 土生 泰志



チップスターのふたに黒ビニールテープを隙間なく貼ることと、チップスターの内側に貼ることが難しかった。虫眼鏡を2つ貼るのが簡単だった。

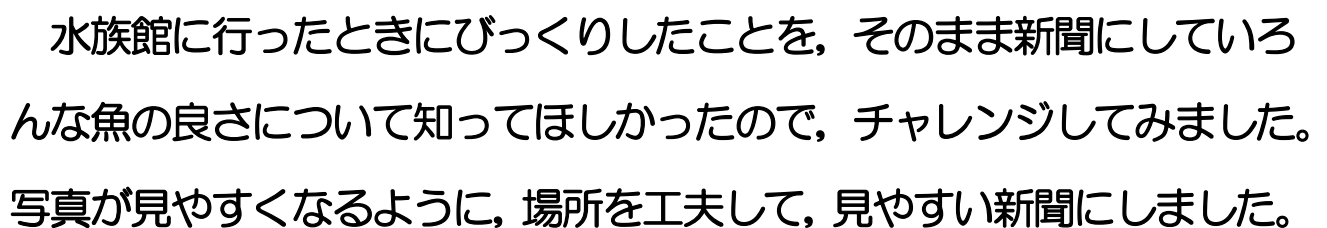
「犬新聞」

加茂小学校 4年 手島 朱里



私が犬新聞にチャレンジした理由は、なぜだろうと思ったことがあったからです。私がびっくりしたことは、小型犬の時は約 1 年に 4 歳年を取っていたことです。

加茂小学校 4年 常川 結菜



「中国地方を紹介」

加茂小学校 4年 小川 優芽

広島県

有名な観光スポット3選

- ・厳島神社



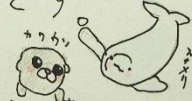
宮島にある、世界遺産に登録された神社です。

- ・原爆ドーム



原爆ドームは、核兵器によって被爆した建物です。

- ・宮島水族館



本館には、神秘的な10のゾーンがあり、350種13,000点以上の生き物を飼育しています。

広島県

有名な食べ物3選

- ・広島お好み焼 (広島焼)



広島焼は、大阪のお好み焼とはちがって、うすい生地を作り、その上に、キャベツ、豚肉、中華麺を入れています。

- ・あなご



宮島でとれるあなごは、ふくらみとして、はしで簡単に割れるほど柔らかいです。

- ・もみじまんじゅう



広島を代表するおかしで、県の木にも指定されているモミジをモチーフにした和菓子です。

自分が住んでいる中国地方には、いろいろな素晴らしいことがあるんだなとおもいました。

「春の七草について」

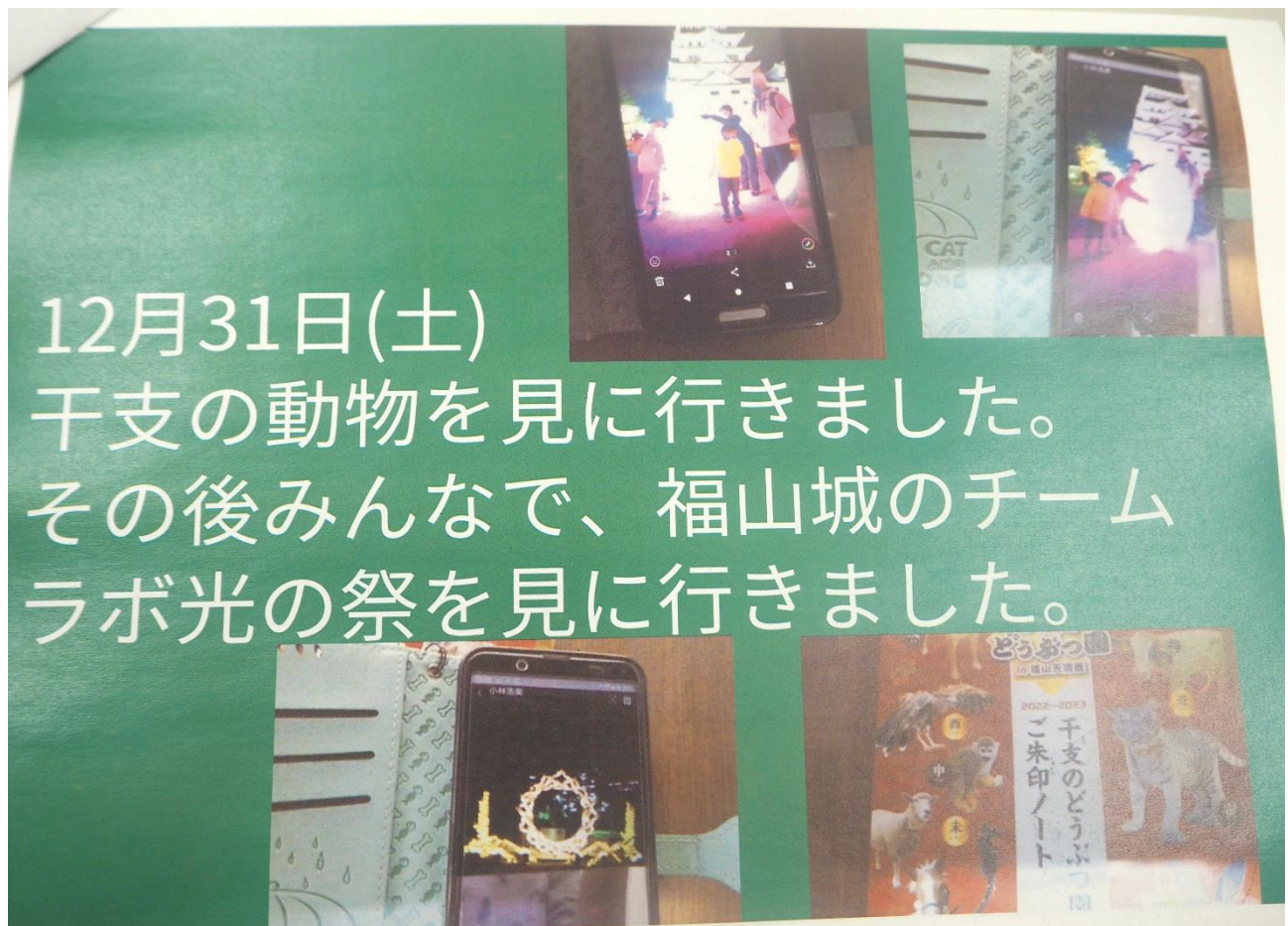
加茂小学校 4年 渡邊 早穂梨



チャレンジしてびっくりしたことは、種類がいっぱいあることです。

「冬休み日記」

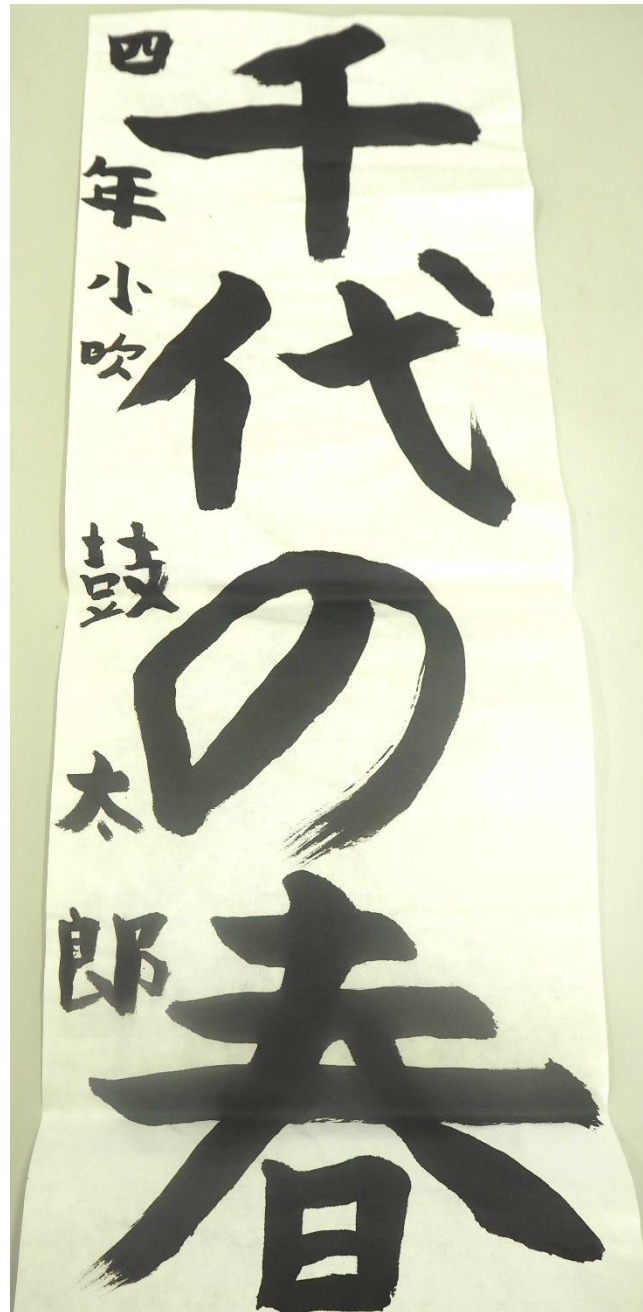
加茂小学校 4年 小林 志唯我



チャレンジした理由は、日記にするその日にあったことを振り返ることが出来るからです。

「千代の春」

加茂小学校 4年 小吹 鼓太郎



習字で書きました。「千代」は簡単だったけど、「の」と「春」がとても難しかったです。

「ウサギの鍋敷き」

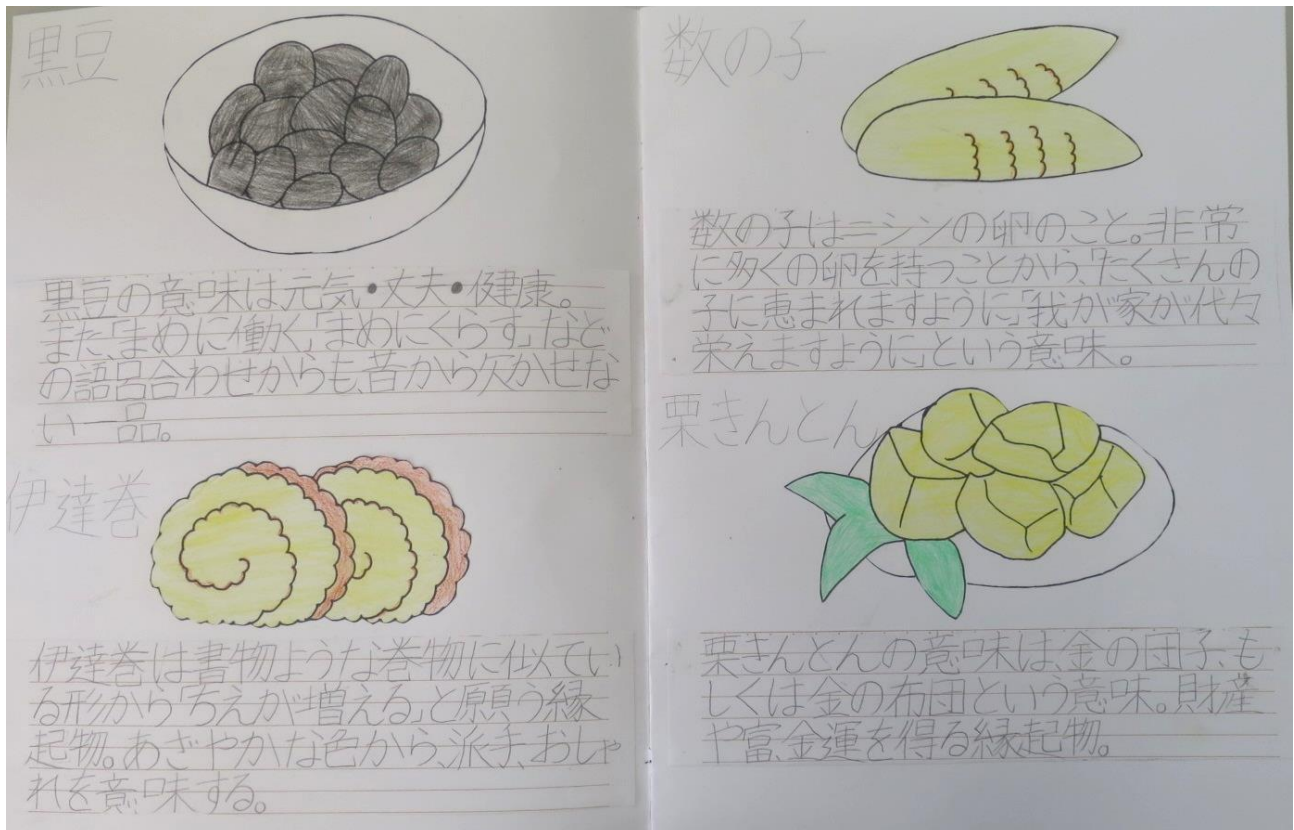
加茂小学校 4年 浅利 優芽



今年の干支の、ウサギの鍋敷きを糸のこで作りました。難しかったところは、ウサギの耳や体です。耳を上に向けたり、板を傾けたりしたところです。

「おせちのひみつ」

加茂小学校 5年 佐藤 幸来



おせち料理の意味について調べました。おせち料理には、全てに意味があることを知りました。絵にもこだわり、リアルに見えるように頑張って描きました。

「手作りしめ縄飾り」

加茂小学校 5年 田原 梨恋



紙紐を使って、しめ縄を作りました。飾りを付ける時、どの花を選んだらきれいに見えるのかを考えました。玄関にしめ縄を飾るのは、歳神様を迎えるためだと知ったので、来年も飾りたいなと思いました。

「芋けんぴ作り」

加茂小学校 5年 三浦 煌世

芋けんぴ作り方7

目安は焦げる前のこんがり茶色がベスト。時間はあくまで目安なので、芋の上がり具合を見て判断する。



さつま芋を細く切り、芋けんぴを作りました。難しかったところは、最後にかける飴の煮詰め加減を調整するところです。自分で作った芋けんぴは、美味しかったです。

「餅つき」

加茂小学校 5年 橋上 琳叶

4、まるめる

できたもちをちぎってまるめます。この作業が一番大変でした。



僕は、人生で初めて餅つきをしました。餅が機械でつかれている様子を見たり、ていねいに丸めたりすることが楽しかったです。自分でついた餅は焼いて食べました。あまくてとても美味しかったです。

「栄養バランスのとれた食事とは」

加茂小学校 5年 田中 芽依

このほか三大栄養素のひとつとして「脂質」があります。脂質は、肉の脂身や揚げ物、バターなどのわかりやすい「あぶら」だけでなく、青魚、乳製品、ナッツやアボカドなどにも含まれています。脂質には、エネルギー効率のよい貯蔵源としての役割だけでなく、細胞膜や臓器、そして神経などの構成成分となったりビタミンの運搬を助けたりするなどの重要な役割があります。

さらに、最近の研究ではさまざまなホルモンをぶんぴつしたり調整する機能があることもわかってきています。美しい肌や髪のためにも、ある程度の脂質が必要です。とくに青魚やくるみ、アマニ油、シソ油などに含まれる「オメガ3」や、オリーブオイルなどの脂肪酸には知っておきたい効果があります。それは、コレステロール低下や血圧の改善にも役立っています。脂質の摂りすぎには注意したいです。が、「あぶら」ということですべてを敵視せず、魚や木の実などの質のよい脂質は上手に組み合わせて積極的に摂るようにしてみましょう。

私は、次の春休みに向けて、栄養バランスのよい食事について調べました。特にこだわって調べたことは、栄養素の種類と働きです。春休みは今回調べたことをもとに、ご飯作りにチャレンジしようと思っています。

「誕生日のバスボム作り」

加茂小学校 5年 相坂 爽馬



「誕生日のバスボム作り」



バスボムを作った理由は、お父さんのお誕生日にバスボムを作って喜ばせたかったからです。チャレンジしてみると意外と簡単だったので、また作りたいです。それをいかして友達の誕生日にあげたいと思いました。家族が喜んで使ってくれたので嬉しかったです。

「かわいいミニチュアセット」

加茂小学校 5年 佃 ももな



工夫したこと!!

私が工夫した所は、本物のように細かく丁寧に立体のように作るのを工夫しました。

なぜ作ったか？

私は図工が大好きでもっと細かくて楽しく作れる物が良くて学校の机とイスと制服と教科書を作りました。

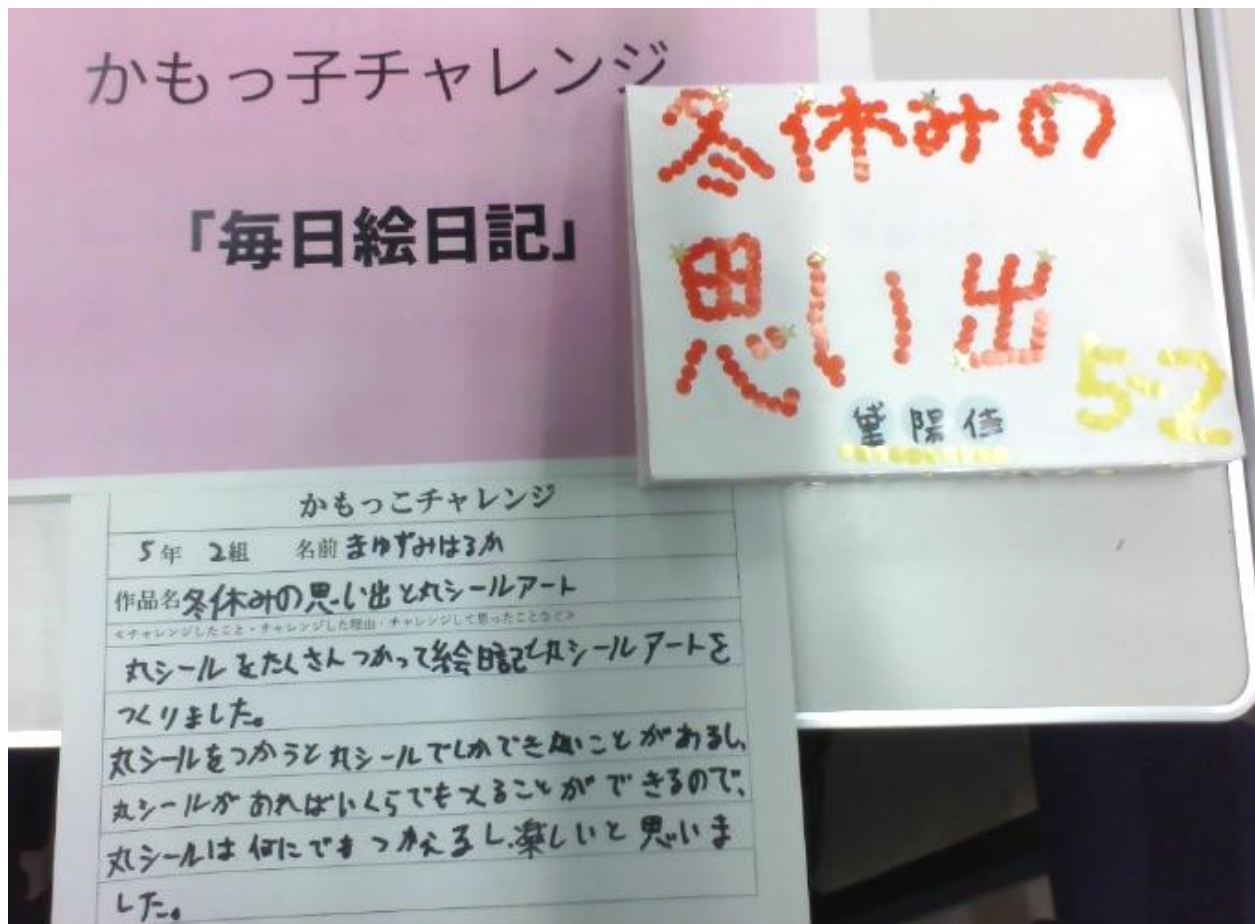
特に拘った所♥

私は、制服と筆箱などを特に拘りました。制服はイスに掛けれるように真ん中を切って開けカイロもいれ本物のように作ることができました。筆箱は小さくてもモノサシと鉛筆と消しゴム拘って作ることができました。

私は、学校の机やイス、教科書などを作りました。身の回りにおいて細かく作れるものを探したら、普段自分が使っている机やイスを思いつきました。チャレンジして思ったことは、机の中にある教科書などは作るのが難しく、小さく作るには時間がかかりました。少し大きめに作ると作りやすかったです。

「冬休みの思い出と丸シールアート」

加茂小学校 5年 黛 陽佳



丸シールを沢山使って、絵日記と丸シールアートを作りました。丸シールがあればいくらでも作ることができるので、楽しかったです。

「クリスマスケーキ作り」

加茂小学校 5年 岩岡 蓮



初めてチーズケーキを作りました。いつもおばあちゃんが作ってくれておいしかったから、自分で作ってみたいと思いました。生クリームなど泡立てるのが大変でした。上手にできておいしかったです。

「野菜の浮き沈みについて」

加茂小学校 5年 金乙 龍汰



ぼくは、どの野菜が水に浮くのか沈むのかを調べました。チャレンジした理由は、野菜は全て浮いたり沈んだりするのか知りたかったからです。やってみて、野菜のまるごとのままと切ったものでは、浮き沈みに違いがあり、おもしろいなと思いました。

「実際に見た除夜の鐘を工夫しながら絵に描こう！」

加茂小学校 5年 猪原 結



下書きで除夜の鐘のサイズが思ったようにいなくて苦戦したけれど、いい感じのサイズに描けたからよかったです。一番不安だった星がうまくできてホッとしました。家族に見せたら「上手だね！」と言われて嬉しかったです。

「北極海のジオラマ」

加茂小学校 6年 三島 健



氷塊が浮かぶ海をイメージして作りました。世界観を表現するために、ウルトラマンの怪獣「レイキュバス」の模型を使用しました。水しぶきの様子をどう出すか、迷いながら試行錯誤しました。

「ブレスレット・ネックレスづくり」

加茂小学校 6年 佐藤 佳遥



チャレンジしたことは、ブレスレットづくりとネックレスづくりです。
チャレンジした理由は、総合のフリースタイルプロジェクトの続きで、
耳に着けるだけではなくほかにも作りたいと思ったからです。チャレン
ジして思ったことは、これらをつけて出かけてみたいということです。

「エコなモビール」

加茂小学校 6年 重本 茉妃莉



トマトの入った容器をリサイクルしました。トマトのパックをオーブンで焼くと、プラバンのようにになります。トマトのパックと焼く前のプラバンが似ていたなので、できるかなと思ったので試してみました。様々な材料を試しながら、パックにもプラバンのようにならないものもあることを知りました。

「クッション」

加茂小学校 6年 岸本 成加



6年生になって家庭科でミシンを使ったから、クッションを作りました。ミシンの縫い目を見栄えをよくするために工夫しながら作りました。家庭科で習った縫い方を使って、裏返して縫ったり、内側に折り曲げたりして、縫いました。クッションを作るのは難しかったけど、いい作品ができたので良かったです。

「立体バラリース」

加茂小学校 6年 菅野 彩華



私は折り紙で立体なバラを作り、リースにしました。チャレンジした理由は、立体なバラを作るのは難しく、今までチャレンジしたことなかったからです。バラだけでなく、いろいろな花を入れて色がよくなるように工夫しました。

「小物入れ」

加茂小学校 6年 前原 歩夢



いろいろな材料を使って、小物入れを作りました。作った理由は、フリースタイルプロジェクトの小物入れがまだ未完成だったからです。約6時間ミシンを使ったのでしんどかったです。

「カメレオン・フグ・うさぎ（干支）」

加茂小学校 6年 中谷 天飛



カメレオンにかなり時間がかかってしまいました。しっぽには針金を入れて、形を自在に変えることができるようにしました。また、フグは、最初カエルを作ろうと思ってチャレンジしていましたが、作っていくうちにフグに変身してしまいました。

「コースターづくり」

加茂小学校 6年 原田 朱



チャレンジしたことは、コースター作りです。作って思ったことは、意外と簡単に作ることができるなということです。次は、他の布や模様の布で作ったり飾り付けたりして作りたいと思います。