


「ペンギンずかん」

戸手小学校 1年 土井 善太

ぼくは、ペンギンが大好きだし、しるべたいとおもいます。

ペンギンのすんでいるばしょは、おもいながんきょくたいりくです。とりのなかまです。がとがことは、できません。

ペンギンのしるべ



① コガタペンギン	② ハネジロペンギン	③ ガラパゴスペンギン	④ フィヨルドランドペンギン	⑤ イクトビペンギン	⑥ ケープペンギン	⑦ マカロニペンギン	⑧ フンボルトペンギン	⑨ ロイヤルペンギン	⑩ マユタチペンギン
⑪ マゼランペンギン	⑫ スネアーズペンギン	⑬ アデリーペンギン	⑭ アゴヒゲペンギン	⑮ 叉がシラペンギン	⑯ ジェンツーペンギン	⑰ オウサマペンギン	⑱ コウテイペンギン		

Height measurements (cm) for penguins 1-10:

- 1: 40 cm
- 2: 42 cm
- 3: 50 cm
- 4: 50 cm
- 5: 50 ~ 75 cm
- 6: 65 cm
- 7: 66 ~ 78 cm
- 8: 68 cm
- 9: 65 ~ 75 cm
- 10: 70 cm

Height measurements (cm) for penguins 11-14:

- 11: 78 cm
- 12: 73 cm
- 13: 75 cm
- 14: 75 cm

Height measurements (cm) for penguins 15-19:

- 15: 75 cm
- 16: 75 cm
- 17: 70 cm
- 18: 120 cm

ペンギンの名まえがながいので、かくのがたいへんでした。

「とぶうさぎのきょくとうさぎのえとかざり」

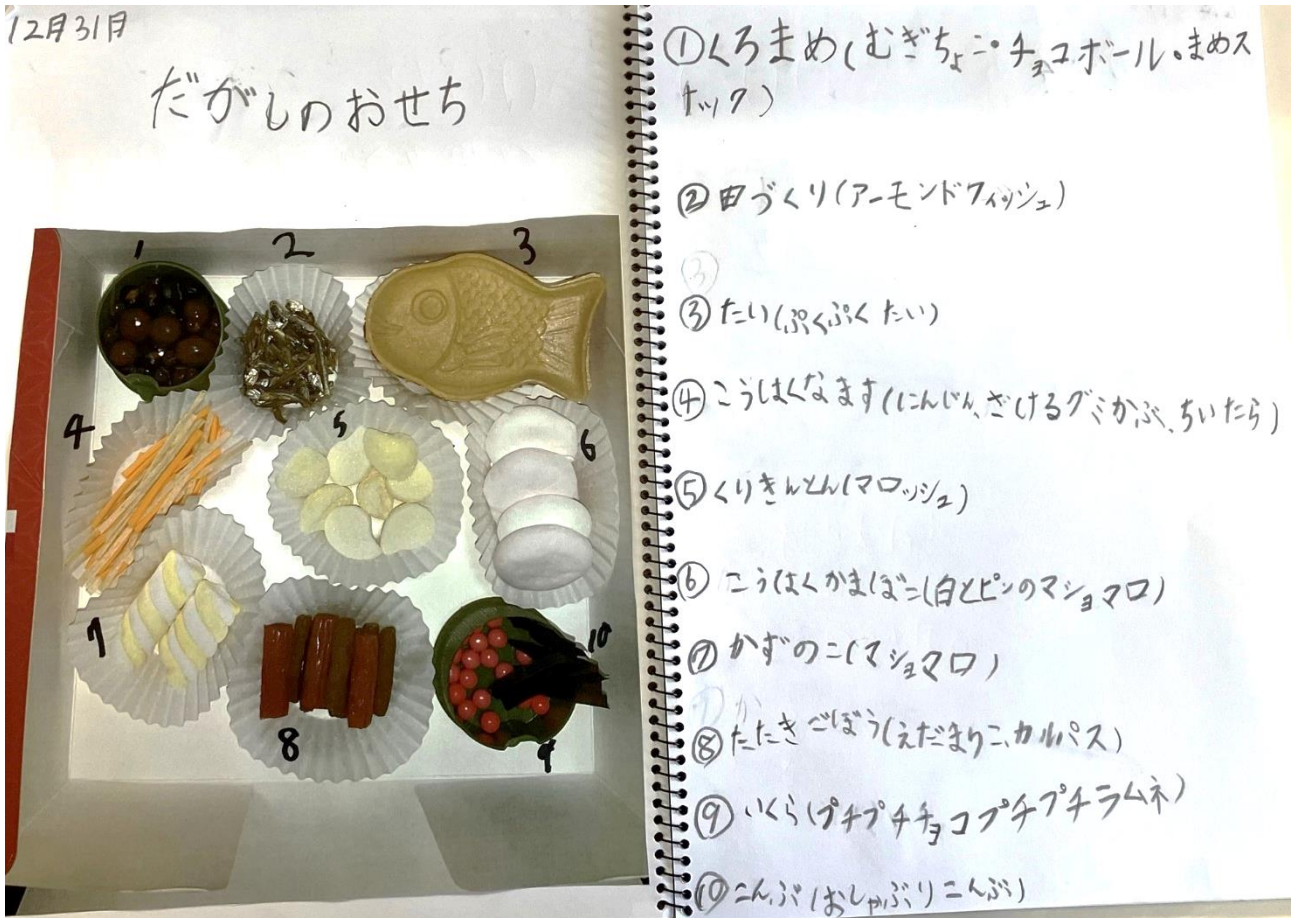
戸手小学校 1年 下江 真奈



むずかしかったところは、音ぷをかいたことと、かたちをかわいくつくったところです。

「お正月ぎょうじ」

戸手小学校 1年 信岡 虹妃



いみをしらべながら、だがしでおせちをつくったり、お正月花をいけたりしました。お正月あそびもして、たのしくねんまつねんしをすごしました。

「しんぷるかめら」

戸手小学校 2年 兼田 あみ



だんボールを組み立てるところを1番がんばりました。そして、自分の名前をえい語で書いたところをくふうしました。

「朝のミックス」

戸手小学校 2年 安好 芽衣子

かんそう
思ったよりむすびが良かった
けどいろんなことがあって
うれしかったです。
みんなが「おいしい」と言っ
てくれたので「朝ごはん」を
作ってよかったなと思いま
した。

できあがり



かんそう

がんばったところはいろいろなざいりょうをまぜて作ったところ
です。

「一行日記」

戸手小学校 2年 寄定 菜々花

12/19	12/18	12/17	12/16	12/15	12/14	12/13	12/12	12/11	12/31	12/30	12/29	12/28	12/27	12/26	12/25	12/24
月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土
明の小学校のじゅんびをしました。	新聞紙をかいてあそびました。	本屋さんに行って本を買ってもらいました。	じいちゃんばあちゃんが来ました。おこみみやきを食べて食べました。	家ごとく買いものに行きました。たくさん買いました。	きんぎょつさんにはつもよう出に行きました。おまもりを買いました。	買いものに行きました。	お年玉をもらいました。うれしかったです。	新年になりました。おもちゃを食べました。	今日は、今年さい後の日です。年越しそばを食べました。	お園のきんぎょをしました。がんばりました。	わたしのへやのきんぎょをしました。キレイになりました。	外で、なわとびをしました。楽しかったです。	今日は、大さうじをしました。ピカピカになりました。	サンタさんにもうたもので、会を書きました。	今日は、クリスマスです!! サンタさんにプレゼントをもらいました。	今日は、クリスマススイーツケーキを食べました。

毎日一行日記を書くことをがんばりました。毎日思ったことを書くようにしました。

「ペン立てとこもの入れ」

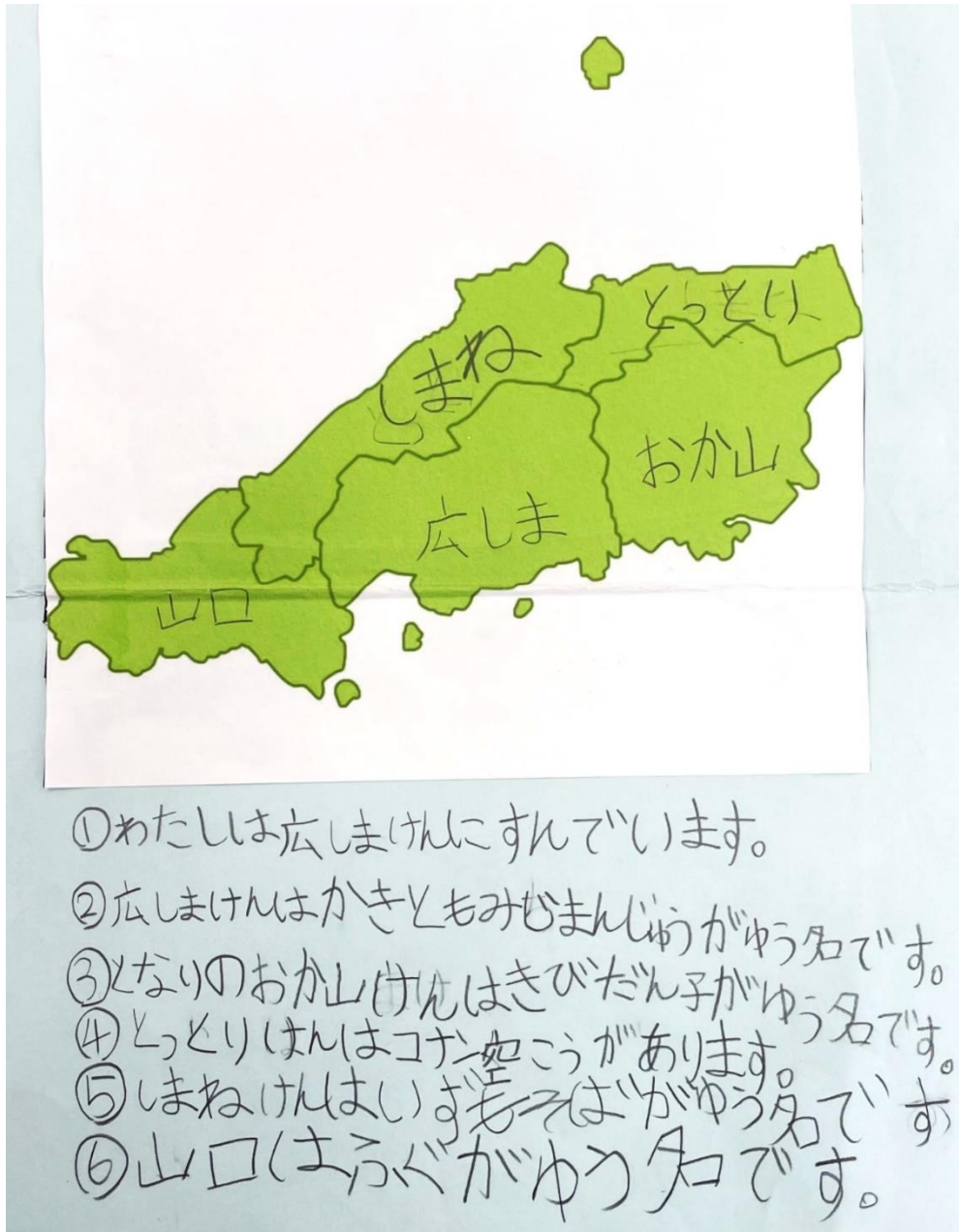
戸手小学校 2年 渡邊 舞藤花



ペットボトルに紙ねん土をつけて広げるところをがんばりました。

「とどうふけん」

戸手小学校 2年 佐々木 柑菜



けんごとに何があるのか、ゆう名なところをしらべることががんばりました。

「リニアモーターカー」

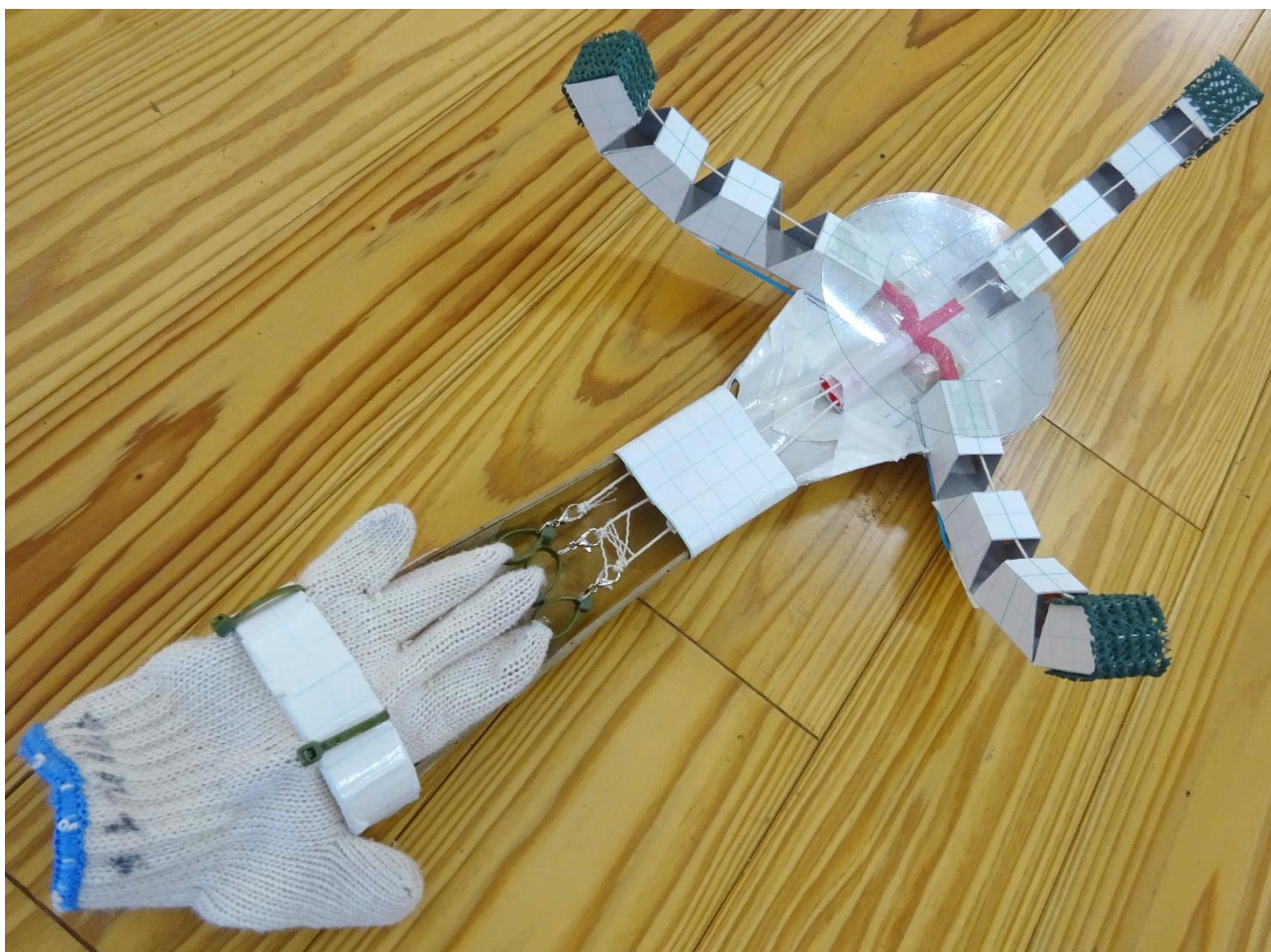
戸手小学校 2年 福島 誠紀



レールにアルミホイルをまきつける作ぎょうがむずかしかったです。
かん電池を同じむきにつなげないとリニアモーターカーがうごかない
ことに気づきました。

「動くロボットハンド」

戸手小学校 3年 天野 墨斗



カッターで切ることをがんばりました。

「ぽんそうち」

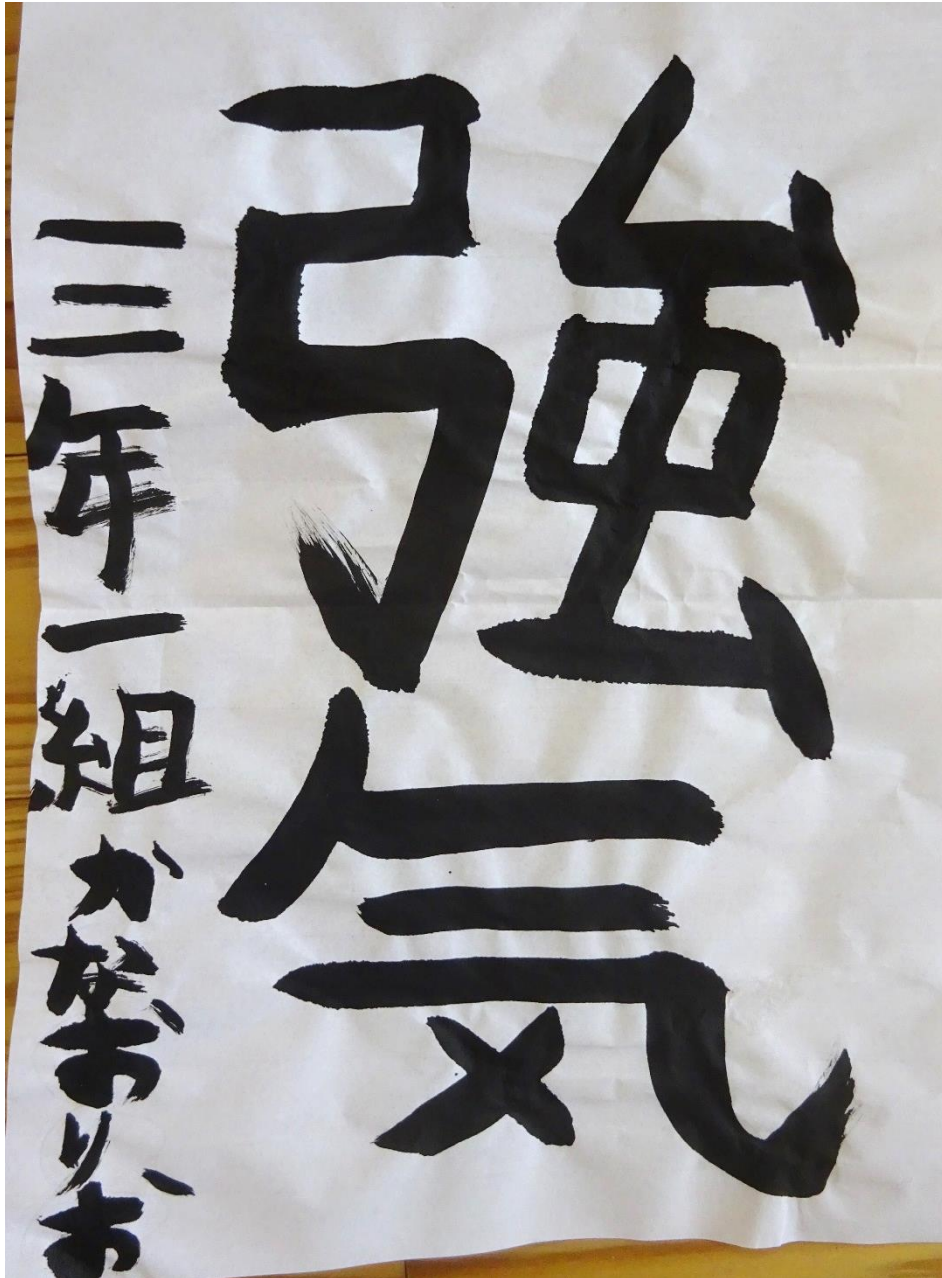
戸手小学校 3年 荒川 凜々 空



よくとぶように強力なわゴムにしました。

「三学期のぼくの気持ち」

戸手小学校 3年 金尾 莉央



何回も何回もうまく書けるようになるまで書き直しました。あきらめ
そうになったけど「強気」でがんばりました。

「ガトリングほう」

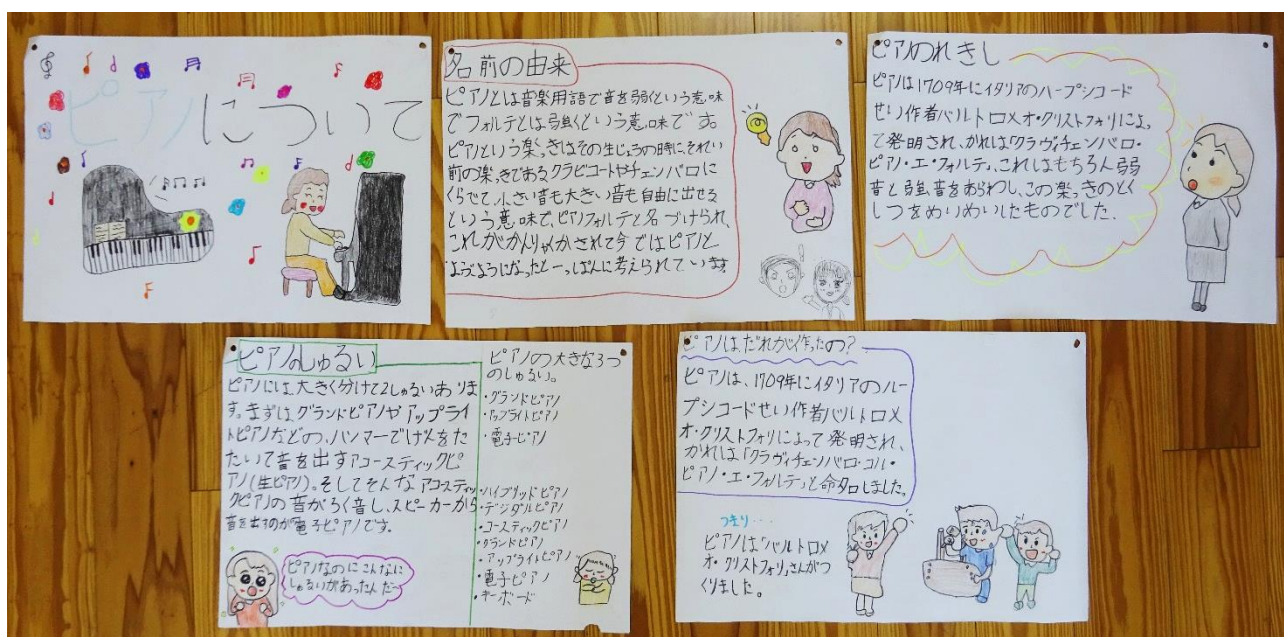
戸手小学校 3年 重吉 洸祐



れんしゃできるようにするために糸をまくようにしたところをがんばりました。

「ピアノについて」

戸手小学校 3年 川端 咲絢



1日ずっとピアノの練習をがんばりました。

「役に立つ大切なマーク」

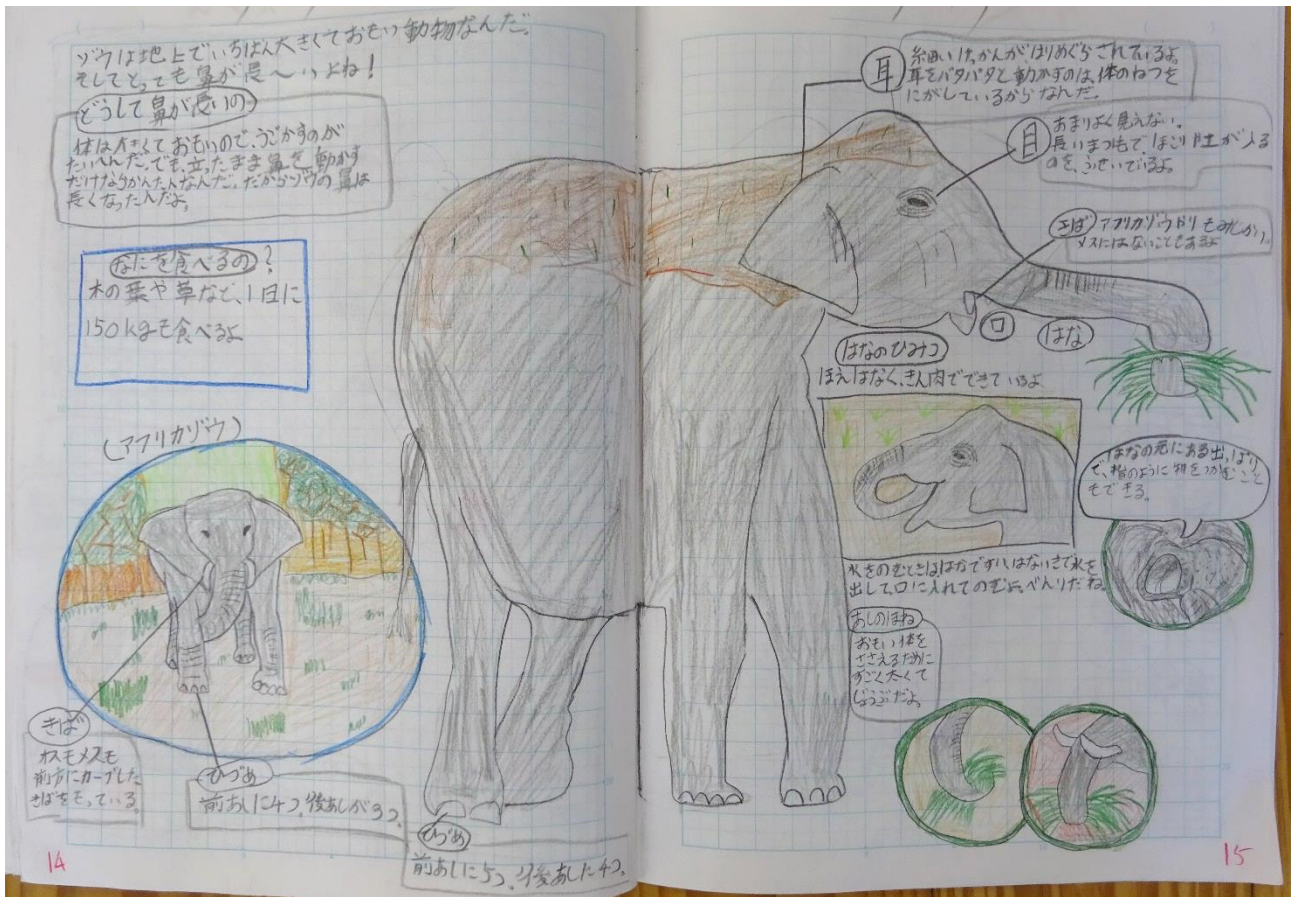
戸手小学校 3年 現田 莉乃



どんなマークが分かるように写真を入れて分かりやすいように工夫した。

「生きもの調べ」

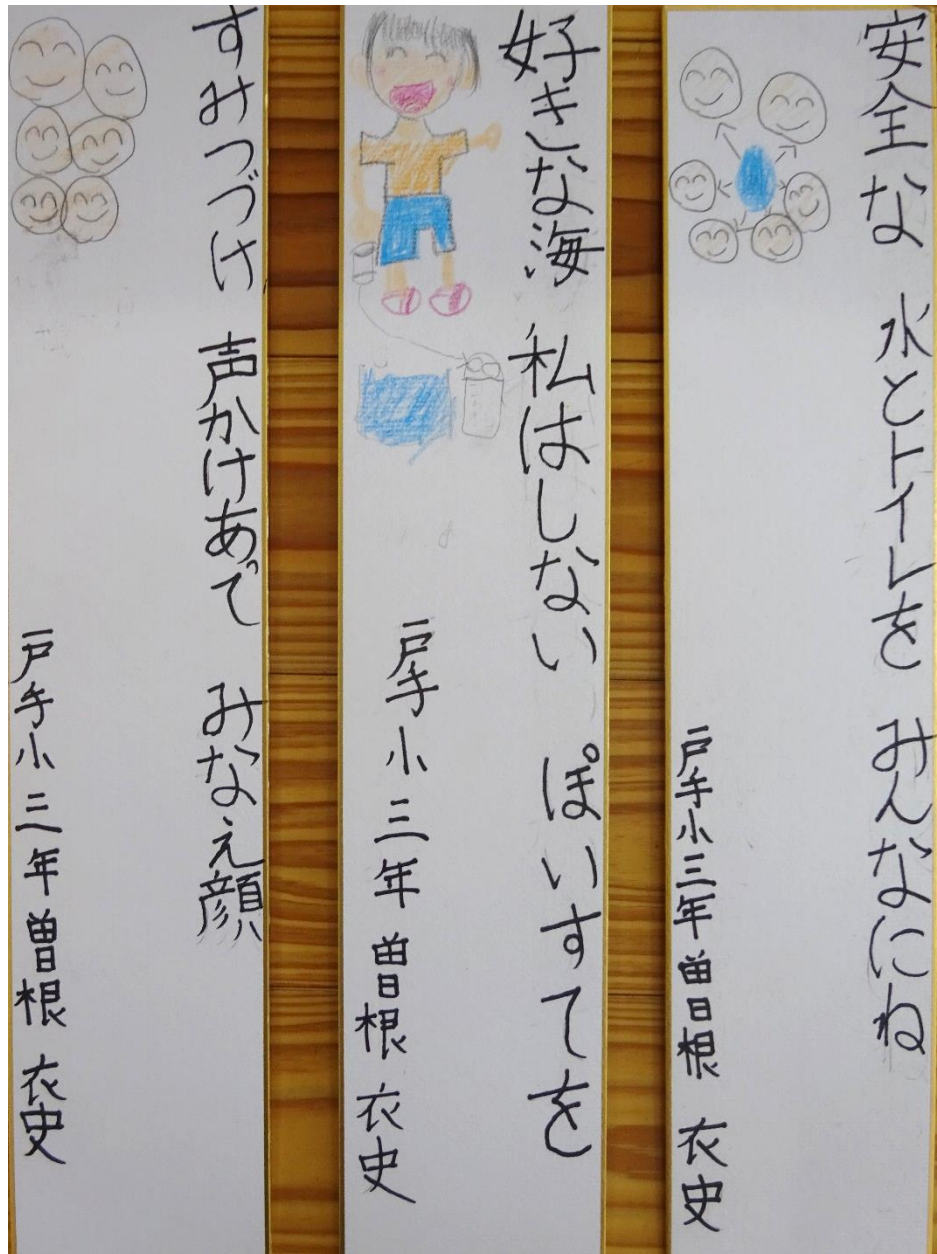
戸手小学校 3年 杉野 ここね



工夫したところは、生き物のもようを色えんぴつでかいて本物みたいにしたところです。

「SDGs俳句」

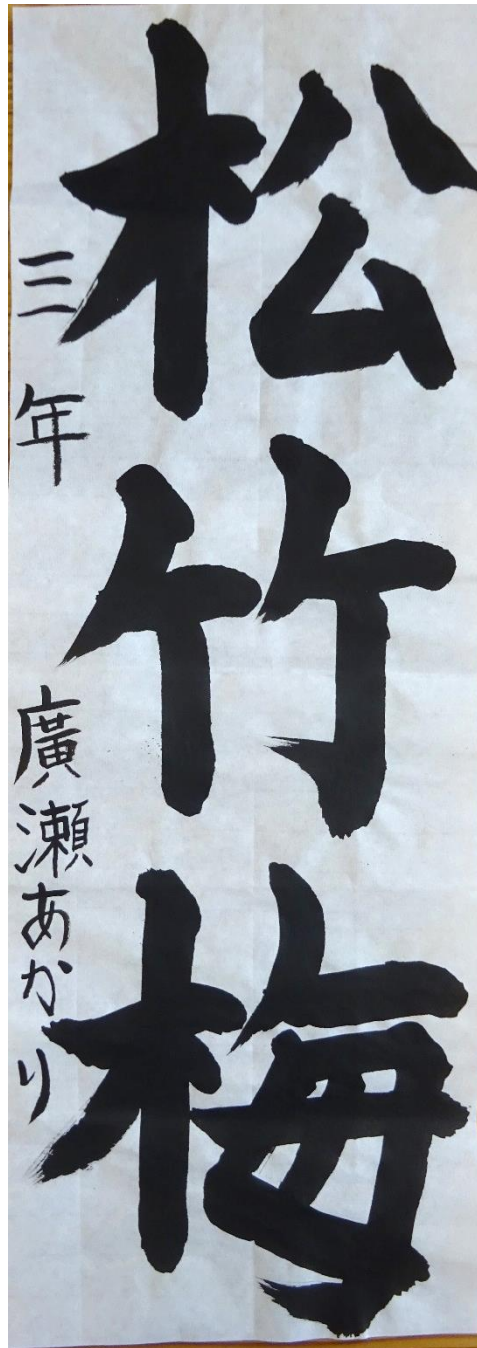
戸手小学校 3年 曾根 衣史



分かりやすくするために絵を入れました。当たり前のことですが言葉の間をできるだけ空けるようにしました。

「かきぞめ『松竹梅』」

戸手小学校 3年 廣瀬 あかり



大きく元気よくていねいにかきました。

「魚・虫へんの漢字」

戸手小学校 3年 木村 桜介


魚辺のつく漢字 (読みかたの漢字は赤の枠内)					虫辺のつく漢字				
① 魚占 あつ	② 魚里 り	③ 魚弱 りじ	④ 魚取 ①	⑤ 魚鱗 り	⑥ 蚊 か	⑦ 虫元 いも	⑧ 虫舌 ①	⑨ 虫月 いぐさ	⑩ 虫歌 ①
⑪ 魚飽 ま	⑫ 魚時 け	⑬ 魚暑 しら	⑭ 魚角 ①	⑮ 魚尊 ま	⑯ 虫蟻 あり	⑰ 虫蝟 はり	⑱ 虫合 ①	⑲ 虫公 おか	⑳ 虫内 ぶ
㉑ 魚冬 ①	㉒ 魚箴 さん	㉓ 魚刺 ①	㉔ 魚雪 たら	㉕ 魚神 ①	㉖ 虫析 さい	㉗ 虫六 ぶ	㉘ 虫電 は	㉙ 虫口 ほう	㉚ 虫4 ①
㉛ 魚豎 かつ	㉜ 魚師 び	㉝ 魚灰 ①	㉞ 魚背 た	㉟ 魚鱸 ま	㊱ 虫芥 うら	㊲ 虫牙 あ	㊳ 虫它 へ	㊴ 虫至 ひ	㊵ 虫葉 な
㊶ 魚京 ①	㊷ 魚鱒 え	㊸ 魚念 へ	㊹ 魚少 せ	㊺ 魚利 え	㊻ 虫蒨 ①	㊼ 虫唇 ①	㊽ 虫找 が	㊾ 虫累 ①	㊿ 虫王 ま
㊿ 魚青 こ	㊿ 魚喜 ①	㊿ 魚秋 ①	㊿ 魚鮫 ①	㊿ 魚未 ①	㊿ 虫由 ①	㊿ 虫尚 か	㊿ 虫松 ま	㊿ 虫白 ①	㊿ 虫角 ①
㊿ 魚鰻 な	㊿ 魚石 か	㊿ 魚方 ①	㊿ 魚安 ①	㊿ 魚曲 は	㊿ 虫番 ①	㊿ 虫亡 あ	㊿ 虫卷 へ	㊿ 虫古 く	㊿ 虫当 か
㊿ 魚有 ①	㊿ 魚参 あ	㊿ 魚單 う	㊿ 魚春 さ	㊿ 魚交 ①	㊿ 虫果 い	㊿ 虫食 ①	㊿ 虫矢 へ	㊿ 虫莫 へ	㊿ 虫念 ①
㊿ 魚反 は	㊿ 魚復 へ	㊿ 魚平 ①	㊿ 魚利 ①	㊿ 魚去 け	㊿ 虫蒙 へ	㊿ 虫羅 あ	㊿ 虫延 ①	㊿ 虫或 へ	㊿ 虫冥 へ

できるだけたくさん書きました。うらにクイズを作りました。

「うさぎのひみつ」

戸手小学校 3年 鍛本 悠月


うさぎの生活



(住んでいる戸所) (食事)
・草原 草や木の葉
・半砂漠地帯 木の皮
・雪原 果物
・森林 (寿命)
・湿原 5~11年
(天さ) ※ギネス世界記録は
へび、キツネ、カラス 18年
(時速) (体温)
60-80km 38~40℃

うさぎの体のひみつ

(毛) 約3か月ごに毛が生え変わります。夏と冬の前にはたくさんの毛が抜けかわります。



(しっぽ) うれしい時、ごうふんした時にしっぽは上を向きます。

(目) 視野は、360度!
(歯) 年間約12cmも伸びます。
(鼻) 人間の10倍の嗅覚!
(耳) 音のする方向に重たき素早くキャッチする。
(足) 数メートルもジャンプできるぐらい丈夫な筋肉を持っています。
(爪) 前足5本、後足で4本あります。


他の人に見えやすくするために、色や写真をつけて工夫しました。

「ゴミのリサイクルマーク」


戸手小学校 3年 西岡 立輝

分べらマップ
(はじめに)

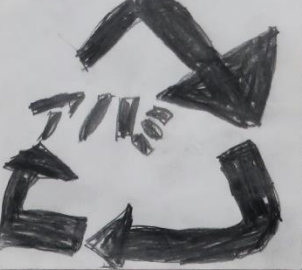
タブレットでどんな自由学習があるかなと思って調べていたら「食品などのリサイクルマークを調べよう」というサイトがでてきたのでやってみようと思いました。



プラ



紙



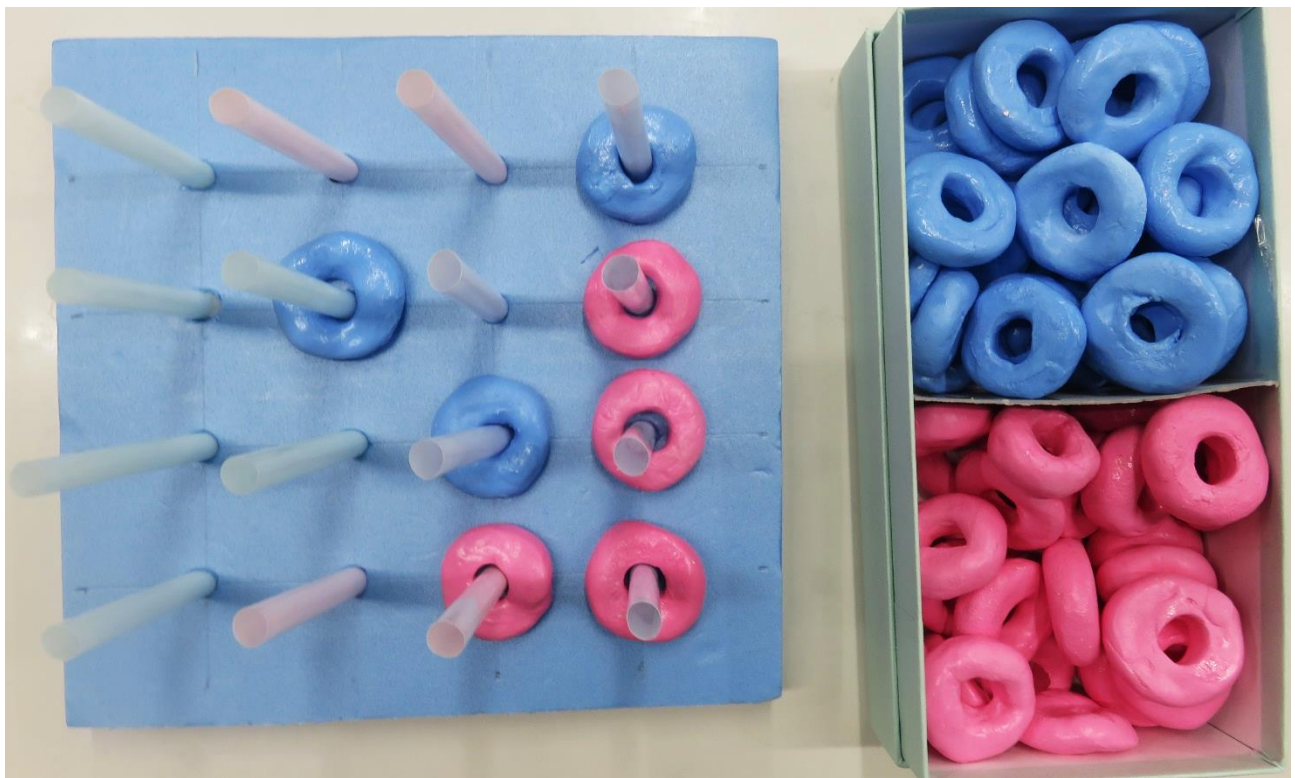
アル

①プラスチック製のようばらや容器などについてのはじりがまわつてくることがあります	②ボールアルミニウムを使用しているリムリヤン紙や紙パックをのぞくみかんのようばらや容器についてのはじりがまわつてくることがあります	③アルミ缶とスチール缶が混ざってしまっているのをそれぞれで分別して分別する	④アルミニウムはうすのびやガラスのびやプラスチックのびや紙のびや金属のびやなどいろいろな素材のびやがあります
⑤アルミ缶とスチール缶が混ざってしまっているのをそれぞれで分別して分別する	⑥アルミ缶とスチール缶が混ざってしまっているのをそれぞれで分別して分別する	⑦アルミ缶とスチール缶が混ざってしまっているのをそれぞれで分別して分別する	⑧アルミ缶とスチール缶が混ざってしまっているのをそれぞれで分別して分別する

リサイクルマークをかくのをがんばりました。

「四もくならべ」

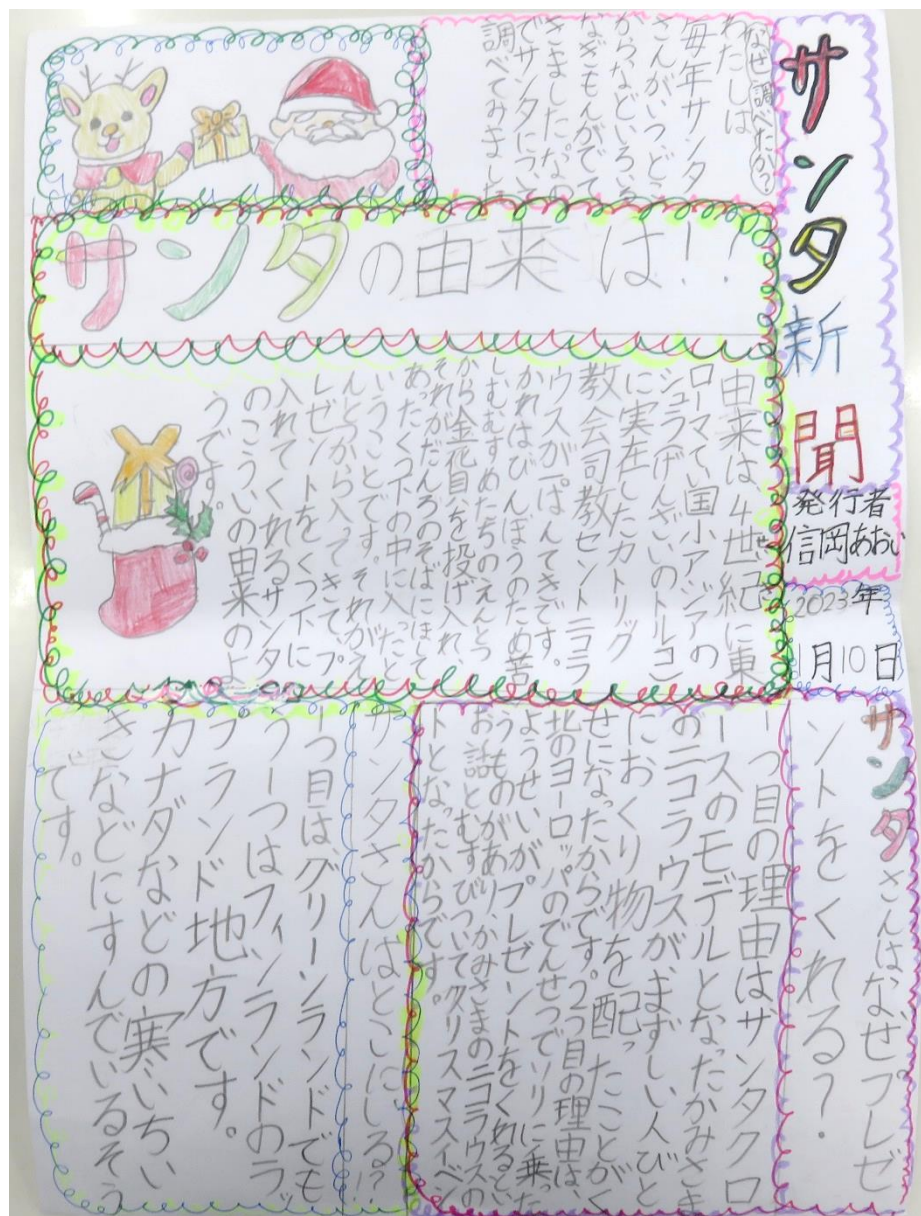
戸手小学校 3年 下江 伶奈



大きさに気をつけて形を作るのをがんばりました。

「サンタさんの新聞」

戸手小学校 3年 信岡 あおい



書いたまわりを明るくするために、ペンなどでかざりました。

「羊毛フェルトの動物たち」

戸手小学校 3年 深本 和奏



耳の形がむずかしかったです。

「ロールキャベツの作り方」

戸手小学校 3年 法代地 萌



分かりやすくせつめいするために、しゃしんをとって見やすくしました。

「おせちについて」

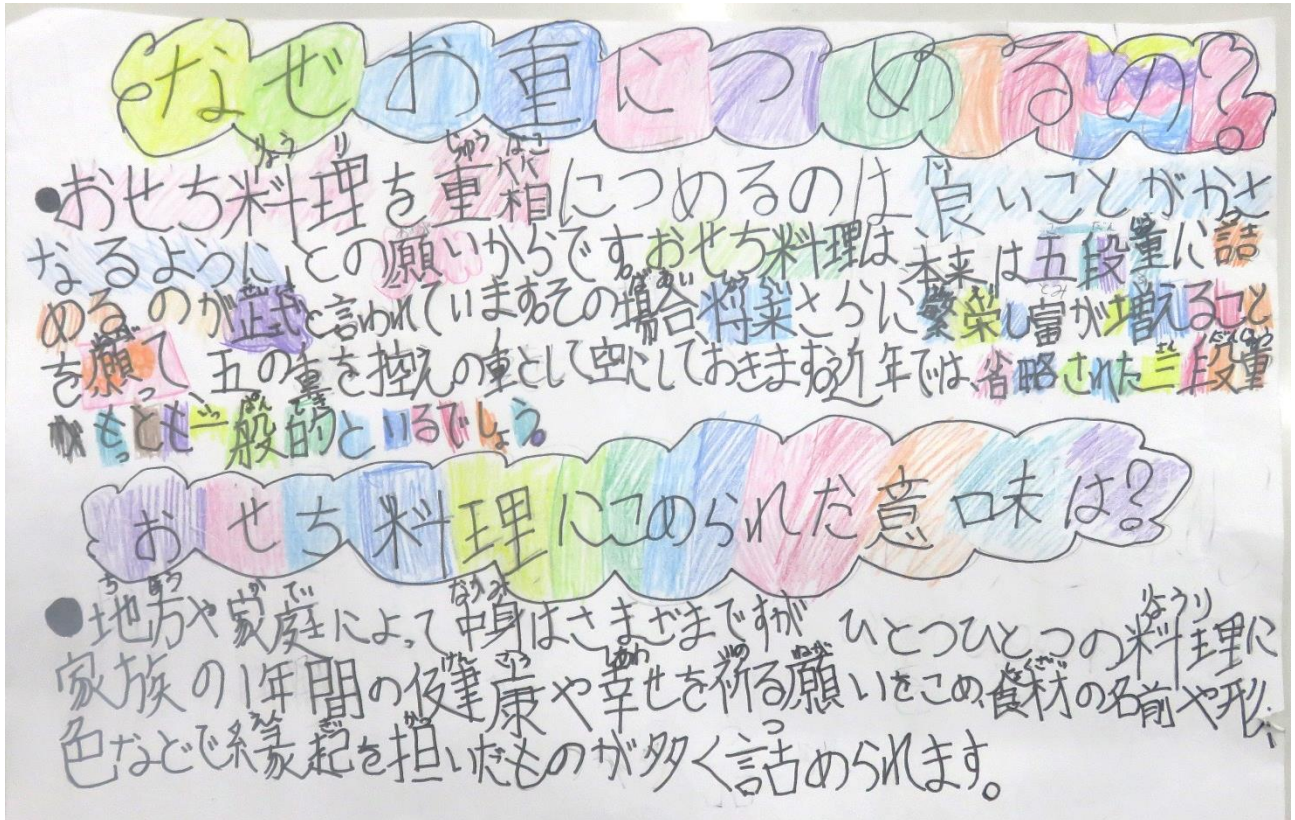
戸手小学校 3年 神田 理央奈

<h2>おせちについて</h2>	<p>かまぼこ あめと白砂糖の割合が はねだたことにより、白ひし んせいの旨味と、江戸時代には 「おせち」を作った人だ。</p>	<p>さくら餅 おせちのおめでたいお花の餅に似ている に「さくら餅」、長さを短く、しずくで 作る。</p>
<p>せくくに、神様におそなえした食 べものが「おせちの(まじまじ)。 おせち(しょうり)をとしがみさま におそなえし、としがみさまと ともに食べることでしあわせな 一年になるように祈る。 おせち(しょうり)の中の食べもの のひとつひとつにも、おめで たいいわれがある。</p>	<p>だてまき おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「だてまき」がある。</p>	<p>こぼれ餅 おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「こぼれ餅」がある。</p>
	<p>にしきた まごい おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「にしきたまごい」がある。</p>	<p>えび おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「えび」がある。</p>
	<p>りんご おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「りんご」がある。</p>	<p>おたふく おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「おたふく」がある。</p>
	<p>こぼれ おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「こぼれ」がある。</p>	<p>おたふく おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「おたふく」がある。</p>
	<p>くろまめ おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「くろまめ」がある。</p>	<p>おたふく おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「おたふく」がある。</p>
	<p>だごり おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「だごり」がある。</p>	<p>おたふく おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「おたふく」がある。</p>
	<p>がご子 おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「がご子」がある。</p>	<p>おたふく おせちには、おめでたいお花の餅に似 ている「おたふく」がある。</p>

おせちのゆらいについて、調べるのをがんばりました。

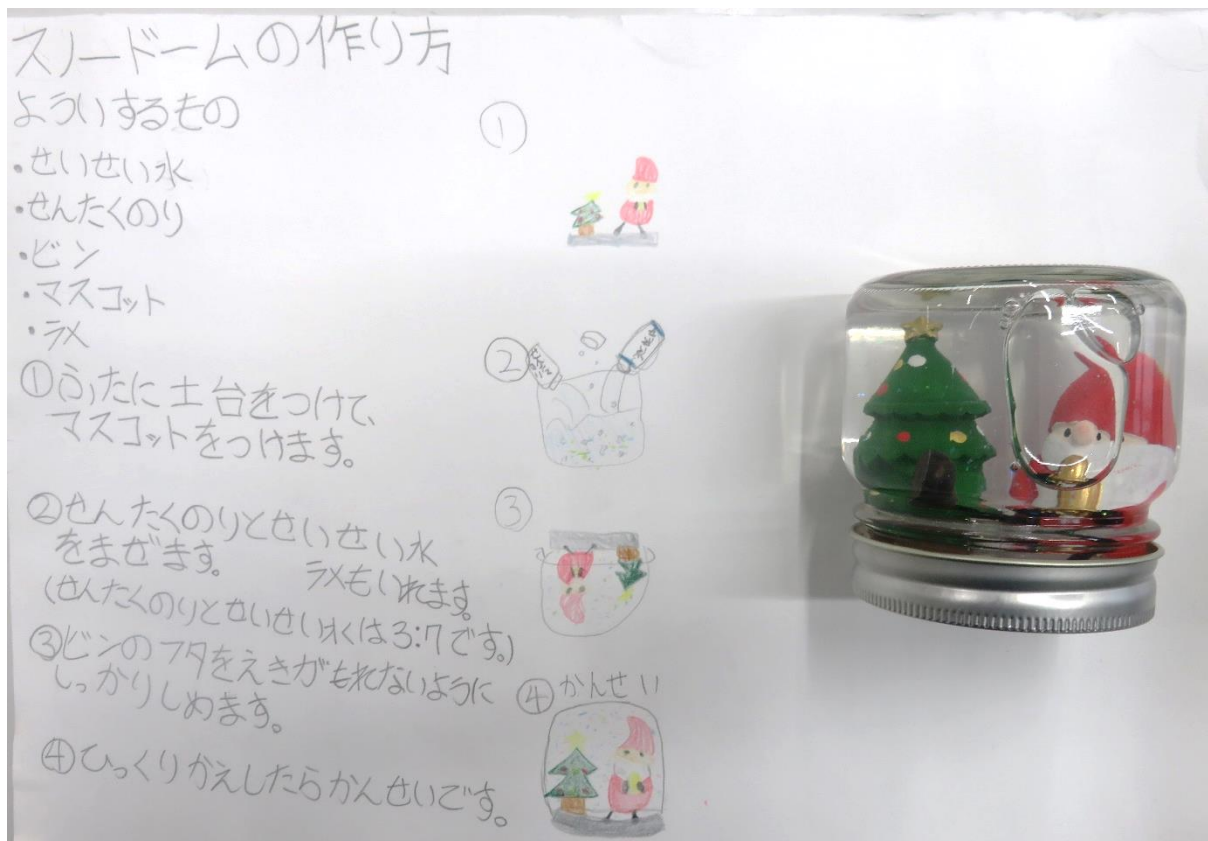
「なぜ、お正月におせちを食べるのか」

戸手小学校 3年 五殿 友梨



見えるようにマジックでぬって、よみがなを書きました。あきらめず
に最後までがんばりました。

「キラキラサントスノードーム」 戸手小学校 3年 隅田 笑菜



画用紙に絵や作り方を、分かりやすくまとめるのをがんばりました。

「サンドバック」

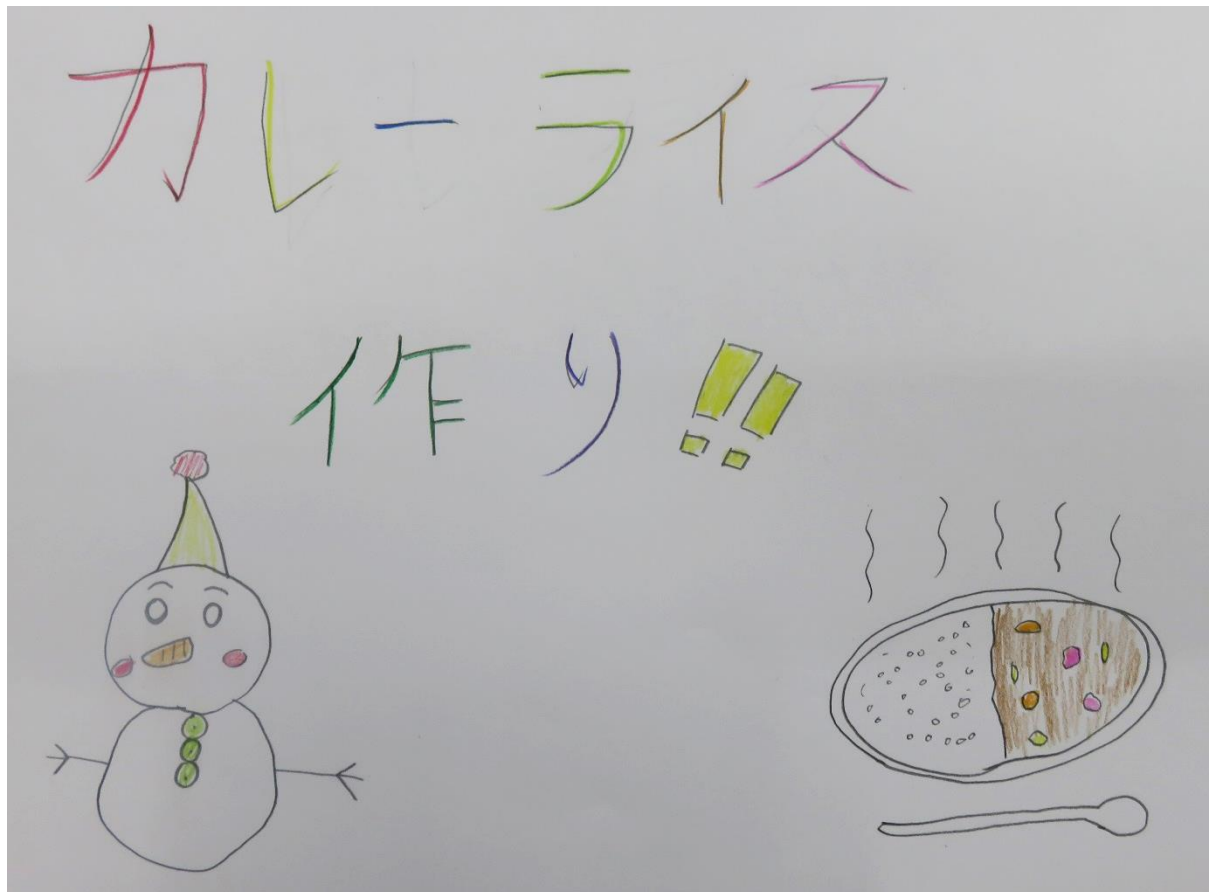
戸手小学校 3年 高橋 紳一郎



はりといとであいだをぬうことをがんばりました。

「カレーライス作り」

戸手小学校 3年 由永 聖亜



がんばったところは、やさいを切るところです。工夫したところは、お米をできるだけ、かたくたくところす。

「ゆきについて」

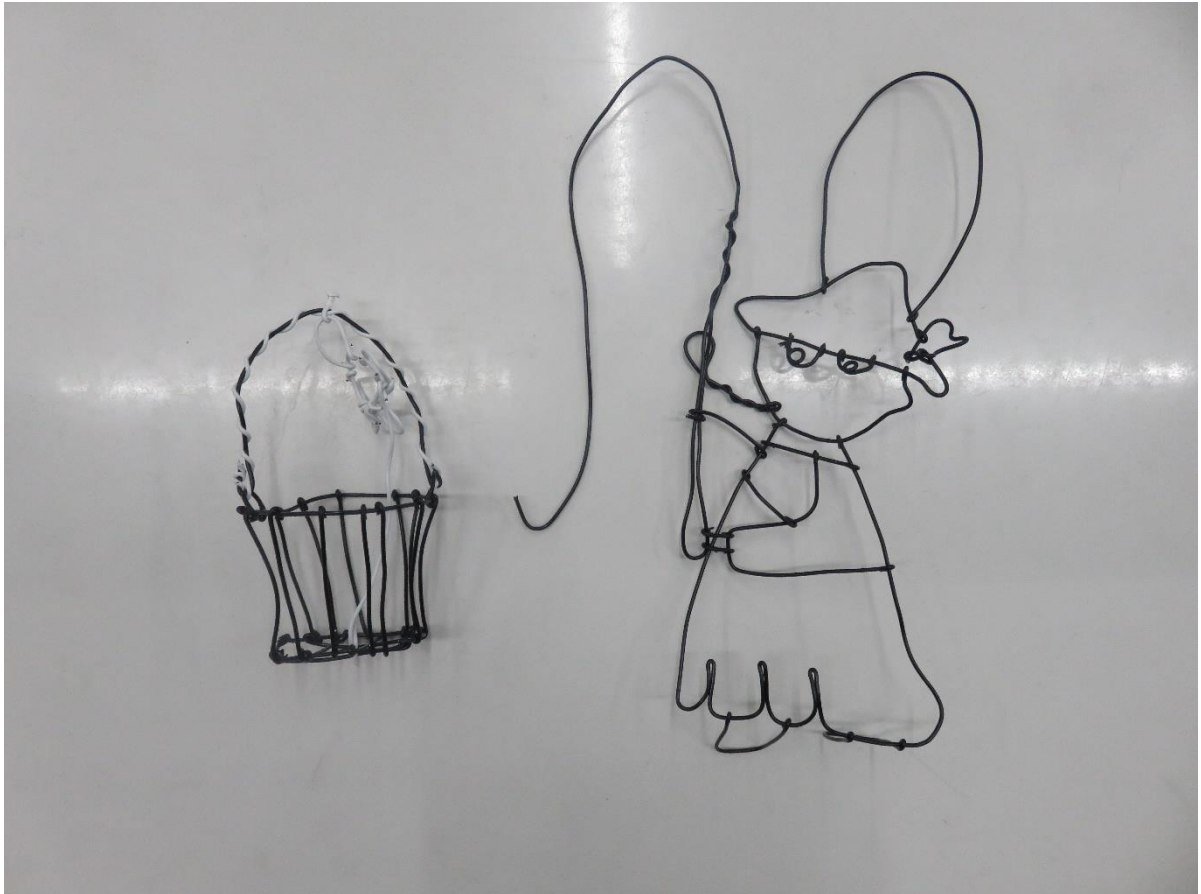
戸手小学校 3年 清水 陽太



ゆきのけっしょうやしゅるいについて調べました。わかりやすくまとめることをがんばりました。

「ワイヤーアート」

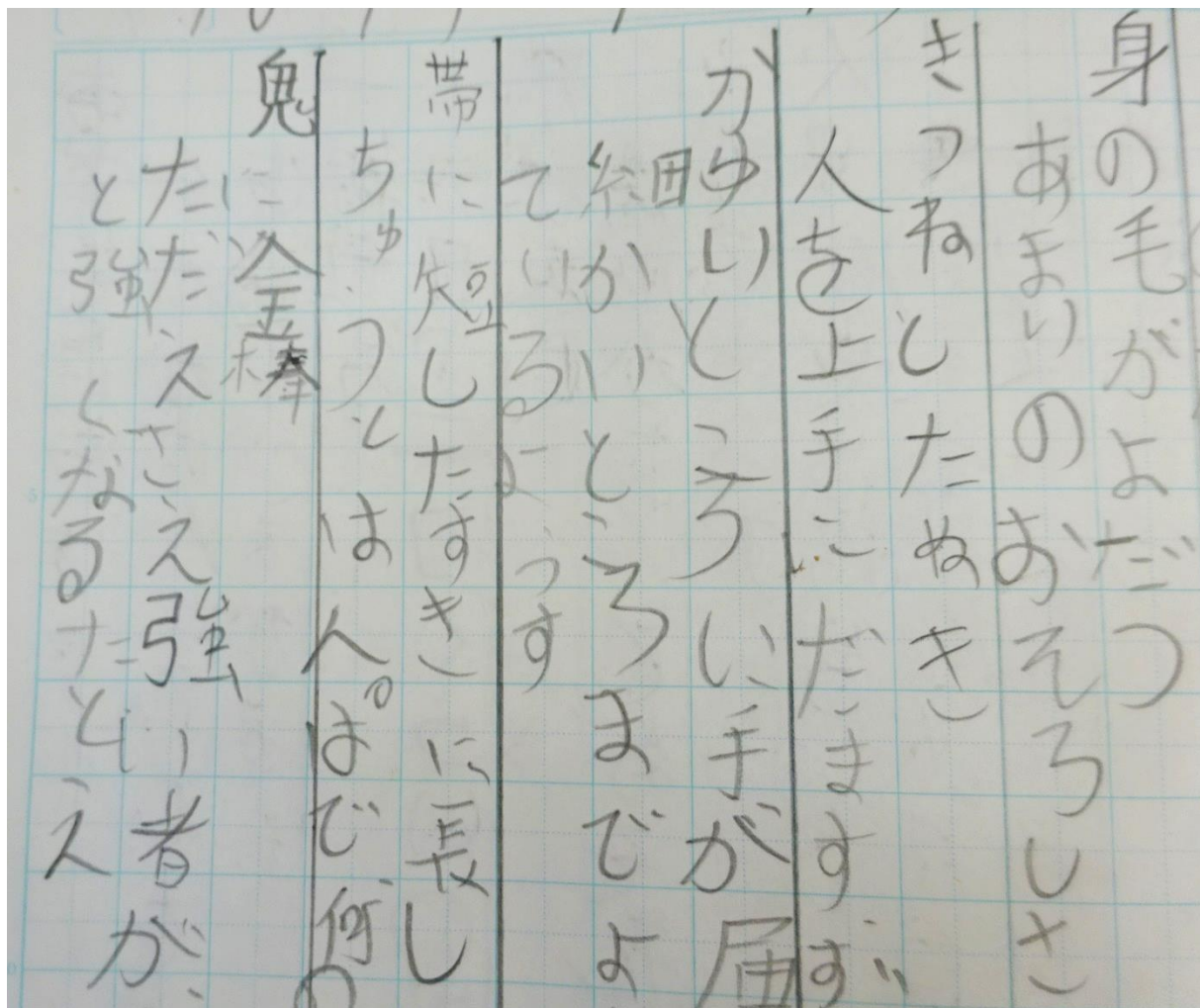
戸手小学校 3年 近藤 孝紀



花を立体的に作る場所をがんばりました。

「ことわざと仲良し」

戸手小学校 4年 馬屋原 綾介



「馬の耳に念仏」等、おもしろいことわざがたくさんあり、勉強するのが楽しかったです。

「暮れの大そうじ」

戸手小学校 4年 竹国 優月



そうじをする前と後を比べ、写真を使ってまとめました。家がきれいになって良かったです。

「色紙大好き」

戸手小学校 4年 清水 華音



ユーチューブで折り方を調べ、まねをしながら折りました。楽しかったです。

「フェルトでさいほう」

戸手小学校 4年 西俣 陽



初めてはりを使ってぬい物をしました。お母さんに手伝ってもらいながらしました。むずかしかったです。

「コンパクトなミニゴミ箱」

戸手小学校 4年 福島 敬純



ゴミ箱はとても小さく、少し大きめのポケットに入るほどコンパクトです。苦労したところは、ふたを開け閉めするのに重要なちょうつがいのところでした。これはドアなどについている鉄のちょうつがいをまねたのでとても大変でした。

「キラキラスノードーム」

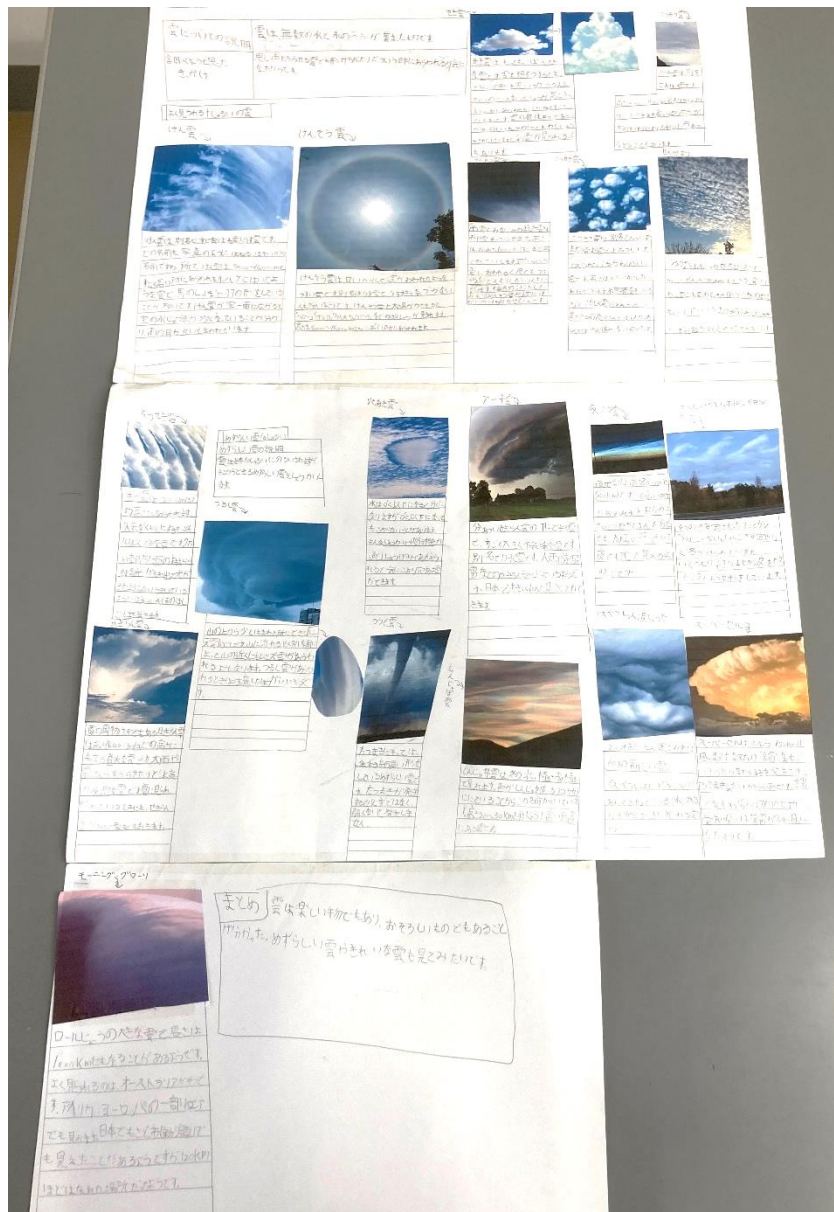
戸手小学校 4年 隅田 莉心



作り方や絵を紙にまとめることをがんばりました。

「雲と大気のかんけい」

戸手小学校 4年 小川 夢彩



見る人が分かりやすいように雲の種類を分けることを工夫しました。

「七草がゆについて大調査」

戸手小学校 4年 塩田 凛香

お正月に食べている七草粥、いったいどんなもの?

七草粥について大調査!


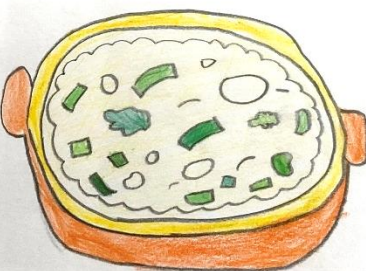
★七草★

①七草粥とは? ②なぜ1月7日に食べる?

1月7日に春の七草を入れて作るおかゆ。日本では昔から七草粥を食べることで長寿や無病息災を願ってきました。現在では正月料理のごちそうで疲れた胃腸を休めるという意味もこめられています。

1月7日は人日の節句、七草は早春にいち早く芽吹くことから邪気を払うといわれています。この習俗は、江戸時代から女台まつりです。

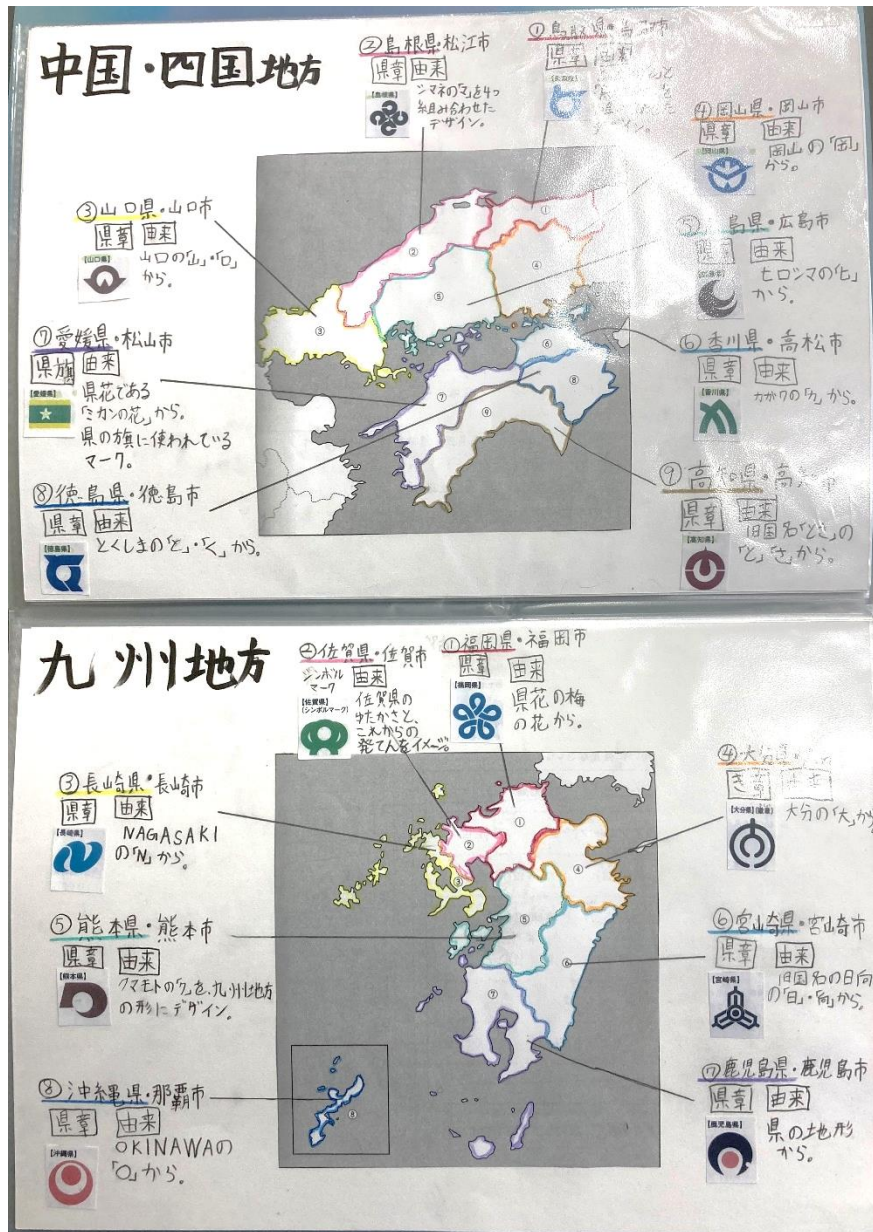
①せり ②なすな ③ごぎょう ④はこばら ⑤ほとけのぎ ⑥すすな ⑦すずしろ



分かりやすく書くために、色付けをしてまとめました。七草一つ一つのちがいが分かるように絵をかきました。

「日本 47 都道府県の県章・県旗・シンボルマークをまとめた」

戸手小学校 4年 信岡 莓果




日本地図から線をひっぱって分かりやすくまとめることを工夫しました。

「おもちの作り方調べ」

戸手小学校 4年 坪川 詩歩

おもちの作り方

1. まず、もち米を2升(3Kg)
水に一晩ひたす。
2. もち米をざるにあけて30分
待って、むす。
3. むしあかたらついて、
もち米の形がなくなって
なめらかになったらもちつき機
からとりだし、もちとり粉を
しいたところにおいて丸め
やすい大きさに分ける。
4. 分けたおもちを丸めて
もろふたに並べて
冷ます。



おじいちゃんとおばあちゃんが種から育てたもち米がどのようにしておもちになるか気になったのでおうちの人といっしょに作ってまとめました。

「テープの太鼓」

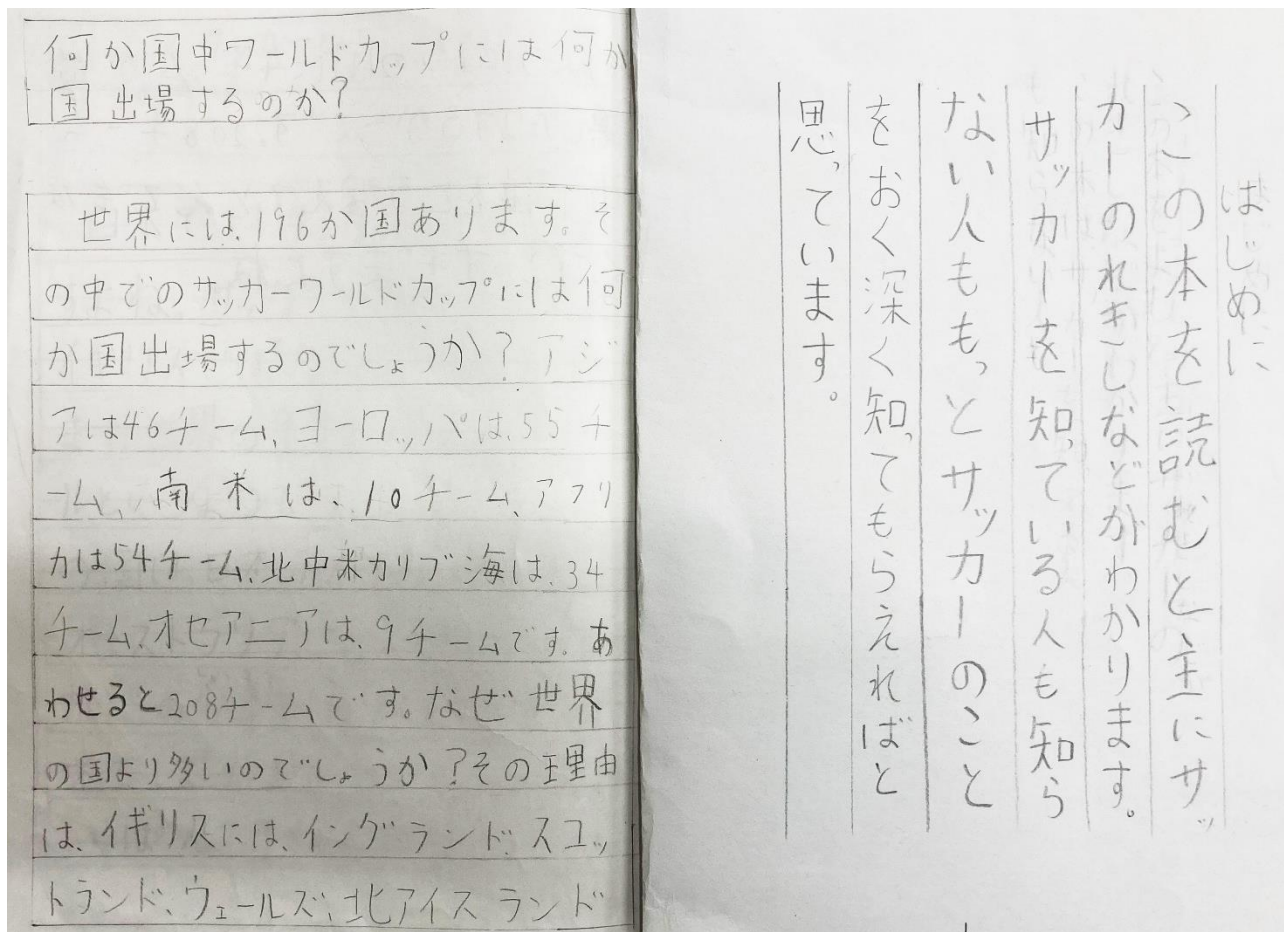
戸手小学校 4年 宮本 朔



テープをくり返し巻くことが大変だったけれど、がんばって完成させました。

「サッカー辞典」

戸手小学校 4年 三宅 崇仁



読みやすいように文字の大きさを同じようにしました。サッカーの歴史を知ってもらえるような内容にしました。

「全国の方言」

戸手小学校 4年 福万 結菜

	おはよう	こんにちは	ありがとう	ごめんなさい	おめでとー	かんぱーる
兵庫県	おはようさん	こんにちは	ありがとう	ごめんて	おめでとー	きはる
鳥取県	おはようございまして	こんにちは	たんたん	ごめんよ	おめでとーございませ	かんぱーる
島根県	おんたりまし	こんにち	たんたん	めんたし	おめでと	きはる
岡山県	おはよう	こんにちは	ありがとう	ごめんな	おめでとー	かんぱーる
広島県	おはようかんす <small>おはようございまして</small>	こんにちは <small>こんにちは(ごん)にアホ</small>	ありがと	ごめんっ	おめでとーかんす	きはる
山口県	おはようございまして おはようおはよう	こんにちは	ありがとう	ごめんっ	おめでとーあります	かんぱーる
香川県	おはようございませ	こんにちは	ありがとう	ごめん	おめでとー	かんぱーる
徳島県	おはようがーす	こんにちは	とちんめ	ごめんじ	おめでとーがーす	かんぱーる
高知県	おはよう	こんにちは	おおきに	ごめんっ	おめでとー	むくる
愛媛県	おはようございまして	こんにちは	たんたん	ごめん	おめでとー	しんぼーする
福岡県	おはよう げやがですか	こんにちは	おおきに ありがと	ごめんたい	おめでとーございませ	きはる
大分県	おはよう おはええなま	こんにちは	おおきに	こんにち	おめでとー	かんぱーる
熊本県	おはよう	こんにちは	たんたん <small>(那覇地)</small>	すんません	おめでとーございませ	かまたい
宮崎県	は云の	こんにちは	おおきに	ごめん	よかつたの	きはる
鹿児島県	おはようございませ	こんにちは	ありがと おおきに	すんません	おめでとー	きはる
佐賀県	おはよう	こんにちは	ありがと おおきに	すんません	おめでとー	きはる
長崎県	おはよう	こんにちは	おおきに	すんません	おめでとー	きはる
沖縄県	うきん うきん	こんにちは	にんせーである	おさいてん	いーそーくあち	うばいーん

みんなが読みやすいように表にまとめることを工夫しました。

「祝日の図かん」

戸手小学校 4年 光成 有由睦

最後に僕が一番心に残った祝日を紹介します。

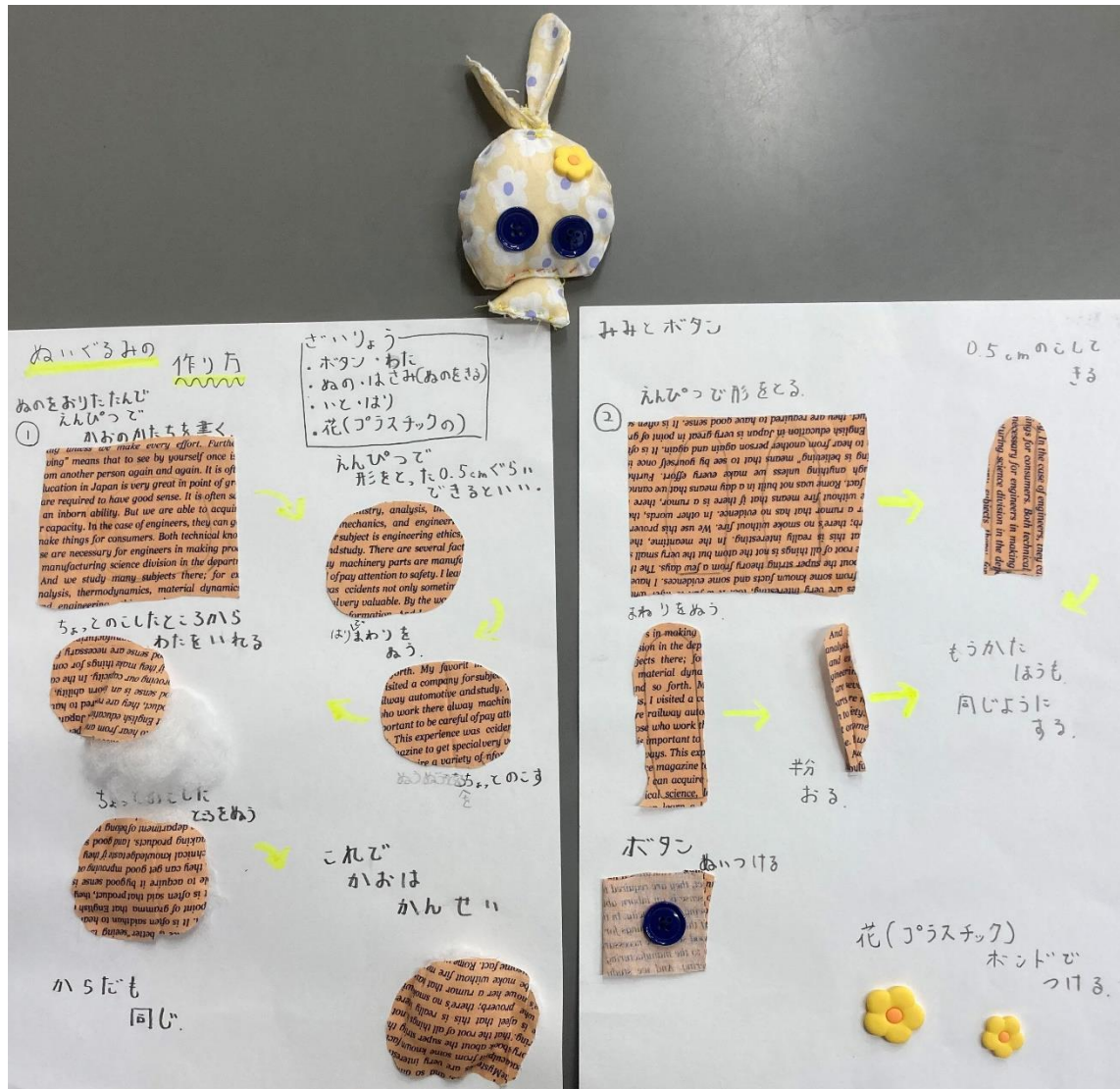
一番心に残った祝日は、おとなになったことを自覚し、みずから生き抜こうとする青年を祝いはげますという思いがこもった成人の日です。

理由は、大人になった祝いはげますということが素晴らしいと思ったからです。

分かりやすくまとめることをがんばりました。

「うさぎのぬいぐるみ」

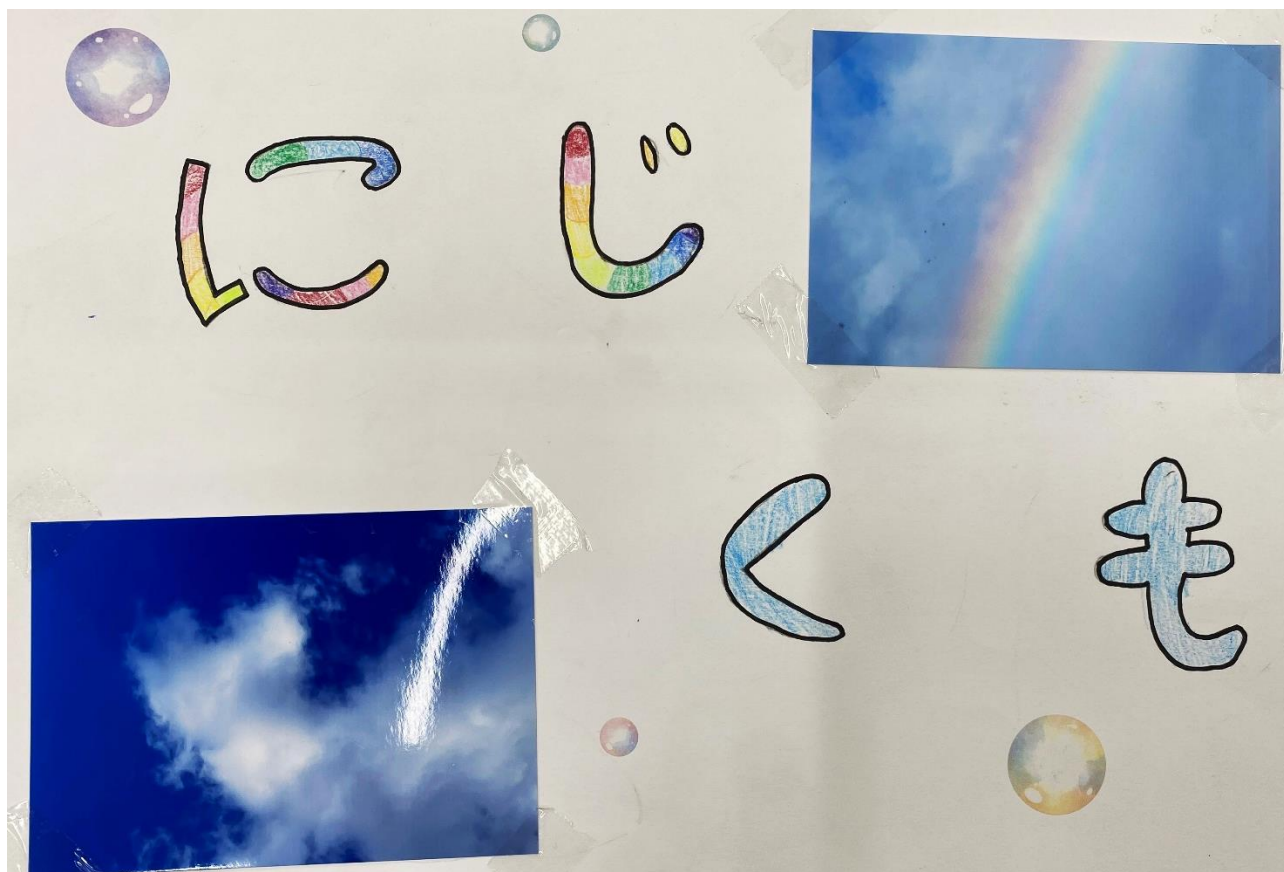
戸手小学校 4年 佐藤 杏



耳の部分の頭にくっつけることをがんばりました。工夫したところは、中に綿を入れるところを大きくしたところです。

「にじと雲はどうやってできるのか」

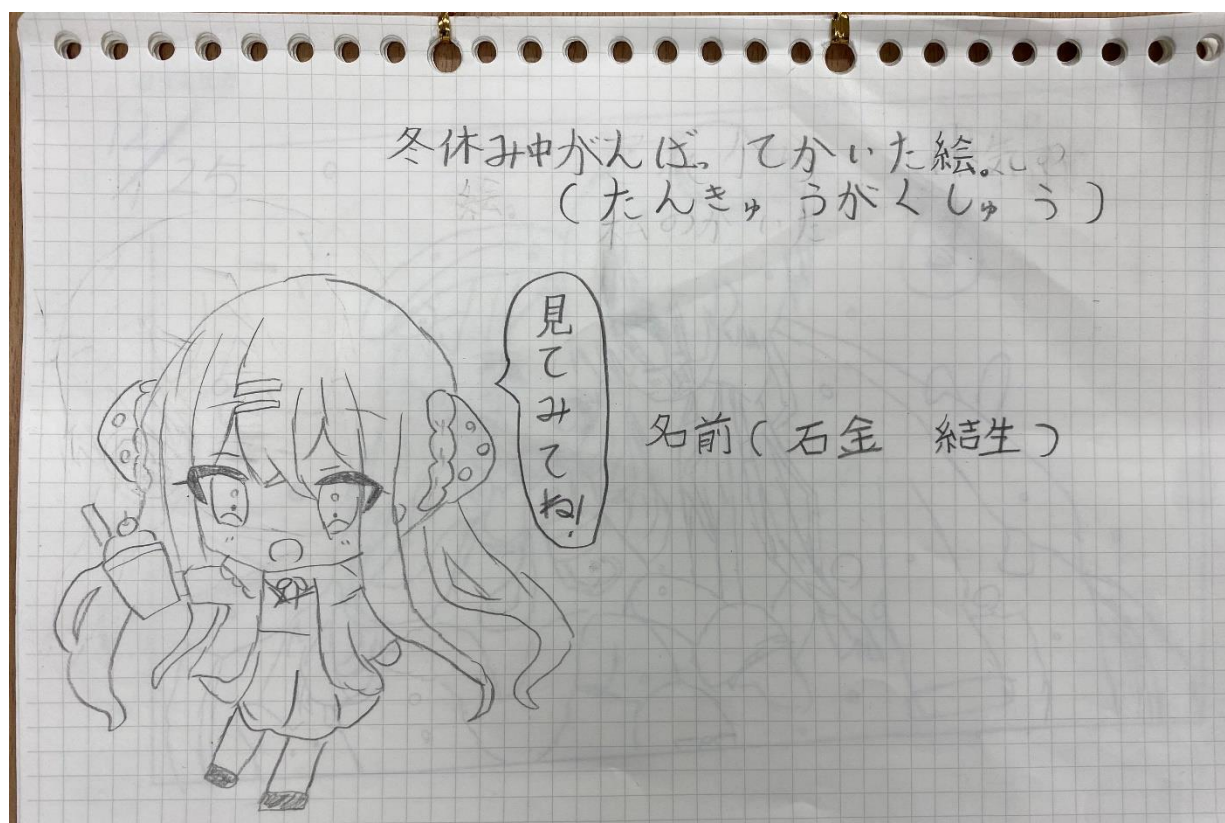
戸手小学校 4年 五殿 琴心



内容が変わることに行を変える工夫をしました。

「絵」

戸手小学校 4年 石金 結生



苦手なかみの毛, 目をがんばってかきました。タブレットで画像を調べて参考にしました。

「武田信玄と上杉謙信」



戸手小学校 4年 土井 梁瑚

武田信玄と上杉謙信

土井梁瑚

〈なぜ調べようと思っただのか〉
 二人はとても有名な武将で2人の関係がおもしろいと思っただから。

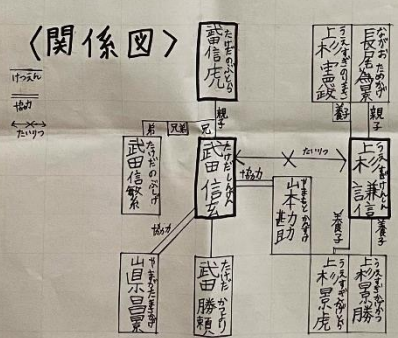
〈川中島の戦い〉
 川中島の戦いは武田信玄と上杉謙信が五回にわたって戦いました。とくにはげしか、たのが四回目です。謙信が山に陣地をとって信玄は海津城をとりました。信玄は別働隊を用意して謙信をねらいましたがみぬかれちゃい、きにせめられちゃいました。ですが別働隊がすばやくうごき謙信をはさみうちにすることができました。ですがちき分けにおわりました。

上杉謙信
武田信玄

〈まとめ〉
 命をかけてたたかっ、た二人はともかっ、こい、なと思っ、た。他の武将の方のこともしらべたいです。

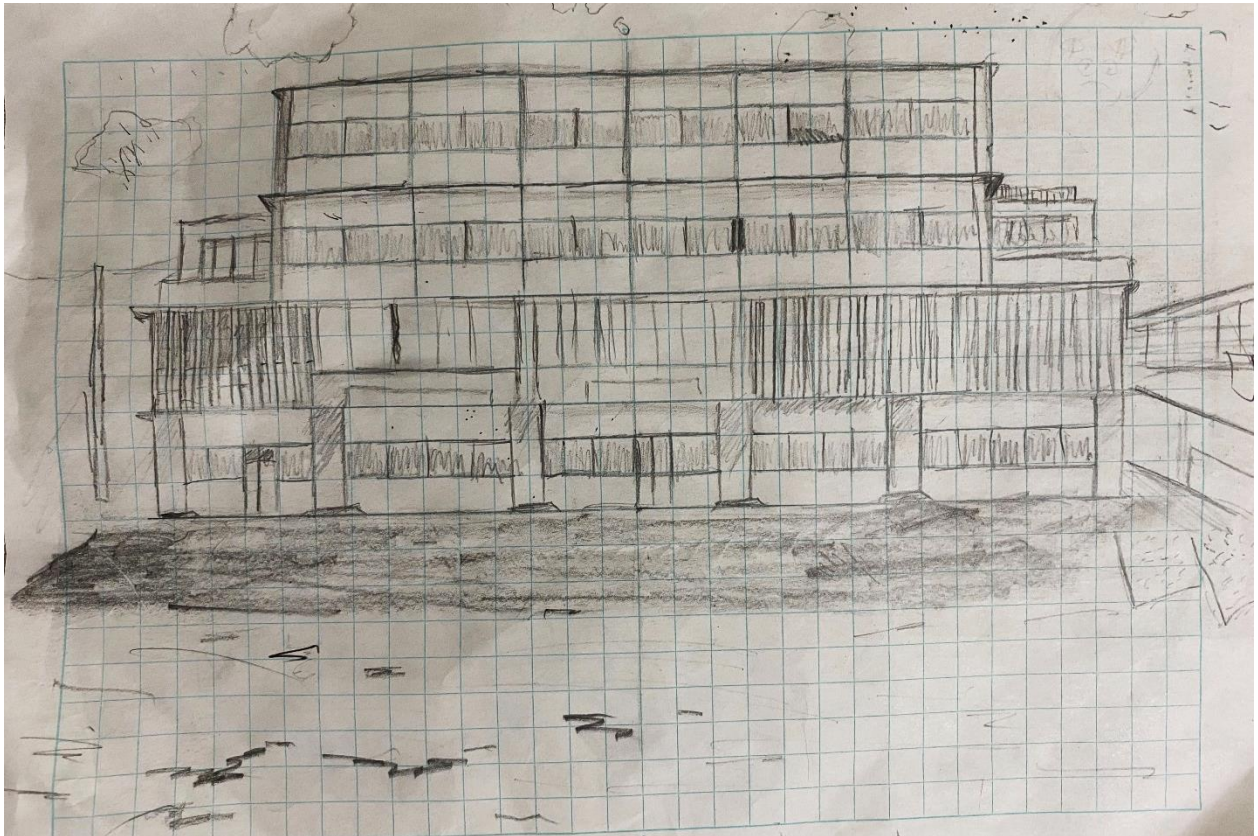
〈関係図〉



家系図などを書き、分かりやすくなるようにしました。

「新校舎」

戸手小学校 4年 北川 悠翔



かげをうまくかけるようにがんばりました。

「うさぎのしおり」

戸手小学校 4年 寄定 心葉



今年はうさぎ年だからうさぎのしおりを作りました。

「おみくじ」

戸手小学校 4年 岡 袖紗



おみくじの中の棒の上に四角形の型紙を付けたのですが、出にくくなったため、三角形にして横にしました。

「塩の結晶作ってみた」

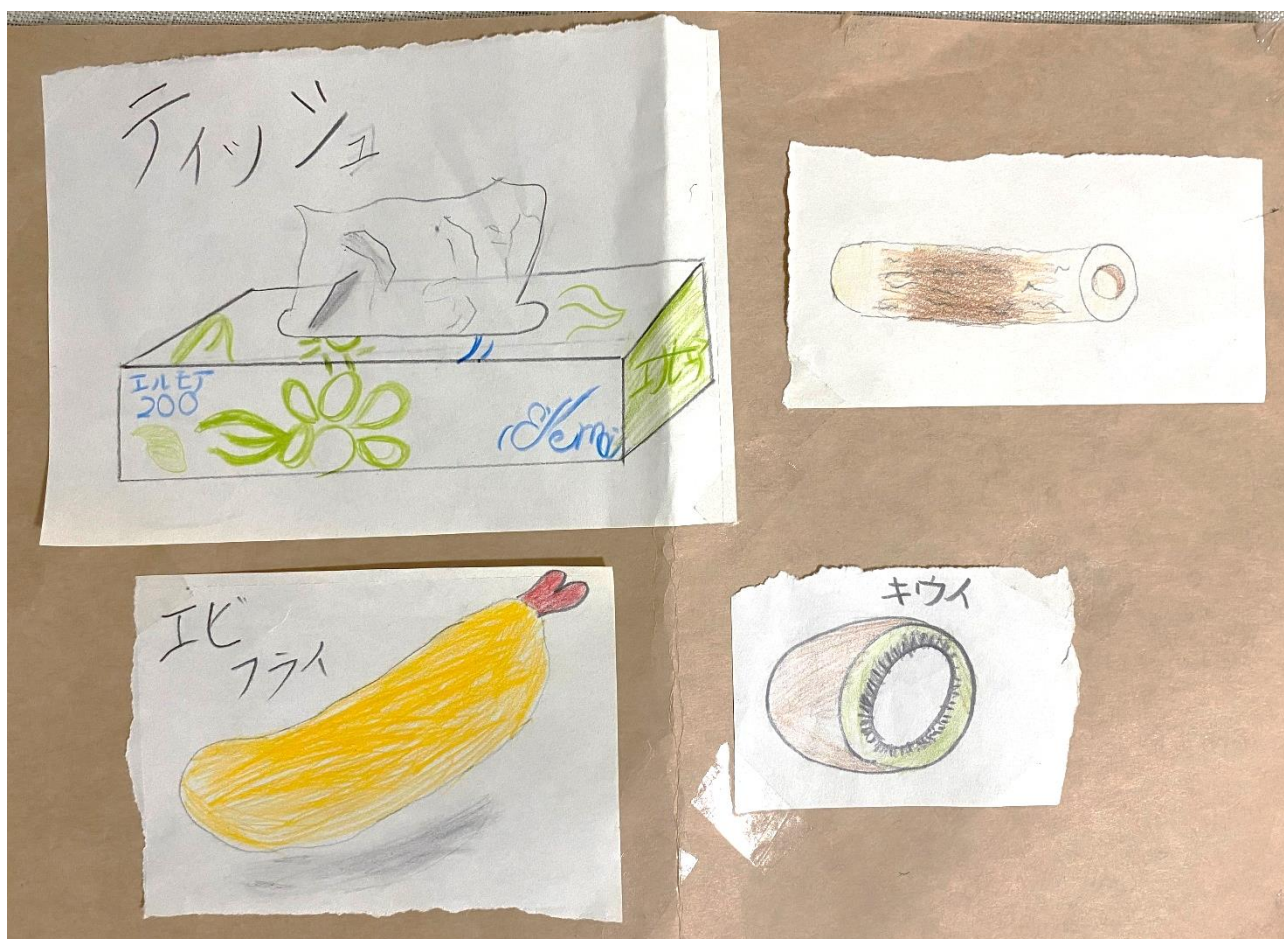
戸手小学校 4年 森安 航汰



塩の結晶を大きくするために、何日も塩水を足すことを頑張りました。

「冬休みに見たもの」

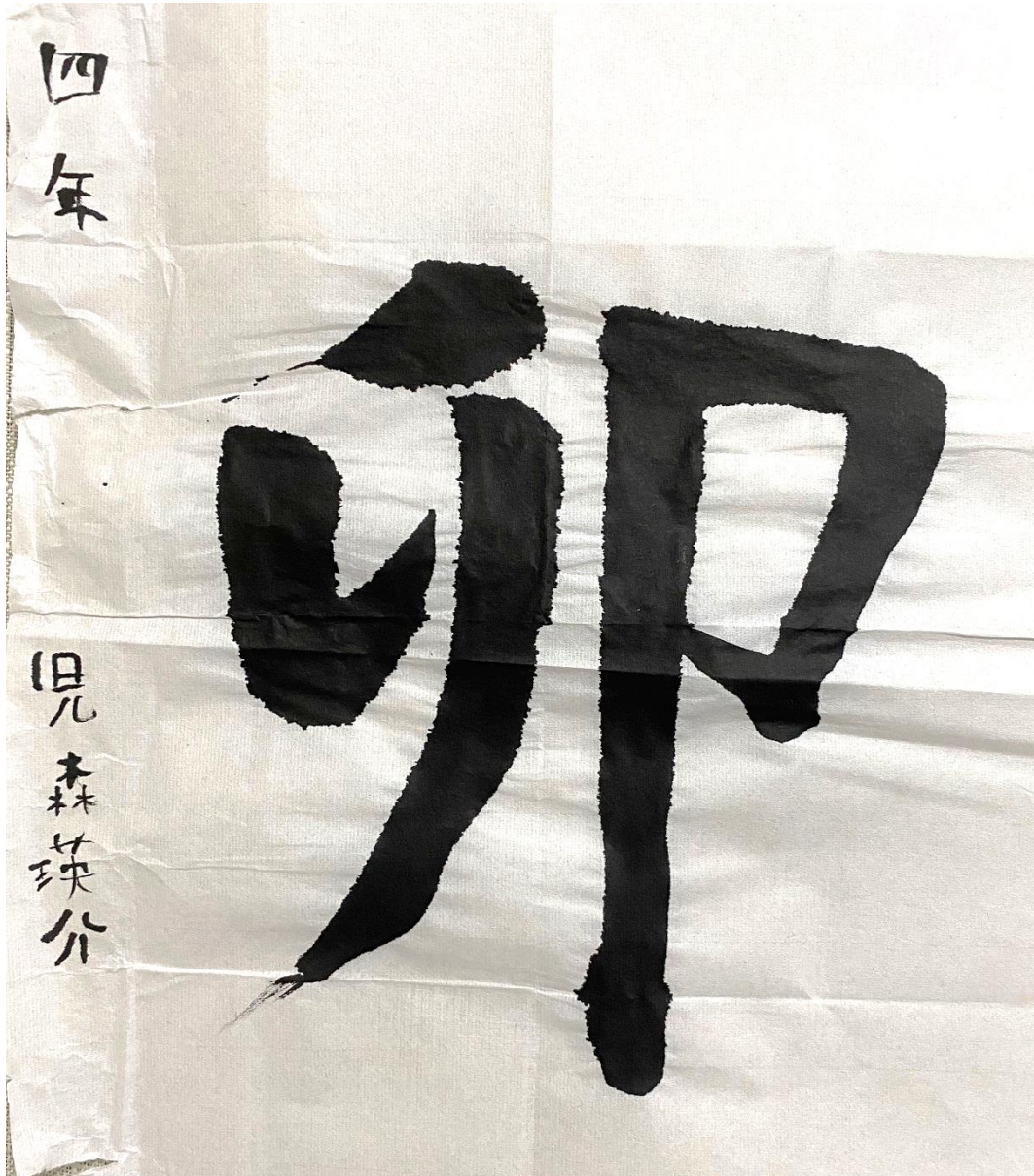
戸手小学校 4年 長尾 彩愛



立体にかくことをがんばりました。

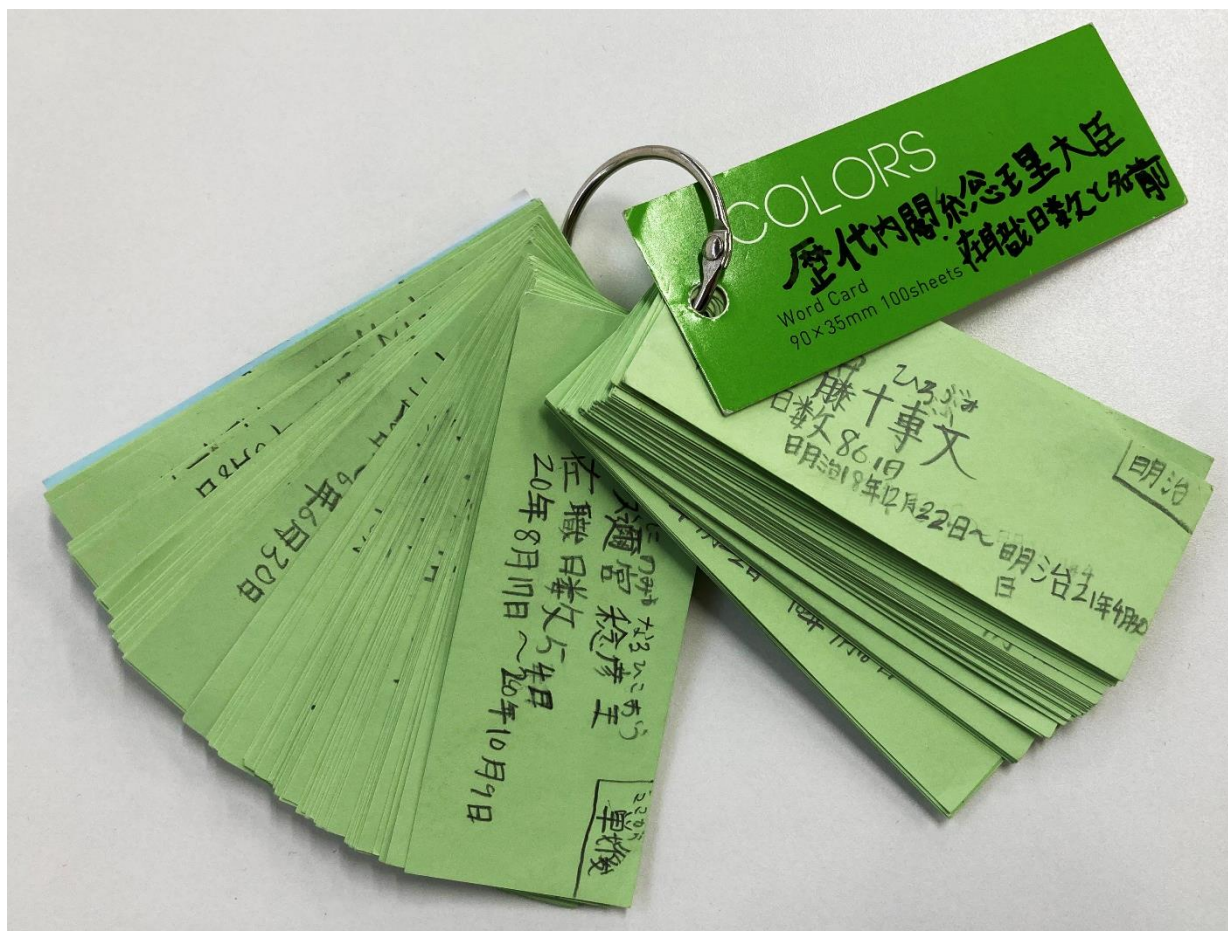
「卯」

戸手小学校 4年 児森 瑛介



はらいを頑張った。

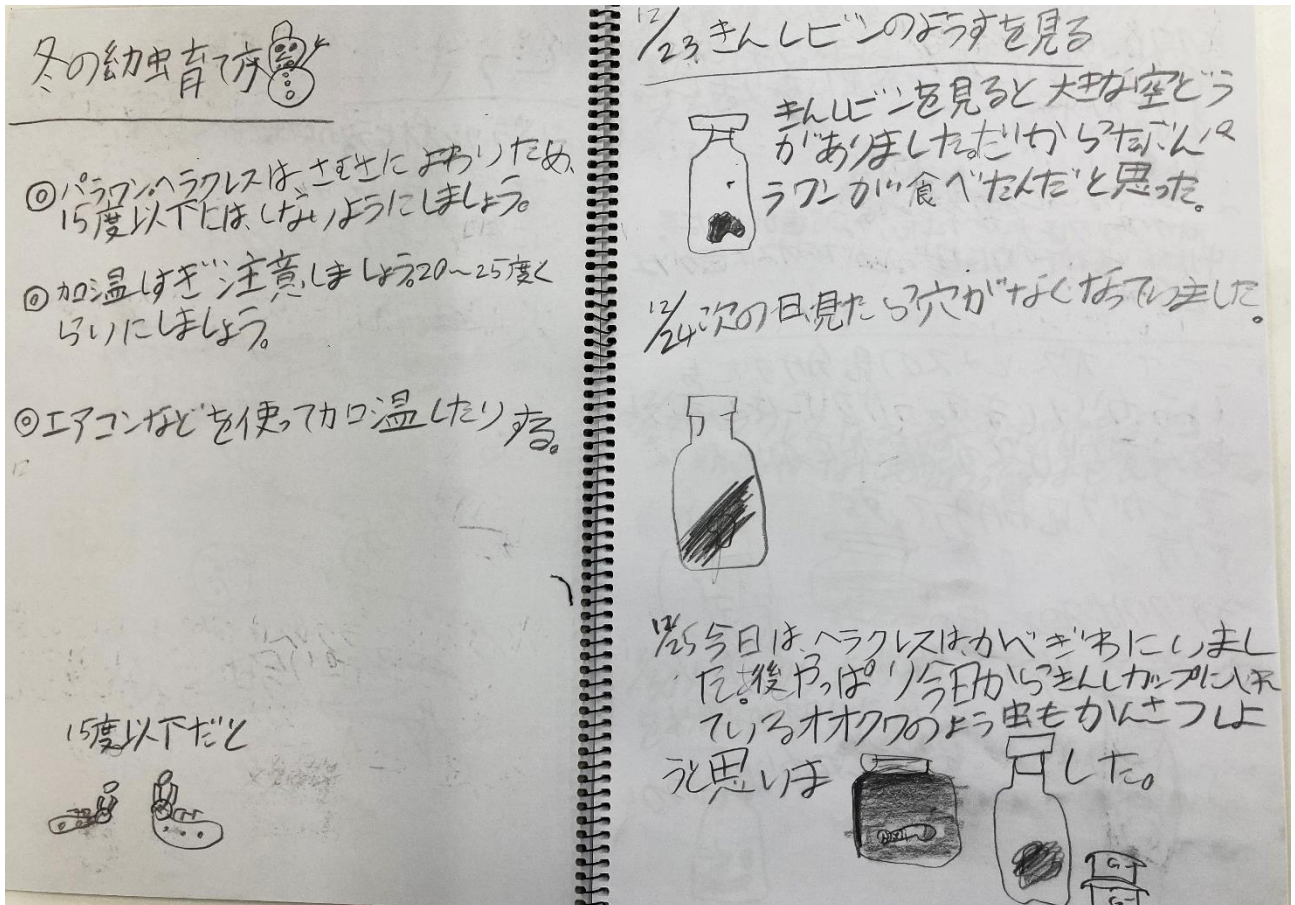
「歴代内閣総理大臣 在職日数と名前」
戸手小学校 5年 重吉 陽仁



名前の漢字が分からない時は、パソコンの文字を拡大する等して確認しました。それぞれの総理大臣の任期や特徴を覚えながら取り組みました。

「ヘラクレスとパラワンオオヒラタの観察日記」

戸手小学校 5年 高橋 来煌



ヘラクレス等、パラワンオオヒラタをビンの外側から観察しました。
様々な角度から観察するのをがんばりました。

「だるま」

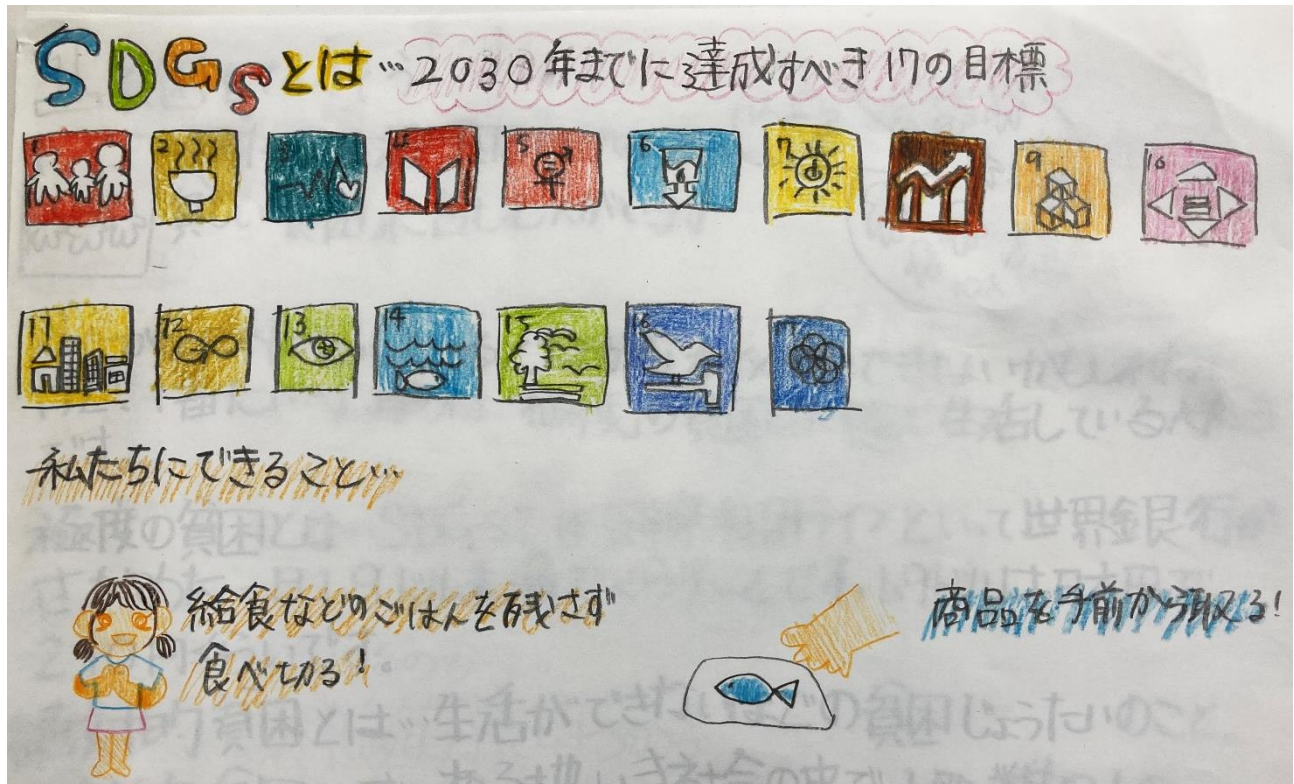
戸手小学校 5年 信岡 朝陽



折り紙を貼るのがむずかしく心が折れそうでしたが、完成するまでがんばりました。より本物に近づけるために半紙を使う等、材料を工夫しました。

「SDGs」

戸手小学校 5年 石井 一花




みんなが見た時に分かりやすいように、絵を加えてまとめました。

「犬について」


戸手小学校 5年 石井 倅糸

かわいい!かわいい!

犬について!!



く歳のとり方がちがうね!
が人間のふつうだけと
みたらう...



	6ヶ月	9ヶ月	1年	1年半	2年	
犬	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
人間	3年	4年	5年	6年	7年	8年
犬	28歳	32歳	36歳	40歳	44歳	48歳
人間	12年	13年	14年	15年	16年	17年
犬	64歳	68歳	72歳	76歳	80歳	84歳
人間	18年	19年	20年	21年	22年	23年

インターネットで犬について調べました。大事な所だけ要約しながらまとめることを意識しました。


「福山の伝統工芸」

戸手小学校 5年 小野 咲香

福山の伝統工芸

私は福山の伝統工芸について調べました。
★理由は、私が住んでいる福山の事もっと知りたいと思ったからです。

<びんご畳表を調べよう!>




特ちょう


- 表皮が厚く光沢があり金良白色
- 一枚あたりの草の使用量が多い
- 草自体が弾力性と粘りがある

歴史

天文 弘治のころぬまくま町で
い草を作ったのが「女台まり」



<福山琴について調べよう!>




特ちょう

- 福山琴は経済産業大臣指定の「伝統的工芸品」に指定されている。
- この伝統マークが品質の証
- 代表的な技法は「麻型周割」が有名

歴史

江戸時代初期に福山城が築かれたころから
作り始めました。



社会科の授業で福山の伝統工芸について学習し、もっと知りたいと思ったので調べることにしました。見る人のことを意識し、大きくはっきりと書きました。

「もしサンタが空を飛んでいたら…」

戸手小学校 5年 坂本 董

もし、サンタが空を飛んでたら…

1. 考えようと思った理由

人間が空を飛ぶって、サンタがいても、いなくても出来ない事なのですが、それがもし現実におきたら、どんな事になるの? と思って姉と協力して自分なりの意見を出しました。

3. 考えてみて

自分の意見考えなので、正しいとは
いざ知らなくともものすごい結果に
な. たのでびっくりしてますが、こんな
結果にな. たけど、
自分は、サンタをいると思. っていま
す. そのぐらいなら
夢見てもいいからいいんじゃない? っ
と思. ってます。

2. 計算

サンタ 120人 トカイ 160kg 世界の子ども 21億人
体重 120kg プレゼント 1kg 1家族 3人の子ども
家と家の間が 1.5km 7億 せたい
1秒に 1家 回る

$$21\text{億} \div 20 = 120 + 160 = 1750$$

サンタ 1人あたり 1750トン

$$7\text{億} \div 3600 \div 24 = 8101$$

$$8101 \div 20 = 67$$
$$1500 \times 67 = 100500$$

この計算によると

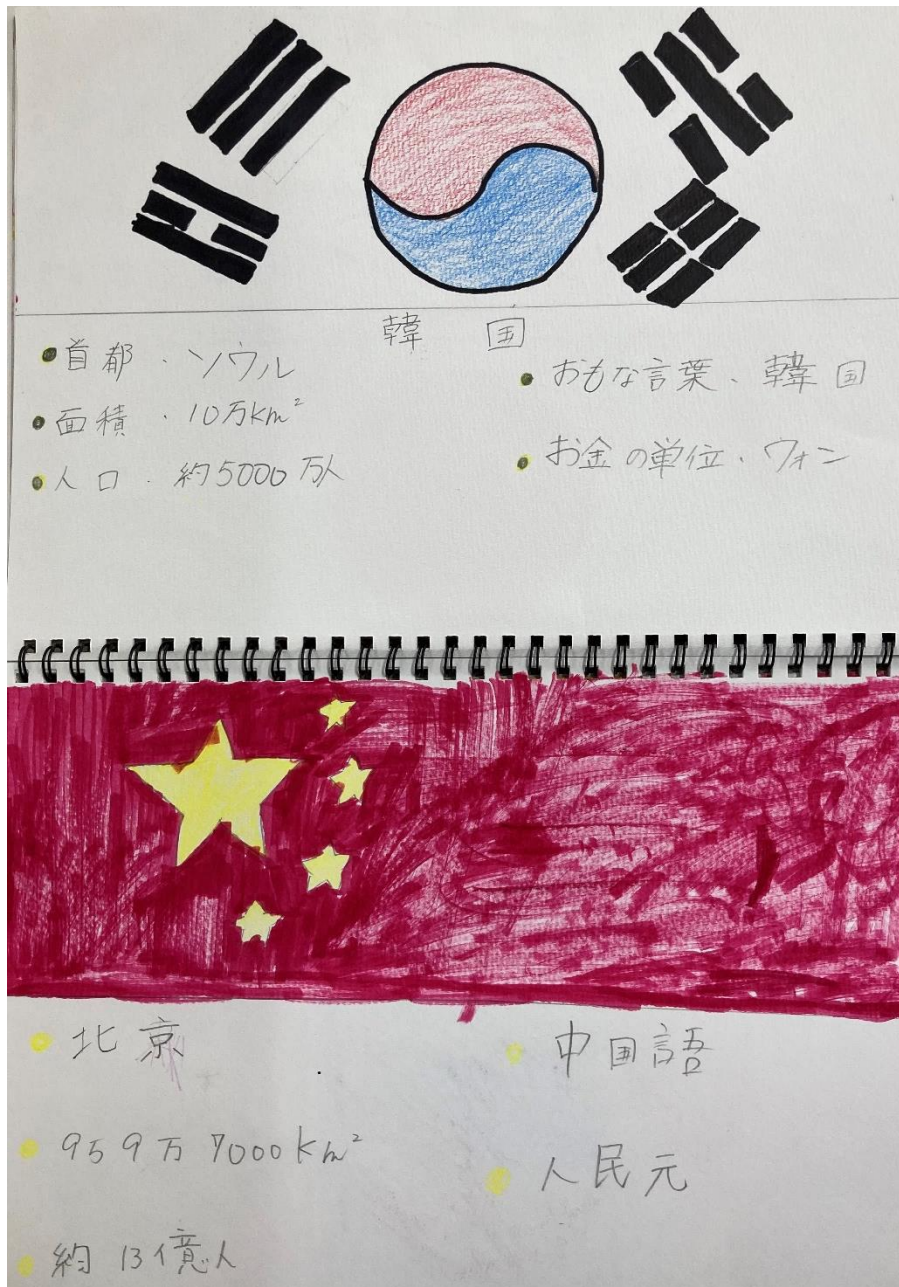
サンタが空を飛ぶと 1750トンの
重さがあるものが秒速 10万mで
動いているのが 120人いて、その重さ
その速さで動くこととつけない
エネルギーによって地球は炭に
なるか大質量ブラックホールになると
考えました!!



ソリで空を飛ぶというファンタジーが現実により得るのか、今まで学
習した計算を生かして確かめてみました。

「1日1つ国旗をかこう！」

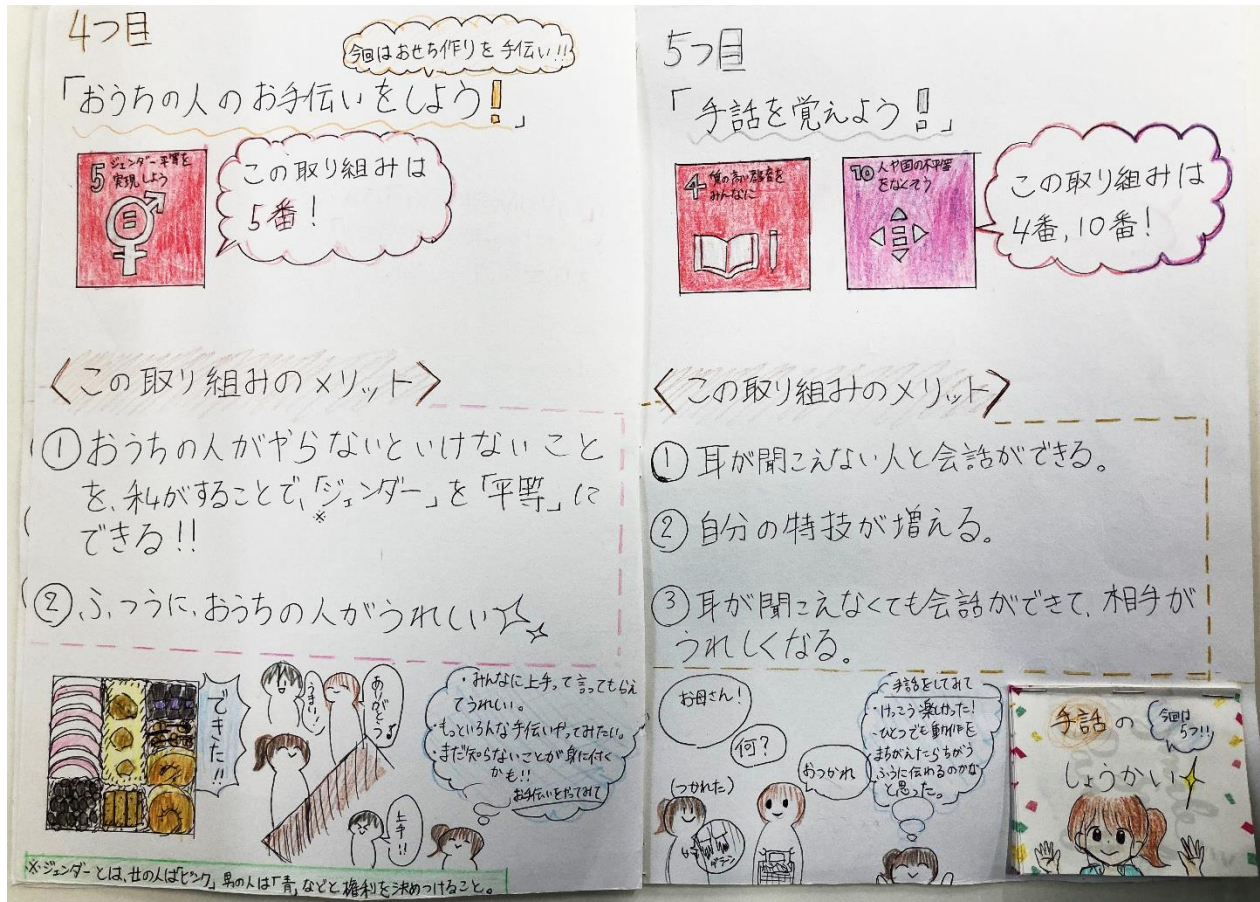
戸手小学校 5年 佐藤 李



毎日継続して国旗を調べてかきました。国旗の色には意味があるので、本物にできる限り近づけようとがんばりました。

「サステイナブルな取組★」

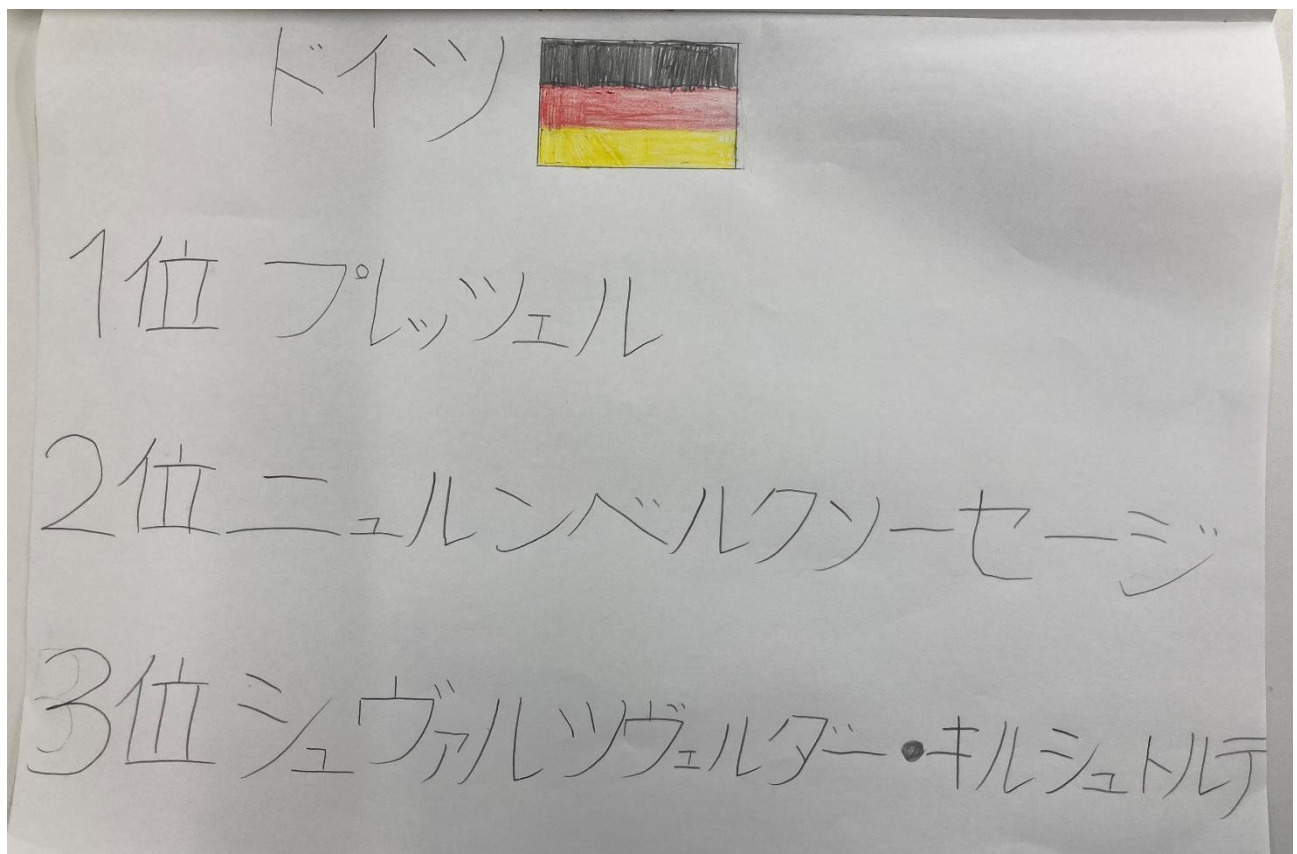
戸手小学校 5年 橘 美羽



学校でのくら寿司の出前授業から、この取組を思い付きました。読む人が見やすいよう、絵や色をたくさん使いました。また、振り返りを書く時にいつも授業で大切にしている「とでっこ」の観点を使いました。

「いろいろな国の食べ物ランキング！！」

戸手小学校 5年 棗田 愛理



様々な国の食事が気になったので、調べました。食べ物のランキングだけでなく国旗もかく等、その国についてくわしくまとめました。

「お正月行事」

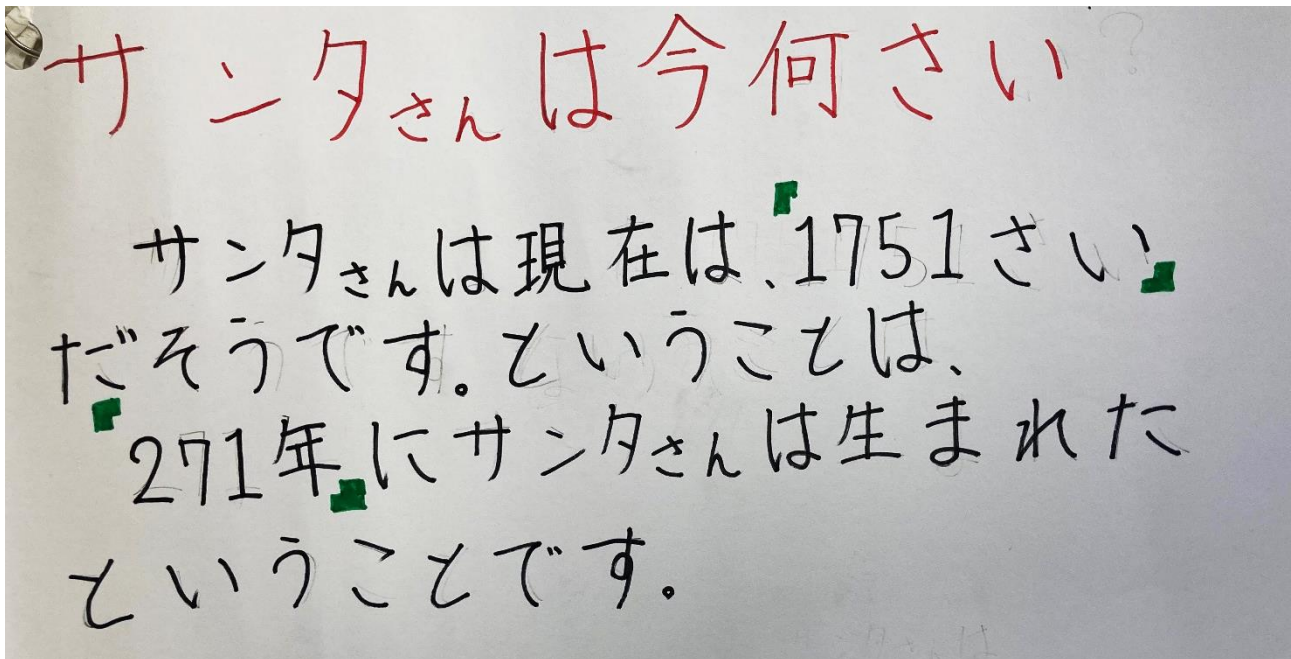
戸手小学校 5年 信岡 奏妃



おせち料理の意味を調べたり，お正月花を生けたりする等，お正月の行事について調べてまとめました。また，だがしでおせち料理を作ることにもちょう戦しました。だがしの種類が多いので，適切な物を探すのがむずかしかったです。

「サンタさんのなぞ・世界のクリスマス」

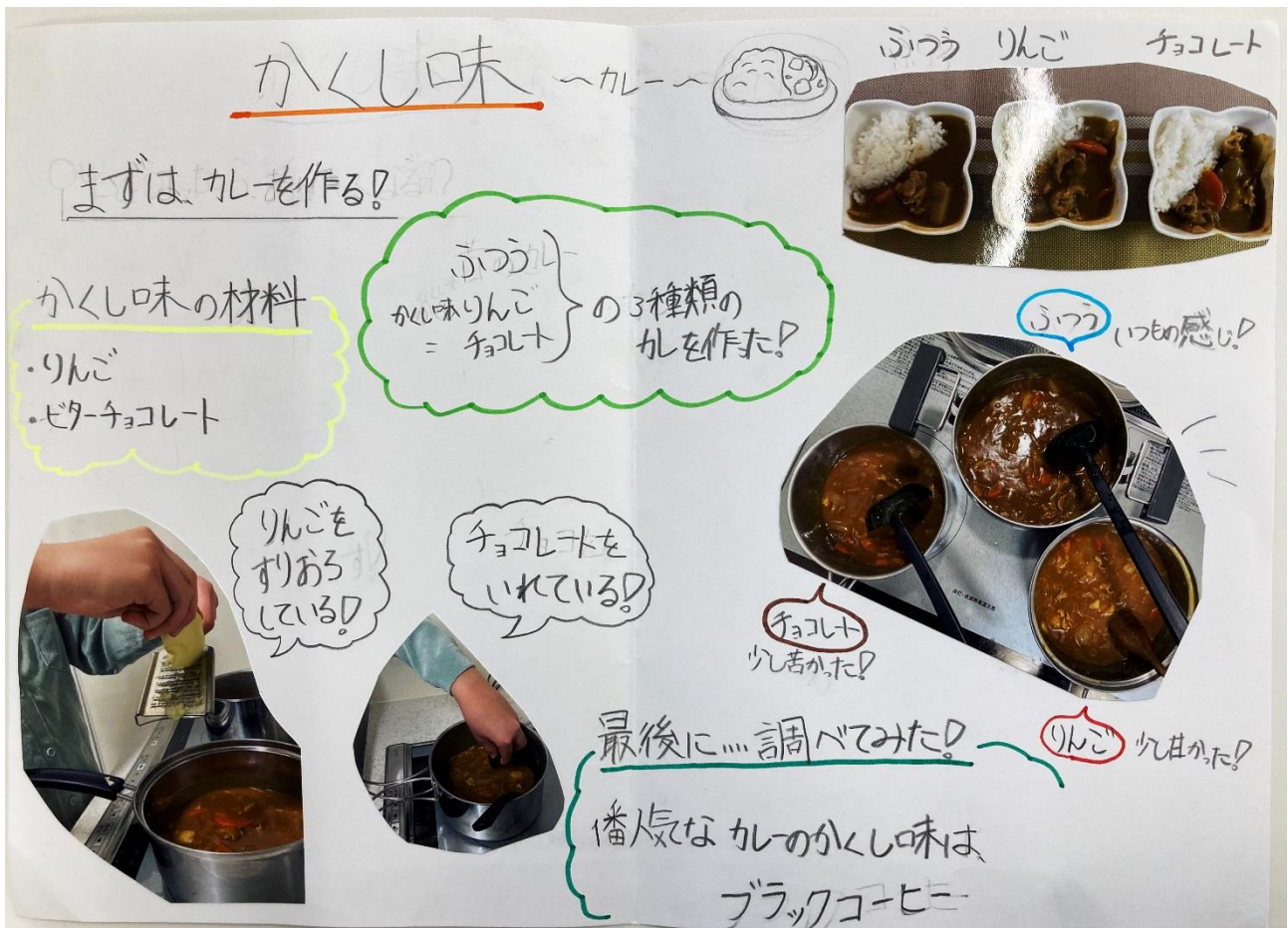
戸手小学校 5年 法代地 未来



分からない言葉は意味を調べ、意味を理解しながらまとめました。

「かくし味について」

戸手小学校 5年 益原 なす奈



カレーのかくし味として適切な物は何か、またどの位の量がよいのかを調べました。すると、甘すぎず苦すぎず、自分にとっておいしいぴったりのかくし味を見つけることができました。

「犬について」

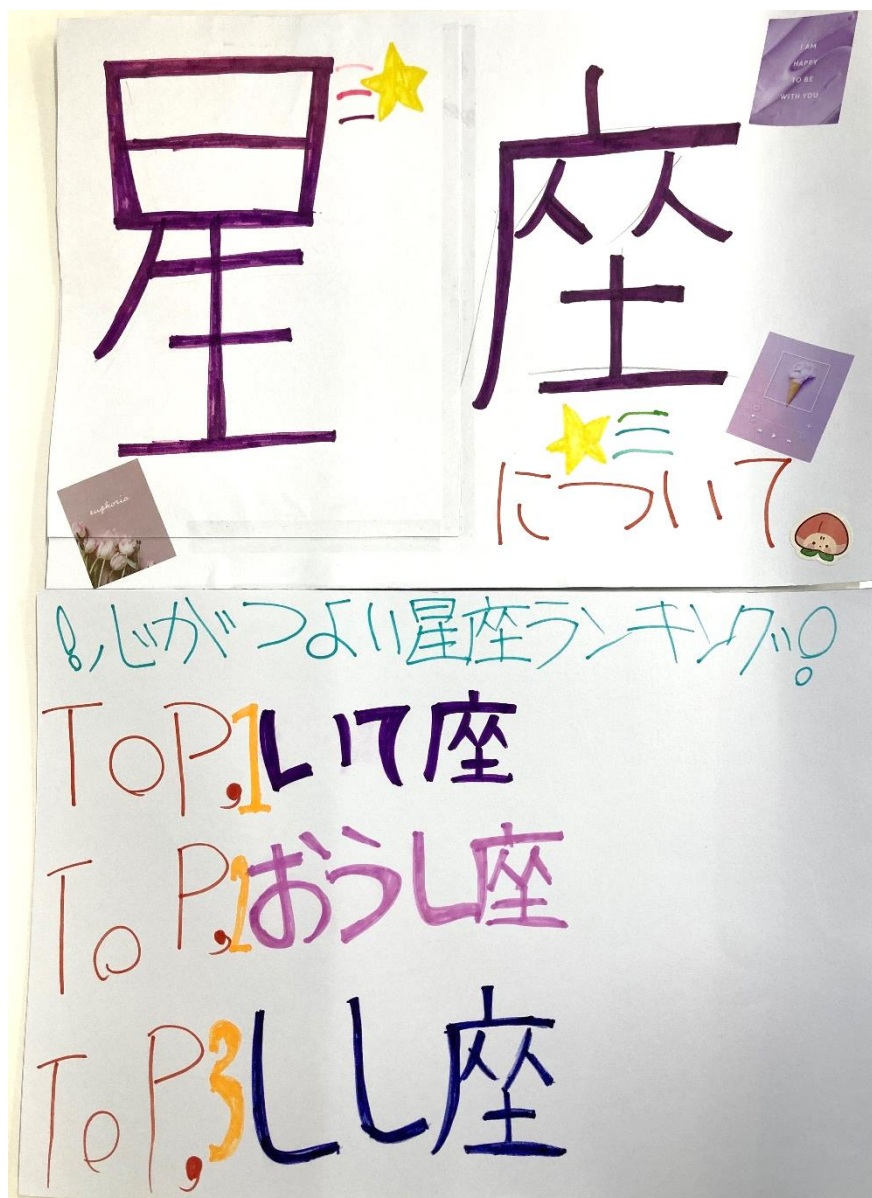
戸手小学校 5年 松井 愛依璃



私は犬を飼っているのですが、犬が食べてもよい物・いけない物があると知り、調べてスライドにまとめました。

「星座について」

戸手小学校 5年 宗光 蘭叶



自分の気になる星座について調べました。星座について調べれば調べるほどおもしろいと感じたので、次回は名前の由来等も調べてみたいです。

「こんな風景を見てみたい」

戸手小学校 5年 守谷 惟



グラデーションをえがく時、水の量を調節しながらえがきました。

「ピアノについて」

戸手小学校 5年 有元 彩夏

ピアノが日本に来たのはいつ？
ピアノが日本にはじめて持ち込まれたのは、
日本がさこくをしていた江戸時代1823年の
7月6日。さこく時代、日本は海外との接触を
制限していましたが、例外的に貿易を続けてい
たオランダから持ち込まれたといわれて
います。ピアノを持ち込んだ人物は、オラ
ンダ陸軍医であったドイツ人医師、シーボ
ルト。

ピアノの語源は！
ピアノとは音楽用語で音を弱くという
意味で、フォルテとは強くという意味であ
る。ピアノという楽器はその誕生日の時
に、それ以前の楽器であるクラビードやチェン
バロに比べて小さい音も自由に出せると
いう意味で、ピアノフォルテと名付けられ、こ
れが簡略化されて今ではピアノと呼ぶようにな
ったと一般に考えられている。

大好きなピアノのみ力を伝えたいと思い、見る人に分かりやすいよう
に書くことをがんばりました。

「体操について」




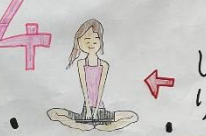
戸手小学校 5年 川端 絆夏

体操について

体操の歴史

体操競技は、F.L.ヤーン (1778-1852) が命名した「ツルネン (Turnen)」という運動が起源です。ドイツ体操の父と言われるヤーンは、1811年、ベルリン郊外のハーゼンハイデに体操場を作り、祖国の若者の心身をきたえるため、今の器械の原形となるあん馬や平均台、平行棒などの器械運動を行なわせました。

自分が練習していること

-  1
-  2
-  3
-  4

ゆっくり呼吸が大切
しっかりリラックス!

【クイズ】ヒントは↑!

ストレッチの種類は大きく分けて何種類あるでしょう!!

① 4種類 ② 8種類 ③ 12種類

答えは発表の時に言います!!

④ 私は冬休みに入って毎日お風呂あがりストレッチをしました。左がわにあることを気をつけながら行いました。

体が柔らかくなるポイント!

- ・反動をつけずにゆっくり伸ばす。
- ・伸ばし過ぎない。
- ・ゆっくり呼吸をしてリラックスして行う。
- ・毎日少しずつ継続する。
- ・体を温めてからストレッチする。

お風呂あがりをするのがおススメ

体を柔らかくするために、毎日できるストレッチを調べ、まとめました。

「人はなぜ夢を見るのか」

戸手小学校 5年 嶋田 沙耶

1. 夢とはいったい何？

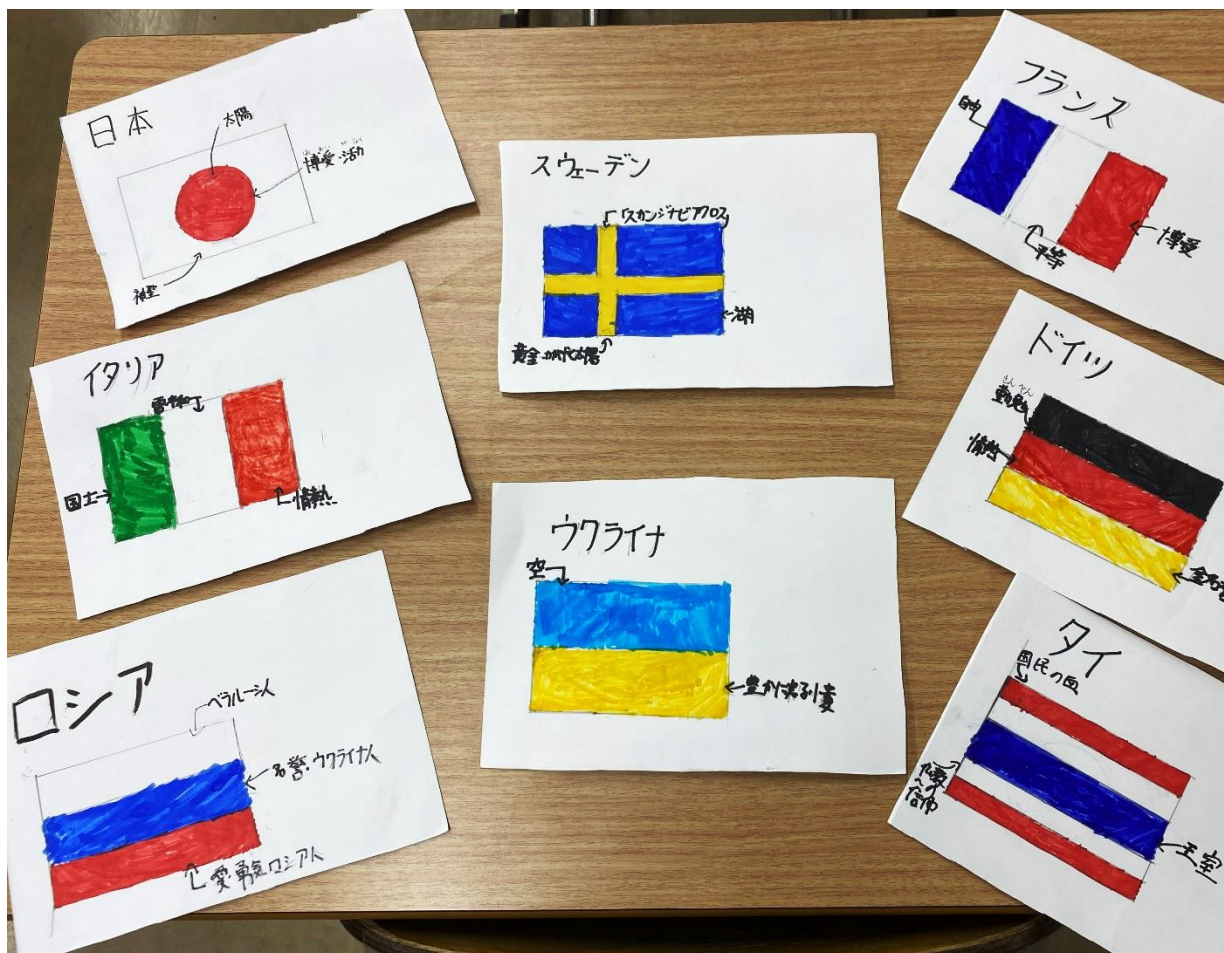


夢を見る理由とは、色々な説がありますが、人間は普段の生活で起きた出来事や、脳に溜まったあらゆる情報を整理するために夢を見ると言われています。

夢を見る仕組みについてたくさん調べ、みんなが分かりやすいような文章でまとめました。

「国旗の意味について」

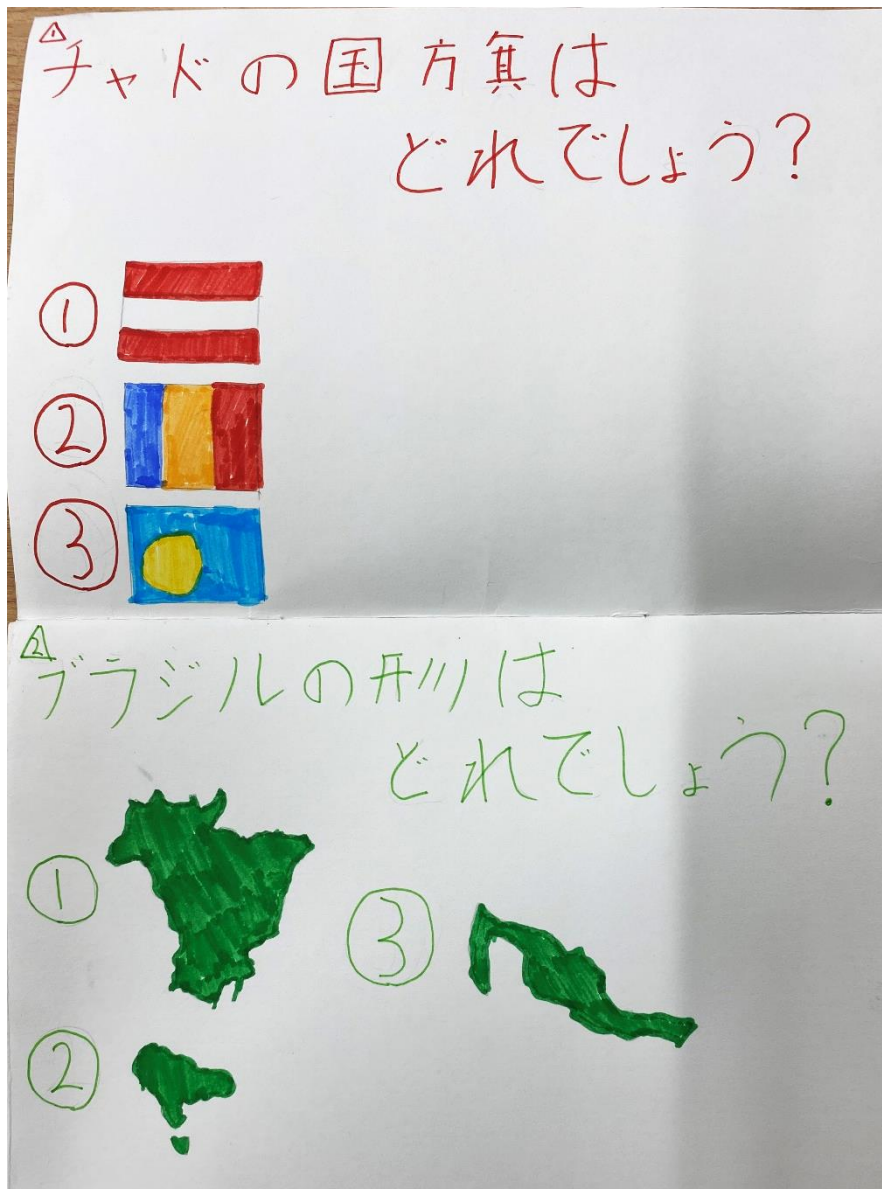
戸手小学校 5年 藤田 遥



国旗をかくのがむずかしかったです。国旗の色や形には、いろいろな意味があるんだなと思いました。

「世界の豆知識クイズ」

戸手小学校 5年 町本 凛



見る人が楽しく世界のことを知れるように工夫して作りました。

「リスのスノードーム」

戸手小学校 5年 舩元 杏恋



水と液体のりの割合を考えて、適度な量のラメを入れることを工夫しました

「SDリース」

戸手小学校 5年 森本 結衣



使わなくなった服やはぎれを使ってリースを作りました。SDGsのことを考えて、買うものを最小限にするように工夫しました。