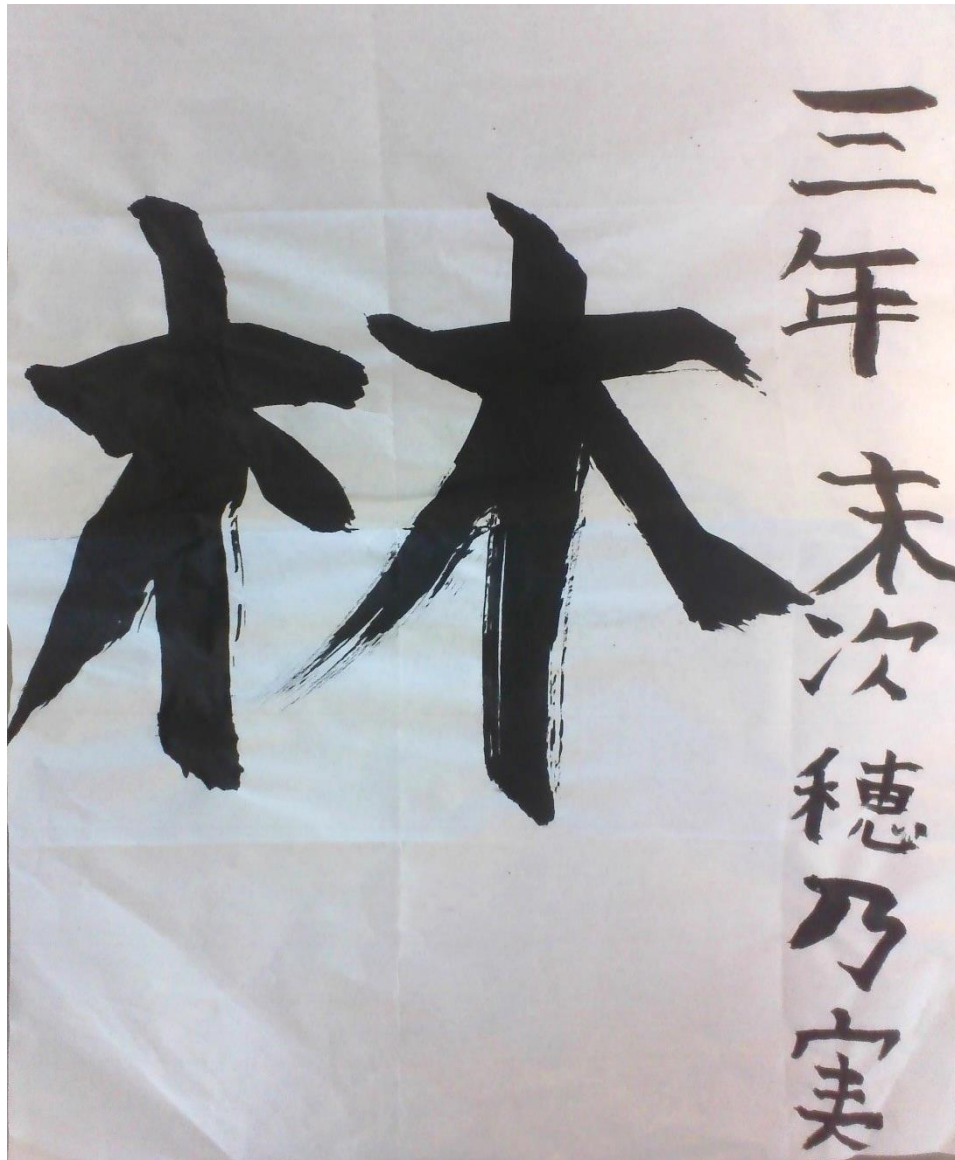


「習字『林』」

神辺小学校 3年 末次 穂乃実



図書館で4年生の書写の教科書を借りて、最初に習う文字を書きました。4年生の習字の勉強が楽しみになりました。

「習字『正月』」

神辺小学校 3年 富久 結月



新年も頑張ろうという思いを込めて「正月」の漢字を筆で書きました。

「マグロの体の部位調べ」

神辺小学校 3年 中森 湊祐

＜マグロ調べ＞
＜部位＞

＜部位のしょうかい＞

①赤身...すれのネタなどに使われる。脂が少なく、さっぱりとした味。

②中トロ...せなかといぼ近くのはらがわからとれる。すれのネタに使われる。赤身上りのような味。

③大トロ...頭に近いはらがわからとれる。脂のあま味が強く、とろけるような味。

④尾(テール)...肉あつて食べたえのある部位。ステーキや竜田揚げにするとおいしい。

⑤カマ...人間でいう首にあたる部分。筋肉量が多い部位で、身のほりがよい。

⑥カマロ...カマの中でもとくに脂がにのた部位。大トロよりもおいしいといわれるほどの味。1尾のマグロからすれ数枚かんしかとれない。

なぜ、マグロの部位を調べたかというところ、大きな体から、どんな部位がとれるのをおすしでも、おいしいようにするくらいは、マグロは、ほかに、どんな部位があるのかわからず、マグロにふしぎがたくさんあったからです。

＜調べてわかったこと＞

- ほとんども、今まで、赤身、中トロ、大トロしか知らなかったけどほかにも、尾、カマ、カマトロなど、いろいろな部位があることを知りました。

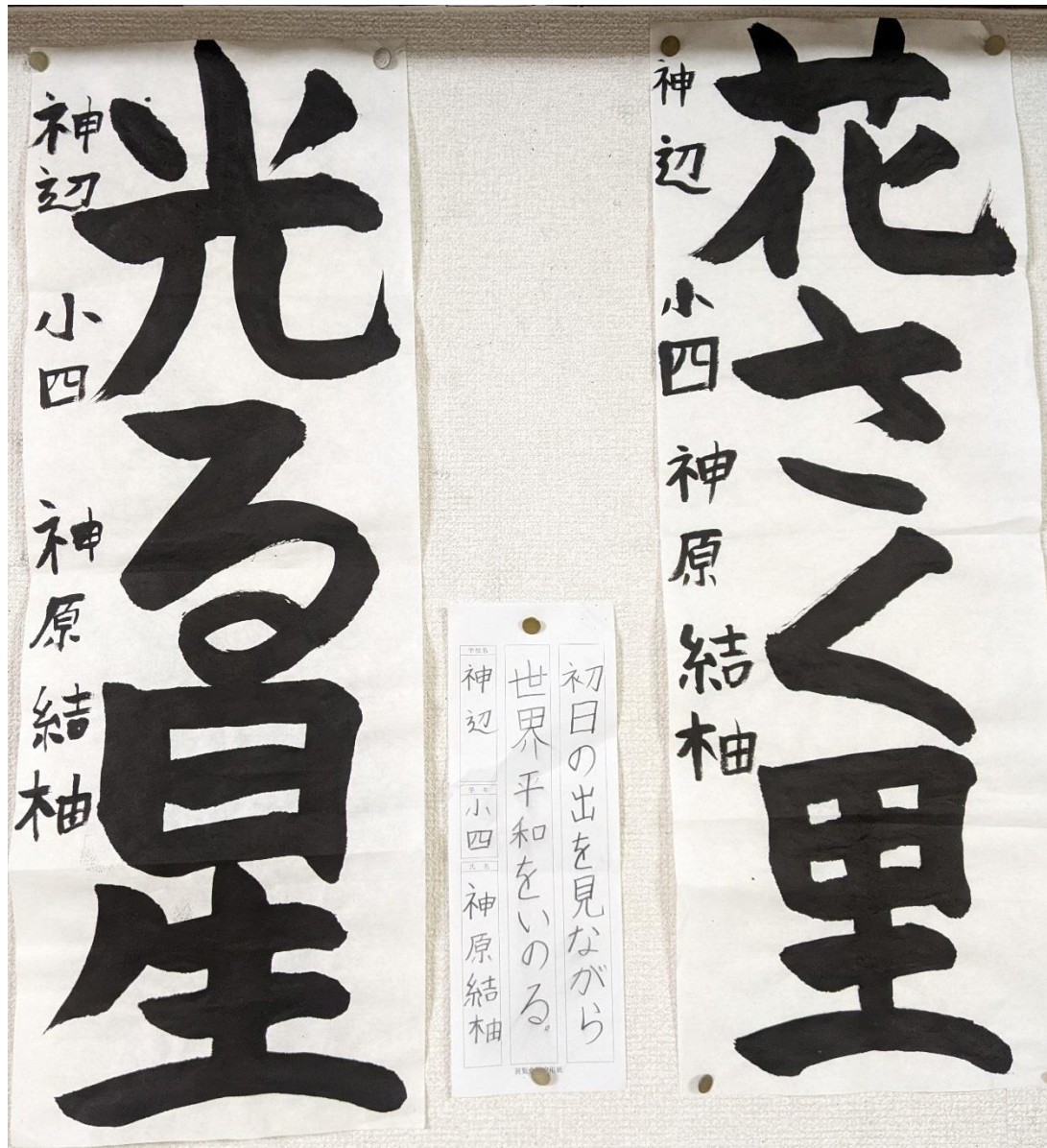
＜思ったこと＞

- こんかいの学習で知った、尾、カマ、カマトロなどを、じっさいに見たり食べたりしてみたいです。
- また、部位調べをして、新しい発見をしたいです。

年末、漁師がマグロを獲る様子をテレビで見たり、お正月にマグロを食べたりすることを通して、マグロに興味を持ち、体の部位を調べました。

「書き初め」

神辺小学校 4年 神原 結柚



習字教室でがんばって書きました。

「国語 自主学習」

神辺小学校 5年 島田 芽依

確認テスト 冬休

1 物語 (1)

1 次の文節を讀んで、あとに空むまの字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

2 次の文の型として最も正しいのはどれか。
（ア） わたしは、全校大会で優勝した。
（イ） わたしは、全校大会で優勝した。
（ウ） わたしは、全校大会で優勝した。
（エ） わたしは、全校大会で優勝した。

3 次の一語部の漢字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

4 次の一語部の漢字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

確認テスト 冬休の

2 物語 (2)

1 次の文を讀んで、あとの問に答えよ。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

2 次の文の型として最も正しいのはどれか。
（ア） わたしは、全校大会で優勝した。
（イ） わたしは、全校大会で優勝した。
（ウ） わたしは、全校大会で優勝した。
（エ） わたしは、全校大会で優勝した。

3 次の一語部の漢字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

4 次の一語部の漢字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

確認テスト 冬休が自主

6 短歌・俳句・古典

1 次の短歌・俳句・古典を讀んで、あとの問に答えよ。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

2 次の文の型として最も正しいのはどれか。
（ア） わたしは、全校大会で優勝した。
（イ） わたしは、全校大会で優勝した。
（ウ） わたしは、全校大会で優勝した。
（エ） わたしは、全校大会で優勝した。

3 次の一語部の漢字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

4 次の一語部の漢字はどれか。
（ア） 舟が川を流れて、遠くまで行った。
（イ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（ウ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。
（エ） 舟は川を流れて、遠くまで行った。

1月5日 曜日 船が川を流れて、遠くまで行った。 説明文

年	小学生のスマートフォン所持率 (%)
2014	10
2015	15
2016	20
2017	30
2018	45

この資料の読み取りをがんばりました。

2023/01/16

説明文や物語文、短歌、俳句、古典の読み取りをがんばりました。

「千羽鶴」

神辺小学校 6年 福嶋 杏 川崎 彩月
昼田 萌衣 榎田 心海
島 愛心 岡田 彩野愛
中村 葉月



教室飾りを使って千羽鶴にリメイクしました。16分の1の折り紙で折ったので、とても大変でした。みんなで協力して千羽折ることができました。