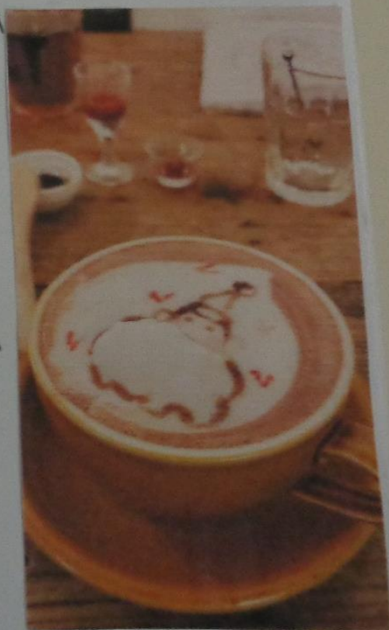


# 「3Dラテアート体験」

御野小学校 1年 重政 七海

😊 やりかた

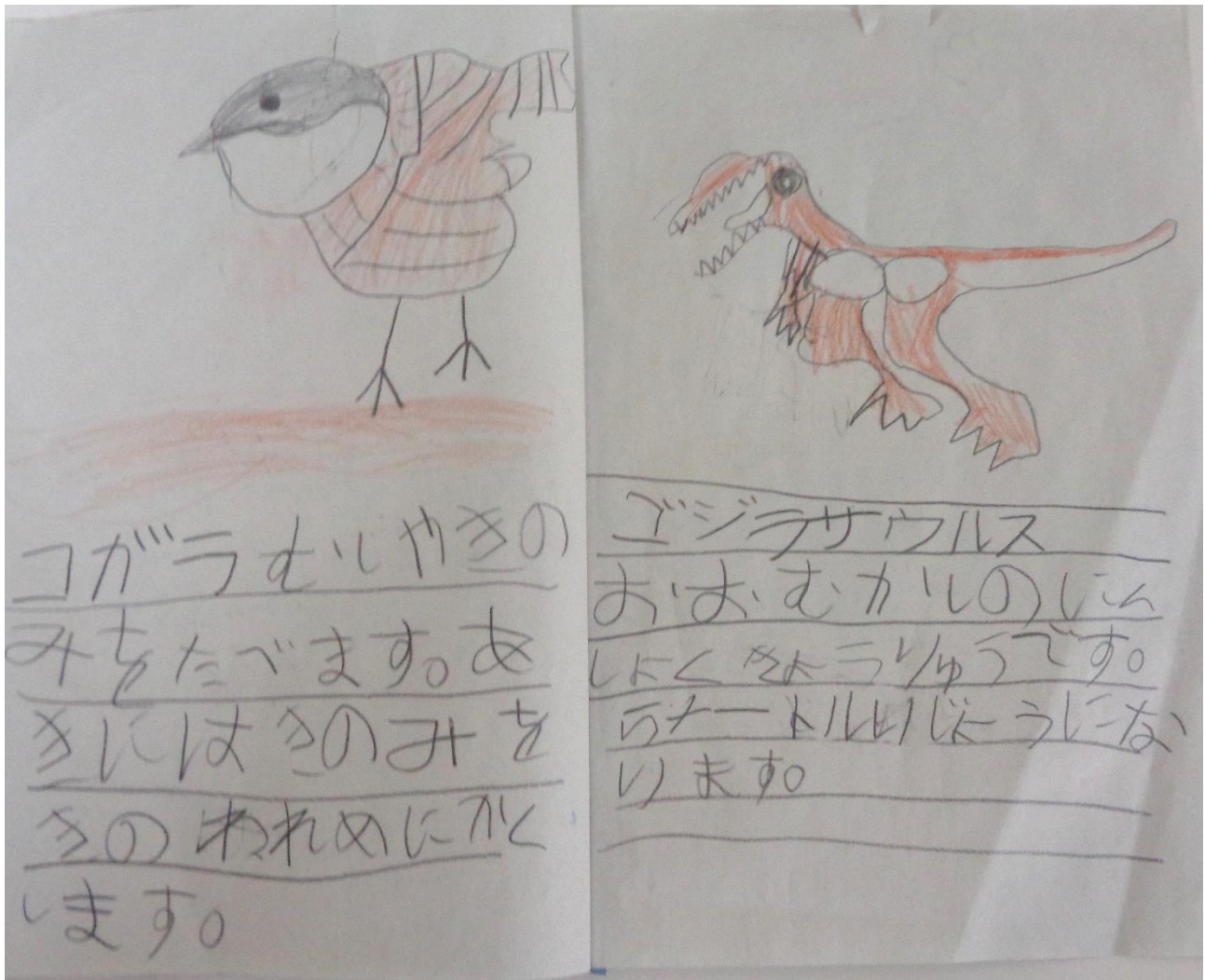
- ① ピックのほそいほうをつかって、チョコソースでえをかく
- ② カラーソースでまわりにハートをかく。
- ③ ピックのまるいほうをつかって、カラーソースでサンタのほっぺをつける。
- ④ スプーンをつかってサンタのひげのところにふわふわのあわをのせる。



文章を詳しく書いて写真も貼りました。そこを見てほしいです。

# 「きょうりゅうのずかん」

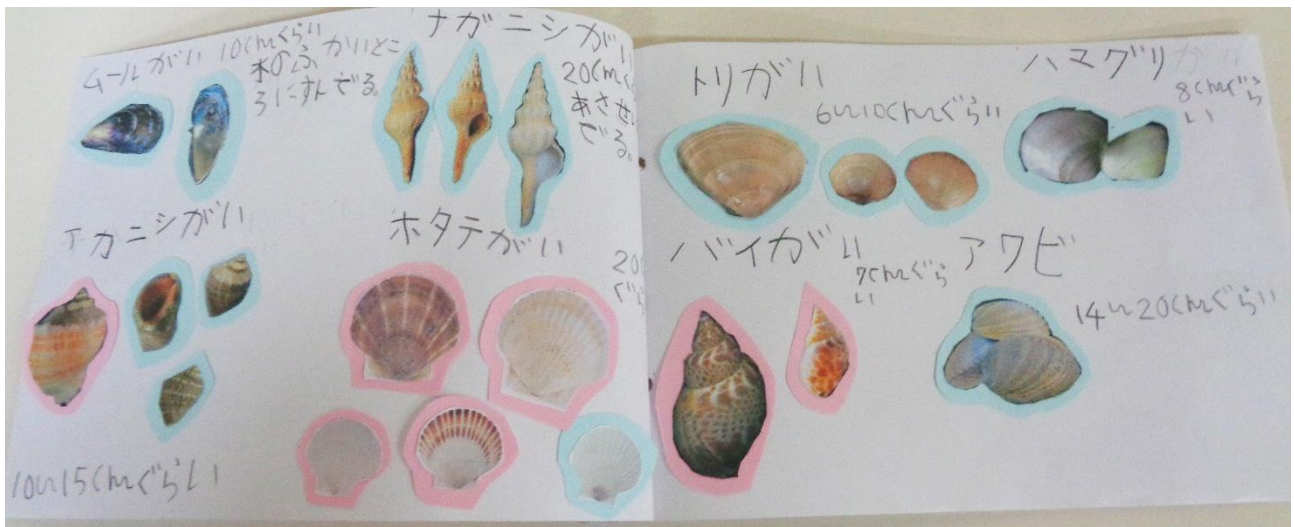
御野小学校 1年 延近 新之助



絵を描くことをがんばりました。

# 「かいがらすかん」

御野小学校 1年 西田 心陽



貝殻の写真を切るのが難しかったけれどがんばりました。

# 「アンキロサウルス」

御野小学校 1年 山本 蒼士



色を何にしようか考えて頑張ってぬりました。

「タンク」

御野小学校 1年 笠原 集



色塗りを頑張りました。

# 「うちゅう」

御野小学校 1年 長府 夢大



絵の色を塗ったり、調べたりすることを頑張りました。

# 「パンダ」

御野小学校 1年 掛谷 爽介



パンダについてよく勉強してから作りました。

# 「クラスのみんなへの手がいみ」

御野小学校 1年 池田 奈央

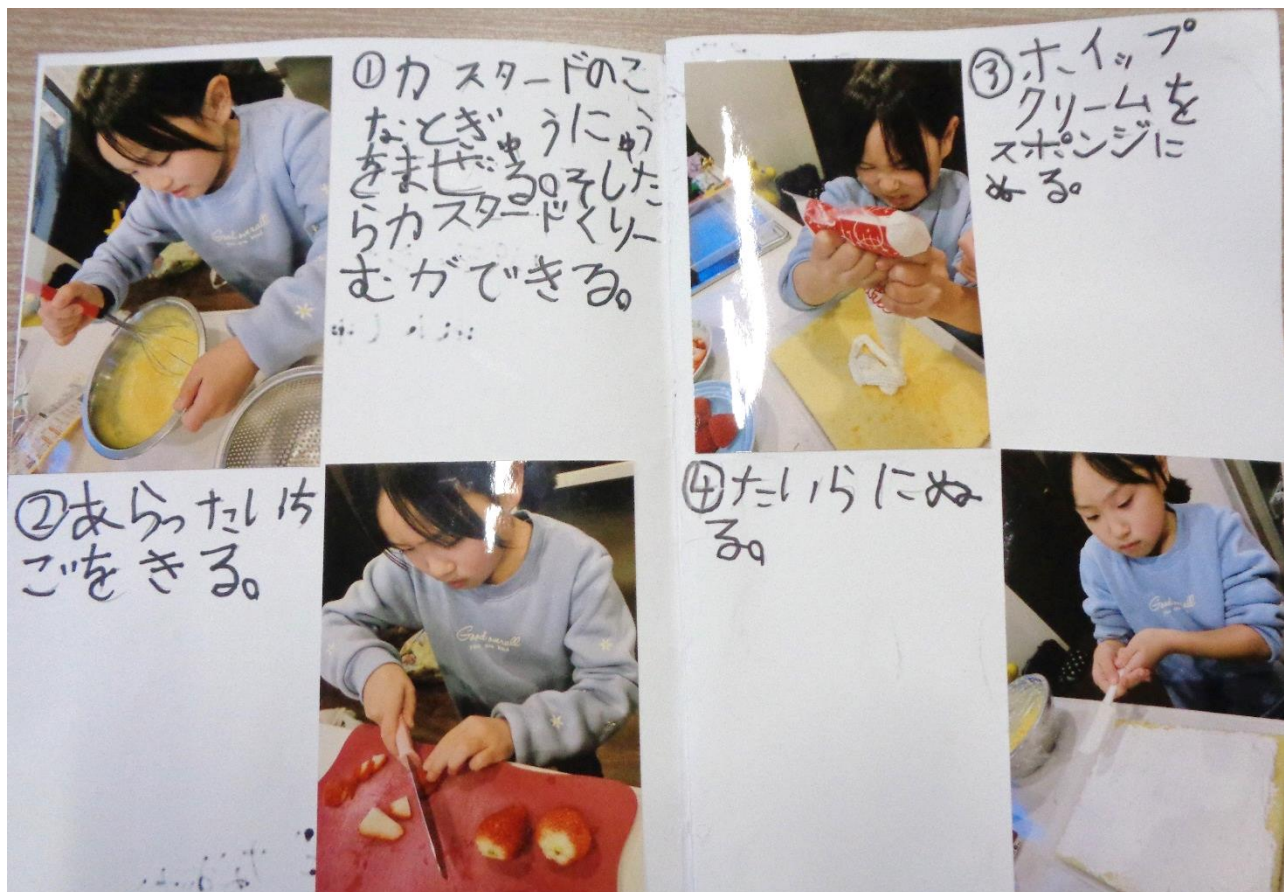


クラスのみんなに手紙を書くために、ていねいな字で書く練習をしました。



# 「パティシエになる練習」

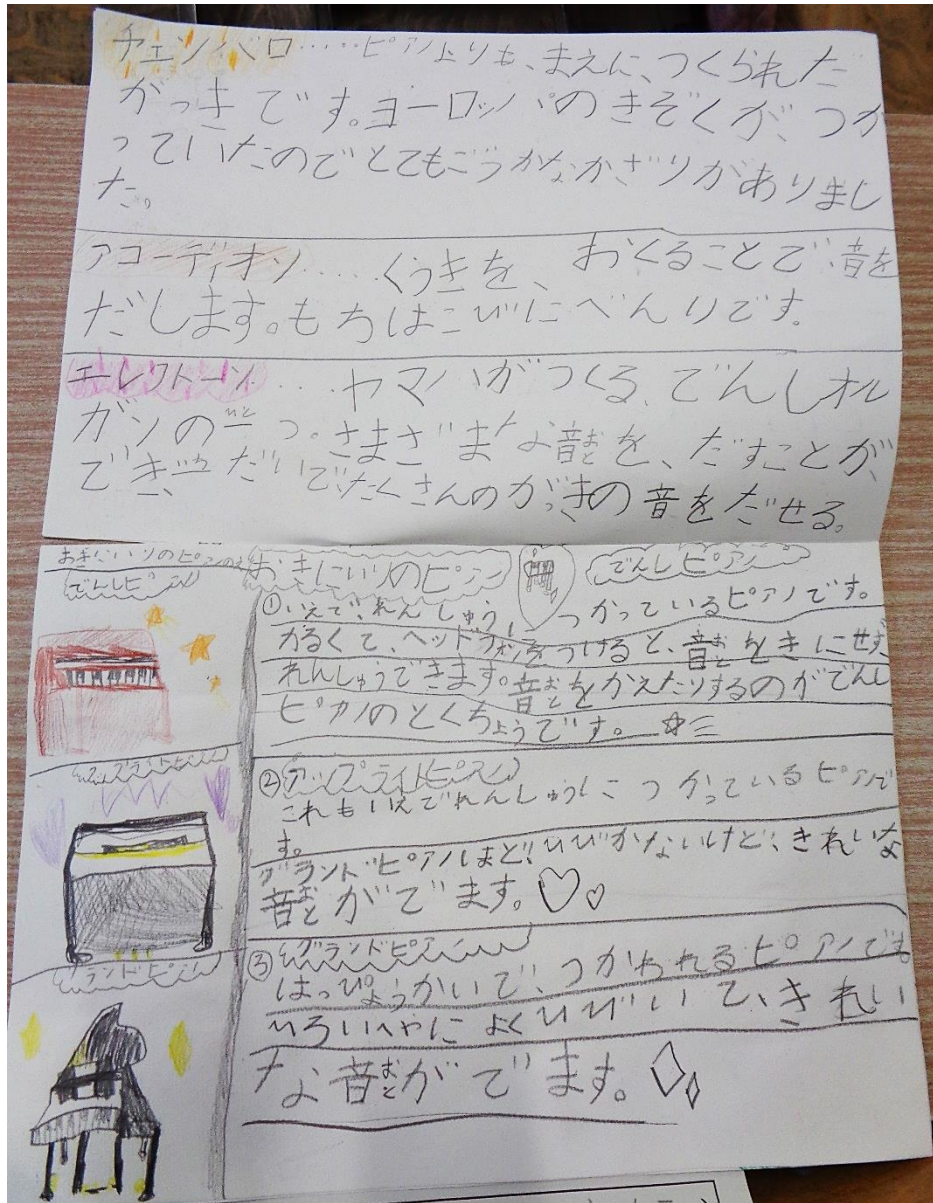
御野小学校 1年 原田 夏沙



パティシエになるためにケーキを作りました。

# 「ピアノずかん」

御野小学校 1年 松田 咲歩



ピアノが作られた歴史を調べました。昔の楽器や楽譜などを調べて楽しかったです。

# 「光るたまご」

御野小学校 2年 山口 慎太郎

とうめいのたまごをつくろう。  
なぜやろうと思ったこと  
お姉ちゃんがじっけんすると、言ったので、ぼくも、べんきょうしようかと、思いました。

用いるもの

- ・ たまご
- ・ コップ
- ・ おす
- ・ キッチンペーパー
- ・ わゴム

やりかた


- ・ たまごをよくあらう
- ・ コップに入れる
- ・ おすを入れる
- ・ たまごからあわがでていびっくり!?
- ・ キッチンペーパーでフタをしていこに入れる
- ・ うすいかわになったら、とうめいのたまごのできあがり



2日目!




しっばい 🤢 🔄



あしたのあさごはんになる!?

とうめいのたまごになるよていだったけどしっばいしました 😞



写真で卵をとるところをがんばりました。

# 「朝ごはん」

御野小学校 2年 秋中 雄翔



焼いたりまぜたりするところを頑張りました。

# 「おせち作り」

御野小学校 2年 服部 泰士

ざいりょう：黒まめ、さとう、しお、しょうゆ、じゅうそう、古くぎ

☆ポイント☆古くぎは黒まめのつやを出してくれる！！



## ●くりきんとん●

ざいりょう：さつまいも、くちなしのみ、くりのかんろに

☆ポイント☆  
くちなしのみを入れて、さつまいもをにると、色がきれいな黄色になる！！



さつまいもをむしてつぶしたら、くりのかんろにのシロップとまぜて、くりもまぜる。



## ○おせちりょうりのいみ○

- 黒まめ●  
元気ですごせるように
- くりきんとん●  
お食にこまらずくらせますように
- くわい●  
めでたい、長生きできますように
- 数の子●  
子どもがたくさんふえますように
- だてまさ●



おせちの意味をしらべてまとめることを頑張りました。

「何がでるかなガチャ」

御野小学校 2年 井上 栞乃子



ガチャのように本当に物が出るように工夫して作りました。

# 「えとのクッキーづくり」

御野小学校 2年 松下 美月



生地をねるところをがんばりました。難しかったところはペンで顔を作る所です。

# 「キーホルダー」

御野小学校 2年 渡辺 珠羽

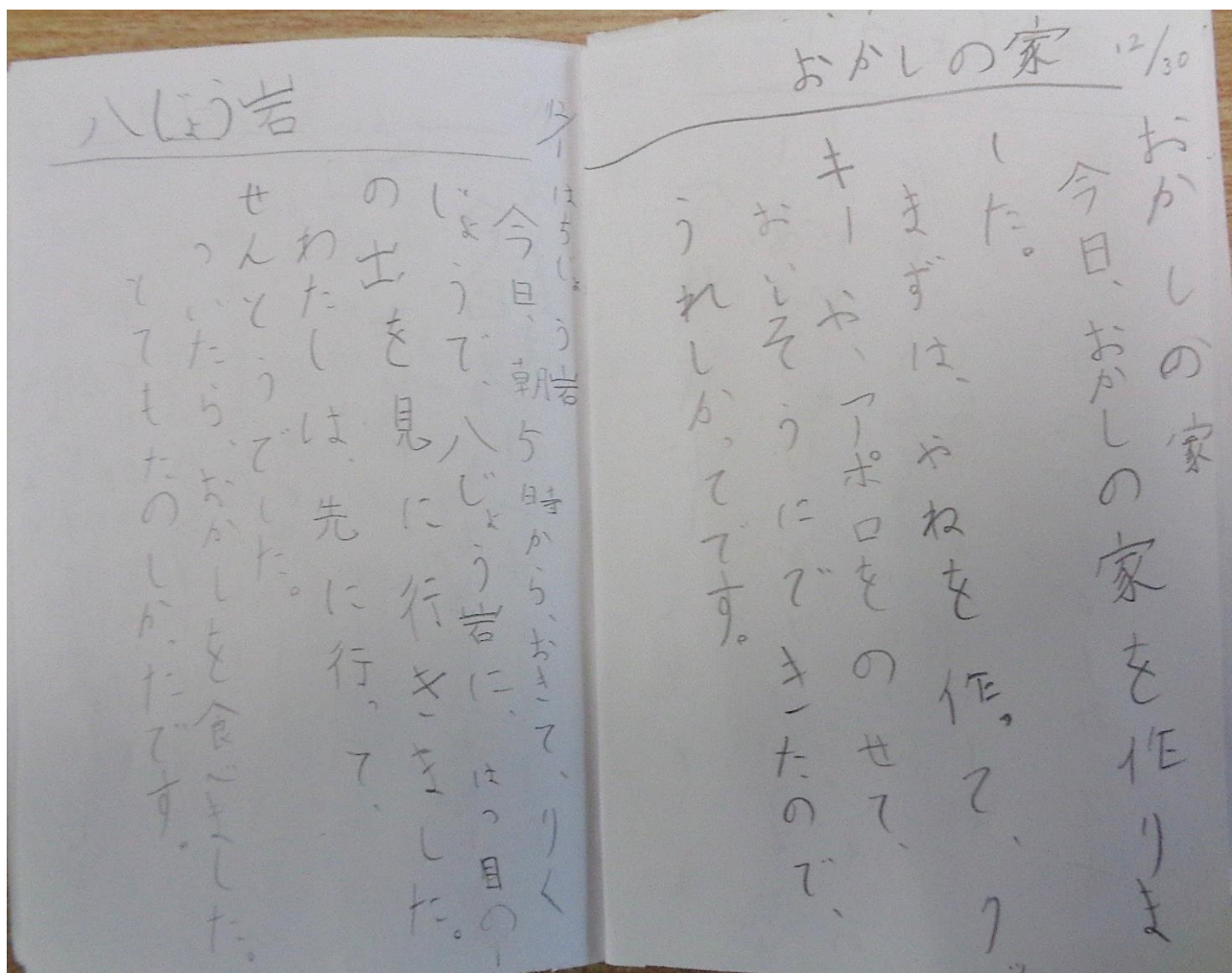


色を塗ったり、やすりででこぼこしているところを削ったりするところを頑張りました。



# 「毎日ひとこと日記」

御野小学校 2年 井上 凜香



毎日何をしたかを考えながら日記をつけることを頑張りました。

# 「もちつきのこと」

御野小学校 2年 坂本 鼓多郎

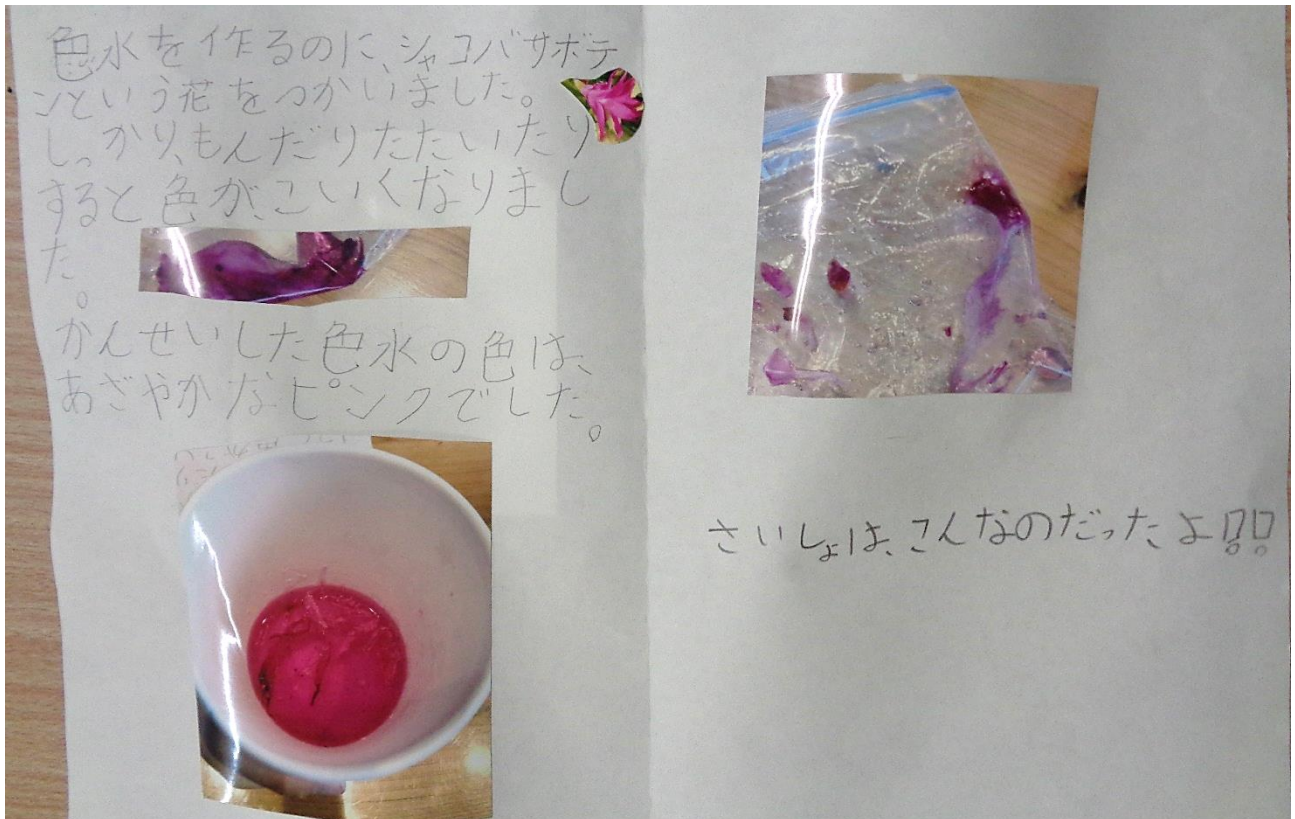


坂本 きたろう

もちの形を綺麗に丸めることができた。

# 「色水」

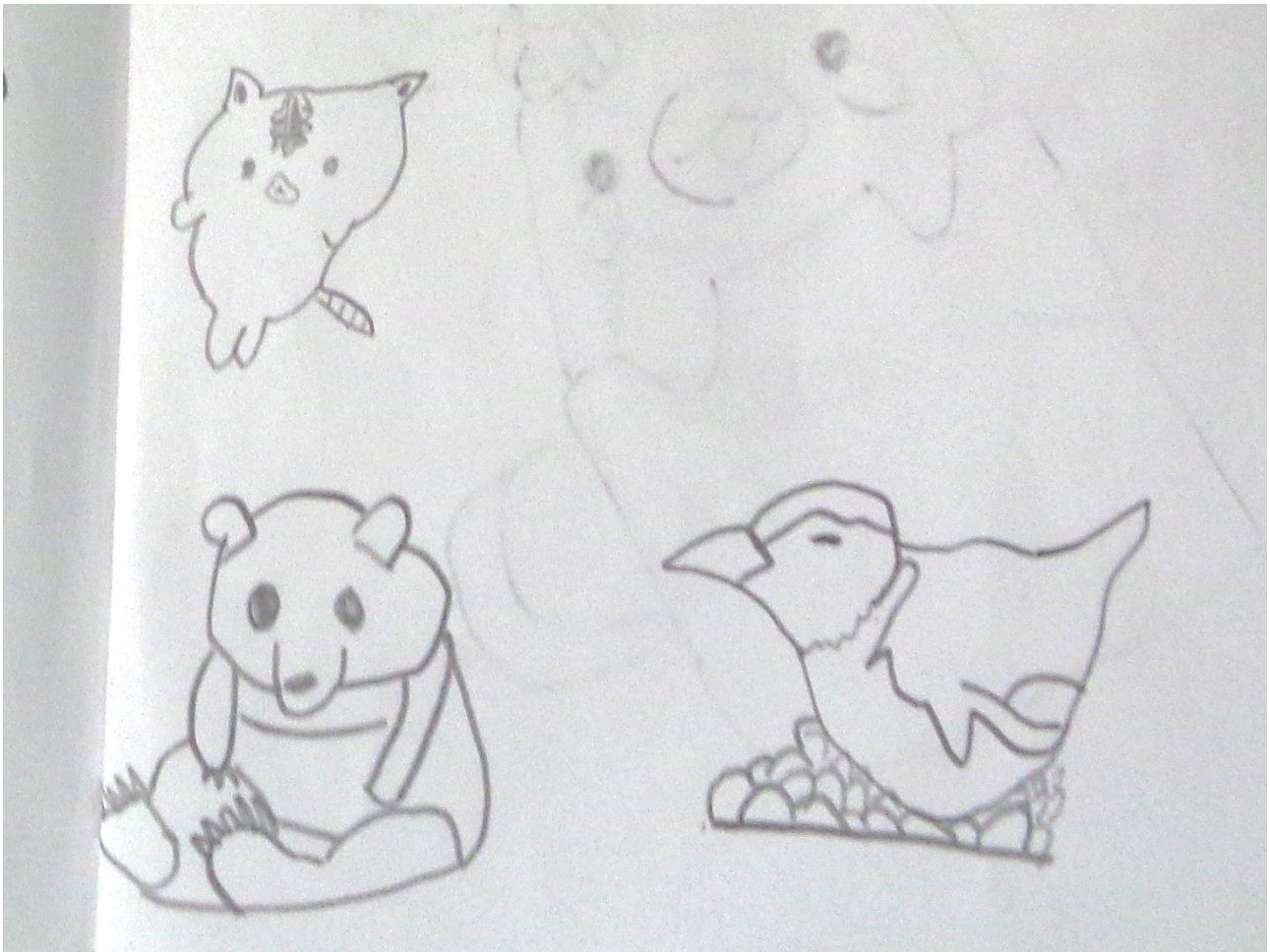
御野小学校 2年 岡田 結衣



お花を観察しながら色水を作るのをがんばった。

「ぬりえ」

御野小学校 2年 楠本 心菜



どんなのを描いたらいいのか分からなかったので、いろいろ考えて描くのが難しかった。

# 「お正月料理」

御野小学校 2年 古木 愛莉



お正月料理の意味を調べて、紙にまとめるのをがんばりました。

# 「キラキラお花」

御野小学校 2年 花本 和奈



貼る時のバランスに気をつけて作りました。

# 「福山市の人口は増えている？減っている？」

## 御野小学校 3年 重政 千帆

### 【テーマ】

#### ●福山市の人口は増えている？減っている？

コロナ禍で亡くなる人も多くいることをニュースで聞いたことから、人口の変動に関心を持ち、自分の住んでいる市について調べてみることにした。

「調べる前の自分の考え」→増えていると思う。

〈理由〉 ・ニュースで双子が産まれているのをよく見るから。  
・友達に家族が多い人がたくさんいるから。

### 「実際」

福山市の人口の推移	(人口の増減)
1955年 453,791人	
2000年 456,908人	(↑)
2005年 459,087人	(↑)
2010年 461,357人	(↑)
2015年 464,811人	(↑)
2020年 460,930人	(↓)

2015年までは増加していたが、2020年の国勢調査では減少している。

国立社会保障・人口問題研究所の将来すい計によると、総人口は、2020年をピークに減少に転じ、2040年には、44.0万人となり、2060年には39.5万人と、40万人を下回ると予測されている。

### 人口減少の原因

- ・少子高齢化
- ・若者の他県への就学、就職
- ・出生数の低下 など

### 「調べてみてわかったこと」

人口が減っていて、今後も減少していくと予測されていることが分かった。

### 「まとめ」

今後、若者が働きやすく、子育てしやすい社会になって、人口が増え、元気な福山になるといいです。そして、私自身、元気に楽しく生活していきたいです。

そのために、ごみが落ちていたら拾ったり、困っている人を見かけたら声をかけて助けてあげたりと、みんなが住み良い福山に近づくように、私も努力していきたいです。

コロナ禍で亡くなる人も多くいることをニュースで聞き、人口の変動に関心を持ち、自分の住んでいる市について調べることにしました。

# 「キャンドルアート」

御野小学校 3年 川相 沙藍

【作った物】 キャンドルアート



【作り方やポイント】

- ① まず、ろうをかたに流しこみます。全部パンパンに入れずに、少し残して入れます。理由は、かざりをつける時にあふれるからです。
- ② 外がわだけ、少し固まって、中の方はまだドロドロになっていたらかざりを入れます。ビーズは、花のかざりつけがおわったら、ビーズを入れます。
- ③ 8分くらいで固まるのでかたを取ります。
- ④ できあがったらリボンを通します。あったかい所に置いておくととけてしまうので、寒い所に置いておくのがポイントです。

ろうを型に流し入れるのが難しく大変でした。



# 「カブトムシの仲間図鑑」

御野小学校 3年 亀田 史也

## 御野っ子チャレンジ 3年2組 亀田 史也



ケンタウルオオカブト

アフリカ大陸中西部に生息する。



アトラスオオカブト

フィリピン・インドネシアなど東南アジアの低地に分布する。



ネプチューンオオカブト

ヘラクレスオオカブトの次2大きいカブトムシで最大160mmを超えるものもいます。分布はベネズエラ、コロンビア、エクアドル、ペルーにまたがるアンデス山脈に生息する。



ヘラクレスオオカブト

世界最大のカブトムシで、最大180mmになります。分布は、メキシコ南部からアメリカ大陸中部の熱帯雨林地帯に生息します。角は120mmにもなる。



コーカリスオオカブト

アジア最大のカブトムシでアトラスオオカブトとモーレンカンブオオカブトに似ています。違いは頭の角のつぎに違いがあります。分布はスマトラ島、ジャワ島、マレー半島、インドネシア半島などの標高800~2000mの熱帯高地林および雲霧林に生息する。



サタンオオカブト

ボリビアのユンガス山脈にある標高1000~1500mの熱帯雨林に断続的に分布する。



モーレンカンブオオカブト

東南アジアのボルネオ島にのみ生息し、それに因んで、ボルネオオオカブトともよばれる。



ゾフカブト

カブトムシの中でも1番重いカブトムシがこのゾフカブトです。メキシコ南部、中央アメリカ、南アメリカの熱帯雨林に生息する。現地では夜間に水缸の光に飛来し水缸に衝突して閉る事故がある。熱帯雨林の破壊により近年は個体数が減少しており、絶滅が危惧される。



ヒメカブト

東南アジアを中心にインドから東アジア南部、オーストラリアにまで広く分布している。



ディティウスシロカブト

ヒルスシロカブトに似ていますが、角は大きくありません。アメリカ南東部に生息します。



グラントシロカブト

珍しい色をしているのがこのグラントシロカブトです。アメリカ合衆国(ユタ州、アリゾナ州、ニューメキシコ州)に生息する。



ヒルスシロカブト

シロカブトの3種の中で一番大きいのがこのヒルスシロカブトです。メキシコ、コスタリカ、グアテマラに生息します。



カブトムシ

森の王様と呼ばれるカブトムシ。最大80mmを超える。カブトムシの由来はつのがカブトに似ているからカブトムシという名前になった。日本のほとんどに生息しています。



パンサイカノト

ブラジルからコロンビアまで南米中部、北部までに分布する。サイカブトで最大。



ノコギリタテジノカブト

角の高さが1番のカブトムシがこのノコギリタテジノカブトです。南米北部の高地の標高1500mを超える竹林にのみ生息します。

画像を探したり、文章を作成したりするのをがんばりました。

# 「オリジナルキーホルダー」

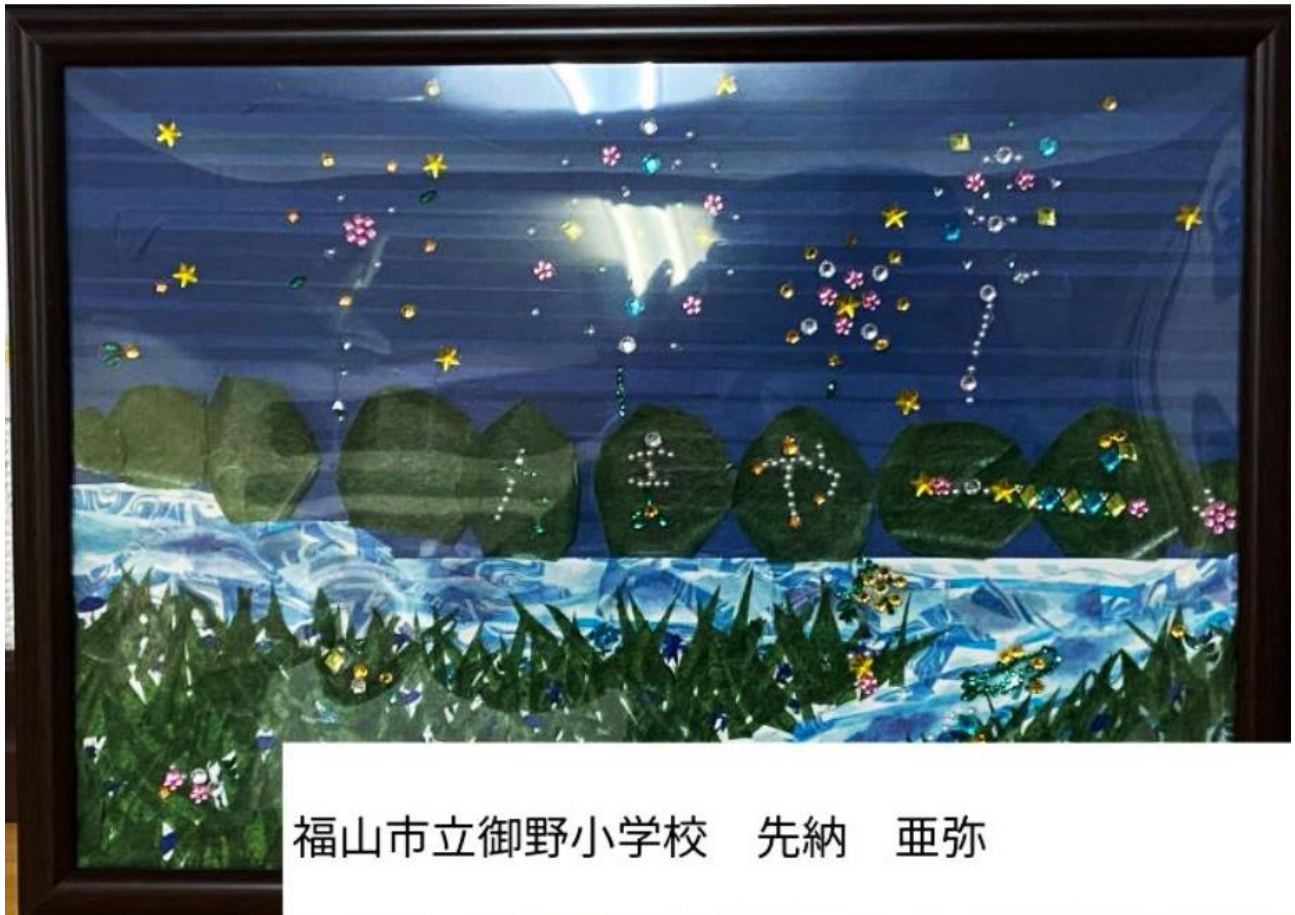
御野小学校 3年 石井 華帆



オリジナルキーホルダーを丁寧に作りました。

# 「マステアート」

御野小学校 3年 先納 亜弥

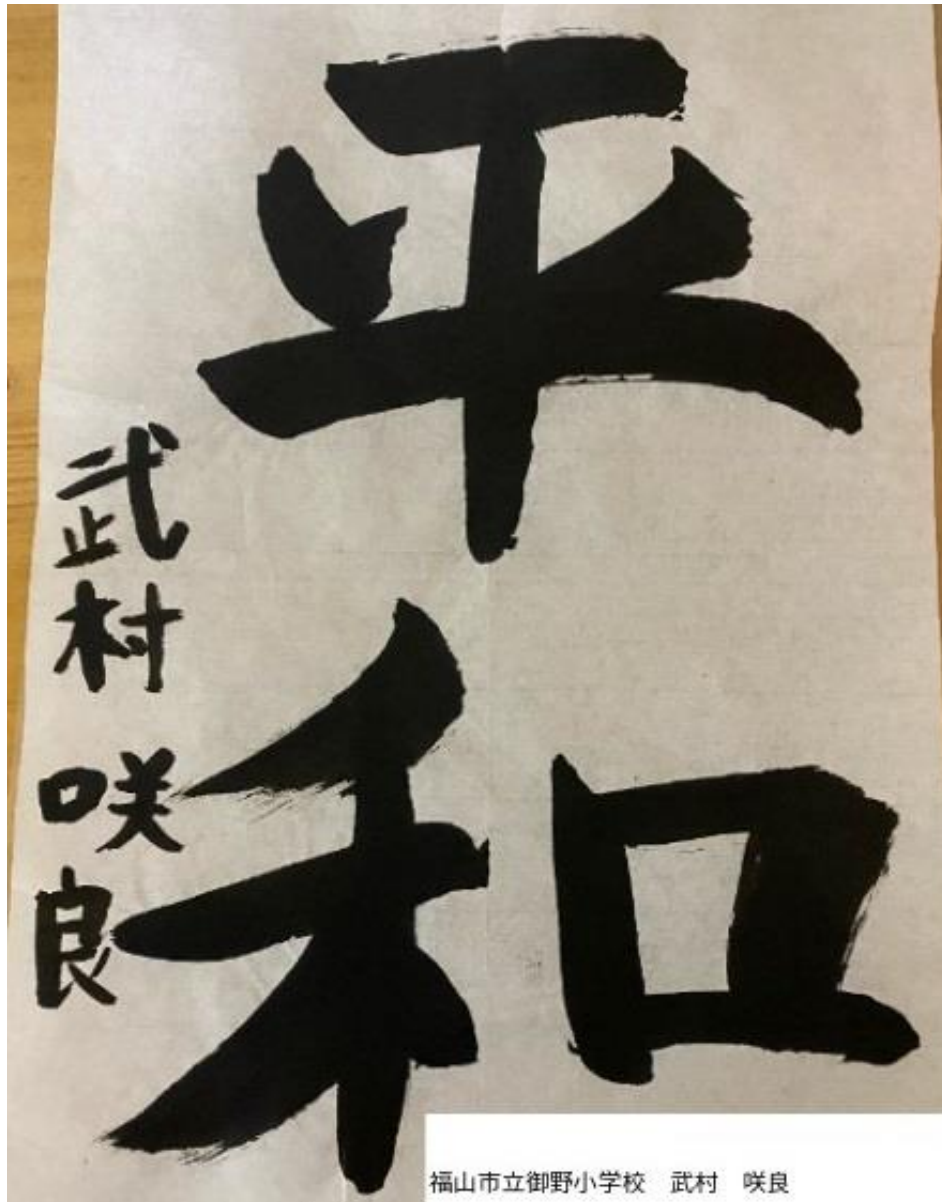


福山市立御野小学校 先納 亜弥

草がリアルになるように丁寧にはっていくことを頑張りました。

「毛筆『平和』」

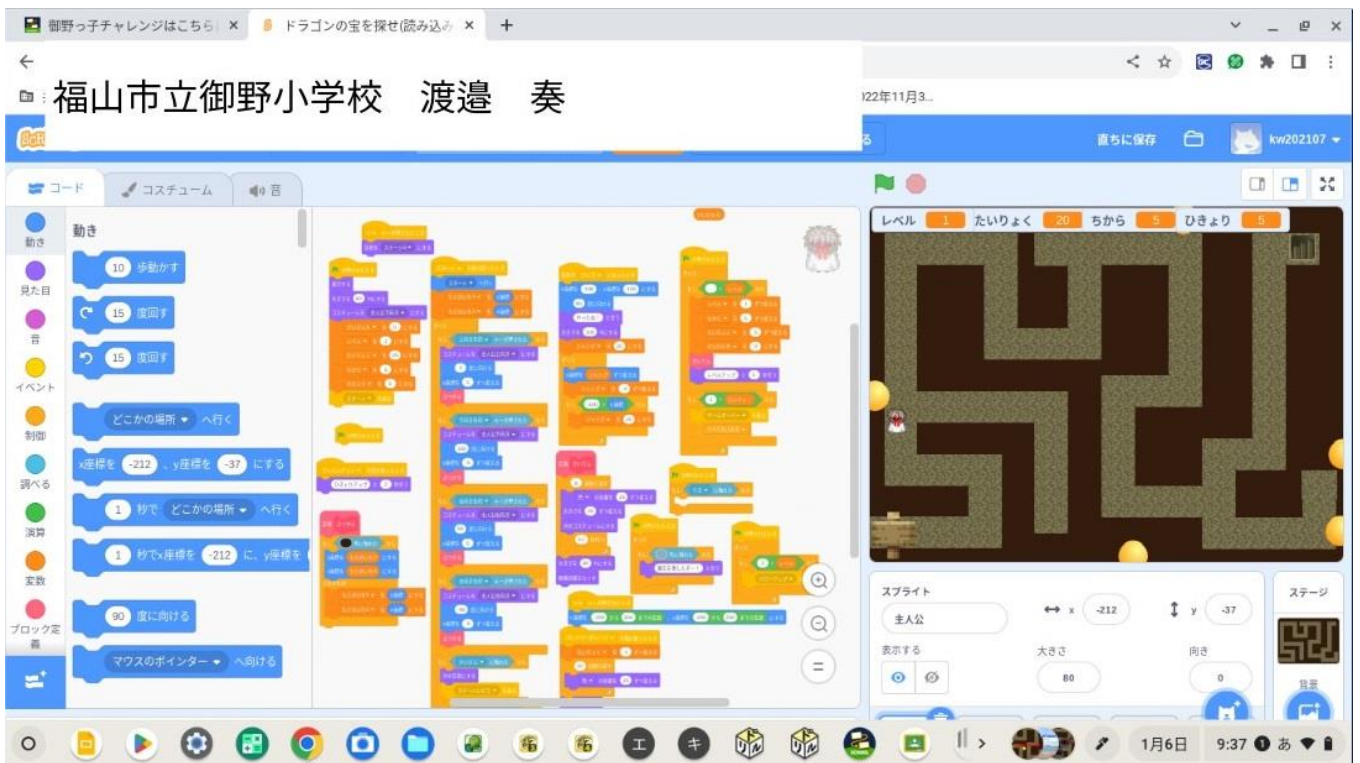
御野小学校 3年 武村 咲良



はみださないようにすることを気を付けて書きました。

# 「スクラッチ」

御野小学校 3年 渡邊 奏



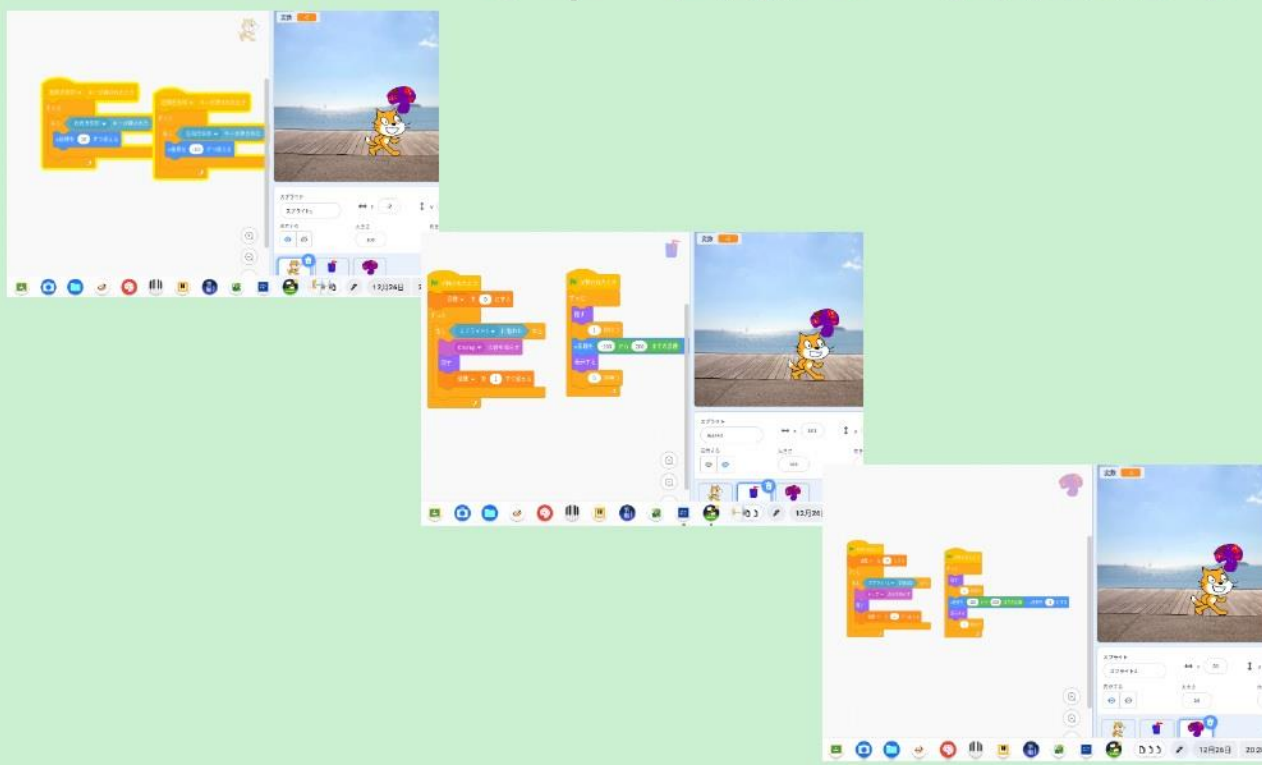
はじめてブロック定義を使ってプログラムしました。

「スクラッチ 『にげろ！空から降ってくるどくきのこ』」  
御野小学校 3年 田部 鈴汰郎

スクラッチ

「にげろ！空からふってくるどくきのこ」

3年 田なべ りんたろう



何度も絵をつくり直して楽しいゲームができました。

「毛筆『平和』」

御野小学校 3年 住谷 しずく



平和の「平」の点がむずかしかったです。

# 「危険生物」

御野小学校 4年 岡本 英都

## コモドオオトカゲ

体長が3m以上にもなる世界最大の爬虫類 - コモドオオトカゲ。世界の中でインドネシアのコモド島と隣りのリンチャ島という2つの小さな島にだけ生息する



## フキヤガエル

モウドクフキヤガエルは、世界で最も毒性の強い動物のうちの1つと考えられる。体長5センチほどの個体1匹で、10人の人間を死に至らしめるのに十分な毒をもっている



## ヒクイドリ

ヒクイドリはエミューに似た大型の鳥類です。エミューと同じヒクイドリ科ヒクイドリ属に属し、鮮やかなエメラルド色の卵を生みます。



本当に危険な生物を調べました。



# 「世界のリサイクル事情」

御野小学校 4年 重政 輝音

## 世界のリサイクル事情

日本と海外のゴミしよ理のちがい

### ①デンマークのリサイクル

デンマークは、ちいきごとに、リサイクルセンターが設置されています。このリサイクルセンターは、家ていゴミ以外だったら何でも回しゅうがかのうで、そだいゴミであろうが、もんだいありません。

リサイクルセンターへのもちこみ量は、実はぜい金としてちょうしゅうされています。そのためリサイクルセンターを利用しなければそんをしてしまう。

これにより、そだいゴミのふほうとうきをふせいでいる。ほかにもかんや、ペットボトルをスーパーにあるかいしゅうボックスですてると買物をわりびいてもらったりげん金が帰ってきたりさまざまなくふうがみられます。

### ②スウェーデンのリサイクル

スウェーデンは、リサイクルに長けていることでも有名な国です。

スウェーデンは、エネルギーをせんしんこくとしても知られ、水力や、風力、大量光などのさいせいエネルギーを多く利用しています。はいしゅつされたゴミのほとんどはリサイクルされるか、焼きやくされて電力にてんかんされます。もえるゴミによってだんぼうに使うおゆをわかし発電も行います。ほかにも、げすいしよりをしたおでいからバイオガスを作り、ガスやねんりょうとして使います。

### ③アイルランドリサイクル

アイルランドもひじょうにリサイクルりつの高い国として知られています。きぎょうにはリサイクルのせきにんがあり、国やきぎょうがリサイクルに力を入れていることから、大きな結果を残している国の一つです。

アイルランドのリサイクルの中でも、おどろきなのは洋服のすてかたです。

なんと洋服せん用のリサイクルボックスがせっちされていてまだきれるけどふようになつた服をそこでしよりをするのです。

きぼうしゃは持ち帰ることもできます。

### ④日本のリサイクルりつは

かんきょうしょうの「一ぱんはいきぶつのはいしゅつおよびしよりじょうきょうなどについてによると20.3%

1人1人のいしきが大きな変化をもたらしことが来るかもしれない今からでも海外のリサイクル方法をさんこうにしてじっししたほうがよい。

でも日本は、海外よりせいかがでていないからもっとせいかをだすように日本は、もっと、がんばらないといけない。

世界によってリサイクルがどのようにしているのか調べました。

# 「ごみと海の生物」

御野小学校 4年 福島 凜恩

テーマ「ゴミと海の生物について」

皆は、海にゴミを捨ててどうなるかわかりますか？

海にゴミを捨てるとウミガメや海鳥、鯨などの海洋哺乳類動物など少なくとも700種ほどに被害をもたらしています。この内92%がプラスチックゴミによる影響で例えば、ポリ袋を餌と間違えて食べてしまったり、漁網に絡まったりして傷つき、死んでしまうのです。

これが続くといずれか魚が1種1匹も残らなくなり魚が食べられなくなってしまうので皆さんは、なるべく海にゴミを捨てず海に有る取れそうなゴミは拾いましょう。



海にごみを捨てると海の生物はどうなるか見てほしいです。

# 「日本のごみについて」

御野小学校 4年 田原 聡美

## 日本のゴミ

田原 聡美

### 2, 日本のゴミ ランキング

- 1位 東京都 「4,572千トン」
- 2位 大阪府 「3,300千トン」
- 3位 神奈川県 「3,008千トン」

#### 気づき

土地の大きなところよりも、土地の小さなところのほうがゴミの量が多い。

令和2年度の広島県で出されたゴミの量は、約8.9万トン

#### はじめ

日本には、どのくらいのゴミが出ているのか、どの県、府、都、道のゴミの量が多いのか、ゴミを処理するのに活躍するものたちなどを詳しく調べました。

### 3, ゴミ収集車

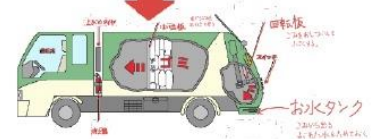


### 1, 日本のゴミの量

日本には1年間に約、**4,167万トン**（東京ドーム約112杯分！）ものゴミが出ている！

ごみ収集車の中  
ゴミ収集車の中身はどうなっているのか？

ゴミ収集車はこうなっています。



#### 気づき

ゴミ収集車は、ただごみを車の中に入れて、運ぶだけだと思っていたけど中では、いろんなことがしてあってびっくりした。

#### おわり

このようにごみを地球から減らしていくためにいろんな取り組みをしていたり、工夫してありました。私も、ゴミ拾いなどできることを考えて頑張ろうと思いました。



かっこいい  
ゴミ箱

調べてみて、ごみ収集車はごみを集めるだけでなく様々なことをして  
いてすごいと思った。

# 「リサイクルマーク」

御野小学校 4年 今井 咲希

【プラスチックマークは「容器」に対してだけ！！】ということがわかりました。プラスチックマークをつけることができるのは容器包装リサイクル法の対象品だけでその対象物とは「商品が消費されたり、商品と分離された場合に不要になるもの」と定義されています。たとえばCDやDVDケースなどは分話しても不要にならないため、プラマークがつかないので対象外となります。プリンターなど製品そのものになってしまうのも対象外だそうです。



【すべてのプラスチックがリサイクル回収できるわけではない】  
すべてのプラスチックがリサイクル回収できるわけではない点がポイントです。これら2つのマーク以外のものがついたプラは廃プラスチックとして可燃ごみ（あるいは自治体によっては不燃ごみ）として廃棄されます。ただし、広義には焼却時に熱エネルギーに変換されたり、固形燃料にされたりするので、リサイクル手法の一つであるサーマルリサイクルによってエネルギー回収されているとみることもできます。

私はリサイクルのことについて調べて分類・仕分けに時間がかからないように油や汚れをあまり出さないようにしようとおもいました。ぜひみなさんもリサイクルに取り組んでみてください！

みんなにリサイクルマークを知ってほしくて調べました。

# 「豚汁作り」

御野小学校 4年 織田 凰暉

みのっ子チャレンジ

4年2組  
織田凰暉「料理 豚汁」

1.使う材料(切る)



白菜・パラスライス・こんにゃく・人参・里芋・じゃがいも

- 2.最初に鍋に油を入れて、じゃがいも、人参、玉ねぎに油が回るまで炒める。
- 3.水と里芋を入れて煮る。
- 4.ふっとうしたら、お肉を入れる。
- 5.お肉を入れたら、アクを取る
- 6.アクが取れたら、こんにゃく、白菜、酒、醤油、ごぼう（冷凍）をいれて煮る。
- 7.煮えたら、味噌を入れて、完成



切り方や炒める時間に気を付けた。

# 「色々なシュート」

御野小学校 4年 土肥 凜星

バスケットでほとんどシュートを入れるには  
4年2組 土肥 凜星  
(100%シュートが入ることは無いのでほとんど)

- ①調べた理由  
バスケットをやっていると大会や練習試合のときにシュートを外すときがありますだからそこでシュートを決められるようになりたいと思いこの課題にしました。
- ②決めたいシュート  
ぼくの必ず決めたいと思うシュートはレイアップシュート、フリースロー、ジャンプシュートの3種類です。
- ③調べて分かったシュートを入れるポイント
- ・放物線を描くように・しっかりとゴールを見る
  - ・手首を曲げ、ボールを下から支えて上に向けてボールを投げ出す・利き手のひらはボールにつけず、指先と指のつけでボールを掴むようなイメージで持つ

## ④目標（ゴール）

僕のシュートの目標は、レイアップシュートが10本連続入れられるようになる・ジャンプシュートが7本連続入れられるようになる・フリースローが5本連続入れられるようになる

## ⑤練習方法

バスケットのある日は、バスケットで練習をしてバスケットの無い日は、家で左と右のレイアップシュートを10本ずつしてジャンプシュートとフリースローは20本ずつしています。



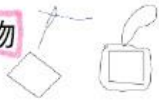
いいシュートを打てるようにたくさん練習した。

# 「縫い物」

御野小学校 4年 大山 風香

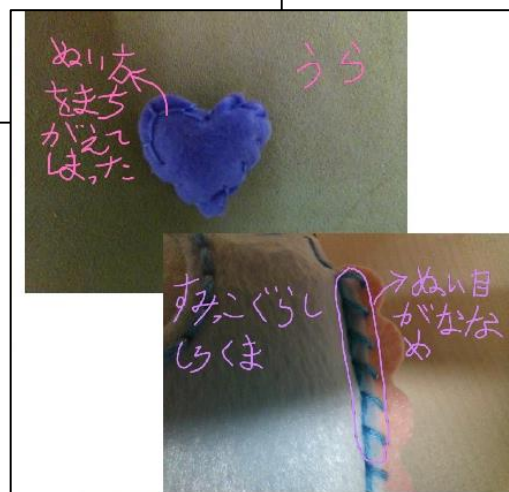

みのっこ  
チャレンジ 4年2組  
大山 風香

縫い物



しろくまでは、1種類の縫い方で縫いました。  
1つ目は、「本返し縫」です。  
本返し縫いは、2目進んで1針分戻って、また2針分進む、を繰り返す縫い方です。

- ・ハート
- ・すみっこぐらし
- しろくま



縫い方をよく見て頑張って縫いました。

# 「カボチャショコラ」

御野小学校 4年 西村 美柚

## 植物性の お菓子づくり

お菓子を作りました。  
初めての植物性のお菓子で、食べてみたら中身が熱々でとても美味しかったです。  
カボチャの味はそんなしませんでした。

## 4年2組 西村 美柚



1.カボチャをつぶす

カボチャは一口大に切り、やわらかくなるまで茹でます。熱いうちにボールに入れ、潰してペースト状にします。



2.混ぜる

でんぷん質を混ぜてなめらかになるまでよく混ぜ、Aを加えてさらに混ぜる。  
【A】(抹茶パウダー100g) (塩ひとつまみ) (ツナ缶大さじ1)



4.合わせる

2に3を加え、泡立て器でよく混ぜる。

3.ココアを混ぜる

小さめのボールにココアパウダーを加え、玉がなくなるまで混ぜる。スプーンシロップを加え、軽くとるみがつくまで混ぜる。



5.粉を加える

よく混ぜ合わせたBを加え、素早く、しっかり30秒ほど混ぜる。  
【B】(米粉またはコーンスターチ 50g) (アーモンドプードル30g) (ベーキングパウダー 小さじ1-4粒)



6.練る

すでにクッキングシートを敷いた型に流し込み、200℃で予熱したオーブンで40分ほど、170℃に落とさず焼き、20分ほど冷ましてから、ケーキを型から取り出す。



### カボチャショコラ



カボチャをつぶすことを頑張りました。



# 「ふわふわたまごやき」

御野小学校 4年 藤井 心実

テーマ

ふわふわ卵焼き・冷めても柔らかいまま料理  
4年2組  
藤井 心実

材料

マヨネーズ!  
ふわふわ厚焼き玉子

材料

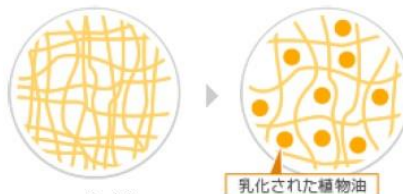
卵…4個 みりん…大さじ2  
しょうゆ…大さじ1分の2  
サラダ油…てき量 キューピーマヨネーズ…大さじ1

作り方

調理時間 約10分

1,ボウルに卵とマヨネーズを入れてよく混ぜ、Aを加えてさらに混ぜる。  
2,玉子焼き器を熱して油をぬり、1をお玉に約1杯入れて全体に広げる。  
3,卵がふくれてきたら箸でつぶし、火が通ったら向こう側から手前に巻く。  
4,1がなくなるまで3を繰り返し、食べやすい大きさに切る。  
5,器に盛り付け、大根おろしを添える。

冷めてもふわふわになる理由。  
厚焼き玉子が時間が経つとかたくなってしまふのは、加熱する時にたんぱく質がかたく絡合してしまうから。卵にマヨネーズを加えると、乳化された植物油や酢が、加熱によるたんぱく質の絡合をソフトにし、ふわふわに。しかもこの乳化された植物油は冷めてもかたまらないから、やわらかいまます。さらに、酢の働きにより仕上がりがきれいなたまご色に。



乳化された植物油が、たんぱく質の過度の絡合を防ぎます。

動画、写真



お家の人の感想 (弟、妹)

- ふわふわしている。
- 美味しいけど、ちょっとこげている。
- 美味しい

自分の感想

- うまくいったけど、形が三角になってしまった。
- ふわふわで美味しかった。

ふわふわにまくのをがんばりました。

# 「ピラフ作り」

御野小学校 5年 佐藤 斗亜

ピラフ作り

佐藤 斗亜

まず最初にフライパンでバターを溶かしてニンジンをぶんぶんチョッパーでみじん切りにして、ピーマンとニンジンとベーコンと玉ねぎを入れてよく混ぜます。最後にコンソメを入れてコンソメが全て砕かれて、全体にコンソメが混ざったら塩コショウを全体にかかるといします。そして茶碗の中にピラフを入れて皿にひっくりがえして完成です。




ふ 僕が一番難しかったところは、塩コショウを全体に混ぜる所です。今度はそこを工夫してがんばります。

1 番難しかったところは、塩コショウを全体に混ぜるところです。今度はそこを工夫してがんばります。


# 「オリジナル料理 in フランスキッシュを少しアレンジしてみる」

御野小学校 5年 柴田 朋和


オリジナル料理レシピ (5人前)  
『材料』  
①じゃがいもを洗って皮をむいて、スライスします。




②ほうれん草は、根をしっかりと洗って切ります。  
ポイント  
水はよくきります




③玉ねぎは皮をむいて切ります




④オリーブオイルをフライパンにしいて、じゃがいもと玉ねぎを入れて炒めます。




⑤焼けてきたら、海老を入れて炒めます。




⑦塩コショウで味つけをして、炒めます



⑥海老がこんがり焼けてきたら、ほうれん草を入れて炒めます



⑧炒め終わったら、ブロッコリーを洗って一口サイズに切ります。



⑨トマトを洗って、半分に切ります。



⑩卵を3つわってかき混ぜます。その中に牛乳を230ミリリットルと、コンソメかりゅうを入れてかき混ぜます。




⑪卵液の中に炒めた、⑥を入れます。




⑫解凍したパイシートを型に合わせます。




⑬パイシートにフォークで穴を開けます。




⑭パイシートの上にクッキングシートをひいて、生米を重しにします。200度のオーブンで15分焼きます。




⑮焼き上がったパイシートに、⑪の卵液を入れます。その上にチーズとトマトをのせます。



⑯200度のオーブンで25分焼き上げます。残り10分のところで一度取り出して、ブロッコリーをのせて再度焼きます。



⑰焼き上がったキッシュを型から外して、お皿に盛り付けて完成です。



『感想』  
具材ののせ忘れや、パイシートを焼くタイミングがずれたり、ミスをした場面もあったけど、自分で立て直せたのが嬉しかった。何より、母が力を貸してくれたことが嬉しかった。

家族からの評価 ★★★★★

具材ののせ忘れや、パイシートを焼くタイミングがずれたり、ミスをしたりした場面もあったけれど、自分で立て直せたのがうれしかった。何より母が力を貸してくれたことがうれしかった。

# 「ケーキ作り」

御野小学校 5年 長田 大輝

<テーマ> ケーキ作り

## 材料

卵4個  
砂糖、薄力粉各90g  
無塩バター（無塩バターがなかったので普通のバター）45g  
仕上げ用  
イチゴ1パック  
ミカンの缶詰  
メロン  
生クリーム200cc  
砂糖大さじ2杯

長田 大輝



## 作り方

① 材料の準備をしたり、量を測ったりしておく。  
② 卵を泡立てます。ボールに卵を入れ泡だて器で軽くほぐします。泡立って砂糖を1度に加え、全体に混ぜ合わせる。ボールの底に80℃ぐらいの集めの湯に当て、泡立ってます。生地が人肌程度の温かさになったらボールを湯からはずしきめが細くなるまでさらに泡立って続ける。



③ 粉を万能こし器で表面をまんべんなく振るい入れゴムベラで手早くなじませる。底から生地をすくって混ぜる。粉っぽさがなくなったら、溶かしたバターを加えて混ぜる。



- ④ 生地を型に入れ180℃のオーブンで25分焼く予定だったけど、焦げてきたので170℃にして焼きました。
- ⑤ 予定時間の5分前に焼き色をチェックします。濃いきつね色になっていたら、竹くしを中央に刺して何もついてこなかったら取り出します。ケーキクーラーを逆さにかぶせ、ひっくり返してから型を取り出します。そのままケーキクーラーにのせておき完全にさめます。
- ⑥ イチゴのへたを取って切ったり、ミカンの缶詰を出したりメロンを切って準備をする。
- ⑦ 生クリームを泡立てます。さましたスポンジを三枚にスライスします。スライスした表面に生クリームをぬっていちごなどをのせると完成です。



ケーキは何回も作っているけど、いいのができました。また、他の料理も作りたいです。

ケーキは何回も作っているけれど、いいのが出来ました。またほかの料理も作りたいです。

# 「アカハライモリについて調べたこと」

御野小学校 5年 藤井 虹志

## 1 アカハライモリの生活

アカハライモリは、水の中で過ごしているが、繁殖期以外は、水辺近くの茂みや林の中の湿気の多いところ潜んでいることも多く、降雨のときには水から出て移動することもあります。アカハライモリは、田んぼで生活しています。アカハライモリは、雨などのときに行動しています。アカハライモリは、水草にいます。気温が下がる冬は、水辺の近くの落ち葉や石の下で冬眠することが多いです。稀に、水底で、冬をこすイモリもいます。水田地帯や里山山頂な小川や池などでよく見られるが、近年の開発などにより市街地では、アカハライモリが殆ど見られなくなっているという報告もある。

## 2 アカハライモリの成長

生息地：日本の固有種で、北海道、九州、四国、九州に生息

体長：10センチ前後 毒性があり

寿命：10年程度

食べ物：オタマジャクシ、ミミズ 小さな昆虫

イモリの意味、説

- ・和名の「井守」は、野井戸に潜むこともあるので「井戸を守る」に由来する説があり。
- ・水田に生息することから「田を守る」を意味する説があり

繁殖期：4月～7月

産卵はメスが水中の水草や落ち葉を後肢で二つおりにし、その間に1個ずつ卵を産む。

1回の産卵数は数個から40個程度で総産卵数はやく100～400個

体の特徴：

背中が、黒色。腹は、赤色。見た目はとても派手な感じ。

生まれたばかりの成虫は、羽化したては魚のような形をしている。四肢は生えていない。やがて四肢が生えてくるが、外鰓がある間は水のなかで成長する。

エラ呼吸をして小動物を食べて成長する。小さくても動くものにはなんでも食いつく。

餌が足りないとか喰いしてしまう。水質の変化や水温の変化に弱い。



生まれてから1、2ヶ月ほどすると幼虫は陸上生活に切り替わり幼体に変化する。成長にともなって外鰓は消失し、親と同じような形の幼体となって陸上にあがってくる。

陸上生活に切り替わると肺呼吸となり水の中で溺れてしまうこともある。

幼体は、森林などで昆虫類や陸生の貝殻、みみずなどを食べて成長し、3～5年で性成熟する。

成熟する頃には、再び水中で生活するようになる。



ぼくは、アカハライモリは、冬はいないとおもっていたけど、今は、石とか川底に冬眠活動していることに驚きました。

引用文献：zukunft

ぼくは、アカハライモリは冬はいないと思っていたけれど、今は石や川底に冬眠活動していることに驚きました。

# 「キャンドルを作ろう！」

御野小学校 5年 延近 胡鞠

題：キャンドルを作ろう!! 延近胡鞠

今回は、水色の  
キャンドルにしました!!

## ～材料～

- はい油しょりざい
- ガラスピン
- わりばし
- 調理用油
- ホーローかた手なべ
- 計量スプーン
- ステンレス手付きボウル
- タコ糸
- コルクなべしき (クレヨン)
- 計量カップ
- はさみ輪ゴム



## ～作り方～

- ①ステンレスの手付きボウルに、100mLの油をそそぎ、はい油しょりざい大さじ1を入れる。
- ②かた手なべになべ底から4cmほどの水を入れ火にかける。
- ③ふっとうしたら火をとめて、熱がにげにくいコルクのなべしきの上に移し、1をボウルごとゆっくりのせる。
- ④3をわりばしでゆっくりまぜてとがす。3分ほどでとけるけど、とけない場合は、油が入ったステンレス手付ボウルを一度はずして、お湯が入ったホーローかた手なべをもう一度火にかけあたためなおして使う。
- ⑤タコ糸を8cmくらいに切り、片側をわりばしにはさみ、わりばしの両側を輪ゴムでとめて、小さめのたい熱ガラスピンにたらす。タコ糸がピンの底までとどいているか確かめる。
- ⑥5に4でできた液体をそそぎ入れ、固まるまでしばらく待つ。
- ⑦ピンを少しゆらしてみ、固まっていたらできあがり!!

## ～感想～

- クレヨンの削った量によって、色が変わることがわかりました!!

クレヨンの削った量によって、色が変わることがわかりました。

# 「ピアノ」

御野小学校 5年 安達 琉偉

今回は鉛筆とかではなく絵の具で挑戦してみました。

絵の具となると一発勝負と乗るなるので集中して絵を書きました。

## 工夫をしたところ

細かいところまでしっかりと塗ったところです。

## 失敗してしまったところ

絵の具を使うときに濃く書いてしまったので乾いても触ったら絵の具がついてしまうところ。

## ふりかえり

今度はもっとできのいい絵を書きたいです。



絵の具で挑戦してみました。絵の具は消せないなので、一発勝負となるので集中して絵を書きました。

# 「透明なたまごを作ろう」

御野小学校 5年 山口 真心

## 材料

- ・ たまご ・ お酢 ・ コップ ・ キッチンペーパー ・ 輪ゴム

## やろうと思ったきっかけ

YouTubeでみて、インターネットで調べていみたら、とてもきれいだったのでやってみたいと思ったから。

## 実験方法

1. たまごを水でよく洗う。ガラスびん（コップ）にたまごを入れ、たまごがつかるまでお酢を注ぐ。
2. 泡が出てくるのを確認する。ホコリが入らないようにキッチンペーパーでふたをして、冷蔵庫または冷暗所に入れ2日ほどおいておく。
3. カラがとけて、うすい皮だけになったら透明なたまごのできあがり！

## 実験結果



ドキドキしながら冷蔵庫から取り出してみると、、、  
透明なたまごにはなっておらず、ただの黄身になっていた！  
透明なたまご、失敗！！

## なぜお酢につけると透明になる？

卵の殻は約94パーセントが炭酸カルシウムでできています。  
炭酸カルシウムとお酢の反応で二酸化炭素が発生し、酢の中に溶けるといわけです。  
※私が実験したのではならなかったけど。

## やってみての感想

お酢にはカルシウムをとかす力があって、たまごは炭酸カルシウムでできているから、お酢にとけるとたまごが透明になるということが分かった。今回は失敗したから、次する時は成功を目指します！！

お酢にはカルシウムをとかす力があって、たまごは炭酸カルシウムでできているから、お酢に溶けるとたまごが透明になるということが分かった。今回は失敗したから次するときは成功を目指します。




# 「材料2つでできるガトーショコラを作ってみた！」

御野小学校 5年 須藤 茜音

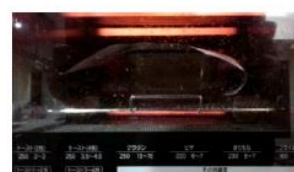
材料2つでできる  
ガトーショコラを作ってみた！

須藤茜音

材料 板チョコ 2枚 卵 2個	
作り方	
<ul style="list-style-type: none"><li>・チョコを小さくし、溶かす。</li><li>・溶けたチョコに卵の黄身だけを入れ、混ぜる。</li><li>・白身はメレンゲにする。</li><li>・メレンゲを2、3回に分けて、チョコレートに入れる。</li><li>・アルミホイルをかぶせてトースターで15分間焼く。</li><li>・15分たったら、そのまま5分間予熱する。</li></ul>	



メレンゲを自力で作ったのでとても大変でしたがとても美味しくきました。  
オーブンを使わずにできるので簡単にできるのでとても楽しかったです。



メレンゲを自力で作ったのでとても大変でしたが、とても美味しくきました。  
オーブンを使わずにできるので、簡単でとても楽しかったです。

# 「虫図鑑」

御野小学校 5年 桑田 麗志



## 虫図鑑 桑田 麗志

工夫したことは細かいことも書いたこと  
ことです。絵と文章で分かりやすく書く  
ことを意識しました。

工夫したことは細かいことも書いたことです。絵と文章で分かりやす  
く書くことを意識しました。

# 「ホットケーキ作り」

御野小学校 5年 高橋 奈那

牛乳を100ml入れたまご1こを割り入れる。すきな量を焼く。ぷつぷつが出たらひっくり返す。



## 感想

こげたり、焼けてないぶぶんがありそこがむずかし

かったです。

こげたり、焼けてないぶぶんがあったりして、そこがむずかしかったです。

## 「修学旅行で興味を持ったこと」

御野小学校 6年 柳井 隆之介

二学期で学習して興味を持ったこと。

- 修学旅行です！修学旅行では、6年生のみんなとご飯、お土産、お風呂、五重塔、など色々なことがいっぱい学べて、楽しかったです。



僕は、自分がこの実験をして、自分が感じた結果やそれに使う材料などをみっちり書きました。

修学旅行では、6年生のみんなとご飯を食べたりお土産を買ったりお風呂に入ったり、五重塔を見たり、いろいろなことがいっぱいできて楽しかったです。

# 「保育士になるために」

御野小学校 6年 畝本 陽菜

## ☆夢の保育士になるために

・ 保育士になるためには、**国家資格である「保育士資格」**が必要です。保育士資格は、厚生労働省（こうせいろうどうしょう）に指定された保育士の養成施設（**ようせいしせつ・・・大学・短大・専門学校**）を卒業すれば、**無試験で取得**することが可能です。最短で保育士資格を取得し、早く現場に出たいという人には**2年制の短大か専門学校が候補**になると思います。

## ◎保育士になるためにはどのような勉強が必要か

- ・ 保育士になるには**子供に関する知識**が必要です。
- ・ 保育士になるには、**保育士養成施設（ほいくしょうせいしせつ）**で**保育や教育の原理、社会的な意義、児童家庭福祉（じどうかていふくし）**についてなど、**保育や教育の基本理念（きほんりねん）**を習得するとともに、**子供の心理や心身の発達、食事と健康**など、**保育に関わる人間が必要とされることを理論的（りろんてき）**に学びます。

## ○保育士にどのような人が向いているのか

- ・ 保育士には、**子供と真剣に向き合って成長に必要な支援を提供**できる人や、**計画力・体力・忍耐力（にんたいりょく）**がある人、**感受性（かんじゅせい）**の豊かな人、**ポジティブ思考に切り替えられる人**です。ただし、**保育士に向いている人の特徴（とくちょう）**に該当（がいとう）しなくても、**保育士に適性がないわけでは**ありません。

将来の夢は保育士になることです。そのために何をすればよいかを調べて分かったことをまとめました。

# 「編み物（バッグ）制作」

御野小学校 6年 藤井 英琉



編み目をひとつずつ間違えないように気をつけて縫いました。

# 「スパイダーマンの映画年表」

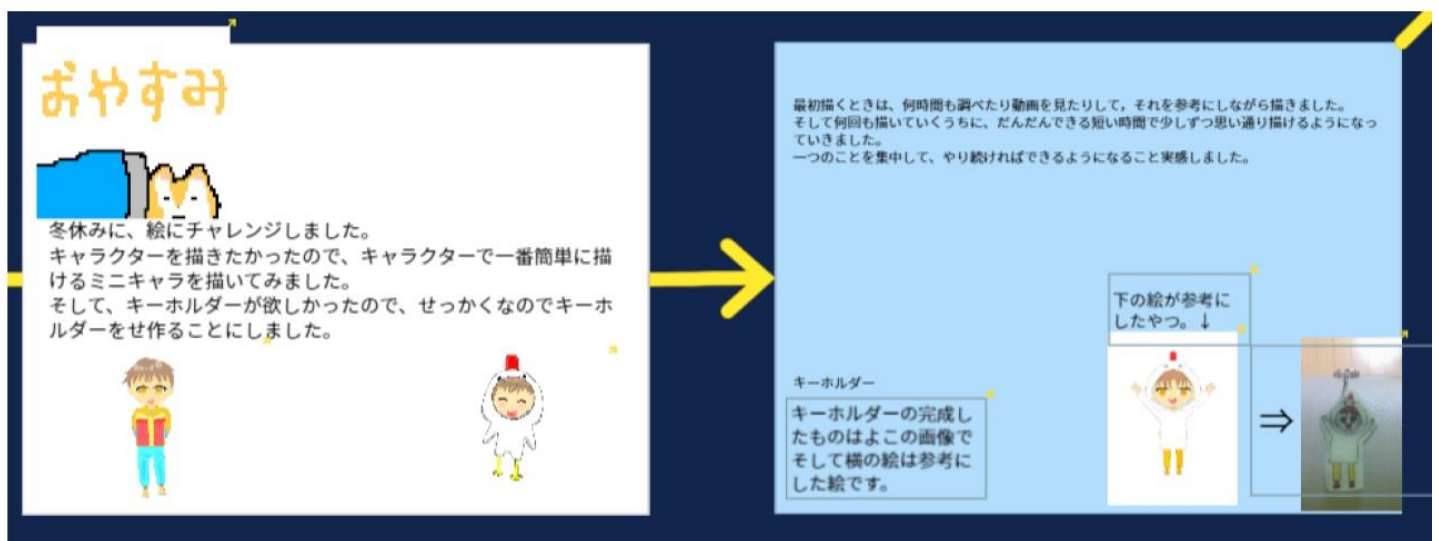
御野小学校 6年 久保田 甚輔



ぼくはスパイダーマンが好きなので、年表を作りました。みなさんがわかるように工夫して作りました。

# 「イラストをキーホルダーに」

御野小学校 6年 宮武 隼之介



最初書くときは何時間も調べたり動画を見たりしてそれを参考にしながら描きました。そして何回も書いているうちにだんだん短い時間で少しずつ思い通りに描けるようになってきました。一つのことに集中してやり続ければ出来るようになることを実感しました。



# 「アクリルパズル」

御野小学校 6年 佐藤 葉音

アクリルパズルを  
作りました。  
工夫した所は、  
ちゃんとパズルとして  
機能するように  
ピースをガタガタにした  
所です。



水性ペンで型を書いて、カッターナイフで切込みを入れてそれをハサミで切っていきます。

これを作るのに一番大変な工程で、メンタルと体力が持つか心配でした。

もう一つは色付けです。

今回使った油性ペンの大部分はコピックチャオです。

塗って見たら凄く薄かったので、何回も厚塗しました。

アクリル板は、オーブントースターで温めて縮ませるのでなんとかできました。

工夫したところはちゃんとパズルとして機能するようにピースをがたがたにしたところです。水性ペンで型を書いて、カッターナイフで切り込みを入れてそれをハサミで切っていきます。これを作るのが一番大変な工程で、メンタルと体力が持つか心配でした。もう一つは色付けです。今回使った油性ペンの大部分はコピックチャオです。塗って見たらとても薄かったので、何回も厚塗りしました。

# 「スポーツの力」

御野小学校 6年 椿原 潤

## スポーツの力

コートジボワールの内戦を止めた英雄・ドログバのメッセージから考えるスポーツの力。

アフリカのギニア湾岸でカカオの生産と輸出が世界多数のコートジボワールでドログバは大統領よりも力がある。国の平和を守ることにかけては、かつて農民地を支配していたフランスや国際平和維持軍よりも実績がある。なぜ彼が国民的ヒーローかという「内戦を止めた男」と国民に敬愛されているからです。

⑤振り返り・・・皆さんはどう思いましたか？僕は、スポーツが与えるものは勝ち負けだけではなく内戦のことへ対していい影響を与えたドログバ選手はスポーツマンとしてとてもいい選手だなと思いました。また僕もこんな大きな良い影響を与えられる人になりたいと思いました。

⑥生かしていきたいこと・・・正直今の世界情勢で自分は何か、少しのことでも、行動に移したことは、なかったから、小さなことでもその行動でもみんながやったら大きくなるから小さなことでもこれからは、やっていこうと思った。

スポーツが持つ力について調べることを通して、実際に行動に移す大切さや1人の活躍が国全体に影響を与えることを知り、すごいと思いました。

# 「食品ロスについて」

御野小学校 6年 佐藤 壮真

**①調査決定**  
研究テーマ→食品ロスについて

**②調査決定の理由**  
最近、食品ロス（食べ残しなど）が多くなっているから。また、食品ロスを削減するための取り組みが行われているから。

**③仮説**  
• 食品ロスが増えしまうと色々な環境問題が起きると思う。  
• みんなが食品ロスを減らす取り組みを少しでもすれば、食品ロスの量も少しずつ減らすことができると思う。  
• 食品ロスを減らす取り組みは家庭でもできる取り組みがたくさんあると思う。

**④調べ**  
①食品ロスとは？  
• 食べ残しや食べ残しなど、本来食べられるのに捨てられてしまう食品のこと。  
  
②食べ残し、食べ残しや賞味期限が近いなど様々な理由で、食べられるのに捨てられてしまう食品（食品ロス）。日本の食品ロス量は、年間570万トンある。

**⑤食品ロスの削減**  
①食品に 관련된 企業  
  
②食品ロス削減の取り組み

**⑥家庭**  
  
このように、食品ロスは、家庭や飲食店などから出る食べ残し・すかしの食品（副産物）によって、起きている。

**⑦食品ロスが増え続けるとうなるのか？**  
食品ロスが増え続けるとうなるのか？  
食品ロスが増え続けるとうなるのか？  
  
食品ロスが増え続けるとうなるのか？

**⑧食品ロスを減らすためにできること**  
このように、環境問題が起こらないように、食品ロスを減らす取り組みが行われている。  
①食品ロスを減らすためにできること  
②買い物の工夫  
• 冷蔵庫や食品庫にある食材を確認する。  
• 必要な分だけ買って食べる。  
• 利用予定と照らし、期限表示を確認する。  
③調理・食事の工夫  
• 食品に記載されている保存方法に従って保存する。  
• 野菜は、冷凍・乾燥など下処理し、ストックする。  
• 残っている食材から使う。  
• 体調や健康、家族の予定も配慮し、食べられる量を作る。  
• 作り過ぎて残った料理は、リメイクレシピなどで食べる。

最近食品ロス（食べ残し）が多くなっていることを知り、それを削減するための取り組みを調べ、自分たちにできることはないか考えてみました。

# 「ピアノについて」

御野小学校 6年 河野 睦笑

**◆ピアノについていろいろ調べてみる**  
①なぜ音が出る？  
鍵盤をたたくと鍵盤とつながっている、ハンマーのようなものが下から弦を打って、弦の振動で小さな音が出ている。  
↓  
弦とつながっている、駒というものがある。さらにその駒と響板という板も繋がっている。駒を通じて、弦の振動を響板に伝え、楽器全体に響かせているから大きな音が出る。  
↑  
大きな音はどのようにして？  
響板 駒

**◆ピアノをひく時のポイント**  
・猫背にならないようにする  
・感情をこめて弾く  
・肩に力をいれない  
・椅子の高さを調節する  
・リラックスして弾く  
◆主なピアノ関係の仕事  
・ピアニスト  
・ピアノの先生、音楽の先生  
・音楽作成の仕事  
・出版関係の仕事(楽譜)  
・ピアノ作成の仕事  
・ピアノ調律師  
・1の調律師を養成する学校

**【ピアノの種類ごとに比べる】**  
◆グランドピアノ  
①音の特徴  
・伸びやか  
・重低音がある  
・豊かな響き  
②大きさの特徴  
・サイズ、音が大きい(知所)  
③タッチ感の特徴  
・連続で鍵盤を叩くことが可能  
④自分の感想  
・鍵盤が重い(他と比べて)と感じる。

**◆アップライトピアノ**  
①音の特徴  
・グランドピアノより、音の響きは悪い  
②弾き心地の特徴  
・グランドピアノに近い弾き心地  
③大きさの特徴  
・大きくないのに、グランドピアノと音が似ている  
④タッチ感の特徴  
・グランドピアノと似ている  
⑤自分の感想  
・グランドピアノと似ている。

**◆電子ピアノ**  
①音の特徴  
・ヘッドホンが使用可能  
・音量調節も可能  
・グランドピアノに近い  
②大きさの特徴  
・持ち運べるほど軽いものも  
・置き場所に困らない  
③タッチ感の特徴  
・鍵盤が軽い  
④自分の感想  
・電子ピアノをずっと使用していると、グランドピアノを使うときに、苦勞する(鍵盤が重くて)

**◆比べてみて**  
それぞれのピアノに長所と短所がある。自分に合わせたピアノを選ぶことが大切なんだと改めて思った。

いつも弾いているピアノについて調べました。「なぜ音がでるのか？」

「ピアノを弾くポイント」等が分かり、自分に合ったピアノ選びが大切

だと思いました。

# 「ブルー ウイング」

御野小学校 6年 信西 彩希

頑張ったところ

気泡ができないように気泡を潰したり,色の濃さが偏らないようにレジンをしっかり混ぜて作りました。

材料

レジン

ビーズ

なすかん

uvライト



気泡ができないように気泡をつぶしたり,色の濃さが偏らないようにレジンをしっかり混ぜて作りました。

# 「私とバリアフリー」

御野小学校 6年 藤井 萌衣

私は、こけた際に足を捻ってしまい足にギブスを巻くことになりました。ギブスを巻いているとやはり生活が大変になります。

例えば、いつもなら普通に登っていた階段やちょっとした段差が1段登るだけでたくさんの体力を使います。なので、スロープや自動ドアなどは楽に移動する事ができます。

そこで、私はバリアフリーについて調べることにしました。

バリアフリーとは、高齢者・障害者等が生活していく上で障壁（バリア）となるものを除去（フリー）することです。また物理的、社会的、制度的、心理的な障壁を除去する考えのことをバリアフリーといいます。

町で見かけるバリアフリー

## エレベーター

エレベーターには、車いすの人や目の不自由な人が安心して利用できるように、いろいろ工夫されています。車いすの人やベビーカーを押している人が、転回せずにそのまま進行方向に出られるように、入り口と出口が別々に付いている「スルー型」もあります。



目が不自由でも触ってわかるボタン



スルー型エレベーター

私が足を捻り、ギブスを巻いて生活した経験を通して、身近にあるバリアフリーに興味を持ち調べることにしました。