

「はるにさく しょくぶつ」

加茂小学校 2年 野田 明里



春に咲く花を描きました。難しいところもあったけど、たくさん工夫して図鑑を完成させました。

# 「ウサギのちょ金ばこ」

加茂小学校 2年 和田 咲良



ウサギのちょ金ばこを作りました。ねんどをペットボトルにつけるところが難しかったです。がんばったところは、目と鼻や口をつくるところをがんばりました。

# 「ポンポンうさぎの作り方」

加茂小学校 2年 菅 明乃和



ポンポンうさぎを作りました。なぜ作ろうと思ったかというと、お店で売っているのを見て自分で作ってみたいになったからです。

# 「粘土で作った生き物とどうぶつ」

加茂小学校 2年 浅利 和花



粘土で海の生き物と動物を作りました。難しかったところは粘土に絵の具を付けるところです。

# 「外で作ったはじめてカレー」

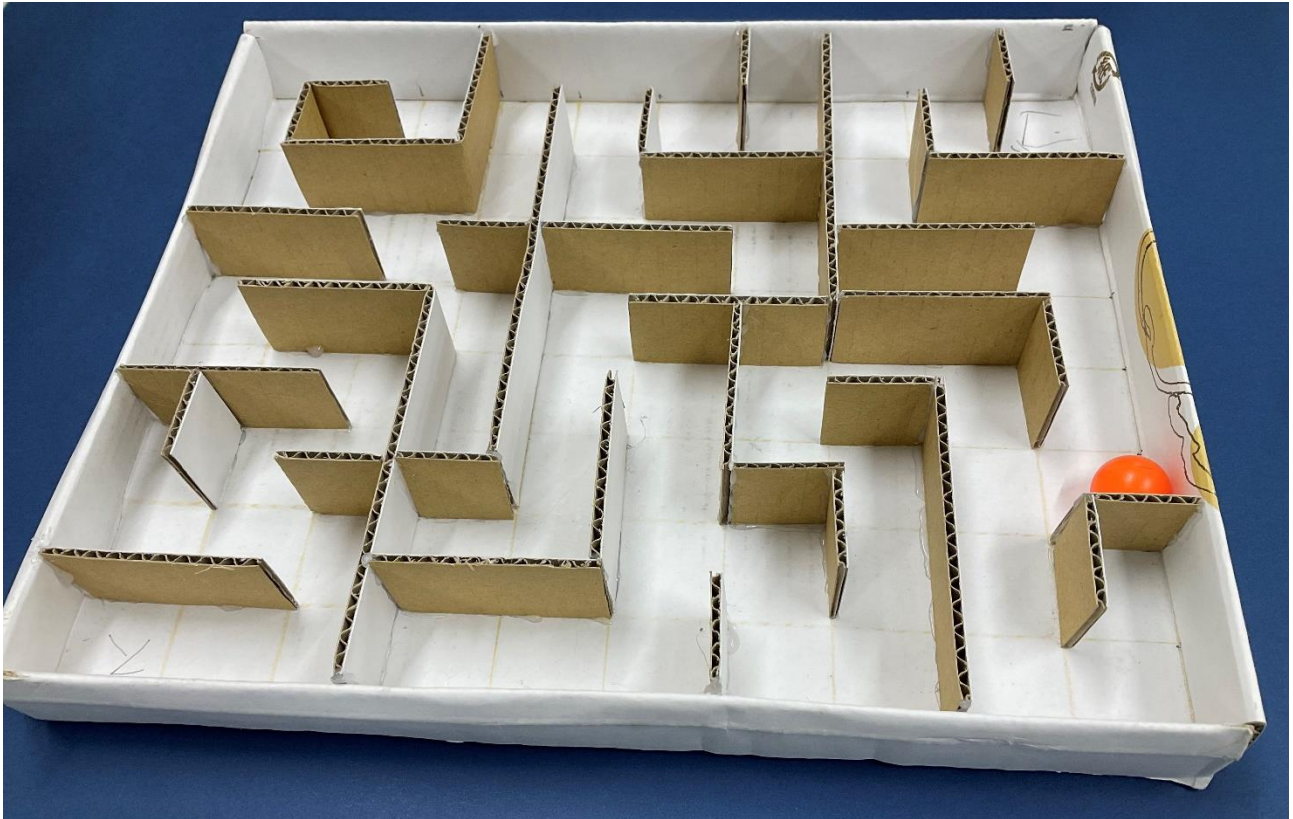
加茂小学校 2年 田中 大幹



お父さんが「外でカレーを作ってみよう」とさそってくれてやってみました。おにくをいためるのが楽しかったです。とてもおいしくできてよかったです。

# 「ダンボールめいろ」

加茂小学校 2年 水野 凌雅



ダンボールで迷路を作りました。どうしてダンボールで迷路を作ったかということ、タブレットで迷路と調べてみたら、ダンボールの迷路が載っていて、おもしろそうだなと思ったからです。ダンボールを上手にくっつけたり、迷路を考えたりするのが難しかったけど、上手にできてよかったです。

# 「しぜんのさくら」

加茂小学校 2年 児玉 真子



私は桜をイメージしたアートを作りました。難しかったのは、貼る部分です。理由は、濃い色、薄い色など、混ぜたり、色とりどりに貼ったりして、同じ色だけでなく、周りにいろいろな色があるように考えるのが難しかったからです。でも上手にできてうれしかったです。

# 「ガチャガチャのちょきんばこ」

加茂小学校 2年 水草 颯那



ガチャガチャを作った時、くっつけるところや切って貼ったりするところが少し難しかったです。でも上手にできてうれしかったです。



「さくら」

加茂小学校 2年 三宅 冬馬



僕は、使わない広告の紙を使って、桜を作りました。どうして桜にしたかということ、桜にしたら春のような感じがすると感じたからです。実際に作ってみて少し難しかったけど、楽しくできました。

「手がた、足がたアート」

加茂小学校 2年 田原 杏恋



チャレンジした理由は、春は桜のイメージだからです。また桜がきれいで、かわいいなと思ったからです。チャレンジしてみて、難しかったけど、きれいにできてうれしかったです。

「しゃかしゃかキーホルダー」

加茂小学校 2年 小池 真葵



前から作ってみたいかったキーホルダーを作りました。自分のものをつけたら気分が変わって新鮮な気持ちになると思ったからです。

# 「チリメンモンスター」

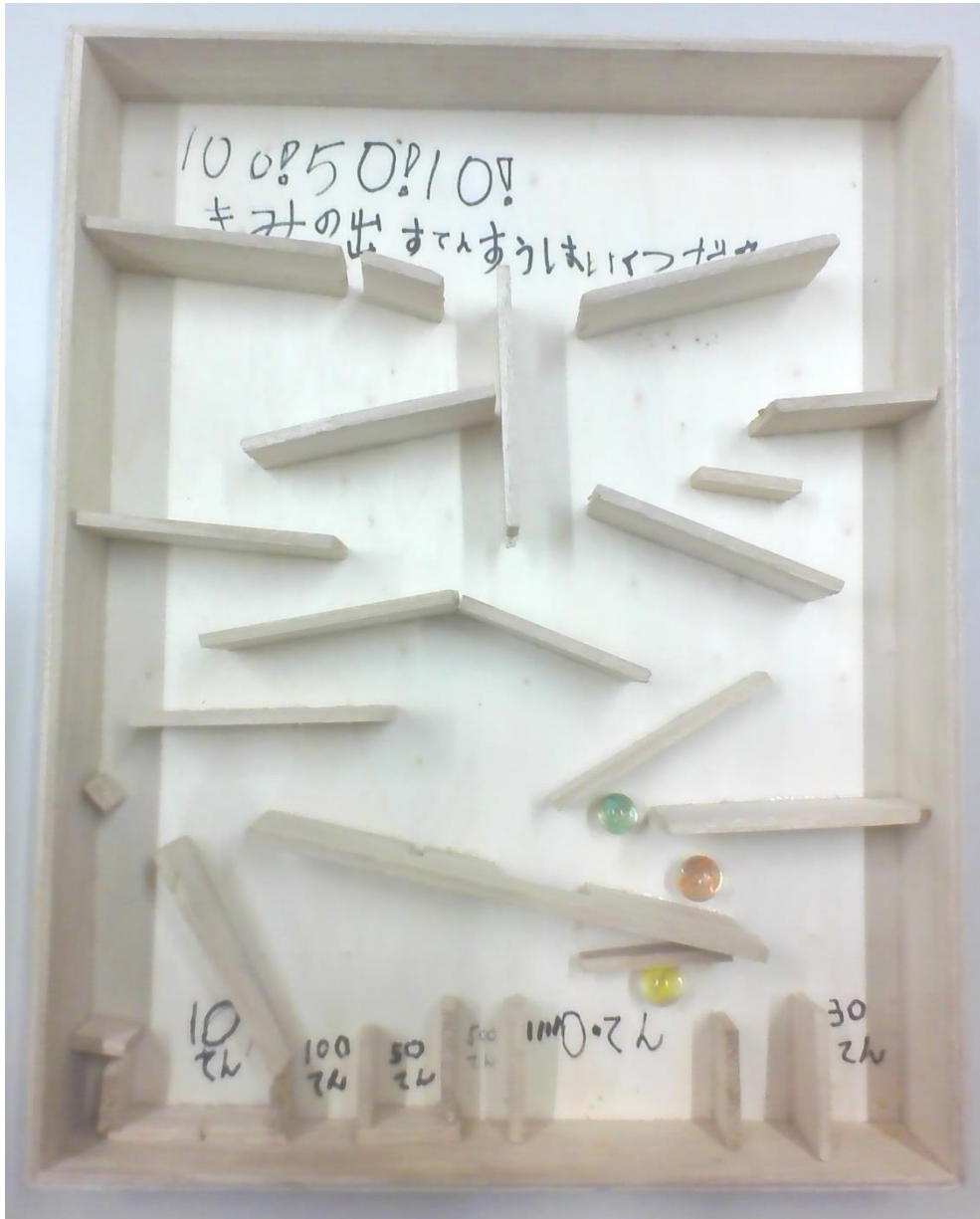
加茂小学校 2年 川本 知隼



チリメンモンスターをやってみました。とても楽しかったです。でも  
見つけるのがすごく難しかったです。

# 「ピタゴラスイッチ」

加茂小学校 2年 神谷 泰地



自分で考えてピタゴラスイッチを作りました。木を切ってはることや  
点を描くことをがんばりました。

# 「ペンギンについて」

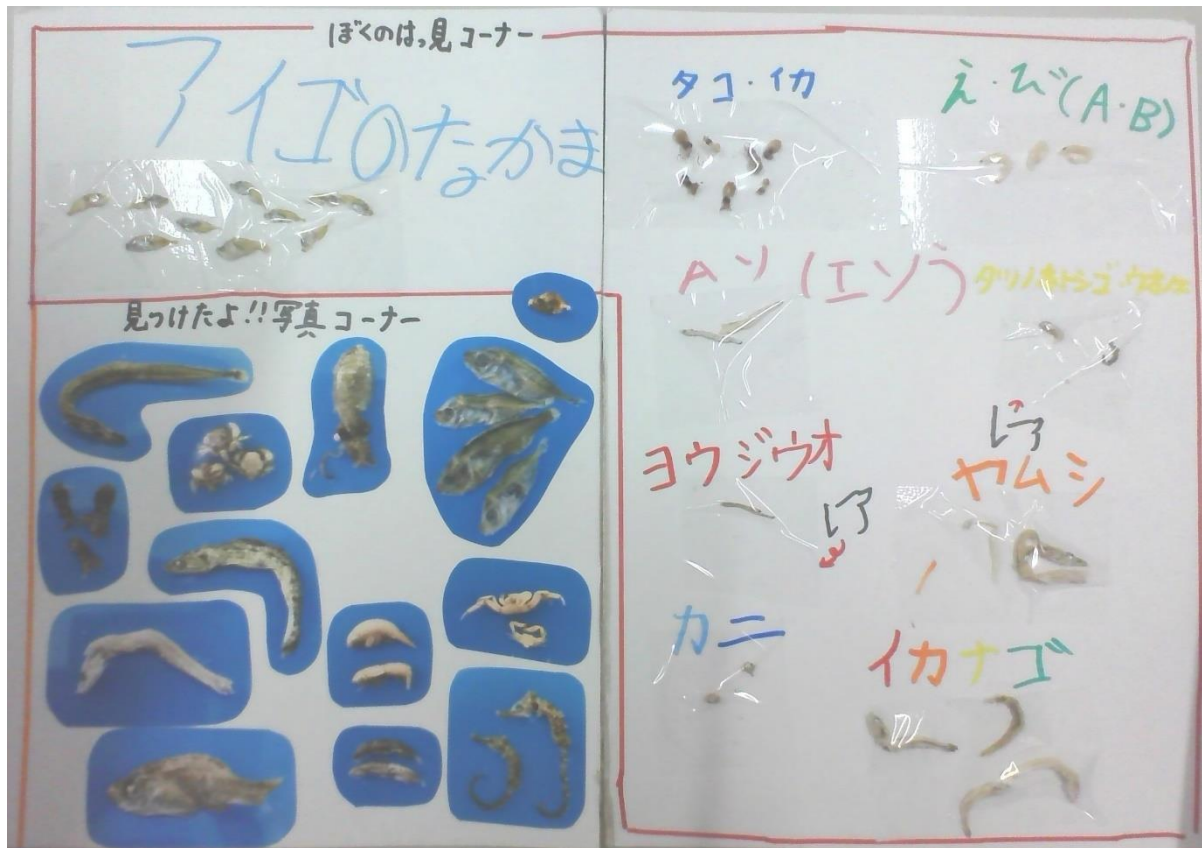
加茂小学校 2年 佐藤 実咲



私はいろいろなペンギンや子育てなどをまとめた「ペンギンについて」を作りました。動物園とかでいろいろなペンギンの種類が気になったので、やってみました。

# 「チリメンモンスター」

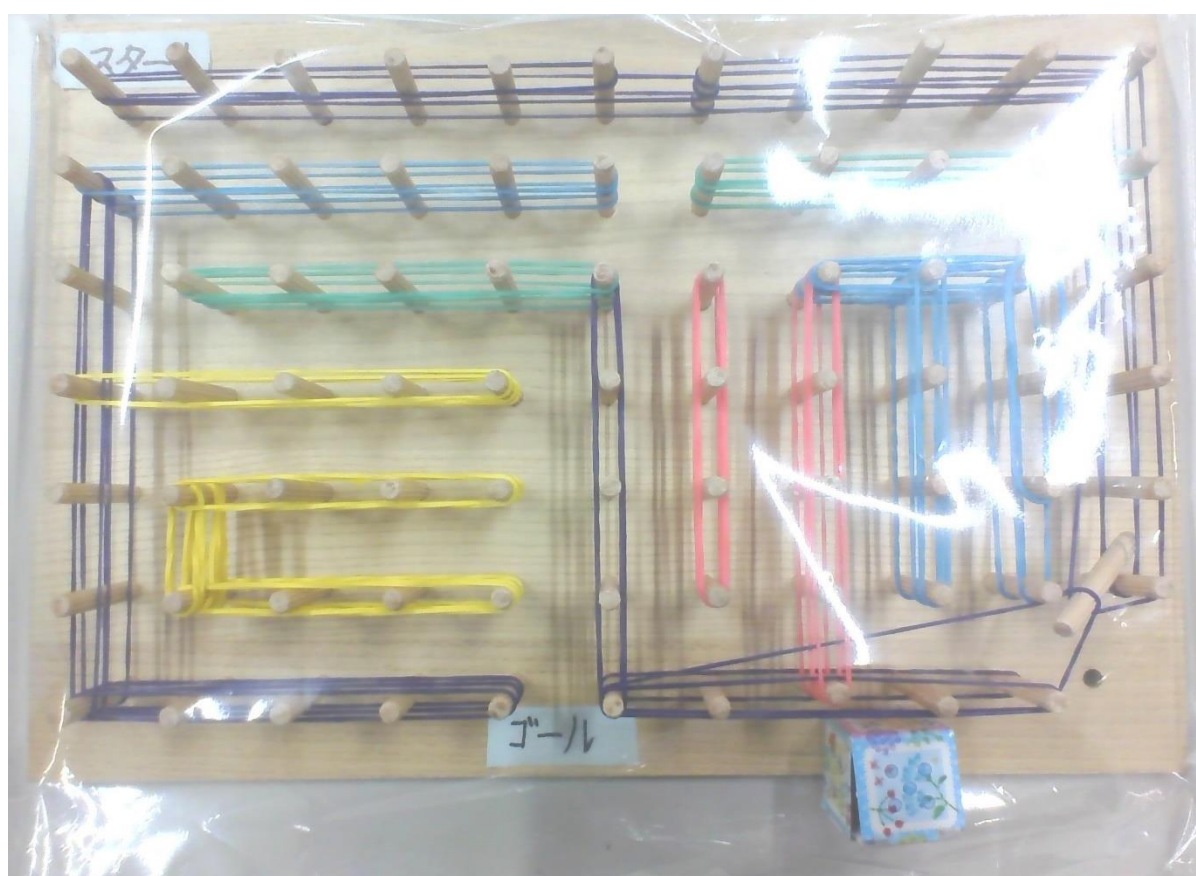
加茂小学校 2年 佐藤 結心



モンスターボールを見つけるのが楽しかったです。もう一回したいです。

# 「ゴムのめいろ」

加茂小学校 2年 藤島 翼



ゴムを使っためいろを作りました。木の棒をトンカチでたくさんのがんばりました。コースを作るのが難しかったです。



# 「桜 ちぎり絵」

加茂小学校 3年 山本 莉桜



4月になると桜がきれいだから、桜をテーマにちぎり絵をしてみました。きれいだと思いませんか。

## 「花について～春の花～」

加茂小学校 3年 眞鳥 希帆

### 3.調べるきっかけ

- おじいさんの家の近くに、花畑に、色々な花が咲いていたからどんな花か調べてみたかったからです。
- 小さな頃から、植物を育てて、いたから、名前を知りたかったからです。

春の花についてしらべて、まとめてみました。小さいころから植物を育てるのが好きだったので、しらべることにしました。次は、夏の花についてしらべてみたいと思います。

# 「おさつについてしらべた」

加茂小学校 3年 舘上 歌乃



おさつにのっている、野口ひでよさんについてしらべました。しらべればしらべるほど、野口ひでよさんにきょうみをもったり、びっくりしたりしました。

# 「毛糸だまライト」

加茂小学校 3年 藤井 すみれ



毛糸玉ライトは、スイッチをおすと明かりがつけます。作ってみて、きれいだなと思いました。はじめに毛糸をふうせんにつけて、時間がたったらふうせんをわります。次に、毛糸玉の中にライトを入れてかんせいです。

# 「サーターアンダギー作り」

加茂小学校 3年 石田 桃愛



こんなふうに、出来上がりました。動画も見れます。(次のページ)

チャレンジした理由は、たまたまおばあちゃんがしごと場でサーターアンダギーのこなをもらってきたからです。こねていると、かたくなっ  
てむずかしかったけど、コロコロあげると楽しかったです。

# 「くまちゃんのさんぽ」

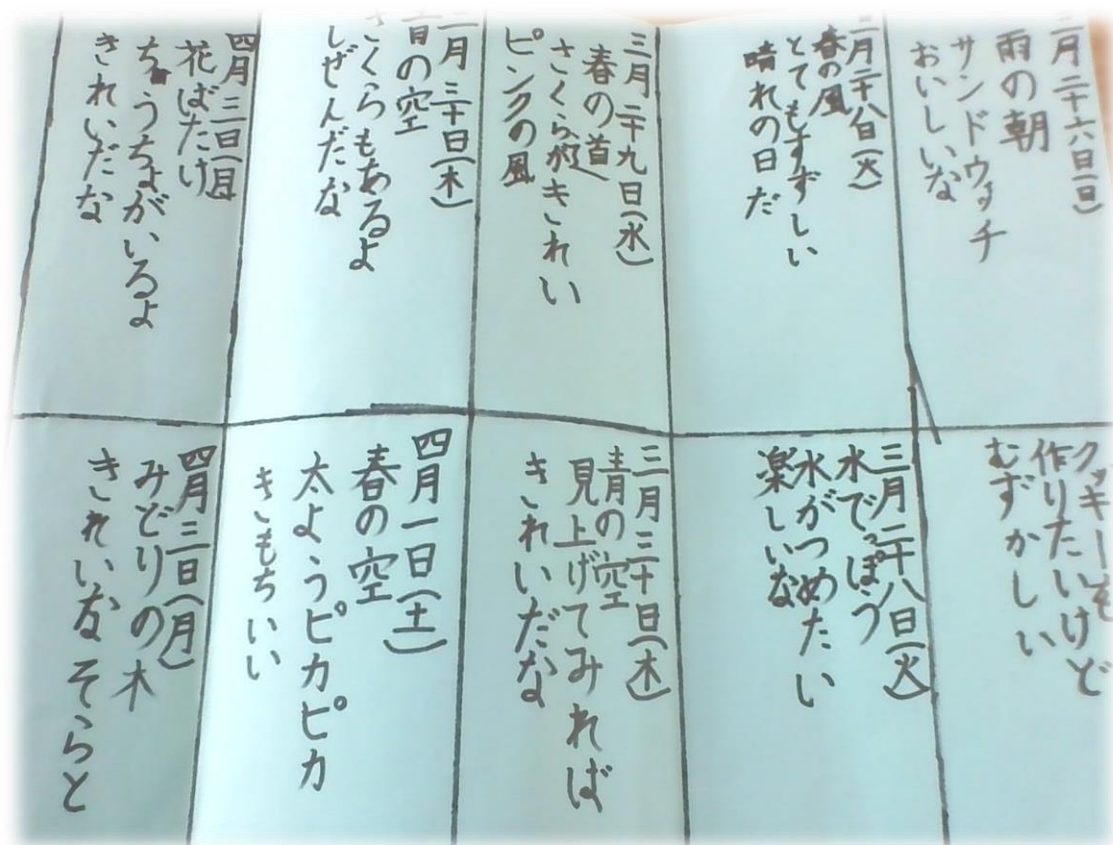
加茂小学校 3年 土生 夏葵



わたしは、かわいいものを作りたいと思いました。ねんどを丸めたり、糸の長さをあわせたりするのがむずかしかったです。だけど、かわいいくまさんができてうれしかったです。

# 「たんかを書く」

加茂小学校 3年 田川 詩織



わたしがかもっこチャレンジを何にしようか考えていたらおばあちゃんが、「たんかをかいたらどう。」と言って、書いたら楽しかったので、ちょうせんしました。

# 「お花のマグネット」

加茂小学校 3年 西丸 愛己



加茂っ子チャレンジでお花のマグネットを作りました。どうしてかという、春だからピンク色の花をつかってお花のマグネットを作りました。とてもしょうずにできてうれしかったです。夏休みもかもっ子チャレンジにチャレンジしてみたいです。



# 「デコパフェ」

加茂小学校 3年 奥 成海



ミニチュアのパフェを作りました。おちないようにかざりつけるのが  
むずかしかったです。どうしてかということ、こなをかけようとすると、  
すぐにおちちゃうからです。

「おりがみたのしいな」

加茂小学校 3年 常川 陽音



おりがみにちょうせんしました。おりがみにしたりゆうは、すごくたのしそうだなと思っておりがみにしました。お父さんのスマホもつかいながらつくりました。たのしかったです。

# 「白と黒の鳥」

加茂小学校 3年 村上 彩衣



わたしは、粘土を使って鳥を作りました。なぜかというとなと黒でまるくてかわいいからです。ねんどで作るのがむずかしかったです。

# 「楽しかった2年3組」

加茂小学校 3年 池田 琉楓



スポンジでスタンプを作って色を付けました。その上に色えんぴつでみんなの絵をかいてはりました。

# 「白いおばけ」

加茂小学校 3年 岩本 琉佳



加茂っ子チャレンジで白いおばけを作りました。色をぬることがたいへんだったけれど、がんばりました。かんせいしてとてもうれしかったです。

# 「あまくておいしいドーナツ」

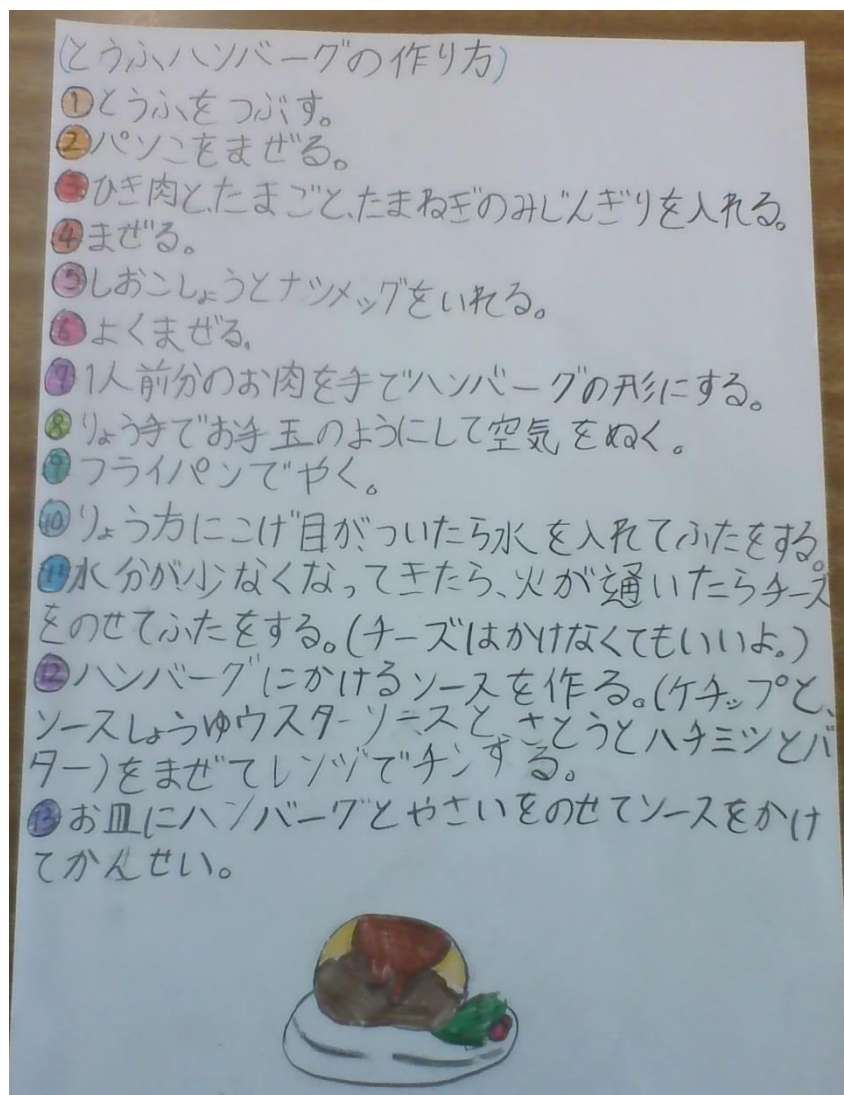
加茂小学校 3年 松崎 結愛



加茂っ子チャレンジで、ドーナツ作りにチャレンジしました。かたちをととのえることがとくにむずかしかったけれど、できてとてもうれしかったです。作るだけでなく、まとめることもがんばりました。

# 「とうふハンバーグの作り方」

加茂小学校 3年 増田 佳奈



ハンバーグが好きなので、チャレンジしました。おいしそうなハンバーグに見せるために、色ぬりをがんばりました。

# 「3D ウッドパズルのグランドピアノ」

加茂小学校 3年 水谷 帆花



3D ウッドパズルのグランドピアノをつくりました。細かいところがたくさんあってむずかしかったけれど完成してとてもうれしかったです。



# 「ジンバイザメの研究」

加茂小学校 4年 大竹 琥太郎

魚類最大の大きさ/海の巨魚!!  
**ジンベエザメ**  
大きさ8~10mの巨体!!  
(最大8m以上の報告がある)

く字状の巨大な尾ビレ

300列以上の小さい歯がある。  
**ボクザメ!**  
歯の形はカマ

体重13t!! 白い斑点と線が多数ある。

Q. ジンベエザメって茶色滅危種なのじゃあ?  
A. 2000年に茶色滅危小種として IUCN(国際自然保護連合)のレッドリスト登録された。

ちなみに... ジンベエザメはふつうは温厚だしどっぴやみにちがすかない方がいい。

水族館で人気!!

ボクザメは、サメなのよ! 1世の生き物や魚を食べない!? 食べるのは主にプランクトン!!

色はバサと白!!

おびき速は速くり

あま

かま

**分かったこと(まとめ)**

- ①ジンベエザメはプランクトンを食べる。
- ②ジンベエザメは茶色滅危小種!
- ③ジンベエザメの歯はとこも小さい。(くわい大きさ! 左上の近くにあるよ。)
- ④サメ最大の体の大きさということが分かった。

ジンバイザメについて調べてまとめました。ジンバイザメは、大きいから興味がありました。どんな生態なのかを知りたかったから調べました。

# 「フェルトで作った食べ物」

加茂小学校 4年 中村 宇太



ぼくは、フェルトで食べ物を作りました。ずっとやってみたいと思っていたので、裁縫をすることができて良かったです。

# 「3連ゴム銃と的」

加茂小学校 4年 水野 彪雅




ゴム銃を作ったことがなかったので、3連でもできるかなと思い作りました。工夫したところは、よく乾かしたところです。

# 「枝豆かにカマ入り卵焼き」


加茂小学校 4年 表 咲菜子

加茂っ子チャレンジ

えだ豆かにカマ入り玉子焼き  
に、挑戦しました!



- ざいりょう
- ・たまご
- ・えだ豆
- ・かにカマ
- ・さとう(少し)



まず、ざいりょうを  
全部入れて、混ぜます。

私は、卵焼きをアレンジしたものに挑戦しました。チャレンジした理由は料理に興味があったからです。

# 「ATM貯金箱」

加茂小学校 4年 河原田 光



今までに色々な工作をしてきて、まだ作ったことのない貯金箱に挑戦しました。まだ挑戦したことがない技があったので、工夫して作りました。

「きれいなさくら」

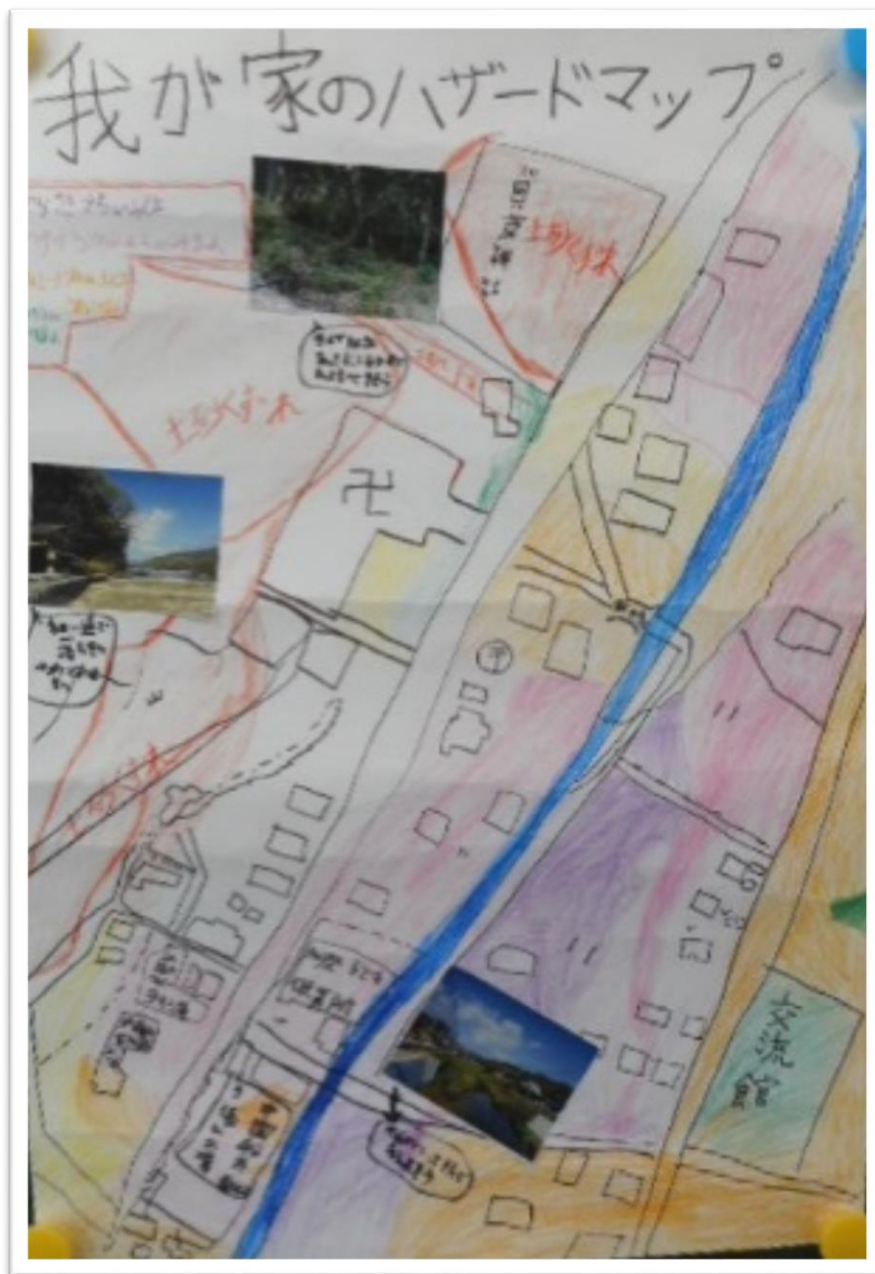
加茂小学校 4年 山口 依那



近くにさくらの木があり春だなと思い、桜の絵を描きました。

# 「我が家のハザードマップ」

加茂小学校 4年 藤間 唯衣



我が家のハザードマップを作りました。福山市のハザードマップを見  
てみると私の家の前が見えづらかったため大きく書いてみました。

# 「ねこのティッシュ箱」

加茂小学校 4年 江草 風澄



お母さんが小学生のころ家庭科でティッシュ箱を作っていたことを聞いて自分も作ってみたいと思ったからです。



# 「色水氷」

加茂小学校 4年 藤岡 栞菜



色水のきれいな色のついたものを凍らせました。

# 「ウィンナー・ハムのかざりぎり」

加茂小学校 4年 貝原 唯斗

ウィンナーの飾り切り ハムの飾り切り

材料

ウィンナー・ハム・プリッツ・つまよう  
じ・ストロー・黒ごま



完成

作った物

うさぎ・アヒル・花・きのこ・  
桜

難しかったこと

黒ごまをウィンナーにつけること  
です。(目)

飾り切りをしたことがなかったためしてみたいと思い、チャレンジしました。難しかったところは黒ゴマをウィンナーにつけることです。

# 「かみコップけん玉」

加茂小学校 4年 谷辺 壱飛



紙コップに水を入れて、テープで紙コップをまきました。その時、けん玉をつなぐ糸を一緒にテープでとめることをがんばりました。

# 「ちりめんモンスター」

加茂小学校 4年 佐藤 結星



ちりめんをモンスターに見立てて、画用紙にはりました。海にいるモンスターです。むずかしかったけれど、おもしろいのでやってみてください。

# 「くらげの風鈴」

加茂小学校 4年 重本 彩葉



くらげの風鈴を作ってみました。なぜくらげにしたかというと、自分の家の食品庫を探してみると、くらげにぴったりなうつわ(くらげの頭)が見つかったからです。作品の見どころは、ビーズと顔とすずです。ビーズは組み合わせが上手にできました。

# 「12支のしおり かぎばりあみ」

加茂小学校 4年 北村 笑穂



しおりは12支のことを考えて作りました。一番難しかったのはりゅうです。かぎばりあみは集中してやれました。とても大きい長いのができました。楽しかったです。

# 「理科の実験」

加茂小学校 5年 豊田 乃澄



理科の実験をしました。実験で不思議なことをもっと知りたかったからチャレンジしてみました。難しかったことは実験が失敗したこともあったし、何回もしたのに、できないことが多かったことです。特にシャボン玉を作るときには20回位したのにできなかったけど、諦めずがんばったらできました。楽しかったです。

# 「徳川家新聞」

加茂小学校 5年 山田 凜

The newspaper page is titled "江戸時代 徳川家しんぶん" (Edo Period Tokugawa Family Newspaper). It is dated "年 月 日" (Year, Month, Day) and "はつこう" (Issue). The author is "山田 凜" (Yamada Ryo).

**鎖国とは江戸時代について**  
鎖国とは急に開始された訳ではなく、江戸を踏んで行われ、長崎に制限。1624年にはヨーロッパの寄港を平戸、1633年には海外への朱印船の来航を禁止。1639年には海外への海外渡航を禁止し、その2年後には、日本人の渡航や日本人の帰国まで禁止。島原の乱の後、1639年（はホルトがん船の来航を全面的に禁止し、1641年にオランダ商館を長崎の北島に移転させて鎖国体制の完成となりまし

**平和な江戸時代**  
日本には、長期間に渡り平和状態が維持された時期が2度もある。これは世界の歴史の中でも類を見ない、珍しい現象なのだと、徳川家康の築城した江戸開港から幕府が崩壊するまで、250年間続く江戸時代。

**徳川家人気ランキング**  
1位 徳川家康 (理由: 幕府を開いた) 2位 徳川秀忠 (理由: 徳川幕府の礎) 3位 徳川家光 (理由: 江戸大平) 4位 徳川家綱 5位 徳川家継 6位 徳川家宣 7位 徳川家継 8位 徳川家康 9位 徳川家重 10位 徳川家忠 11位 徳川家将 12位 徳川家康 13位 徳川家康 14位 徳川家康 15位 徳川慶喜

**家康についての豆知識**  
家康は健康オタク!??  
健康になるために、毎日1000回以上、お風呂に入っていたらしい。  
自分で薬を作ることが好きだったらしい??

私は、江戸時代徳川家新聞を書きました。チャレンジした理由は歴史が好きで加茂っ子チャレンジでちょうど調べることができると思ったからです。歴史のことを調べて、もっと歴史が好きになりました。私も初めて徳川家康の豆知識を知って楽しかったです。



# 「イチゴ図鑑」

加茂小学校 5年 土生 泰志



春はイチゴがしゅんでイチゴはどんな品種があるか知って本にまとめたいと思ったのでイチゴの図鑑を作りました。白い色のイチゴの名前がすごいので是非読んでください。

# 「はちみつとり」

加茂小学校 5年 谷本 真一



チャレンジしたことはみつばちとりチャレンジです。チャレンジして思ったことははちみつがものすごく臭くてはちみつ箱が思ったより重かったことです。

# 「いっぱい散る桜」

加茂小学校 5年 浅利 優芽



桜の影をつけたり，グラデーションを考えたりすることを工夫しながら桜の絵を描きました。綿棒を使って桜の花びらを表現するところが難しかったです。次は，違う花の絵も描いてみたいです。

「まくら」

加茂小学校 5年 長嶺 凜桜



ミシンを使って枕作りをしました。縫い目を真っすぐにするのが難しかったです。大きな枕だったので、綿を入れることに苦労しました。次もまた、ミシンを使って何か作りたいです。

# 「小説『偶然の出会いの中で僕達は色鮮やかに生きる』」 加茂小学校 5年 新屋 紗愛



チャレンジした理由は、姉が小説をたくさん書いているのを見て、楽しそうだと思ったからです。登場人物の設定や、小説の内容を考えることに苦勞しました。16ページの作品です。ぜひ読んでみてください。

「おもしろ俳句」

加茂小学校 5年 宮根 咲真

寝ちやつてた  
母に聞かれる  
宿題は？

俳句作りにチャレンジしました。チャレンジして思ったことは、俳句作りは難しいなということです。これは、現実にあったことを俳句に表しています。何を書こうかととても悩みましたが、上手にできました。

# 「粘土のミニご飯」

加茂小学校 5年 金尾 明依



私は、粘土でミニご飯を作りました。作ろうと思った理由は、細かい作業をして本物そっくりな物を作りたいからです。作っている途中、小さいパーツが無くなってしまい、とても苦労しましたが、素敵な作品ができました。

# 「夜空にかがやく星」

加茂小学校 5年 松田 結葵

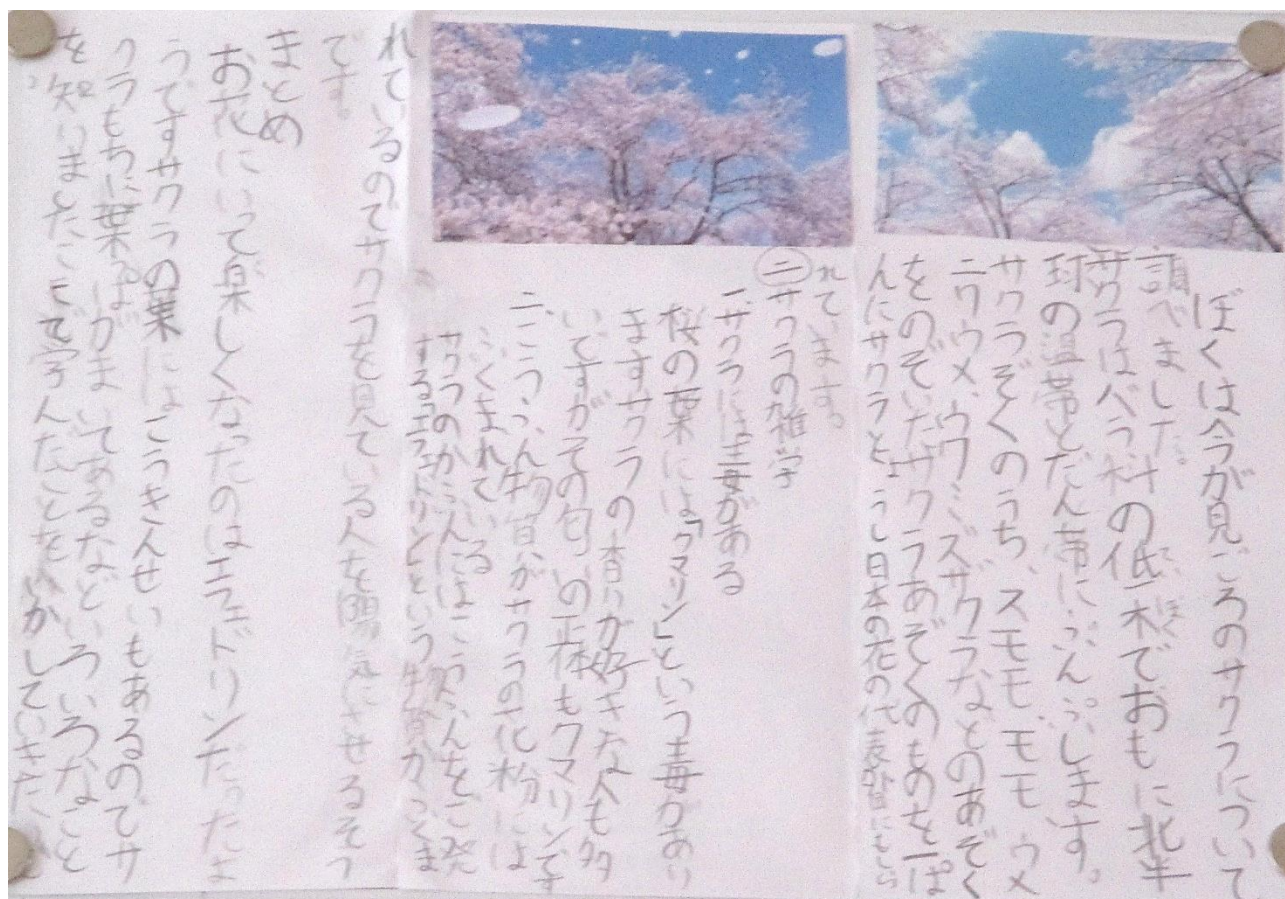


チャレンジした理由は、絵の具で夜空を描いている人を見て、自分もそんな風に描いてみたいと思ったからです。



# 「サクラについて」

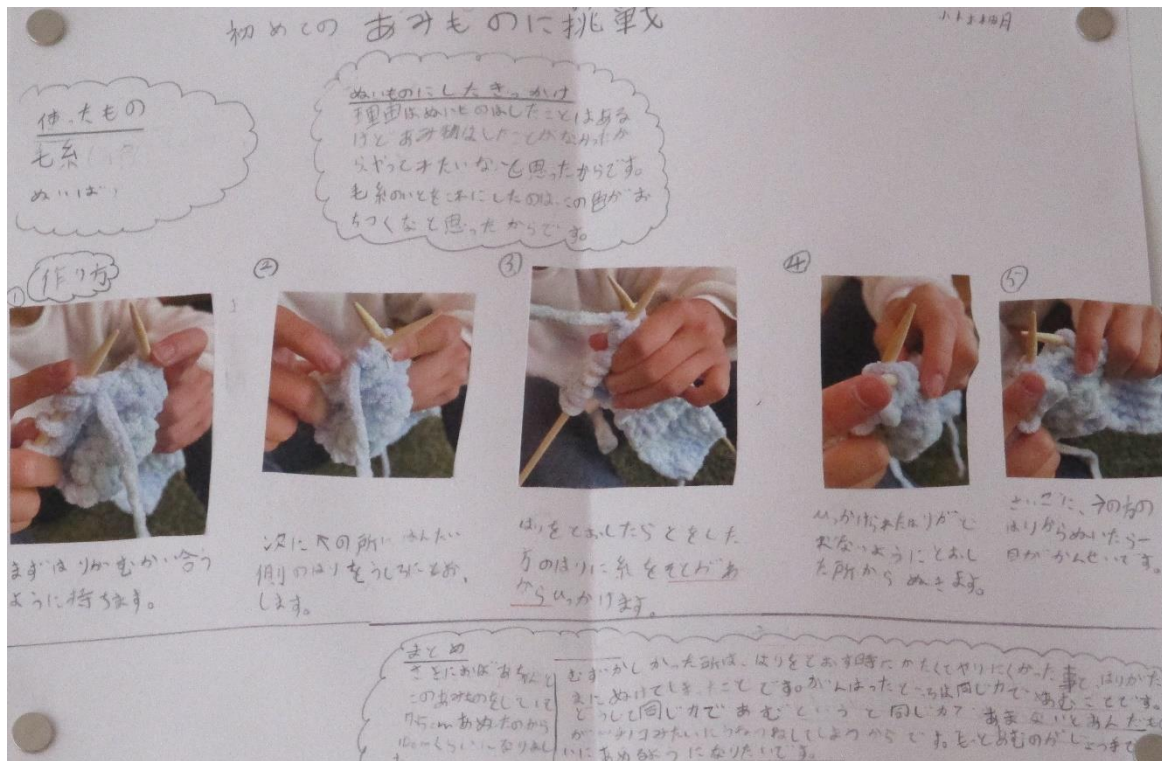
加茂小学校 5年 森原 健斗



サクラの種類やサクラのちょっとした雑学を調べました。調べた理由は、お花見へ行った時に気になったからです。調べてみて、他の植物も調べたいと思いました。

# 「あみものに挑戦」

加茂小学校 5年 小林 柚月



チャレンジした理由は、ぬい物は挑戦したことがあるけれど、あみ物はしたことがなくてやってみたいと思ったからです。むずかしかったところは、紙にまとめることやあむことの説明です。チャレンジしてみたら、思ったよりむずかしかったです。

# 「春と秋」

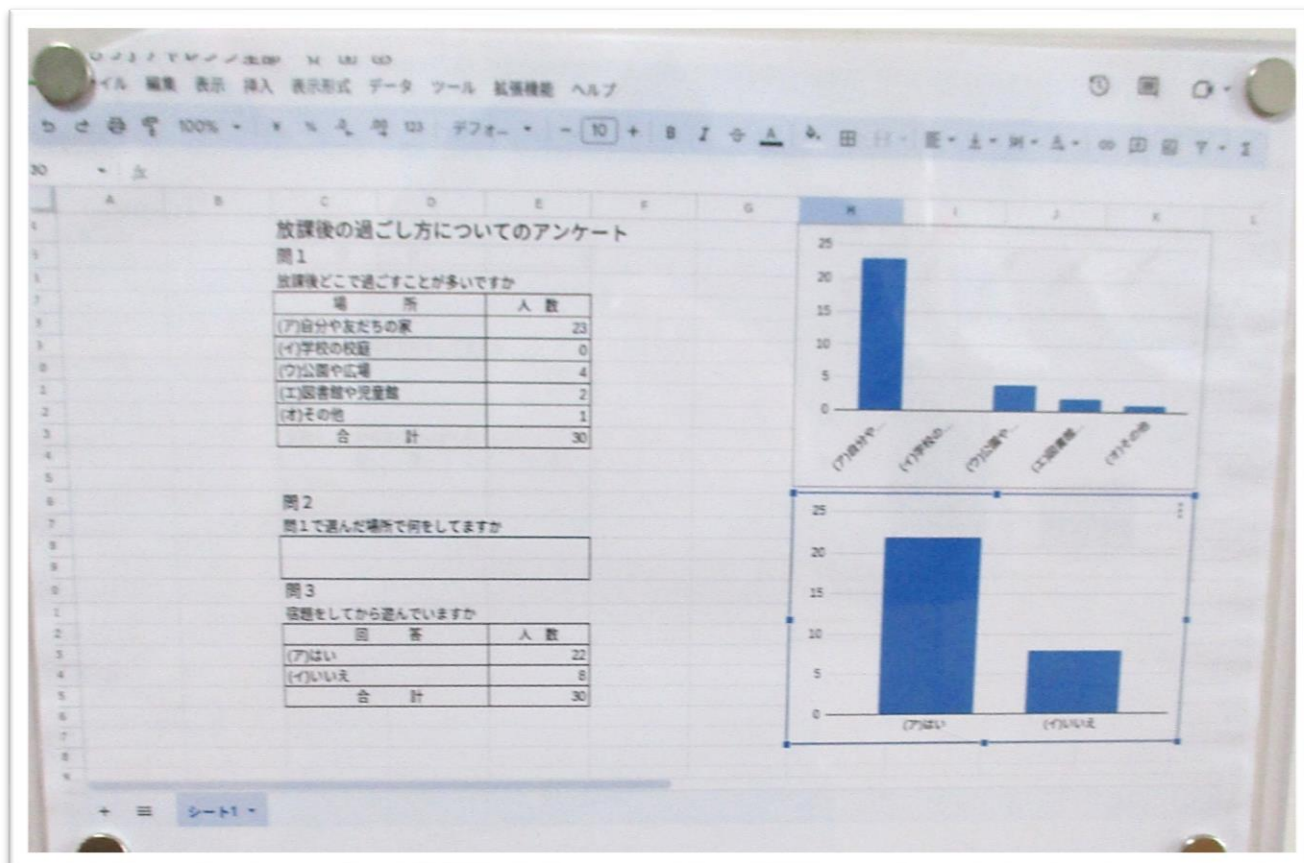
加茂小学校 5年 片岡 明紗



私は、キーホルダーを作りました。キーホルダーを作って思ったことは、小さなビーズが入っていたら、レジンがうまく広がらないし、固まりにくかったのでむずかしかったということです。次は、ブレスレットを作りたいです。

# 「エクセルの勉強」

加茂小学校 5年 小吹 鼓太郎



チャレンジしたことは、算数で習った図をエクセルで作るということです。チャレンジして思ったことは、意外と時間が2時間もかかったということです。チャレンジした理由は、「タブレット（パソコン）が上手だね。」とよく言われるからです。

# 「チリメンモンスターをさがせ！！」

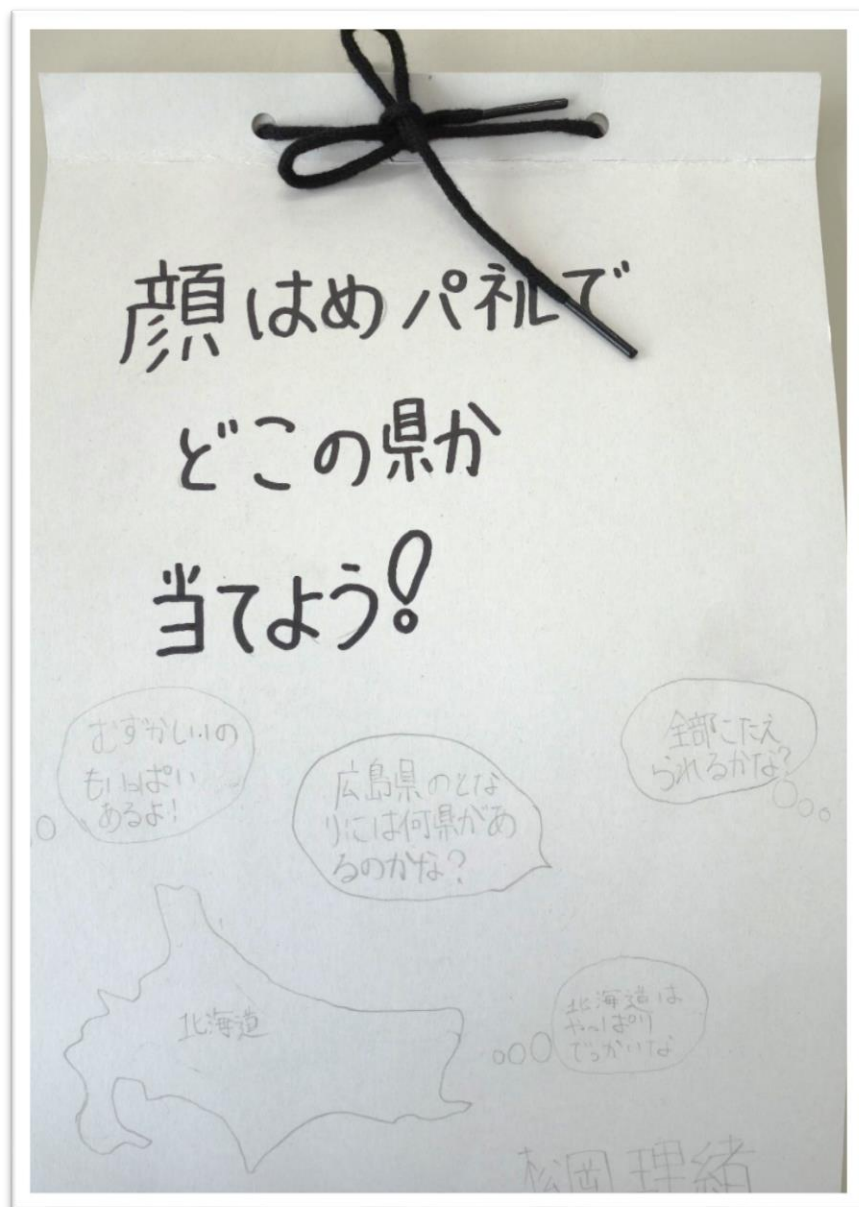
加茂小学校 6年 佐藤 夢希



チリメンじゃこの中には、イカやタコやタイが混ざっていることを発見しました。他にどんな生き物が混ざっているかを見つけて、写真を撮ったり虫眼鏡で拡大したりした写真集を作りました。

「顔はめパネルで何県か当てよう」

加茂小学校 6年 松岡 理緒



家族と出かけた場所で、顔はめパネルがあり、そこで写真を撮りました。顔はめパネルだけでは分からない場所も多かったので、ヒントを出しながら問題を作ってみました。

# 「折り紙」

加茂小学校 6年 眞鳥 悠希



家の本棚を整理している時に折り紙の本を見つけました。折ってみたいと思ったのでチャレンジしました。折る時におりすじをきれいにしっかりつけることがポイントです。まだ折っていない作品もあるので、また作ってみたいです。

# 「二重跳びチャレンジ」

加茂小学校 6年 小川 結葵



私は二重跳びにチャレンジしました。二重跳びの跳ぶ回数を増やしたいと思って挑戦をしました。何度も練習することで跳ぶ回数が増やすことができました。



# 「指紋を調べよう」

加茂小学校 6年 坂根 翔哉

## 実験のやり方2

- 古新聞の上に置いた紙に、アルミニウムの粉を少量だして、タンポの先につける。余分な粉をタンポからふるい落としてから、コップ(または手鏡)の、指紋の跡がついたあたりを、ぼんぼんと、そっと軽く叩くようにして、アルミニウムの粉を少しずつつけていく。

### 注意

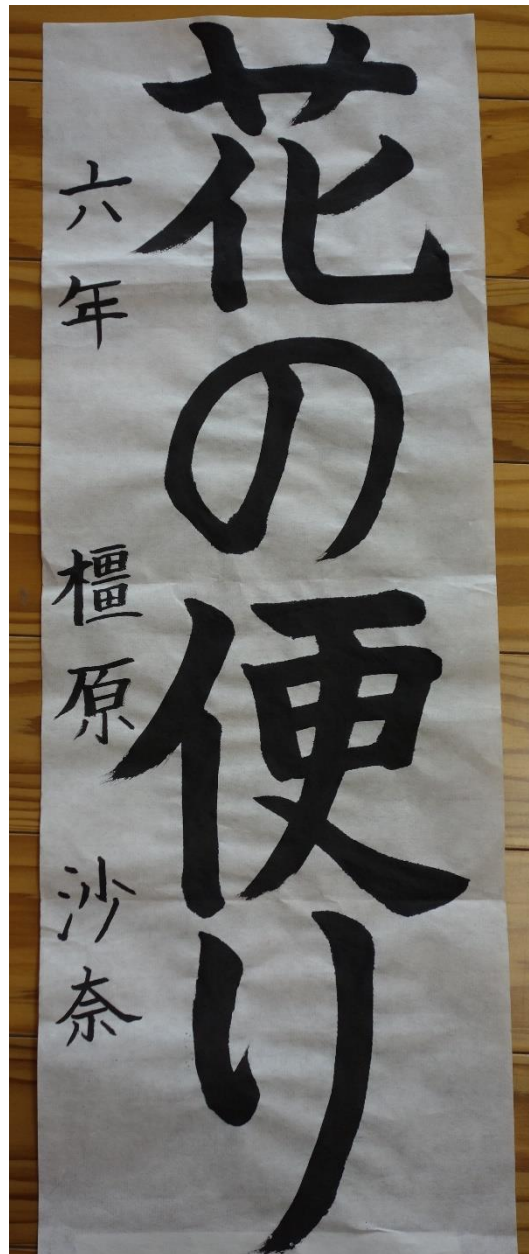
- アルミニウムの粉を吸い込んだり目に入れたりしないように、気をつける。



チャレンジしたことは、指紋を調べることです。チャレンジした理由は、指紋はどんな形をしているんだろうと思っていたからです。チャレンジして指紋によって大きさはちがうし、形もちがった。人によって指紋はやはりちがうのだと改めて知りました。

「花の便り」

加茂小学校 6年 檀原 沙奈



私がチャレンジしたことは毛筆で「花の便り」という言葉をかいたことです。チャレンジした理由は、花見にいったときに、きれいな花を表す言葉はないかと思ったからです。かいたときに、「便」のバランスが難しいと思いました。はらいを特にていねいにかきました。

「チャンキーニットでマンドゥバック！」

加茂小学校 6年 西丸 桃寧



今流行っているチャンキーニットでバックを作っている人が増えてきていて、私も作りたいなと思いました。たくさん編むのが難しくて、途中であきらめそうになったけど、最後まで取り組むことができました。

# 「ミニチュアスイーツ」

加茂小学校 6年 藤本 美結

## 粘土でミニチュアの食べ物を作る!



サービスショートケーキ



ロールケーキ

ねんどでミニチュアのスイーツを作りました。理由は、友達が作ったねんどを見せてもらおうとリアルですごかったので私も作ってみたいなと思いました。そして、初めの際はあまりリアルに作れてなくてもっとうまく、リアルに作りたかったです。

# 「リボンのヘアゴム」

加茂小学校 6年 小川 佐和

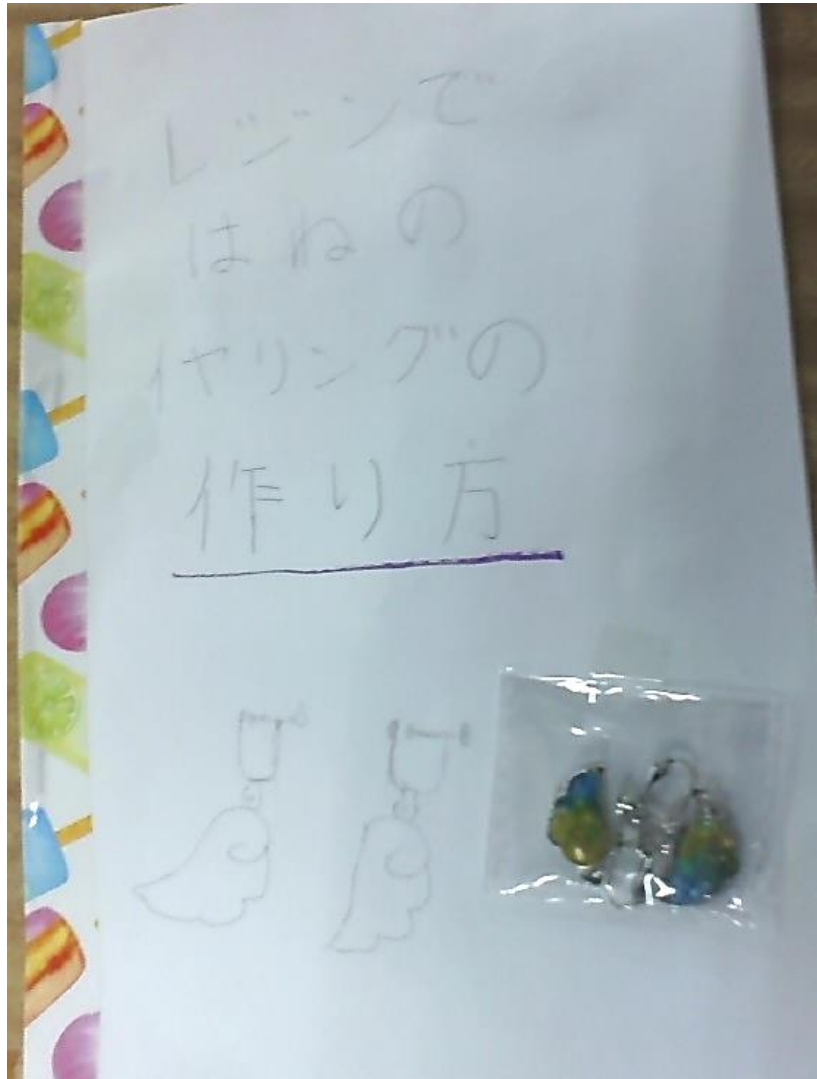
## かもっ子チャレンジ リボンのヘアゴム



私は加茂っ子チャレンジでリボンのヘアゴムを作りました。頑張ったことはレースとリボンを二重にしているのですれないようにリボンを作ることとどのくらいの大きさのリボンにするか計算して作ることです。理由はレースとリボンは接着していないからずれることがあって難しかったからです。

# 「はねのイヤリング」

加茂小学校 6年 兼田 奈緒



レジンで羽のイヤリングを作りました。チャレンジした理由は友達がヘアピンを作っていて私も作りたいと思ったからです。色が2色より3色の方がきれいな色に見えたかなと思いました。

「しかのクッション」

加茂小学校 6年 三浦 カムイ

布と裁縫道具を使ってクッションを作ってみた！



裁縫道具を使ってクッションを作りました。チャレンジしたことで大きなものをつくるのは思った以上にむずかしいと知った。そしてチャレンジした理由は一度は大きいものをつくってみたかったからです。

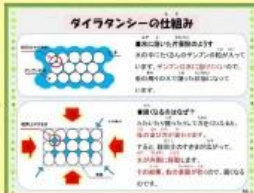
# 「ふしぎなスクイーズ」

加茂小学校 6年 菅野 暁生

かもっ子チャレンジ  
【ダイラタンシー現象を利用してスクイーズを作ろう】

材料（入れ物など）

- ・水
- ・片栗粉
- ・ボウル
- ・ペットボトル
- ・カッター
- ・風船
- ・スプーン
- ・計量カップ



まとめ

作ってみてこのような現象があるということをもっ子チャレンジをとおして分かったのでこのようなことを豆知識として知っていきたいと思います。他にも科学的なこと調べていきたいです。

## 作っている工程



まず片栗粉を水より多めに入れます。次にゆっくり水を入れます。



片栗粉と水をゆっくりスプーンで混ぜます。



次にペットボトルの先端をカッターで切ったものを風船につけます。



片栗粉と水を混ぜた液体を風船の中に入れて風船をくくれば完成です。

普通のスクイーズは触ったらやわらかいから不思議なスクイーズを作りたくて挑戦しました。工夫したことはダイラタンシー現象を使ってスクイーズを作りました。感触は優しく握ると柔らかくなって強く握ると固くなるスクイーズを作りました。