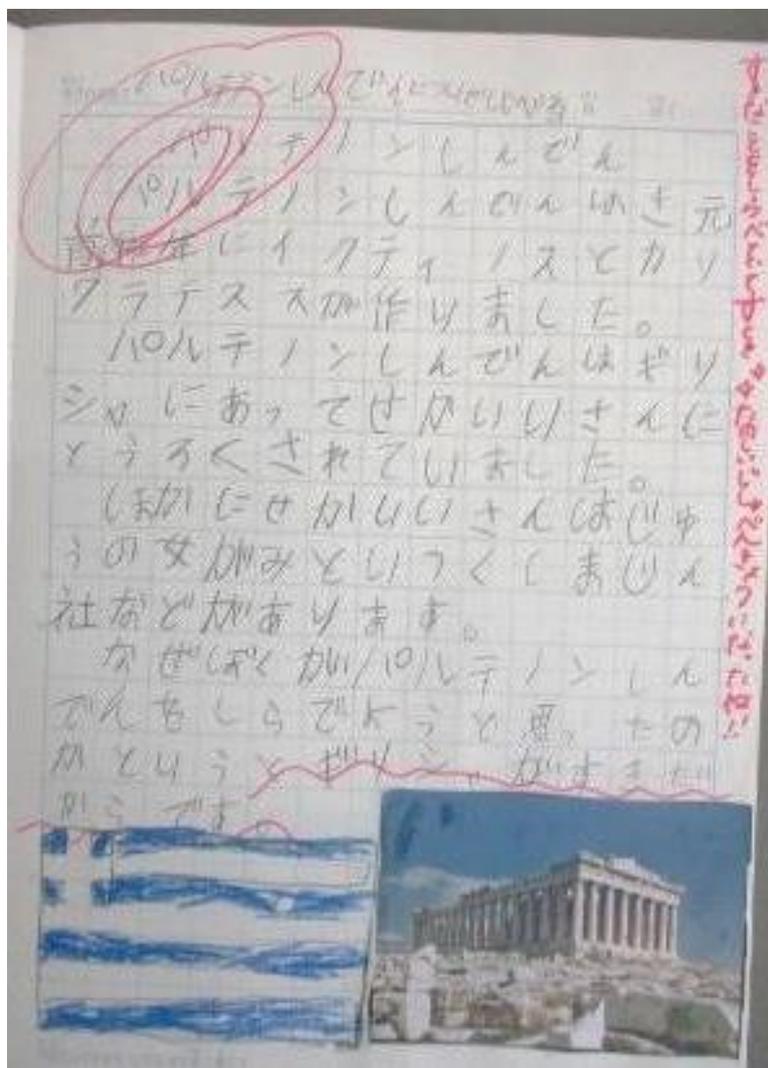


「パルテノン神殿」

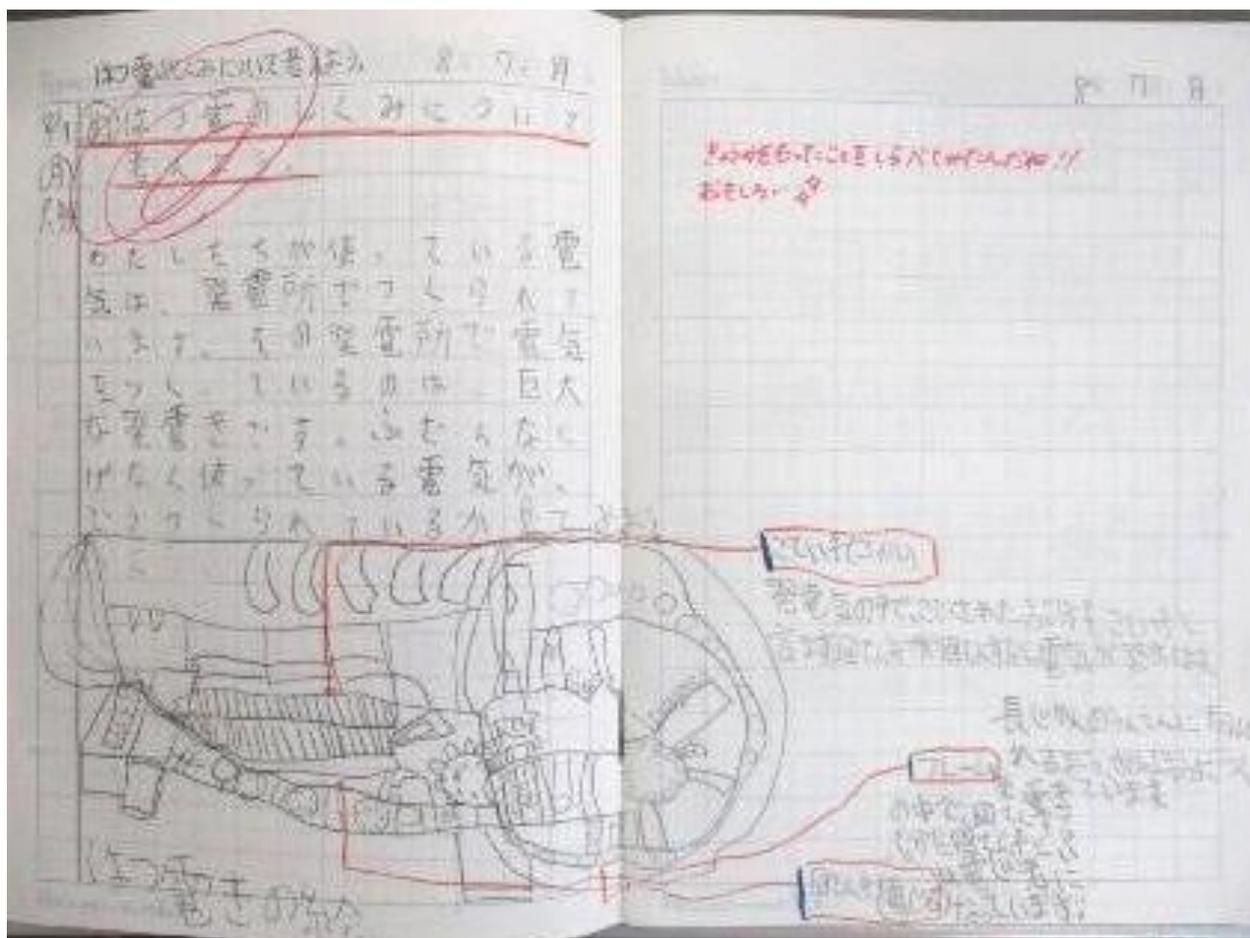
蔵王小学校 2年 藤井 祐成



幼稚園のときに、ギリシャのことを調べて、ギリシャのことが好きになったから、パルテノン神殿を調べました。パルテノン神殿の柱が、人の形をした像になっていることを初めて知りました。他の国のことも、調べてみたいです。

「はつ電のしくみ」

蔵王小学校 2年 今井 咲希



機械が好きで、発電機のことを調べてみようと思いました。発電機の絵を描くのが難しかったです。普段使っている電気が、発電所でつくられていることを初めて知りました。

「『白うさぎを追って』『木かげのアリス』のピアノ演奏」
蔵王小学校 3年 高見 愛梨



テンポがくずれないようにリズム練習を繰り返しました。コンクールの本番でもテンポがくずれないように頑張りました。練習の成果を出せてうれしかったです。

「自己学習」

蔵王小学校 4年 谷重 希実



自己学習では、自分の知りたいことや興味があることを調べています。美術館見学に行く前には有名な作品について調べました。調べ学習をすると知らないことを知ることができて楽しいです。

「アルファ化米づくりの研究」

蔵王小学校 5年 向井 梨紗

アルファ化米づくりの研究

向井 梨紗

理由
アルファ化米というのをサイトで知って家でもつくれるのがためしてみたいから。

目的
家でつくるのは、しほんでつくるのとどのがいいかがあるのを知りたいから。

予想
わたしは、しほんのものとはようなものだけと、たしょうは、色のちがいでかがあると思う。

実験方法
少しごはんをかたけにたいて、一せんをたいねつ皿こすく広げて、電子レンジに巻文回に分けて、かんをうさせる。次に、しほんのアルファ化米をせつめいしょどおりにつくる。

アルファ化米というものをネットで知り、家でも作れるか試してみました。

家で作ったものは、こげめが出たり、固まったりしていましたが、市販のものはパラパラだったので、どうやって作っているのか研究を通して気になりました。

「バスボムの作り方」

蔵王小学校 6年 妹尾 菜月

科学研究

バスボムの作り方



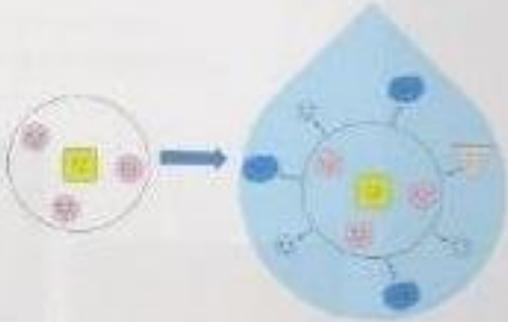
研究の
目的

用意す
る材料

作り方

わかったこと

なぜ、こうなるのか調べてみた



この図のように水の中に入れても、二酸化炭素が出ることで泡が
出るといふことがわかった。

黄色：クエン酸、赤：香料、青：クエン酸、白：クエン酸ナトリウム

バスボムの材料にスプレーで水を入れると、シュワシュワしたりパチパチという音がしたりして面白かったです。仕組みが分かったことでものづくりの楽しさを感じることができました。

「フルーツについて調べたこと」

蔵王小学校 6年 小島 龍ノ介

感想

僕は果物を調べてみて、甘さを調べる糖
度計と言う物があることも知りました。

まじいちゃんに教えてもらって、糖度計の使
い方が、わかりました。

一番水分が少ないバナナが
糖度が一番高いことにびっくりし
ました。



糖度のちがう桃を調べてみて、
17度と13度を食べ比べて見て、
17度の方がおいしいと思っていたけれど、酸度が
多く含まれていたのので、13度の方がよかったです。
だから、糖度が高くても酸度があれば酸っぱく
て、糖度が低くても酸がなければ甘く感じました。

ぼくは果物の水分や甘さ（糖度）のことについて調べました。糖度計という道具があることを知り、使い方も知ることができました。おどろいたことは、食べてみたら、そんなに甘くなくても、糖度を測ったら高かったです。酸度と糖度のバランスはすごいと思いました。

「ミネラルの研究」

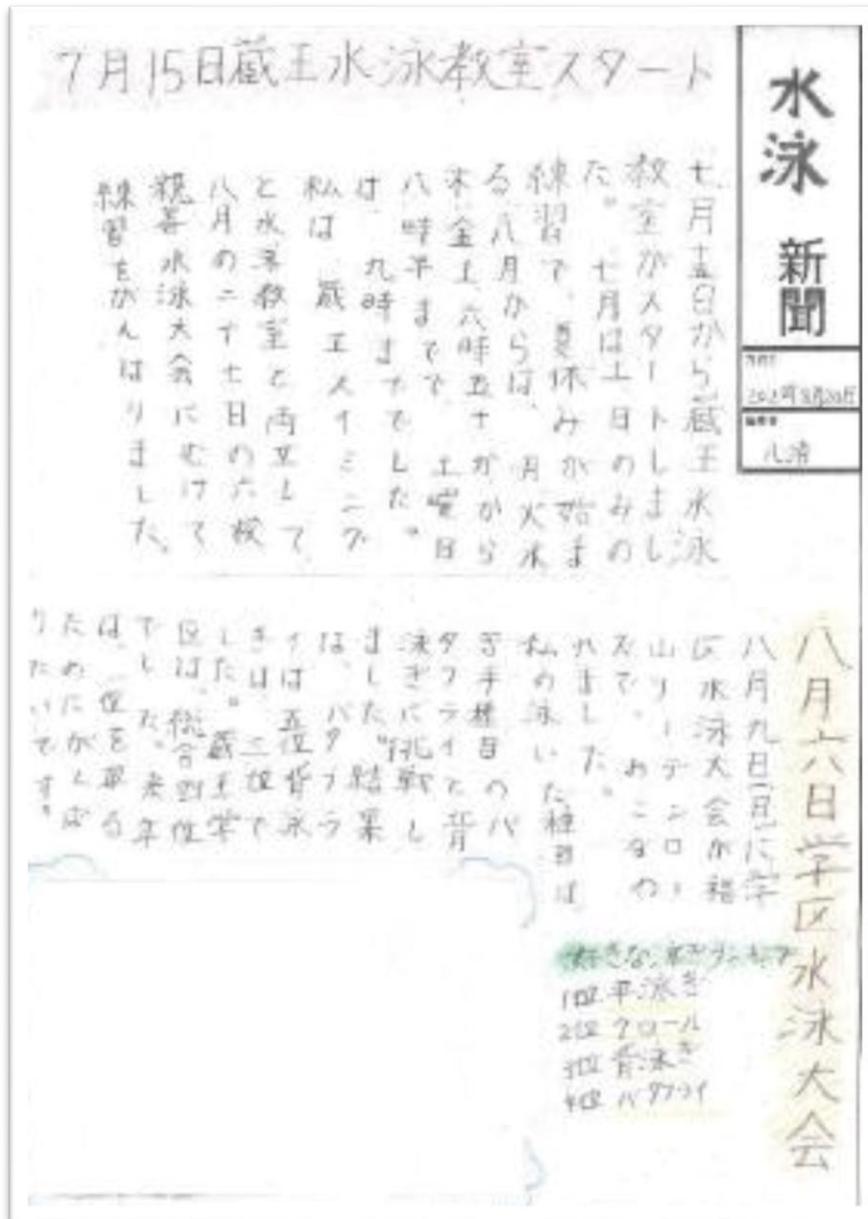
蔵王小学校 6年 佐藤 大斗

ミネラルの研究		佐藤 大斗	
(研究を始めた理由)			
ミネラルが本世代に必要なのを疑問に思ったから			
(研究の目的)			
ミネラルの大切さを知りたい			
(予想)			
これは、体調をくずさないために必要だと思う。まぜな月りから脂質を取り、おれたりしてありである。			
(調べ方)			
ミネラルは、生体構成する主要な元素(酸素、炭素、水素、窒素)以外の元素のことで、無機物と有機物に分けられます。			
人間の体には必須ミネラル(9種類)と微量ミネラル(7種類)があり、)日の必要量に依りて微量ミネラル(9種類)と微量ミネラル(7種類)に分けられます。			

ぼくはミネラルの科学研究をしました。その中で工夫したことは、表や絵を使って文章をわかりやすくしたこと。表や絵を使うことで栄養をとれる食べ物かどうかが分かるので、バランスのよい食事ができるようにしたいです。

「水泳新聞」

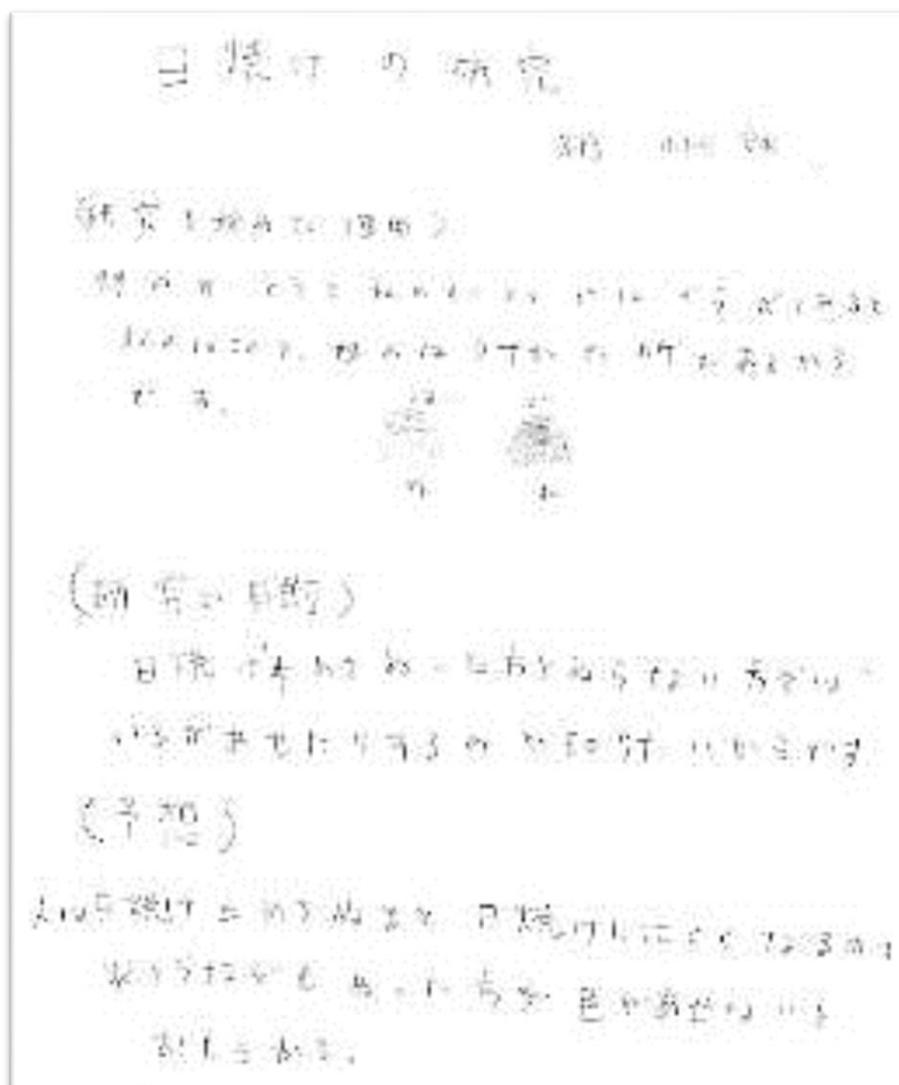
蔵王小学校 6年 小畑 心渚



私は学校の水泳教室のことを新聞にまとめました。私は最後の水泳教室がとても思い出に残ったので、新聞に書きました。色などで変えたり、テーマを書いたり、いろいろな工夫をしました。

「せんたくばさみの日焼けのじっけん」

蔵王小学校 6年 小畑 実央



私は実験をしてみて、せんたくばさみに、毎日、日焼け止めをぬるのが楽しかったです。日によく当たる所に置くことに気がつけました。

「やまだ屋新聞」

蔵王小学校 6年 小畑 郁月



私は学校の交通少年団の研修旅行に行ったことを新聞に書きました。その中で工夫したところは、写真をはってわかりやすくしたり、大事なところは色を変えたりしたところです。もみじまんじゅうの作り方などは、順序などに気をつけてわかりやすくする工夫をしました。

「思い出新聞」

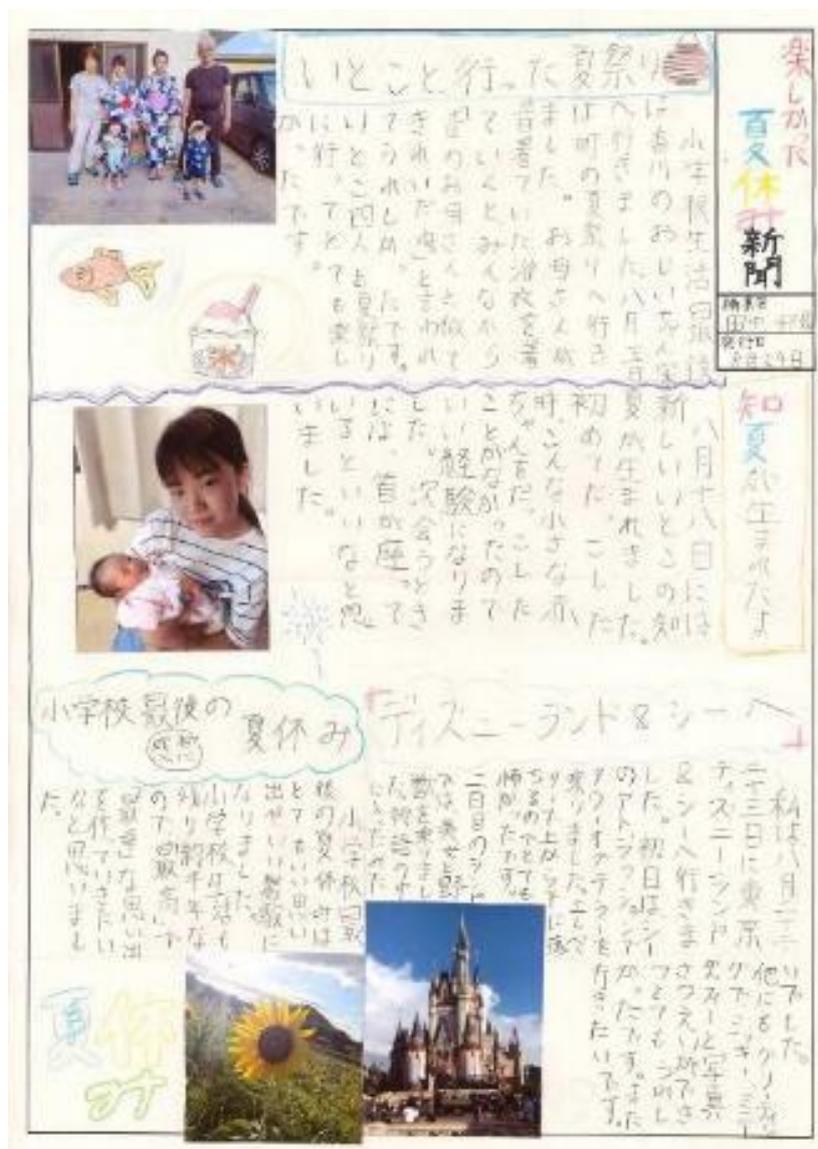
蔵王小学校 6年 佐藤 南々海



私は大阪に行った時のことを新聞に書きました。大阪に着くまでから、帰るまでのことを短くまとめて書きました。どんなものを見たのか、どんな所に行ったのかを写真ではなく、絵で描いてみました。写真を見て描いたので、その時のことを思い出しながら描きました。工夫したところは、1日目と2日目で分けて書いたり、表などをつくったりしたことです。

「楽しかった夏休み新聞」

蔵王小学校 6年 田中 千陽



私は夏休みにおじいちゃんの家へ帰ったことを書きました。いろいろな思い出があったので、分けて書きました。工夫したことは、写真を使って、その時にあった出来事を表現したことです。書いているときに思い出がよみがえってきて、つくるのが楽しかったです。

「ろ過器の研究」

蔵王小学校 6年 藤井 慧

「ろ過器の研究」
名前：藤井 慧

(研究を始めた理由)
どのようにしてきれいな水か
できるか見てみたか、たし、知
りたか、たからです。

(研究の目的)
ろ過器を自分で作成し、どの
ような変化をするか知りたか、
たからです。

(予想)
私は、水道水のようにきれいな
透明の水か出さると思います。
理由は、泥水かすきれいな水に
なるまでの通り道が長いから
です。

(実験方法)
口があるペットボトルの口に、
脱脂綿を入れてその口をおおう
ようにして、ガーゼを輪ゴムで
とめます。口の無い方のペッ
トボトルを重ね、口のある方
のペットボトルの下かす、小
石→砂利→活性炭

私はろ過器の科学研究をしました。その中で工夫をしたのは、砂利や砂などをペットボトルに入れる順番を大きい順に入れることです。結果は、きれいなとう明にはならなくて黄色かったです。きれいにはならなかったけど、ろ過はできたので、楽しかったです。

