

# 「スポンジで作った立体地図」

神村小学校 2年 山田 はな



スポンジを建物，紙コップを博物館に見立て，スポンジの町を作りました。いろいろな材料を使って作りました。

「ハーバリウム」

神村小学校 6年 上村 利壱

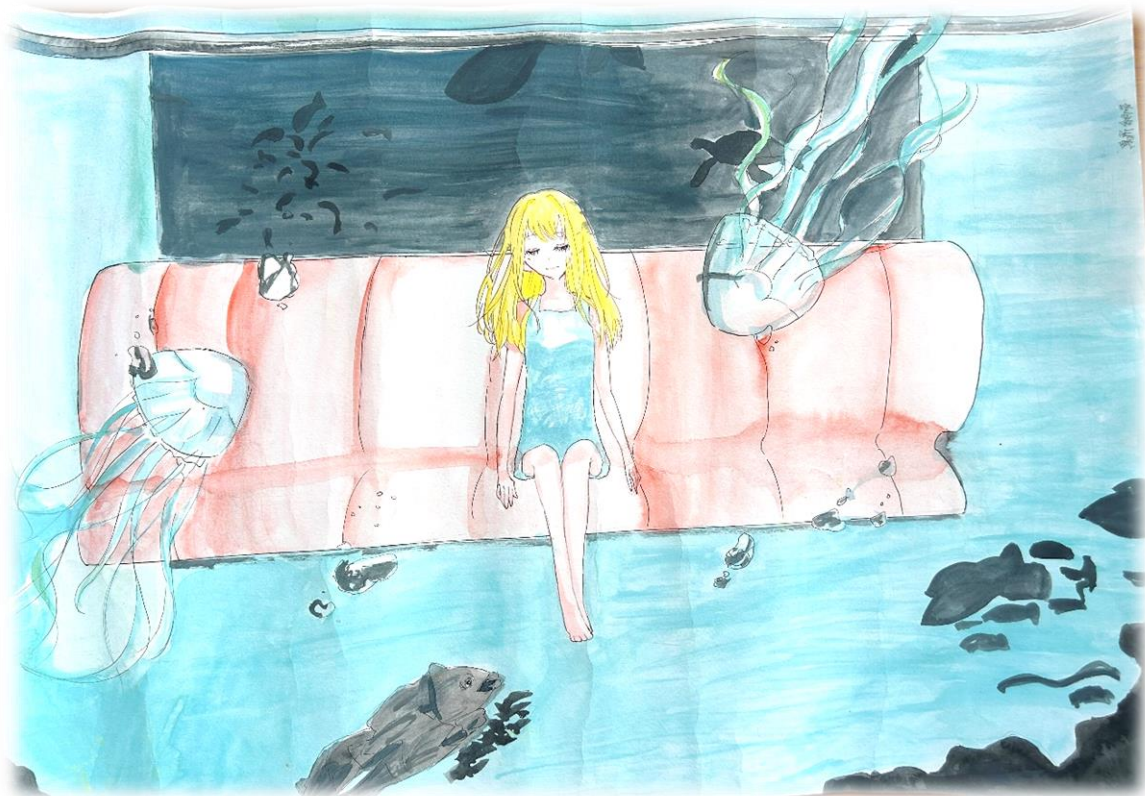


すきまができないように、花をバランスよく置きました。



# 「海の電車」

神村小学校 6年 萬所 紗菜



工夫したところは、絵の具に水をたくさんつけて、水で描いたような絵にしたことです。人間を描く時にかげをつけたり、目と鼻をリアルに描いたりして立体的に見えるようにしました。

「千羽鶴」

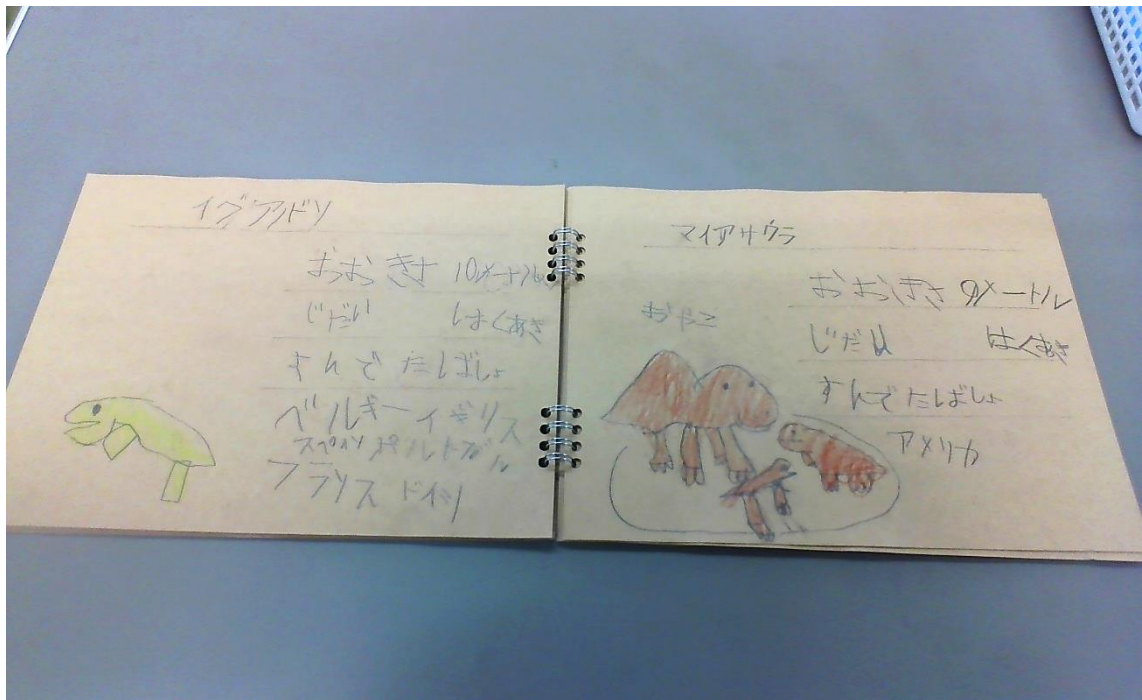
神村小学校 6年 舟橋 愛美



工夫したところは、鶴を1つ1つていねいに折ったことです。他にも、糸を通す時にできるだけ鶴の真ん中を通るようにしました。

# 「きょうりゅうずかん」

神村小学校 1年 瀬尾 翼

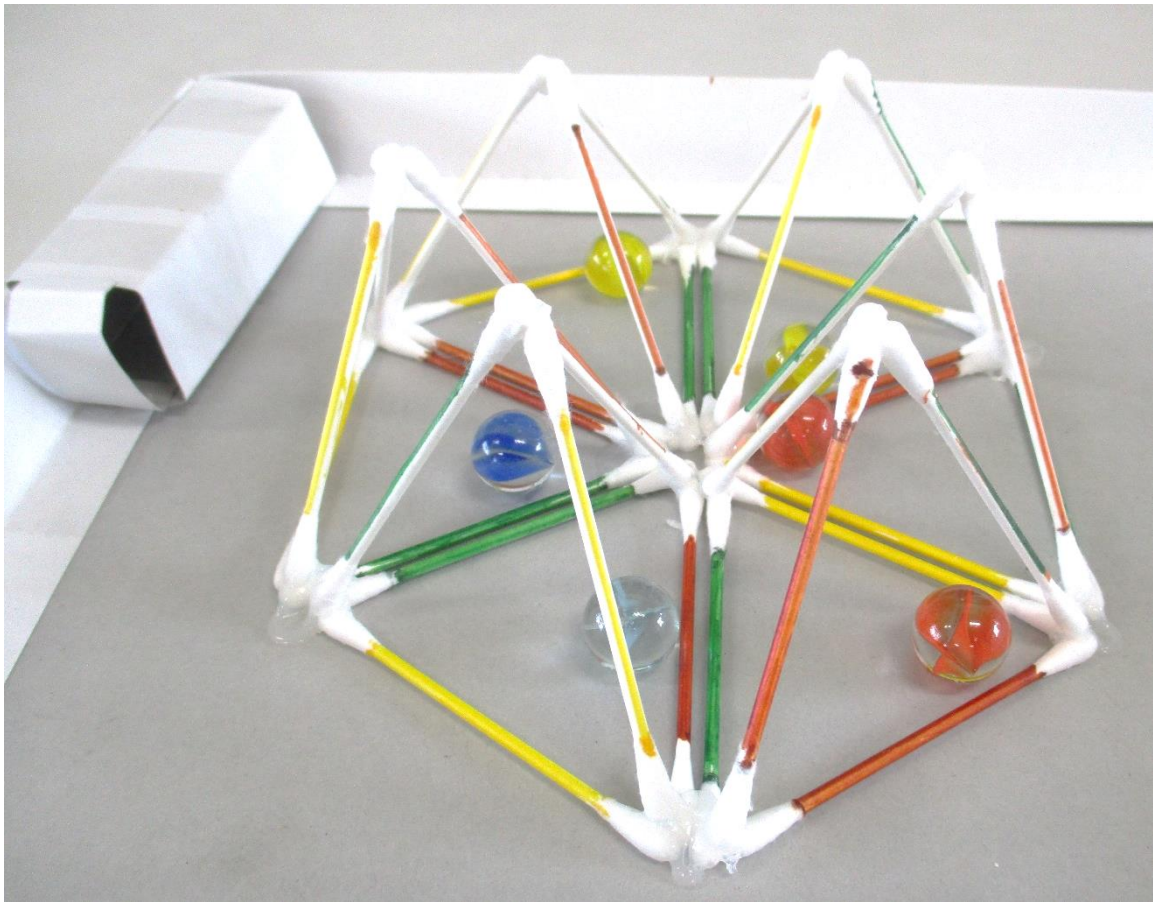


恐竜が好きだから詳しく調べようと思いました。本物の恐竜を見てみたいと思いました。



# 「ビー玉ゲーム」

神村小学校 3年 服部 弦生



綿棒に色を塗ってビー玉が入る形を作りました。2人で対戦できるように2つ作っています。

# 「ゴムで動く木船」

神村小学校 3年 割鞘 駿



ペットボトルを木ではさむことで軽くし，ゴムの力で水の上をすすむ船ができました。

# 「イルカのペンケース」

神村小学校 3年 末次 明



水族館で見たイルカがとてもかわいかったので、自分でぬのをぬってペンケースを作りました。ジッパーをつけるのがたいへんでした。



# 「ふくやまじょうしらべ」

神村小学校 1年 橋高 航汰

福山に成につけて きたかこうた

福山に成につけて

みずのかつぷり

福山に成をつけた人。


- 1622ねんにかんせいした。
- とくがおいえかすのいとこ

①

福山に成

おしろのきたがあのかべは、  
てきからのごうげきにろなえて  
ていしめんがたぐさんついている。

て、ばんがついているのは  
福山に成だけ。

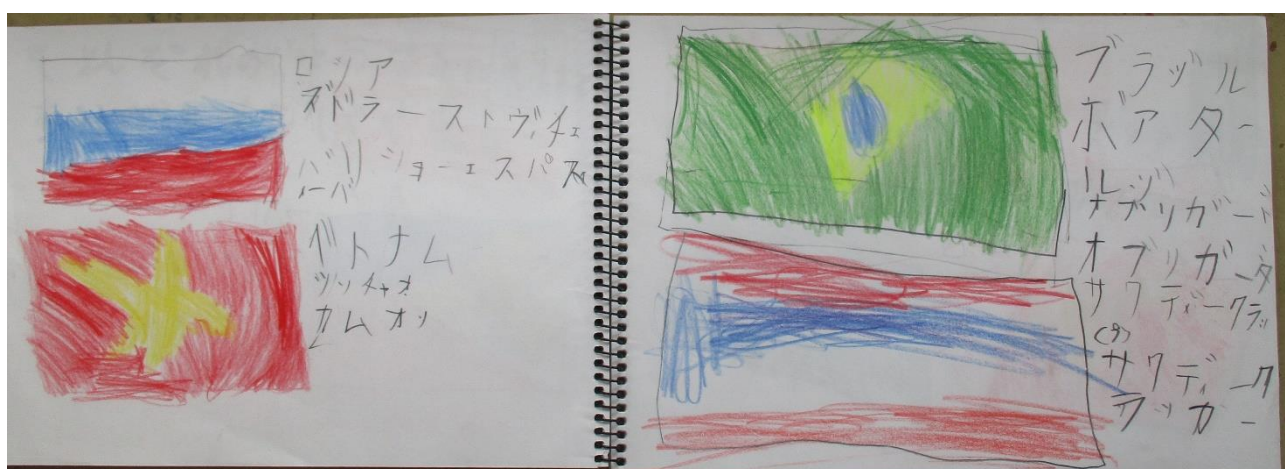


8がつ22にちに福山に成にいきました。ウマにのるレースや  
ひなわじゅうたいけんをしました。  
あべまさひろクイズがたすかしか、  
たです。ちと福山に成につけて  
しらべたいです。②

福山城をつかった人や、建物の様子、実際に福山城に行って体験したことについてまとめました。

# 「世界の言葉」

神村小学校 1年 大沼 稜久



イングリッシュキャンプに参加しました。そこで、様々な世界の人と言葉を知り、世界の「ありがとう」「こんにちは」を国旗と一緒にまとめました。

# 「ゴーストハウスとゴーストツリーの貯金箱」

神村小学校 3年 檀上 朔玖

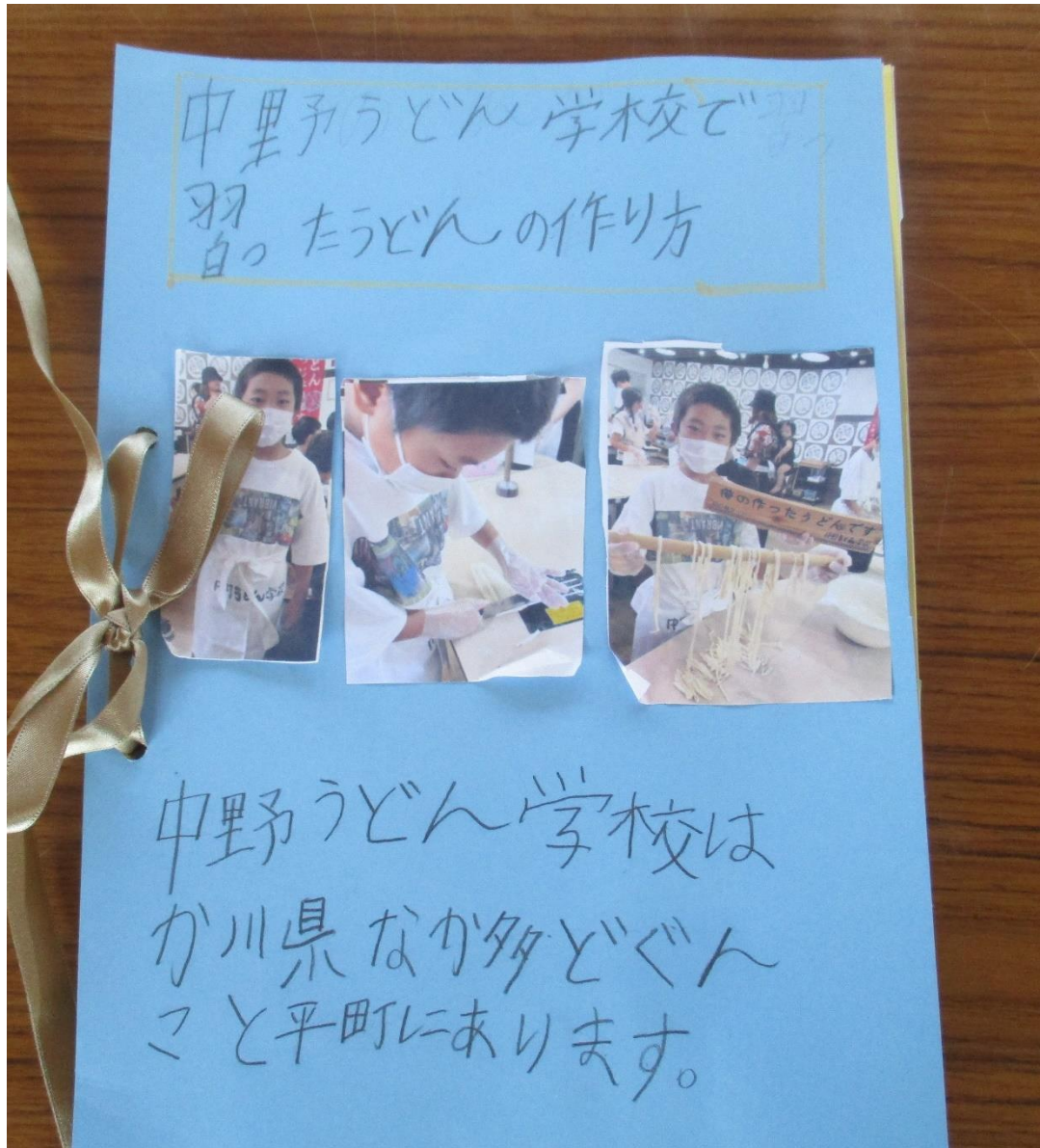


百均の材料を使って、ゴーストハウスとゴーストツリーの貯金箱を作りました。



「うどんを作った」

神村小学校 3年 三笠 天大



香川県にある中野うどん学校でうどん作りを体験しました。うどんを切るのが難しかったけど、とてもおいしかったです。

# 「フェルトのバラ」

神村小学校 3年 中垣 佐菜



シールフェルトを使って、バラを作りました。色の順番を変えて、鮮やかな色のバラを作ることを工夫しました。



# 「光るタワー」

神村小学校 2年 大本 莞生



豆電球を光らせるためにどうすればよいか考えました。タワーも高く立っていて工夫を凝らしています。



「うみつり」

神村小学校 2年 小川 遥琉



磁石を付けるところを頑張りました。蓋に磁石をつけてイルカをぶら下げています。

# 「アクアリウムを作ったよ」

神村小学校 5年 三藤 拓実

**アクアリウムを作ろう**  
5年三藤拓実  
8月20日にじばさみセンターにて、アクアリウムを体験して、作り方を思い出しました。

アクアリウムに使う水草は、アサガオ、モス、エビが死なない水草です。エビが死なない水草は、アサガオ、モス、エビが死なない水草です。

**アクアリウムで気を付けること**

- ① 魚やエビが「当たり」場所におかない。(お水が「汚」死んでしまう)
- ② フタを必ず閉めておく。(エビが逃げない)
- ③ 虫や菌など別の生き物を入れない。(アクアリウムをいじると、アクアリウムは壊れる)
- ④ 水は毎日換える。(エビが死んでしまう)

**アクアリウムの作り方**

- ① 最初にアクアリウムの仕組みを勉強した
- ② 水草を本ビンに入れた
- ③ 川の石とエビを入れた。トゲトゲの石も本ビンに入れた
- ④ アクアリウムの出来をガリ
- ⑤ 家に帰、た後モスやエビが死んでしまった

(0-5までの写真を添付済み)

**アクアリウムを作った感想**

- ・アクアリウムの中で「生態系」がわかるようになった。
- ・エビが死なない種に大切に育てたい。
- ・エビは暑いのには弱いので、ビンを置く場所を日かげや直射日光が当たらない場所に置くことに決めた。
- ・「失敗」は「成功」の前段階だと説明してくれたので、失敗は成功の道筋だとわかった。
- ・アクアリウムは「自然」の生態系と同じで、自然のバランスを崩さないようにすることが大切だとわかった。

**アクアリウムの仕組み**

太陽の光 → 植物の光合成 → 酸素 (O<sub>2</sub>) → 動物の呼吸 → 二酸化炭素 (CO<sub>2</sub>) → 植物の光合成

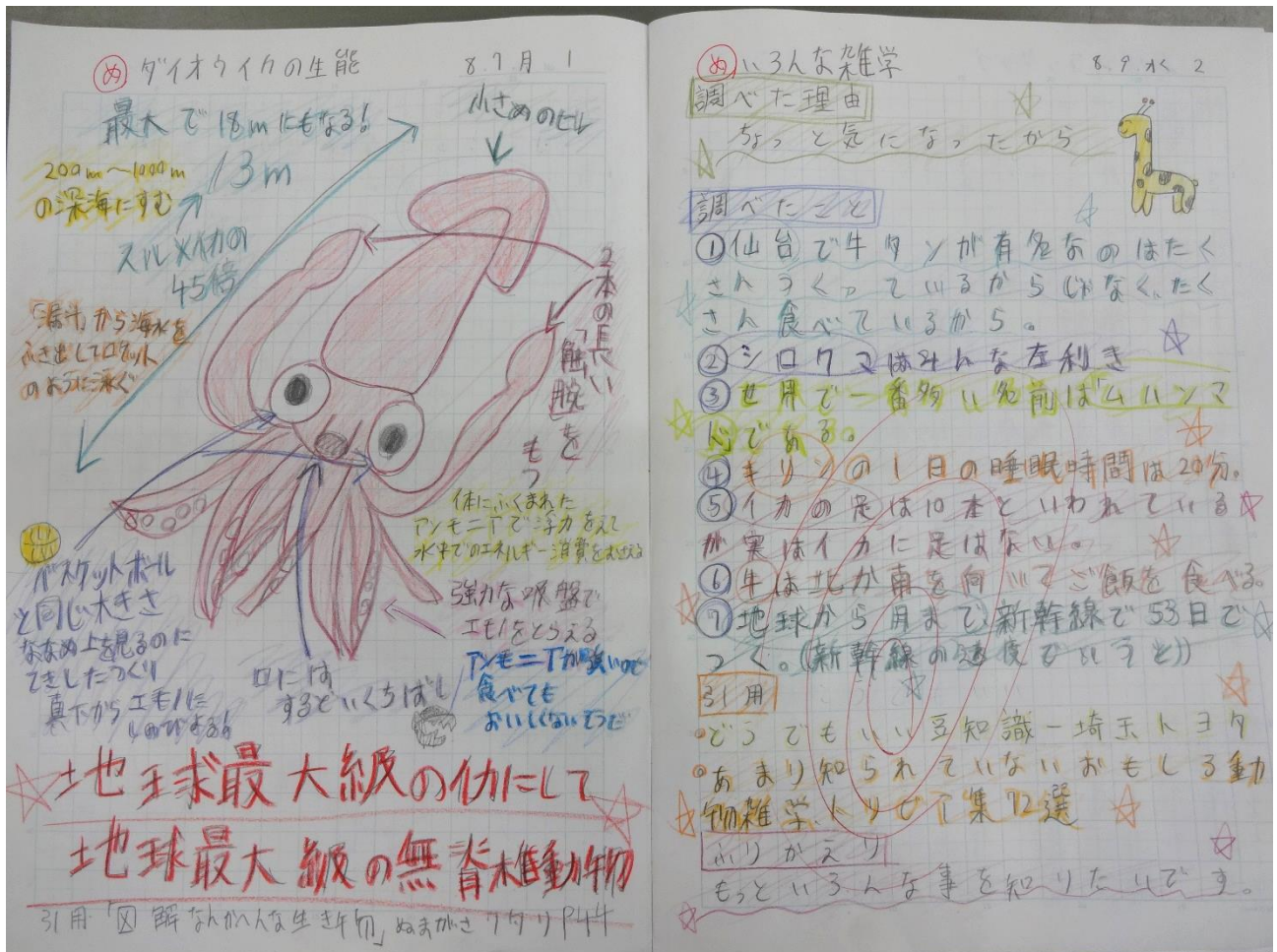
動物の排泄物 → 微生物 → 栄養 → 植物の光合成

アクアリウムの作り方や仕組みなどを写真を入れながら、丁寧な文章でまとめました。



# 「まとめノート」

神村小学校 5年 小林 優歩里



自分で興味があったことをインターネット等で調べ、自主学習ノートにまとめました。色鉛筆を使ったり、まとめたことを囲ったりするなどしてわかりやすくまとめています。



# 「海の音色」

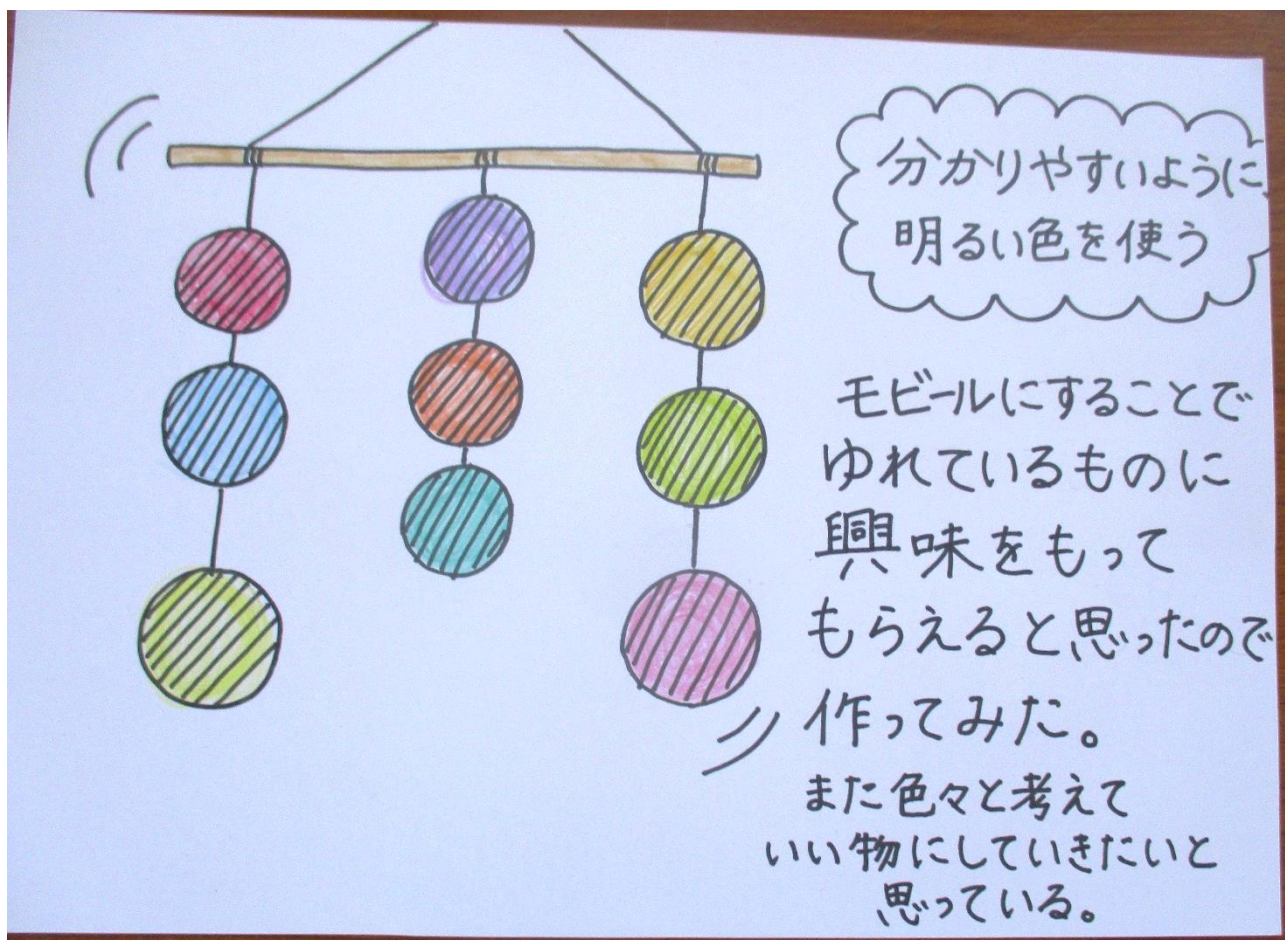
神村小学校 5年 伊藤 暖真



イルカが宝石を守っているように見せるところを工夫しました。

# 「モビール」

神村小学校 5年 高本 心輝



糸を斜めに括り付けたところを工夫しました。



# 「福山城」

神村小学校 4年 木藤 綾音



実際に福山城に行って昔の人がどうやって城を作ったのか調べることができました。



# 「日本地図」

神村小学校 4年 渡邊 琥太郎



日本地図を覚えられるように色分けをしてわかりやすくしました。