

「すいぞくかんのいきものちょうさしよ」

松永小学校 1年 兼田 隼輔



目次や説明を書いたり、写真を貼ったりして図鑑になるよう頑張りました。

「かえるのいろがかわったよ」

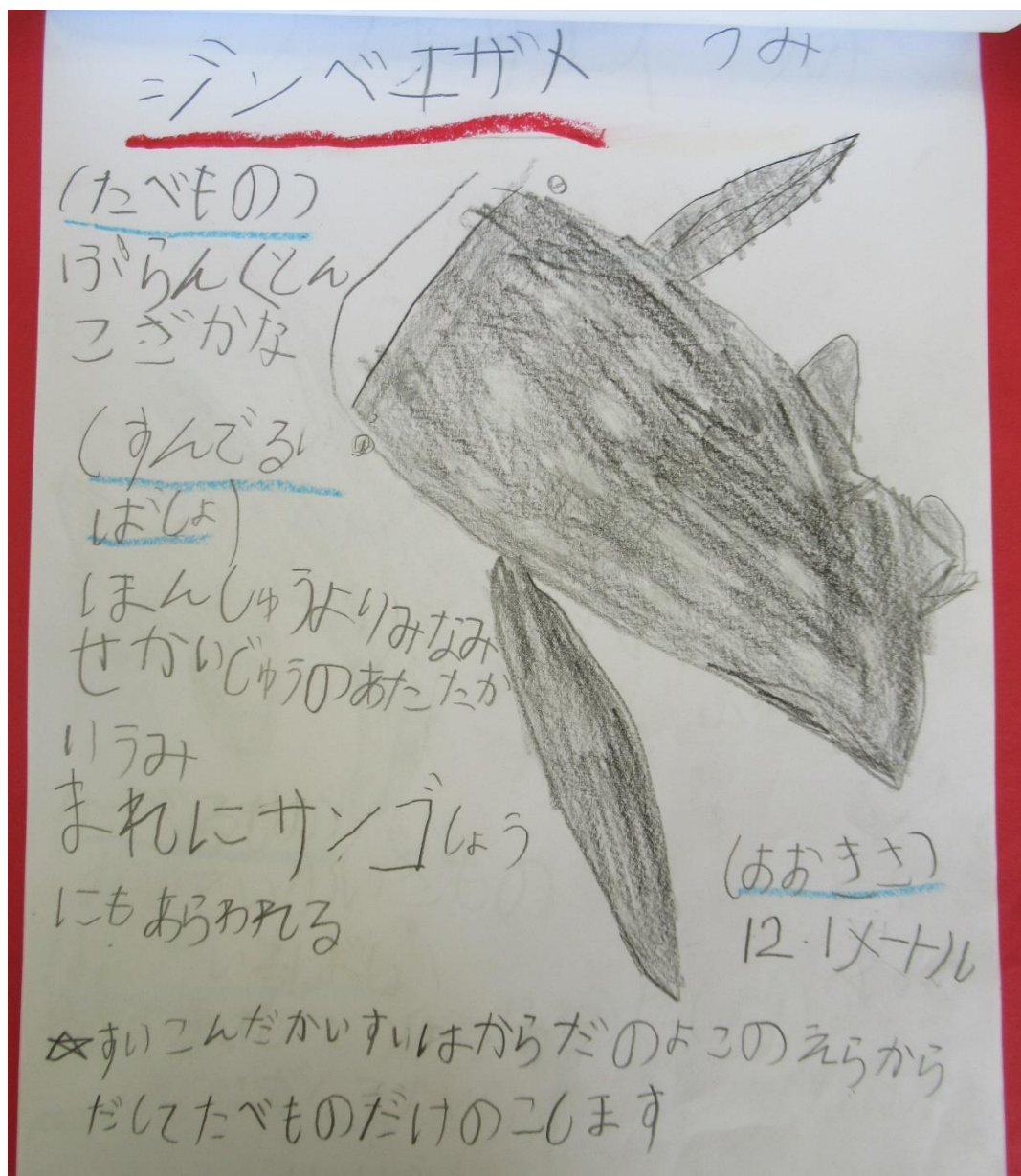
松永小学校 1年 馬越 誠也



蛙の体の色が変わって、びっくりしました。うれしかったです。

「さかなずかん」

松永小学校 1年 三品 竣陽



図鑑を見て、魚の絵を描きました。いろいろな色を使って描いたのを頑張りました。

「ねこをしろう」

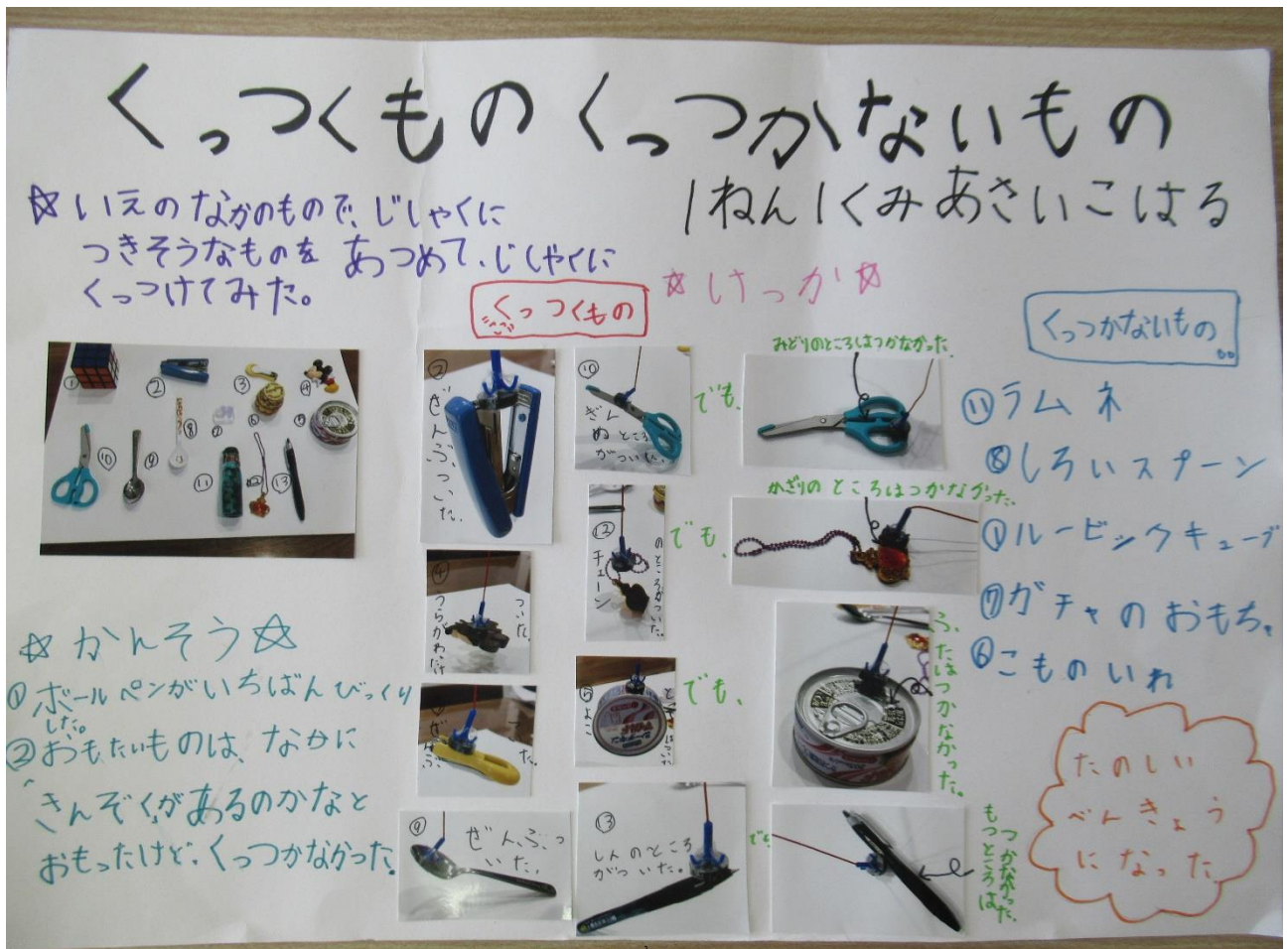
松永小学校 1年 山本 丈登



パソコンで猫について調べるのを頑張りました。

「くっつくもの くっつかないもの」

松永小学校 1年 浅井 心春



缶が重くて、磁石をゆっくりと持ち上げるのを頑張りました。

「はじまり くまのさんぽ」

松永小学校 1年 越智 琴音



熊の毛がふわふわになるように、工夫して描きました。

「にんぎょのうみのランプ・ゆいねのイチゴのランプ」
松永小学校 1年 河野 結音



風船を膨らませて、紙を糊でたくさん貼ったところを頑張りました。

「ビーズのかざり・かみかざり・ネックレス」

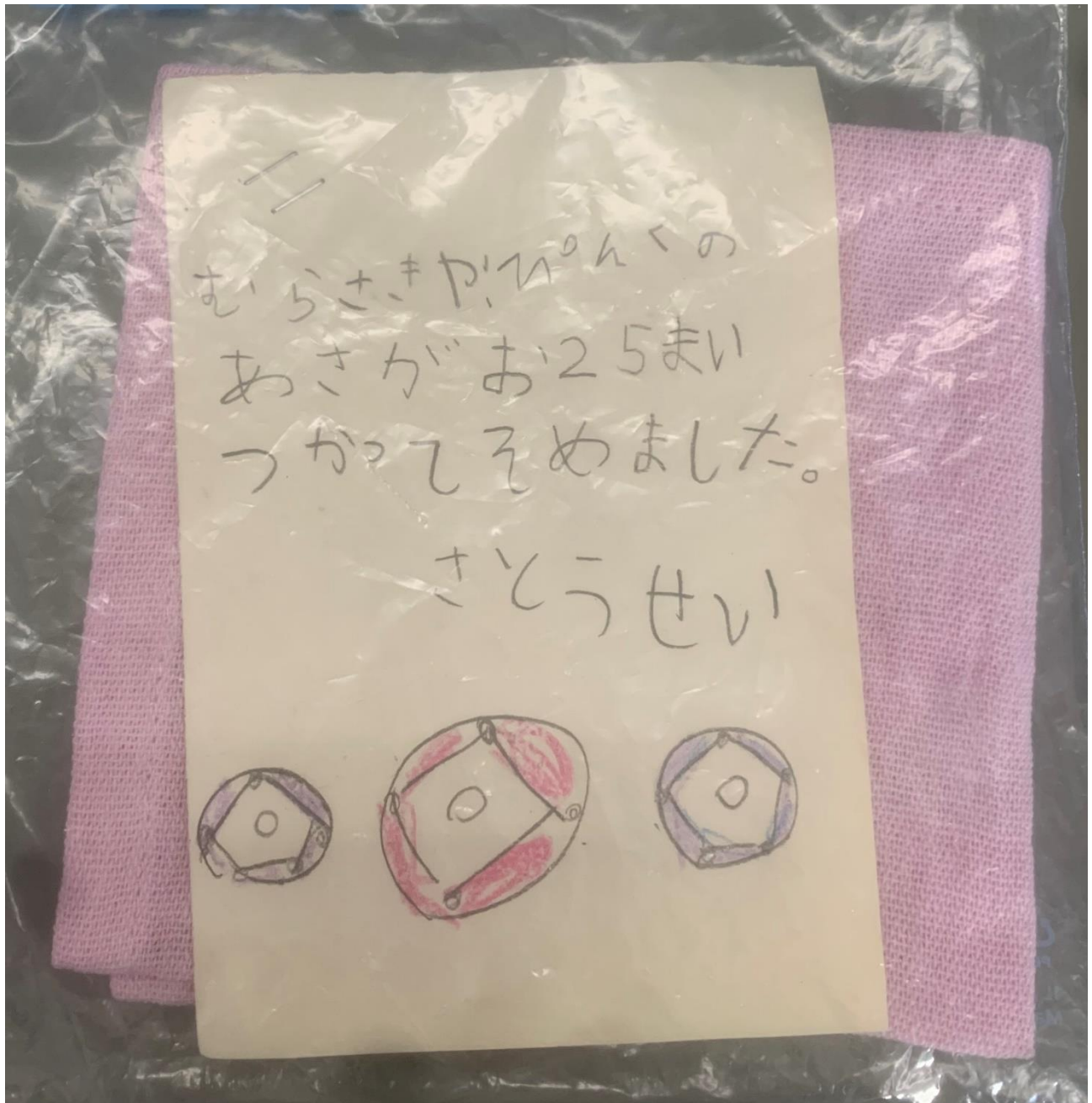
松永小学校 1年 長濱 優莉



シーグラスで、模様を作るのを頑張りました。

「朝顔ハンカチ染め」

松永小学校 1年 佐藤 静



色水を作るのを頑張りました。

「花火の作り方」

松永小学校 1年 才目 徠翔



色を付けるのを頑張りました。

「入浴剤の作り方」

松永小学校 1年 森賀 未結

にゅうよくざい 8/14

・よういするもの

①じゅうそう ②しよくべに ③かた ④くりがき ⑤くえんさん ⑥ふくろ もりがみゆう

キグいたと

くえんさんのほうがじゅうそうよりきりきりして
あわのしよくべにいれたのにまらさきの匂いでできた。

つくりかた

- ①じゅうそうはおおじろよつてくえんさんを
1はいをふくろのなかにいれてよくもむ
- ②しよくべにをふくろのなかにいれてよくもむ
- ③きりふきでみずをかける。(くりがえしする)
- ④しかりもんでふくろのなかにこたをあつめて
そのあつめたばはをく、といかいたけむ
それであまりうごがなかつたりかたのすかにおやゆびでおしこむ。(しかりつめる)
- ⑤かんそうさせでかたまるのをまっ(そいたらかきせい)

つくるときのまいと

- ★きりふきでみずをかけたなようにする。
- ★しかりおやゆびでおしこめる。


じゅうさいにみずにいれてみると

★あわがじゅうわつててできたよ。

★とけたみずをたててかいてて14とこを
さわってみるとかぬるぬるした。


★いろはうすがた。

★あわいかになるのがたておもしろいながらいれどとほんとうにあわいかにたてた。



↑

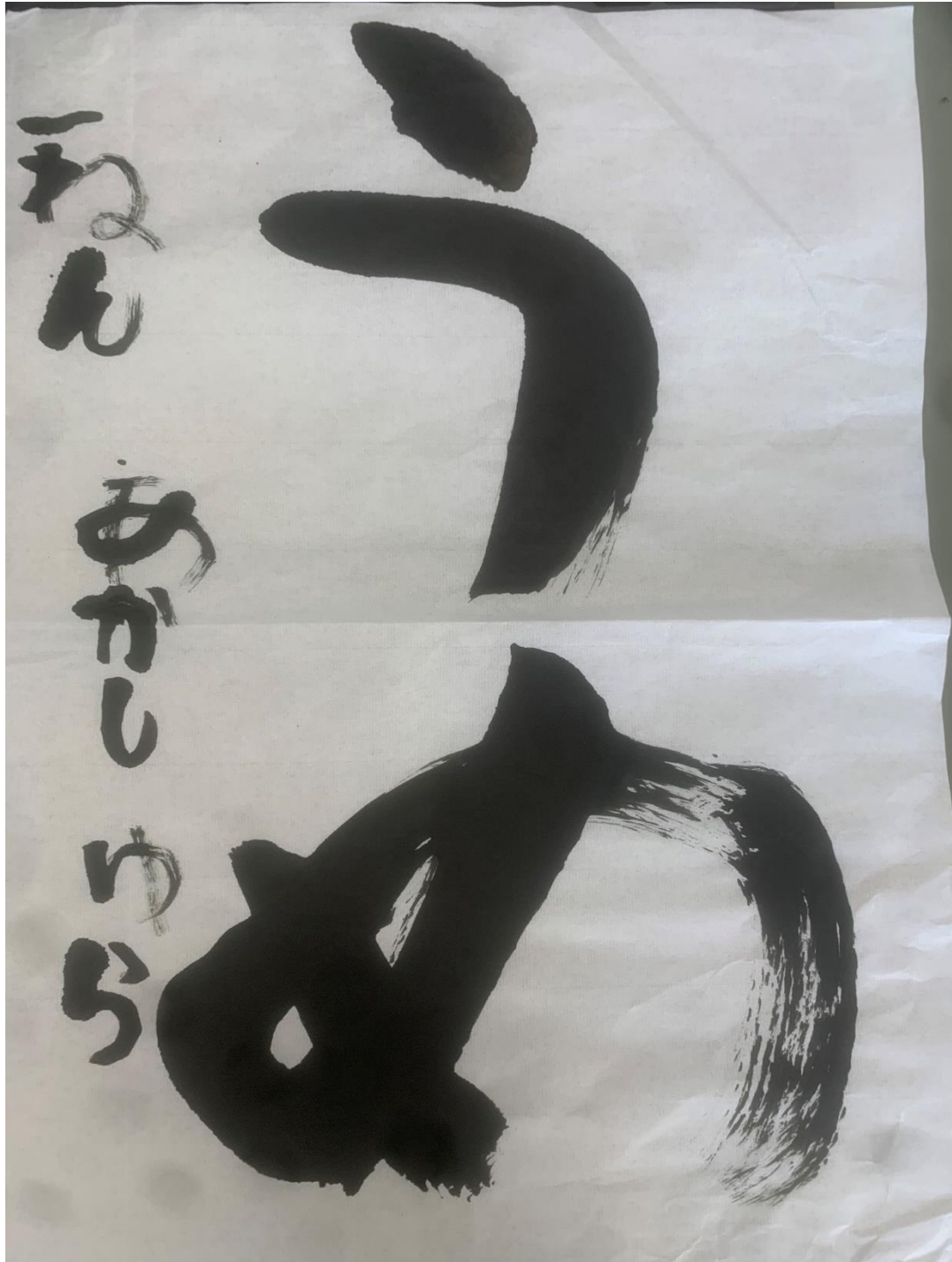
つくりおわったよ。



固めるのを頑張った。

「うめ」

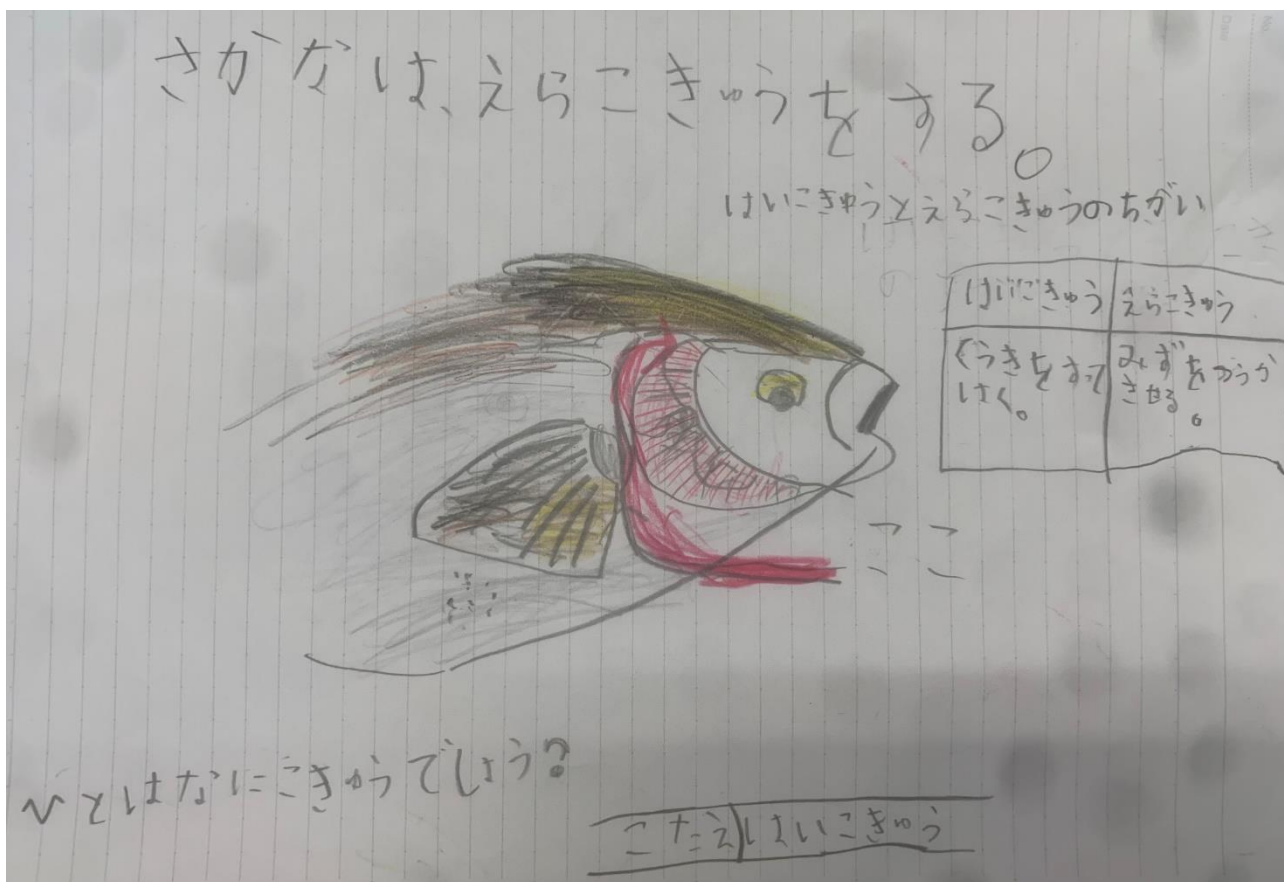
松永小学校 1年 明石 唯来



筆で書くのを頑張りました。

「さかなについて」

松永小学校 1年 島田 佑成



えら呼吸と肺呼吸についてまとめました。

「夏休みがんばったこと」

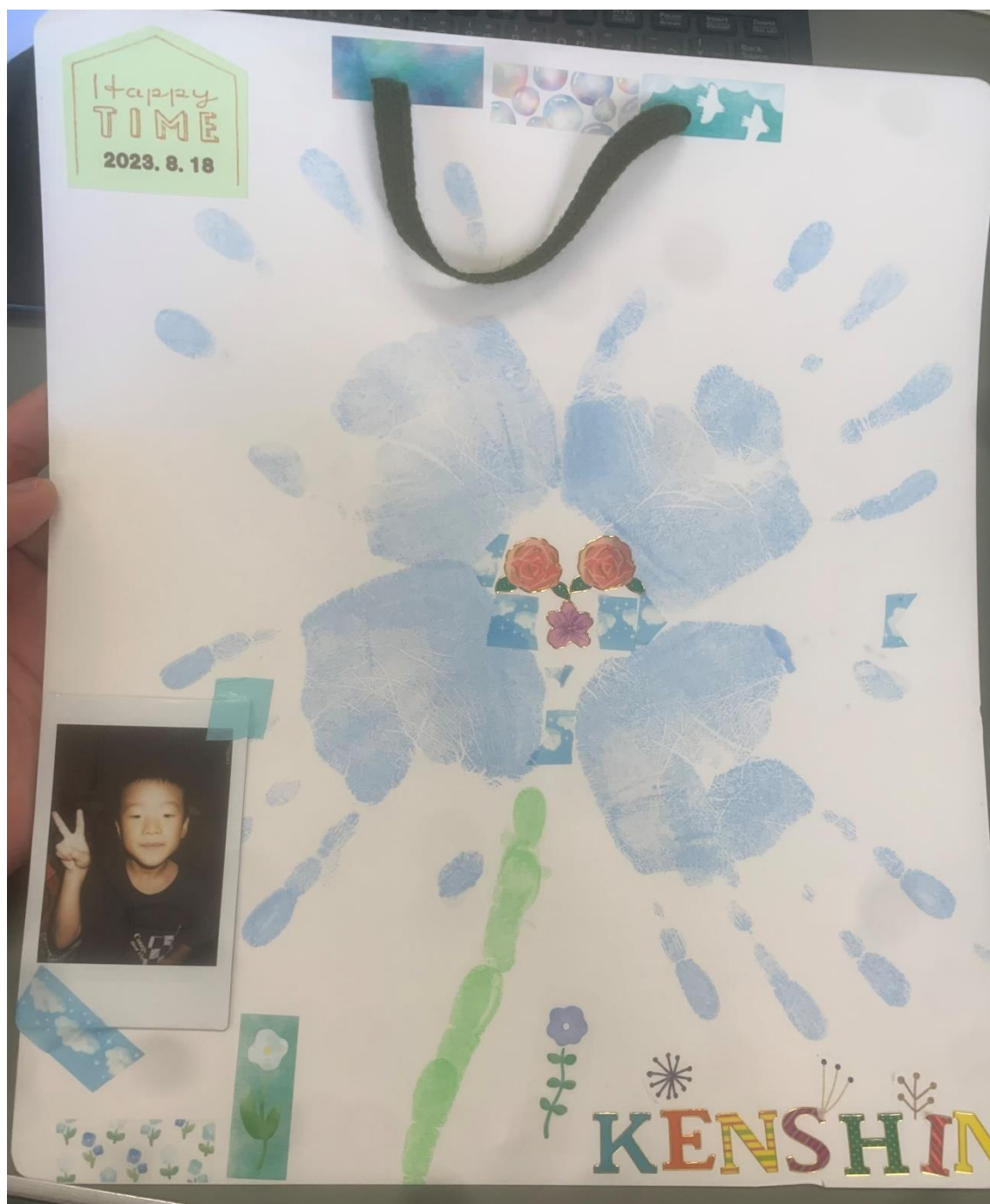
松永小学校 1年 田内 蒼空



色塗りを頑張りました。

「てがたアート」

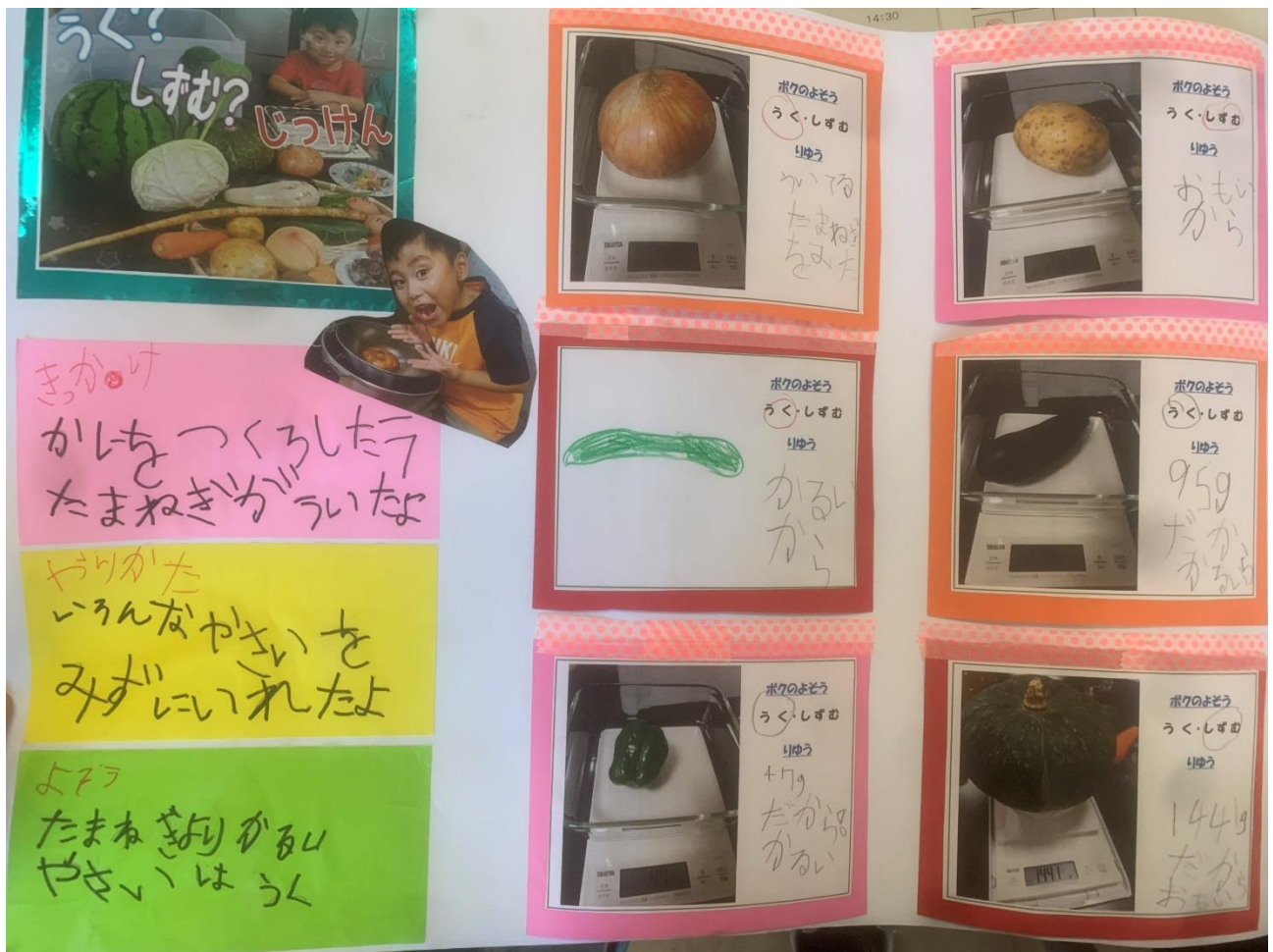
松永小学校 1年 峰松 謙真



お花の形にするのを頑張りました。

「うく？しずむ？じっけん」

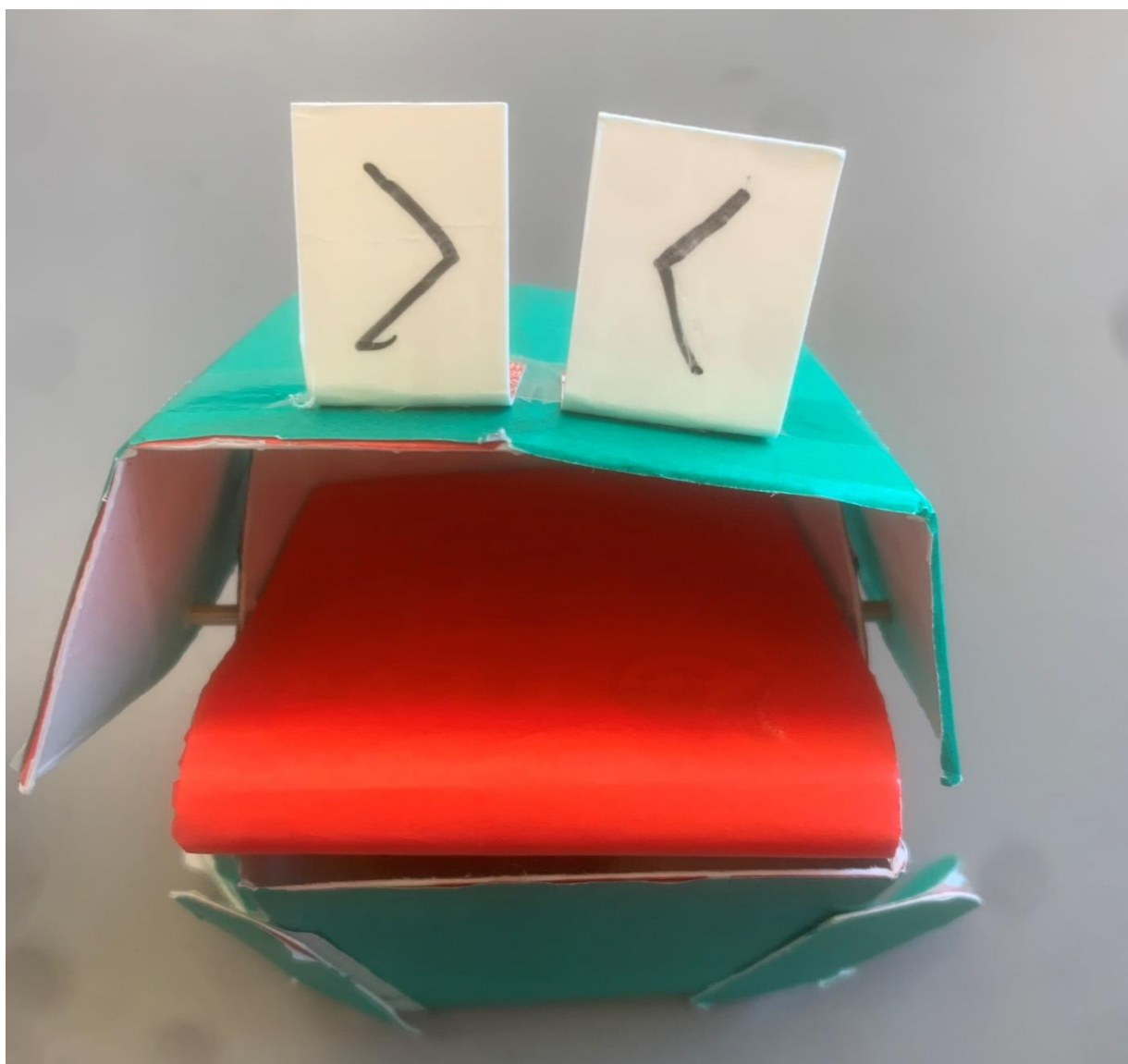
松永小学校 1年 上野 准平



実験をまとめるのを頑張りました。

「かえるちょきんばこ」

松永小学校 1年 春本 隼汰



カエルの形を作ることを頑張りました。

「恐竜ちょきんばこ」

松永小学校 1年 横山 暖



紙粘土の組み立てを工夫しました。

「あさがおのうちわ」

松永小学校 1年 高森 陽翔



大変だったけど、きれいにできてうれしかったです。

「はっぱをうつそう」

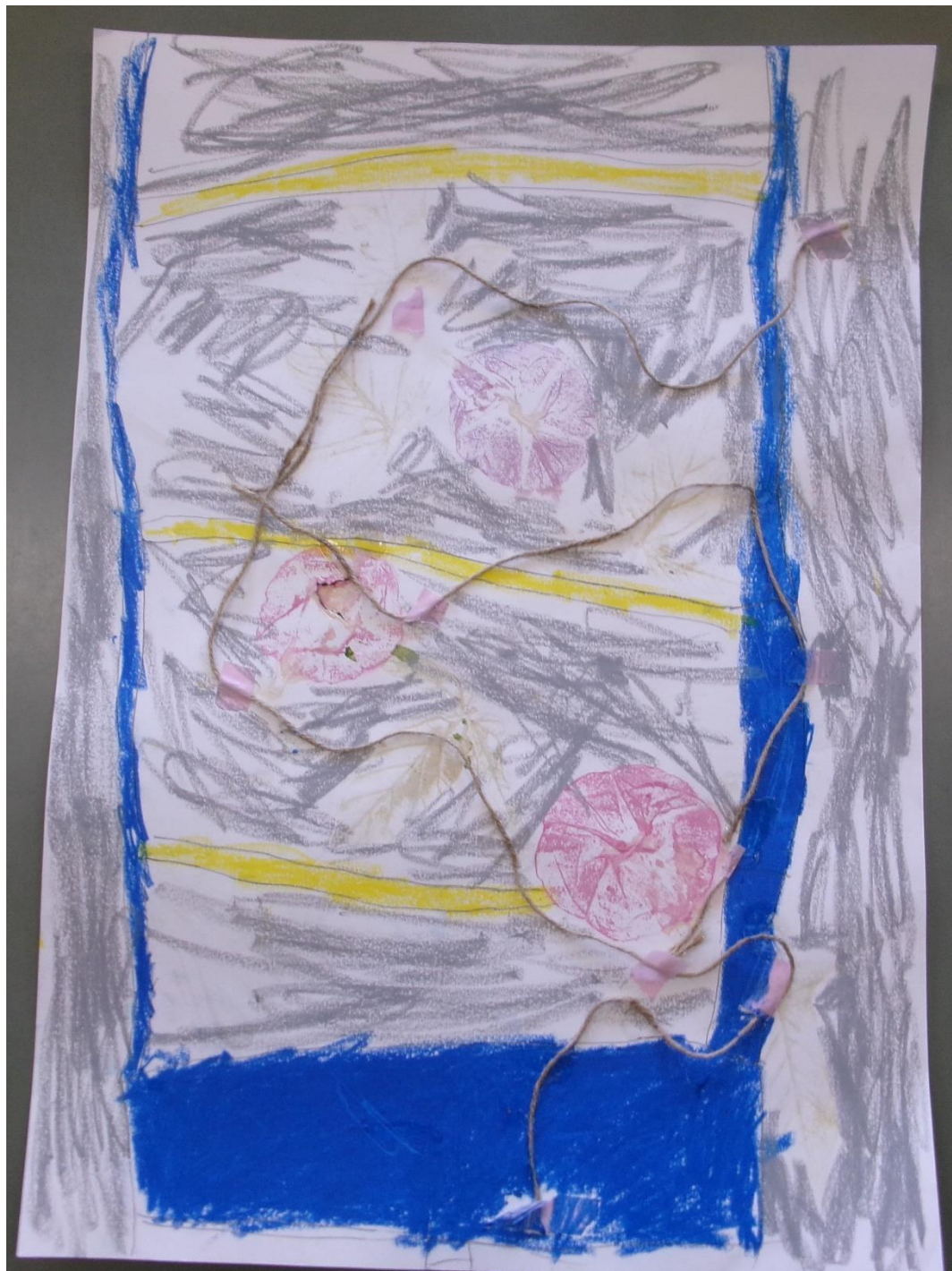
松永小学校 1年 吹抜 隼太



はっぱの形がきれいにうつせてよかったです。

「あさがおのこすりだし」

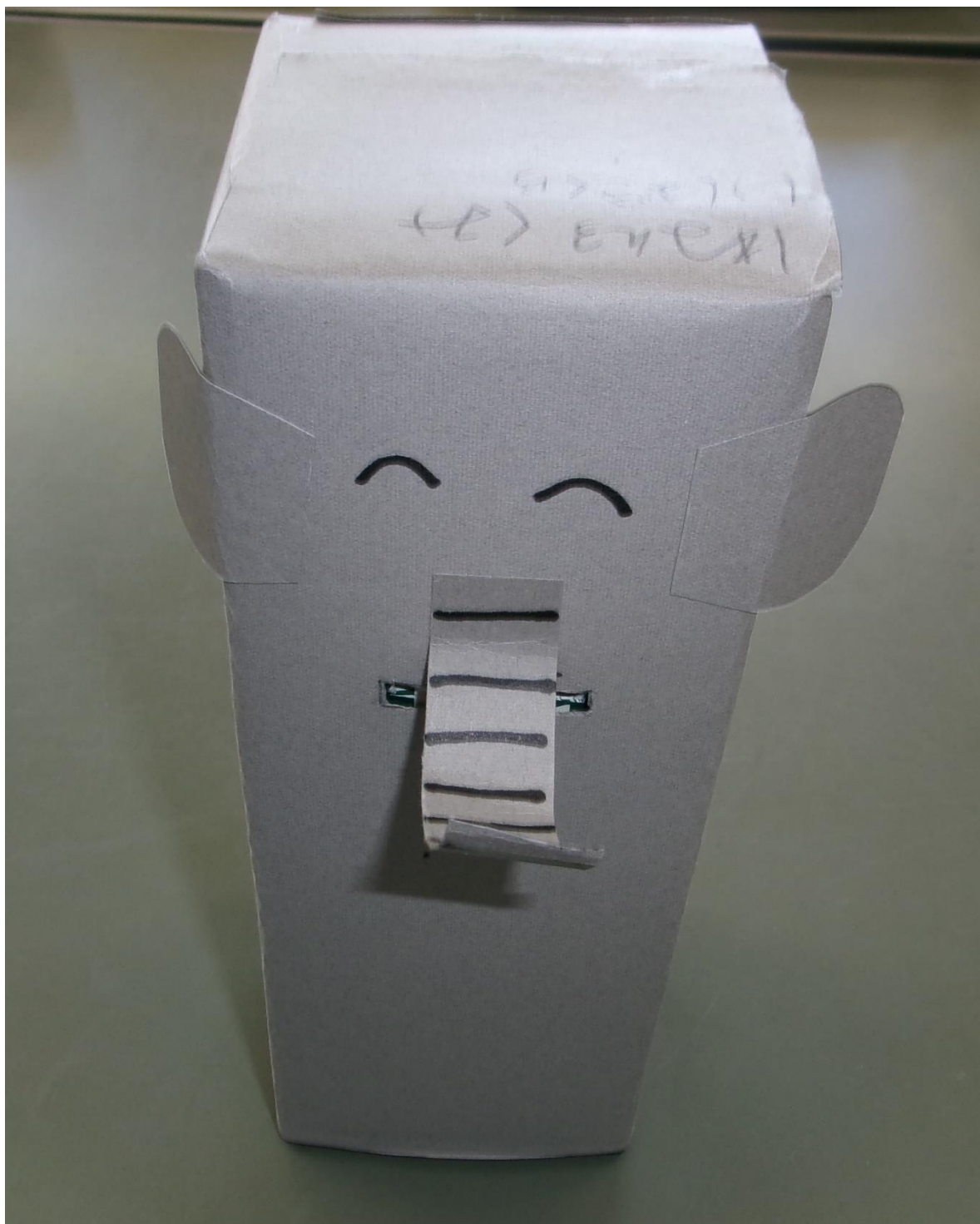
松永小学校 1年 前田 一知



はっぱでもこすり出しができてうれしかったです。

「ぞうのちょきんばこ」

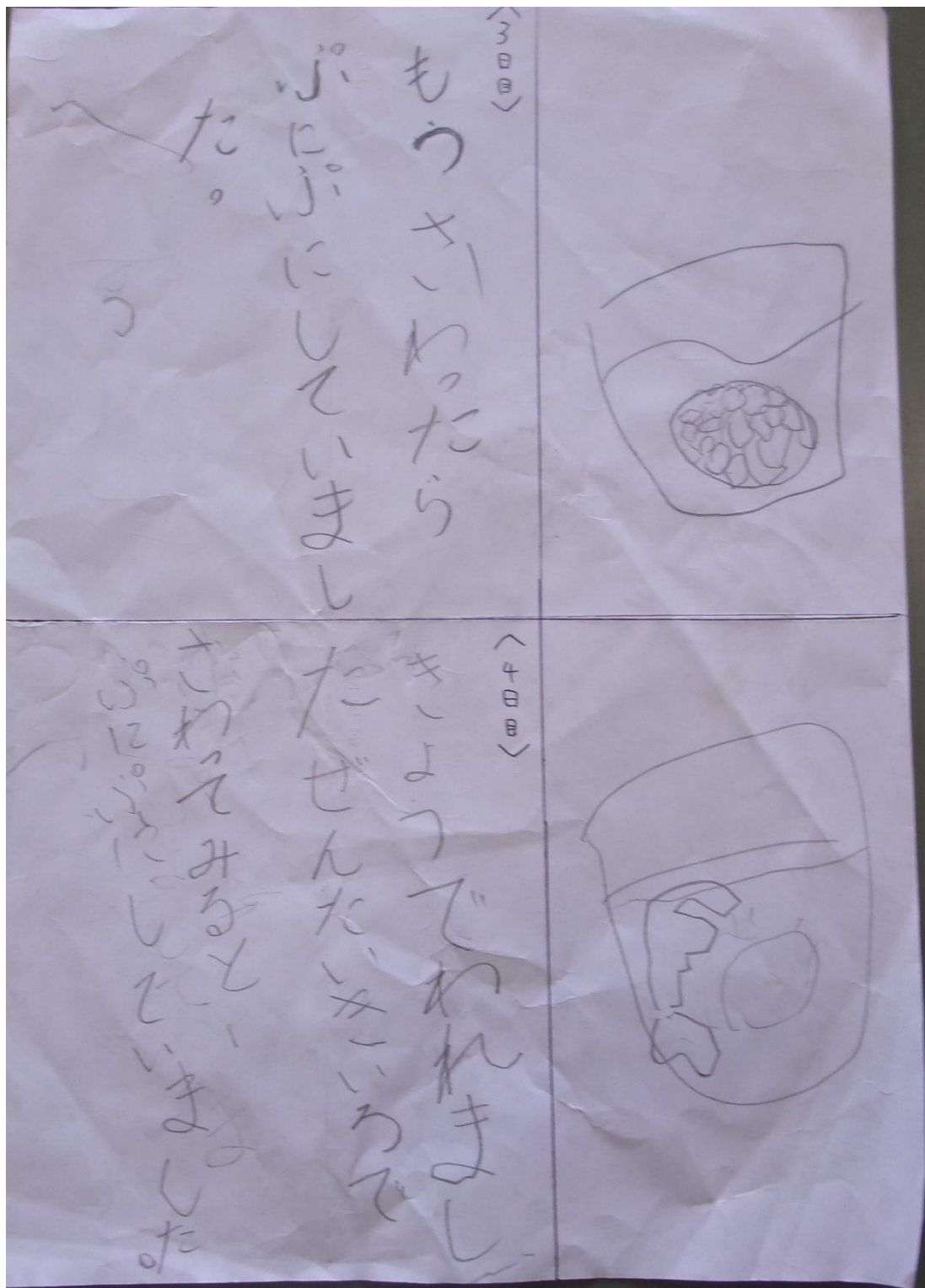
松永小学校 1年 井場 咲良



かわいいのができてうれしかったです。

「たまごのじっけん」

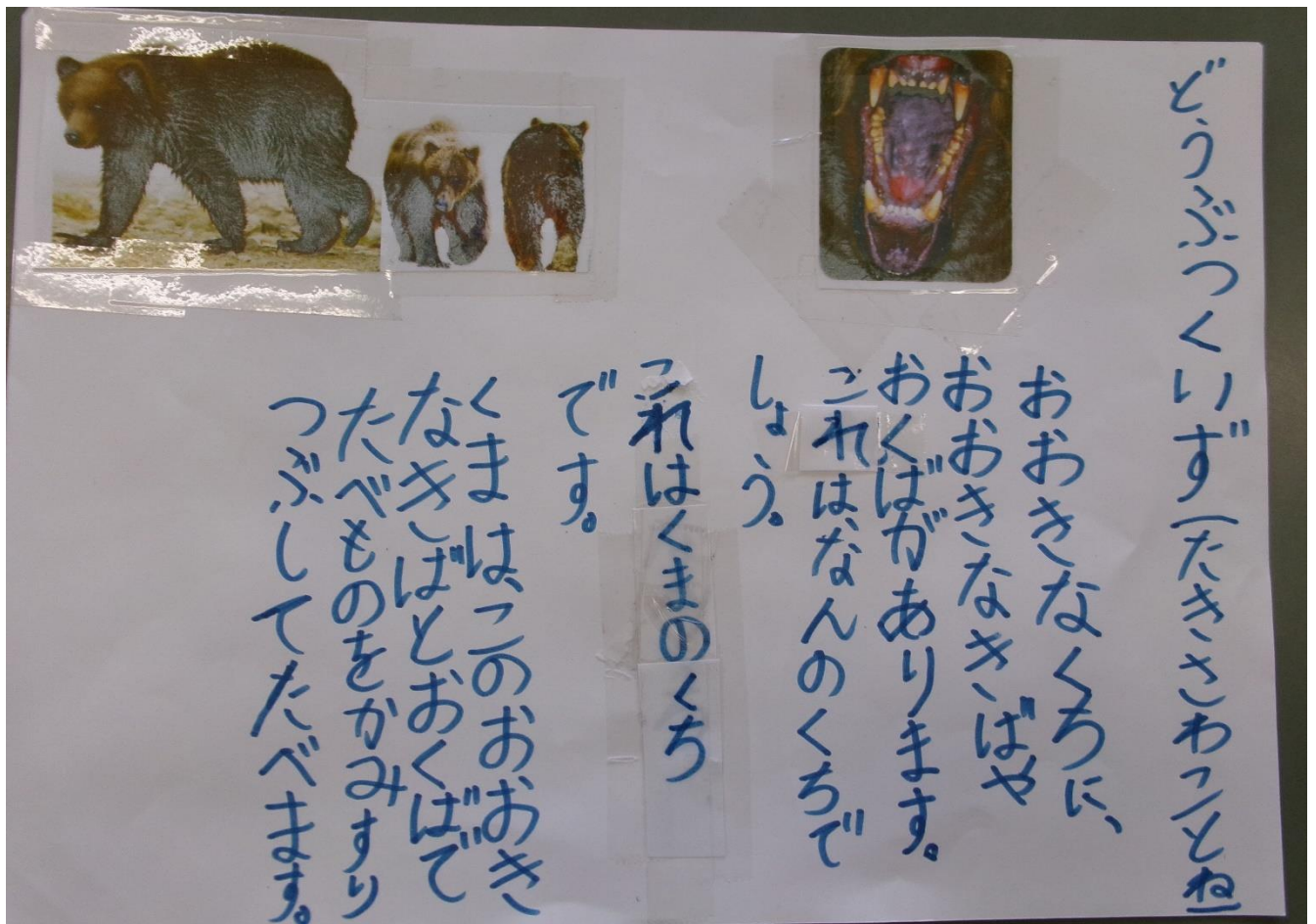
松永小学校 1年 白須 美結



玉子の殻がわれてぶにぶにの黄身が出てきてびっくりしました。

「どうぶつくいず」

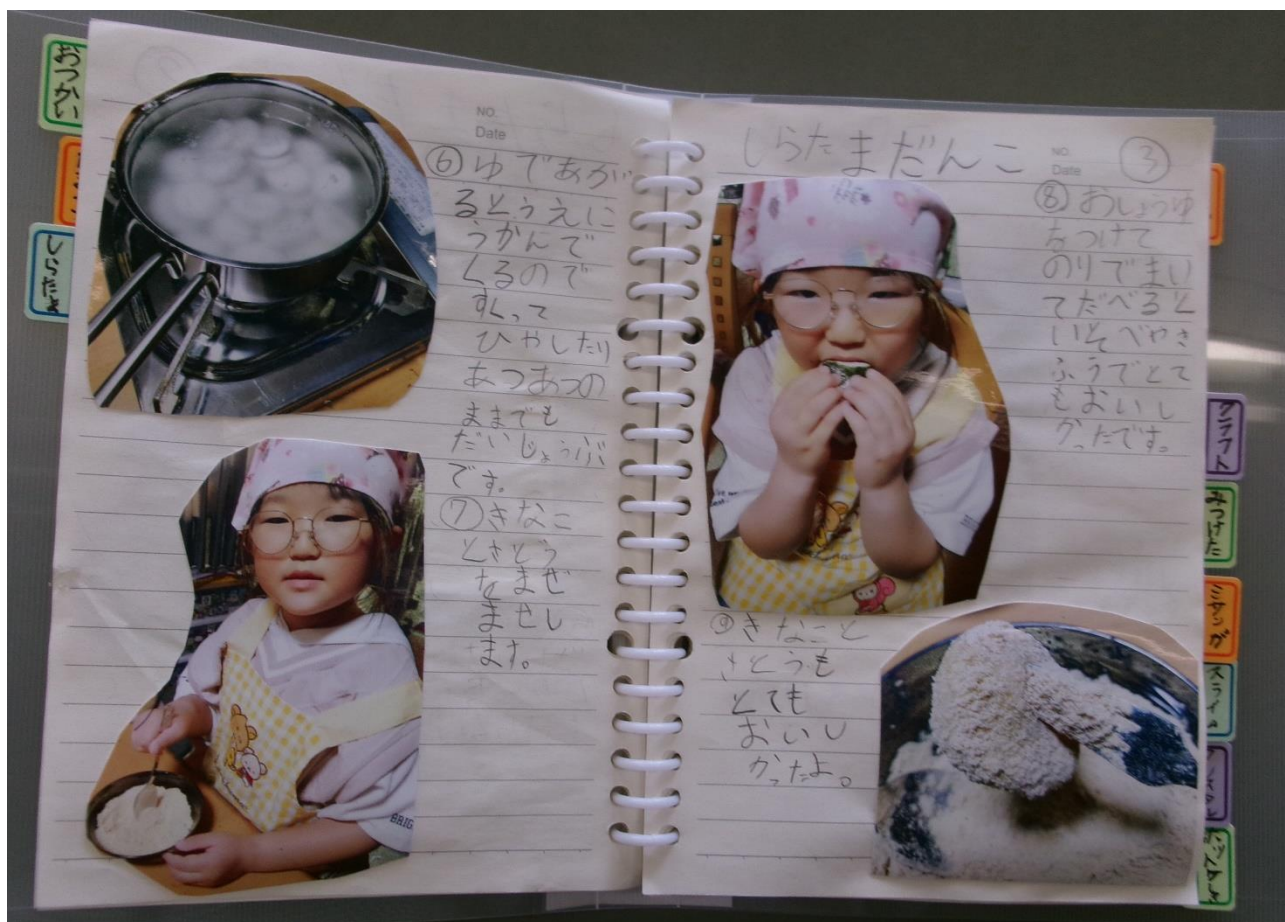
松永小学校 1年 滝澤 琴音



文を考えて書くのが楽しかったです。

「いろいろなことにチャレンジ」

松永小学校 1年 徳山 遥愛



白玉団子作りが楽しかったです。みんなで食べてうれしかったです。

「スノードーム」

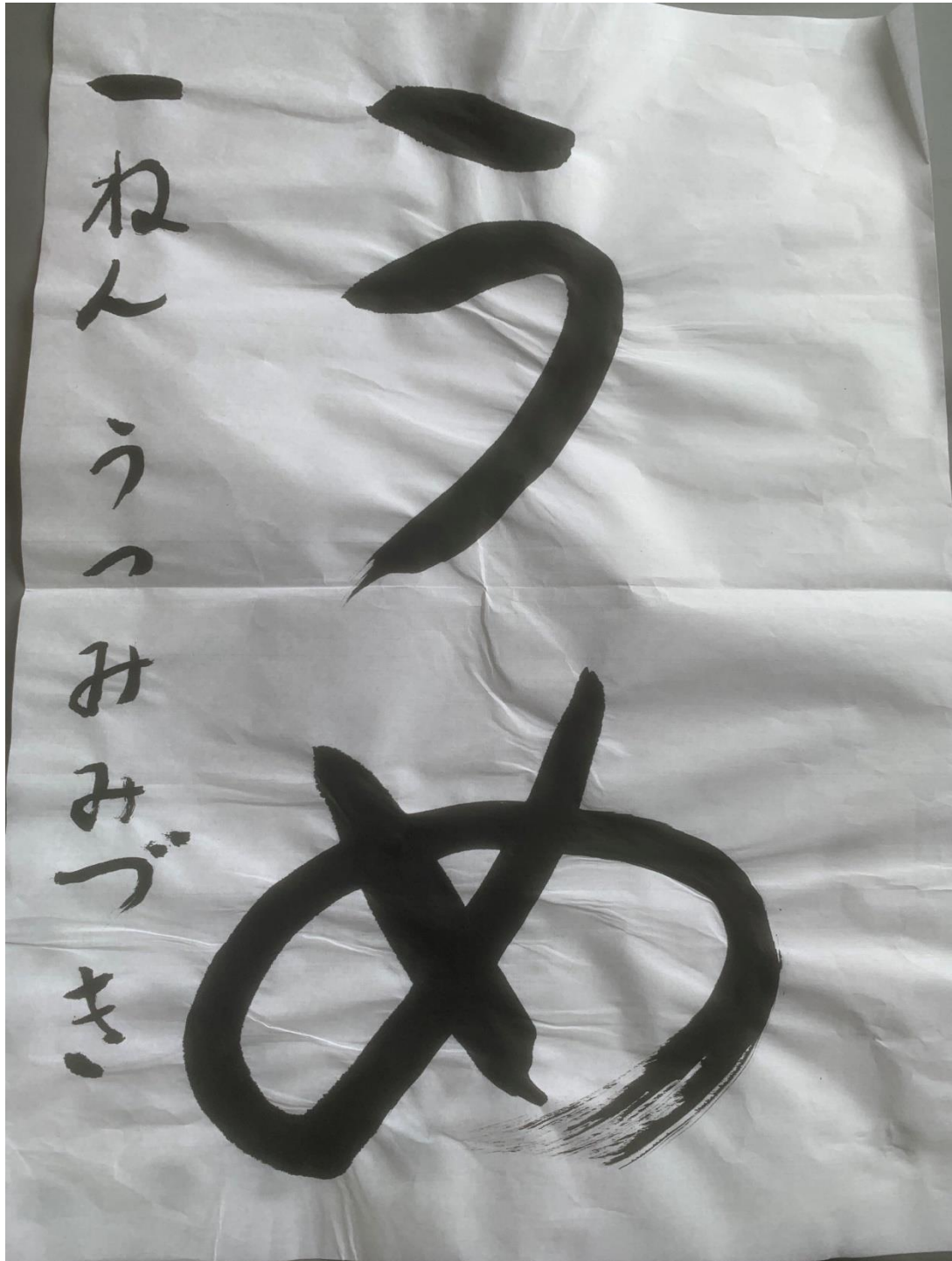
松永小学校 1年 石川 茉奈実



液が漏れないように気を付けました。

「うめ」

松永小学校 1年 内海 翠月



筆で書くのを頑張りました。

「チャレンジノート」

松永小学校 1年 土屋 実花

③③ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 の すうじをいれま
しょう。

1	9	7	6	8	4	2	3	5
6	8	2	5	3	1	9	7	4
5	4	3	9	7	2	1	6	8
3	6	8	4	5	9	7	1	2
4	7	5	2	1	3	6	8	9
2	1	9	8	6	7	5	4	3
7	5	6	3	2	8	4	9	1
9	3	1	7	4	5	8	2	6
8	2	4	1	9	6	3	5	7

算数ができるように頑張りました。

「スケッチブックチャレンジノート」

松永小学校 1年 村上 愛依



毎日コツコツ観察や計算を頑張りました。

「3Dメガネ」

松永小学校 2年 繁好 朝陽



妹と一緒に作った。いいものができた。

「すなみ海浜公園でひろった貝がら」

松永小学校 2年 浜野 木乃華



海をイメージしました。

「ぬまくまびょういん見学」

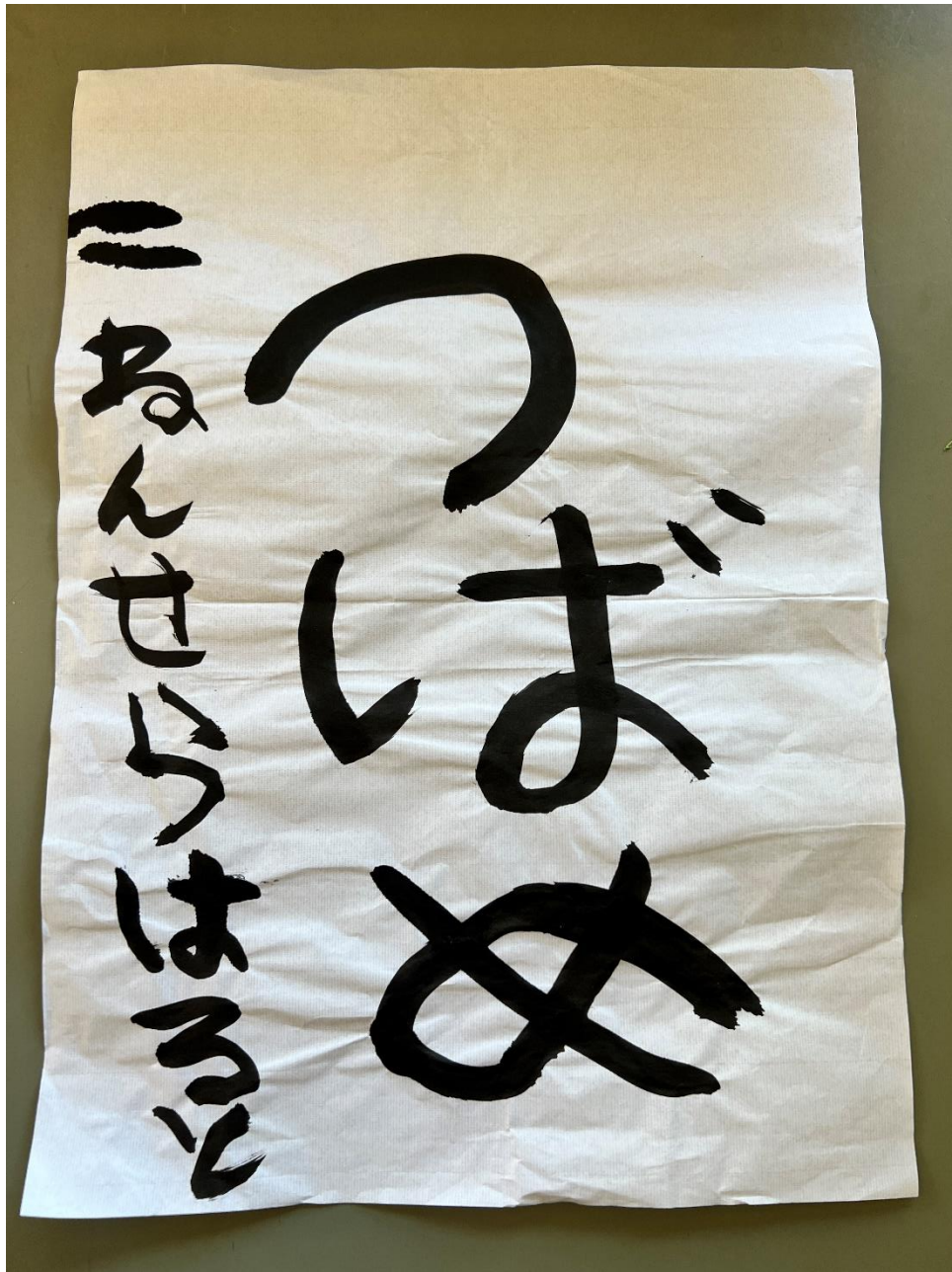
松永小学校 2年 松浦 羽那



いろいろ教えてくれて、勉強になりました。わたしも管理栄養士になりたいです。

「つばめ」

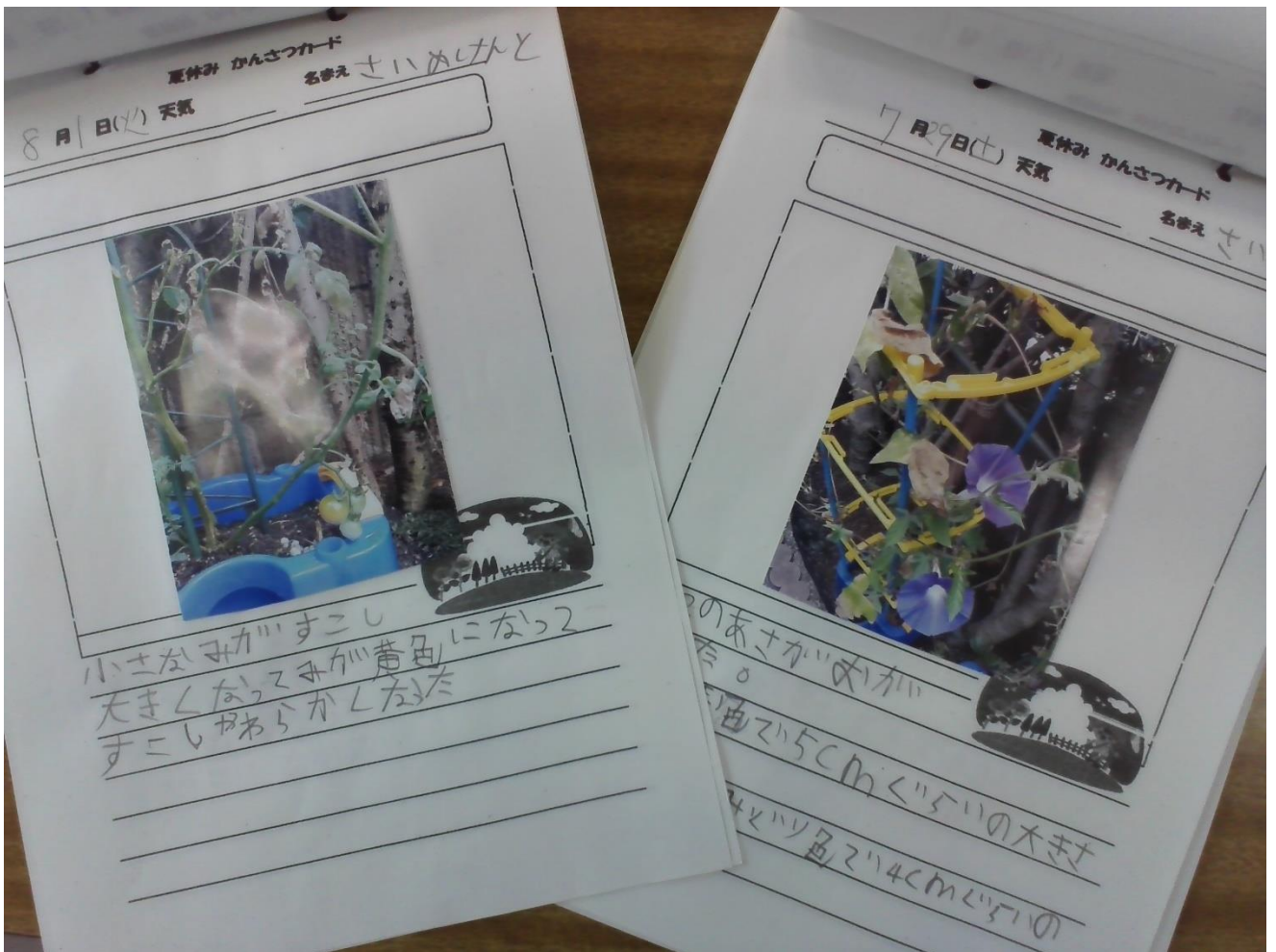
松永小学校 2年 世良 陽翔



筆を使うのは慣れていないけど、がんばって書きました。

「植物の観察」

松永小学校 2年 才目 健翔



毎日観察をがんばりました。

「うみのえんぴつ立て・ねこの置物」

松永小学校 2年 井上 萌衣



えんぴつ立ては魚を刺繍して難しかったけど頑張りました。

「お皿」

松永小学校 2年 梅本 絆乎



お皿をつくりました。模様をつけるのが難しかったです。

「ハーバリウム」

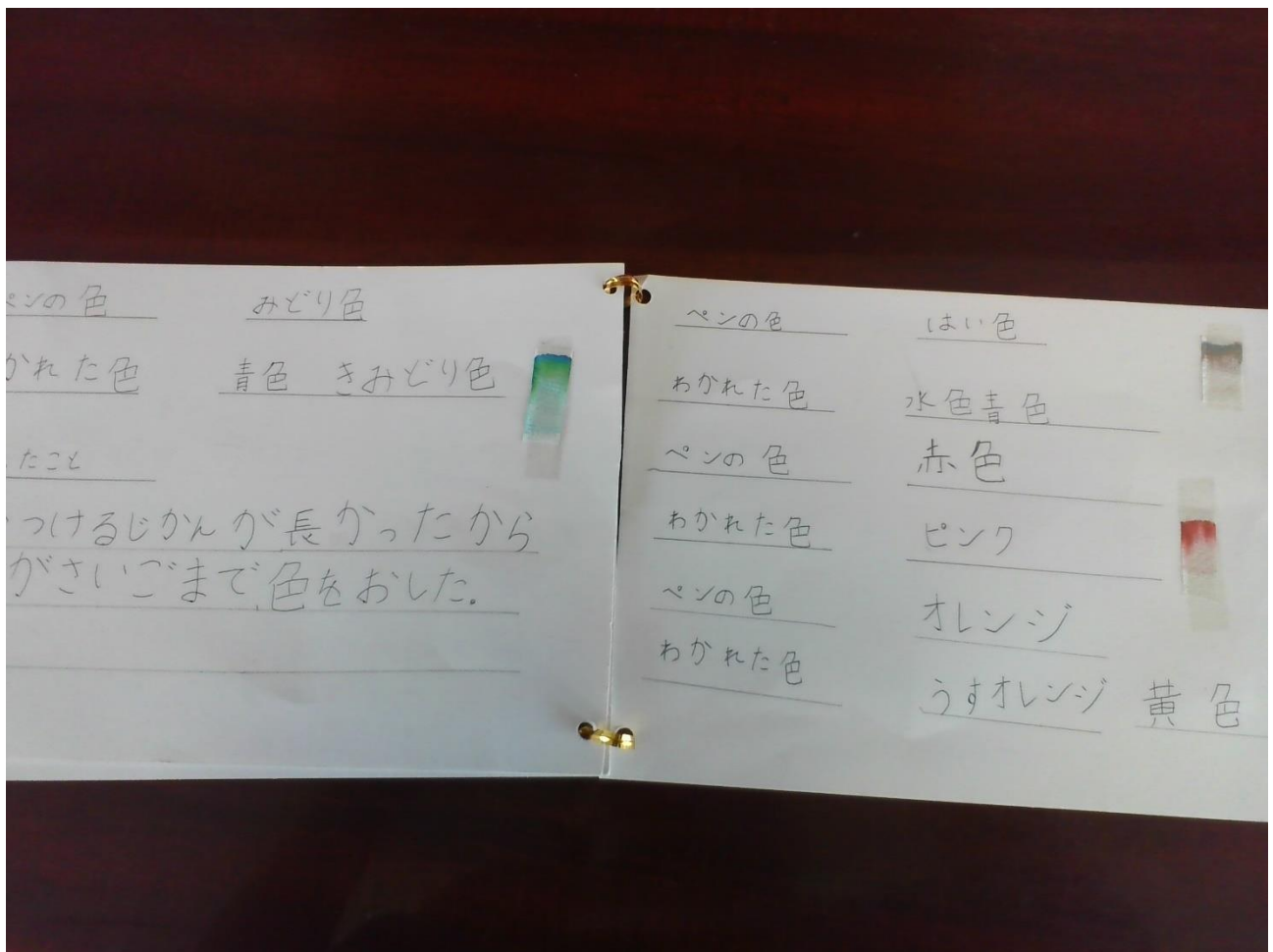
松永小学校 2年 岡田 咲希



花を入れるのが難しかった。

「実験 ペーパークロマトグラフ」

松永小学校 2年 三好 栞



色が一色だけではなくてきれいでした。

「スノードームいるか」

松永小学校 2年 土井 小沙妃



ラメを入れるのが難しかったです。

「海にうかぶイルカ」

松永小学校 2年 石川 菜月



イルカを置くのが大変でした。

「未来の乗り物」

松永小学校 2年 世良 環奈



あったらいいと思う未来の乗り物を描きました。

「プールの思い出」

松永小学校 2年 KAYANUMA LAIZA ANDRESSA



プールで遊んで楽しかったところを描きました。

「みつばちクイズ」

松永小学校 2年 新谷 春斗

チャレンジ

ミツバチクイズ

ぼくは、虫のことをしらべようと思いました。

カマキリかバッタかハチをしらべたいと思いました。いえのいかに、ハチがとんでいたし、か、こいいで、ハチにきめました。

たのしいクイズにして、しらべたことをまとめました。

• クイズのこたえは、つぎのページの下です。

ミツバチ

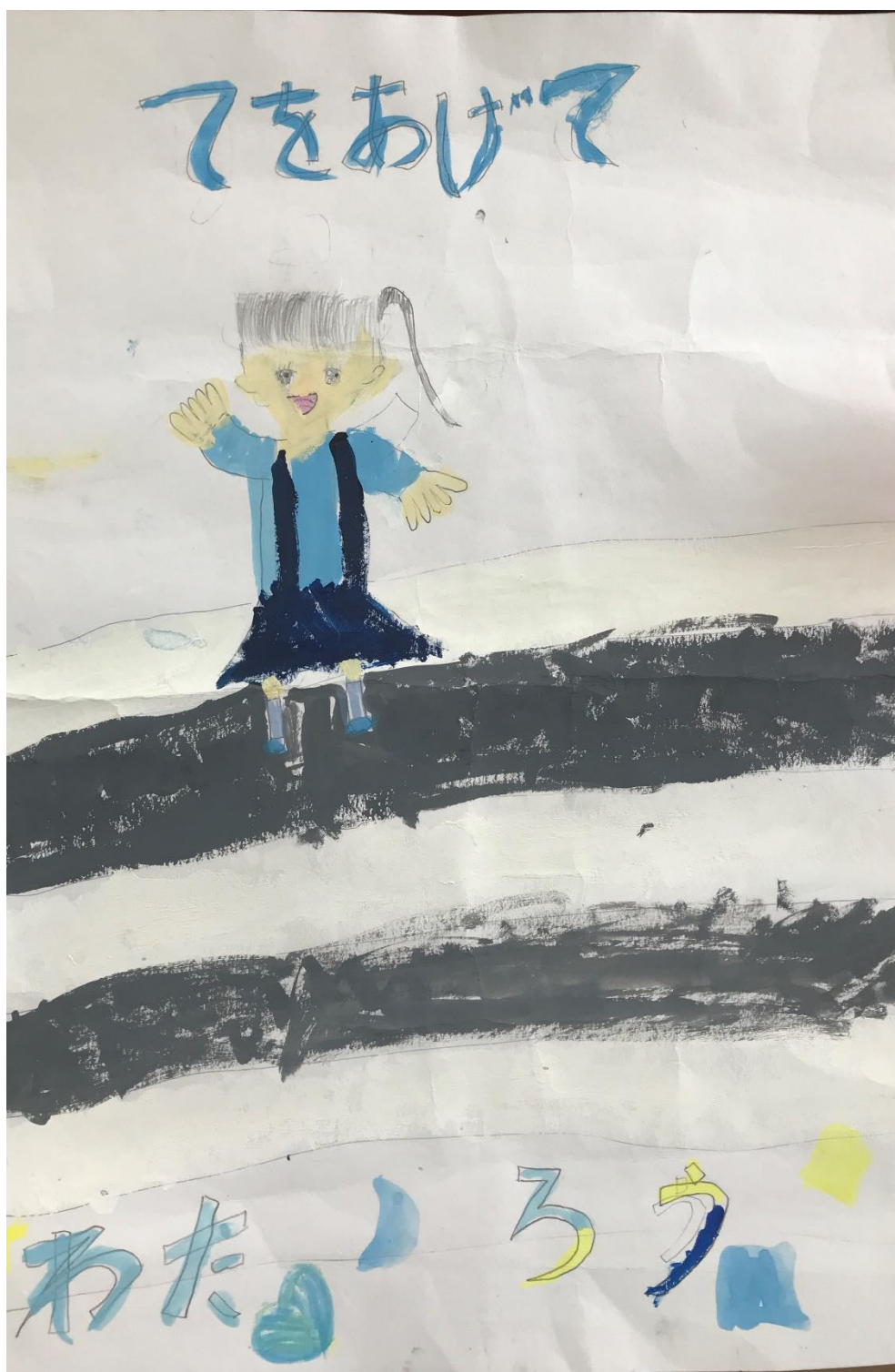
Q1
ミツバチには、ハリがついています。体のどこについているでしょうか？
①頭 ②おなか ③おしり

• メスのミツバチにしか、ハリはついていません。
たまごをうむくた(ストローのようなもの)が、へんかしたものだからです。体の中にしま、ていて、すや、自分がこうげきされそうなきのびてきてさします。

文章だけでなく、写真や絵を使ってくわしく分かりやすくなるように工夫しました。

「わたしが信号をわたっている」

松永小学校 2年 尾中 莉愛奈



車の人に分かるようにみんなにも手を挙げてほしいです。

「クマバス」

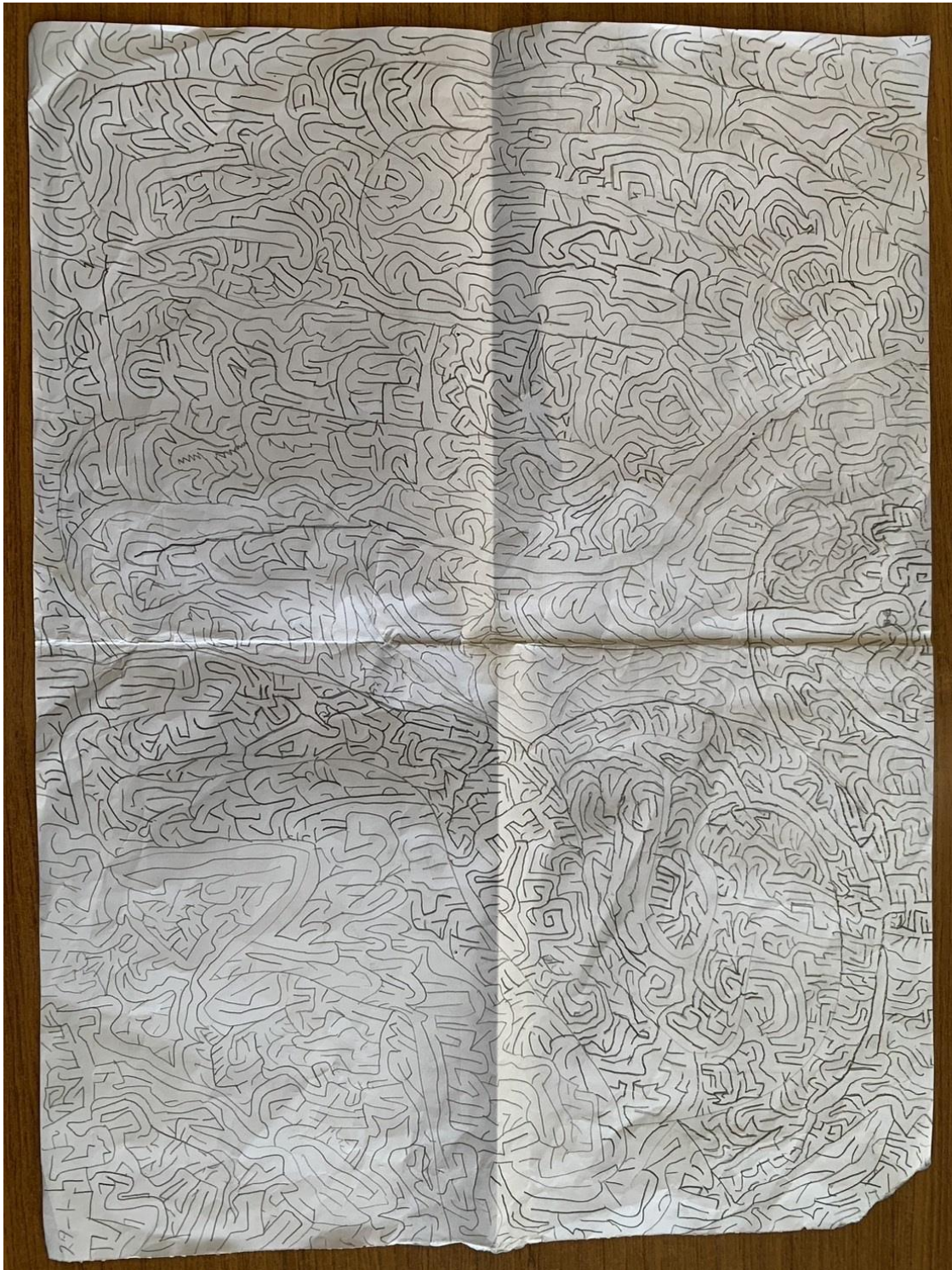
松永小学校 2年 矢庭 葵



タイヤにこだわってつくりました。

「めいろ」

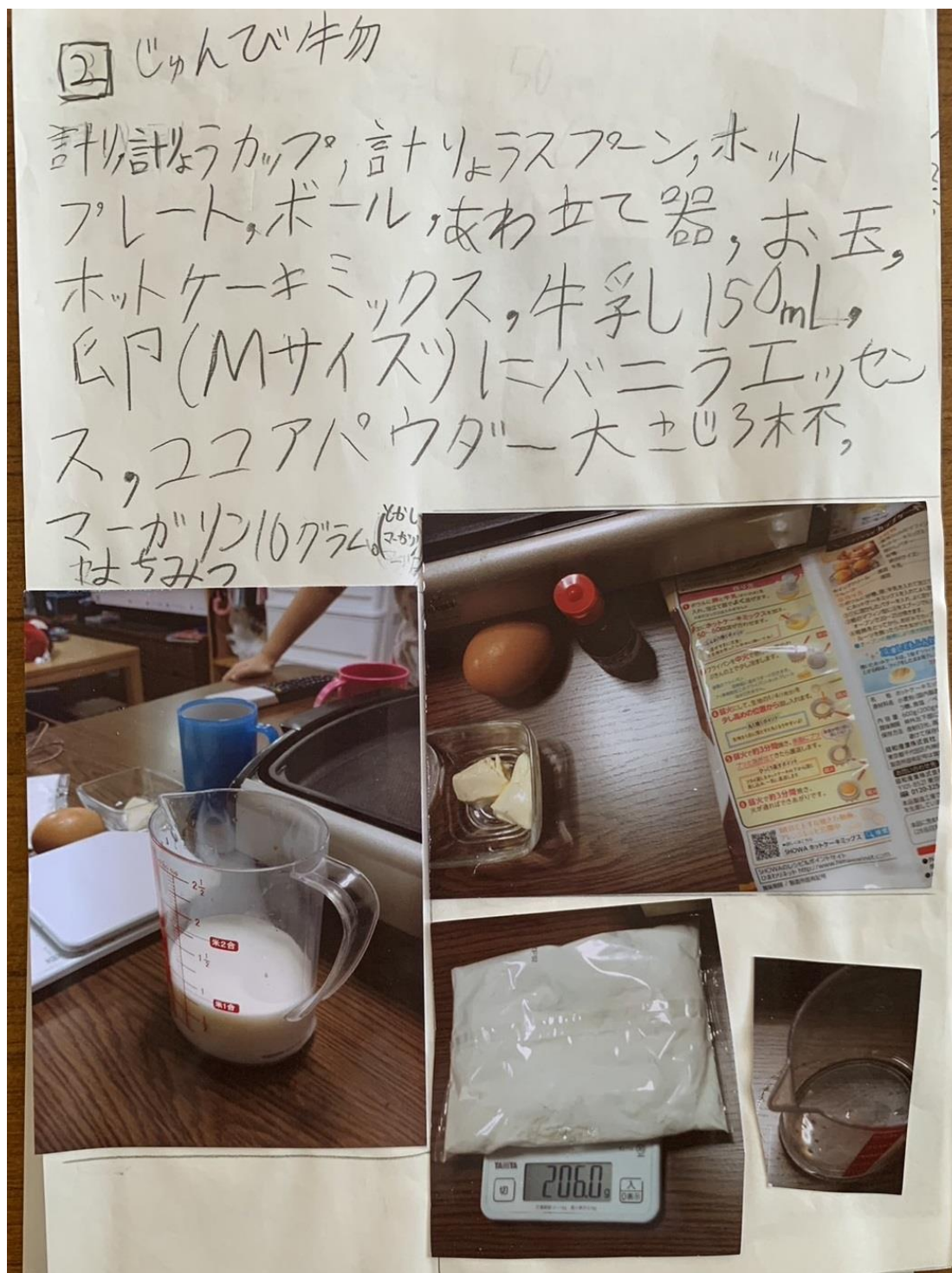
松永小学校 3年 赤松 桜汰



かくし絵を入れて作るのが難しかったです。

「ココアパンケーキの作り方研究」


松永小学校 3年 黒田 大智



だれでも作れるように分かりやすく書きました。

「コアラの成長，南方系コアラと北方系コアラの違い」

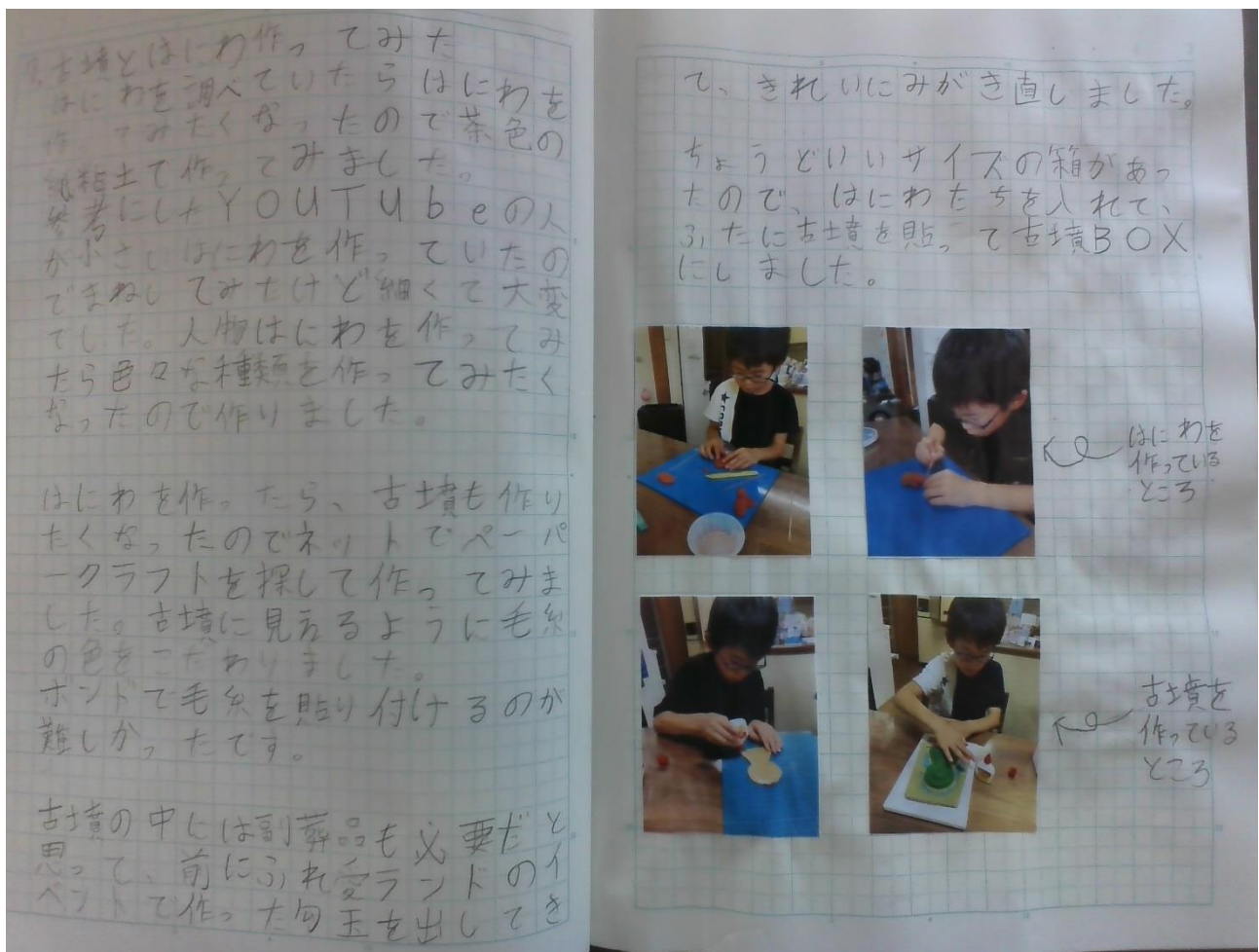
松永小学校 3年 三谷 美沙央

		<u>南方系コアラと北方系コアラのちがひ</u>	
北方系		南方系	
毛の長さ：短め	生そいき：オーストラリア 北東部	生そいき：オーストラリア 南東部	毛の長さ：長め
	体じゅう：オス：7～10kg メス：5～7kg	体じゅう：オス：8～13kg メス：6～8kg	
	毛の色：うすい灰色	毛の色：こい灰色	

淡路島にあるイングランドの丘というところに行ったので調べました。

「古墳とはにわ」

松永小学校 3年 中根 諒介



図書館で借りた古墳の本が面白かったので詳しく調べました。はにわも、はにわの本を見て作りました。

「かぼちゃ」

松永小学校 3年 岡森 芽衣子



形を作るところをがんばりました。

「ひまわり」

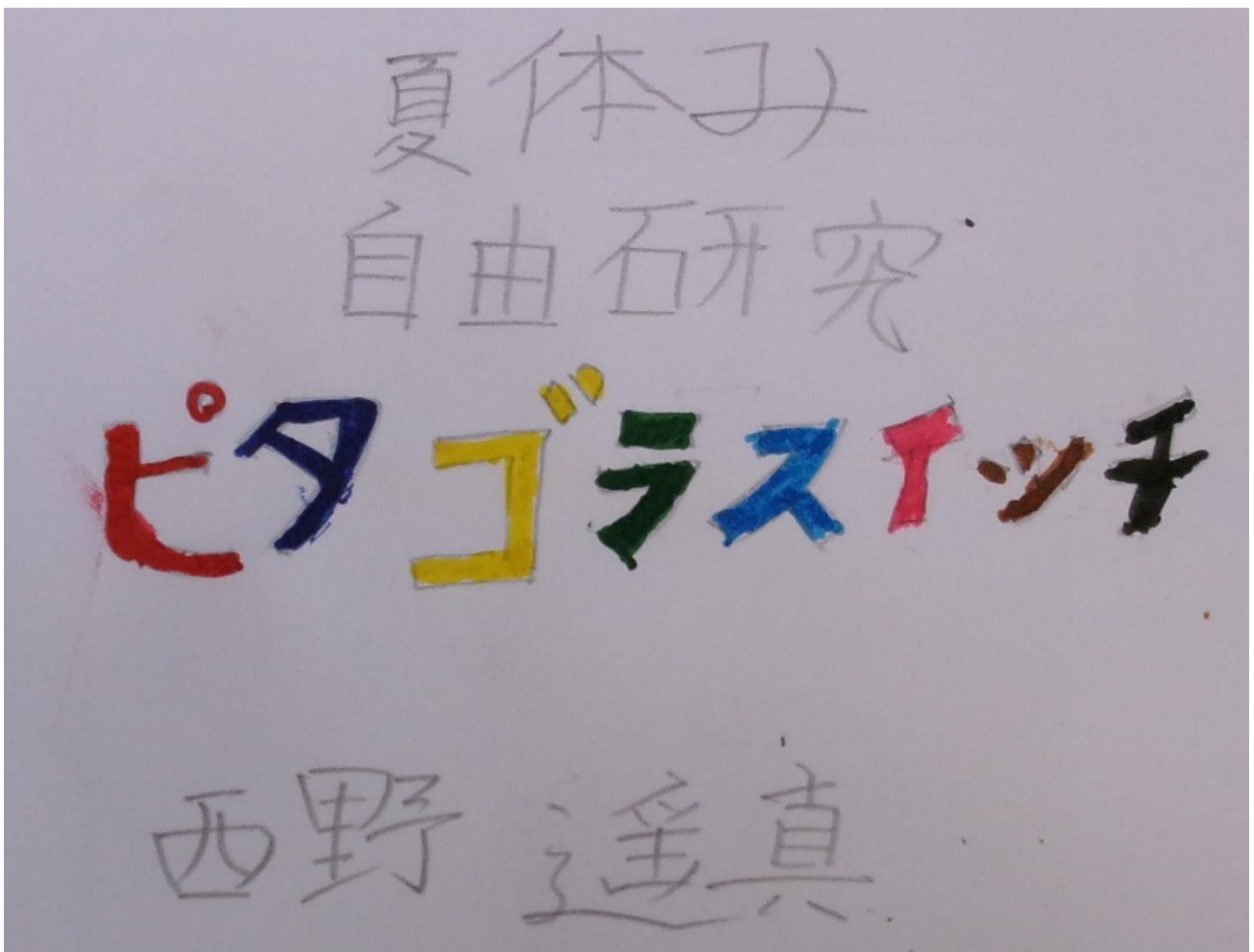
松永小学校 3年 篠原 明日奏



折り紙をちぎるのをがんばりました。

「ピタゴラスイッチ」

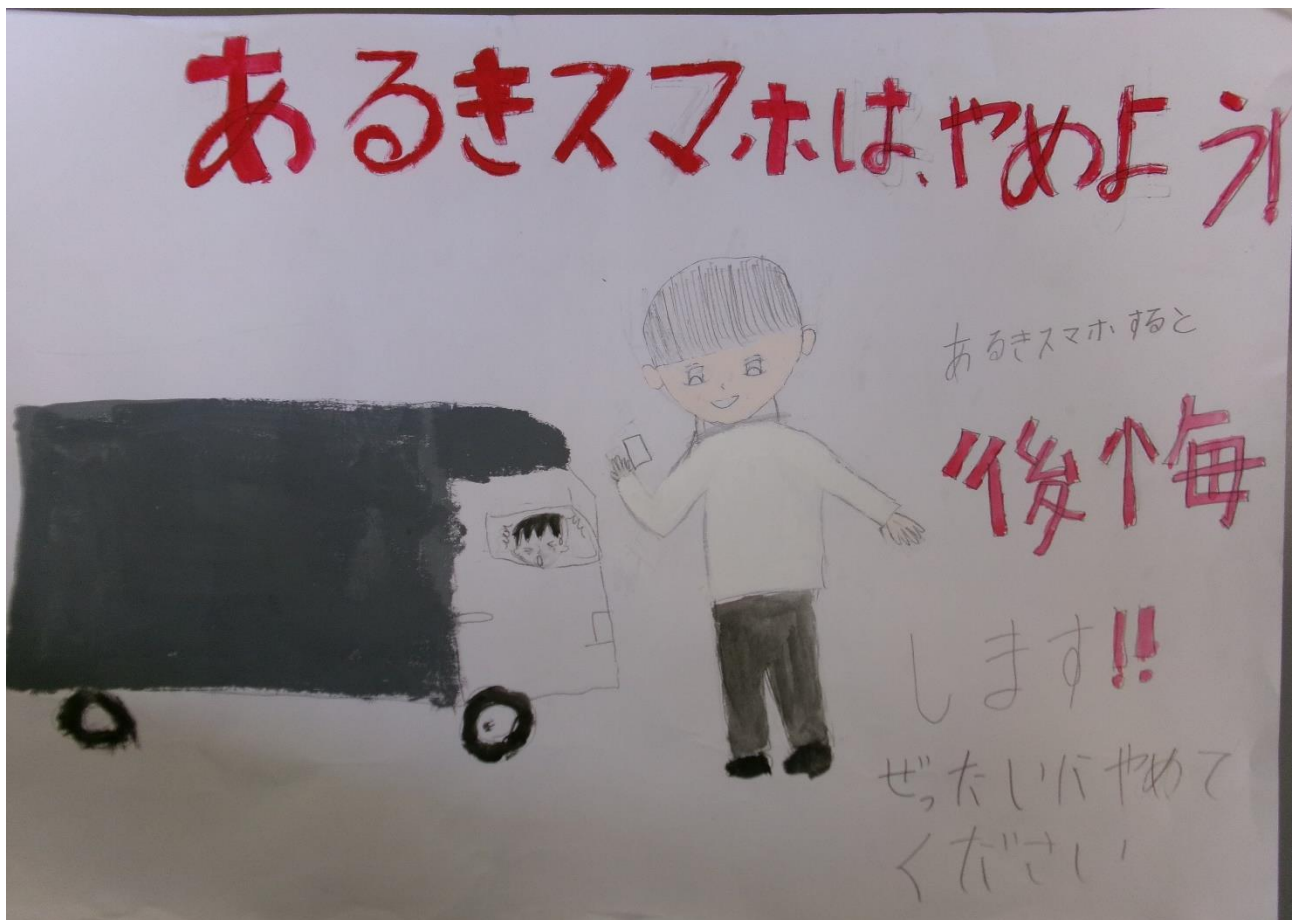
松永小学校 4年 西野 遥真



お菓子の箱をどうやってくっつけるかを工夫して作りました。

「スマホのポスター」

松永小学校 4年 佐藤 玲奈



危険なところは赤で目立つように気を付けて描きました。

「世界のお金としゃぼん玉」

松永小学校 4年 武島 葵

社会 世界のお金について

今使われているお金の比較

国名	お金の名前	円に換えたお札
イギリス	ポンド	£ 60円
フランス ドイツ イタリアなど ヨーロッパなどの国	ユーロ	€ 112円
スイス	フラン	Sfr 65円
中国	元	¥ 14円
アメリカ合衆国	ドル	\$ 100円
ロシア	ルーブル	₽ 4円
かんこく	ウォン	₩ 0.1円

めずらしいお金

バーコードつきのお金

世界最大の
紙幣(ハガキより大きい)
(中国・明治時代)
(ヤップ島)

石のお金

理科

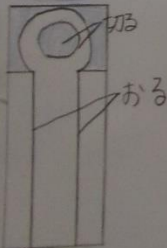
われないしゃぼん玉を作ろう

- ① 台所用せんざいと水を1:10でわる。
- ② シャボン玉用のリングなどを使って、なるべく大きなシャボン玉を使って飛ばす。
- ③ 完成

ポイント
他のせんざいなどでためしてみる

よいするもの
台所用せんざい
界面活性剤
(30%以上のもの)
シャボン玉えきを作る器
シャボン玉用のリングなど
新しい薬水

押しつぶして作る
シャボンリング



画用紙いっぱいになるまで、調べたことをまとめてかきました。

「台風」

松永小学校 4年 西本 智恵



スポイトでかける。

「ニュートンのゆりかごの動きやニュートンのこと」

松永小学校 4年 山口 陽大

山口 陽大

ニュートンのゆりかごの動きやニュートンのこと 2023.8.17

ニュートンのゆりかごの原理 (2つの鉄球の場合) (きほん)

まず、絵①の1の玉を2の玉にぶつけると、1の玉は静止して、2の玉が1の玉にぶつかった速度で飛び出す。
次に飛び出した2の玉が1の玉にぶつかると2の玉は静止して1の玉が2の玉の速度で飛び出す。
2本のくり返し

原理 (5つの鉄球の場合)

まず、絵②の1の玉を2の玉にぶつけると、1の玉は静止し、2の玉が1の玉にぶつかった速度で飛び出す。2の玉と5の玉の間には空を隔ててあり、飛び出した2の玉がいよいよ3の玉にぶつかると、3の玉が4の玉の間でとどまり、5の玉が4の玉にぶつかった速度で飛び出す。
このくり返し

重さを m_1, m_2, m_3, m_4, m_5

① 1の玉と2の玉をいよいよ3の玉にぶつけた時
答え 1の玉と2の玉は静止し、4の玉と5の玉が飛び出す。

② 1の玉と2の玉と3の玉をいよいよ4の玉にぶつけた時
答え 1の玉と2の玉は静止し、3の玉が4の玉と5の玉をいよいよ飛び出す。

③ 1の玉と2の玉と3の玉と4の玉をいよいよ5の玉にぶつけた時
答え 1の玉が静止し、2の玉と3の玉と4の玉が5の玉をいよいよ飛び出す。

ニュートンの功績

① 万有引力の発見
ニュートンは天文学者のヨハネス・ケプラーによって発見された「太陽と惑星の間にある種の力が働いている」という法則をもとに「物体には必ず引力が働いており、その力は物体の質量に比例し、かつ物体間の総距離の2乗に反比例する」という法則を導きました。

② 微積分の発明
高校の数学で学習する微積分はニュートンによって作られました。この法則が万有引力を証明する計算に作られた物理の法則は、これを機に

ニュートンについてくわしく書いた。



「ジオラマを作ってみた!!」

松永小学校 4年 山口 陽大

ジオラマを作ってみた!!

山口陽大 8.24

はてし今年(6月)に夏休みの自由研究はジオラマをしようと思って自分ではジオラマを作る時間がかるのかなと思って16月に始めたところ
 3日で作ってしまいました。
 なのでお母さんがくれたジオラマをしようかと思いました。
 まずダイソーで緑色の紙粘土を買ってもらって、セリアでトーマスに出てきたミニチュアのレールを買ってもらって、ダイソーでラレールのレールと木橋を買ってもらって、ユーオーでガレキのプラタビとプラタビの板を買ってもらいました。あとアマゾンでミニチュアの農家の
 (お母さんがくれた)作り方 1下書きを書く(必ず)
 2かたまりのプラタビを半分に分けておいてそれをプラタビの上に乗せる。(プラタビはプラタビの板の上に乗せる)
 3プラタビがおいた所に青色の紙粘土を塗って海にする かつおの前にはラレールのレールを置く(必ず)
 4下書きにあってはプラタビの上にはラレールのレールを置いてその間に5mmほどは 11センチのプラタビで埋める
 5人エビはプラタビの使い方をまねてレール以外のプラタビで埋める
 6はかたまりのプラタビはかたまりのプラタビの凹みに野菜を貼って緑色の紙粘土を塗る(必ず)
 7左側にトンネルの山を作る(必ず)プラタビで作る(必ず)トンネルを作る(必ず)プラタビでトンネルの山を作る(必ず)
 8山の山を作る(必ず)プラタビで作る(必ず)トンネルを作る(必ず)プラタビでトンネルの山を作る(必ず)
 9緑色の紙粘土を塗る(必ず)プラタビでトンネルの山を作る(必ず)
 10プラタビで道路を作る
 11土を塗る
 12農家の人(12人)をそれぞれに貼る
 13ラレールのレールを貼る(必ず)プラタビでトンネルの山を作る(必ず)
 14完成

なるべく安くすむように工夫をした。

「松小150周年」

松永小学校 4年 西本 智恵



文字や写真を頑張ってあげた。

「竜巻の仕組み」

松永小学校 4年 中川 颯大

竜巻の 仕組み



4年2組11番

中川 颯大

竜巻の仕組みやペットボトルで実験などを頑張った。

「ダイヤモンドアートにちょうせんしてみた！」

松永小学校 4年 山口 陽大



8日間かけて作った。

「五連銃」

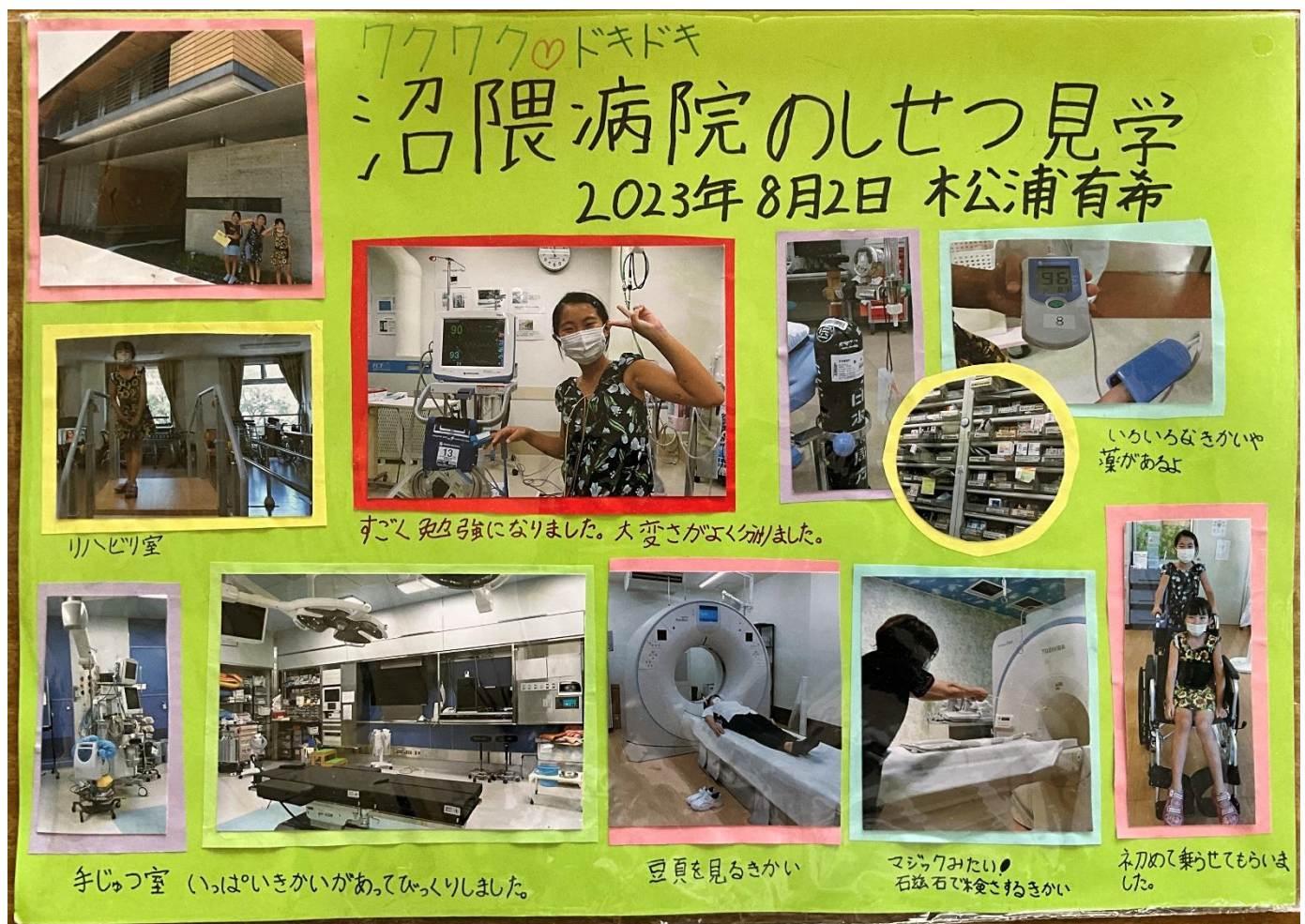
松永小学校 4年 松浦 有希



五連にするのがむずかしかった。

「沼隈病院のしせつ見学」

松永小学校 4年 松浦 有希



写真をはるのをがんばった。

「青いくじゃく」

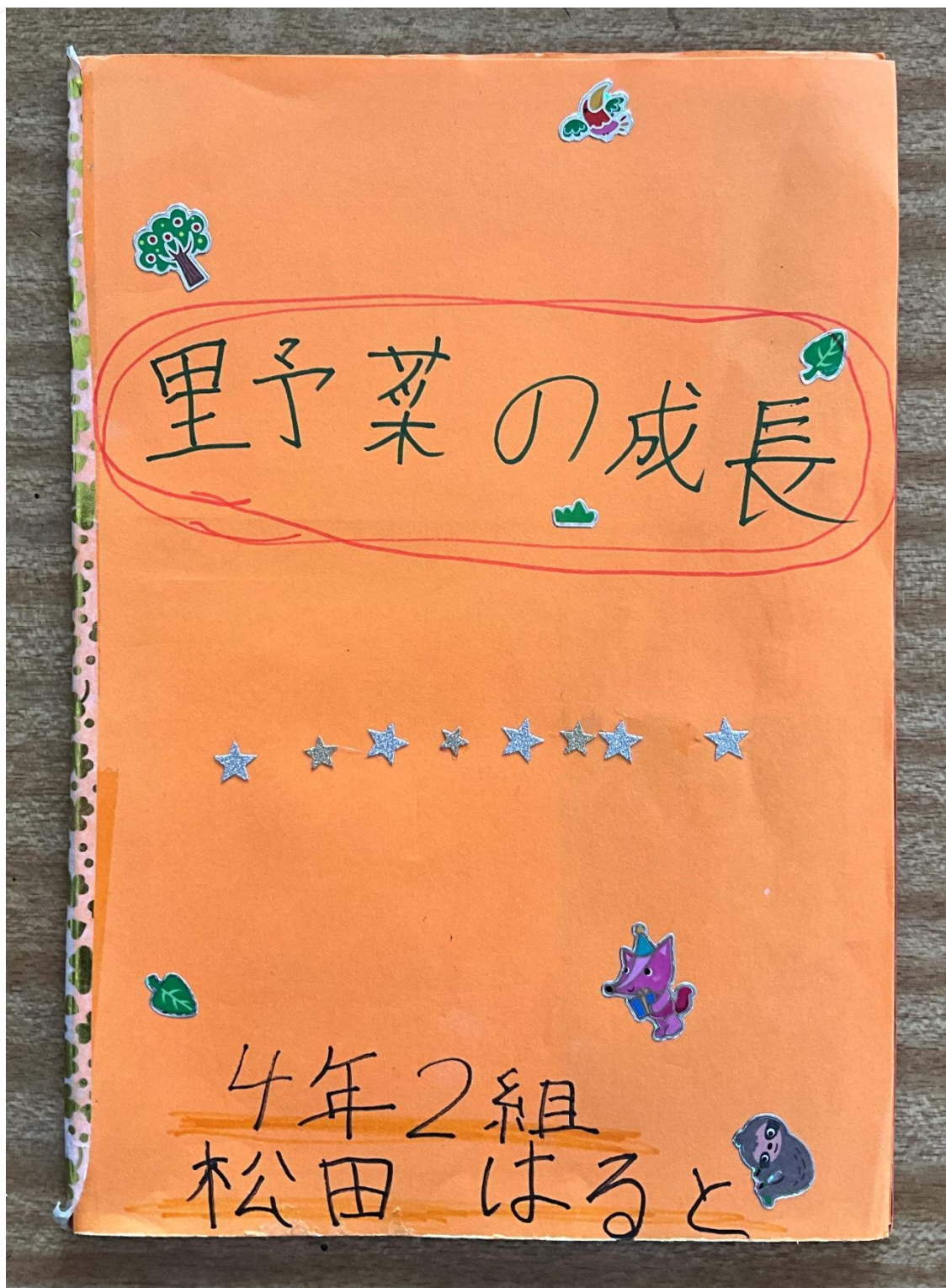
松永小学校 4年 岡本 知しき



尻尾をきるのがむずかしかった。

「野菜の成長」

松永小学校 4年 松田 はると



写真を現像したりするのが大変でした。

「地球の珍じゅう」

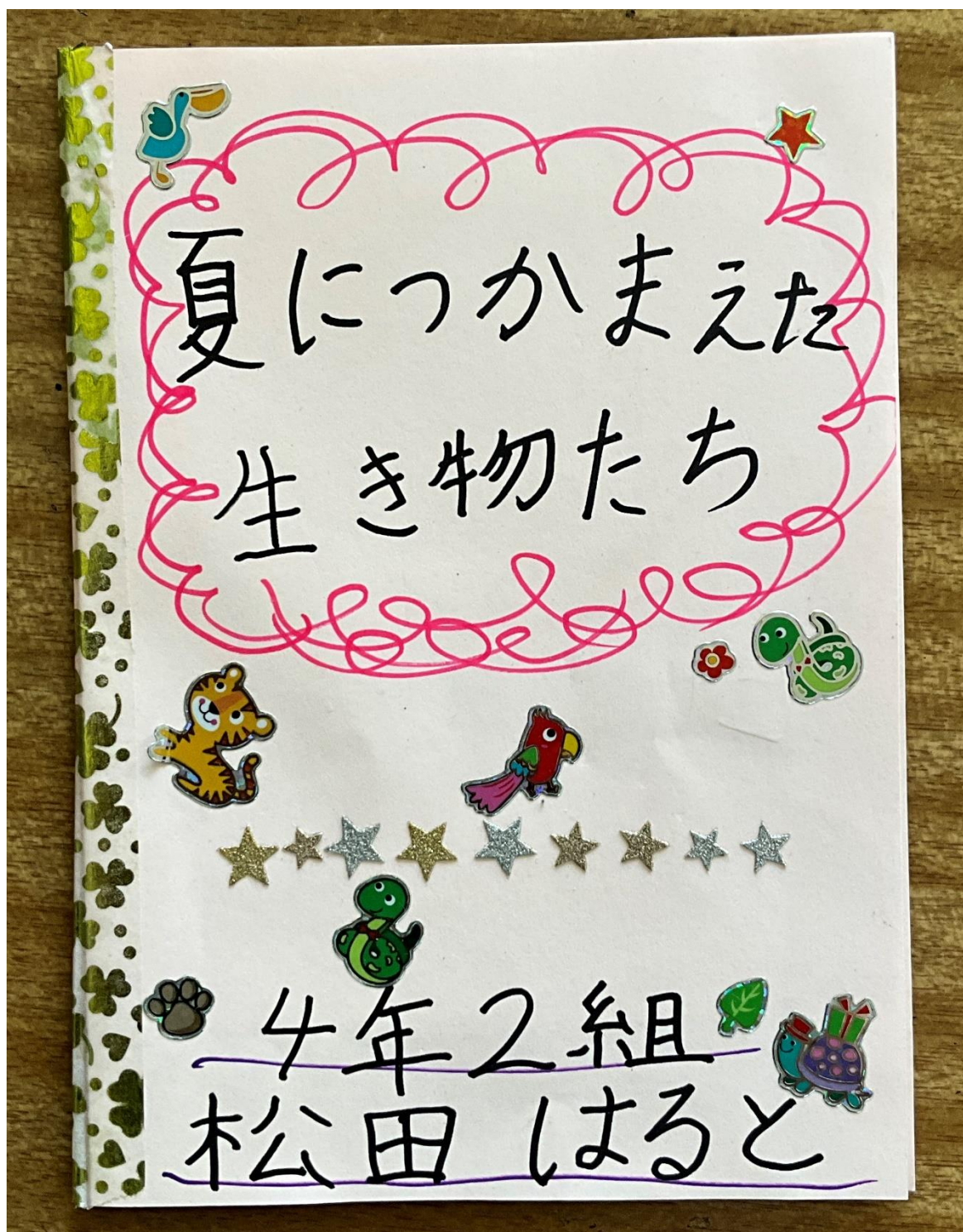
松永小学校 4年 松田 はると



写真を現像したりするのが大変でした。

「夏につかまえた生き物たち」

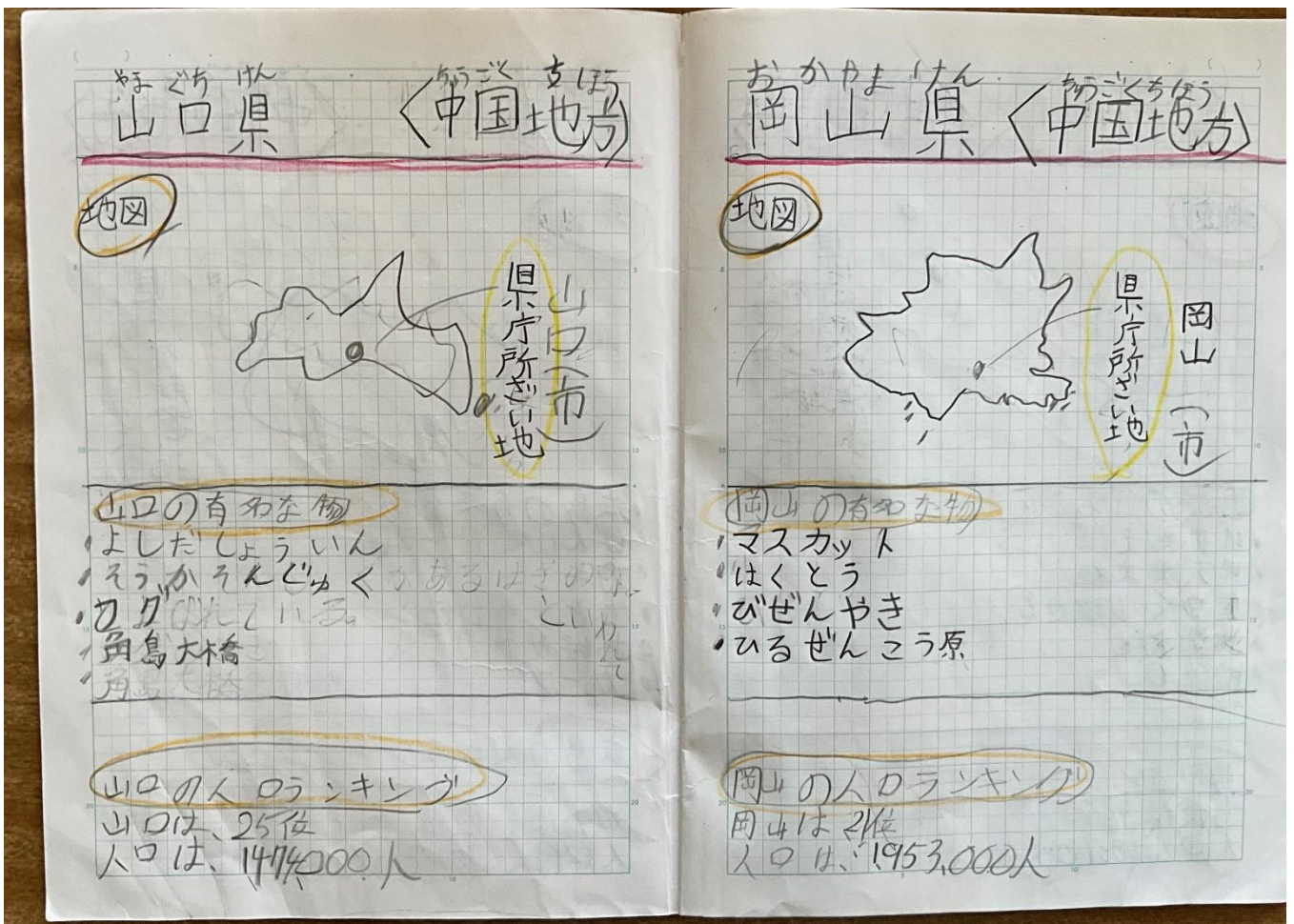
松永小学校 4年 松田 はると



写真を現像したりするのが大変でした。

「都道府けんの研究」

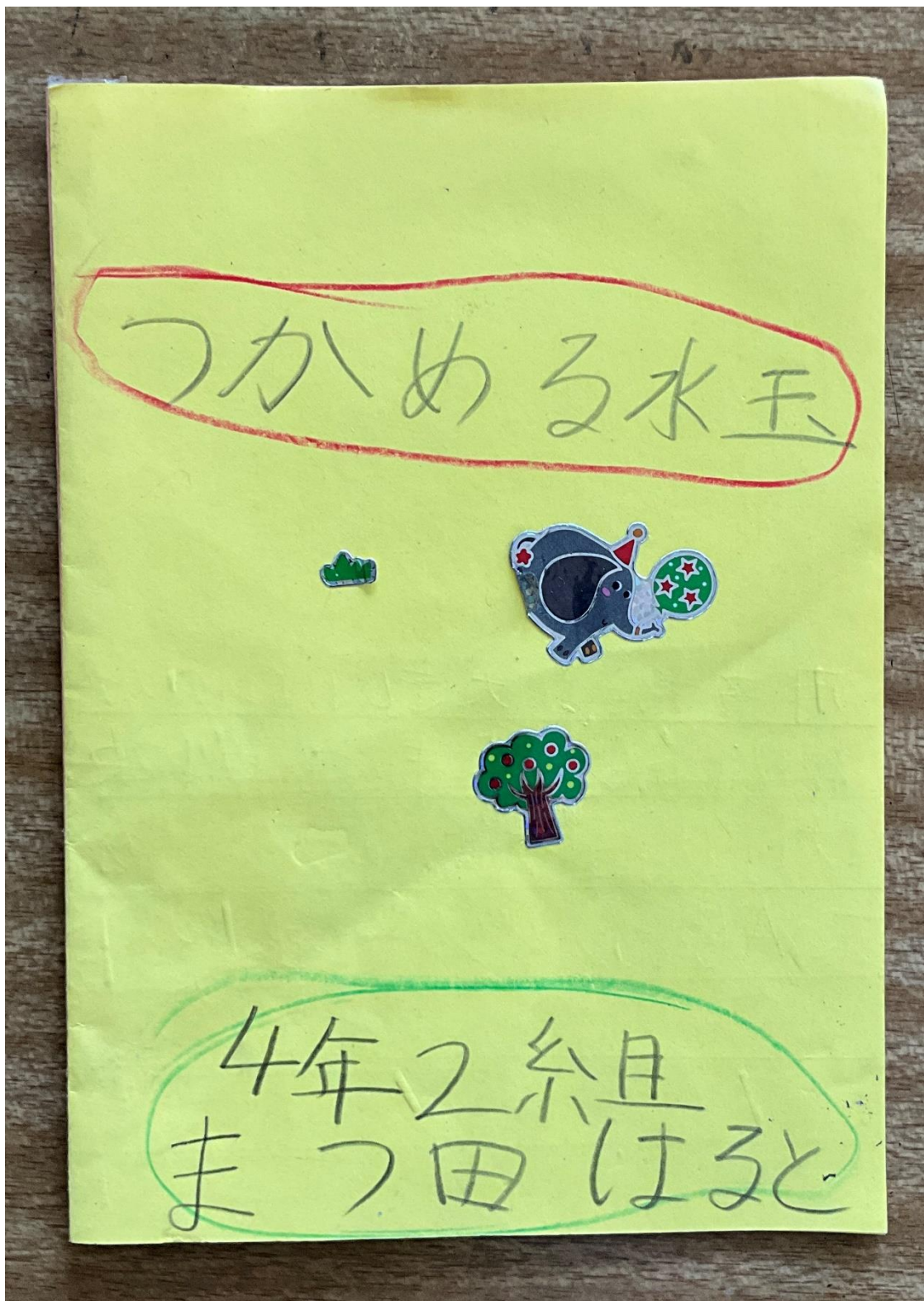
松永小学校 4年 松田 はると



写真を現像したりするのが大変でした。

「つかめる水玉」

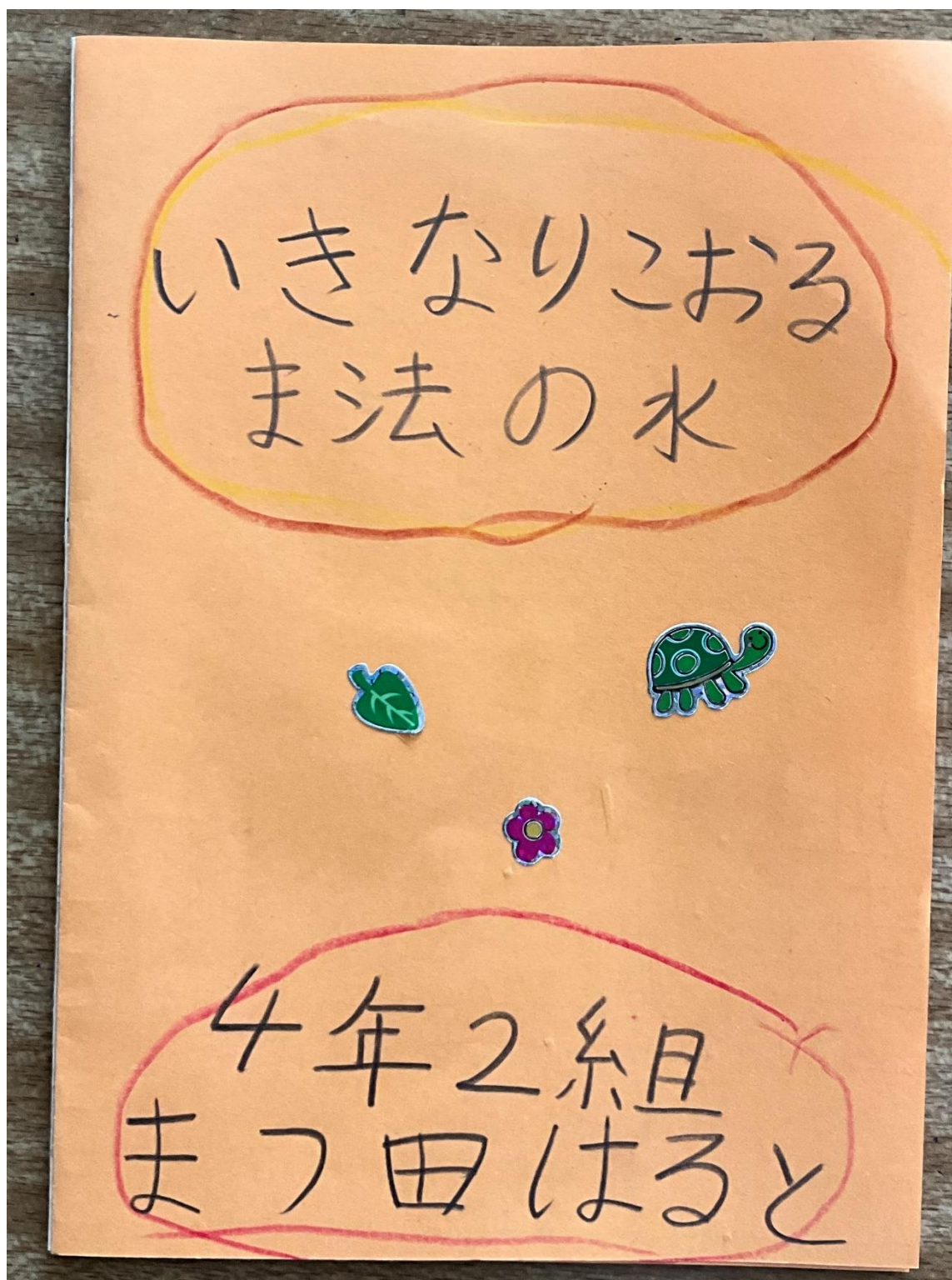
松永小学校 4年 松田 はると



写真を現像したりするのが大変でした。

「いきなりこおるま法の水」

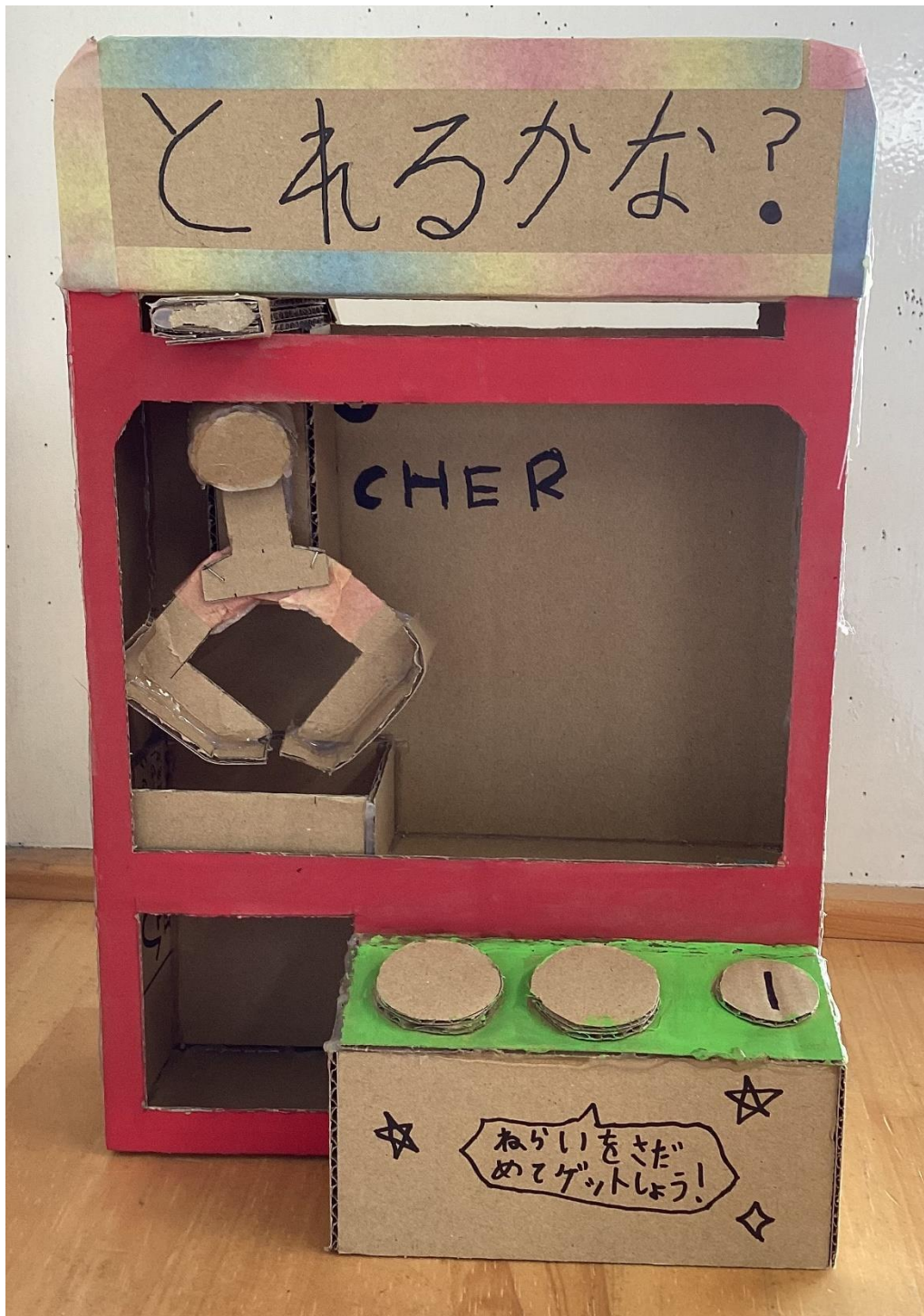
松永小学校 4年 松田 はると



写真を現像したりするのが大変でした。

「UFO キャッチャー」

松永小学校 4年 石田 丈



アームが開いたり閉じたりできるようにするのが難しかったけどが
んばりました。

「芦田川の魚と虫」

松永小学校 4年 谷田 遥基

あし田川の魚と虫

8月19日

谷田遥基

て行中ボムボム前を流れるあし田川に魚を取りに行くとボムボム前よりいくと人な魚や虫がいるのをみた。川にどんな魚や虫がいるか二三日の間をいかに虫をつかまえるか。このかきまわす。

ハ月五日

見かけ方

取り方

見かけ方

取り方

ふり返り

川へ行く


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20


川に行って見つけたことをまとめました。


「チェス」


松永小学校 4年 チャー ヴ ホアン チュック


チェスの遊び方説明用紙 名前(チャー ヴ ホアン チュック)


ポーン  ... 最初は、2マスまで行けますが後は1マスしか進めません。相手のコマを取る時はかならずななめとにしかできません。それに、もどることができません。

ルーキー  ... たて横に自由に行き来できます。

ナイト  ... このコマはLの字で動きます。他のコマを飛びこえることができます。

ビショップ  ... ななめに進めることができます。

クイーン  ... たて横ななめに自由自在に進める。

キング  ... たて横ななめに行けますが1マスずつしか進めません。

ならべ方

ル	ナ	ビ	キ	ク	ビ	ナル
ポ	ポ	ポ	ポ	ポ	ポ	ポ
ポ	ポ	ポ	ポ	ポ	ポ	ポ
ル	ナ	ビ	キ	ク	ビ	ナル

＜遊び方＞
右ななめ上の図と同じようにならべます。次のかならず銀色から始まります。相手のキングを取った方が勝ちです。ポーンが相手陣地の最後列まで行くとクイーンに変わることができます。

＜とくちょう＞
・色は金と銀です。(きほんできに白と黒ですが家にあるのが金と銀なので金も銀も書いています)
・11分も銀から1分ということがあります。・時間内に行かないと負け。

＜ふりかえり＞
絵や図をかいたのが好きでした。たまたま理由は絵はナイトクイーンなどがふくまれているからと、図は長さを正しくはかいて表のにすれたらいいからです。

＜豆ちしき＞
全世界がしらべらる大会で現在のトップ3は、1位 マグヌス・カルセン 2位 アリセサ・ファルレーニ 3位 Ding Liren です。ちなみ日本最強は、小島 恒也 さんです。

分かりやすくするために、図や絵をかきました。

「パンダの貯金箱」

松永小学校 4年 力武 葵



お金を取り出す部分をパンダのしっぽにしました。

「きれいな貝がらの写真立て」

松永小学校 4年 湯川 結愛



貝がらをどこにつけたらきれいに見えるかと考えました。

「愛犬のオルゴール」

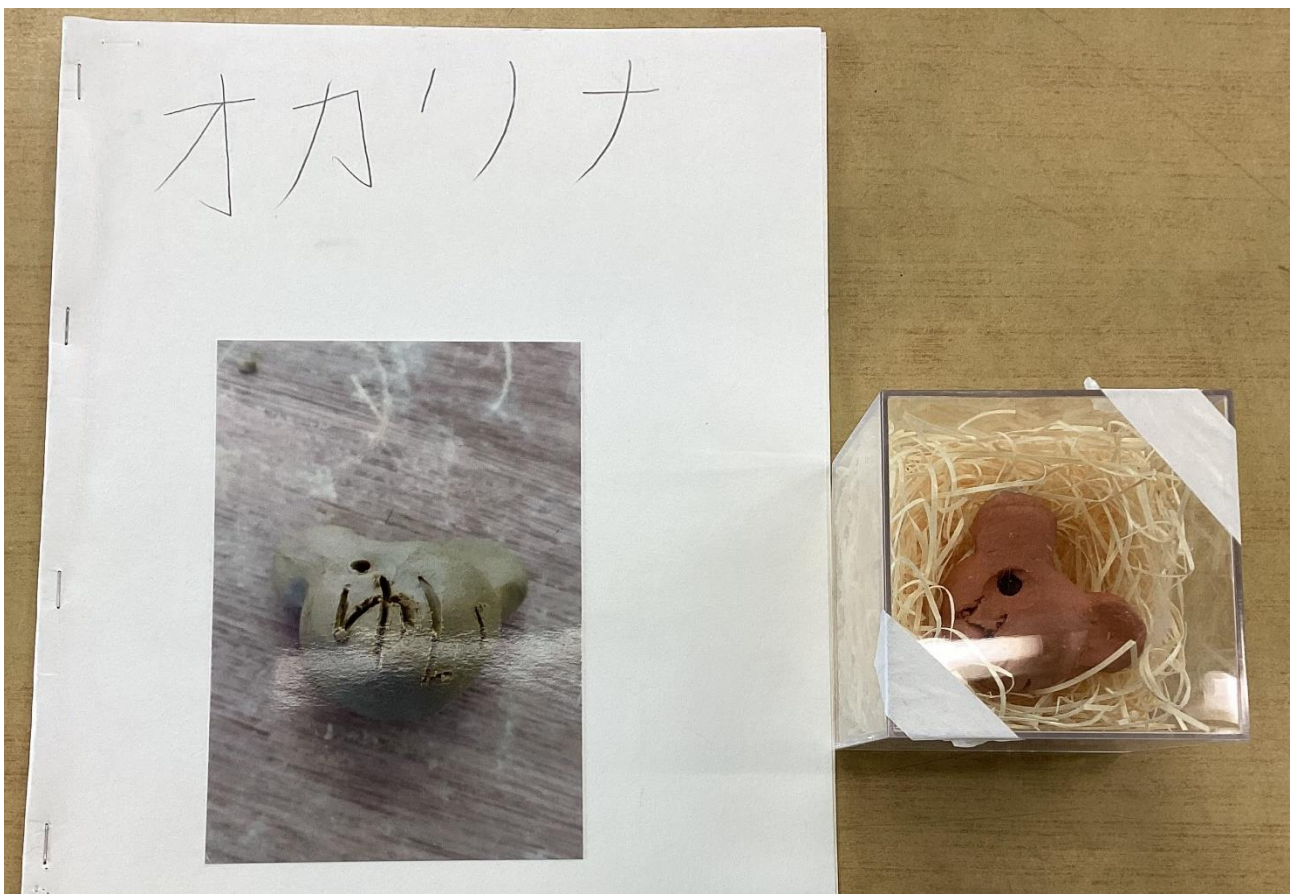
松永小学校 4年 二熊 夏帆



木に穴を開けて、自分の名前にしました。

「オカリナ」

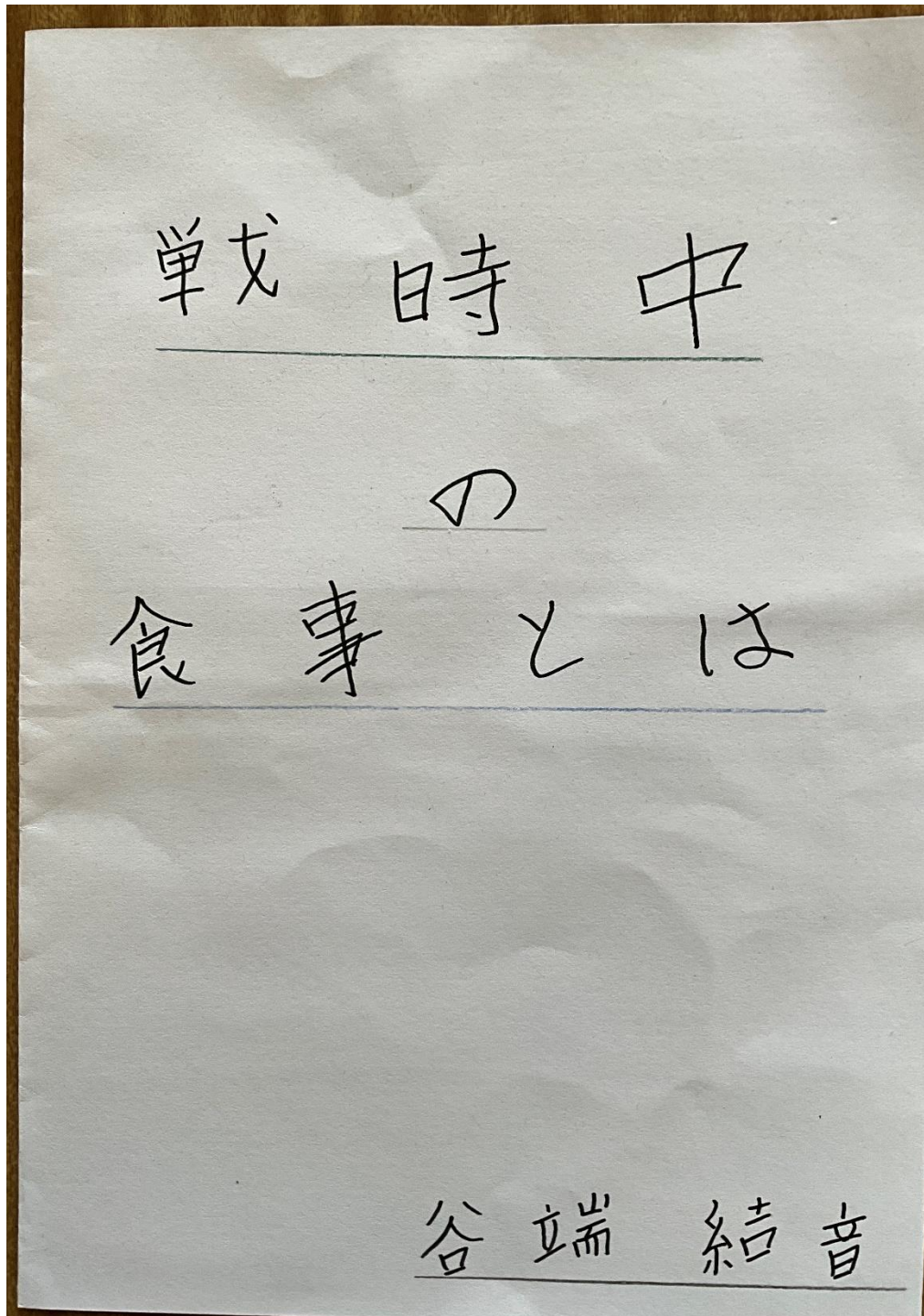
松永小学校 4年 石井 優衣



中がふさがらないように気をつけて作りました。

「戦時中の食事とは？」

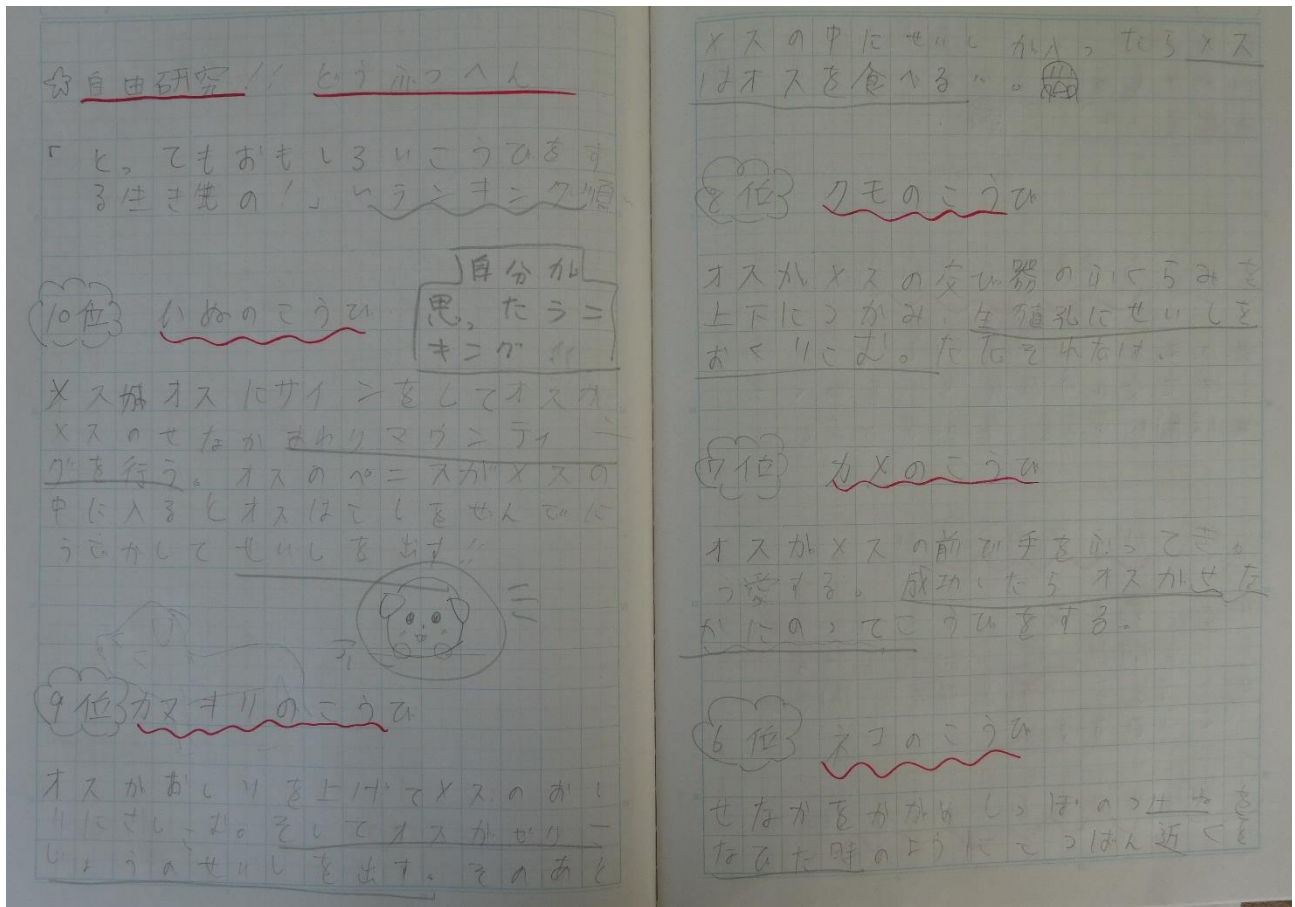
松永小学校 4年 谷端 結音



料理を頑張って作った。

「とってもおもしろい交尾をする動物ランキング」

松永小学校 5年 権藤 優奈



ランキング順にまとめました。

「ボルネオ象とパーム油」

松永小学校 5年 小川 幹太



動物にどんな被害があるかを調べました。

「新聞スクラップノート」

松永小学校 5年 中根 悠誠

食料自給率とは？
国内で供給された食料全体のうち
国内で生産されたものの占める割合
のこと例えば、食料自給率が30%なら、
残りの70%は輸入にたよっていること
になる

ぼくはこの記事を読んで、ヤバくない？
と思いました。理由は日本の食料
自給率が38%なら、いつも食べている
食料の62%を輸入しているから
そう思いました。とてもセックリでした。

特別編 8月6日 毎日新聞

◆第7回福山市長杯子ども将棋大会(4日)

【A級】①檀浦舞人(天門中2) ②松田蒼汰(春日小5) ③中川雅稀(湯田小5) 【B級】①西中村晃平(新進小6) ②石田理一(加茂小5) ③回田雄哉(銀河学院中1) 【C級】①菅田麗斗(深津小4) ②中根諒介(松永小3) ③中根悠誠(松永小5)

なんと!! 新聞にのりました!
お母さんがネットの記事
をみていたら、毎日新聞
の8/6日付のってると
いわれて図書館
に見に行きました
すると本当にのっ
ました。

賞状

第7回福山市長杯子ども将棋大会
C級 第3位
中根悠誠様
あなたは本大会においてよ
く健闘され頭書の成績を収
められましたのでこれを賞
します

(2022年8月6日)

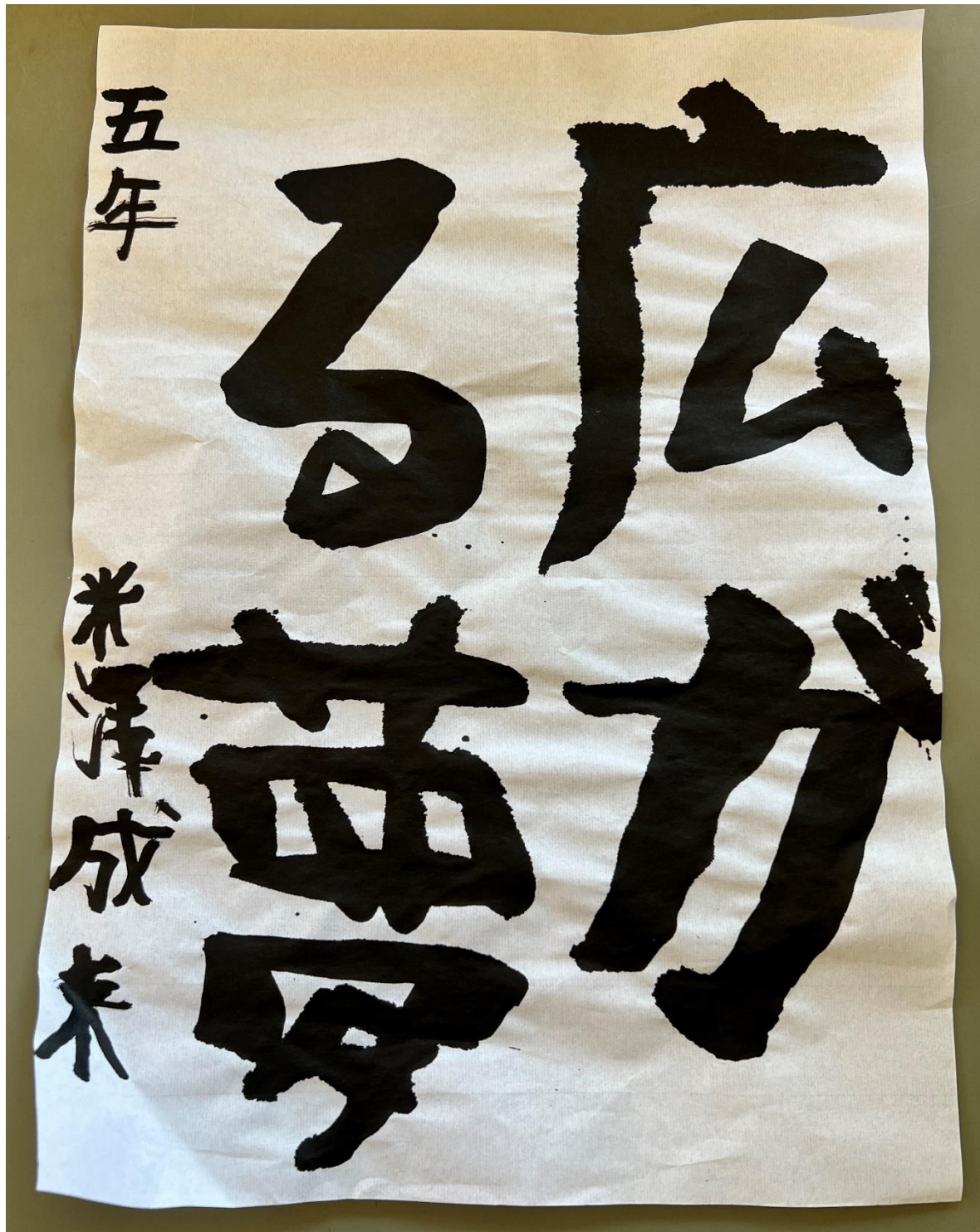
日本将棋連盟福山市支部長 蔵田 秀雄
福山市 市長 枝広 直幹

将棋大会について
6局対局して、勝りつが高い川原にまゐる。たけ
1位の子も第もぼくも、5勝1負でならんてしまつた
それで勝ち点で、3位になった(まじくやい)

ほぼ毎日新聞を読んで頑張りました。

「広がる夢」

松永小学校 5年 米澤 成来



筆の使い方を意識して書きました。

「巾着作り」

松永小学校 5年 藤原 紅愛



紐がぐちゃっとならないように紐の先にアメピンをつけて紐を通した。

「2学期の予習, 1学期の復習」

松永小学校 5年 橋本 美咲

めあて/2学期の予習をしよう! 15ページ目

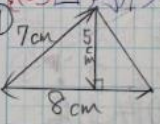
算数 ② 単位量あたりの大きさ

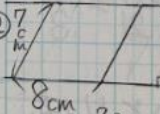
	面積(m ²)	人数(人)
① 西側のエレベーター	2	16
東側のエレベーター	3	18


ゆなさんは、宮城県庁18階にある「展望ホール」に行きました。どちらが混んでいますか?


(式) $16 \div 2 = 8$ A. 西側のエレベーター
 $18 \div 3 = 6$ ターが混んでいる。

③ 四角形と三角形の面積

①  (式) $8 \times 5 \div 2 = 20$
A. 20cm^2


②  (式) $8 \times 6 = 48$
A. 48cm^2

③  (式) $(2+6) \times 4 \div 2 = 16$
A. 16cm^2

 (式) $(3+5) \times 2 \div 2 = 8$
A. 8cm^2

めあて/1学期の復習をしよう! 8月16日(水) 6ページ目

理科 ② 植物の発芽

①  ① 発芽に必要な養分がふくまれているのは、③か④のどちら? (④)

② ①を何という? (子葉)

③ 種子の発芽に必要な条件を三つ書きましょう。(○をつける) 空気(○) 水(○) 適した温度(○) 日光()

③ 植物の成長

① 植物の成長の様子をくらべるとき、調べることを三つに○をつけましょう。葉の数(○) 葉の色(○) くぎの太さ(○) 葉のにおい()

② 植物がよく育つための必要な条件を三つ書きましょう。(適切な温度) (水) (空気)

③ メダカのたんぱく (水草)

① メスは、どこにたまごを産む? (水草)

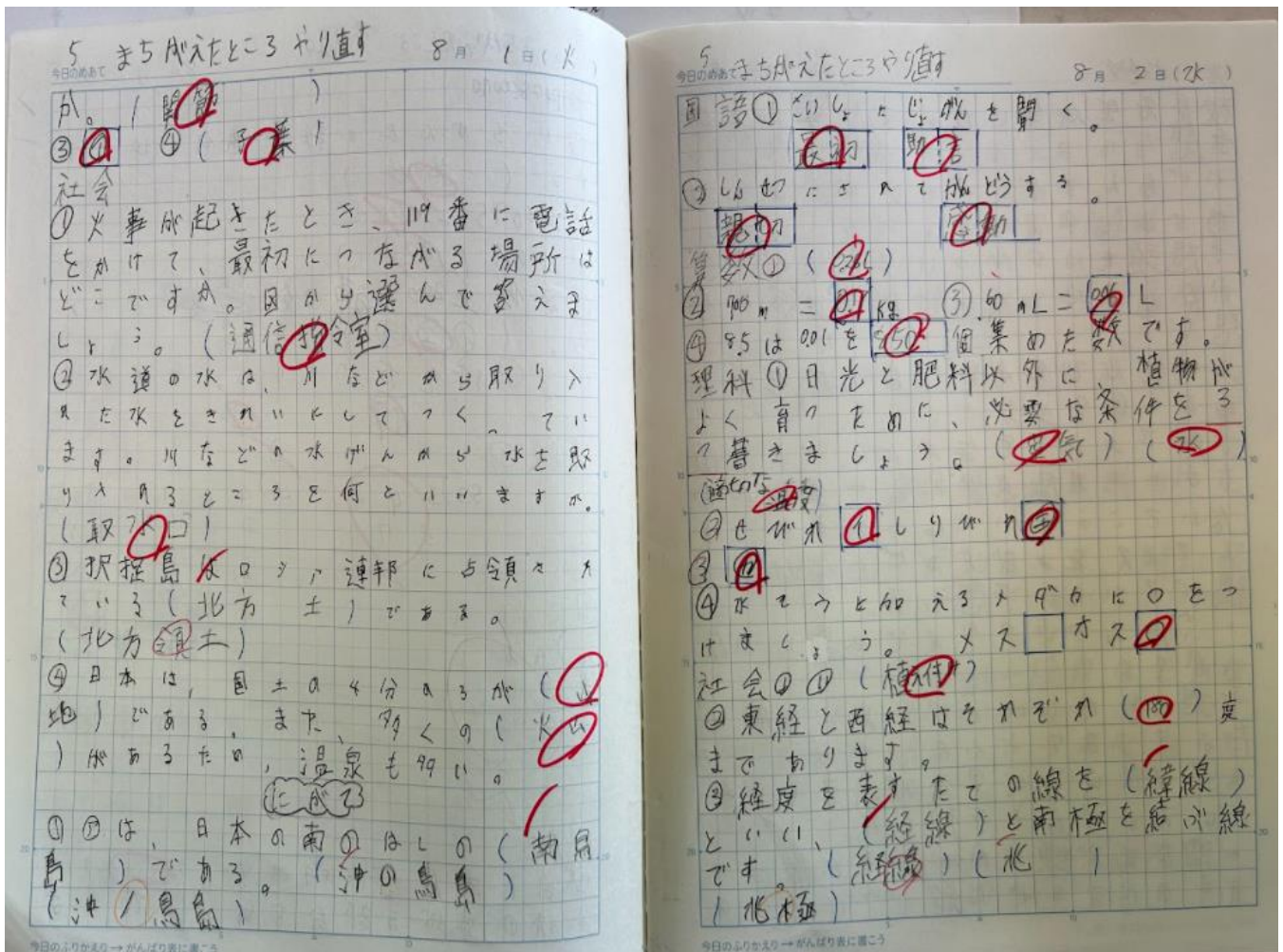
② メスが産んだたまごが、オスが出した(精子)とむすびつくことを(受精)といいます。

③ 水そうには、(メスとオス別々にする・メスとオス同じ水そうに飼う。) (ふり返り/きょうと復習の時)

字だけだと見にくいページは、絵も書いて分かりやすくした。復習と予習は、まとめテストのようにまとめた。

「自主学習ノート（1学期の復習）」

松永小学校 5年 赤楚 叶愛



1学期に分からなかったところや間違えた所をやって、間違えたらもう1回分かるまで解き直した。

「ガチャガチャ作り」

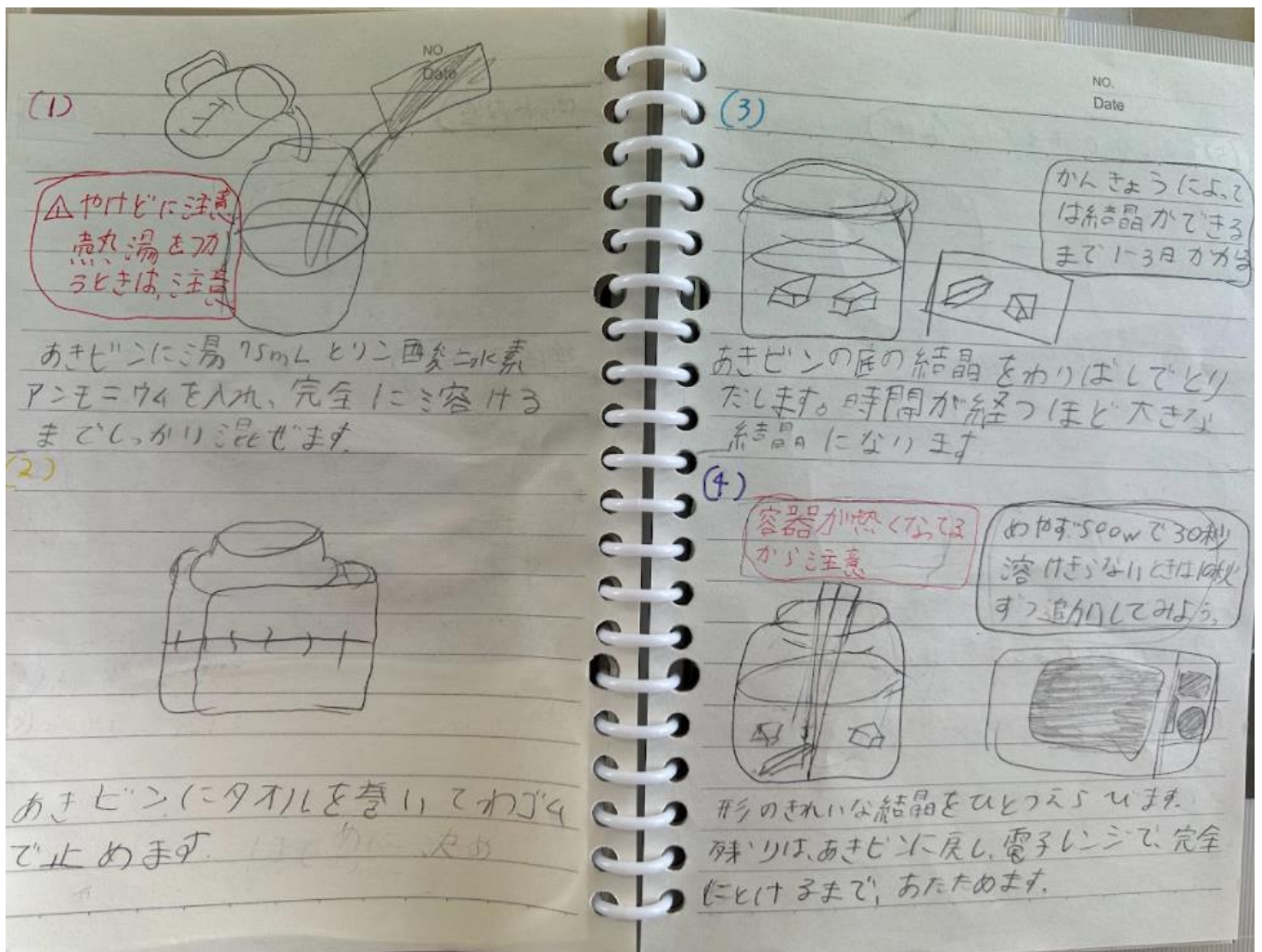
松永小学校 5年 岡田 実桜



本物のガチャガチャのようになってが回るように工夫しました。

「宝石作り」

松永小学校 5年 徳山 瑠愛



説明書を写すだけでなく分かりやすくするために絵や写真を入れました。

「海水からの塩作り」

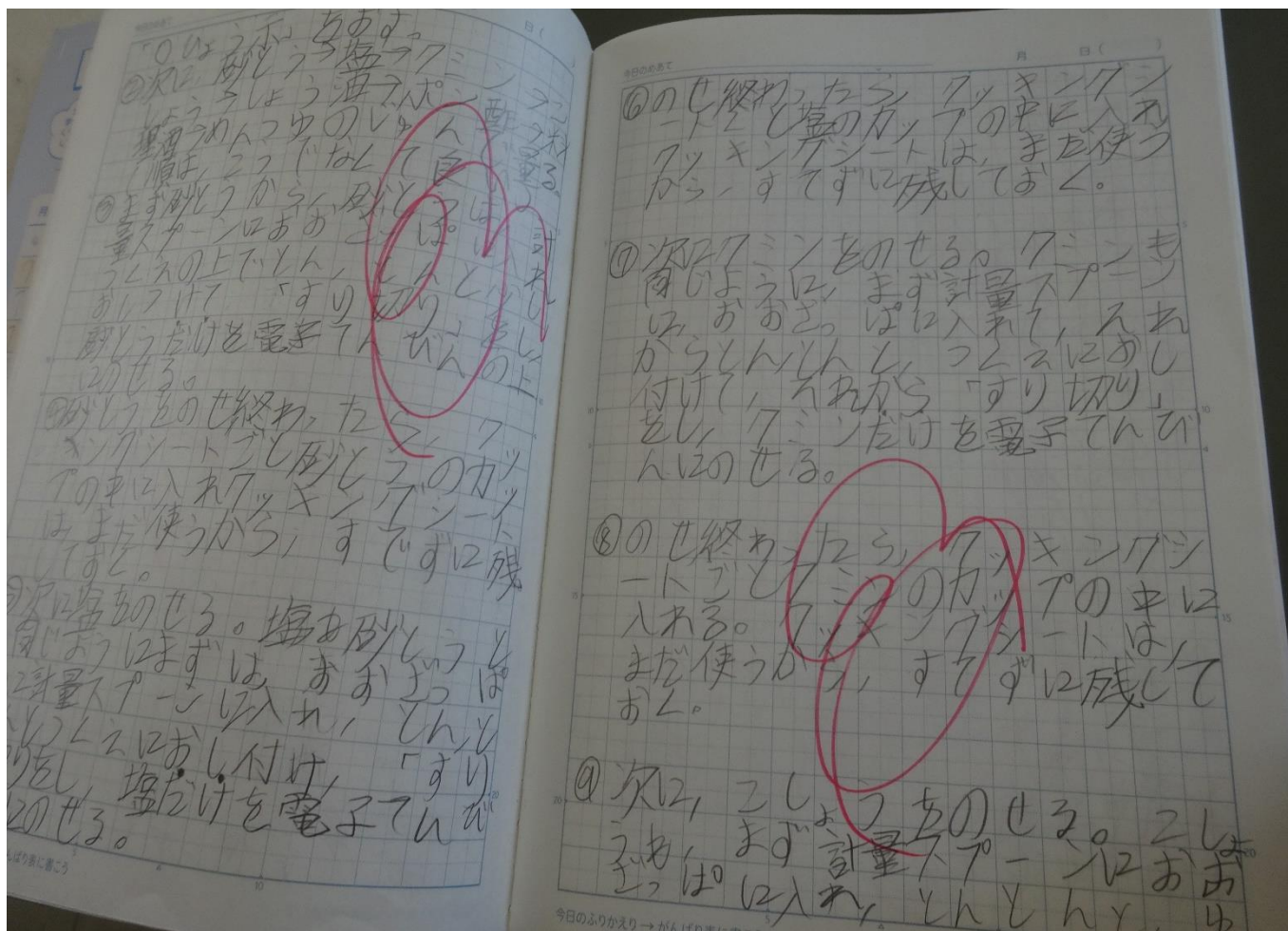
松永小学校 5年 寺本 朋香

海水からの塩作り			
結果			
準備物	日かけ	日なた	天気
海水 75mL 同じまじりつ	色、においは変化はな か。ただ、水の量が少 なっていた	日なたで待たせたら、か らっぽくなっていて、食塩のよう な結晶が出て、おもしろ い。おもしろい。	におい、量、色全て 変化なし
実験方法	うかつと同じし。色にお いは変化はなかったが、水の量 がへり、容器の下に水 びきかっけしていた。	変化なし	におい、量、変化なし 量は少しの少しだけ あった。
それぞれの容器 に25mLずつ海水を 入れる	水の量は最初の1/2 くらいまでへったけどにお い、色は変化なし。 最後までけし、水 はならなかった	い	明日から変化は 水がへっただけで、 最初からあまり変 化はなかった
日なた、日かけ、エア コンの付いてない部屋 に1つずつ容器をおく	予想 しょう、発して塩分がた まると同じ	実験して 最初ほ、うまいことだ。たけど、いかに 再行してみたら、意外なけ、かでおもしろ い。	
糸釣りで日ごとどれが早く けし、もしくは変化 がでるか聞きたがる			

できるだけ詳しくわかりやすくまとめて、後で見てもわかりやすいよ
うにまとめた。少しずつ確認しながら実験した。

「調味料の重さ比べ」

松永小学校 5年 矢仙 ミルシャト



一つの調味料を量ったら計量スプーンをきれいに洗いました。

「どうやったら人間は空を飛べるのか」


松永小学校 5年 平井 翔也


なぜ鳥がとべてに人げんはとべないのか？
鳥がとびにはつばさとぶ力体のこ
うせいなどのことが鳥には必要で
あり鳥がとべる。
人間がとべない理由は人間が重
すぎるということが分かりました。
鳥は体重16トまでないととぶ事
ができません。
鳥はとぶために大きなきんにくや
くうきていこうが関係している
ということを知りました。
人間がとべるのか。
人間がとびには強いきんにくや
ばさの15メートルが必要で
す。
あとおすすめの体重は10キロし
ないとできません。

調べたことを自分なりにまとめました。

「でんいんの変化」

松永小学校 5年 中島 瑞葵

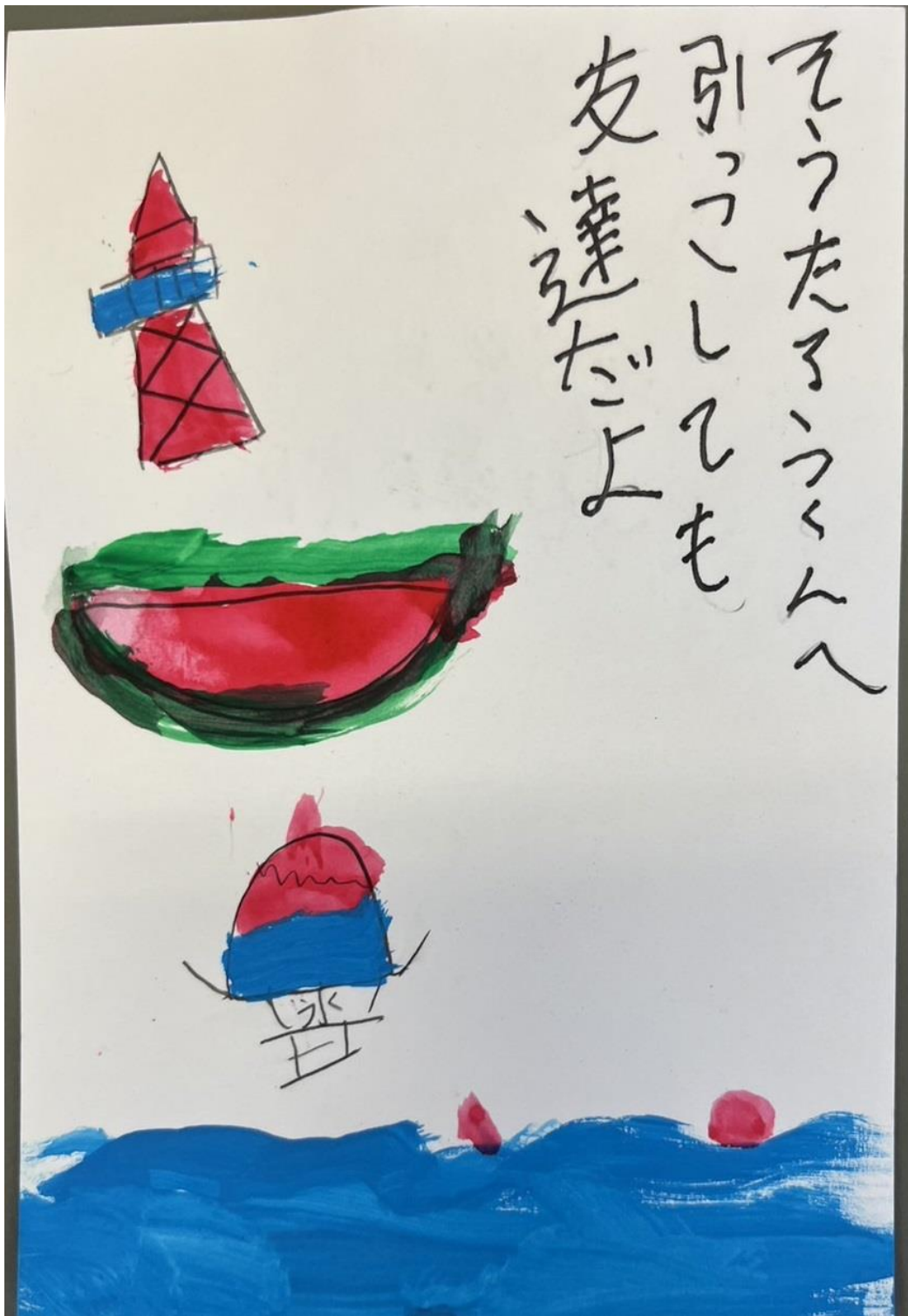
表面だけを加熱	
方法	
①	じゃがいもを切断する
②	フライパンにオリーブオイルを少量入れ、
③	表面にオリーブオイルをたらす
予想	反応がなくなる
結果	
	反応があった
くわがいたこと どちらも加熱しているのに、レンジの方が反応が強かった	

冷たい庫で冷やす	
方法	
①	じゃがいもを切断する
②	お湯を人肌くらいに冷たい庫で冷やす
③	表面にオリーブオイルをたらす
予想	反応がある
結果	
	反応があった
くわがいたこと 加熱したパッよりも反応が弱い気がする	

じゃがいもを使って実験したことをまとめました。

「友達へ絵ハガキ」

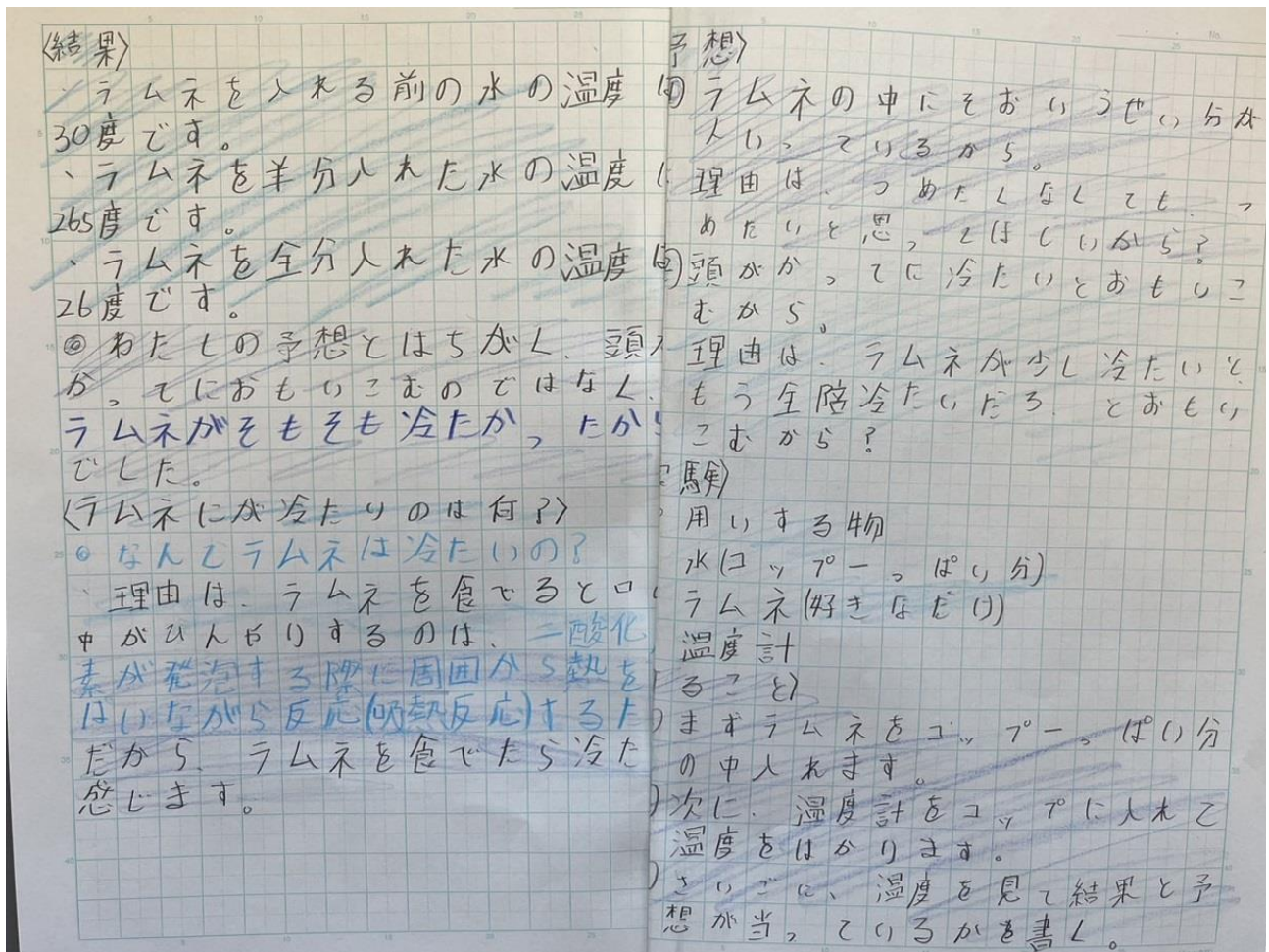
松永小学校 5年 小池 康太郎



夏らしくなるように船やスイカを描きました。

「ラムネが冷たいのは何？」

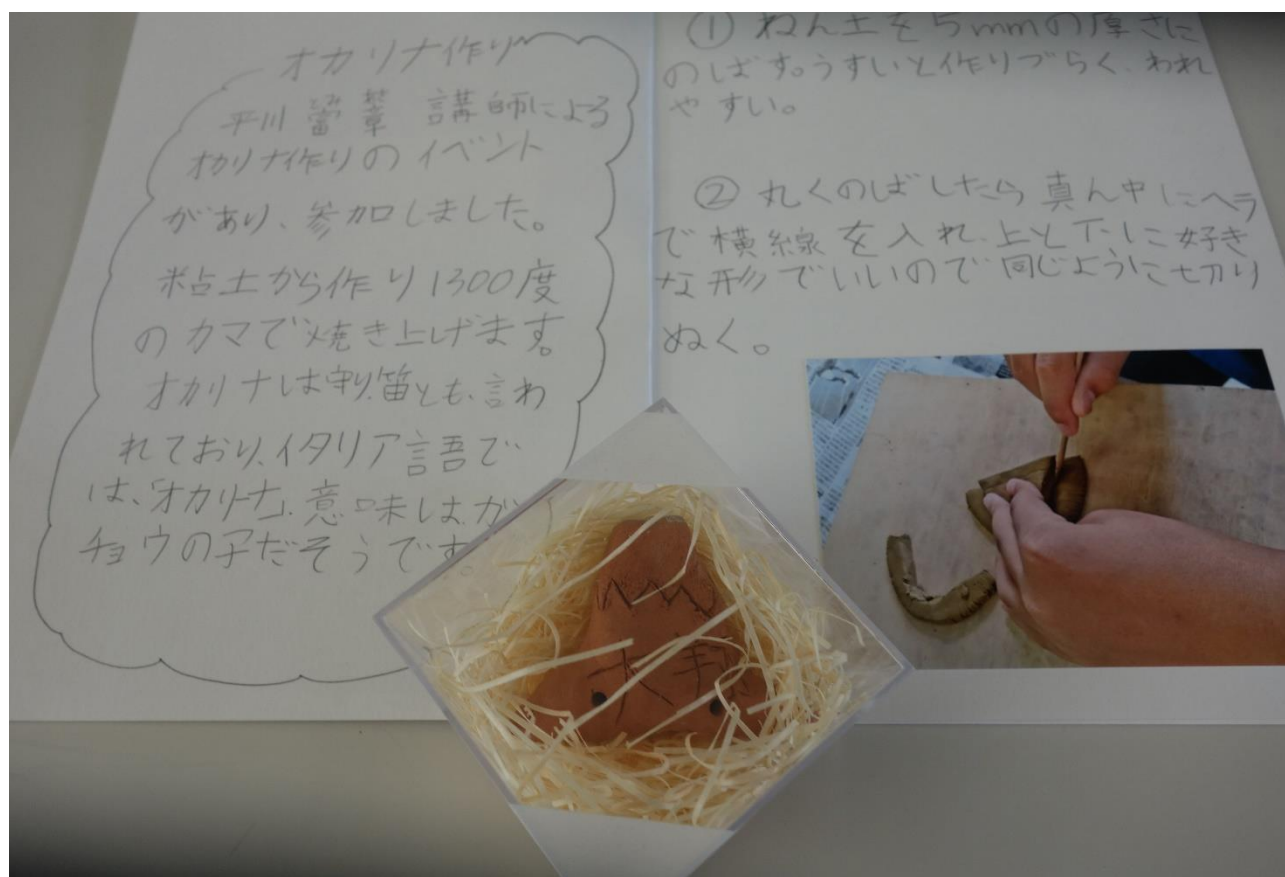
松永小学校 5年 持田 夢乃



ラムネを砕いているときにジップロックが破れて中身が出てくるのが大変でした。

「オカリナづくり」

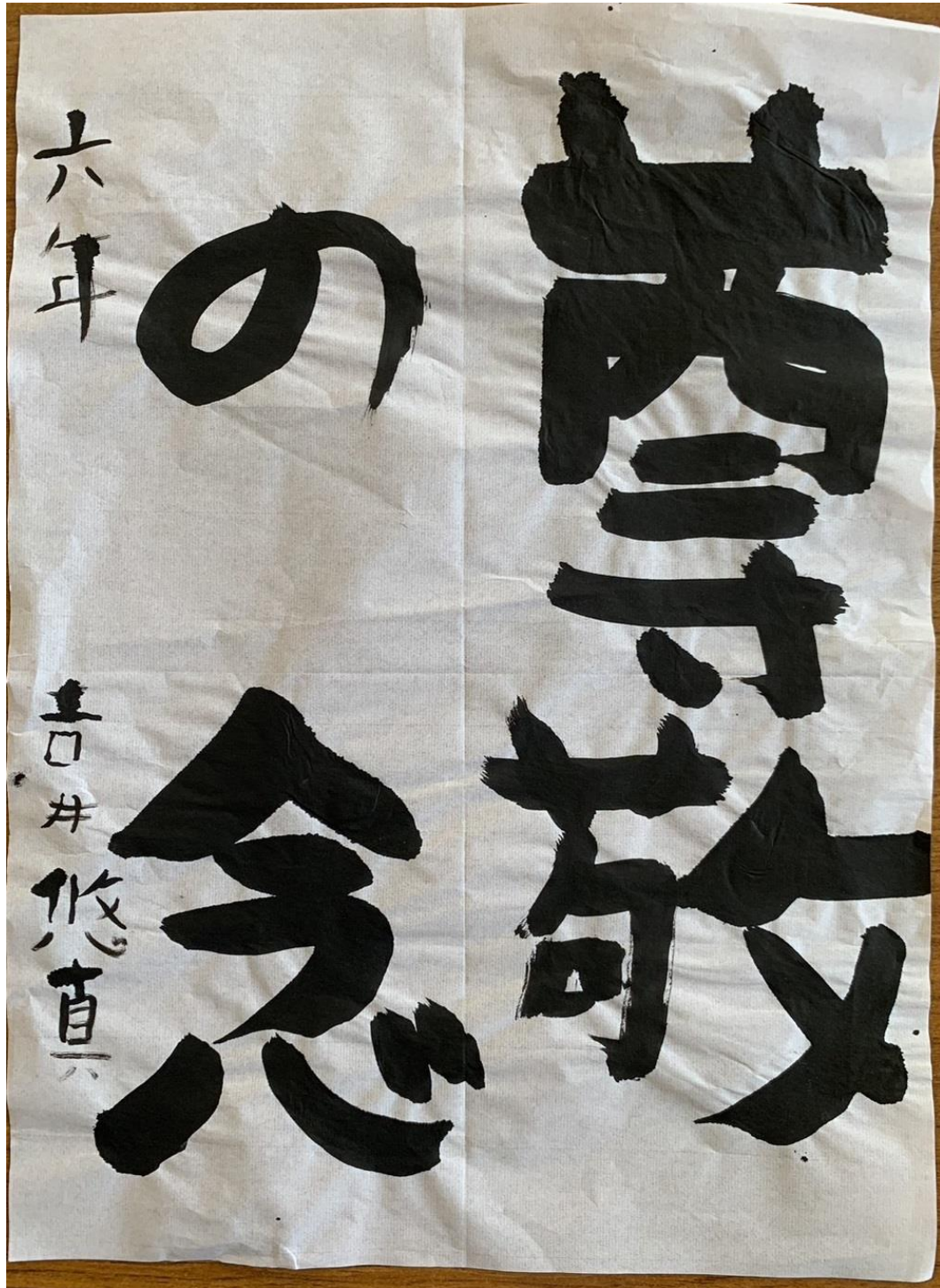
松永小学校 6年 石井 大翔



いい夏の思い出になった。

「尊敬の念」

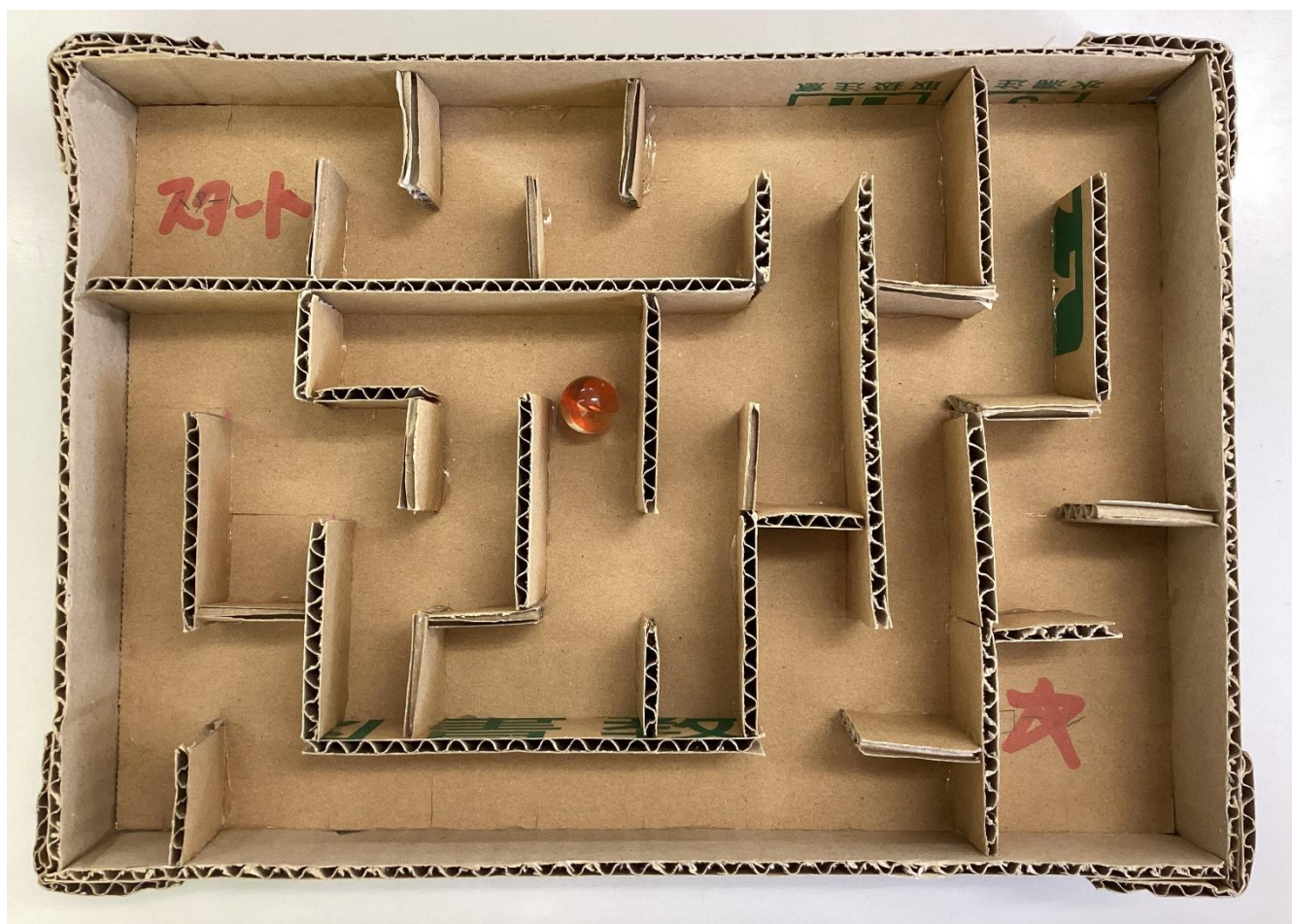
松永小学校 6年 吉井 悠真



はねやはらいに気を付けて書きました。

「ビー玉メイロ」

松永小学校 6年 岡本 大輝



迷路の仕切りを貼り付けるのが難しかったです。

「げたまる」

松永小学校 6年 厚地 叶恵



げたまるを作り集中力が付いた。

「レコードの仕組み」

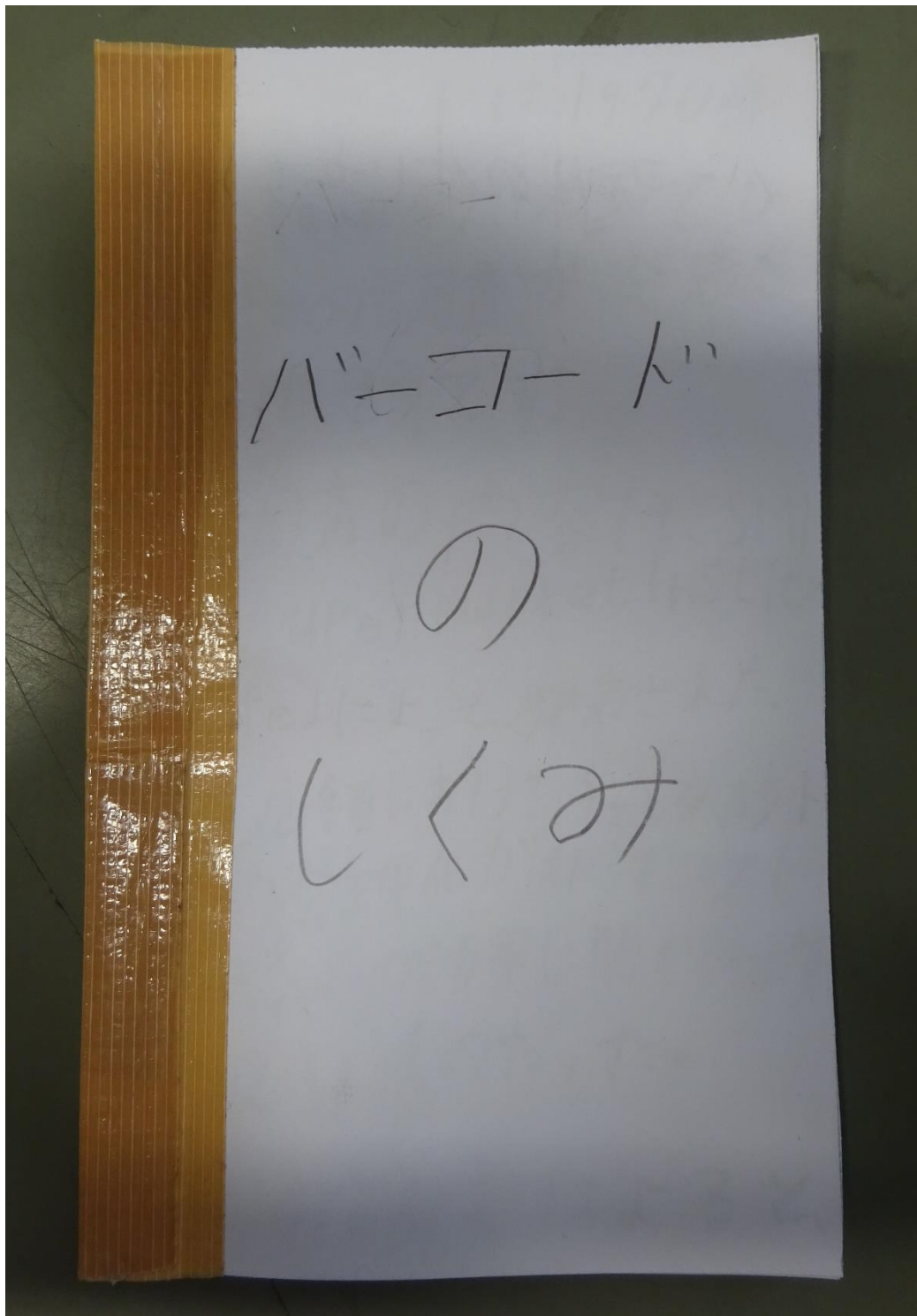
松永小学校 6年 岡田 暉奈



レコードの形でパンフレットを作りました。

「バーコードのしくみ」

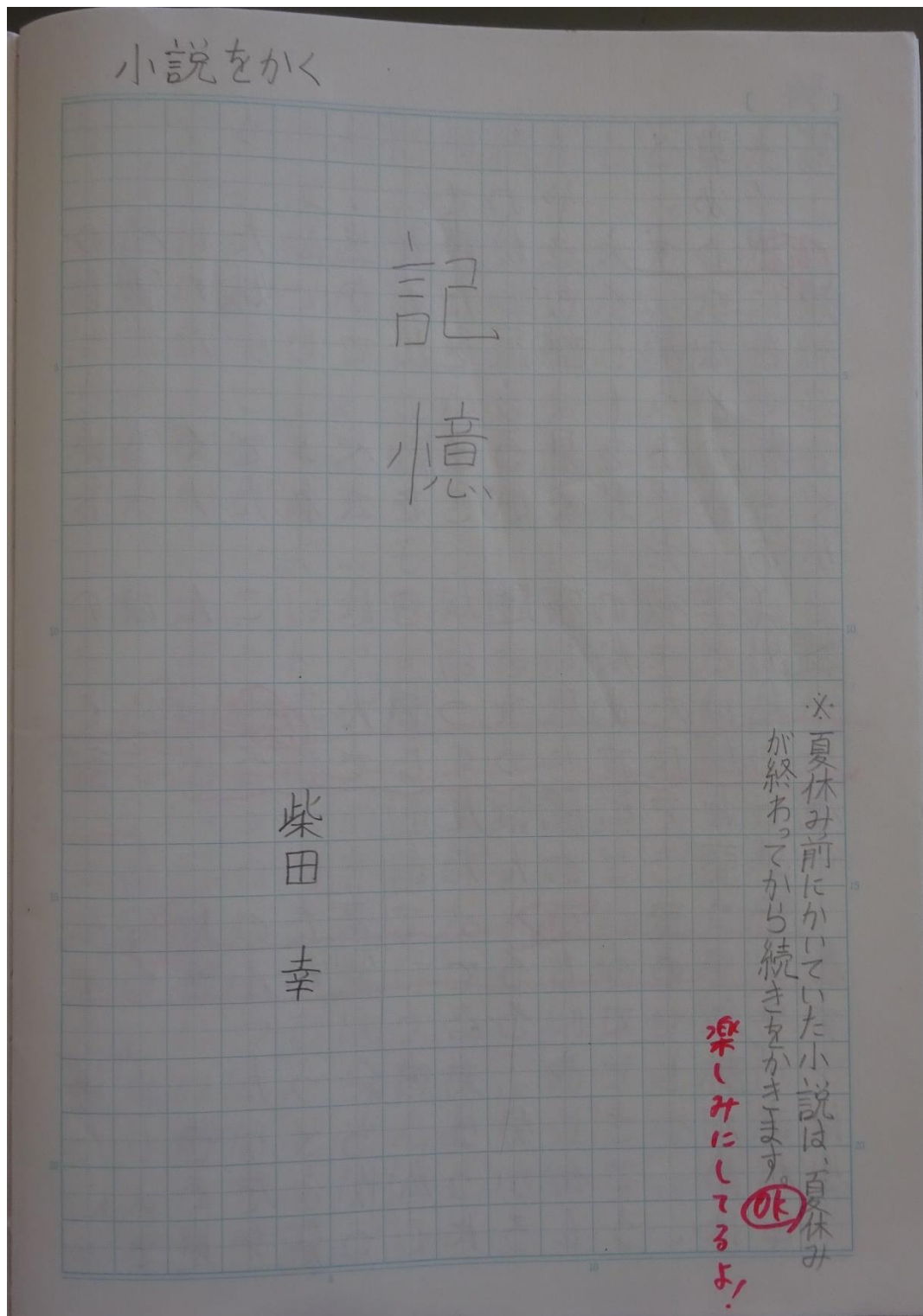
松永小学校 6年 平川 蓮



バーコードについて興味をもち、調べてみました。

「小説『記憶』」

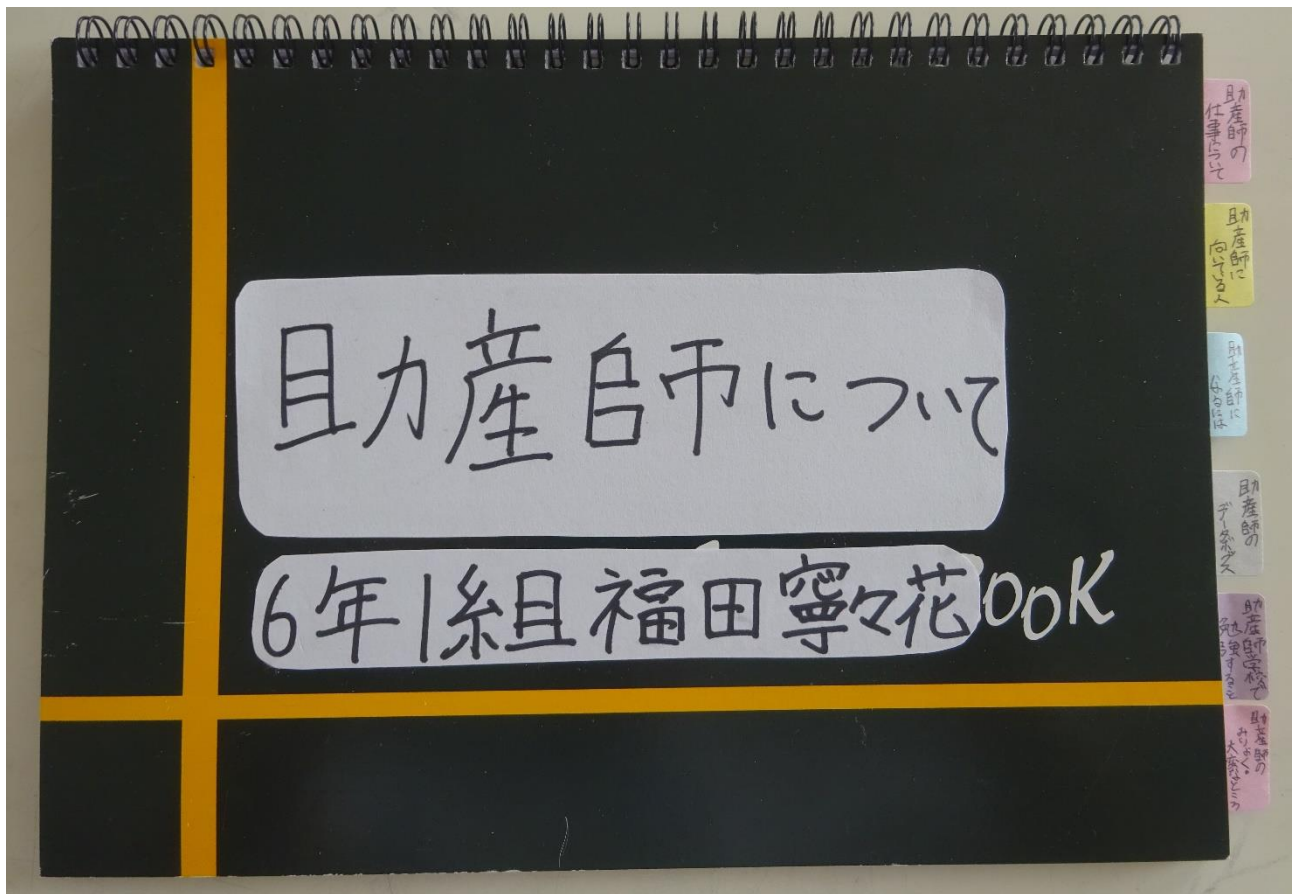
松永小学校 6年 柴田 幸



現実とファンタジーを混ぜて書きました。

「助産師について」

松永小学校 6年 福田 寧々花



見出しをつけたたり大事なところを赤文字にしたりしました。

「お札調べ」

松永小学校 6年 万代 稔恵

新一万円 渋沢栄一
1840年埼玉県深谷市血洗島で生れた。
日本初の合本(株式)組織商法会所をの経
静岡に設立。その後大蔵省の一員。
大蔵省を辞して、経済人として活動し

新五千円 津田梅子
1864年江戸で生まれる。
6歳の時に親元をばね、岩倉使節団」とし
渡米。政府首脳による不平等条約の
改正交渉、制度や技術の調査をし、11年間
アメリカで暮つ。
21歳の時華族女学校の教師となるが、
25歳ふたたびアメリカへ。
そして「日本婦人相対的学舎制度」を
設立。
1900年36歳の時
女子英学塾(津田塾大学)を開く。

新千円 北里柴三郎
1853年 熊本県阿蘇郡小国町に生まれる。
細菌学の分野で破傷風菌やジフテリアなど
血清療法・抗血清開発など多大な功績を
上げ、国内外での伝染病予防と治療に貢献。
信念に「医の基本は予防にある」とあった。

なぜ2024年にお札が変わるの?
偽造を防ぐため
20年毎に改刷

女性が留学することが非常に困難な中
友人と共に やりとげ、女子のための
学校を開いた

国際的な研究者
として

近代日本医学の父

第一国立銀行(みずほ銀行)
東京瓦斯会社(東京ガス)
日本鉄道会社(東日本旅客鉄道)
東京電灯会社
(東京電力ホールディングス)
東京株式取引所
(東京証券取引所)
商法講習所(一橋大学)
日本女子大学
力を入れ
設立に
貢献した。

「近代」

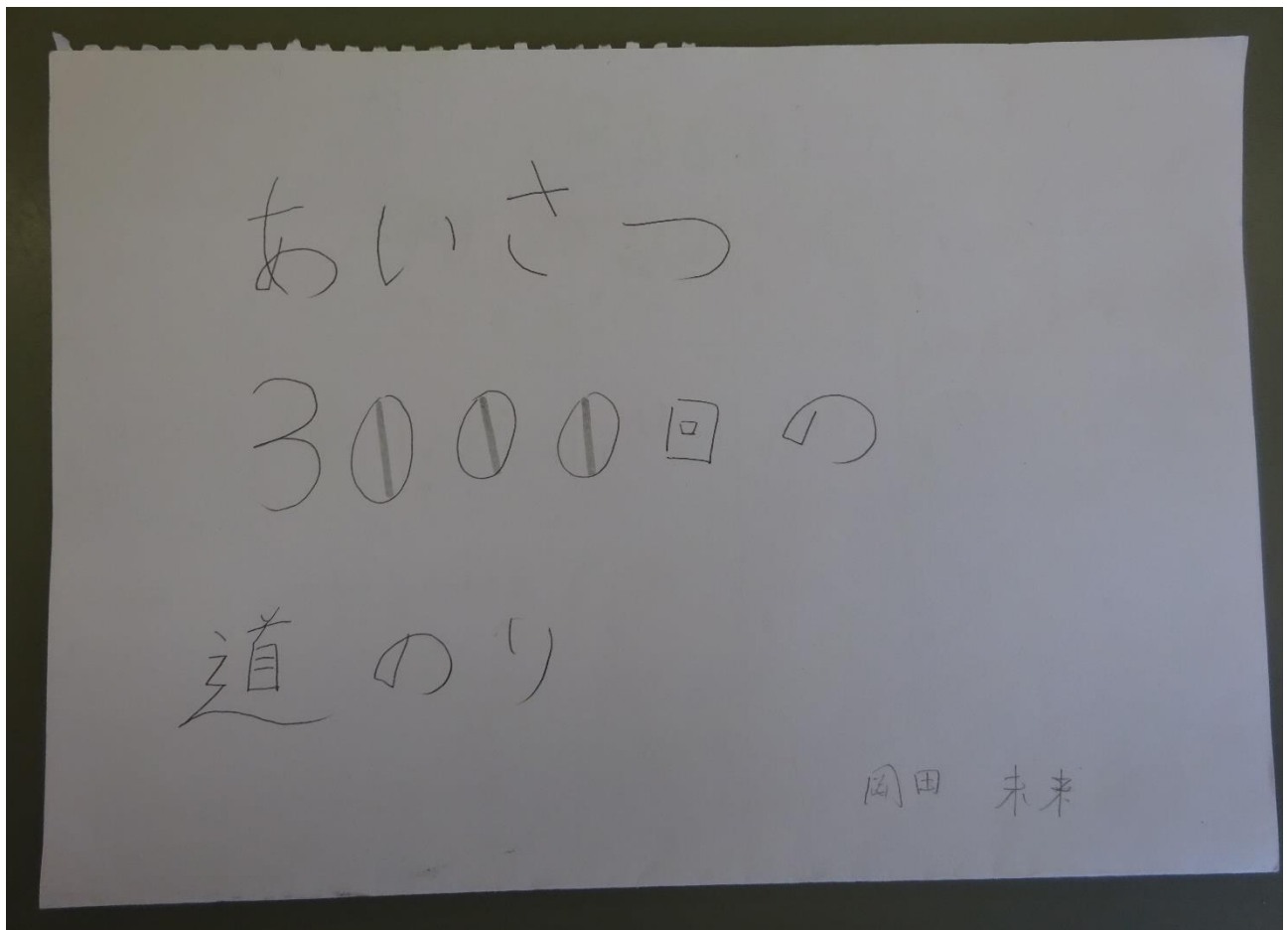
「女性」

「自立・教育に尽力」

カラフルに書いて分かりやすく簡単にまとめました。

「あいさつ3000回の道のり」

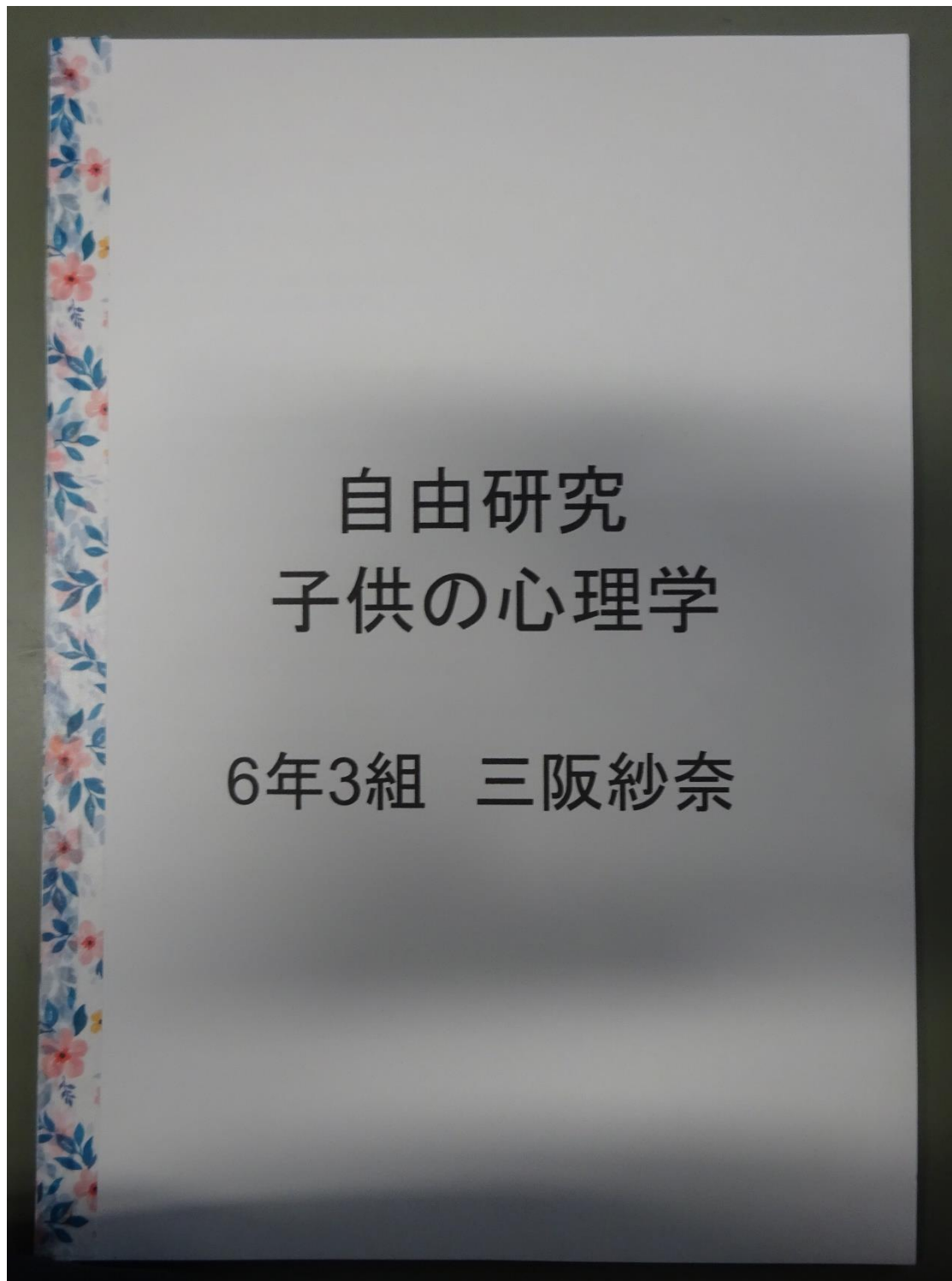
松永小学校 6年 岡田 未来



カラフルあいさつで一人一人にあいさつできるようにがんばりました。

「子供の心理学」

松永小学校 6年 三阪 紗奈



子育てでありがちなことを本で調べてまとめました。

「バラのハーバリウム」

松永小学校 6年 レーホアン・バオバオ



バラの色合いや液もれがないように気を付けました。