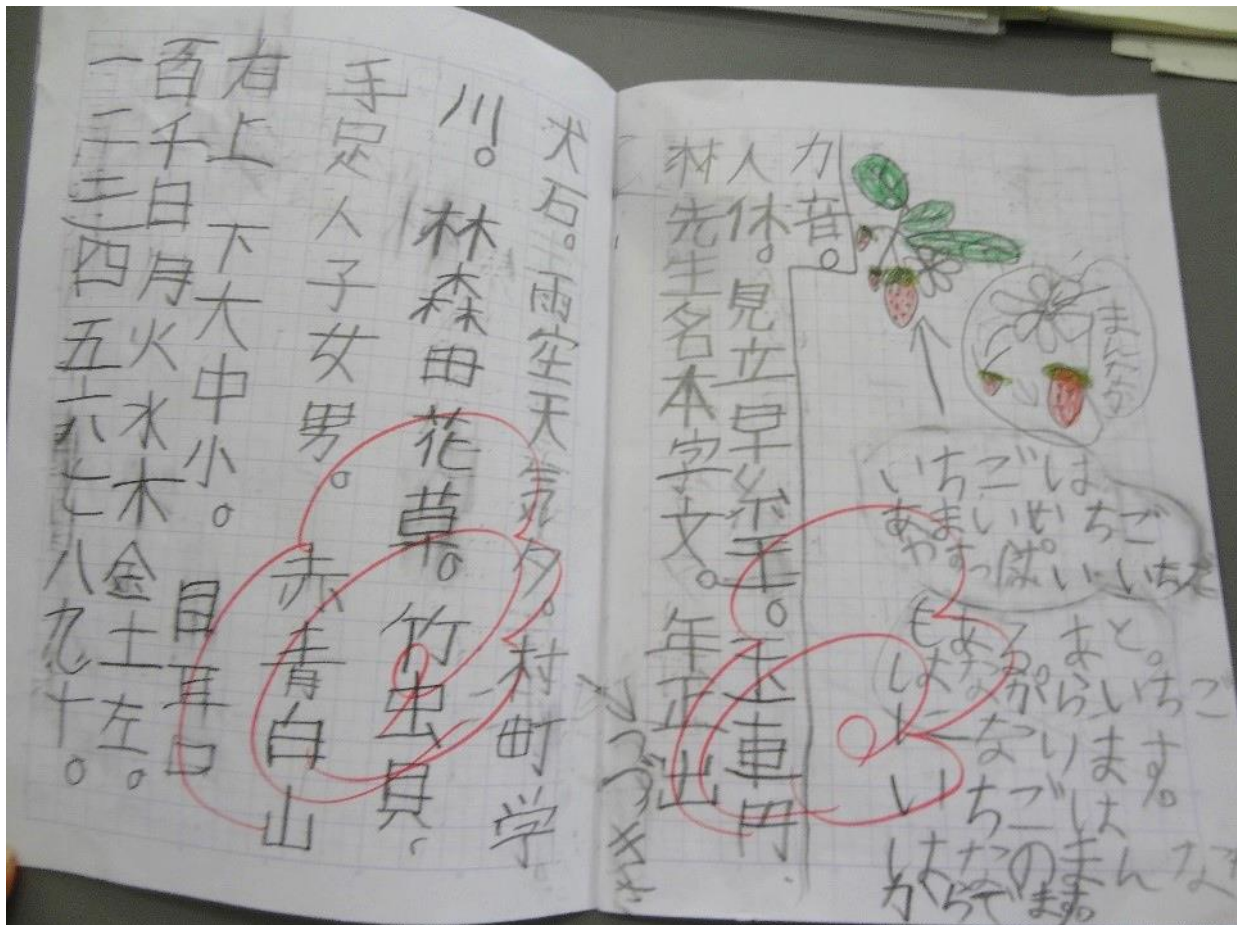


「自主勉強」

伊勢丘小学校 1年 井内 心絆



夏休みに勉強をいっぱい頑張りたいと思って取り組みました。漢字が書けるようになりたいと思って勉強をしました。また、人の体のことを知りたかったので勉強しました。

「自主勉強」

伊勢丘小学校 1年 脇岡 遼成

までのひきざん (2)

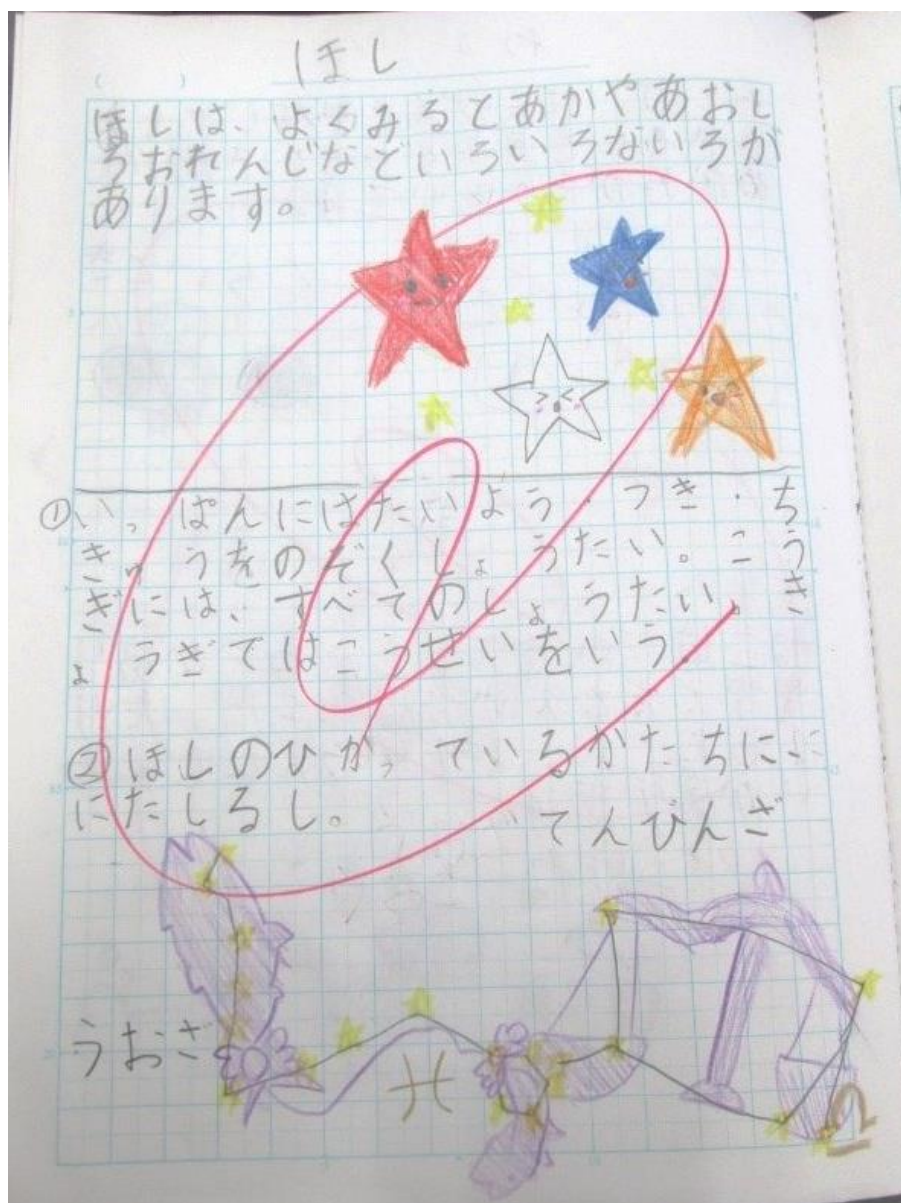
おきまくりあつせい

| | |
|------------|-----------------|
| 6 - 4 = 2 | (16) 10 - 5 = 5 |
| 7 - 2 = 5 | (17) 3 - 1 = 2 |
| 10 - 3 = 7 | (18) 8 - 7 = 1 |
| 8 - 2 = 6 | (19) 10 - 6 = 4 |
| 2 - 1 = 1 | (20) 8 - 1 = 7 |
| 6 - 1 = 5 | (21) 10 - 9 = 1 |
| 5 - 4 = 1 | (22) 5 - 1 = 4 |
| 9 - 3 = 6 | (23) 8 - 5 = 3 |
| 8 - 6 = 2 | (24) 3 - 2 = 1 |
| 6 - 5 = 1 | (25) 8 - 3 = 5 |
| 10 - 7 = 3 | (26) 6 - 2 = 4 |
| 7 - 6 = 1 | (27) 4 - 3 = 1 |
| 9 - 2 = 7 | (28) 7 - 3 = 4 |
| 4 - 1 = 3 | (29) 5 - 4 = 1 |
| 10 - 8 = 2 | (30) 9 - 8 = 1 |

夏休みの宿題が終わって、もっと勉強を頑張りたいと思って取り組みました。計算をもっとできるようになりたいと思って頑張りました。

「自主勉強」

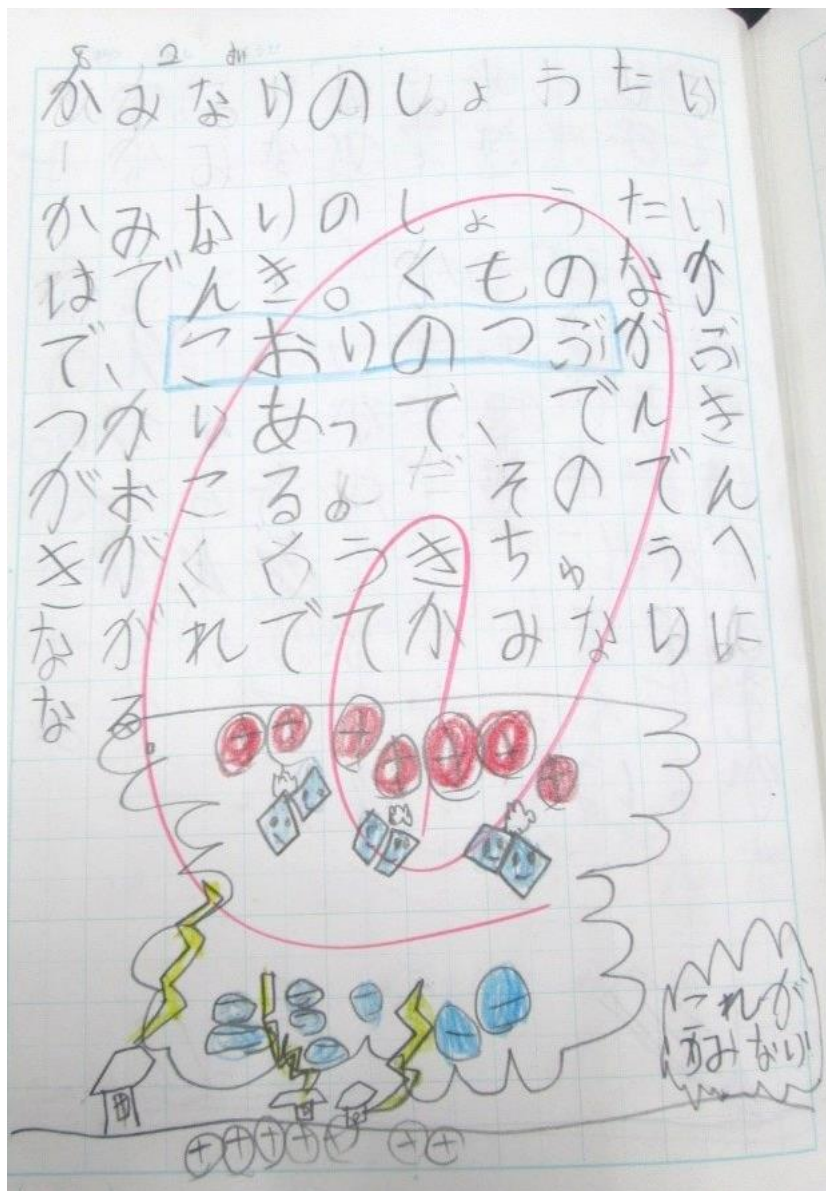
伊勢丘小学校 1年 土井 洸



自分の興味があることについて、タブレットや図鑑で調べたことをまとめました。秋の葉っぱについてまとめたページが一番気に入っています。

「自主勉強」

伊勢丘小学校 1年 中山 大馳



自分の興味があることについて、主に図鑑で調べたことをまとめました。工夫したところは、絵を分かりやすく描いたところです。深海の生物についてまとめたページが一番気に入っています。

「自主勉強」

伊勢丘小学校 2年 前原 光彦



図書館で本をかりたり、家にある図鑑などを使って調べ学習をしたりするのが楽しくて取り組みました。得意な絵を描くことをいかしてできました。

「自主勉強『花火について』」

伊勢丘小学校 3年 小野 亜梨沙

0 花火の色

花火の光の色は、金ぞくの元素反応によるものです。星の火薬に発色剤を混ぜこんで色を出す。

| 金ぞく | 色 |
|--------------|--|
| ストロンチウム | 糸エ ● |
| バリウム | 糸緑 ● |
| 銅 | 青 ● |
| ナトリウム | 黄 ● |
| 銅とストロンチウムの混合 | むらさき ● |
| アルミニウム | 銀 |
| チタン合金 | 金 |

時間のけいかとともに色が変わる花火を作るには、星のこうぞうに工夫が必要です。まず小さな火薬の玉を作り、かわかしたあと、べつべつ色の火薬で球じょうにその火薬の玉をつつみます。この作業をくり返すと、色のことなる火薬が何そうか重なった

星が打ち上げます。このまはうな星をつかす。火がわかに色をだす。外がけの火薬の火がわかに色をだす。このまはうな星をつかす。火がわかに色をだす。外がけの火薬の火がわかに色をだす。

0 花火の打ち上げ方

花火の打ち上げには、はなびづつとよばれるつつを使います。このつつに、打ち上げ用の火薬を入れ、その上にどう火線を下にして花火玉をセットします。発射火薬に点火すると、花火玉が上空に打ち上げられると同時にどう火線に火がつき、きとうなところで花火玉中央の

家族で花火を見に行き、花火のことをくわしく調べたくなった。打ち上げ花火にいろいろな種類があることが分かり、花火を見るのが楽しみになりました。

「自主勉強『しおれたホウセンカのゆくえ』」

伊勢丘小学校 3年 小林 さら

しおれたホウセンカのゆくえ 8月 22日 水

学校から持って帰ったホウセンカに水をやりおいたらしおれたので水をたくさんあげて様子を見た。

① しおれたホウセンカがどうへんかするかわかんさつしよう。

①  7月30日 9時ごろ
だいじょうぶかな？

前日水をやりおしていたのに気づいてあわててみいくと、水がたりなくてえだがたおれてしおれていた。

えだがしっか所おれていた。

水をたくさんあげて様子を見た。

しおれたホウセンカのゆくえ 8月 22日 水

②  7月30日 13時ごろ
たんだんおきあがってきた！

ときどきおていると、11時ごろにお元の方が少しおきあがってきた。13時ごろには一ぷかピンとひいた。

③  7月31日 6時ごろ
葉はかかれていたがおきあがった。

④ ホウセンカは水をやってしばらくたつとおきあがる。

ホウセンカの水やりを忘れて、「枯れてしまった」と思ったけど、水をやってしばらくすると、元通りになって驚いた。植物の強さと、水のすごさを感じた。

「自主勉強『ペットボトルでこんなにできる』」


伊勢丘小学校 3年 村上 心音

ペットボトルでこんなにできる

村上心音

調べたキッカケ
本を買って開いて見たらおもしろそうだったから


やり方
ペットボトルを使ってクッキー作りをした。ボウルやクッキーのかたを作りました。




ざいりょう
ホットケーキミックス 150グラム
さとう 30グラム
むねんバター 20グラム
たまご 1こ

チョコレート本
カラスアレーラザン


① ペットボトルを切ってボウル形にしました。たまごを入れて混ぜます。ボウルで混ぜるより、そこがデコボコしていて混ぜにくかった。ボウルで混ぜるとおいしい物になりました。




② ボウルで混ぜるのかむすかしくってお父さんとお兄ちゃんに手伝ってもらった。くふうしたところは下かまざりにくいので下をしっかりと混ぜる。きじかかたまで混ぜたら20分時間休ませる。



③ キーのかたを切る。ペットボトルはかわらぬてしをはかすかた。ペットボトルで作ったかたを自分でデザインしたのでとても楽しかったです。



④ ホットケーキミックスを使ってオーブンで170℃で14分やきました。いつものちがったお味を使ったからやってみると、お兄さんやお父さんでびっくりしました。とてもおいしい味でした。



まとめ
ペットボトルのかたを作るのかむすかしかった。おしよにカータを使って、スにはきみを凍ら上時にできることかできました。クッキーがおいしくてよかった家族に おいしく食べてもらってよかった。

「ペットボトルで料理ができる」と本に書いてあって、本当かどうか調べてみたくなった。ペットボトルを切ることが難しかったり、型を取るのに力が必要だったりしたが、おいしくできて、家族が喜んでくれてよかった。

「自主勉強『おこめをたこう』」

伊勢丘小学校 3年 守屋 菜々美

米をおかまに
いれる。

① 水を入れたら
4合のところ
まで水を入れ
る。

② すいはんポタ
ンをおす。
はやだきをする
はあいあたしの
すいはんきは2
回おす

かんせい

ワジは、
なべでた
きたいな。

③ 水の量が少なかったらごはんがかたくなる。水の量が多かったらぐちゃぐちゃになると分かった。お米が何合かあからないばあいは、手のひらをお米にふれるようにおいて、手のひらのかんせいぶんぶんぐちゃまで水がくればじゅうぶんということが分かった。

いつもお母さんがしてくれていることを自分一人でやってみようと思いました。水の量のちょっとしたちがいで、お米がやわらかくなったり、かたくなったりしてしまうことがわかりました。次は、なべでごはんをたいてみようと思いました。

「自主勉強『ペットボトルクッキング』」

伊勢丘小学校 3年 村上 桃葉

ペットボトルクッキング 村上ももは

調べたキカケ
本をこねちんががいていしにみたろおもしろそうだったから

やり方
ペットボトルを使ってクッキーのかたを作りました。

ざいりょう
ホットケーキ 150グラム ミックス さとう 30グラム むえんバター 20グラム たまご 1こ
チョコレートペン 1本 アラサン

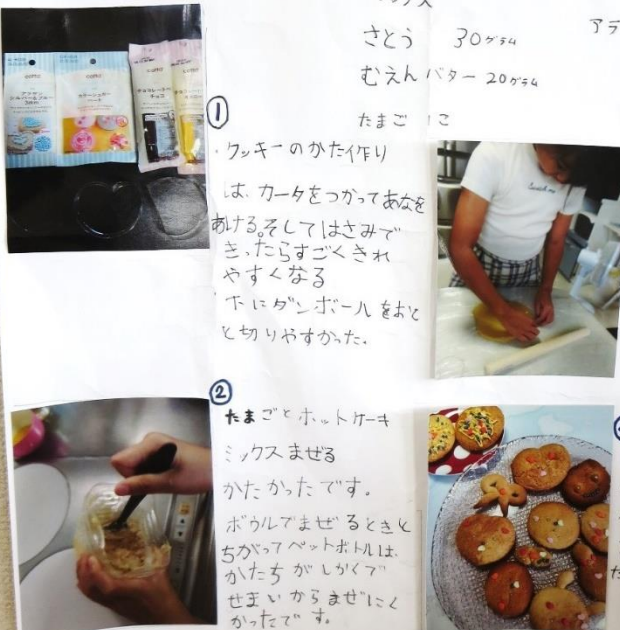
①
クッキーのかた作り
は、カータをつかってあなをあけるそしてはさみでき、たらすぐきれやすくなる
下にカンボールをおいと切りやすかった。

②
たまごとホットケーキミックスをまぜるかたからです。
ボールでまぜるときは、ちがってペットボトルは、かたが「かしかくア」せまいからまぜにくかったです。

③
時間わりぞうこにいれていたので、ねりやすかったです。やさしくなくてもとりやすかった。

④
いままで「はクッキーのものだったけど」ホットケーキミックスは、いままでたべたよりおいしいです。

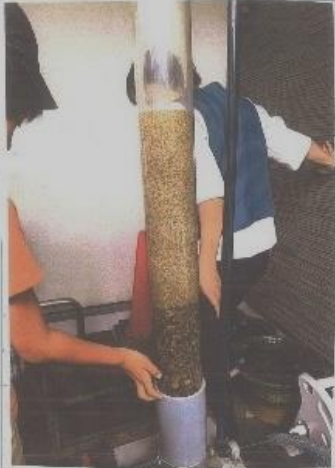
まとめ
ペットボトルを使ってもおいしかったです。かそくによろこんでもらえてうれしかったです。



ペットボトルをうまく使って、クッキーの型にしたり、まぜる時のボールのかわりにしたりしました。ペットボトルを使うことでやりやすいと思いました。次はカップケーキ作りに挑戦したいと思います。

「自主勉強『どろ水から水になるまで』」

伊勢丘小学校 3年 彦根 悠人



ろかそうち

① 平が小石が、砂のろかそうち
 をはじのすこしと、ぬりになっ
 たドロ水を入れる
 ② すこしと、ぬりな水が出ました
 ③ これをけでけの水せん、ま
 るを入りのぬると、にかます。

かんそい
 ぼくはここのろか
 お人島でろか
 と鬼ました。

ぼしたちがのんでい
 川へながれたい水
 きがアールでこの
 うをい、か、との
 るそいせす。

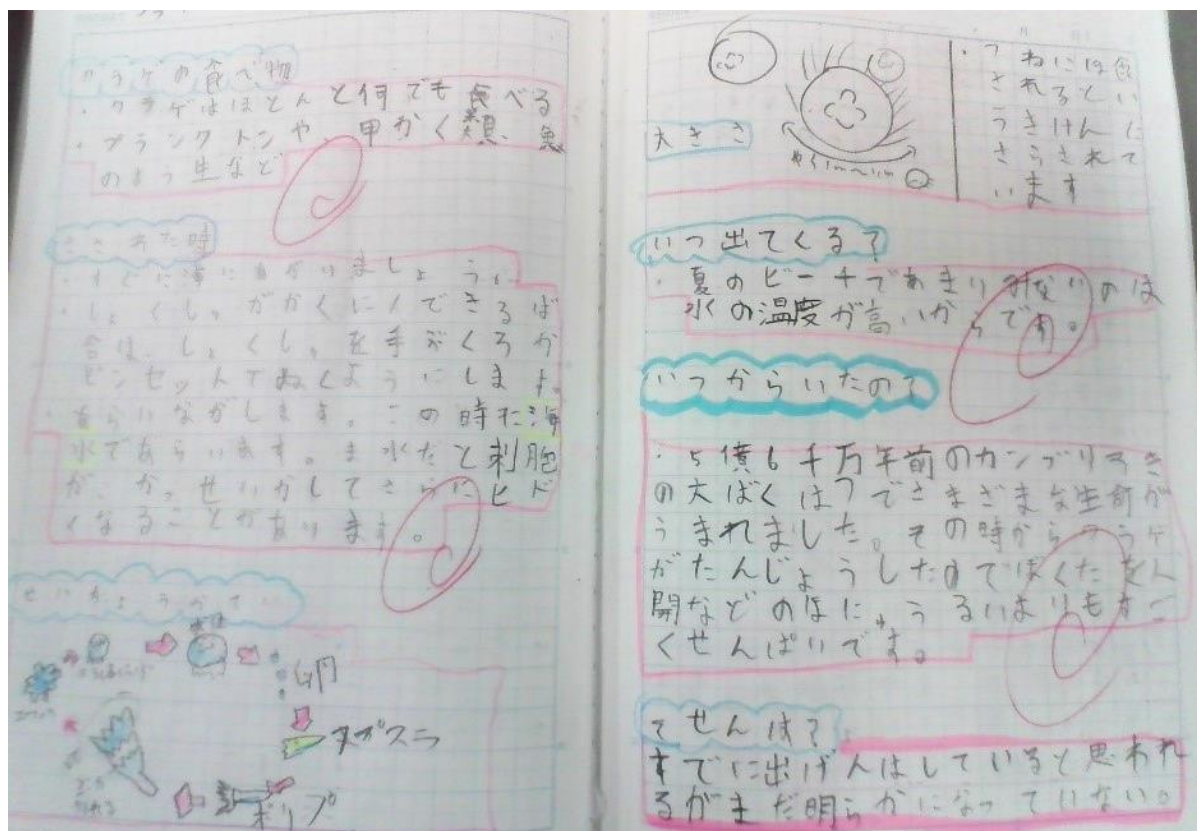
すごいなと思ました。

ほんのすこしぬりな

どろ水がのめる水になるまでが、すごかったです。「ろかそうち」でき
 たない水をきれいにするのでびっくりしました。

「自主勉強」

伊勢丘小学校 4年 大宮 颯太



恐竜が好きなので、図鑑を使って恐竜の生態について調べたことをまとめました。できるだけわかりやすいようにイラストを入れたり、文章を工夫したりしました。

「自主勉強」

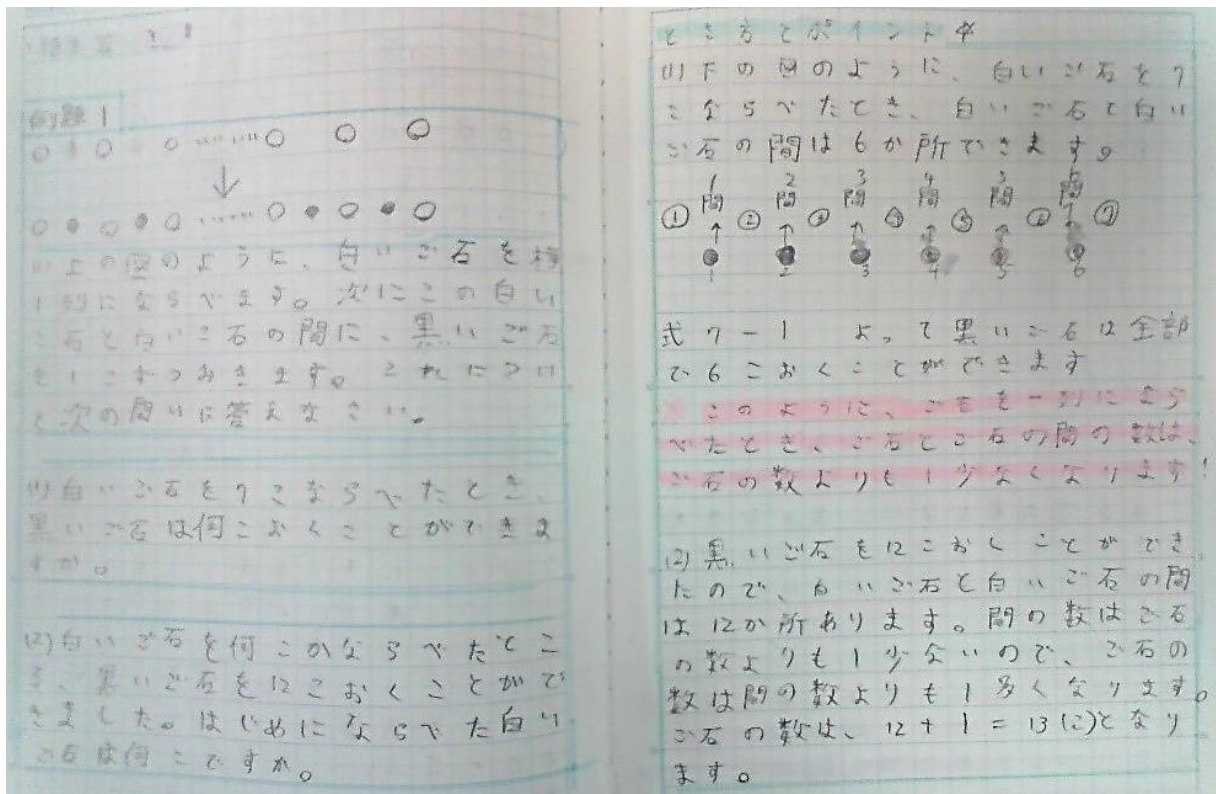
伊勢丘小学校 4年 塚本 翔空



様々な生き物が好きなので、今回はYouTubeで見て不思議だと思ったクラゲの生態について調べました。読む人が分かりやすいようにまとめるのを工夫しました。

「自主勉強」

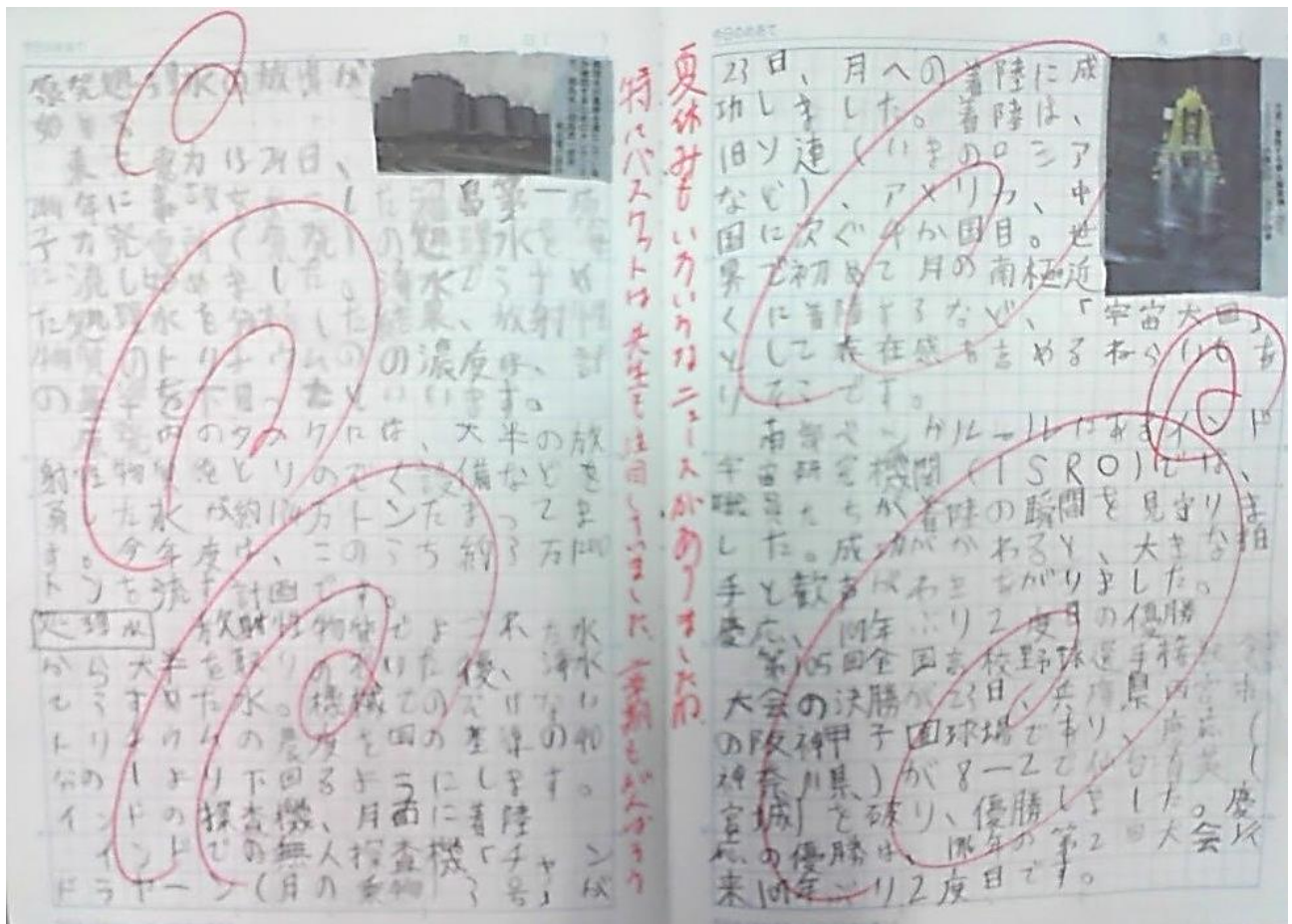
伊勢丘小学校 4年 三宅 ころこ



問題集で苦手だった植木算に挑戦しました。問題を解いた後に解説を
読んで、大切なポイントを自分の言葉でまとめました。

「自主勉強」

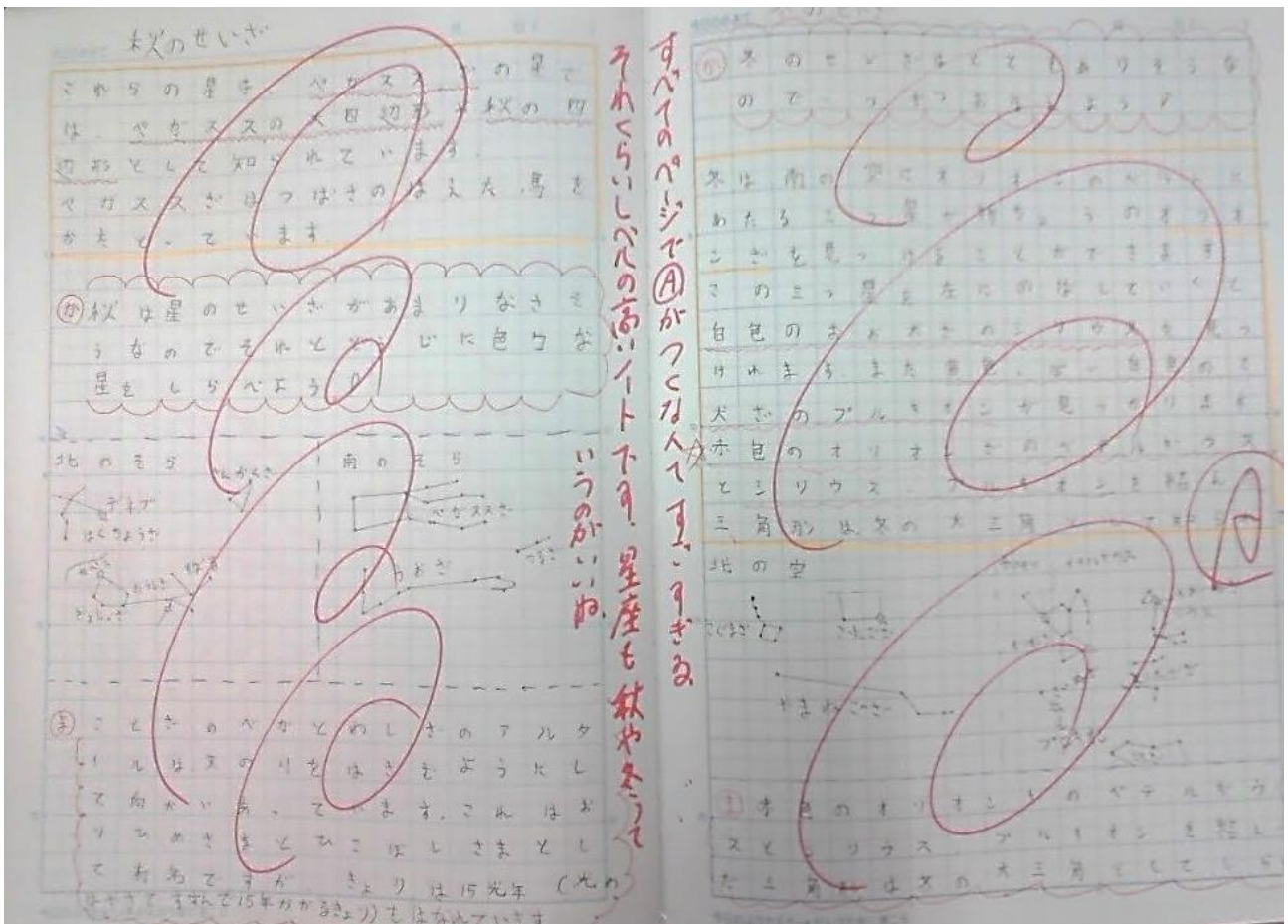
伊勢丘小学校 4年 吉舎 真一



原発処理水のことをニュースで流れていたのので、気になって新聞の記事をまとめました。これからもニュースを見て、色々なことを知りたいです。

「自主勉強」

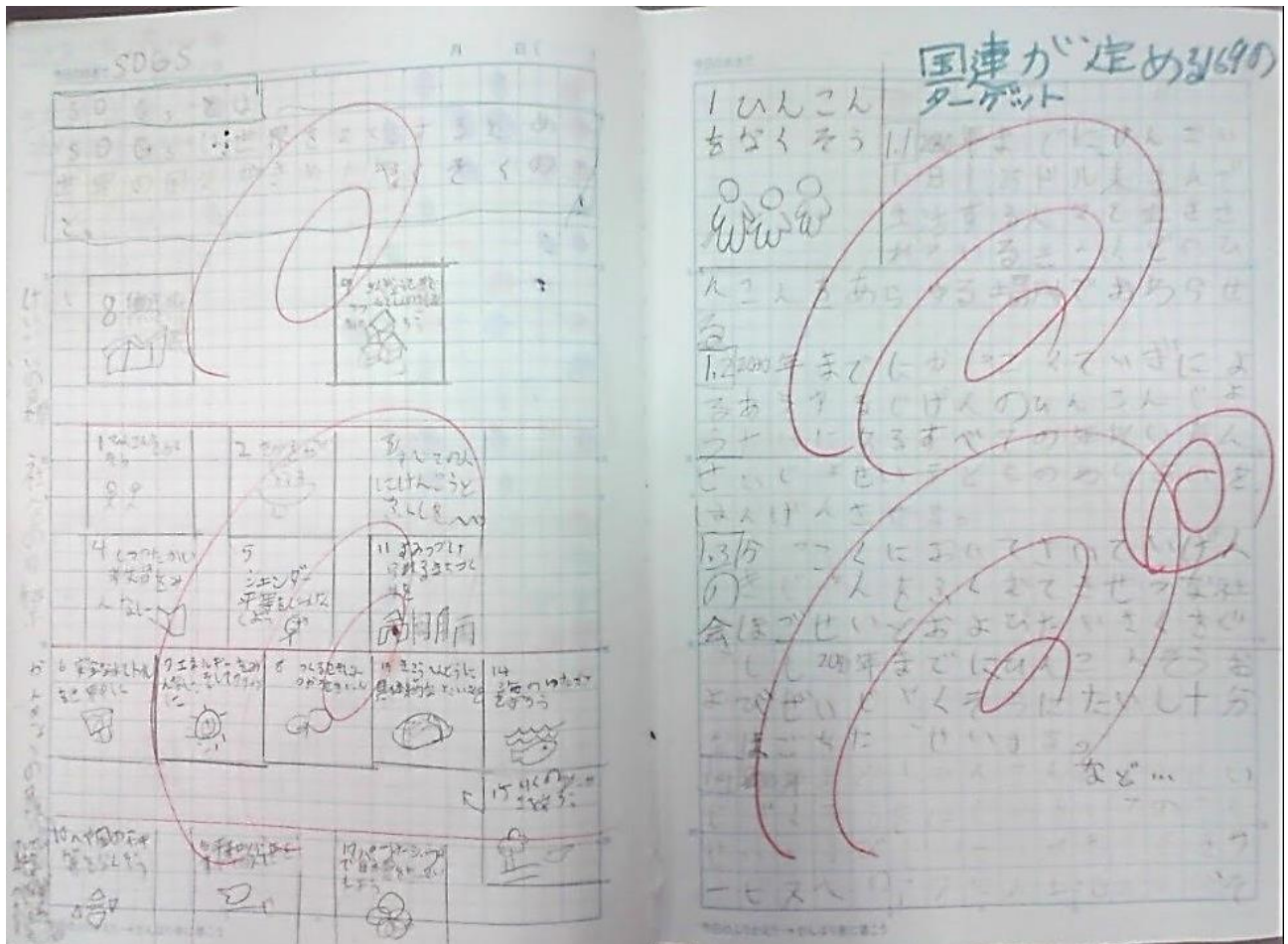
伊勢丘小学校 4年 坂根 葵



よくお母さんと星座の話をしていて、夏の星座を理科の授業で習い、違う季節の星座はどんなものがあるのか興味があったので調べてノートにまとめました。

「自主勉強」

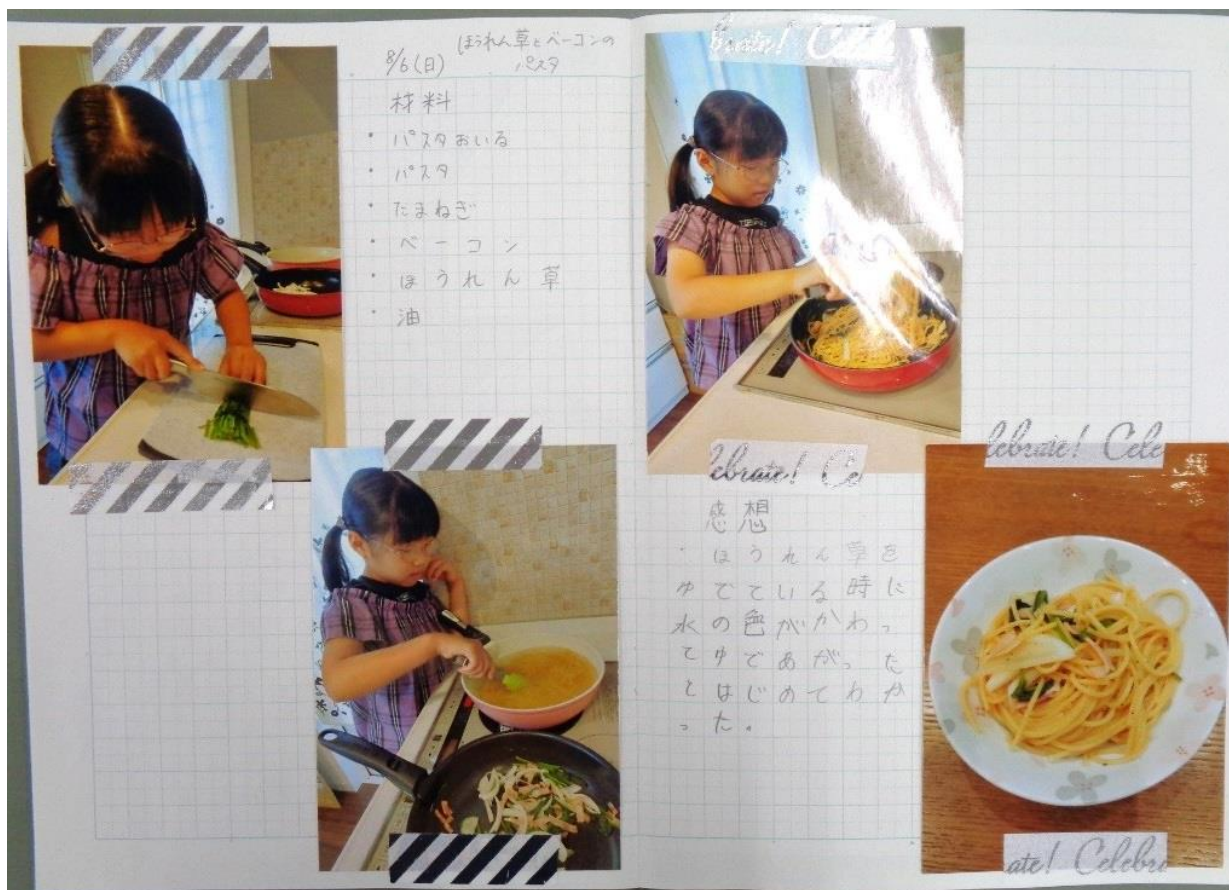
伊勢丘小学校 4年 中野 咲葉



世界には当たり前前に生活ができない人がいることを知って、世界の目標や自分たちにできることを考えようと思い、夏休みの自主勉強で調べました。

「自主勉強」

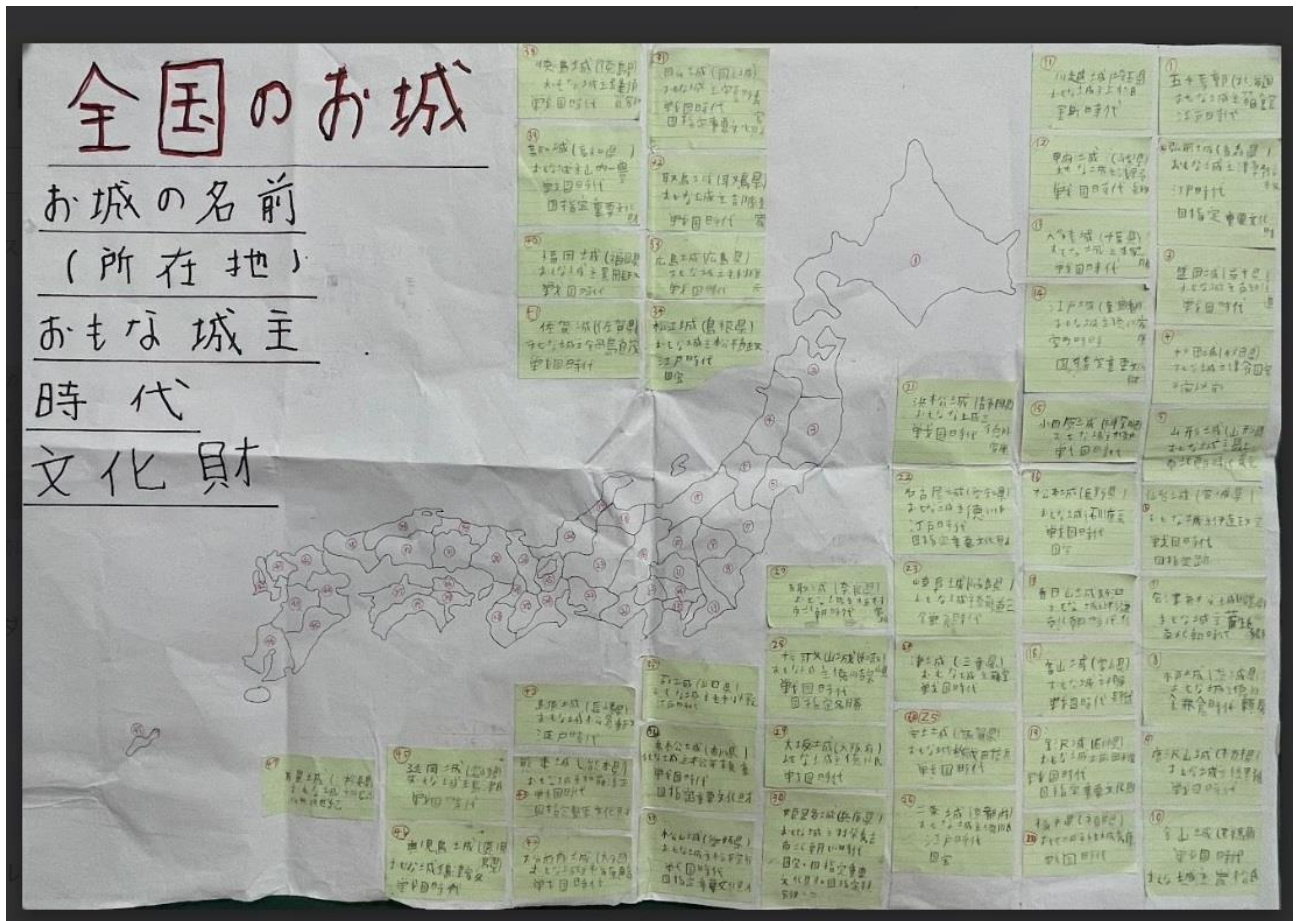
伊勢丘小学校 5年 沖野 羽奏



私は、1学期に家庭科の学習で調理実習をしたので、夏休みも料理に挑戦しようと思いました。実際に色々な料理をする中で、かたくりこを混ぜるのがとても難しかったです。少し失敗したけど、食べている時にお母さんが「おいしい」と言ってくれて嬉しかったです。これからも料理をつづけていきたいと思います。

「自主勉強『全国のお城』」

伊勢丘小学校 6年 栩木 翔真



5年生のときに歴史上の人物を調べ、今年是全国のお城を調べることになりました。本やインターネットを利用して、47都道府県のお城を1つずつまとめることを頑張りました。また、日本地図を正確にかくことも頑張りました。