

# 「きのみのリース」

戸手小学校 1年 白石 葵



リースのパーツを付けることが難しかったです。

「ねこぶんじゃった」

戸手小学校 1年 邊見 奏凧



夏休みに練習して最後まで弾けるようにがんばりました。

# 「おこのみやき」

戸手小学校 1年 佐場 蒼空

みんなのたべたいもの

- じいおこのみやき
- ははおこのみやき
- ままおこのみやき
- パパおこのみやき
- せなぎょうざ

がんばったことほびょうかいーい

おこのみやきのざいりょうり 6kgぶん

おこのみやきこ...500ぐらむ

みず...500みりりとり

たまご...5こ




きやべつ...1500ぐらむ

ふたにくいかえび...500ぐらむ

おこのみやきのつくりかた

- ①みずとおこのみやきこをよくませる
- ②きやべつとたまごとふたにくいかえびをくわえてさくりとませる。

おこのみやき  
にきめた。



## かんそう

かぞくにたべたいものをきいておこのみやきにしました。

おかあさんとざいりょうちかんにておかいものにききました。

おかあさんにおしえてもらいながらつくりました。

たまごをわるところがすこむずかしかったけどがんばりました。

たまごをうごせむぶきれいにわれました。ませるのもむずかしかったです。

はじめでじぶんであつたので、たべるととてもおいしかったです。

かぞくにたべてもらっておいしいといってくれたのでとてもうれしかったです。

家族に食べたい物を聞いて、お好み焼きを作りました。卵を割るところが難しかったです。

# 「りょうりにちょうせん」

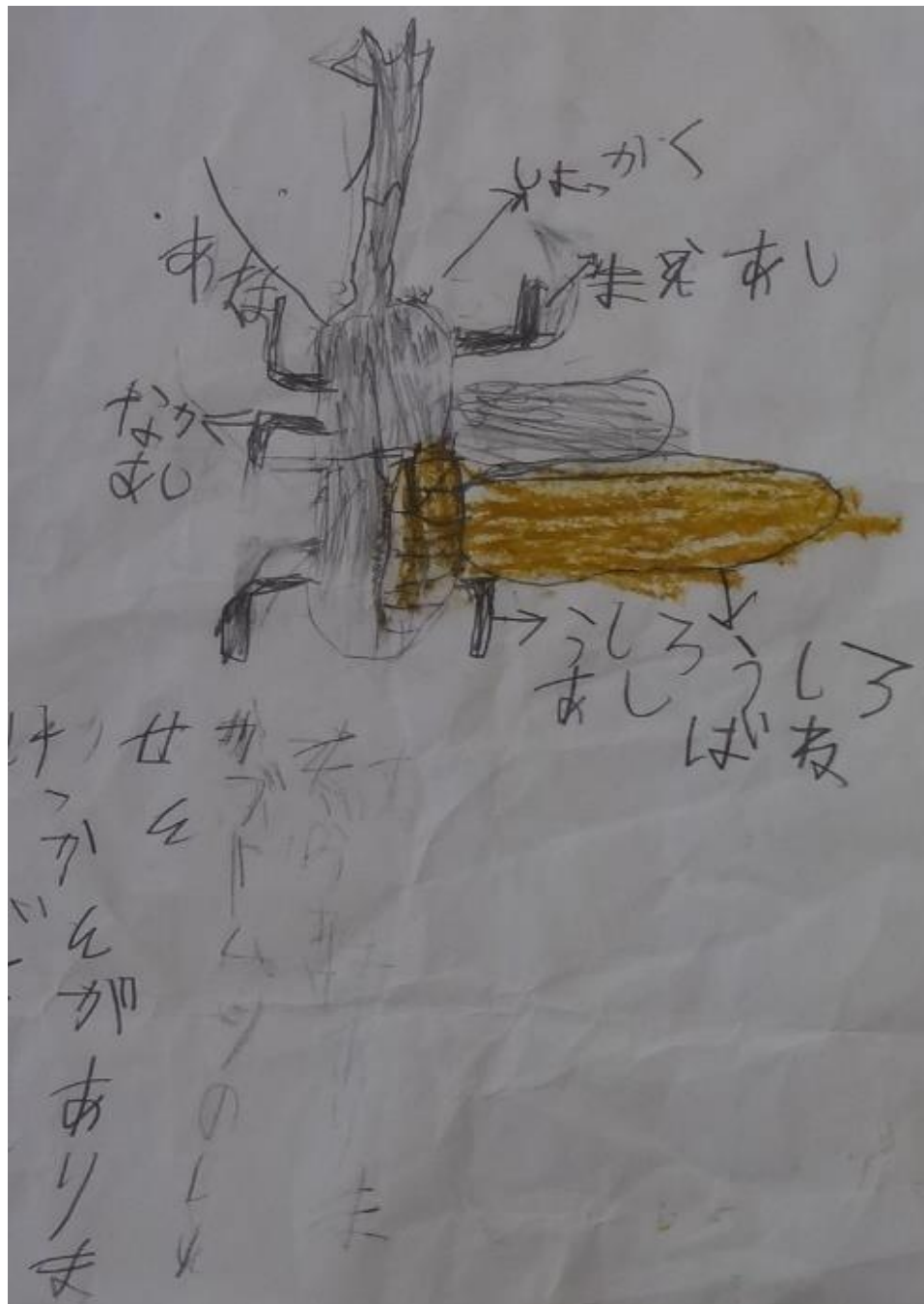
戸手小学校 1年 佐藤 圭



カレー，チャーハン，クリームパスタ，たこウィンナー，卵焼きに挑戦しました。

# 「カブトムシのお世話」

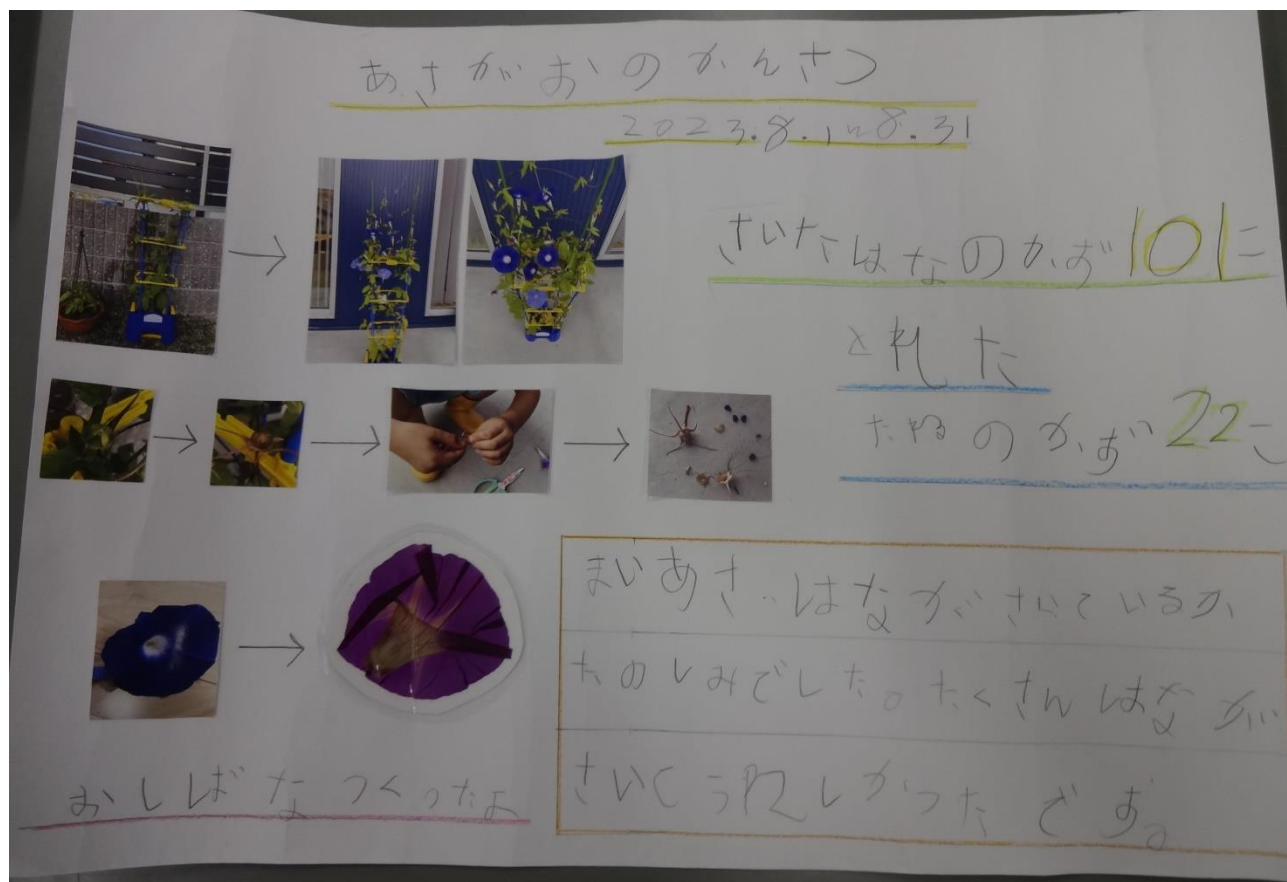
戸手小学校 1年 岩本 拓磨



カブトムシにえさをやって、世話をしました。卵を産んだので、楽しみです。

# 「あさがおのかんさつ」

戸手小学校 1年 坂本 達麻



毎日水やりをしました。花の数とできた種の数を書きました。

# 「いろんなひこうき」

戸手小学校 1年 加寛 陽翔



難しい折り方もあったけど、がんばりました。折り紙の端と端を合わせていねいに折ることを気付けました。

「すらいむ」

戸手小学校 1年 黒田 杏



海をイメージして作りました。



「とどうふけんを20こおぼえる」

戸手小学校 1年 黒田 莉乃香



おばあちゃんに買ってもらったパズルを何度もやって一生懸命覚えました。

「あさがおのしおり」

戸手小学校 1年 倉田 莉緒



押し花を作るのにアイロンを使ったよ。

# 「わたしにできること」

戸手小学校 1年 中尾 陽葵



7月、お母さんの右手に力が入らなくなったので、お母さんを助けるためにお手伝いをしました。

「なつやすみのおもいで」

戸手小学校 1年 藤本 悠希



すべり台に僕を付けることをがんばりました。

「ぼくとうみのさかなたち」

戸手小学校 1年 高橋 琉生



魚を作るのが難しかったです。

# 「カタカナれんしゅう」

戸手小学校 1年 伊豆田 賢太郎

ひらがな・カタカナ ひょう

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
ソ	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
	い	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い
	イ	リ	イ	ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
	う	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	ウ	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ
	え	れ	え	め	へ	ね	て	せ	し	え
	エ	レ	エ	メ	ヘ	ネ	テ	セ	シ	エ
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

毎日4文字ずつ練習して表を完成させました。

# 「夏のものふうりん」

戸手小学校 2年 大木 咲希



夏が楽しくなる絵を描きました。

「かえるさか立ち30びょうチャレンジ」  
戸手小学校 2年 折林 未悠



足をつけずにするかえる逆立ちをがんばりました。



「バスケットれんしゅう」

戸手小学校 2年 下江 登紀



スピードのあるドリブルを練習しました。

「こんちゅうさいしゅう」

戸手小学校 2年 高橋 琉俄




カマキリを作るのが難しかったです。

# 「ゼリーでじっけん」

戸手小学校 2年 長尾 航希


ゼリーでじっけん



①ゼラチンとカトマ  
のりょうをかえると  
かいたさはとじゅうか  
うのか?

ゼラチン5グラムは、300ml  
の水で、10グラムは500ml  
の水でもすこしかたくなか  
カトマ5グラムはゼラチン10グラムよりかたくな  
カトマ10グラムはスーパーボールみたい  
で、たぶん60センチとから下におとしたら10センチ  
くらいはありました。

ゼラチン5グラム } くらべて  
ゼラチン10グラム } みました  
カトマ5グラム  
カトマ10グラム



②ゼラチンとカトマ  
のちがいを  
ゼラチンでつくったゼリー  
はとけた  
カトマでつくった  
ゼリーはとけなかつた

ゼラチンと寒天の硬さを比べて、違いが分かりました。

「ポテトサラダをつかったよ」

戸手小学校 2年 棗田 大聖



写真や動画を撮りながら作りました。

# 「ちぎっ手アート」

戸手小学校 2年 信岡 虹妃



マスキングテープを小さくちぎって虹色の魚やウサギの絵を完成させました。テープを薄く貼ったり，重ねて貼ったりして色を工夫しました。

「さか上がり」

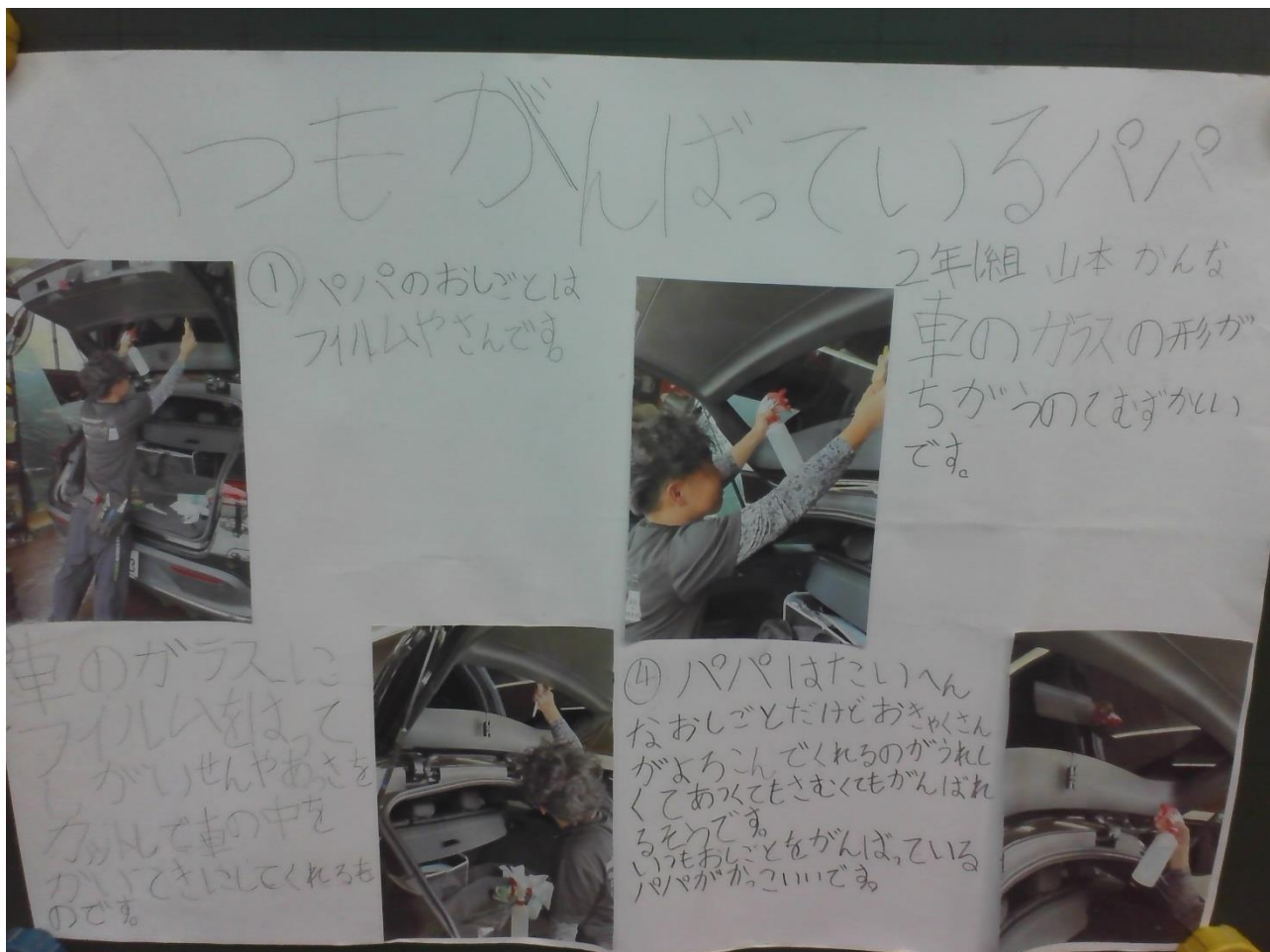
戸手小学校 2年 藤田 依奈



毎日、体力作り(腹筋, かえる逆立ち)と鉄棒練習をがんばりました。

# 「いつもがんばっているパパ」

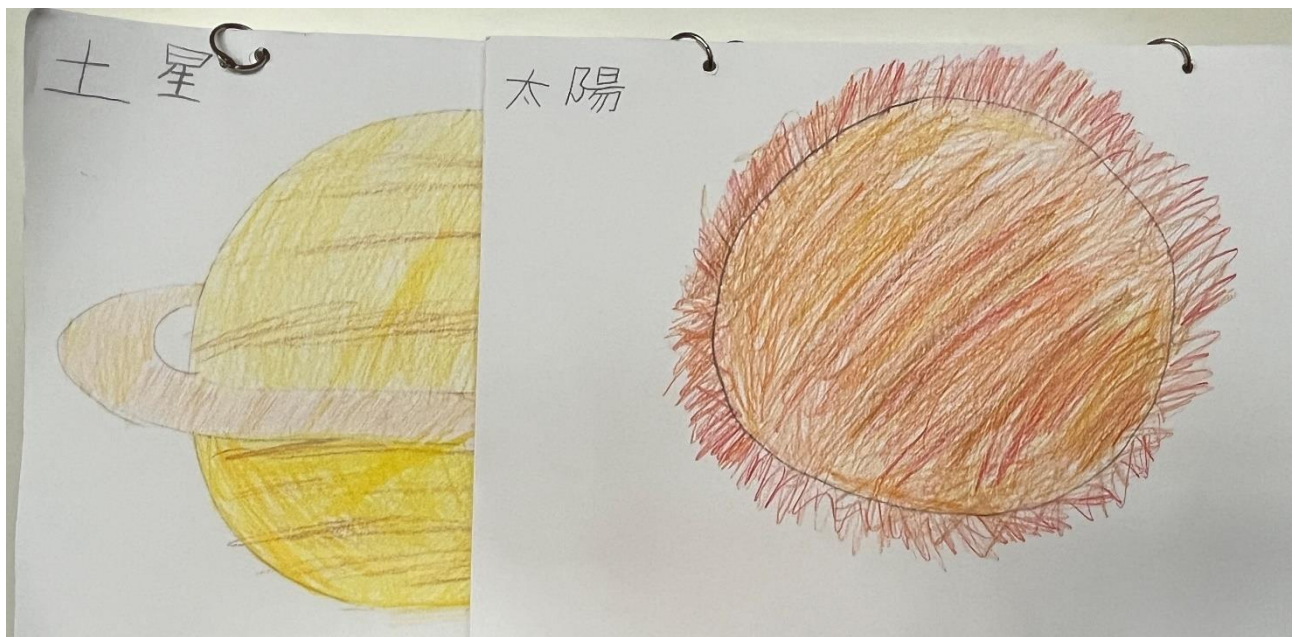
戸手小学校 2年 山本 栞菜



パパのがんばっている様子を伝えられるように考えて書きました。

「なつのおそら」

戸手小学校 2年 大場 暁心



本物に見えるように土星の輪っかや太陽の色を工夫しました。土星の輪っかを描くのをがんばりました。



「ぬいぐるみのいえ」

戸手小学校 2年 下江 真奈



段ボールとテープで作りました。ベッドをがんばりました。テレビやカバンを工夫しました。

「キラキラのうみ」

戸手小学校 2年 多武 芽沙



飾りをがんばりました。キャップにビーズを飾りました。

「きんぎょすくい」

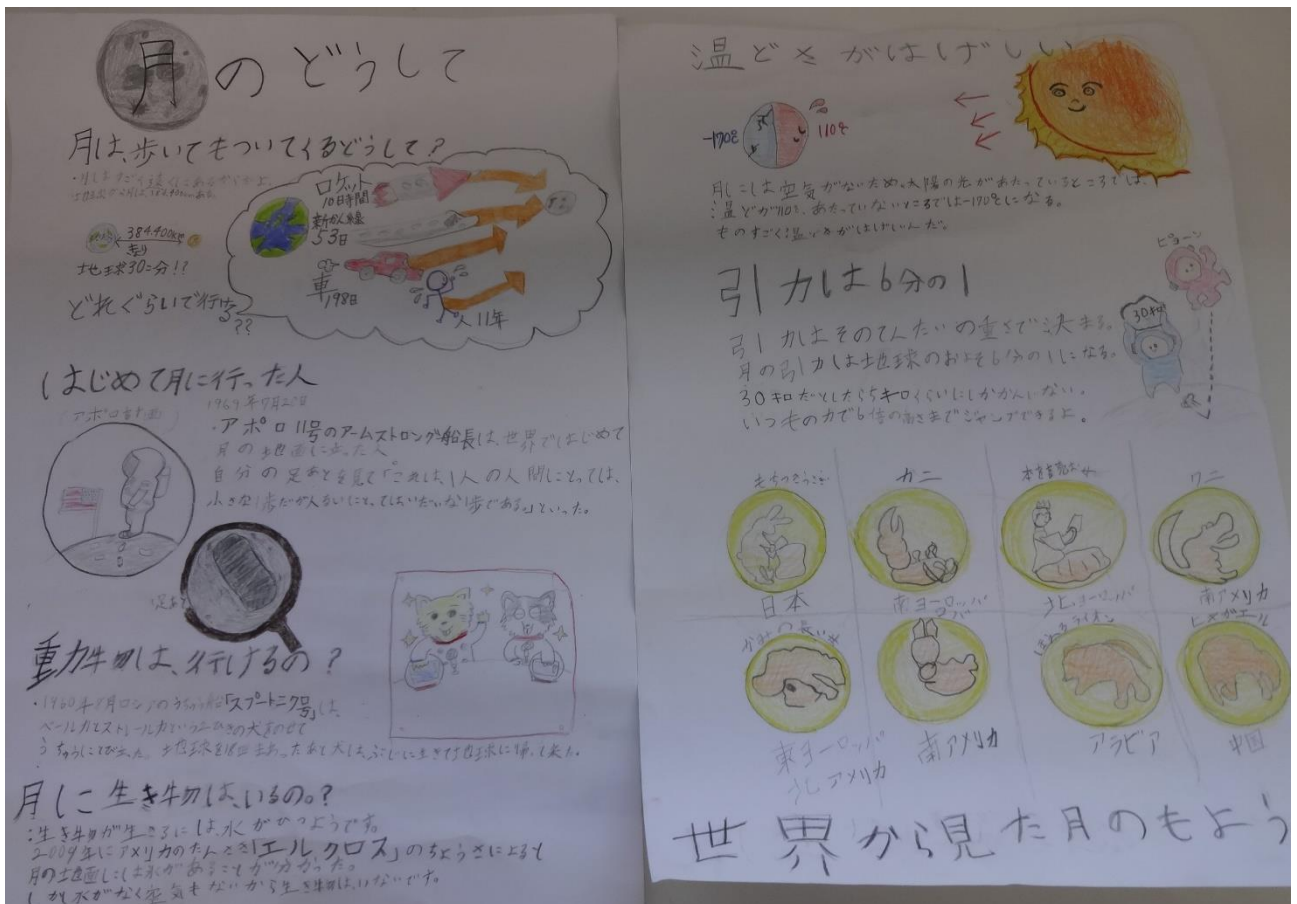
戸手小学校 3年 森本 紗衣



釣り竿に丁寧に色を塗りました。釣り竿の先の磁石にくっつくように、魚の風船にクリップを入れました。

# 「月のどうして」

戸手小学校 3年 石井 百花



見た人が分かりやすいように絵をたくさん描きました。疑問に思うことをたくさん調べたら、初めて知ることがたくさんありました。

# 「くらげのそうじき」

戸手小学校 3年 兼田 あみ



持ち手を毛糸で作ったところを工夫しました。作るのが大変だったけど、色も工夫できたのでよかったです。

# 「バラのブーケ」

戸手小学校 3年 松井 莉乃愛



何本も作るのは大変だったけど、がんばりました。ティッシュを使ってバラを表現することを工夫しました。



# 「ヘロンの噴水」

戸手小学校 3年 大森 敦斗

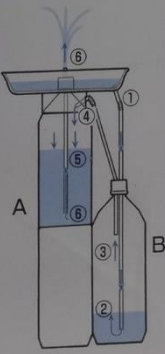
ヘロンの噴水

今からやく2000年前。古代の天才  
学者ヘロンが発明した噴水を  
さいごんした。

空気が水面をおす  
力で噴水が  
上がる。



①紙皿に注いだ水が、紙皿につないでいるストローを通してペットボトルBに流れこむ。②流れこむ量が多くなるにつれて水面が上がる。③ペットボトルBの中の空気がおされる。④それがストローを通してペットボトルAに入る。⑤その空気が水面をおす。⑥ストローを通して水がふき上がる。



ペットボトルにストローを通すのが難しかったです。水が漏れないように接着剤をしっかりと付けました。

# 「都道府県」

戸手小学校 3年 佐々木 柑菜

三才一筆  
佐々木 柑菜

① 北海道	⑦ 福島
② 青森	⑧ いはろき
③ 岩手	⑨ とち木
④ 宮ぎ	⑩ ぐん馬
⑤ 秋田	⑪ さ、玉
⑥ 山形	⑫ ナ葉

⑬ 東京都	⑳ しが	㉓ 香川
⑭ かな川	㉑ 京者府	㉔ 愛ひめ
⑮ 新しがた	㉒ 大が府	㉕ 高知口
⑯ と山	㉓ ひうご	㉖ 福岡
⑰ 石川	㉔ なら	㉗ 佐が
⑱ 福井	㉕ わが山	㉘ 長こき
⑲ 山なし	㉖ 鳥取	㉙ くま本
⑳ 長野	㉗ 島根	㉚ 大分
㉑ きふ	㉘ 岡山	㉛ 宮ぎ
㉒ しば岡	㉙ 広島	㉜ が島
㉓ 愛知	㉚ 山口	㉝ おきなわ
㉔ 三え	㉛ とく島	

北海道  
東北地方  
関東地方  
中部地方  
近畿地方  
中国地方  
四国地方  
九州地方

一きつき  
・47都道府県  
43の県あり  
一つの都道府県あり  
(東京都と北海道)  
二つの府あり。  
(大が府と京者府)

場所と形を覚えるのが大変でした。



# 「貝がらの山」

戸手小学校 3年 瀧谷 春灯



貝がらを重ねてとんとたたくと音が違うところと、星の形の貝がらを貼ったところを工夫しました。

# 「手作りカレンダー」

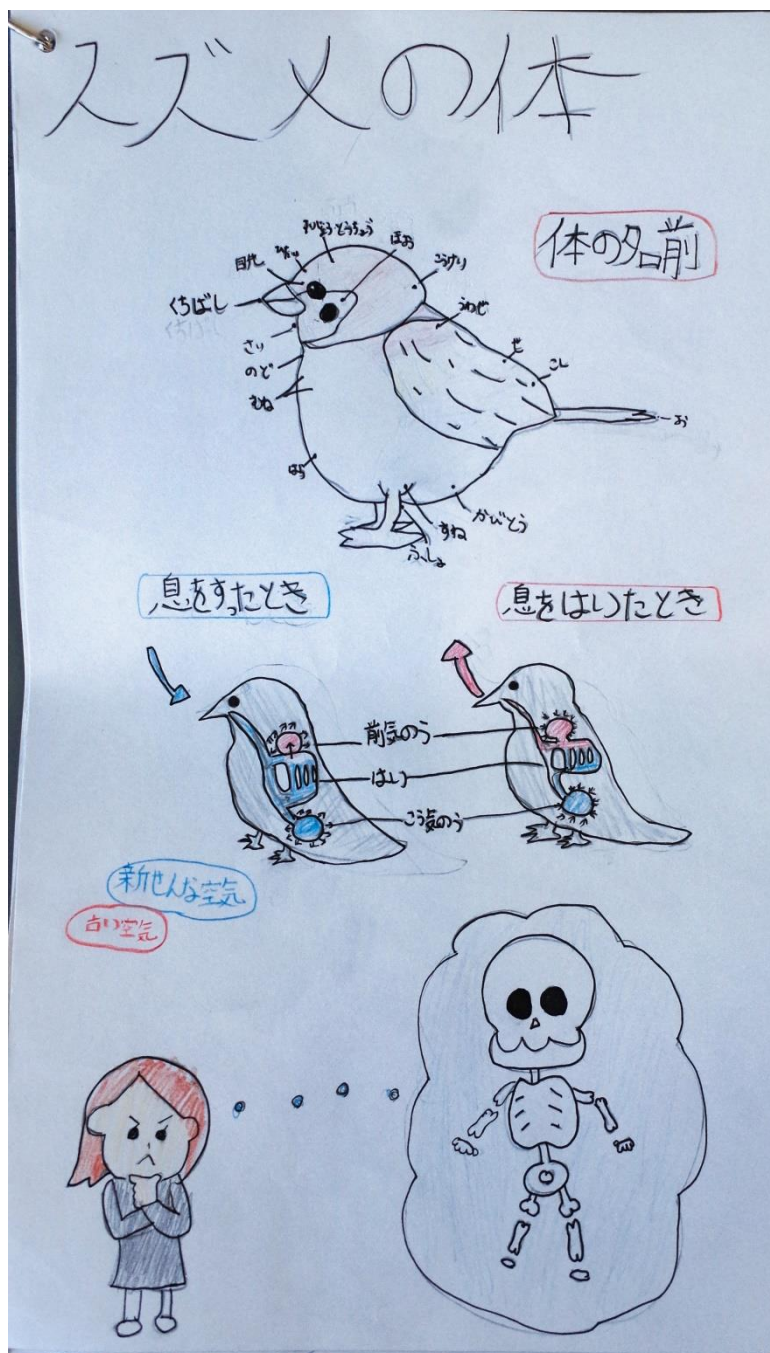
戸手小学校 3年 寄定 奈々花



季節の絵を描くところや休みの日の色を赤にしたことを工夫しました。

# 「スズメについて」

戸手小学校 4年 川端 咲絢



スズメのことを知ってほしいので、絵を描いたり図を描いたりしました。

# 「かしこい動物ランキング」

戸手小学校 4年 鍛本 悠月

## 3位 イルカ

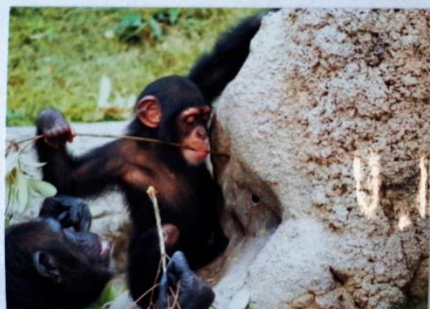
## 2位 カラス

## 1位 チンパンジー



(大  
人間  
取る  
あそ

(かしこ  
人間の  
覚えて言  
工夫に



(かしこい所)  
人間と同じネ且先から生まれ 人間に一番近い動物です。  
道具を使うことや人間や仲間の行動を上手に  
まねることが出来ます。表小青も豊かだ、人間と同じよう  
に自分の思いを表現することが出来ます。

飼っている犬と遊んでいて、かしこい動物が知りたくなったのでタブレットで調べてみました。

# 「夏の夜空のプラネタリウム」

戸手小学校 4年 杉野 ここね



工夫したところは、ちゃんと星座どおりに映るようにしたところです。

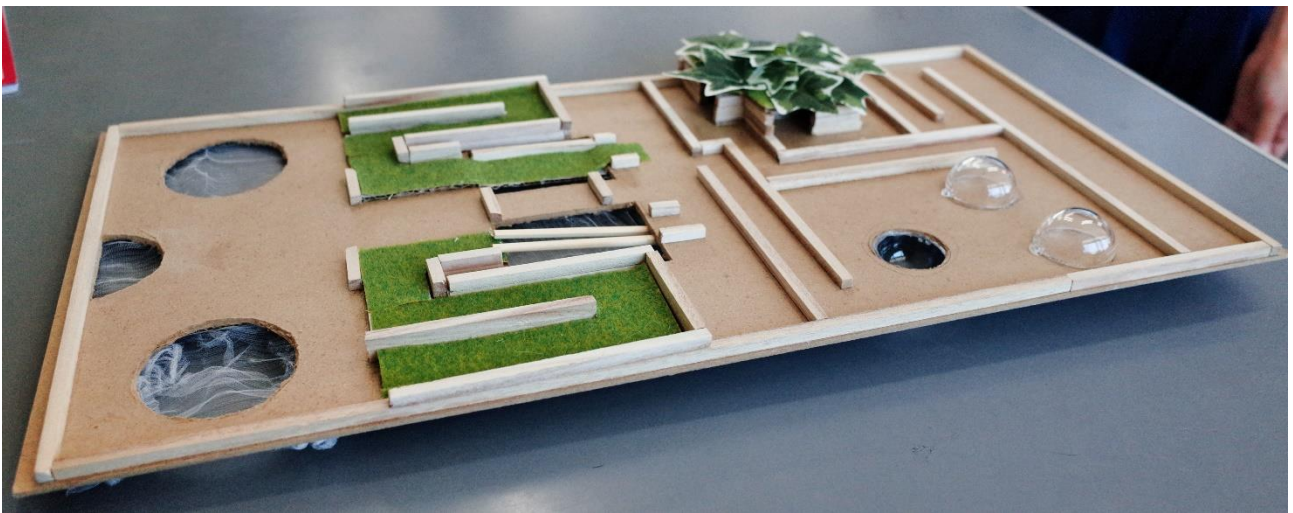
# 「SDGsかるた」

戸手小学校 4年 曾根 衣史



SDGsのことをもっと多くの人に知ってもらうために、楽しく遊べるSDGsかるたにしました。呼び掛けるかるたにするために、17の目標を詳しく調べました。

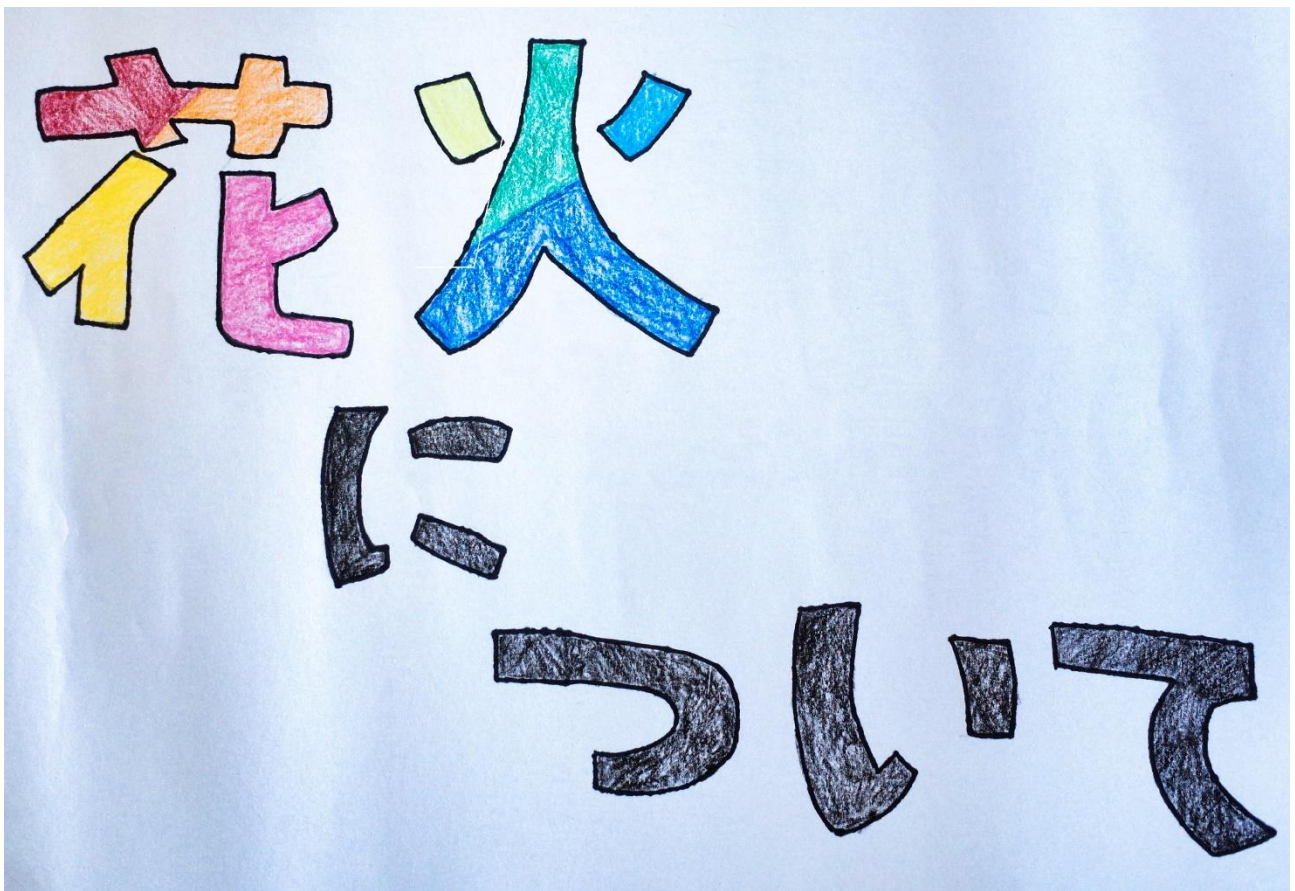
「アスレチック・ボードゲーム」  
戸手小学校 4年 深本 和奏



工夫したところは、トンネルの中を迷路にして、ビー玉がどこにあるか分からなくしたところです。落とし穴にはネットを付けて、ビー玉が落ちてわれないようにしました。

「花火について」

戸手小学校 4年 法代地 萌



誰にでも読みやすくするために、ルビをふったりマジックでなぞったりするなど、表現の工夫をしました。



「成長の記録」

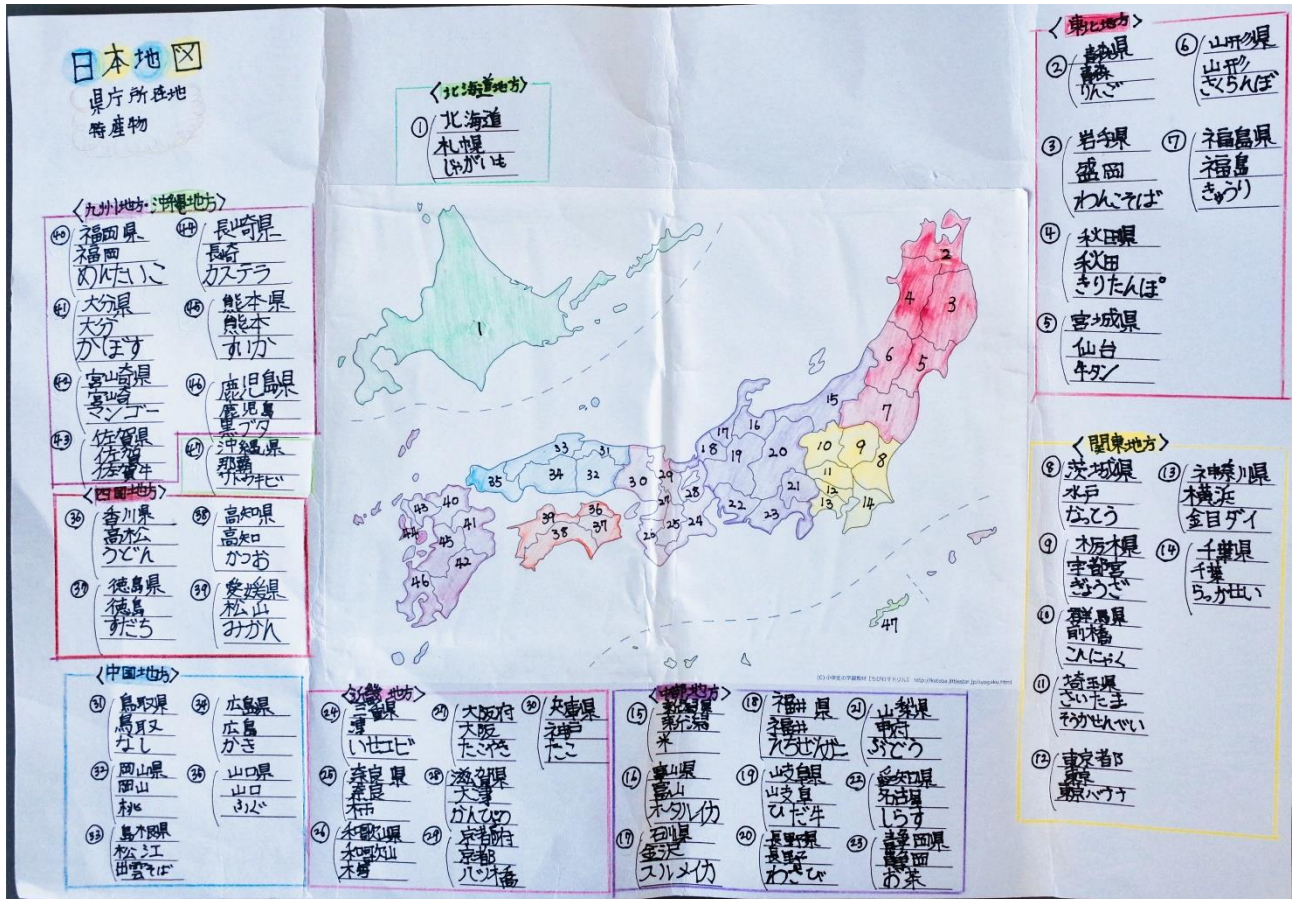
戸手小学校 4年 舛元 萌恋



がんばったところは、指先の細かいところまで描いたところです。

# 「よくわかる日本地図」

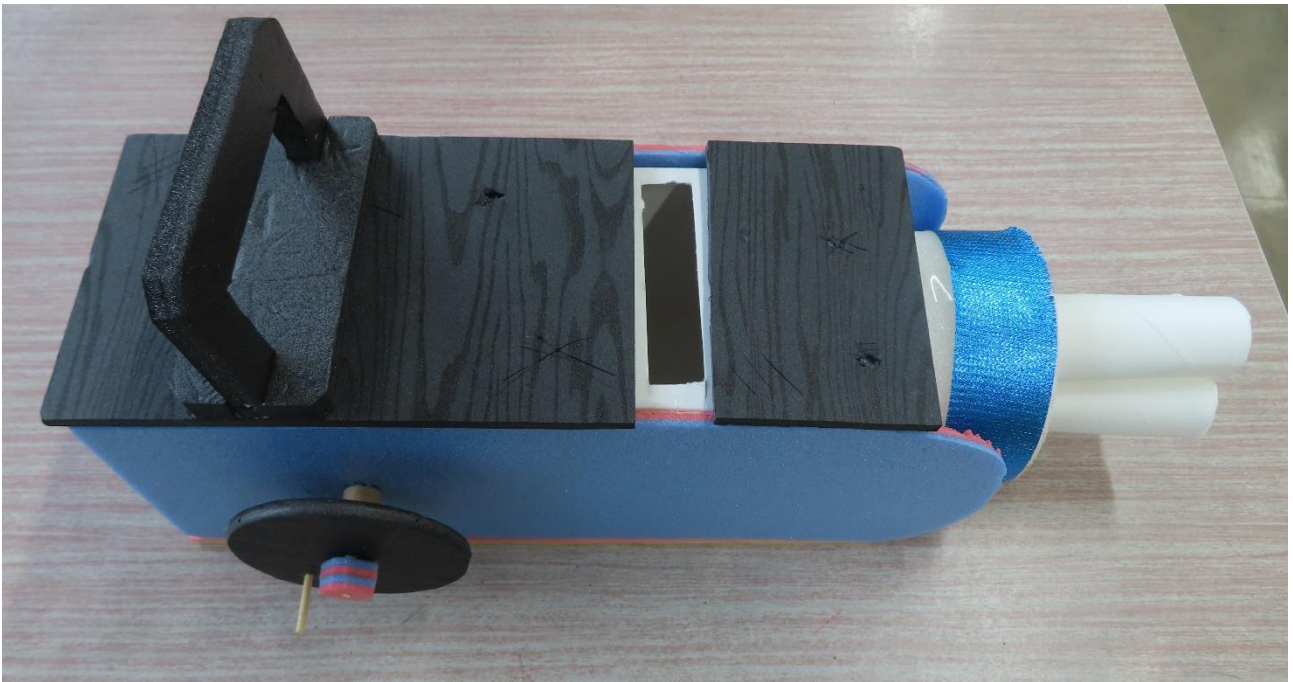
戸手小学校 4年 森下 叶望



工夫したところは、都道府県名と特産物を結び付けて覚えられるように、分かりやすくまとめたところです。

# 「音がなるミニガン」

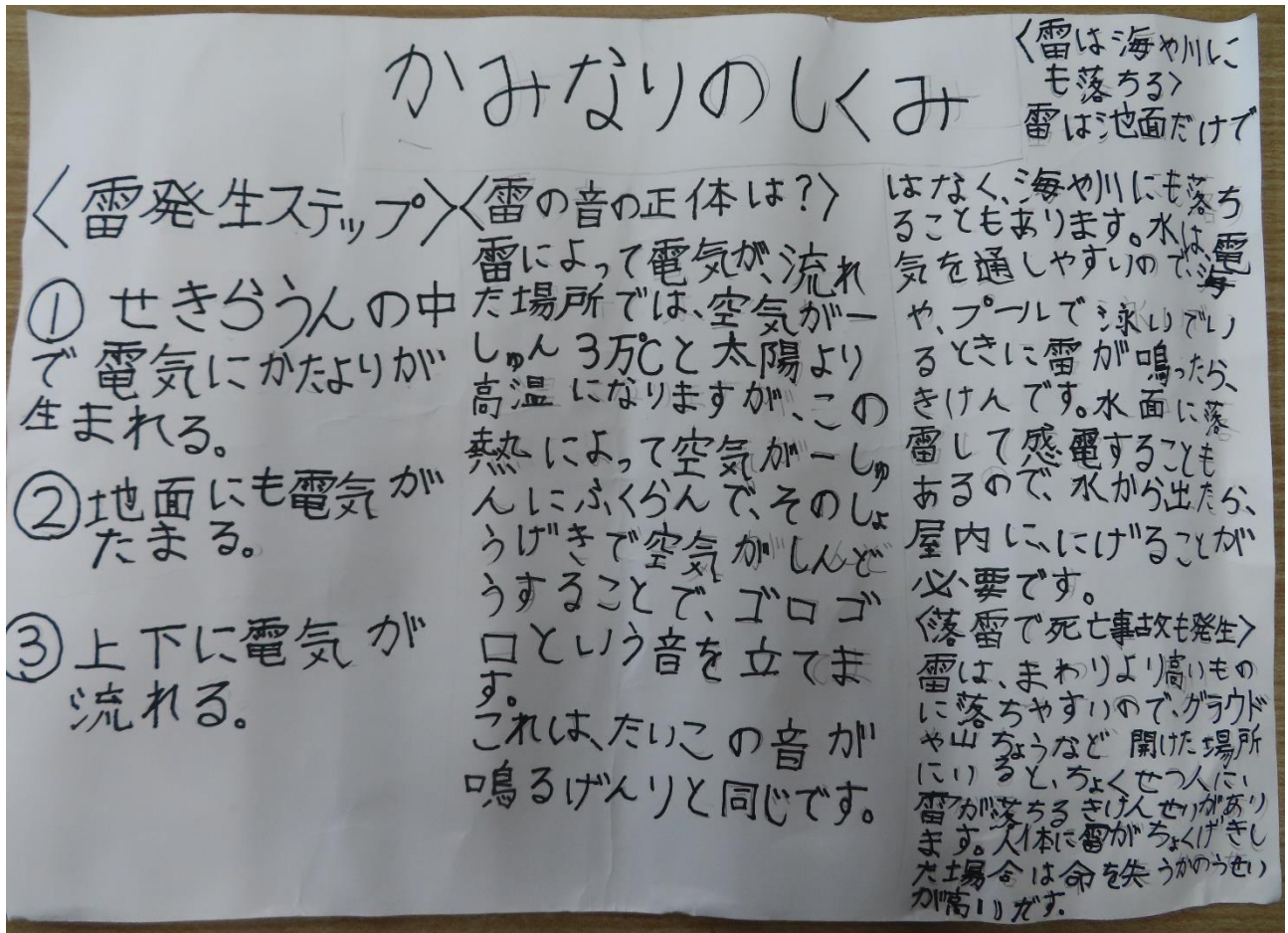
戸手小学校 4年 天野 塁斗



カタカタと速い音が鳴るように内側のギアにつまようじを付けて固定しました。また、そのギアがグラグラしないように竹ひごとストローを使って工夫しました。

# 「かみなりについて」

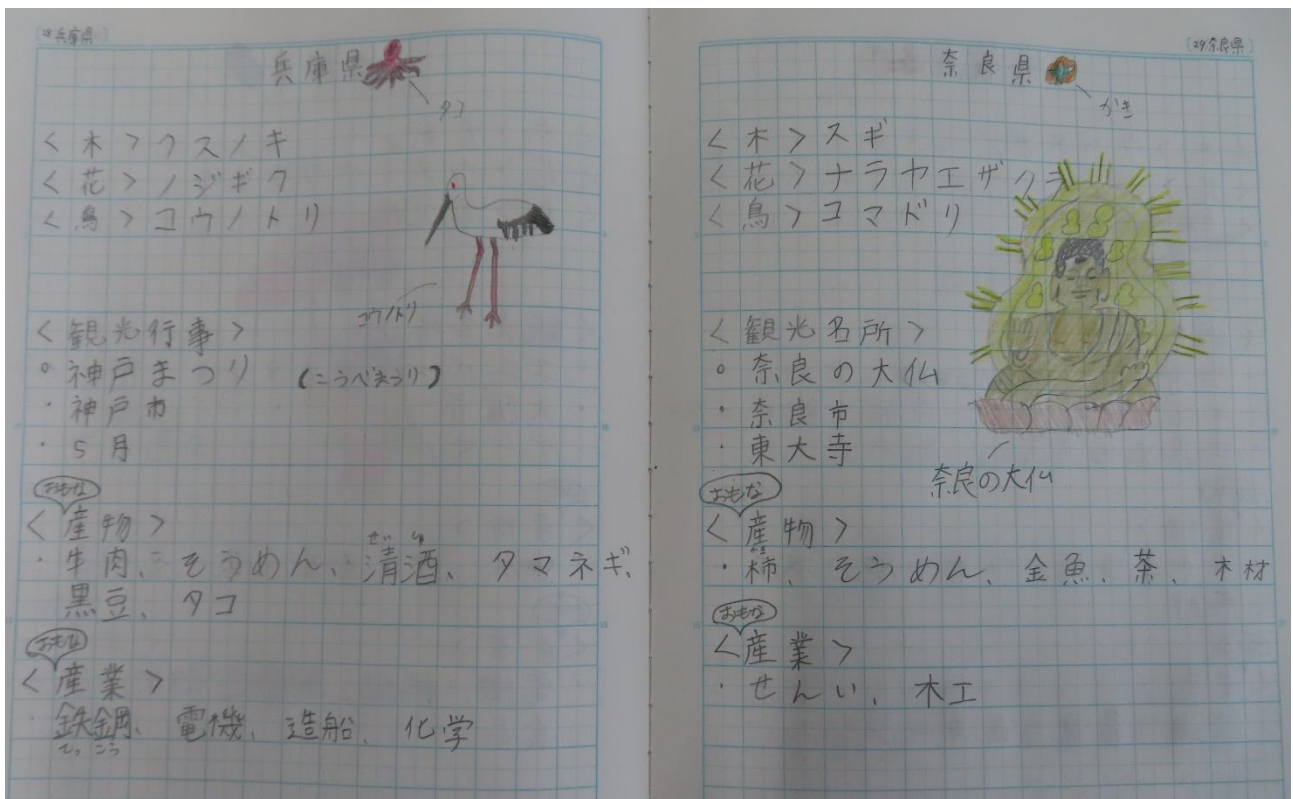
戸手小学校 4年 神田 理央奈



かみなりの発生や正体を、分かりやすいように字の大きさを工夫して書きました。

# 「都道府県図かん」

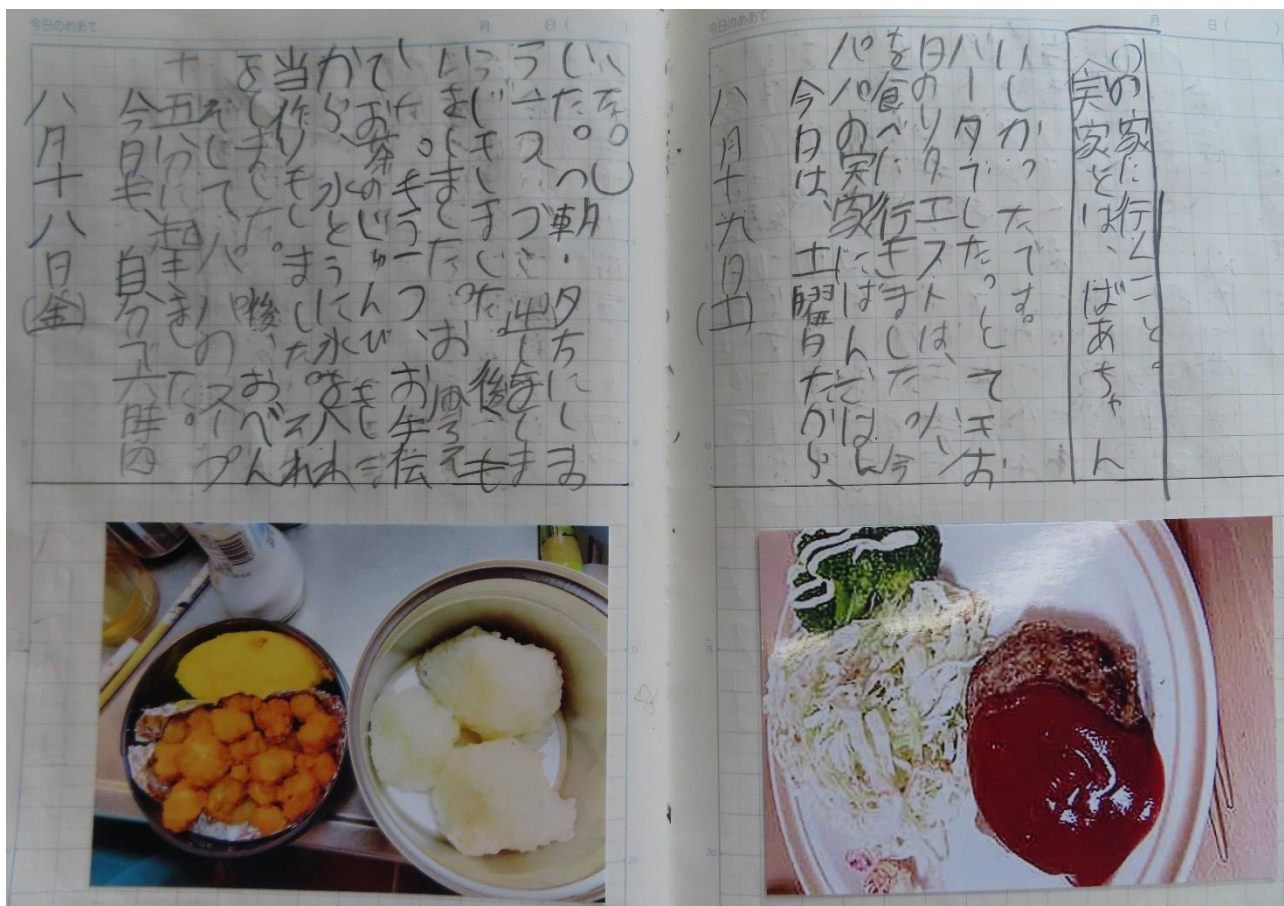
戸手小学校 4年 現田 莉乃



分かりやすくさし絵や読み仮名を入れながら、1県1県書きました。

# 「毎日日記」

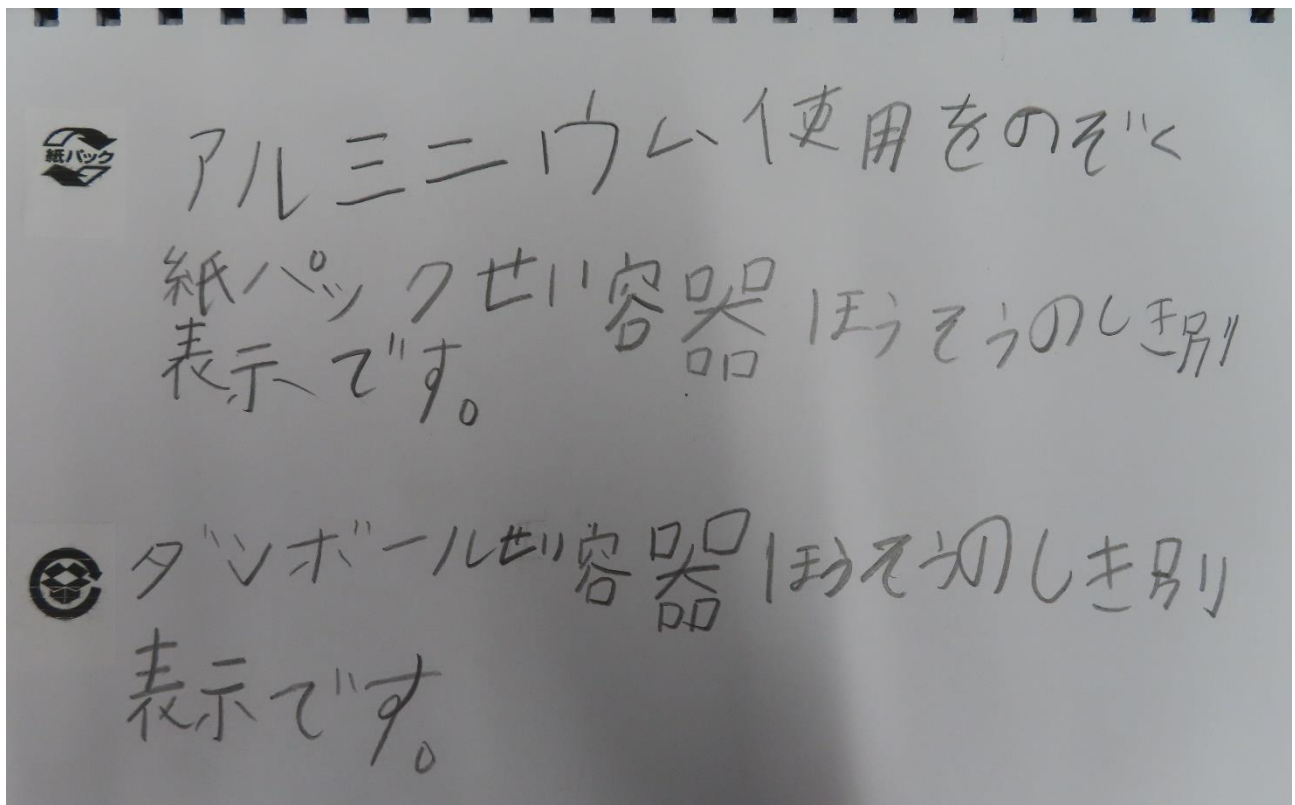
戸手小学校 4年 小早川 楓



写真を貼るのが大変でした。

# 「リサイクルマークについて」

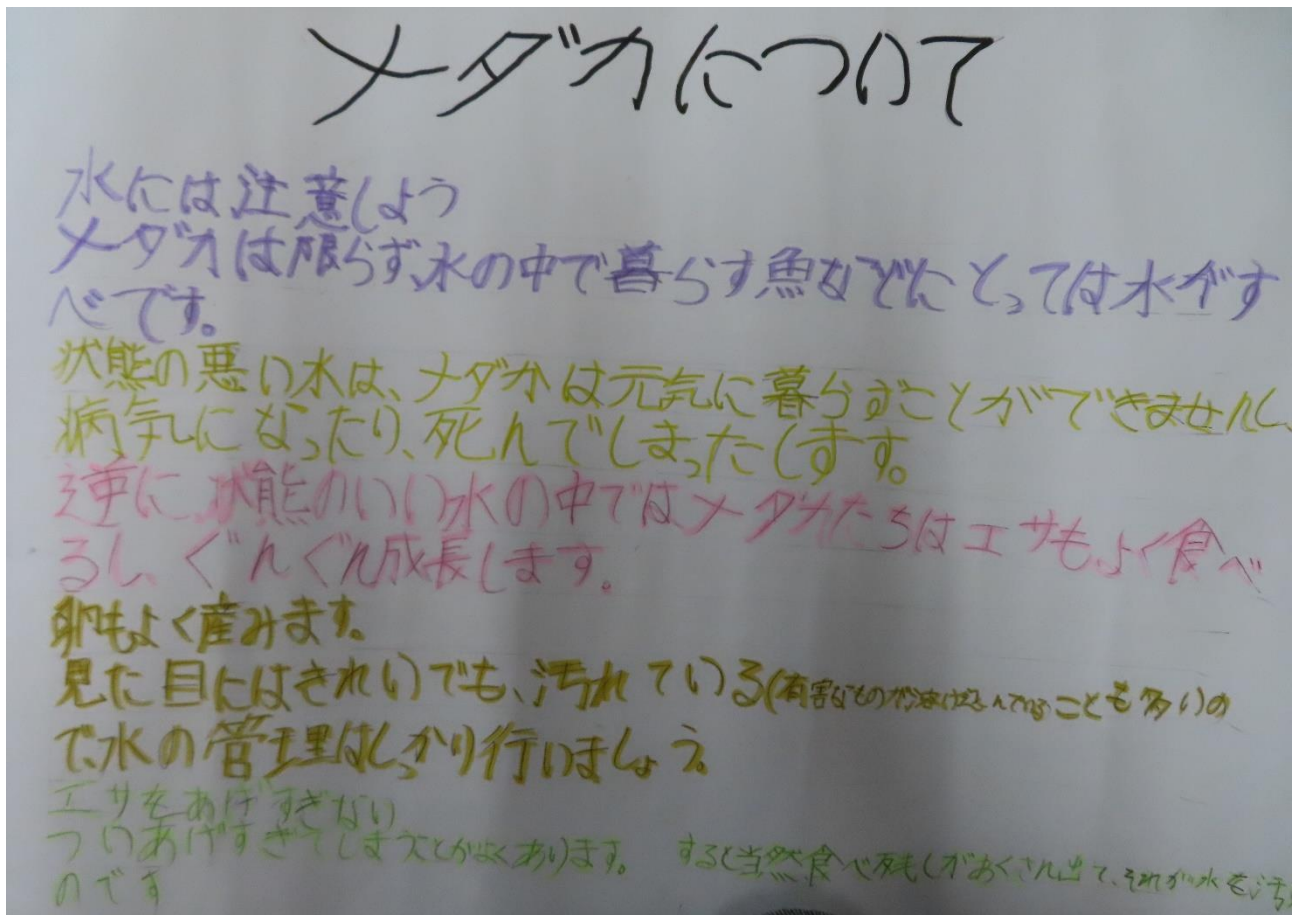
戸手小学校 4年 高橋 大芽



マークの種類を調べるだけでなく、何にリサイクルされるかも調べました。

# 「メダカについて」

戸手小学校 4年 谷口 友泉



メダカの育て方について調べました。エサをあたえすぎないように気をつけること大切だと分かりました。



# 「四国の名物・食べ物」

戸手小学校 4年 花山 絢香

〈四国の有名な食べ物〉

高知 (やさい・フルーツ)

- ぶんたん
- にら
- しょうが
- オクラ
- カツオ
- マンゴー
- レモン

徳島 (おみやげ・フルーツ) (やさい)

- ゆずジャム
- 水んこん
- しいたけ
- なるとみんとき
- いちご
- すだち
- なし
- なす・カリフラワー

愛媛 (やさい・フルーツ)

- 温州みかん
- レモン
- キウイ
- いちご
- ナス
- トマト
- アボカド
- ほろちゃんたんご

〈有名な食べ物〉

香川

- ごま油
- 塩・清酒
- つくだに
- みそ
- ワイン
- オリーブ

そうめん

うどん

おいり

かまぼこ

四国の有名な食べ物を分かりやすく、工夫して書きました。

# 「炭酸水を作りました」

戸手小学校 4年 矢迫 鈴菜

たんさんすいは、クエンさんと重曹 1g ずつ水(めたいの)200ml

重曹とは、ふくらし米粉など食品でんか、ぶつとして、<sup>薬</sup>医薬品として、古くから利用されてきました。またクエンさんはかんきつりやうめほしなどすばい食品に多く含まれる成分です。

たんさん水をのぞみたけどあじがすばかたです。好のみではありませんでした。

少しずつ入れて1gにするのが大変でした。

# 「ケーキ作り」

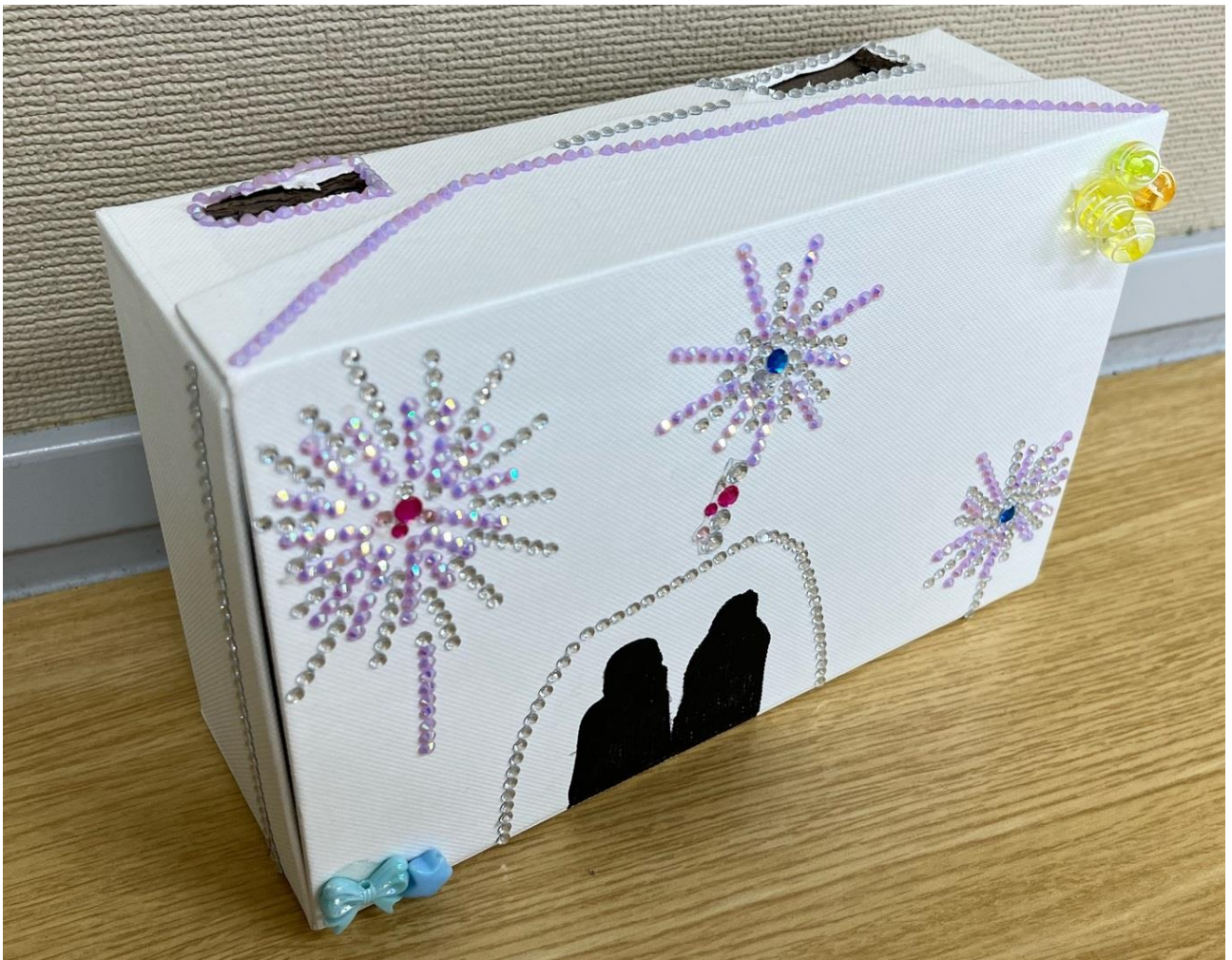
戸手小学校 4年 渡邊 健太郎



生クリームを作るところが大変でした。

# 「花火大会」

戸手小学校 4年 櫻井 莉紗



箱に穴を開けるところが大変でした。夏らしく、ラインストーンを使って花火を表現しました。

# 「ろ過装置」

戸手小学校 4年 近藤 孝紀



汚い水をどうしたら綺麗にできるのか考え、自分でできそうなろ過装置を作りました。

「初めてのおさいほう」

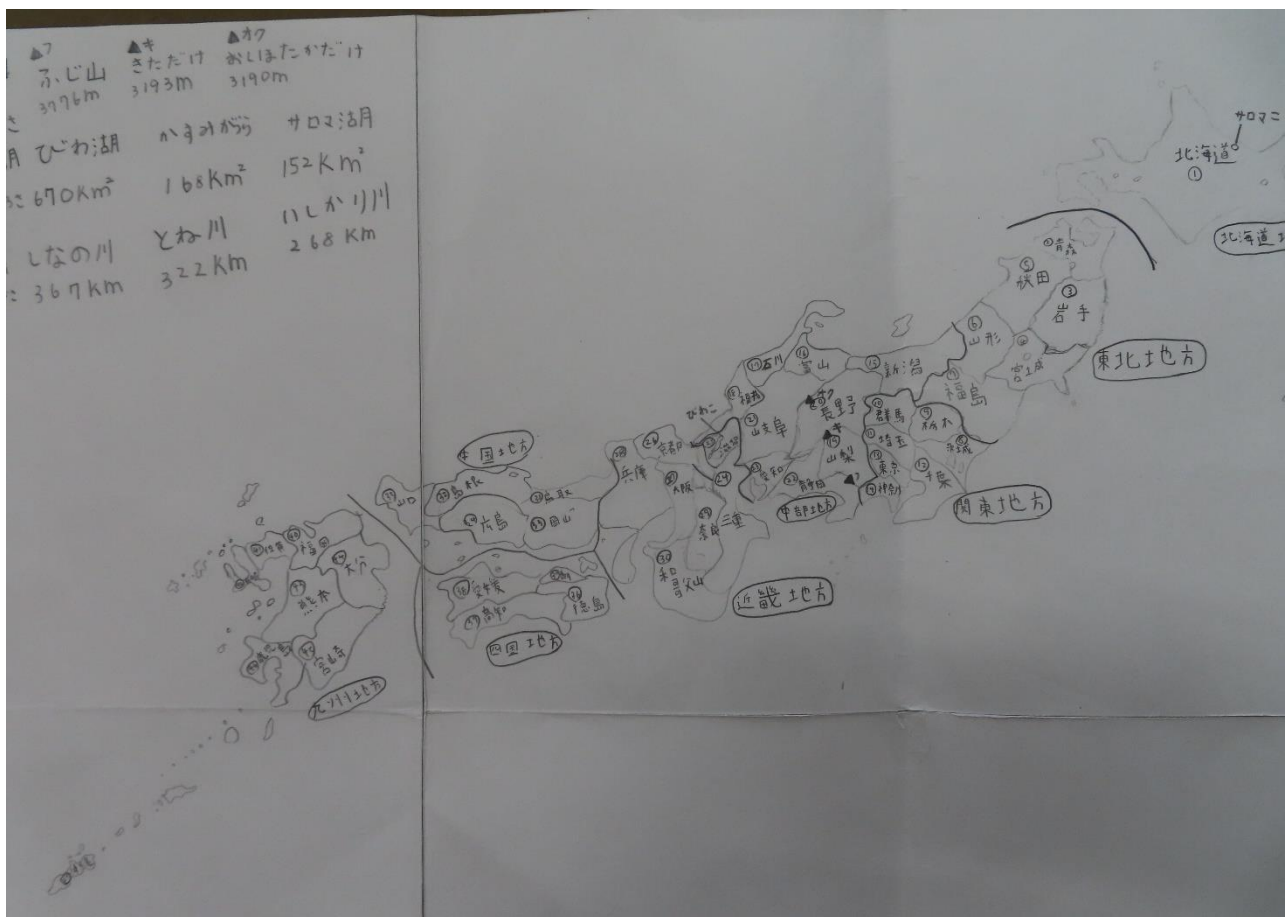
戸手小学校 4年 花岡 楓



がかりぬいで耳をぬい付ける所が難しかったです。

# 「都道府県」

戸手小学校 4年 廣兼 朱音




日本の形を描くのが難しかったです。都道府県以外にも山や川も書いた所を工夫しました。

# 「シェードランプをリサイクルしてSDGs」


戸手小学校 5年 信岡 聡佑

## シェードランプをリサイクルしてSDGs


① シェードを取り外して、糸糸粘土と別金を分別する。




② ランプ部分はその時利用し、糸糸粘土と針金を分別しおきね。




③ シェードに白い和紙の糸糸粘土を貼る。コマの円筒部分の付いた和紙を、ハサミで切り取る。




④ 和紙の糸糸粘土はコマの円筒部分の和紙を、ハサミで切り取る。




⑤ シェード部分にコマの円筒部分を取りつけて正方形に切り、白い和紙糸糸粘土を風船の上に貼り付ける。貼り付けは木工用ボンドを水で薄めたものを筆で全体を貼る。




⑥ 円筒部分の付いた和紙を、風船の上に貼り付ける。白い和紙糸糸粘土の上に貼り付ける。




⑦ 風船の上に貼り付けた和紙を、風船を割って取り除く。



⑧ シェードの下側を直すために、コマの糸糸粘土を貼り付ける。



⑨ ランプに和紙で作ったシェードを付けて、電気を付けると、コマの糸糸粘土シェードランプが完成。



**使った道具**

- ハサミ
- 木工用ボンド
- コマ
- 筆
- 小さなバケツ

**材料**

- 白い和紙
- コマの糸糸粘土
- 風船

**感想**

僕は3年生の時に糸糸粘土を使ってシェードランプを作りました。糸糸粘土は重くて形が変形して使えなくなりました。そこで、シェード部分を和紙にして、ランプとしてもう一度使えるようにしたいと思いました。

風船に和紙をボンドで貼りました。乾いた後で、風船を割って完成させました。



# 「かがやくネイル」

戸手小学校 5年 岡 柚紗




テーマや想像力を広げるのが難しかったです。

# 「ふしぎ解決シート」

戸手小学校 5年 小川 夢彩

〜 ブラックホールは、どうやってできたのか〜



ブラックホールとは、もともとは重いこうせいです。

こうせいとは太陽のように自分の中でねん料をもわして明るく光る星のことです。

重いこうせいは、ねん料に体全体がしめ付けられています。

みなさんは昔のくつなどをしまい、できっいなと感じたことがあると思います。

それと同じ感覚がずっと続いているのでしょう。

エネルギーが作られると星全体は、温まり、外にうくらもうとする力が働きます。

これがちぢむ力に打ち抗しているのです。

しかし、星がじゅう命をむかえると、中心にあるねん料が空になっていきます。

エネルギーが作れなくなると、中心部は冷えます。

冷えると外にうくらもうとする力が働かなくなります。

そしてある時、あつしくにたえられなくなります。このときにおきるばくはつを起る新生ばく星と言います。

この時にできるのが  
ブラックホール。

15日間毎日いろいろなことを調べました。身近にあるものを調べました。

# 「さとうの結晶のできかた」

戸手小学校 5年 上角 美空

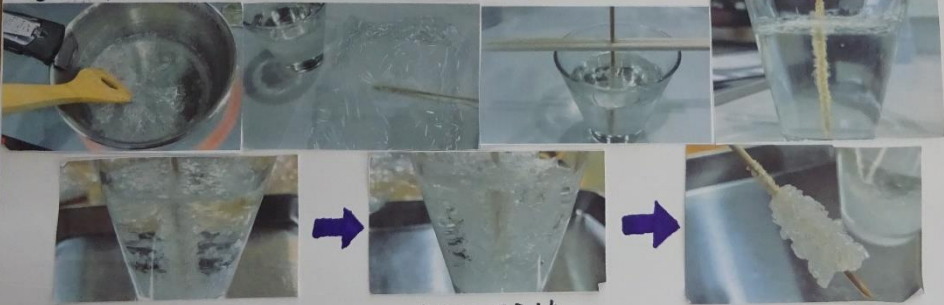
## さとうのけっしょうのできかた

研究しようと思った理由 上角美空作  
ロックキャンディーはさとうのけっしょうのできていると知って、  
自分でも作ってみたいと思ったから。

用意するもの  
・グラニューとう280g 水100g 竹串 わりばし コップ

作り方

- ① なべに水を入れて火にかけ、とうしたらグラニューとうを加えかき混ぜながらとうめいになるまでかんせんにとがす。
- ② とがしたものをコップに入れる。
- ③ 竹串にとがしたえきをつけ、グラニューとうをまぶす。
- ④ 竹串をわりばしごといてコップにつける。



3日後  
・けっしょうが付いてきた

1週間後  
・竹串が見えなくなってきた

2週間後  
とりだしてみたら四角のけっしょうが付いていた。

**わがこと**  
・とけきれなくな、たさとうの分が安定したじょうたいになり、  
としと核となるさとうのがたまりだんつくことがわかった。

**感想**  
・ロックキャンディーはできるといって、く時間もかかる  
んたな、と思った。  
・食べてみるとコンペイとうみたいでおいしかった。

工夫したところは、結晶の付き方が分かるように時間をあけて写真を撮ったところです。

「かわいい食べ物たち！」

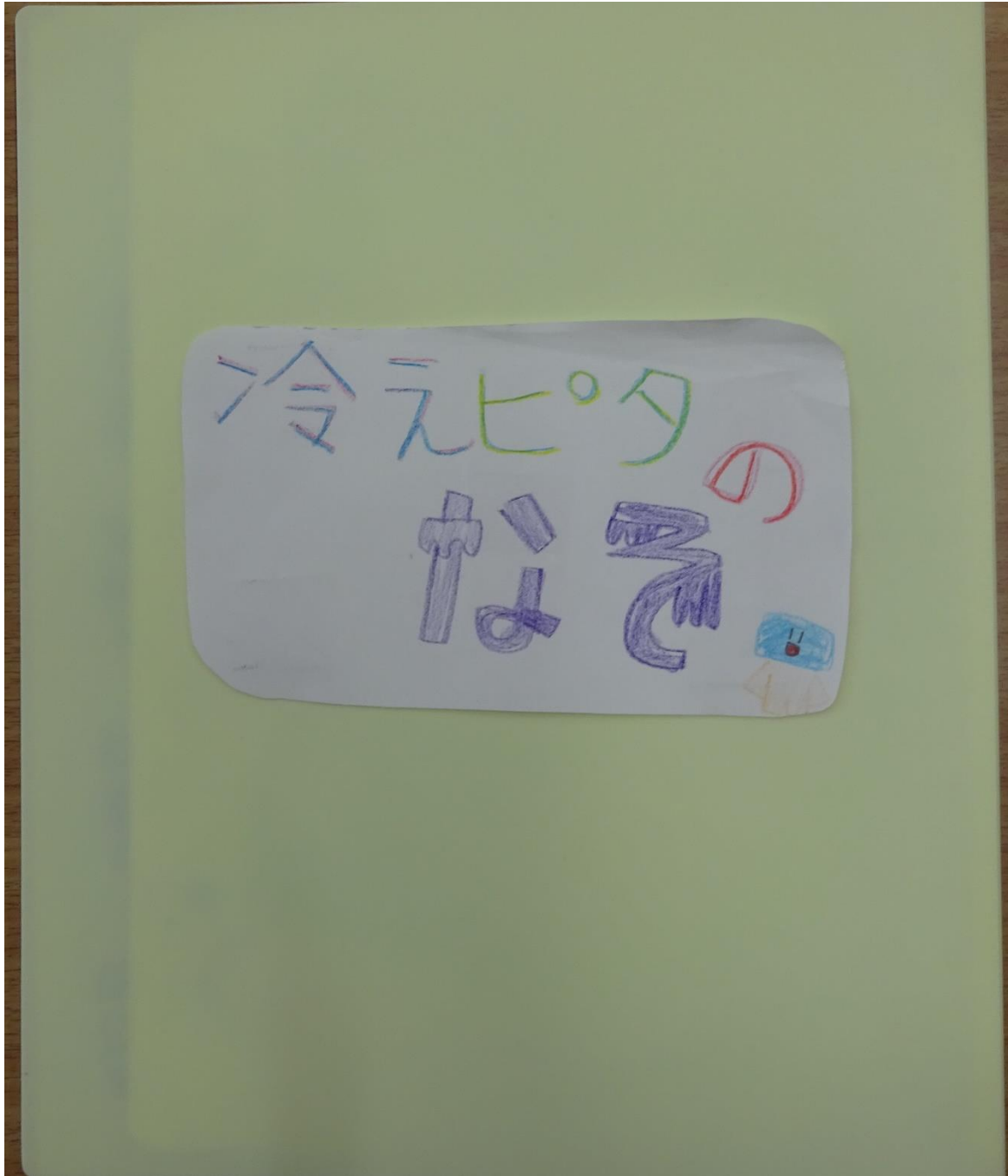
戸手小学校 5年 高坂 琉衣



縫った作品に目や口を描いたところを工夫しました。

「冷えピタのなぞ」

戸手小学校 5年 佐藤 杏



読みやすくなるように計画や、何でやろうと思ったかを書きました。

# 「自まんの尾道特集」

戸手小学校 5年 塩田 凛香

😊 私の祖母父母の家がある  
自まんの尾道!今回は尾  
道のみかを特集!!

## !自まんの尾道特集!

😊 私のおすめ  
スポットをま  
とめました!!  
ぜひ行ってみ  
てください!!


### 神社

おすめスポット

①千光寺  
せんこうじ  
標高140m!尾道市  
街地を一望できる

**大人気** スポット

②御袖天満宮  
みそでてんまんぐう  
菅原道真公が立ち  
寄った!!学問の神様  
のお寺☆





### 祭り

おすめスポット

①ハッちゃん祭り  
1807年、尾道で流行した  
病気の回復を願うために  
行われたお祭り!!ハッ、ソ  
バ、シューキーという3人の  
鬼の面をつけた人がまど  
もを追いまわす!!ぼうな  
どでつついたりたかかれ  
たりすると豆がよくなる!  
健康にすこせる!!

②住吉花火祭り  
尾道の海で上がる花火は  
はくかまんてん!今年は4年  
ぶり開き!!私も毎回参加!!





### 観光

おすめスポット

①千光寺山ロープウェイ  
せんこうじさん  
神社とお寺の上を通過  
する日本でも唯一のロー  
プウェイ!中から見える山街  
はとてきれいで楽しい!!

②平山郁夫美術館  
ひらやまいくおびじつがん  
尾道で生まれ育った平山  
郁夫という画家の作品が  
展示されている有名な美術  
館です!!



尾道の魅力が分かってもらえるように文章を書きました。



「弓しゃてき」

戸手小学校 5年 福島 敬純



矢にくぼみを入れて発射しやすくしました。



「絵をかき、ぬった」

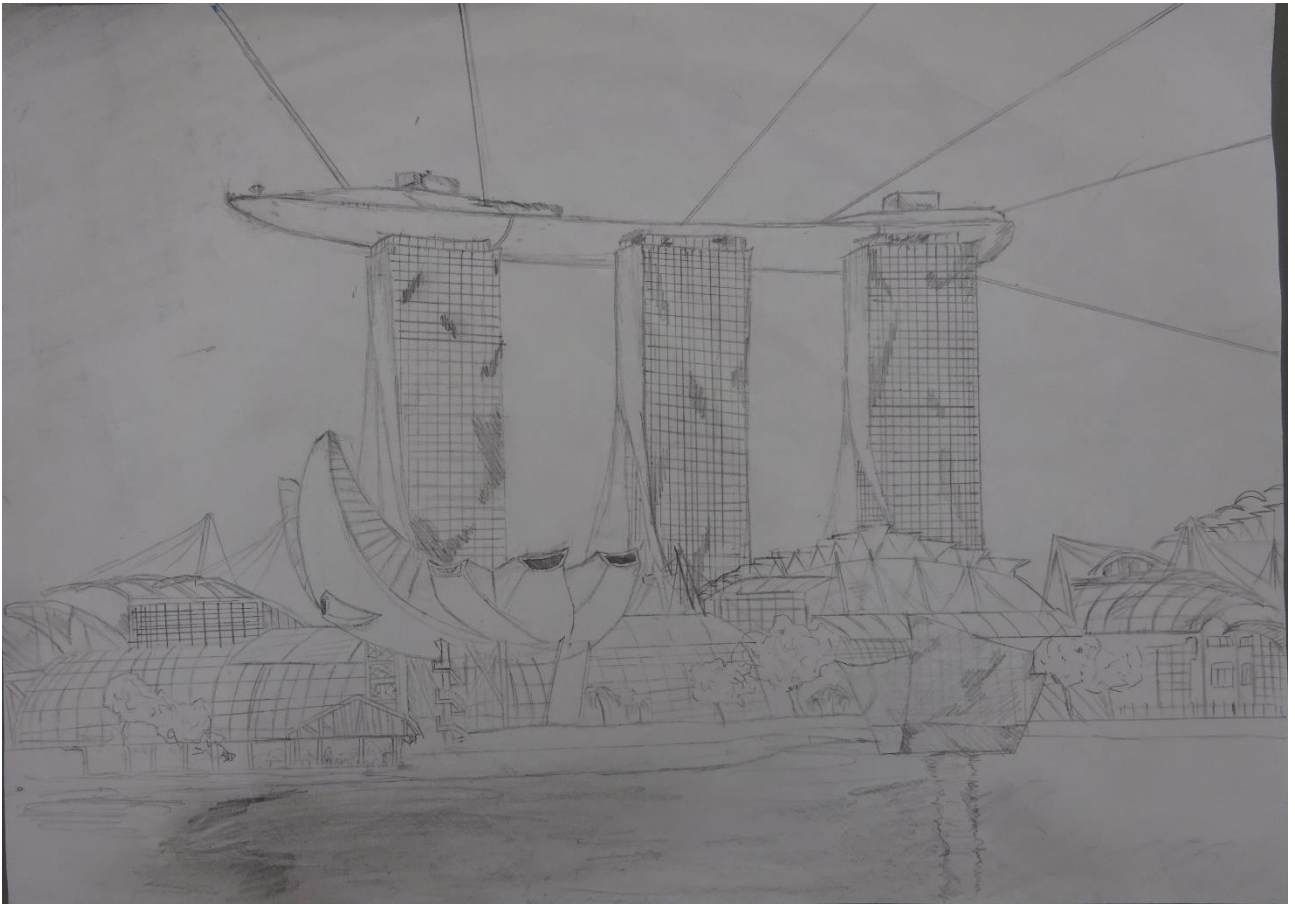
戸手小学校 5年 石金 結生



いっぱい色を使い、うまく見えるよう影もつけました。

# 「マリーナベイサングズ」

戸手小学校 5年 北川 悠翔



がんばったことは、かげを薄くしたり濃くしたりしたこと。工夫したことは、マリーナベイサングズの縦の線をきれいに1本ずつ細かく描いたことです。

# 「カラフル写真立て」

戸手小学校 5年 五殿 琴心



大きい花に小さい花を重ねて、きれいな花を作りました。いろいろなパーツを使いました。見る人が笑顔になるような明るさをイメージして作りました。

# 「日本の平野・盆地・川」

戸手小学校 5年 佐々木 杏咲

佐々木 杏咲 日本の山地・山脈・高地

山地・山脈・高地

① 北見山地	⑩ 越後山脈	⑱ 筑紫山地
② 天竺山地	⑪ 関東山地	⑲ 九州山地
③ 日高山脈	⑫ 飛鳥山脈	
④ 夕張山地	⑬ 木曾山脈	
⑤ 北上高地	⑭ 赤石山脈	
⑥ 奥羽山脈	⑮ 紀伊山地	
⑦ 出羽山地	⑯ 中国山地	
⑧ 阿武隈高地	⑰ 四国山地	

平野・盆地  
川

川	平野	日本の長い川	川について
① 石狩川	① 根釧平野 ② 甲府盆地	1位 信濃川(460km)367km	日本の流域面積の広い川
② 十勝川	③ 十勝平野 ④ 富山平野	2位 利根川(210km)322km	1位 利根川 16,842km <sup>2</sup>
③ 北上川	⑤ 石狩平野 ⑥ 濃尾平野	3位 石狩川(161km)268km	2位 石狩川 14,330km <sup>2</sup>
④ 阿武隈川	⑦ 北上盆地 ⑧ 近江盆地	4位 天塩川(160km)256km	3位 信濃川 11,900km <sup>2</sup>
⑤ 雄物川	⑨ 秋田平野 ⑩ 大阪平野	5位 北上川(171km)249km	4位 北上川 10,150km <sup>2</sup>
⑥ 最上川	⑪ 庄内平野 ⑫ 岡山平野	6位 北上川(171km)249km	5位 木曾川 9,100km <sup>2</sup>
⑦ 阿賀野川	⑬ 仙台平野 ⑭ 高知平野		
⑧ 信濃川	⑮ 越後平野 ⑯ 筑紫平野		
⑨ 利根川	⑰ 関東平野 ⑱ 熊本平野		
⑩ 神通川	⑲ 長野盆地 ⑳ 宮崎平野		
⑪ 天竜川	㉑ 松本盆地		
⑫ 木曾川			
⑬ 淀川			
⑭ 紀川			
⑮ 旭川			
⑯ 吉野川			
⑰ 四万十川			
⑱ 江の川			
㉑ 筑後川			
㉒ 大淀川			

日本の河川は川の長さや短く、上流から下流への斜面の急さによって、一気に海へ流れるものが多い。

山地と山脈のちがいは、山脈は山が並んでいるところ、山脈とは山が連続しているところ。

盆地と平野のちがいは、盆地は四方を山に囲まれたところ、平野は四方を山に囲まれていないところ。

川や平野，盆地などの特徴を，本やインターネットで調べました。

# 「ねこのブローチとクローバーのししゅう」

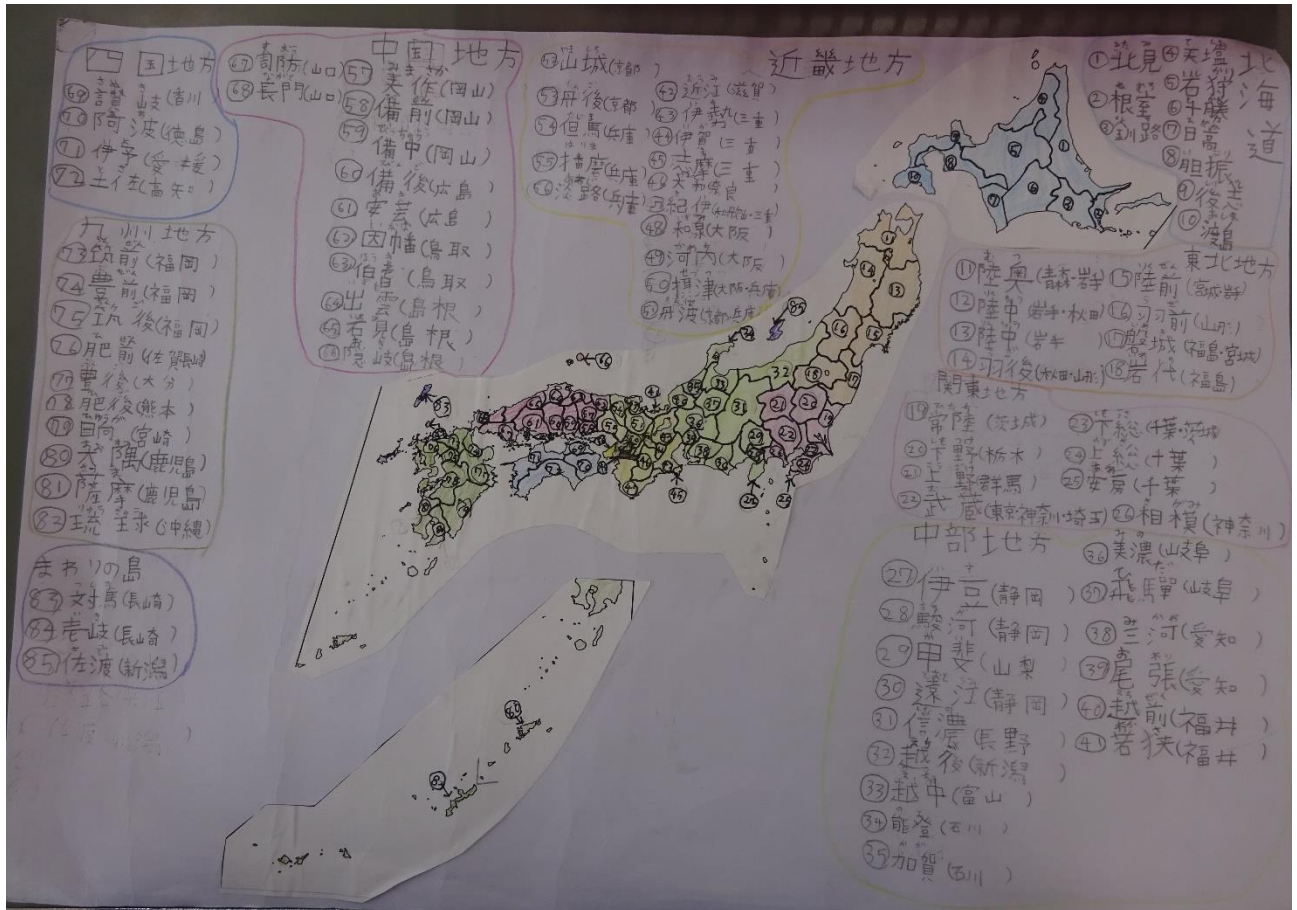
戸手小学校 5年 佐藤 由芽



ねこのブローチは小さいので、大変でした。ぬい目を中側に入れるのが大変でした。クローバーのししゅうは、×にしなからぬいました。

# 「昔の都道府県名のまとめ」

戸手小学校 5年 福万 結菜



名前のところにかいた番号と名前，地図の位置が名前に対してまちがわないように書きました。

# 「ヨーロッパの国々について」

戸手小学校 5年 三宅 崇仁



ヨーロッパの国々を調べたことで、アジアの国についても調べたくなりました。大変だったけれど、毎日コツコツやると楽しくなりました。工夫したことは、最初にヨーロッパの地図をはったことです。

# 「台風について」

戸手小学校 5年 森安 航汰

台風について

台風は南方の太平洋上に発達し、フィリピン諸島や日本列島、オーストラリア大陸南部などをめぐる熱帯低気圧のこぼれである。毎年、日本には10個ほど近づき、その内3個くらいが上陸する。8月に上陸することが多いが、9月後半に上陸すると大きな被害をもたらす傾向にある。上陸するところは、九州地方がもっとも多いです。

たまにニュースに出てくる温帯低気圧、熱帯低気圧のちがいを説明します。まず温帯低気圧の説明をします。温帯低気圧は、中緯度、(ちゅうらいど)地域で発生し、発達する低気圧です。北の冷たい空気と南の暖かい空気が混ざろうと

工夫したことは、絵を使って分かりやすくまとめたことです。



# 「お金のデザイン」

戸手小学校 6年 石井 一花




分かりやすいようにイラストを加えました。みんなが使いやすいデザインになっていました。


# 「ジャパンとアメリカのひみつ」


戸手小学校 6年 小野 咲香


日本とつながりが深いアメリカについて調べてみよう!!

 <国旗の意味>  
赤と白の横線は独立したときの3州。星は現在の州の数(50州)を表しています。

首都 ワシントンD.S.    人口 約3億3100万人 (2020年)  
面積 約983万km<sup>2</sup>    主要言葉 英語

<学校の様子>  
  
。スクールバスがあり、ランチタイムに好きなものを買って食べれる。  
。そこの日時間がない。  
。幼稚園から高校まで義務教育である。

<衣食住>  
  
。ホームパーティーをして家族で楽しんでいる。  
。ハンバーガーやジーンズなどアメリカ食やファッションが世界にも広がっている。

<産業の様子>  
  
。広い国土を利用して、農業や工業が盛ん。

昨年度の終わり頃、姉が短期留学でニューヨークに行っていました。その時の話を聞いていると、日本とアメリカには学校生活や食事等たくさんの違いがあることに気づき、興味を持ちました。姉にインタビューしたり、自分でアメリカについて気になったことを調べたりして、日本との違いを比べました。

「花火はなぜ空に打ちあがるの？」

戸手小学校 6年 小野 咲香



花火を打ち上げる筒の中には2種類の火薬が入っていることが分かりました。

# 「メレンゲクッキング〜♡」

戸手小学校 6年 川端 絆夏



普段から頻繁に作っていますが、メレンゲで料理をするとドロドロになったり、ふくらみがなくなったりして失敗します。しかし、今回はいつもと一味違い、失敗の原因を探って工夫したので大成功！とっても嬉しかったです。

# 「こはくとうの作り方」

戸手小学校 6年 川端 絆夏

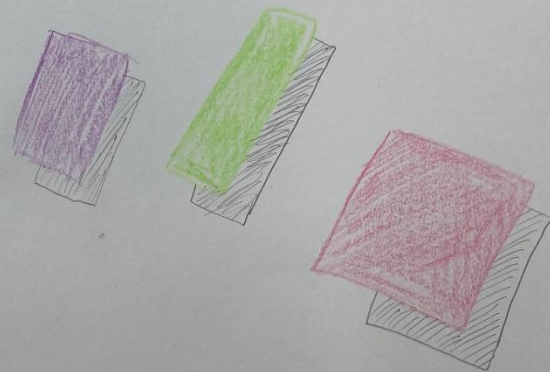
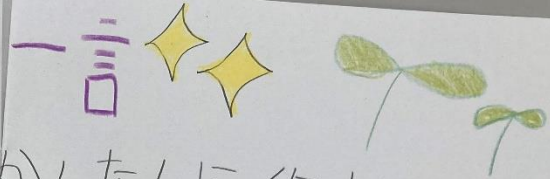
## まとめ 振り返り

### まとめ

乾燥させるのが、おそいから、かんたんに作れるので、  
発酵機能使おうと旧でできなさんも作ってみてくだ  
ることを知った。けど、自然乾燥しても、おいしいので  
した方がいい。(パリパリになる)は、もちもち、外はパリパリ。

### 振り返り

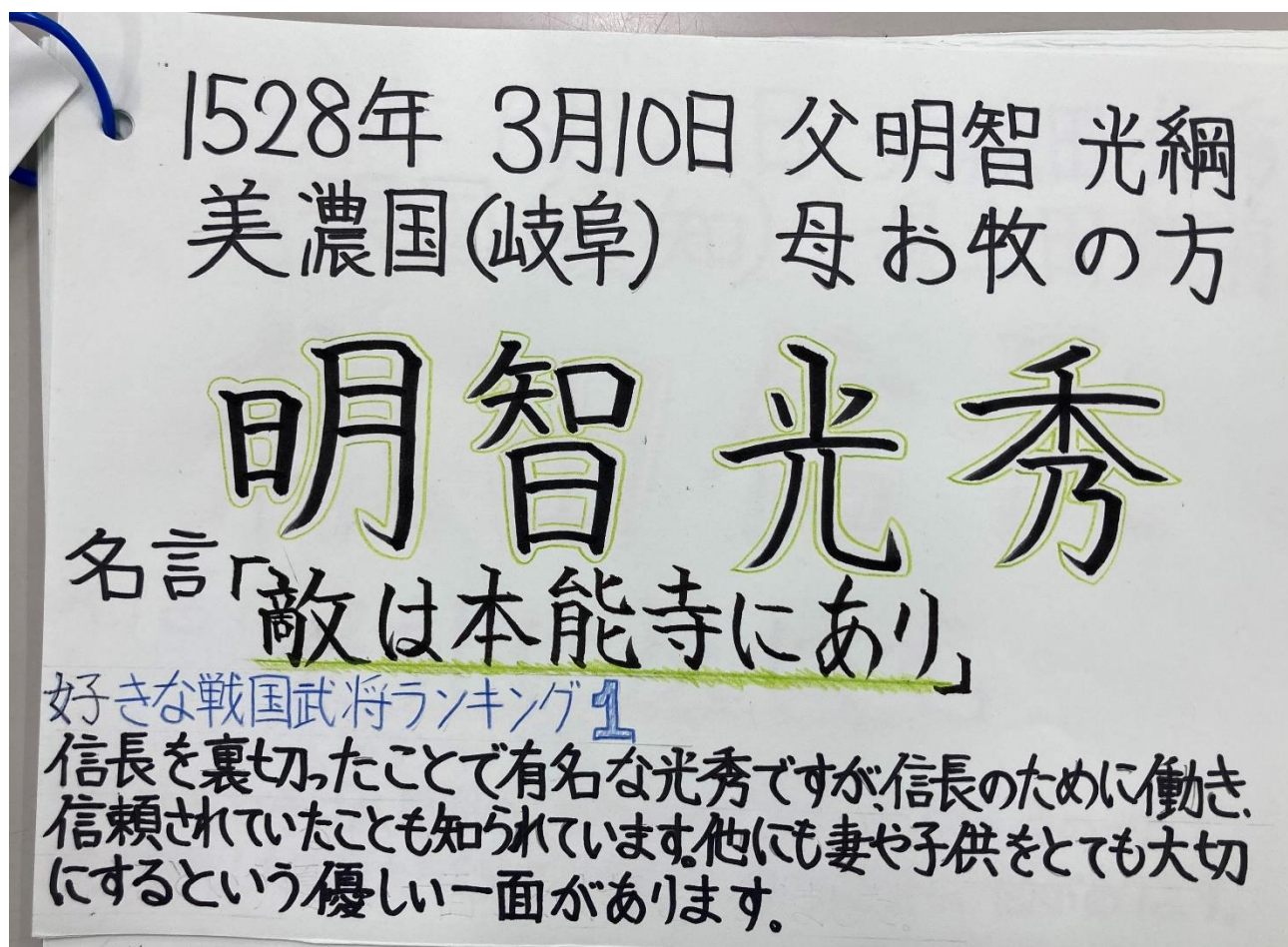
作るの楽しかったです。  
かんたんに作れるので、また  
作ろうと思います。



分かりやすいように色も使ってかきました。

「戦国武将プロフィール」


戸手小学校 6年 河本 莉奈



10人の戦国武将のプロフィールを作りました。戦国武将の名前を筆ペンで書いて、かっこよく見せたり、色鉛筆を使って文字を目立たせたりする等して工夫しました。

# 「クリオネの生態」

戸手小学校 6年 座賀白 俊輝




**クリオネの生態**

・<sup>捕食</sup>クリオネは成体に成長すると肉食になることが分かっています。クリオネは主にミジンコやマイマイという巻貝を食べます。クリオネは捕食の際頭部分がバカッと右に割れ、中から6本の觸手1本を突き出して養分を吸い上げてしまいます。  
・呼吸方法  
- 見エラのようなものはなくクリオネは皮膚呼吸で海中の酸素を体内に取り込んで生きています。そのため僅かな酸素を効率よく吸収することができる言われています。

・年絶食できることもある  
タフな生き物

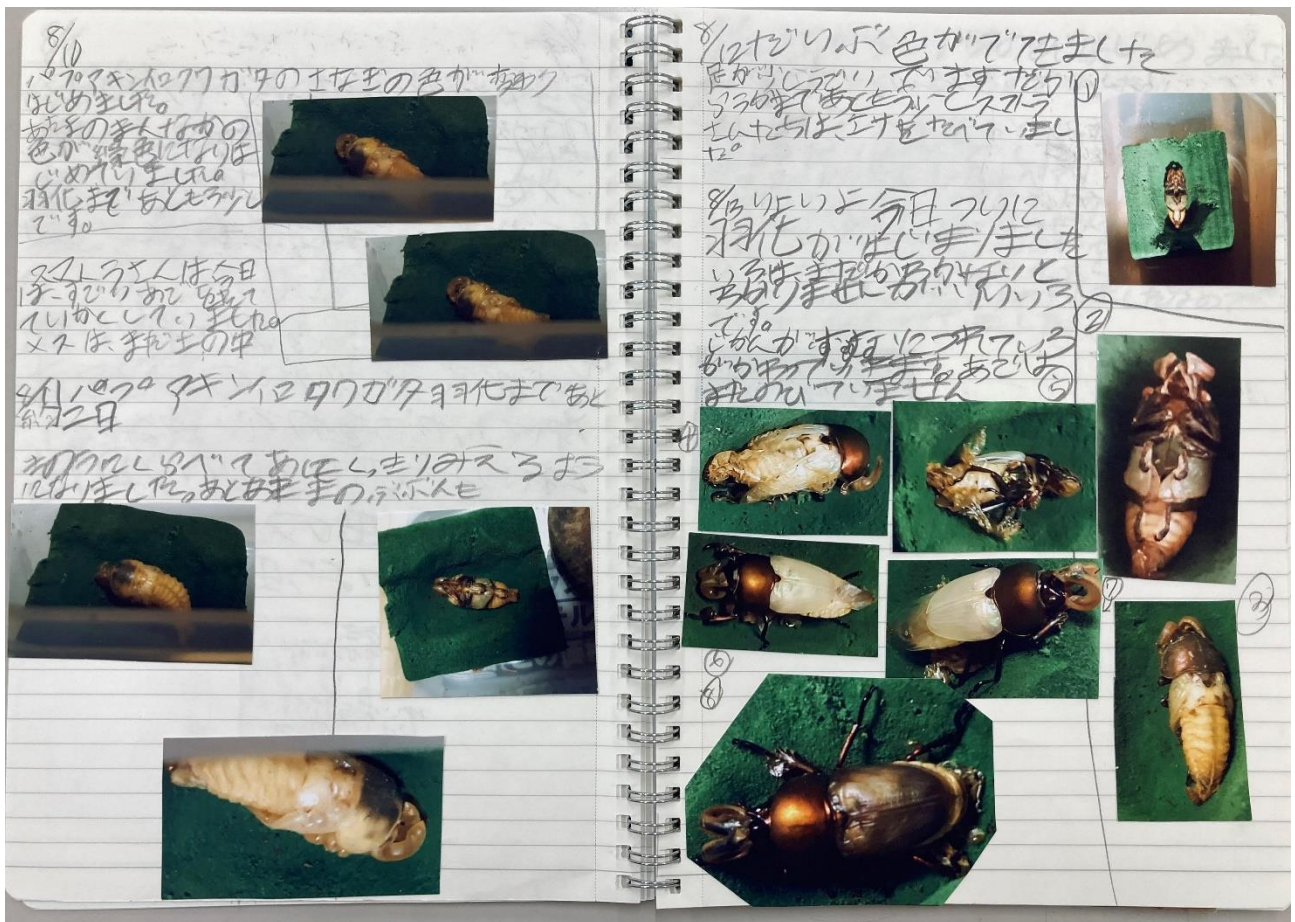
クリオネは1年以上食糧を食べなくても生き続ける個体が確認されています。飢餓状態に多いタフな生き物です。そのため食糧を得られる自然界ではどの位寿命が長くか未だに解明されていません。



多くの人知らないことで、自分自身も気になったので調べました。

# 「スマトラオオヒラタクワガタの飼育とパプアキンイロクワガタのサナギとギラタの幼虫の観察」

戸手小学校 6年 高橋 来煌



がんばったことは、毎日毎日観察をすることです。毎日観察をすることで、羽化を見ることができました。



# 「理想の・まいるーむ」

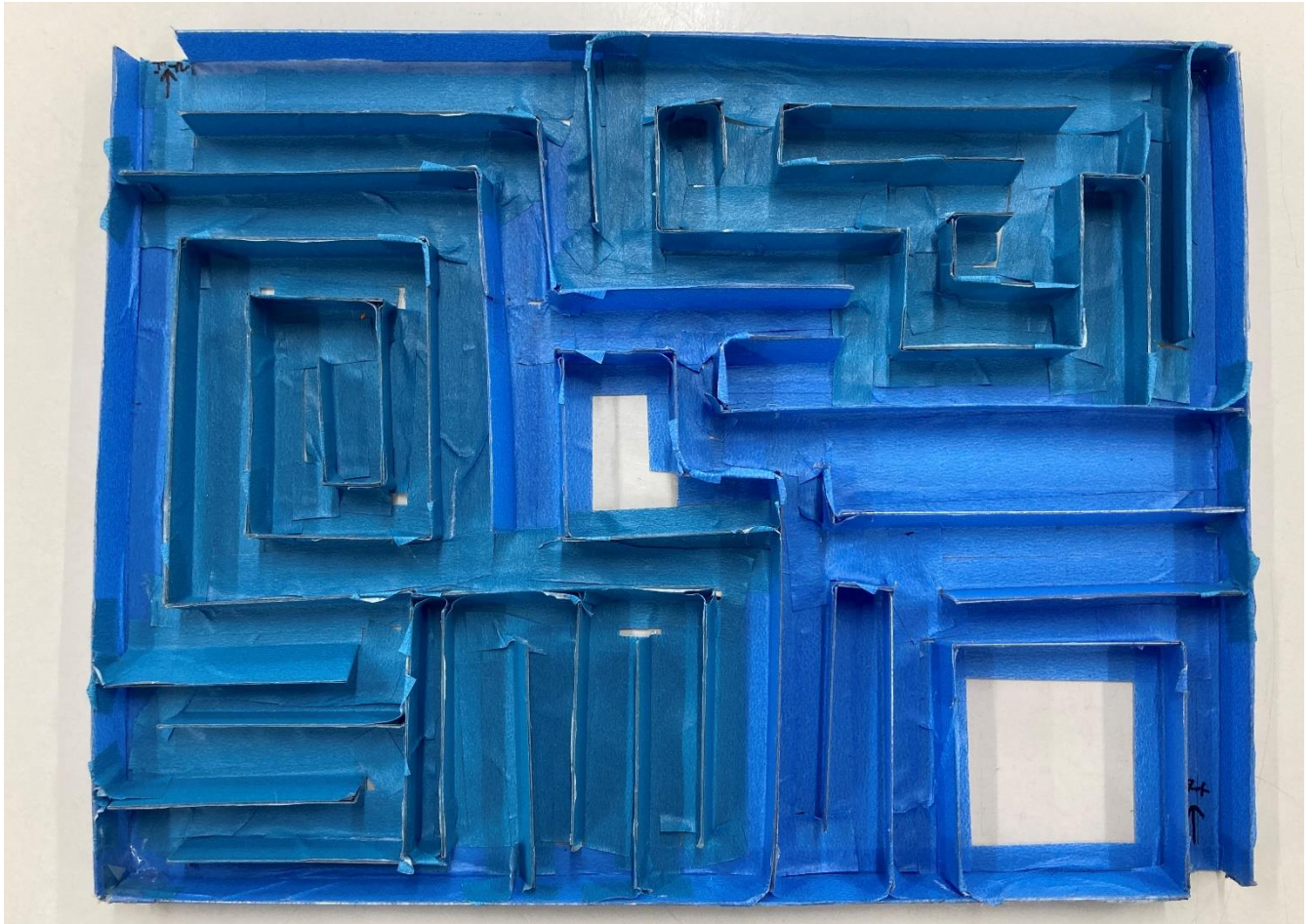
戸手小学校 6年 橘 美羽



SDGs のことも考えて、家の廃材で自分のミニミニ部屋をつくりました。廃材を活用できて嬉しいです。ソファが一番時間がかかりました。4つのパーツを裁縫で習ったことを活用しながら縫うのが大変でした。お店で買ったものもありますが、「これは何からできているのかな？」と考えながら見てほしいです。

# 「ダンゴムシ迷路」

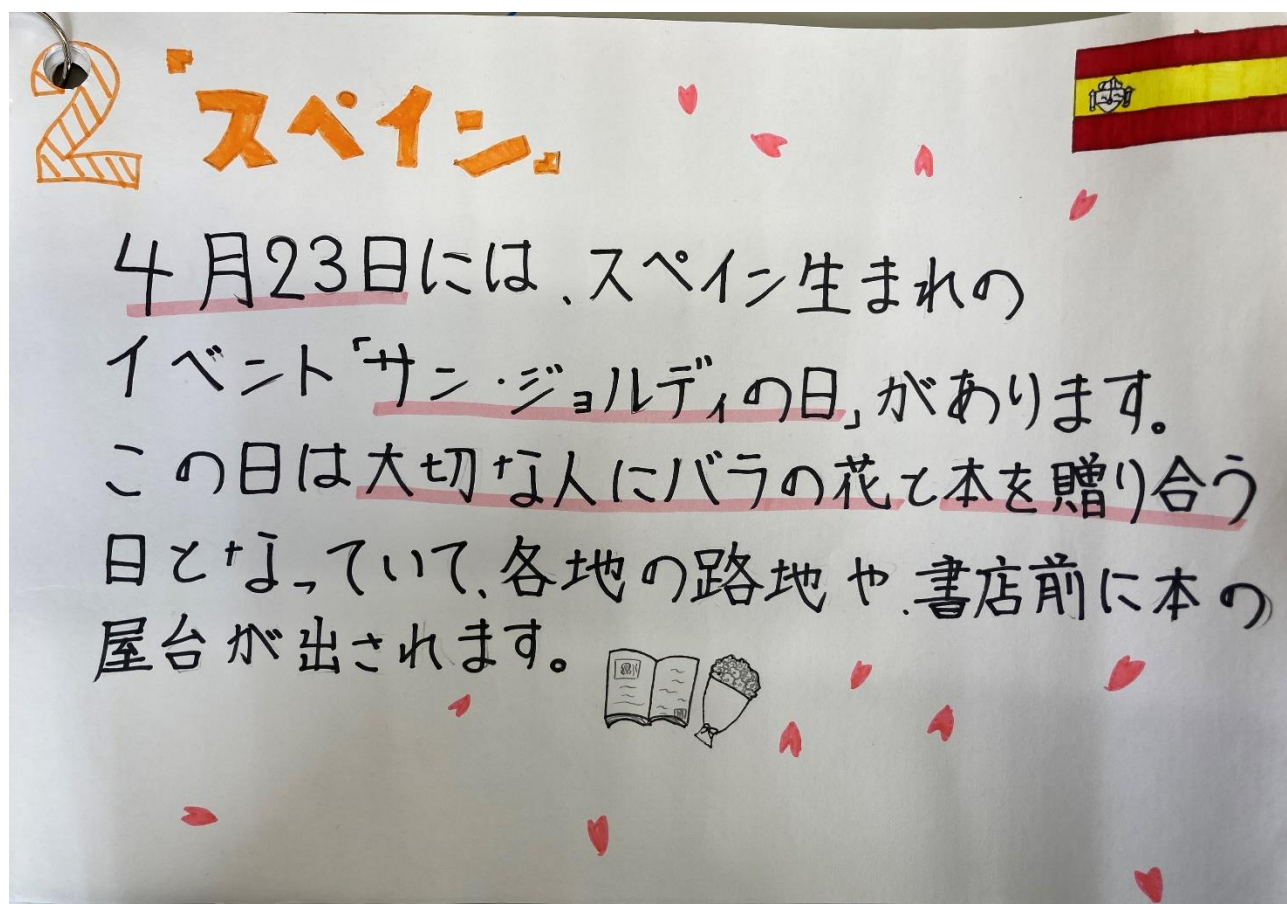
戸手小学校 6年 檀田 善海



細かい作業が面倒になることもありましたが、がんばって作りました。

「世界の4月に行う行事とは…」

戸手小学校 6年 法代地 未来



世界では春にどんな行事が行われているのか気になったので、調べてみました。初めて知る行事がたくさんあり、楽しそうだと思いました。特に私は、スペインの行事に興味を持ちました。大人になったら行ってみたいです。

# 「名字について」

戸手小学校 6年 法代地 未来

苗字はいつからできた？

明治維新後、新政府は四民平等の社会を実現するため、平民に苗字を公称することを許可しました。

1870年(明治3)年9月19日に公布された太政官布告第608号「平民苗字許可令」です。

現在、9月19日が「苗字の日」とされているのは、この日に由来します。

名字はいつの時代から名乗られているのか、日本に多い名字や少ない名字など、名字に関することを調べました。私が知らない名字もたくさんあり、おもしろかったです。

「青空高く」

戸手小学校 6年 石倉 杏夏



昔から空を見上げるのが好きだったので、空を描いてみました。

「クラゲ」

戸手小学校 6年 嶋田 沙耶

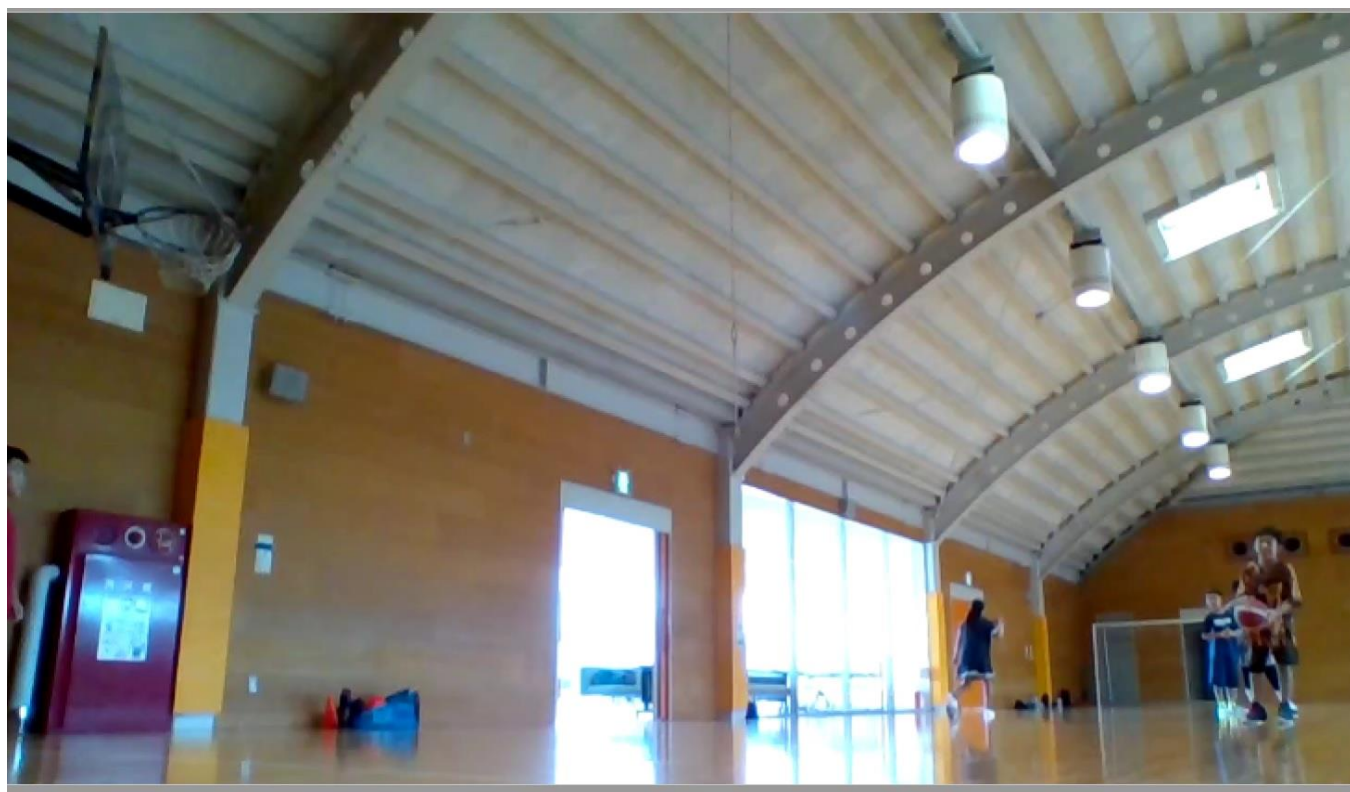
### ミズクラゲ



ミズクラゲは世界中の温かい海などに生息しており、海岸沿いでよく見られます。主に小さなプランクトンや、小型の軟体動物、甲殻類、藻類などを食べます。塩分濃度が低い環境を好むため、黒っぽい色（透き通っていない）をしている海でよく見られます。ペットとしても人気がありますが、飼育がなかなか難しいみたいです。

この夏海へ行った時、クラゲに刺され、とてもかゆい思いをしました。それをきっかけに、調べようと思いました。

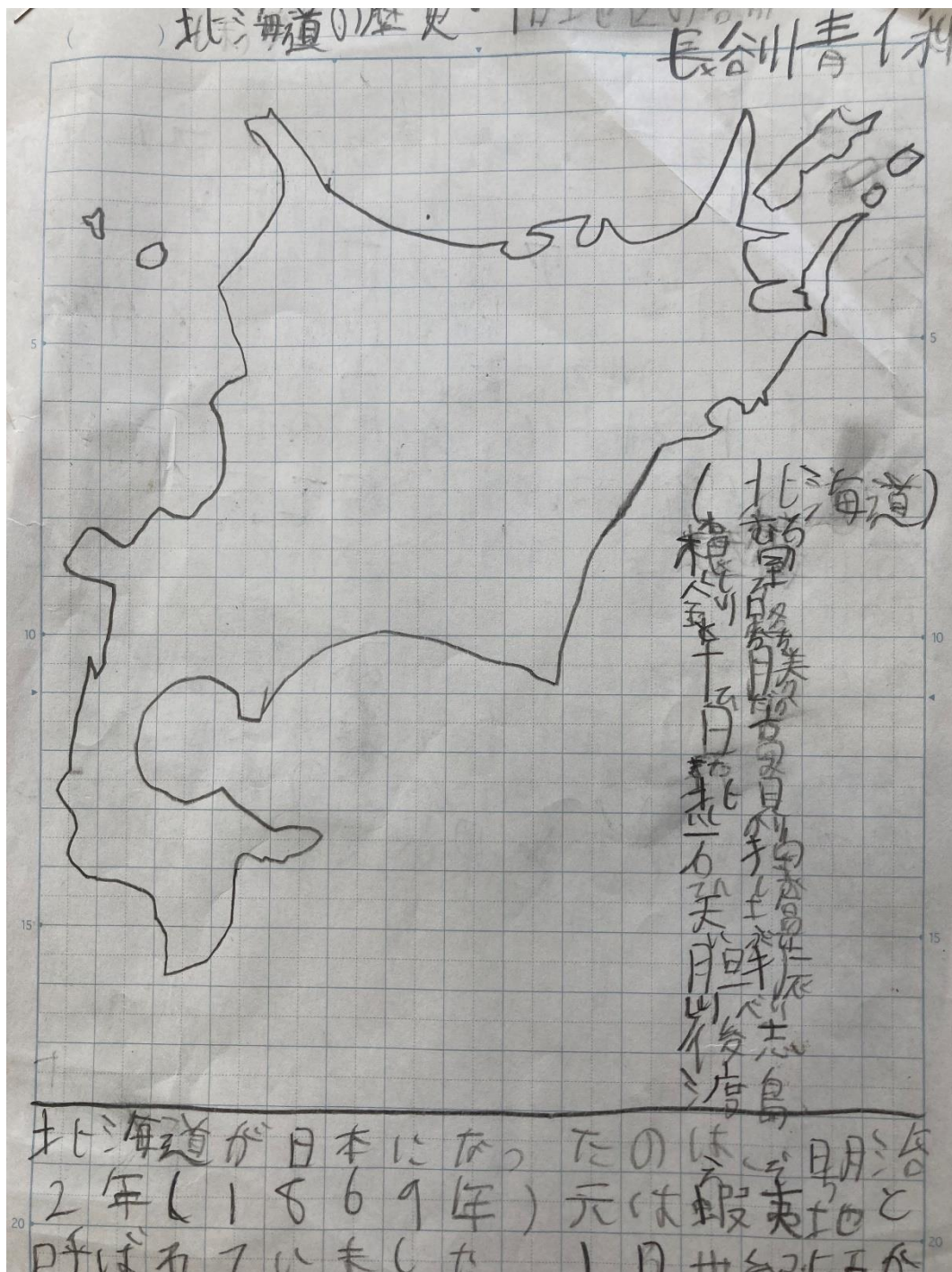
「連続3ポイントシュート！」  
戸手小学校 6年 高橋 快仁



何度も何度も練習をして、連続で3ポイントシュートが決められるようになりました。これからも、練習をがんばりたいです。

# 「北海道の歴史」

戸手小学校 6年 長谷川 青俐



北海道の歴史について調べました。北海道のことを知ると、行ってみたいになりました。



「週に1日ずつの料理」

戸手小学校 6年 藤坂 凧



難しかったけれど、がんばって作りました。

「SDGsについて」

戸手小学校 6年 有元 彩夏

SDGs

SDGsとは？

「持続可能な開発目標」

という意味を表します

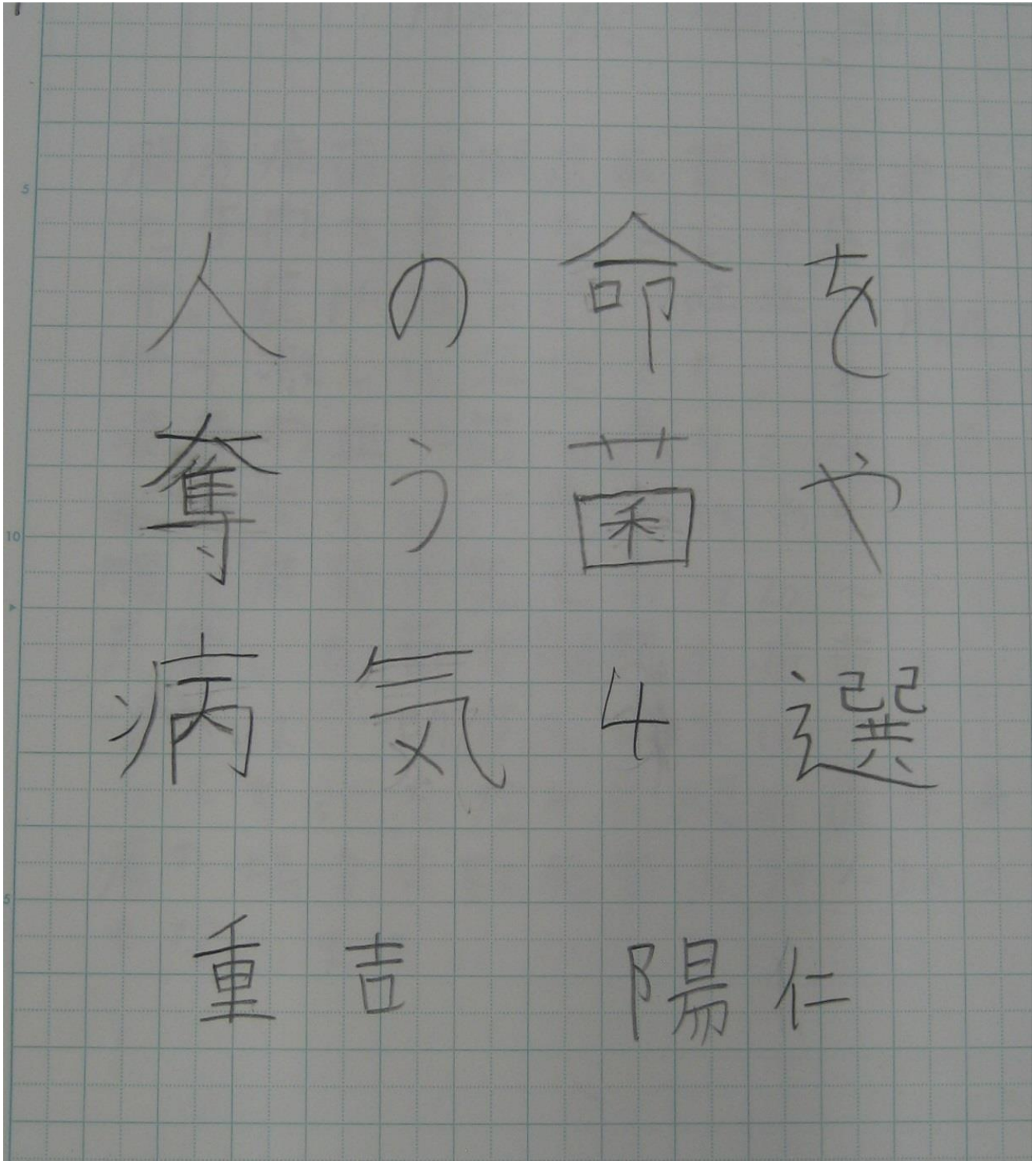
SDGsの目標は何個？

SDGsは17個目標があります

みんなに分かりやすく伝わるように考えて作りました。

「人の命を奪う菌や病気4選」

戸手小学校 6年 重吉 陽仁



病気の症状を調べたり，致死率を調べたりしました。

「JAL VS. ANA」

戸手小学校 6年 信岡 奏妃



◎調べようと思った理由

初めて

飛行機に乗って

サービスが良かったから。

JAL と ANA のちがいをネットで調べ、資料にまとめた。

# 「自分の成長」

戸手小学校 6年 舛元 杏恋



シールをバランスよく貼ることを工夫しました。