

「水族館貯金箱」

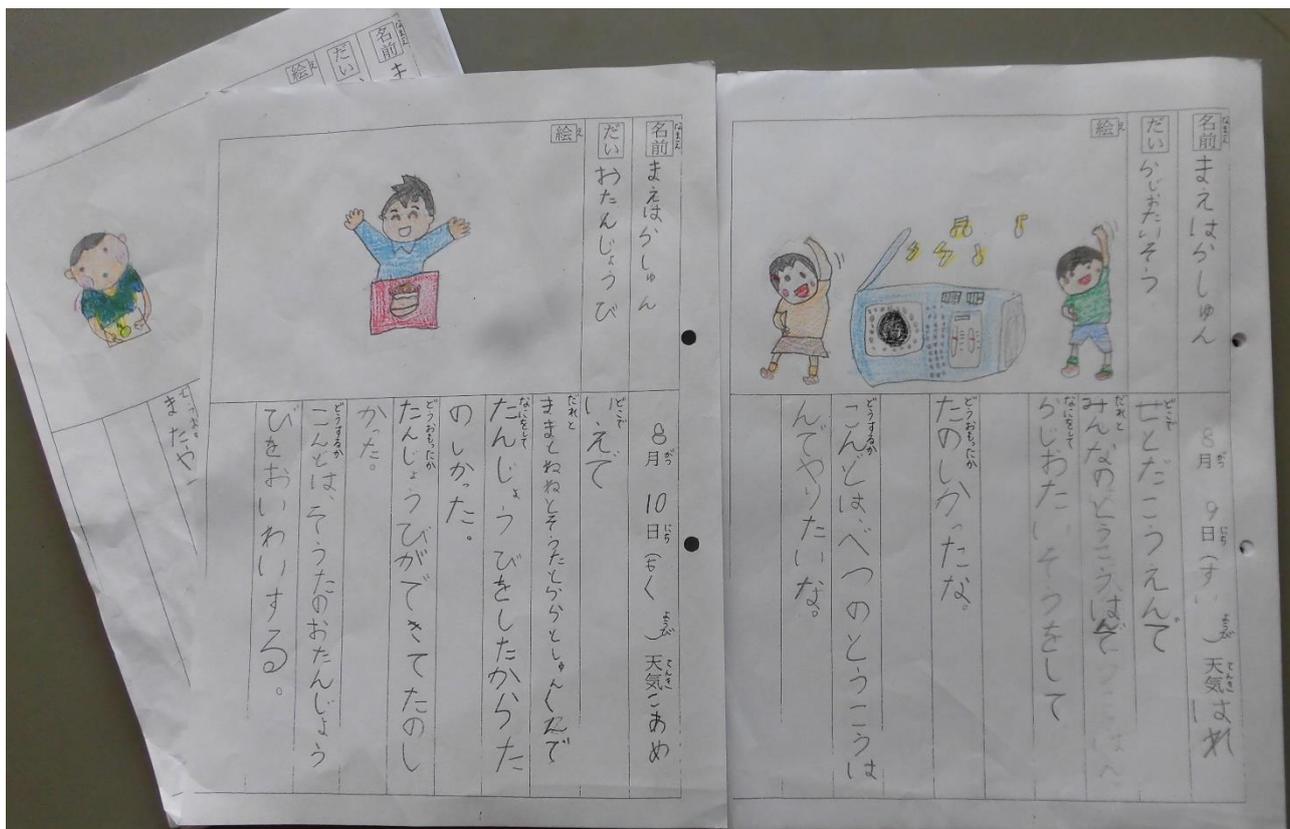
湯田小学校 1年 高橋 柚希



下の方にヒトデを作って、お金を入れても傷つかないように工夫しました。いろいろな魚や貝を飾ることで、水族館らしさを出しました。

「絵日記」

湯田小学校 1年 前原 舜



夏休みに楽しかったことやがんばったことを、毎日絵日記にかきました。思い出いっぱいの夏休みになりました。

「きょうりゅうのちょきんばこ」

湯田小学校 1年 秀平 善之助



粘土だけだと倒れるので、わりばしを支援にして首の部分を作りました。口の中は、歯を一本一本作って本物みたいにしました。

「じしゃくでくつつくおもちゃ」
湯田小学校 1年 日野 萌愛



水族館をイメージして作りました。台に付けるために、ストローに切り込みを入れるところをがんばりました。ボンドがはみ出ないようにつけました。

「うさぎのちょきんばこ」

湯田小学校 1年 相本 莉杏



うさぎの耳を細長く切ったり、リボンを容器につけたりするのをがんばりました。

「こんちゅうちょきんばこ」

湯田小学校 1年 藤井 翔太



牛乳パックの下のところを切り取って、お金を取り出す引き出しを作りました。

「クレーンゲームちょきんばこ」
湯田小学校 2年 瀬川 遼介



絵のぐで色をぬるのをがんばりました。

「ふねのちょきんばこ」

湯田小学校 2年 渡邊 想介



2年 1組 名前(わたなべ そうすけ)
作品名『ふねのちょきんばこ』

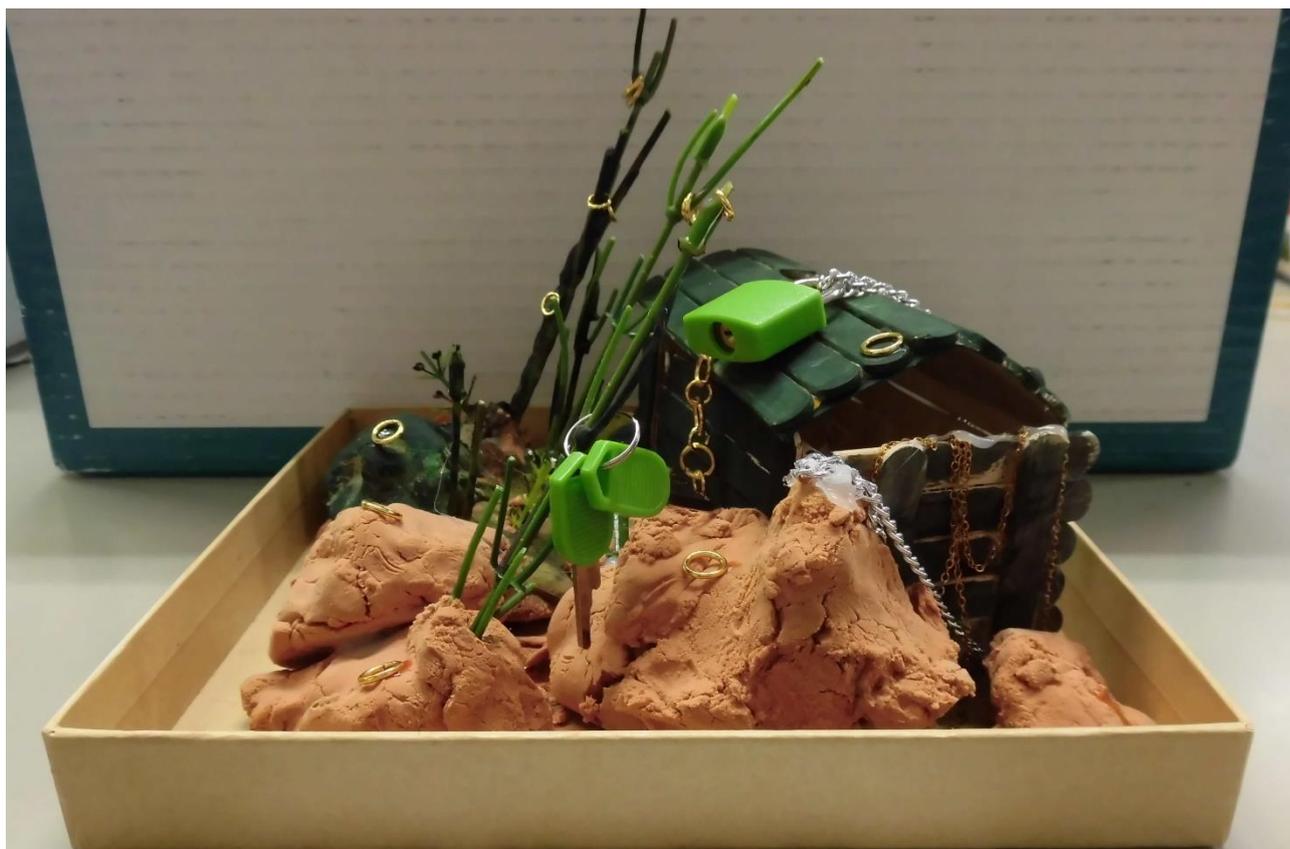
《がんばったこと・見てほしいところ》

フェルトをのりではるのをがんばりました。
よこのふぶんをみんなに見てほしいです。

フェルトをのりではるのをがんばりました。

「たからばこのちょきんばこ」

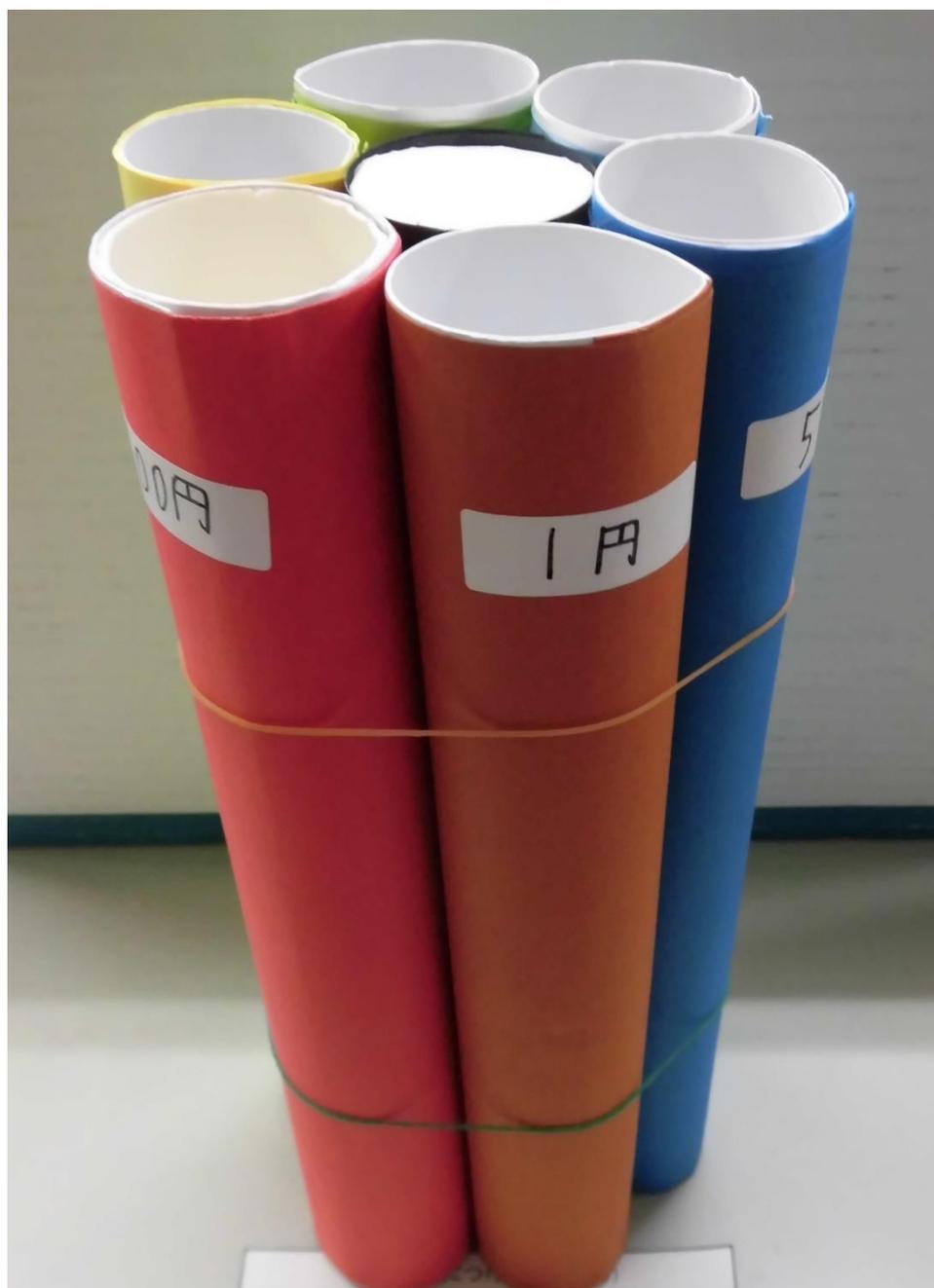
湯田小学校 2年 金子 琉真



ボンドでひっつけるのをがんばりました。

「ダイナマイトのちょきんばこ」

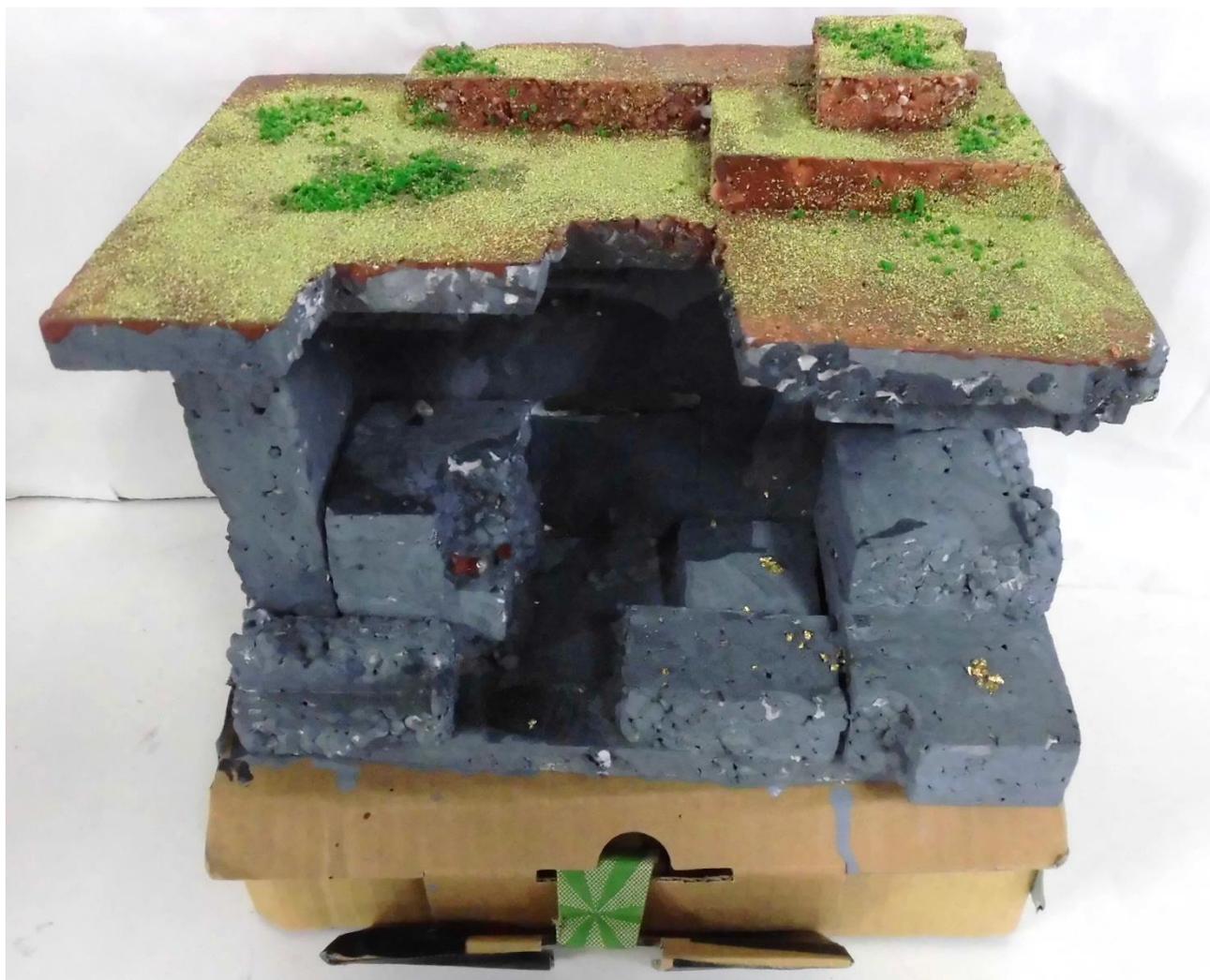
湯田小学校 2年 徳森 雄生介



底をきるのをがんばりました。

「どうくつとそうげん」

湯田小学校 2年 野口 倭太



くらい色でぬったり、草みたいに見せたりするところをがんばりました。

「はこぶぐ」

湯田小学校 2年 松岡 倅生



風せんがわれないように紙ねん土をつけるのをがんばりました。

「アイスのちょ金ばこ」

湯田小学校 2年 岩崎 つむぎ



アイスが本物そっくりになるように形や色をくふうしました。

「バスケットちょ金ばこ」

湯田小学校 2年 河田 理寛



バスケットボールをシュートするみたいにお金がゴールに入るよう
にくふうしました。

「万華鏡」

湯田小学校 3年 川井 陽葵



土台に紙やテープをはるのがむずかしかったです。ビー玉をレジン液でくっつけて、ブラックライトで固めるのをがんばりました。

「わたしの水ぞく館」

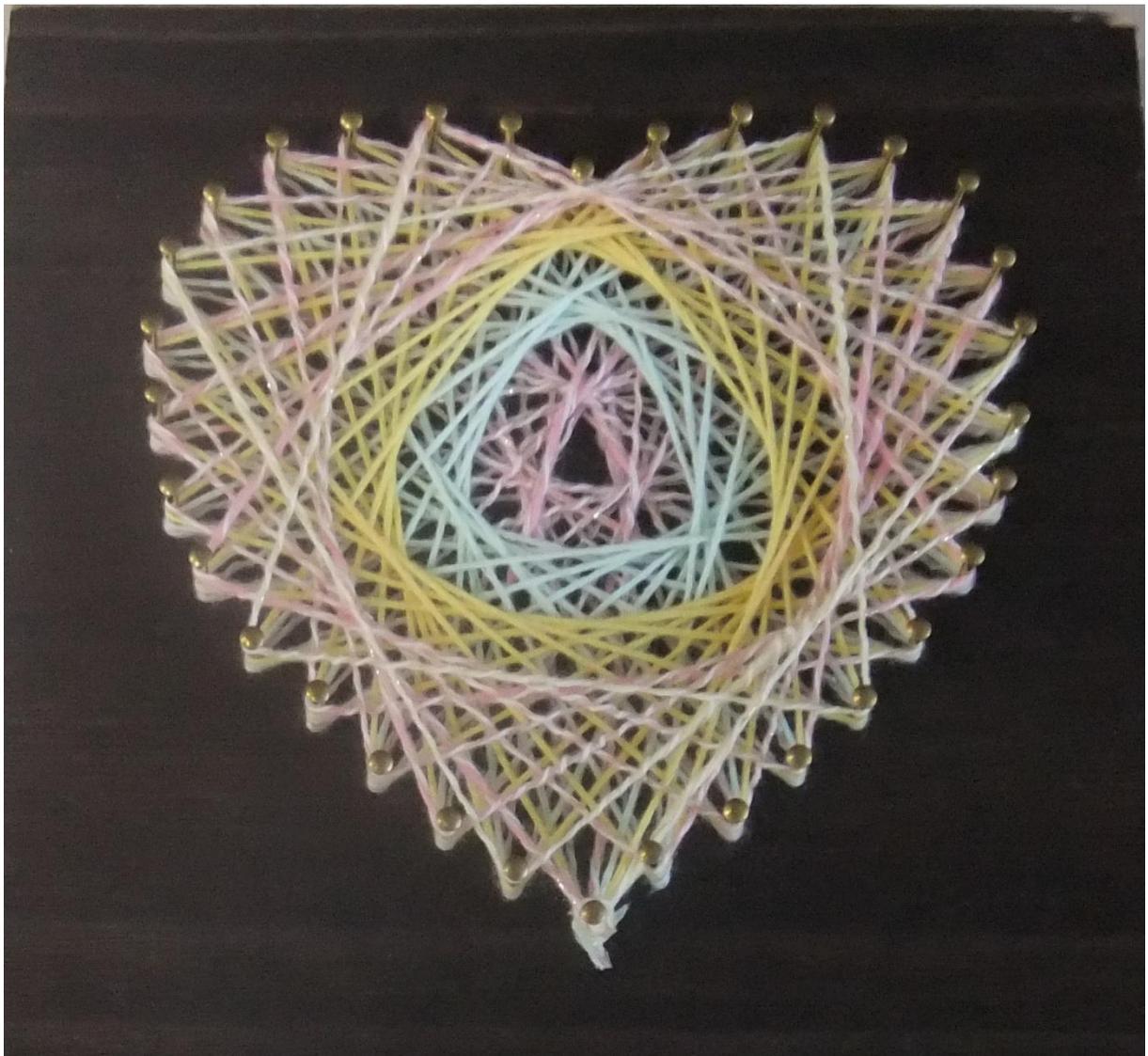
湯田小学校 3年 松崎 羽菜



工夫したところは、ペンギンやチンアナゴが動かないように、水でふくらむボールをしきつめたことです。

「糸とハートとわたし」

湯田小学校 3年 下江 咲彩



13とびや15とびで糸をかけることがむずかしかったです。色んな糸をつかってきれいなハートの形をつくることをがんばりました。

「大きな花火玉」

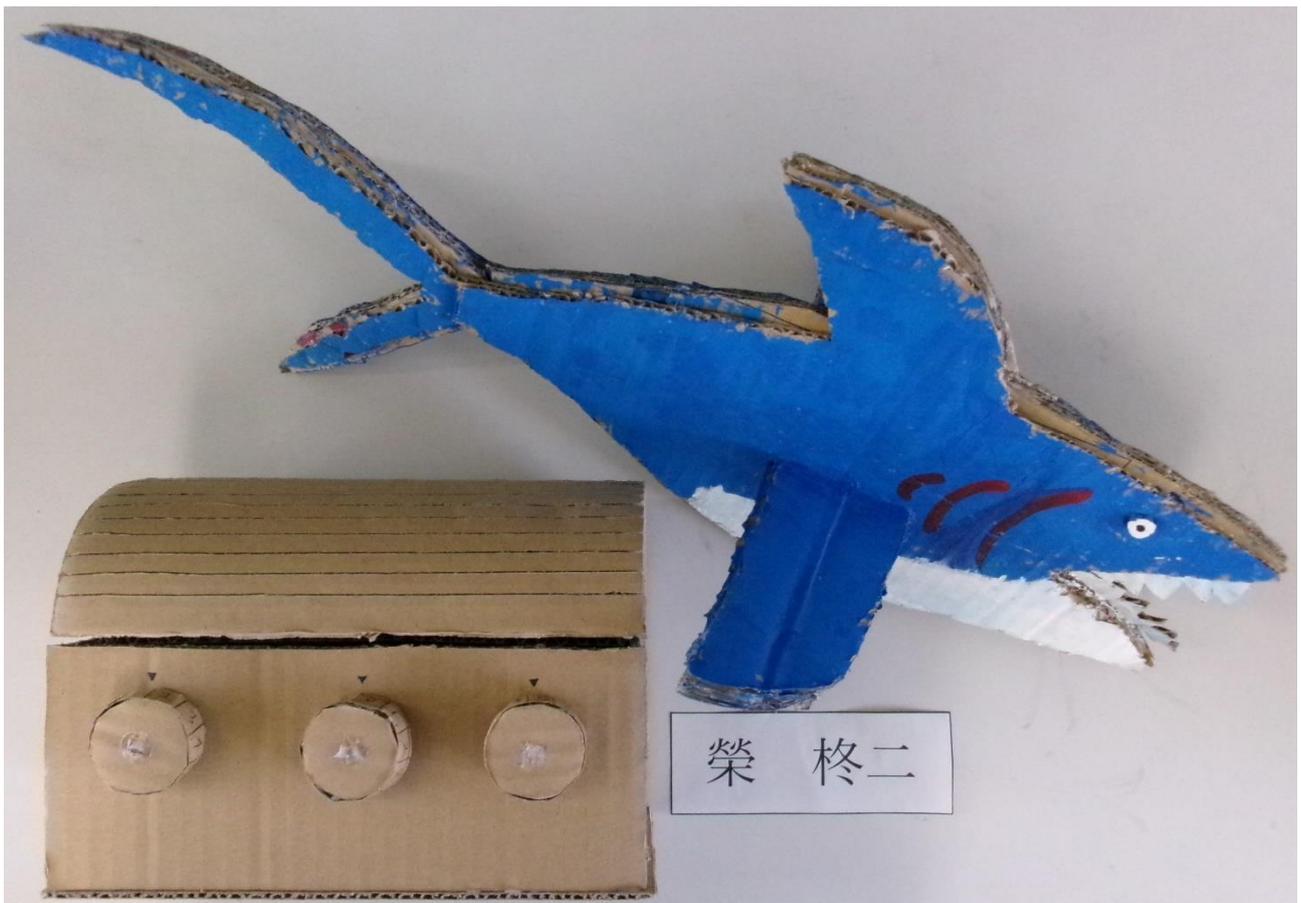
湯田小学校 3年 藤原 湊斗



花火の玉の導線をひもでつくるのがむずかしかったです。白いところをのこさないように色をぬることをがんばりました。

「サメと宝箱」

湯田小学校 3年 榮 柊二



サメの色をぬるところをがんばりました。宝箱のカギのところを見てほしいです。

「百円玉」

湯田小学校 3年 茂原 榮



花をかいてぬったところをがんばりました。見てほしい所は百円玉そっくりに作ったところです。

「クリームソーダー」

湯田小学校 3年 藤田 莉碧



匂い付きのビーズをつぶすことをがんばりました。クリームをしぼって出すことがむずかしかかったけど、上手に出すことが出来ました。

「海の貯金箱」

湯田小学校 3年 佐藤 楓果



お金を入れるとくうどうの中をコロコロ転がるように工夫しました。
本物の貝がらに色をぬって、周りをかざりつけました。

「魚のちょきんばこ」

湯田小学校 3年 細川 寛人



ふたにあなを開けることをがんばったので、見てほしいです。

「おかしのちょ金箱」

湯田小学校 3年 重田 千晴



かべとやねにねん土をはりつけることをがんばりました。

「海の貯金箱」

湯田小学校 4年 喜多村 奈波



海草などを立体的につくることができました。

「かめの貯金箱」

湯田小学校 4年 石川 心葉



頭や手を毛糸でぬうことをがんばりました。

「おかしの国のスノードーム」

湯田小学校 4年 赤木 栄太



スノードームの中の飾りつけに力を入れました。中の星がゆらゆらと落ちるように、水とのりの割合を調節したので、ぜひふってみてください。

「パフェの貯金箱」

湯田小学校 4年 荻本 愛菜



貯金箱のふたの上の飾りつけを頑張りました。生クリームやクッキーなど、おいしいスイーツが盛りだくさんです。また、おいしく見えるように色付けも頑張りました。

「火山の貯金箱」

湯田小学校 4年 井伏 海翔



火山の様子が伝わるように、材料を工夫して作りました。マグマのドロツとした感じや鳥が飛んでいるような感じが出るようにしました。

「折り紙のお花」

湯田小学校 4年 延近 結菜



折り紙を折ることが得意なので、作品にしようと思って作りました。一つの花に5枚の折り紙を使っています。たくさん折ることを頑張りました。ケースに入れてかわいく仕上げました。

「ながれる竹水」

湯田小学校 4年 吉岡 明音



お金を入れたあとに竹がもどってこなかったので、紙を置いて工夫するところをがんばりました。葉をかざって本物に見えるようにしたのでぜひ見てください。

「にじ色コップ」

湯田小学校 4年 澤山 千依



本物のにじに見えるように絵の具を使って色を作ることをごんぱり
ました。形をデコボコにして工夫したところを見てください。

「のんきなタコ」

湯田小学校 4年 猪原 遥斗



足をはりがねで作るときに、ささって作るのが大変でしたが形を工夫して作りました。タコの目がかわいいので見てほしいです。

「家としば犬」

湯田小学校 4年 佐藤 琥珀



庭にある木をはりつけるのをがんばりました。細かいところまで作ったので見て下さい。

「G7 サミット 世界の平和貯金箱」

湯田小学校 5年 福田 心夢



世界の様々な国の国旗を細かく描くところをがんばりました。

「水物調べ」

湯田小学校 5年 本谷 唯斗

1. 調べたい水物を試験管に入れる。
2. カルキ判定薬を小さじ2杯は入れて、かき混ぜる。
3. 10秒後に水物の色を確認する。赤い色になったら残留塩素があるということ。

予想
水道水には残留塩素が必要だから水道水には残留塩素がふくまれていると思う。だからそれ以外のミネラルウォーター・炭酸水・オレンジジュース・アップルジュースには残留塩素はふくまれていないと思う。

種類	水道水	ミネラルウォーター	炭酸水	オレンジジュース	アップルジュース
残留塩素	○	×	×	×	×

実験③ PHを調べる

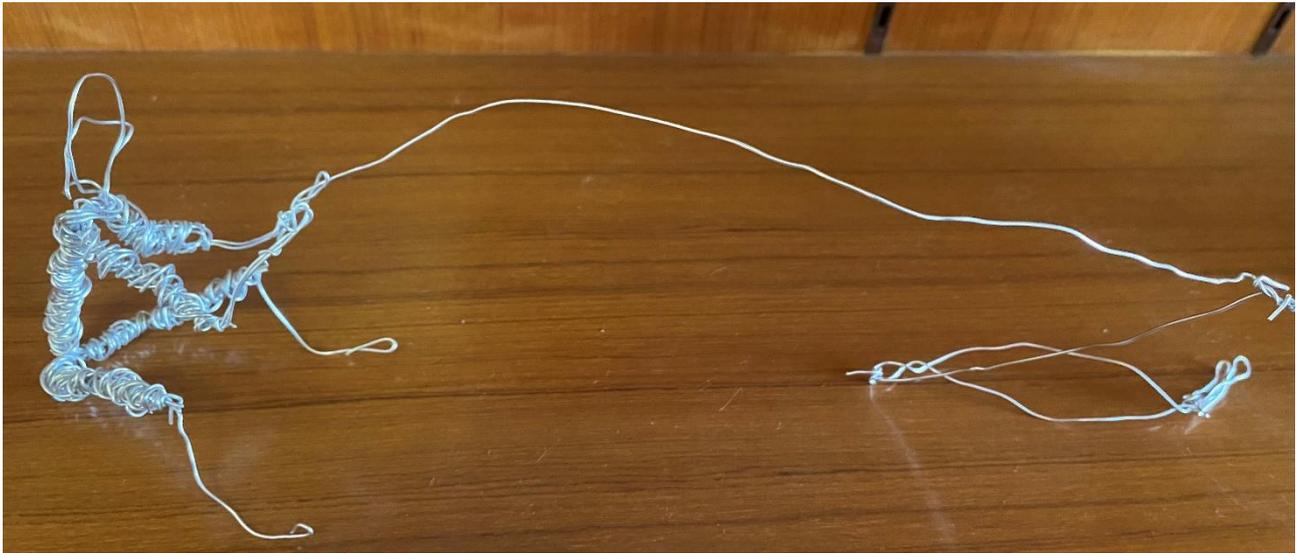
やり方
1. 調べたい水物を試験管に入れる。
2. PH測定薬を小さじ1杯は入れて、かき混ぜる。
3. 10秒後に水物の色をPH比色表と見比べる。

結果
純水は中性。その純水に何かが溶けたものと溶けているものによって酸性になったりアルカリ性になったりする。だから、水道水とミネラルウォーターが中性・炭酸水は酸性・オレンジジュース・アップルジュースはアルカリ性だと思う。

PHについて興味をもち、液体物を使って実験をしてみました。

「はりがねで作った釣り人」

湯田小学校 5年 今岡 春太



顔のところの針金を二重にし，耳や髪，服まで表現した。

「ショートケーキ貯金箱」

湯田小学校 5年 中重 実優



本物に近づけるために、ホイップやスポンジに苦労しました。

「ウォーターボール」

湯田小学校 5年 山田 康太



海の中をイメージしながら材料を集めました。作っていく過程がとても楽しかったです。

「魚拓」

湯田小学校 5年 井上 葵偉



底引き網漁で捕った鯛です。きれいにできて嬉しいです。

「みんなにたくさんの幸せが訪れますように」
湯田小学校 5年 佐藤 菜々美



トイレットペーパーでバラを作るのが大変だった。ずっと作りたかったのでとても嬉しいし、作るのも楽しかった。

「惑星」

湯田小学校 5年 朝倉 愛月



美しい惑星を工夫しながらスプレーアートで表現しました。

「灯」

湯田小学校 5年 栗田 紗枝



形や色の組み合わせ，間から漏れる明かりにこだわって丁寧に作り上げました。

「ボールが入れられるネット」

湯田小学校 6年 今川 權人



三つ編みにする時，間違えて編まないように順番に編んでいくことを
がんばりました。

「連射できるゴム鉄砲」

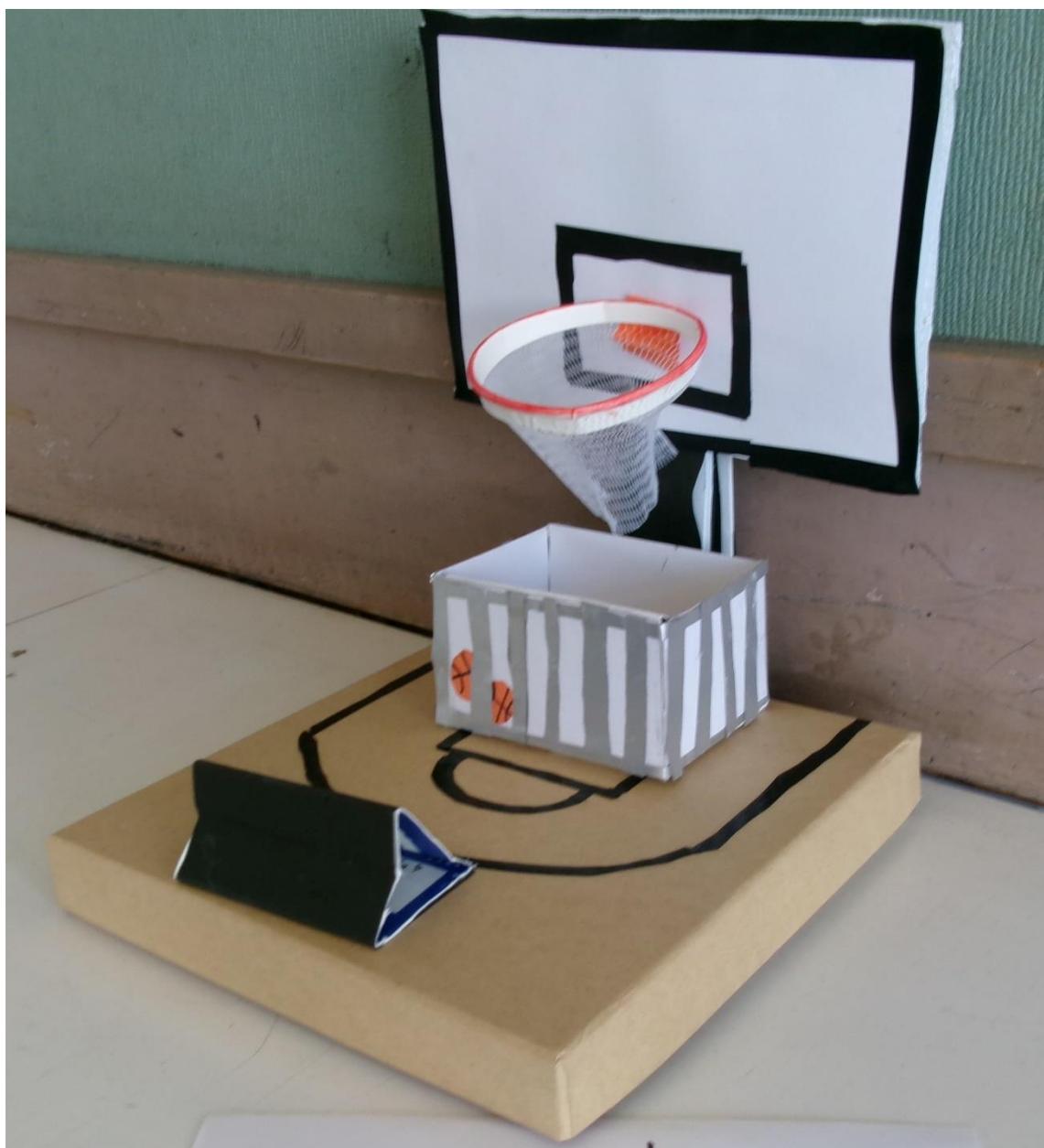
湯田小学校 6年 児玉 好誠



ねじがうまく取り付けられるように、小さなパーツから作ることをがんばりました。

「バスケットゴール」

湯田小学校 6年 石井 奏佑



カゴの部分の鉄のところを、一本一本しっかり折り紙を切って貼ることをがんばりました。

「お城の形の貯金箱」

湯田小学校 6年 藤田 芽生



木の棒の長さを同じにして、高さがそろうようにしたところと、地面の緑の粉をきれいにまくことをがんばった。また、屋根とわたり櫓の形がリアルになるように工夫をしました。

「かき氷」

湯田小学校 6年 工 賢次郎



ストローを付ける位置に苦労しました。また、イチゴのシロップがたっぷりかかっている様子表現するために、土台の白色が見えなくなるまで色を付けました。

「小さなプリン屋さん」

湯田小学校 6年 本村 瑞帆



がんばったところは、小さな紙コップに入るようなウサギを作ったところ
です。色塗りは細かかったので大変でした。

「海とクジラ」

湯田小学校 6年 岡本 裕美



クジラの色・模様・空の色もがんばって作りました。クジラを見てほしいです。

「ひんめり」

湯田小学校 6年 原田 晃



テープをまくところをがんばりました。