

「戦車1号と写真たて」

遺芳丘小学校 1年 蛭子本 悠真



ぼくは戦車といちごが大好きです。大好きな戦車やいちごを題材にして作品を作ろうと思いました。作るときには、どんな材料を使うかすごく悩みました。戦車にぴったりのお菓子の箱を使って作りました。写真たては、ケーキカップを使って作りました。次は、スポーツカーを作りたいです。

「いるかステーション」

遺芳丘小学校 1年 水戸川 龍馬



芳香剤を作りました。夏っぽい芳香剤になるように、色は青色にして、イルカや貝殻を入れました。

「犬と遠足たのしいな」

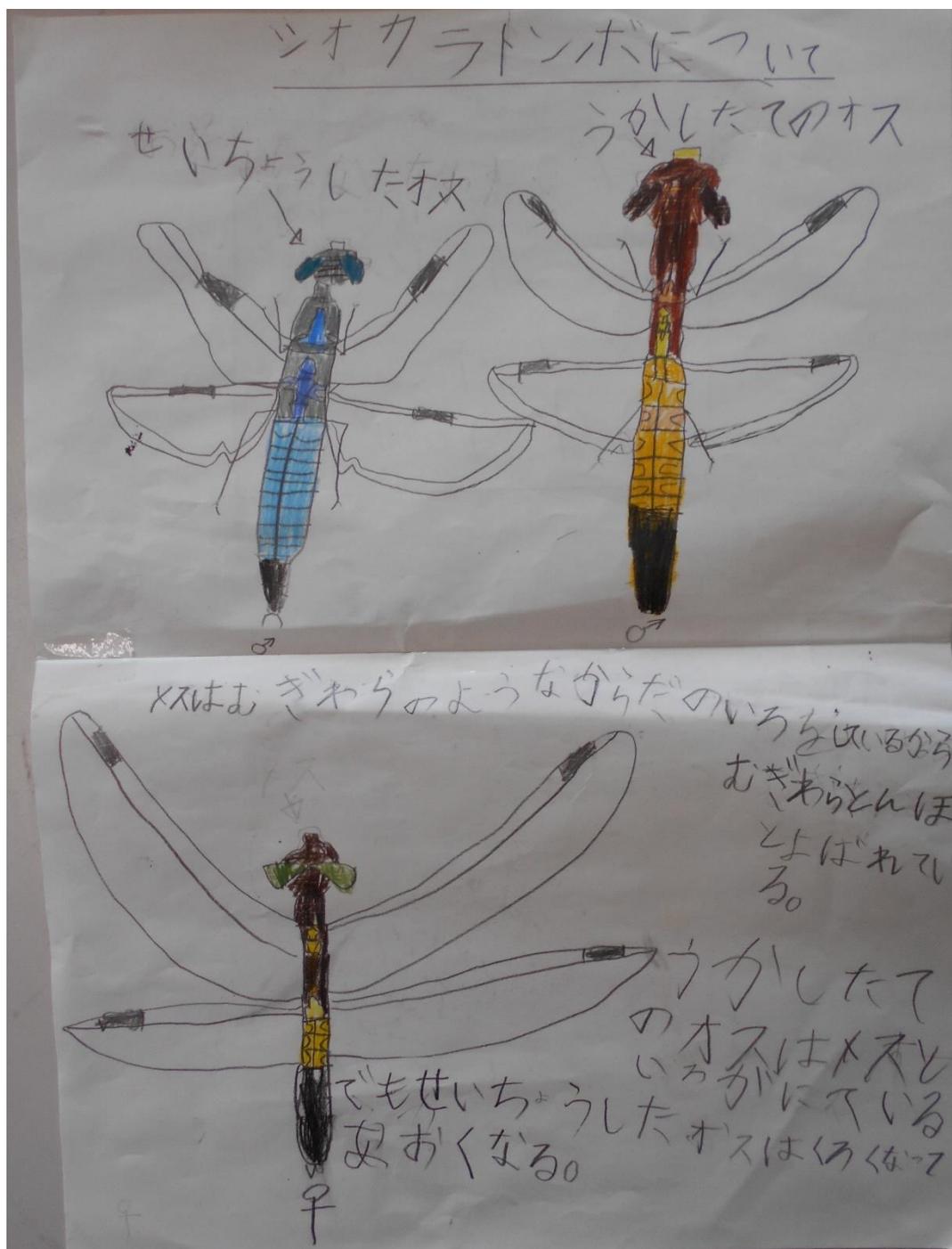
遺芳丘小学校 1年 高橋 知里



折り紙をちぎって、犬や花びらをつくりました。ビリビリやぶった紙をたくさん貼り付けるのは大変だったけど、楽しかったです。

「いえのにわにあるとんぼについて」

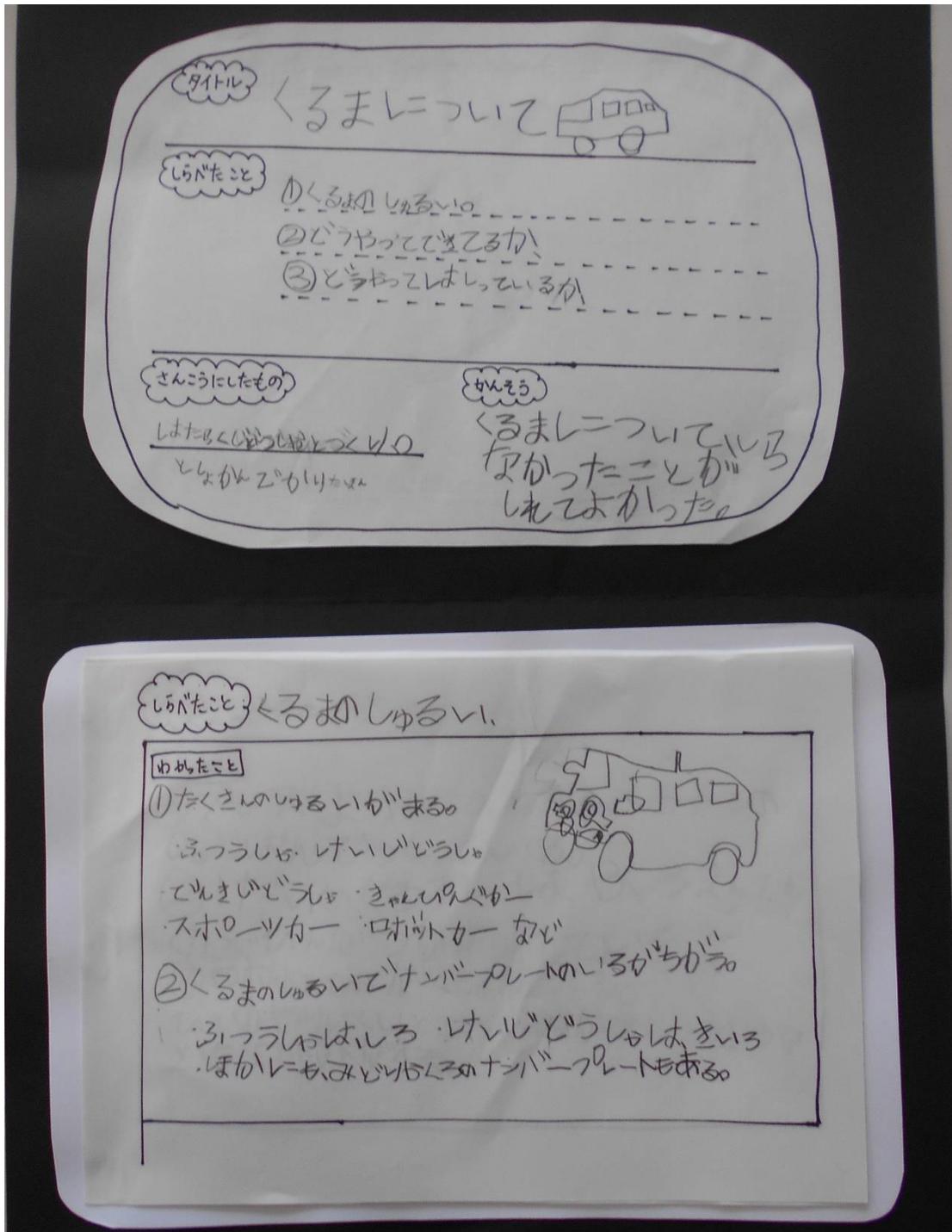
遺芳丘小学校 1年 井上 尚大



しおからとんぼについてしらべました。いろがかわるのがすごいとおもいました。いつか、いろがかわるしゅんかんをぼくのめでみたいです。

「くるまについて」

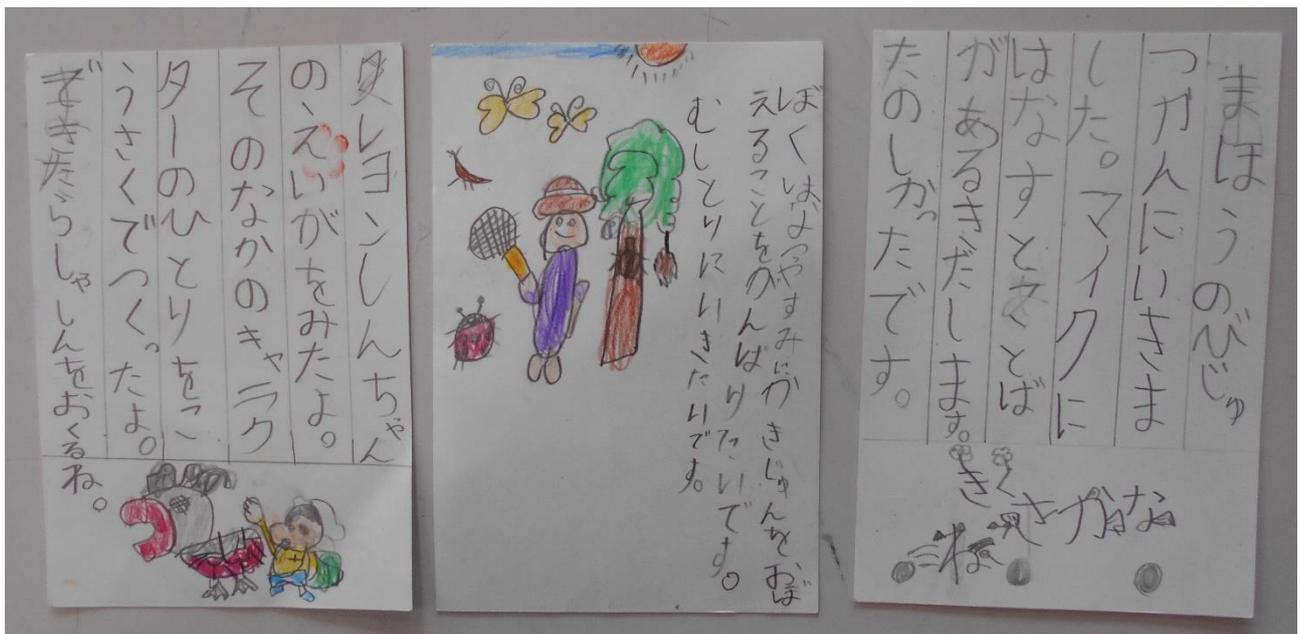
遺芳丘小学校 1年 鉄谷 素生



くるまはどうやってうごいているのかきになってしらべました。くるまのことをして、もっとすきになりました。

「はがきたくさん」

遺芳丘小学校 1年 丹下 湊斗



ぼくは、なつやすみにおばあちゃんのいえに、2しゅうかんとまりに
いきました。おばあちゃんのいえから、ぼくのいえにまいにち、はがき
をおくりました。ぶんやえをかいて、ぼくのようすをつたえました。

「むしのしゃしんたて」

遺芳丘小学校 1年 徳田 浩也



ぼくは、むしがだいすきです。だいすきなむしをたくさんかきました。シールをつかったり、ペンでかいたりしました。おきにいりのしゃしんをいれたいです。

「かわいいせっけん」

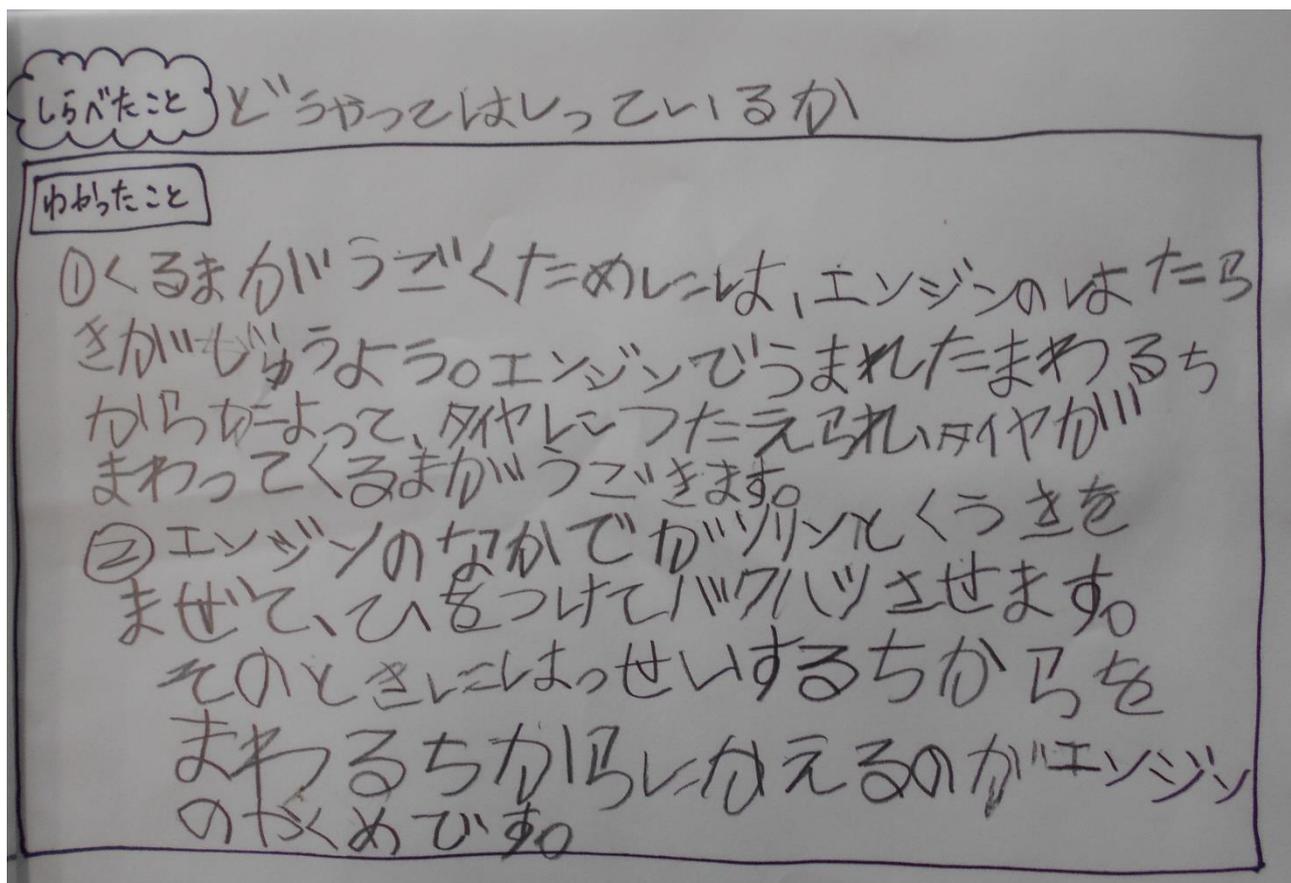
遺芳丘小学校 1年 豊田 陸斗



せっけんのもとをほそぎりにしてつくりました。ほしのかたちがかわいいです。

「キーウィについて」

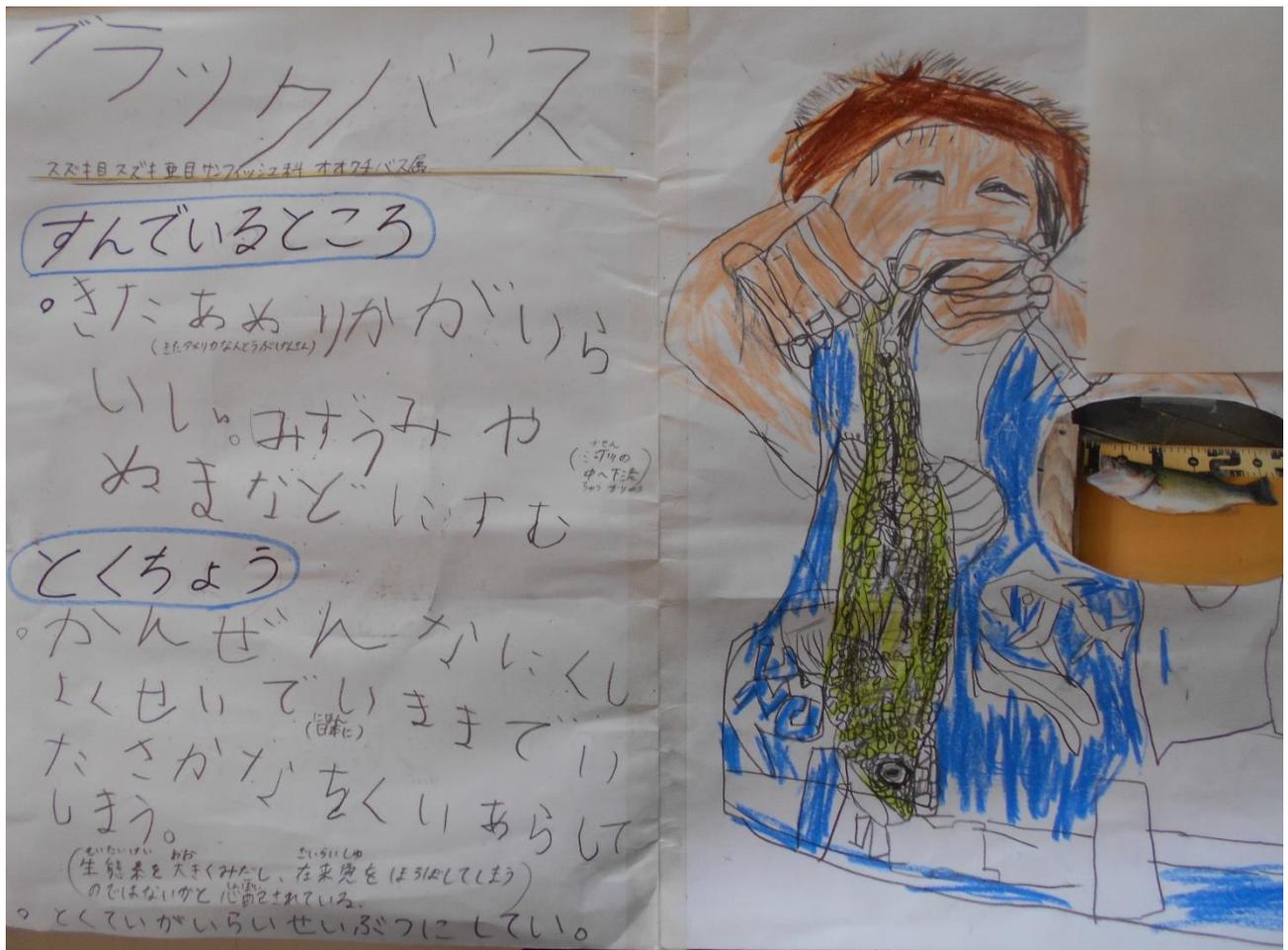
遺芳丘小学校 1年 村上 樹



ニュージーランドにしかせいそくしていないことにおどろきました。
いつか、ニュージーランドにいて、まるくてかわいいキーウィにあい
たいです。

「ぶらっくばすについて」

遺芳丘小学校 1年 山本 翔生



ぼくは、さかながだいすきです。だから、ぼくがつったさかなについでくわしくしらべました。つぎは、たべられるさかなをつりたいです。

「きせかえにんぎょう」

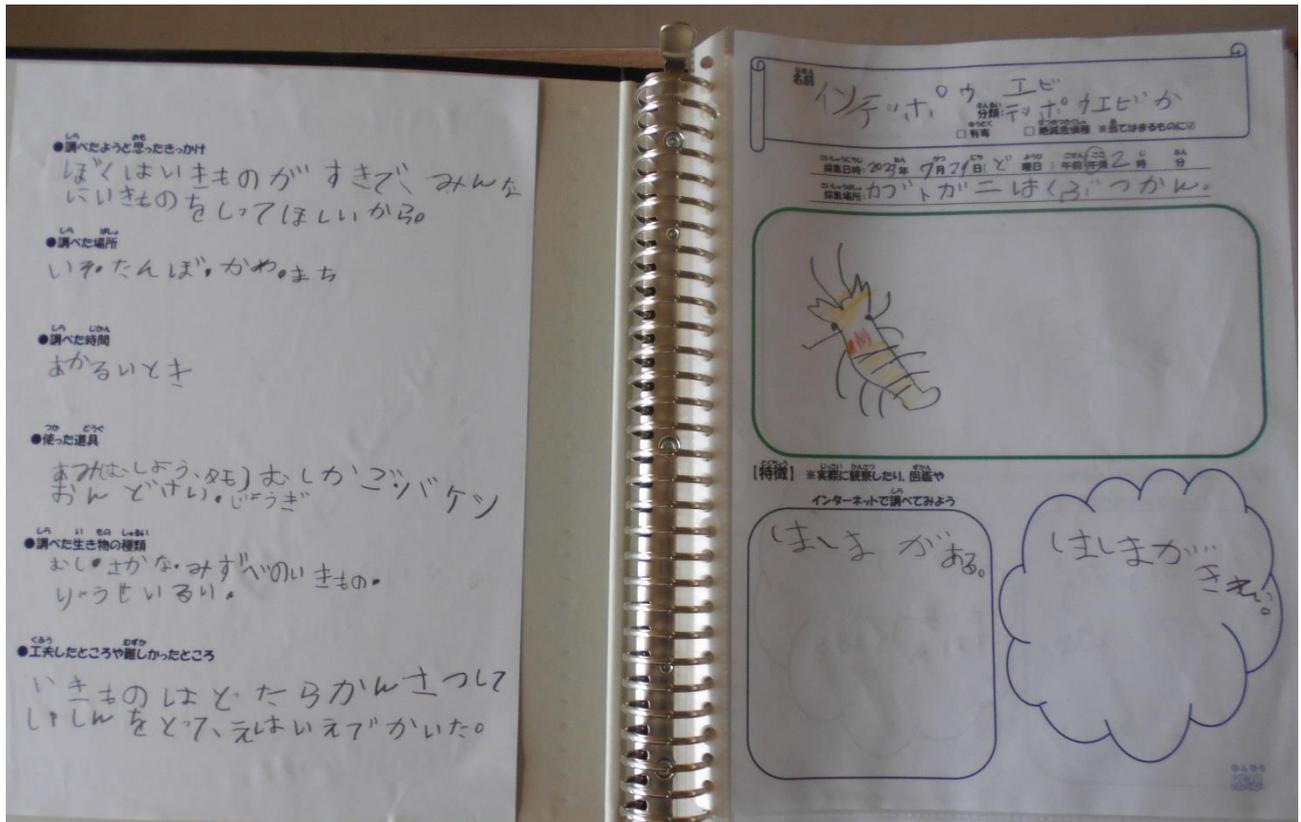
遺芳丘小学校 1年 中島 帆乃香



わたしは、えをかくのがだいすきです。ふくをかわいくつくるのをがんばりました。ばしょにあう、ふくやかばんをつくりました。

「いきものだいひゃっか 2023ねんなつやすみ」

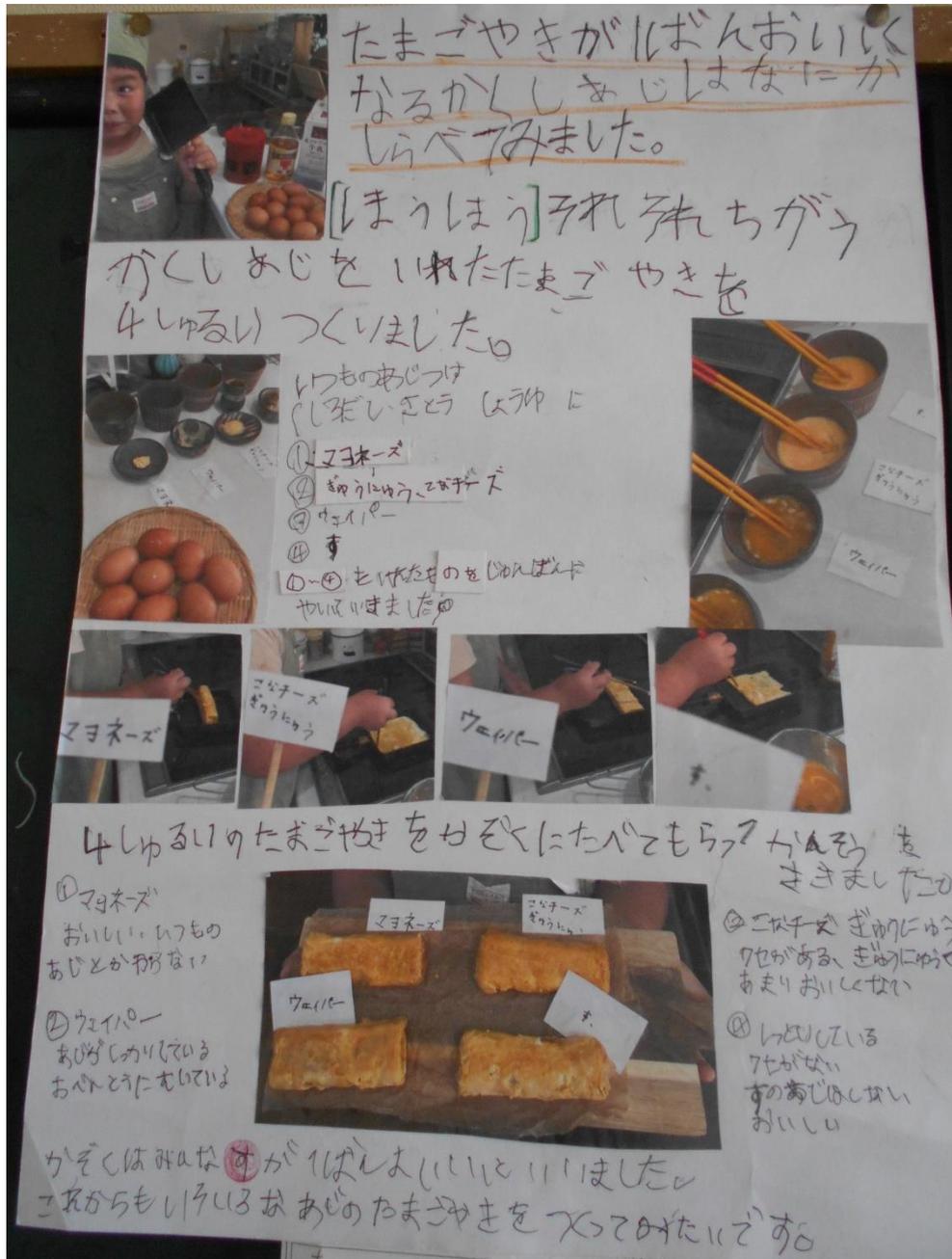
遺芳丘小学校 1年 大村 誠也



いきものがすきでみんなにいきものをしてほしいからひゃっかじてんをつくらうとおもいました。いきものをつかまえてかんさつし、しやしんととっていえでえをかきました。しっかりかんさつするのはだいじなことです。ずかんでしらべることでしらなかったことをしることができました。たのしかったので、またチャレンジしたいです。

「たまごやきのけんきゅう」

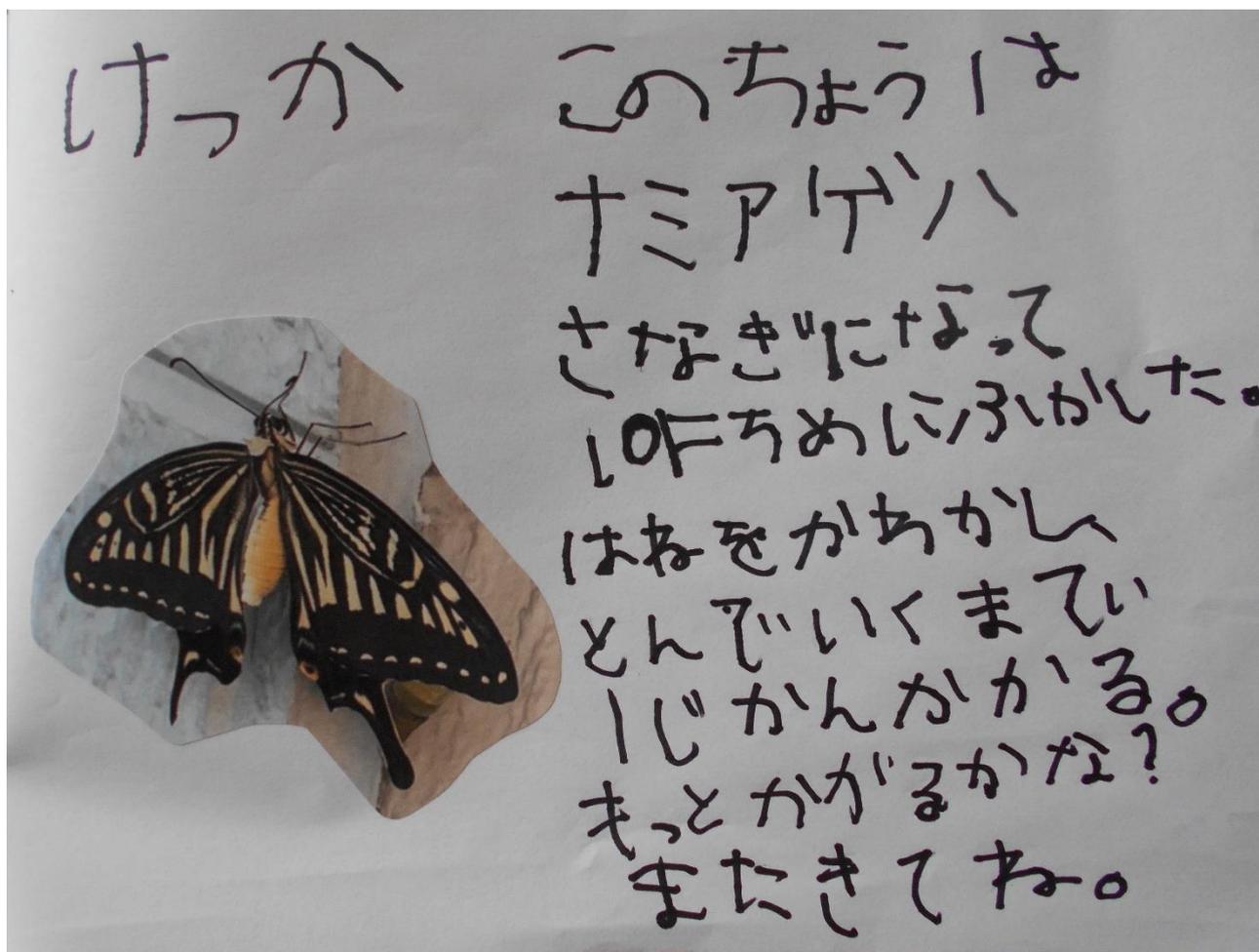
遺芳丘小学校 1年 岡崎 泰史



たまごやきがおいしくなるか「しあじはなに」かしらべることにしました。4しゆるいためしてみました。かぞくみんながおいしいといってくれました。これからもいろいろなあじのたまごやきをつくってみたいですね。

「さなぎからあげはちょうまでのかんさつ」

遺芳丘小学校 1年 島袋 全史



ポストのよこのかべにあおむしがついていました。いつちょうになるのかまいにちたのしみにかんさつしました。ちょうになってもはねをかわかしてとんでいくまでじかんがかかることがわかりました。またきてくれるといいなとおもいました。

「ヘラクレスオオカブト」

遺芳丘小学校 1年 奥田 夢翔



ペットボトルをつかって、カブトムシのちょきんばこづくりをしたいとおもいました。ペットボトルにスプレーをかけるのがたいへんでしたが、おうちのひとといっしょにがんばりました。

「ペンちゃん」

遺芳丘小学校 1年 長谷 泰吾

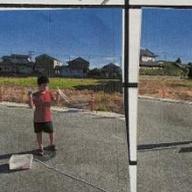


ペンギンがかわいいから、なつやすみにペンギンのこうさくをしたいとおもいました。くちとベロのかたちをつくるのがむずかしかったけど、がんばりました。

「紙ヒコーキのよくとび形」

遺芳丘小学校 2年 磯合 岳

そと (たんいcm)

	ホイトクソク	スカイエンジェル	グリーンガール	マッハブル	ブルスカイ	フォレスト
1回目	545.5	733	535	1041	245	830
2回目	545.5	733	535	1041	245	830
順位	4位	3位	5位	1位	6位	2位
写真						

〈思ったこと〉マッハブルが思ったより飛ばなくて、あつてきつたのでゆうしょうだったから、マッハブルは外のほうがゆうりなんだなとおもいました。

-04

ぼくは紙ヒコーキで遊ぶのが好きです。どんな形の紙ヒコーキがよく飛ぶのか知りたくて、いろいろな形の紙ヒコーキを作って飛ばしてみました。屋内で飛ばした結果と屋外で飛ばした結果に違いがあって、風の利用してよく飛ぶような形の紙ヒコーキもあると分かって、とても面白かったです。遊ぶ場所に合わせて、紙ヒコーキを選ぼうと思います。今度は、高い場所から飛ばして、どれが一番飛ぶかを調べてみたいです。

「ぎょうざの皮作りに挑戦」

遺芳丘小学校 2年 坂田 端妃

ぎょうざピザをつくるためにぎょうざのかわをつくらたよ。



ざいりょう (ばく切きこ 100g)
きょうかこ 200g
水 150g
ピザにのせるやさい (なすかぼちあくら) しらす
ちくわ

どうくつ ポールシ めんぼう(う) かたぬき

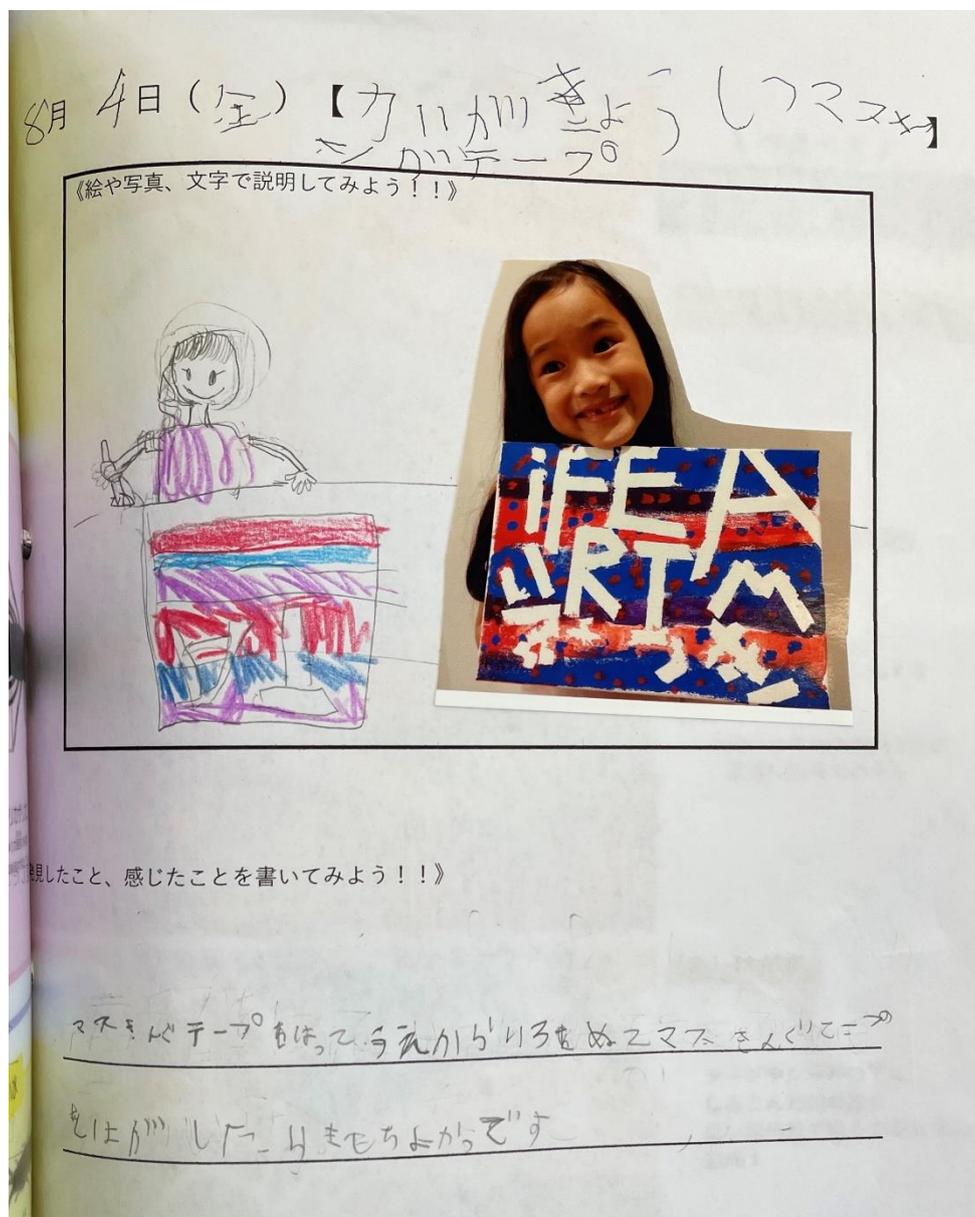
つくり方 ① こなと水をまぜて手にくっつかなくなるまでこねる
② ①をめんぼうでのばす
③ ぎょうざのきじをかたぬきする

かんそう きょうざのきじがぶあつくてうすくするのがむず
かしかった。きじがしたにつかないようにこま
ぎこをまぶした。

生活科の授業で育てた夏野菜を使って、学校でクッキングをしました。ぎょうざの皮を使ったピザを作りました。家でも作ってみようと思って、せっかくなら、ぎょうざの皮も自分で作ってみたくなったので、挑戦してみました。生地を円くしたり、厚さを均等にしたりするのが難しかったです。でも、自分で作った生地のぎょうざピザは、とてもおいしかったです。

「夏休み発見ノート」

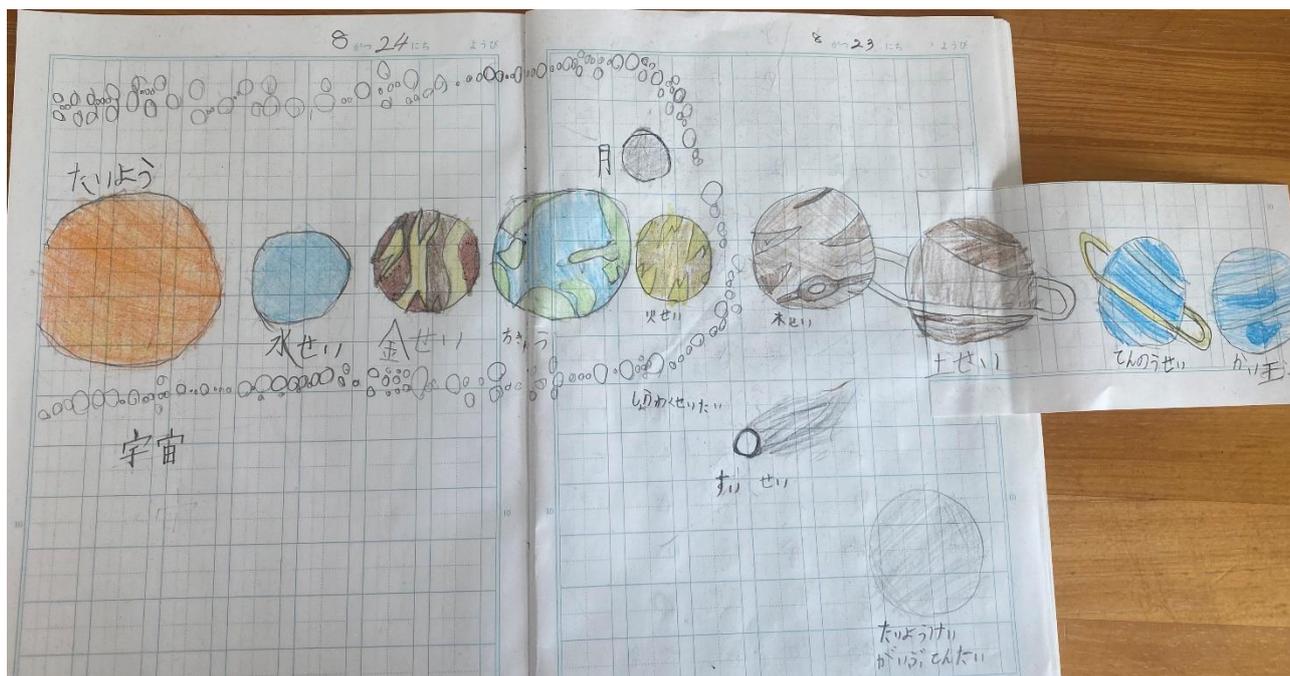
遺芳丘小学校 2年 柳瀬 聖月



夏休みに、交流館の「生物調査」教室、絵画体験教室、お仕事体験、工作、クッキングなど、いろいろなことに挑戦しました。生物調査では、自分の住んでいる地域の川が「きたない」に分類されることや、お仕事体験では、接客で大切にすることや衛生面に気を付けて調理をしていることなど、たくさんの発見がありました。

「気になったこと」

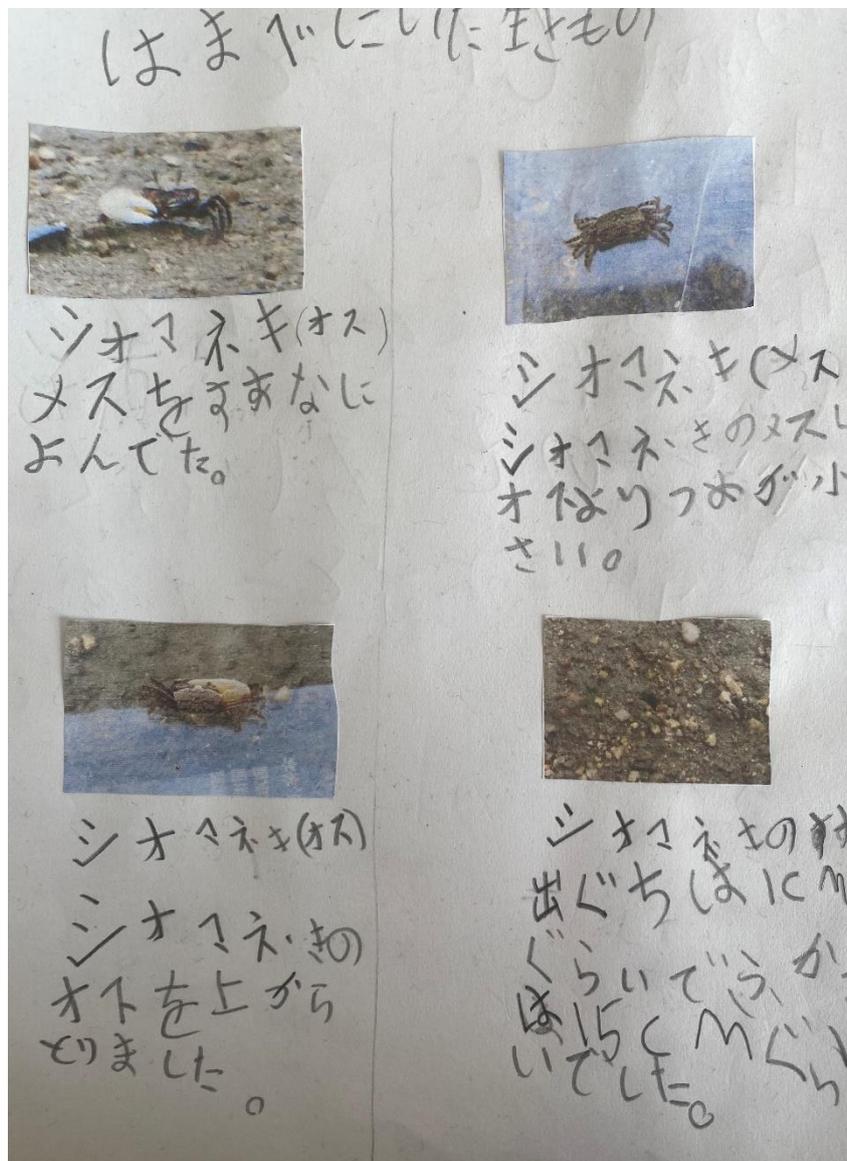
遺芳丘小学校 2年 田島 蓮人



ぼくは、この夏、惑星の順番が気になりました。気になったので、タブレットを使って調べました。いろんな惑星の画像を見て、色や順番が分かりました。調べてみて、ぼくは金星が一番気に入りました。色がとてもカッコよかったです。いつか見てみたいと思いました。

「海水浴場にいる生き物」

遺芳丘小学校 2年 井上 紬希



私は、海の生き物のことをよく知らなかったもので、夏休みに調べてみたいと思いました。三原の海に行って調べました。生き物に気付かれな
いようにそっと近づいて自分のカメラで写真を撮りました。海水浴場
には、たくさんの生き物がいることが分かりました。海の生き物の観察を
して楽しかったです。

「おり紙動物園」

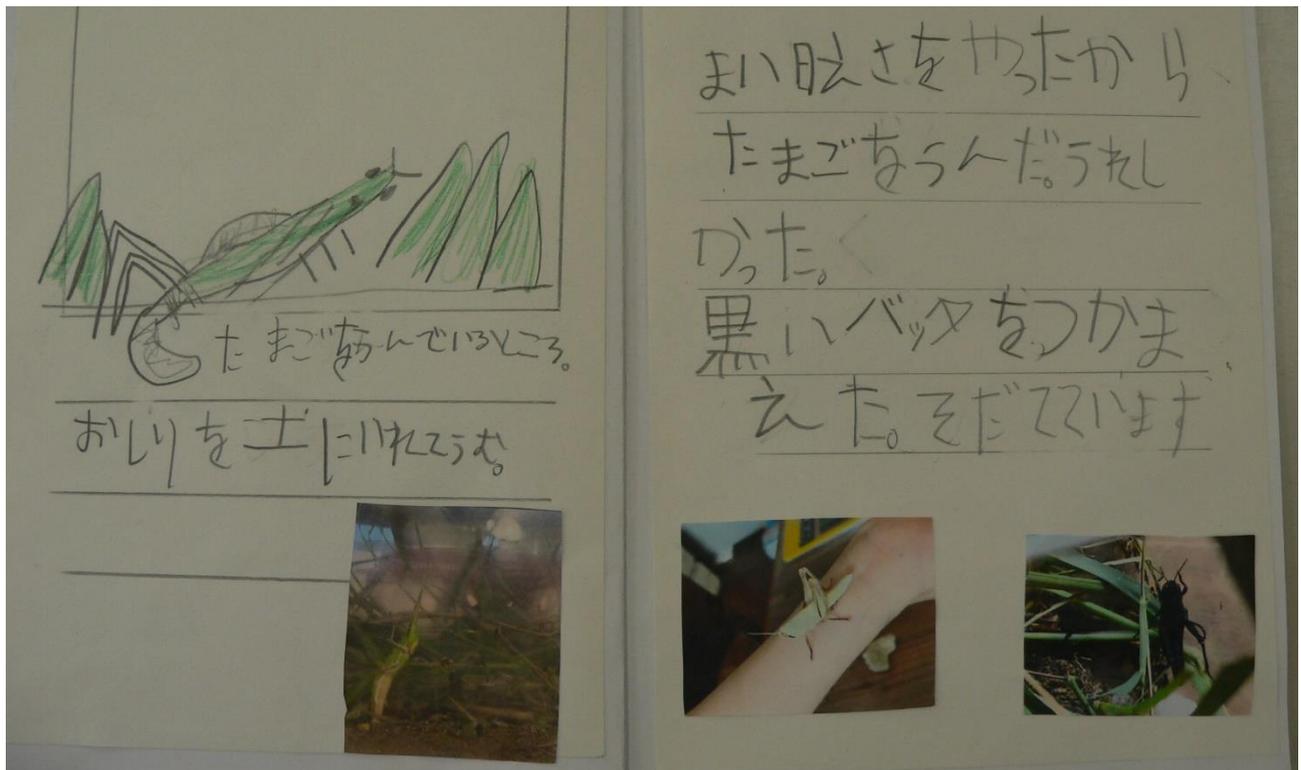
遺芳丘小学校 2年 杉原 晶羽



私は、折り紙を折るのが好きです。タブレットを使っていろいろな動物の折り方を調べて、一人で挑戦しました。パンダを折るのが1番難しかったです。できあがった動物を貼って動物園にしました。少し難しかったけど、いろいろな動物が出来上がっていくと楽しかったです。これからもいろいろな折り紙ができるようになりたいです。

「ばったのかんさつ」

遺芳丘小学校 2年 今井 晴士



バッタをつかまえたので、たまごをうむところがみたいと思って観察しました。だっぴをしているところや、草を食べているところ、たまごをうんでいるところも大変だったけど、写真にとることができました。

「猫ちゃん」

遺芳丘小学校 2年 山本 康太



夏休みに工作にちょうせんしました。猫がかわいいと思ったので、まねきねこのちょきんばこにしました。色をぬったり、ニスをぬったりするのがむずかしかったです。

「ダンボール貯金箱」

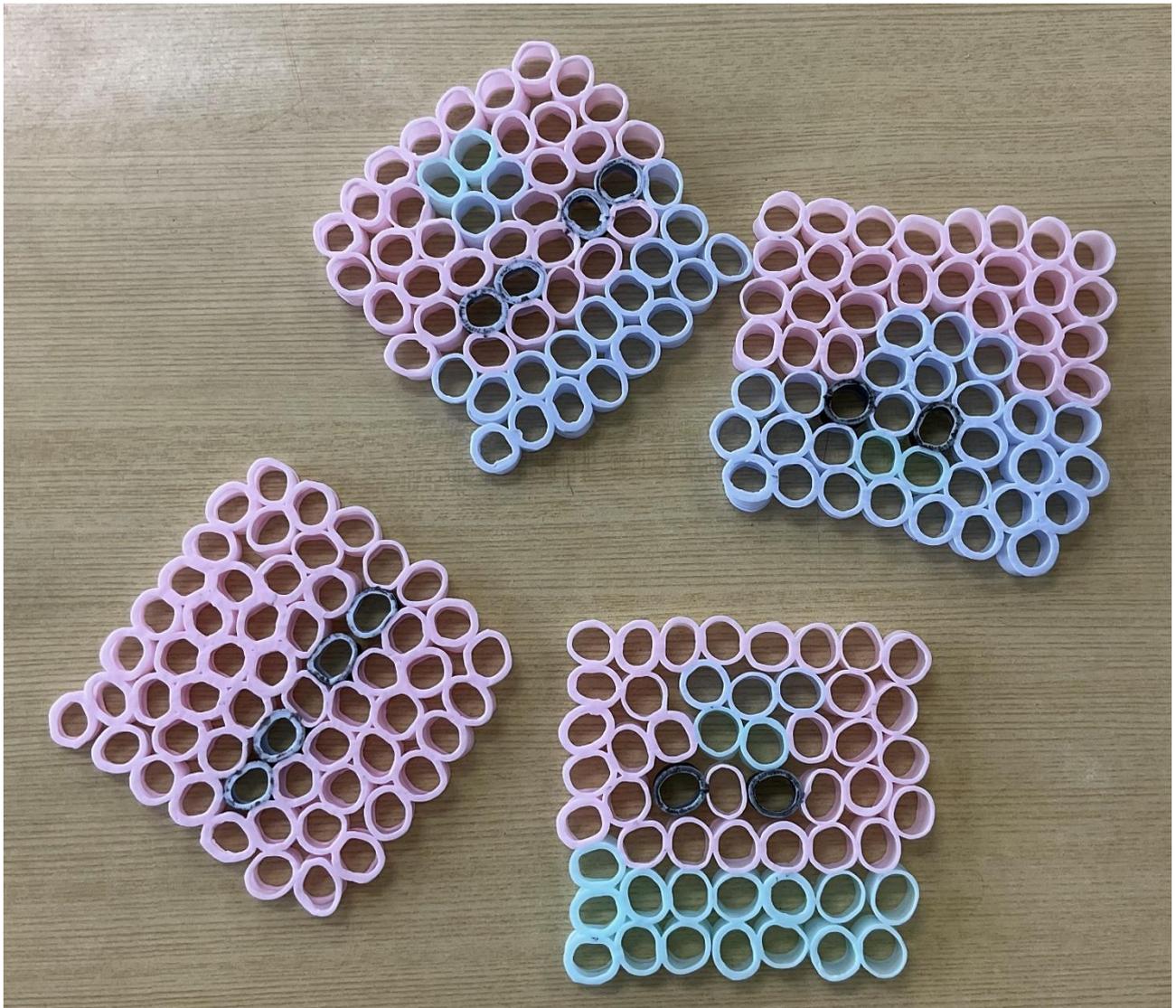
遺芳丘小学校 3年 乗原 快晴



ダンボールをカッターで切って、箱を作り、折り紙を切ってカラフルにしました。お金を入れるところが坂になっているところがポイントです。上手にできてよかったです。

「ストローコースター」

遺芳丘小学校 3年 蛭子本 直暉



ストローをアイロンで溶かしてくっつけてコースターにしました。おばあちゃんに教えてもらって作りました。コースターの上にお茶の入ったコップを置いて飲みたいです。

「興味のあること調べ」

遺芳丘小学校 3年 富田 陸斗

今日のめあて

花の数...40こ	
つぼみはまだある	
花の大きさ...	
2.5cm	

くきの高さ...44cm
30cm → 84cm

葉の大きさ...11.5cm
くきの長さ...7.5cm

今日のめあて 8月30日(水)

「ハウセンカの成長記録」

- ・日当りのいい場所で、毎日一回水やりをしました。も、てかえ、てきて、一回だけみりょうをあてた。
- ☆植物の成長には、水、空気、光がみつよう。
- ・光のやくわり成長にかかせないエネルギーげんになる。
- ・水のやくわり体のいじとえいよう分のほじゅうにかかせない
- ・風のやくわりけんこうや草のきれいなすがたのいじになる。

☆ハウセンカのさし木のじっけん
8月30日にえかを二本10~15cmに切、て大きな葉は半分にして水に30分つけ、せいけつなかぬま工にせしました。これか

SDGsや戦争、ハウセンカの育ち方など、自分の興味のあることを調べてまとめました。おばあちゃんに戦争の時の話を聞いて、戦争の時の食料はほしいもだと知って、びっくりしました。

「ランチョンマットとコースター」
遺芳丘小学校 3年 檀上 柚花



ランチョンマットとコースターを手縫いで作りました。上手にできてよかったです。

「たまねぎを切ったらどうして涙がでるのか」
遺芳丘小学校 3年 矢野 秦莉

玉ねぎを切るとどうして涙が
が出るのか？また涙が出ない
切りかた。

- ①玉ねぎのしるに、目はなをつとさせるせいぶんが入っているよ
(うがアリン)と言うせいぶん
- ②切った時玉ねぎの油がガスになって空の中を走る初せいぶんが
目に入ると涙が涙が出ちゃうよ！

じっせいにやってみたよ。



ひやした玉ねぎ



ひやしてない玉ねぎ



少しなみたしかでたよ



きれないほうちうで切ってみたよ



さいきょうなみたしはでなかつたよ



ゆちんちいたかづよ

他の人が調べて私もやってみたいと思い、調べることにしました。実際にたまねぎを切って、涙がでると、涙がでないのを調べました。涙がでないやり方がだと料理がやりやすくなったので、調べてよかったです。

「マスキングテープの家」

遺芳丘小学校 3年 下宮 千明



倉敷に旅行に行った時に、マスキングテープが有名なことを知りました。ダンボールの家に15種類くらいのマスキングテープを貼って作りました。大変だったけど、いい作品になりました。

「ミジンコ調べ」

遺芳丘小学校 3年 佐藤 太一

ミジンコ大ちゃんさ

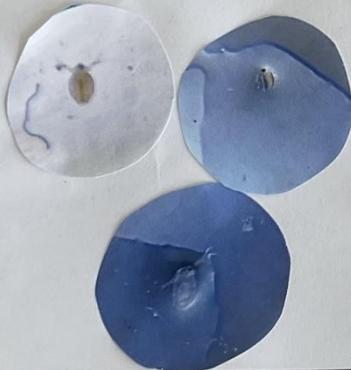
① どうしてしらべようと思ったのか
 からだがつくりはどんなになっているのか
 どこにすんでいるかしりたかった。

② しらべ方
 田んぼや川、みずのくわをすくう。
 そして1たんびをすくってしらべる。

③ けっかー①

③ けっかー②

- ・ミジンコは目が1つしか
ないかった。
- ・足や手はなく、しっぽが
2本あった。
- ・肉が2つあるが小さい
のでささがさなりと1つある。

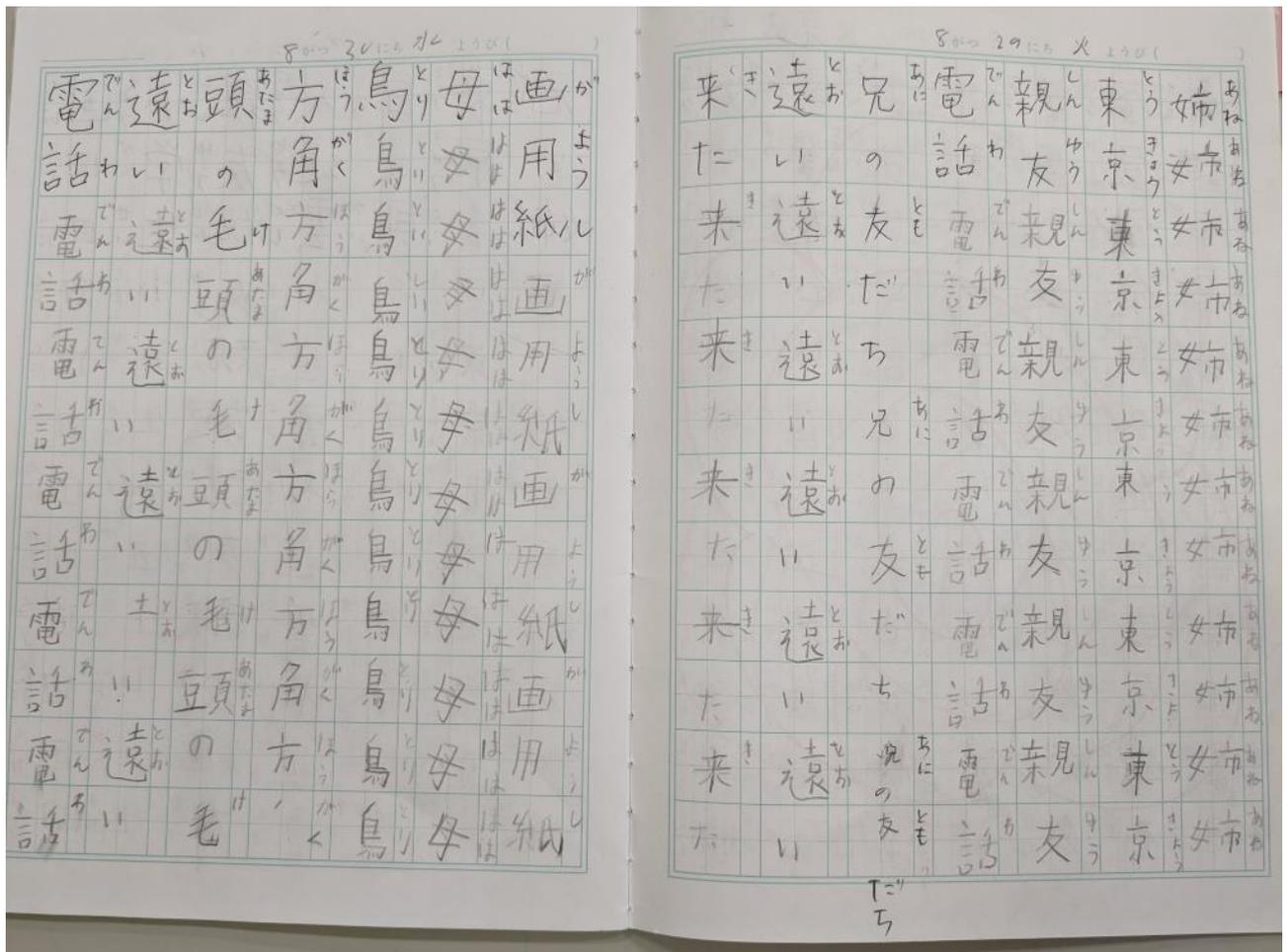
田んぼ	川	みぞ
		
ミジンコ、カマキミ、カマキミ	ミジンコ、カマキミ	なし

④ まとめ
 ミジンコは田んぼにいた、川やみぞにいないのは、生活の水がまじってエサで
 ある植物やラックがいないからかなと思いました。ミジンコをいっさいにみれば
 いろいろすごいなと思いました。こんとは、ミジンコをすくって、ふやして
 みたいですよ。

ミジンコは小さくて、体のつくりを知りたかったので調べました。調べてみて、体はこうなっているのかと分かって、ミジンコはすごいと思いました。

「漢字マスターへの道」

遺芳丘小学校 3年 山下 晴大



苦手な漢字を覚えられるように、毎日、習った漢字の練習に取り組みました。

「メロンパンの作り方を調べて作ってみた」

遺芳丘小学校 3年 岡崎 湊大

メロンパンについてぼくが
ぎ間に思っていた事を調べました

ぼくが思ったぎ間

- ①なせ上と下で食感がちがうのか。
- ②メロンパンのもようは、どうやってつけているか
- ③どうしてあんなにおいしいのか。

じっさいに作ってみました。

パンきじ	クッキーきじ
小麦粉 200グラム	バター 30グラム
さとう 20グラム	さとう 60グラム
卵 3グラム	たまご 1/2こ
バター 20グラム	はくりき 120グラム
ドライイースト 3グラム	クラニューとや はじのソック用 てきりょう

計りします。 → きじをこねていきます。 → こねあがったきじ。

1.5倍になるまではこねさせます。
指であなをあげあながとどろかせ後はOKです
クッキーきじを6等分にします。
パン生土世の上にクッキー生土世をかぶせします。
スケッパルという道具でモカリみを入れます。
きれいなもようができました。

このクッキーきじにはバターが30グラム、さとうが60グラム入っています。こんか、せうとバターが60グラムのかとみいりました。

作ったメロンパンをみせてくれたクッキー

190℃で15分だけ焼きました。

分かったこと

- ①上と下で食感がちがうのは、パン生土世の上はクッキー生土世がのっているからだと分かりました。
- ②メロンパンのもようは、早く前のクッキーきじにスケッパルでモカリみを入れているからだと分かりました。
- ③メロンパンが焼けておいしいのは、たんのバターとさとうが入っているからだと分かりました。焼く時に熱いお湯をかけるのもいいみたいです。

生地をこねるのをがんばったので、そこをとくに見てほしいです。

「あみあみコースターの作り方」

遺芳丘小学校 3年 清原 陽依

④ ぬのにしるしをつける。
ぬいしろがわかぬ外縁をひき封。

⑤ アイロンをかける
ぬのを半分においてアイロンをかけます。

⑥ ミシンでぬう
④でしるしをつけたところをミシンでぬいます。

⑦ ぬのをうらがえす
ひもを通しを使ってぬのを上手くつかいで2本全部うらがえます。

⑧ アイロンをかける。
ひも通しのぬいめにあわせてアイロンをかけます。

⑨ ひもはうにしたぬのはいちをきめる
3本つったしゆるみは同じ方向にはいちをきめます。
6本つったしゆるみはちがう方向にはいちをきめます。

⑩ しるしをつける
あなあきのちにはじからmirのとりにしるしをつけます。

⑪ トレーシングペーパーにきれいにならべてぬう。
トレーシングペーパーにおりめをつけます。
そのおりめにそって⑩でつけたしるしをトレーシングペーパーにつけたおりめにあわせておきます。そしてすれないうようにピンをさしてしるしをミシンでぬいます。

⑫ あみあみする。
たては、ようほうぬた、2つをちがう方向にならべます。そしていよいよあみあみスタート。

⑬ ハイアステープでしるしをつける。
⑩うらのしあかり線とハイアステープのぬういちをあわせてピンをさめてぬいます。
⑩のハイアステープをぬったあとにひっくりかえます。アイロンでおさきくりにしたぬいしろをきりきりまでうらがえます。そしてピンをきりきりまでうらがえしたところまでとめます。

⑭ そして、開くととのえたら...

できたからぞう
自分の考えからコースターをつくめるなんて、サイコー!
自分オリジナルのコースターができた気がします。

かーんせーい☆

たいてい、たてとよこがは、たてとよこ、わたしがたいてい、たてとよこ、ぬうと、すれたりが、タガタシナリ、たいてい、たてとよこが、たてとよこ、いしよのとうわかの針の、かみかみ、をきりましたよ。

たのしかたとは
はじめてミシンを使ってぬうとき、う、アイコー!!
⑦のひもを通しをつけたとき、うがたのしかたは、

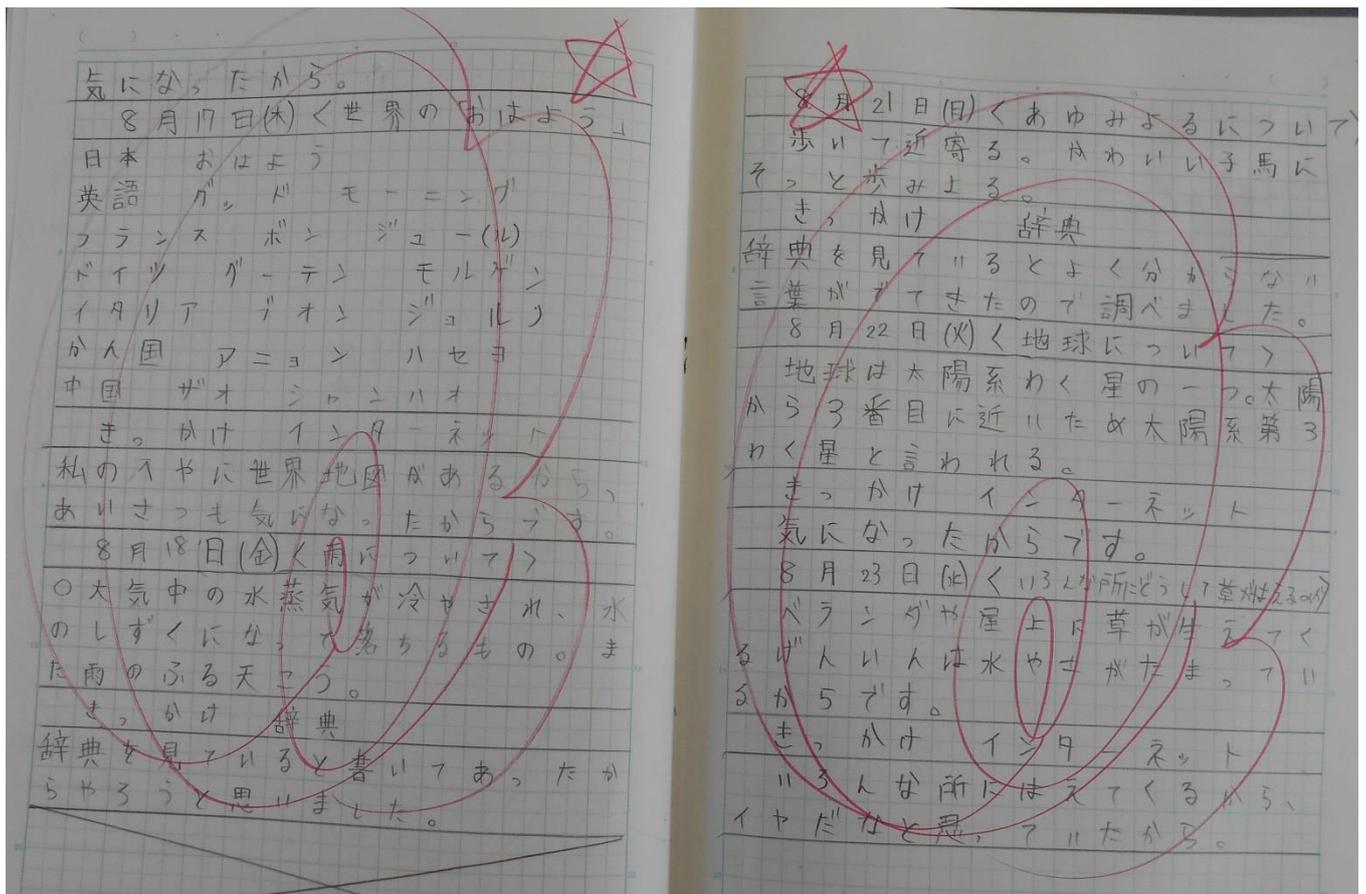





ミシンでぬうところをがんばったので見てほしいです。

「夏休み自主勉強ノート」

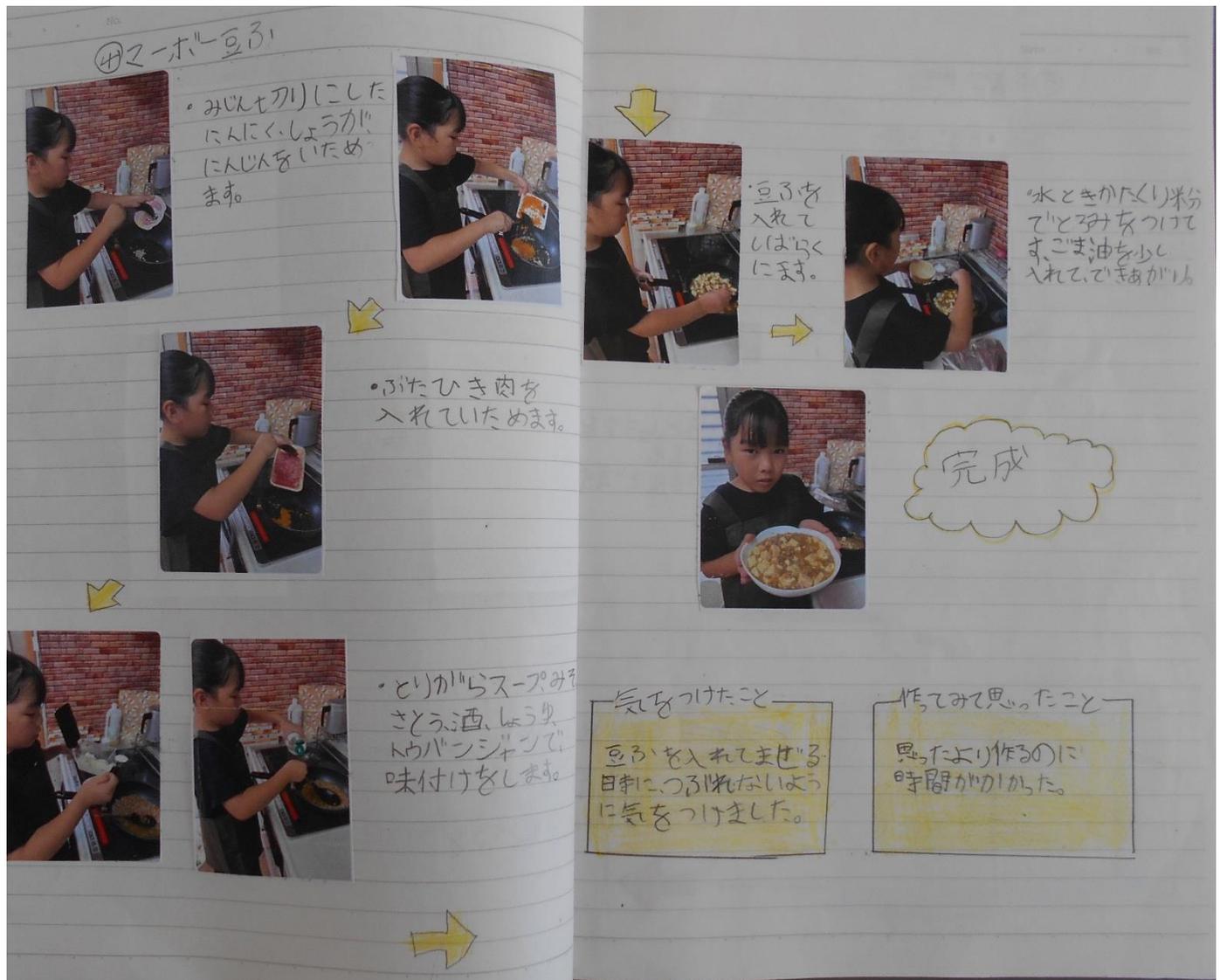
遺芳丘小学校 4年 田島 未来



夏休みに自主勉強をしました。やってみていろいろなことが分かりました。

「料理作り」

遺芳丘小学校 4年 三藤 楓菜



大人になったら学校の栄養士の先生やコックさんになりたいので、夏休みに料理をしました。作ってみて、栄養士の先生やコックさんになりたいともっと思うようになりました。

「私のまわりは不思議でいっぱい」

遺芳丘小学校 4年 村田 柚乃

☆私のまわりは不思議でいっぱい☆

疑問や不思議に思ったこと

海は何から出来たの？

疑問や不思議に思った理由

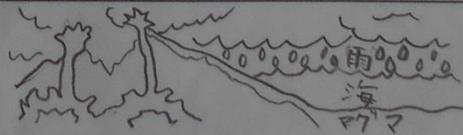
海はすごく広い(大きい)けどその塩水は何から出来たのか気になった。

どうしてどうなのか、自分の考え

たくさん雨がふってまたと思う。

調べてみてどうだったか

海は、ずっと昔にたくさんたくさん、雨が地上にたまってできたもの。
今から46億年前の地球は、とても熱いマグマの海しかなくて、空も水蒸気や二酸化炭素でおおわれていた。その内地球の表面の温度が下がり始め、水蒸気が雲になってそこから雨がふってきた。雨は地上の温度を下げて、下げればまた新しい雨がふるというくり返しが始まった。海ができるほどなにかから、たくさん雨がふって、たまって、そうやってできた。海は、金やアルミニウム、ナトリウムなど、地球上のほとんどの元素をふんでいて、今の海と同じくらい塩辛がたまってます。

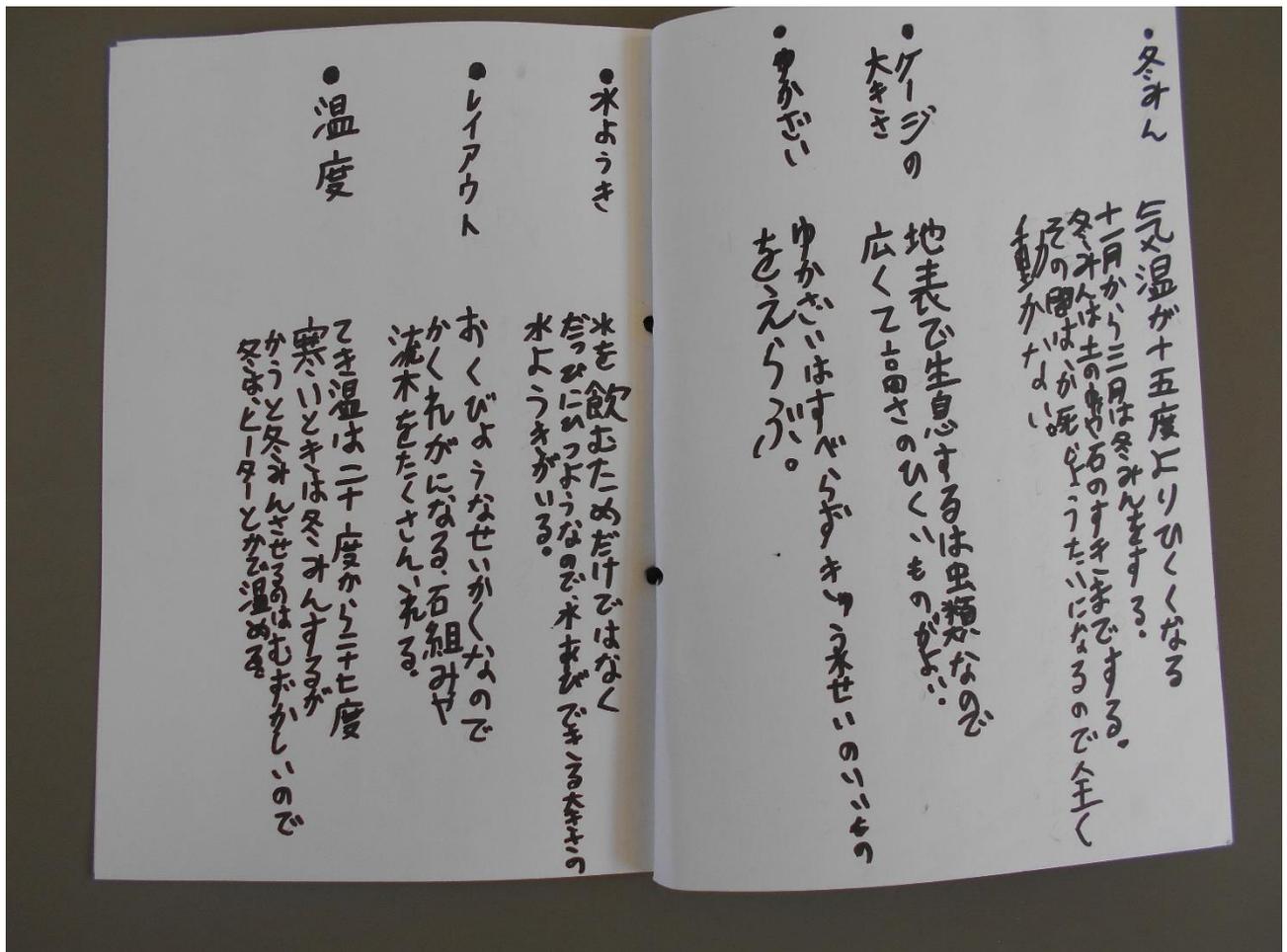


★ 814

自分の身のまわりにある不思議について調べました。調べてみて、今まで知らなかったことについてたくさん知ることができました。

「ニホントカゲについて」

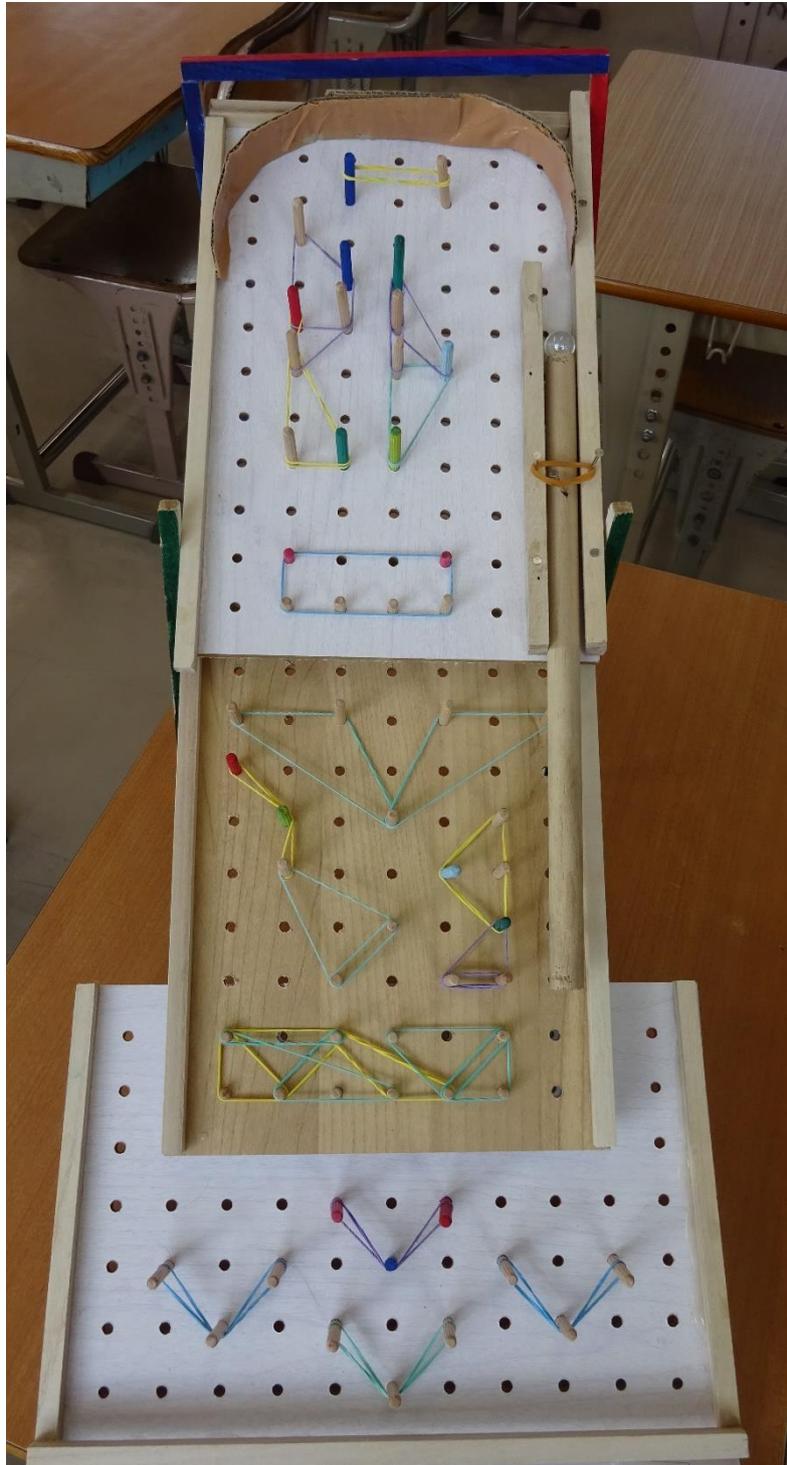
遺芳丘小学校 4年 山戸 怜知



表紙にかいた絵を大きく見やすいように工夫したり、文字の大きさを
読みやすいように考えてまとめました。

「コリントゲーム」

遺芳丘小学校 5年 坂田 樹生



YouTubeで調べて、作ってみたいと思い作りました。輪ゴムで壁を作ったり、ダボで壁を作ったりするのを工夫しました。

「簡単エコバッグ」

遺芳丘小学校 5年 三藤 玲奈



いつもお母さんがエコバッグを持って買い物に行っているから、そこで使えるものを作って使えたらいいなと思って、作りました。

「ギャラクシーマグネット」

遺芳丘小学校 5年 三藤 玲奈

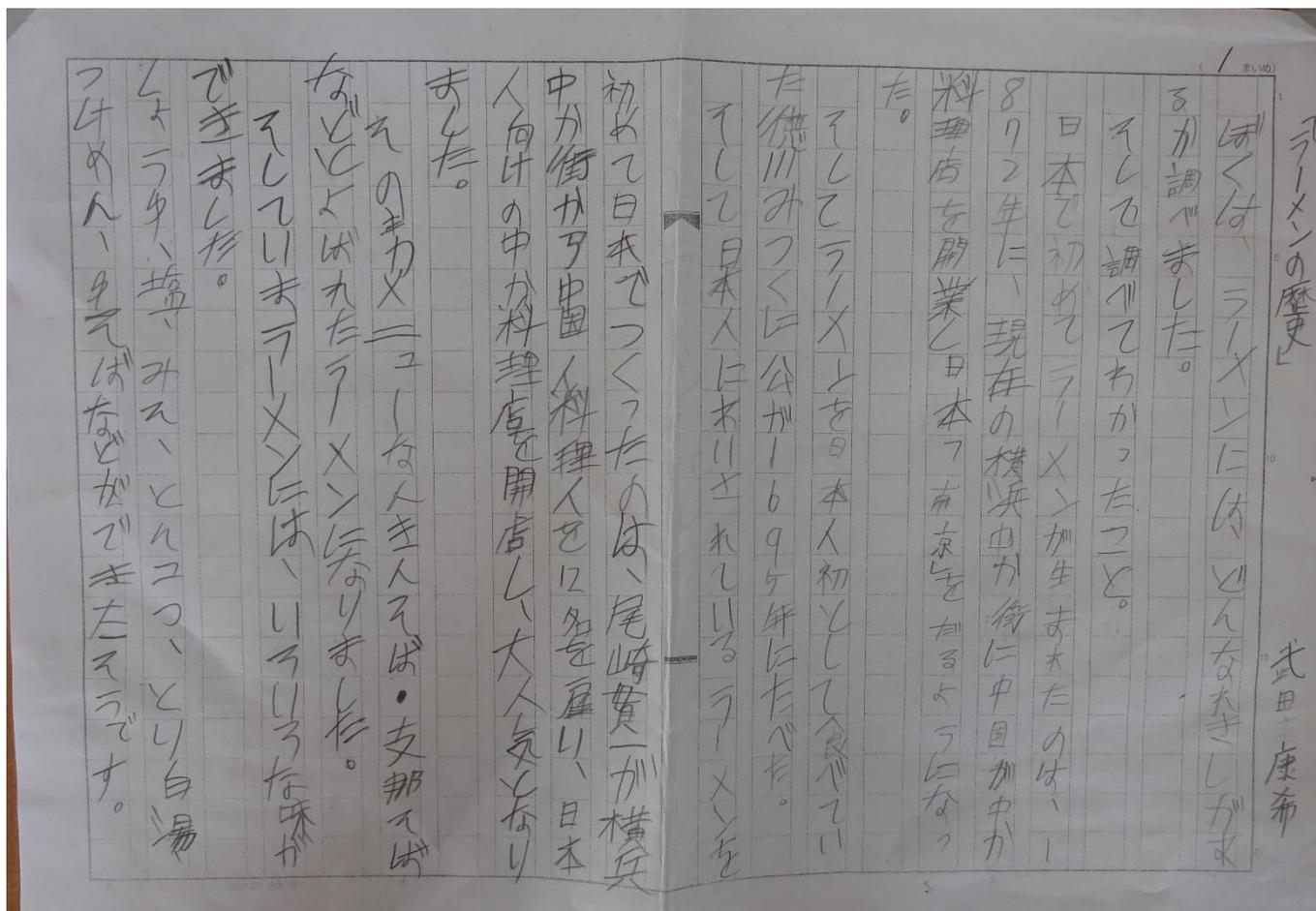


工作の動画を調べていたら、100均の材料で作ることができるとわかったから、材料を調べ、買い物に行き、作りました。

色を混ぜるときに、全部が混ざらないように気をつけました。

「ラーメンの歴史」

遺芳丘小学校 5年 武田 康希



僕はラーメンが好きです。自分の好きなラーメンの歴史が気になったから、調べてみようと思いました。

「鳩の生態」

遺芳丘小学校 5年 武田 康希

自由研究

タイトル

鳩の生態

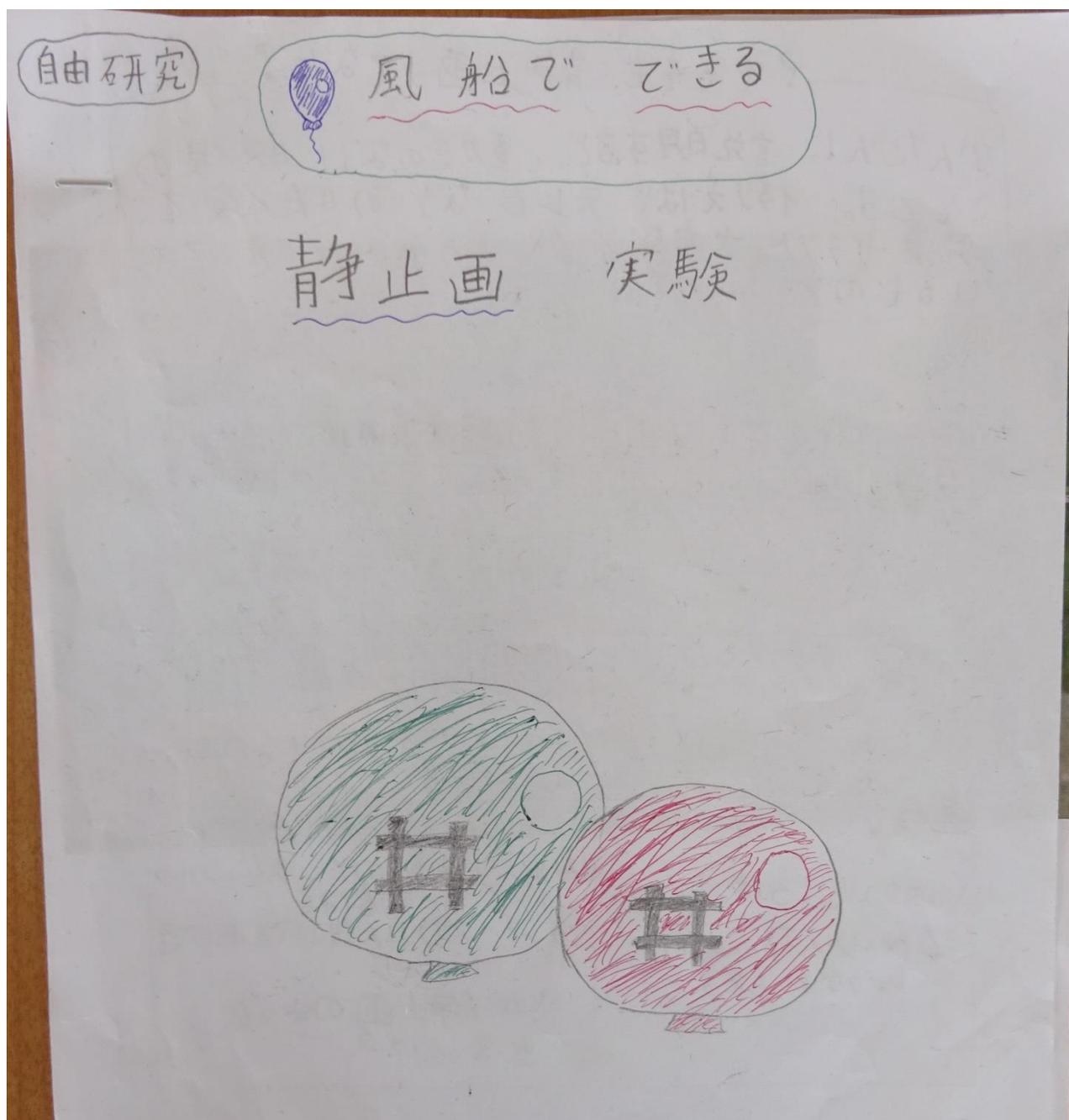


5年 2組 名前 武田康希

僕の家には鳩が巣を作ったのを見て、鳩に興味があったから調べてみようと思いました。調べてみることで、鳩の自然界で生きるための力強さを知り、さらに興味が深まりました。

「風船でできる静止画実験」

遺芳丘小学校 5年 今野 遥音



テレビでこの研究をされていて、自分でもやってみたいと思って実験をしました。実験をしてみて、テレビで見た物を自分で再現することができて、とても驚きました。

「いきなり凍る魔法の水」

遺芳丘小学校 5年 村岡 希乃羽

(5) わかったこと・結論

水をよく冷やして氷になるように、
エタノールには、冷えると固って、エタノールにな
る。エタノールがあまり、エタノールがエタノールに
化するときの熱、を奪うと冷たい。そのとき
めの温度を奪って冷たいです。お酒は冷たい
低い温度でエタノールが、そんな状態を冷たい
なく冷たいです。お酒は冷たいから冷たい
いたとき本来ならば、エタノールになるはずのさくさんナトリ
ウム、がエタノールのまじりにあります。これは冷たい
冷たいです。さくさんナトリウムは冷たい
エタノールに、このエタノールに冷たい。けさ、た
るは、さくさんナトリウムのエタノール、容器も冷たい
たりある。それを冷たい、一気に冷たいに変化して
いくのです。

(6) 感想/反省

お酒は、冷たいに冷たい。とて
お酒は冷たい。お酒は冷たい。
お酒は冷たい。

YouTube を見ていると、いきなり凍る魔法の水の実験をしている動
画を見つけたから、本当に凍るのか確かめるために実験をしました。実
験をすると、本当にいきなり凍ったから、びっくりしました。

「SOS さとう・あぶら・しお」

遺芳丘小学校 5年 上野 由莉

(4) 結果

さとう	ペットボトルの飲み物のさとうの量	
スティックシュガー	の個数	
オレンジジュース	... 20個	
麦茶	... 0個	
コーラ	... 19個	
スポーツドリンク	... 10個	
ウォーター飲料		
あまさは温度によって変わる？番号		
A 10°	B 35°	C 65°
3	1	2

③ あま味は体温に近いぐらいの温度が最も強く感じる 温度が(冷たい)(あつい)とまは弱く感じる

続	シャボン玉液①	シャボン玉液②
	せんざい+水	せんざい+水+さとう

ちがいは

さとう入りの方はわれにくいた

さとうは エネルギーのもと となる

↓

- ・体温を保つ
- ・体を動かす 力のもと となる
- ・脳のエネルギーとなる

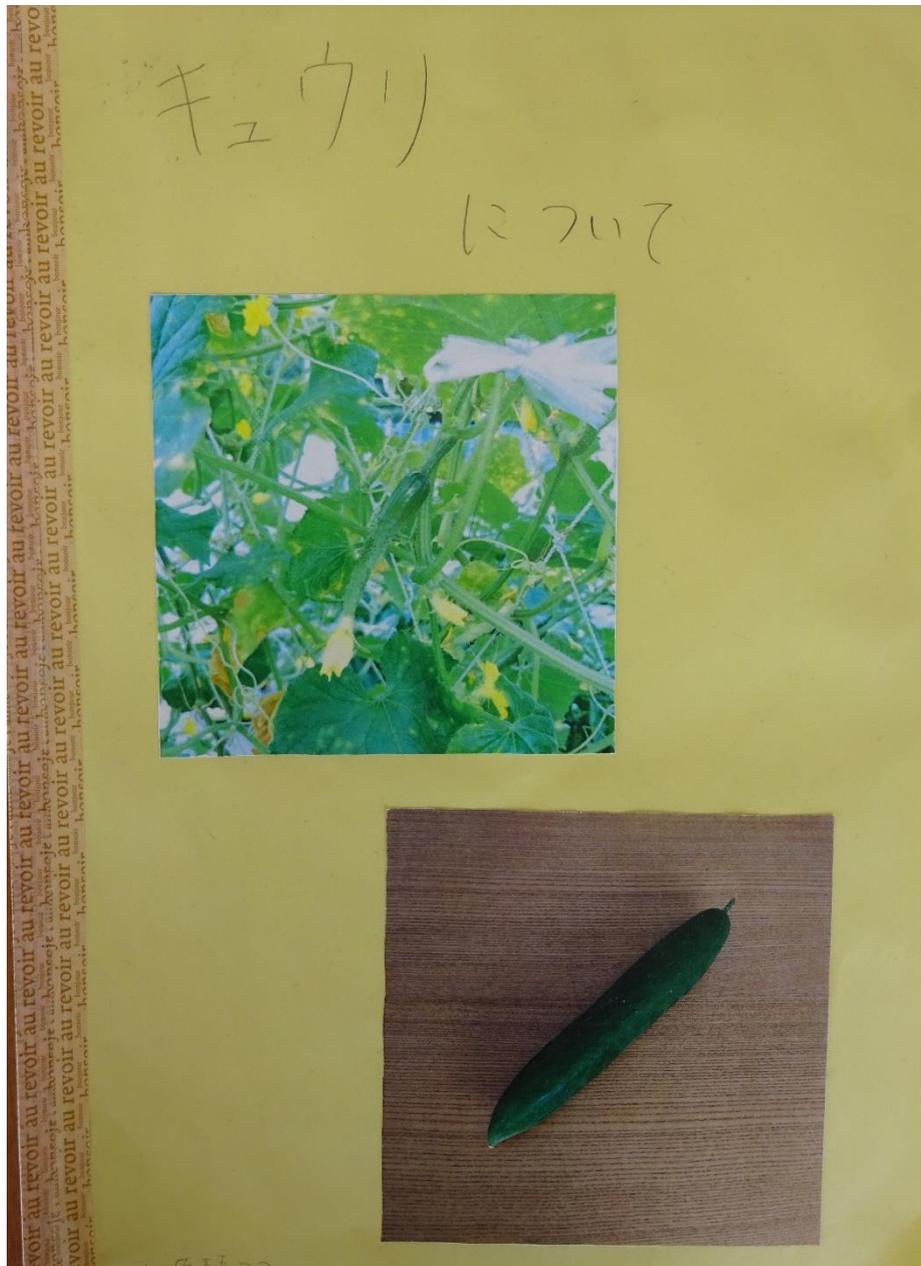
注意 食べると太りやすくなる

むし菌 になる

料理をしているときに、SOS（砂糖・油・塩）について調べてみたくなったから、この3つの調味料の秘密について調べました。調べることで、この3つの調味料にはたくさんの働きがあること、病気を防ぐ効果があることがわかりました。

「キュウリについて」

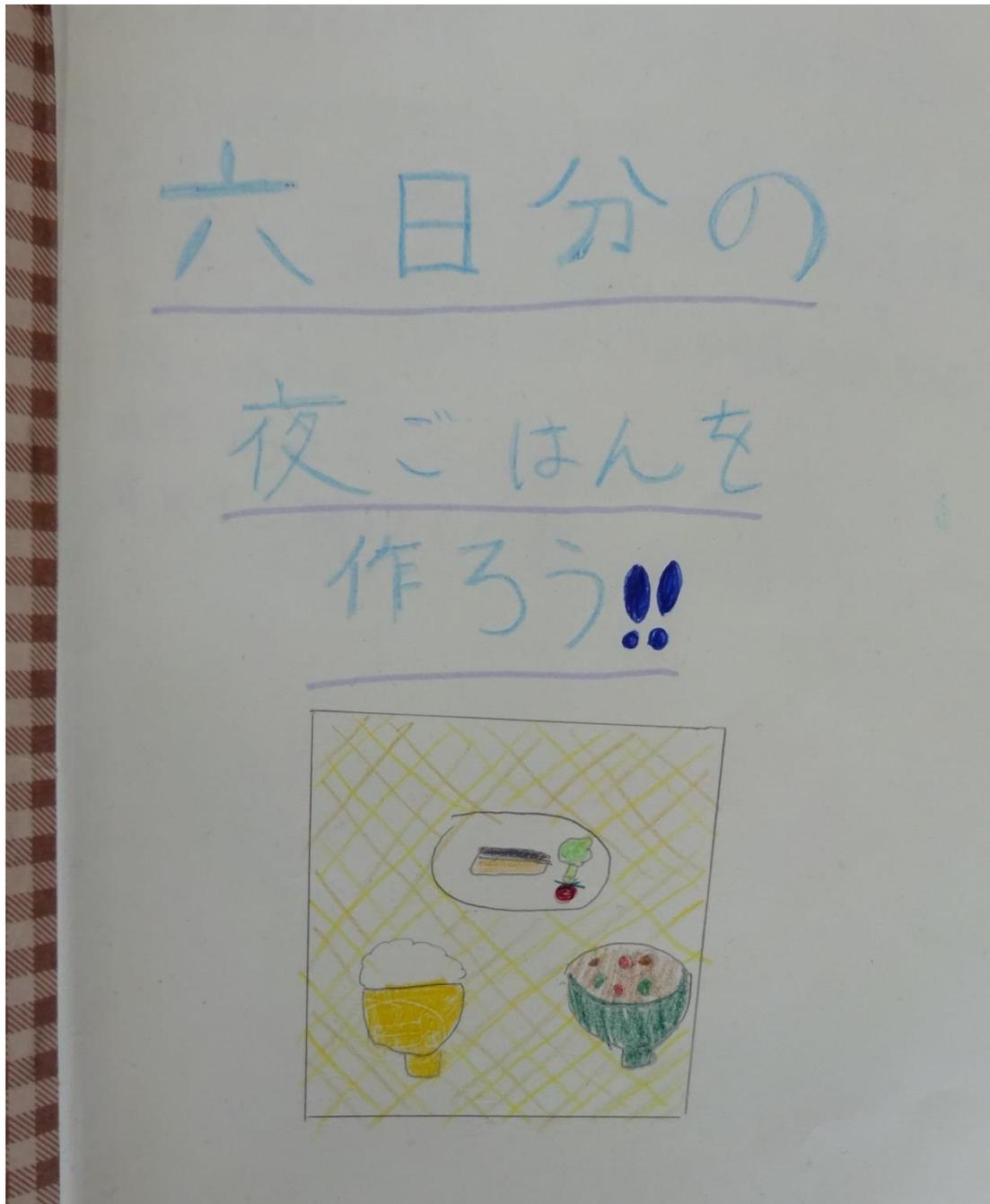
遺芳丘小学校 5年 杉原 琴羽



おばあちゃんがキュウリを毎日くれるので、キュウリについて調べました。これくらいのキュウリ（7cm）なら3日ぐらいで食べれる大きさになるよと教えてくれました。そこで、キュウリの成長を調べようと思いました。

「六日分の夜ごはんを作ろう!!」

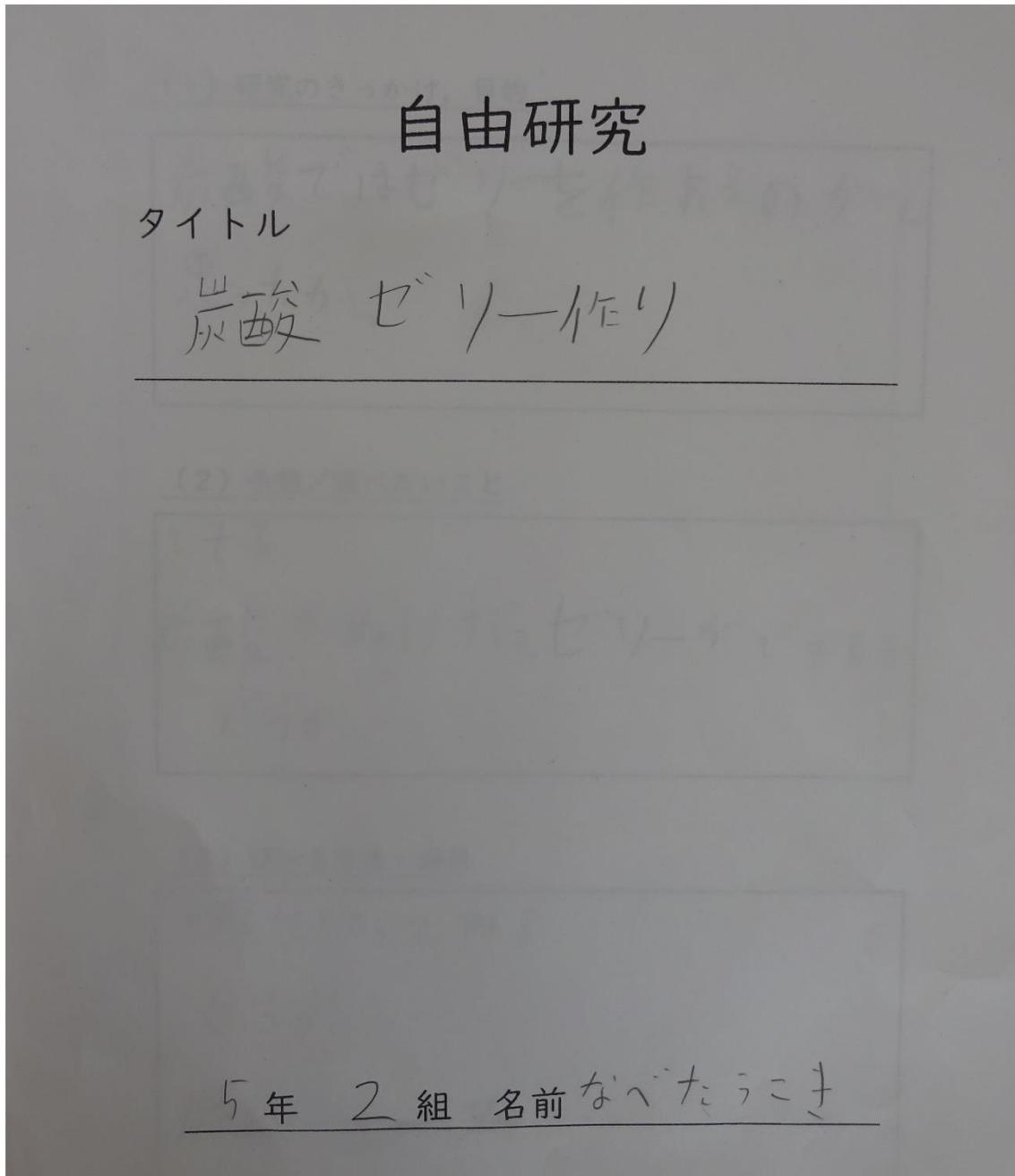
遺芳丘小学校 5年 住元 絢祢



9月の宿泊体験学習の夜ご飯を作るときに、野菜が切れるか、煮込むことができるか不安だったため、料理をしようと思いました。

「炭酸ゼリーの作り方」

遺芳丘小学校 5年 鍋田 紘輝



炭酸を使ってゼリーを作ったらおいしそうだったから、お母さんと一緒に作りました。あまりおいしくはなかったけれど、やってみてよかったと思いました。

「トヨタカード」

遺芳丘小学校 5年 岩川 陽真



トヨタのメーカーが好きでみんなに伝えたいと思いました。細かい部分の絵を描くのをがんばりました。58台の車をかきました。

「消しゴムクレーンゲーム」

遺芳丘小学校 5年 高橋 宗助



本物のクレーンゲームでとるための練習を家でしたいから作りました。アームのつかむところが難しかったけど、糸を使うと上手にできました。

「ダンボール野球」

遺芳丘小学校 5年 高橋 宗助



おもちゃを買わずに自分で作りたいと思いました。家族や友達と遊んだら楽しいと思いました。バットで打てるように工夫しました。

「宝石せっけん」

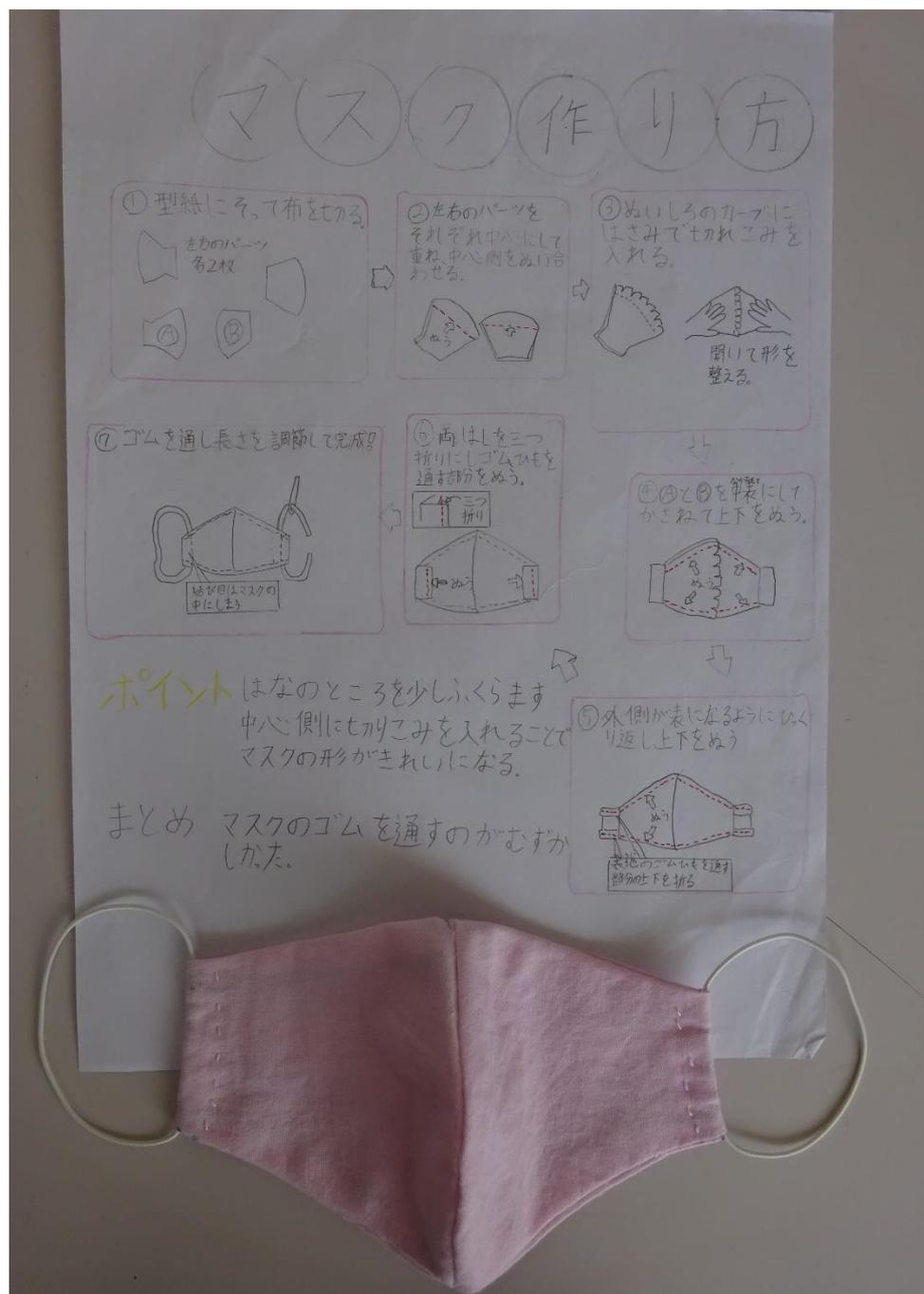
遺芳丘小学校 5年 豊田 權



手を洗うことを楽しくしたいから、宝石せっけんを作りました。色の量に気をつけて色をつけました。せっけんを切るときに宝石の形にするのが難しかったです。

「手作りマスク」

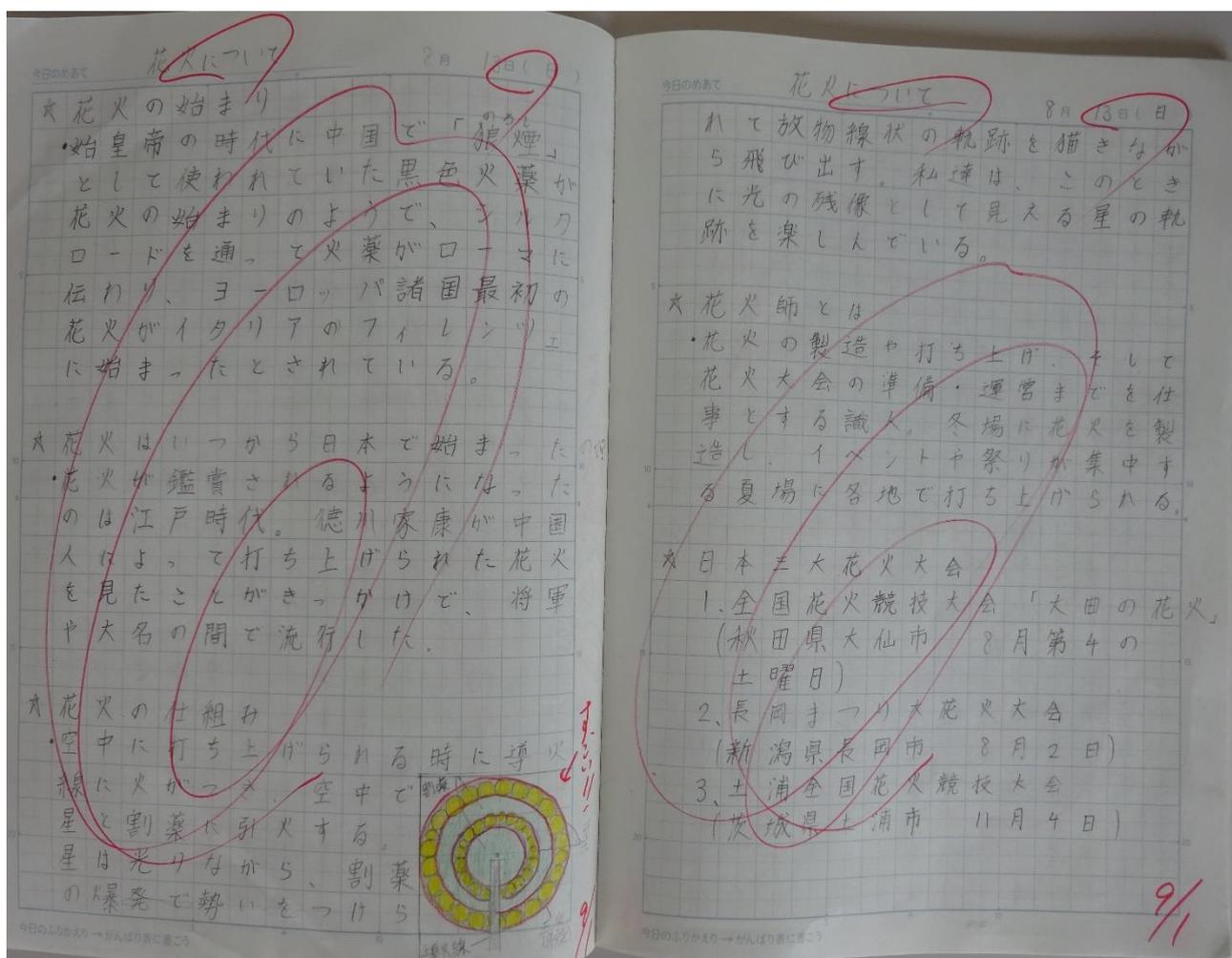
遺芳丘小学校 5年 大賀 柚奈



縫い物が好きだからマスクを作りました。耳の横の部分を重ねて縫うところが難しかったです。初めて作ったけどうまく出来ました。

「花火について」

遺芳丘小学校 5年 樽井 ももな



花火が好きで歴史を知りたいと思ったから調べました。打ち上げ花火の仕組みが分かりました。打ち上げ方についてももっとくわしく調べたいです。

「コーヒー豆について」

遺芳丘小学校 5年

コーヒーについて ①

コーヒーチェリー
Coffee Cherry



コーヒーの木の実のこと。が
赤く熟したコーヒーの実が
サランホに似ているから
この名はあつた

↓ ↓
コーヒー豆 生豆



コーヒー豆生産量ランキング

- 1位 ブラジル
- 2位 ベトナム
- 3位 コロンビア
- 4位 インドネシア
- 5位 エチオピア



- 外皮
- 果肉
- シユシージ
- シルバースキン
- 生豆

家族がコーヒーを飲んでいて、自分も飲んでみると苦かったので「なんで苦いのかな?」と思って調べました。日本ではコーヒー豆がとれていないことが分かりました。

「世界の食に関するまとめ」

遺芳丘小学校 5年 渡邊 紗和

『世界の食に関するまとめ』
私の気になった12カ国!

渡邊 紗和

チリ

- チリでは正式な食事は朝食、昼食、軽食、夕食の1日4回。
- トウモロコシやトマト、40種類以上のジャガイモが栽培されていて、貝やこうかく類がたくさんとれる。

食べてみたいと思った料理		初めて聞いた食材	
クラント	チャパレレ	チリイチゴ	アローカナ
真っ赤に熟した石を穴の中に入れておいて作る。あまり熱くならない。	ジャガイモ小麦粉を混ぜて作る。あまり熱くならない。	ブレンという都市で栽培されている。水色の皮、赤い果肉。	立派な羽がある。水色の皮、赤い果肉。
鶏肉、豚肉などを焼く料理。	肉を焼く料理。	小さく、赤い。	

韓国

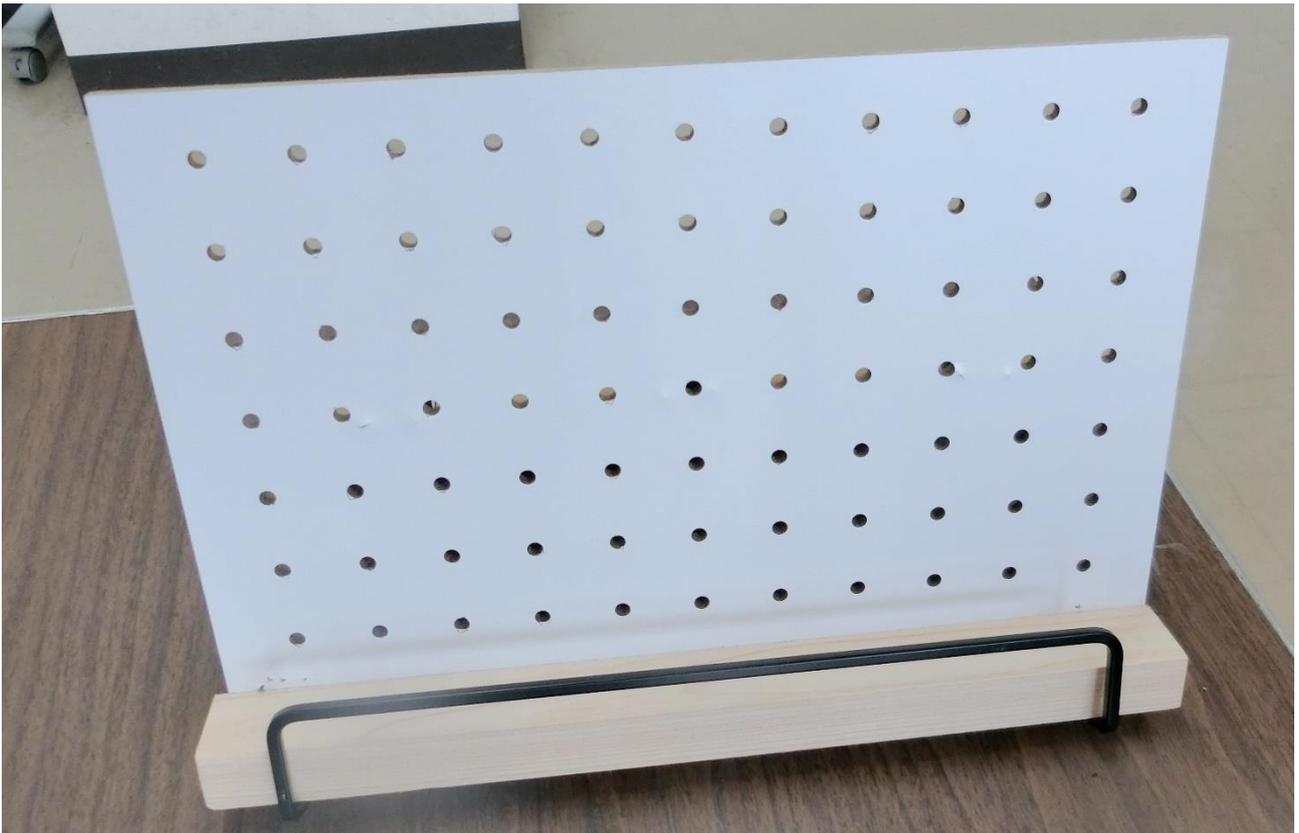
- 発酵という、食べ物を保存したり栄養を高めたりするテクニックが使われている。代表的な食べ物はキムチで、食事の時にはいつもテーブルの上にある。

食べてみたいと思った料理		初めて聞いた食材	
サムゲタン	キムチ	ヨンサンイギェ	長興郡の団茶
コウライニンジン、鶏肉、ハクサイなどの野菜を入れたスープ。	食事には欠かせない。暑い時期には、トウガラシやニンニク、チョコレートを入れて食べる。	肉用やたまご用に飼育されている。高級のニワトリ。	茶の葉をモシてから干して固め、発酵させて固形の茶。真ん中に穴があいていて丸い形の茶。

図書館に行ったときに、気になったので調べました。チリでは1日4回食事をしていることが分かりました。北京ダックを食べてみたいと思いました。

「本立て」

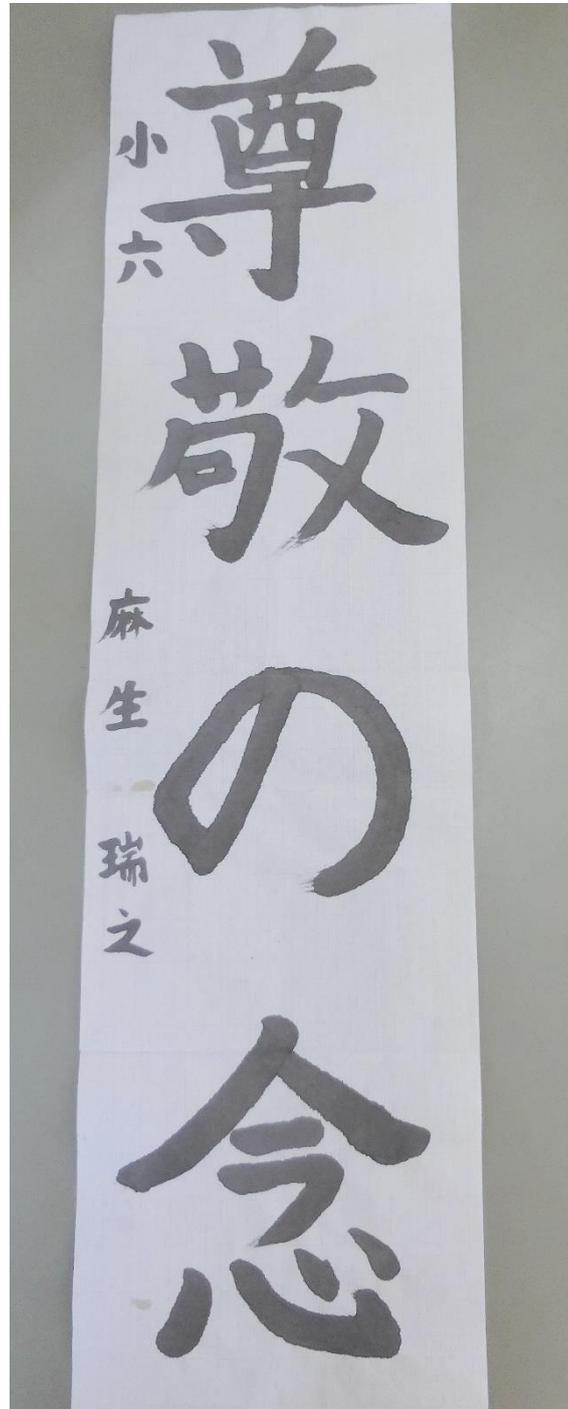
遺芳丘小学校 5年 西岡 大志朗



ボードや板を使って作りました。糸を使って折りたためる工夫をしました。

「習字『尊敬の念』」

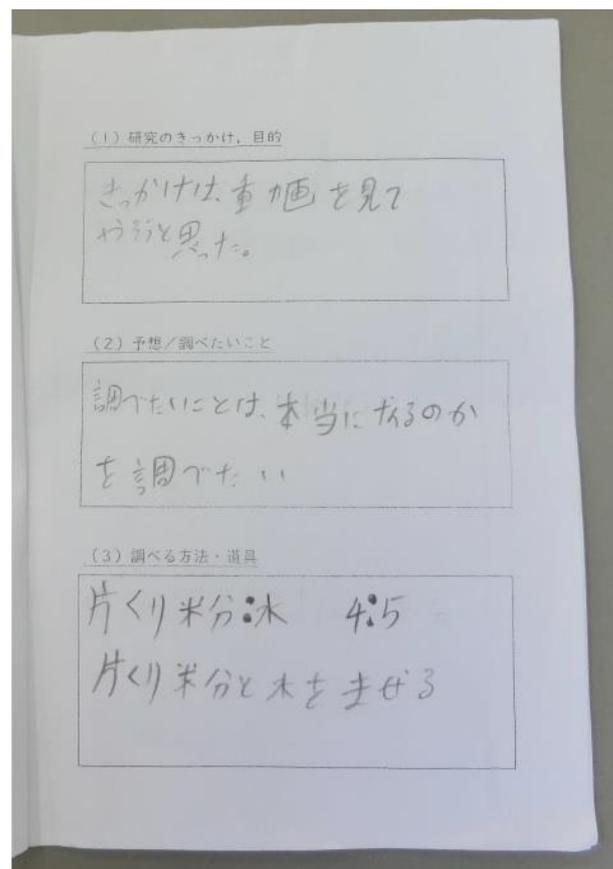
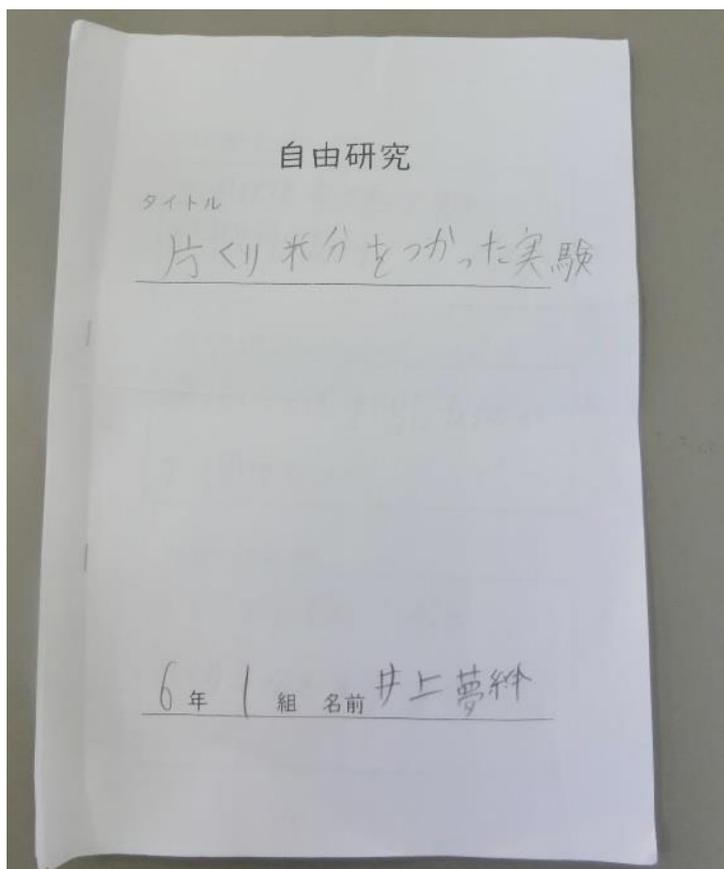
遺芳丘小学校 6年 麻生 瑞之



ていねいに心を込めて、書くことができました。はねやはらいに気を付けて書くことができました。

「片栗粉を使った実験」

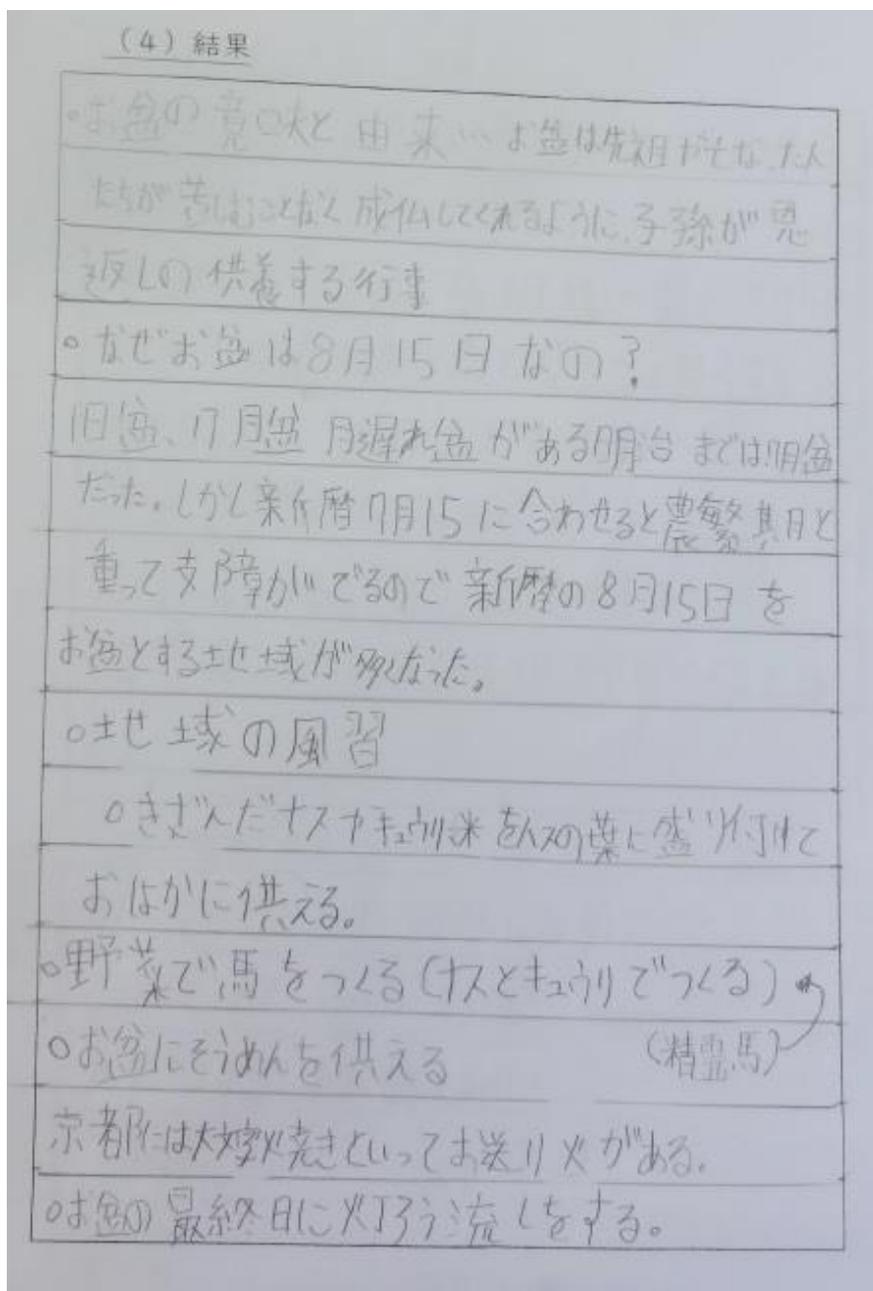
遺芳丘小学校 6年 井上 夢絆



片栗粉と水を混ぜると固まるかが気になっていた。実験して確かめる
ことができた。

「お盆って何？」

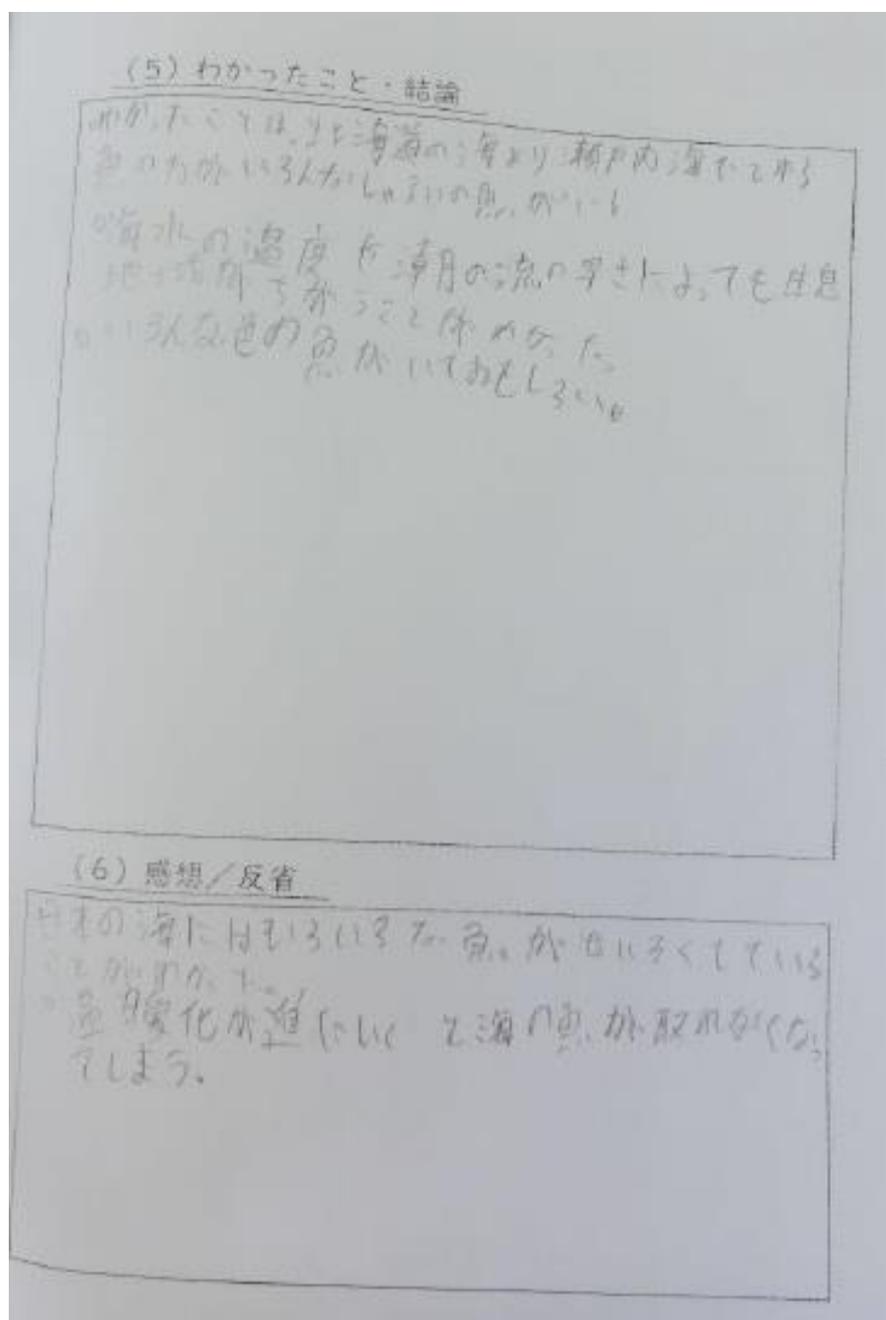
遺芳丘小学校 6年 濱田 璃空



スーパーでお盆にまつわる言い伝えのクイズをやっていて、知りたいたいと思い、調べた。お盆の由来などを調べる中で、お盆は昔からずっと続いているもので、ご先祖様をお迎えするための、感謝の心が込められた期間であるとわかった。

「瀬戸内海でとれる魚と、遠くの北海道でとれる魚」

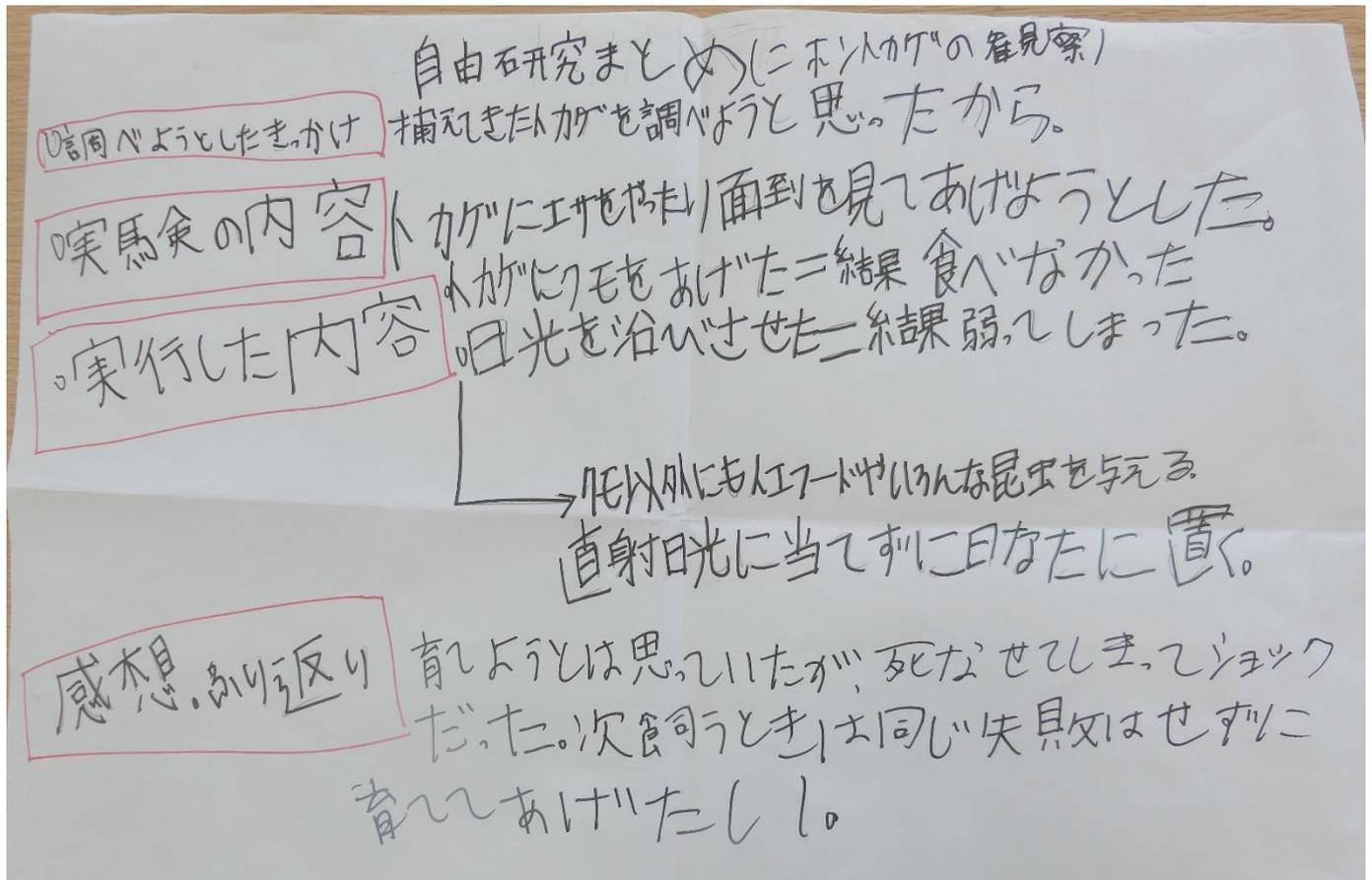
遺芳丘小学校 6年 山脇 士和



ぼくは、魚が好きで、興味があり、魚についてもっと知りたいと思った。地域と魚の種類の関係について調べを進めると、海水の温度や流れの速さによって生息する魚の種類は大きく異なることがわかった。

「トカゲの観察」

遺芳丘小学校 6年 佐々木 想太



虫を見つけて餌をあげることに苦労した。トカゲの様子をよく観察することができた。

「小物入れ」

遺芳丘小学校 6年 石井 悠磨



家にあったサッカーボールの箱と段ボールを使って作りました。下の引き出しの奥にひっかけるものをつけて、引き出しが落ちないように工夫しました。

「カレーライス作り」

遺芳丘小学校 6年 磯田 真生

8月29日(火) チャレンジ課題(料理作り)

① 作るもの・・・カレーライス(4人分)

② 材料・・・人参(半分)・たまねぎ(1個)
・じゃがいも(2個)・牛肉(300g)・水(600ml)・カレールー(4かけ)

③ 作り方

1. 野菜の皮をむいて一口大に切る
2. たまねぎがけをしんがりするまで炒める
3. 牛肉を加えて色が変わるまで炒める
4. じゃがいも、人参を加える
5. 水とローリエを加えて具材がやわらかくなるまで煮込む
6. ルーを加えてとろみかき混ぜるまで煮込む

完成

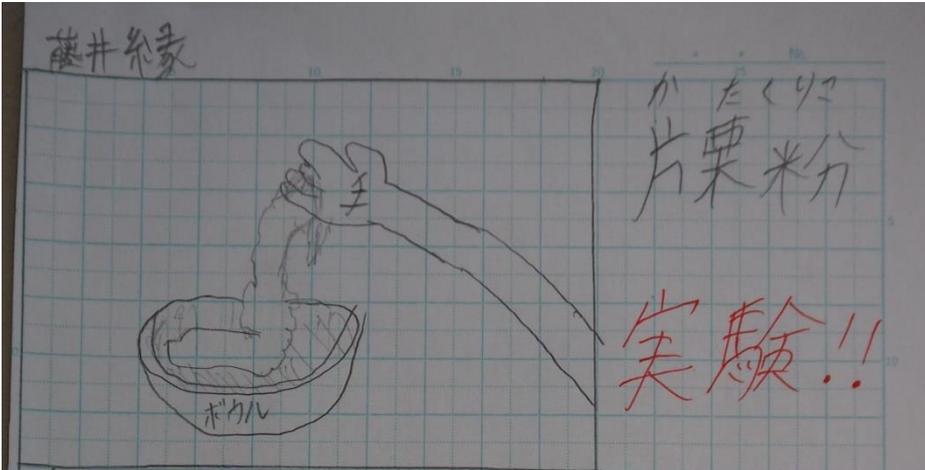


包丁で野菜を切ることをがんばりました。また、材料を入れる順番や煮る時間を確かめながら調理しました。前よりも野菜を切るのが上手になりました。

「ダイラタンシー現象」

遺芳丘小学校 6年 藤井 縁

藤井縁



かたく^{かたく}の 片栗粉

実験!!

作り方

片栗粉50g、水40gでボウルの中
にこれ玉にならぬようにまぜる。
で、やさしくさあると液体で衝
撃をあたえると固くなる不思議な
液体ができます。

失敗した時

- ・水をたしすぎると液体が固くなら
ずふつうの液体になります。
- ・片栗粉を多くいれすぎるとただ
のものすごく固い液体になります。

まとめ

片栗粉より少し水をいれて少し片
栗粉多めにすると成功する。

片栗粉と水の量の調整が難しく2回失敗しました。3回目で成功できたので嬉しかったです。衝撃を与えると液体が固くなるのが不思議だなと思いました。