

「はつ日の出」

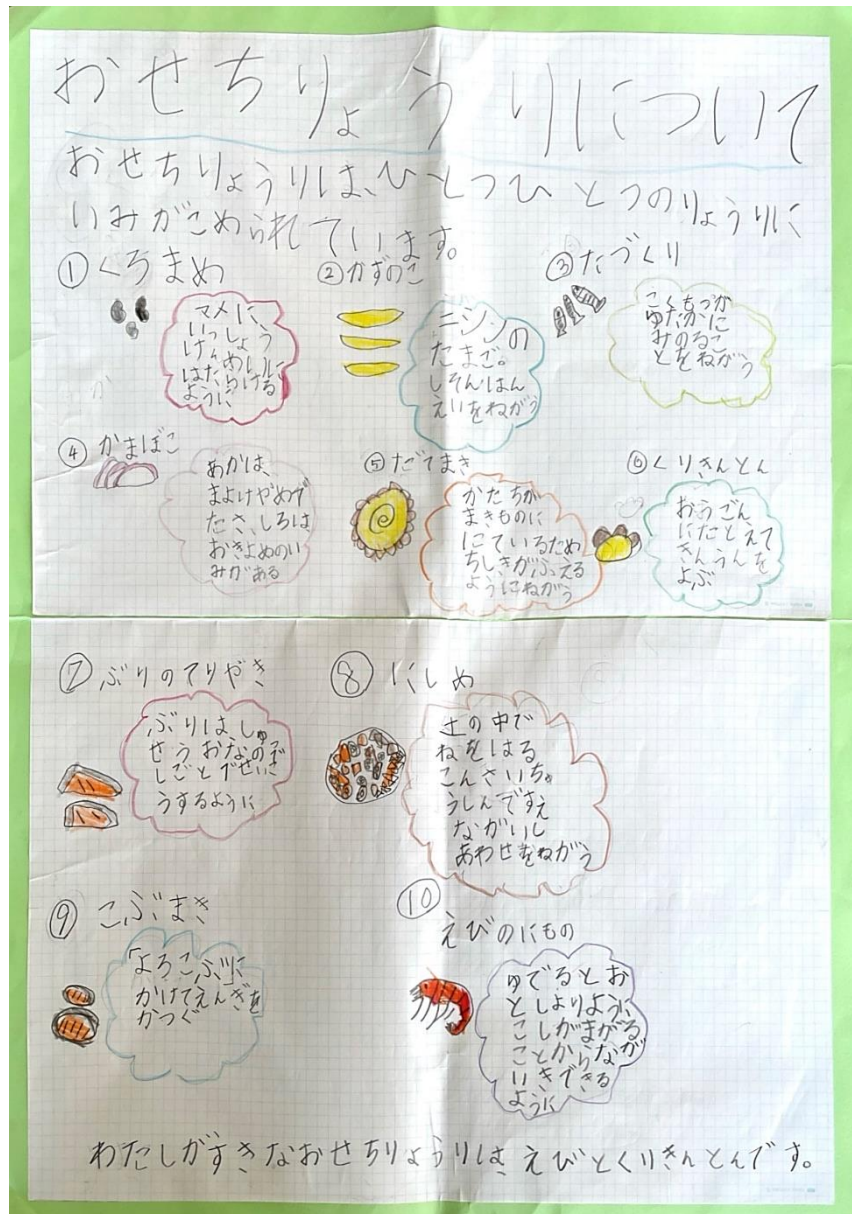
戸手小学校 1年 佐藤 寿栄



初日の出について調べました。最後に問題を考えて、クイズを作ることが難しかったです。

「おせちりょうりについて」

戸手小学校 1年 大森 紗奈



おせち料理を作るのを手伝いました。日頃食べることがない料理を作
って食べると、とてもおいしかったです。

「なわとび」

戸手小学校 1年 井上 瑠花



けんけん跳びに挑戦しました。高く跳ぶと上手に跳ぶことができました。

「とんど」

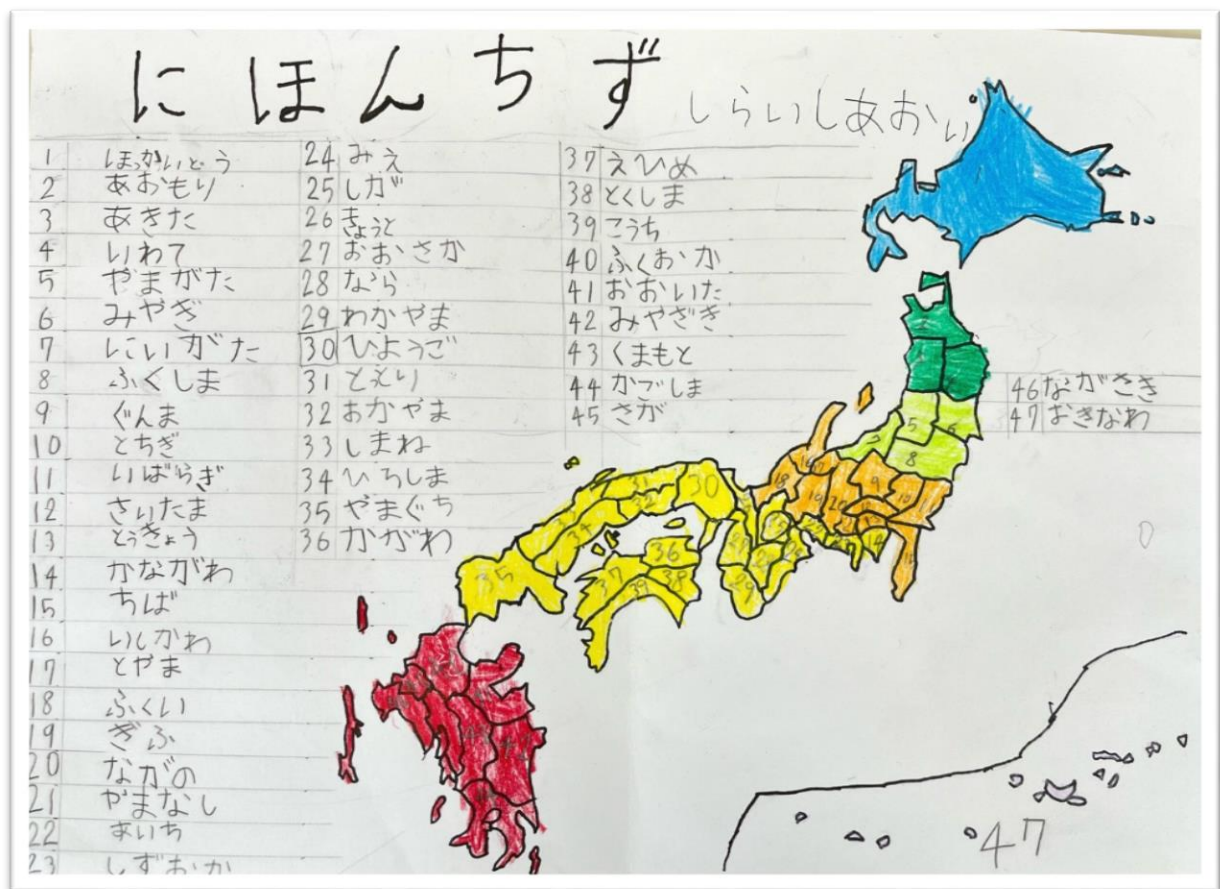
戸手小学校 1年 馬屋原 侑剛



とんどの意味を調べました。また、地域の方と一緒にしたとんどやたいこについて写真を入れてまとめました。

「にほんちず」

戸手小学校 1年 白石 葵



にほんには、どんなけんがあるのかをしりたくて、しらべてちずをかきました。一つ一つけんのかたちをよくみてかきました。

「スペシャル手づくりクリスマスケーキ」

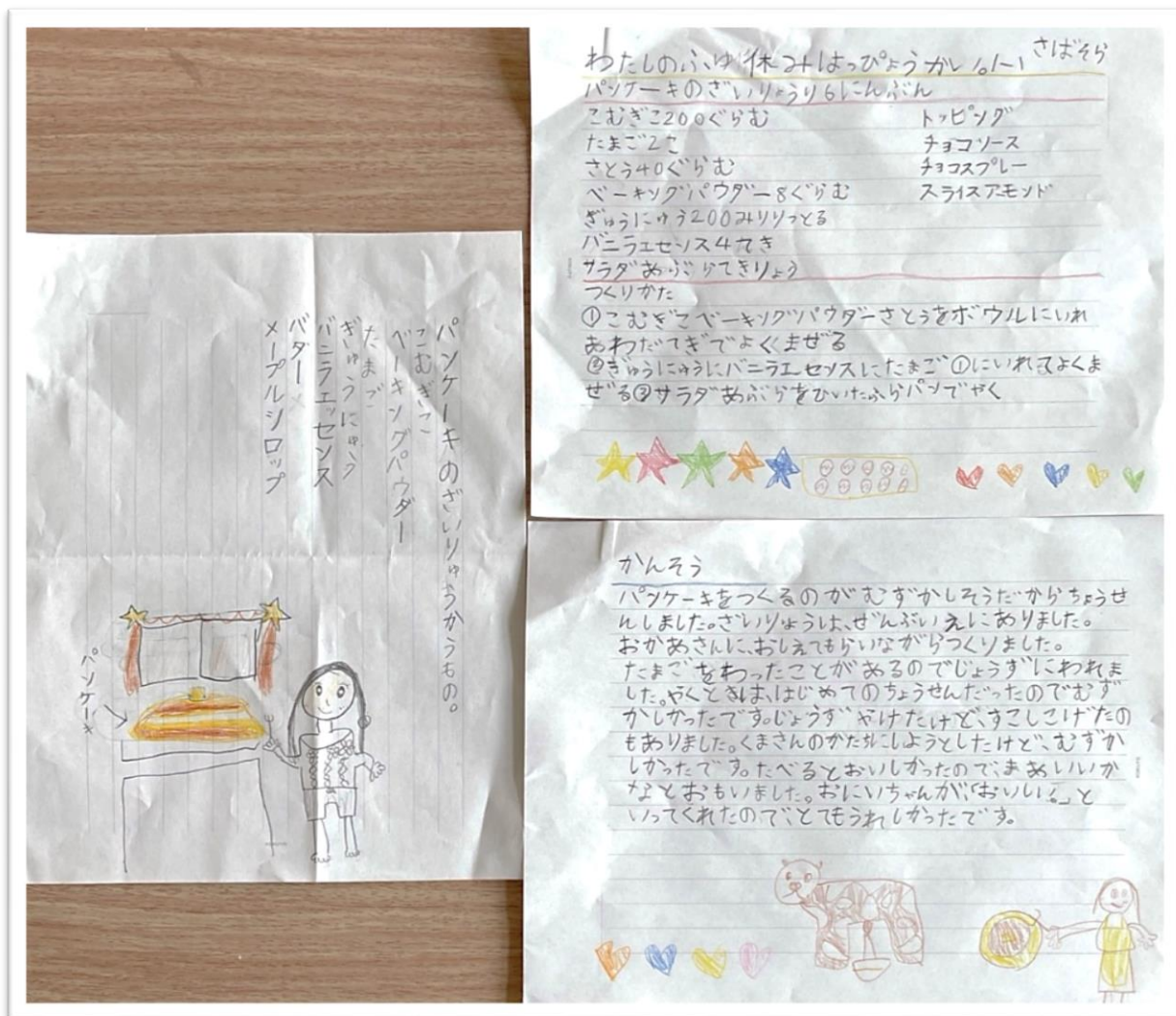
戸手小学校 1年 邊見 奏風



卵の殻を使って、黄身と白身に分けることをがんばりました。ケーキを自分で作って楽しかったです。家族が喜んでくれて嬉しかったです。

「パンケーキ」

戸手小学校 1 年 佐場 蒼空



パンケーキを作りました。牛乳を量って入れるのが、難しかったです。

「えんぴつ立て」

戸手小学校 1年 苗代迫 夏奈



ペットボトルを切って、紙粘土で飾り付けをしました。紙粘土を細長くしたり、丸めたりして形を整えることが難しかったです。

「ふくたたみ」

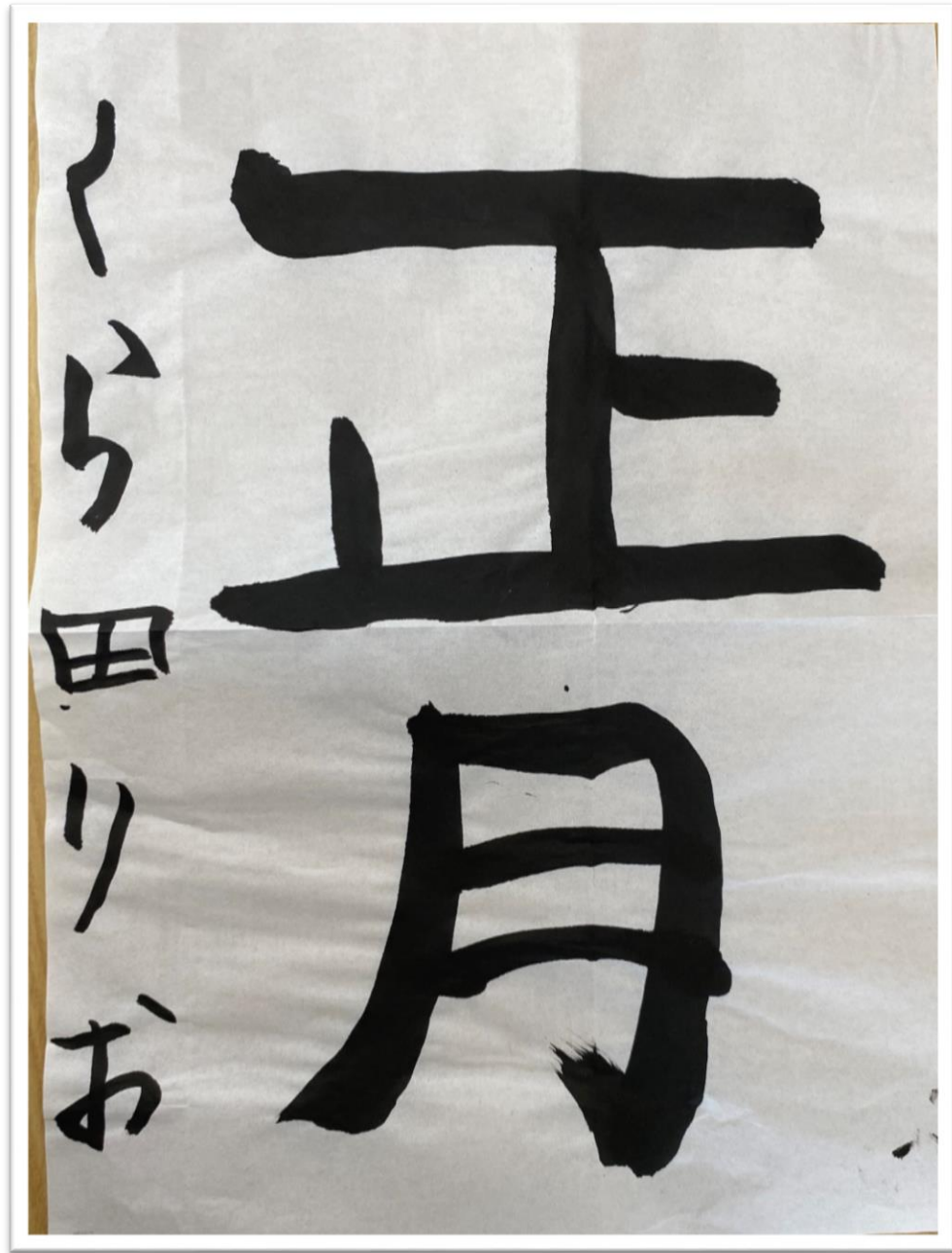
戸手小学校 1年 津島 みこ



服をきれいに畳むのをがんばりました。大きい服をきれいに畳むことが難しかったです。

「かきぞめ」

戸手小学校 1年 倉田 莉緒



集中して字を書きました。

「りょうせいるいと虫るいのちがい」

戸手小学校 1年 村田 雄利

りょうせいるいと虫るいのちがい

さかな 

りょうせいるいのそせん

りょうせいるい 

ゆうようまくるい

は虫るいのそせん

は虫るい 

はにらるい

きうりう

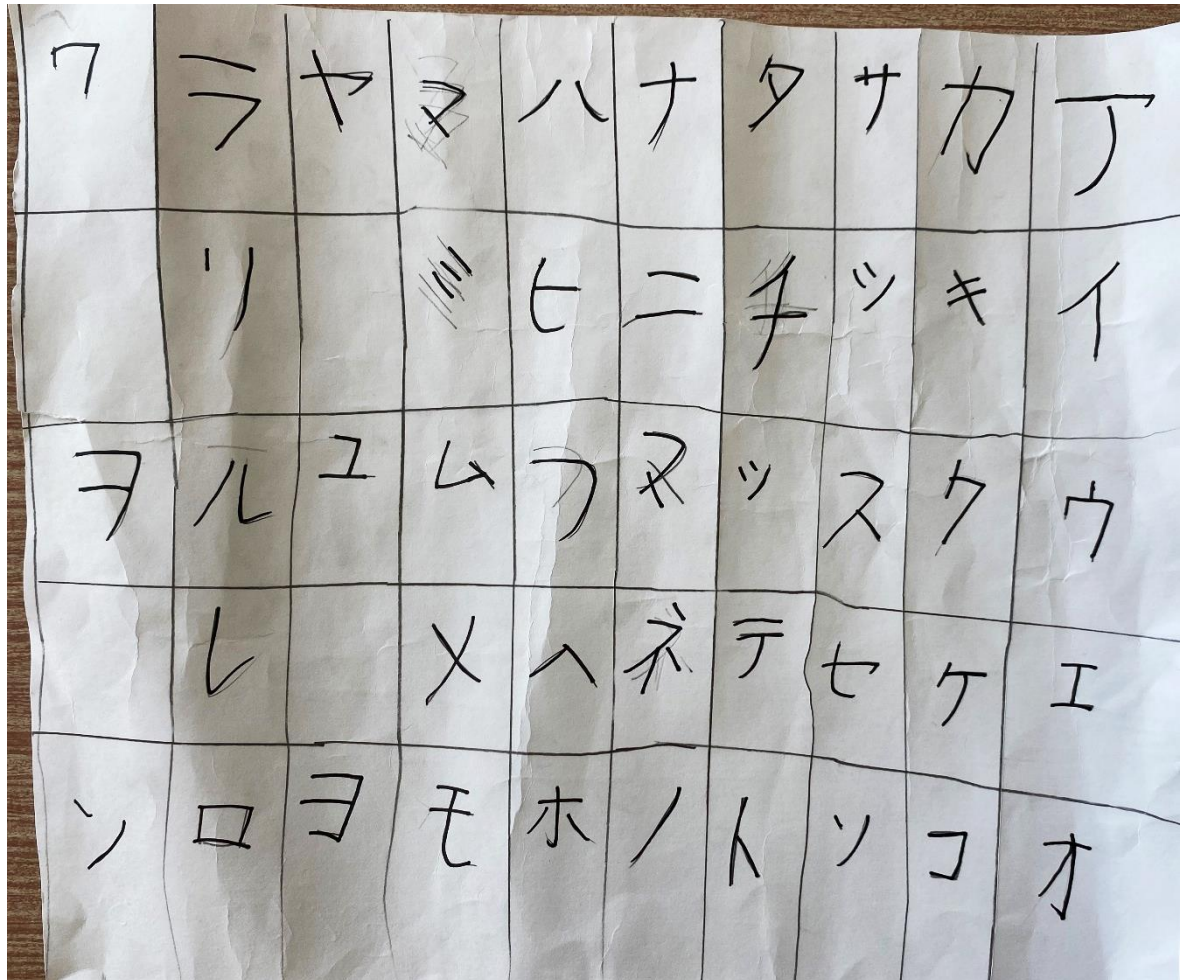
ちうるい

りょうせいるい	は虫るい
カエノレ	ヘビ・カメ
イモリ	トカゲ
サンショウウオ	フナ など
こきう (子ども) はい	はい
ひる	
せいかつの (子ども) 水中	
はし (大人) 水上	りく上
はきそをれいかし	
うろこ なし	ある
たまご なし	ある
のかち 	

表にまとめて書くのが難しかったです。

「かたかなであいうえお」

戸手小学校 1年 五殿 采佳



カタカナの「ヌ」を書くのが難しかったです。

「なわとびたいかい」

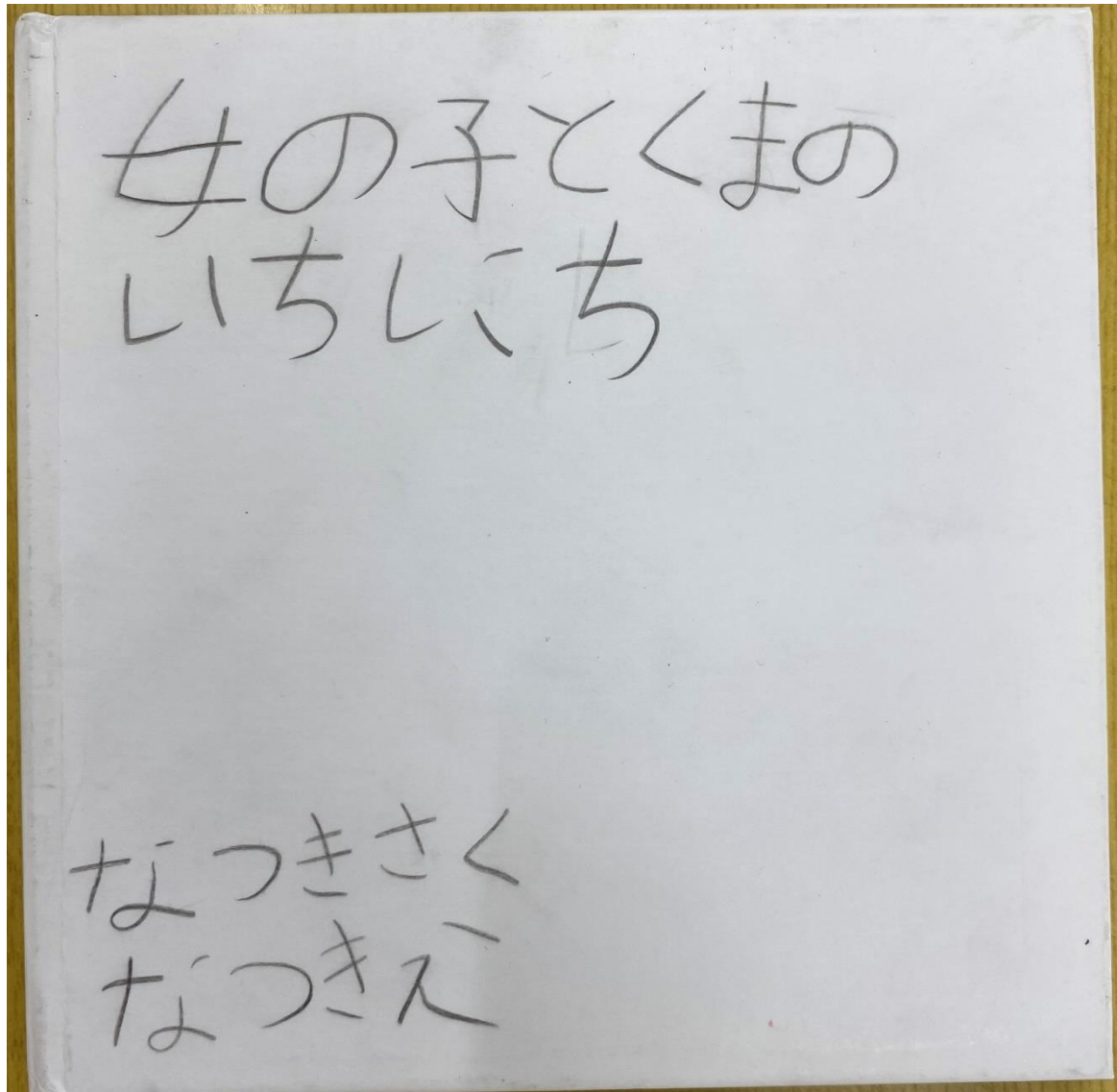
戸手小学校 1年 宗光 滯咲



お姉ちゃんに跳び方を教えてもらって、あや跳びが3回できるようになりました。

「えほん」

戸手小学校 1年 三谿 夏希



絵の練習をして、どんなお話にしようかいっぱい考えました。

「くもとにじ」

戸手小学校 1 年 黒田 莉乃香



雲の名前や虹の種類がいろいろあって楽しかったです。

「フェルトでおせち」

戸手小学校 1年 黒田 杏



線の通りに縫うことをがんばりました。針を使うので、怪我をしないように気を付けました。

「かんじあつめ」

戸手小学校 1 年 伊豆田 賢太郎

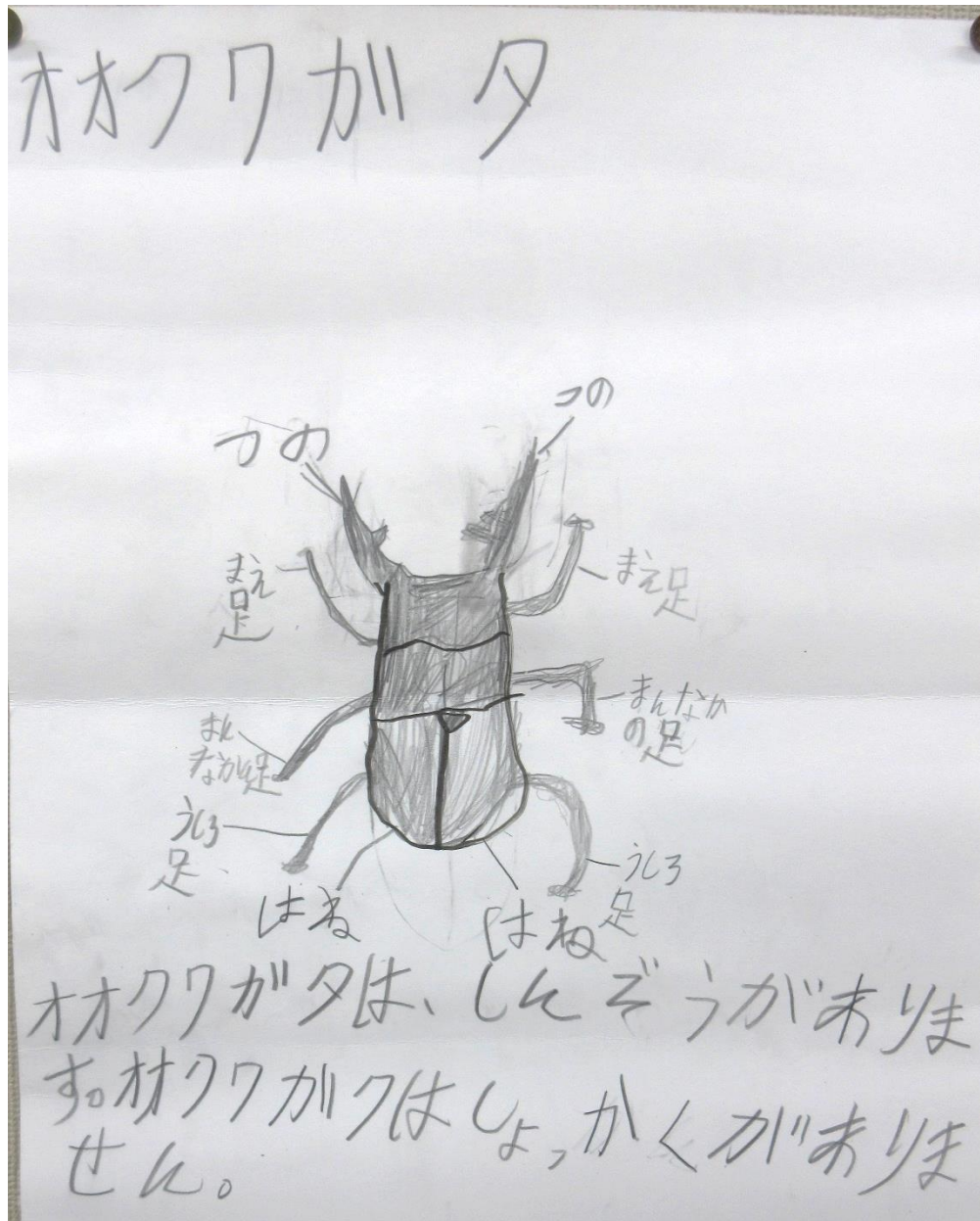
かんじひょう (ふくしゅう)

百	ひゃく	木	も	川	かわ	水	みず	学	がく(がっ)	空	そら	五	ご	木	き
円	えん	出	で	竹	たけ	雨	あめ	校	こう	男	おとこ	六	ろく	大	おお
千	せん	中	なか	月	つき	上	うへ	虫	むし	女	おんな	七	なな	小	ちい
花	はな	町	まち	車	しゃ	下	した	文	ぶん	手	て	八	はち	一	いち
休	やすみ	入	はい	人	ひと	日	ひ(び)	正	ただしい	天	てん	九	きゅう	二	に
金	かね	名	な	気	き	火	ひ	字	じ	青	あおい	十	じゅう	三	さん
土	つち	夕	ゆう	本	ほん	田	た	山	やま	見	み	子	こ	四	し

大きく書くのをがんばりました。

「くわがたについて」

戸手小学校 1年 岩本 拓磨



クワガタの絵を描くことをがんばりました。

「押し花」

戸手小学校 2年 相原 颯太



寒いから花を見つけることが大変でした。家の周りの土手で花を見つけました。その他にもおばあちゃんの家にあるパンジーも押し花にしました。

「ことしのほうふ」

戸手小学校 2年 下江 真奈



字をきれいにすることを気を付けました。今年は、元気に過ごしたいです。

「クリスマスしらべ」

戸手小学校 2年 大塚 莉帆

私は、クリスマスについて、
調べました。
日本のクリスマスと、外国のクリ
スマスの、違いを、調べたので、
見てください。

「、」と「。」を正しく使ってみんなに伝わるように工夫しました。

「なわとび30回いじょう」

戸手小学校 2年 下江 晴

練習して軽く跳べばいいんだと思いました。

「チョコレートゼリー」

戸手小学校 2年 棗田 大聖

【チョコレートゼリー】

●ざいりょう●

牛にゅう…400cc

チョコレート…1枚

ゼラチン…6g

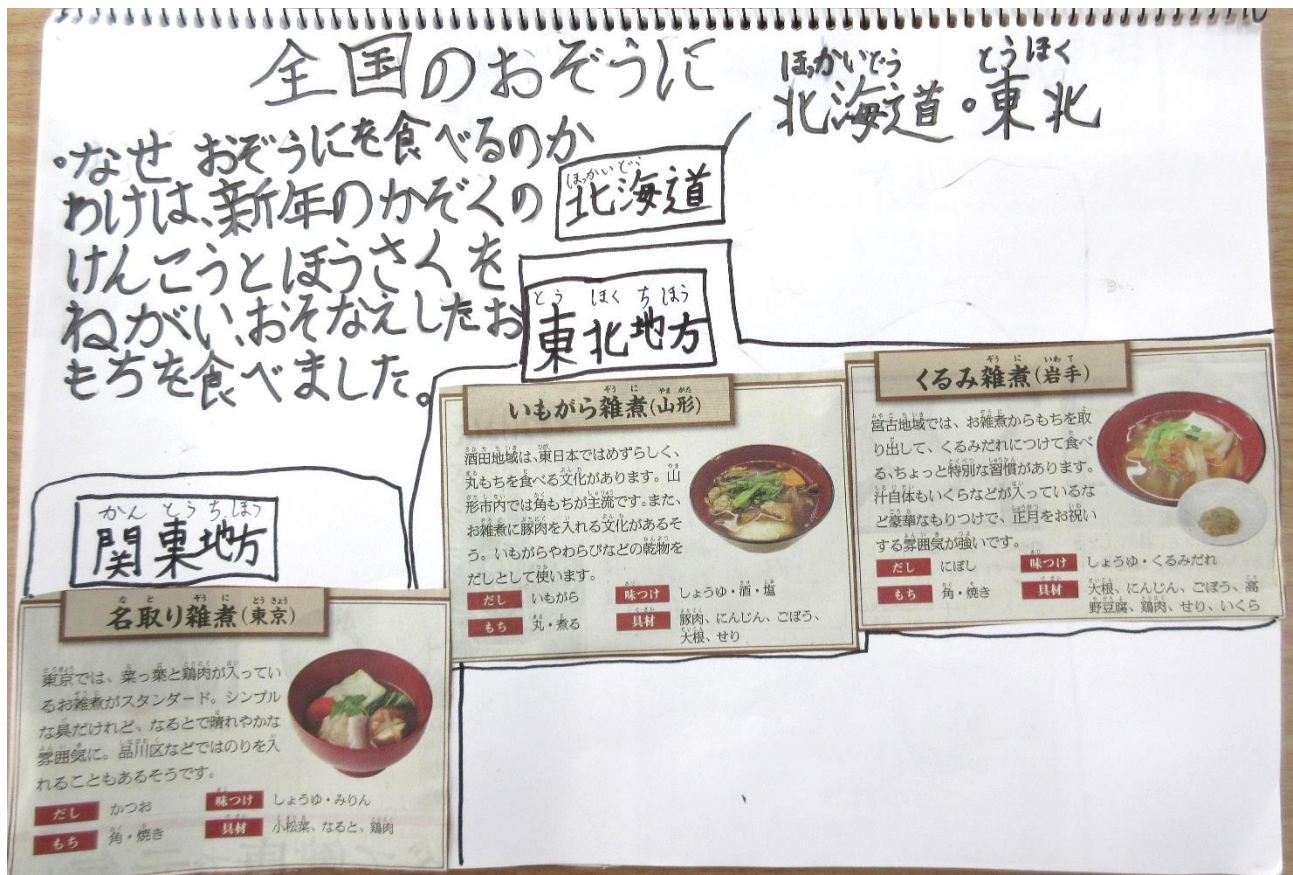
【作り方】

- ① つめたい牛にゅう50ccにゼラチンを入れて、まぜる。
- ② 牛にゅう150ccをなべに入れて、中火にかけてあたためる。あたたまったら、弱火にしてチョコレートをとく。
- ③ チョコレートがとけたら、①のゼラチンをいれとく。
とけたら火を止める。
- ④ のこりのつめたい牛にゅう200ccをいれてまぜ、うつわに入れて、れいぞうこに入れてひやしたら、かんせい(^o^)★

ゼラチンと牛乳で作りました。

「おそうにについて」

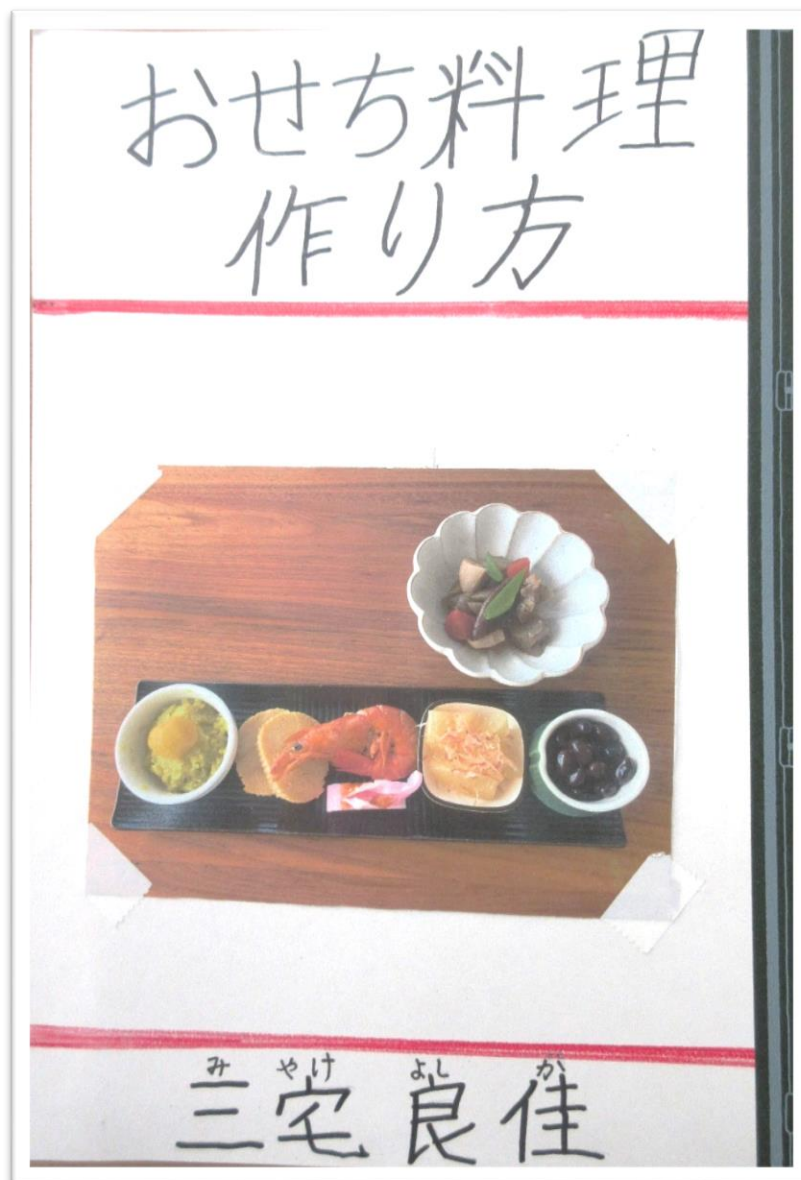
戸手小学校 2年 信岡 虹妃



全国のおそうにについて調べました。元旦には、おそうにを食べました。

「おせち料理 作り方」

戸手小学校 2年 三宅 良佳



漢字に読み仮名をつけて、読みやすいように工夫しました。実際におせち料理を作ってみて、どんな材料が入っているか、作るのにどれくらい時間がかかるかを体験しました。

「おせちづくり」

戸手小学校 2年 山本 栞菜



おせちの中に、ままかりやかずのことという具を入れました。

「キーホルダー」

戸手小学校 3年 久保 南実

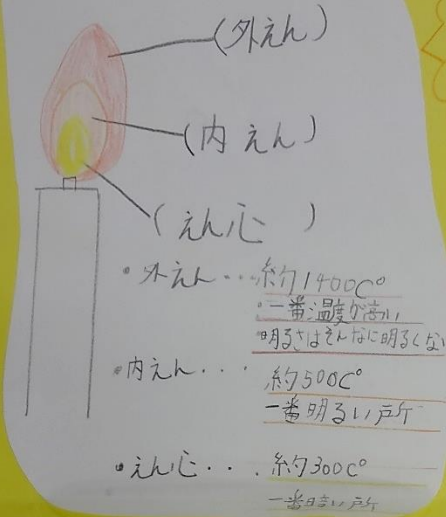


ビーズを合わせたところを工夫しました。

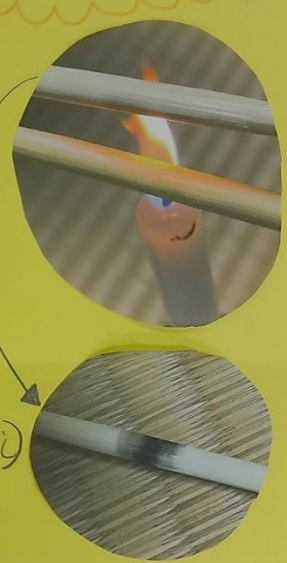
「ろうそくについて調べよう」

戸手小学校 3年 佐々木 柑菜

ろうそくについて調べよう



調べたとき、わけは、あはあちんか、外がわり一番あついたよと教えてくれたからです。
↓(実際に調べた)



(外がわり(一番上)のわきばし)が早くもえた

まとめ

- ・外えんが一番あつい。
- ・内えんが一番明るいように見えた。
- ・えん心が青く見えた

※火は、お家の人といっしょに使うようにする。

その他

空気中には、ちっそとさんそと二さんがたんそという気体が入りまわっている。ろうそく、木、紙などがもえるためには、かならずさんそが入っている。また、物がもえると二さんかたんそが発生する。

ろうそくで実験したり、調べたりすることをがんばりました。

「だんろの貯金箱」

戸手小学校 3年 森本 紗衣



レンガに見えるようにテープを貼ったところを工夫しました。

「海と魚を守ろう」

戸手小学校 3年 岩本 怜馬

海と魚を守ろう

海のゴミの量

まず、海の一年間のゴミの量は800万トンのゴミが、海に落ちています。2050年の海はプラスチックゴミだらけになります。

海でいちばん多いゴミ

海でいちばん多いゴミは、マイクロプラスチックゴミです。どうしてマイクロプラスチックゴミが多いかというと、まず、はくちゅうとして名前のとうりプラスチックゴミそして5ミリメートル以下のものをいいます。

問題

①海でマイクロプラスチックゴミと同じくらいのゴミは？

①ふくろ
②でんぱ
③フタ
④花火
⑤レコー
⑥フタ
⑦ゴミのせいで
⑧ゴミのせいで
⑨ゴミのせいで
⑩ゴミのせいで

答えのかいせつ

①の答えは、海でいちばん多いゴミは、マイクロプラスチックゴミです。どうしてマイクロプラスチックゴミが多いかというと、まず、はくちゅうとして名前のとうりプラスチックゴミそして5ミリメートル以下のものをいいます。

②の答えは、海でいちばん多いゴミは、マイクロプラスチックゴミです。どうしてマイクロプラスチックゴミが多いかというと、まず、はくちゅうとして名前のとうりプラスチックゴミそして5ミリメートル以下のものをいいます。

タブレットで情報を集めながらがんばってまとめました。

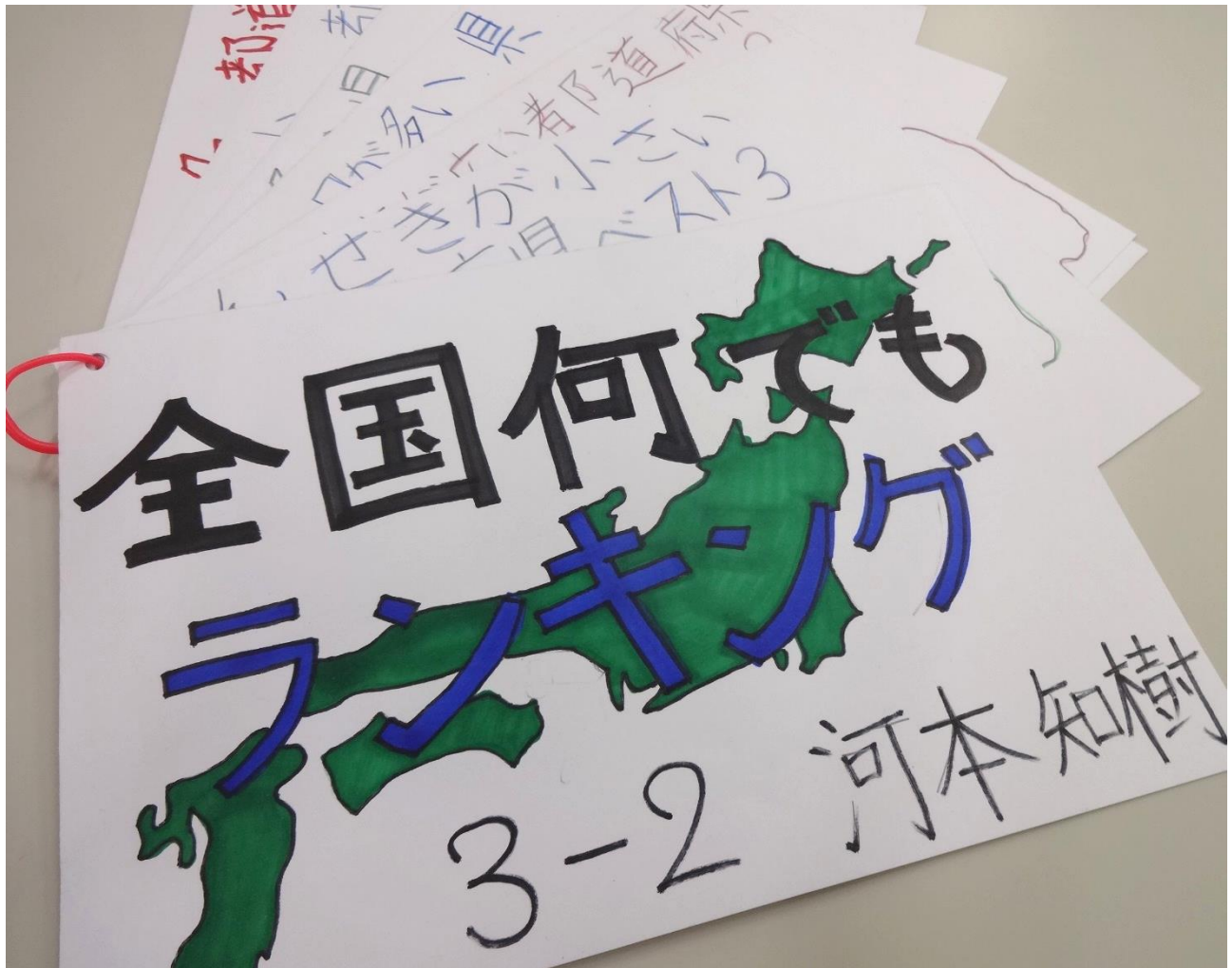
「雪のようにかがやく写真たて」
戸手小学校 3年 兼田 あみ



雪だるまのポンポンの大きさを変えたところを工夫しました。

「全国何でもランキング」

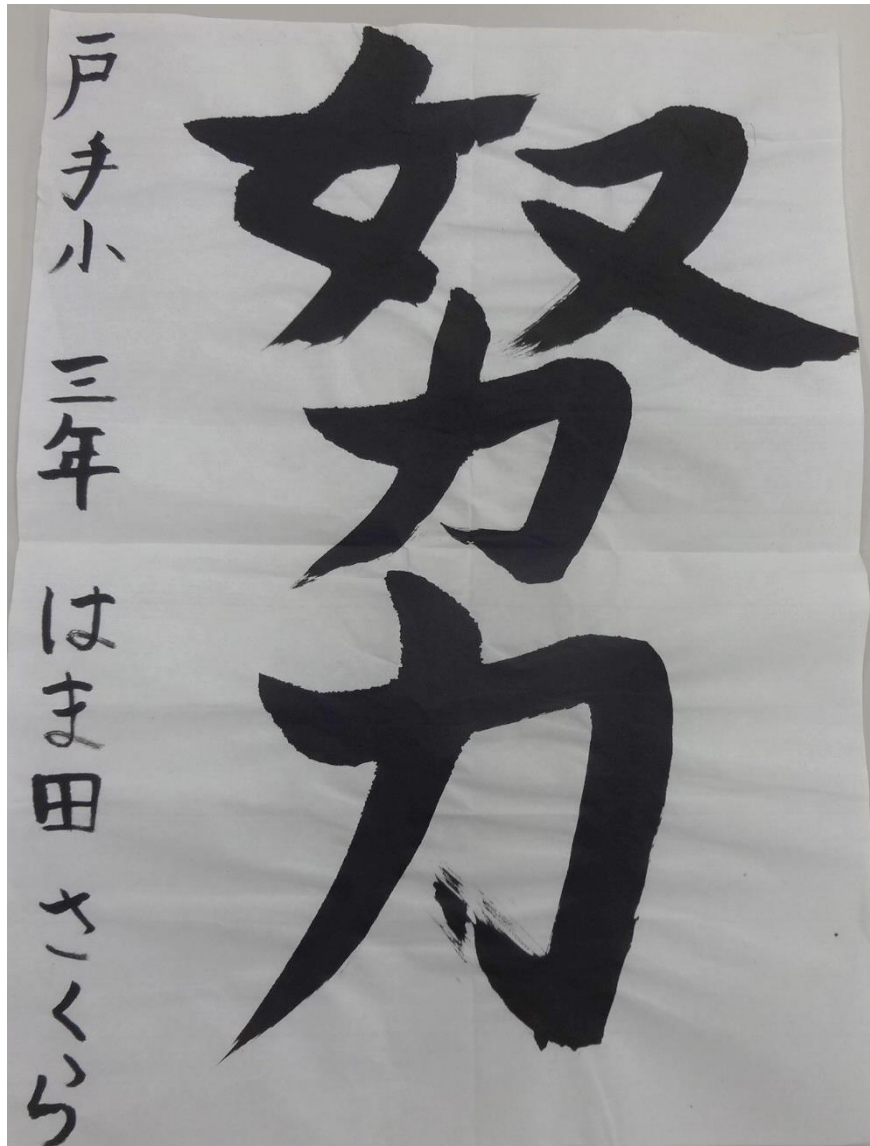
戸手小学校 3年 河本 知樹



社会科の勉強で都道府県について出てきたので、気になったことを調べてランキングにしました。ヒントで都道府県の形を描いて工夫しました。

「新年の目標」

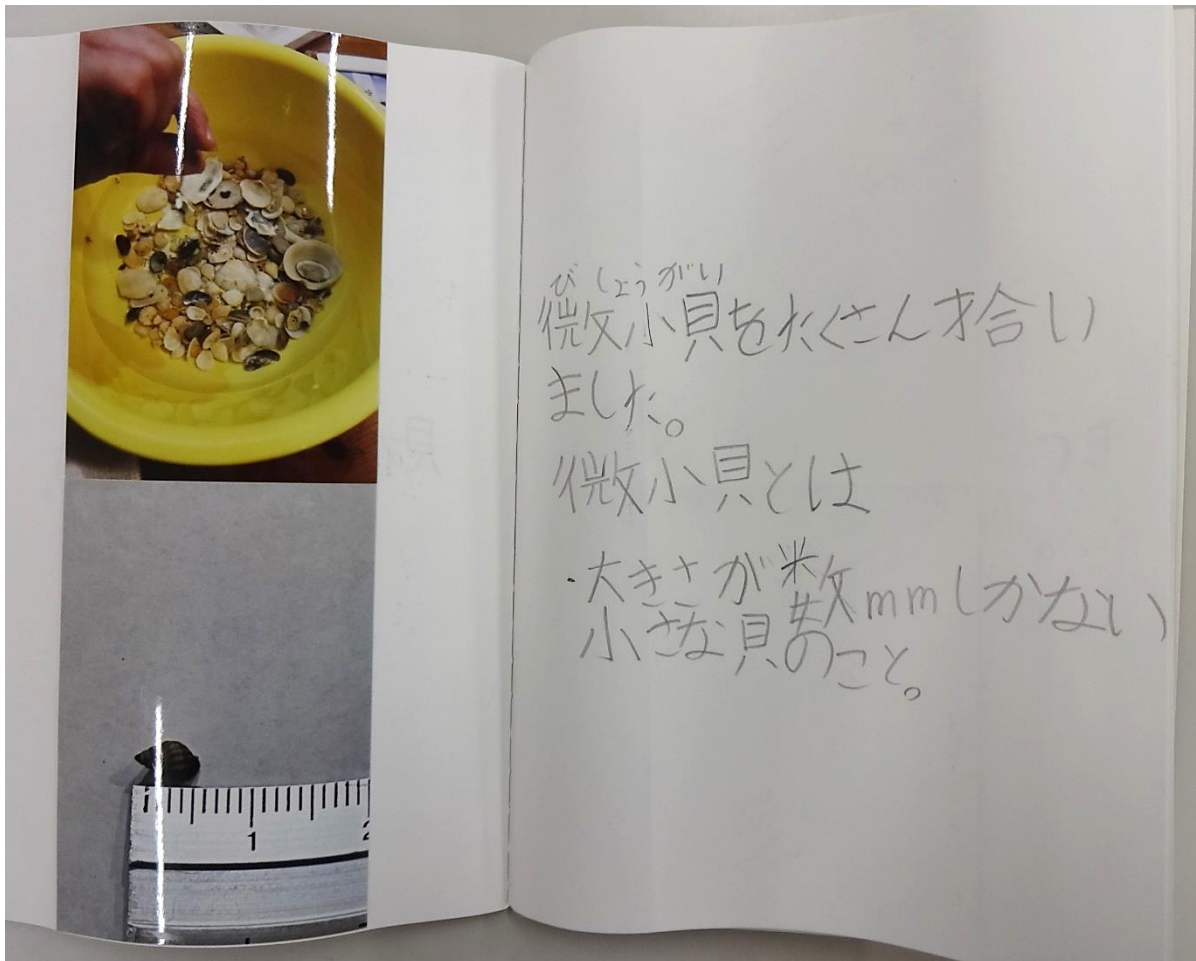
戸手小学校 3年 濱田 桜



字のバランスに気を付けて、気持ちを入れて書きました。

「海のSDGs」

戸手小学校 3年 渡邊 舞藤花



貝がらで工作をしたことをノートにまとめました。強度を上げるために貝がらにニスをぬって工夫しました。

「消しゴムはんこ」

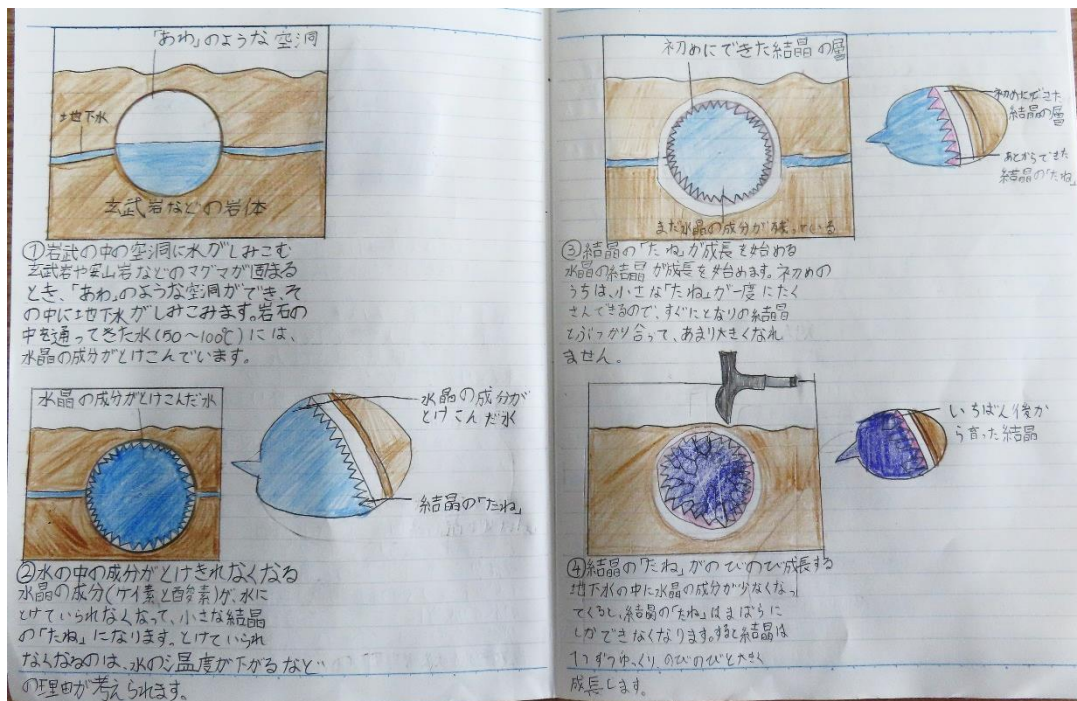
戸手小学校 4年 天野 塁斗



彫刻刀で力を入れすぎないように注意しました。

「岩石・鉱物」

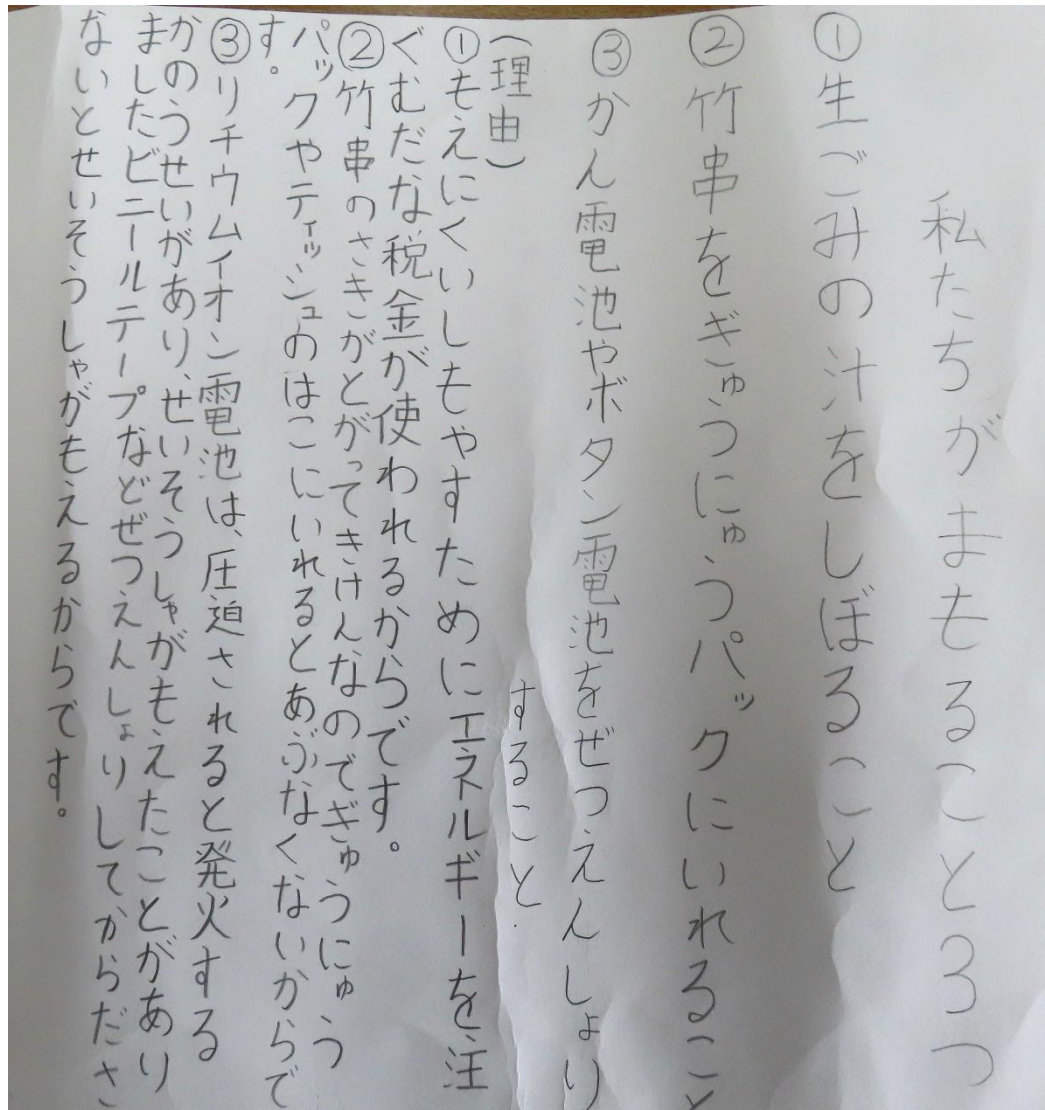
戸手小学校 4年 伊波 優杏



分かりにくい言葉を分かりやすく書きました。図鑑を見ながら、ていねいに描きました。

「ゴミの分別」

戸手小学校 4年 大村 彩水



授業で学習した SDGs の中で、自分でできることを考えて書きました。

「箱根駅伝」

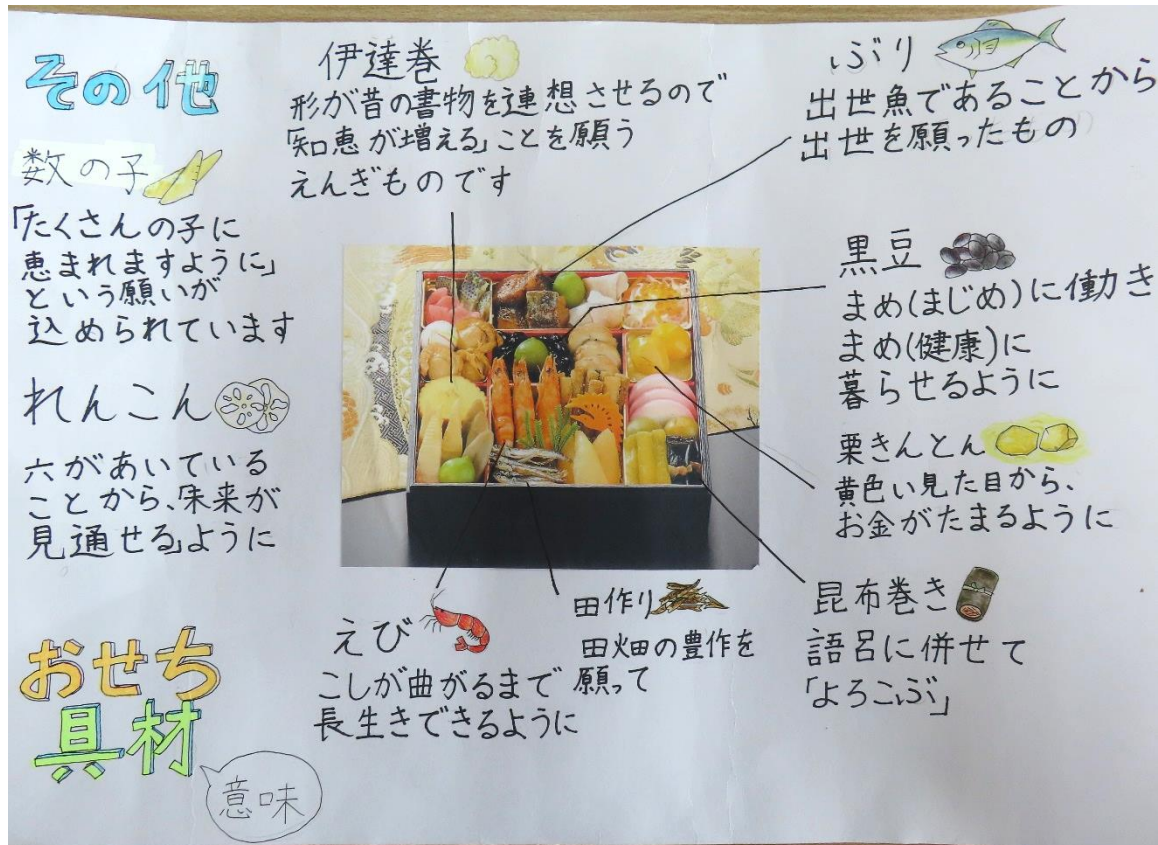
戸手小学校 4年 神田 理央奈

1位 青山学院大学			2位 駒澤大学が、学生三大駅伝		
。100回の記念大会となった 「箱根駅伝」は、往路でゆうは うした青山学院大が復路でも各 区間でリードを占め、10時間41 分25秒の大会新記録で2年ぶり 7回目の総合優勝を果たしまし た。			で圧倒的な強さを見せつけ てくる2024年～ 月2～3日に行われる第1 00回箱根駅伝では史上初 めて2年連続学生駅伝三冠 に王手をかけて臨むこと なる。		
1区	荒巻	朋昭	1区	篠原	佳朗
2区	黒田	朝日	2区	金分	牙吹
3区	太田	蒼生	3区	佐藤	圭汰
4区	佐藤	一世	4区	山川	拓馬
5区	若林	宏樹	5区	金子	伊吹

箱根駅伝の入賞チームを、1チームごとノートにまとめました。

「おせちの具材の意味」

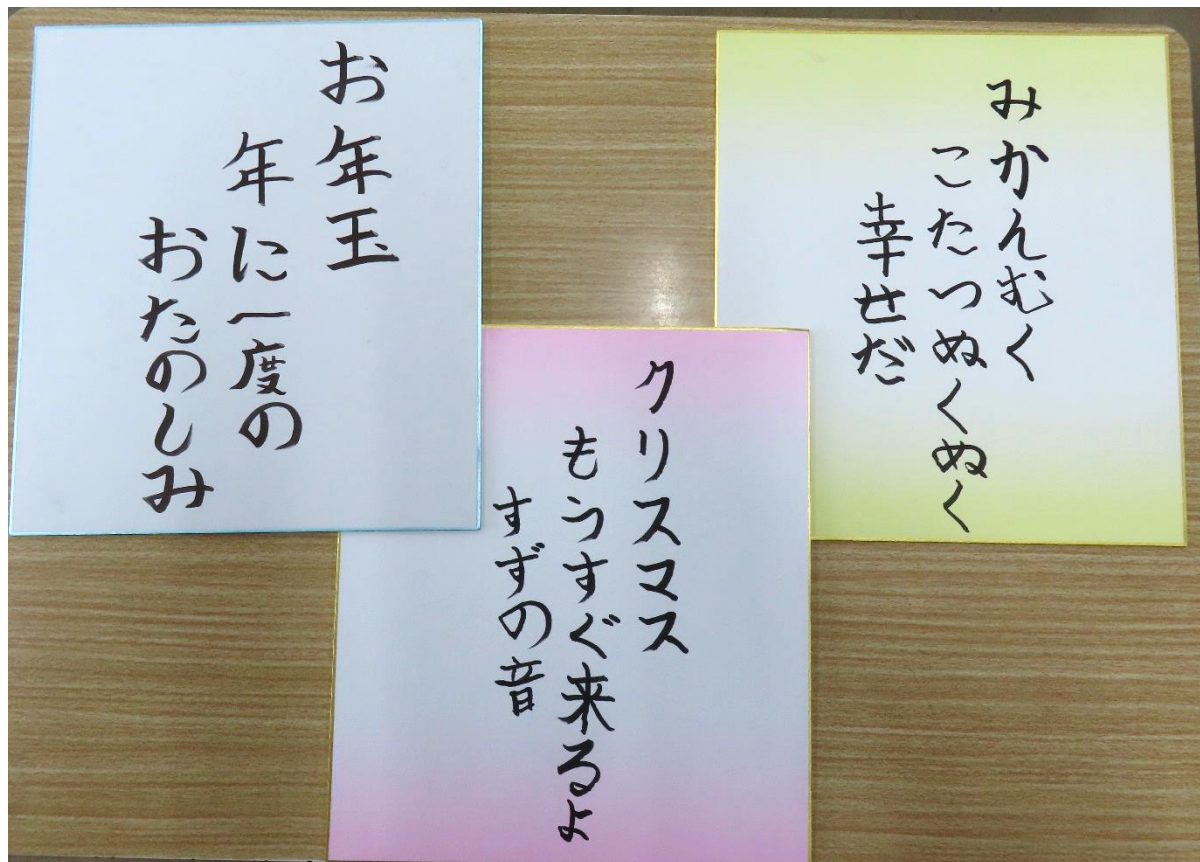
戸手小学校 4年 倉田 奈樹



字だけでまとめると分かりにくいと思い、具の名前の横に絵を描いて分かりやすくしました。

「はいく」

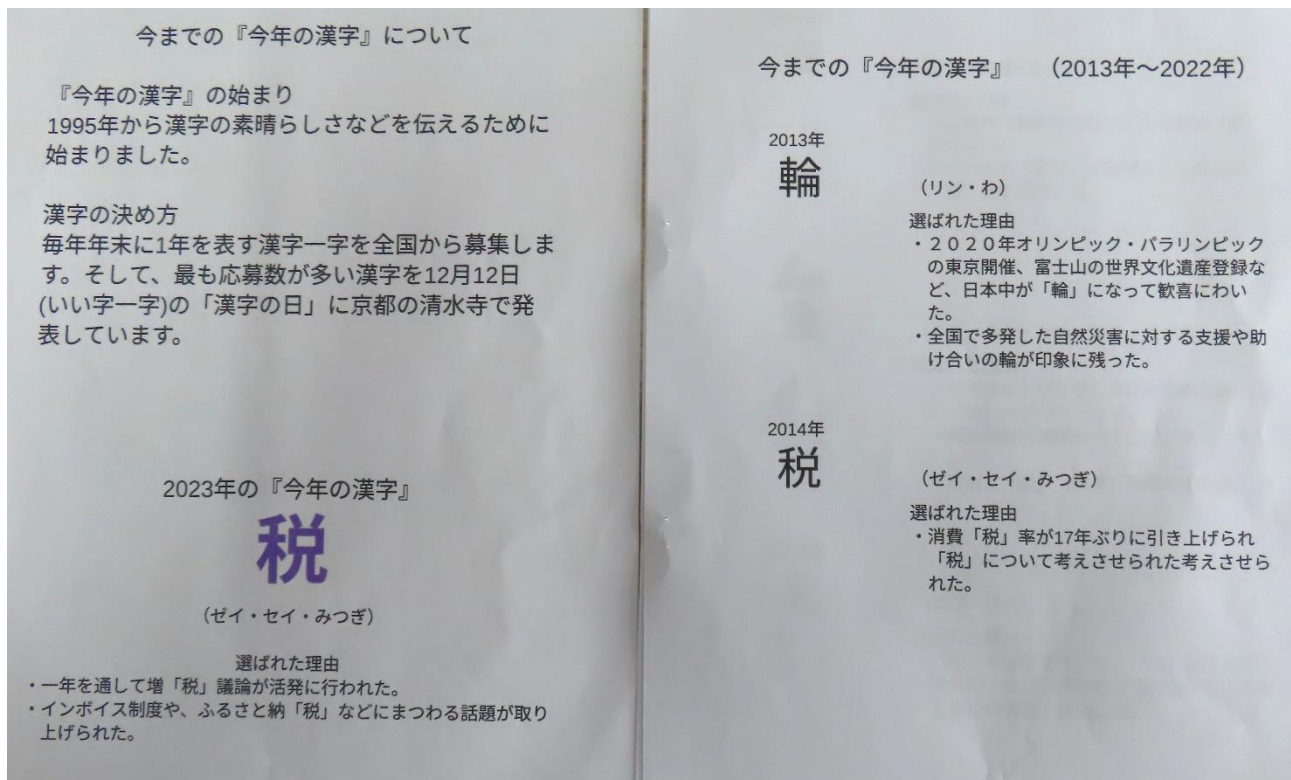
戸手小学校 4年 桑田 礼夢



簡単な言葉だけど、5・7・5になるように表現の仕方を考えました。

「いままでの『今年の漢字』について」

戸手小学校 4年 現田 莉乃



調べた字を大きく書いて、なぜその漢字が選ばれたのか分かりやすい
言葉にしてまとめました。

「毎日日記」

戸手小学校 4年 小早川 楓

2024年1月1日(月)
今日は、冬休21日目です。
そして元旦です。
そして10時をすぎたので、あけ
ましてよいといふことをマコ言いま
す。
その時少しだけ、勉強をして
いました。今日の夕方伝いは、お
風呂掃除をしました。
それから、初詣にパパ、ママと私
と弟で備後宮備前神社に行き
ました。少し早く行ったので、あま
り人はいませんでした。お参りと
いよいよくまも(ました)帰る時は
車がしばらくはなごっていました。
それから、一たん、家に帰りま
した。その時に、パパの兄ちゃん
からお年玉をもらいました。後
パパの兄ちゃんからお年玉を
うけました。

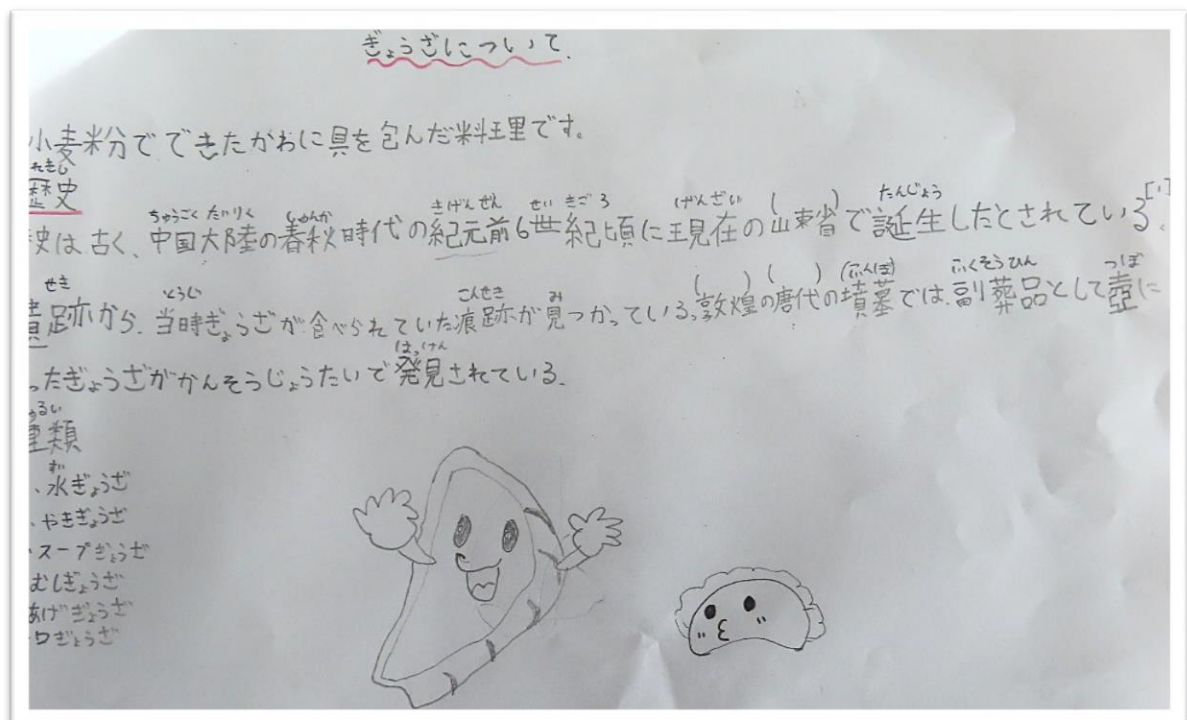
そして、お昼ご飯と晩ご飯を食
ました。パパの兄ちゃんから
いたので、お昼ご飯は焼肉で
晩ご飯は、あ、サリ(た)なアアした。
それから、お昼ご飯を食べた後に
、夕ご飯を食べて、お風呂に入
りました。その後、公園に行き、プ
ラージュで遊んでいました。お
夕ご飯です。一人で夕ご飯が
来てくれた、たてです。
それから、パパの弟と弟と
パパはお風呂をしました。ママと私
は、お風呂はしていませんでした。
私は、勉強をしていました。

つぎのページに、しゅんりある。

毎日の出来事を日記にしました。2ページ書けるようにがんばりまし
た。

「ぎょうざについて」

戸手小学校 4年 座賀白 来望



分からない漢字を調べたり、餃子の絵を描いたりするのが難しかったです。

「ユーホーキャッチャー」

戸手小学校 4年 高橋 陽大



細かい所がたくさんあったので、説明書をがんばって読みながらしました。

「円安円高とは」

戸手小学校 4年 西岡 立輝

円安円高について

言周べよと思ったきっかけ
テレビでニュースを見ていたら、
円安・円高と言っていて調べてみたい
と思った。

円安・円高とは
円安とは外国からみて円のかちが安いこと
円高は外国からみて円のかちが高いこと

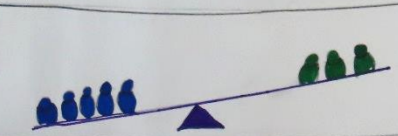
円安のメリットデメリット

メリット	デメリット
・日本の商品外国で 売れやすい ・外国旅行者 が多くなる	・物が高くなる

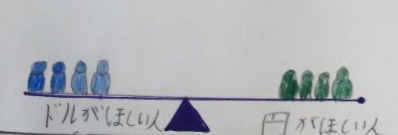
円高のメリットデメリット

メリット	デメリット
・外国商品が安くなる ・海外旅行が 安くなる	・日本の物が売れにくくなる

円安の
しょうたい



ふつう



円高の
しょうたい



円安円高だれがきめているの
ドルがほしい人が多い時は円安に
日本円がほしい人が多い時は円高になる
(上にかがやすい国がある)

まとめ
つまり、
外国のお金と日本のお金を
かえる所もお金がひつようだから
りえきが出るようにしている。

円安・円高を分かりやすく、表にまとめました。枠に色を付けるのが大変でした。

「かぎ針あみの小物たち」

戸手小学校 4年 花岡 楓



かぎ針で編んだ物を、フェルトに貼り付けるのが難しかったです。

「戦国・江戸時代の有名な人物」

戸手小学校 4年 花山 絢香

② 伊達政宗 70歳

父	伊達輝宗
母	義姫
生年 月日	永禄10年(1567) 8月3日
命日	寛永13年(1636) 5月24日
身長 159.4 cm	



政宗は、1567年、出羽国最上城で生まれ、1577年元服しました。1581年には15歳で初陣、相馬氏領内へ侵攻し勝利を収め、徳川家康について戦います。1601年仙台城と城下の建設に着手し、62万石を領する。

③ 真田幸村 49歳

生年 月日	1567年(たんじょう日は不明)
死亡年 月日	1615年 5月7



幸村は、上田城(長野県)の城主・真田昌幸の次男。父が豊臣秀吉の家臣になったため、幸村は少年期を秀吉の大城ですごした。少数の兵で上城にこもり、徳川秀忠の3万8000人の大軍が進めないようにじまをした。

② 伊達政宗 70歳

戦国時代

③ 真田幸村

江戸時代

本当に有名なのか、みんなが知らないだろうと思うことを調べてまとめました。

「だてまきを作ろう」

戸手小学校 4年 廣瀬 あかり

だてまきを作ろう。

はんぺん100gを
つぶす。

・あぶら大さじ1を入れて混ぜる。
・ずと1番よい火でやく。
・ふたをする。
・10分まつ。
・うらがえして、3分まつ。

・たまご3こ
・みりん大さじ1
・めんつゆ2倍小さじ1
・さとう大さじ2
を入れる。

キッチンペーパーを
まきすにおいて、その上に
だてまきをおく。

3分間
よくかきまぜる。

ぎゅっとまいて、
はんぺんをおく。



だてまき
まき牛乳にしていること
から、学問ができるように。

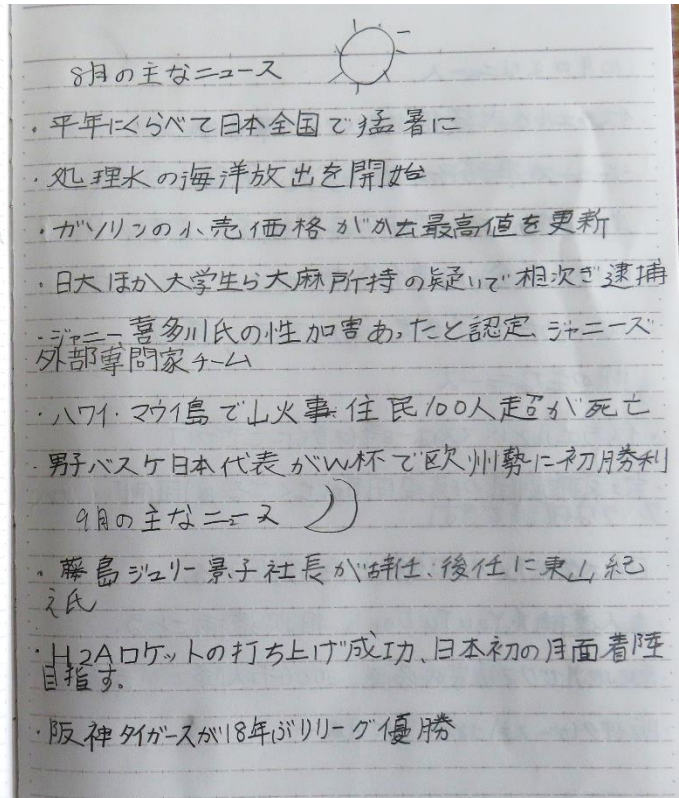
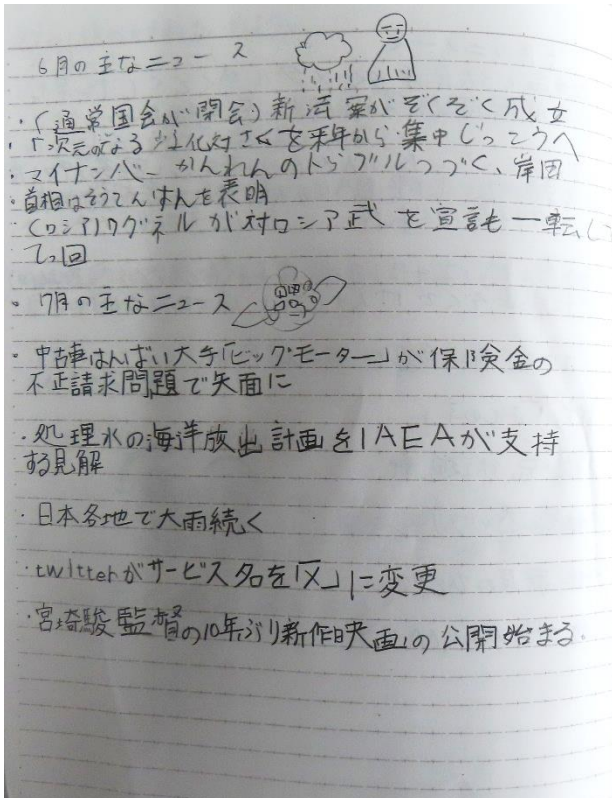
出来あがり☆

〈感想・思ったこと〉
・とてもおいしくてあまかったので、作
てよかったと思った。
・はんぺんをつぶすのが大変だった。
・見ためがキレイに出来た。

はんぺんをつぶすのが大変でした。きれいな形のだてまきになるよう
にまきすで巻きました。甘くておいしかったです。

「2023年のニュース」

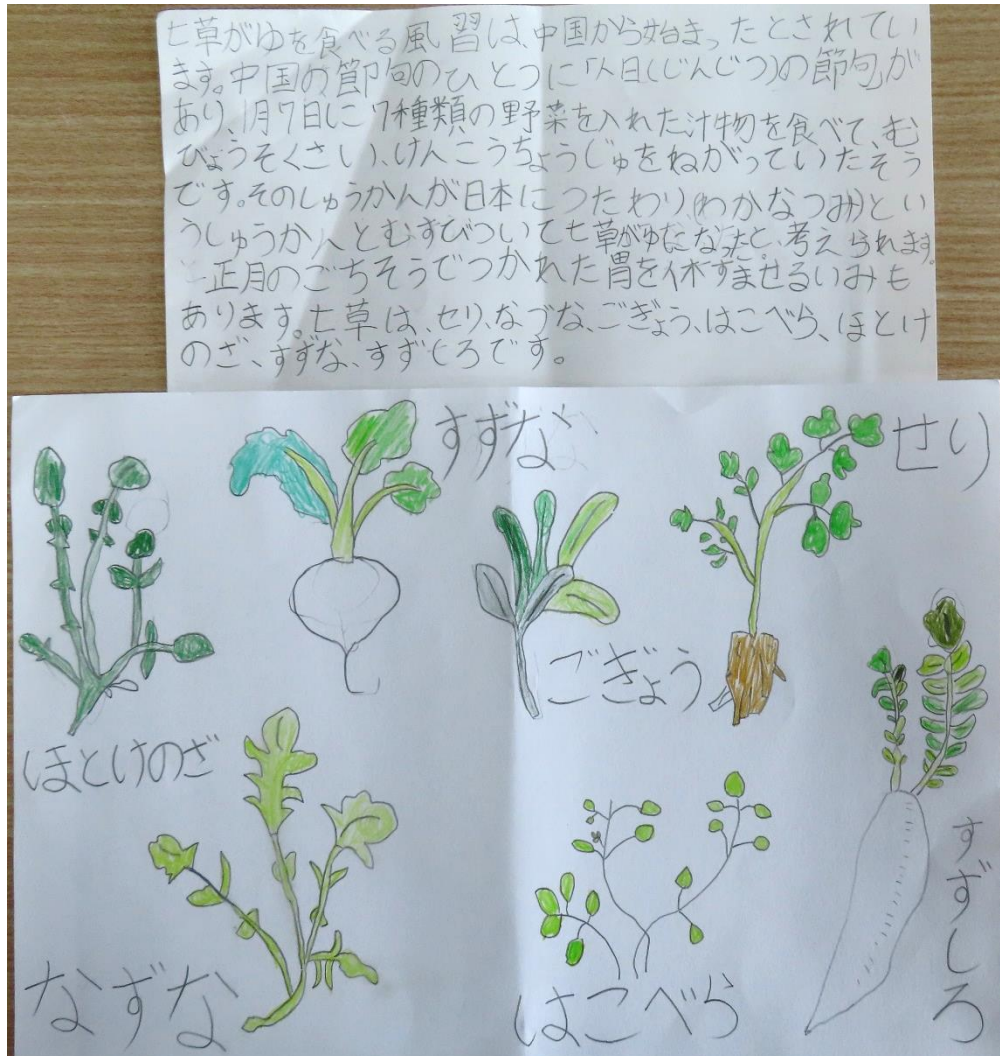
戸手小学校 4年 三好 莉楓



2023年のニュースを月ごとにまとめました。できるだけ分かりやすくまとめました。

「七草がゆ調べ」

戸手小学校 4年 矢迫 鈴菜



七草の絵、特に葉の違いを描くのが難しかったです。

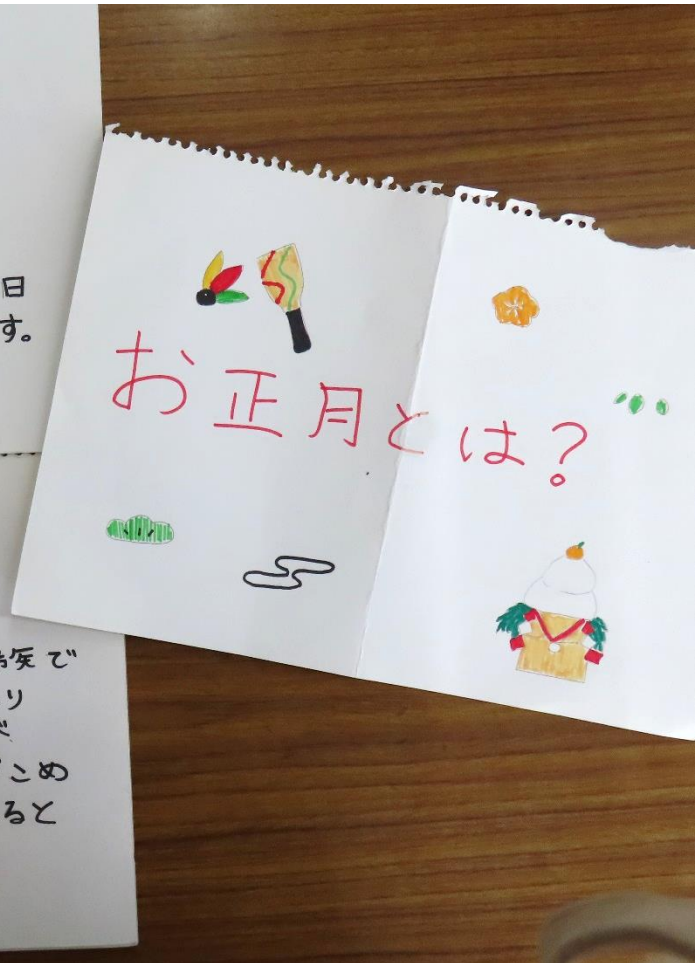
「お正月調べ」

戸手小学校 4年 由永 聖亜

お正月とは？

そもそも、お正月とは何でしょう？
本来「正月」は1月の別しょうですが
一般的には正月行事をする
期間ととらえ1月1日～1月7日
の「松の内」や一連の正月行事を
終え「正月事終い」の日とされる1月15日
の「小正月」までをさすことが多いです。

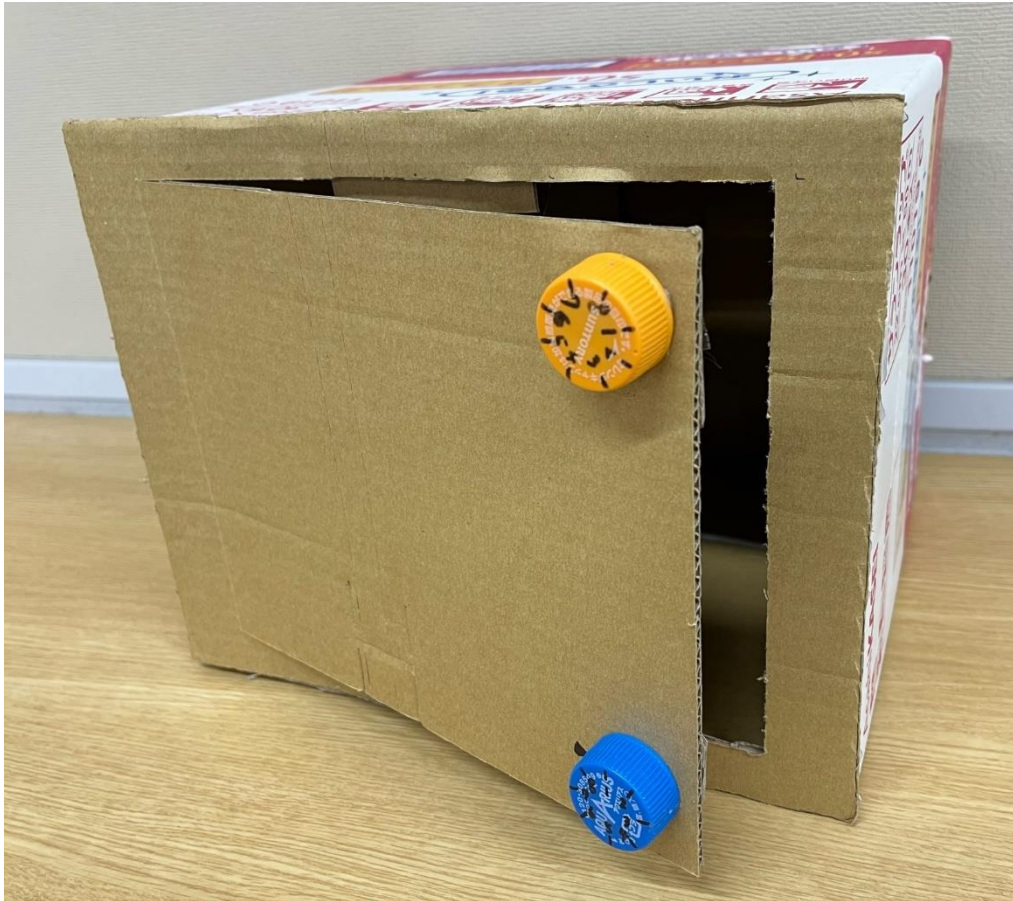
また、ていねいに、「お」をつけて
「お正月」というのも特別な気もちの
表れです。1月を「睦月」と呼ぶのも
正月に一家そろってむつみあう様子を
表わしたものです。多くの方がお正月を家族で
過ごし、あたり前のようにおせちを食べたり
お年玉のやりとりをしたりしていますが
ひとつひとつの行事に大切な意味がこめ
られています。正月行事の意味や由来をしると
なるほどと思うはず。これらをして
お正月を、べつたかにすごしましょう。



お正月について調べました。大切な所に線を引いたり、読みがなを書いたりしました。

「段ボールで作った金庫」

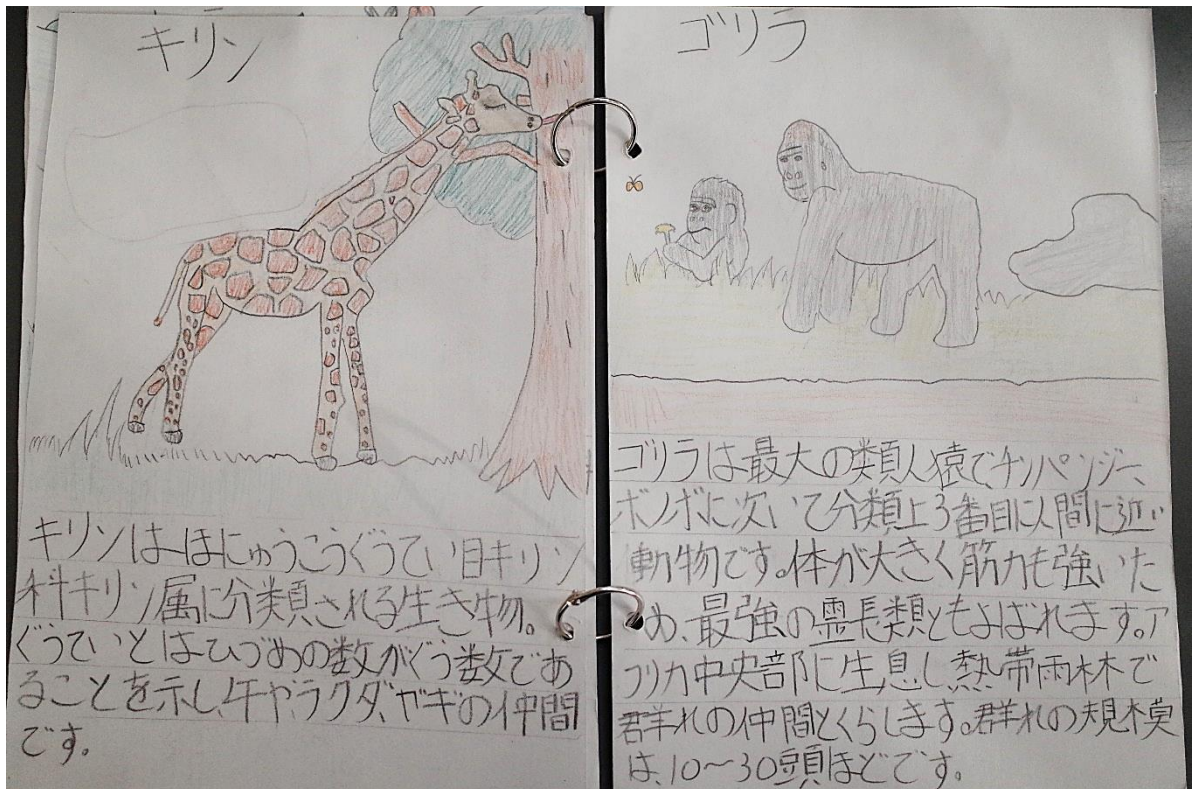
戸手小学校 4年 近藤 孝紀



全部段ボールを使って細かいところまでていねいに作りました。
ダイヤルを調整するところが難しかったです。

「動物図鑑」

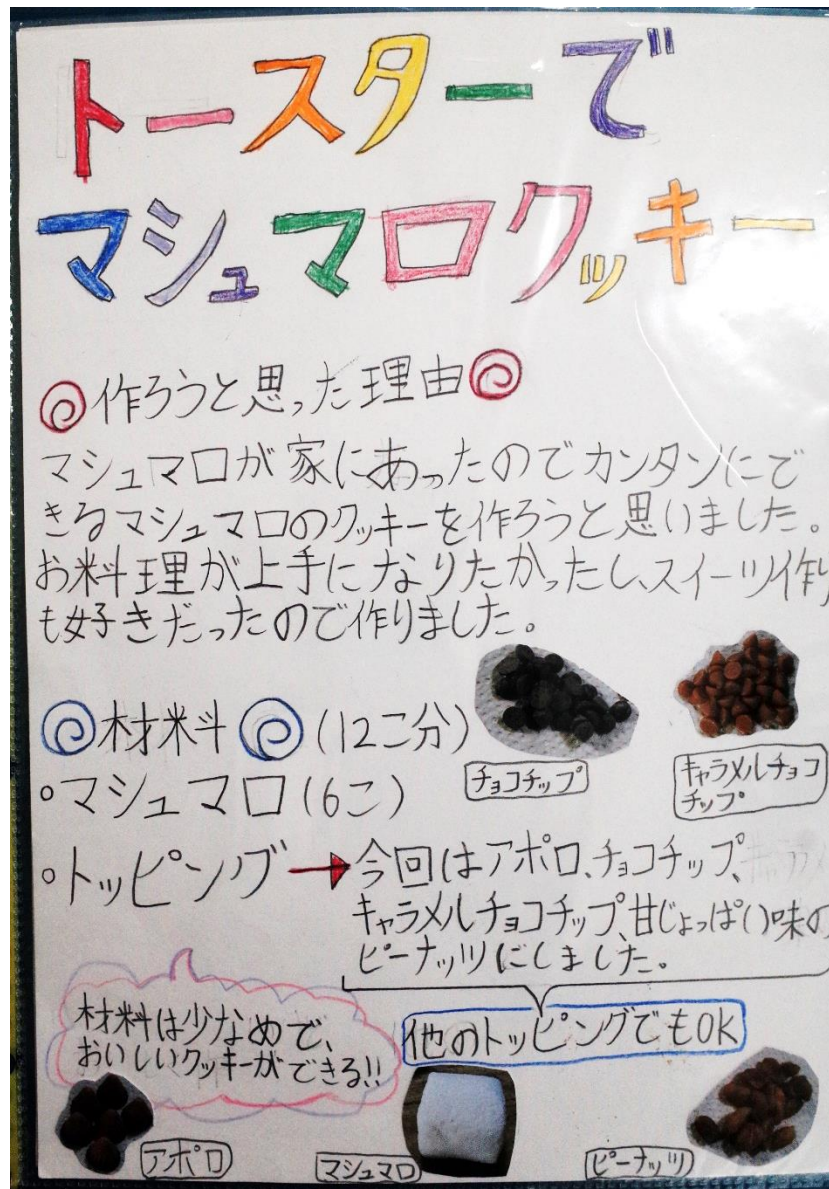
戸手小学校 4年 川端 咲絢



絵を本物みたいにするのが大変でした。

「トースターでマシュマロクッキー」

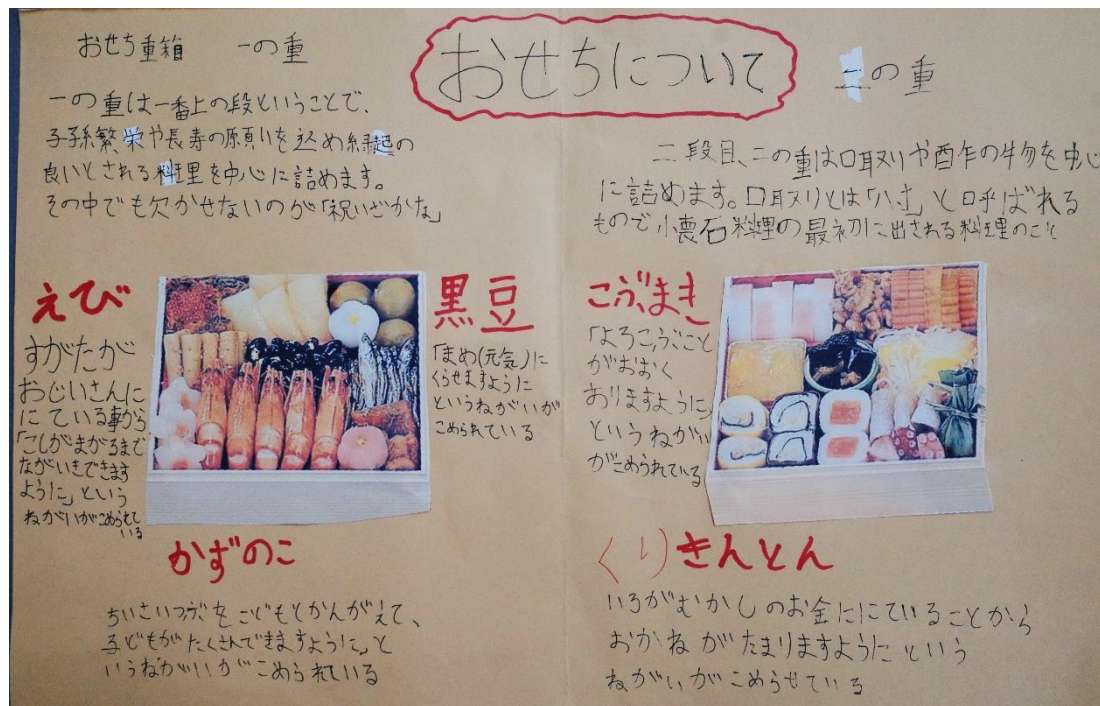
戸手小学校 4年 久保岡 美陽



トッピングをいろいろ変えたり、焼く時の温度を変えたりして工夫しました。焼きたては熱いのですばやくトッピングしました。

「おせちについて」

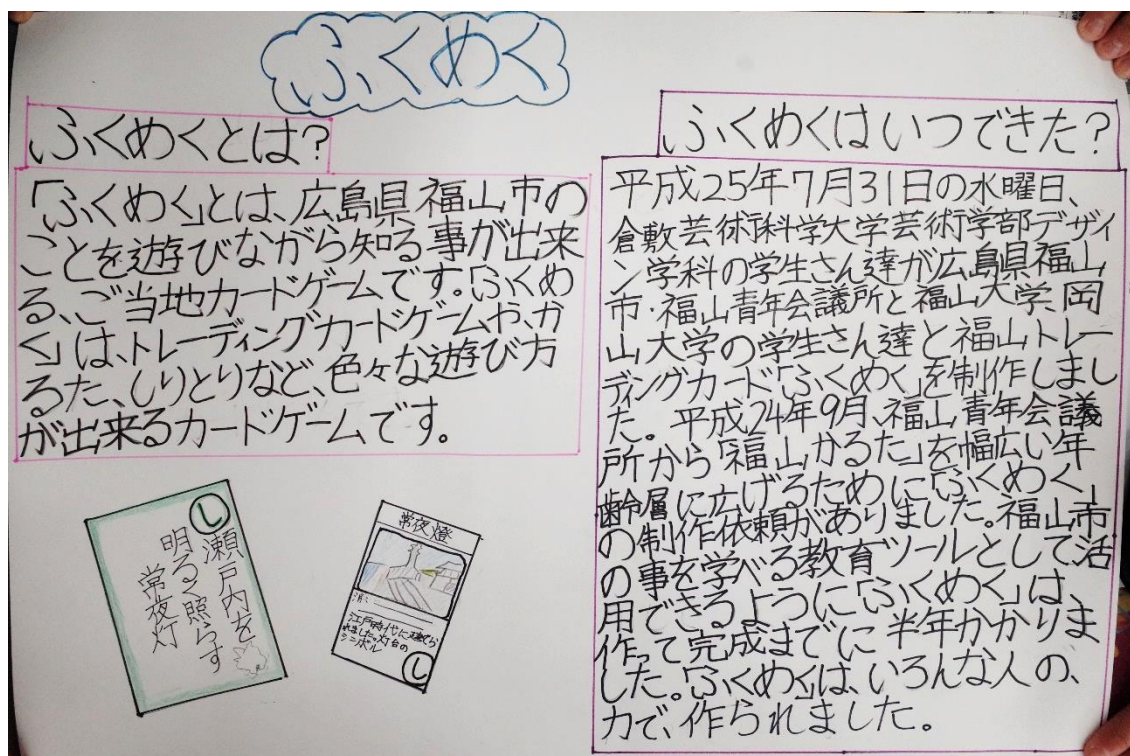
戸手小学校 4年 鋤本 悠月



おせちに入っている料理の一つ一つの意味を調べるのをがんばりました。

「ふくめく調べ」

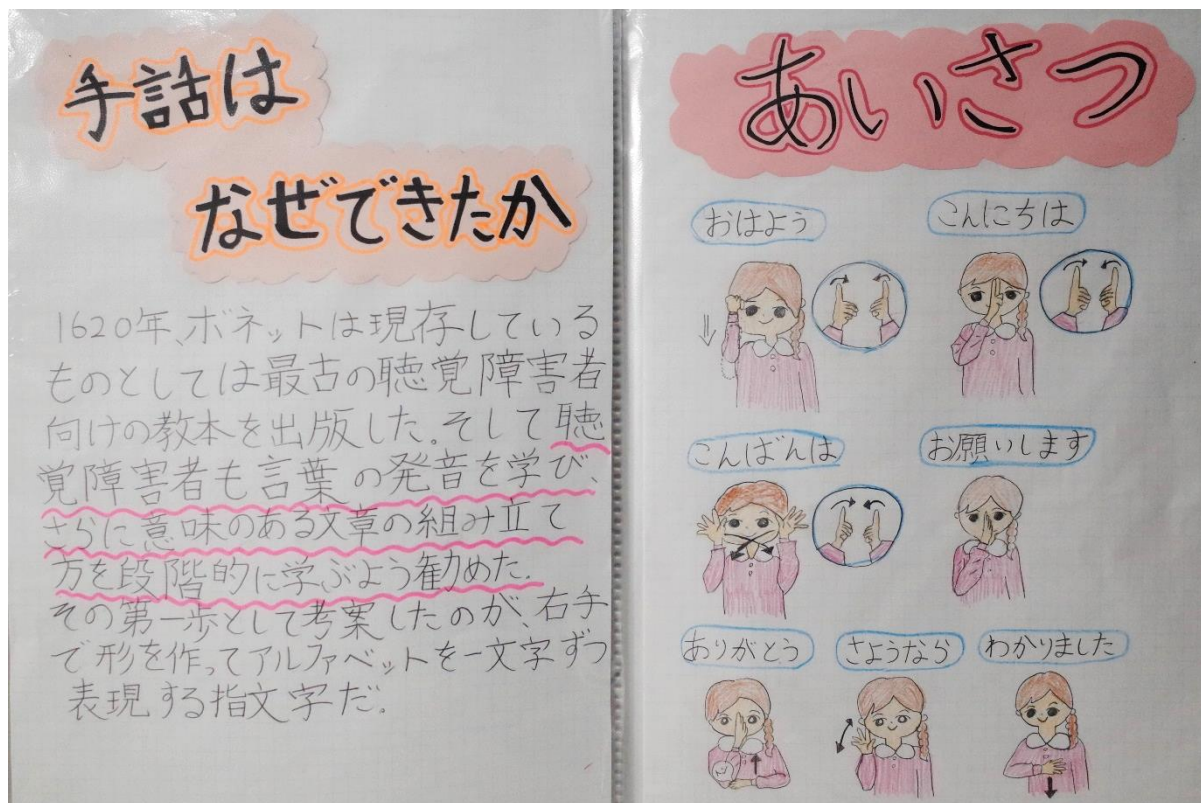
戸手小学校 4年 下江 伶奈



ふくめくの情報がなかなかなくて、いろんな方法で探しました。

「手話」

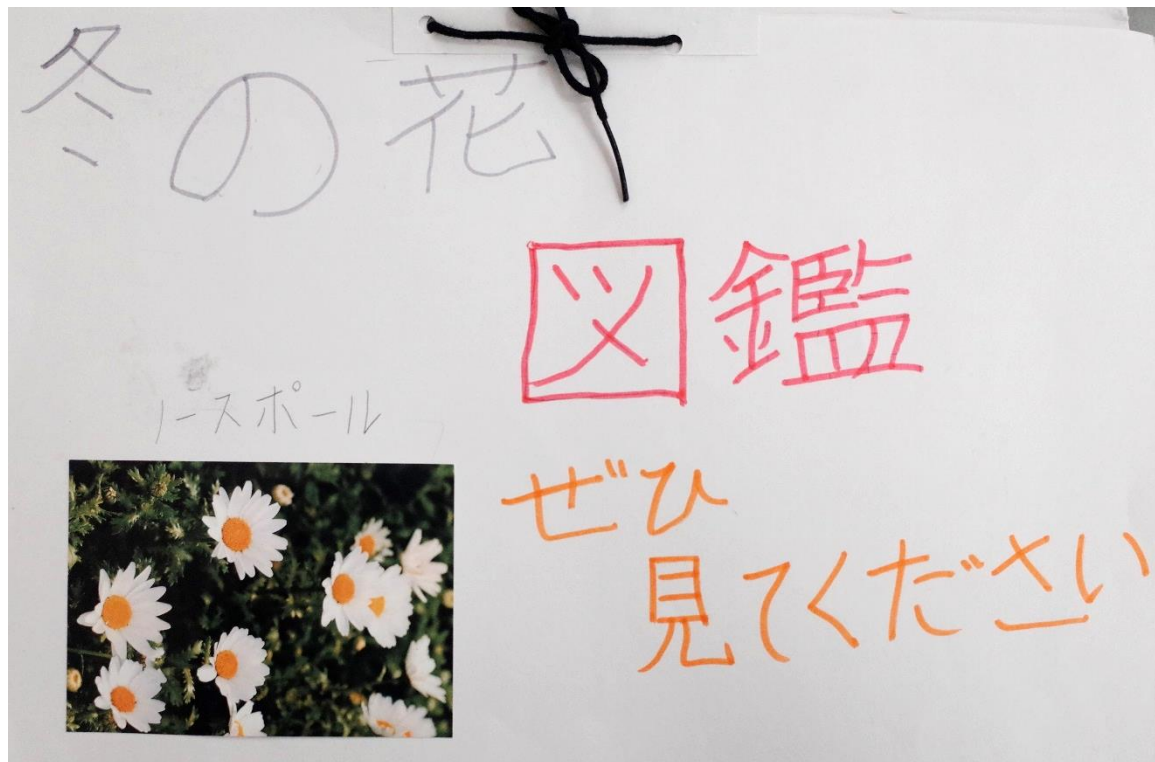
戸手小学校 4年 杉野 ここね



手話を表現するときに、一つ一つ人間を描きました。

「冬の花図鑑」

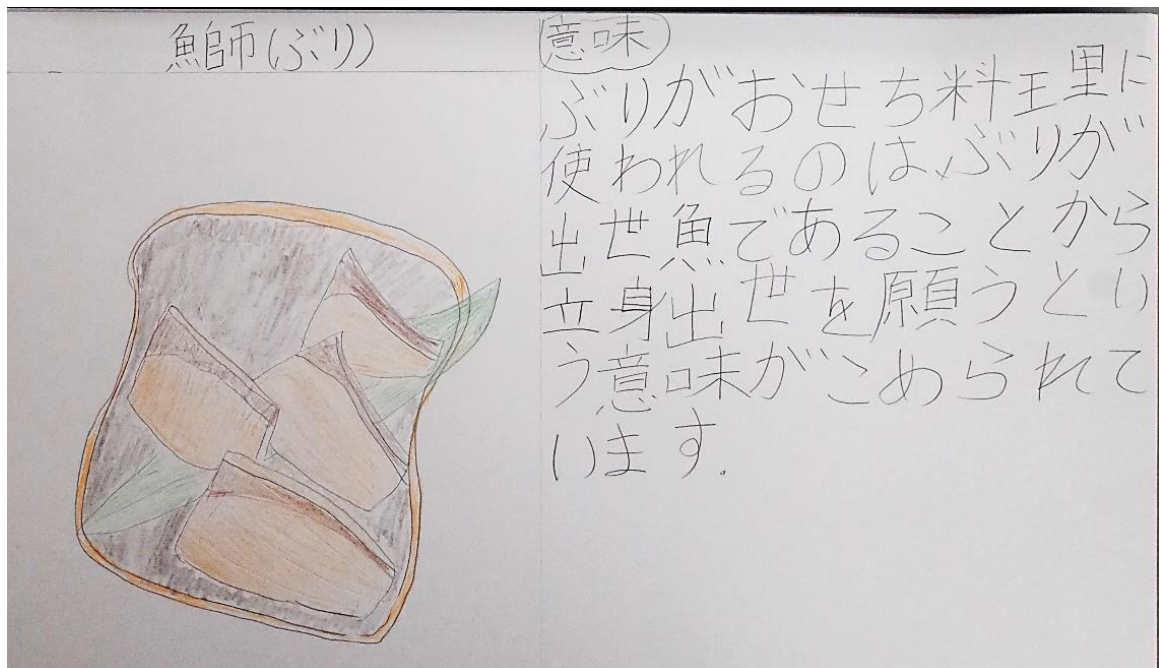
戸手小学校 4年 曾根 衣史



一つ一つの文字を大きくし、豆知識を書いて、写真をはって、一つ一つの花を詳しく書きました。見分け方や咲く時季なども書きました。

「おせち料理の意味・由来」

戸手小学校 4年 深本 和奏



絵をその食材に見えるようにがんばって描きました。

「おせちについて」

戸手小学校 4年 法代地 萌



誰にでも読めるように漢字に読みがなを書いてまとめました。

「都道府県ご当地グルメ」

戸手小学校 4年 舩元 萌恋

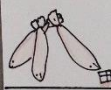
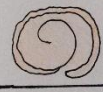
かく者 都道府県のご当地グルメをしらべよう

①北海道	札幌ラーメン
②青森県	せんでり汁
③岩手県	わんこそば
④宮城県	牛たん
⑤秋田県	いなこうどん
⑥山形県	いもど
⑦福島県	しんごろう
⑧茨城県	ちんちんあきそば
⑨栃木県	ゆばりそうり
⑩群馬県	水沢うどん
⑪埼玉県	ゼリーうどん
⑫東京都	もんじゃ
⑬神奈川県	しらす丼
⑭千葉県	なめろう
⑮新潟県	わっぱめし
⑯富山県	ますすし
⑰石川県	じゅうたん
⑱福井県	さばめし
⑲山梨県	ばっとう
⑳長野県	おやき
㉑岐阜県	つけものステーキ
㉒静岡県	つなぎ
㉓愛知県	きしめん
㉔三重県	いせうどん
㉕滋賀県	近江牛
㉖京都府	まっちゃスイーツ
㉗大阪府	はなすし
㉘兵庫県	あかしやき
㉙奈良県	みおそうめん
㉚和歌山県	ごまとうふ
㉛鳥取県	かたひる
㉜島根県	いずもそば
㉝岡山県	カキオコ
㉞広島県	おこのみやき
㉟山口県	いわくにすし
㊱徳島県	なるとだい
㊲香川県	べえすけ
㊳愛媛県	たりめ
㊴高知県	かつおのたたき
㊵福岡県	めんたいこ
㊶佐賀県	すこすし
㊷長崎県	カステラ
㊸熊本県	ばきし
㊹大分県	とり天
㊺宮崎県	てやめる
㊻鹿児島県	さつまいも
㊼沖縄県	エイヤチャンプルー

都道府県名には赤色の線を引いて、ご当地グルメには青色の線を引いて見やすくしました。

「おせち料理の意味」

戸手小学校 4年 森下 叶望

(おせち料理の意味)			
おせち料理は「今年も家族みんなが一年間健康で幸せに くらせますように」という強い願いが込められた縁起の良い料理。元 旦からの三が日、家族みんなでおせち料理をかくことで、おたかい の健康長寿・無病息災を祈ると言うのがおせち料理の昔からの 習わしです。			
 黒豆	黒く日乾けするほどマメに、さんべん に働けるようにこの願い。	 糸白なます。	水引をかたどっているとされ、 平安や平木への願い。
 数の子	たまごの数が多いことから子孫 は栄えの願い。	 しめの照り焼き	出世魚であるぶり、立身出世 の願い。
 田作り	カタクタイワシを農作物肥料 として使ったことからなみ五ここう じょうの願い。	 海老	茹でるとお年よりのようにこしがま がるから長寿の願い。
 かまぼこ	糸白、または木公竹梅のからな どでおめでたさを表す。	 煮(はまり)	左右の具がピッタリ合うのは一つ しかないことから夫、円満 の願い。
 伊達巻	卵が巻物に、にているため、ちしき がでるようにこの願い。	 こんにゃく	「こぶ」は「なうこぶ」に通ず るとして、縁起が良い。
 栗きんとん	黄金にたくえて金運をよぶ 縁起吉物。	 ごぼう	土中也深くに根が伸びていくので、 家のきかばうぶであるこの願 い。

見る人に分かりやすいように絵を大きくしました。絵を大きくしたい
 ので、字はなるべく小さく書きました。

「羽子板」

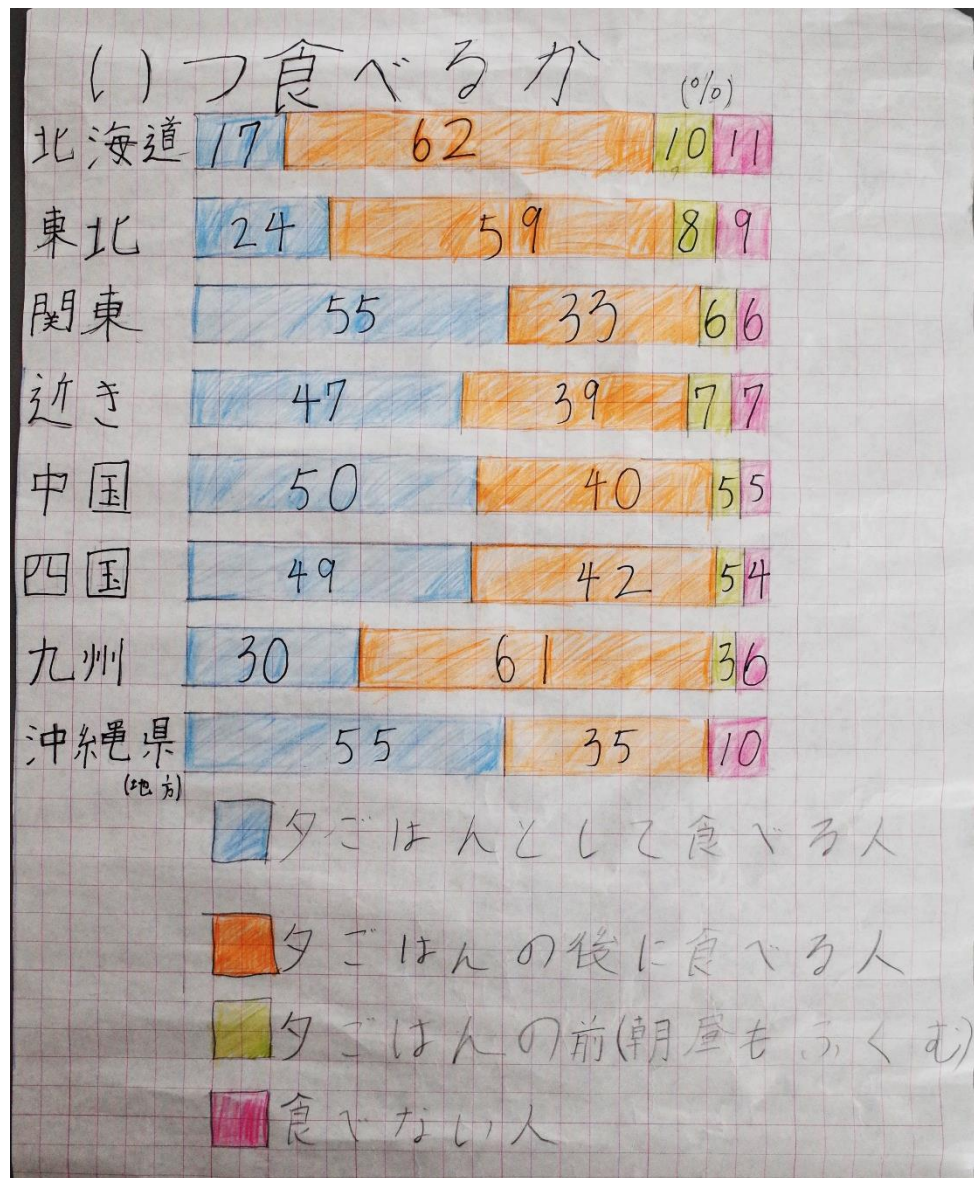
戸手小学校 4年 加覧 陽愛



羽子板の飾りについて調べ、自分で材料を集めてオリジナルの羽子板を作りました。

「年越しそばはいつ食べるか」

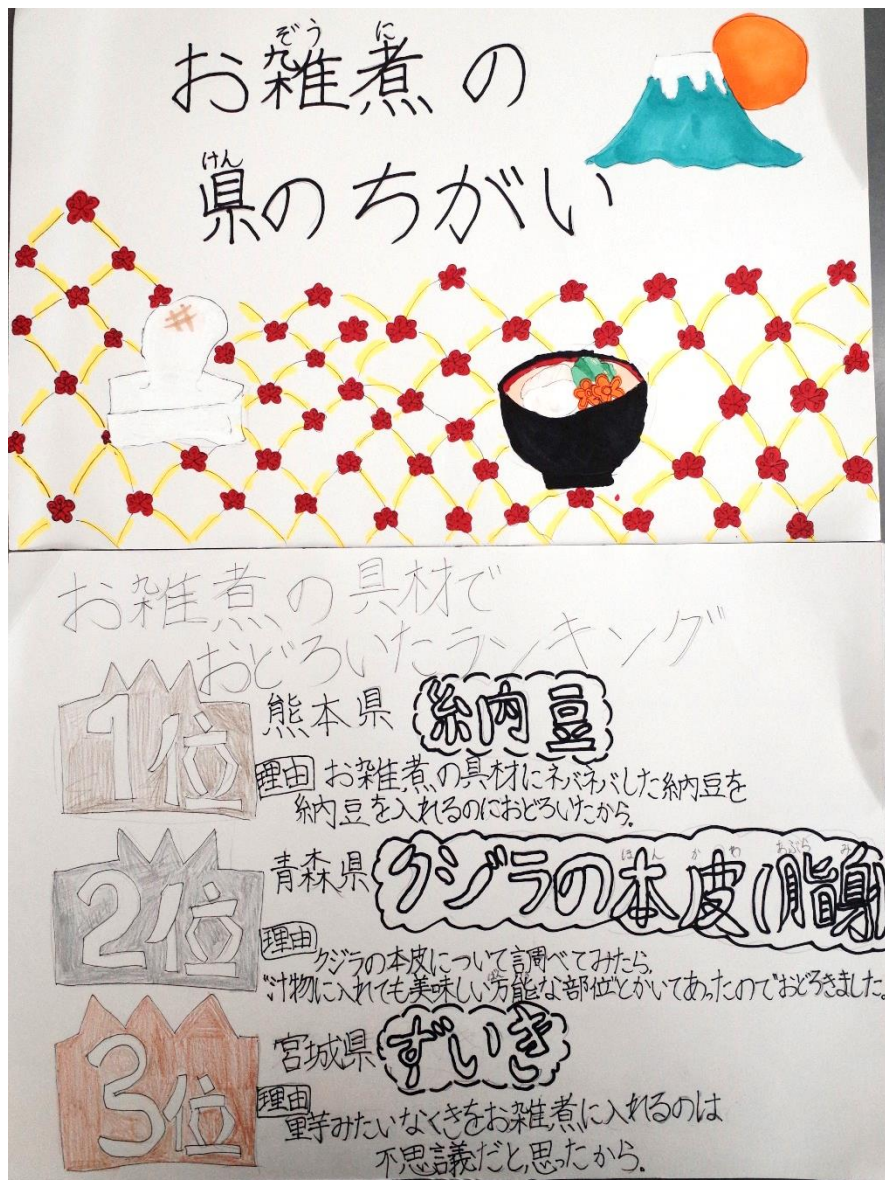
戸手小学校 4年 高橋 直輝



地方ごとの違いがグラフで一目で分かるように色分けをしました。

「県ごとのおそうにのちがい」

戸手小学校 4年 信岡 あおい



工夫したところは、県ごとに調べたことと、めずらしい物をランキン
グで紹介したところです。

「テニス」

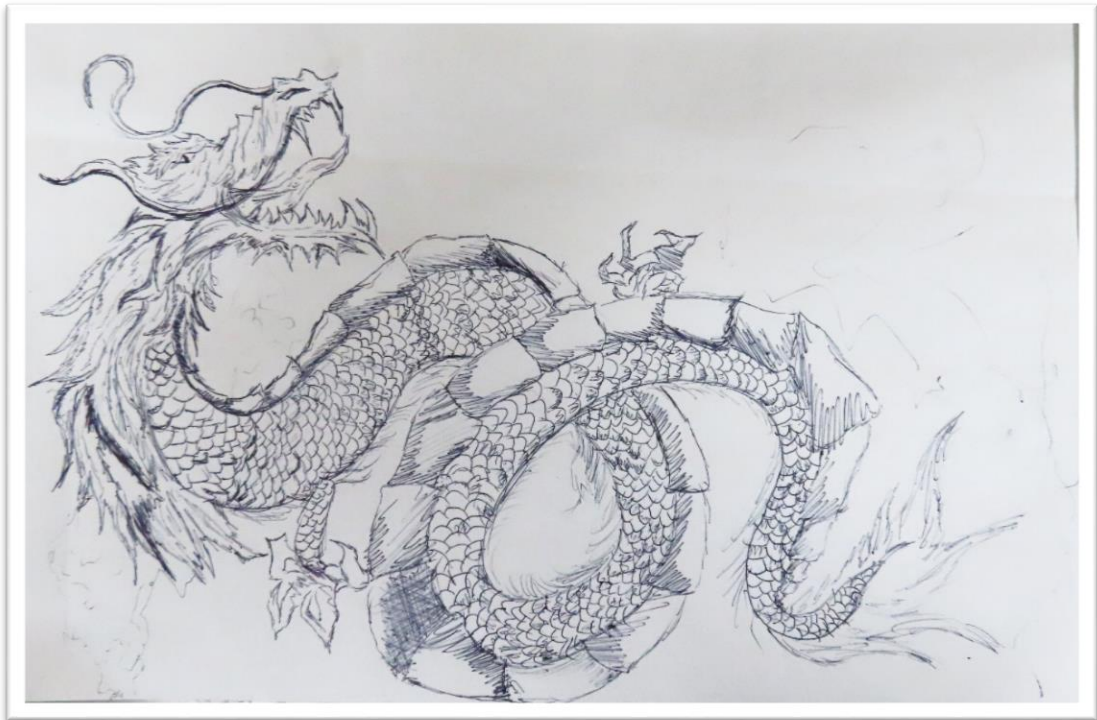
戸手小学校 5年 原 莉衣咲



スピンをかけたたくさんラリーが続きました。大好きなテニスの練習をがんばりました。

「辰の旅立ち」

戸手小学校 5年 北川 悠翔



辰の鱗を一つ一つがんばって描きました。

「国の統一と天皇中心の政治へ」

戸手小学校 5年 佐々木 杏咲

[illegible]

日本の歴史について調べて
年表にまとめてみた

その中でも古墳時代と飛鳥時代についてく
調べた物をまとめた。

まとめ

私たちが生きている時代と前から日本の歴史がつくられて今
にくらべていふんだなと思ふた

- ・ 3世紀後半ころからつくられるようになった王や豪族の墓を古墳(こふん)という。
- ・ 王の墓の墓のうら、特徴的な形を前方後円墳(あたへうえんぼん)という。
- ・ 3世紀後半に近畿地方に生まれたのに豪族を大王に勢力を大和政権(やまとせいけん)という。
- 西・ 3世紀後半に近畿地方に生まれたのに豪族の王を大和(おほみか)という。
- 西・ 特徴的な形をした大阪府堺市にある古墳を大仙古墳(おほせんこふん)という。
- 西・ 埼玉県行田市にある古墳を稲荷山古墳(いなりやまこふん)という。
- 西・ 埼玉県行田市の古墳から発見された鉄剣にはりかたケルの名前が刻まれている。
- 西・ 王の豪族の墓のまわりに置かれた素戔(すさ)人形を埴輪(はにわ)という。
- 西・ 朝鮮半島では 5世紀ごろから北部(きた)高句麗(こうこり)に勢力をのぼした。
- 西・ 3〜7世紀ごろ中国や朝鮮半島から日本に移住した人を渡来人(わたりじん)という。
- 西・ 渡来人(わたりじん)は 漢(かん)を伝へ朝廷の記録にたずさわった。
- 西・ 478年倭王武(むす)が中国に手紙を送った。
- 西・ 仏教は 6世紀、朝鮮半島南西部の百濟(くだら)から伝わるとされる。
- 西・ 593年、天皇中心の政治を目指した人物を聖徳太子(しょうとくてい)という。
- 西・ 645年、天皇中心の政治を目指した人物は推古天皇(すいこてんのう)の摂政となった。
- 西・ 聖徳太子(しょうとくてい)の協力者を蘇我(そご)氏(うぢ)の蘇我(そご)という。
- 西・ 663年、有名な人材を彼人に任用する源を聖徳太子(しょうとくてい)にかけた(きか)という。
- 西・ 604年に定めた役人のしるしを冠位十二階(くわんいじふにかい)という。
- 西・ 607年、中国の進んだ制度や文化を学ぶために派遣された使節を遣隋使(けんずいし)という。
- 西・ 607年、中国に派遣された使節のうちの一人を小野妹子(おのの いもこ)という。
- 西・ 645年、中大兄皇子は蘇我(そご)入鹿(いんろ)を殺した(ころ)という。
- 西・ 645年に死去した中大兄皇子の改革と人々の改新(かいたしん)の(かいたしん)という。
- 西・ 中大兄皇子の協力者を中臣鎌足(なかつくみ)の(なかつくみ)という。
- 西・ 673年、中大兄皇子が朝鮮半島に軍を遣った(はなつた)とき、白村江の戦い(はくしんがのたたかい)という。
- 西・ 中大兄皇子は即位して大智天皇(おほちてんのう)となった。
- 西・ 674年、天皇の勝と輸で問題が起きたりした戦いを壬申の乱(にんしんのらん)という。
- 西・ 672年の戦いに勝利して即位したのが第40代天武天皇(てんむてんのう)という。
- 西・ 日本最初の貨幣と富本銀貨(ふもとぎん)という。
- 西・ 第40代の皇の皇后は第4代天智天皇(てんしてんのう)という。
- 西・ 645年、聖徳太子(しょうとくてい)が死んだ。

大昔、どの人がどんなことをしたのかというところに興味をもって年表などにまとめました。

「羊毛フェルトのたつ」

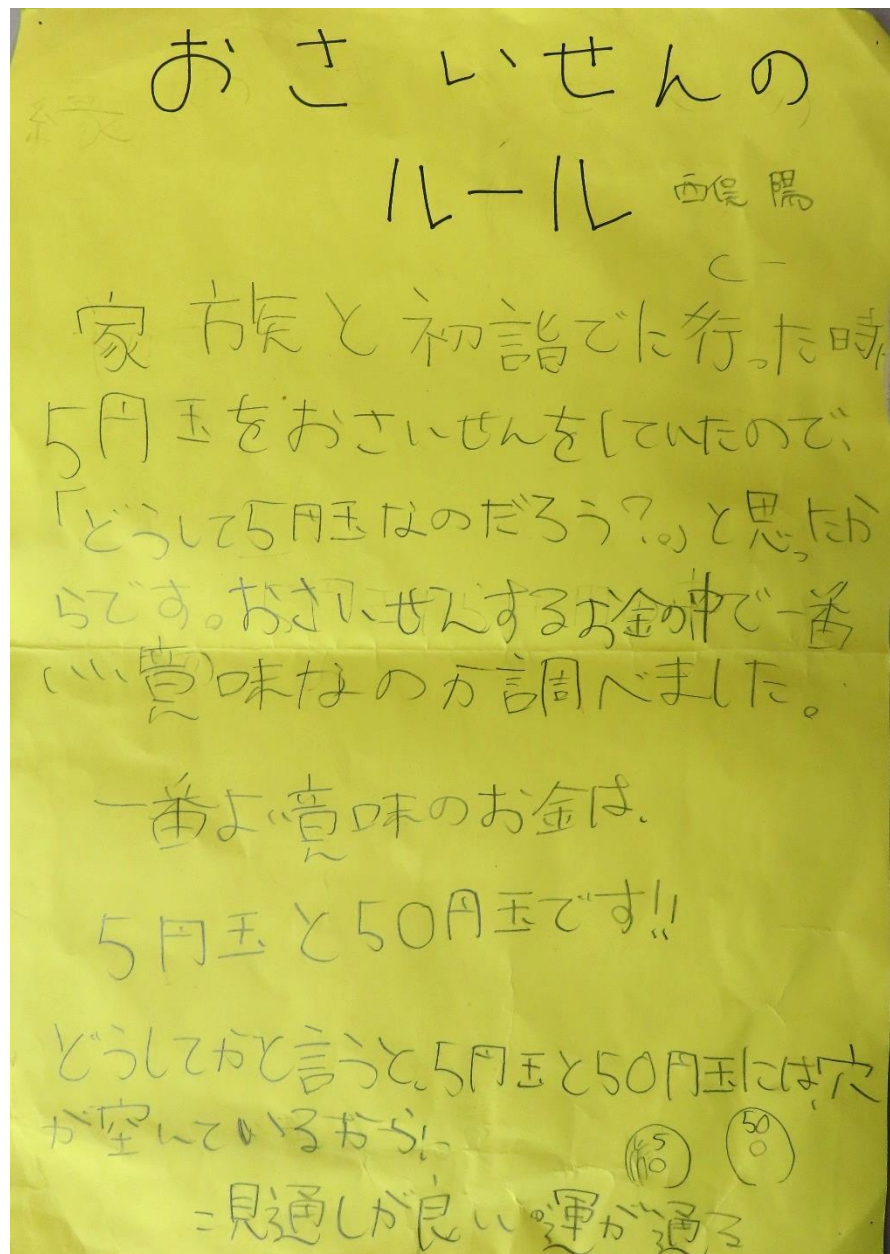
戸手小学校 5年 佐藤 由芽



ひげや角を細かくしました。おなかとしっぽに模様をつけました。

「おさいせんのルール」

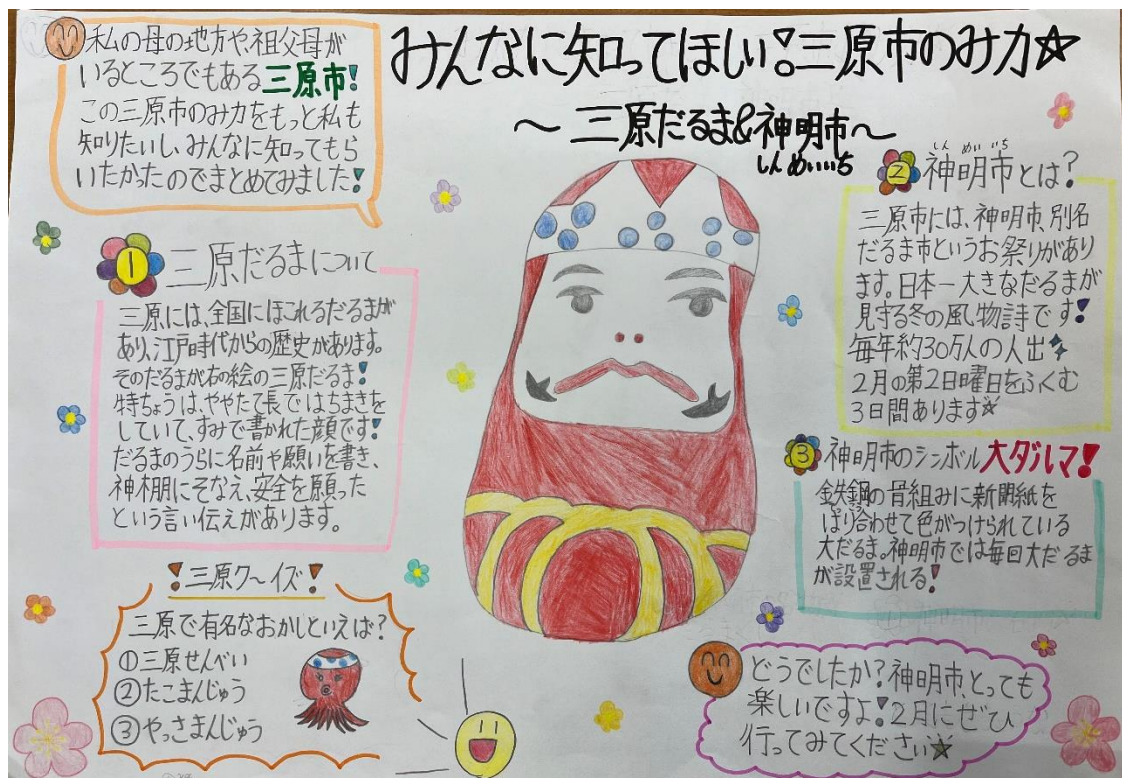
戸手小学校 5年 西俣 陽



おさい銭はいろいろなお金の意味がありますが、気持ちがかもってい
たらいくらでも大丈夫だそうです！

「みんなに知ってほしい！三原市のみ力！」

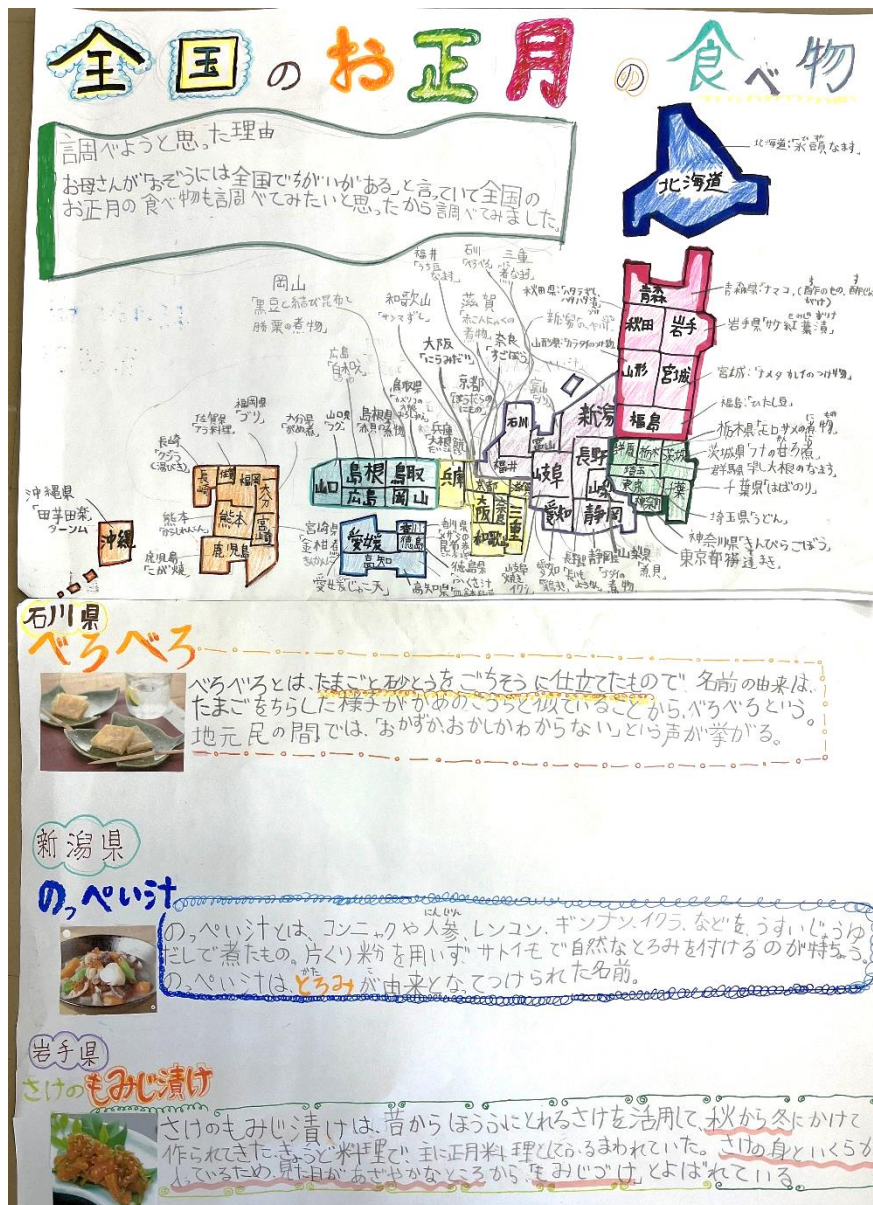
戸手小学校 5年 塩田 凛香



工夫したことは、三原市が地元であるお母さんに情報を少し聞きなが
らまとめたことです。

「全国のお正月の食べ物」

戸手小学校 5年 信岡 夏生



工夫したところは、食べ物の画像を貼って、何の食べ物分かるようにしたところです。

「日本の世界自然・文化遺産まとめてみた！」

戸手小学校 5年 信岡 莓果

日本の世界 自然・文化遺産 まとめてみた!

なぜ、調べようと思ったか？

社会の授業で山地などを勉強して、その中でも有名な自然遺産を調べてみたいと思って、調べていたら文化遺産もあることを知ってまとめてみたいと思ったからです。

世界遺産とは何？

みなさん、世界遺産とは？と思う人も多いと思います。私も最初は「何？」と思っていました。なので説明しようと思います。世界遺産は、世界中の人たちで宝物として守っていかなければならないきょうな文化財や自然のことを言います。

世界遺産に登録されるためには？

その遺産の価値が認められること、将来にわたって守っていく仕組みが整っていることなど、いくつかの条件があり、きびしい審査を受けなければならない

字をいつも以上にきれいに書いたり、読みやすいように濃く、はっきりと書いたりしたところを工夫しました。

「般若心經」

戸手小学校 6年 河本 莉奈

摩訶般若波羅蜜多心經									
觀自在菩薩行深般若波羅蜜多時照見五									
蘊皆空度一切苦厄舍利子色不異空空不									
異色色即是空空即是色受想行識亦復如									
是舍利子是諸法空相不生不滅不垢不淨									
不增不減是故空中無色無受想行識無眼									
耳鼻舌身意無色声香味触法無眼界乃至									
無意識界無無明亦無無明尽乃至無老死									
亦無老死尽無苦集滅道無智亦無得以無									
所得故菩提薩埵依般若波羅蜜多故心無									
罣礙無罣礙故無有恐怖遠離一切顛倒夢									
想究竟涅槃三世諸佛依般若波羅蜜多故									
得阿耨多羅三藐三菩提故知般若波羅蜜									
多是大神呪是大明呪是無上呪是無等等									
呪能除一切苦真實不虛故說般若波羅蜜									
多呪即說呪曰									
羯諦羯諦 波羅羯諦 波羅僧羯諦 菩提薩婆訶									
般若心經									
右為清心妙摘禪定尼									
寫經願主 河本莉奈									
令和五年十二月二十八日									

毎日 15 分間、集中してコツコツ取り組みました。毎日続けることで、
書く量が少しずつ増えていきました。

「シュート」

戸手小学校 6年 高橋 快仁



完璧に決めるために、練習でも一本一本集中して取り組みました。

「地震から身を守る方法」

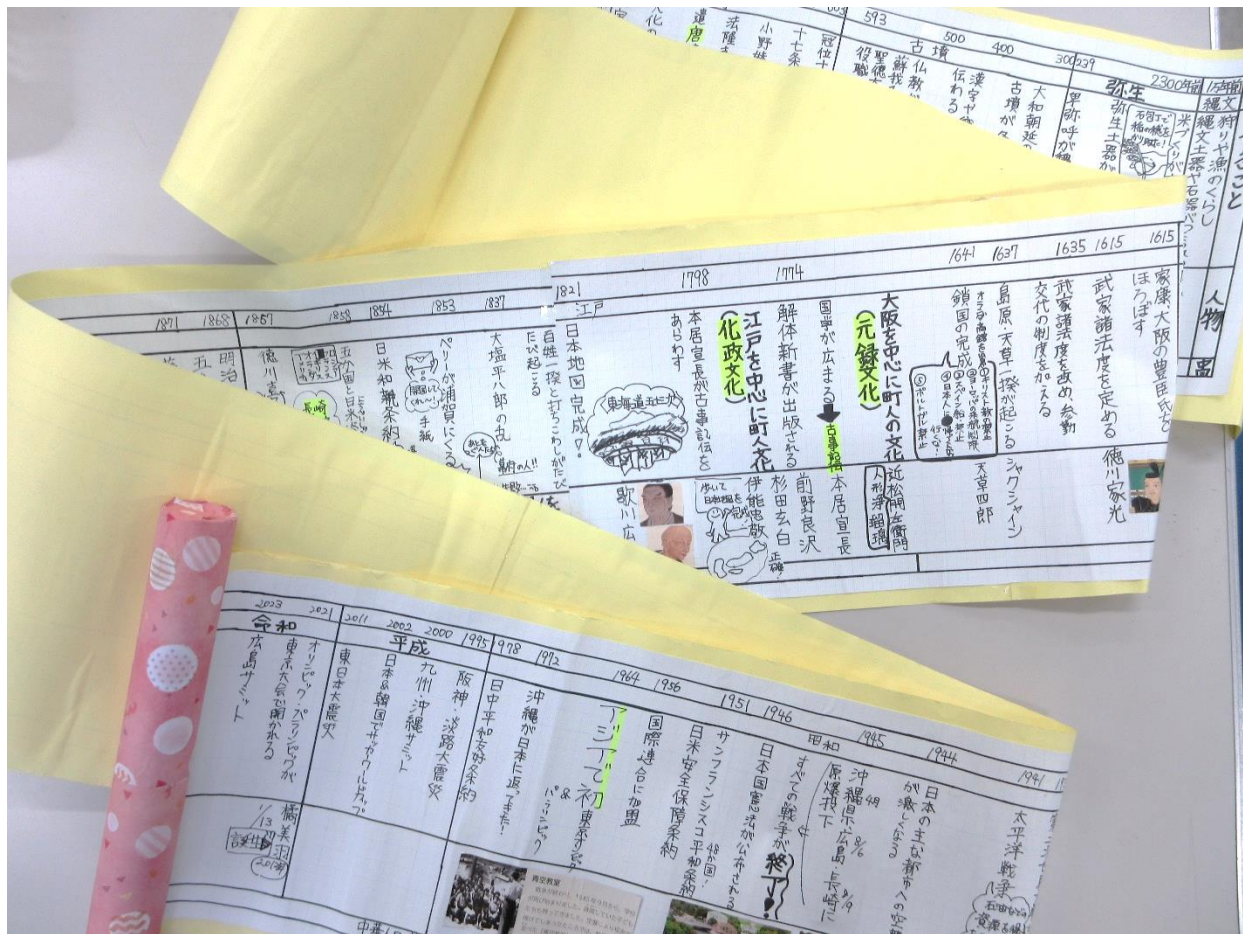
戸手小学校 6年 高橋 来煌

終わりに
「今すぐ!!」 「高い所へ」 「逃げること!!」 1月1日の
夕がたテレビの全局が津波警報が発令テレビから
叫ぶような声が流れた。どの番組も地震のニュース
だった。次の日夜が明けたら地震の大きさとひかりが
わかってきた。地震はどこで起きてもいつ起きてもおかしくない、
自然災害だ。そこで地震が起きたらどうしたらいいか
NG行動について調べてみました。

一月一日に能登半島地震があったので、ネットや新聞を見て分かりやすくまとめました。一番に身を守るための行動がテレビで放送されており、自分自身ももう一度確認しておきたいと思い、調べました。

「歴史強化絵巻物」

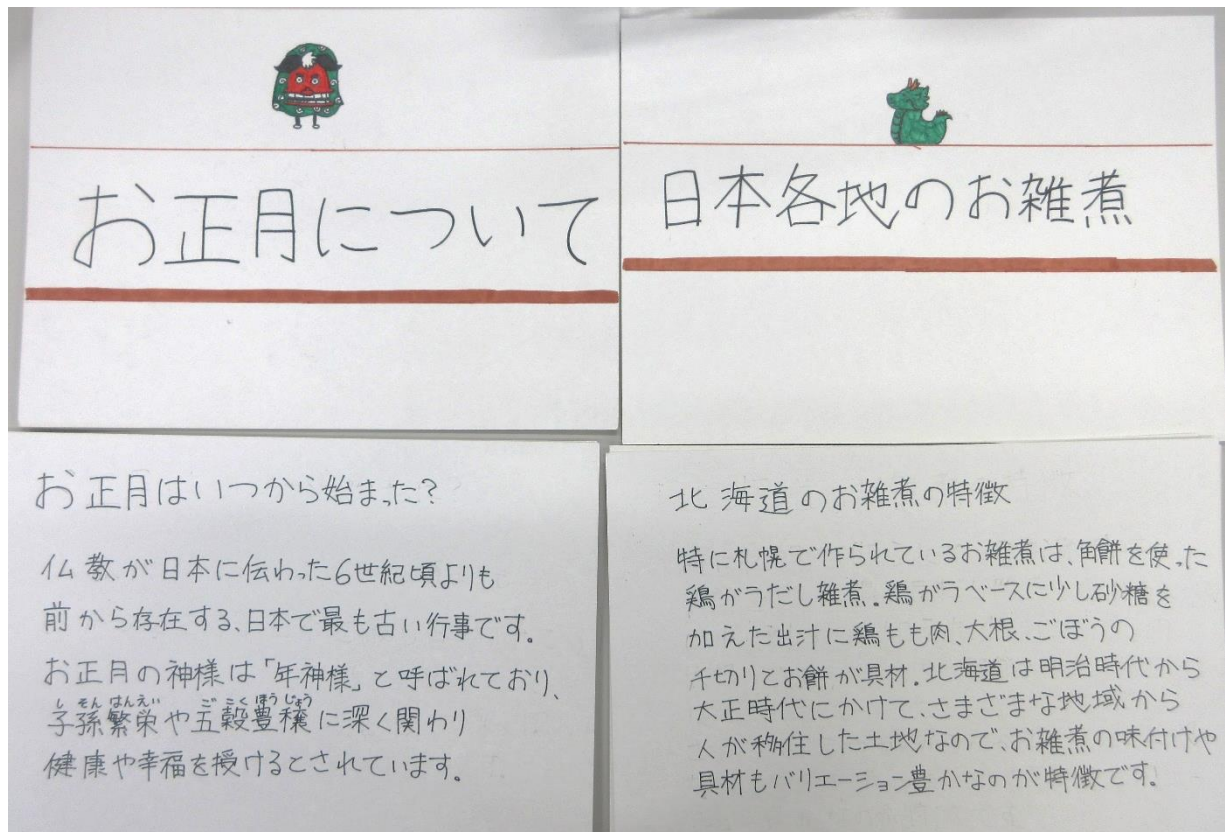
戸手小学校 6年 橘 美羽



私は歴史が苦手です。そこで、得意なイラストや楽しく覚えられる方法で「自分らしさ」を出したオリジナルの絵巻物を作りました。これを作成したことで、流れが分かり、歴史の内容が分かりやすくなりました。

「お正月について」

戸手小学校 6年 法代地 未来



お正月に関することで、自分が疑問に思っていたことを調べました。
調べた時に参考にした文章が長かったので、短い文にするなど、分かりやすくまとめることを意識しました。

「屋台ばやし」

戸手小学校 6年 前川 志穂



「屋台ばやし」は太鼓の演舞です。腹筋をものすごく使って叩くのがとてもしんどいので、たくさん練習しました。これから、友達等多くの人に太鼓のすばらしさを広めるために、もっと練習してうまくなりたいです。