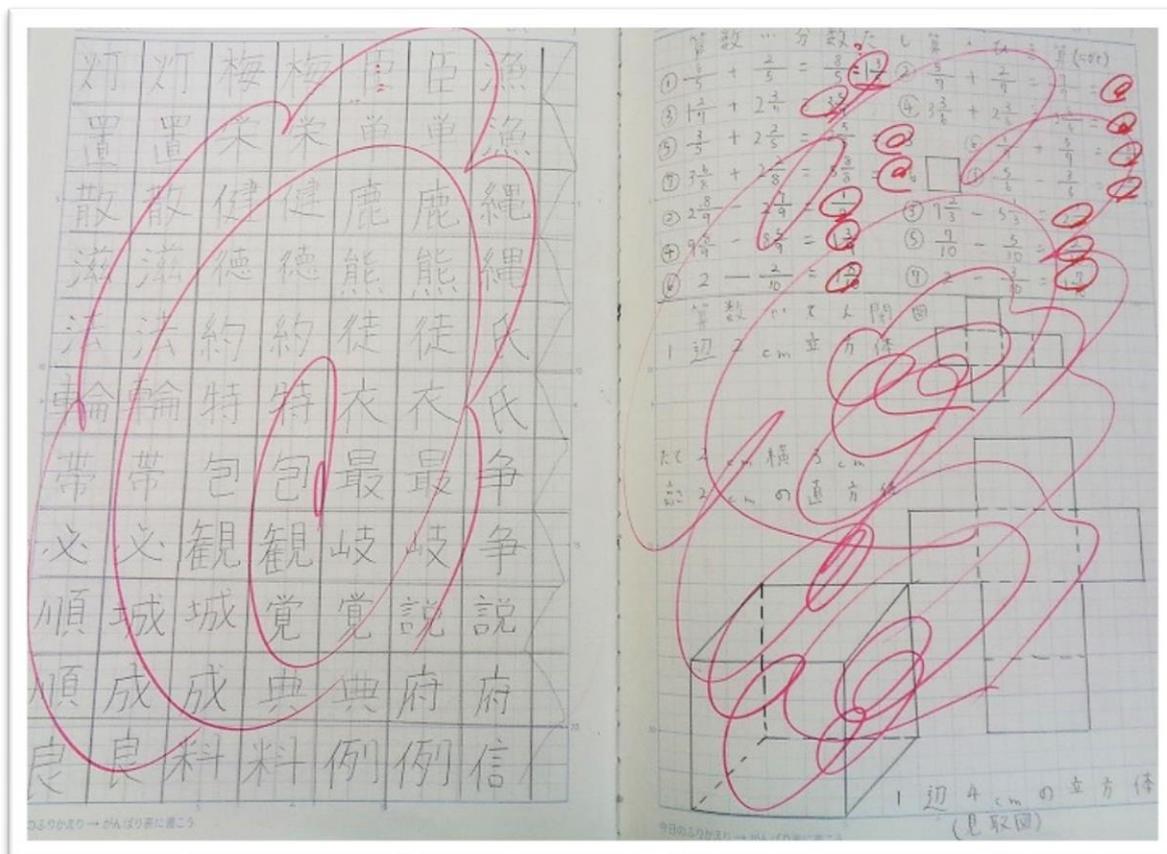


「漢字・計算の復習」

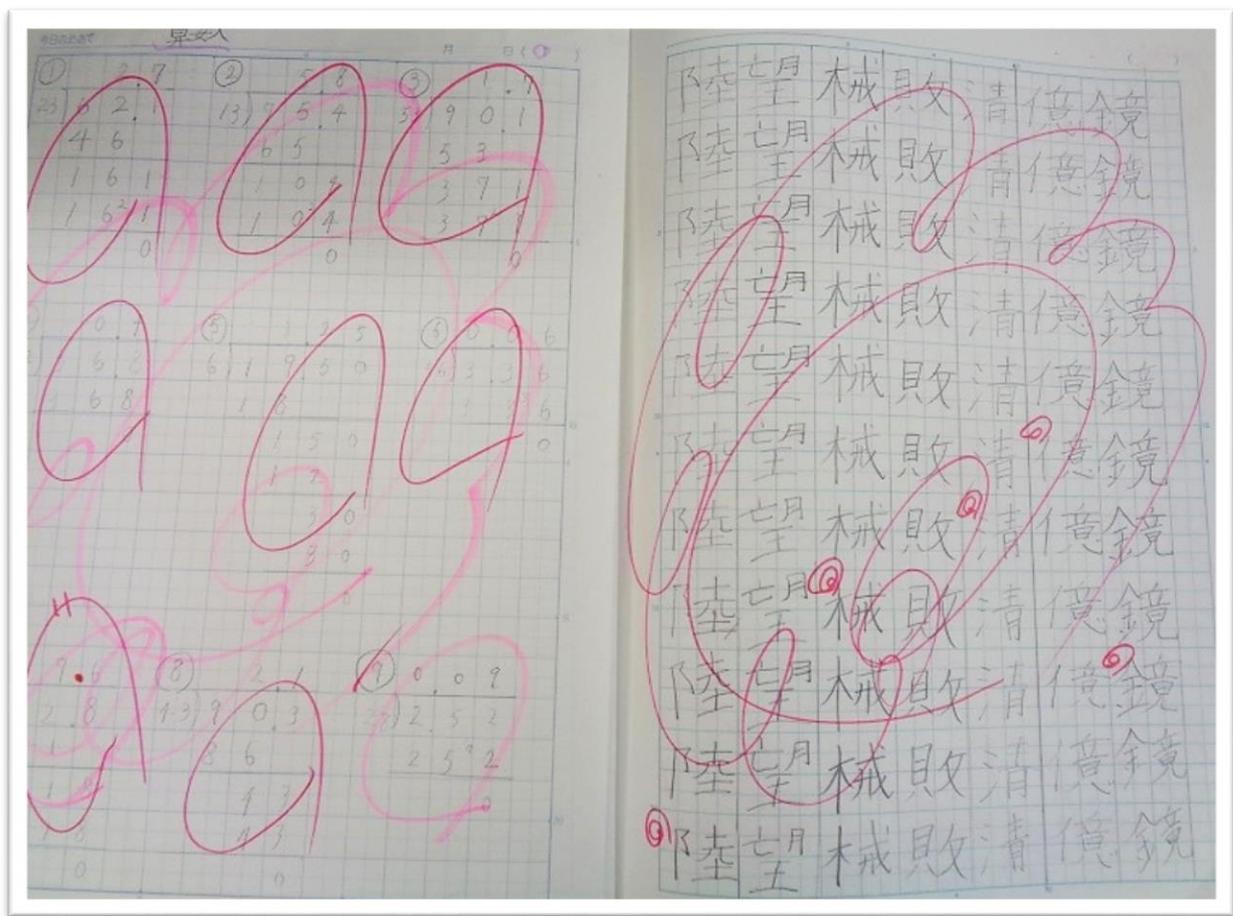
川口東小学校 5年 平田 莉子



時間のある春休みに、漢字や計算の力を高めよう取り組みました。

「漢字・計算の復習」

川口東小学校 5年 眞井 和湖



時間のある春休みに、漢字や計算の力を高めようとして取り組みました。

「算数・漢字の復習」

川口東小学校 3年 川端 妃織

The image shows two pages of a math worksheet titled "Folios App". The left page is titled "長さ" (Length) and contains a ruler diagram and several problems. The right page is titled "かさ" (Cups) and contains diagrams of cups and problems about volume. Both pages have handwritten answers in red ink.

長さ (Length)

① 6mmの小さいきりばしは、1cmを10にわけています。1つの長さ
1ミリメートルか、いい、1mmと書きます。
② mmも 表すの たみです。

③ 右のテープの長さは何cm何mmですか。

ポイント
1cmより 大きい
長さか、小さい
ぬきりの
3つ分 → 3mm
7つ分 → 7mm

答え
②6
③8

④ 6cm 8mm

⑤ 長さは どれだけです。

(5cm5mm) (3cm4mm)

かさ (Cups)

① 1Lは10dL、1dLの ます 10個で 1Lに なります。 1Lは 10dL、1dLの ます 10個で 1Lに なります。

水の かさは、同じですか。

(1) 1Lは 2はいい、1dLは 5はいい、あわせた かさです。
答え (2) 1L (5) dL

(2) 1dLは 10はいい、10はいい、そのうちの
答え (7) dL

水の かさは、どれだけです。

(1) (1) 1L (6) dL (2) (1) 1L (6) dL

(2) (7) dL (1) 1L (6) dL

The image shows a page of a Japanese calligraphy practice sheet. The characters are written in a grid format. The characters are: 点, 線, 星, 歩, 考, 風, 同, 帰, 広, 多, 夕. The characters are written in a grid format. Red circles highlight specific parts of the characters.

点 線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

点 線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

点 線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

点 線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

点 線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

線 星 歩 考 風 同 帰 広 多 夕

苦手な課題にチャレンジし、克服することができました。

「クリームソーダアイスクリーム」
川口東小学校 3年 阿吹 杏愛



作ることが苦手だったので、春休みに挑戦し、本物そっくりに完成させることができました。