

「どうぶつえん」

加茂小学校 2年 福地 花奏



わたしは動物園に挑戦しました。材料は絵の具とか紙粘土を使って作りました。かかった時間は30分です。楽しかったことは、うさぎとかの耳をつくるのが楽しかったです。

「カレーづくり」

加茂小学校 2年 河相 杏



わたしは、カレーライスをつくりました。包丁と、皮むきと、まないたを用意します。つくるのは、20分くらいで作りました。皮むきで皮をむくのがすこし難しかったです。そして、ルーを入れてとかすのが楽しかったです。

「ちょきんばこ」

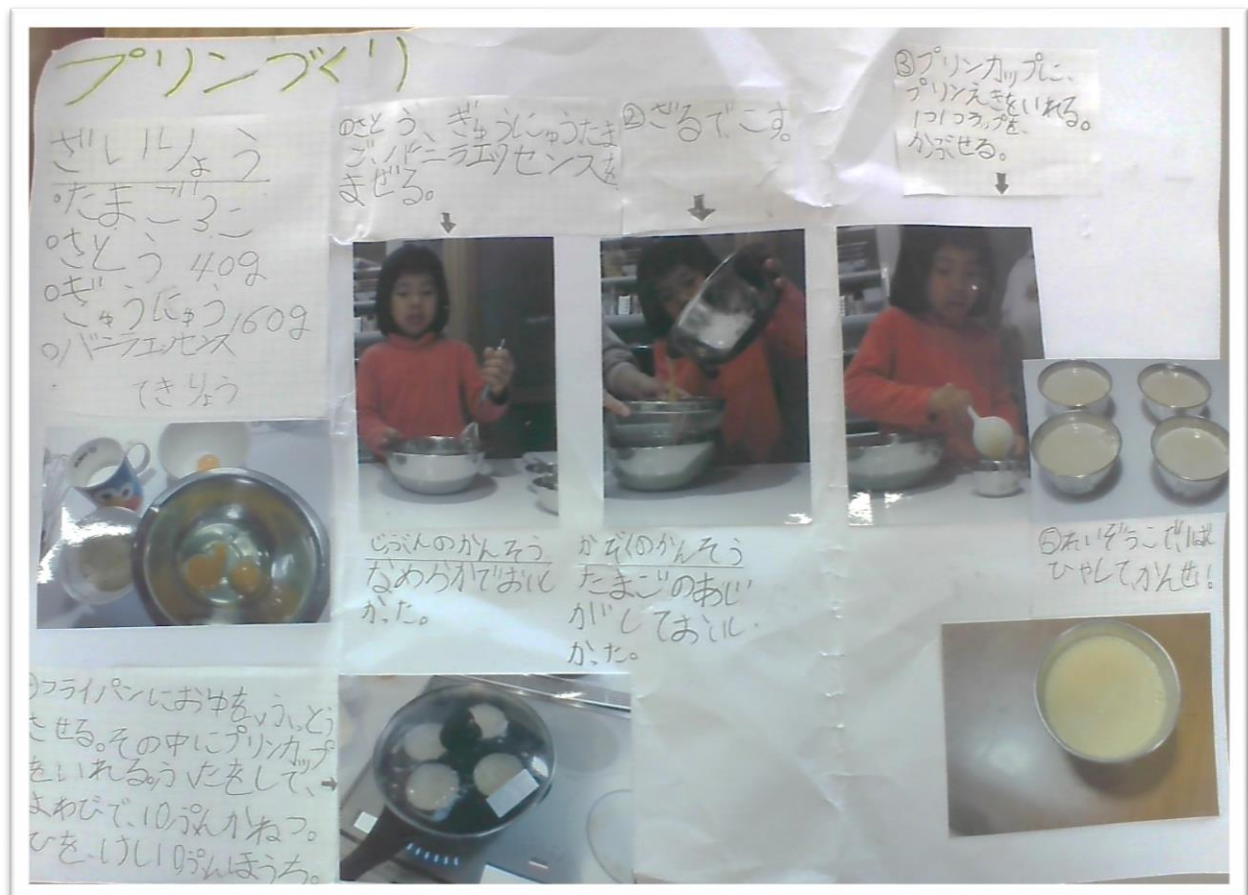
加茂小学校 2年 久保 有紗



わたしは、貯金箱を作りました。作り方は、牛乳パックを半分に切っておりがみをはって絵をかいたら完成です。牛乳パックを半分に切るのが難しかったです。あと、絵に色を塗るのが楽しかったです。

「プリンづくり」

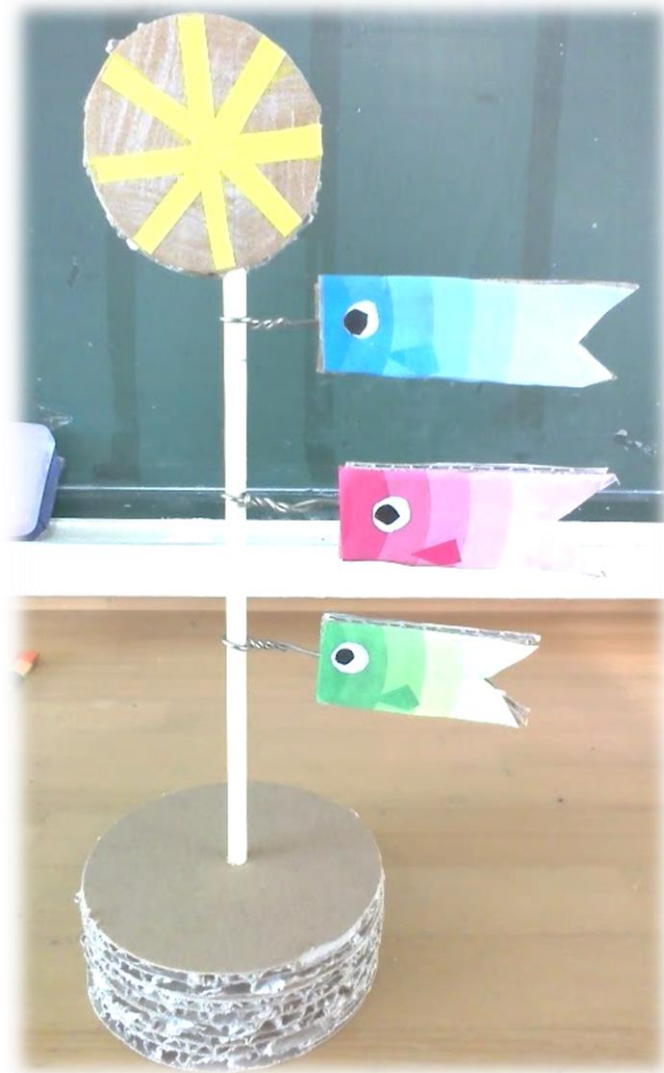
加茂小学校 2年 江種 知里



わたしは、プリンを作りました。材料は、牛乳、卵、砂糖、バニラエッセンスです。難しいところは、たまごを割るのが難しかったです。家族の感想は、たまごの味がおいしかったそうです。

「こいのぼり」

加茂小学校 2年 宮原 杏佳



私は、こいのぼりを作りました。難しかったところは、目を折り紙で作るのが難しかったです。こいのぼりの紐は、針金です。針金が硬かったからお父さんが手伝ってくれました。

「ツリー」

加茂小学校 2年 中村 太和



ツリーを作って工夫したところは、一つ一つを繋げるところを工夫しました。できてうれしかったです。繋げるのも難しかったです。小さいのが一番難しかったです。

「プチカップチョコ」

加茂小学校 2年 藤間 紗那



私は、プチカップチョコを作りました。作ろうと思った理由は、お菓子作りが好きだからです。そして、何を作ろうかと思ってお菓子作りの本を読んでいました。そしたら、おいしそうなチョコレートの作り方がありました。私はそれが、「おいしそう!」と思ったから、プチカップチョコを作ってみました。

「サクラの花」

加茂小学校 2年 小吹 奏太



手形で木を塗り、指でサクラの花をえがきました。

「ぷにぷにキーボード」

加茂小学校 2年 小川 紗英



私は加茂っ子チャレンジでぷにぷにキーボードを作りました。テレビを見たときにやりたいと思って作りました。難しかったけれど楽しかったです。

「たのしかったガチャ」

加茂小学校 2年 松井 風果



私は加茂っ子チャレンジでガチャをつくりました。みんながすごいね
と言ってくれたことが嬉しかったです。作ってみて良かったです。

「クレープづくり」

加茂小学校 2年 青木 敦飛



ぼくは加茂っ子チャレンジでクレープをつくりました。作った理由は誕生日にケーキを作ってくれたので僕も作ってみたいと思ったからです。

「絵具で加茂を描いた」

加茂小学校 2年 村上 凜



私は加茂っ子チャレンジで加茂を描きました。ビーズをつけたりモールをつけたりするのが難しかったけれど楽しかったです。

「はまぐりのかざり」

加茂小学校 3年 川崎 七瀬



チャレンジした理由は、海の生き物が好きではまぐりのことをしらべました。はまぐりで作れるものはあるのかなと思ってしらべてみると、はまぐりのかざりがでてきたのがきっかけです。出来上がったら、きれいだったりかわいかったりいいなと思いました。

「カーネーション」

加茂小学校 3年 佐藤 実咲



カーネーションを作った理由は、お店のカーネーションを見て、自分も作りたいと思ったので作りました。むずかしかったところは、お花のラッピングをすることです。

「ラッキースター」

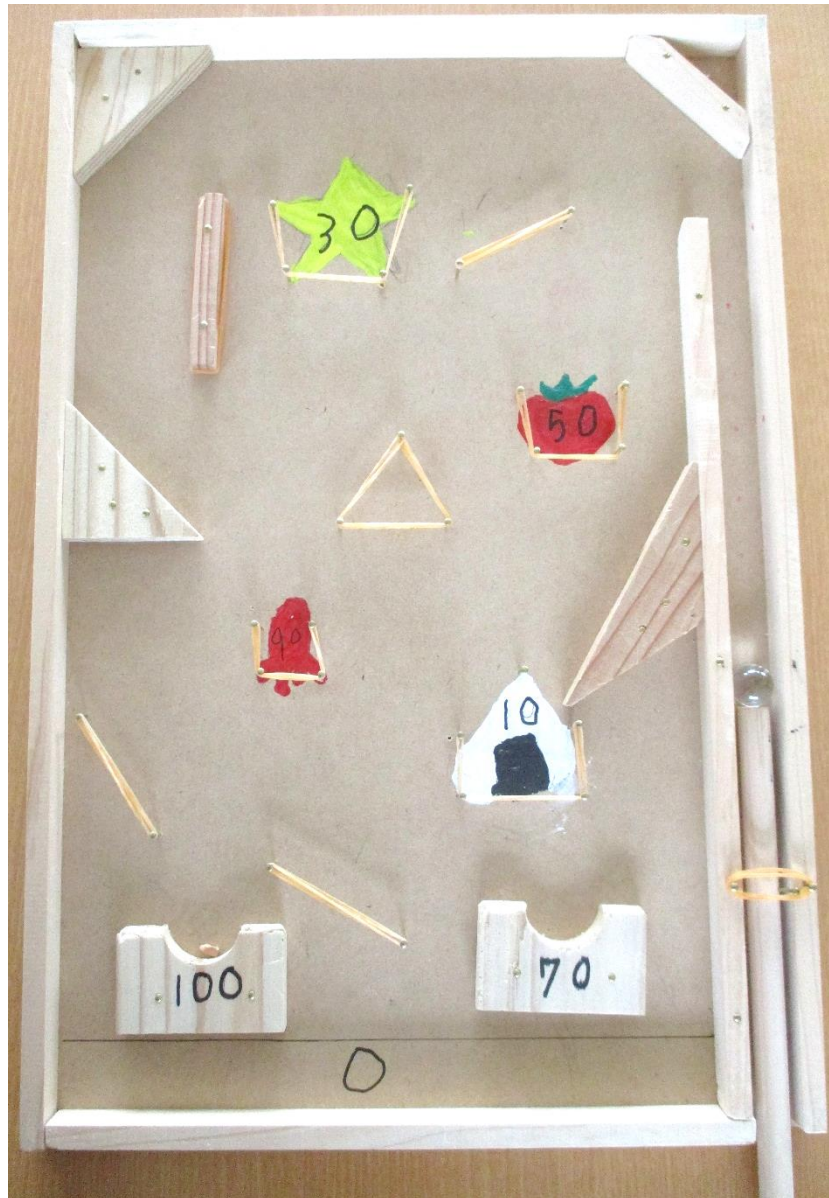
加茂小学校 3年 林 沙弥香



ラッキースターを作りました。ざいりょうは、紙テープとペンがひつようでした。くふしたところは、空気を入れることです。星っぽくへこまして空気を入れます。

「コリントゲーム」

加茂小学校 3年 藤村 悠生



ぼくは、春休みにコリントゲームを作りました。ぼくは、下のいたに
絵をかくことをくふうしました。むずかしかったことは、くぎをまっす
ぐにうつことです。

「きんちゃく」

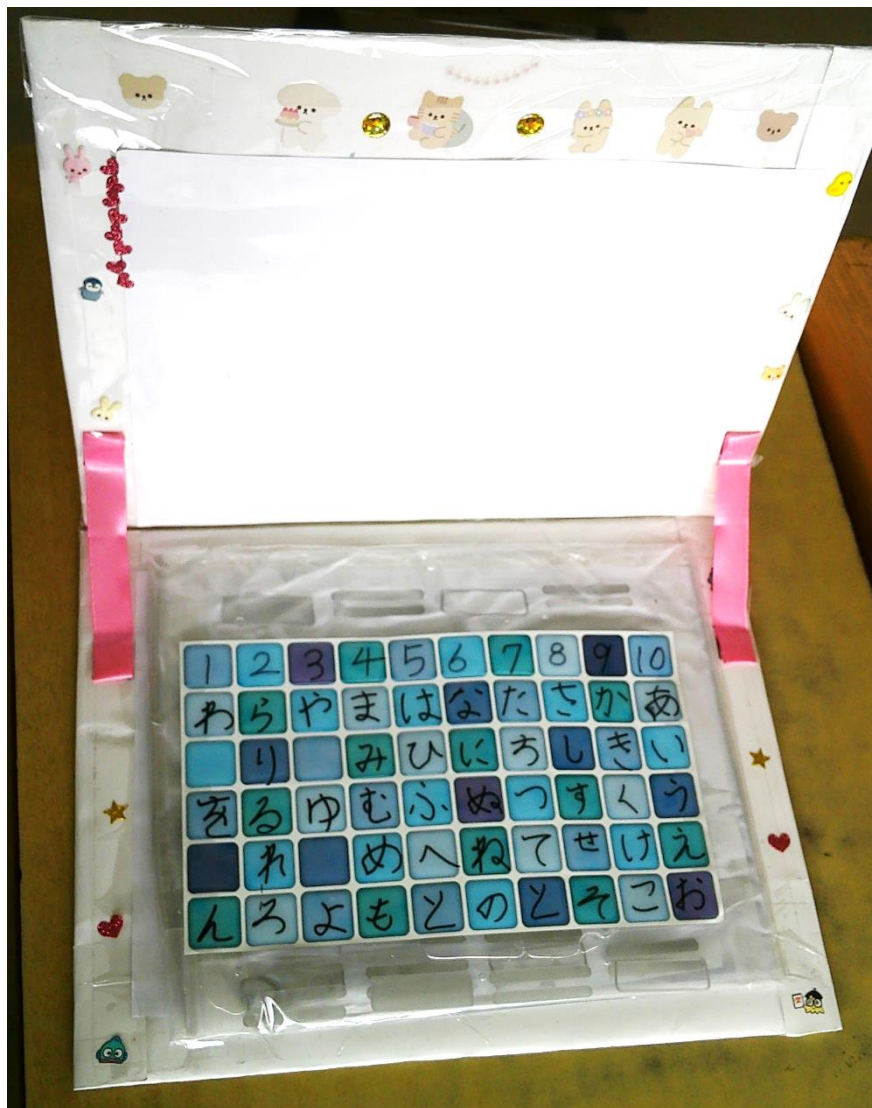
加茂小学校 3年 松岡 穂



わたしは、はじめてきんちゃくを作りました。理由は、作ってから自分でつかってみたいなあと思ったからです。はじめて作ると、さいしょは、むずかしかったけれど、だんだんかんたんになってきました。あと、さいごのぬのを2つの糸でつけるところがとてもむずかしかったです。

「プニプニパソコン」

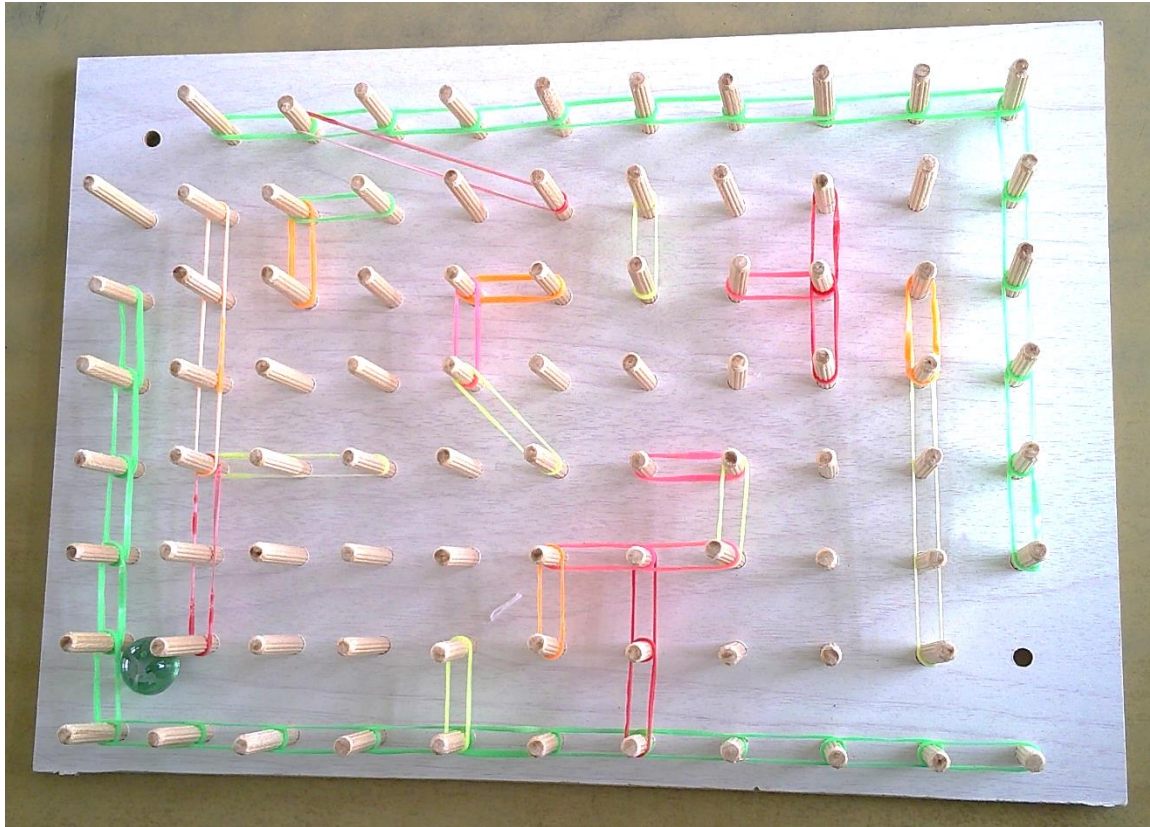
加茂小学校 3年 小川 真央



わたしは、この作品をテレビで見て気になっていました。今回、挑戦してみようと思い作ってみました。キーボードのポヨポヨしたかんしょくがをだすところを工夫しました。さわってみるととても気持ち良いパソコンになりました。

「ゴムで作ったビー玉めいろ」

加茂小学校 3年 豊田 凰李



ぼくは、めいろを作りました。むずかしかったところは、ゴムをかけるほうを金づちでうつところでした。そのほうの固定も大変でしたが最後までがんばりました。

「ねこと夜ざくら」

加茂小学校 3年 中川 陽葵



わたしは、ねこと夜ざくらを絵でひょうげんしました。むずかしかったところは、ラメをどこにちらすかです。また、そのことを考えながら、色をぬっていくところです。

「小さな家」

加茂小学校 3年 小林 美華夏



わたしは、ダンボールと絵の具を使って何か作れないかな？と考えました。そして私たちは、それを使って家を作ることにチャレンジしました。楽しかったです。

「お花ばたけ」

加茂小学校 3年 下村 優希乃



わたしは、おり紙がにがてでしたが、チャレンジしてみました。やってみると、おり紙がにがてなわたしでも、かんたんにできることがわかりました。たくさんの花を作りお花ばたけにしました。

「大分サファリ」

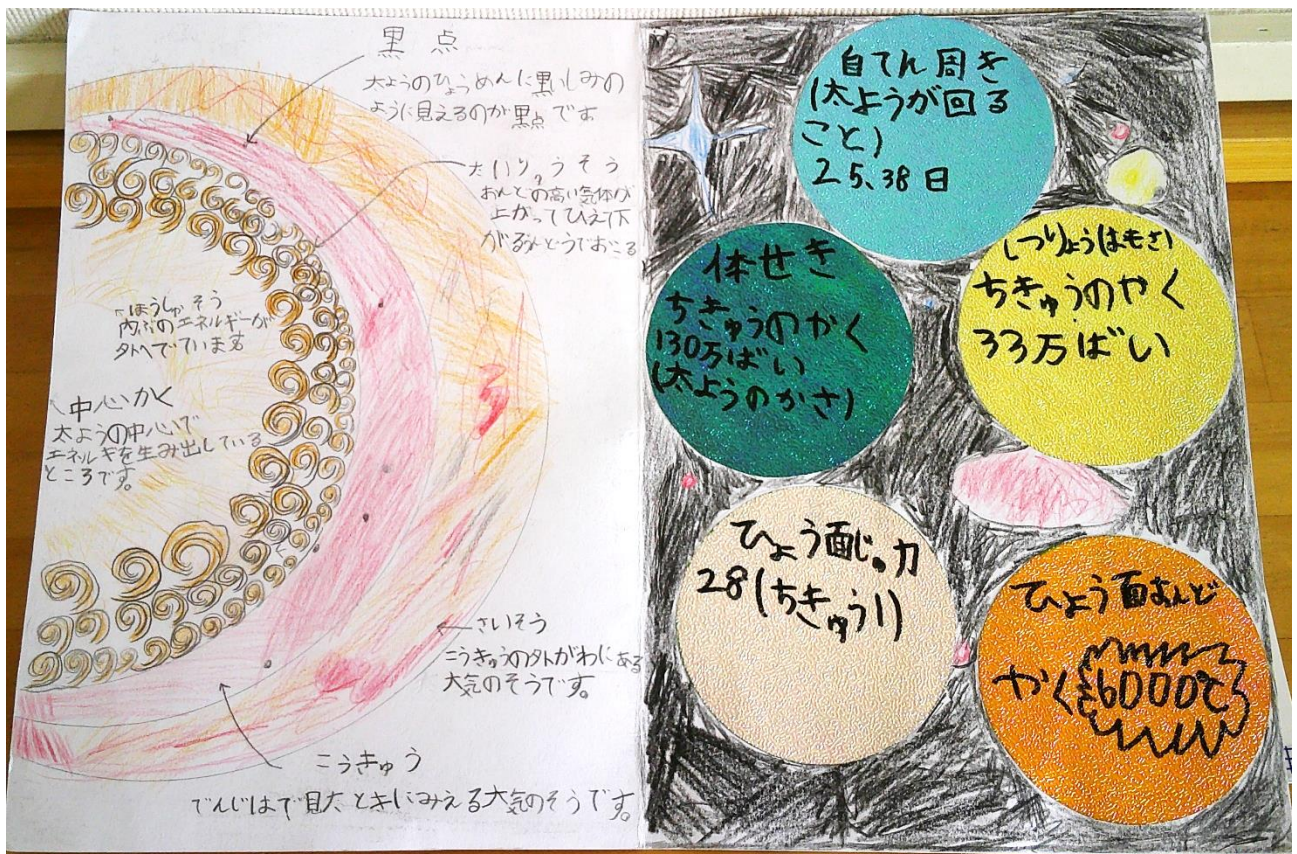
加茂小学校 3年 浅利 和花



なぜこの動物の絵を描いたかというとサファリに行ってすごく楽しかったし、シカの名前がファローシカと言うかわいい名前だったからです。

「太陽凶鑑」

加茂小学校 3年 小林 栄太



太陽のことが知りたかったからチャレンジしました。太陽のことがいっぱい知れてうれしかったです。

「身近な物で作れる望遠鏡」

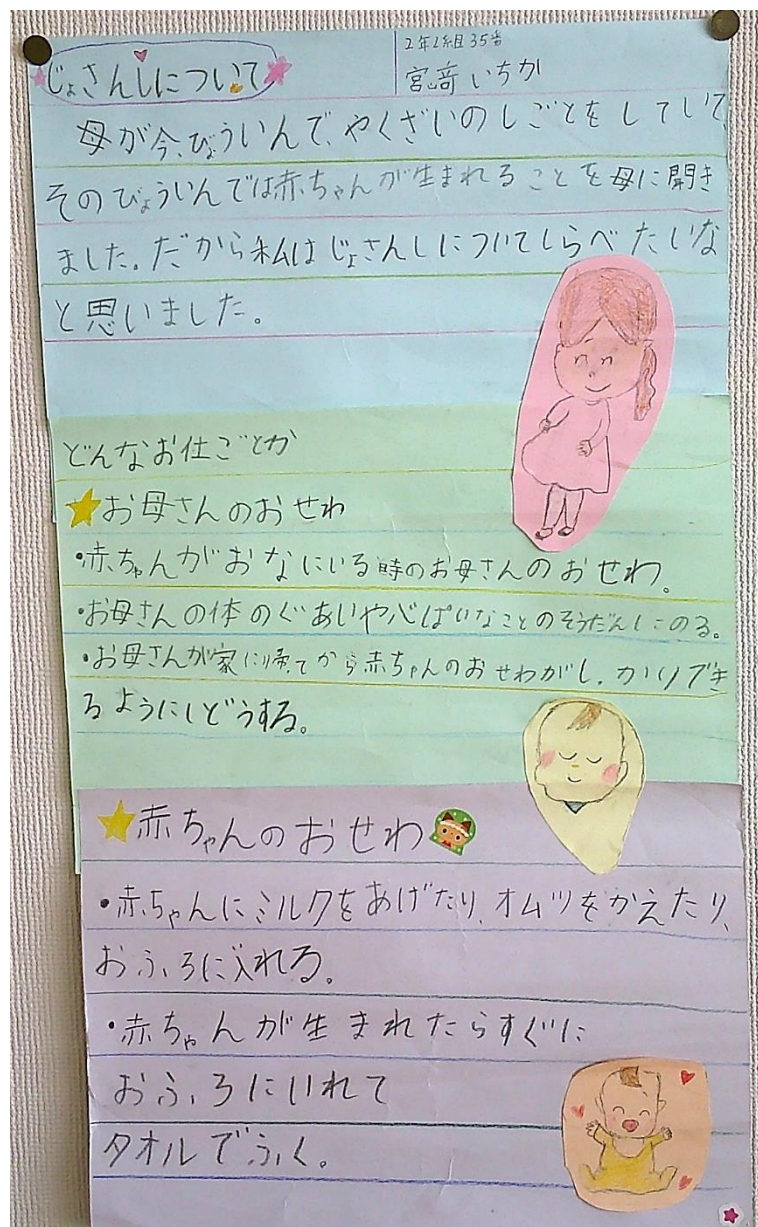
加茂小学校 3年 藤島 翼



ぼくは、ビー玉・小さめのペットボトル・虫めがねで作れる望遠鏡を作りました。何をすればいいのかわからなかったけど、調べてみてこれが興味を引いたから作りました。

「助産師について」

加茂小学校 3年 宮崎 いちか



なぜ私が助産師について調べたかという今母が病院で薬剤師をしているから、私は助産師になりたいと思ったからです。

「フェルトのおせんべい」

加茂小学校 3年 和田 咲良



私はフェルトでおせんべいを作りました。難しかったところは型紙に沿ってフェルトとフェルトを針で縫うところです。また、別の物もフェルトで作ってみたいです。

「段ボールハウス」

加茂小学校 3年 児玉 真子



私は段ボールハウスを作りました。理由は、ガチャガチャで小さな車を買ったからです。学校で展開図を習ったから段ボールを展開図にして組み立てました。難しかったところはだいたい同じ長さに切るのが難しかったです。

「コルクボードで作ったパチンコ」

加茂小学校 3年 釣田 柚衣



私はパチンコを作りました。作っていて難しかったところはビー玉があまり飛ばなかったところです。

「花束」

加茂小学校 3年 山本 楓菜



チャレンジしたことは針で花を作ったことです。理由は花束を作るのに細かいから作ってみました。チャレンジして難しかったけど、きれいな花束ができてよかったです。

「おみくじサイコロ」

加茂小学校 3年 水野 凌雅



なぜおみくじを作ったかというと、図書館でいい工作がないか探していたらいいのを見つけたからおみくじを作ってみました。ついでにサイコロも作ってみました。

「お花見」

加茂小学校 3年 小池 真葵



私がチャレンジしたことは、キャンバスにマーカーやペンを使って絵を描いたことです。理由はキャンバスに絵の具でしか絵を描いたことがなかったからです。たまにはマーカーやペンで絵を描いてみようと思って描きました。また、春が見どころの桜を踏まえて作品名をお花見にしました。

「カードケースをデコレーション」

加茂小学校 4年 江種 心郷



チャレンジして思ったことは、かざりをグルーガンで上手にくっつけさせるのがむずかしかったです。カードケースの上にカギみたいなかざりをつけたのでくっつけるのがむずかしかったです。次は、もっとかざりをつけてみたいです。

「うちゅうの絵」

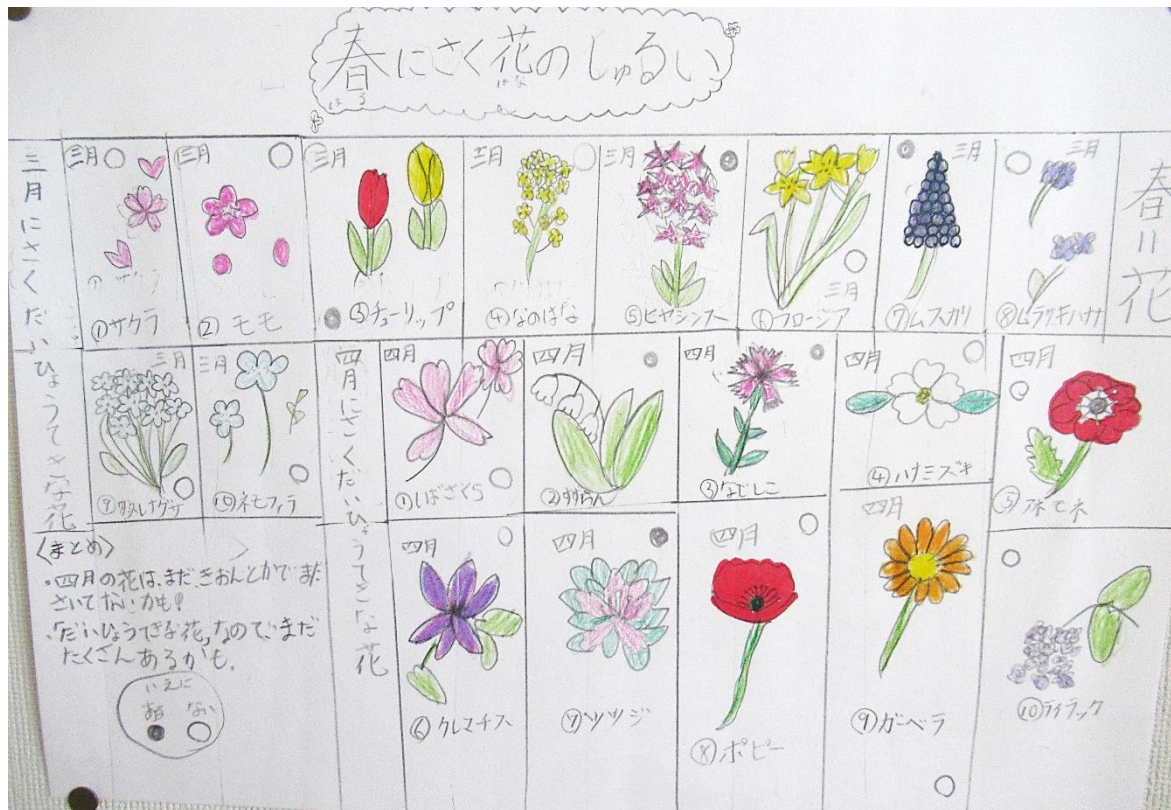
加茂小学校 4年 中西 美月



わたしは、うちゅうの絵をかきました。いろいろな絵をかいたり、色をまぜたりするのをくふうしました。チャレンジした理由は、絵をかくのが好きだからです。

「春にさく花のしゅるい」

加茂小学校 4年 赤木 唯



わたしは、春にさく花のしゅるいを画用紙にかきました。チャレンジした理由は、春にさく花が多いので名前とかが分かったら、何の花が分かるし、かんさつできるからです。むずかしかったことは、花の絵をかくことです。こんどは夏の花とかをかんさつしたいです。

「ペロペロキャンディーのキーホルダー」

加茂小学校 4年 藤井 すみれ



チャレンジしたことは、キャンディーのキーホルダーは、少しむずかしかったなと思いました。理由は、まずプラバンを切って両面テープをつけたら、毛糸をはっていくのがむずかしかったからです。1回目でやってみて、しっばいして、何回もやってやっときれいにできてよかったです。チャレンジした理由は、これならできると思ったからです。

「春」

加茂小学校 4年 松崎 結愛



わたしは、ししゅうがすきで、ぬのにちょうちょと花をかざりで春っ
ぽい感じにしました。ちょうちょや花をボンドでくっつけてビーズをぬ
いました。ビーズをぬうときにははりを使うのがむずかしかったです。
春っぽい感じにできてよかったです。

「チーズインハンバーグ」

加茂小学校 4年 高橋 有哉



ぼくは、チーズインハンバーグを作れるようになりたかったので挑戦しました。たまねぎを包丁で切ったり、皮をむいたりするのが難しかったけれど、上手にできてよかったです。次はカレーライスを作りたいです。

「粘土で作ったバラ」

加茂小学校 4年 藤原 琴未



私は、粘土でバラを作りました。おばあちゃんに教えてもらいました。緑色の粘土を使い、何度も花びらを重ねて貼って乾かしました。枝に緑色のテープを貼って仕上げました。また作りたいなと思いました。

「コースター」

加茂小学校 4年 水谷 帆花



コースターにタイルをはめて作りました。コースターの下側にボンドをたくさん塗ってタイルを付け、上からセメントを塗ります。24時間乾かしたら完成です。チャレンジして、難しかったけれど楽しかったの
でまたやりたいです。次は違う色でもやってみたいです。

「アメリカについて」

加茂小学校 4年 眞鳥 希帆



アメリカのよいところ、世界遺産、人口、面積について調べました。
アメリカの国旗は知っているけれど、詳しくは知らないからチャレンジ
しました。アメリカについてたくさん知れてよかったなと思いました。

「ハーバリウム」

加茂小学校 4年 桑原 凛音

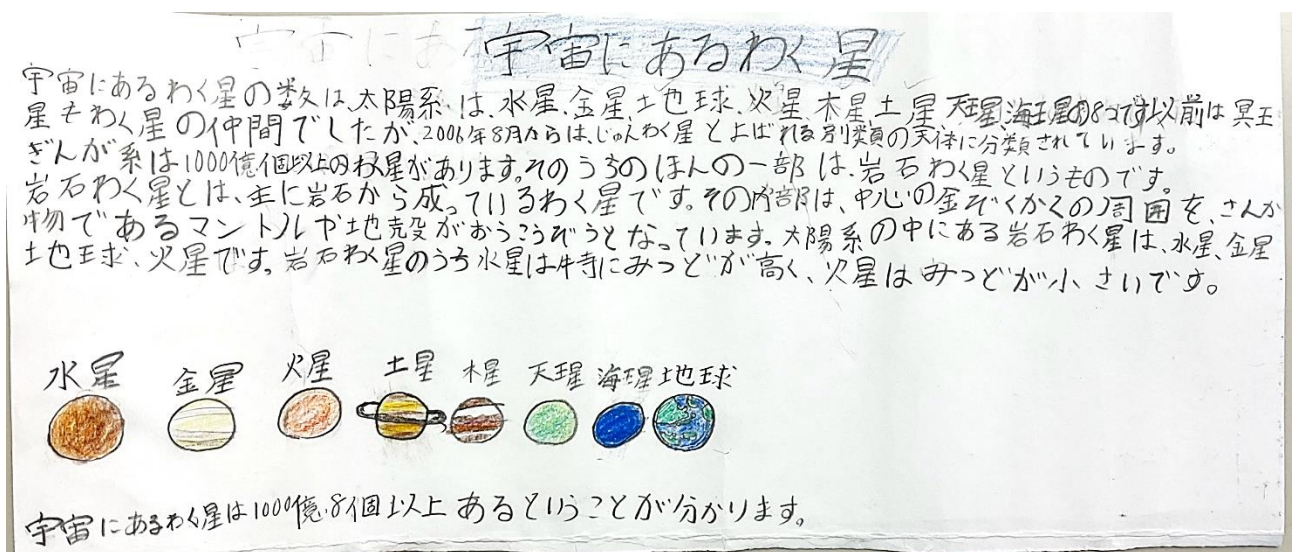


ハーバリウムは、春夏秋冬をイメージしました。花を入れる時に崩れないように鼻を入れるように気を付けました。

大きいピンは春で、あとの小さいピンは夏秋冬です。作るときにきくが長いのを後に入れた方がやりやすかったです。楽しかったです。

「宇宙にあるわく星」

加茂小学校 4年 藤島 初夏



私が思ったことは、惑星は太陽系だけだと思っていたけれど、銀河系というものもあると初めて知り、すごいと思いました。銀河系の惑星は、1000 億個以上あると初めて知りました。

「ひよこと大きなアイス」

加茂小学校 4年 道上 陽向



チャレンジしたことは、針でさして作る羊毛フェルトです。チャレンジした理由は、友達がやっていて、やってみたいと思ったからです。指をさしたりしてけがをしてしまったけどたのしかったので、またやりたいと思いました。

「くろいバッグ」

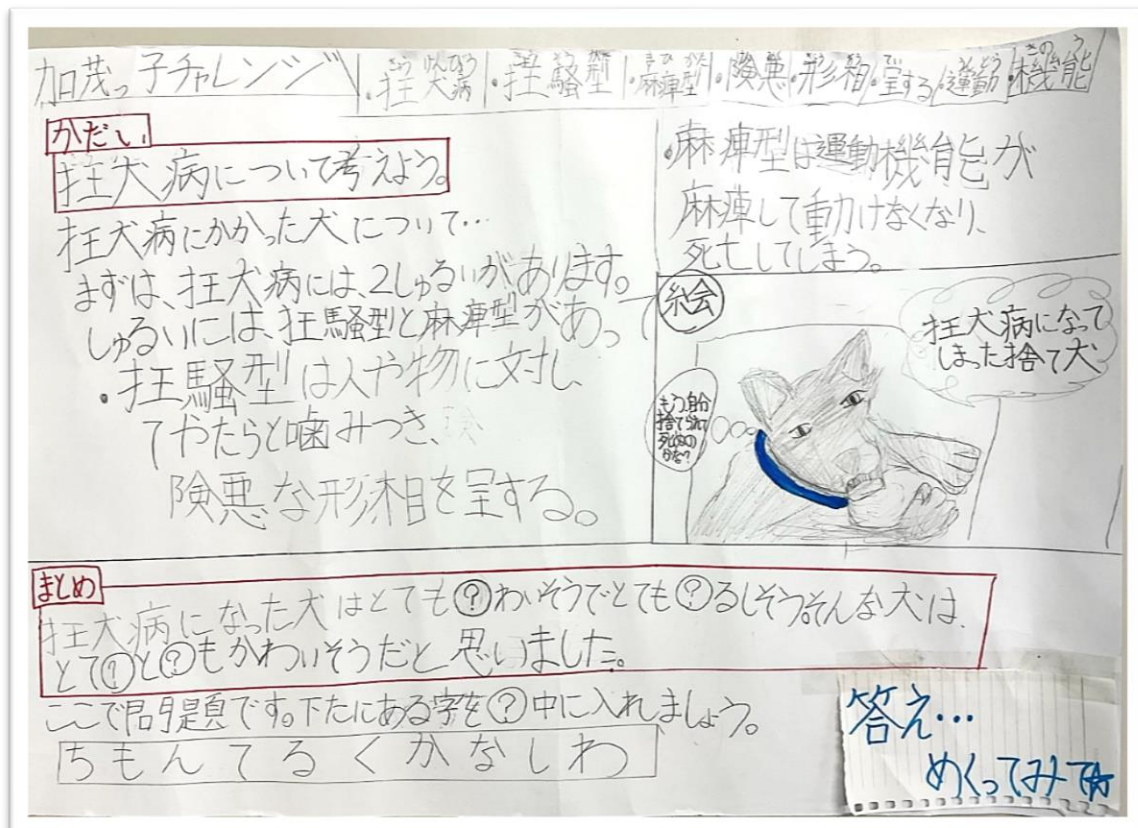
加茂小学校 4年 山成 陽葵



チャレンジしたことは、家に作れそうな材料があったからです。チャレンジした理由は、かわいくて作りやすいし、作るのが楽しかったからです。チャレンジして思ったことは、みんなの笑顔が見れるといいなと思いました。

「狂犬病について・・・」

加茂小学校 4年 横尾 晴生



狂犬病がこの世界にあるとテレビで知り、その狂犬病にかかった犬が
とてもかわいそうだったから狂犬病という病気について書きました。と
くに、書くときは狂犬病にかかった犬たちに思いを込めながら調べて書
きました。

「たつ」

加茂小学校 4年 宮前 倫太郎



ぼくは今年の干支辰を書きました。前にも書いたことがあってウロコや顔が大変でした。黒く塗るところが難しかったです。辰を書いたところが満足しました。

「お花見」

加茂小学校 5年 山口 颯斗



この桜は家の前にある桜です。人間だけではなく、動物もお花見をすると素敵だなと思い、描きました。

「初めての裁縫」

加茂小学校 5年 相坂 美羽



裁縫をチャレンジしてみようと思い、くまの人形を作りました。玉結びが難しかったけれど上手に作れて良かったです。

「油絵」

加茂小学校 5年 佐伯 百華



色の使い方や白い部分がなくなるよう綺麗に塗るところが難しかったです。

「ランプシェード」

加茂小学校 5年 江草 風澄



和紙を風船に隙間なく貼るところが難しかったです。暗い所できれいに光ってかわいいです。

「竜巻、虹のひみつ」

加茂小学校 5年 松井 咲來

天気のはみつ 

竜巻  文章掲載するにむかひてで楽しく学ぶ天気のはみつ

○竜巻が起るのは、台風が発生しやすい、夏秋。
? 学校で起る竜巻の正体は? → つむじ風。

竜巻発生のはみつ
湿った空気があふれあふれて、上昇し積乱雲ができる。
上昇気流が周囲との気圧差が大きくなり、まきが強くなる。
つむじ風が下へ下へ地面に届き、竜巻になる。

空気のうずという意味では同じだけれど、はみつは竜巻と全然ちがう!
竜巻は必ず積乱雲の下で起る。
積乱雲の底からつむじ風の雲が垂れ下がり、地面に達すると、竜巻になる。
火積乱雲

← 竜巻さ

巨大竜巻を発生させる
スーパーセル
竜巻の中でも規模が大きいものは「スーパーセル」という特別な積乱雲によって発生する。そこから発生する竜巻は規模が大きく、壊滅的な被害を起す。

アメリカでは、年平均1300くらいの、竜巻が発生する。
史上最大の被害
2011年4月27日、アメリカのミズーリ州にて、竜巻が発生し、319人が亡くなった。9階建てのビルが倒壊し、家々が壊れた。おそれるほどの被害になった。

最近、天気の本を買ってもらって読むとどんどん好きになっていきました。だから天気のことについてまとめてみました。

「桜と川」

加茂小学校 5年 岡田 千佳



川に桜の花びらがひらひらと落ちていく様子を見て、絵具を使って油絵風に描きました。絵の具の量を多くして、色が混ざらないように工夫しました。

「プー天秤」

加茂小学校 5年 池田 珠沙希



天秤を作った理由は、お兄ちゃんとお菓子の重さでけんかしてしまうのではかりを作ろうと思ったからです。はかりがあれば、分度器はいらないなと思いました。

「チップとデールのキーホルダー」

加茂小学校 5年 藤井 結菜



作る前は簡単そうだと思っていたけど、意外と難しかったです。どんぐりがちおいさかったから難しかったけど、また挑戦したいです。

「桜の種類について」

加茂小学校 5年 正峯 遥馬

桜前線と桜の種類について

正峯遥馬

桜前線について



桜前線とは、日本で一番多く見られる桜「ソメイヨシノ」の開花日をつないだ糸です。南からだんだん北上してきます。

これを知ってイれは簡単?!!?

桜、梅、桃を見分ける方法

桜	梅	桃
花が咲いている緑色の葉が濃い	葉がない	葉が濃い
花柄に花柄の線が入っている	丸い	とがっている

桜の種類について

日本にある桜は、600種類以上あります。

ソメイヨシノ



日本で一番有名な桜(ソメイヨシノ)は、オシサクラとヒトガンザクラを交配して作った。

ヤマサクラ(山桜)



日本で一番古い品種で、花の葉はあなたにほほえむ。

オシマサクラ



6つ以上の花びらが重なり合っている別名(オシマサクラ)は、(オシノ)のオシマサクラ、アノに用いれる。

北海道の山地でよくみる品種。花の色がこく、葉がより大い。寒さに強い。

「春といえば桜だ」と思って、どんな種類の桜があるのか興味があり、調べてみました。

「さくら さくら」

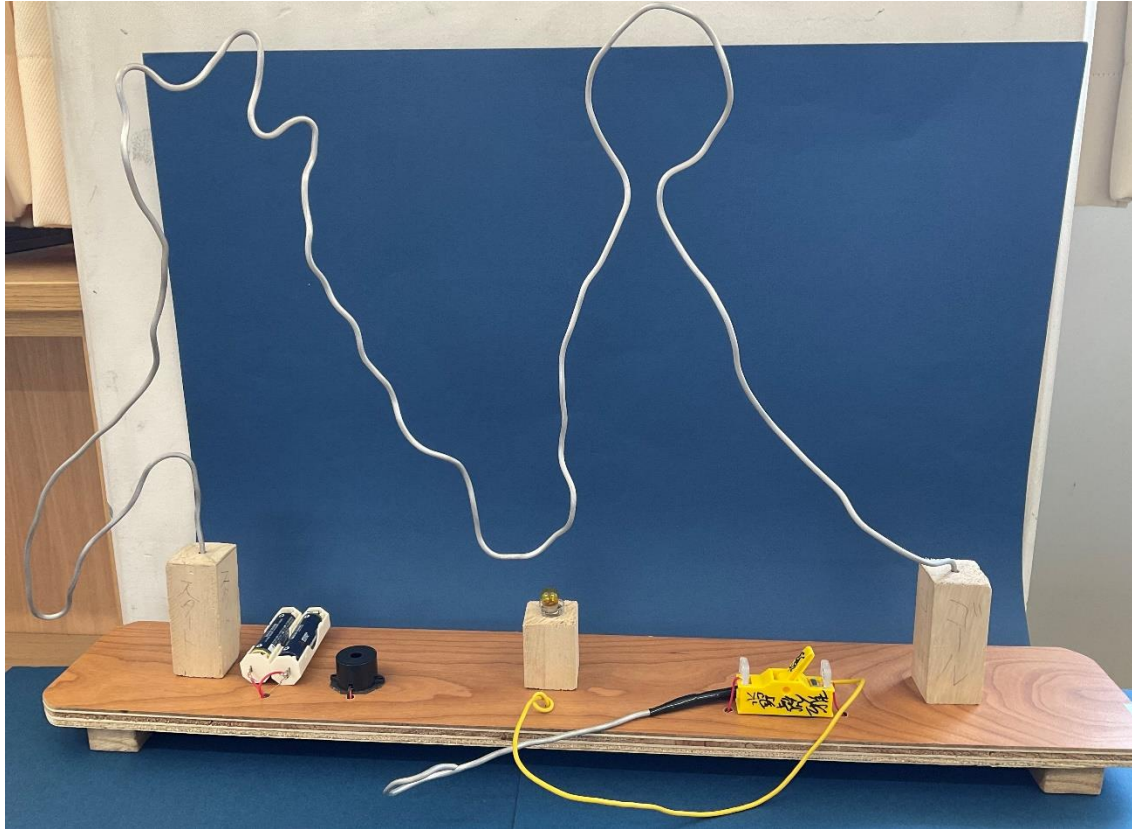
加茂小学校 5年 中林 栞菜



粉クレヨンを使って桜を描き、その上に本物の桜を貼りました。初めてチャレンジしましたが、思った以上にきれいにできてうれしかったです。

「イライラ棒」

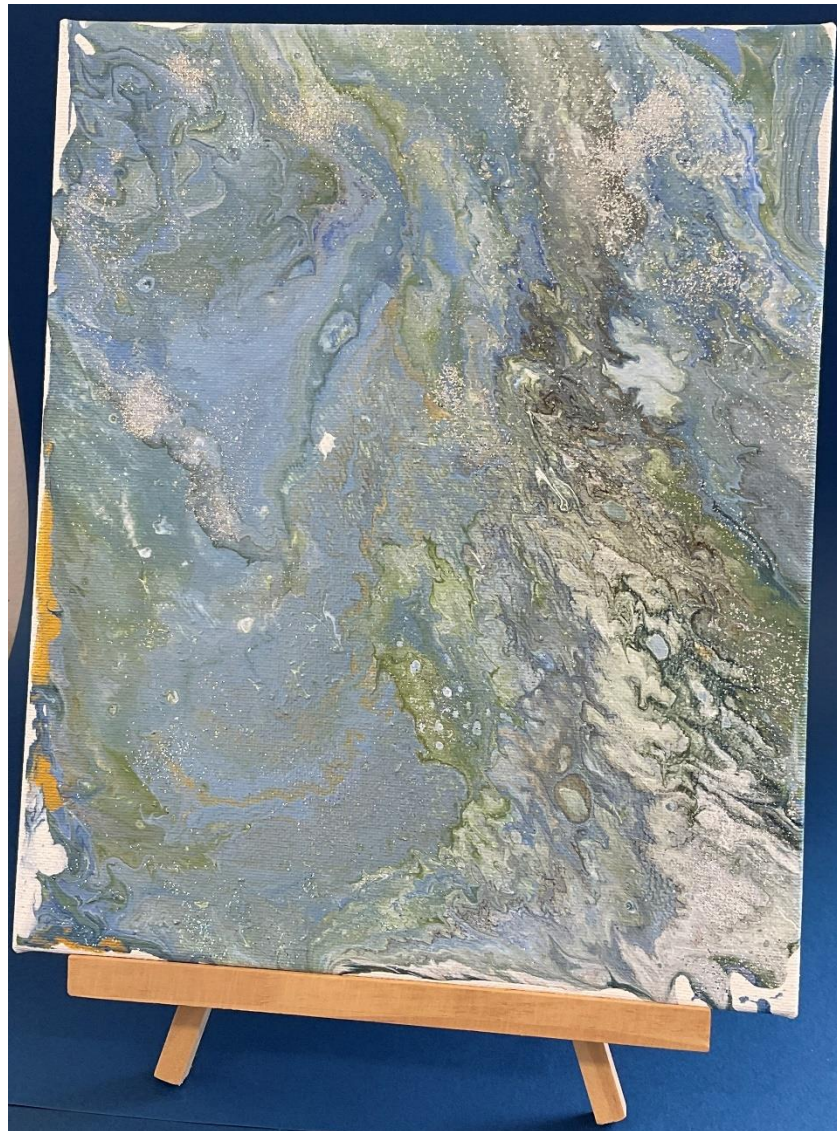
加茂小学校 5年 水野 彪雅



僕がチャレンジしたことは、電気の力を使ってイライラ棒を作りました。チャレンジした理由は、4年生で習った電気を使って、何か面白いおもちゃを作ってみたいと思ったからです。難しかったことは、ノコギリで気を綺麗に切ることや、ドリルでまっすぐ穴をあけることです。特に難しかったことは、回路を作ることです。たくさんコードがあって難しかったけど、一つ一つ順番に作ると回路が完成しました。難しかったけど、作れて良かったです。

「たれ流しアート」

加茂小学校 5年 荒木 瑛理菜



絵の具と洗濯のりをまぜて、たれ流しアートを作りました。理由は、前から作ってみたいかったからです。チャレンジしてみて、手がとても汚れたけど、楽しかったし、うまくいって良かったです。あと、工夫したところは、きれいになみなみと下になるように考えて作ったところです。

「満開桜」

加茂小学校 5年 仲 穂奈実



私は、満開桜を描きました。理由は、「春」と聞いて、パッと思いつくものは桜だからです。桜と草原の光と影を描くのが大変でした。それに草原と空の色が変わっていくのが大変でした。上手に描くことができてよかったです。

「色々なバスボム」

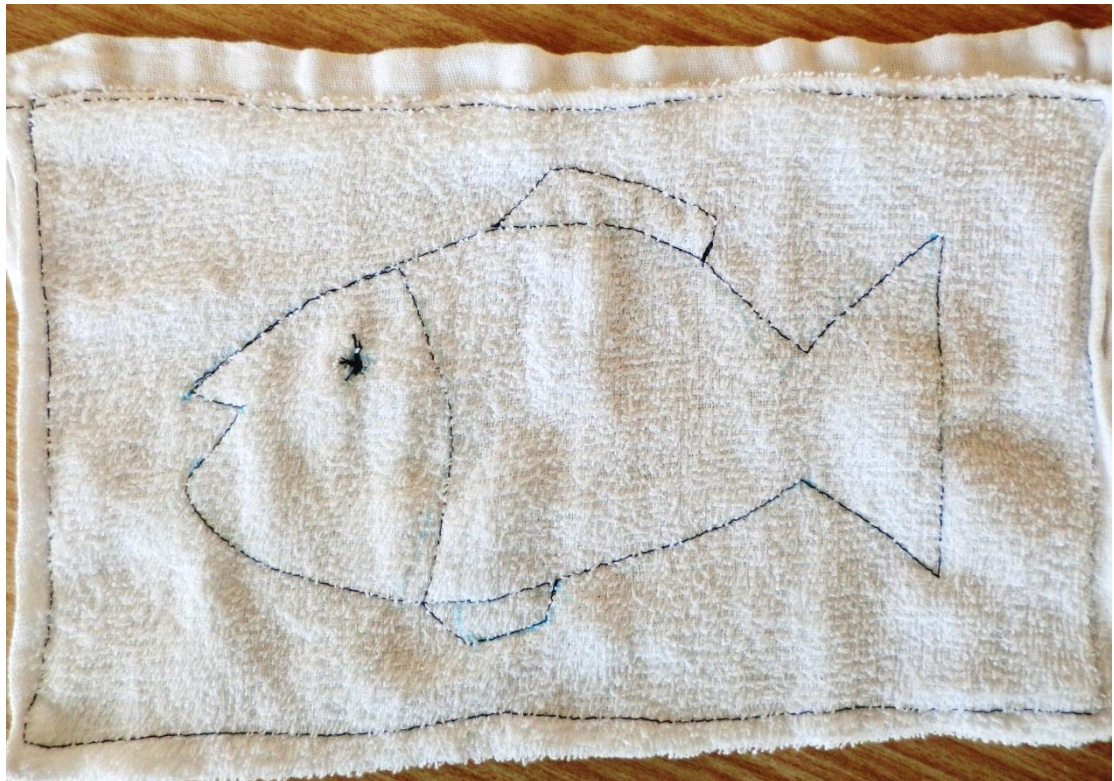
加茂小学校 5年 大原 綾人



僕はバスボムを作りました。理由は、科学クラブでバスボムを作って、家に型があったので作ってみました。チャレンジしてみて、重曹とクエン酸を混ぜるところで、しっかり混ぜないと、ブツブツが出てくるので、混ぜるところが難しかったです。でも上手にできて良かったです。

「雑巾&雑巾アート」

加茂小学校 6年 江種 奏瑛



ぼくがチャレンジしたことは、ミシンで雑巾づくりをしたことです。ただするのではなくて、雑巾の中に魚の形などいろいろな形をミシンで描きました。僕は、このチャレンジをしてチャレンジをすることは改めて大切だと知りました。

「元素について」

加茂小学校 6年 福本 志月

元素について調べる 福本 志月

私は春休みに元素について調べました。理由は私のやっているゲームで元素の実験をすることができ、元素が気になったからです。

① 元素周期表

The image shows a hand-drawn periodic table of elements. The title is '元素について調べる' (Investigating Elements) by '福本 志月' (Fukumoto Shizuki). Below the title is a handwritten note: '私は春休みに元素について調べました。理由は私のやっているゲームで元素の実験をすることができ、元素が気になったからです。' (I investigated elements during my spring break. The reason is that in the game I'm playing, I can experiment with elements, and I became interested in elements). Below the note is the title '① 元素周期表' (① Periodic Table of Elements). The table itself is a grid of circles, each containing an element's symbol, atomic number, and name in Japanese. The groups are labeled at the top: 1族 (Group 1), 2族 (Group 2), 3族 (Group 3), 4族 (Group 4), 5族 (Group 5), 6族 (Group 6), 7族 (Group 7), 8族 (Group 8), 9族 (Group 9), 10族 (Group 10), 11族 (Group 11), 12族 (Group 12), 13族 (Group 13), 14族 (Group 14), 15族 (Group 15), 16族 (Group 16), 17族 (Group 17), and 18族 (Group 18). The elements are arranged in rows and columns, with the noble gases (Group 18) at the far right. The lanthanide and actinide series are shown at the bottom, separated from the main body of the table.

私は、春休みの加茂っ子チャレンジで元素について調べ、まとめてみました。理由は、私がやっているゲームで元素の実験ができ、どんな元素があるか気になったからです。本で調べたので、時間がかかりました。でも、少し楽しかったと思います。

「水墨画」

加茂小学校 6年 菅 真生人



ぼくは水墨画で竹を描きました。工夫したところは筆の強弱や、名前をつなぎ文字にして、消しゴムハンコも作りました。思ったことは、竹の節などを筆で簡単にできるところがいいと思いました。

「三線を弾いたよ」

加茂小学校 6年 長嶺 凛桜



三線で海の声を弾きました。サビだけだったけど見ずに挑戦するのはとても難しかったです。また他の歌も弾いてみたり、チャレンジしてみたりしていきたいと思いました。

「ピザを作ったよ!!」

加茂小学校 6年 井伏 飛翔



僕は、ピザ作りにチャレンジしました。自分で調べて考えて作るのは難しかったけど、おいしいピザを作ることができて嬉しかったです。家族にもおいしいと言ってもらえて嬉しかったです。

「エレキギターに挑戦！！」

加茂小学校 6年 星野 瑛飛

エレキギターに挑戦

やろうと思ったきっかけ

なぜギターをやろうと思ったかというと、ギターは年齢や経験に関係なく、誰でも始めることができる楽器で、更に集中力や判断力を高める効果があると知って、できたらいいなと思ったからです。

ギターのルーツ(起源)

ギターは5000年以上昔、狩猟民が使っていた弓を木の突(ココナツ等)や獣の頭蓋骨に刺して音を出したのが始まりと言われています。弦を複数張って、異なる音高を出せるようにしたものがハープの起源であり、一本の弦の長さを手で押さえて音高を変えればギターの起源となる。

アコースティックギターとエレキギターの違い

アコースティックギターとエレキギターの大きな違いは、音の出し方です。アコースティックギターは楽器本体から音が出る一方で、エレキギターは電気を通して音が出ます。

エレキギター

エレキギターとは、木のボディの上にピックアップ等の部品が付いていて、鉄弦が張ってありそのまま弾くと音は小さいですが、機械のアンプを使って電氣的に音を増幅させる楽器です。

アンプ

アンプとは、音を増幅させるための機械です。

ドレミの音源

ドレミの音源

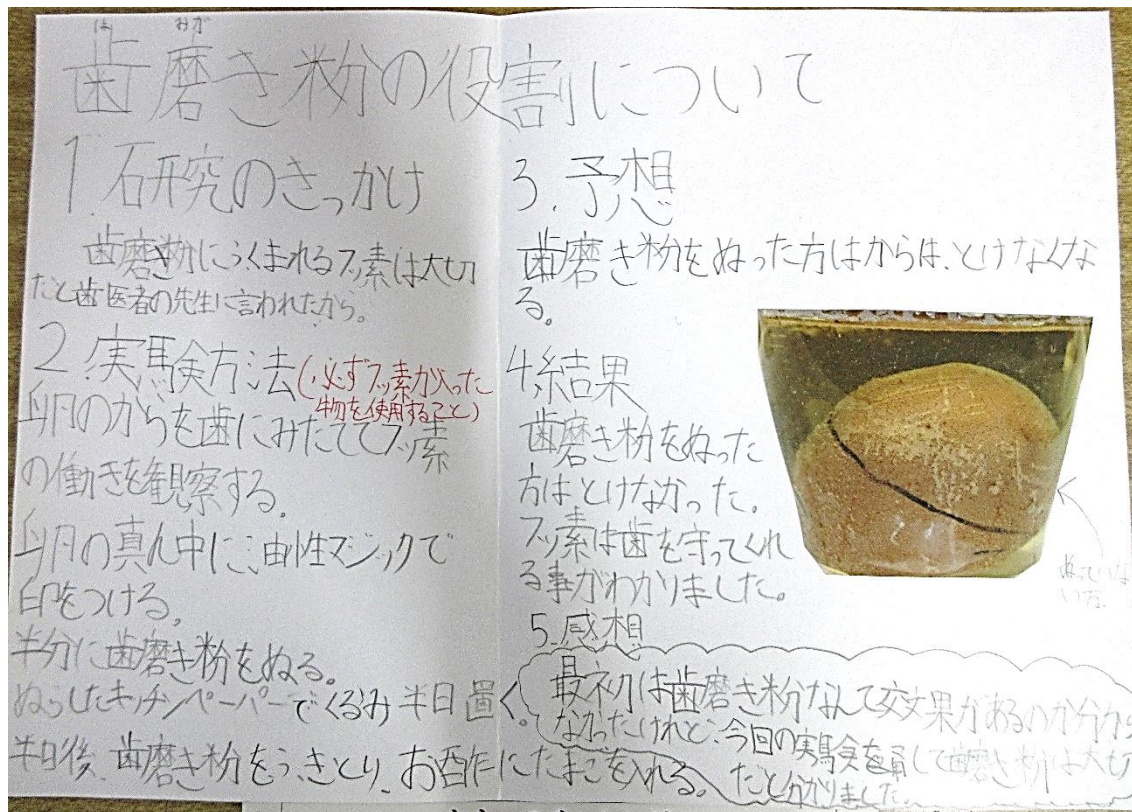


星野 瑛飛

僕は、ギターに魅力を感じ、ギターのルーツや種類などについて調べました。ギターには古い歴史があることを知りました。さらに、エレキギターにチャレンジしてみて、ギターは様々な音を出せてすごいなと思いました。そして、音楽を独特なものにしたいと思います。

「歯磨き粉の役割を調べよう！！」

加茂小学校 6年 森原 健斗



僕は、歯医者先生に「歯磨き粉は大事」と言われて、本当に効果があるのか気になったので実験をして確かめました。実験を通して思ったことは、歯磨き粉に使われているフッ素は、歯を守るために大切だということです。自分で実験をして確かめることができて良かったです。

「ネモフィラ畑と私」

加茂小学校 6年 浅利 優芽



この絵を描いた理由は、今年は旅行で行ったネモフィラ畑がとてもきれいだったからです。私とネモフィラが写った写真を絵に表しました。影を付けたり、ネモフィラと同じ色を作るのがとても難しかったです。またお花の絵を描きたいと思います。

「ペットボトル温水器を作ってみよう!!」

加茂小学校 6年 片岡 星来

ペットボトル温水器を 作ってみよう!!


片岡 星来

材料	作り方
・ペットボトル	①ペットボトルに絵の具で色をぬってかわかす。
・絵の具	②ペットボトルに同じ量の水を入れる。
・筆	③ペットボトルをダンボールの中に入れ、太陽の光がよく当たる場所に並べる。
・温度計	実験方法
・ダンボール	初めの水の温度を計り、太陽に当てながら、20分ごとに水の温度を計って、記録する。

結果

	赤	青	緑	黄	黒	透明
初め	15.4℃	15.4℃	15.4℃	15.4℃	15.4℃	15.4℃
20分	23.4℃	20.8℃	20.8℃	21.5℃	23.4℃	22.1℃
40分	26.4℃	24.0℃	25.8℃	23.4℃	26.9℃	24.6℃
60分	28.0℃	26.5℃	28.0℃	25.8℃	29.5℃	25.8℃
80分	30.0℃	28.0℃	29.0℃	26.4℃	31.9℃	27.5℃
100分	30.5℃	29.0℃	30.0℃	27.5℃	33.2℃	27.5℃
120分	30.9℃	29.5℃	30.0℃	28.0℃	34.0℃	27.5℃

水がなんで温まったの?

水が温まるのは太陽の光のエネルギーが熱のエネルギーに変わります。熱エネルギーは光エネルギーに、光エネルギーは熱エネルギーになる性質があります。

なんで黒が一番温まったの?

黒は太陽の光のついでにある赤外線も吸収しやすい性質があり、他の色のペットボトルより多くの光エネルギーを吸収して熱エネルギーに変わらせる、一番高い温度になったので。

まとめ

私は、ガスや電気のエネルギーを使わずに水を温めることが出来るのかを実験しました。

今回の実験を通して、太陽光などの自然の力を利用したエネルギーは、「再生可能エネルギー」といって、地球の環境に与える影響が少なかったり、災害時に役立つということがわかりました。他にもこうした自然のエネルギーを利用できるものがないか、調べてみたいですね。



私は、ペットボトルで水を温めることができるのかを調べました。今回は太陽の光を使って水を温めたので、次は太陽の光以外のもので水を温めてみたいと思いました。

「桜図鑑」

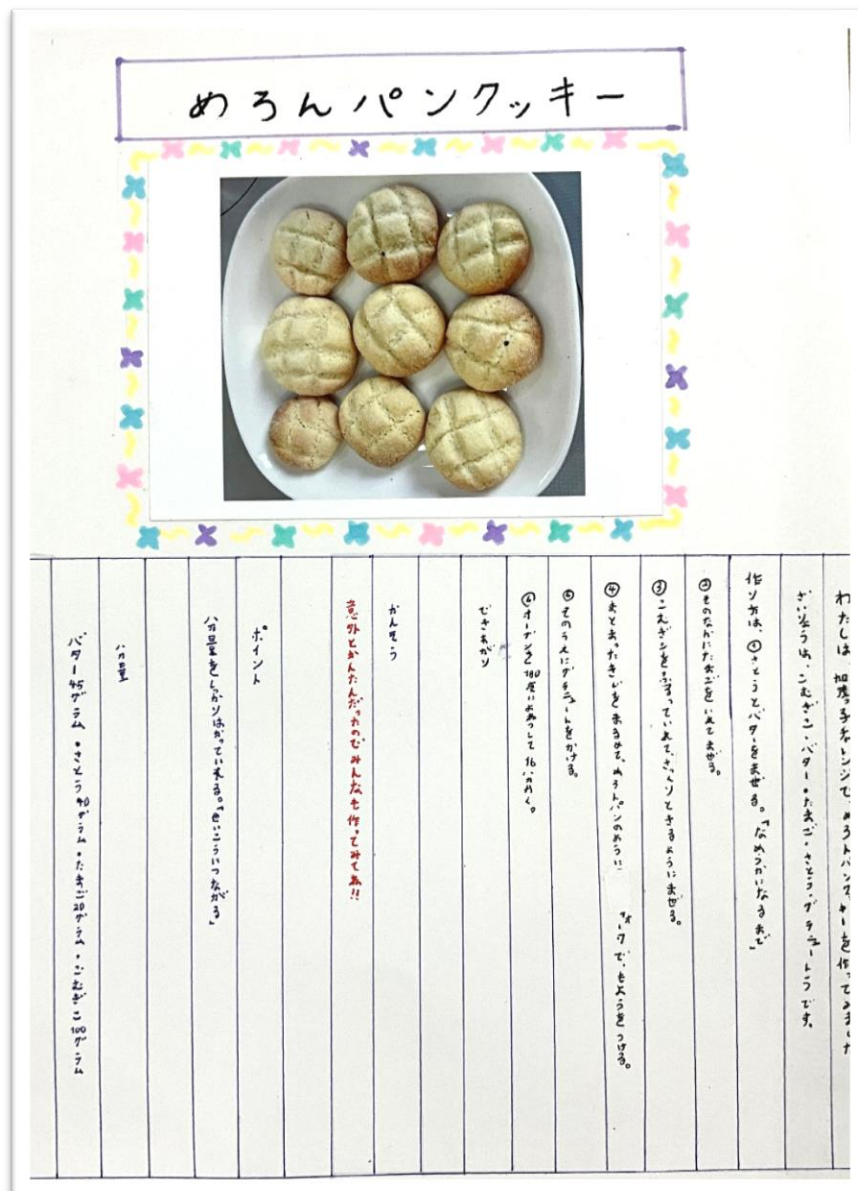
加茂小学校 6年 小林 柚月



私は加茂っ子チャレンジで桜について調べました。チャレンジした理由は、今まで桜と一まとめにしていたが、どんな種類や特徴をもっているのか気になったからです。大変だったことは、その桜がよく伝わるように絵を描いたり色が分かりやすいようによく見て色を塗ったことです。次は何か他のことを図鑑にしてみたいです。

「メロンパンクッキー」

加茂小学校 6年 竹本 恵菜



私は、メロンパンクッキーを作りました。チャレンジした理由は、インスタを見ていて、見つけた瞬間、美味しそうだったからです。作ってみた感想は、パンクッキーの柄を作るのが難しかったです。でも、また作りたいです。