

2 0 2 4 年 度（令 和 6 年 度）

福山市教育委員会会議録（第 3 回）

【5 月 2 9 日（水）開催】

福 山 市 教 育 委 員 会

# 福山市教育委員会会議録（第3回）

1 招集年月日 2024年（令和6年）5月29日（水）  
午後2時00分

2 場 所 教育委員室

3 出席委員 5名

| 出席又は欠席 | 席番 | 名 前     |
|--------|----|---------|
| 出 席    | 1  | 小 林 巧 平 |
| 出 席    | 2  | 神 原 多 恵 |
| 出 席    | 3  | 横 藤 田 晋 |
| 出 席    | 4  | 小 丸 輝 子 |
| 出 席    | 5  | 児 玉 雅 治 |

4 会議に出席した事務局職員

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| 管理部長               | 藤 井 紀 子   |
| 学校教育部長             | 亀 山 貴 治   |
| 学校教育部参与            | 寺 田 拓 真   |
| 教育総務課長             | 亀 山 聡 子   |
| 政策調整官              | 手 島 智 幸   |
| 施設課長<br>兼学校再編推進室主幹 | 藤 野 原 啓 宏 |
| 学校再編推進室長           | 皿 海 三 樹 夫 |
| 中央図書館長             | 延 近 久 恵   |
| 学事課長               | 笹 尾 孝 治   |
| 学びづくり課長            | 片 山 富 行   |
| 学校保健課長             | 原 明 信     |
| 福山中学校・高等学校<br>事務長  | 前 田 満     |

5 会議の書記

|               |           |
|---------------|-----------|
| 教育総務課総務政策担当次長 | 高 橋 香 織   |
| 教育総務課職員       | 矢 野 果 穂 菜 |

【開会時刻 午後２時００分】

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小林教育長 | <p>開会前ではありますが、傍聴の申し出がありますので、福山市教育委員会会議規則第１４条の規定により、許可いたします。</p> <p>それでは、ただいまから、２０２４年度（令和６年度）第３回福山市教育委員会会議を開会いたします。</p> <p>本日の議案ですが、議第９号、議第１０号、議第１１号、議第１２号は人事案件のため、福山市教育委員会会議規則第１３条第１項の規定により秘密会として審議したいと考えます。</p> <p>御異議はございませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 全教育委員 | <p>（異議なし）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 小林教育長 | <p>御異議なしということで、これらの案件は秘密会とし、その他の案件は公開といたします。</p> <p>ではまず初めに、日程第１ 教育委員会会議録の承認についてです。２０２４年４月１７日開催の第１回教育委員会会議録について、何かございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 全教育委員 | <p>（異議なし）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 小林教育長 | <p>御異議ないようですので、教育委員会会議録を承認することとし、会議終了後、委員の皆さまの署名をお願いいたします。</p> <p>次に、日程第２ 教育長報告についてです。</p> <p>資料の１ページをお願いします。</p> <p>５月１１日から２９日までの日程を掲載しております。１１日は、福山城公園の広場で福山市戦没者追悼式がありました。５月１５日から１７日まで校長面談を実施し、１７日で校長全員の面談が終了しました。１５日は東中学校を訪問して、面談とあわせて授業の様子等、見に行きました。１８日１９日の両日は、来年行われる、Rose Expo FUKUYAMA 2025 開催１年前プレイベントがローズアリーナで開催され、１８日が開会式、１９日が閉会式に出席をしました。１年後にRose Expo FUKUYAMA 2025 の概要等が紹介され、アンバサダーの手島葵さんのコンサートや、１９日の閉会式は出展されているバラ等の審査会が開かれ、充実した２日間でした。２３日は、福山元気大賞表彰式があり向丘中学校に行きました。コンビニで、体調を崩されているお年寄りの介護をしたと、地元の方から学校へ連絡があった生徒２人の表彰を行いました。</p> <p>２４日は土地開発公社の理事会、２５日は第１回福山生涯学習振興基金運営協議会がありました。生涯学習振興基金は、市民局の事業になりますが、地域で色々な生涯学習の活動を行っている団体へ補助金を出すもので、その審査がありました。２８日は市のＯＢの集まりである福山市古松会の懇談会へ参加し、市長、副市長とともに意見交換を行いました。本日２９日は午前中に、フリースクール</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>かがやきを訪問しました。福山市は西部、東部、中央の3ヵ所あり、本日は西部と中央へ伺いました。学校へ行くことができない子どもたちの学びの場で、子どもたちが生き生きと活動し、色々な取組をされていることを見ることができました。本日は、PTA連合会定期総会に出席します。以上です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <p>ご意見、ご質問はありませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 全教育委員    | <p>(なし)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 小林教育長    | <p>続いて、事務局からの報告をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 藤野原施設課長  | <p>2ページをお願いします。1 学校整備について説明します。内容は想青学園整備事業で、表の番号1 部室棟増築工事と、番号2 駐車場整備工事の2件です。番号1 部室棟増築工事が部室棟増築の他、スクールバス乗降所及び駐輪場の整備工事です。番号2 駐車場整備工事は、駐車場整備の他、テニスコート、スタンド、防球ネット、敷地外周管理フェンス、門扉、野球用マウンド、バックネット及び砂場の整備工事です。完成予定日は、資料記載のとおりで、本年度の工事が完了すれば、想青学園整備事業は全て完了します。工事箇所を示した見取り図については、3ページのとおりです。以上です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 皿海学校再編推進 | <p>4ページをお願いします。2 再編後の学校に係るアンケート調査結果について説明します。(1) アンケート調査の概要 ア 目的です。本市では、一定の集団規模のより良い学びの環境づくりのため、学校再編に取り組んでいます。2022年4月に開校した想青学園及び新市中央中学校、並びに2023年4月に開校した加茂小学校及び加茂中学校において、児童生徒と保護者を対象に行った再編後のアンケート調査から、現状を把握し、成果と課題を明らかにすることで、これからの取組に活かしていくものです。なお、想青学園及び新市中央中学校は、昨年度に続いて2回目の調査です。イの調査対象、5ページの上の調査期間は記載の通りです。エの調査結果を求める別冊資料、学校生活についてのアンケート調査結果は、前回と同じ資料ですので、説明は省略いたします。</p> <p>6ページをお願いします。(2) 想青学園 前期課程の状況です。開校1年目、再編によりめざす姿である「多様性を認め合い、自ら考え、意欲的に学ぶ」ことに向け、地域の方々の協力を得て、特色ある教育を行う中で、子どもたちは、それぞれが努力し着実に力を付け成長していますが、一方で、学校の取組への要望等が個別具体に出されたことから、学校と連携し、次のように取り組みました。約9割の児童が、授業について肯定的な回答をしていた一方で、約1割が否定的な回答をしていたため、友だちとの意見の共有によって自分の考えを深められる授業など、子どもが学ぶ喜びを感じられる授業づくりに取り組みました。友だち関係が理由で学校が楽しくないと感じている児童がいたため、子どもたちが日常的に学校のあらゆる空間でふれあいながら学んでいけるよう、集団づく</p> |

り、仲間づくりに取り組みました。地域学習をもっと授業に取り入れてほしいといった意見を踏まえ、子どもたちが地域に出て、体験を通して学ぶ教育活動の充実に取り組みました。

7ページをお願いします。コミュニティ・スクールについては、学校運営協議会において、学校運営方針について議論を重ねながら教育活動を進めました。次に、イ 今回のアンケート調査に対する考察及び今後の取組についてです。(ア) 児童について、9割以上の児童は学校が楽しいと答えています。

8ページをお願いします。旧内浦・内海・能登原・常石小の児童のほとんどは楽しいと答え、その理由は、様々な人とふれ合うことができ、協力して楽しく学習できるなどでした。一方、学校を楽しくないと感じている児童には、その理由を踏まえ、子どもの様子を見ながら、対話を大切にした個別の支援を行っていきます。

9ページをお願いします。義務教育学校については、8割以上の児童は1年生から9年生までと一緒に学ぶ学校についていいなと思うことがあると回答しており、その理由は、児童生徒が多いほど友だちが増えるなどでした。一方で、6年生を終えても後期生になる実感がわからないなどの回答がありました。また、6割以上の児童が「かかわる つながる」を学園生活の中で実感することがあると答えており、今後も、前期課程修了の節目を感じる工夫をしながら、「かかわる つながる」を実感できる交流や学びを進めていきます。

10ページをお願いします。学校の規模が大きくなって感じていることについては、旧内浦・内海・能登原・常石小の児童は、話し相手や友だちが増えて嬉しいなどの意見がある一方、友だちが増えてもあまり嬉しくないという回答もあったため、日常の会話を通して、子どもたちの困り感を把握し、様子を見ながら必要な対応を行っています。次に、(イ) 保護者についてです。9割以上の保護者は、子どもが学校生活を楽しく過ごしていると回答し、その理由は、学校であったことを嬉しそうに話してくれるなどの一方、楽しく過ごしていないと答えた保護者から、その理由は友だち関係で悩んでいるなどでした。

11ページをお願いします。約8割の保護者は、義務教育学校についていいなと思うことがあると回答をしており、その理由は、後期課程の先生が前期課程の児童も指導してくれており、後期課程になる不安が減少できるなどでした。一方で「小学校の卒業式がない」「運動会は前期課程と後期課程で分けた方が良い」等の回答がありました。学校行事や式典については、全児童生徒が関わり合いながら、学ぶ良さを実感できるような取組を進めていきます。

13ページ(ウ) まとめです。1回目のアンケート結果を踏まえ、子どもたちが安心して学校生活が送れるよう、また、子どもたちが学びが面白いと実感できるよう、教育委員会と学校が密に連携し、指導主事が学校を継続して訪問するなど、授業づくりや個に応じた支援などに取り組みました。2回目のアンケート結果では、住んでいる地域に関係なく仲間づくりができてきているとともに、友だち関係がうまくいかないといった子どもには、引き続き個別の支

援が必要であることが分かりました。想青学園は、義務教育学校のメリットとコミュニティ・スクールの仕組みを活かす中で、「かかわる つながる」ことを大切にしたい学校づくりを進めています。内海・沼隈地域の地域資源を学習素材として、教育内容の充実を図るとともに、地域貢献にもつながる探究学習に取り組んでいます。また、教職員は、授業実践力を高めるため、自ら課題を探究する授業に向けて、教材研究、授業実践等を行っています。教育委員会は、学校とともに、多様な友だちと学び合える環境だからこそ、すべての子どもたちが持っている「やりたい 知りたい」という思いをより一層大切にしながら、今後も学びを中心に据えた取組を着実に進めていきます。

16ページをお願いします。想青学園 後期課程の状況、(ア)生徒についてです。学校生活では、9割以上の生徒は学校が楽しいと答え、旧内浦・内海・能登原・常石小から進学した生徒、旧内海中の生徒のほとんどは楽しいと答えています。

18ページをお願いします。部活動については、9割以上の生徒が部活動に参加し、そのほとんどが楽しく活動していると回答しています。

19ページをお願いします。(イ)保護者についてです。学校生活では、約9割の保護者は子どもが学校生活を楽しく過ごしていると回答している一方で、子どもが学校の気質に馴染みきれていないなどと回答しています。環境に馴染めていない生徒には、オアシスルームなど、子どもたちの居場所となる空間を利用し、対話をしながら個に応じた支援を行っています。

20ページをお願いします。義務教育学校について、前期課程の児童は後期課程へのイメージを持ちやすく、スムーズに後期課程に移行でき、後期の生徒にとっても前期の子たちと接することで視野を広く持てるなどの回答がある一方で、学校行事や式典の実施方法に対して意見がありました。

23ページ(ウ)まとめは前期課程と同様です。

24ページをお願いします。新市中央中学校についてです。

第1回アンケート調査後の取組ですが、ほとんどの生徒が、授業について肯定的な回答でしたが、否定的な回答の生徒が少数いたため、生徒が安心して発言できる温かい雰囲気 of 授業づくりなどにより、生徒が学び合い、探究し、学びを深まるよう取り組みました。友だち関係が理由で学校が楽しくないと感じている生徒がいたため、子どもたちが日常的にふれあひながら学んでいけるよう、集団づくり、仲間づくりに取り組みました。また、子どもたちが地域に出て、体験を通して学ぶ教育活動の充実に取り組みました。24ページをお願いします。次に、(ア)生徒についてです。

9割以上の生徒は、友だちと楽しいことがたくさんできるなどの理由から、学校は楽しいと答え、常金丸小学校から進学した生徒と旧常金中の生徒のほとんどが楽しいと答えています。学校が楽しくないと感じている生徒には、その理由を踏まえ、子どもや授業の様子を見ながら、対話を大切にしたい個別の支援を行っています。

25ページをお願いします。授業では、9割以上の生徒は、新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいなどの回答をしています。部活動については、ほとんどの生徒が部活動に参加し、うち約9割の生徒が楽しいと答えています。

26ページをお願いします。(イ) 保護者について、約9割の保護者は、子どもが学校生活や行事・部活が楽しいと話しており、一方で、学校に行くのがしんどそう、人間関係がうまくいってないなどの回答もありました。今後の取組として、学校内のスマイルルームなど、子どもたちの居場所を利用し、環境に馴染めていない生徒の支援を行っていきます。

30ページ(ウ) まとめです。新市中央中学校は、「オール新市で日本一の学校をつくろう」を合言葉に、キャリア教育を中心に、地元企業と連携した課題解決学習に取り組んでいます。すべての教育活動の中で、自ら考え表現する場を大切にしてきたことで、自己表現力が向上し、学ぶ意欲が高まっています。また、コミュニティ・スクールの仕組みを活かす中で、小中のつながりと小学校同士のつながりを深めながら、中学校校区5校で実践研究を続けています。

31ページをお願いします。(5) 加茂小学校についてです。(ア) 児童について、9割以上の児童は学校が楽しいと答えており、旧山野・広瀬学園小の児童についても、全員が楽しいと回答しています。授業では、約9割の児童は、新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しい、「分かった・できた」と実感することがあるなどと回答しています。

32ページをお願いします。ふるさと学習については、9割以上の児童は楽しいと答えています。その理由は、山野・広瀬・加茂の地域が一緒になったから、少しでも自分たちの新しいまちのことを知りたいし、他の人にも知ってほしいから、実際に地域に出かけて自然を感じることができるからなどでした。

33ページをお願いします。(イ) 保護者についてです。9割以上の保護者は「子どもが学校を楽しく過ごしている」と回答しています。

36ページ(ウ) まとめです。加茂小学校は、加茂中学校とともに幼保小中学びの接続カリキュラム開発のパイロット校として、授業づくりに取り組んでおり、自ら考え表現する場を大切にしてきたことでコミュニケーション力が向上し、学ぶ意欲が高まっています。また、ふるさと学習では、地域活性化につながる探究学習に取り組んでいます。

37ページをお願いします。加茂中学校について、(ア) 生徒については、約9割の生徒は、学校が楽しいと答えています。学校が楽しくないと感じている生徒に対しては、その理由を踏まえ、子どもや授業の様子を見ながら、傾聴と対話を大切にした個別の支援を行っています。授業について、約9割の生徒は新しいことを知ったり、調べるのが楽しい、その理由はグループワークなど話し合いのある授業が良いからなどと回答しています。

38ページをお願いします。ふるさと学習では、フィールドワー

笹尾学事課  
長

クやインタビューを通して、地域の人々と交流しながら、地域のためにできることを考え、実践することに取り組んでおり、約８割の生徒は、学習が楽しいと答えています。

３９ページをお願いします。部活動については、約９割の生徒が部活動に参加し、その約９割が楽しいと回答しています。（イ）保護者について約８割は、子どもが学校を楽しく過ごしていると回答している一方で、友だち関係などで楽しく過ごせていないと回答しています。引き続き、子どもや教室の様子を見る中で、個に応じた支援を行っていきます。

４２ページ（ウ）まとめです。加茂中学校は、パイロット校として、加茂小学校の教職員と子どもの学ぶ姿を共有し、持っている知識や経験を活かして学ぶ授業づくりに取り組んでいます。また、多彩な地域資源を学習素材として、教育内容の充実を図り、地域活性化にもつながる学習に取り組んでいます。説明は以上です。

４３ページをお願いします。３福山市立学校児童数及び生徒数について説明します。

（１）小学校です。表は、左から、通常学級、特別支援学級の児童数・生徒数、通常学級、特別支援学級の学級数となっており、合計を太線で囲んでいます。

４４ページ下から２行目「総計」をご覧ください。児童数は、通常学級２０，６８１人、特別支援学級２，１５５人の合計２２，８３６人です。昨年度からの増減は、通常学級６７３人減、特別支援学級１１５人増、合計５５８人減となっています。学級数は、通常学級７９６学級、特別支援学級３４２学級の合計１，１３８学級です。昨年度からの増減は、通常学級１学級増、特別支援学級１２学級増、合計１３学級増となっています。

４５ページをお願いします。（２）中学校です。下から２行目「総計」をご覧ください。生徒数は、通常学級１０，５１０人、特別支援学級５６６人の合計１１，０７６人です。昨年度からの増減は、通常学級２人減、特別支援学級３０人増、合計２８人増となっております。学級数は、通常学級３０３学級、特別支援学級１０３学級の合計４０６学級です。昨年度からの増減は、通常学級増減なし、特別支援学級４学級増で合計４学級増となっております。小・中ともに特別支援学級の増加のため学級数は増となっております。これは、近年、特別支援教育や発達障害への理解が広まったこと、こども発達支援センターによる早期からの支援体制が充実したことなどがあるととらえております。

４６ページをお願いします。（３）義務教育学校です。児童・生徒数は表のとおりで、韮の浦学園２００人、想青学園５６０人の合計７６１人、学級数は韮の浦学園１５学級、想青学園２７学級の合計４２学級です。

（４）高等学校です。生徒数は、表のとおりで、合計５９２人、学級数は、各学年６学級の１８学級です。以上です。

片山学びづ

４７ページをお願いします。４福山１００ＮＥＮ教育９th year



の取組について説明します。

(1) 基本的な考え方としては、「福山100NEN教育」の4本の柱「主体的・対話的で深い学び、多様な学びの場の充実、学びをつくる教職員研修、元気・笑顔で学び続ける教職員」に基づき、学びを中心に据えた取組を着実に進めていきます。

(2) 現状についてです。この間、全ての学校で子ども主体の学びに向けてチャレンジし続け、授業改善に向けた取組を進めてきました。教職員の働き方について、時間外在校等時間と業務量の削減を進め、時間外在校等時間45時間以内の教職員は85.3%、授業づくりにあてる時間があると感じる教職員は69.8%で、2018年度(平成30年度)から、それぞれ2割程度増加しています。こうした取組の結果、91.3%の児童生徒が「授業が楽しい」と回答し、教職員アンケートでは「児童生徒と一緒に考える時間が楽しい」と回答した割合が98.3%となる等、数値にも子どもや教職員の姿にも成果が表れ、授業が変わってきています。一方で、算数・数学の学力調査における正答率40%未満の割合は、小学生21.7%、中学生42.4%となっています。要因として、文章題において問われている意味が分からない、計算はできても出た答えが何を表しているのか分からない等、言葉の理解と数の概念の習得が十分でないことが挙げられます。

(3) 今年度の取組です。先ほど説明した昨年度の課題を踏まえ、就学前から義務教育9年間の学びをつなぎ、全ての教科の基盤となる「言葉と数」の理解と感覚を身に付けていくことが、学力の向上に必要だと考えています。

48ページをお願いします。主な取組です。ア 主体的・対話的で深い学びでは、PDCAサイクルに基づいた授業改善を通して、教材研究を中心に据えた校内研修体制の構築・再構築を行います。また、「学びの探究」パイロット校事業を継続します。

49ページをお願いします。この表には、幼保小中学びをつなぐカリキュラム開発、ICTの実践、分析データを活用した授業改善、コミュニティ・スクール、アセスメントに基づく支援等、パイロット校事業の目的と昨年度の取組状況を整理しています。

48ページにお戻りください。イ 多様な学びの場の充実です。児童生徒一人一人の教育的ニーズや置かれている状況を把握し、個に応じた支援の充実を図ります。不登校支援では、教育委員会が、どこにもつながっていない児童生徒全てを把握し、情報を収集しながら継続的にアプローチすることで、学校内外とつなげるとともに、自分に合った学び方を選択して、学ぶ意欲や知的好奇心が発揮できるよう支援していきます。ウ 学びをつくる教職員研修では、子ども・教材への理解を深める教材研究を中心に据えた研修の充実として、新たに、中学校の国語・社会・数学・理科の4教科の教員を対象とした「教科の専門性パワーアップ研修」を実施します。エ

原 学校保健  
課長

元気・笑顔で学び続ける教職員では、教職員が、日々の授業を通してやりがいを実感できるよう、指定校事業や各種研修等の継続・充実に取り組むとともに、指導主事・管理主事が学校を訪問し、学校の自主自立の支援を行います。また、統合型校務支援システムの導入準備を進め、教職員の負担軽減につなげます。以上です。

50ページをお願いします。5「通学路の安全対策について」説明します。

(1) 要旨 についてです。本市は、2014年7月に「福山市通学路交通安全プログラム」を策定し、これに基づき、通学路の交通安全の確保に向けた取組を行っています。前回2022年度に実施した5回目の合同点検の取組状況と、今年度実施する6回目の合同点検について報告するとともに、2021年6月の千葉県八街市の事故を受けて、2021年度に実施した緊急合同点検に基づく対策が、本年3月末に完了しましたことを報告します。

(2) 2022年度 合同点検の取組状況についてです。2022度からの取組経過を表にお示ししています。この5回目の合同点検から「福山市通学路交通安全プログラム」に中学校を追加して取組の拡充を行っています。

次に、イ 2024年3月末現在の対策の実施状況についてです。アの危険箇所抽出学校数は 小、中学校あわせて82校で、イの点検箇所数473箇所と、ウの前回からの繰越分48箇所から対策不要箇所などを差し引きしたものがエの対策必要箇所数497箇所となっています。対策着手済の箇所数は383箇所、着手率は77.1% 対策実施済の箇所数は259箇所、実施率は52.1% となっています。エの対策必要箇所数に係る対策件数は722件であり、この対策実施済み件数は407件、実施率は56.4% があります。

51ページをお願いします。対策実施済み件数、407件の内訳についてです。(ア)の道路管理者は、国、県、市、合わせて196件の警察は、合計120件(ウ)の学校・地域は、合計91件の対策をそれぞれ実施しました。未実施の箇所につきましては、引き続き、関係機関と連携し、早期着手・実施を図ってまいります。

52ページをお願いします。ウ 対策効果の把握についてです。3月末の対策実施済の箇所について、各学校に自治会連合会、保護者などと連携しながらアンケート調査で把握したものです。箇所数259箇所のうち、効果ありが237箇所 91.5%、効果が実感として感じられないとの回答も含め、効果なしと回答したものが22箇所 8.5%となりました。更なる対策の余地がある箇所と受け止め、今年度実施する合同点検におきましても、関係者と連携し、対策案の検討を進めてまいります。

次に、(3) 2024年度 合同点検 6回目の取組についてです。スケジュールの予定を表にお示ししています。8月から合同点検を実施出来るよう諸準備をすすめ、来年2月の福山市通学路安全推進会議で、対策の決定が行えるよう取り組んでまいります。イ対策の実施方針として、交通安全指導等のソフト対策は、危険箇所抽出の段階で速やかに実施することとし、ハード対策は、地域関係者との連携のもと、対策案に基づき道路管理者、警察などの機関ごとに計画的に実施します。

最後に、(4) 2021年に千葉県八街市で発生した事故を受け

|            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>た緊急合同点検に係る対策の実施状況についてです。３月末までに、ウの対策必要箇所２９２箇所に対する対策３６８件が全て完了しております。</p> <p>５２ページをお願いします。対策実施済の件数３６８件の内訳をお示ししております。アの道路管理者が国、県、市合わせて１９９件イの警察が８７件、ウの学校・地域が８２件です。（５）今後についてですが引き続き、学校、地域、道路管理者及び警察と緊密な連携をとり、合同点検に基づく対策を計画的に実施し、通学路の安全確保に努めてまいります。以上です。</p> |
| 小林教育長      | ご意見、ご質問はありませんか。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 児玉委員       | 中学校から市外へ出る生徒数の把握はしていますか。                                                                                                                                                                                                                                 |
| 笹尾学事課長     | 確認して回答させていただきます。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 小林教育長      | 他に、何かありますか。                                                                                                                                                                                                                                              |
| 横藤田委員      | <p>再編後の学校に係るアンケート調査結果についてです。「学校が楽しくない」と回答している子どもが１割弱いるとありますが、その原因は、再編によるものなのか、学校内の友達との関係等によるものなのか、把握されていますか。</p>                                                                                                                                         |
| 皿海学校再編推進室長 | <p>学校が楽しいという質問について、約９割が「学校は楽しい」と回答しており、「楽しくない」という回答については、学校再編が原因ではないと考えます。</p> <p>「楽しくない」の回答には、学校そのものの課題だということも記載があったので、教育委員会も学校と連携し取り組みをしている状況です。</p>                                                                                                   |
| 横藤田委員      | <p>第１回教育委員会議で２つお願いをしました。１つは「前年度対比を資料に入れてもらいたい」それについては括弧内に記載がありますが、もう１つの「再編していない通常の学校との比較」については調べていただきましたか。</p>                                                                                                                                           |
| 皿海学校再編推進室長 | <p>この調査は、学校再編後の状況を把握する目的で行っていますので、再編されていない学校との比較、分析はしておりません。</p> <p>比較をするとすれば、別のアンケート調査結果を参考にすることとなりますが、現在、準備ができておりません。</p>                                                                                                                              |
| 藤井管理部長     | <p>再編後のアンケート調査結果の「学校が楽しい」「楽しくない」についての状況把握のところを補足します。</p> <p>想青学園は今回２回目のアンケートですが、昨年度のアンケートで「学校が楽しくない」と回答している理由に、内海や内浦から通っている環境が大きく変わった子どもの一部に、学校再編による原因がいくらかあると考えられたため、学校と連携し丁寧にかかわってきた経緯があります。</p> <p>今回の２年目のアンケートでは、地域性は関係なく、学校再編が</p>                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>原因で「楽しくない」という回答ではありませんでした。授業自体の質を上げること、授業改善を進めることによって、学校の楽しさは増していきます。</p> <p>加茂小中学校は、ほとんどの子どもたちは環境変化がなかったことと、実際に環境変化があった2人の子どもたちは、とても楽しく学校へ通っており、再編による問題はありません。</p> <p>新市中央中学校は、常金中学校からの子どもたちの中に再編直後の年度初め、心配した生徒もいましたが、学校での取組、保護者・地域の支えもあり、このアンケートを実施した時点では、子どもたちは楽しく学校に通っている状況になっていたのも、今回の結果につながっているととらえています。</p> <p>再編していない通常の学校との比較ですが、福山100NEN教育アンケートの中で、子どもたちに授業に対する楽しさなどについてアンケートをとっています。最新の結果は改めて報告しますが、広報ふくやま1月号で、「授業が楽しい」と9割以上の子どもたちが答えていると公表しています。どの学校も、概ね子どもたちは学校に楽しく通えている状況と把握しています。</p> |
| 小林教育長     | 他に、何かありますか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 小丸委員      | <p>9割の子どもたちが楽しく学校に通えているというアンケート結果ですが、全然学校に行けない不登校の子もいると思います。不登校についての状況を教えてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 片山 学びづくり課 | <p>不登校支援は、昨年度から学校及び関係機関において、どこにもつながっていない児童生徒数の調査を行い、5月現在で小学校2名、中学校12名の児童生徒の実態がありました。学校はこの報告を受けて教育委員会と連携し、まず個別に状況を把握します。その後、家庭訪問を実施しますが、それも受け入れられないという状況が、先ほどの小学校2名、中学校12名です。昨年度はもっと人数が多い状況でしたが、家庭訪問や関係機関と協議する中でつながった子もいます。現在、14名の児童生徒のうち保護者と連携できるのは8件あります。保護者とも連絡が取れない家庭が6件で、これらは今年度の最重点課題として、取組をしているところです。</p>                                                                                                                                                                                         |
| 小林教育長     | <p>全くどこにも連絡がつかない、連携ができていない子どももいることから、重点課題として取り組み、連携連絡を取れるように進めていきます。</p> <p>他に、何かありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 神原委員      | <p>前年度比を入れていただいてありがとうございます。想青学園と新市中央中学校は、部活動に参加している割合が、想青学園で前年60%が今回は93%、新市中央中学校は67%が98%と、両方飛躍的に伸びています。部活動は、国レベルで大きく変わろうとしている中で、2つの中学校で部活動に参加している割合が大幅に増えたのは、何か理由がありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 皿海学校再編推進室長 | 1つ考えられるのは、想青学園はグラウンドなどの施設整備が進み、部活動が活発にできる環境が整ってきているということです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 神原委員       | <p>毎年保護者と生徒に同じ問いでアンケートをするため、数字を集約することで、これだけ変わっていることには何か理由があると感じます。理由がわかり学校が再編され規模が大きくなったことで、部活動が積極的にできるようになったということが原因なのであれば、評価すべきことだと思いました。</p> <p>アンケートのまとめの部分が、想青学園は小学校と中学校が同じ内容です。これだけのアンケートを実施して分析をしたまとめであるため、今回のアンケート結果、前回のアンケート結果を踏まえた上で、評価すべき点、改善すべき点、今後取り組むべき点は、各学校の個性や、めざす方向などオリジナルがあってもいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 藤井管理部長     | <p>現在部活動は、全員加入という形ではなく、希望する生徒が入部するため、昨年度、割と低い数字が出たときも、このぐらいなのかなという捉えでした。</p> <p>アンケートに部活動の項目を入れた理由として、学校を再編する前の小規模校では、部活動の種類が限られており、特に集団で行う部活動ができない状況があったため、再編したことによる効果を検証できるのではと考え項目に入れました。その中で、今回部活動に参加している割合に高い数字が出たのは、グラウンドの状況等の要因もあるかと思いますが、想青学園と新市中央中学校どちらの学校も部活動はとても盛んに行っていて、とても生き生きと活動している子どもたちの姿が見られます。部活動に対する気持ちの高まりもあるのではないかと思います。</p> <p>まとめについては、想青学園は前期課程と後期課程に分けてアンケートを取っていますが、1つの学校としてめざすところを一つに教職員全員で取り組んでいるため、考察や取組は大体同じ内容になりました。</p> <p>新市中央中学校は、キャリア教育を中心に地元企業など地域とつながり、主体的に学ぶ探究学習を実施しています。加茂小中学校は、山野と広瀬が校区となり地域が広がったことで、ふるさと学習が充実してきました。このように学校によって特色に違いがあり、その部分の考察や取組内容には違いがあります。ただ、考察や今後の取組において、授業を改善していくことやコミュニティ・スクールの取組を充実させることなどは、方向性が同じであるため、同じような内容になっています。</p> <p>学校は、それぞれそこにいる児童生徒も地域住民も違うので、より一層それぞれの地域の特性を生かした特色ある学校づくりをしていく必要があると思います。</p> |
| 小林教育長      | 他に、何かありますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 笹尾学事課      | 児玉委員の「中学校から市外へ出る生徒数の把握はしています                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 長              | か」という質問について回答します。２０２３年度は現在集計中ですが、２０２２年度は、４，２４９名中５６名の生徒が市外へ出ている状況です。                                                                      |
| 小林教育長          | 他に、何かありますか。                                                                                                                              |
| 横藤田委員          | アンケート調査結果で、第１回教育委員会会議の資料と見比べると、例えば７ページのように項目の順番が変わっていたり、削除されたりしていますが、何か意図があって順番を変えられましたか。                                                |
| 藤井管理部<br>長     | <p>考察で取り上げた意見とアンケート調査結果の意見が一致するように順番や項目を整理しました。</p> <p>前回アンケート調査結果へ載せていなかった意見についても、考察を整理していく中で、記述回答として挙げていた方がいいというもの追加し、言葉の整理も行いました。</p> |
| 児玉委員           | 学校再編に伴って、通学距離、時間が長くなる子どもが多いと思いますが、通学に関する意見はありましたか。                                                                                       |
| 皿海学校再<br>編推進室長 | 記述回答の中には通学に関しての記述はありませんでした。                                                                                                              |
| 藤井管理部<br>長     | スクールバス通学は一番環境が変わるところであるため、１か月経った時点で、通学に関するアンケート調査を実施しています。その中で出てきた課題はその時点で解決に向けて取り組んでいます。                                                |
| 児玉委員           | 通学に関するアンケートの回答にも大きな問題などはありませんでしたか。                                                                                                       |
| 藤井管理部<br>長     | 最初は「バスが決められた時間に来ない」「長く待たされる」など時間調整という面で課題はありましたが、バス会社と連携し調整しています。                                                                        |
| 横藤田委員          | ４４ページ、福山市立学校児童数及び生徒数の中の昨年度からの増減について、小学校の通常学級が６７３人減になっていますが、学級数が通常学級をみるとプラス１になっています。なにか理由がありますか。                                          |
| 笹尾学事課<br>長     | 学級編成を数年前から、１年に１学年３５人学級に編成しています。今年度で５年生までが３５人学級で編成されており、来年度で６年生が３５人学級になるとすべての小学校が３５人学級になる状況です。学級編成も関係していると考えます。                           |
| 小林教育長          | 他に、何かありますか。                                                                                                                              |
| 全教育委員          | (なし)                                                                                                                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小林教育長            | <p>それでは、次に、日程第3 議第8号 2025年度（令和7年度）福山市立福山中学校及び福山市立福山高等学校の入学者選抜の基本方針及び選抜日程についてを議題とします。</p> <p>説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 片山 学びづくり課長       | <p>54ページをご覧ください。</p> <p>議第8号「2025年度（令和7年度）福山市立福山中・高等学校入学者選抜の基本方針及び入学者選抜日程」についてです。</p> <p>55ページをご覧ください。福山中学校についてです。選抜の方法・合格者の決定につきましては、適性検査の検査1・検査2、志望理由書、調査書により、総合的に判断します。下の表をご覧ください。入学者選抜日程です。適正検査は、1月25日土曜日としております。</p> <p>56ページをご覧ください。福山高等学校についてです。選抜方法は、ア学力検査、イ調査書、ウ自己表現です。今年度も、自己を認識する力、自分の人生を選択する力及び表現する力をみるために、自己表現カードを活用し、個人ごとの面談を実施します。</p> <p>57ページをご覧ください。選抜の方法及び合格者の決定につきましては、学力検査、調査書、自己表現により総合的に判断して決定します。</p> <p>58ページをご覧ください。入学者選抜日程です。一次選抜は、2月26日 水曜日から2月28日金曜日に、二次選抜は3月18日火曜日としています。以上です。</p> |
| 小林教育長            | <p>ご意見、ご質問はありませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 神原委員             | <p>福山中学校、福山高等学校の選抜方法ということは、中学校も高校も募集するということで、定員はそれぞれ従前通りですか。それとも倍率の関係なども考えて人数調整を検討していますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 片山 学びづくり課長       | <p>中学校の定員は創立した時から120名で、高等学校は県立高校との兼ね合いもあり人数調整もしますが、最近では200名です。200名から中学校からの内部進学数を差し引いた数を募集しています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 小林教育長            | <p>他に、何かありますか</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 横藤田委員            | <p>57ページ（2）合格者の決定ですが、特色枠による選抜とありますが、過去に実施したことはありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 前田 福山中学校・高等学校事務長 | <p>特色枠による選抜は、実施したことがありません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小林教育長 | <p>他に、何かありますか。</p> <p>ないようですので、お諮りします。</p> <p>議第 8 号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。</p>                                                                                     |
| 全教育委員 | (異議なし)                                                                                                                                                            |
| 小林教育長 | <p>御異議ないようですので、議第 8 号は原案どおり可決しました。</p> <p>それでは、これより秘密会とします。</p> <p>傍聴人は退席してください。</p> <p>(傍聴人退席)</p> <p>(非公開部分)</p> <p>予定しておりました議案はすべて審議いたしましたが、他に何かありますでしょうか。</p> |
| 全教育委員 | (なし)                                                                                                                                                              |
| 小林教育長 | <p>ないようですので、本日の教育委員会会議はこれで終わります。</p> <p>なお、次回の教育委員会会議は、7 月 1 日(月)午後 2 時からを予定しています。</p> <p>本日はこれで終了といたします。ありがとうございました。</p> <p>【閉会時刻 午後 3 時 3 0 分】</p>              |