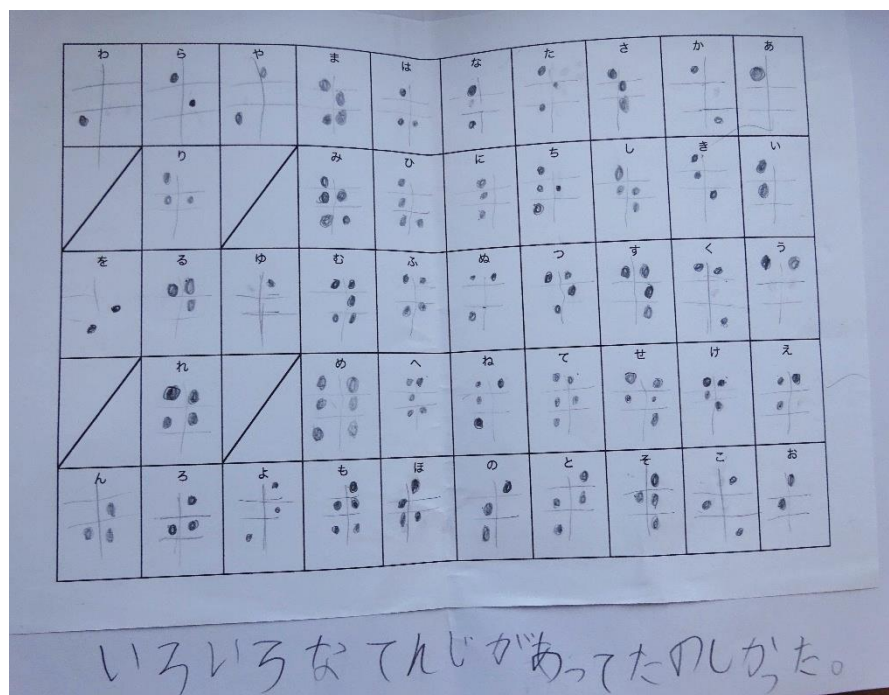


「てんじさがし」

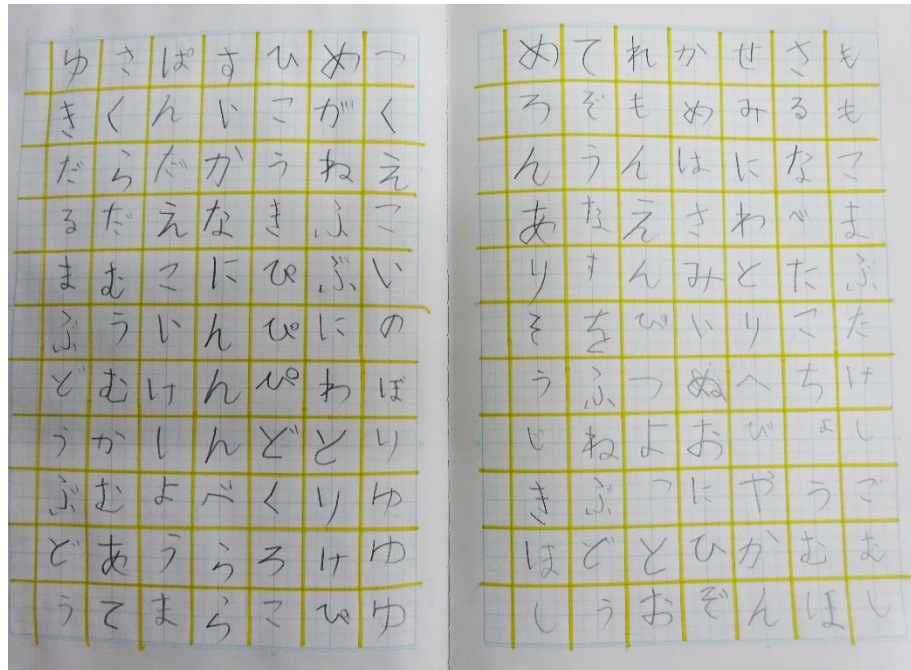
水呑小学校 1年 榊原 芽依



お姉ちゃんが調べているのを見て、私も気になって調べました。いろいろなことが発見できて楽しかったです。

「1がっきのふくしゅう」

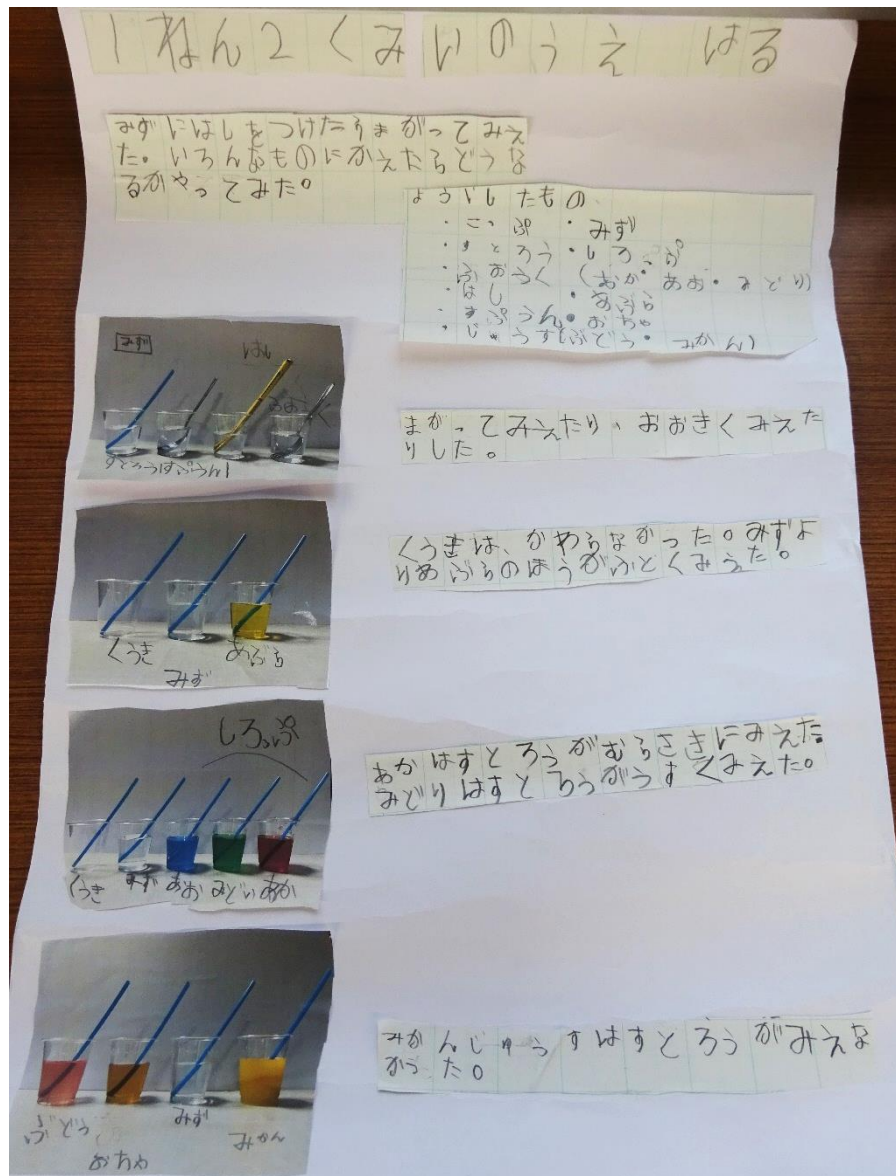
水呑小学校 1年 小池祥馬



1学期の勉強をもう少し頑張ろうと思って、ノートを作って復習しました。いろいろ勉強ができました。

「どうしてまがるの？」

水呑小学校 1年 井上 波瑠



水に箸をつけると、曲がって見えるのが不思議だなと思って調べました。大変だったけど、調べるのは楽しかったです。

「わたしのトンボ」

水呑小学校 1年 石井 采音花



お姉ちゃんが描いているのを見て、楽しそうだなと思ったので挑戦しました。トンボを描くのが楽しかったです。

「こっせつ」

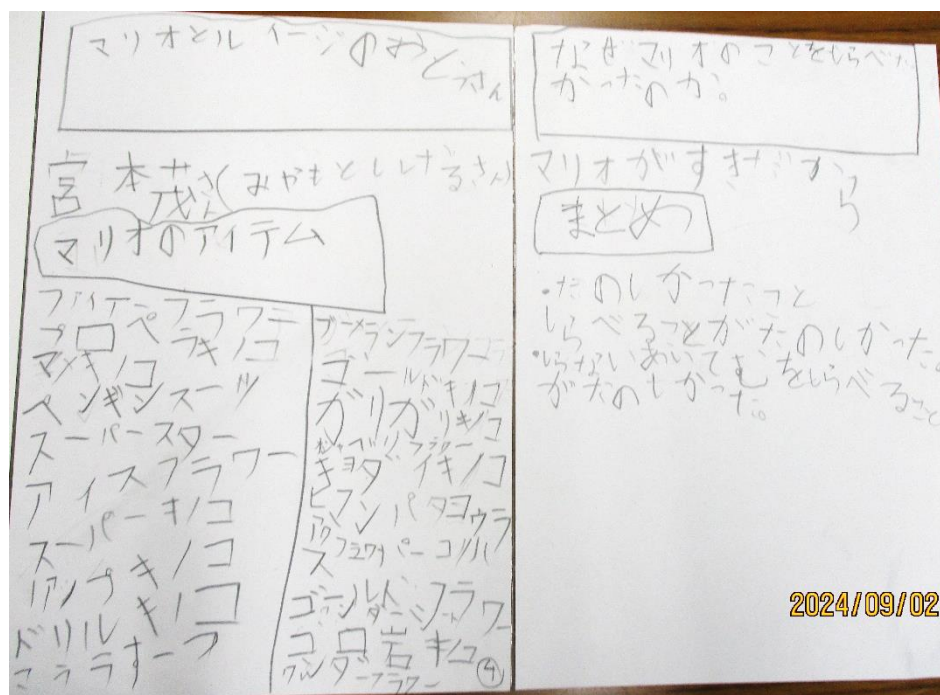
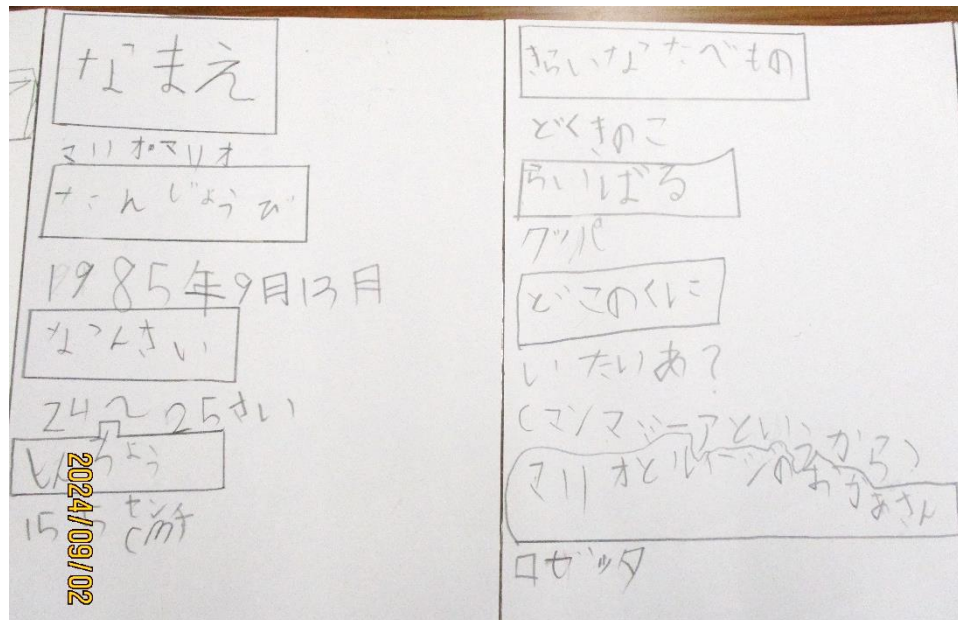
水呑小学校 1年 岡本 一志



お父さんと一緒に自由研究をしました。色んなことが分かったり、力
タカナをたくさん書いたりすることができて、楽しかったです。

「マリオについて」

水呑小学校 1 年 斎藤 渉



楽しそうだと思って、お母さんと一緒に調べました。知らないアイテムを調べたり字をたくさん書いたりすることができて、楽しかったです。

「なつやすみのおもいで」

水呑小学校 1年 中森 美月



あさがおで押し花をしたり、美術館に行ったり、工作をしたりして、
楽しい夏休みだったからノートにまとめました。

「ミニトマトの自由研究」

水呑小学校 2年 駒井 千歳

1日目



八月1日木曜日 天気(晴れ)

学校でそだてたミニトマトがはじけておちたたねからふたばが出てきました。ふたばは小さくて細長い形です。

だいじにそだてて、またミニトマトがたくさんできたらうれしいです。

32日目



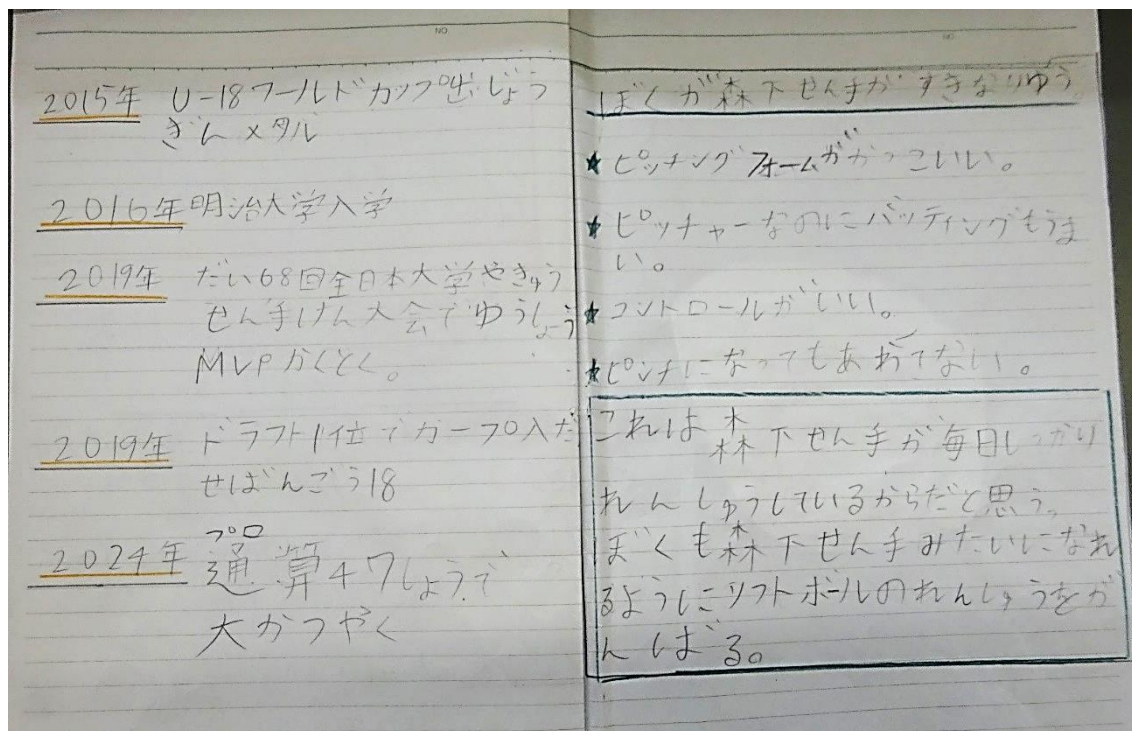
9月1日日曜日天気(晴れ)

葉っぱが66枚あった。昨日より7枚多くなっていた。小さい葉っぱが10枚あった。

はっぱから、ミニトマトがどんなふうに育つのか気になったので、研究することにしました。

「森下まさとせん手について」

水呑小学校 2年 吉岡 大志






夏休みに家族でカープの試合を見に行きました。ぼくは野球がすきで、特に森下選手のファンです。これからも野球をがんばります。

「マクドナルドの歴史」

水呑小学校 2年 志田原 広輔

(マクドナルド) 年表

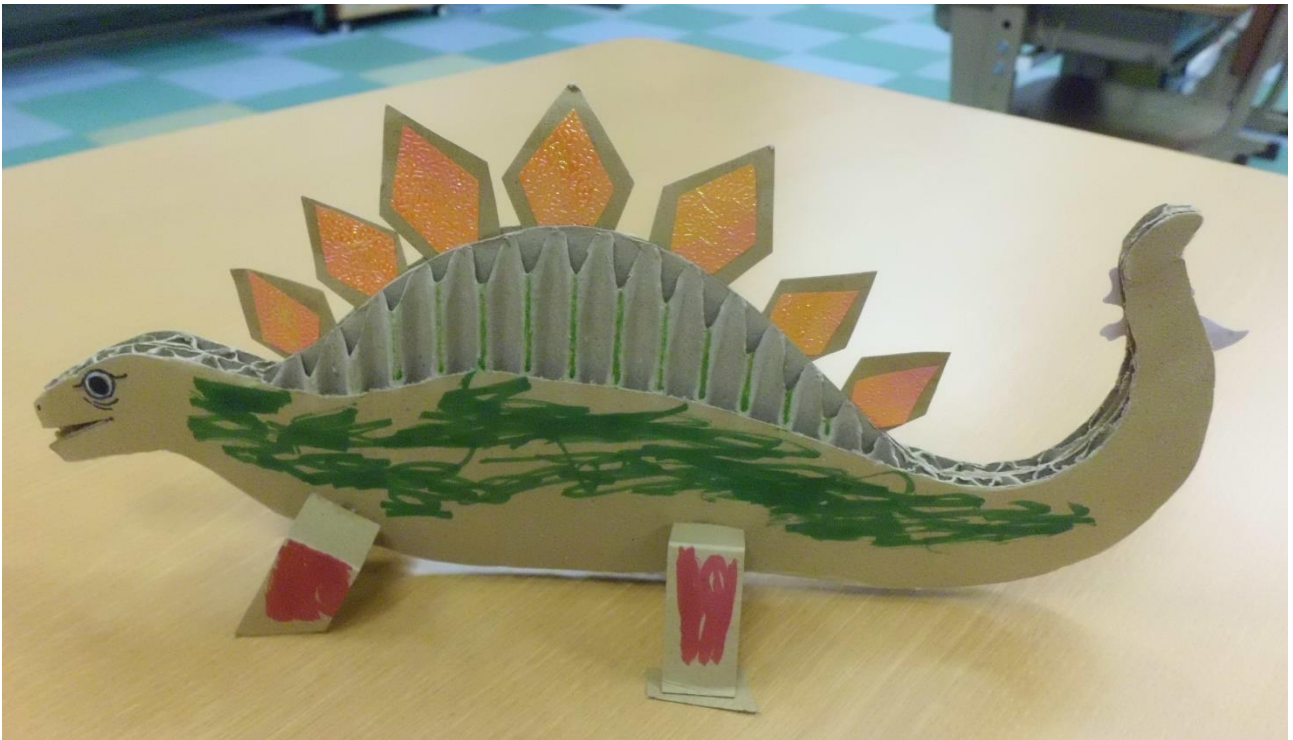
2年3組 15番 志田原 広輔

1940年	アメリカ、カリフォルニア州でマクドナルド兄弟がはじめた。	 
1991年	日本の東京都に初めて開店した。	
1977年	日本で初めて「ドライブスルー」が導入された。	
1984年	チキン McNuggets が全国販売された。	
2002年	ハンバーガーが1コ59円で販売された。	<p>よく見て、マクドナルドの店。</p>
2003年	「マクドナルド」のロゴが新しくなった。	
2015年	ハワイアンバーガーがはじまった。	

マクドナルドの歴史について調べました。マクドナルドが好きなので、調べてマクドナルドのことをもっとよく知りたいと思い、調べました。

「ダンボールきょうりゅう」

水呑小学校 2年 朝長 海斗



ダンボールを貼り合わせて作りました。きれいに重ねて糊で張り合わせる所が難しかったです。マジックできょうりゅうの模様をかきました。

「小さな生き物 動く？動かない？」

水呑小学校 3年 越智 菜々香

小さな生き物 動く？動かない？

3年2組8番おち 菜々香

調べ方

人だったら生きていられるように、
 小さな生き物だとどうして動く？動かない？
 もいる？動かかない？物があるのか？
 かな？なぜか知りましたから。

調べ方

本でくわしく調べよう。
 する。 ☐
 どんなところがあるのか？
 本で調べよう。 ☐

① 動く

なまえ	うごき方	とくちょう
ミドリムシ	先についていり もをふり回して ずむ	糸田長い形 赤い目がある。 1つある。
ボールホシフス	回転してうごく。	ボールのよう形 中に小さな 糸田色のボール が入っている。
ゾウリムシ	体をひねり ながらスイスイ 泳いで回っている。	体の表面に 糸田色い模様 がある。

② 動かない

なまえ	なんいど	とくちょう
ミカツキモ	3 ★★★★ ☆☆	全体に柱 通ったきれいな 糸田色
アオミドロ	2 ★★★★ ☆☆	糸田長い ほうぼう 竹田のよう なところがある。
クンショウモ	4 ★★★★ ☆☆	雪のちゅう のよう 糸田色が 入っている。

考えたこと

動かかない理由は、じょうろがため
ありあなからすかすから。
 小さなうごく生き物でも動か
かたいろいろあると知った。
 糸田もそれぞれちがってうごく
おもしかった。

かんそう

小さな生き物の中でも
体の形がちがってびっくり
しました。ミドリムシを
びょうで見て、もがあ
るかたしかめてみたい。

特徴や色、形などが種類によってちがうと分かりました。どうして動かない生き物があるのかは、おなかに食べ物が入っているからと分かりました。もっとちがう種類の生き物も調べたいと思いました。

「そうめんとひやむぎの違いは？」

水呑小学校 3年 岡崎 晃成

そうめん	違い	ひやむぎ
奈良時代に 中国から何 来したお菓 子の起源 7月7日は そうめんの 日	歴史 食文化	そうめんか う派生 室町時代に 現在の形に

①何来...外国から来たものこと。
②起源...物ごとの起り。始まり。
③派生...もととなる物ごとから分
かれて生じること。
うなみに原料を同じです。
※オカベの麺と言う会社では、小
麦粉、水、しお、油を使っている。
全々の会社が同じ原料を使っている
とはかぎらない。

つづく
→

3. おまけ

栄養価	炭水化物 たんぱく質や食物 繊維 他のミネラル 類も若干含まれる。
カロリー 乾麺	333kcal (100gあたり)
カロリー 茹で	156kcal (100gあたり)
食べる時 の注意点	食べ過ぎず 栄養バランスに 気を付ける。 肉魚野菜をプラスして

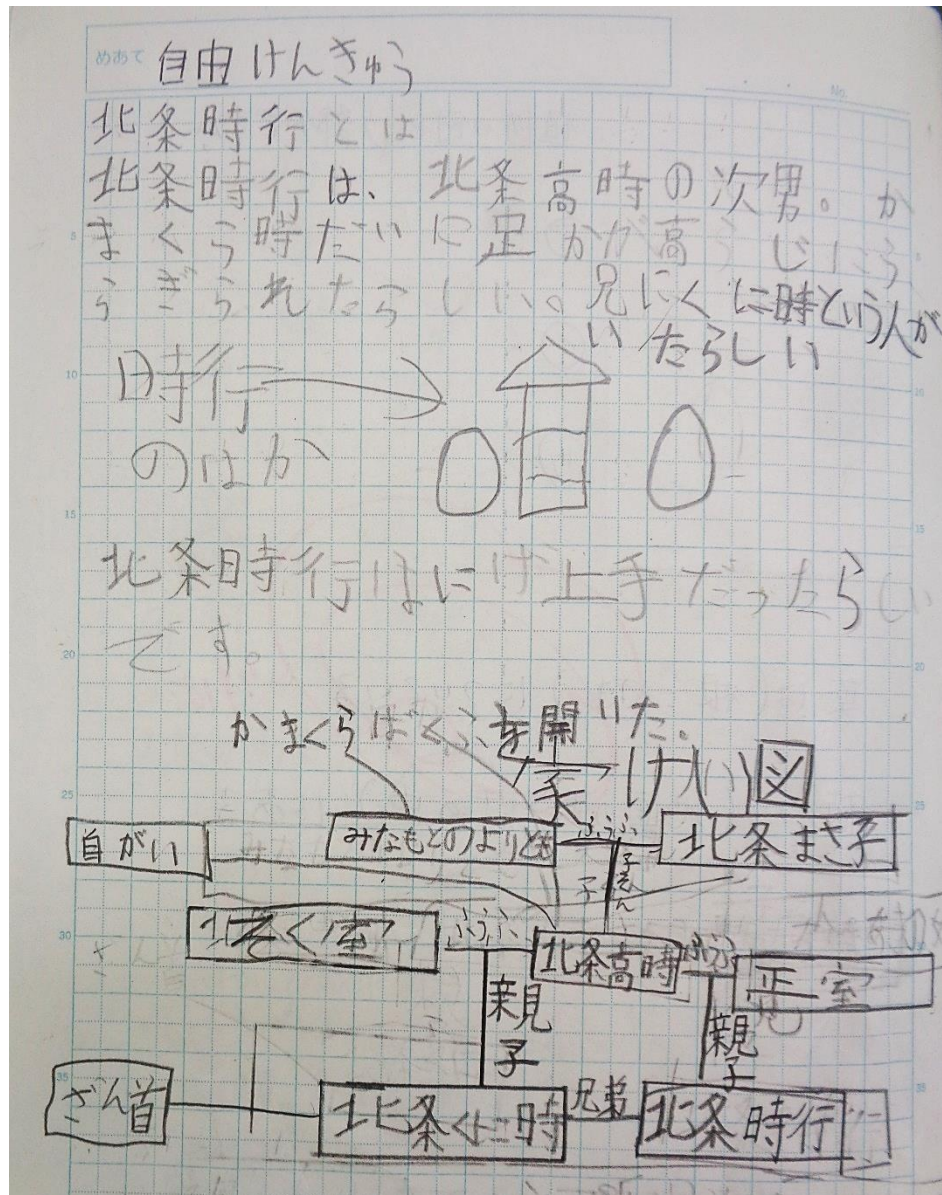
4. まとめ

ひやむぎを初めて食べたときは、
たんぱく質がなくて、太さが違っ
たのかと思っていた。本当にあっ
ていた。おじいちゃんに食べているそう
めんにもひやむぎや歴史などがあって、調べてみると、
大分知ることができた。そして、そうめんやひやむぎについて深く知ることができた。

いつもはそうめんを食べているけど、初めてひやむぎを食べている時、
なぞに思って書きました。

「北条時行とは」

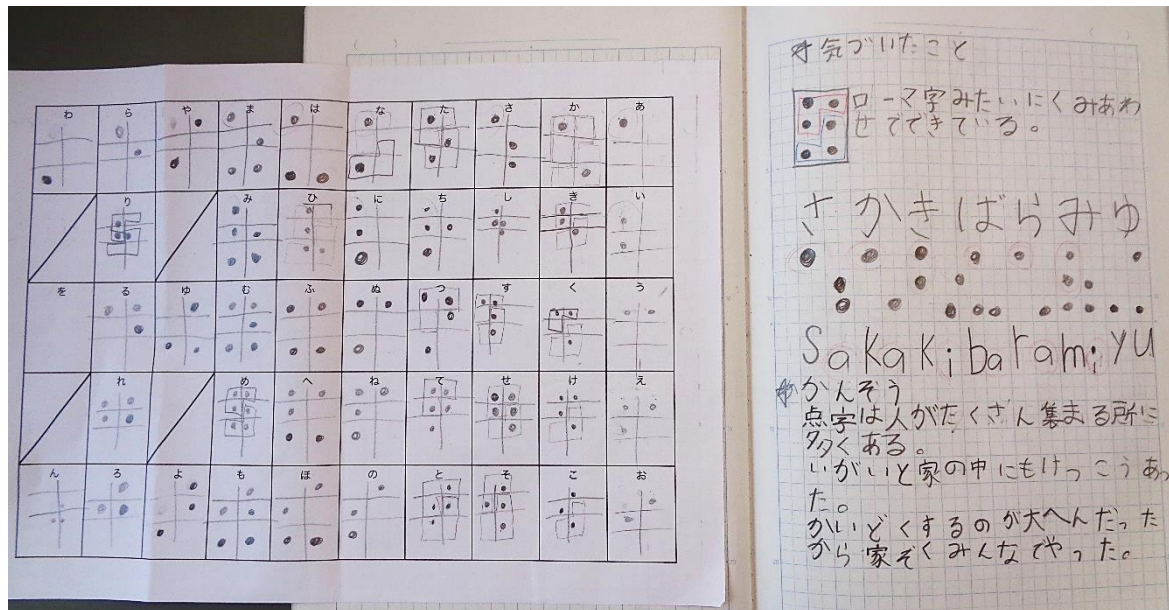
水呑小学校 3年 喜田 結華



私はれきしが好きだから、かまくらばくふめつぼうからにげたといわ
れている北条時行について書きました。

「点字集め」

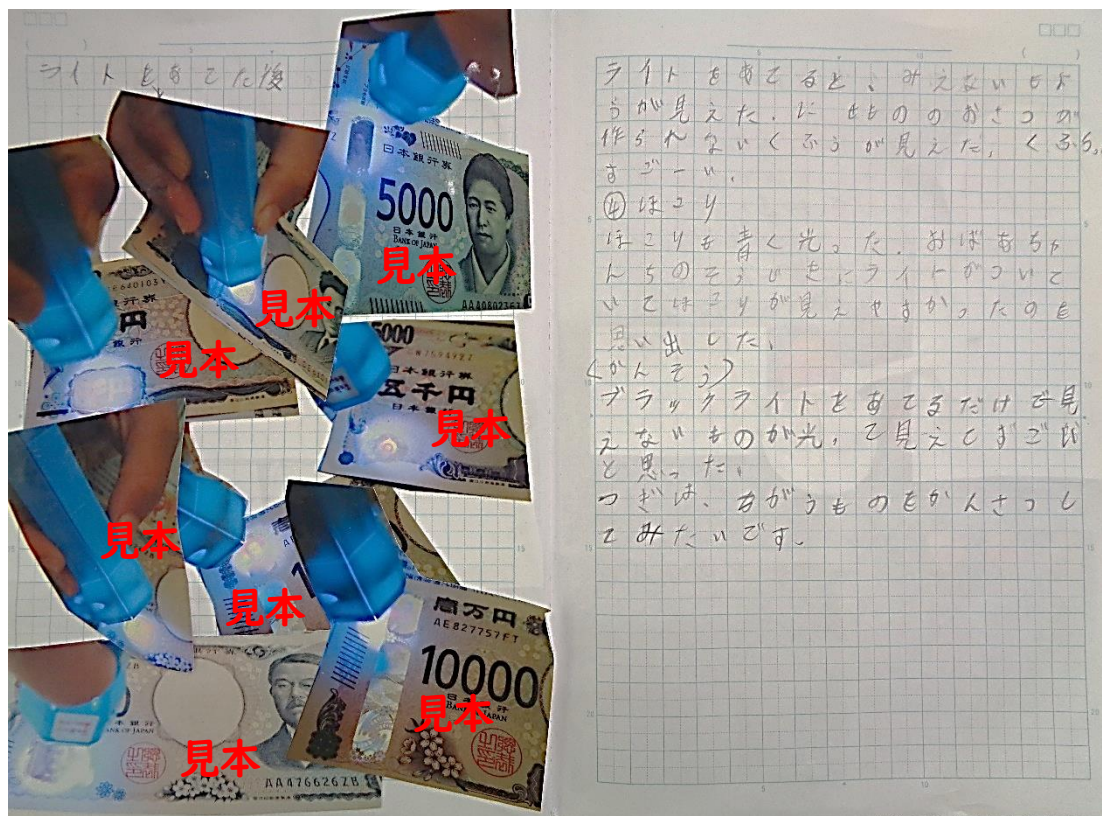
水呑小学校 3年 榊原 未悠



点字をテレビで見て楽しそうだからまとめてみました。点字をかいどくする時に、きょう通点を見つけるとよいと思いました。

「科学研究」

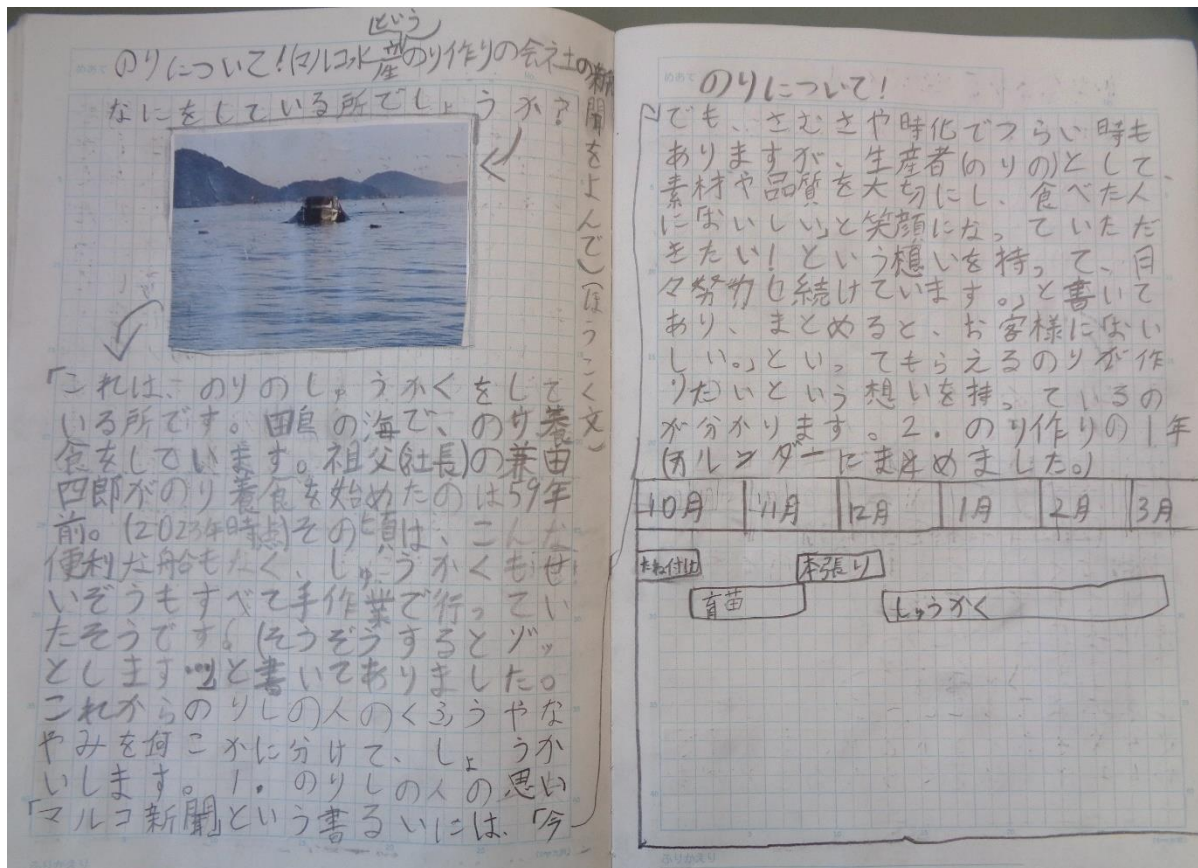
水呑小学校 3年 山根 果澄



ブラックライトなどを作りたいと思って、初めての科学研究に取り組みました。

「のりについて！」

水呑小学校 3年 村上 心都



学校の国語のじゅ業でほうこく文の勉強をしたから、この自主勉強をしようと思いました。

「再生栽培の自由研究」

水呑小学校 5年 駒井 朋哉

(8月1日)

買ってきたネギを根を残して切り、プラスチックトレイの上で育てます。

切り口は、輪の様な様がありました。



(8月31日)

すごく葉の数がふえて、



まとめ

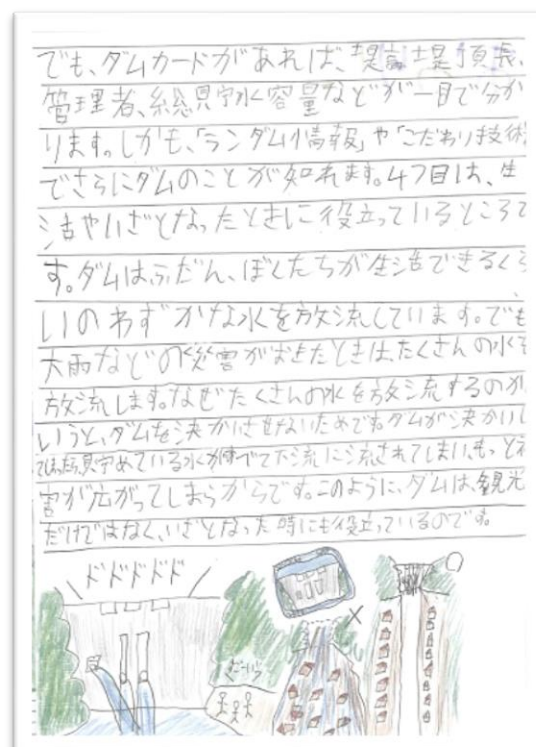
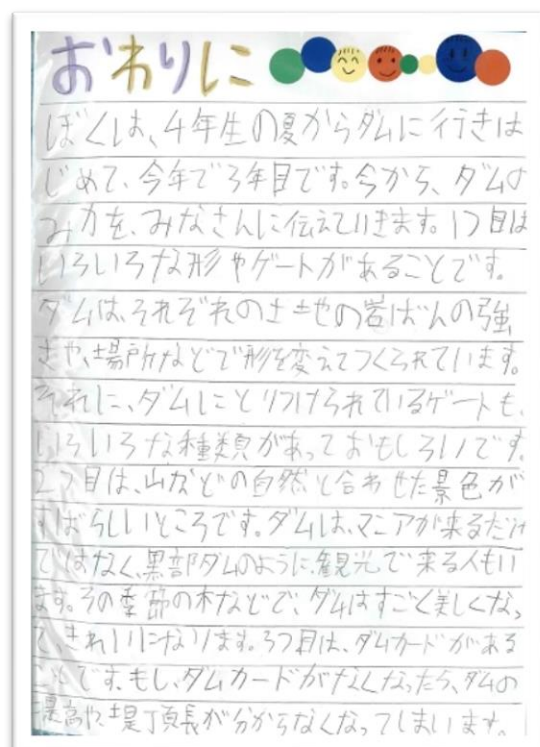
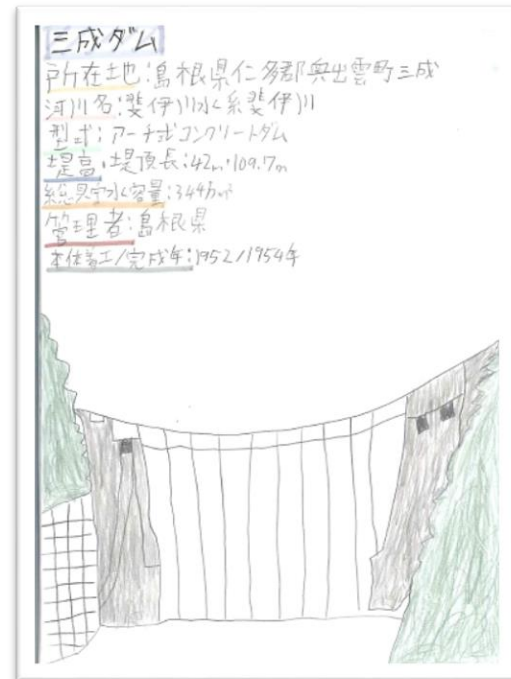
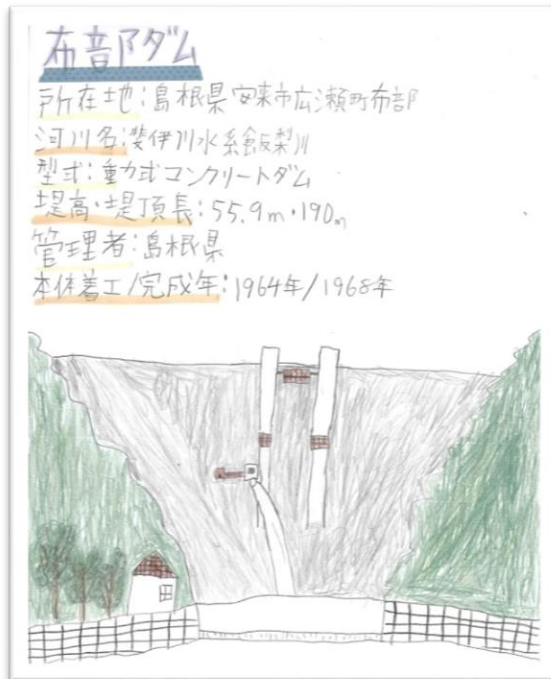
ねぎは、育てると、真ん中の層がのびてきて、それに続いて周りの葉が出てくるようです。

ねぎは、皮がやわらかくなったり、黄色く変色したり、黒くなってカビが生えると腐ってしまうようです。

大事に育てられました。

ネギと豆苗の育ち方がわかりました。育てた豆苗は、卵と一緒に調理して美味しく食べました。

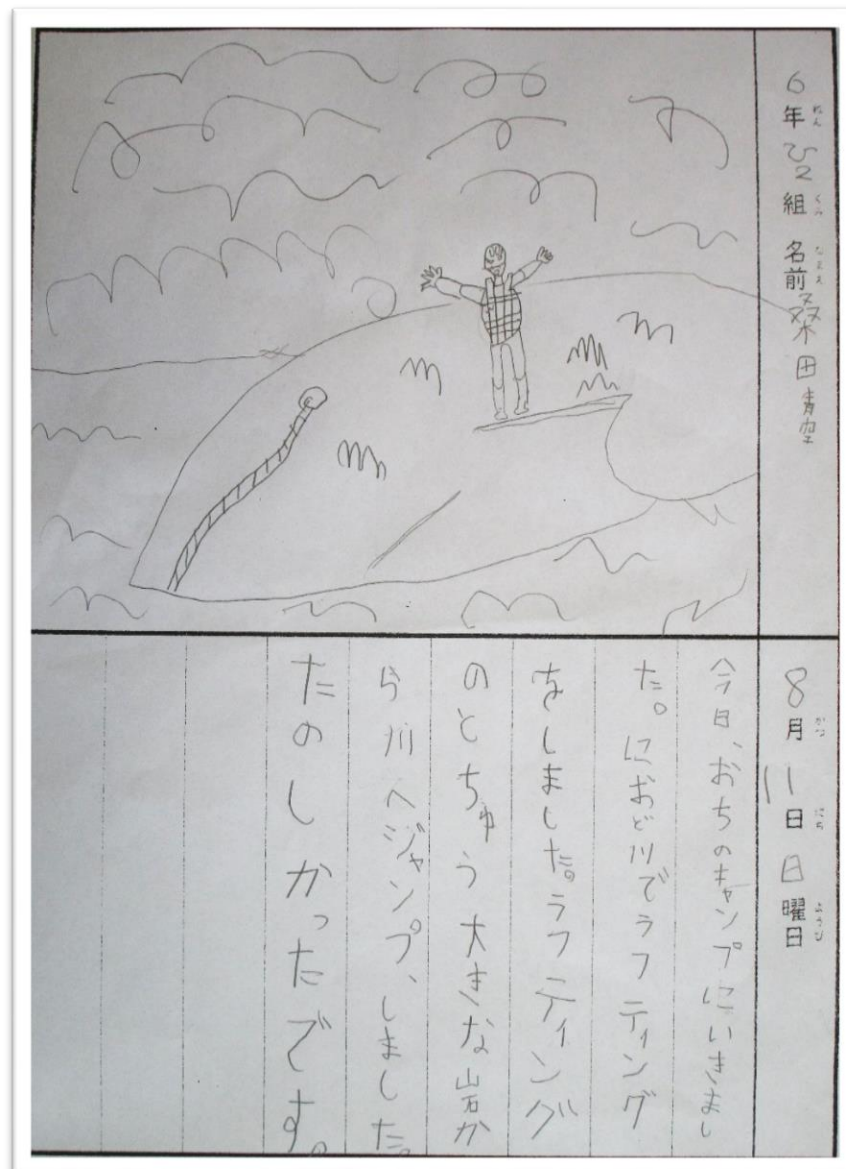
水呑小学校 6年 池田 晟大



ダム魅力を伝えるために作成しました。

「ラフティングに挑戦！」

水呑小学校 6年 桑田 青空



越智キャンプ場でラフティングをしました。ボートを漕ぐのは暑かったけれど楽しかったです。途中、岩から川に飛び込むことになり、高いところが苦手だったけれどがんばって飛び込みました。