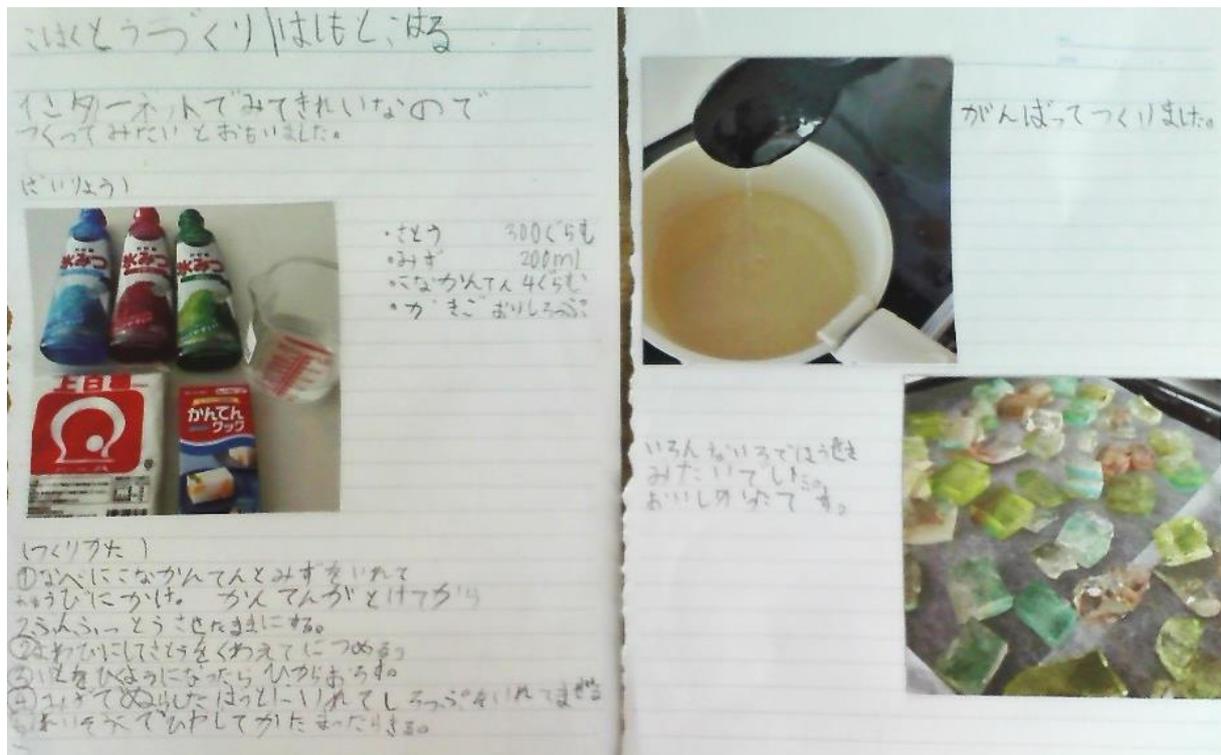


「こはくとうづくり」

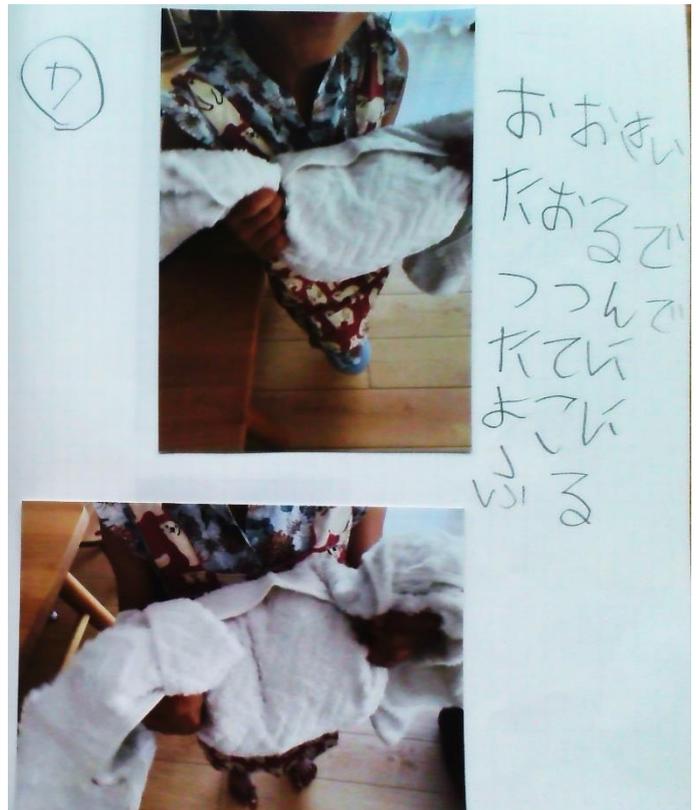
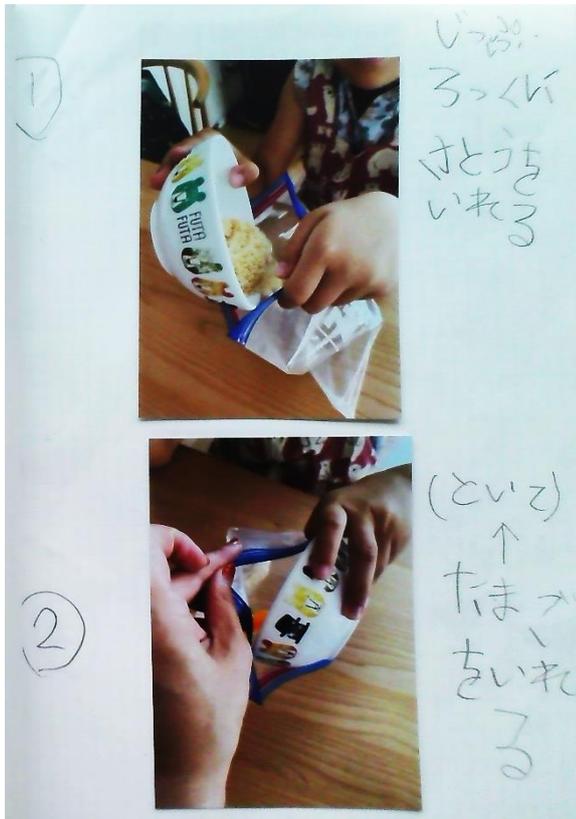
箕島小学校 1年 橋本 こはる



インターネットでみて、きれいなのでつくってみたいとおもいました。
1かいめは、いろがこくなかったので、もう1どしたら、こいろになりました。

「アイスクリームづくり」

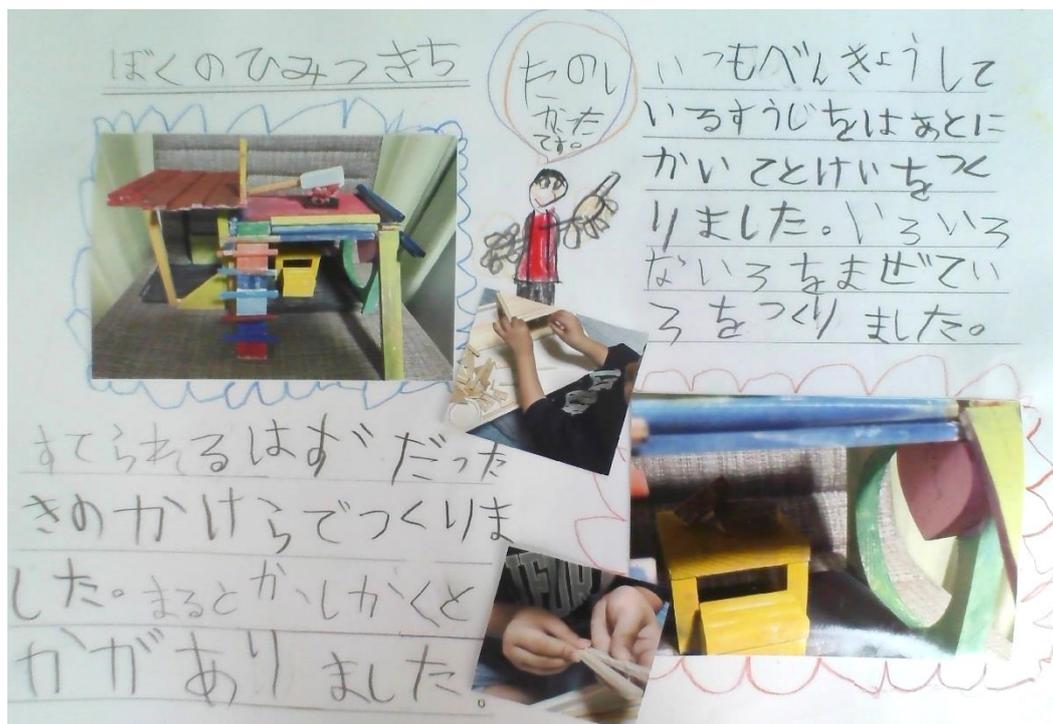
箕島小学校 1年 谷本 咲



ざいりょうをいれて、ふくろをふるのがたのしかったです。できあがったアイスクリームは、つめたくてバニラのアジがしました。

「ぼくのひみつきち」

箕島小学校 1年 佐藤 匠真



すてられるはずだった木のかけらで、ひみつきちをつくりました。え のぐで木にいろをつけました。

「紙飛行機を遠くまで飛ばしたい！」

箕島小学校 3年 山岡 蒼生

山岡 蒼生

紙飛行機を遠くまで飛ばしたい!!

• ほとんどの紙飛行機とは別の大きさで折ったので遠くまで飛ばせるか検証してみました。

★使用する紙飛行機をよーい(3つとも同じA4サイズの紙)



③ 普通のオリジナル
→ 風をりょうしてよーいにおいた。見た目はかわいいわ

② 矢をいれ何回もおっ
→ 矢をカットした。

① 可成り、飛ばすのうら
→ 一方

公園でチャレンジ!!

	よーいの長さ	45°の角ど
①	8m	13m
②	13m	17m
③	17m	19m

けっか

ほとんどのオリジナルで作った風をりょうしてよーいにおいた紙飛行機で45°の角どでなげかけたが一番よくとまりました。つきは矢をカットした紙飛行機で45°の角どでなげかけたのがとまりました。

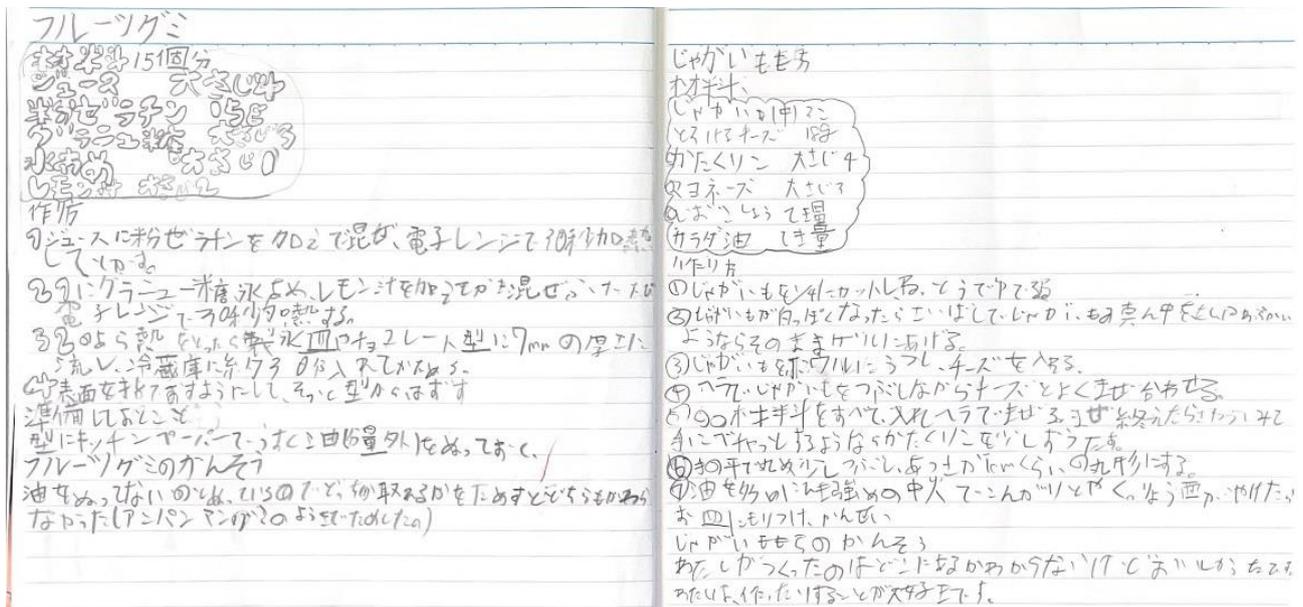
なげ方は45°、風をりょうしたおり方が一番よーいにとまりました。

ほとんどの紙飛行機は、もつと遠くまで飛ばせるよーいにはいらないので、紙飛行機を作ったよーい紙を使ったよーい方をかえたいので、紙飛行機を作ったよーい紙。

同じ大きさの紙を使って折り方を変えた3種類の紙飛行機を作り、どの折り方が遠くまで飛ばせるか研究しました。

「おやつレシピ」

箕島小学校 3年 作谷 香凛



フルーツグミとじゃがいももちを作りました。

「手作りクーラー」

箕島小学校 3年 河野 蒼大



凍らせたペットボトルとモーターを使ってクーラーを作りました。

「メモスタンド」

箕島小学校 4年 相場 美優菜



かみねんどをきれいに丸めてカップにくっつけたところをにビー玉をくっつけました。

「自主学习」

箕島小学校 5年 伊藤 律希

The image shows two pages of handwritten mathematical work. The left page contains several fraction problems and integer arithmetic problems. The right page contains multiplication problems with decimal numbers and integer multiplication. The work is dated 2024/09/03.

Left Page Problems:

- $14\frac{25}{72} - 11\frac{7}{8} + 9\frac{7}{9} - 1\frac{5}{18} = 12\frac{97}{72} - 11\frac{63}{72} + 9\frac{56}{72} - 4\frac{29}{72} = 7\frac{60}{72}$
- $8\frac{10}{12} + 5\frac{4}{6} - 9\frac{7}{9} + 6\frac{5}{8} = 8\frac{10}{12} + 5\frac{8}{12} - 9\frac{56}{72} + 6\frac{45}{72} = 11\frac{25}{72}$
- $14\frac{17}{24} - 14\frac{8}{12} + 8\frac{6}{8} - 5\frac{3}{4} = 14\frac{17}{24} - 14\frac{16}{24} + 8\frac{18}{24} - 5\frac{18}{24} = 2\frac{7}{24}$
- $7\frac{6}{8} + 8\frac{4}{7} - 9\frac{11}{28} - 2\frac{5}{14} = 7\frac{42}{56} + 8\frac{32}{56} - 9\frac{22}{56} - 2\frac{20}{56} = 4\frac{22}{56}$
- $5\frac{14}{22} - 3\frac{6}{11} + 7\frac{1}{2} - 2\frac{9}{11} = 5\frac{14}{22} - 3\frac{12}{22} + 7\frac{10}{22} - 2\frac{18}{22} = 7\frac{14}{22}$
- $22\frac{12}{16} - 11\frac{5}{8} + 9\frac{32}{48} - 7\frac{9}{24} = 22\frac{36}{48} - 11\frac{30}{48} + 9\frac{32}{48} - 7\frac{17}{12} = 12\frac{28}{48}$
- $(48 \div 4 \times 5 - 19 + 9) \div 10 + (11 + 12 + 13 + 14) \times 5 - 15 = 285 - 2 = 283$
- $120 \div (37 - 14 + 7 - 15) \times 2 + (63 \div 9 \times 5 - 30) \div 5 - (72 - 59) \times 2 = 21 - 9 = 12$
- $(51 - 29 - 11 - 11) \times 3 + 525 = (315 - 118 + 13 - 115) + 25 = 430$
- $(64 \div 8 \times 3) - 4 - (110 - 59 - 31) \times 5 - 81 + (61 \times 19) \div 4 = 3 - 155 = -152$
- $500 = (29 + 61 - 40) \times 3 - (25 \times 3 - 50 + 15) \div 4 + 9 \times 8 - 10 = 30 - 10 + 72 - 10 = 82$
- $(121 \div 11) \times 5 + (9 \times 8 - 70) \times 8 - (24 \div 4 + 20) \div 2 = 55 - 50 = 5$

Right Page Problems:

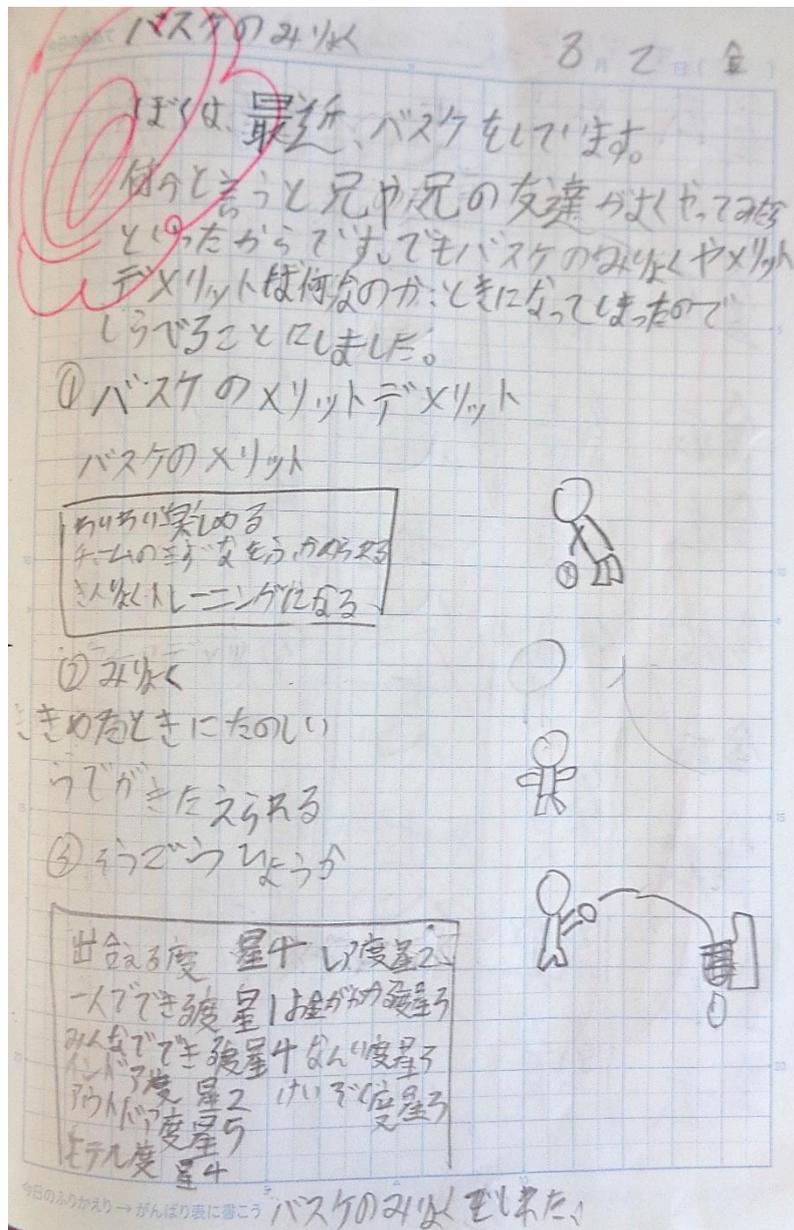
- $\begin{array}{r} \times 45738 \\ 236688 \\ 88957 \\ 207102 \\ 147930 \\ 15344 \\ \hline 333204468 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 864 \\ 1476 \\ 2214 \\ 2952 \\ \hline 31021 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 8.27 \\ 4497 \\ 52465 \\ 14990 \\ \hline 62027.62 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 589.7 \\ 50701 \\ 65787 \\ 57944 \\ \hline 36215 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 96.25 \\ 31890 \\ 12756 \\ 78268 \\ 57402 \\ \hline 40610.51 \end{array}$

2024/09/03

計算力をつけるために取り組みました。

「バスケットの魅力」

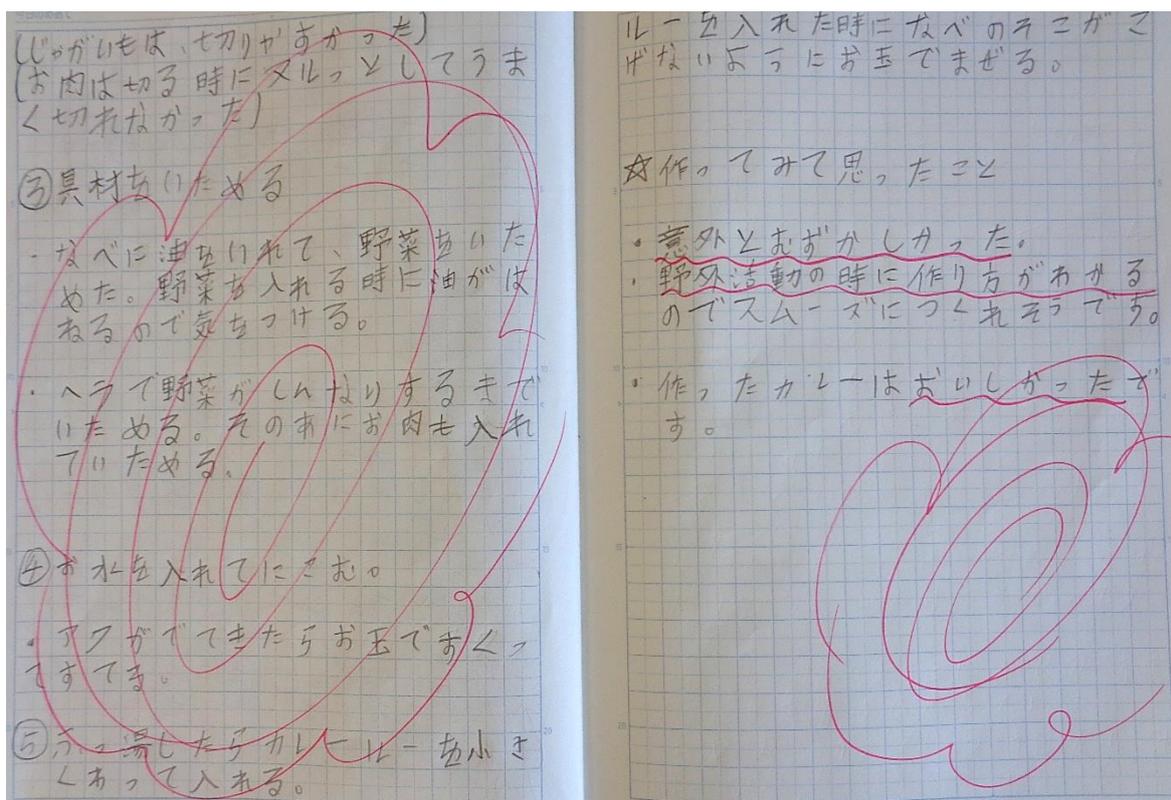
箕島小学校 5年 的場 大空



最近、兄や兄の友達がバスケットボールをしているので、僕もやるようになりました。だから、バスケットボールの魅力についてもっと知りたいと思い調べることにしました。

「カレー作り」

箕島小学校 5年 牧田 侑士



2学期にある野外活動でカレー作りがあるので、作り方を知って、自分で作ることができるようになりたいと思いました。お母さんと一緒に材料を用意して作りました。

「SDGsかるた」

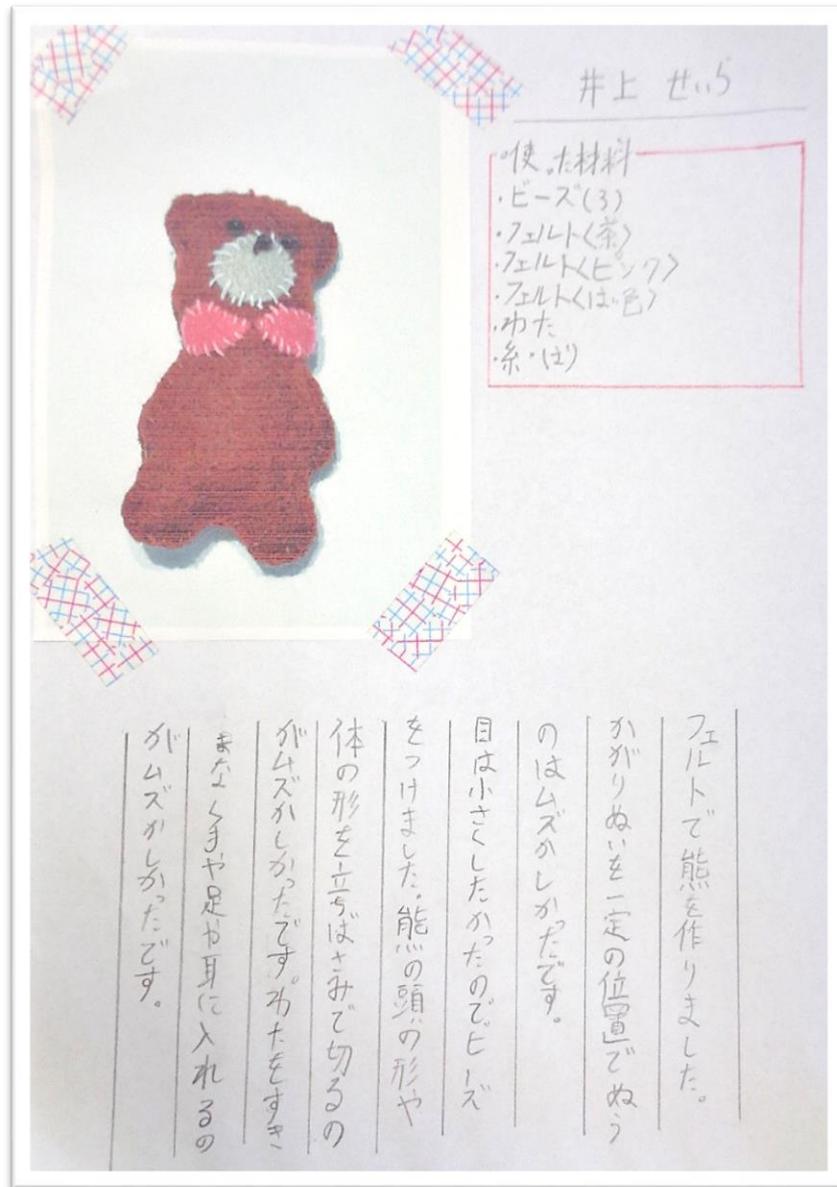
箕島小学校 5年 中尾 愛結



1学期にSDGsについて学び、自分の生活を見直しました。SDGsについて、みんなにもっと知ってもらうためにかるたを作りました。妹と弟と一緒にSDGsかるたをして遊んで知ってもらうことができました。

「フェルトで製作」

箕島小学校 5年 井上 せいら



家庭科で裁縫の学習をしました。それを生かして、フェルトで熊を作りました。かがり縫いを一定の位置で縫うことなど難しいことがあったけれど、がんばりました。

「スノードーム」

箕島小学校 6年 橋本 唯

スノードーム作りをしました。 6年 橋本唯

材料)

- ・ふたつきビン
- ・ゼラチンのリ
- ・水
- ・スポンジ
- ・かざり・・・ビーズ、スポンコール、ラメ
- ・セロファン紙

(作り方)

- ① ビンのふたにあわせてスポンジをカットする
- ② スポンジをセロファン紙でふたにのせる
- ③ 中にいれたかざりをスポンジの上ののせる
- ④ ビンの中にゼラチンのリと水2:1の割合でいれる
- ⑤ ビーズ、スポンコール、ラメをビンの中にいれる
- ⑥ ビンのふたのふちにセロファン紙をのせてふたをしっかりとめる
- ⑦ 完成

(工夫したところ、感想)

- ・海をイメージして作った物はラメなびい魚を工夫した
- ・家にあったものを活用した
- ・セロファン紙とつがっていろとさめあふすについた。
- ・きれいにできてとても満足した



家のあった素材を使い、イメージを膨らませて色などを工夫して作りました。

「手洗いを楽しく」

箕島小学校 6年 喜多村 聖弥

手洗いを楽しく

準備

- ・グリセリンソープ(固形)
- ・バラの香料 ピンクの色素
- ・造花(バラ)
- ・型

福山といったらバラなのでバラの香料や造花などを使って福山らしくしめています。

手を洗いながら香りと見た目を楽しめるようにしました。

工程

- ①グリセリンソープをボウルに入れて溶かす。
- ②溶かした液に香料と色素を入れて混ぜる。
- ③型に流し込みバラの造花を入れて固まれば完成。

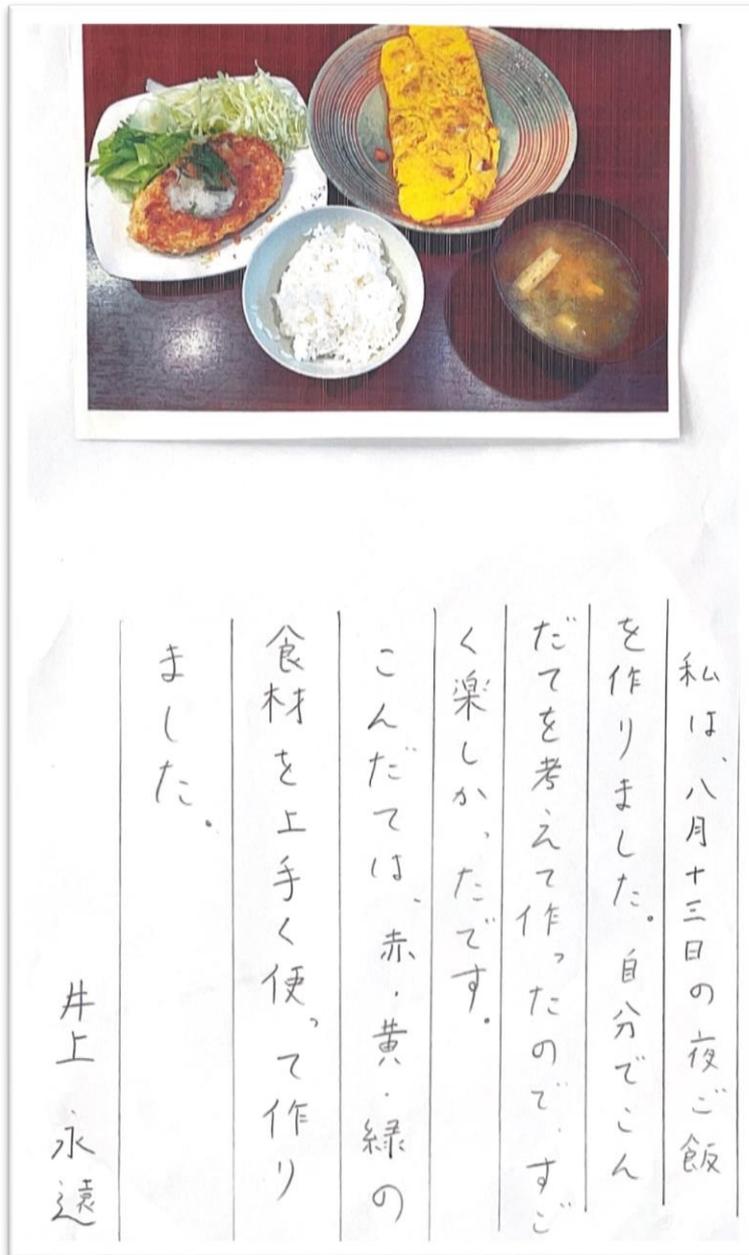
速く混ぜるとすぐに固まってしまふので難しかったけれどそこを上手にできたのが良かったです。



福山と言えばバラなので、バラの香料や造花などを使い、手洗いを楽しくする石けんを作りました。

「夕食調理」

箕島小学校 6年 井上 永遠



自分で献立から考え、赤・黄・緑の食材をバランスよく取り入れた夕食を作りました。