

「きゅうりのあさづけ」

神村小学校 1年 中川 渚斗

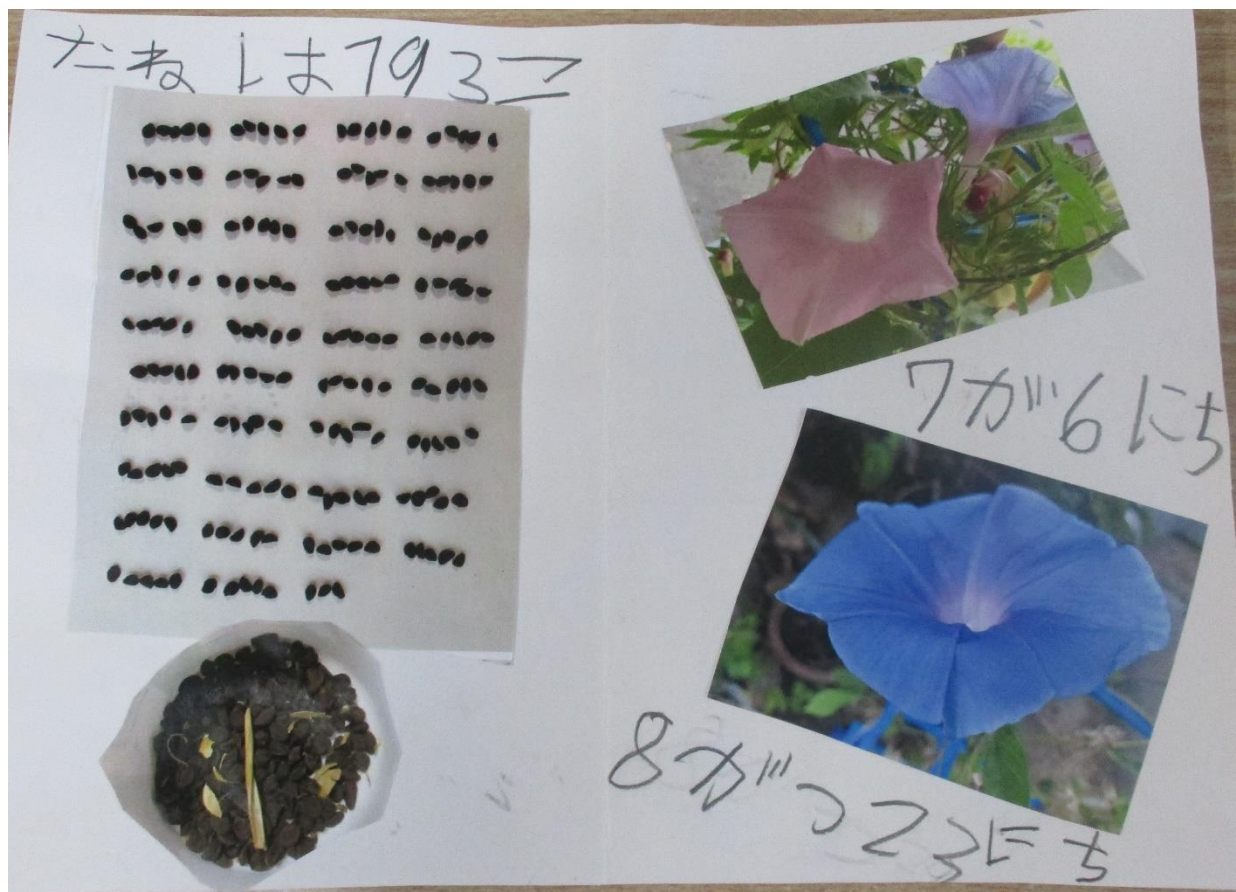


自分の家で育てたきゅうりをとって、じぶんであさづけにしました。

ぼくはきゅうりのあさづけが大好きです。おいしかったです。

「あさがおのずかん」

神村小学校 1年 田邊 学人



学校から持って帰ったあさがおのお世話を夏休みにがんばりました。
花がきれいに咲いてうれしかったです。種がいっぱいとれました。

「バニラアイスづくり」

神村小学校 1年 阿波 直紀



ぼくは、なつやすみにいえでバニラアイスクリームを作りました。おいしかったです。

「スノードーム」

神村小学校 1年 瀬尾 紬



びんのまわりに、かざりをはることをがんばりました。

「たこやきのつくりかた」

神村小学校 1年 田頭 未来翔



ぼくは、いえでたこやきをつくりました。じぶんでつくったら、おいしかったです。

「パリオリンピック」

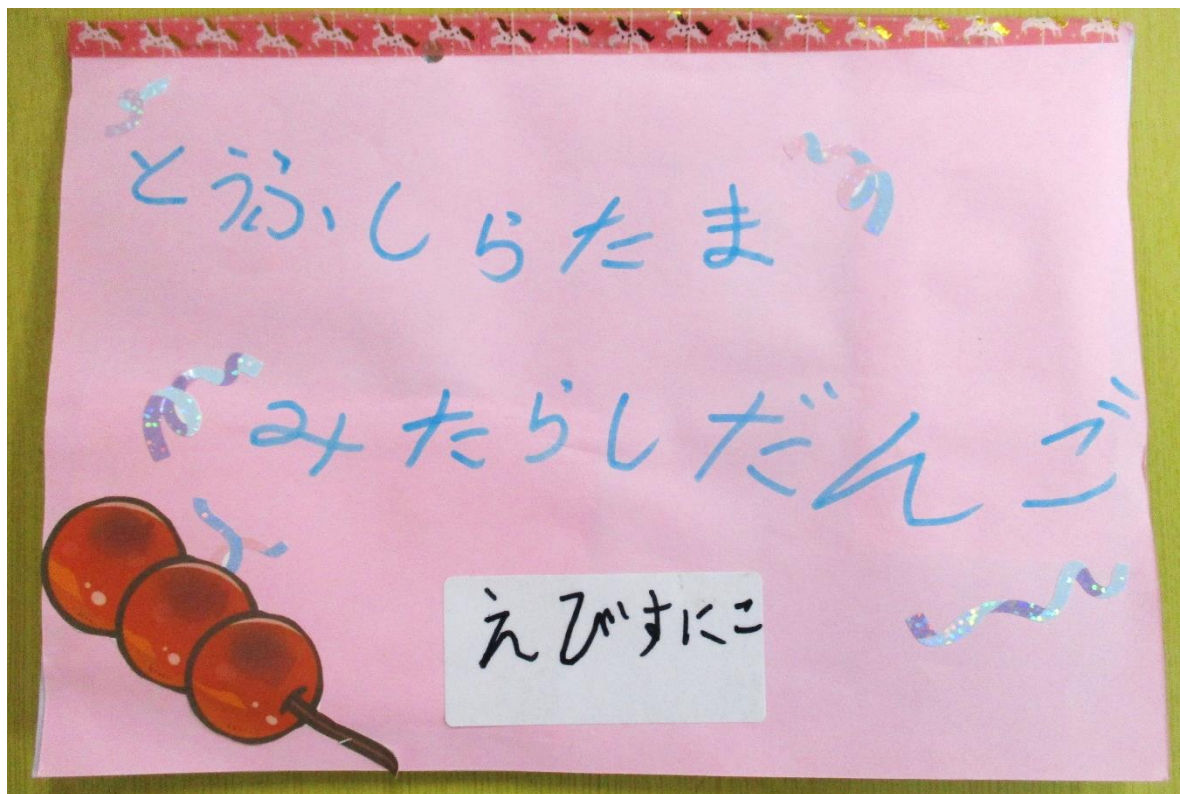
神村小学校 1年 松本 陽向



ぼくは、パリオリンピックで見たいろいろなのはたをアイロンビーズでつくりました。

「とうふしらたまみたらしだんご」

神村小学校 1年 胡 虹心



こねるときに、手がべたべたになって大変だったけれど、頑張って作りました。出来上がって食べると、本物のみたらし団子の味がして、びっくりしました。

「スイートポテトの作り方」

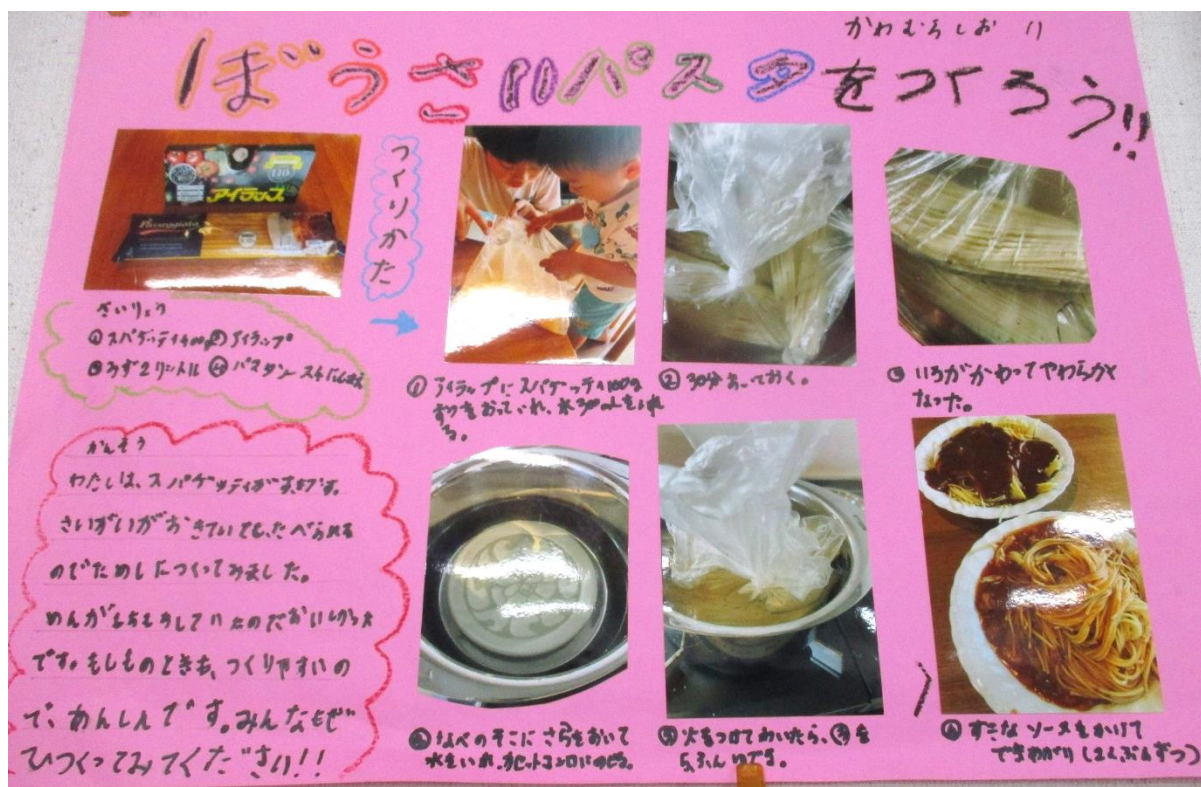
神村小学校 1年 小野 陽愛



サツマイモをつぶす時に、硬かったのでしっかりつぶすのが大変でした。卵の黄身を塗るのが楽しかったです。他のお菓子も作ってみたいと思いました。

「防災パスタを作ろう」

神村小学校 1年 河村 栞里



作るのが難しかったけれど、おいしくできました。災害の時には、作
ってみたいと思いました。

「手づくり絵本『4ひきのこねこ』」

神村小学校 1年 箱崎 柚希



絵本を作る時に、物語の内容を考えるのが楽しかったです。できあがったときは、頑張ったなと思いました。

「サメのすみか」

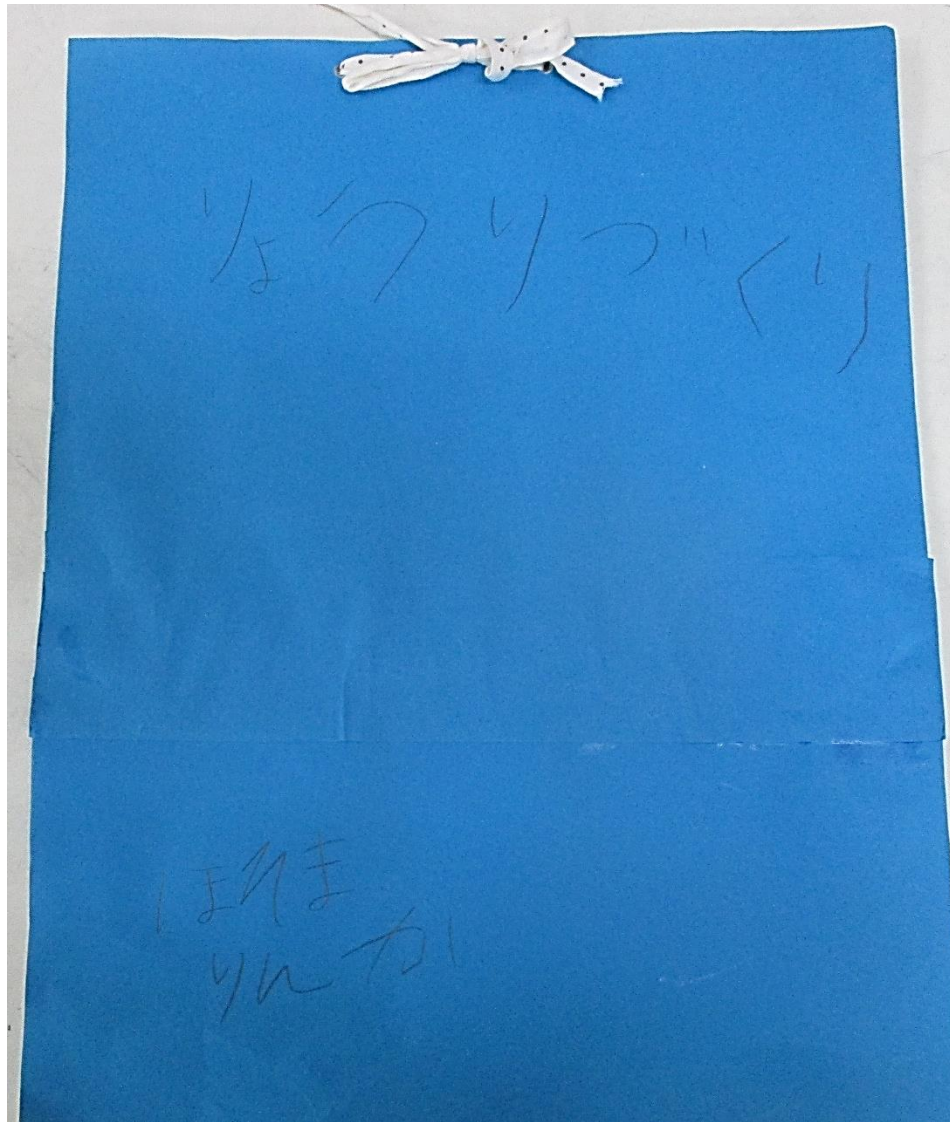
神村小学校 1年 平川 昇汰



折り紙をちぎって貼るのが大変でした。サメを折り紙で折ったことが楽しかったです。出来上がった時は、やっとできたと思いました。

「りょうりづくりのほん」

神村小学校 1年 細間 凛花



餃子とお味噌汁を作って楽しかったです。餃子の中の具を作ったり、
包んだりするのが楽しかったです。料理が好きになりました。

「つぶつぶタブレット」

神村小学校 1年 小川 紗知



妹のために作りました。台紙を変えてつぶつぶを動かすとお勉強をしたり、遊んだりすることが出来ます。

「バスボムの作り方」

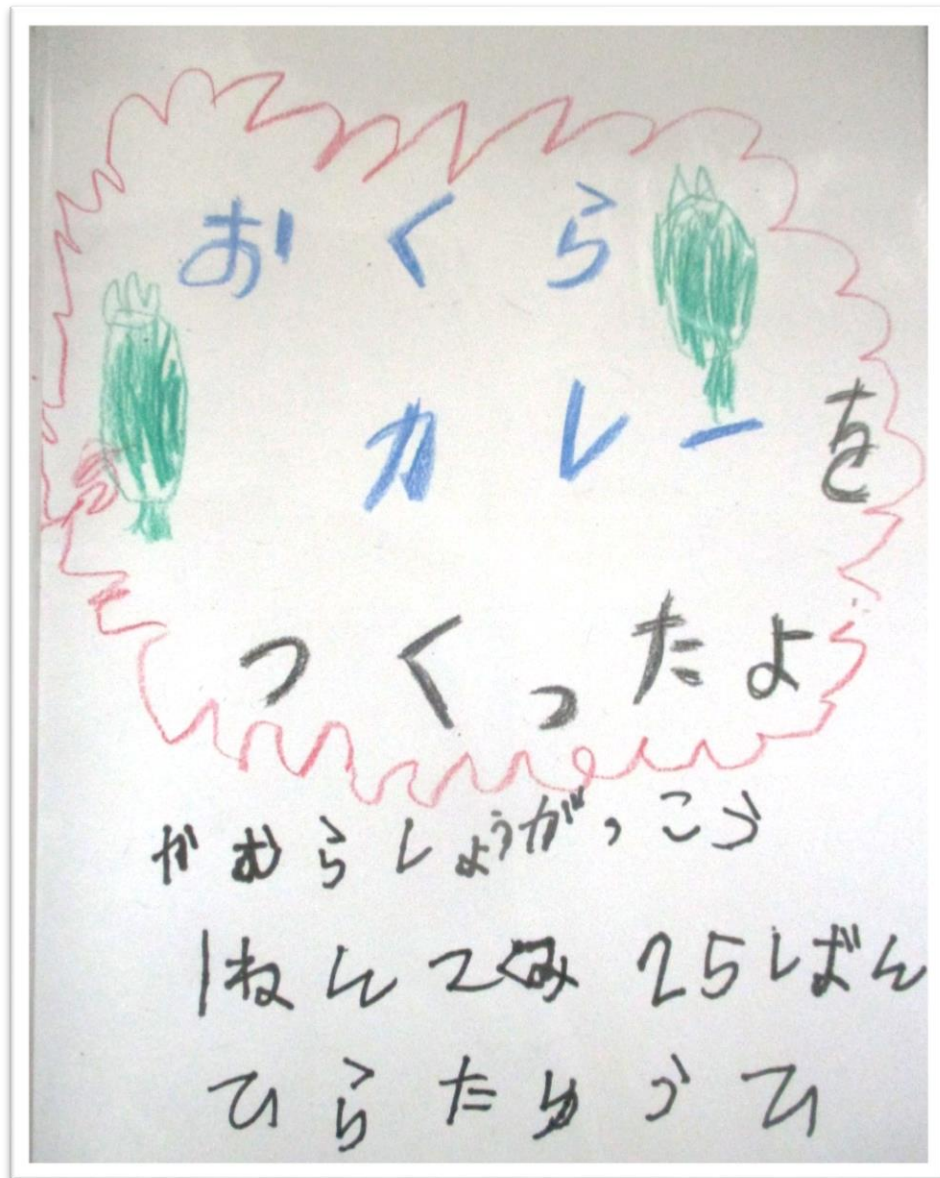
神村小学校 1年 今村 應佑



バスボムを作る時に形を丸く整えるのが難しかったです。使ったらシュワシュワして楽しかったです。

「オクラカレーの作り方」

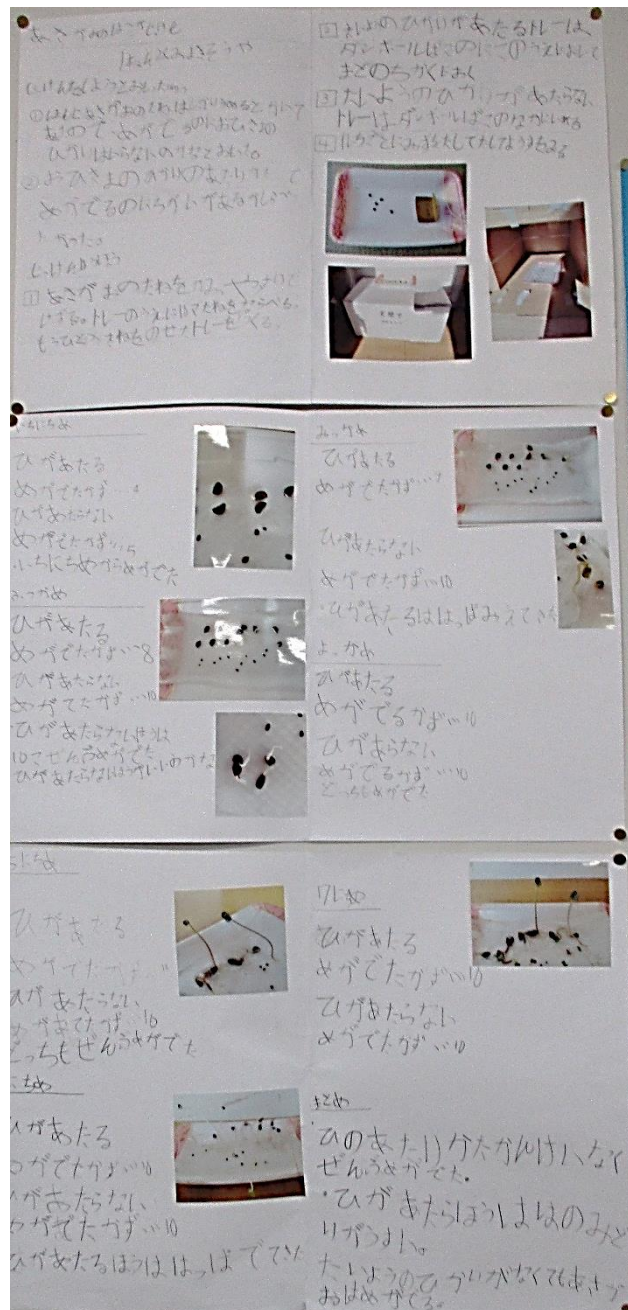
神村小学校 1年 平田 侑緋



家に余っていたオクラを使って大好きなカレーを作りました。包丁を使って人参を切ったのが楽しかったです。

「発芽の実験」

神村小学校 1年 真木 湊也



自分で育てたあさがおの種を使って発芽の実験をしました。土がなくても水をかけたら発芽することが分かりました。

「ドーナツの作り方」

神村小学校 1年 坊坂 マイディ美嘉



初めはうまく作れていたけれど、途中で牛乳を入れすぎて失敗しました。ですが、カップケーキみたいな形にして砂糖をかけたらおいしくできました。

「お弁当作り」

神村小学校 1年 山下 結衣花



夏休みに放課後児童クラブに持って行くお弁当を自分で作りました。

玉子焼きとお好み焼きがおいしかったです。

「どうぶつのとけい」

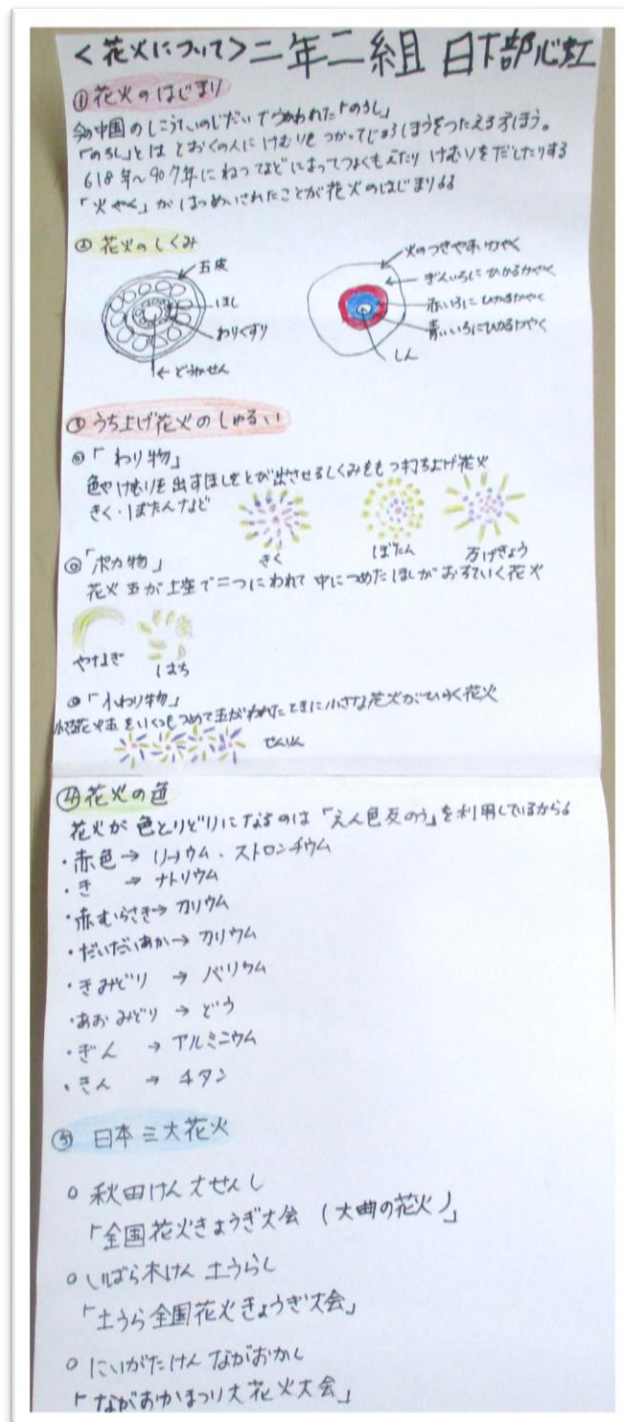
神村小学校 2年 廣川 陽翔



おばあちゃんと一緒に作りました。シールを貼ったり、動物を描いたりして飾り付けをしました。

「花火について」

神村小学校 2年 日下部 心虹



夏休みに家族で花火を見に行ったので、花火について調べてみようと思いました。花火にはたくさんの種類があることに驚きました。

「ももまん」

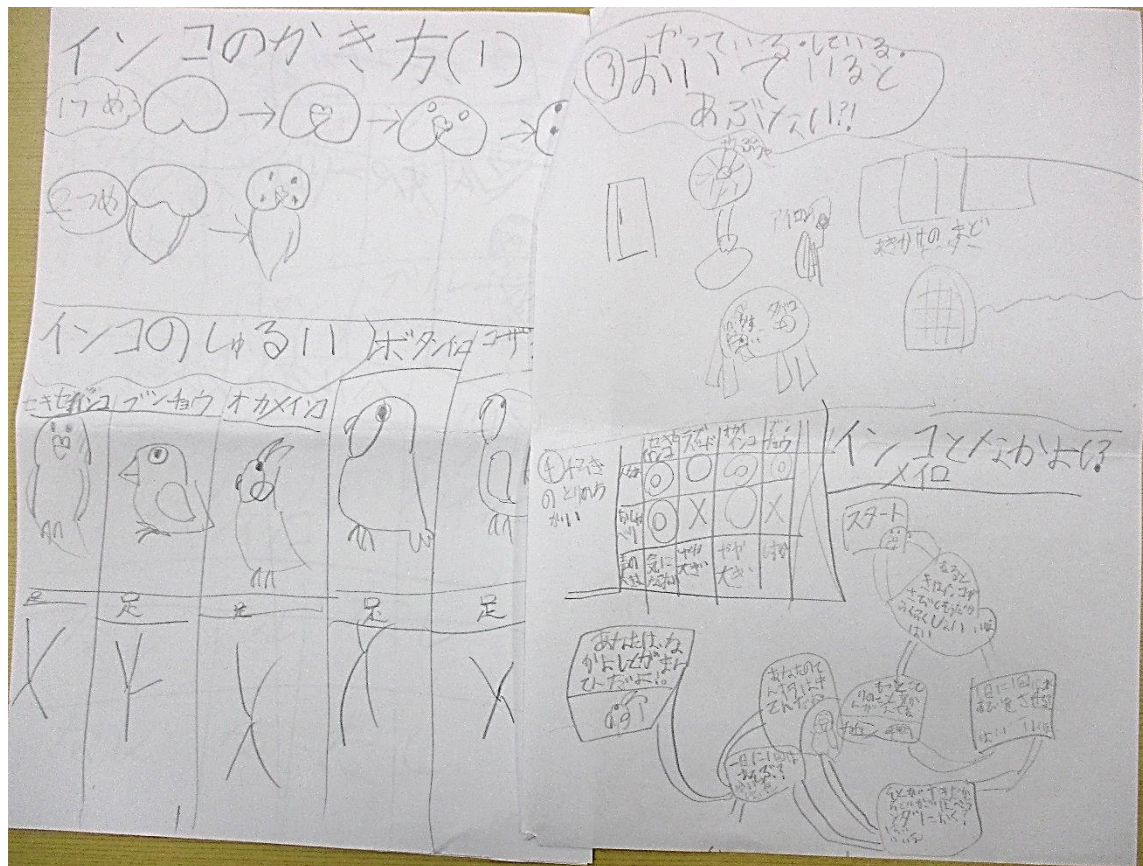
神村小学校 2年 笹木 桃歌



針を入れ替えて縫いました。キーホルダーにできるように糸を通しました。名前が「ももか」なのでもものキーホルダーをつくりました。

「インコ・文ちょうのまとめ」

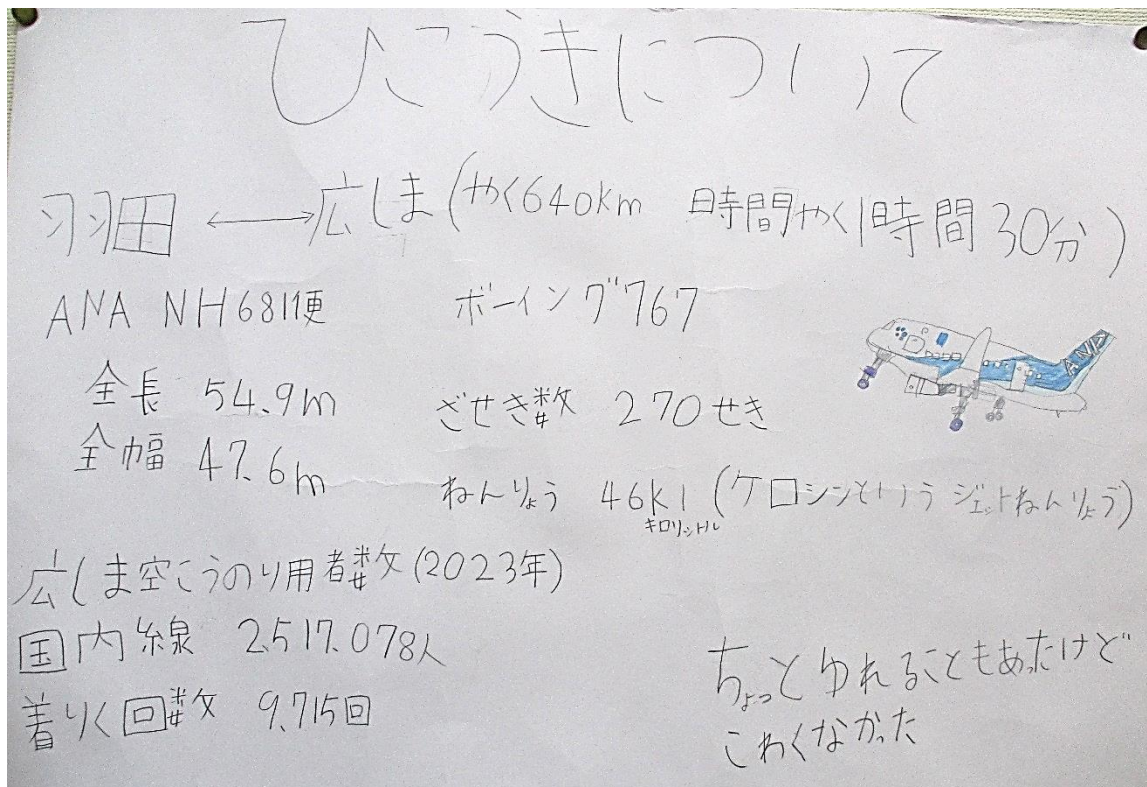
神村小学校 2年 道田 帆奏



飼っているインコの「ソラ」を見て絵を描きました。本を読んで爪の切り方やその種類について自分でまとめました。

「飛行機について」

神村小学校 3年 的場 琴子



夏休みに飛行機に乗ったので飛行機について調べました。大きさや座席数、広島から羽田までの距離、燃料などについてまとめました。

「ロケット」

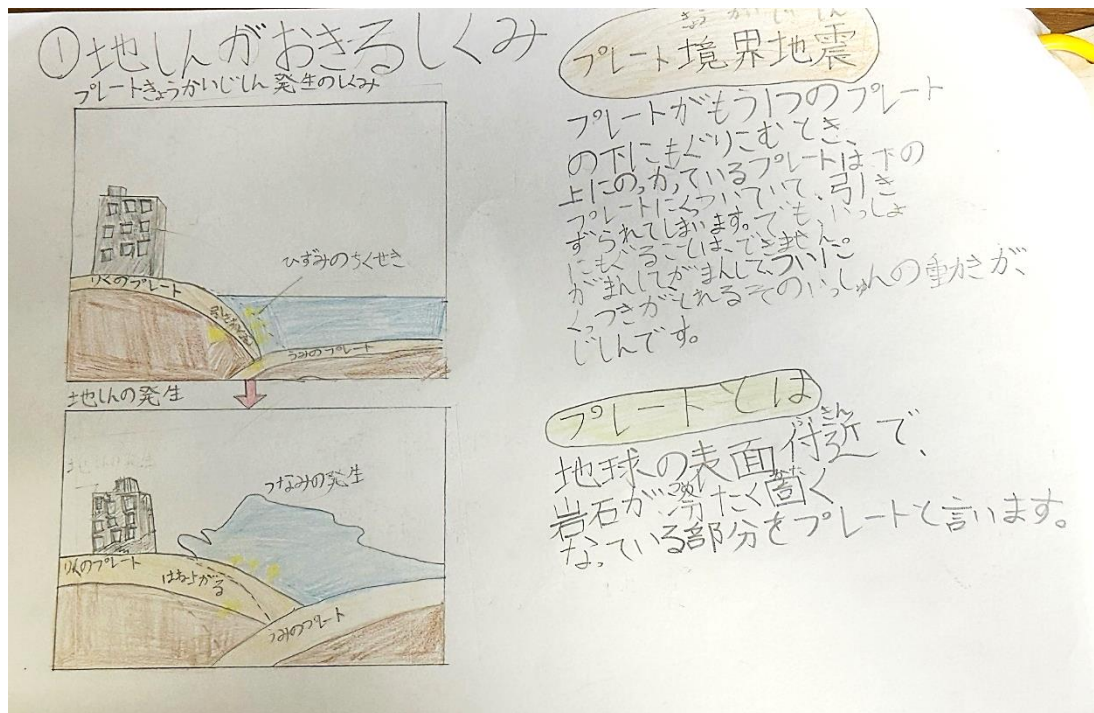
神村小学校 3年 山田 はな



宇宙飛行士になりたいという夢から、ペットボトルにコインを入れるとロケットが飛ぶ作品を作りました。

「地震について」

神村小学校 3年 尾原 由梨



最近地震が多く、気になり図書館で図鑑や、本を借り、調べてまとめました。

「サッカーゲーム」

神村小学校 3年 青滝 瑛心



サッカーが好きなので、パチンコの原理を活用してゴールを決めるゲームを作りました。

「千羽鶴」

神村小学校 3年 三井 利弥



原爆の日ということもあり、現在困っている人や頑張っている人のために、少しでも支援になればという願いを込めて作りました。

「夏の消しゴムはんこ」

神村小学校 4年 小林 つむぎ



消しゴムをけずって紙に押ししました。

「織姫と彦星」

神村小学校 4年 丹羽 瑠樹亜



天の川はラメを使いながら作りました。

「琥珀糖の作り方」

神村小学校 4年 松岡 咲空



琥珀糖の作り方を詳しくまとめました。

「スナップえんどうは無限」

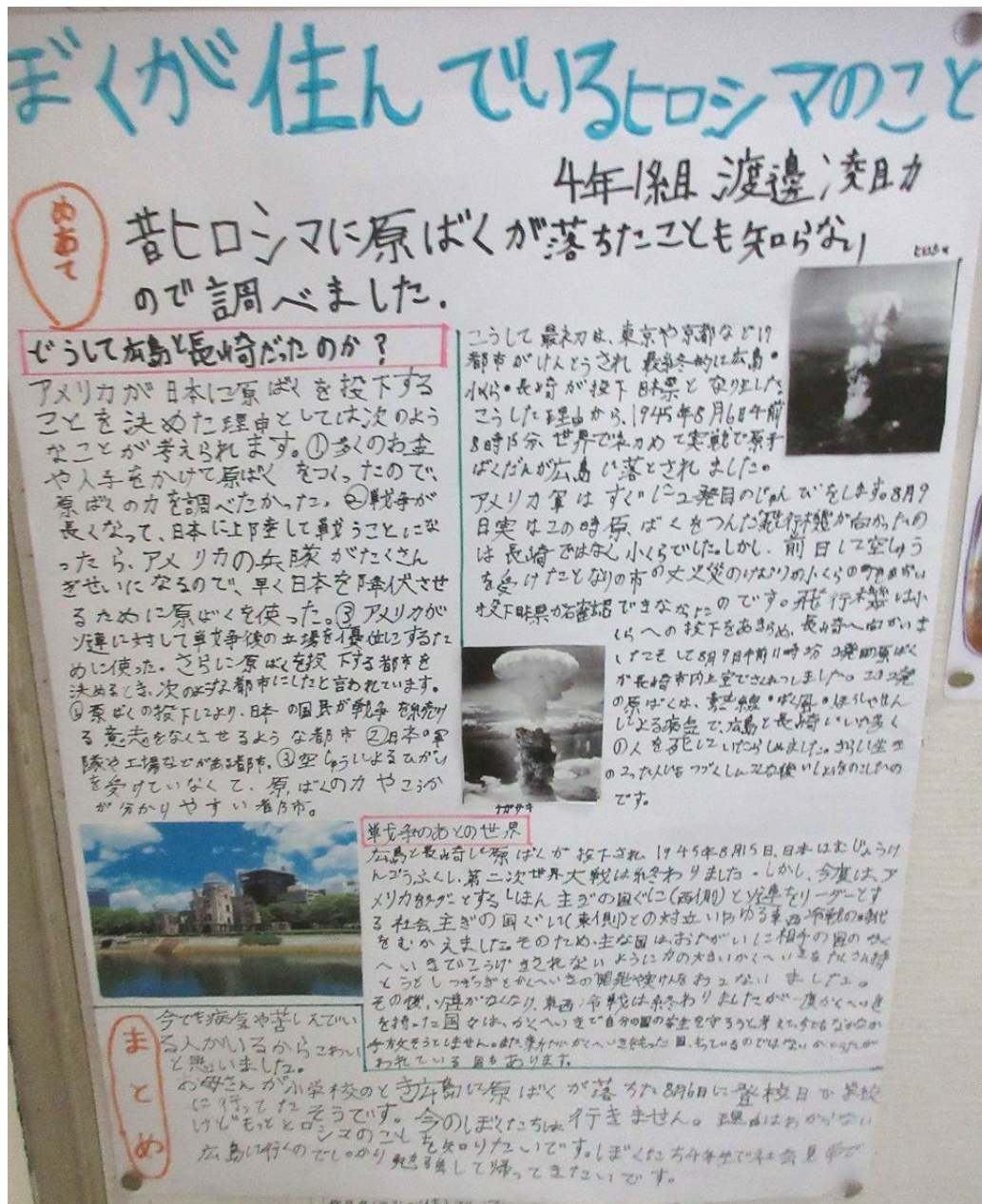
神村小学校 4年 三田 幸澄空



スナップえんどうを植えてから育つまでを調べました。

「ぼくが住んでいるヒロシマ」

神村小学校 4年 渡邊 凌助



広島に原爆が落ちたことも最初は知らなかったので調べました。

「新札の人物について」

神村小学校 4年 佐藤 圭



新紙幣の人物について調べたことをまとめました。

「つるのにじ」

神村小学校 4年 小川 奈乃



色々な色で折った折り鶴を組み合わせて、虹の絵を完成させました。

「海の中のユリ」

神村小学校 4年 中垣 佐菜



布やフェルト、ビーズなどを使って、ユリの花を作り、海の写真の上に貼り付けて、リボンで飾り付けをしました。

「おいしい玉子焼きの具調べ」

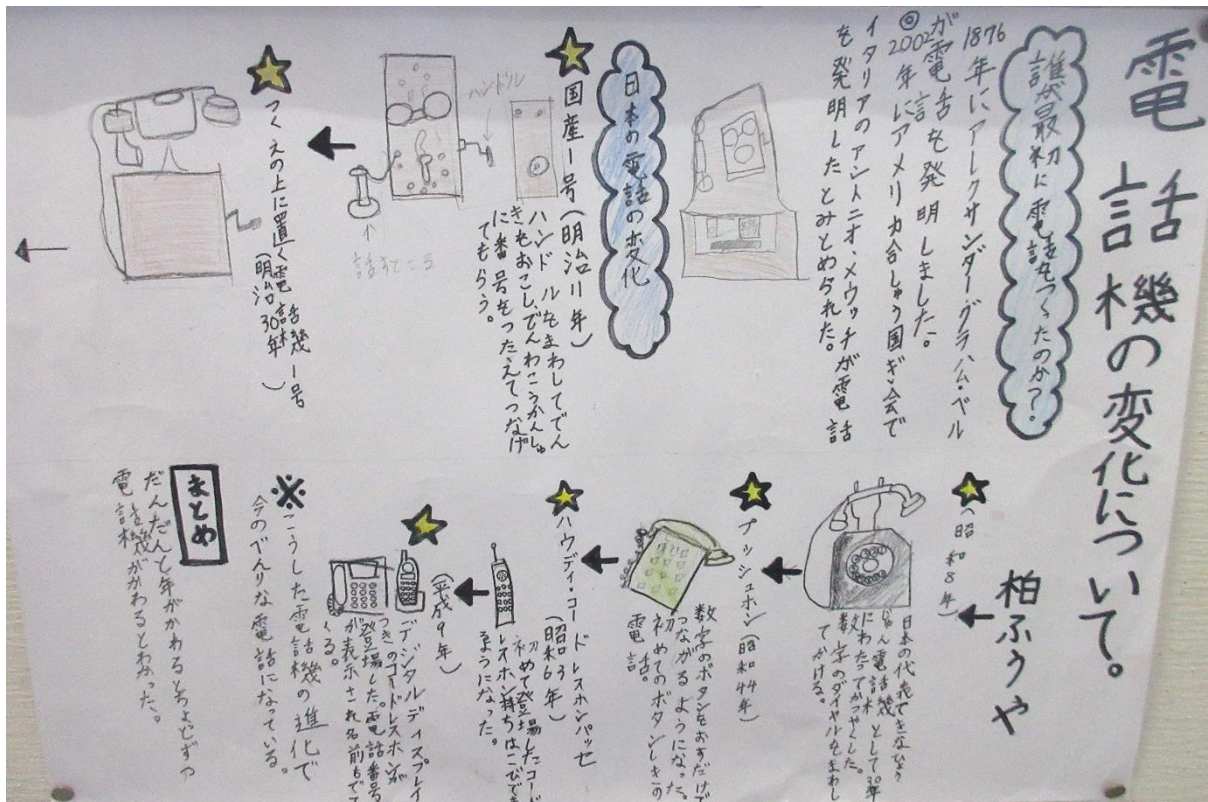
神村小学校 4年 天川 晴登

おいしい玉子焼きの具調べ		
4年2組 天川 晴登 玉子焼きに合う具を調べました。 いろんな具の中でも一番おいしかったのは、チョコレートでした。 一番ご飯に合うのは、ウインナーでした。		
具	味	感想
チョコレート	★★★★★	玉子焼きのワウワウした食感と、チョコレートの甘さが一たいいして、すごくおいしかった。 なさすぎる！
ウインナー	★★★★★	たまごとうさとうの食感があわせてすごくおいしかった。 ありがとう！
具	味	感想
ヨーグルト	★★★★★	ちょっとボソボソしていた。 ヨーグルトの酸味がおいしかった。 暑いうちうちだったから、よかった。

玉子焼きの中に合う具を調べました。一番おいしかったのはチョコレートで、ご飯に合うのはウインナーでした。

「電話機の変化について」

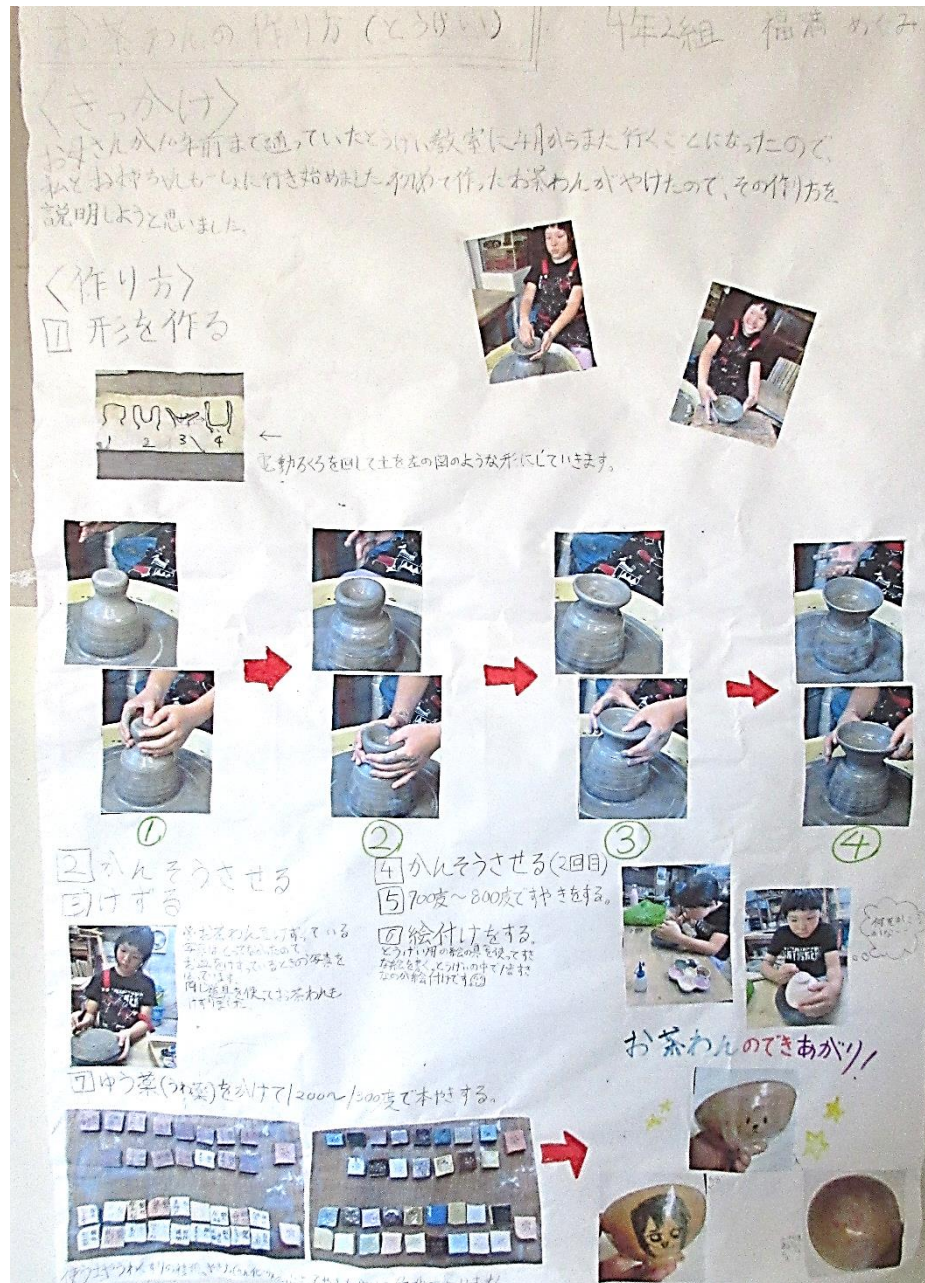
神村小学校 4年 柏 楓也



日本の電話機の歴史や変化について調べたことをまとめました。

「陶芸—お茶碗ができるまで—」

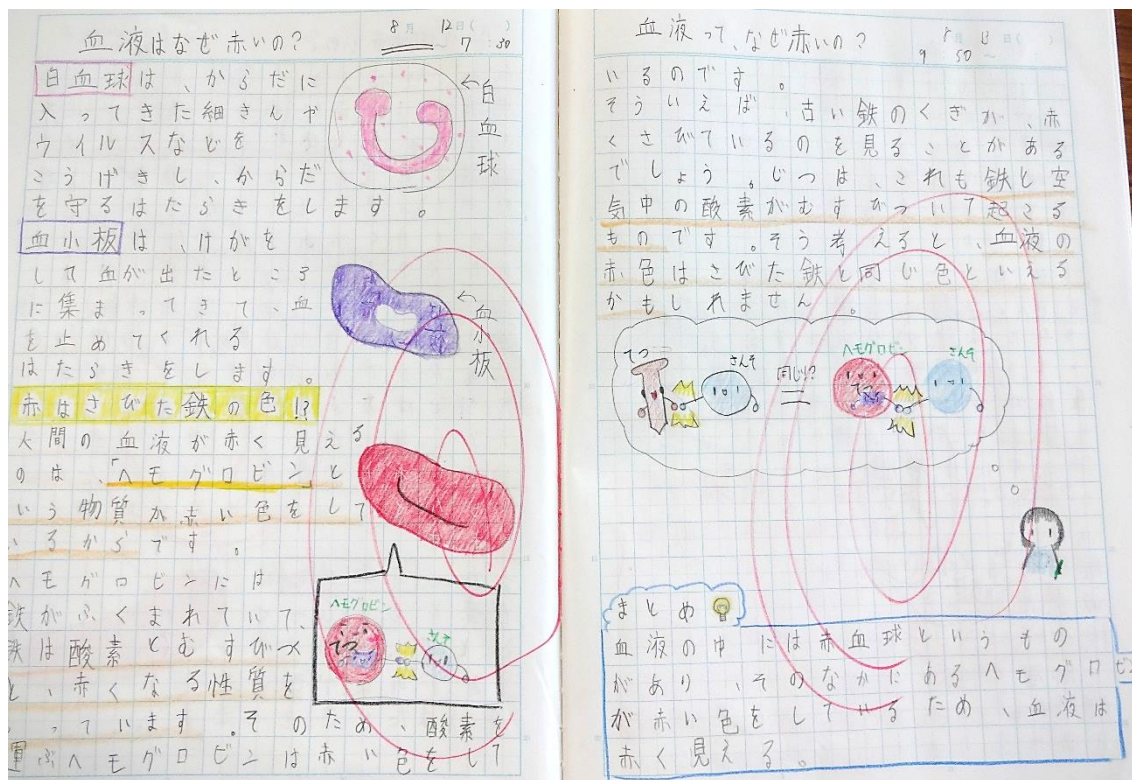
神村小学校 4年 福満 恵



陶芸教室で初めて作ったお茶碗の作り方を写真とともにまとめました。

「血液ってなぜ赤いの」

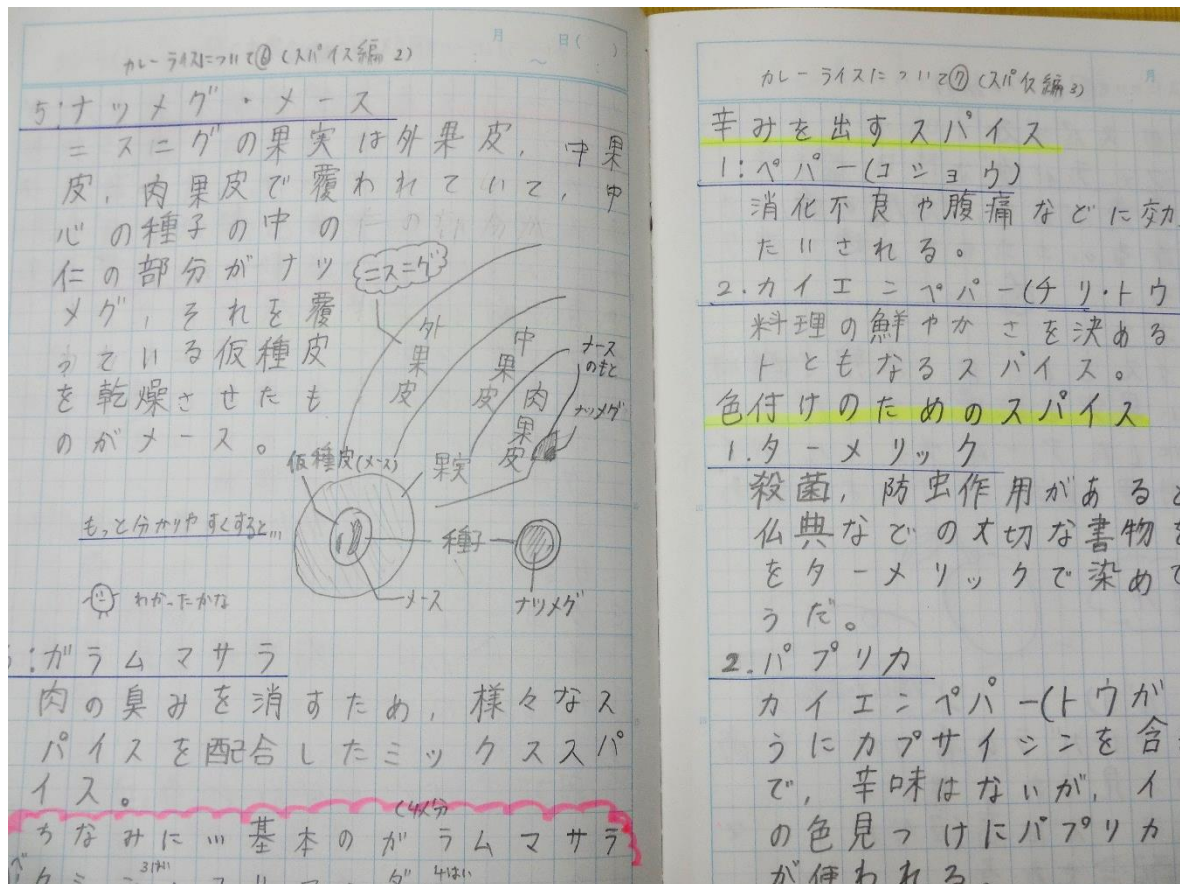
神村小学校 5年 安部 碧莉



血液が赤いことに興味をもち、なぜ赤いのかを血液の組織を調べてまとめました。

「カレーライスについて」

神村小学校 5年 河村 怜甫



カレーライスのスパイスや歴史について調べてまとめました。

「時間の感じ方について」

神村小学校 5年 稲垣 公太

時間の感じ方について

③ き、かけ

水泳からの帰りに兄が「なんか今日は早く終わった気がする」といいました。そこでなんで、早く感じるのかさになったから。

まず、さ、かけのなぜ早く終わったや時間を短かく感じるのか。

④ 楽しい時間はあ、という間に過ぎるのに、退屈な時間はながか過ぎない。このような感じ方は、この感覚を引き起こしている主な要因は時間経過に対して向けられる注意と考えられます。時間の経過に注意が向く人の方が高いほど時間がより長く感じられるのです。逆に、時間の経過に注意が向くほど注意が低い場合や時間の経過以外がらに注意が向けられる場合には、時間は短く感じられます。

⑤ 思、たこと

たしかに、思い返してみると、楽

しい時は、時間とかぜんぜんおてないし、テンパがはやくおわ、とかとところがない時たいて、まだかなんと思うかがあった。

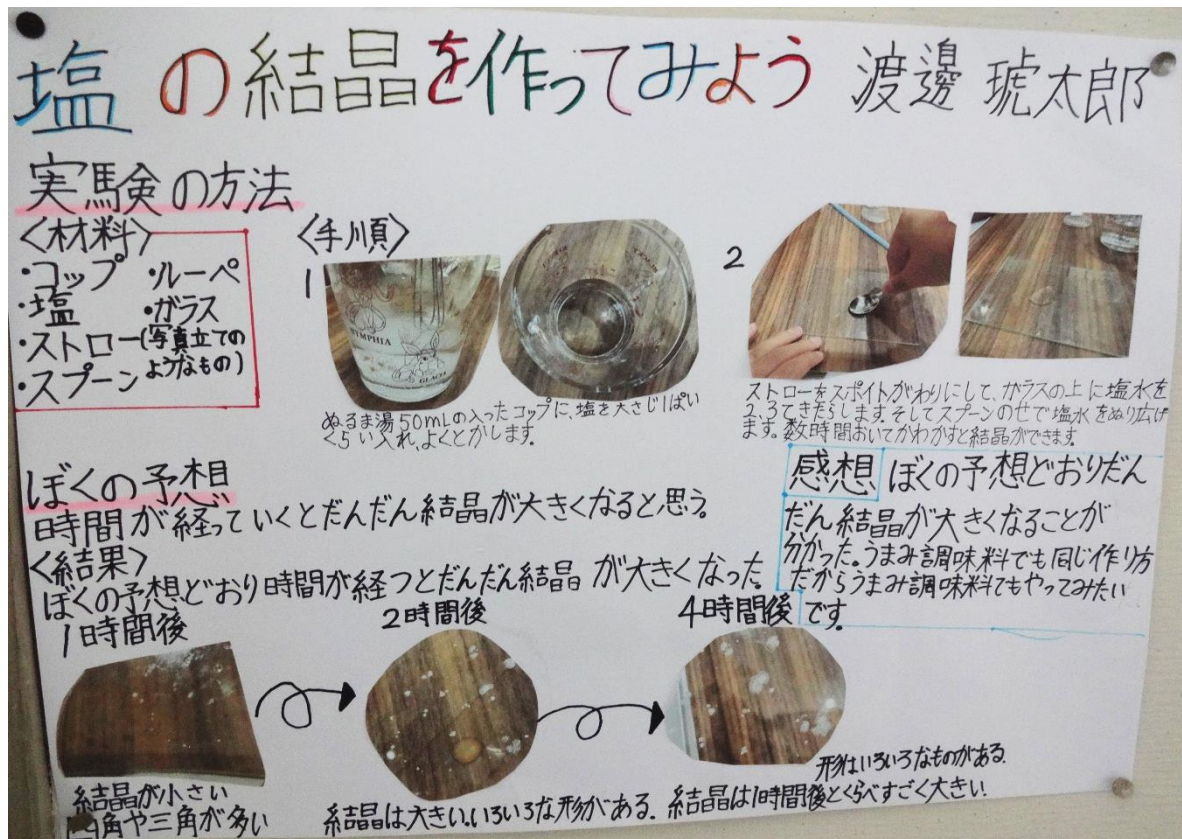
1 自分で実験してみた。

	実際の時間	体感時間	注意	気持ち
ゲーム	20分	12分	1度も時計を見ない	楽しい
おわてじとる	20分	30分	まじかになんとも見ない	おもんない退屈
ソフの練習	3時間	1時間	1度も時計を見ない	しんけ
風呂	1分	5分	ハヤいゲームしたい	ハヤいゲームしたい
勉強	2時間	3時間	3回時計を見た	しんけ人、早く終りたい

時間が早く過ぎるときと長く感じるときとの違いに目をむけて、実際に実験をしながら考察をしまとめました。

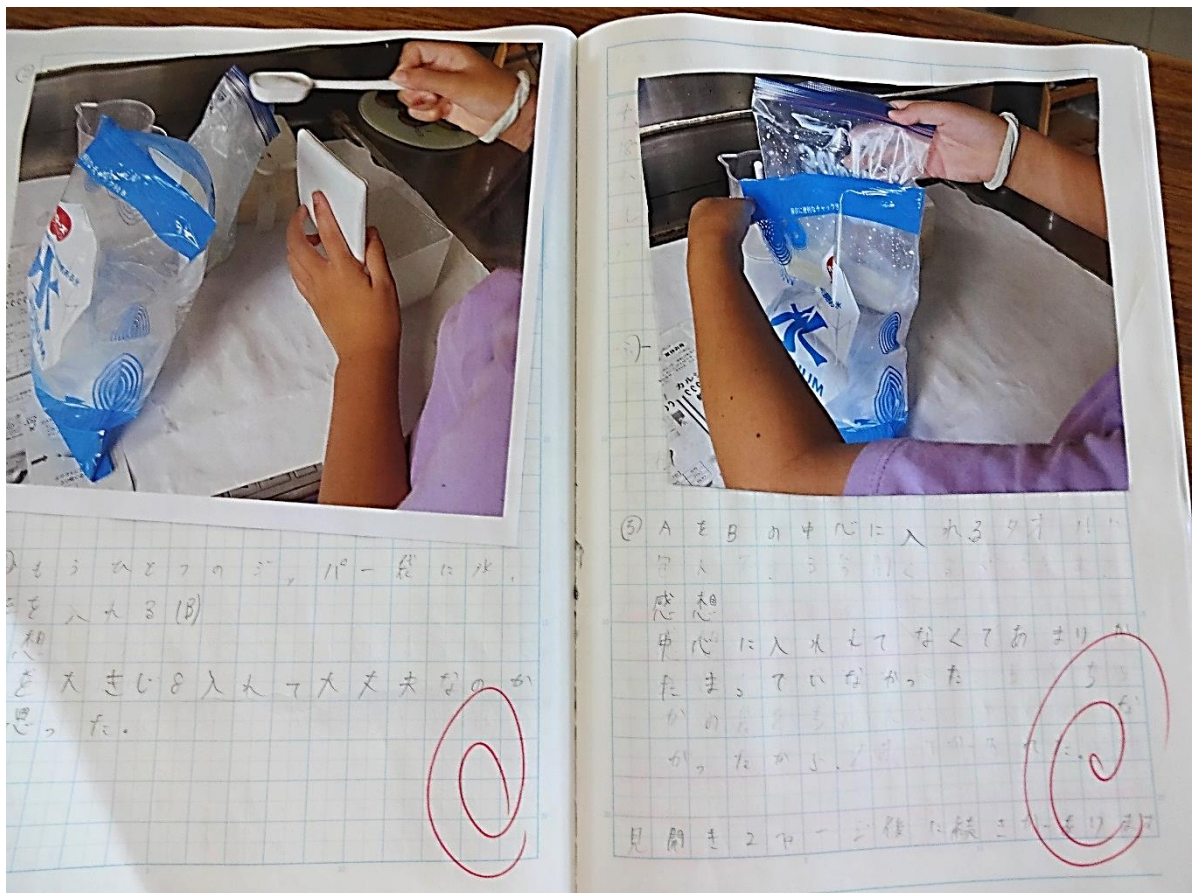
「塩の結晶を作ってみよう。」

神村小学校 5年 渡邊琥太郎



時間の経過とともに、塩の結晶の大きさがどうなるかを調べてまとめました。

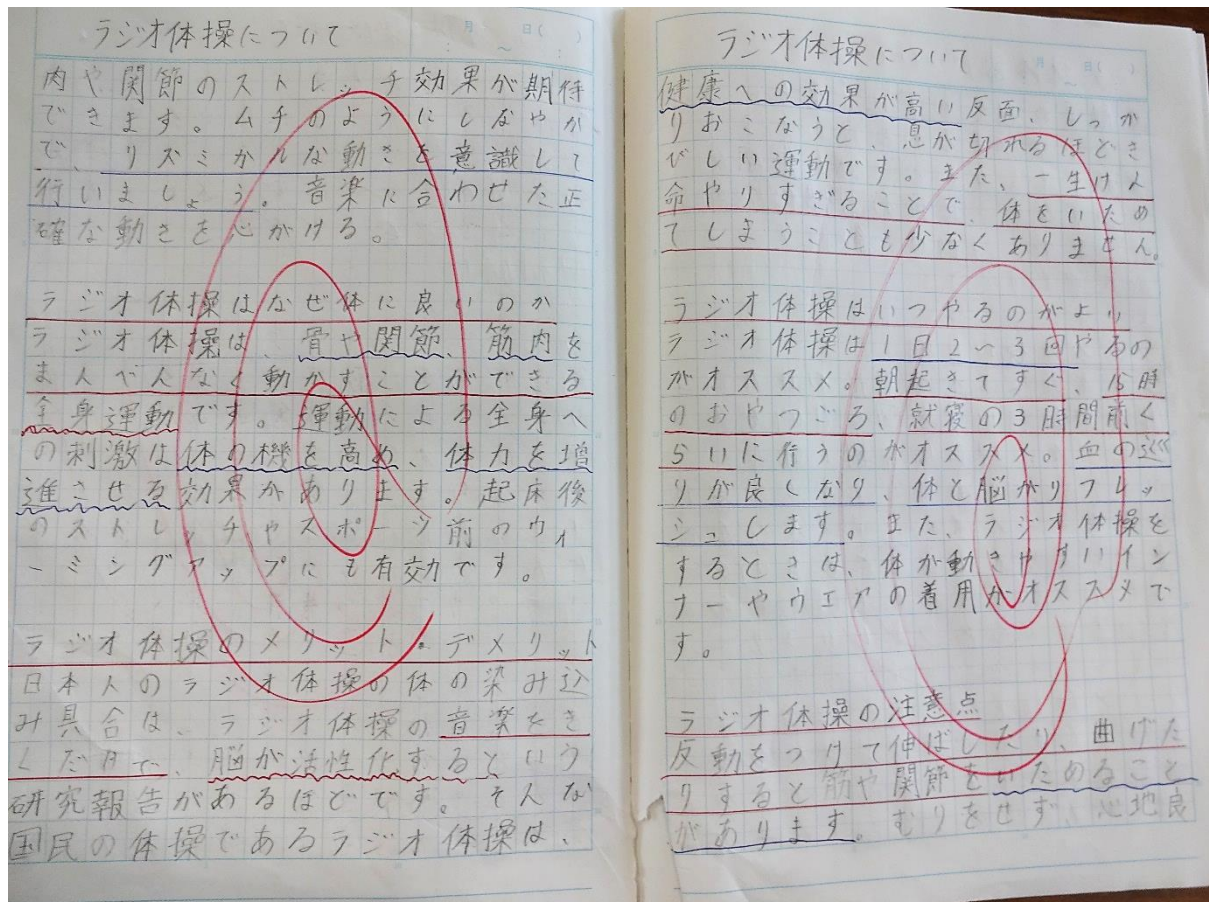
神村小学校 5年 平田 悠華



アイスクリームを実際に手作りした様子を写真と一緒にまとめました。

「ラジオ体操の歴史について」

神村小学校 5年 森田 楓華



ラジオ体操に興味をもち、その歴史について詳しく調べてまとめまし
た。

「お茶について知ろう」

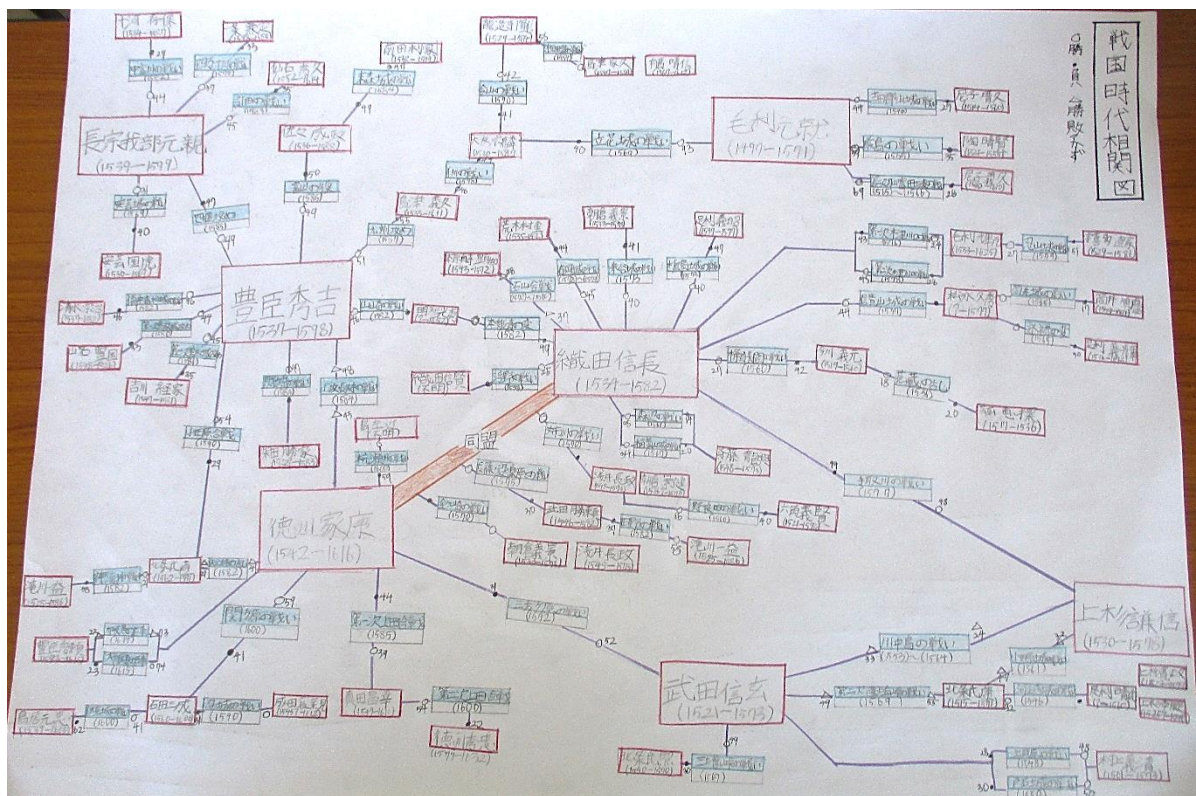
神村小学校 5年 木藤 綾音



お茶について興味をもち、その種類について調べてまとめました。

「戦国時代相關図」

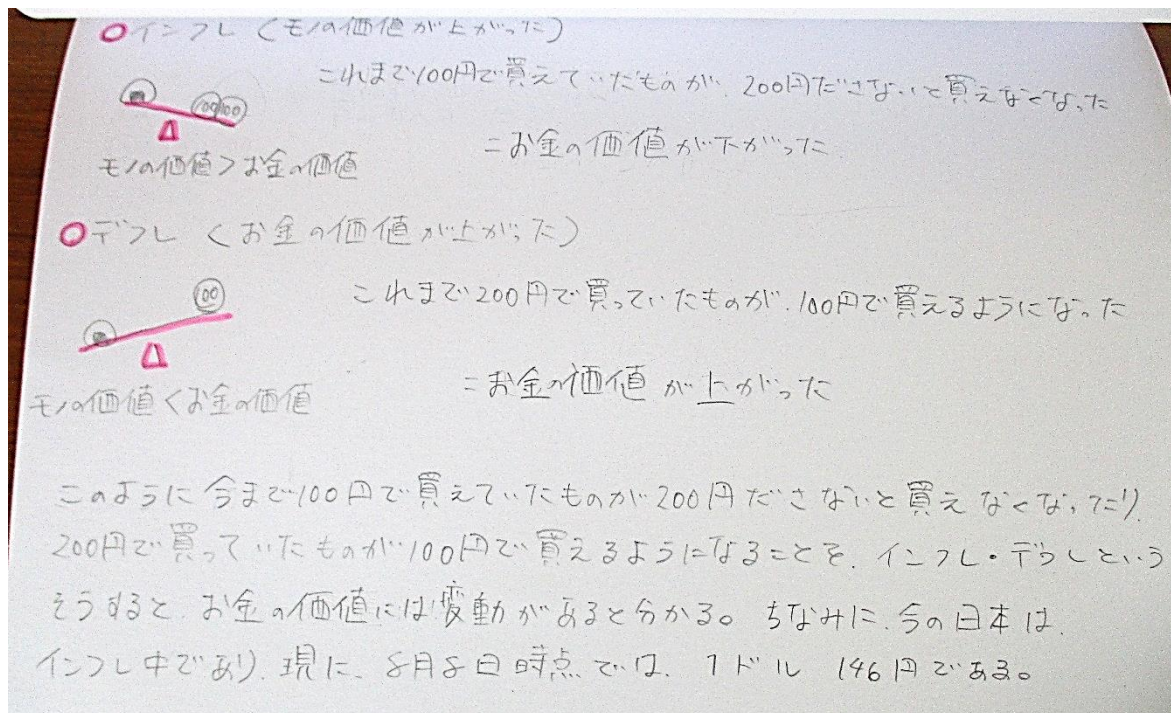
神村小学校 6年 中井 志音



戦国武将が好きなので、誰がどんな戦いを誰としたのか分かりやすく、戦いの名前を入れながら相關図にまとめました。

「お金について」

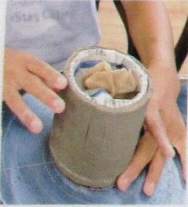
神村小学校 6年 神崎 萌生



新紙幣が出ることをきっかけに、お金の役割や歴史、肖像に描かれる基準など、お金にまつわることについて調べてまとめました。

「カップ作り」

神村小学校 6年 桑原 心結

陶芸でコップ作り			Q日本で陶芸が 始まったのはいつから?
1. 土練り	2. 型取り	3. 筒状にする	A「飛鳥時代」。 そして江戸時代では、 大量生産され、誰でも 使えるようになった。
			Q 5番から6番までの 工程は?
4. 成形	5. 取手をつける	6. 1ヶ月後 完成!!	A ① 1週間程度乾燥させる。 ② 約8時間素焼きする。 ③ 釉薬をかける。 ④ 本焼きをする。 ⑤ 仕上げ ~ 完成
			

持ち手を作る時に、水を付けながらひびが入らないように伸ばすことに気を付けました。難しかったけれど、楽しかったです。

「歴史カレンダー」

神村小学校 6年 岡田 麻希



8月に昔あったことを調べてカレンダーのようにまとめました。いろんな時代の出来事について知ることができました。

「角島から見た景色」

神村小学校 6年 土井 心温



本物の貝殻を使って、夏休みに見た景色をイメージしてジェルキャンドルを作りました。貝殻の位置をきれいに見えるように工夫しました。

「土器作り」

神村小学校 6年 三藤 拓実



土器作り体験をしたことを画用紙にまとめました。実際に作り、自然の物を上手に利用していてすごいと感じました。

「熱中症について」

神村小学校 6年 山手 希杏

熱中症について調べよう！

熱中症が最近増えているとから熱中症はどのような場所にどれくらいいると熱中症になるのか気になったから熱中症について調べてみようと思いました。

？ 熱中症はどれくらいの気温で熱中症になるのか。

30度以上の場所にいると熱中症になりやすくなる。

運動に関する指針
35度以上だと運動は原則中止。
31度以上35度未満だと厳重警戒（激しい運動は中止）
28度以上31度未満だと警戒（積極的に休憩）
24度以上28度未満だと注意（積極的に水分補給）

？どのように対策をしたらいいのか

- 屋外では帽子を被る。
- 水分をこまめに摂取。
- できるだけ日陰にいる。
- 暑い場所に長時間いない。
- 涼しい所で過ごす。

もし体に異常が発生したら...

- まずは涼しい場所に移動する。
- スポーツドリンクなどを自分で持って飲む。
- 体に水をかけたり濡れタオルを当てて扇ぐなどして体を冷やす。

振り返り

私は熱中症について調べてみて熱中症にならないためには、冷たい飲み物を持ち歩くようにして風通しが良い服を着て暑い夏を乗り切ろうと思いました。みなさんも熱中症にならないように色々対策をしてみてください。

満奇洞 ↓

私は夏休みに岡山県の満奇洞（まきどう）に家族で行きました。岡山の天然記念物の洞窟です。中はカラフルにライトアップされていてとてもきれいでした。中は15度前後ですごく涼しくてずっと中にいたかったです。あの「中にいると熱中症にはならないな」と思いました。暑い夏にピッタリの熱中症対策にいい場所だなと思いました。皆さんも是非行ってみてください。



熱中症について調べたことをスライドにまとめました。調べたことと自分が体験したことを比べてまとめるところを工夫しました。