

「ロボットと剣」

松永小学校 1年 大内 源大



新聞を丸めたり、ペットボトルをかぶせたりして作りました。絵の具で色もつけました。

「手作りせっけん」

松永小学校 1年 穴戸 亜漣



難しかったけれど頑張りました。

「あさがおのうちわ」

松永小学校 1年 末宗 昇真



色を塗るのが難しかったけれど頑張りました。

「朝顔と貝がら」

松永小学校 1年 高橋 かな



育てた朝顔と、拾った貝殻に色を塗るのがたのしかったです。

「ランチョンマット」

松永小学校 1年 丸山 市華



色が混ざらないようにするのが難しかったです。

「あさがお」

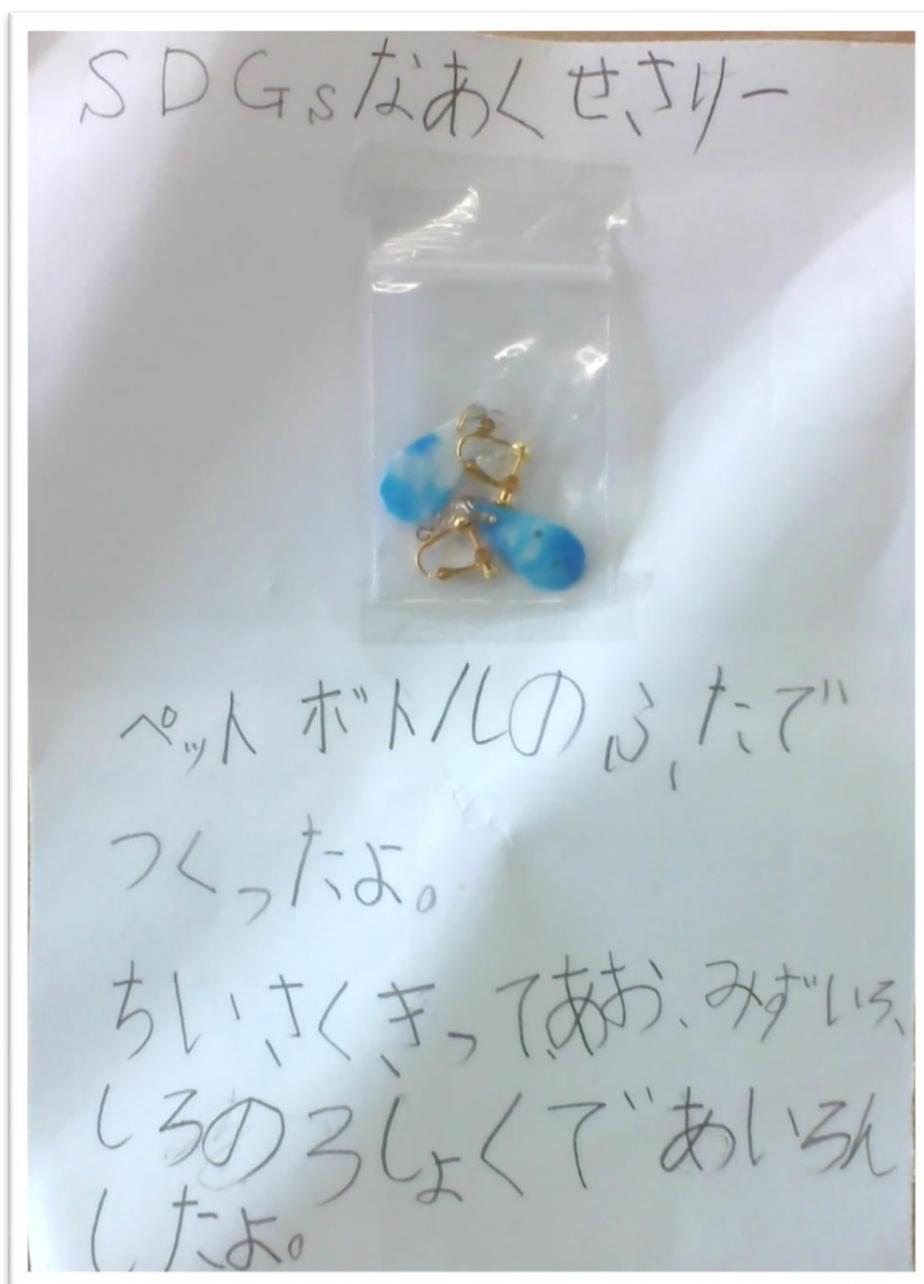
松永小学校 1年 三井 海李



朝顔の形にかみをおるのを頑張りました。

「SDGs なあくせさりー」

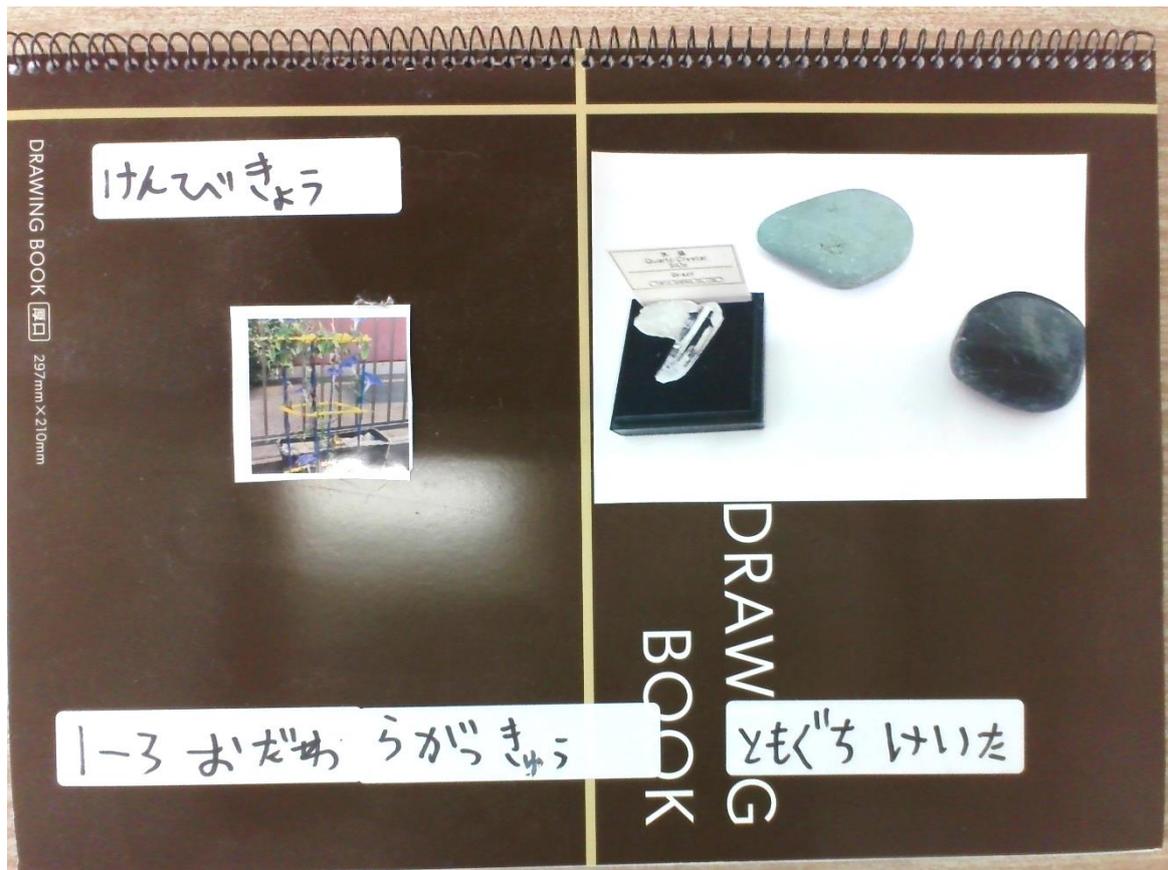
松永小学校 1年 武田 花穂



ペットボトルのふたを切るところをがんばりました。

「あさがおといし」

松永小学校 1年 塘口 啓太



顕微鏡でシャッターを切る（写真をとる）とき、ピントを合わせるのをがんばりました。

「木のめいろ」

松永小学校 1年 西野 彩乃



木をはるところをがんばりました。

「なつやすみのさくひん」

松永小学校 1年 横山 千晴



迷路のあなをあけるところをがんばりました。

「あさがおでおえかき」

松永小学校 1年 石倉 汐桔



アサガオで色水を作って、色をぬるのをがんばりました。

「バスケットボール」

松永小学校 1年 岩田 悠佑



ネットでゴールの部分を作るのが難しかったけれど、がんばりました。

「あさがおのこすりだし色見本」

松永小学校 1年 片岡 愛莉奈



ペンでこすって、きれいにこすり出しができるようにしました。
色をまぜて、いろいろな色をつくるのが難しかったです。

「お花のハンカチ」

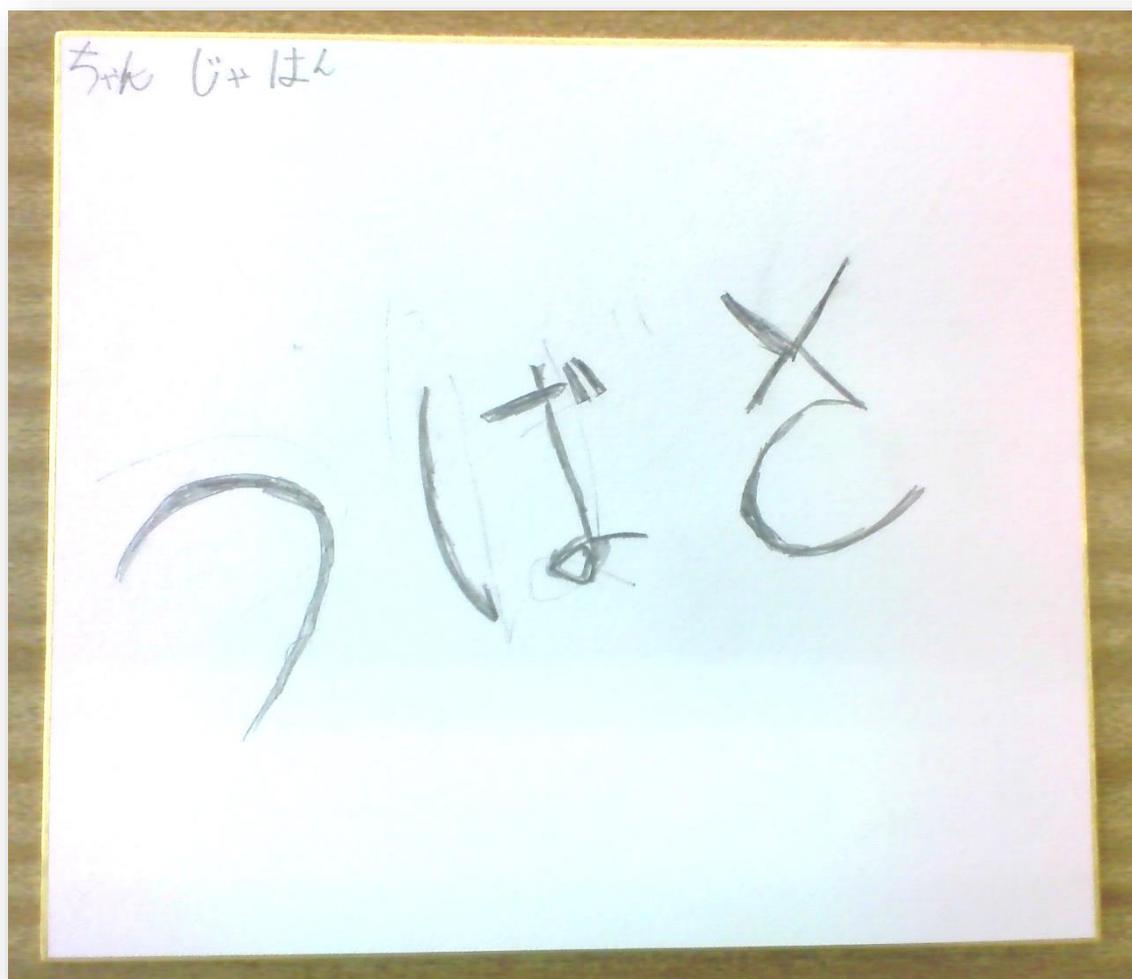
松永小学校 1年 杉本 千夏



お湯と酢でつくりました。花びらやはっぱを集めるのをがんばりました。

「つばさ」

松永小学校 1年 TRAN GIA HAN



大きな字で丁寧に書くことをがんばりました。

「あさがお」

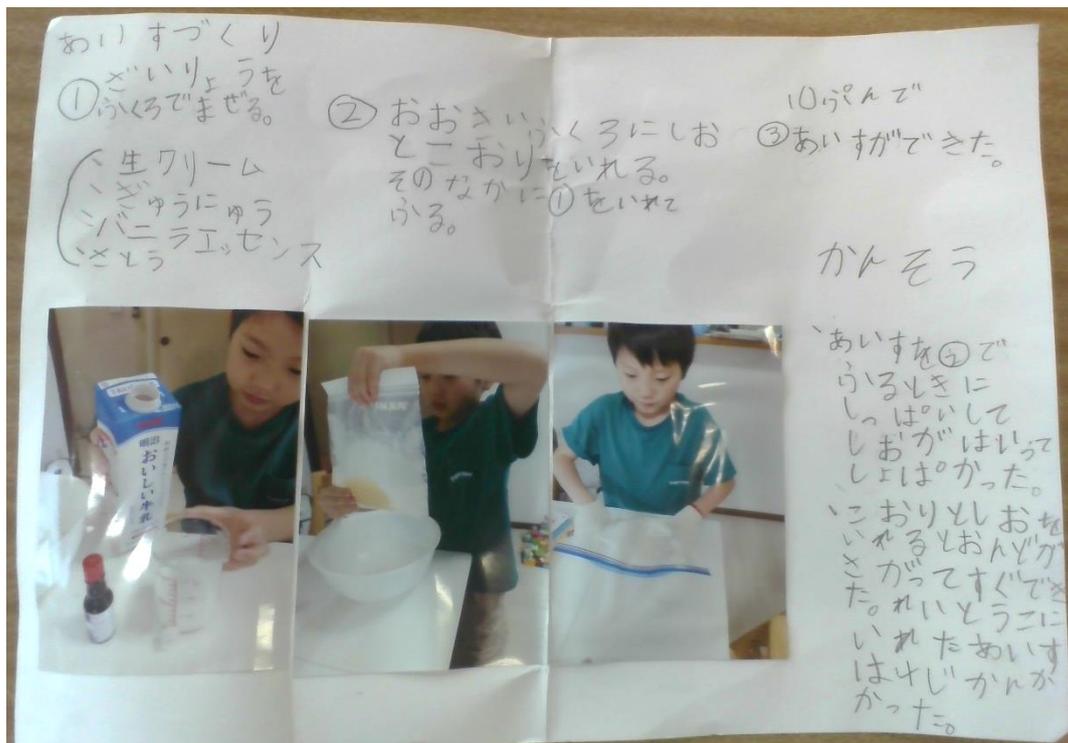
松永小学校 1年 三谷 春乃



花びらを切らないようにこすり出しをしました。花や葉っぱのこすり出しを頑張りました。

「アイスの作り方」

松永小学校 1年 山路 秀治



アイスの作り方をくわしく文章で書くのが難しかったです。

「あさがお」

松永小学校 1年 山内 志織



夏休みの間に咲いたあさがおを折り紙でつくりました。花の形を折るのが難しかったです。

「水族館」

松永小学校 2年 島田 佑成



糸を使って魚が泳いでいるように作りました。

「キーホルダー」

松永小学校 2年 加藤 綾夏



ペットボトルのキャップを溶かして再利用し作りました。

「ジンバイザメ」

松永小学校 2年 田内 蒼空



海で拾ったガラスを使って作品を作りました。

「動物 ケーキ作り ドライアイス」

松永小学校 2年 徳山 遥愛



夏休みにいろいろなことを調べたり、作ったりしてみました。

「おすしについて」

松永小学校 2年 兼田 隼輔

おすしについて
かねだ しげむすけ

ぼくの大すきはすしについてしらべて
みました。

○すしのはじまり 日
じつはすしのはじまりは日本ではなく
東南アジアだったと言われています。
魚をながくほぐすための方法として
「なんがし」が出来上がったそうです。

○日本のすし
すしが今のスタイルになったのは
江戸時代で、中世には「早ずし」がたんにうま
い後きにはにぎりすしが出来上がりました。
1皿にスガモろスタイルは今の2倍ぐらい
あります。

※江戸時代中世(1400年~1700年ごろ)
※江戸時代後世(1700年~1850年ごろ)
※明治時代(1870年)

＊めいじ30年という氷を作ったり、魚を
とるぎじゅうがはわたつしてネタにさしみが
つがれるようになった。
しょうゆをネタにぬって出すほうはもうは
二の時代に出来上がりました。

○にぎりすしの作りか
①すしの作りか
たまごのざいんにこめが50mlと
さとう菜を1としお小さじ1をしせそしと
七かまようにして混ぜ合わせます。

②ネタのようい
マゴロやサーモンなどをうすく切子の
たまごやツナアボカドをすすめです。

③すしにぎりか
手に7す(水に酢をいれたもの)をつけ
おすし-かん/分のすめしをとりコロコロ回すように
して丸めまぶカをいはずがないほうほうい
すめしを毛っているおたのめすめすめとすめしに
のせてかまくにぎらてれたとすめとてたかかんといひ



自分の大好きなお寿司について、はじまりや歴史を調べるだけでなく、自分で材料を用意して握るところまでやり、文字と写真でまとめました。

「ステンドホイル」

松永小学校 2年 佐藤 静



色塗りをがんばりました。

「どろだんごの王さま」

松永小学校 2年 才目 徠翔



どろだんごを丸くするところをがんばりました。

「おし花アートの花火」

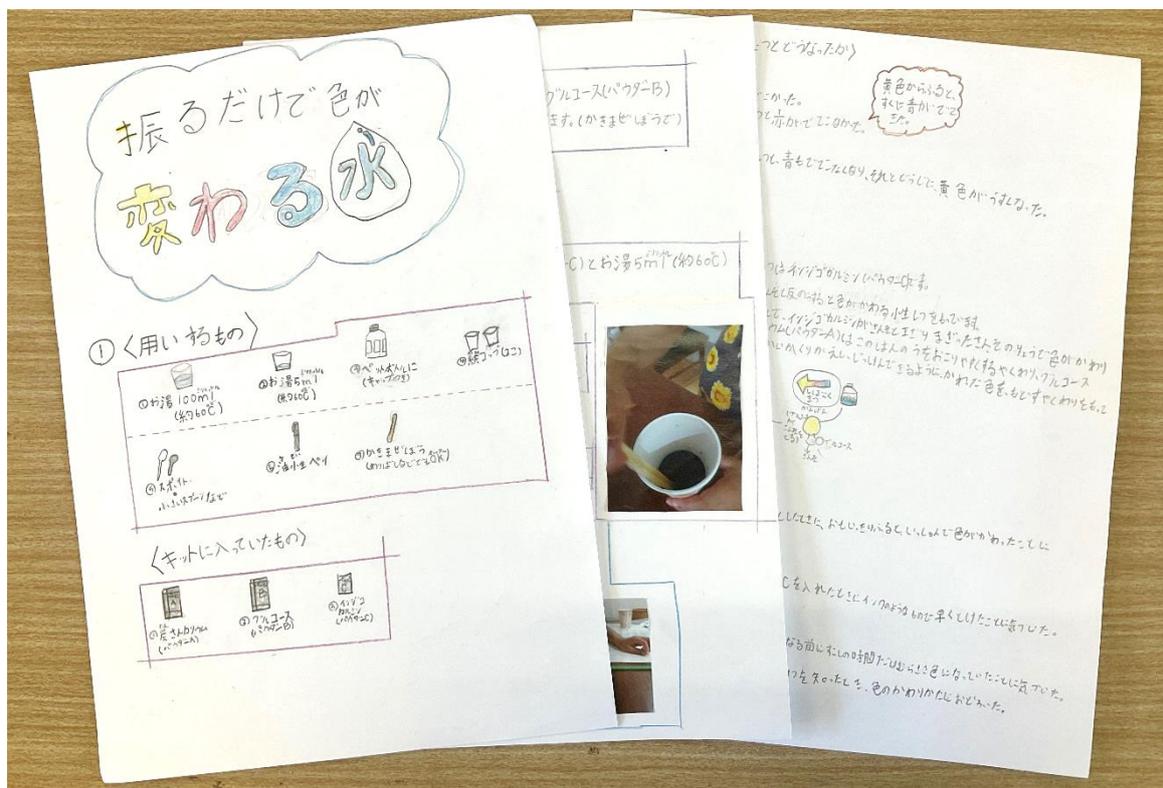
松永小学校 2年 内海 翠月



お花を集めるところと、ボンドではるところをがんばりました。

「振るだけで色が変わる水」

松永小学校 2年 内海 翠月

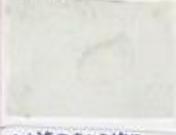


せつ明を書くところをがんばりました。

「スライムのかたさくらべ」

松永小学校 2年 浅井 心春

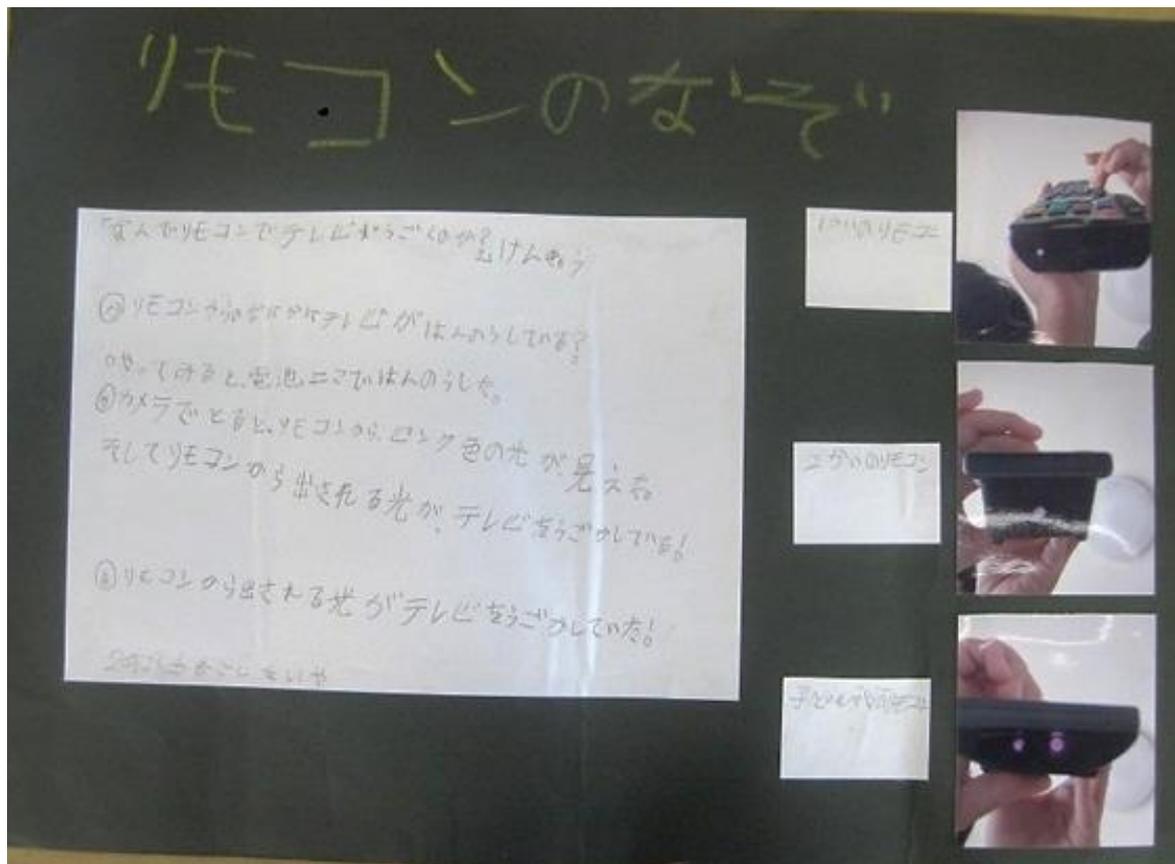
スライムのかたさくらべ

<p>目録</p> <p>スライムのかたさくらべの作りかたを載せておきます。</p> 	<p>材料</p> <p>① 水 100g ② 洗濯用洗剤 10g ③ 片栗粉 10g ④ 水 100g</p> <p>⑤ 水 100g ⑥ 洗濯用洗剤 10g ⑦ 片栗粉 10g ⑧ 水 100g</p>	<p>作り方</p> <p>① 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10gを混ぜる。</p> <p>② 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10gを混ぜる。</p> <p>③ 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10gを混ぜる。</p> 	<p>ホウ砂1g</p>  <p>1. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 1gを混ぜる。</p> <p>2. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 1gを混ぜる。</p> <p>3. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 1gを混ぜる。</p>	<p>ホウ砂2g</p>  <p>1. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 2gを混ぜる。</p> <p>2. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 2gを混ぜる。</p> <p>3. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 2gを混ぜる。</p>
<p>ホウ砂3g</p>  <p>1. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 3gを混ぜる。</p> <p>2. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 3gを混ぜる。</p> <p>3. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 3gを混ぜる。</p>	<p>ホウ砂4g</p>  <p>1. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 4gを混ぜる。</p> <p>2. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 4gを混ぜる。</p> <p>3. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 4gを混ぜる。</p>	<p>ホウ砂5g</p>  <p>1. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 5gを混ぜる。</p> <p>2. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 5gを混ぜる。</p> <p>3. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 5gを混ぜる。</p>	<p>6g</p>  <p>1. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 6gを混ぜる。</p> <p>2. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 6gを混ぜる。</p> <p>3. 水 100g、洗濯用洗剤 10g、片栗粉 10g、ホウ砂 6gを混ぜる。</p>	<p>まとめ</p> <p>ホウ砂の量が増えるにつれて、スライムのかたさが変わることが分かってびっくりしました。</p>

ホウ砂の量でスライムのかたさが変わることが分かってびっくりしました。

「リモコンのなぜ」

松永小学校 2年 馬越 誠也



なぜ、リモコンで動くのか不思議だったので調べました。リモコンの丸いピンクのところテレビを動かしていることが分かりました。

「テントウムシがいっぱい」

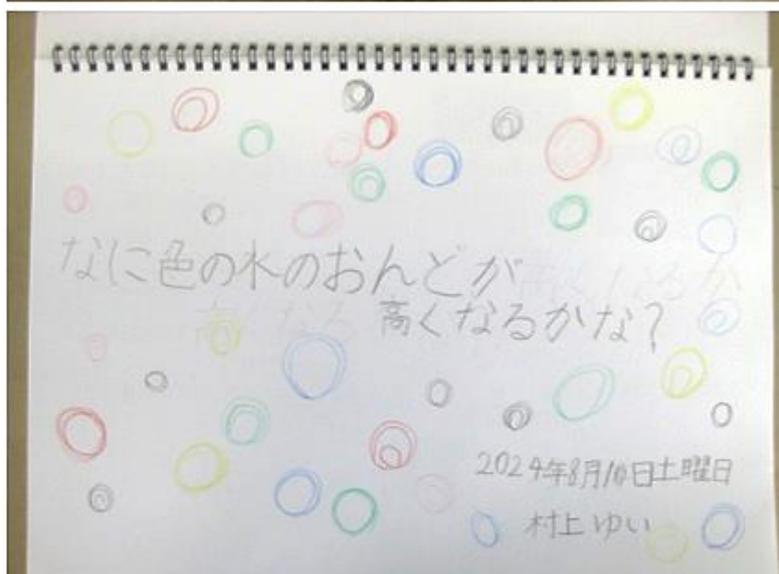
松永小学校 2年 張子 健



テントウムシの羽を折り紙で折って切るのをがんばりました。

『まつなが図書館でインタビューしたよ』
『何色の水のおんどが高くなるかな』

松永小学校 2年 村上 愛依



調べたことをまとめるのが難しかったです。水の色によって温度が違
うことが分かりました。

「ハーバリウムの中の海」

松永小学校 2年 森賀 未結



造花や砂を入れすぎるとあまりきれいに見えないので、入れ方を工夫しました。

「ききゅう」

松永小学校 2年 山本 彩加



風船を膨らませて、周りに薄い紙を貼って形を作りました。

「花火」

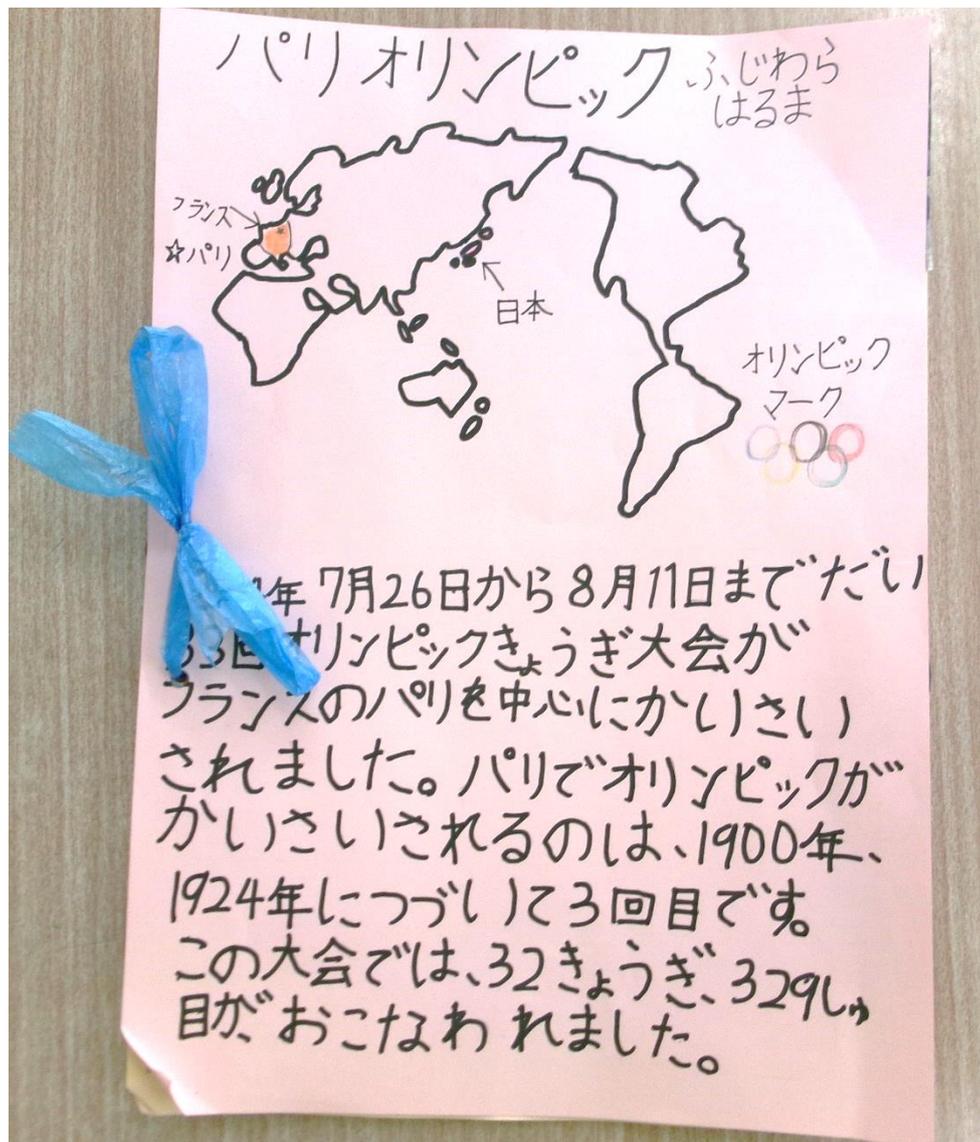
松永小学校 2年 山本 彩加



ストローを切って開いたところに絵の具を付けて、花火にしました。
絵の具を付けるのがむずかしかったです。

「パリオリンピック調べ」

松永小学校 3年 藤原 暖真



新聞を毎日見て切り抜きをし、記事にまとめることを頑張りました。

「サンドアートでパフェ」

松永小学校 3年 梅本 絆乎



きれいな層になるように工夫して作りました。

「プヨプヨたまご」

松永小学校 3年 繁好 朝陽

自由研究
タイトル プヨプヨたまご

3年2組 名前 しいよしあつみ 2024年8月23日

写真やイラスト

1日目
くるくる回りながらお酢がでてきた

2日目
ひびみたしなたまごができた

3日目
卵の面が溶けてた

調べたこと / 研究のきっかけ
たまごのからが「お酢」でとける

研究の方法
たまごを酢につけて三日間置いておく

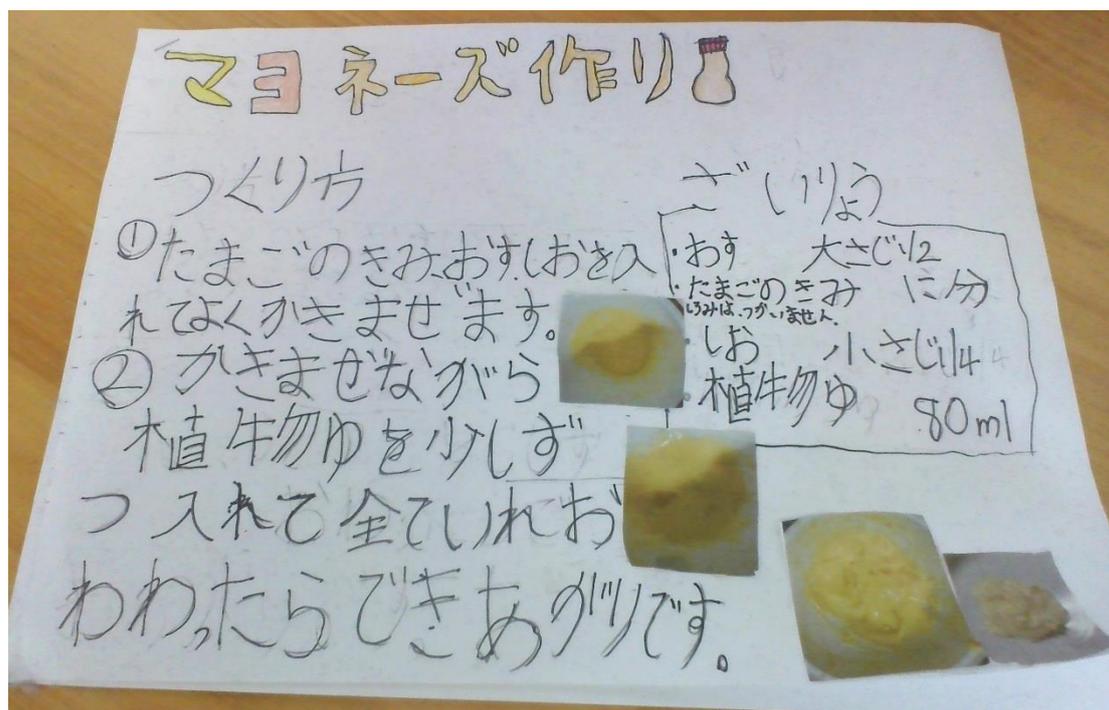
結果
つよつよになる

わかったこと
たまごのからが「お酢」でとけたたまごが「つよつよ」になる

生卵をお酢につけて 3 日間置くと卵のからが溶けてぷにぷにになることがわかりました。

「マヨネーズ作り」

松永小学校 3年 岡田 咲希



マヨネーズを作る材料の分量を気をつけました。

「花びらとゴールデンアカヒレ」

松永小学校 3年 矢庭 葵



色を塗るところを工夫して頑張りました。

「モッサー」

松永小学校 3年 竹田 初希



糸が重ならないように巻くことに気をつけました。

「ブレスレットとピアス」

松永小学校 3年 小村 柚依



ビーズを集めることと、色のバランスを工夫し頑張りました。

「ギャラクシーボトル」

松永小学校 3年 川上 陽向



綿に絵の具をつけるとき、きれいな発色にするために色が混ざらないように工夫しました。

「時計」

松永小学校 3年 土井 小沙妃



時計に数字と点を書くところを頑張りました。

「ランチョンマット」

松永小学校 3年 丸山 義仁



色が混ざらないようにするために、雲のところはロウで塗った後に絵の具を塗り、絵の具をはじかせました。

「お弁当ぶくろ」

松永小学校 4年 神原 彩陽



折り目が付きやすいようにアイロンをかけました。社会見学に行く時に使います。

「夏の大三角」

松永小学校 4年 篠原 明日奏



ベガ・デネブ・アルタイルなどをおくのを工夫しました。

「楽しく作れる花火の絵」

松永小学校 4年 山田 実咲



ペットボトルを半分に切って、花のような形にし、スクラッチをけずったところをがんばりました。

「万華鏡」

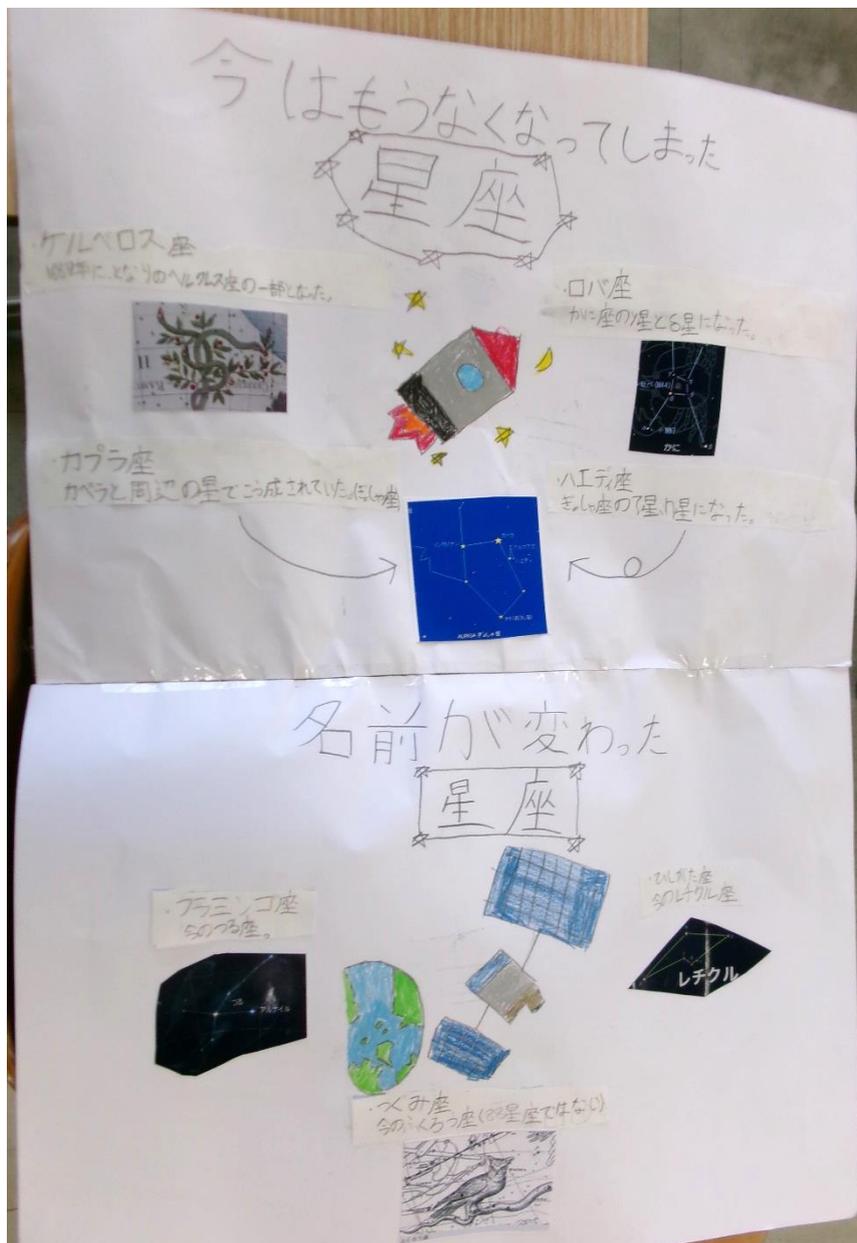
松永小学校 4年 大久保 結衣



身近な材料をつかって、手作りの万華鏡をつくりました。

「今はもうない星座」

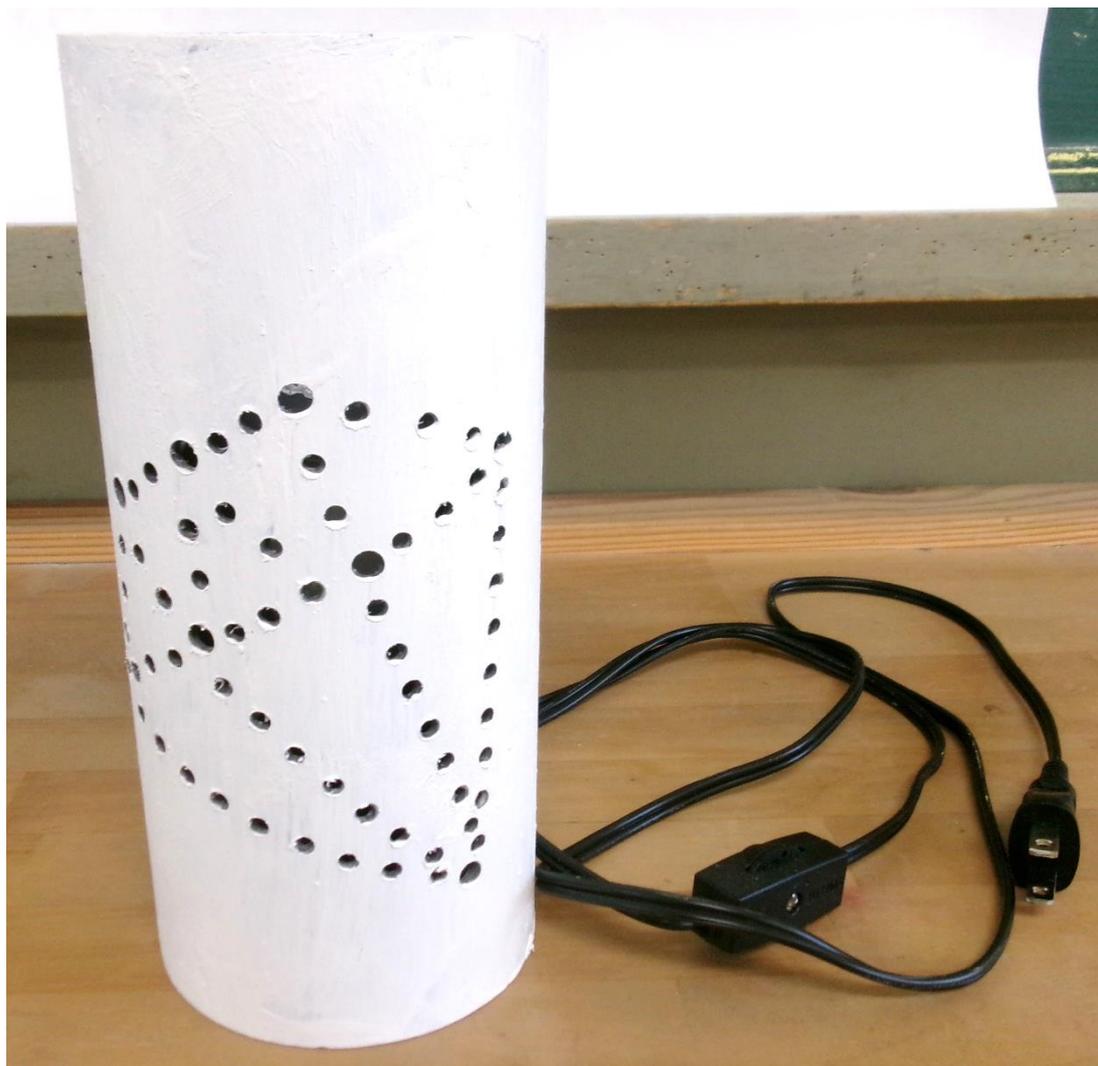
松永小学校 4年 馬越 智也



今ある星座の一部になった星座は、一部分を印刷してもらいました。

「ダイヤランプ」

松永小学校 4年 中野 朝陽

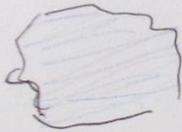


きれいに光るように穴を開けた。

「石の研究」

松永小学校 4年 中野 朝陽

水



水は、氷、石、ルビー、ダイヤモンドと同じ成分がこころづいてます。しかしほかの成分がこころづいてるとは、ことなり、ほとんど^{の成分がこころづいて}は、水をよ、くんでいい

持っている石をくわしく調べました。

「世界に一つだけのユニフォーム」

松永小学校 4年 橋本 彩良



ししゅうで自分の名前をぬうところを工夫しました。

「プラ版」

松永小学校 4年 濱本 菜月



すみからすみまでぬると、やいたときに色がまざってしまうので、少しすき間をあけました。

「自然の家」

松永小学校 4年 上野 耀介



福山大学の「ミニチュアハウスを作ろう」というイベントで大学生のお姉さんたちと作りました。ぼくのテーマの「自然の家」にするにはどうしたらいいかと想像力をふくらませて作りました。

「ぐるぐるアニメ」

松永小学校 4年 大庭 暁人



工夫したところはテープで模様をつけて、ビー玉をいれたところです。

「Uber Eats やってみた」

松永小学校 4年 中根 諒介

「Uber Odango」お祝いネシゴどもね!

Uber リモック
用意しました

配達中!

会社にいるお
はあちゃんと
お父さんに届
けました

お祝いネシゴどもね!

お祝いネシゴどもね! つもりは、なかっ
たけど、5分て500円もらったの
で、原価計算してみます。

自由粉	89円
豆腐	58円
卵	30円位?
みりん	50円?
光熱費	50円?
十バイト代(1時間)	900円
	¥1127

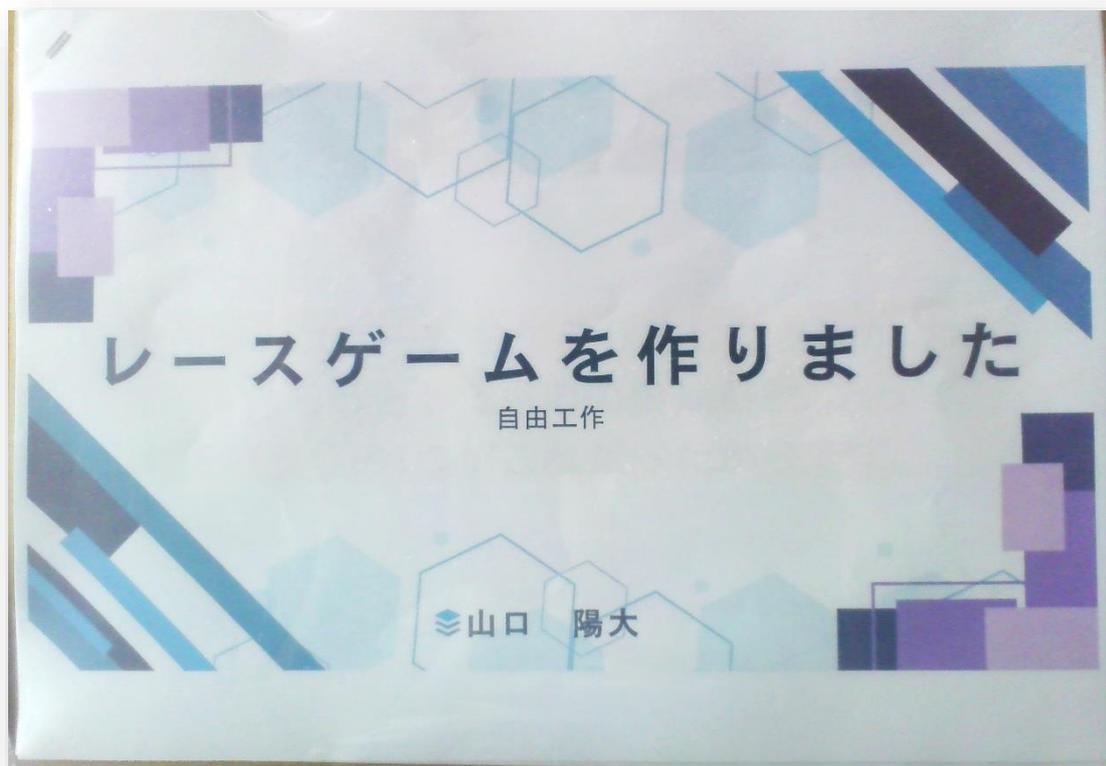
全部でお田子が30個できました。
一皿に5つ盛りつけました。

$30 \div 5 = 6$ 皿
 $1127 \div 6 = 187$ ←一皿あたり
 $500 - (187 \times 2 \text{ 皿}) = 126$ 円 ←利益

どんなものかわかるように写真を貼りました。

「レースゲーム」

松永小学校 5年 山口 陽大



PCを使ってレースゲームを作りました。楽しく遊べるレースゲームになるように作りました。

「キーホルダー」

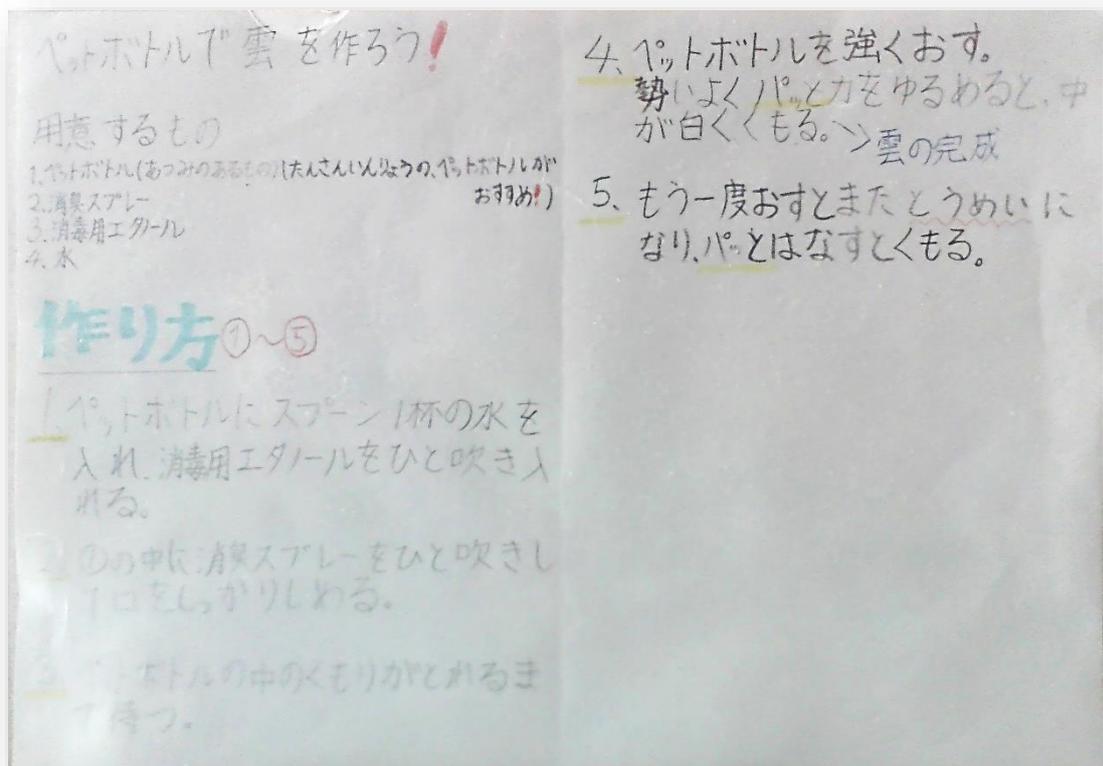
松永小学校 5年 小林 絵奈子



小さなパーツを組み合わせてキーホルダーをつくりました。細かな作業が難しかったです。

「ペットボトルで雲をつくろう」

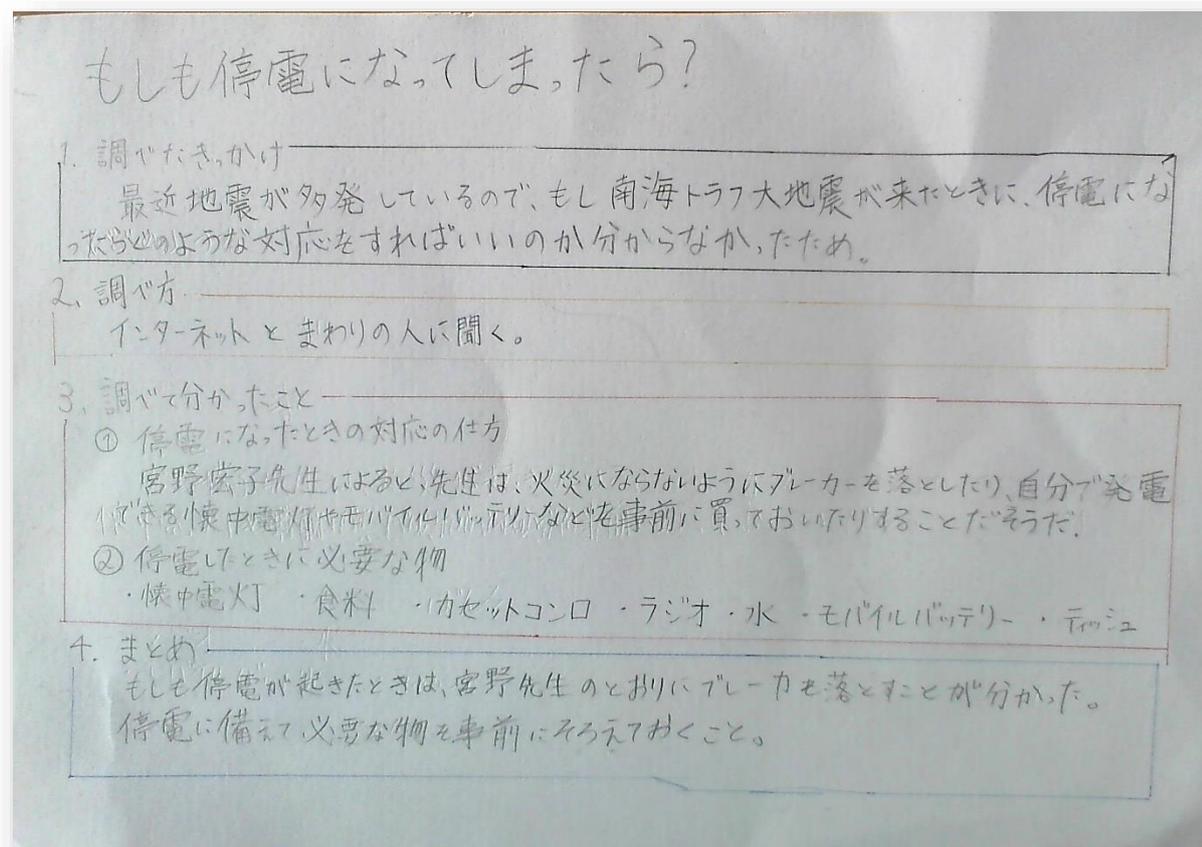
松永小学校 5年 武島 葵



一学期に理科の授業で雲の学習に興味を持ち、雲をつくってみたいと思ひ作りしました。

「もしも停電になったら？」

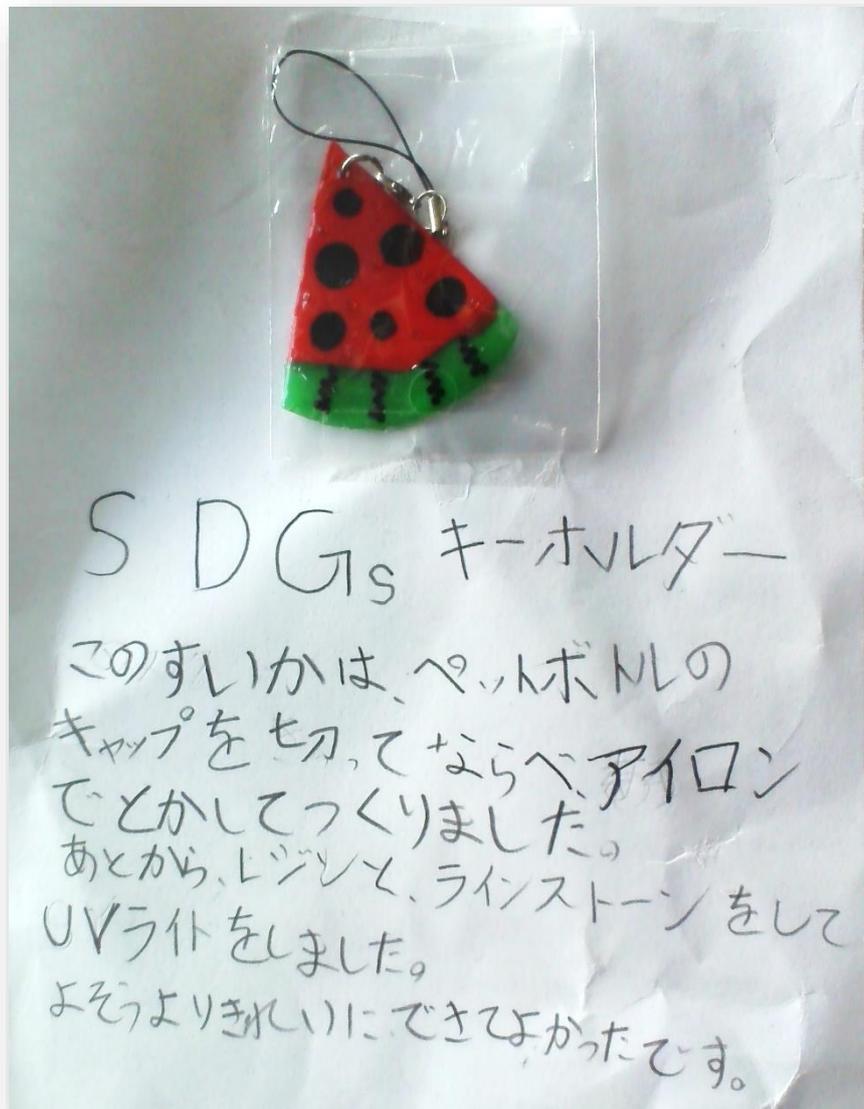
松永小学校 5年 チャー ヴ ホアン チュック



8月8日に地震が起こり、いつ災害が起こり停電になるかわからないので停電の時にどうしたらいいのかを調べました。

「SDGsキーホルダー」

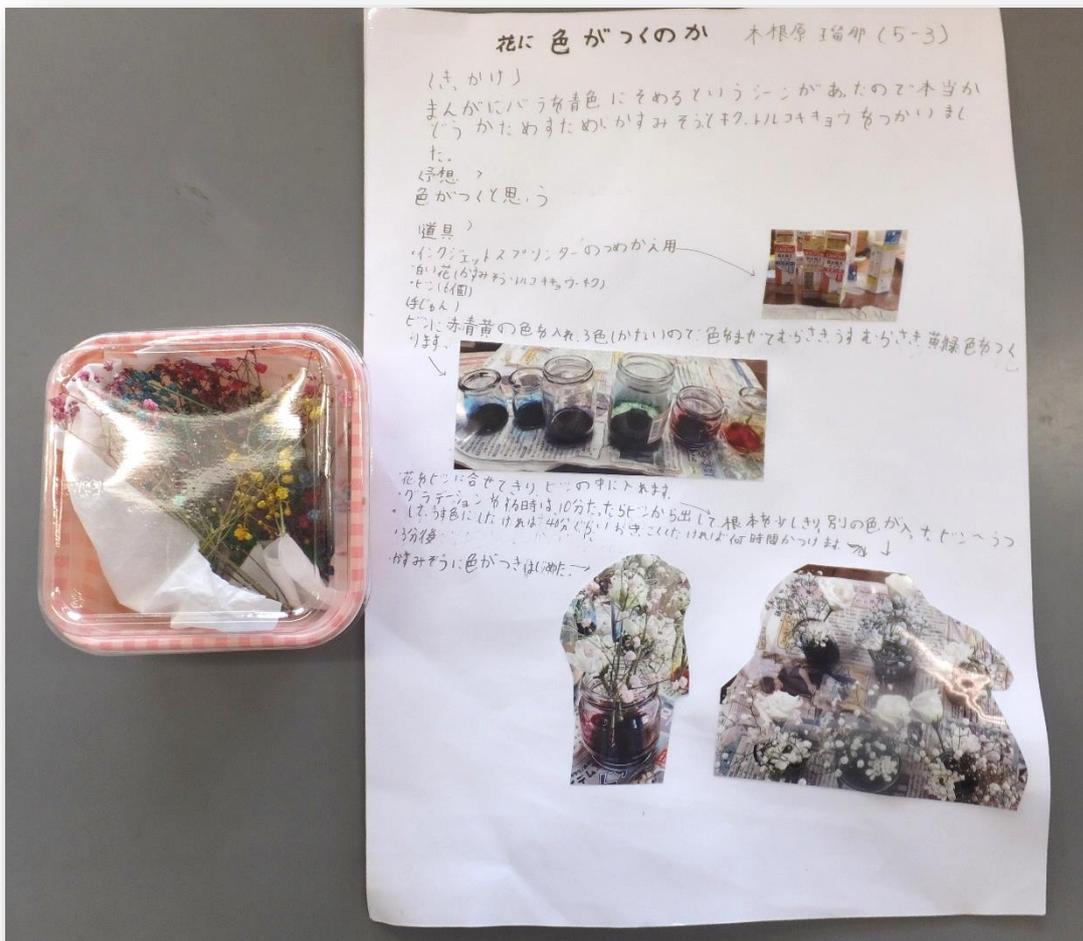
松永小学校 5年 武田 宙流



総合的な学習の時間にリサイクルの活動をしていく中で、ごみを再利用できないか考え、ペットボトルのキャップを使ってキーホルダーをつくりました。

「花に色がつくのか」

松永小学校 5年 木根原 瑠那



かすみそうや、トルコキキョウ、キクの根元を色を付けた入れものに入
れ、うまく吸うように工夫をしました。

分かったことは、花が水を吸うとき、花びらまで水が行き届くことが
分かりました。

「うさぎの国」

松永小学校 5年 西本 智恵



登場人物の表情が表現できるよう、描き方を工夫しました。

「カブトムシクワガタムシ研究」

松永小学校 5年 濱本 悠叶



見る人が楽しめるよう写真をいろんなかたちで切りました。

「時間が止まった夏の時計」

松永小学校 5年 二熊 夏帆



夏っぽいデザインになるよう工夫しました。

「ひまわり」

松永小学校 6年 田頭 怜真



夏なので、夏らしいものを作ろうと思い、ひまわりの絵を作りました。
キッチンペーパーをちぎって、ボンドと絵の具を混ぜて、キャンバス
に貼り付けました。花びらが立体的にできたのがよかったです。

「青空の匂い」

松永小学校 6年 泉谷 栞羽



夏らしい絵が描きたくて、ラムネとかき氷をモチーフにしました。かき氷のシロップの色の付け方や濃淡の調整を工夫しました。

「鉱物と岩石標本」

松永小学校 6年 才目 翔大

岩石標本



- ① 螢石
- ② 石墨
- ③ タルーパーイ
- ④ カドミ石
- ⑤ 方解石
- ⑥ 雲母
- ⑦ 茶水晶
- ⑧ 花崗岩
- ⑨ コランダム
- ⑩ 石炭金矢金石
- ⑪ ロズクツ
- ⑫ 玄武岩

⑩ 螢石の観察実験
Q. 観察



- ① 色: 緑
- ② 形: デコボコしている
- ③ 硬度: 4
- ④ 比重: 3.2
- ⑤ 産出国: 代リス、中国など

岩石を観察したり、いろいろな素材の紙や布でみがいてみたりして、みがく前との違いを比べるのが面白かったです。

「手作りウォーターサーバー」

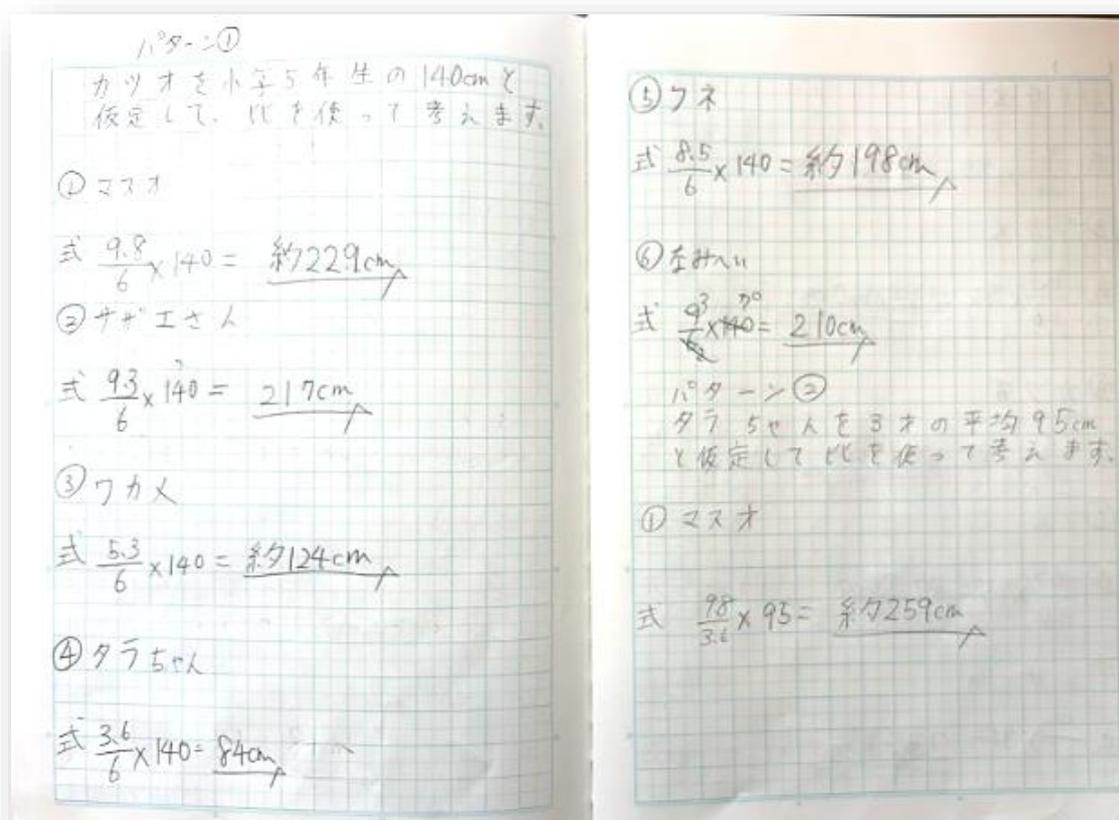
松永小学校 6年 齋藤 千嘉



ペットボトルと紙コップ、ストローを使い、空気と水の性質を生かしてウォーターサーバーを作りました。うまく水がでるように工夫しました。

「アニメキャラクターの身長についての考察」

松永小学校 6年 中根 悠誠



日ごろアニメや漫画を見ていてキャラクターの身長に疑問をもったため、身長を算数の比を使って推測してみました。

「無限泡の作り方」

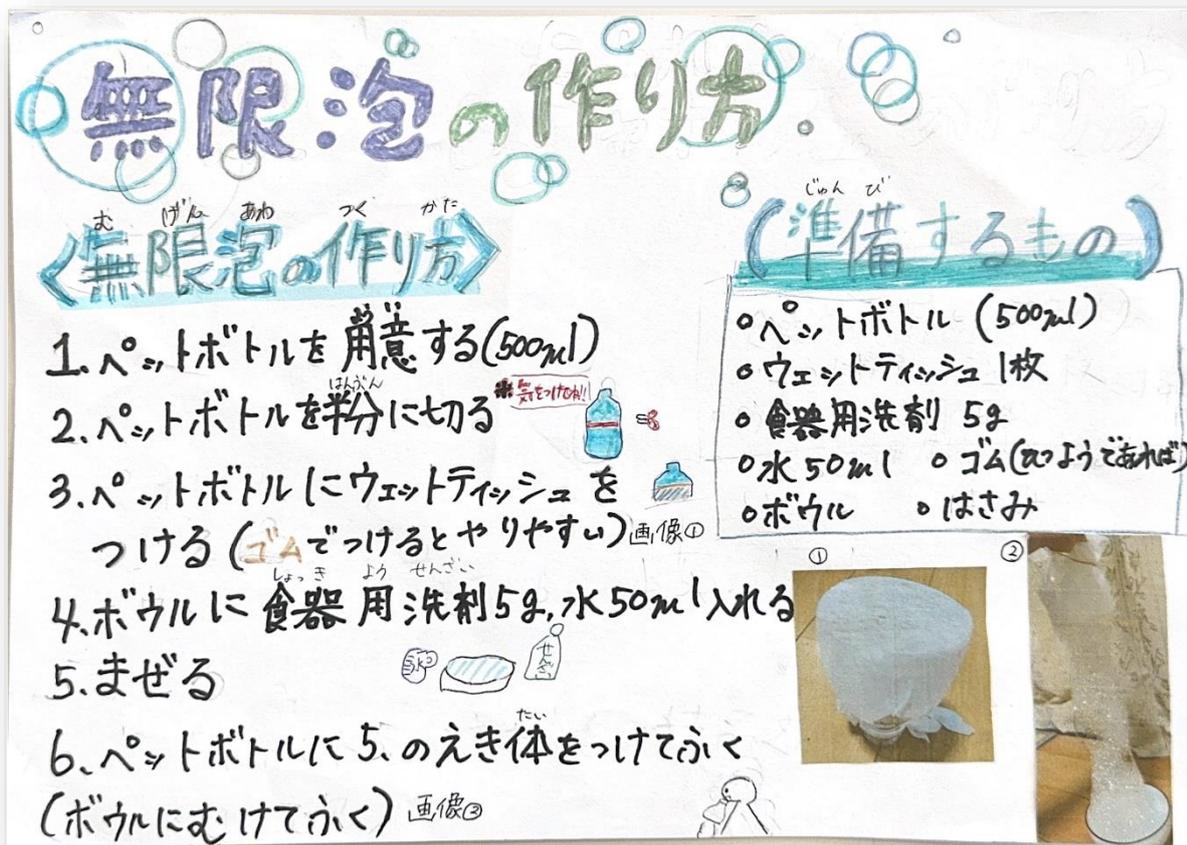
松永小学校 6年 岡田 実桜

無限泡の作り方

準備するもの

- ペットボトル (500ml)
- ウェットティッシュ 1枚
- 食器用洗剤 5g
- 水 50ml
- ゴム (おおよそあれば)
- ボウル
- はさみ

1. ペットボトルを角切する (500ml)
2. ペットボトルを粉分に切る ※おまけ!
3. ペットボトルにウェットティッシュをつける (ゴムでつけるとやりやすい) 画像①
4. ボウルに食器用洗剤5g、水50ml入れる
5. まぜる SP
6. ペットボトルに5.のえき体をつけてかく (ボウルにむけてかく) 画像②



水と洗剤を混ぜ合わせた液体をウェットティッシュにつけることで、大量にシャボン玉の泡を作りました。洗剤や水の分量を正確に測らなければいけないと思っていたが、おおざっぱな分量でも実験は成功することが分かりました。