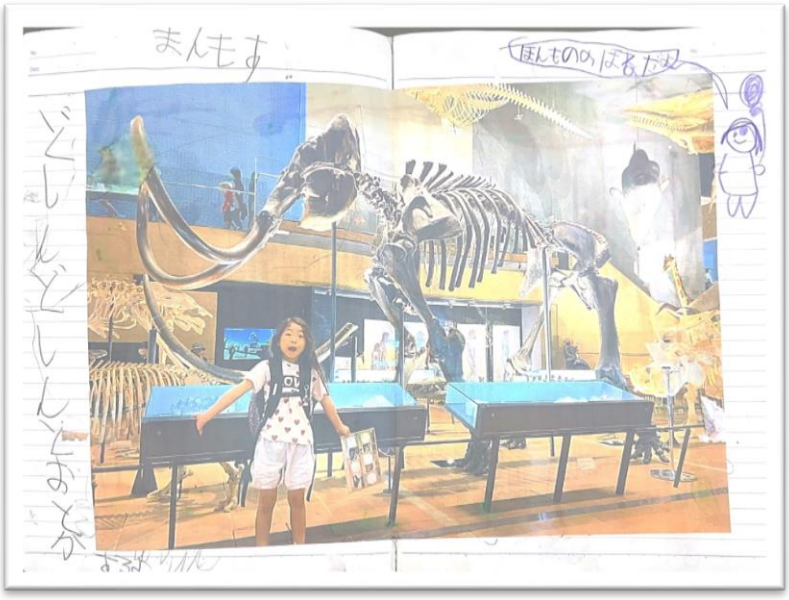
「チャレンジ学習」

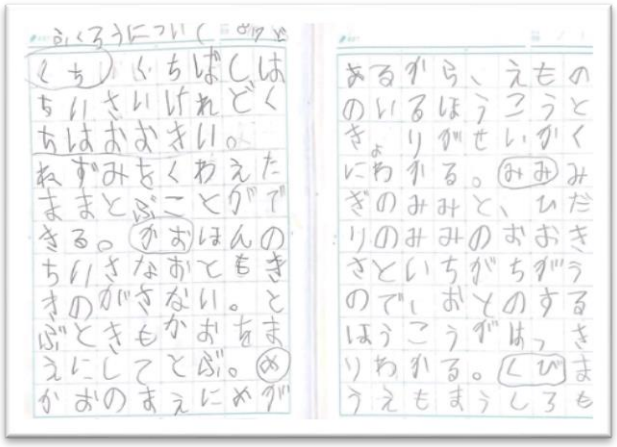
伊勢丘小学校　１年　二尾　日和子

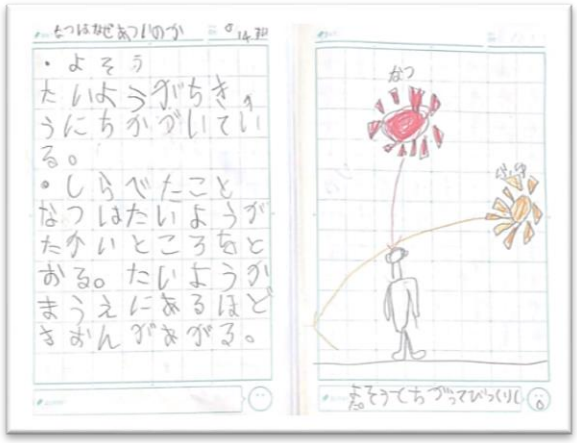


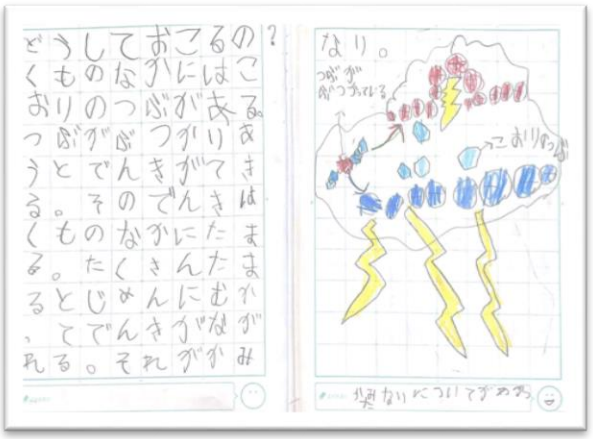
いっぱいのきょうりゅうのほねがみれて、とてもうれしかったです。もっともっときょうりゅうをしりたいです。

「チャレンジ学習」

伊勢丘小学校　１年　中山　誠也



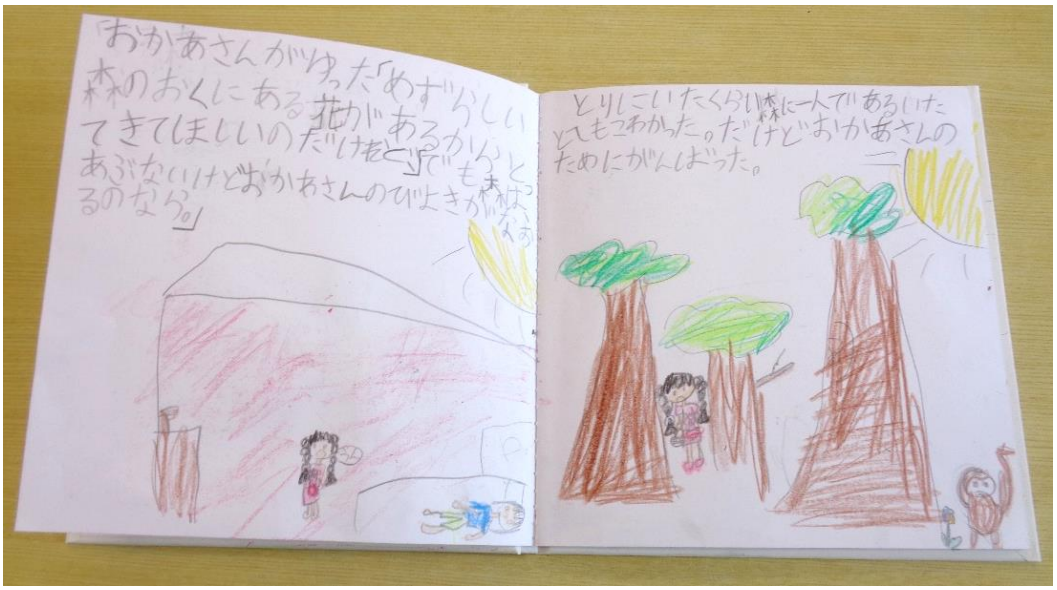




自分が気になったことをタブレットや本を使って調べました。自分の予想と全然違うものもあってびっくりしました。

「絵・絵本作り」

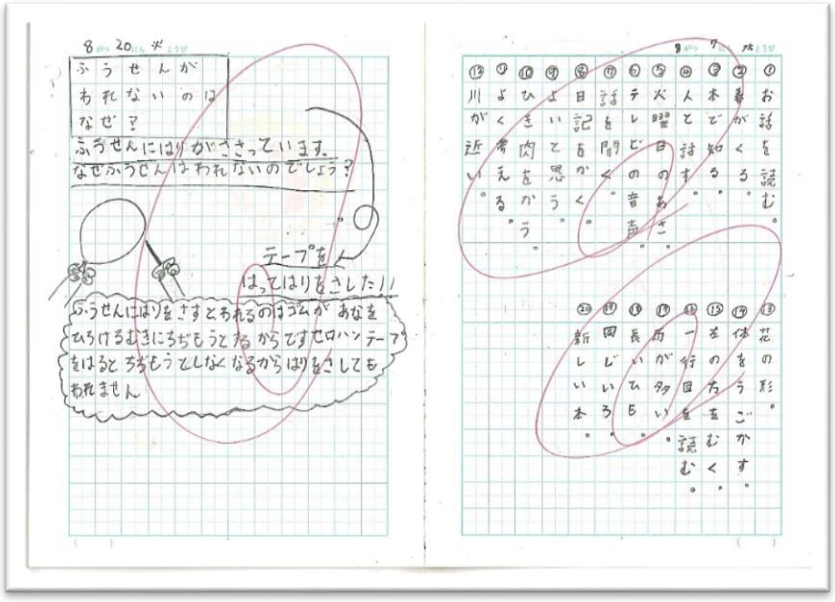
伊勢丘小学校　２年　井内　心絆

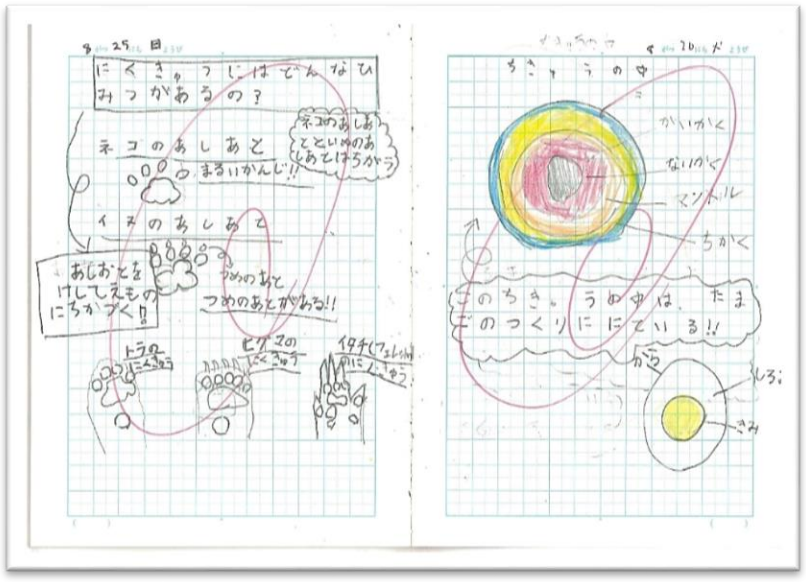


絵が好きなので、コンテを使って沈む夕日を描きました。絵本を作るのが好きで、今回は家族みんなが仲良くなる話を作りました。

「自主学習」

伊勢丘小学校　２年　稲川　栞

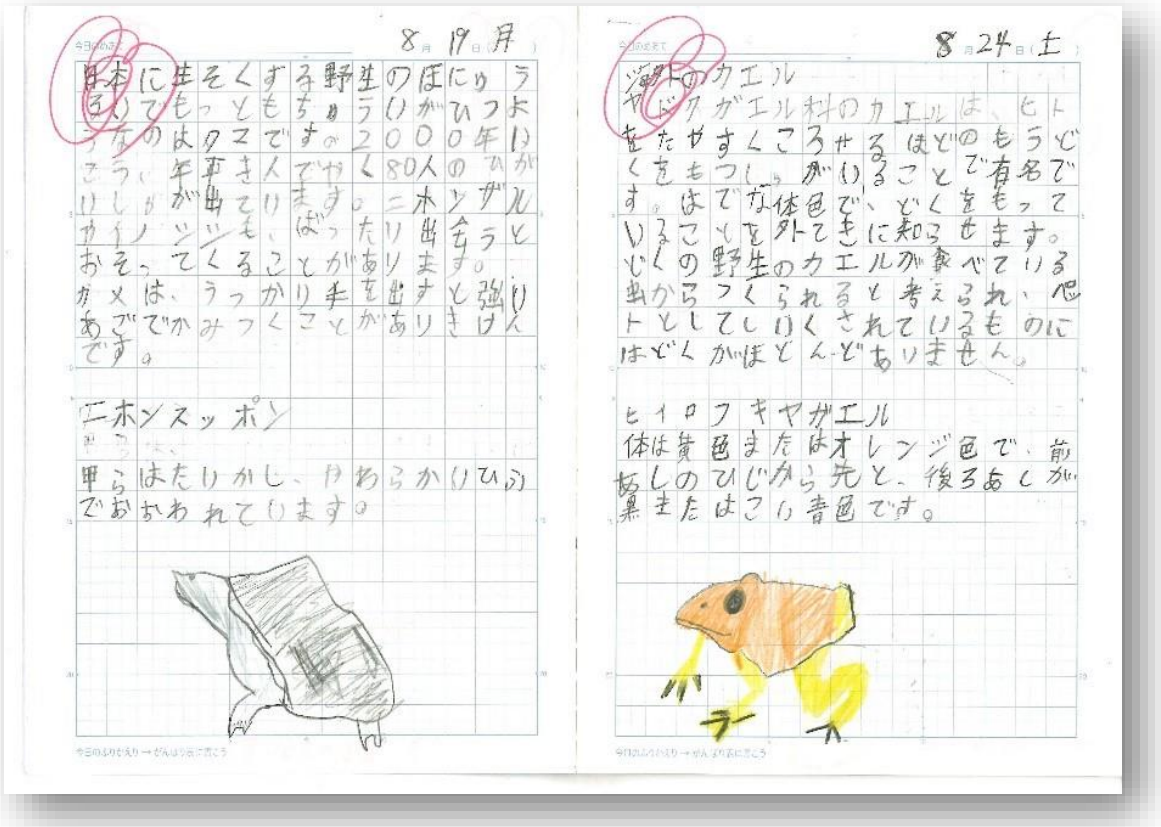




普段生活していて気になる日常の疑問を図鑑を使って調べてまとめました。

「自主学習」

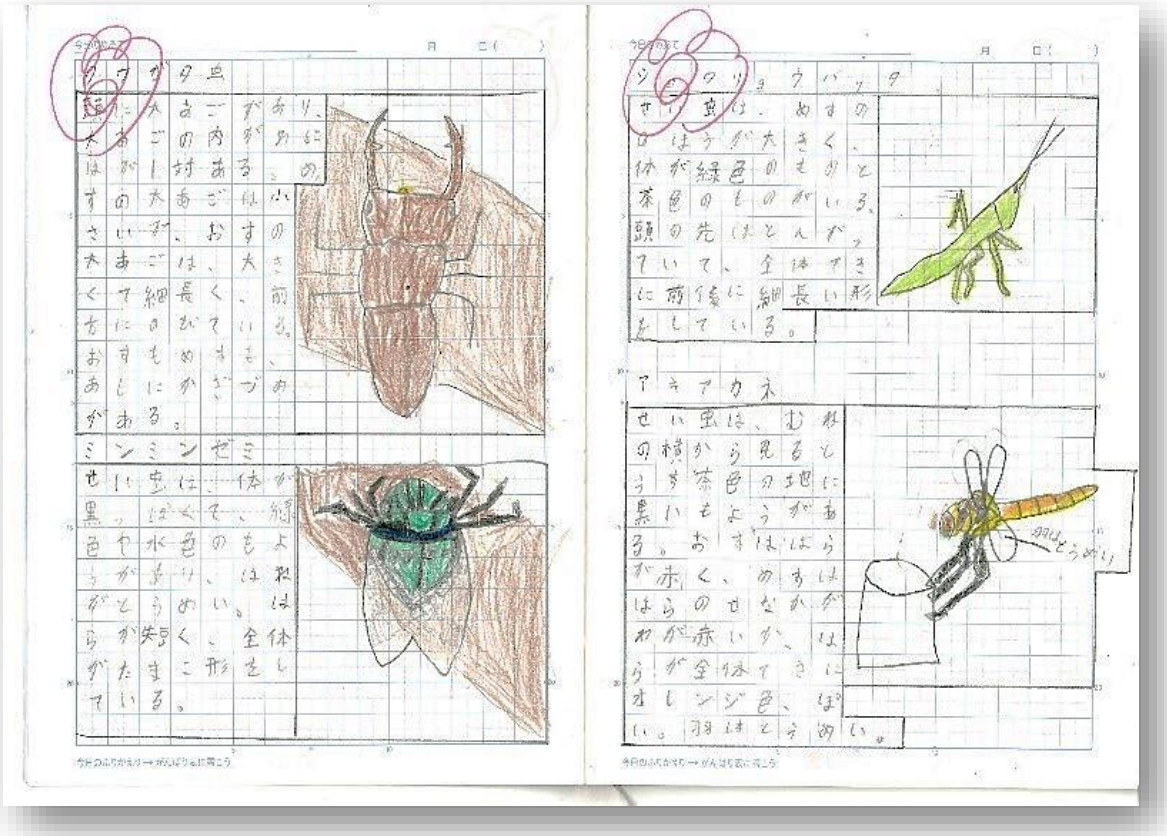
伊勢丘小学校　３年　谷口　瑛汰



図鑑を見ていると、「ミイデラゴミムシが、においの強い体液をきりじょうにふんしゃする」と書いてあっておどろいた。他にもおもしろい生き物がいないかとどんどん調べていった。

「自主学習」

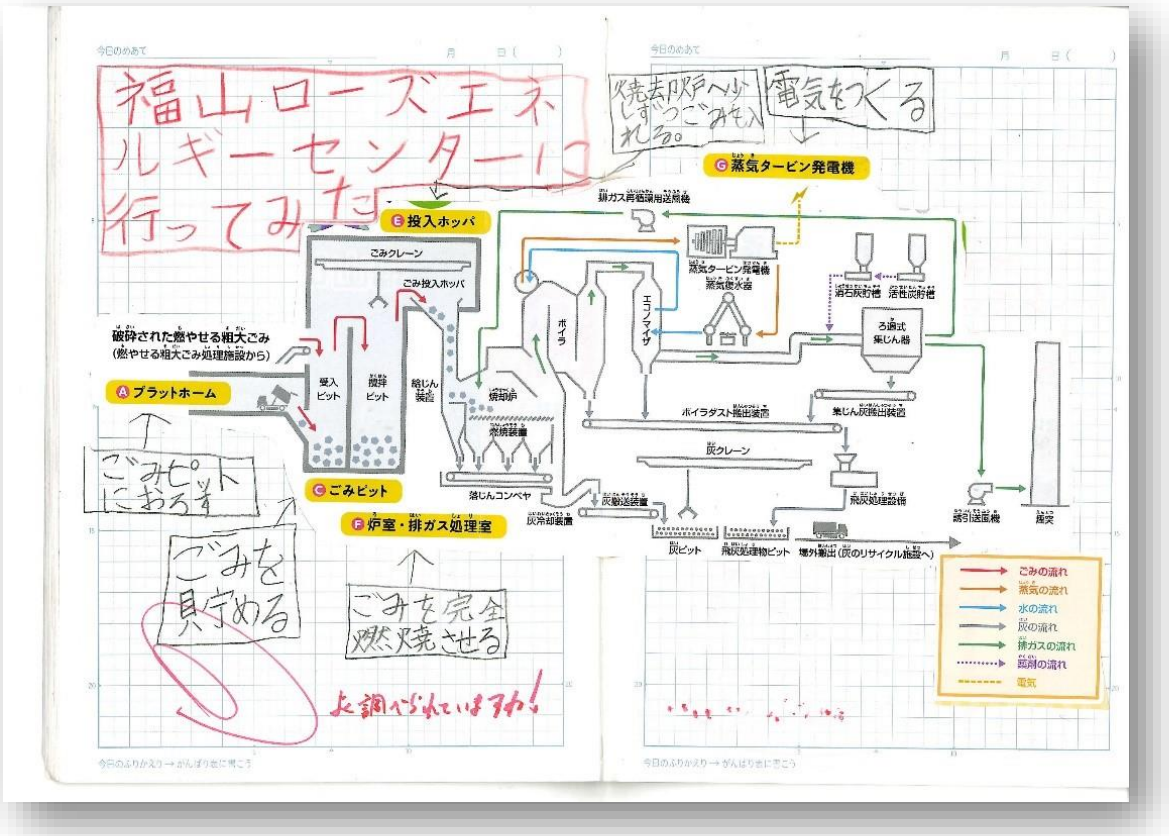
伊勢丘小学校　３年　山本　翼空



モンシロチョウやカブトムシを調べていると、他の虫の写真もきれいだなと思い、もっとくわしく知りたくなって調べた。

「自主学習」

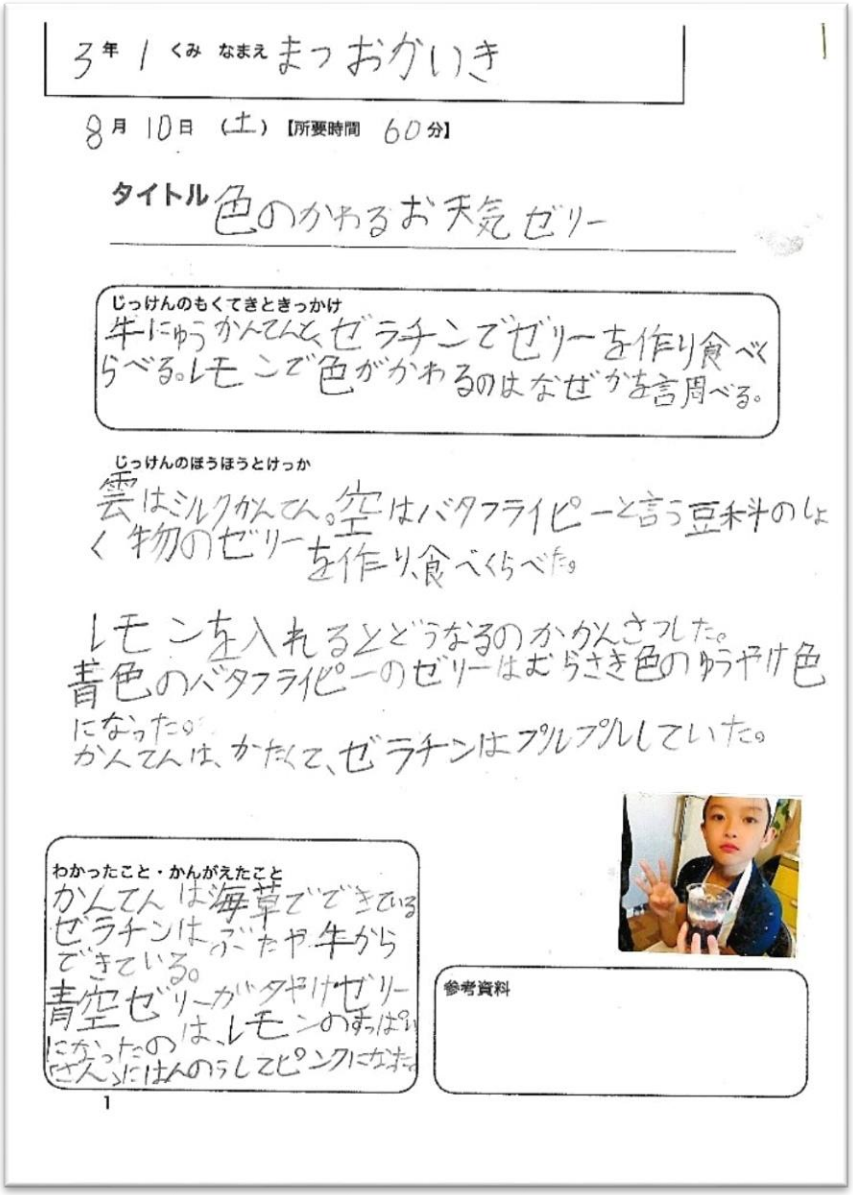
伊勢丘小学校　３年　奥﨑　遥



福山ローズエネルギーセンターについて調べると、多くの過程を経て、電気が作られていることを知りました。

「自主学習」

伊勢丘小学校　３年　松尾　海輝



3年 1くみ なまえ まっおかいき

8月 10日 (土) 【所要時間 60分】

タイトル 色のかわるお天気ゼリー

じっけんのもくてきときっかけ
牛にゅうかんてんとゼラチンでゼリーを作り食べくらべる。レモンで色がかわるのはなぜかを言周べる。

じっけんのほうほうとけっか
雲はミルクかんてん。空はバタフライピーと言う豆科のしょく物のゼリーを作り食べくらべた。

レモンを入れるとどうなるのかかんさつした。
青色のバタフライピーのゼリーはむらさき色のゆうやけ色になった。
かんてんは、かたくて、ゼラチンはプルプルしていた。

わかったこと・かんがえたこと
かんてんは海草でできている
ゼラチンはぶたや牛からできている。
青空ゼリーがタやけゼリーになったのは、レモンのすっぱさに入ったはんのうしてピンクになった。

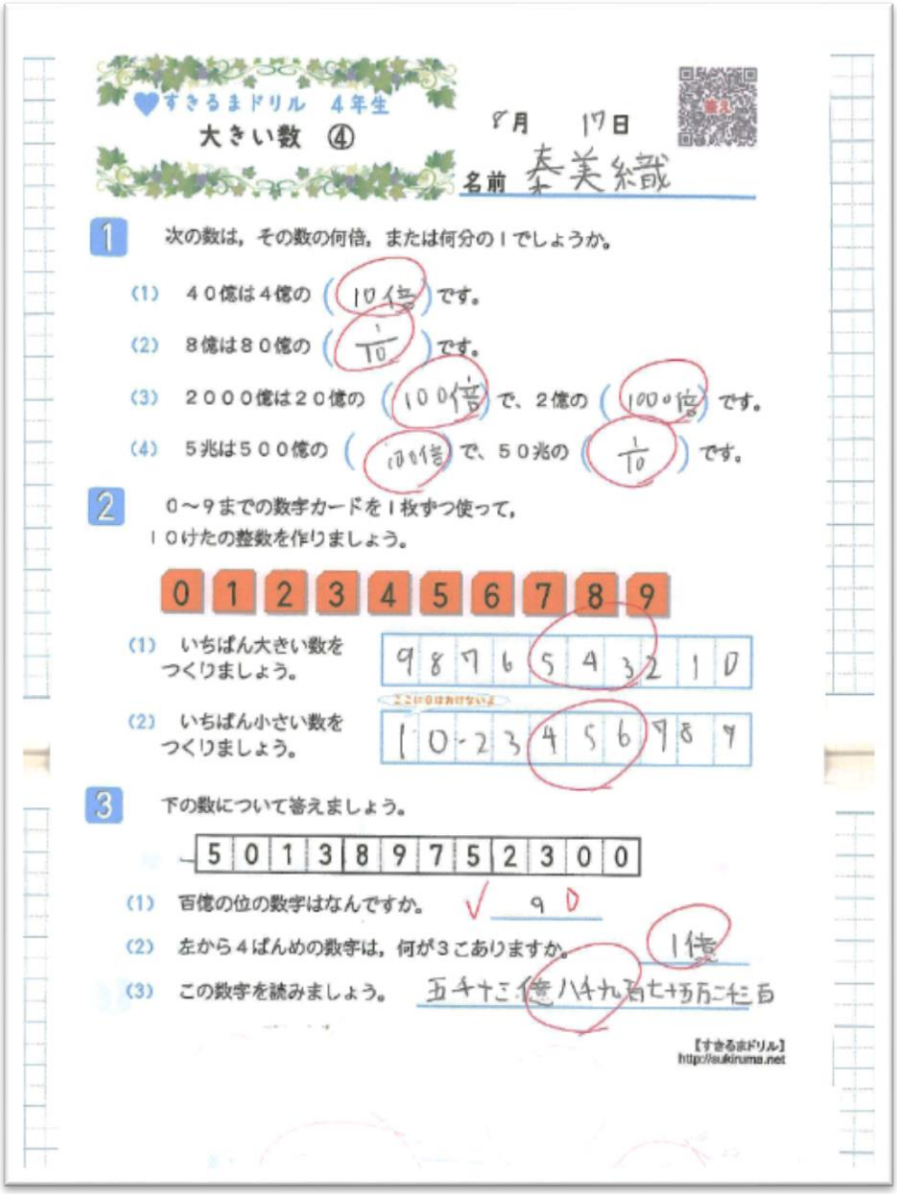
参考資料

1

雲をミルクかんてん、空をバタフライピーでつくり、レモンを加えることによる変化を調べました。最後には食べました。

「自主学習」

伊勢丘小学校　４年　秦　美織



すきるまドリル　4年生

大きい数　④

8月　17日

名前　秦美織

1　次の数は，その数の何倍，または何分の１でしょうか。

(1)　４０億は４億の（10倍）です。

(2)　８億は８０億の（1/10）です。

(3)　２０００億は２０億の（100倍）で、２億の（100倍）です。

(4)　５兆は５００億の（10倍）で、５０兆の（1/10）です。

2　０～９までの数字カードを１枚ずつ使って，１０けたの整数を作りましょう。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

(1)　いちばん大きい数をつくりましょう。　9876543210

(2)　いちばん小さい数をつくりましょう。　1023456789

3　下の数について答えましょう。

5013897523000

(1)　百億の位の数字はなんですか。　9

(2)　左から４ばんめの数字は，何が３こありますか。　1億

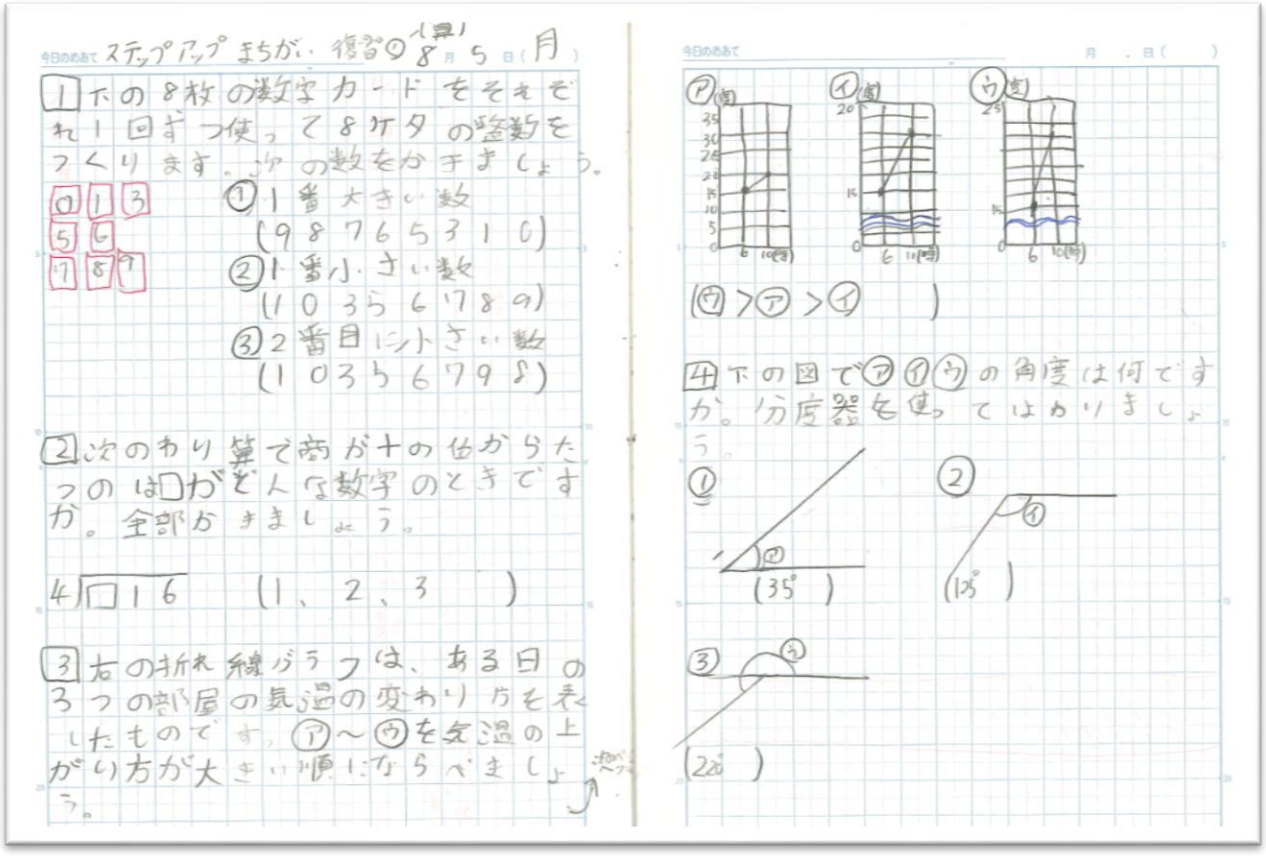
(3)　この数字を読みましょう。　五千十三億八千九百七十万二千三百

【すきるまドリル】 http://sukiruma.net

国語と算数の復習プリントをして、１学期の学習の振り返りに取り組みました。

「自主学習」

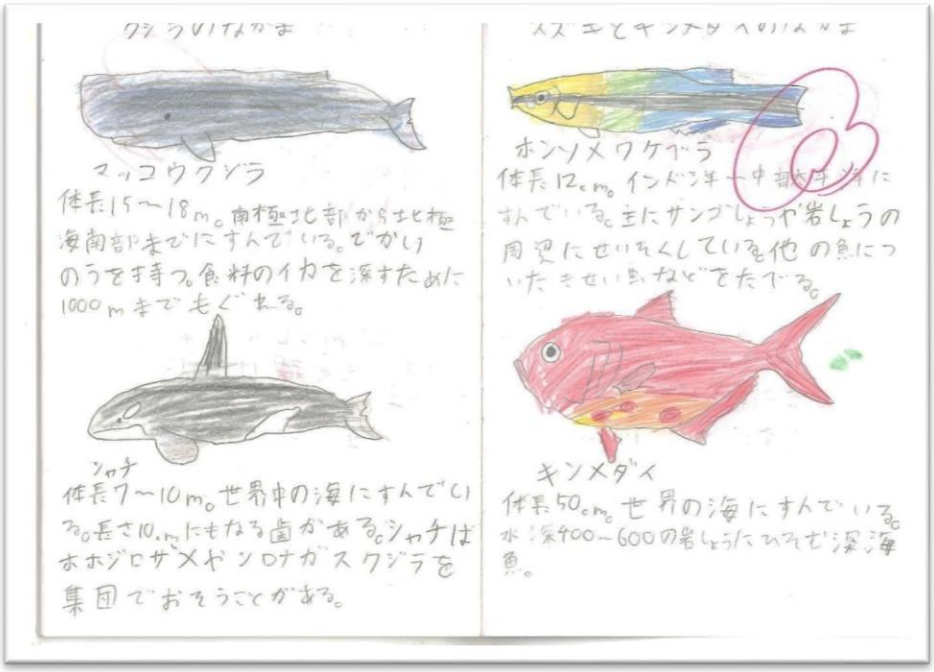
伊勢丘小学校　４年　和田　恵菜

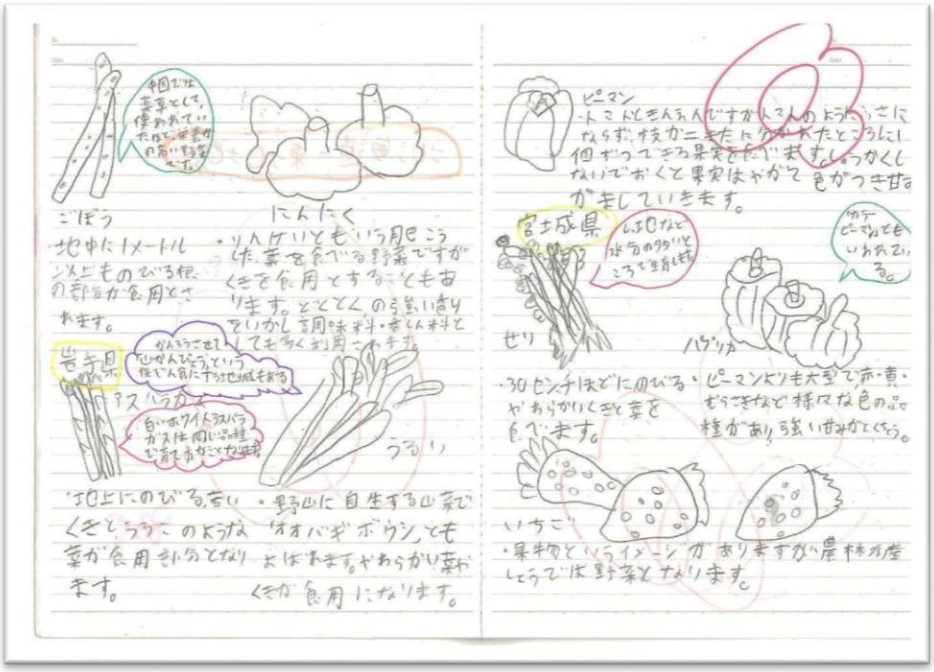


夏休みの宿題で間違えたところを丁寧に直しました。

「自主学習」

伊勢丘小学校　５年　財田　尊





１学期から積み上げてきた自主学習。夏休みには、動物・植物・魚など、色々な生き物について調べたことをまとめました。

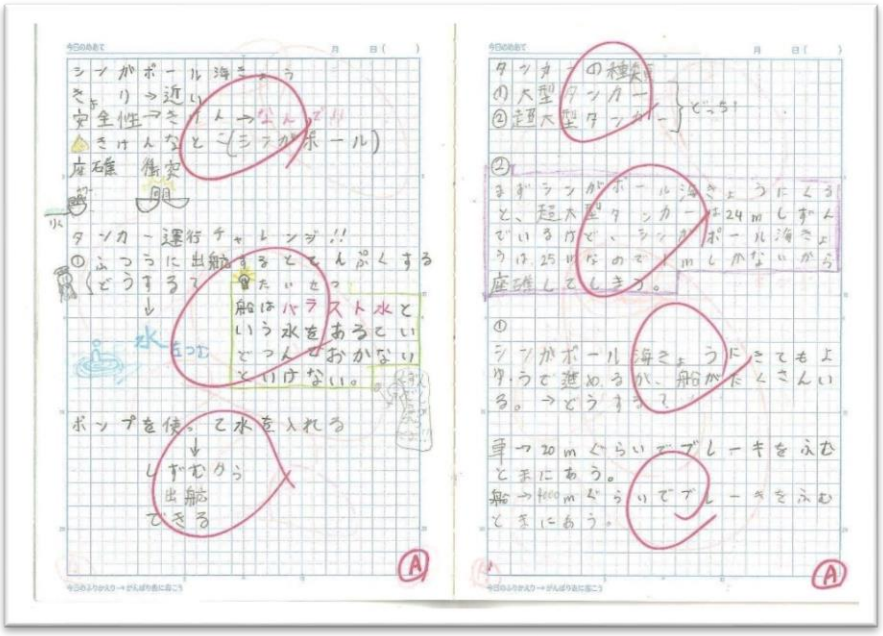
「自主学習」

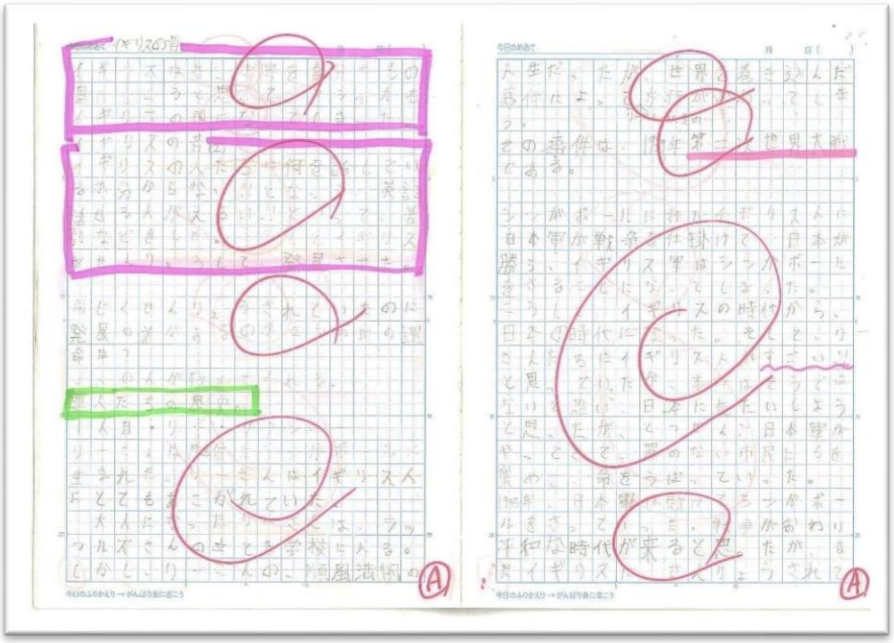
伊勢丘小学校　５年　西河　咲莉

算数の中で自分が興味を持った数の数え方について書籍やインターネットを参考にしながらまとめることができました。

「自主学習」

伊勢丘小学校　５年　森田　咲英

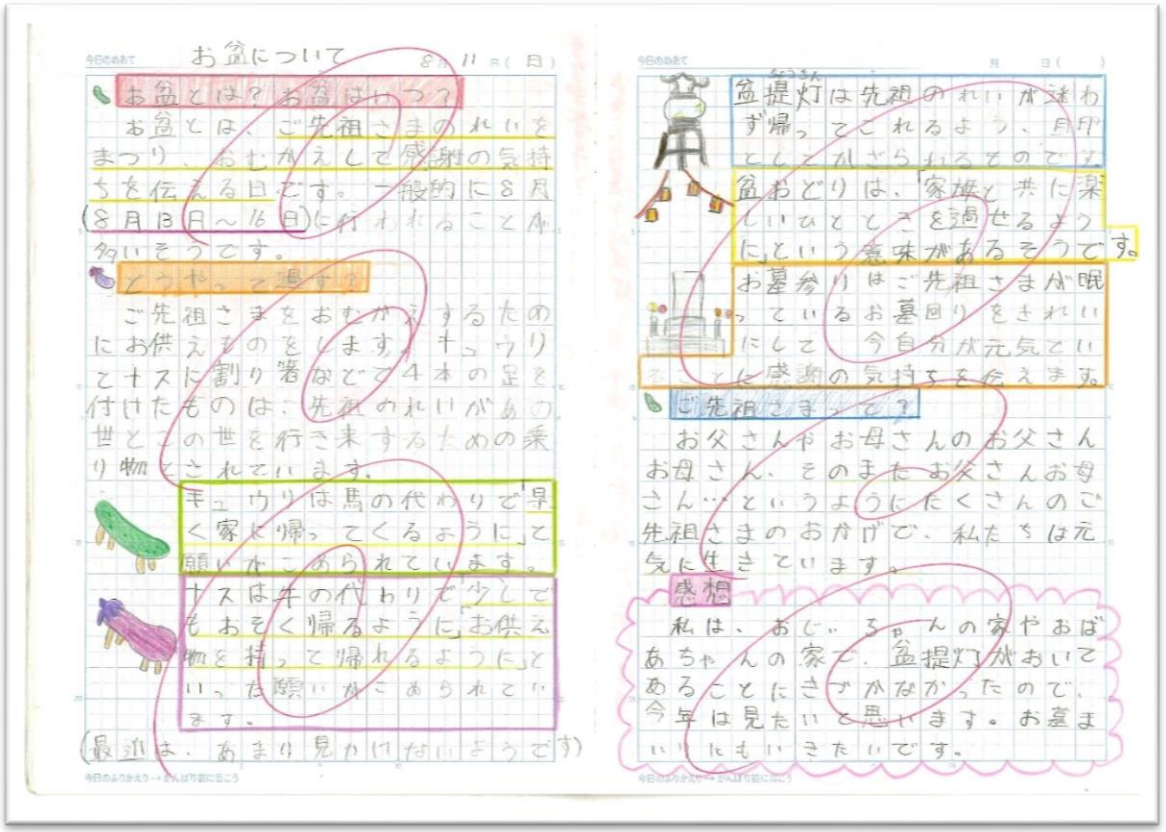




自分が興味を持ったことを丁寧に設問を設けながらまとめることができました。国の特徴や歴史的な背景などさまざまなことを調べることができました。

「自主学習」

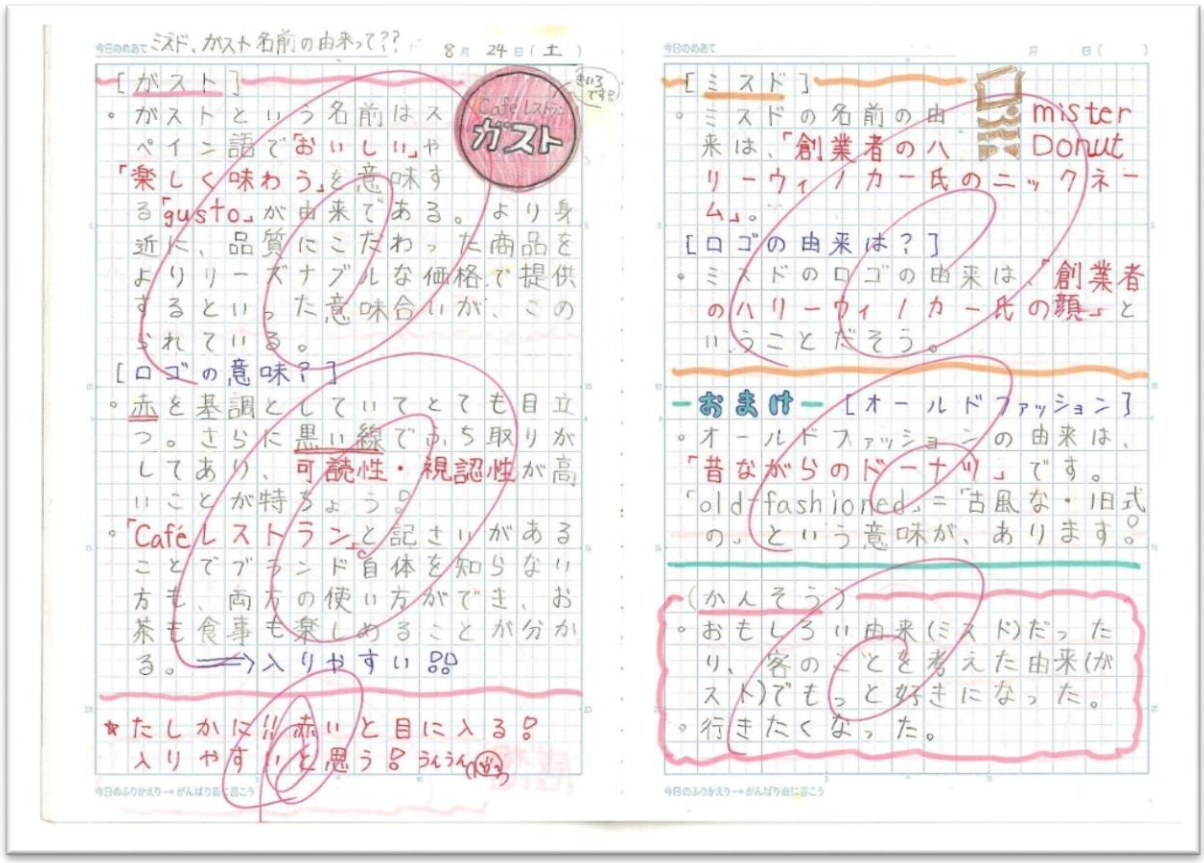
伊勢丘小学校　６年　沖野　羽奏



夏休み中にあるお盆について興味を持ち、期間や過ごし方について調べたことを絵を描いたり内容を色分けしたりして、分かりやすくまとめることができました。

「自主学習」

伊勢丘小学校　６年　米田　莉子



身近にあるファミリーレストランについて、名前の由来やロゴの意味など興味をもったことについて調べ、感想も入れてノートにまとめることができました。