

「ぐみからつくるましゅまろ」

戸手小学校 1年 大場 心絢



グミとマシュマロが同じ材料でできていると分かったため、クロームブックや本で調べて作りました。材料をまぜるところをがんばりました。

「スノードーム」

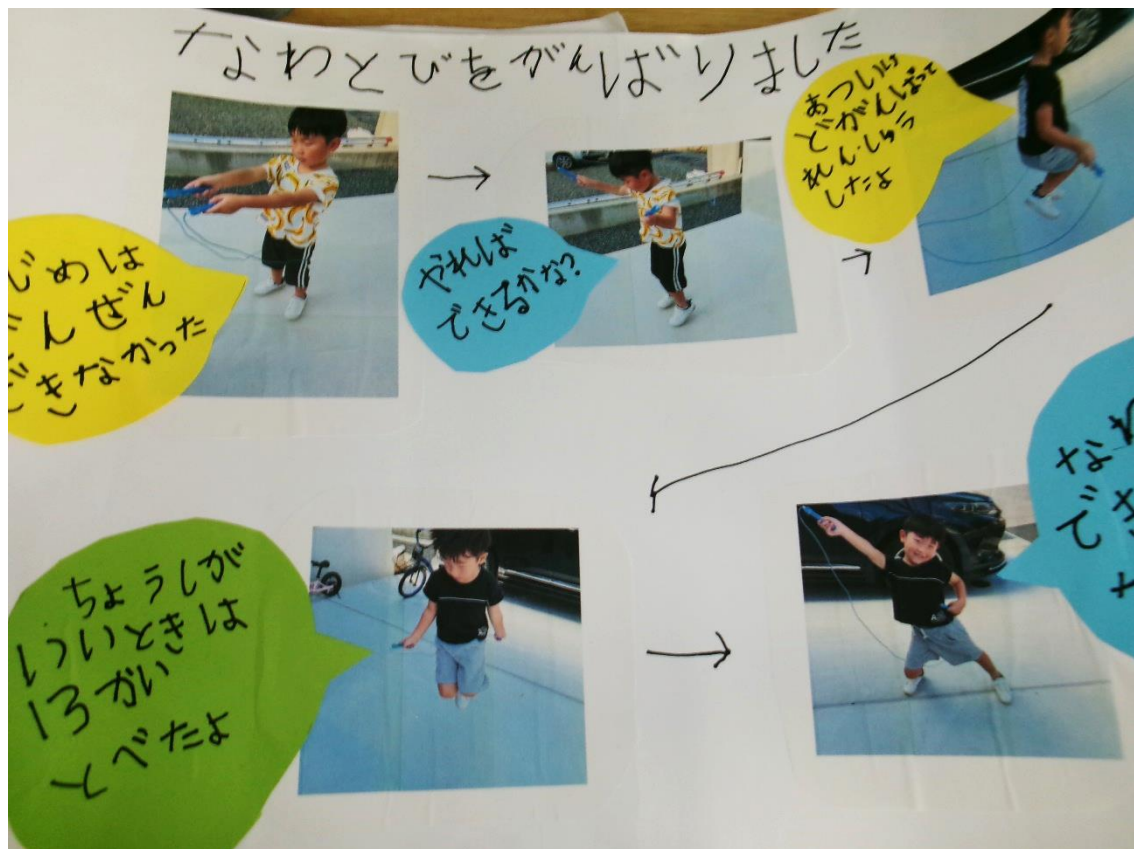
戸手小学校 1年 近藤 千暖



のりと水を半分ずつ、小さい容器にこぼれないように気を付けて入れました。ビーズやプラ板などたくさん中身を入れました。

「なわとび」

戸手小学校 1年 瀬尾 優翔



暑かったけれど、目標を決めて練習しました。10回跳べるようになりました。りたかったので練習したら、跳べるようになりました。

「ぼくのくわがた」

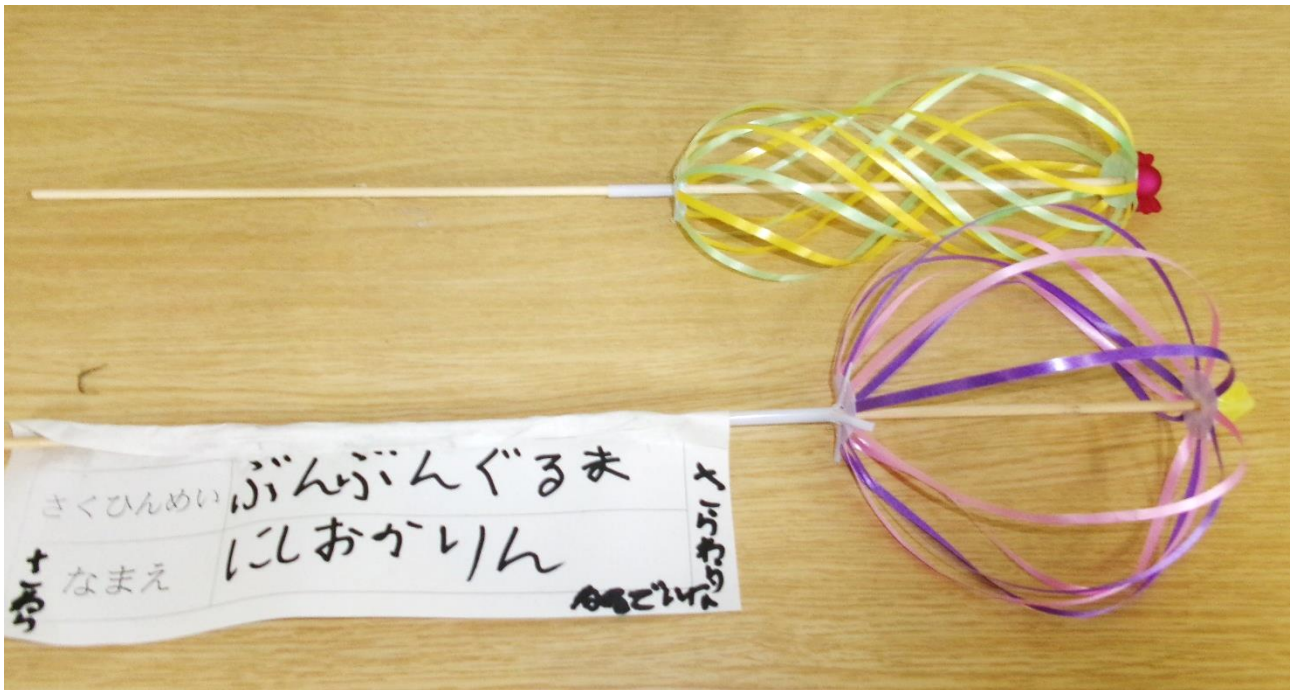
戸手小学校 1年 戸田 舷仁



毎朝お世話をがんばりました。クワガタが土の中に隠し通路を作っていて、見るのがとても楽しかったです。毎日、木の位置を動かして、クワガタが楽しめるようにしました。

「おはなができるおもちゃ」

戸手小学校 1年 西岡 凜



くるくる回すと、リボンの形が変わって、とてもきれいで楽しいです。
シールにリボンをつけるのが難しかったです。

「へび」

戸手小学校 1年 花岡 栞



たくさん折って作りました。アヒルみたいな形にするのが難しかったです。いろいろな色を使ってつなげました。決めた色を順番につなげました。

「コロッケパンつくったよ」

戸手小学校 1年 平松 来輝



ジャガイモの皮むきをがんばりました。コロッケがサクサクしていて、おいしかったです。

「たまごやきをつかったよ」

戸手小学校 1年 廣田 和奏



家族においしいと言ってもらいたくて、作りました。何回かに分けて、卵を入れて焼きました。

「おてつだいがちゃ」

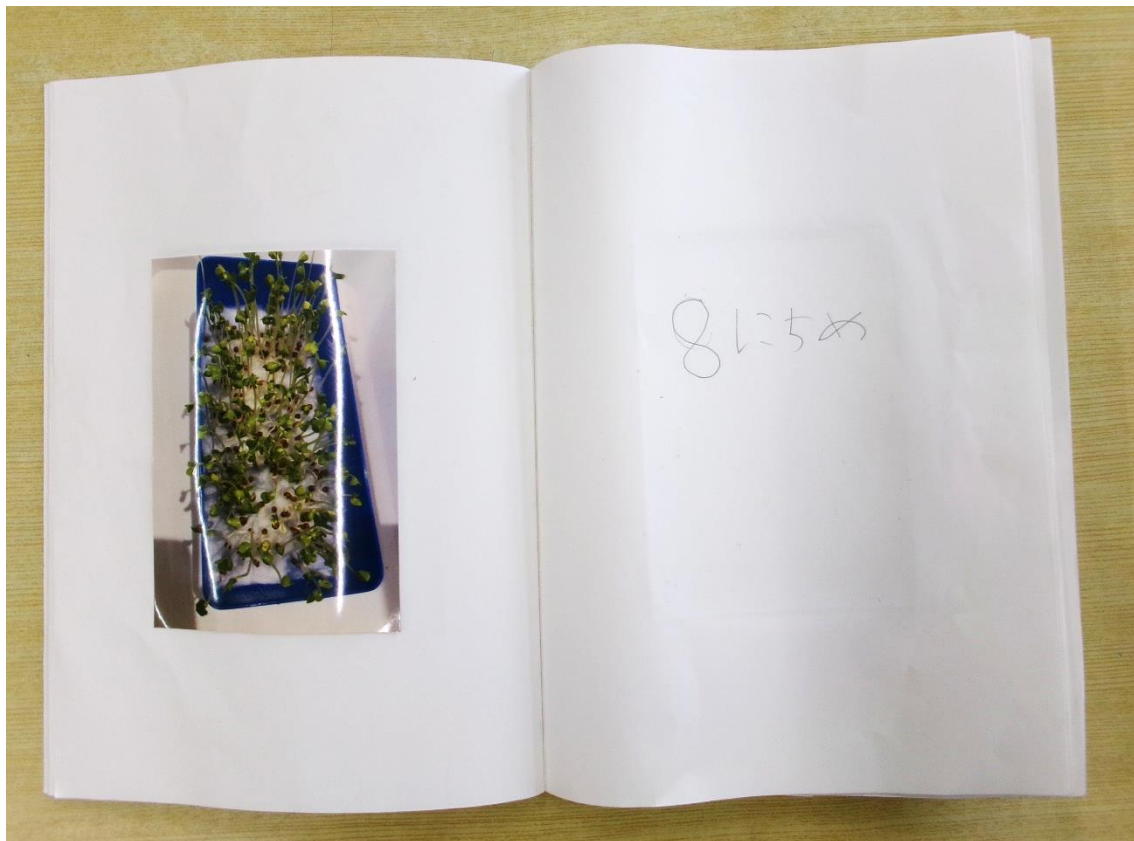
戸手小学校 1年 三木 侑我



色塗りをがんばりました。おうちの人の手助けになるようにがんばりました。

「かいわれのかんさつ」

戸手小学校 1年 渡邊 愛莉花



毎日スプレーで水やりをすることをがんばりました。自分で観察したかいわれでサラダを作りました。

「前とびをあきらめずがんばるぞ！」

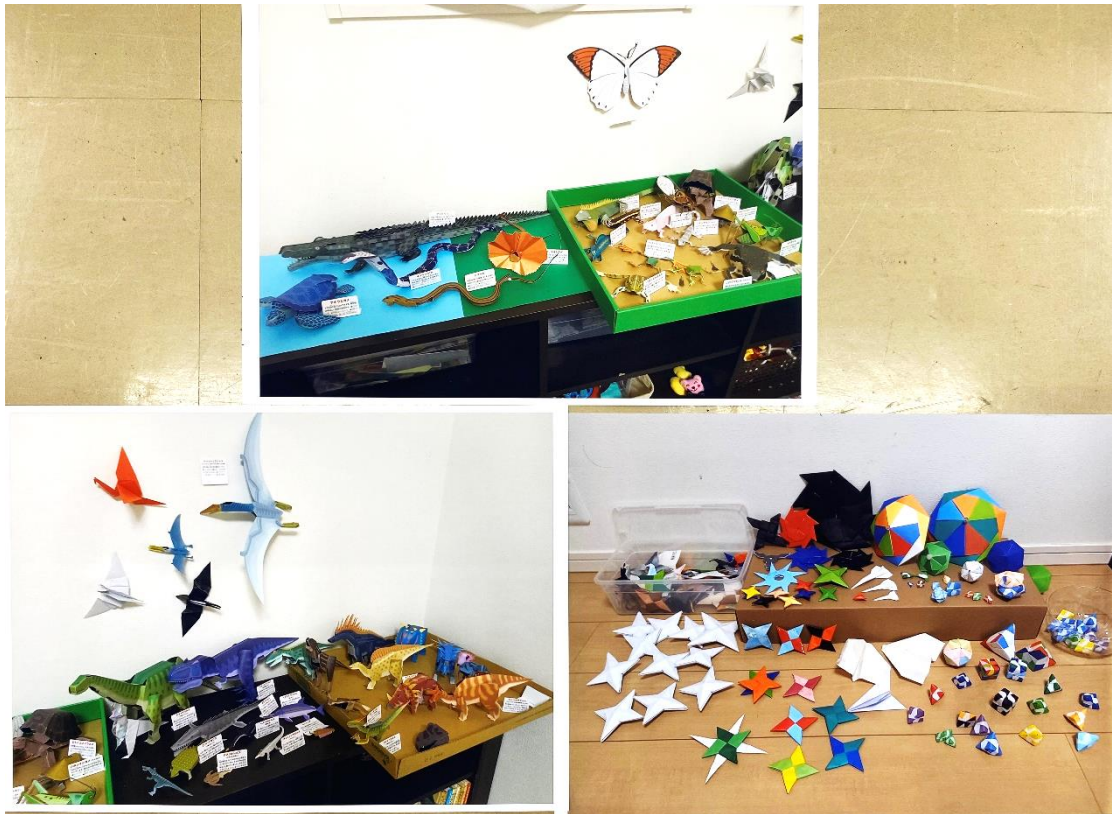
戸手小学校 2年 相場 絹花



脇を閉めて、足を曲げて跳ぶことをがんばりました。10回以上を目指してがんばりました。

「ペーパークラフトでつくったはくぶつかん」

戸手小学校 2年 有元 哉翔



歯を細かく切るところをがんばりました。目の部分を一つ一つ丁寧に作りました。

「にがてなかん字がんばるぞ！」

戸手小学校 2年 伊豆田 賢太郎

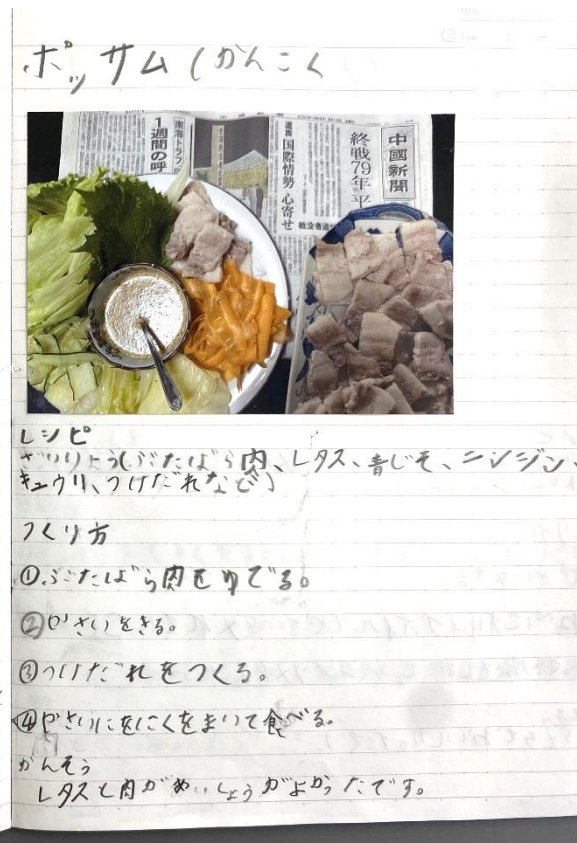
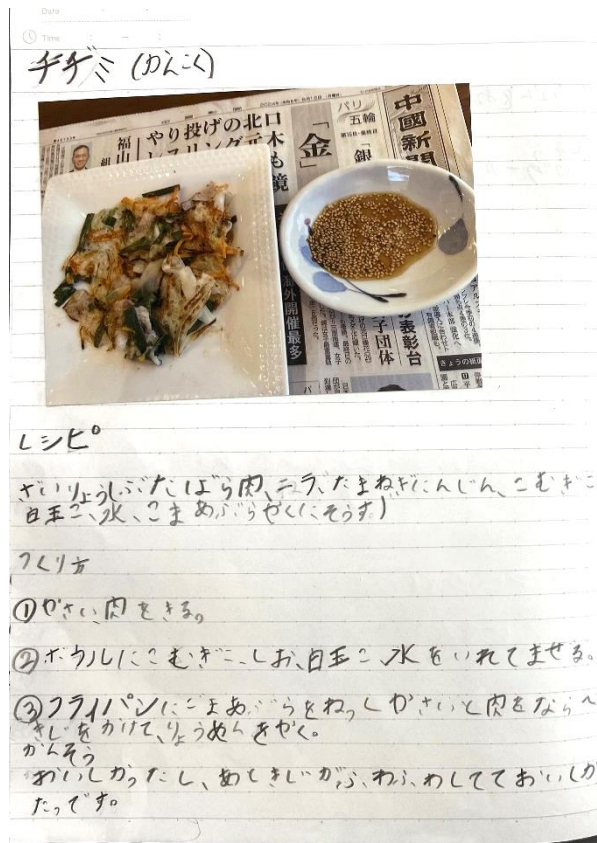
2年生で学んだかん字

はなす はなし	かた かた	ほう ほう	内 ない	通 つう	多 た	晴 せい	色 いろ	今 いま	ひかり	光 こう	開 ひらく	頭 あたま	うたう	歌 うた	ひく	引 ひく
あめ あめ	雨 あめ	女 おんな	南 みなみ	店 みせ	太 ふと	切 き	食 く	女 おんな	考 かんが	元 もと	汽 き	会 かい	はね	羽 はね		
もり もり	万 まん	肉 にく	点 てん	体 たい	雨 あめ	辛 から	辛 から	思 おも	行 い	言 こと	己 おのれ	海 うみ	くも	雲 うん		
あお あお	青 せい	毛 もう	買 かい	刀 たう	池 いけ	糸 いと	×	土 ど	高 たかい	魚 うお	魚 うお	糸 いと	糸 いと	糸 いと	糸 いと	糸 いと
おと おと	音 おと	曜 よう	風 ふう	同 どう	知 ち	前 まえ	夕 ゆふ	春 はる	黄 おう	公 こう	孝 きょう	丸 まる	丸 まる	丸 まる	夏 なつ	夏 なつ
おと おと	交 かう	未 み	月 つき	同 どう	長 なが	糸 いと	声 こゑ	書 かき	黒 くろ	広 ひろ	ち	山 さん	山 さん	山 さん	家 いえ	家 いえ

苦手な漢字が書けるように、漢字だけではなく、音読みと訓読みを合わせて書くことをがんばりました。

「がいこくのりょうりのレシピ」

戸手小学校 2年 大森 紗奈



切るときに小さく切ったり、太く切ったりすることを工夫しました。

「やさいのべんきょう」

戸手小学校 2年 倉田 莉緒

やさい うくの? しずむの?!!			
やさいのなまえ	わたしのよそウ	けっか	きづいたこと
＊＊アツ	うかない	×うく	土の中で"そだ"つやさいは、水にしずむ。
ニソ ツ"ソ	うかない	○しずむ	土の外で"そだ"つやさいは、水にうく。
カボチャ	うかない	×うく	しらべてみるし、土の中
＊ユウリ	うく	○うく	で"そだ"つやさいは、 <u>雨が</u>
ゴ"ホ"ウ	うく	○うく	つづいて <u>つちがむろむろ</u>
ゴーヤ	うく	○うく	<u>になら</u> たときういて、 <u>で"き</u>
ナス	うく	○うく	<u>てしま</u> われないように <u>で"き</u>
シ"ヤ"ガイモ	うく	× しずむ	<u>している</u> そうです。
レソコン	うかない	しずむ	

野菜が苦手だからどの野菜が浮いたり、沈んだりするのかを実験をしました。

「さんすう」

戸手小学校 2年 五殿 采佳

① ひまのひまをふくしゅうしよ。

① ふうのけいけん ② くりさかりのけいさん ③ くりさかりのけいさん ④ 百の位からけるけいさん

① $\begin{array}{r} 82 \\ -72 \\ \hline 10 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 116 \\ -52 \\ \hline 64 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 84 \\ -37 \\ \hline 47 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 15 \\ -34 \\ \hline 61 \end{array}$

② $\begin{array}{r} 72 \\ -32 \\ \hline 40 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 15 \\ -62 \\ \hline 53 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 13 \\ -45 \\ \hline 48 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 13 \\ -42 \\ \hline 51 \end{array}$

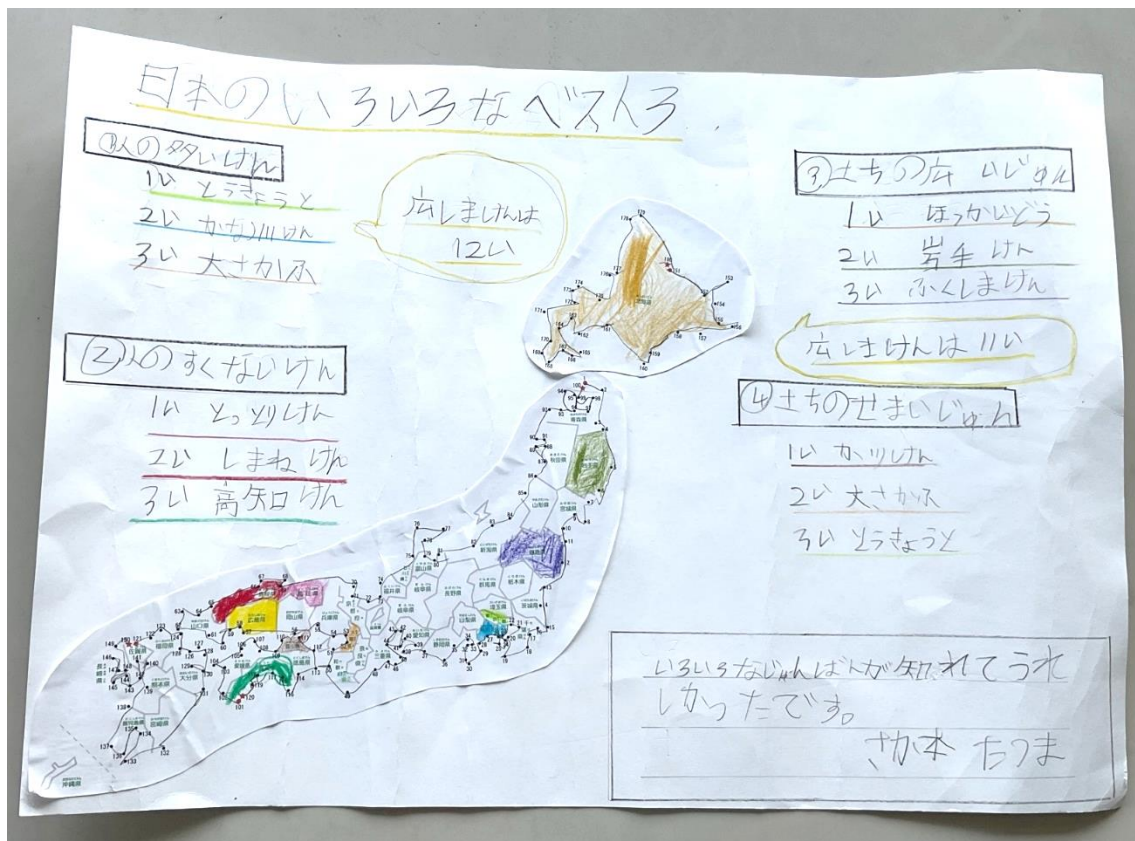
③ $\begin{array}{r} 52 \\ -32 \\ \hline 20 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 14 \\ -52 \\ \hline 62 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 14 \\ -35 \\ \hline 49 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 14 \\ -53 \\ \hline 41 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 48 \\ -32 \\ \hline 16 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 13 \\ -53 \\ \hline 60 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 15 \\ -48 \\ \hline 37 \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 106 \\ -25 \\ \hline 71 \end{array}$

繰り上がりや繰り下がり間違えないようにがんばりました。

「日本のいろいろなベスト3」

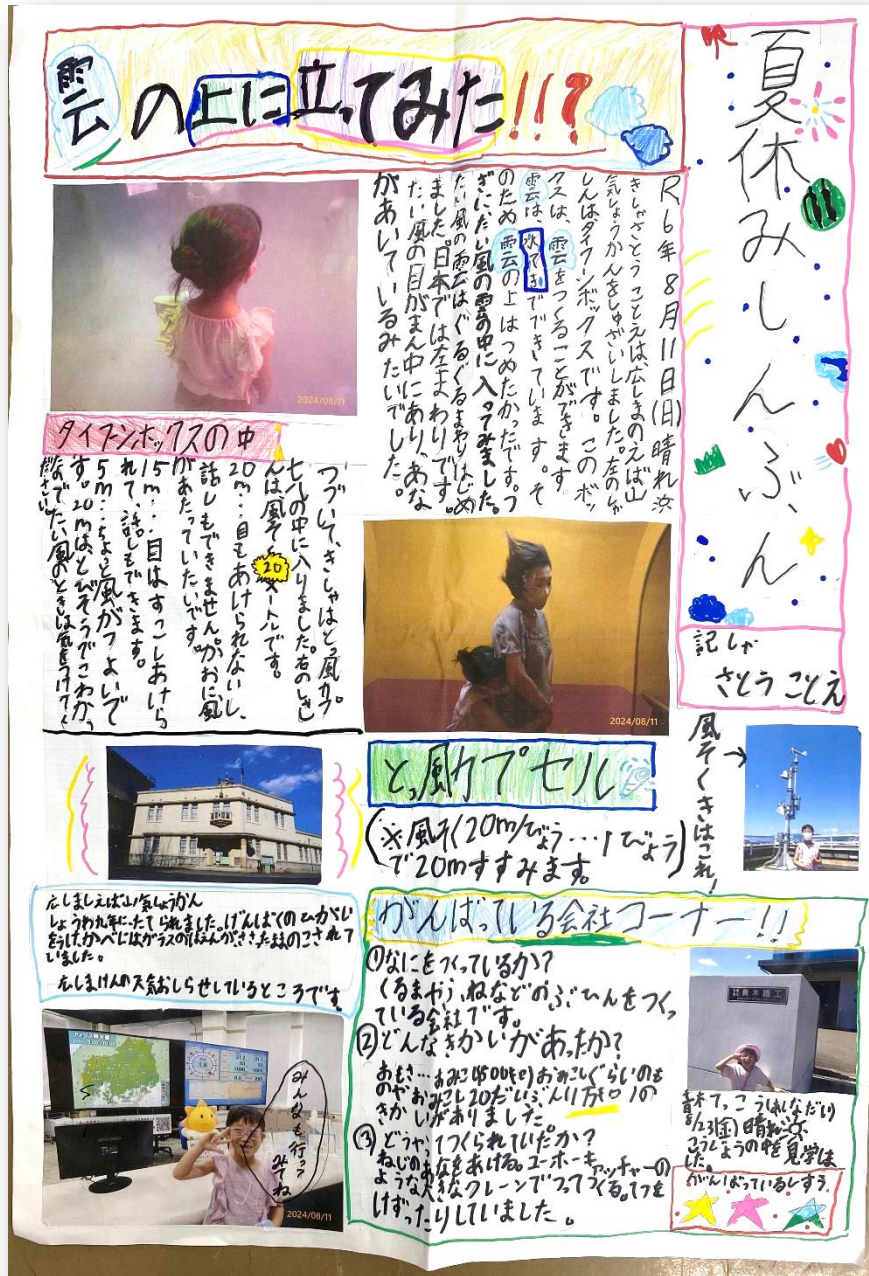
戸手小学校 2年 坂本 達麻



普通に日本地図を貼るのではなく、点つなぎをした地図を貼りました。
地図で色塗りをしているところと県名の下線の色を合わせるところを工夫しました。

「夏休みしんぶん」

戸手小学校 2年 佐藤 寿栄



ネタを見つけることをがんばりました。読む人に伝わるように言葉を考えたり、写真を入れたりしました。色も工夫しました。

「こびとだいけんきゅう」

戸手小学校 2年 水津 結叶



はみ出ないようにていねいになぞりました。いろんな種類の小人が見つかりました。

「せんたくものほし」

戸手小学校 2年 津島 みこ



弟の世話をしたり、洗濯物を手伝ったり、お母さんの料理を手伝ったりしました。

「50 かいとぶぞ」

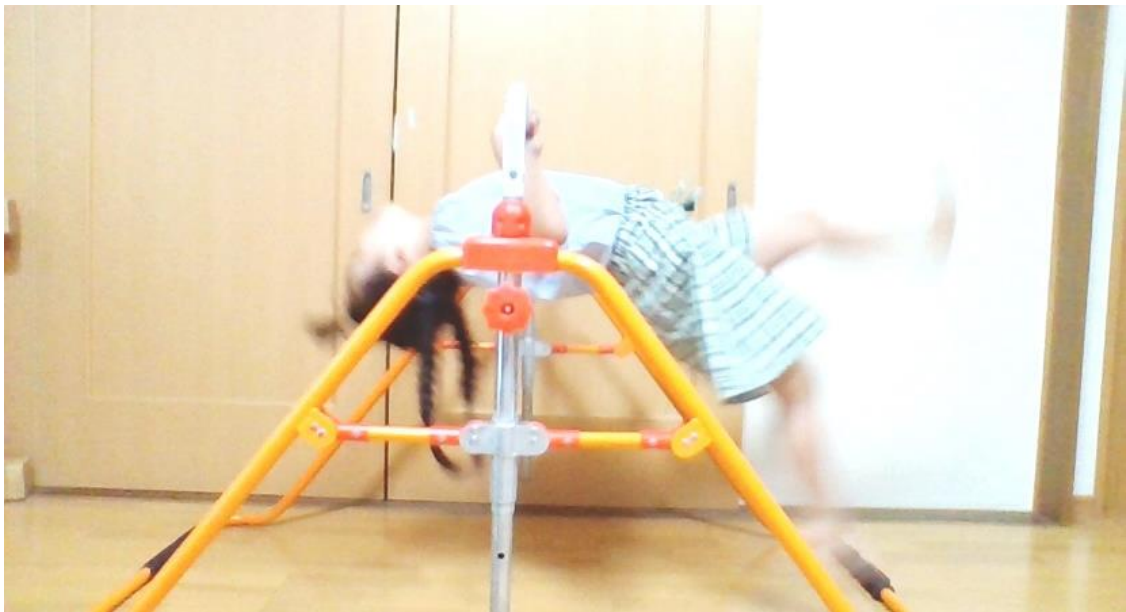
戸手小学校 2年 中尾 陽葵



縄跳びでたくさん跳べるように毎日練習をがんばりました。

「さか上がりせいこうしたい！」

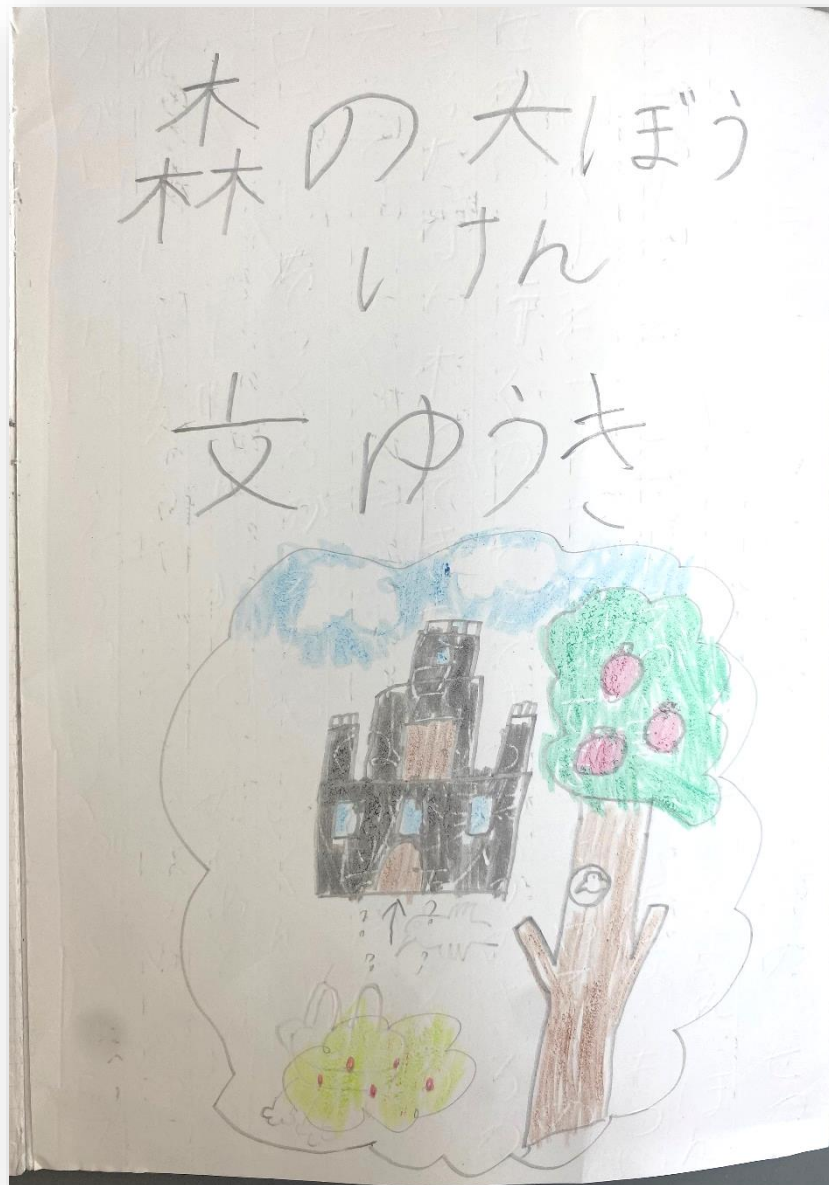
戸手小学校 2年 西岡 菜々子



たくさん動画を見てさか上りのコツを調べてがんばりました。足先を見て回るようにしました。

「森の大ぼうけん」

戸手小学校 2年 藤本 悠希



毎日1ページずつ書きました。文や絵をていねいに書くことを意識しました。

「ピアノものしりクイズ！」

戸手小学校 2年 宮口 咲希

① もん^め どうして「ピアノ」という名前^{なまえ}？

- ① 「ピアノ」という名前^{なまえ}の人がつくった。
- ② 長い名前^{ながい なまえ}だったから短くした
- ③ ピアノというどぶつみたいだった。

こたえ

② もん^め

ピアノはだれがつくった？

- ① ベートーベン
- ② みや^{ぐち} さき
- ③ バルトロメオ・クリストフリ

こたえ

③ もん^め

1ばん高いねだんのピアノは？

- ① 20万円^{まんえん}
- ② 500万円^{まんえん}
- ③ 3おくオーバー

こたえ

いっぱい疑問を見つけてその中の3問をクイズにすることをがんばりました。

「わたしががんばったこと」

戸手小学校 2年 宗光 滯咲



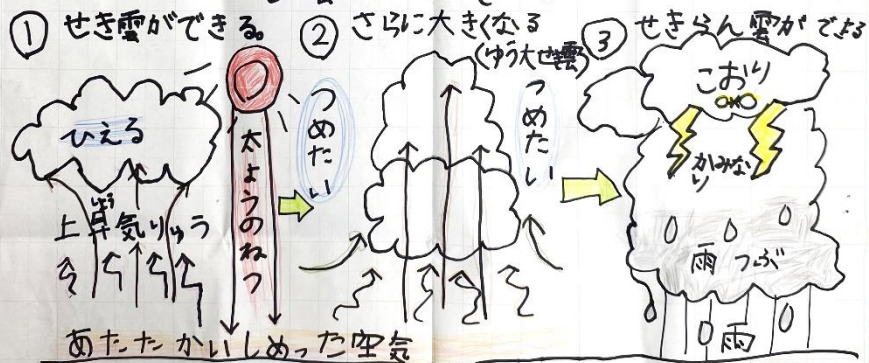
ツインテールをかくのがむずかしかったけれど、がんばりました。

「せきらん雲のでき方」

戸手小学校 2年 村田 雄利

1. 雲の正体はなんだろ？
雲は、空気中にあるもともと見えなかつた水じょう気が上しゅう気りゅうにひやされ氷やこおりにようになつたものです。
また、雲は、目には見えない空気のうんどうが水のへんしんによつて見えるようになつたものです。
なので、雲の色いろな形からぎやくに天気うつりかわりをよそうすることができます。

2. せきらん雲のでき方



3. まとめ



本を5冊読んでみんなに伝えたいことをまとめました。分かりやすいように文とイラストで書いてまとめました。

「危険生物しらべ」

戸手小学校 2年 森田 稜己



危険生物に興味があったので、危険生物の本を読んで勉強しました。
また、水族館にいた危険生物も調べました。

「リフティング」

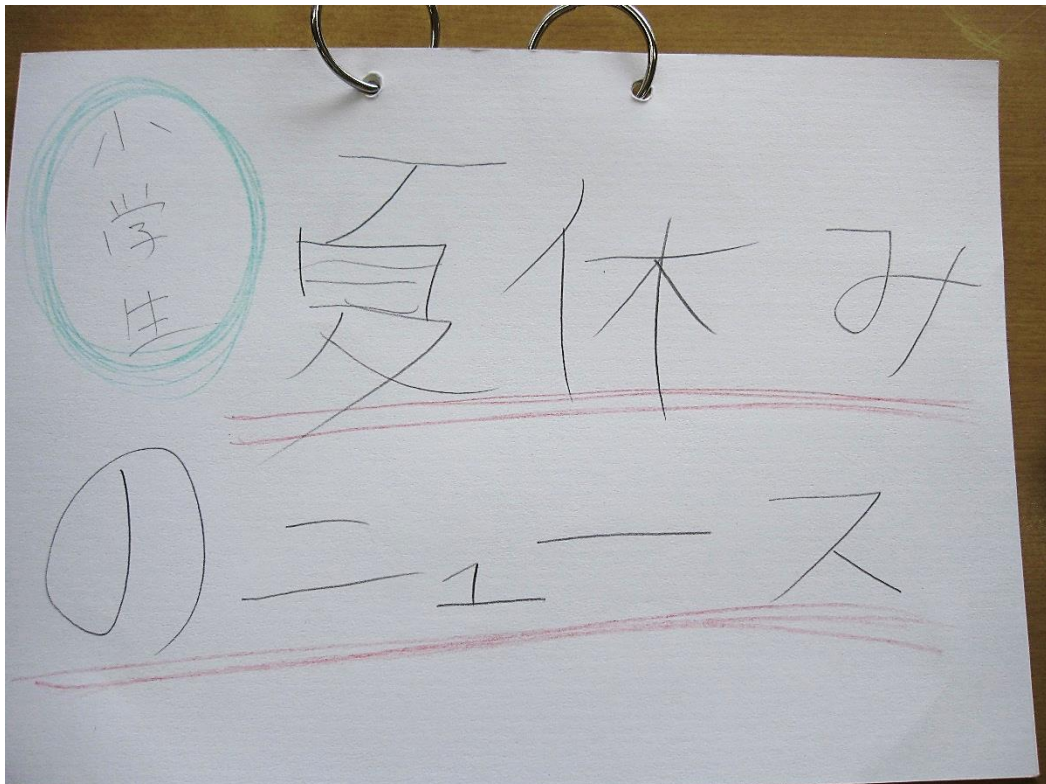
戸手小学校 2年 奥田 圭翔



あきらめずにがんばってやりました。5分間続けてチャレンジしたら
6回できました。

「夏休みのニュース調べ」

戸手小学校 2年 加覧 陽翔



タブレットで調べて、夏休みの出来事をまとめました。

「千羽鶴」

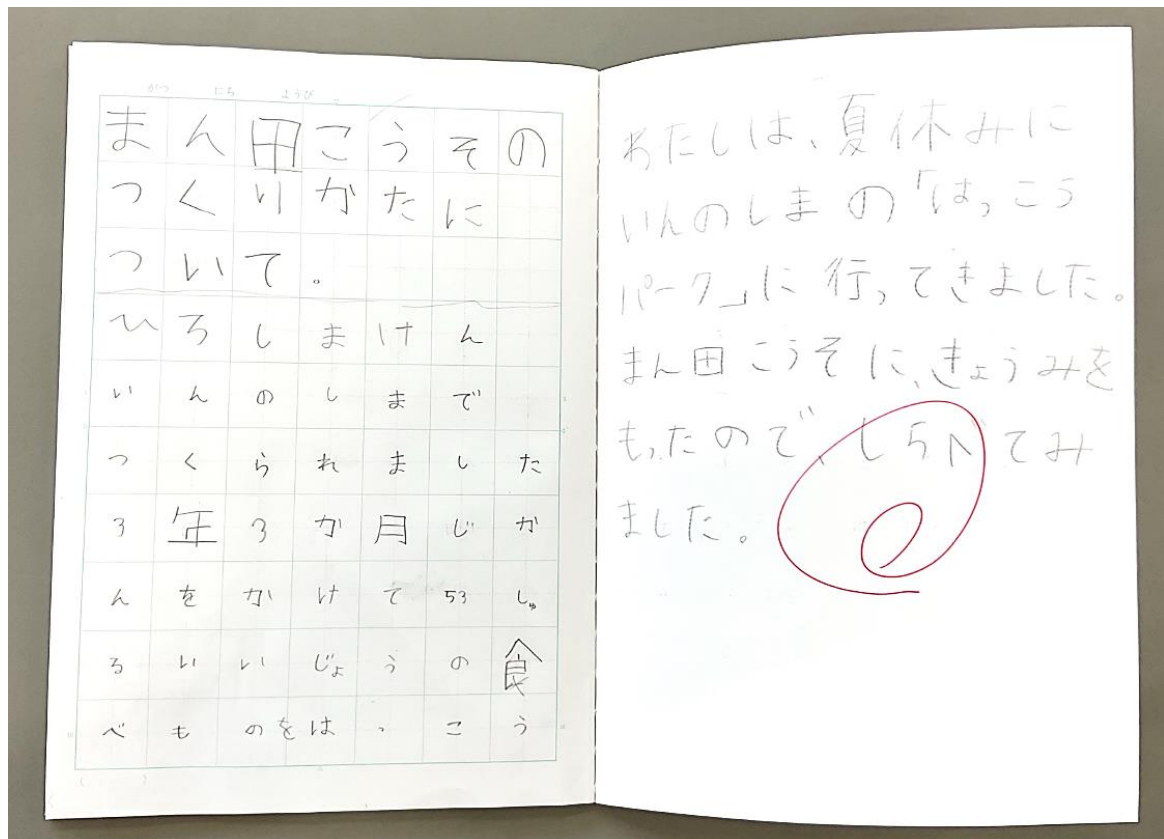
戸手小学校 2年 黒田 莉乃香



昔、広島に爆弾を落とされて亡くなった人がたくさんいるから、「平和になればいいな。」と思って折りました。今日本では戦争がないけれど、他の国で戦争があるからその国から亡くなる人が出ないように折りました。

「まん田こうそについて」

戸手小学校 2年 白石 葵



毎日コツコツ調べました。万田酵素について知ることができて良かったです。

「腕立て伏せ」

戸手小学校 2年 瀬尾 新太



腕立て伏せをきれいにできるようにしました。手を置く位置を考えながら行いました。

「きょうりゅうの森」

戸手小学校 2年 高橋 琉生



違う形の恐竜を作るのをがんばりました。

「弟に本の読み聞かせをする」

戸手小学校 2年 邊見 奏風



弟に本の読み聞かせをしました。点や丸に気を付けました。弟は真剣に聞いてくれました。本が好きになったのでまた、別の本を読んでみたいです。弟が楽しんでいるのを見ると私も楽しかったです。

「四コマ漫画」

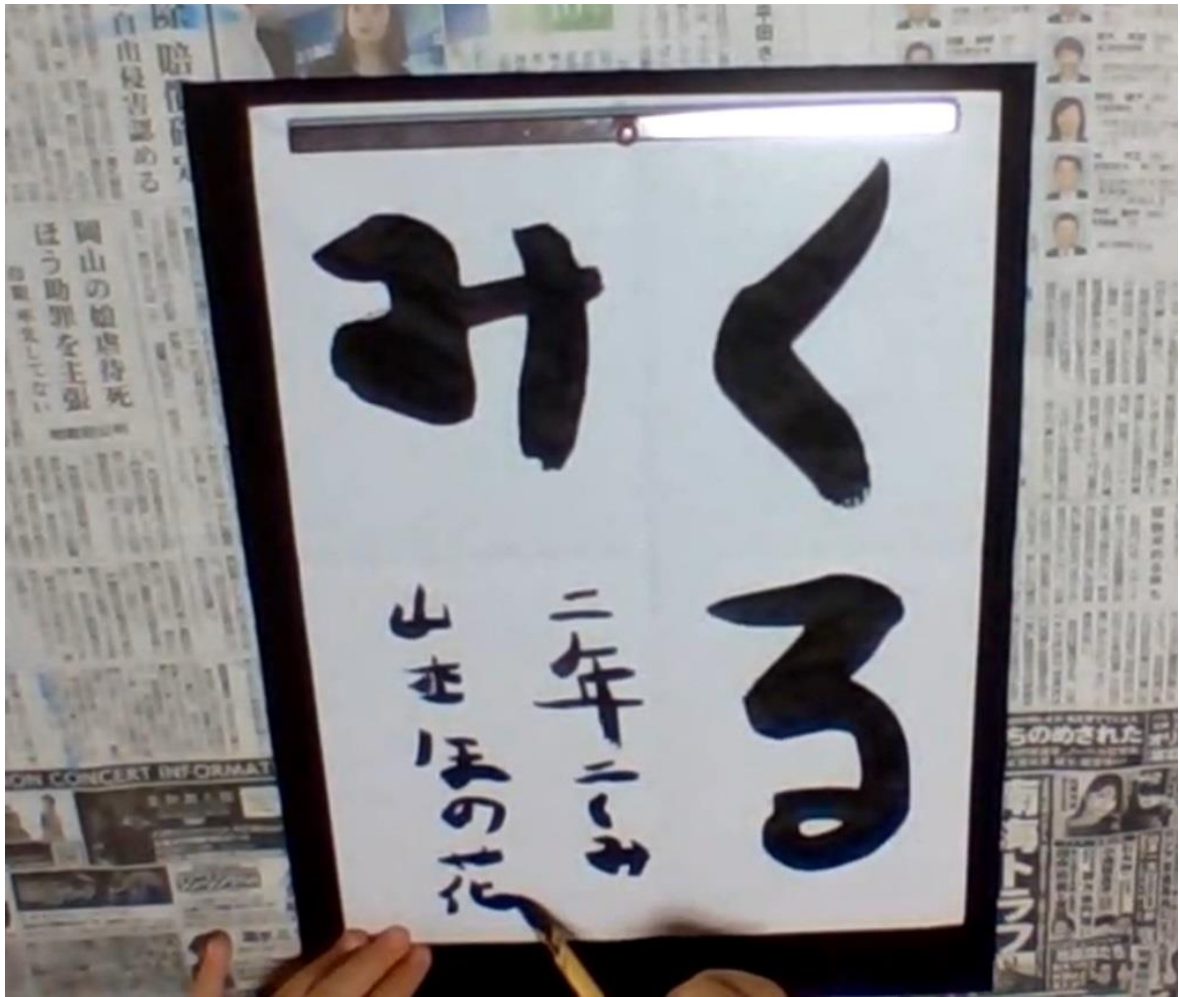
戸手小学校 2年 三谿 夏希



工夫をしたことは、みんなに見えやすくするために、画用紙を大きくしたことと文字を大きくしたことです。みんなに伝わるように練習したところをがんばりました。

「習字」

戸手小学校 2年 山本 穂花



習字をがんばりました。1日5～10回やりました。難しかったけれど、きれいに書けて良かったです。

「動物のジャンプ力くらべ」

戸手小学校 3年 石岡 結衣

動物のジャンプ力くらべ

1. たかとび

3位 ココノオビアルマジロ
やく1m

2位 クリップスプリンガー
やく6m

1位 ピューマ

動物のジャンプ力について調べて、高跳びや幅跳びのランキングを作りました。

「がんばったグミ作り」

戸手小学校 3年 井原 凛乃



レシピどおりの量にすることを工夫しました。

「ピアノの発表会に向けて」

戸手小学校 3年 大村 謙成



10月にある発表会に向けて音を間違えないように1音1音ていねいに練習しました。

「ろかそうち」

戸手小学校 3年 近藤 寛也



脱脂綿→小石→活性炭→脱脂綿→小石→ガーゼの順番で入れていきました。

「バックチェンジにチャレンジ」

戸手小学校 3年 下江 登紀



これまで4回しかできなかったから、ドリブルを強くすることを意識してチャレンジしました。

「ナフキンぶくろ」

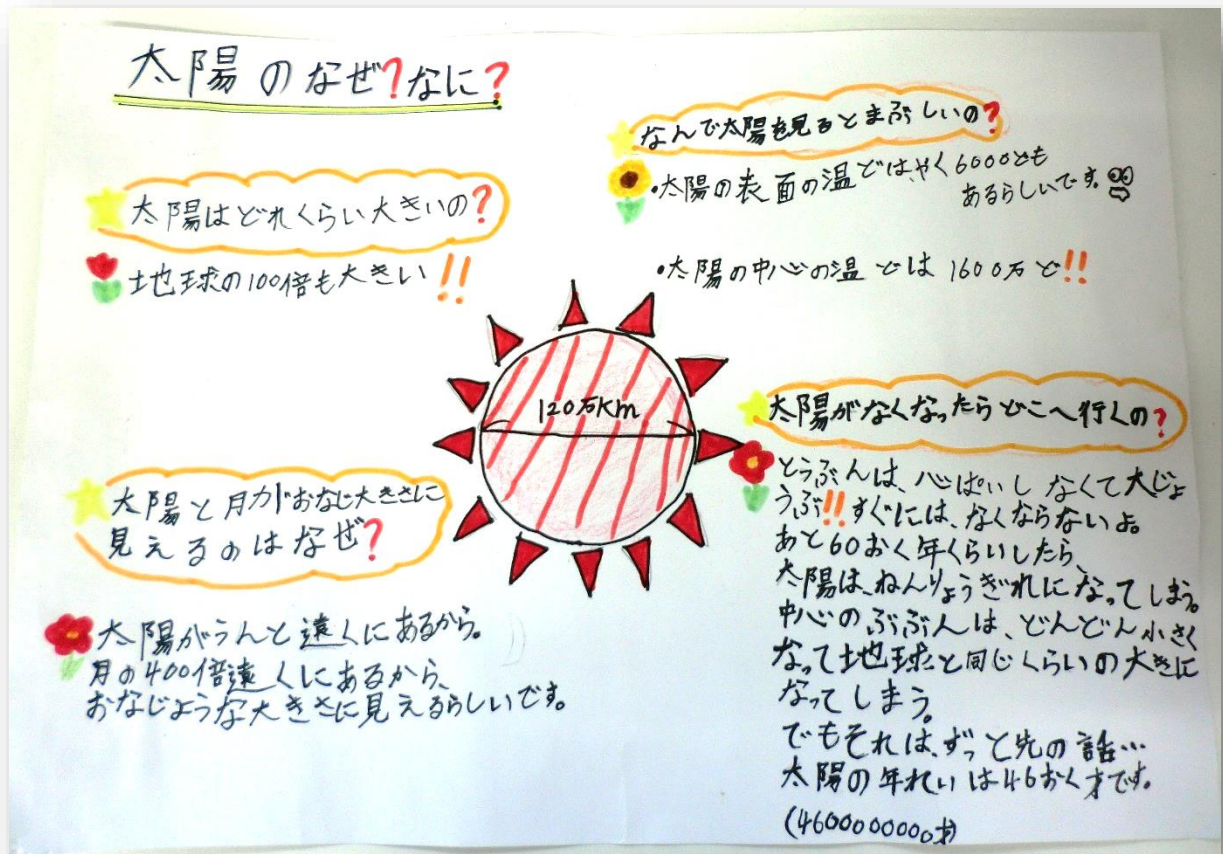
戸手小学校 3年 下江 真奈



初めて裁縫でナフキン袋を作りました。自分で作ることができて嬉しかったし、自信が付きました。

「太陽のなぜ?なに?」

戸手小学校 3年 高橋 葵奈



文だけではなく、分かりやすく絵を描きました。疑問を書いて、その下に答えを色分けして書きました。

「森の中のサウナ」

戸手小学校 3年 高橋 琉俄



サウナ小屋を割り箸やアイスの棒で作りました。

「あくカレベルアップ」

戸手小学校 3年 土井 善太



体力テストで握力に課題があったから伸ばせるようにいろいろな重さのグリップを買ってもらって練習しました。

「オムライス」

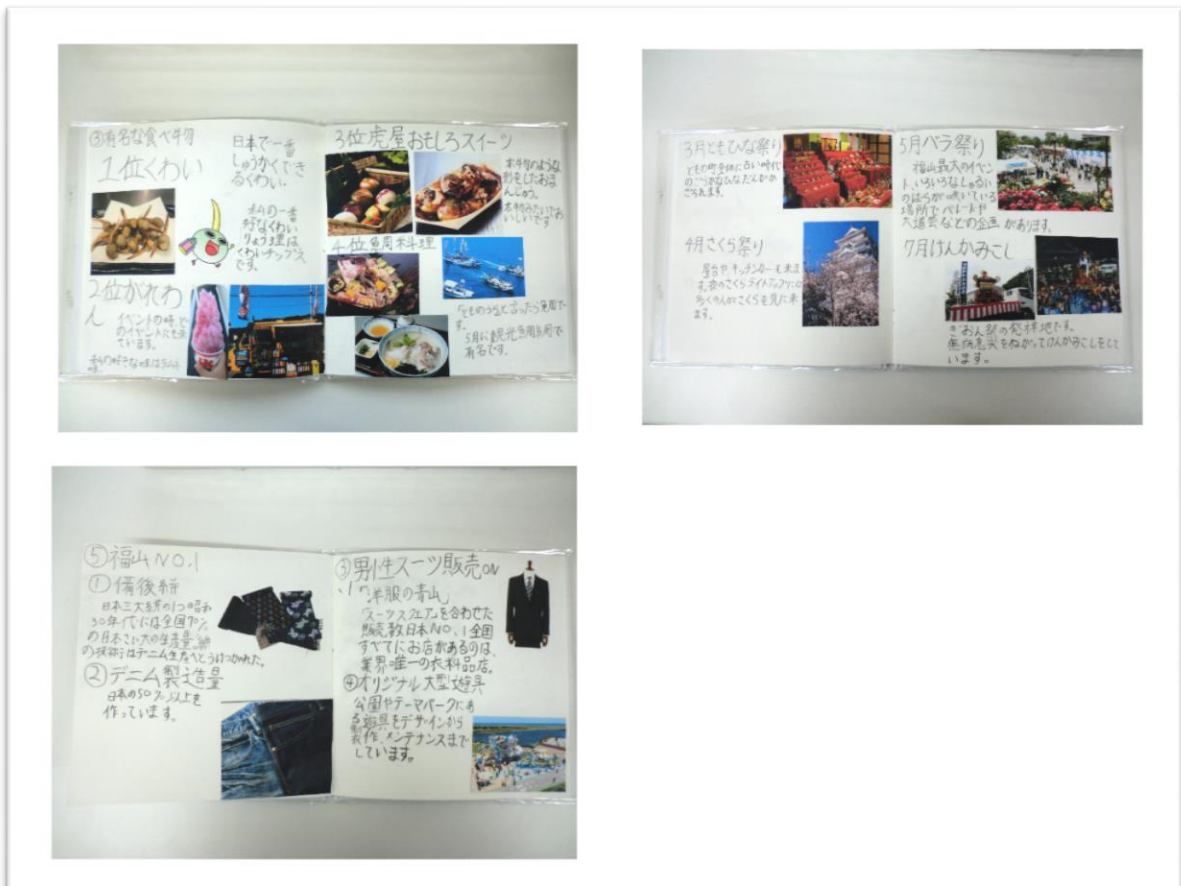
戸手小学校 3年 棗田 大聖



彩りの良い野菜を使って作りました。卵を乗せるところが難しかったけれど、おいしく作れました。

「福山絵本」

戸手小学校 3年 信岡 虹妃



福山市のおすすめ観光地・食べ物等、実際に見たり食べたりした物をランキングにし、絵本を作りました。福山市について知らなかったことが、調べたことで分かり、「良い所に住んでいるな。」と思いました。

「ルービックキューブにちょうせん」

戸手小学校 3年 前原 寿春



夏休み中にルービックキューブに初めて挑戦して、できるようになりました。

「5しゅるいのリフティング」

戸手小学校 3年 舩元 悠紇



両足や片足のアウトサイド、テニスボール等、5種類のリフティングが100回以上できるようになりました。次は500回を目指します。

読書ノートに本の感想を書きました。感想には、好きな登場人物と好きな台詞や場面を書きました。

「コーナーキックとフリーキックの練習」

戸手小学校 3年 相原 颯太



曲がるシュートを打つことと、ただ蹴るだけじゃなくて、どこに蹴ればいいのかを考えて練習しました。

「雲の種類とそのでき方」

戸手小学校 3年 大塚 莉帆



絵を描く所と説明文を書く所を分けて、見やすくするのをがんばりました。

「くまのオムライス」

戸手小学校 3年 枳穀 あかり



オムライスが好きで、自分が作ったオムライスを食べてみたかったので、がんばって作りました。

「木で作ったゾウ」

戸手小学校 3年 下江 晴



工作が好きなので、木を組み合わせてゾウを作りました。

「ゼリーを作ったよ」

戸手小学校 3年 長谷山 幸虹



お父さんの誕生日のためにがんばろうと思って、ゼリーを作りました。

「世界地図」

戸手小学校 3年 藤田 依奈



1週間かけて、毎日少しずつ進めていきました。特に、インドより西は国がたくさん集まっていたので難しかったです。

「包丁を使わないオムライス」

戸手小学校 4年 伊豆野 瑛奈



お母さんのおいしいオムライスを真似したくて、作り方を聞いて自分で作りました。ご飯より先にケチャップを入れました。やってみると難しかったので、「料理をしている人はすごい。」と思いました。

「ふしぎな液体」

戸手小学校 4年 今川 絢惺

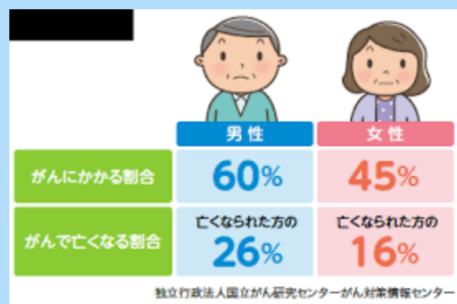


片栗粉と水を混ぜて、不思議な実験をしました。何もしなければただの液体ですが、衝撃を加えると固まります。水の量の調節が難しかったです。

「がんについて」

戸手小学校 4年 小川 柑奈

がんは5歳や16歳でなくなるひともいます。男性の方々の方がたかいです。



癌について調べてまとめたり、みんなに覚えてもらうためにクイズにしたりしました。癌は5歳くらいの小さい子どもでも死んでしまうことがあると知りました。癌を防ぐために、バランスのいい食生活をしたいです。

「トリミングの練習」

戸手小学校 4年 加藤 杏莉



トリマーをしていた母から教えてもらって、飼っている2匹の犬のトリミングの練習をしました。爪を切る時、耳の毛をとる時等、犬が嫌がるのでていねいにトリミングしました。簡単そうに見えるけれど、やってみると難しかったです。

「日本地図をかいたよ」

戸手小学校 4年 児森 偉月



都道府県を覚えるために、日本地図をかきました。正確にかくのは難しかったです。形や場所を覚えられるように、色を分けました。これからも少しずつ都道府県を覚えたいです。

「しまなみサイクリング」

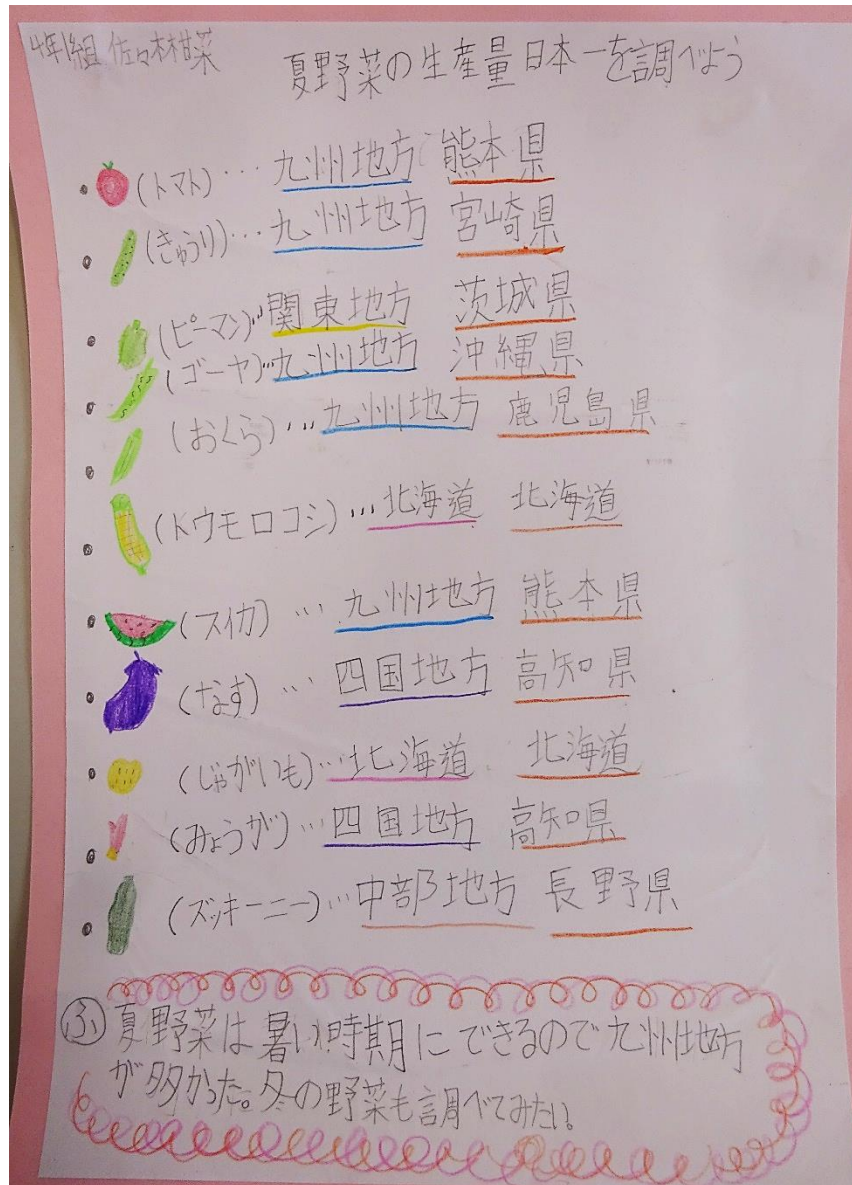
戸手小学校 4年 坂田 諒剛



夏休みに、父と母と双子の弟としまなみ海道をサイクリングしました。サドルの上に座り続けるとおしりが痛かったので、時々立ちこぎをしました。しまなみ海道を渡りきって、気持ちよかったです。

「食育について」

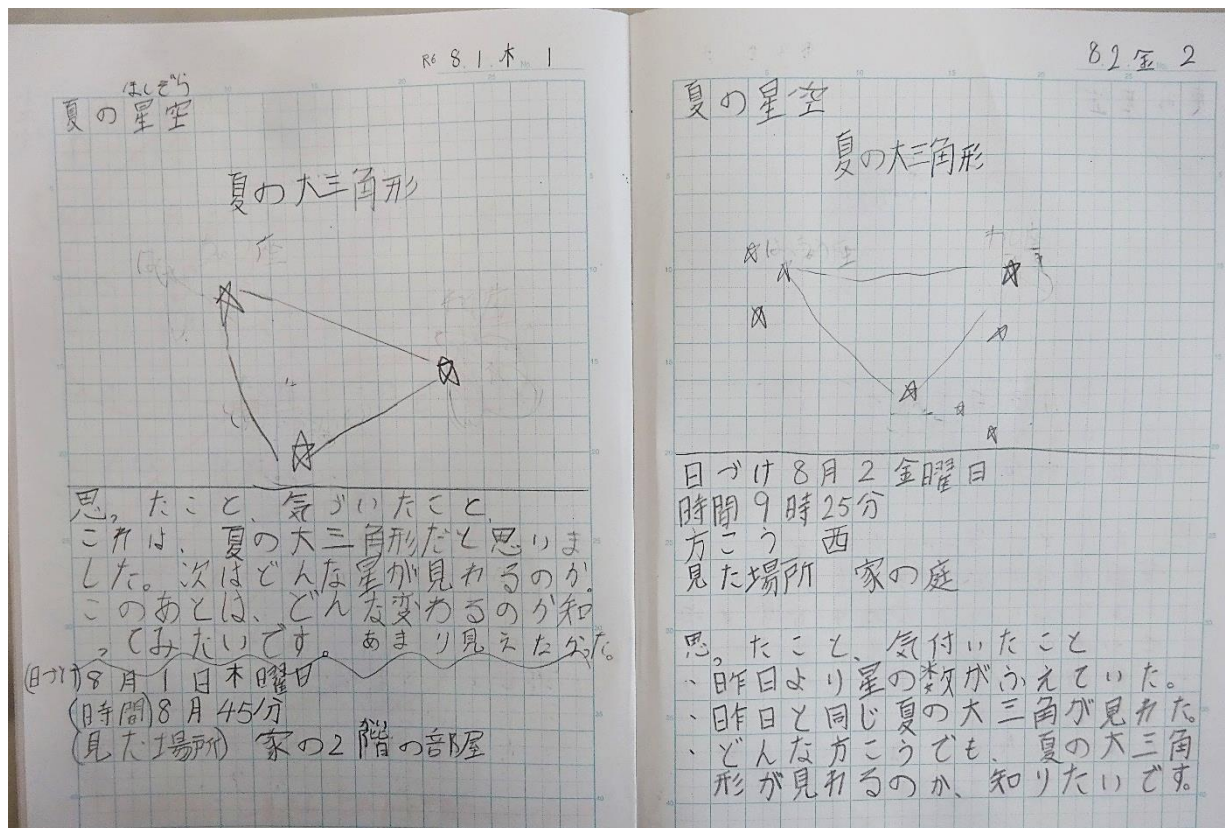
戸手小学校 4年 佐々木 柑菜



それぞれの野菜の生産量が多い都道府県を、クロームブックで調べました。野菜の生産量が多い都道府県も、地方名や県名も覚えられて一石二鳥でした。

「星の観察」

戸手小学校 4年 下江 ゆあ



毎日星の観察をして、記録しました。毎日続けるのは大変でした。これから星の動きを観察したいです。

「ラーメン作り」

戸手小学校 4年 高橋 翔大朗



ラーメンが好きなので、作ってみました。出汁にこだわって作りました。おいしいラーメンができて嬉しかったです。

「はま寿司の魚はどこから？」

戸手小学校 4年 竹本 慶次



寿司のネタの魚がどこから来ているのか、気になったので調べました。日本地図と世界地図にまとめてみると、世界中のさまざまな国から魚が来ていることを知りました。地図に分かりやすくまとめるのが、楽しかったです。

「ボウリング」

戸手小学校 4年 中木屋 蒼翔



夏休みにボウリングがしたくなったので、余った段ボールを使ってボウリングレーンを作りました。ボールも紙を丸めて作ったもので、ぼくの身長より長い、3mくらいあります。やってみると意外と難しかったので、これからも遊びながらコツをつかみたいです。

「私の作る夜ご飯」

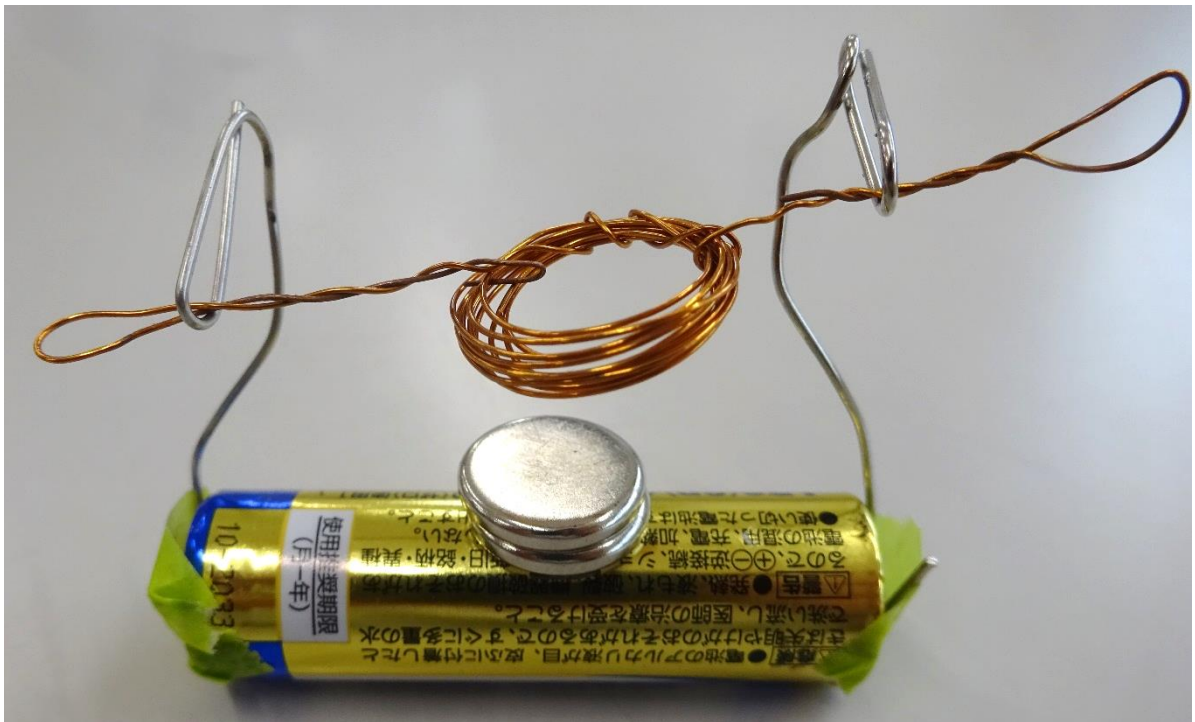
戸手小学校 4年 濱田 桜



唐揚げとスープ、ご飯を作りました。ご飯をセットしている間に、食材を切ったり唐揚げを揚げたりしました。工夫したことは、野菜を切る時に食べやすいサイズにしたことです。

「モーター作り」

戸手小学校 4年 廣田 奏人



モーターの仕組みに興味があったから、作り方を調べて作ってみました。作るのは簡単だったけれど、磁石の位置によって回転数が変わるので、調整が難しかったです。でも、回った時は嬉しかったです。

「新しいレシピ作り」

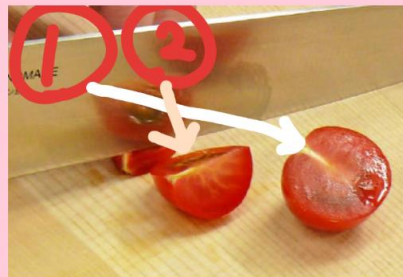
戸手小学校 4年 松井 莉乃愛

新しいレシピ

1 トマトを切る。

(トマトの切り方 1 トマトを半分に切る。 2 ななめに切る)

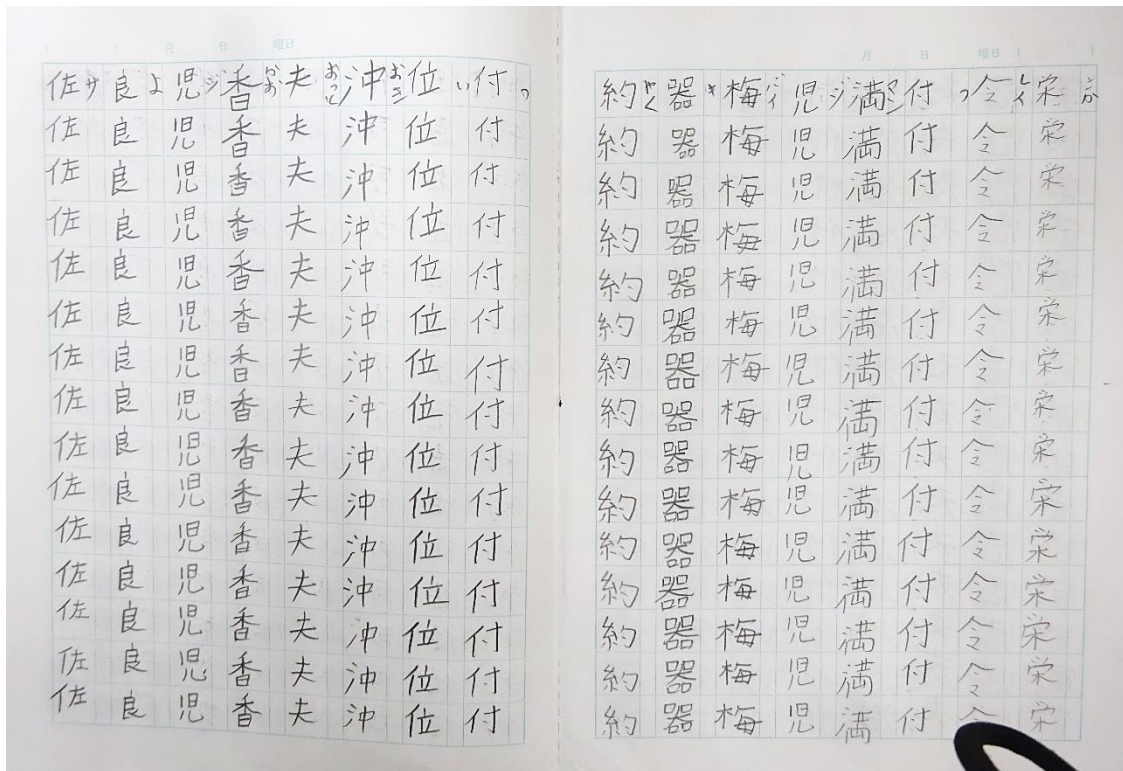
2 ごま油、酢、
しょう油、ごまをかける。



ピーマンやトマト、ナスを切って、新しいレシピを作りました。切り方が難しかったです。

「毎日コツコツ！」

戸手小学校 4年 村上 愛斗



苦手な漢字を克服したいと思って、31 ページ練習しました。コツコツがんばる力が付きました。

「犬の気持ち」

戸手小学校 4年 安住 菜花



犬の気持ちが分かりやすいように、絵と言葉を入れてかきました。

「服のサイズと身長がちがう」

戸手小学校 4年 岩本 怜馬

77 レット

服と身長がちがう

男の子服のサイズの身長

サイズ	身長	胸囲	肩囲
90	85~95	45~51	45~51
100	95~105	47~55	47~53
110	105~115	53~59	49~55
120	115~125	57~63	51~57
130	125~135	61~67	53~59
140	135~145	64~72	54~62
150	145~155	70~78	58~66
160	155~165	76~84	62~70
170	165~175	82~90	66~74
180	175~185	88~96	70~78

服のサイズについて調べて書きました。いろいろなサイズがあることを知りました。

「ミョウバンの結晶」

戸手小学校 4年 大森 敦斗



ミョウバンを溶かす時間と温度を測るのが大変でした。1日で固まって、きれいな結晶になりました。

「お祭りプラ板」

戸手小学校 4年 海野 咲心



表と裏に分かれて色を塗り、焼く前にアルミホイルをくしゃくしゃにして焼きました。

「いろいろな景色のペン立て」

戸手小学校 4年 兼田 あみ



紙を1枚だけではなく、いろいろな紙を組み合わせて貼りました。中に、トイレットペーパーの芯を入れて、大きい物と小物が分けて入れやすいようにしました。

「夕食作り」

戸手小学校 4年 金光 修弥



包丁で同じ大きさになるように切ることと、やけどをしないように材料を入れることをがんばりました。

「星のキーホルダー」

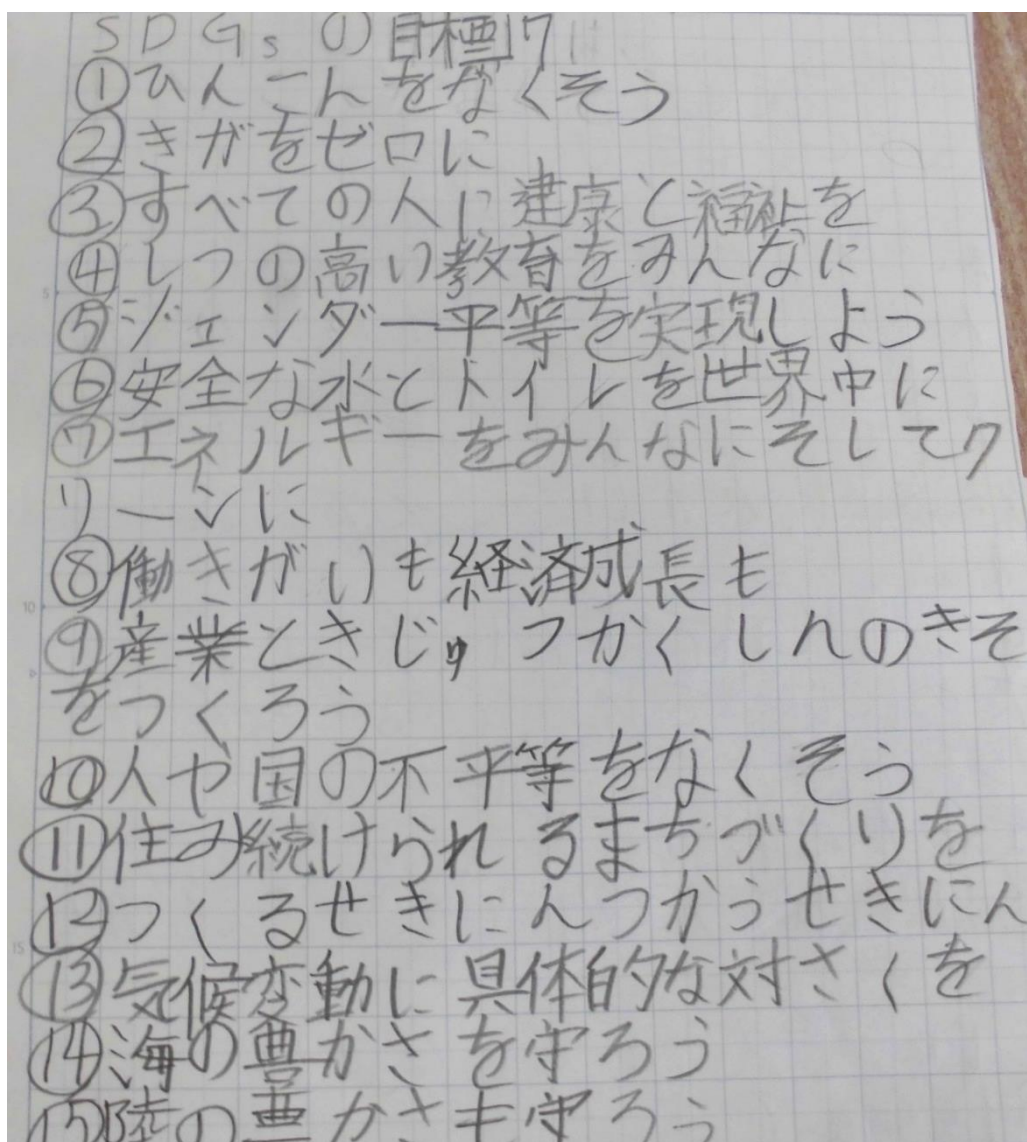
戸手小学校 4年 久保 南実



星のキラキラの色を合わせる工夫しました。

「SDGsについて」

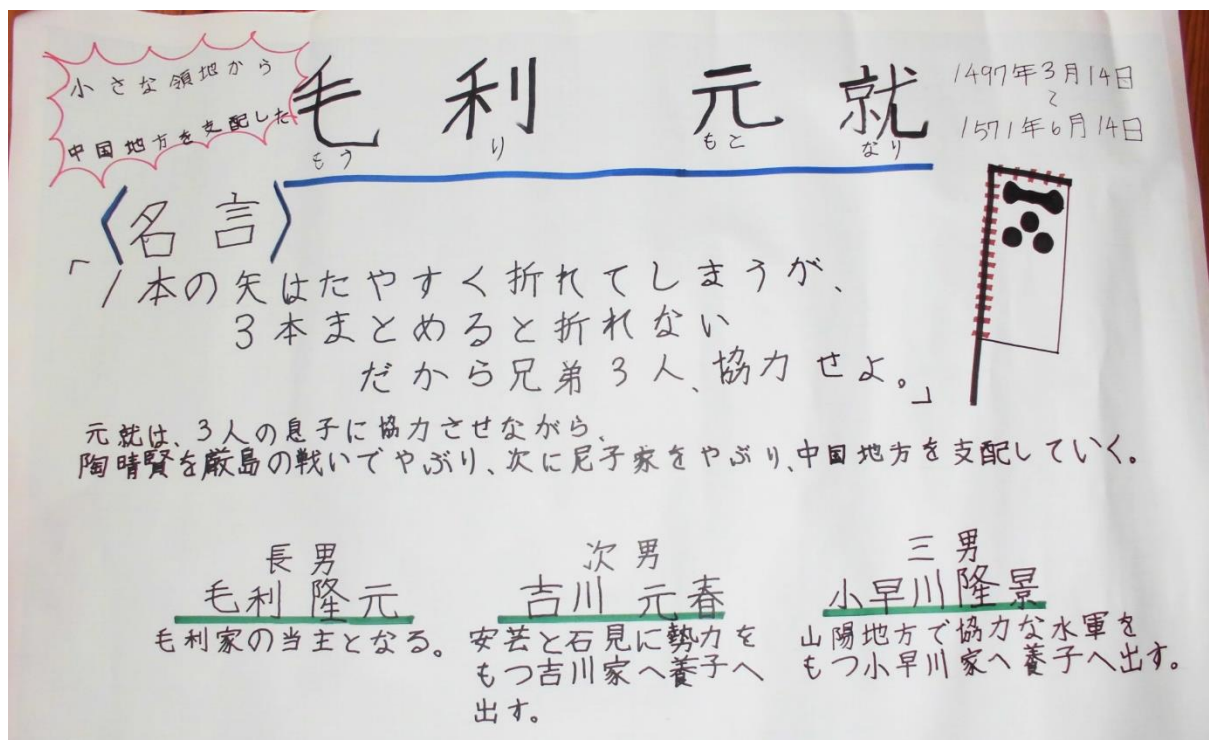
戸手小学校 4年 武安 琉翔



SDGsの言葉を知っているだけではダメだと思い、どのようなしくみなのかについて調べました。

「戦国ぶしょう 毛利元就」

戸手小学校 4年 河本 知樹



戦国武将や戦国時代のマンガを読んで、毛利家について調べて分かりやすく書きました。

「しまなみサイクリング」

戸手小学校 4年 坂田 直毅



がんばったことは、ずっと同じペースで自転車をこいだことです。しまなみ海道の風が気持ちよかったです。

「機械の剣」

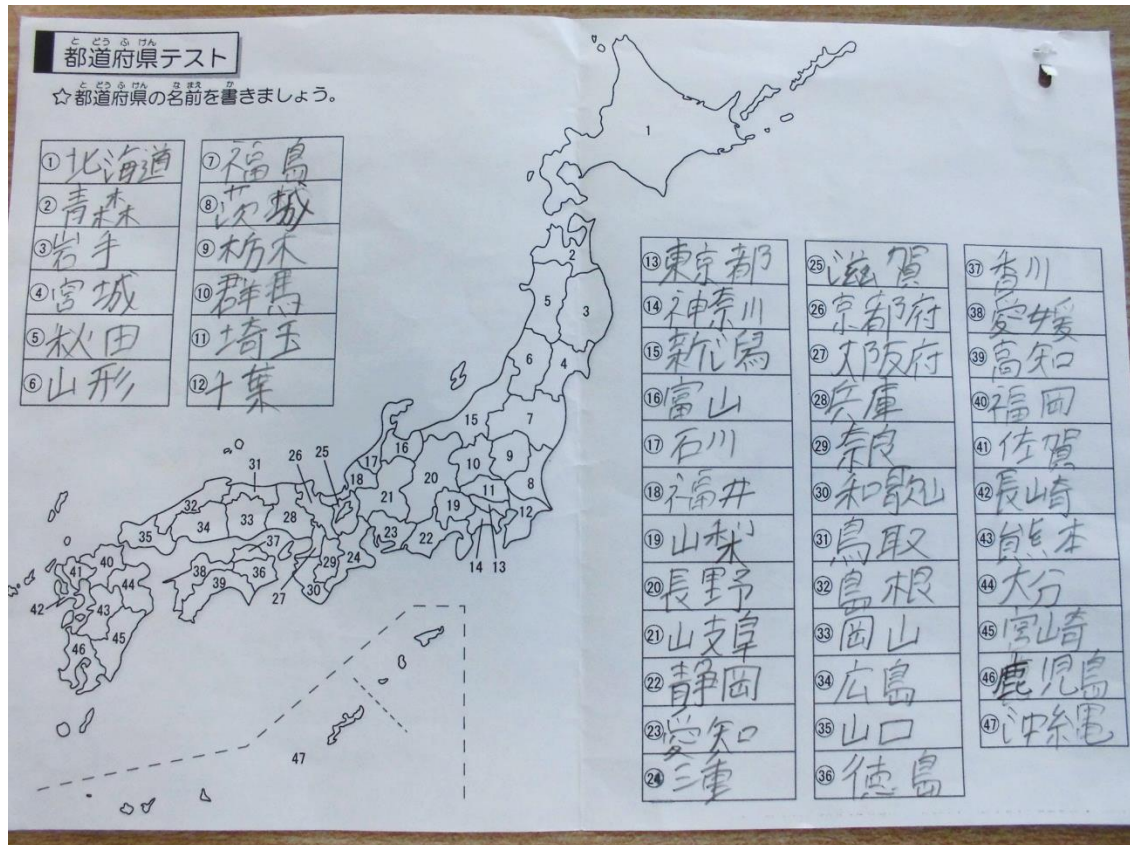
戸手小学校 4年 福島 誠紀



細かく作ったり、装飾もいろいろ付けました。折れないように、しっかり補強しました。

「東日本をおぼえたこと」

戸手小学校 4年 堀家 悠生



1学期に西日本の県名が覚えられなかったもので、母に印刷してもらって毎日2枚しました。同じ漢字を間違えたり、同じ場所を間違えたりしました。47都道府県全部覚えることができました。

「クレープ作り」

戸手小学校 4年 三須磨 陸人



ホイップクリームを混ぜるのが大変でした。とてもおいしかったです。

「ねこ クレーンゲーム」

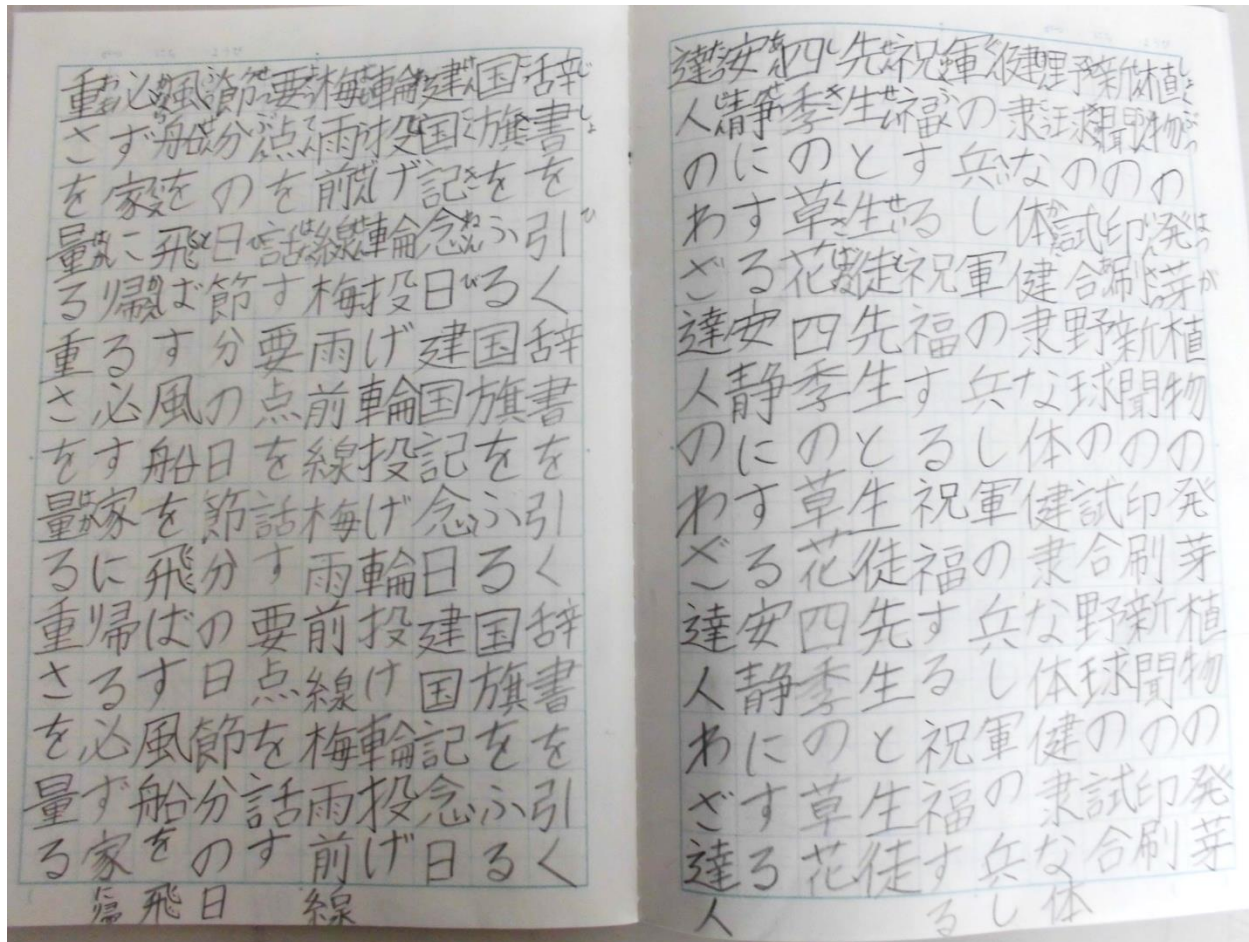
戸手小学校 4年 森本 紗衣



ネコのバッチなどの景品を作りました。

「漢字の練習」

戸手小学校 4年 門田 侑依



1学期の漢字のテストがよくなかったので、テストで間違っているところを、何度もノートに書いて覚えました。

「キャンドル」

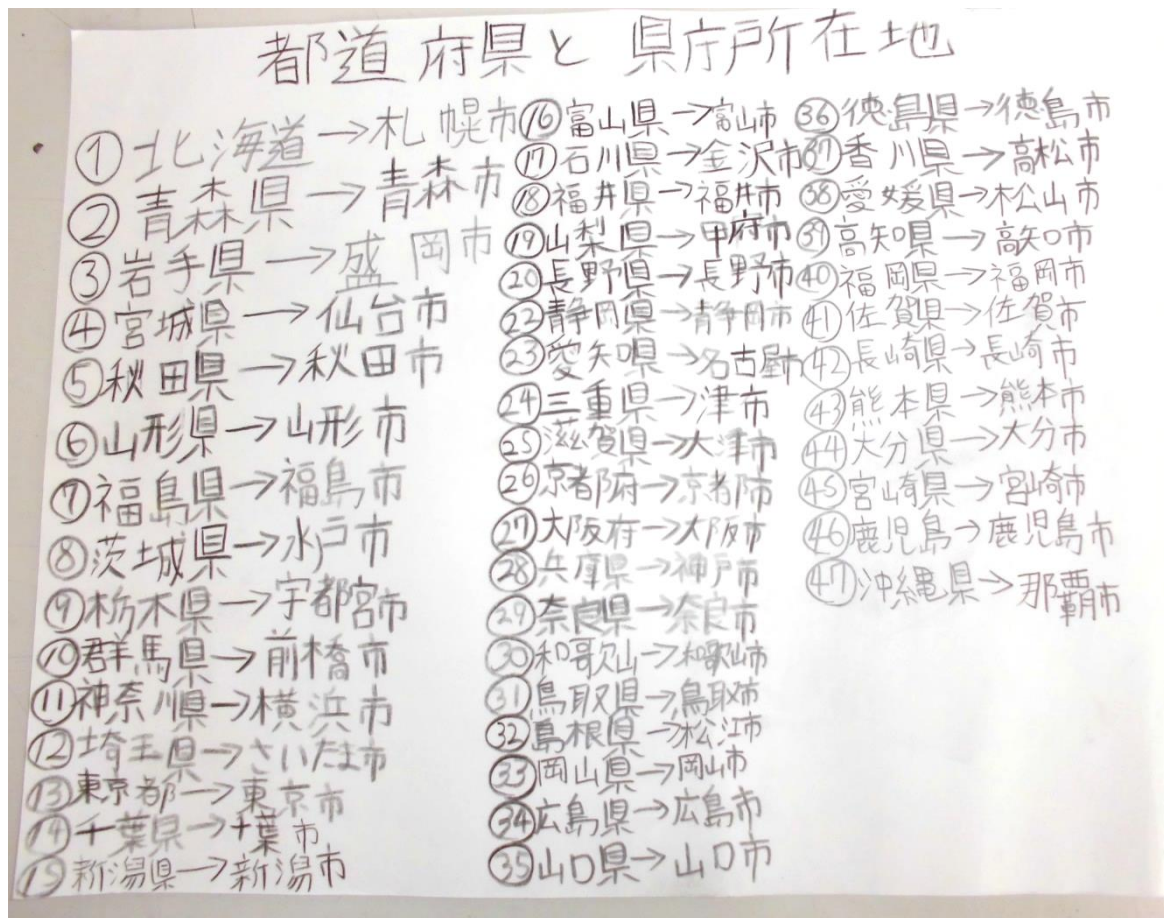
戸手小学校 4年 安好 芽衣子



災害時にも明るい気持ちになれるように、すきまなく、ろうのかたまりを入れました。

「都道府県と県庁所在地」

戸手小学校 4年 横島 愛莉



県名と県庁所在地が少しだけ覚えられました。

「野菜スタンプアート」

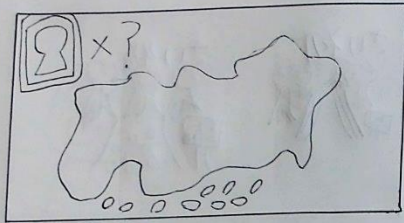
戸手小学校 4年 寄定 奈々花



野菜の切り口が何に見えるかを考えながら作りました。

「古墳について」

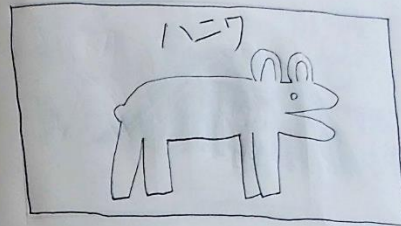
戸手小学校 4年 渡邊 舞藤花



・クイズです。広島県には何ヶ所古墳があるでしょうか。

- 1約16,000ヶ所
- 2約10,000ヶ所
- 3約17,000ヶ所

1イヌ



・クイズです。ハニワとは、古墳に埋められている物です。これはなんですか。

- 1イヌ
- 2ネコ
- 3ヒツジ

1イヌ

戸手高校に行って、高校生の話を聞きました。古墳のことが少し分かりました。

「親子丼づくりにちょうせん」

戸手小学校 5年 木村 桜介

親子丼作ってみました!!

①



玉ねぎを半分に
切り、うす切りにします。

②



ボウルに卵を入れて
溶きます。

③



フライパンにサラダ油を入れて
中火で熱し、とりもも肉と玉ねぎを入れていためます。

④



とりもも肉の色が変わったら
玉ねぎがしんなりするまで炒め、
まいたけ、料理酒、みりん、
かしょう油、和風だし、さとう、
しょうゆを加えます。

⑤



中火でにこみ、とりもも肉に
火が通り、汁気が半分ほどに
なったら卵を流し入れます。
卵が半熟状になったら、
火から下ろします。

⑥



器にこねを盛り付け、
三つ葉をのせて完成です。

感想

親子丼を作っ
てみて、いためたり
する所が大変
だと思いました。
味は、けっこう
おいしかったです。
初めての親子丼
作りは大成功
だと思います。

卵をいい感じに半じゅくにする所や、いためるところをがんばりました。全体に火が通るようにいため方を工夫しました。

「魚の卵と産卵について」

戸手小学校 5年 久保岡 美陽

いろいろな魚の産卵

〇〇の中で卵を産む(育てる)?!

・水草の裏で卵を育てる エンゼルフィッシュ

エンゼルフィッシュは水草の裏や長い筒、水槽壁などに産みつけたりします。
エンゼルフィッシュはペアで卵を守ります。オスが他の魚をおいはらったり、メスがひいてしんせんた水を送ります。ふ化するまでは水温によって変わりますが、だいたい2〜3日てふ化が始まります。
エンゼルフィッシュはだいたい1年生後約10〜12ヶ月で卵を産むことができるようになります。



おなかをくり
つけるようにする

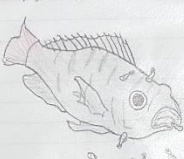
・巻き貝の中で卵を育てる 巻貝シクリッド

アフリカのタンガニカ湖に生息するラムプロローグスの仲間は、死んだ巻き貝を使ってその中に卵を産みます。産卵が近づいてきたメスは、体の一部が裏になります。
巻き貝の中でふ化した魚は、約7〜10日で外へ泳ぎ出すようになります。
アフリカ湖産シクリッドの中では、繁殖直前かんたんな部類の魚です。



・口の中C卵、稚魚を育てる(守る) ティラピア

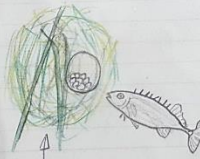
ティラピアなど、口の中C卵をふ化させたり、稚魚を育てたりする魚のことを、マウスブリーダーと呼びます。
マウスブリーダーと言われる魚は色々いて、メスが産んだ卵をオスがくわえて育てる魚や、卵を交互にくわえる魚など、色々なやり方があります。
卵のときだけ育てる種類や、稚魚に育つまで口の中C世話をする方法があります。
ティラピアは稚魚に育つまで世話をする魚です。(ティラピアはメスが育てる)



キブ・ティラピア・フロントーサ
(マウスブリーダー)

・巣を作って卵を守る トミヨ

トミヨの産卵は4〜7月にかけて行われ、オスは底から少し上の水草のくきなどに巣を作ります。巣は植物の破片と腎臓から出る粘液で作られています。
メスが巣に入ると尾柄をオスがつかくと、産卵が行われます。その後は、オスが卵の世話をします。卵に水を逃したり、敵をおいはらったりして、オスはメスより早死にしやすいそうです。

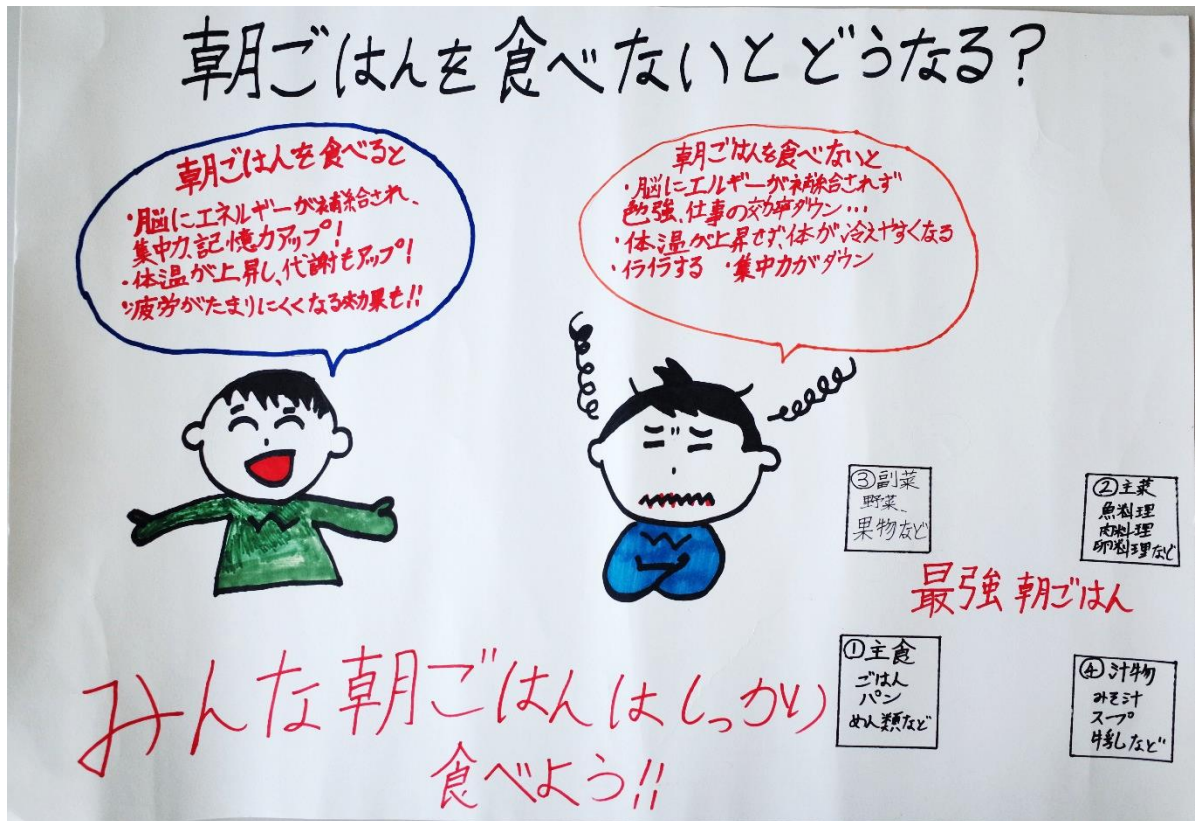


巣はピンポン玉
くらいのサイズ

私が工夫したことは、写真をはったことです。写真をはればどんなものかも分かりやすいです。

「朝ごはんを食べないとどうなる？」

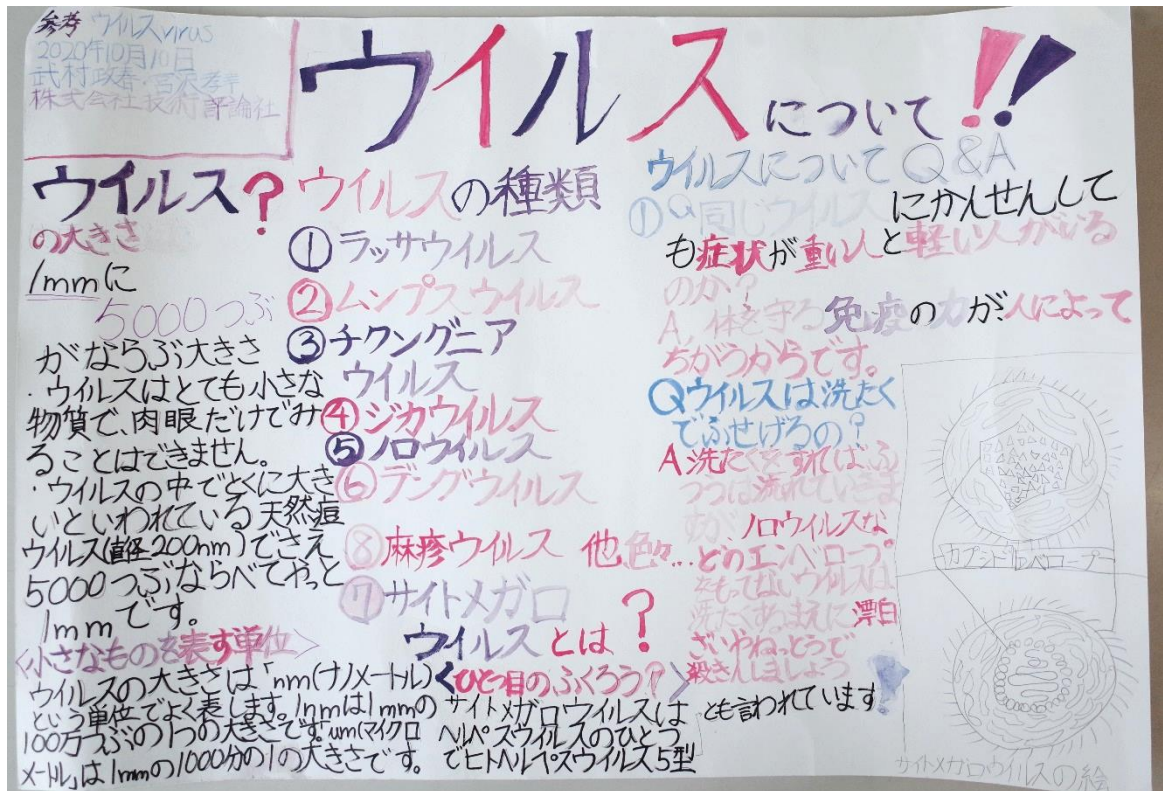
戸手小学校 5年 鋤本 悠月



毎日朝食をたくさん食べないとどうなるのか、イラストと文でまとめました。

「ウイルスについて」

戸手小学校 5年 下江 伶奈



ウイルスとは何かを初めて知ることができました。がんばったり工夫したりしたところは、絵を正確にかいたことです。

「地球儀」

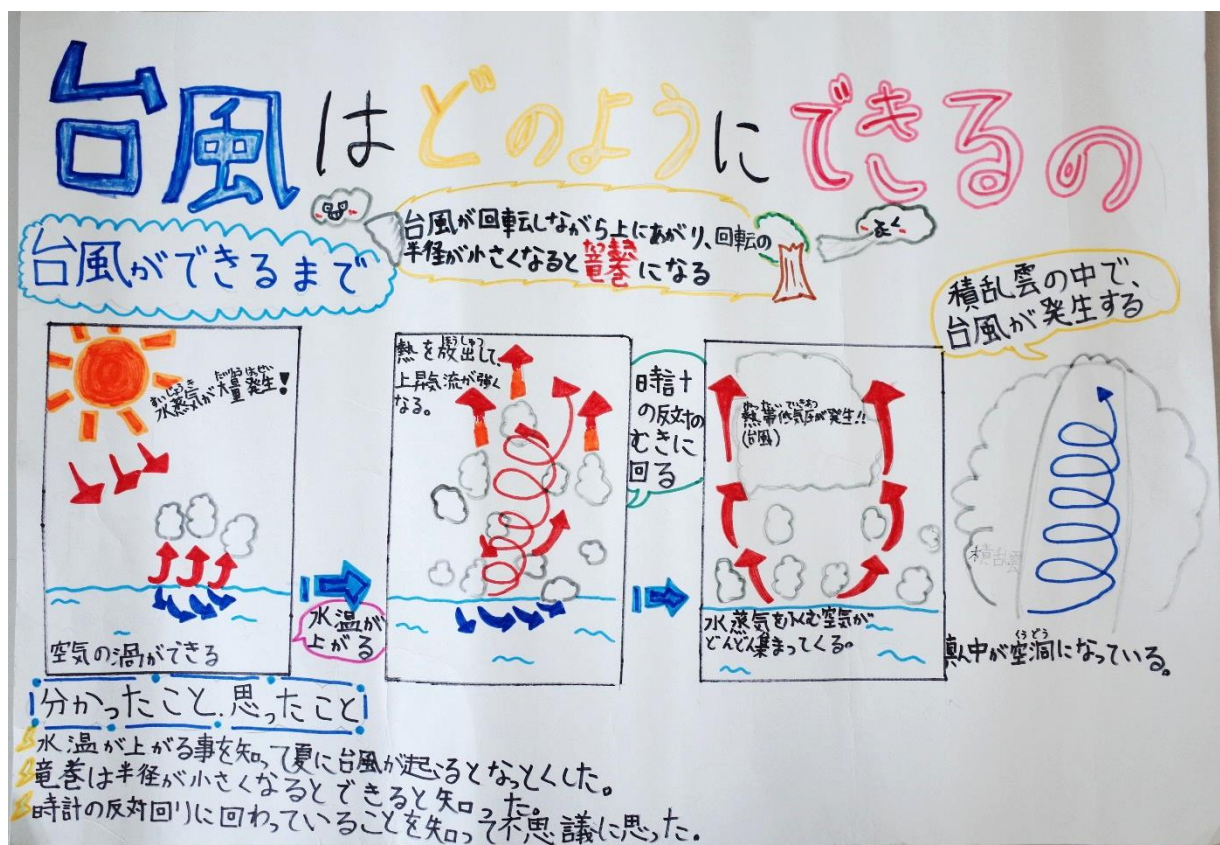
戸手小学校 5年 杉野 ここね



工夫したことは、国の部分を小さく紙をちぎってはったことと、雲が多いところにわたをはったところです。

「台風はどのようにできるの？」

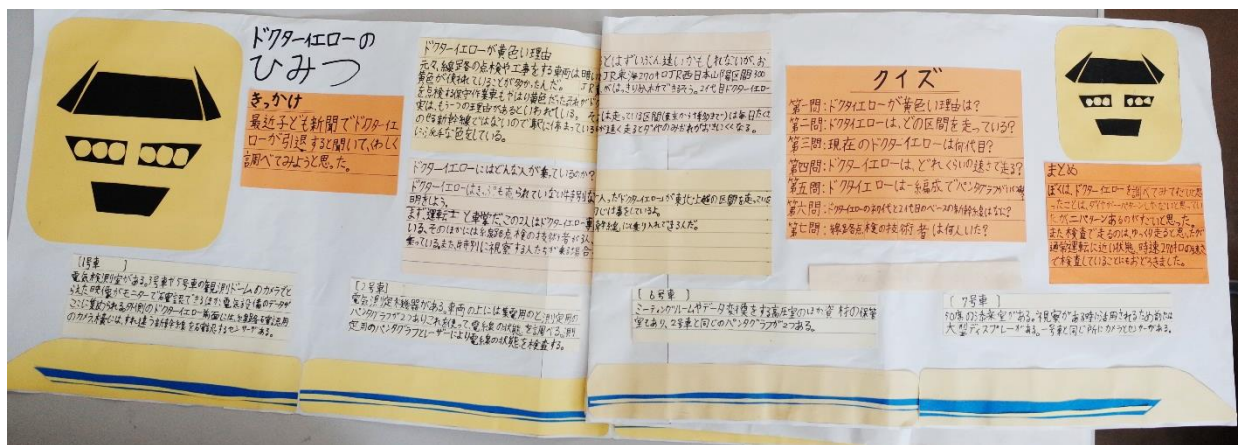
戸手小学校 5年 高橋 陽莉



題を大きく書いて、絵や文を分かりやすくかきました。イラストをかいて分かりやすくしました。

「ドクターイエローのひみつ」

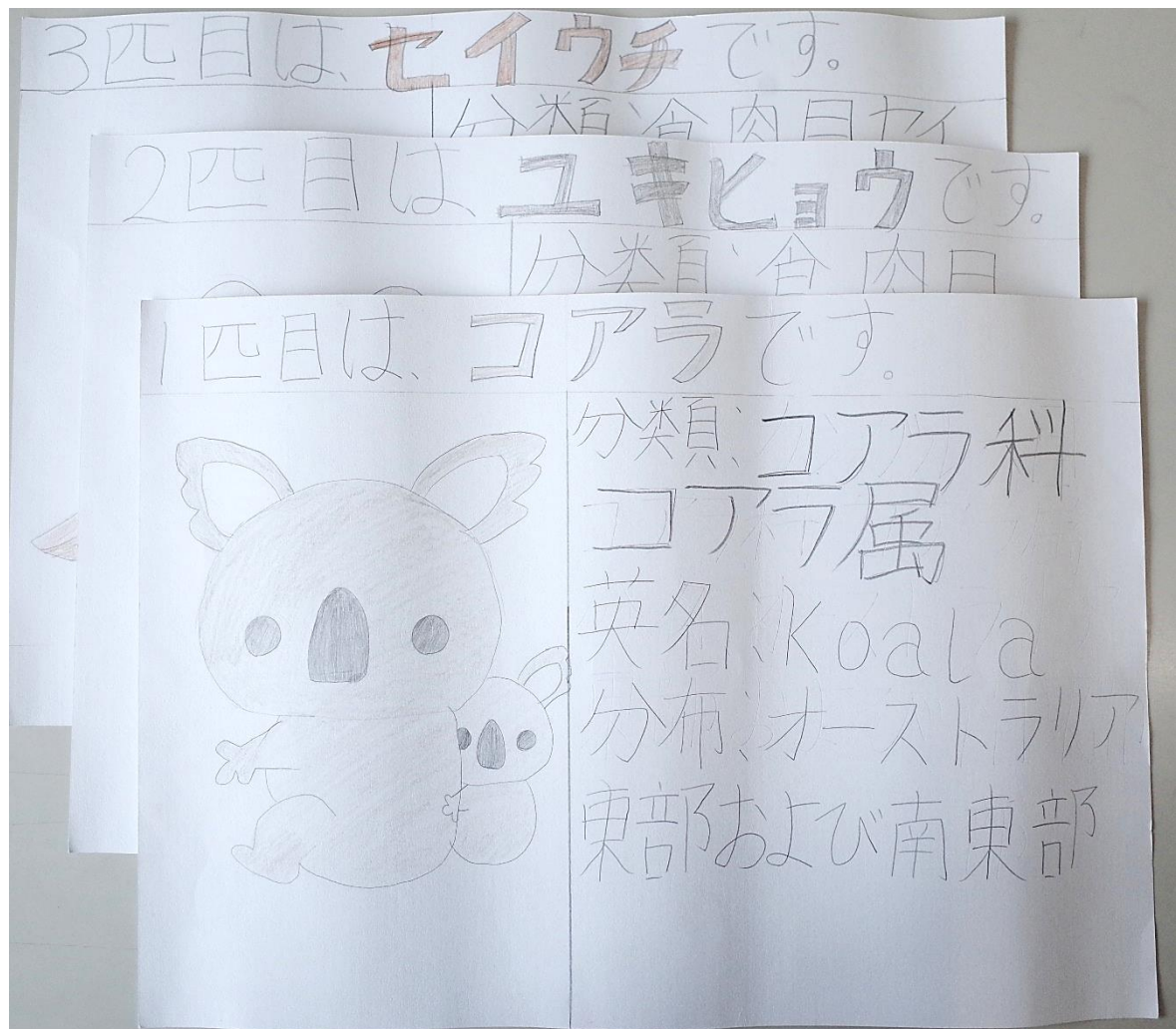
戸手小学校 5年 西岡 立輝



車両を作って分かりやすくしたり、色画用紙でコーナーを分けたりして作りました。

「絶滅危惧種の動物3匹」

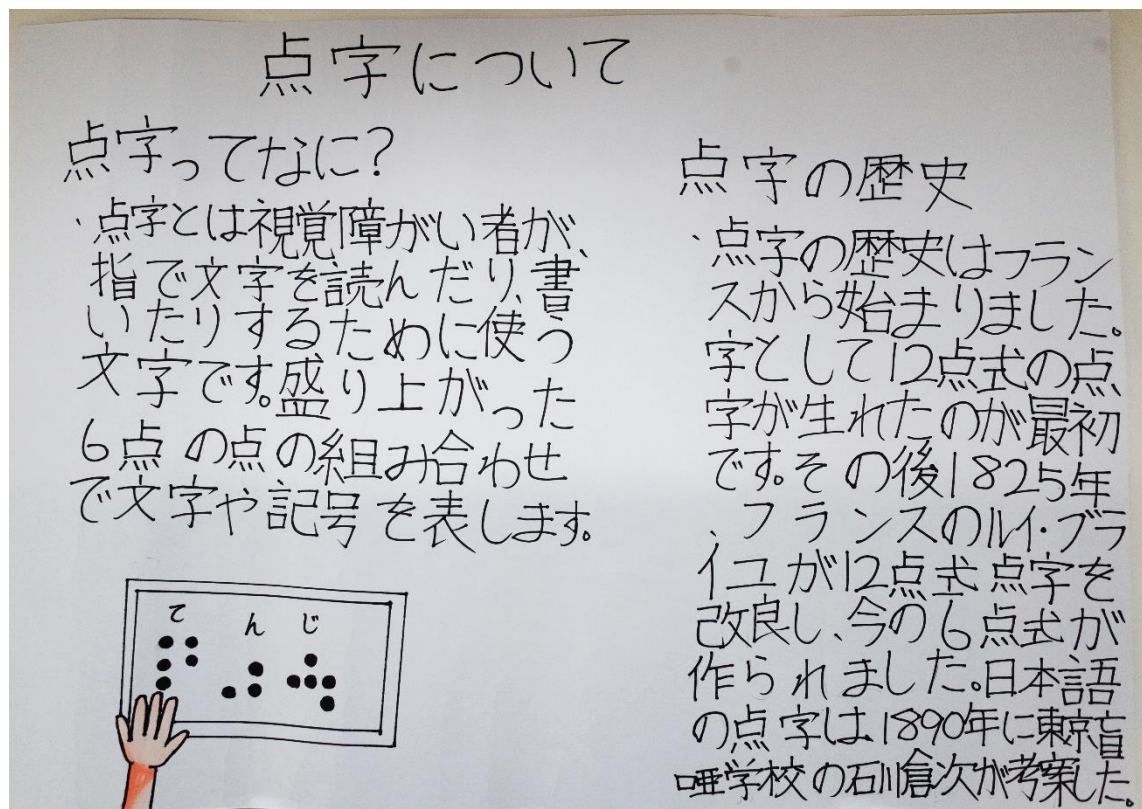
戸手小学校 5年 花山 絢香



がんばったことは、絵で表現できるようにしたことです。字を大きくして、みんなに見えやすくしました。

「点字について」

戸手小学校 5年 森下 叶望



点字のことを分かってもらえるように絵を描きました。

「ホットドッグランチづくり」

戸手小学校 5年 天野 壘斗

頑張ったこと発表会
料理
僕はホットドッグと味噌汁を作りました。

①材料、
1ソーセージ3本
2たまご1個
3めんつゆ大さじ1
4砂糖小さじ1
5コッペパン1つ(縦長いパンでもいい)
6昆布出汁の汁300cc
7オクラ2本
8キノコ好きなだけ
9乾燥わかめ好きなだけ
10ケチャップ好きなだけ
11皿3個
12フライパン1つ
13小さめのボウル1つ
14包丁1つ
15油
16鍋

ホットドッグの作り方

STEP①

卵をボウルに入れて、砂糖小さじ1・めんつゆ大さじを入れて混ぜる。
右の写真くらいになったらOK



STEP②

フライパンに油を注ぐ、注いだらフライパンを少し揺らして、さっき混ぜた卵をフライパンの中に入れる。
入れたら少し待って、少し形ができてきたら完全に形ができるまでかき混ぜる。
できたらこんな感じに皿に移す。



STEP③

まな板の上にソーセージを置いて切り込みをソーセージが切れない程度に入れる。
さっき卵を焼く時に使ったフライパンの上に切り込みを入れたソーセージを入れてたまに裏返ししながら焼く。
一番右の写真のようになったら OK
そのまま皿に盛り付けてください。



STEP④

まな板の上にコッペパンを置いて、上から縦にパンが切れないように、切り込みを入れます。
あとはもう一つの皿にレタス・コッペパンを入れて、さっき作ったソーセージとスクランブルエッグを挟んで、好きな量だけソースとかを入れて、ホットドッグのかんせいです。



STEP①味噌汁の作り方

もしまな板の上にオクラを置いて輪切りにして、そうしたらさっきのフライパンに油を入れてその中にキノコを入れて少し炒めてください。
炒めて少し経ったら昆布だしを入れてください、沸騰し始めている間にさっき切ったオクラと、乾燥わかめを鍋に入れてください。



STEP②

あとは味が薄かったらめんつゆや塩などを入れて、味を調整してください、それでいい感じになったら、お汁椀の中に入れてください。
これで完成です。



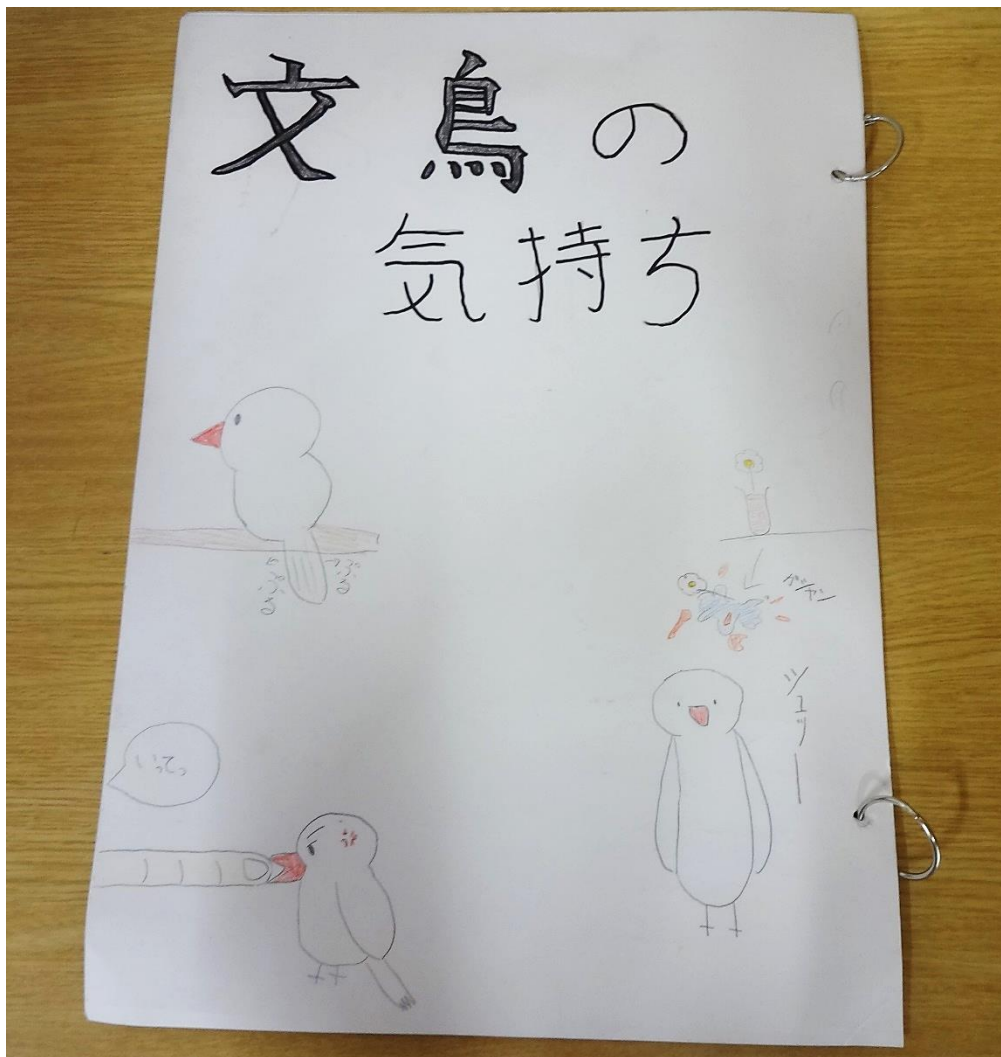
まとめ

料理を作ることの大変さ、自分で作った料理の美味しさを知れたこと。
こんどは、もっと沢山の料理に挑戦してみたい。

工夫したことは、火加減と味付けです。フライパンや包丁の使い方に気を付けて作ることができました。

「文鳥の気持ちを知ろう」

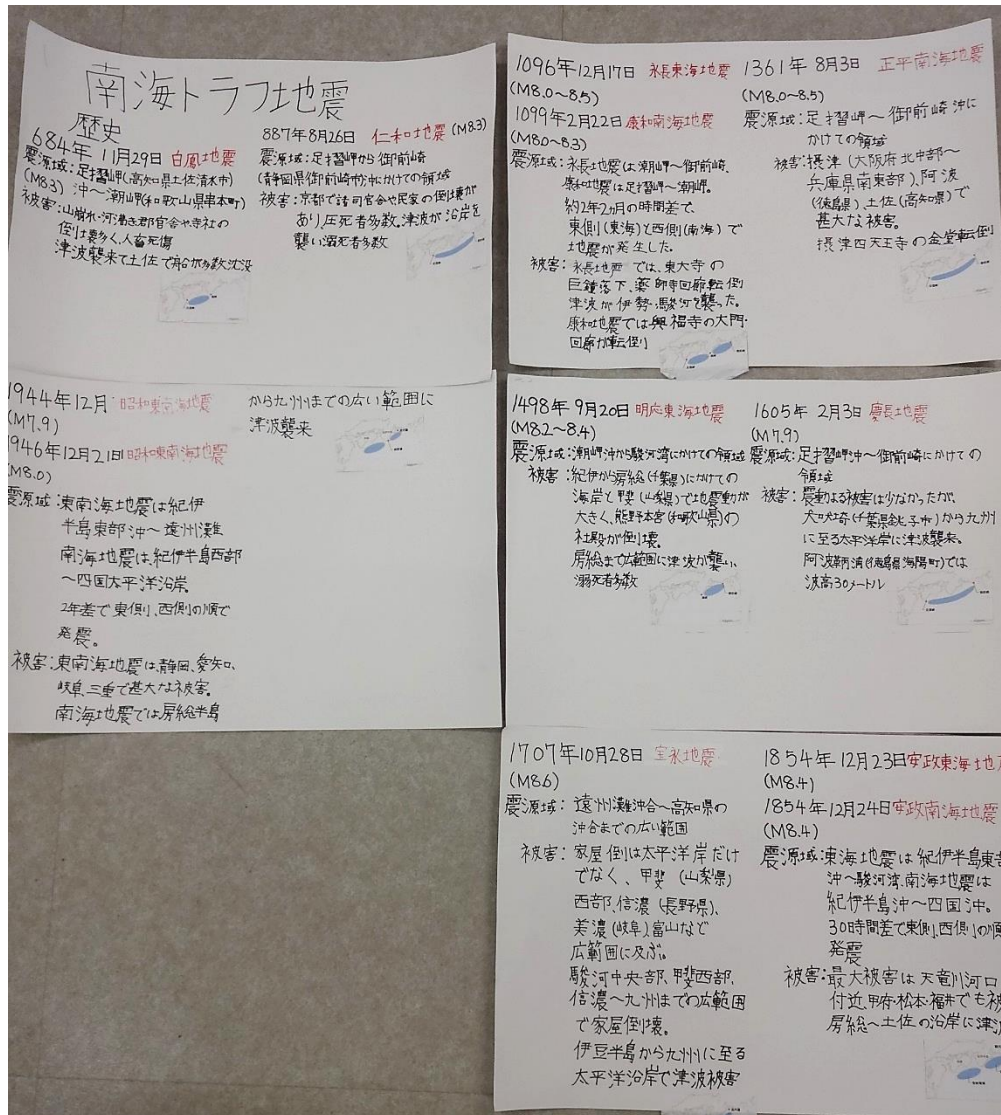
戸手小学校 5年 川端 咲絢



文鳥に興味があるので「みんなにも知ってほしい。」と思って調べました。みんなが分かりやすい絵になるように工夫しました。

「南海トラフについて」

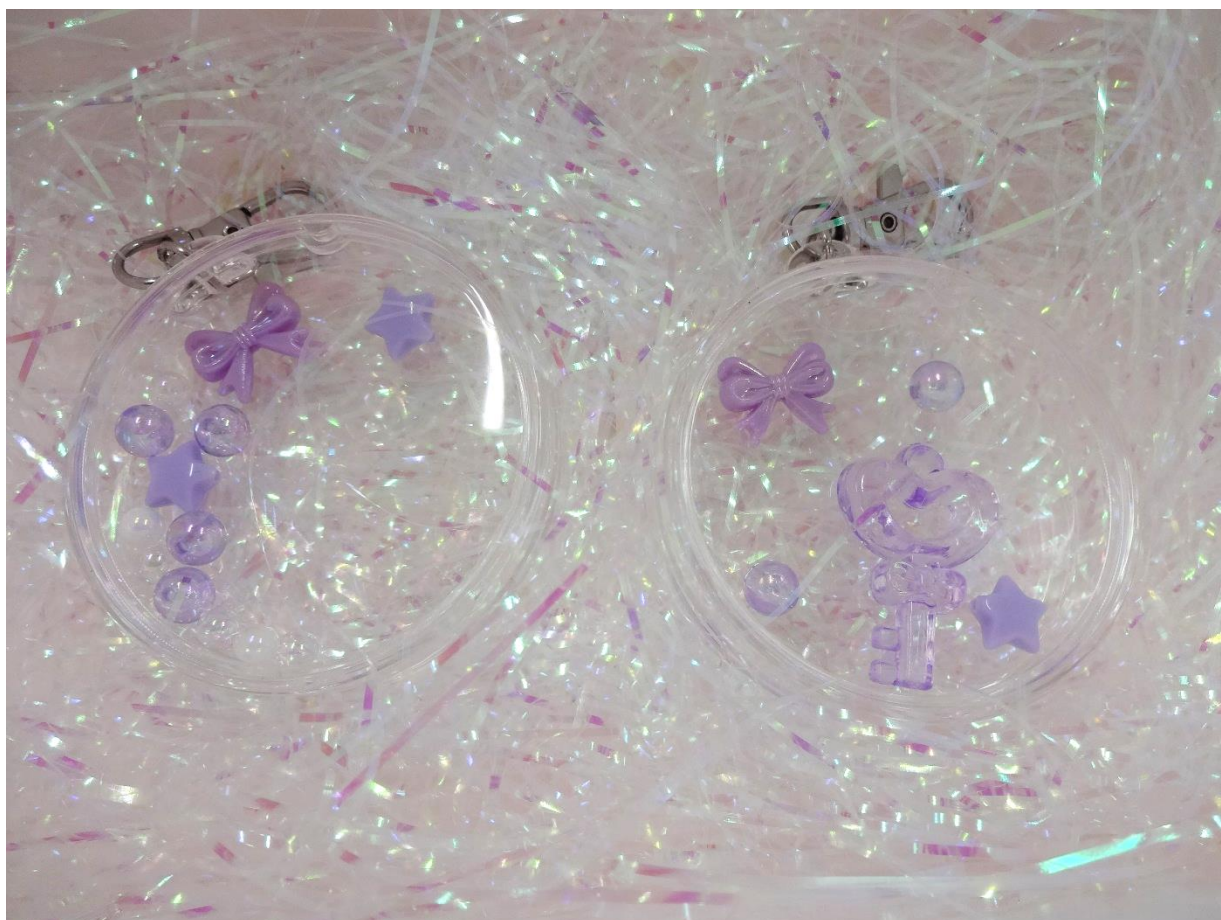
戸手小学校 5年 神田 理央奈



地震が起きたので、気になって詳しく調べました。絵を描くことで分かりやすくなるように工夫しました。

「シャカシャカキーホルダーとシンプルなキーホルダー」

戸手小学校 5年 櫻井 莉紗



ボンドでビーズをつけることやふたを開けたり閉めたりしながら調節することをがんばりました。

「10円玉はどの調味料できれいになるのか」

戸手小学校 5年 隅田 笑菜

10円玉は、どの調味料できれいになるのか？

用意する物
10円玉 5枚
めんぼう
こ皿
台所用せんざい
キッチンペーパー
水
オスターソース、ホッカリモンめんつゆ、やきにくのたれ、すし酢



1位 ホッカリモン
2位 すし酢
3位 オスターソース
4位 やきにくのたれ
5位 めんつゆ

予想	調味料	結果
オスターソースは、きれいになる。	オスターソース	○
ホッカリモンは、きれいになる。	ホッカリモン	◎
めんつゆは、きれいになる。	めんつゆ	△、X
やきにくのたれは、きれいになる。	やきにくのたれ	○
すし酢は、きれいになる。	すし酢	◎

方法
10円玉を水とキッチン用せんざいかなでふきまわし、キッチンペーパーでふきとる。
めんぼうを1つの調味料に10円玉を1枚ずつつけて、15分待つ。

結果
オスターソースは少しなる。ホッカリモンはなる。めんつゆはならない。
やきにくのたれは少しなる。すし酢はなる。
1位 ホッカリモン 2位 すし酢 3位 オスターソース 4位 やきにくのたれ 5位 めんつゆ。

どれが一番きれいになるか順位を予想することをがんばりました。表にまとめて分かりやすくなるように工夫しました。

「ドール用ミニ浴衣」

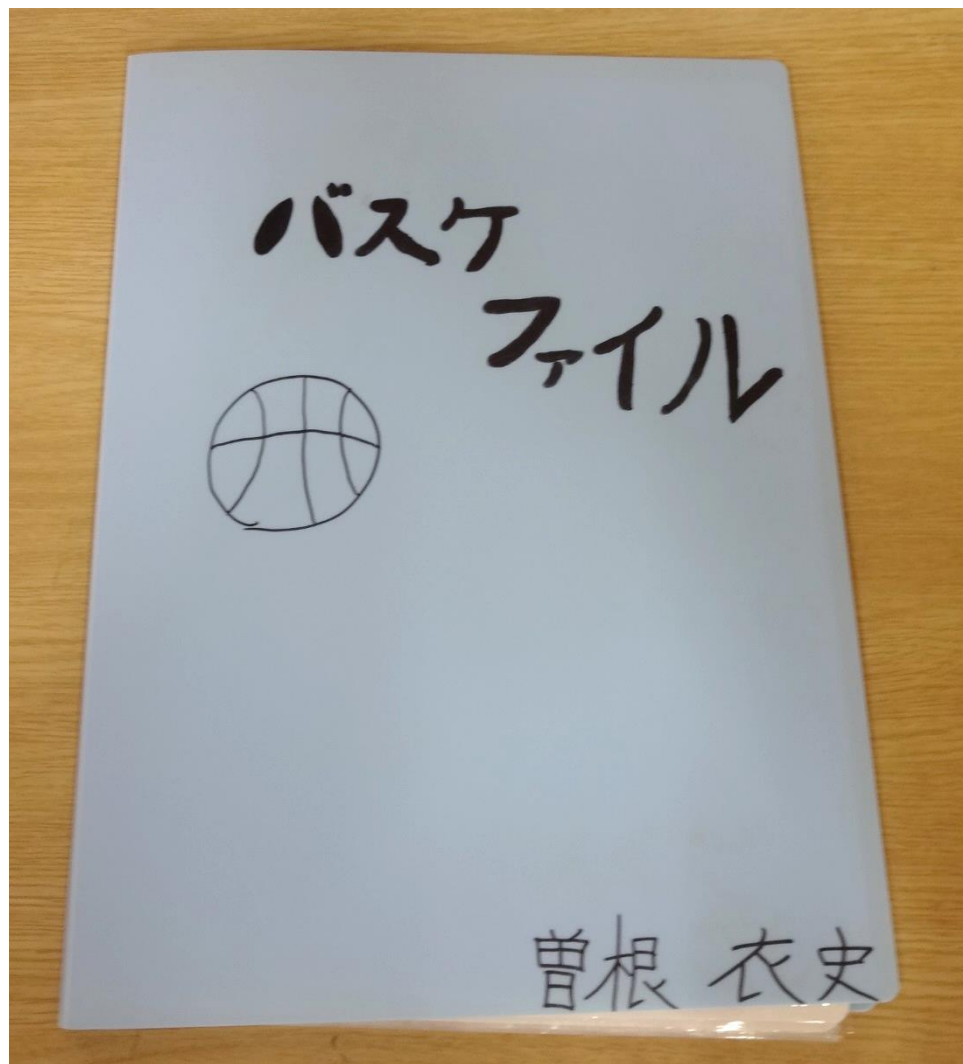
戸手小学校 5年 瀬尾 新



袖の丸みを出すためにアイロンを使いました。裾を折ってほつれないように工夫しました。

「バスケファイル」

戸手小学校 5年 曽根 衣史



色ペンを使って見やすくしました。バスケットボールの歴史や日本代表についてもまとめて、興味をもってもらえるようにしました。

「きんちゃくぶくろの作り方」

戸手小学校 5年 深本 和奏



家庭科で学習した手縫いできんちゃくを作りました。アイロンで印を付けたり縫ったりするのが大変でした。

「日本の歴史と明治時代」

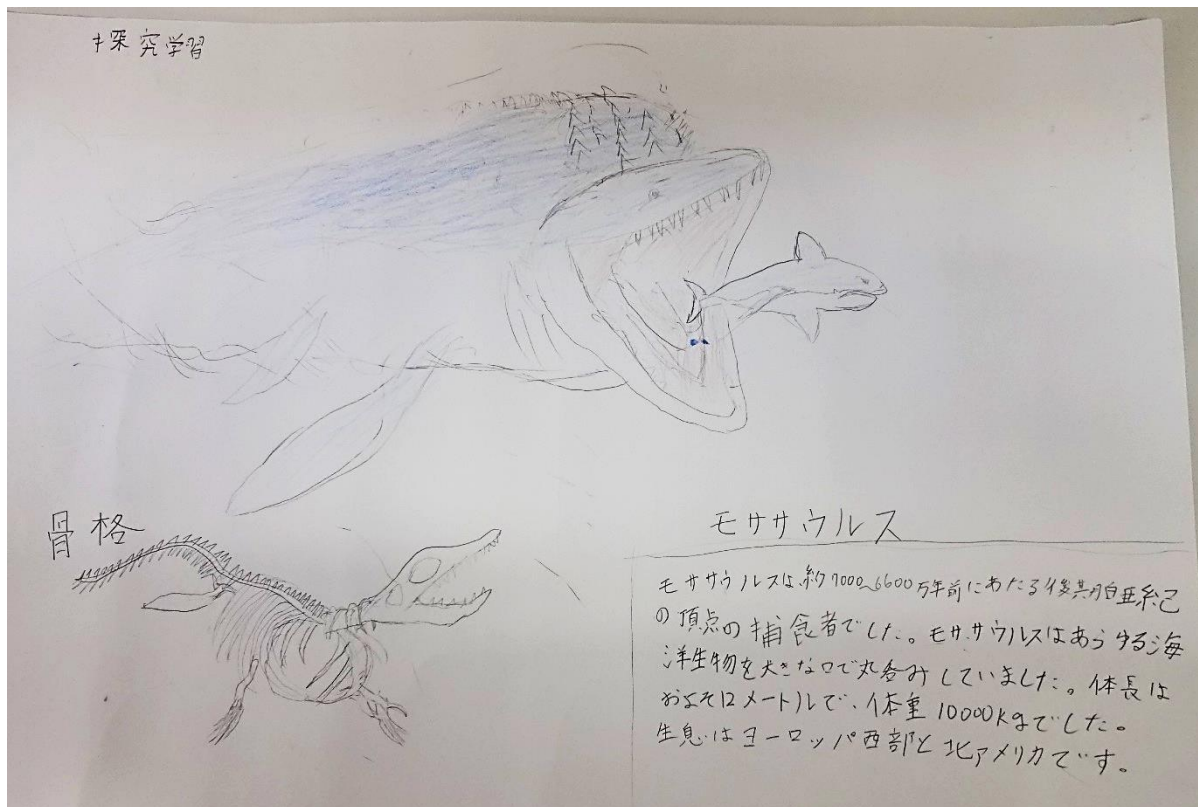
戸手小学校 5年 矢迫 鈴菜

旧石器時代	約2万2千年間
縄文時代	約1万年間
Yayoi時代	600年間
古墳時代	約350年間
あすか時代	118年間
奈良時代	84年間
平安時代	391年間
かま倉時代	148年間
むろ町時代	270年間
江戸時代	265年間
明治時代	44年間
大正時代	14年間
昭和時代	64年間
平成時代	30年間
令和時代	6年～

どんな時代の名前があるのかをくわしく調べることをがんばりました。時代によって年数が違うことに驚きました。

「モササウルスの特徴」

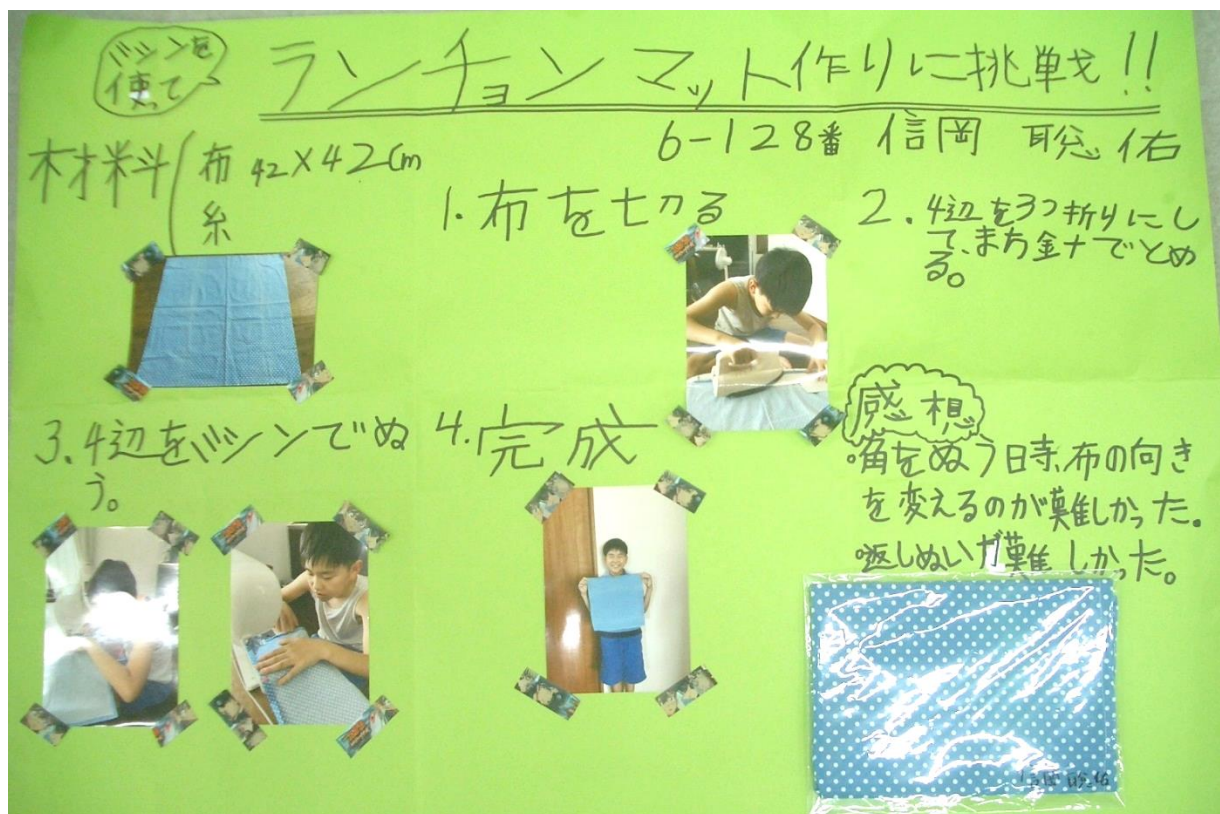
戸手小学校 5年 渡邊 健太郎



モササウルスについて資料で調べたり、動画を見たりして詳しく知ることができました。

「ミシンを使ってランチョンマット作りに挑戦」

戸手小学校 6年 信岡 聡佑



返し縫いと直線縫いが難しかったです。

角を縫う時、布の向きを変えることを工夫しました。

「『私たちの福山フェス』について調べてみた！」

戸手小学校 6年 信岡 莓果

「私たちの福山フェス」について調べてみた!

① どうして調べようと思ったか?
⇒ お兄ちゃんかこの福山フェスの実行委員長をしていて気になったから。

② 私たちの福山フェスとは?
⇒ 「地元の学生が開きする大文化祭」をテーマにして、今年初福山城で行われたイベントのこと。

③ 実際に実行委員長のお兄ちゃんにインタビュー!
・なぜやろうと思ったのか?
⇒ コロナ禍で縮小していた福山に活力をと学生たちが考えたから。
・成功へのために何をした?
イベント開きに向けては、
・地元で活やくしている学生をイベントへ招待する。
・イベントを開きするための資金を集める。
・福山主曜夜店へ出店したり、ラジヲ出演などの宣伝をする。
・会場設営の準備をする。
など

イベント当日は、
・明るく接客をする。
・ダンス・太鼓・科学ショーなどでステージを盛り上げる。
・飲食ブースや科学ブースを用意する。
など
これからは続けていくためにテレビ・新聞などの取材などもあった。

500人以上の人が福山フェスへ!

④ おおきき
このようなイベントをするとうちがう学校・学年の人たちと交流ができるということも分かりました。成功するために、イベント前から宣伝や準備をしているのがすごいと思いました。これからもずっと続いていてほしいと思いました。

ステージスケジュール

時間	内容
11:00~	サイエンスイノベーション Chemical Light 福山大学附属 福山高等学校 福山高等学校 福山高等学校 福山高等学校
11:30~	よさこい 福山大学附属 福山高等学校 福山高等学校 福山高等学校
12:00~	福山大学附属 福山高等学校 福山高等学校 福山高等学校
13:00~	福山大学附属 福山高等学校 福山高等学校 福山高等学校
13:30~	バンド演奏 福山大学附属 福山高等学校 福山高等学校 福山高等学校

実際に「私たちの福山フェス」の実行委員長をしていた兄などにインタビューをして、大事なところや自分がみんなに知ってほしいところは、色などを使って目立たせました。

「ペンギンの種類を調べよう！」

戸手小学校 6年 後藤 榮太



世界に多くの種類が存在するペンギンについて調べました。18種類のペンギンの特徴や生息地を詳しく調べてまとめました。

「誕生石について」

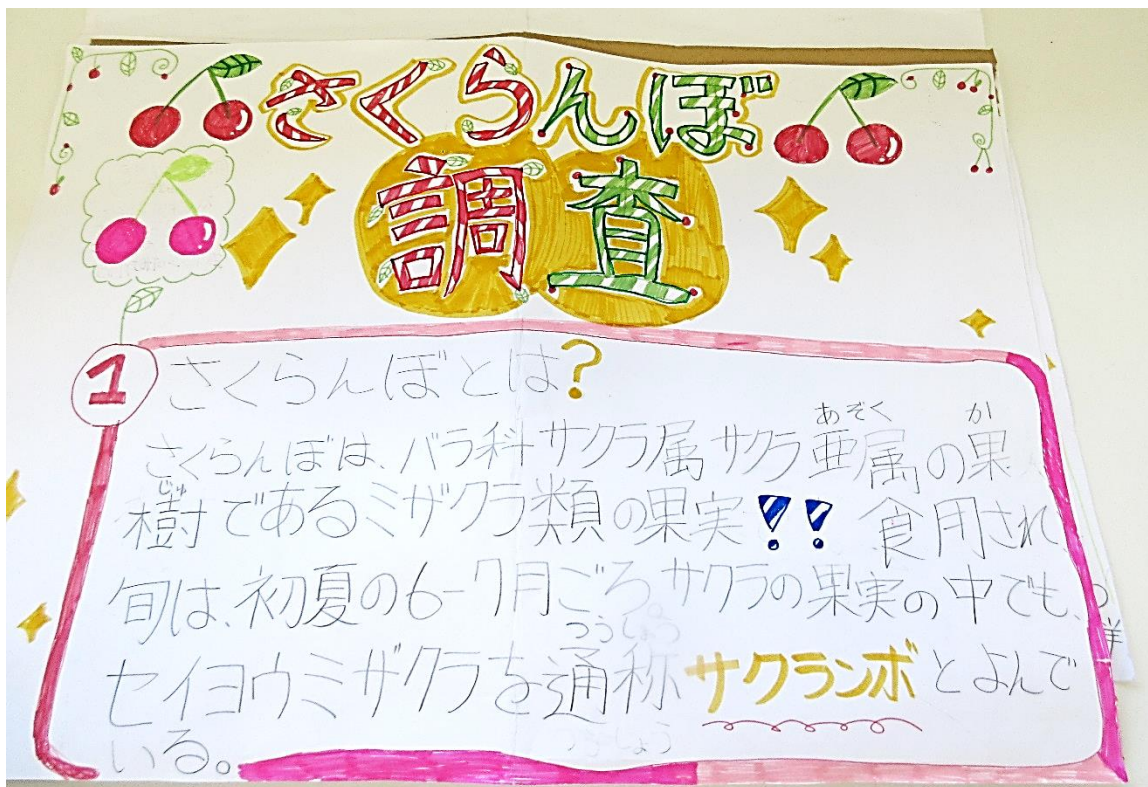
戸手小学校 6年 塩田 凛香



がんばったことは、12か月の誕生石全ての絵、説明を伝わりやすく書いたことです。工夫したところは、似ている誕生石でもその誕生石の特徴をしっかり書いたことです。

「さくらんぼ調査」

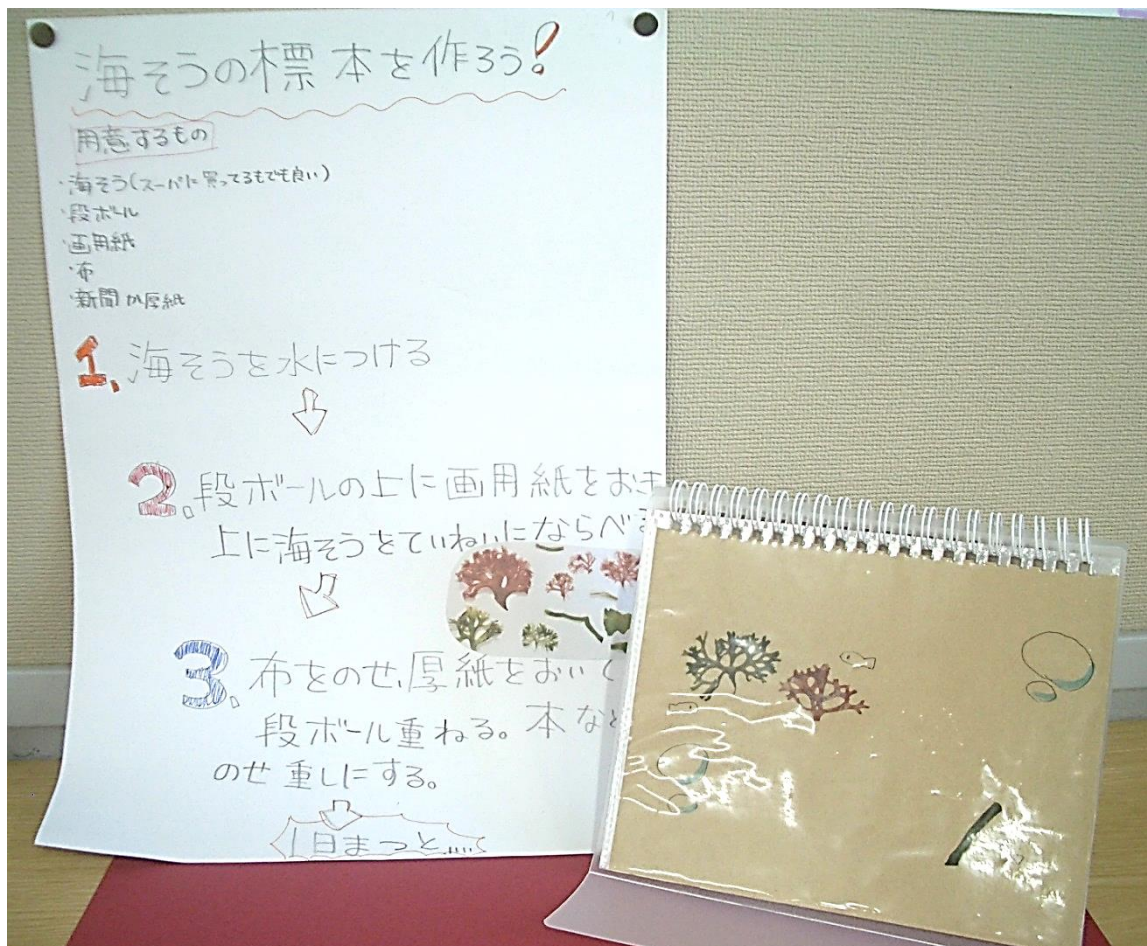
戸手小学校 6年 信岡 夏生



サクランボの品種の写真を載せて、どのような色をしているのか、分かりやすいようにしました。一つ一つ違いが分かりました。

「海そうの標本」

戸手小学校 6年 佐藤 杏



がんばったところは、重なったまま標本にしたくなかったので、一つ一つ、間を空けて標本にしたことです。色や形が違って面白かったです。

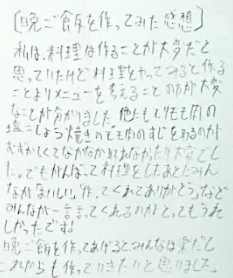
「パステルカラーのイヤリング」

戸手小学校 6年 福万 結菜



メイン部分の色とビーズの色を似た色にして、統一感のあるイヤリングにしました。ビーズを通すのが難しかったです。

戸手小学校 6年 八木 彩乃



がんばったことは、ハートの形を作ったところです。ハートの形を上手く作るのが難しく、何度もやり直しをしました。他の日に作った鳥も肉の胡椒焼きは、肉の筋を取るのがとても難しかったです。

「バランスを考えて給食をつくる」

戸手小学校 6年 佐々木 杏咲



バランスや栄養を考えて作るのが大変でした。おいしくできたので良かったです。